

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет культури і мистецтв
Освітня програма	9196 Журналістика
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	061 Журналістика

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

05.06.2023 р.

Справа № 0979/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 06 "Журналістика" у складі:

Бабенко Вікторія Володимирівна – головуєчий,

Близнюк Андрій Сергійович,

Бучма Катерина Вячеславівна,

Мітчук Ольга Андріївна,

Романюк Вікторія Сергіївна,

Садівничий Володимир Олексійович,

Сірінюк-Долгарьова Катерина Григорівна,

Шулик Роман Тарасович,

за участі запрошених осіб:

відсутні,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Київський національний університет культури і мистецтв
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	9196
Назва ОП	Журналістика
Галузь знань	06 Журналістика
Спеціальність	061 Журналістика
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 8, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

ОП «Журналістика» КНУЖіМ має сформульовані цілі, які корелюються з місією та стратегією ЗВО.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Цілі ОП та ПРН визначені з урахуванням інтересів та пропозицій роботодавців, здобувачів освіти, випускників і професійних та академічних спільнот.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілі ОП і ПРН окреслені на підставі тенденцій ринку, галузевого контексту, розвитку спеціальності, національного та іноземного досвіду.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП відповідає Національній рамці кваліфікації та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика» у галузі знань 61 «Журналістика» для першого (бакалаврського) рівня освіти.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг програми «Журналістика» та її освітніх компонентів становить 240 кредитів, з яких 60 кредитів (25 %) відведено на вибіркові дисципліни. Обсяг ОП, ОК, тривалість навчального процесу відповідає вимогам.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Зміст ОП структурований, поділений на три змістові блоки - цикл загальної підготовки (16 ОК 60 кредитів), професійної підготовки (21 ОК 120 кредитів) та варіативні ОК (60 кредитів). Освітні компоненти логічно пов'язані між собою, рівень їх реалізації дає змогу сформуванню програмних результатів навчання та досягати цілей освітньої програми, відповідаючи загальним та спеціальним компетентностям. У НП 2022 р. іноземна мова вивчається у 7,8 семестрах, варто збільшити кількість кредитів для вивчення іноземної мови. Реалізація практичної підготовки у професійному співвідношенні (ознайомча, навчальна, виробнича, переддипломна практики) на ОП дає можливість досягнути зазначених ПРН. Навчальний план передбачає написання кваліфікаційної роботи, проте окрема ОК «Кваліфікаційна робота» відсутня у навчальному плані.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП «Журналістика» узгоджений та відповідає предметній області з спеціальності Об1 «Журналістика», зосереджений на практичних аспектах журналістської, рекламної та PR-діяльності. Загалом ОП відповідає предметній області медійної галузі.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Формування індивідуальної освітньої траєкторії відбувається відповідно до розроблених у ЗВО Положень. Здобувачі обирають на платформі Moodle вибіркові дисципліни, обирають базу практики, тему кваліфікаційної роботи, мають право на академічну мобільність, зокрема міжнародну.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

В ОП передбачено 46 кредити ЄКТС на чотири види практики: ознайомча (6 кредитів), навчальна (12 кредитів), виробнича (14 кредитів) та переддипломна (14 кредитів). Кафедра має достатню базу практик та укладені угоди.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

Освітні компоненти та ПРН передбачають набуття та вдосконалення здобувачами вищої освіти соціальних навичок, зокрема з допомогою ЗК 03, ЗК 6-10, СК 04-08, а також ПРН 06-10, 16-20. Формування soft skills відбувається в процесі оволодіння обов'язковими та вибірковими ОК, під час проходження практик, тренінгів, дискусій, волонтерського та громадського життя університету.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт відсутній.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Організація навчального часу та обсяги самостійної роботи здобувачів вищої освіти у ЗВО регулюється відповідним Положенням. Навантаження на здобувача становить 1 800 годин на навчальний рік і складається з аудиторних годин, самостійної роботи, підготовки і проходження контрольних заходів та формує фактичне навантаження здобувачів. Мінімальний обсяг ОК складає 3 кредити, найбільший 14 (виробнича та переддипломна практика).

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

В межах ОП дуальна форма освіти не здійснюється.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання на ОП «Журналістика» зрозумілі, чіткі, не містять дискримінаційних положень, оприлюднені на офіційному сайті ЗВО у вкладці «Абітурієнту» та на сайті кафедри у вкладці «Вступнику».

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Правила прийому враховують особливість спеціальності та ОП.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО розроблені відповідні Правила та Положення, які опубліковані на офіційному сайті ЗВО. За час реалізації ОП випадків визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО не було.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО розроблені відповідні Положення. На ОП існує практика врахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Форми й методи навчання регламентуються Положенням, відповідають зазначеним вимогам та сприяють досягненню цілей і ПРН. У відповідності до принципу академічної свободи використовують методи і засоби навчання, форми звітності і контролю, які відповідають потребам здобувачів і специфіці ОК та висвітлені у РПНД.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Інформація про зміст та очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання надають здобувачам вищої освіти у повному обсязі у формі силабусу та робочої програми на сторінці кафедри та в усній формі від викладача.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

Робочі програми ОК свідчать, що здобувачі під час викладання навчальних дисциплін, проведення різних видів практики та у процесі підготовки кваліфікаційної роботи поєднують навчання та дослідження.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст освітніх компонентів ОП охоплює сучасні наукові дослідження в Україні та за кордоном, а також власні наукові досягнення.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація відображена у «Стратегії розвитку», у планах роботи кафедри зв'язків з громадськістю і журналістики. НПП беруть участь у міжнародних наукових програмах, конференціях, стажуваннях, друкуються у міжнародних зарубіжних наукових журналах, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів і критерії оцінювання регулюються Положеннями, чіткі, зрозумілі, дають змогу діагностувати досягнення здобувачів вищої освіти. Оприлюднені заздалегідь на сторінці кафедри та на платформі Moodle. Форми проведення контрольних заходів та критерії оцінювання прописані в робочих програмах.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Форма атестації здобувачів вищої освіти лише частково відповідає наявному Стандартowi. Згідно з методичними вказівками, здобувач може обрати форму роботи: або класичну наукову, або творчу хоча в стандарті чітко прописано, що "кваліфікаційна робота має містити інформаційний продукт або проєкт інформаційної акції чи інформаційну акцію, до яких додають пояснювальну записку".

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО розроблені чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів. Відповідні Положення розміщені на сайті ЗВО у вільному доступі, правила доступні. Об'єктивність ННП забезпечується комп'ютерним тестуванням у системі Moodle та комісіями з 2-3 викладачів для прийому ОК, де передбачено усний контроль. Розроблено процедуру вирішення спірних питань. За період реалізації ОП спірних питань не було.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У ЗВО розроблені відповідні Кодекси, Положення, створена комісія, затверджений план заходів. Кваліфікаційні роботи здобувачів та інші наукові тексти, які готують до публікації, перевіряють на наявність текстових збігів за допомогою програми «Unicheck». Для перевірки завдань використовують можливості платформи Moodle та спеціалізованого програмного забезпечення. ЗВО популяризує академічну доброчесність. Випадків порушення академічної доброчесності на ОП «Журналістика» не зафіксовано.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Рівень НПП сприяє забезпеченню досягнення цілей та програмних результатів навчання. Досягнення усіх викладачів ОП відповідають чотирьом і більше позиціям профактивності.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Процедура конкурсного добору НПП прозора, регулюється відповідним Положенням та дає можливість забезпечити фаховий рівень викладачів.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Багато з роботодавців випускники ЗВО, тому охоче співпрацюють з кафедрою, залучаються до обговорення ОП, організації та реалізації освітнього процесу, анкетувань, проведення практик, майстер-класів, зустрічі зі студентами, конференцій, круглих столів та інших заходів.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До проведення аудиторних занять ЗВО на умовах сумісництва залучає професіоналів у сфері журналістики. Для організації науково-практичних заходів ЗВО запрошує експертів, фахівців-практиків медіасфери. Інформація про такі зустрічі розміщується на сайті кафедри та у соцмережах.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів: навчання за програмою підвищення кваліфікації, участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах, стажування, проходження курсів із отриманням відповідної документації. ЗВО надає широкі можливості для професійного розвитку НПП через програми та угоди про міжнародну співпрацю.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

У ЗВО розроблена система стимулювання розвитку викладацької майстерності, яка базується на відповідних Положеннях, в яких є перелік надбавок і доплат за різні досягнення. Преміювання відбувається за результатами щорічного рейтингу викладачів.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Фінансові, матеріально-технічні ресурси та навчально-методичні матеріали забезпечують ОП.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Здобувачі вищої освіти та НПП мають вільний доступ до матеріальних та інформаційних ресурсів ЗВО.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Освітнє середовище є безпечним для здобувачів та задовольняє їхні різноманітні потреби та інтереси.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

ЗВО забезпечує підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

У ЗВО створено достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими потребами. У навчальних корпусах є необхідні умови. На ОП здобувають освіту троє осіб з вадами зору (незрячі). У цих студентів є асистент, який допомагає під час навчання.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО прийняте відповідне Положення, у якому розроблена чітка і зрозуміла процедура вирішення конфліктних ситуацій, про яку поінформовані всі учасники освітнього процесу та якої дотримуються під час реалізації ОП. На ОП

«Журналістика» конфліктних ситуацій, пов'язаних із булінгом, дискримінацією, сексуальними домаганнями або корупцією не зафіксовано.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ЗВО розробляє, моніторить, щорічно переглядає ОП спільно із зацікавленими особами відповідно до Положень, розроблених у ЗВО.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу щорічного перегляду ОП, беруть участь у анкетуванні щодо умов організації та вдосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування. На сайті кафедри є форма зворотного зв'язку «Скринька довіри», де кожен може анонімно чи відкрито надіслати пропозиції щодо покращення навчального процесу.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавців залучають до періодичного перегляду ОП. На сайті кафедри знаходяться рецензії-відгуки на ОП від академічної спільноти та представників медіасередовища.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

На кафедрі проводиться моніторинг інформації про працевлаштування випускників. На сайті кафедри є сторінка, присвячена інформації про їхній кар'єрний шлях. Випускників залучають до обговорення ОП, запрошують на зустрічі зі здобувачами, до проведення майстер-класів тощо.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

У ЗВО є певна процедура забезпечення якості освітнього процесу: кафедра, факультет, навчальний відділ, відділ ліцензування і акредитації, вчена рада університету, науковий відділ, адміністративно-господарський відділ, відділ інформаційної політики та зв'язків з громадськістю. Системна робота із стейкхолдерами дозволяє виявляти недоліки в ОП.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

На ОП акредитація є первинною. Проте у ЗВО практикується аналіз пропозицій та зауважень, висловлених при проведенні акредитацій за іншими ОП.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Системний підхід щодо розвитку та перегляду ОП відображено в самоаналізі та документації.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила та процедури доступні для учасників освітнього процесу.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

На сайті ЗВО оприлюднений проєкт для отримання зауважень та пропозицій, а також інформація та відеозапис обговорення ОП зі стейкхолдерами.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ЗВО своєчасно оприлюднює на сайті точну та достовірну інформацію.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час

акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Гарантові ОП до початку 2023/2024 н.р. увідповіднити рецензії-відгуки на ОПП «Журналістика» до норм діловодства. Гарантові ОП під час планового перегляду ОП розмішувати на сайті кафедри рекомендації та пропозиції громадських організацій та професійного середовища. Гарантові ОП до початку 2023/2024 н.р. включити до проєктної групи здобувачів вищої освіти.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Гарантові ОП, завідувачеві кафедри у міжакредитаційний період збільшити кількість кредитів на вивчення іноземної мови. Гарантові ОП, завідувачеві кафедри у міжакредитаційний запровадити самостійну ОК «Кваліфікаційна робота». Гарантові ОП до початку 2023/2024 н.р. увідповіднити та оновити тематику кваліфікаційних робіт і «Методичні рекомендації до підготовки кваліфікаційних робіт» відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика». Гарантові ОП до початку 2023/2024 н.р. розмістити на сайті кафедри тематику кваліфікаційних робіт.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Завідувачу кафедри, гаранту ОП упродовж 2023/2024 н.р. ініціювати перед керівництвом ЗВО приведення у відповідність «Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці для здобувачів вищої освіти у КНУКіМ та його відокремлених підрозділах» від 2019 року, яке не відповідає Постанові КМУ від 13.05.2022 р. № 599 «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України щодо врегулювання питань академічної мобільності». Завідувачу кафедри, гаранту ОП у міжакредитаційний період вдосконалити практику інформування здобувачів освіти щодо можливостей реалізації неформальної освіти та роз'яснення механізму перезарахування кредитів за ОК.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Гарантові ОП, завідувачеві кафедри до 2023/2024 н.р. осучаснити списки джерел до ОК. Гарантові ОП, завідувачеві кафедри у міжакредитаційний період забезпечити академічну мобільність здобувачів освіти.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Гарантові ОП, завідувачеві кафедри, НПП до початку 2023/2024 н.р. переглянути наповнення навчальних програм та уніфікувати форми контрольних заходів і критерії оцінювання.

Критерій 6. Людські ресурси

Гарантові ОП, завідувачеві кафедри до початку 2023/2024 н.р. календаризувати новини на сайті кафедри. Гарантові ОП, завідувачеві кафедри у міжакредитаційний період, відповідно до вимог робочих програм практик, розмішувати на сайті кафедри та факультету виконані індивідуальні завдання студентів. Гарантові ОП, завідувачеві кафедри до початку 2023/2024 н.р. залучати до викладання фахових ОК практиків з галузі.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Гарантові ОП, завідувачеві кафедри щороку визначати процедуру належного використання програмного забезпечення для навчального процесу та оновлювати матеріально-технічне забезпечення ОП.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Завідувачу кафедри до початку 2023-24 навчального року провести опитування роботодавців про якість ОП через теоретико-прикладний компонент викладання. НПП на основі проведеного опитування внести зміни у контентне наповнення ОК для викладання дисциплін у 2023-24 н.р.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Гарантові ОП, завідувачу кафедри впродовж 2023/2024 навчального року рекомендовано відобразити на сайті кафедри наукові напрацювання студентів та діяльність органів студентського самоврядування. Гарантові ОП, завідувачу кафедри у міжакредитаційний період оприлюднювати на сайті кафедри пропозиції та зауваження стейкхолдерів. Гарантові ОП, завідувачу кафедри впродовж 2023/2024 навчального року рекомендовано зробити активні покликання в наукометричних базах НПП.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

БАБЕНКО ВІКТОРІЯ ВОЛОДИМИРІВНА