

**КІЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ**

ПОЛОЖЕННЯ

**ПРО СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ ЦЕНТР
Київського національного університету
культури і мистецтв**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Київського національного університету
культури і мистецтв
протокол № 3 від 15.06.2019 р.

Набував чинності згідно з наказом



Перший проректор КНУКіМ

I.C. Бондар

Київ - 2019

1. Загальні положення

1.1. Соціально-психологічний центр Київського національного університету культури і мистецтв (далі – Університет) у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків», «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю», «Про соціальні послуги», іншими законами України, постановами Верховної Ради України, актами Президента України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, Положенням про психологічну службу системи освіти України (наказ №616 МОН України від 02.07.2009) та цим положенням.

1.2. Метою діяльності Соціально-психологічного центру Університету є сприяння створенню умов для соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, охорони психічного здоров'я, надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти.

1.3. Базовими принципами Соціально-психологічного центру Університету є :

- доступність психологічних і соціально-педагогічних послуг для всіх учасників освітнього процесу, що передбачає побудову організаційних моделей психологічної служби для забезпечення надання психологічної і соціально-педагогічної допомоги студентам і науково-педагогічним працівникам незалежно від віку, расової, релігійної або національної приналежності, майнового чи соціального статусу, місця проживання, рівня розумового та фізичного розвитку;
- науковий підхід у наданні послуг, який базується на науково обґрунтованих, валідних і надійних методах, методиках і технологіях, що застосовуються в діяльності фахівців Соціально-психологічного центру;
- принцип розвитку полягає у впливі на систему управління закладу шляхом надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу.

1.4. Діяльність Соціально-психологічного центру в Університеті забезпечується практичними психологами, які мають спеціальну освіту вищу. За своїм статусом працівники Соціально-психологічного центру належать до педагогічних працівників і відповідно до чинного законодавства користується всіма правами і гарантіями, передбаченими для них.

1.5. Соціально-психологічний центр здійснює свою діяльність у тісному контакті з органами управління освітою, охорони здоров'я, праці та соціального захисту населення, сім'ї, молоді та спорту, внутрішніх справ, а також – із громадськими та благодійними організаціями.

2. Основні завдання Соціально-психологічного центру Університету

2.1. Надання психологічної допомоги учасникам освітнього процесу Університету у складних життєвих ситуаціях.

2.2. Формування в учасників освітнього процесу Університету високого рівня психологічної культури.

2.3. Психологічна просвіта: ознайомлення учасників освітнього з основами психології; формування потреб у психологічних знаннях.

2.4. Вивчення психологічних труднощів учасників освітнього процесу та підготовка пропозицій з оптимізації навчання.

2.5. Сприяння особистісному та професійному розвитку учасників освітнього процесу.

3. Зміст роботи Соціально-психологічного центру Університету

3.1. Функції Соціально-психологічного центру:

– методична, інформаційна підтримка кожного учасника освітнього процесу Університету;

– участь у здійсненні освітньої, виховної роботи, спрямованої на забезпечення всебічного індивідуального розвитку здобувачів освіти, збереження їх повноцінного психічного здоров'я;

– психолого-педагогічна діагностика готовності здобувачів освіти до навчання та сприяння їх адаптації до нових умов освітнього процесу, допомога у оволодінні майбутньою професією згідно з рівнем психічного розвитку;

- психологічна діагностика і психолого-педагогічна корекція девіантної поведінки здобувачів освіти;
- формування психологічної культури учасників освітнього процесу Університету;
 - вивчення та оцінка особливостей діяльності і розвитку здобувачів освіти, мікроклімату у колективах, особливості сім'ї та сімейного виховання, позитивний вплив виховного потенціалу соціального середовища та джерела негативного впливу на здобувачів освіти;
 - прогнозування результатів освітнього процесу з урахуванням найважливіших факторів становлення особистості.

3.2. Основними видами діяльності Соціально-психологічного центру Університету є:

- психологічна просвіта: проведення лекцій, бесід, презентацій з метою розповсюдження психологічних знань та підвищення психологічної культури учасників освітнього процесу Університету та високих стандартів споживання ними психологічних послуг;
- індивідуальне консультування усіх учасників освітнього процесу з метою надання психологічної підтримки та допомоги у кризових життєвих ситуаціях, самопізнанні, вирішенні особистісних проблем, налагодженні міжособистісних стосунків, особистісному розвитку, формуванні соціально корисної життєвої перспективи;
- психологічна корекція – здійснення психолого-педагогічних заходів у вигляді групових тренінгових програм, коучінгу, ділових ігор. Реалізується через групову роботу особистісної спрямованості (розвиток особистісних характеристик, внутрішніх станів особистості – навичок саморегуляції та ін.) та групову роботу соціально-психологічної спрямованості (тематика: командоутворення, психологічний клімат колективу, формування навичок партнерського спілкування, упевненості у собі);

- організаційно-методична – експертна, аналітична робота за наслідками діяльності центру; планування роботи; створення баз даних, пакетів методичних рекомендацій; аналіз отриманих результатів роботи.

3.3. Головними напрямами діяльності Соціально-психологічного центру є:

- діагностика - виявлення причин труднощів у навчанні, інтелектуальному розвитку, соціально-психологічній адаптації; вивчення та визначення індивідуальних особливостей динаміки розвитку особистості, потенційних можливостей в освітньому процесі, професійному самовизначенні;
- профілактика - своєчасне попередження відхилень у розвитку та становленні особистості, міжособистісних стосунках, запобігання конфліктним ситуаціям в освітньому процесі;
- навчальна діяльність - форма активного співробітництва, спрямована на удосконалення, розвиток, формування особистості;
- зв'язки з громадськістю - діяльність, спрямована на досягнення взаєморозуміння, співпрацю між окремими особами, колективами, соціальними групами, організаціями, державними органами управління;
- просвіта - формування психологічної та соціальної компетентності учасників освітнього процесу.

3.4. Основними методами Соціально-психологічного центру є:

- організаційні методи: моніторинг, поперечні зрізи, лонгітудне дослідження, комбіновані методи;
- емпіричні, діагностичні методи: спостереження, констатуючий експеримент, опитування, анкетування, тестування тощо;
- методи активного психологічного впливу: психологічні консультації, тренінгові та групові форми роботи.

4. Структура та управління Соціально-психологічним центром

4.1. Соціально-психологічний центр діє як самостійний структурний підрозділ Київського національного університету культури і мистецтв.

4.2. До складу спеціалістів Соціально-психологічного центру входять практичні психологи, координатор і керівник.

4.3. При Соціально-психологічному центрі можуть створюватись студентські гуртки, творчі групи, групи волонтерів, які сприятимуть розширенню можливостей якісного психологічного консультування та реалізації основних завдань.

4.4. Соціально-психологічний центр у своїй роботі адміністративно підпорядковується проректору з навчальної роботи.

4.6. Тривалість робочого тижня практичних психологів регламентується відповідно до Положення про психологічну службу системи освіти України.