

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет культури і мистецтв
Освітня програма	47818 Культурологія
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	034 Культурологія

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

02.02.2021 р.

Справа № 1124/АС-20

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 03 "Гуманітарні науки" у складі:

Ігор Лиман – головуєчий,
Шабанова Юлія Олександрівна,
Снитко Олена Степанівна,
Серебрянська Ірина Миколаївна,
Попович Василь Михайлович,
Півненко Володимир Юрійович,
Олена Сминтина,
Олена Колесник,
Мойсієнко Віктор Михайлович,
Луцак Світлана Миколаївна,
Єсипенко Надія Григорівна,
Дейнеко Іван Андрійович,
Гуз Анатолій Михайлович,
Виткалов Сергій Володимирович,
Олена Александрова,

за участі запрошених осіб:

Петрова Ірина Владиславівна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Київський національний університет культури і мистецтв
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	47818
Назва ОП	Культурологія
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	034 Культурологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 15, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета даної ОНП – підготовка висококваліфікованих фахівців зі сформованими загальними і професійними компетенціями в галузі прикладної культурології - корелює з місією та стратегією ЗВО.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Наявні позитивні відгуки стейкхолдерів (представники роботодавців з різних міст України) та матеріали про співпрацю. Випускна кафедра аналізує професіограму фахівця-культуролога та запроваджує технології удосконалення навчального процесу.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Силабуси дисциплін враховують тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту. Має місце співпраця з численними вітчизняними ЗВО, що дозволяє впровадження результатів новітніх досліджень у діяльність аспіранта. ОНП удосконалено завдяки вивченню досвіду університетів Ноттінгема (Великобританія), Брайтона (Великобританія), університету Голдсмїт (Великобританія), Тезпура (Індія), Національного університету Сінгапура, університету Південно-Східної Норвегії, університету Клермонт Гредьюейт (США) та інших.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Стандарт вищої освіти третього освітньо-наукового рівня за спеціальністю 034 “Культурологія” не затверджений. Тимчасовий стандарт був розроблений робочою групою науково-педагогічних працівників на основі Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом МОН України № 600 від 01.06.2016 р.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг освітньої програми відповідає вимогам чинного законодавства за спеціальністю 034 «Культурологія». Стандарт для третього рівня вищої освіти за цією спеціальністю відсутній. Вибірковий компонент спеціальності складає 15 кредитів (31%), що перевищує нормативні вимоги (не менше 25%). В структурі ОНП наявні всі 4 складові, які передбачають набуття аспірантом компетентностей відповідно до Національної рамки кваліфікацій.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

У ОНП прослідковується логічна послідовність розміщення ОК, які дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Структура та зміст ОНП у повній мірі відповідає предметній області заявленої спеціальності 034 «Культурологія». Оновлення змісту освітніх компонентів ОНП відбувається постійно з урахуванням поправок та пропозицій стейкхолдерів.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Процедури вибору дисциплін регламентуються «Положенням про порядок обрання та вивчення аспірантами дисциплін за вибором у КНУКіМ». Типовий навчальний план передбачає вибір трьох дисциплін у науково-теоретичному блоці та щонайменше однієї дисципліни у блоці науково-практичної підготовки. В оновленій ОНП 2019 року було проведено оновлення та розширення складу вибіркових дисциплін. Формуванню індивідуальної траєкторії аспіранта сприяє можливість брати участь у міжнародних та всеукраїнських форумах, відвідувати гостьові лекції, майстер-класи, виставки-презентації тощо.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Педагогічна практика є обов'язковим компонентом освітньої програми і проводиться протягом 2-3 року навчання. Позитивним моментом організації практичної підготовки за даною ОНП є те, що аспіранти мають змогу проводити окремі заняття у партнерських закладах вищої освіти: Національній академії керівних кадрів культури і мистецтв, Академії мистецтв імені Павла Чубинського, Київській муніципальній академії естрадного та циркового мистецтва, Рівненському державному гуманітарному університету.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

Освітніми компонентами передбачається формування таких соціальних навичок (soft skills) як: здатність до критичного мислення та самокритичуючої рефлексії, здатність до участі у міждисциплінарних проєктах, вміння використовувати дані з інших галузей науки для досягнення мети власного наукового дослідження. В навчальних планах аспірантів наявний курс: Тренінг з особистісного розвитку.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Стандарт для третього рівня вищої освіти 034 Культурологія не затверджено. ЗВО розробив і затвердив рішенням вченої ради власний стандарт, який враховано в змісті ОНП.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Обсяг ОНП відповідає фактичному навантаженню здобувачів. Загальний навчальний час складає 48 кредитів (1440 годин), з яких аудиторні години складають 660, самостійна робота – 780 годин. Зміст та обсяг самостійної роботи здобувачів визначається робочими програмами дисциплін.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За даною ОНП не здійснюється підготовка здобувачів за дуальною формою освіти.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Зміст правил прийому до аспірантури, оприлюднених на офіційному сайті ЗВО є повним, послідовним і систематичним. Дискримінаційних положень в тексті не виявлено. Інформація є доступною і зрозумілою.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Правила прийому до аспірантури в КНУКіМ враховують особливості ОНП 034 «Культурологія». Кожен вступник до аспірантури складає іспит з фахових предметів; іспит з однієї з іноземних мов в обсязі, який відповідає рівню В2; додатковий іспит - філософія. Характер іспитових випробувань відображає специфіку ОНП, яка орієнтована на сучасну українську та зарубіжну культуру.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюються «Положенням про порядок організації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти рівнів доктора філософії та доктора наук у КНУКіМ». Університет має чіткий механізм співвіднесення результатів навчання, отриманих в інших ЗВО під час переведення з них здобувачів до КНУКіМ.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У КНУКіМ наявне «Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті». Звернень вступників на ОНП та аспірантів щодо визнання навчання у неформальній освіті не було, однак на ОНП «Культурологія» вже є приклади визнання окремих елементів неформальної освіти (міжнародні та вітчизняні вебінари або тренінги).

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Викладачі ОНП 034 «Культурологія» використовують різноманітні інноваційні та традиційні методи навчання (прес-конференції, переклад з іноземного першоджерела, підсумкові конференції, метод малих груп, метод кейсів,

мозковий штурм, дискусія, розробка власного креативного проєкту, формування джерельної бази тощо). Зазначені методи сприяють досягненню заявлених в ОНП цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та враховують принципи академічної свободи.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Усім учасникам освітнього процесу надається доступна і зрозуміла інформація щодо навчання за ОНП. Силабуси розміщені у вільному доступі на сайті університету. Робочі програми усіх дисциплін ОНП наявні на кафедрі у вільному доступі. Опитування здобувачів є постійною практикою КНУКІМ.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

Під час вступу до аспірантури абітурієнт подає розгорнутий реферат проєкту свого дослідження. Під час навчання на ОНП здобувачі активно залучені до наукової роботи, перш за все - до виступів на конференціях. Аспіранти безкоштовно публікують матеріали досліджень у двох фахових наукових журналах «Питання культурології» та «Культура і мистецтво у сучасному світі».

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту навчальних дисциплін ОНП відбувається за тісної співпраці із стейкхолдерами на спільних розширених засіданнях кафедри івент-менеджменту та індустрії дозвілля КНУКІМ. Зокрема, відбулася зміна практики вибору дисциплін здобувачами, а серед дисциплін варіативної частини додані нові ОК, які корелюють із темами досліджень аспірантів.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Під час написання ОНП було проаналізовано широкий спектр закордонних ОНП з культурології (Велика Британія, Індія, Канада, Норвегія, Сингапур, США). КНУКІМ має Угоду про співпрацю із Університетом інформатики та мистецтв м. Лодзь (Польща), та Договір про академічну співпрацю із Danubius University of Galati (Румунія). Члени групи забезпечення та здобувачі ОНП проходять закордонні стажування, беруть участь у міжнародних наукових заходах, конференціях, форумах тощо.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Контрольні заходи ОНП, що акредитується, визначаються навчальним планом та силабусами відповідних дисциплін. Наявне Положення про організацію дистанційних технологій навчання. В закладі запроваджена і наповнена відповідними матеріалами платформа Moodle. Форма силабуса містить рубрики "Види робіт і завдань. Інструментарій навчання", "Політика курсу" і "Шкала оцінювання", де розкрито питання поточного, індивідуального, проміжного та підсумкового контролю з кожної окремої дисципліни.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Форми атестації здобувачів вищої освіти ОНП 034 Культурологія є різноманітними (оформлення звітів, аналіз практичних ситуацій; підготовка презентацій, розробка власних виставкових проєктів, аналіз та коментар історіографічних джерел; аналіз наукових текстів відповідно до обраної теми; підготовка термінологічного словника, підготовка наукової статті, презентація за темою наукового дослідження тощо). Наведені форми контролю передбачають оприлюднення здобувачами результатів діяльності перед широким загалом наукової спільноти ЗВО.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження

результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ЗВО наявне "Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУКіМ". Контрольні заходи ОНП визначаються навчальним планом та силабусами відповідних дисциплін. Конфліктних ситуацій або незадоволення здобувачів з приводу проведення контрольних заходів не виявлено.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

В КНУКіМ з 2016 р. була введена практика перевірки наукових робіт на наявність плагіату. Для перевірки використовується програма UNICHECK, яка придбана ЗВО. Питання академічної доброчесності регулюється "Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у КНУКіМ" та "Положенням про академічну доброчесність у КНУКіМ".

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Група забезпечення ОНП складається з 1 доктора культурології та 2 кандидатів культурології, 1 д. мист. та 3 к. мист., 3 д.філос.н, 1 к.філос.н., 1 д.пед.н., 2 канд.пед.н., 3 д.іст.н., 1 д.е.н. Наявна відповідність між профілем освіти, публікаціями викладачів та закріпленими за ними дисциплінами, науковими інтересами аспірантів та їх керівників. Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОНП, забезпечує досягнення програмних результатів навчання.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Процедура конкурсного відбору в КНУКіМ регулюється чинним Положенням про порядок проведення конкурсного відбору вакантних посад. Всі штатні викладачі - члени групи забезпечення ОНП "Культурологія", працюють на умовах контракту.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці (перш за все представники відповідних кафедр вищих навчальних закладів України) регулярно беруть участь у розширених засіданнях випускаючої кафедри. Співробітниця Інституту культурології АМУ Г.Чміль залучена до викладання на ОНП.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Лекції для здобувачів періодично читає запрошена із НАКККіМ професор О. Копієвська. М. Бриль, директор Державного науково-методичного центру культурно-мистецької освіти Міністерства культури та інформаційної політики, періодично проводить для аспірантів тренінг з особистісного зростання.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

Викладачі ОНП регулярно проходять підвищення кваліфікації. Напрямок стажувань стосується як безпосередньо фаху (культурологія), так і підвищення педагогічної майстерності, інформаційної культури. Член групи забезпечення ОНП Культурологія професор Ю.Трач є членом робочої групи від КНУКіМ у проекті Еразмус+ «dComFra – Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens».

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

У ЗВО існує практика заохочення викладачів, що регулюється Положенням про оплату праці та преміювання. Викладачі та здобувачі друкують свої наукові матеріали безкоштовно в наукових журналах КНУКіМ.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Аудиторії обладнано мультимедійними дошками, проекторами, комп'ютерною технікою. В головному корпусі Університету розташована Наукова бібліотека, що налічує близько 300 тисяч примірників. Діє сервіс «Віртуальна довідка», спрямований на виконання разових запитів віддалених користувачів, надається послуга індексування документів за таблицями УДК та ББК. У виставковій залі бібліотеки постійно експонуються нові надходження та актуальні праці НПП Університету.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Доступ до освітнього середовища, в тому числі до аудиторій та лабораторій, Наукової бібліотеки, участь у конференціях, семінарах, майстер-класах, послуги Соціально-психологічної служби та медичного кабінету для НПП і здобувачів ОНП «Культурологія» здійснюється на безоплатній основі. Наукова бібліотека КНУКіМ забезпечує безоплатний доступ до всіх інформаційних ресурсів, зокрема наукометричних баз даних Scopus, WoS. НПП та здобувачі за ОНП «Культурологія» на безоплатній основі здійснюють публікацію своїх наукових творів в університетських наукових журналах.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Освітнє середовище КНУКіМ є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. Працює Соціально-психологічна служба і медичний кабінет. Здобувачі, які проживають у гуртожитках Університету, мають укладені декларації із сімейними лікарями районної поліклініки. При студентському парламенті КНУКіМ діє спортивно-оздоровчий комітет. Корпуси ЗВО обладнано протипожежною сигналізацією, ручними вогнегасниками та настінними гідрантами.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

З метою забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної та консультативної підтримки на ОНП «Культурологія» у I семестрі I року навчання проводиться настановча сесія. Інформаційна підтримка здобувачів здійснюється через офіційний сайт КНУКіМ. ЗВО веде сторінки у всіх відомих соціальних мережах. На постійній основі здійснюється соціальна допомога для здобувачів освіти, які підпадають під категорії, визначені законодавством України. Однак, на офіційному сайті ЗВО відсутнє положення, яке регулює процедуру призначення та виплат соціальної допомоги (стипендій).

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

В КНУКіМ сформовано якісне освітнє середовище для осіб із маломобільних груп населення. На основних входах до корпусів та в аудиторії сходи і пороги відсутні. Корпуси обладнано ліфтами із широкими дверима. Кнопки у ліфтах оснащені шрифтом Брайля. За кожною особою із числа маломобільних груп з метою підтримки закріплено учасника студентського активу.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЗВО має «Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУКіМ», «Положення про запобігання академічного плагіату у КНУКіМ», «Положення про академічну доброчесність у КНУКіМ». В разі виникнення конфліктних ситуацій у ЗВО створюється Тимчасова спеціальна комісія, межі діяльності якої прописані у п.3. відповідного Положення. Конфліктних ситуацій, в межах реалізації ОНП, що акредитується, встановлено не було.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

На ОНП «Культурологія» на постійній основі проводиться опитування здобувачів з метою ведення моніторингу якості надання освітніх послуг. Регулярно проводяться засідання кафедри, в яких приймають участь всі категорії стейкхолдерів, які мають змогу впливати на якість реалізації ОНП «Культурологія».

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Студпарламент проводить рейтингування викладачів «Викладач очима студентів». На ОНП «Культурологія» проводиться декілька анкетувань здобувачів вищої освіти. Діє Рада молодих вчених, члени якої приймають участь у засіданнях Вченої ради та висловлюють зауваження і пропозиції здобувачів. Здобувачі залучаються до участі у засіданнях кафедри, зокрема щодо обговорення освітніх програм та їх реалізації. Аспіранти беруть участь в обговоренні процесу моніторингу та періодичного перегляду ОНП «Культурологія».

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Випускова кафедра, що реалізує ОНП «Культурологія», співпрацює із Центром української культури та мистецтва, Українським центром культурних досліджень, Інститутом культурології АМУ, Міністерством культури та інформаційної політики, а також представниками української та закордонної академічної спільноти. Між кафедрою та Центром української культури та мистецтва укладено угоду про виконання науково-дослідної роботи. Щорічно на кафедрі проходить розширене засідання, на яке запрошуються роботодавці та інші стейкхолдери саме для обговорення освітньо-наукової програми.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

Перший випуск за ОНП «Культурологія» у Київському національному університеті культури і мистецтв відбувся у 2020 році.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

Здобувачі вищої освіти за ОНП «Культурологія» перебувають у постійному взаємозв'язку із відділом Аспірантури, випусковою кафедрою, Радою молодих вчених, відділами студентського самоврядування, науковими керівниками, що забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в реалізації ОНП. Старости навчальних груп мають спільний чат із адміністрацією ЗВО, що уможливує вирішення проблемних аспектів. Випускова кафедра та адміністрація ЗВО на постійній основі проводять збори, на яких обговорюються питання реагування на недоліки в ОНП «Культурологія».

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОНП акредитується вперше, тому перегляд освітньої програми заплановано по завершенні першого циклу.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Культура якості формується завдяки тісній співпраці та комунікації випускової кафедри, навчального та навчально-методичного відділів, відділу аспірантури, Вченої ради, адміністрації ЗВО. Процедура, що забезпечує постійний моніторинг якості освіти, чітко сформульована та визначена у п.п.8.2. "Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти".

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в КНУКіМ, чітко визначені в офіційних документах й розташовані на сайті ЗВО у вільному доступі. Однак, розміщення нормативних документів на офіційному сайті ЗВО не є логічним та зручним.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

В зазначені часові межі КНУКіМ, зокрема випускова кафедра івент-менеджменту та індустрії дозвілля, розмістили у публічному доступі проєкт ОНП «Культурологія» на офіційному сайті ЗВО. Додано інформацію щодо можливості всім стейкхолдерам направляти на електронну пошту гаранта ОНП зауваження і побажання.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На офіційному сайті КНУКіМ своєчасно надано для публічного доступу точну і достовірну інформацію про ОНП «Культурологія» в обсязі, достатньому для аналізу стейкхолдерами, а також отримання зворотного зв'язку у вигляді пропозицій та зауважень.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

ОНП забезпечує можливість здобуття аспірантом компетентностей, необхідних для розуміння основних тенденцій розвитку культурологічного знання, фундаментальних засад методології. ОНП передбачає також здобуття аспірантом навичок викладацької роботи. Курс англійської мови містить складову, яка стосується академічного письма. Курс з цифрової компетенції дозволяє орієнтуватись в сучасних інформаційних технологіях.

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

Наукова діяльність аспірантів корелюється з напрямами досліджень наукових керівників та з загальним напрямом досліджень кафедри івент-менеджменту та індустрії дозвілля. Аспіранти мають змогу обирати наукових керівників відповідно до своїх наукових інтересів. Викладачі, які керують дисертаційними дослідженнями, мають змогу знайомитися із магістерськими роботами здобувачів під час захистів, визначати найкращих і рекомендувати їм вступати до аспірантури. Аспірантам відома процедура заміни наукового керівника, чи уточнення теми дисертаційного дослідження.

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

На базі ЗВО щорічно поводяться науково-практичні конференції, сімпозіуми та круглі столи. Матеріально-технічна база ЗВО дозволяє отримати доступ до ресурсів, необхідних для проведення власних досліджень. Позитивною практикою є те, що аспіранти можуть безкоштовно публікувати результати своїх досліджень у фахових виданнях КНУКіМ.

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

В КНУКіМ існує практика участі наукових керівників у дослідницьких проєктах, результати яких публікуються та впроваджуються в освітній процес. Результатами дослідницької діяльності є публікація спільних монографій, підручників, наукових статей, використання дослідницьких матеріалів у викладацькій роботі. Аспірантка, з о

навчається на ОНП, проходила стажування для освітян у Західно-Фінляндському Коледжі (м. Гуйтгінен, Фінляндія). КНУКіМ бере участь у проєкті Еразмус+ КА1: Академічна мобільність – Міжнародна кредитна мобільність (International Credit Mobility).

10.5 Найважливіша практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Мають місце спільні публікації аспірантів та наукових керівників в результаті участі в міжнародних конференціях. Здобувачі беруть участь у міжнародних вебінарах, тренінгах аспірантів та наукових керівників.

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності керується "Положенням про академічну доброчесність". В ЗВО діє Комісія з академічної доброчесності, працює ліцензійна програма Unicheck. Передбачена перевірка на плагіат всіх наукових публікацій, а також дисертацій аспірантів. Діє система рецензування наукових статей. Випадків недотримання академічних норм з боку наукових керівників або співробітників КНУКіМ зазначено не було.

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рекомендовано розширити коло стейкхолдерів на кафедрі івент-менеджменту та індустрії дозвілля, додавши фахівців-практиків з мистецької сфери.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рекомендується для більш ефективного впровадження прикладного спектру наукових досліджень аспірантів розширити різноманітність вибіркової дисциплін, у тому числі за рахунок інших спеціальностей які реалізуються в ЗВО.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендується зробити більш доступною інформацію щодо політики визнання результатів навчання в інших ВНЗ (в тому числі, міжнародних).

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендується розширити міжнародні зв'язки, зокрема, шляхом залучення закордонних фахівців та практиків для читання лекцій, проведення ними майстер-класів для здобувачів ОНП.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендовано сформувати репозитарій наукових робіт здобувачів ОНП і організувати доступ до нього із сайту ЗВО.

Критерій 6. Людські ресурси

Рекомендується запровадити постійну практику оголошень на сайті ЗВО щодо вакантних посад та результатів конкурсного відбору викладачів.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендується додати інформацію щодо структурних підрозділів КНУКіМ і переглянути план сторінки випускової кафедри за даною ОНП.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Неухильно дотримуватися визначених у новітніх нормативних документах політик, практик та стандартів внутрішнього забезпечення якості освітньої програми.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рекомендується прослідкувати за доступністю нормативних документів при оновленні сайту ЗВО.

Критерій 10. Навчання через дослідження

ЗВО рекомендовано звернути увагу на доцільність впровадження практики підписання між НПП та здобувачами вищої освіти Декларацій про академічну доброчесність. Бажано розмістити у відкритому доступі анонімну скриньку довіри.

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ЛИМАН ІГОР ІГОРЕВИЧ