

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет культури і мистецтв
Освітня програма	47820 Дизайн
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	022 Дизайн

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

17.09.2021 р.

Справа № 1120/АС-21

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 02 "Культура і мистецтво" у складі:

Воскобойнікова-Гузєва Олена Вікторівна – головуєчий,
Безбородько Олег Анатолійович,
Вакуленко Юрій Євгенович,
Жукова Олена Вікторівна,
Іваненко Тетяна Олександрівна,
Лисичка Олександр Миколайович,
Марченко Сергій Миколайович,
Охманюк Віталій Федорович,
Яковець Інна Олександрівна,

за участі запрошених осіб:

відсутні,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Київський національний університет культури і мистецтв
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	47820
Назва ОП	Дизайн
Галузь знань	02 Культура і мистецтво
Спеціальність	022 Дизайн
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 9, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

КНУКіМ має чітко прописану місію та стратегії розвитку ЗВО, яка викладена у Стратегії розвитку КНУКіМ на 2018-2022 рр. Цілі програми взаємопов'язані з місією та стратегією розвитку університету. Фокус програми орієнтований на набуття необхідних теоретичних та практичних компетентностей для успішної наукової кар'єри та науково-педагогічної діяльності, здійснення наукових досліджень та розробок в галузі знань 02 Культура і мистецтво за спеціальністю 022 Дизайн.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

не застосовується

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Дана ОНП не обмежується регіональним контекстом, а орієнтована на широке коло українських здобувачів.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Стандарт вищої освіти за спеціальністю РNd рівня відсутній. Однак ОНП 022 "Дизайн" в КНУКіМ керується проектом стандарту 2018 року. Дана ОНП дозволяє набути аспірантам загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти за спеціальністю 022 "Дизайн"

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального

навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

не застосовується

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Структурно-логічна схема представленої ОНП дозволяє досягти ПРН. Освітні компоненти (ОК) мають логічний взаємозв'язок, що відображено в структурно-логічній схемі ОНП. Розподіл кредитів між ОК нормативної частини ОНП є продуманим та реалістичним.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОНП відповідає предметній області і містить її розгорнутий опис; програма відображає сутність сучасних наукових поглядів на дизайн як міждисциплінарну діяльність і забезпечує аспірантів методологічним інструментарієм для широкого спектру наукового пошуку, прогнозовані результати якого матимуть практичне застосування за всіма спеціалізаціями спеціальності 022 Дизайн. Освітні компоненти програми логічно систематизовані.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

не застосовується

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

У навчальному плані ОНП "Дизайн" у кожному семестрі є ОК науково-практичного характеру, які передбачають апробацію проміжних наукових результатів у дизайнерську практику. Аспірантів даної ОНП залучають до проведення аудиторних занять на інших рівнях навчання. Аспіранти мають можливість проводити заняття за трудовою угодою в закладі вищої освіти. Практична підготовка забезпечується через роботу над публікаціями для наукових видань: журналів, монографій, навчально-методичної літератури; участь в роботі науково-теоретичних та науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів, які щороку організуються, як в КНУКіМ, так і в інших ЗВО України.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

Перелік ОК ОНП "Дизайн" передбачає формування у здобувачів освіти комунікативних та організаторських навичок. Здобуття соціальних навичок студенти реалізують як учасники навчальних та творчих проєктів, що передбачають виконання колективних завдань, вони заохочуються і є учасниками наукових конференцій, конкурсів, дискурсів, таких як "Народжені Карпатами" (2016-2018), "100 років Баугауз та українського авангарду" (2019), Stop Covid-19 (2020), День дизайнера (2021).

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт вищої освіти за спеціальністю 022 Дизайн відсутній.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

не застосовується

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма освіти в підготовці здобувачів доктора філософії не застосовується.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Загальні правила прийому на навчання в аспірантурі КНУКіМ розміщені на офіційному вебсайті університету в розділі “Наука” у вкладці “Аспірантура”. Вступні випробування виявляють загальнотеоретичну підготовку (іспит з «Філософії»), рівень володіння іноземною мовою (іспит з «Іноземної мови»), здатності до наукової роботи (іспит з фаху). Синтез цих знань є чинником формування конкурсного балу. Реферат зі спеціальності оцінюється відповідно до вимог кваліфікації доктора філософії й спрямований виявити науковий потенціал здобувача.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

не застосовується

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Прикладів академічної мобільності аспірантів, визнання результатів навчання отриманих в інших ЗВО, за даною ОНП немає.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Досвіду визнання результатів навчання, отриманого у неформальній освіті на даній ОНП не зафіксовано. Проте правила та відповідні положення в КНУКіМ є, вони регулюються “Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті” введених в дію 13 вересня 2019 р.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Заявлені у ОП форми навчання та викладання дають можливість досягнення заявлених цілей та ПРН, враховують принципи академічної свободи та, переважно, відповідають інтересам аспірантів. Це відображено у документах ЗВО. Процедура вибору здобувачів власного напрямку наукового дослідження наведено у документі “Положення про порядок формування індивідуального плану виконання ОНП підготовки доктора філософії у КНУКіМ”. Аспіранти залучені до засідань кафедри та мають можливість впливати на удосконалення ОК ОНП. Інноваційні методи викладання корегуються специфікою здобувачів і суспільними змінами.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

не застосовується

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

У КНУКіМ науково-дослідницький напрям та робота з аспірантами є важливою складовою освітнього процесу. Поєднання навчання та науково-дослідницької роботи відбувається шляхом залучення аспірантів та їх наукових керівників до виконання науково-дослідної роботи “Мистецтво як предмет комплексного дослідження: теорія, історія, практика” (державний реєстраційний номер НДР 0118U100122). Важливим напрямом ОНП є залучення здобувачів до різноманітних наукових заходів, що ініціюються факультетом «Дизайну і реклами» та Університетом, організації та проведення міжнародних і всеукраїнських науково-практичних конференцій, семінарів, диспутів; рецензування наукових статей, поданих до наукових журналів КНУКіМ; активної діяльності у Раді молодих вчених в Університеті та при МОН України, участь у конкурсних проєктах з метою отримання міжнародних та вітчизняних грантів на науково-дослідну діяльність і відзнак якості практично-орієнтованих дизайн проєктів.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачами оновлюється зміст, форми і методи навчання, а також рекомендована література до кожної навчальної дисципліни з урахуванням останніх наукових видань в Україні та за кордоном, а також власних наукових досягнень. Ефективному оновленню ОНП сприяє редакторська робота викладачів Селівачова М., Шандренко О., Бойко Л., Вежбовської Л., Удріс-Бородавко Н. Науково-викладацький склад, що забезпечують ОНП, беруть участь у виданні монографій Університету та активно працює над створенням авторських навчальних посібників, що зберігаються в бібліотеці закладу. Видані публікації доповнюють рекомендований список літератури до вивчення навчальних дисциплін. Викладачі кафедри постійно обмінюються науковим та викладацьким досвідом роботи з колегами з НАОМА, НПУ ім. М. П. Драгоманова, ХДАДМ, НАКККіМ, що сприяє оновленню освітніх компонентів актуальними темами.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

ЗВО підтримує міжнародні зв'язки з науковими та навчальними закладами, налагоджує співпрацю у різних сферах культури. Викладачі ОНП беруть участь у програмі Еразмус+, в рамках якої у 2019 р. було проведено Міжнародну конференцію й видано збірник доповідей, що увійшов до НМБД WoS. Викладачі КНУКіМ постійно публікують і, відповідно, знайомлять світову спільноту з результатами власних наукових досліджень у виданнях, що індексуються у МНБД. Іноземні фахівці є дописувачами, членами редакційних колегій та рецензентами фахових наукових журналів КНУКіМ, а також наукового журналу «Деміург: ідеї, технології, перспективи дизайну».

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

не застосовується

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Стандарт вищої освіти для ОП відсутній, У ЗВО форми атестації визначені відповідно до діючих державних нормативно-правових документів та прописані у положенні "Порядок підготовки здобувачів вищої освіти рівня доктора філософії та доктора наук"

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Система оцінювання регулюється відповідним «Положенням про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті культури і мистецтв». Контроль якості виконання дослідницької складової здійснюється за кількісними і якісними показниками написання і публічного представлення публікацій до наукових журналів, виступів на конференціях, підготовки тез доповіді, написання відгуку на статтю колег, та представлення результатів власного дослідження на розширених засіданнях кафедри.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності в КНУКіМ відображені в «Положенні про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті культури і мистецтв». Завдяки ефективній системі протидії порушень принципів академічної доброчесності, подібних випадків за час існування представленої до акредитації ОНП не було. Аспіранти анкетуються про дотримання академічної доброчесності

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Академічна та професійна кваліфікація науково-педагогічного складу на ОНП "Дизайн" відповідає навчальним дисциплінам, які вони забезпечують. Професійну складову ОНП забезпечує 7 викладачів/ок, з них 4 професори (Легенький Ю.Г., Селівачов М.Р., Печеранський І.П., Безклубенко С.Д.), 1 доцент та 2 старших викладача.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

не застосовується

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

не застосовується

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

не застосовується

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

Викладачі КНУКіМ постійно проходять підвищення кваліфікації. Наприклад, Селівачов М.Р., Шандренко О.М., Вежбовська Л.Р., Удріс-Бородавко Н.С. Аспіранти Журавель-Змеєва Л. С., Прокопчук В. В., Троценко Г. О., Чуботіна І. М., Савіцька О. В., Шрамко Т. В., підвищують кваліфікацію на міжнародних інтернет-курсах на базі IESF (Міжнародної фундації науковців та освітян).

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

У ЗВО налагоджена система преміювання та стимулювання НПП.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення процесу підготовки аспірантів сприяє досягненню визначених цілей та програмних результатів навчання. В ЗВО створені всі умови для студентів з особливими освітніми потребами: наявні великогабаритні ліфти, які обладнані кнопками зі шрифтом Брайля, вхід до корпусу оснащено пандусом, а в середині корпусу відсутні порogi. Спортивний зал знаходиться у гуртожитку та є безоплатний для всіх здобувачів.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

не застосовується

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти та повністю задовольняє їхні потреби й інтереси.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

ЗВО проводить опитування через анкетування серед здобувачів щодо їхніх потреб та інтересів, які можуть бути враховані при створенні освітнього середовища та при застосуванні новітніх методів навчання.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Випадків зарахування здобувачів з особливими потребами на ОНП спеціальності 022 Дизайн не було. Проте, будівлі КНУКіМ є доступними для маломобільних груп населення. При проведенні поточних ремонтів враховуються принципи універсального дизайну, у навчальних корпусах здійснюється дотримання вимог доступності, зручності, інформативності, безпеки для певних категорій осіб з особливими освітніми потребами, а також можливості й зручності використання місць загального користування.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Для врегулювання конфліктних ситуацій у КНУКіМ розроблено "Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУКіМ" (в тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією).

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

В університеті щорічно здійснюється анкетування аспірантів з питань забезпечення якості і змісту викладання навчальних дисциплін.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

не застосовується

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці були дотичні до обговорень ОНП "Дизайн".

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

не застосовується

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

В університеті щорічно здійснюється анкетування аспірантів з питань забезпечення якості і змісту викладання навчальних дисциплін.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація освітньо-наукової програми «Дизайн» є первинною, тому пропозиції та зауваження попередніх акредитацій до неї відсутні.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В академічній спільноті закладу сформована культура якості, яка сприяє розвитку ОНП та освітньої діяльності за цією програмою, що підтверджується позитивними відгуками роботодавців та аспірантів.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В КНУКіМ визначено та оприлюднено чіткі і зрозумілі права та обов'язки всіх учасників навчального процесу в Статуті КНУКіМ.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

не застосовується

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

не застосовується

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Зміст ОНП в цілому відповідає науковим інтересам аспірантів і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності зі спеціальності 022 "Дизайн" галузі знань 02 "Культура і мистецтво". Індивідуальна освітня траєкторія в ЗВО забезпечується процедурами формування індивідуального навчального плану здобувача освіти.

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

Напрями наукових досліджень керівників загалом дотичні до тем наукових робіт аспірантів. Дослідження аспірантів також виконуються відповідно до реалізації комплексної наукової теми "Мистецтво як предмет комплексного дослідження: теорія, історія, практика" (державний реєстраційний номер НДР 0118U100122).

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

ЗВО надає здобувачам вільний (дистанційний) доступ до наукометричних баз Scopus, Web of Science, а також електронного каталогу, електронного наукового архіву та до інших ресурсів бібліотеки. ЗВО залучає аспірантів до організації та участі у наукових заходах, що проводяться на базі факультету дизайну та реклами, а також до участі у наукових заходах різних рівнів на території України. У ЗВО функціонує система Moodle, що адаптована для освітньої та наукової діяльності саме аспірантів галузі 02 “Культура та мистецтво”.

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

Аспіранти ОНП “Дизайн” проходили стажування в рамках проєкту “dComFra – Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens”, який був реалізований в КНУКіМ у 2018 році в рамках проєкту Erasmus+KA2.

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники аспірантів є науковцями-дослідниками та регулярно публікуються у науковий журнал КНУКіМ за спеціальністю 022 “Дизайн”: “Деміург: ідеї, технології, перспективи дизайну”; Вісник КНУКіМ. Серія: Мистецтвознавство; “Культура і мистецтво у сучасному світі”. Свідченням цьому є значна публікаційна активність у фахових вітчизняних і закордонних виданнях.

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

У КНУКіМ питання дотримання академічної доброчесності регулюються відповідними документами: “Положення про академічну доброчесність в КНУКіМ”, “Кодекс академічної доброчесності КНУКіМ”.

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рекомендовано посилити/поглибити врахування досвіду аналогічних українських та іноземних програм

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рекомендуємо узгодити кількість кредитів ЄКТС у ОНП та НП. Рекомендовано переглянути та оновити (у відповідності до чинного законодавства) положення, які стосуються організації освітнього процесу підготовки здобувачів.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендовано, по можливості, впровадити практику академічної мобільності аспірантів ОНП 022 "Дизайн" в межах України (наприклад, співпрацюючи із ЗВО Львова, Харкова).

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендовано своєчасно оновлювати списки джерел у силабусах.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендовано у розділі «Аспірантура» оприлюднювати документи щодо графіку навчання за ОНП, форм і термінів семестрового контролю.

Критерій 6. Людські ресурси

Рекомендовано доопрацювати і оновити “Положенні про порядок проведення конкурсного відбору вакантних посад”, зокрема, що стосується процедури врахування фактів виявлення академічного плагіату у НПП.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендовано систематичне ознайомлення здобувачів із положеннями щодо процедури вирішення конфліктних ситуацій.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендовано створити базу даних майбутніх випускників-аспірантів ОНП “Дизайн”. Рекомендовано переглянути та оновити “Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (внутрішнє забезпечення якості)” 2016 року, зокрема щодо процедури притягнення до відповідальності за порушення академічної доброчесності.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рекомендовано в проєкті ОНП “Дизайн” 2021 р. у групі розробників даної ОНП вказати аспірантів, які брали участь в обговоренні.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рекомендовано забезпечити виконання індивідуальних планів наукової роботи аспірантів у частині апробації досліджень.

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ВОСКОБОЙНІКОВА-ГУЗЄВА ОЛЕНА ВІКТОРІВНА