

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет культури і мистецтв
Освітня програма	47296 Комп'ютерні науки
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	308
Повна назва ЗВО	Київський національний університет культури і мистецтв
Ідентифікаційний код ЗВО	02214159
ПІБ керівника ЗВО	Поплавський Михайло Михайлович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	knukim.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/308>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	47296
Назва ОП	Комп'ютерні науки
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра комп'ютерних наук
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра івент – менеджменту та індустрії дозвілля, кафедра зв'язків з громадськістю і журналістики, кафедра міжнародних відносин, кафедра музичного мистецтва, кафедра філософії і педагогіки, кафедра тележурналістики та майстерності актова, кафедри дизайну і технологій, кафедра іноземної філології
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Київ, вул. Коновальця, 36
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	381562
ПІБ гаранта ОП	Трач Юлія Василівна
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	trach.yulii@knukim.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-363-55-94
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Передумови підготовки фахівців з інформаційних технологій були закладені в 90-х роках, коли у зв'язку з розвитком програмного забезпечення для автоматизації бібліотечних процесів, впровадження міжнародних стандартів для обміну інформацією та е-каталогів розпочалась підготовка фахівців за спеціальністю "Бібліотекознавство та бібліографія" з кваліфікацією "бібліотекар-бібліограф, технолог автоматизованих бібліотечно-інформаційних систем". У межах інших спеціальностей, зокрема "Документознавство та інформаційна діяльність", вивчалися системи електронного документообігу, технології електронного урядування тощо. У межах спеціальності "Менеджмент організацій" в 2000-2006 рр. ефективно розвивалась спеціалізація "Менеджер інформаційно-комп'ютерних систем". В умовах стрімкого впровадження ІТ та зміни концепцій існування установ, організацій соціокультурної сфери орієнтація закладів культури на користувача потребувала створення відповідної інфраструктури, яка б полягала у забезпеченні доступу до інформаційних ресурсів підприємств та організацій, до світових інформаційних ресурсів, оцифрування та збереження культурної спадщини України, а також створення ефективної системи управління цими організаціями, що неможливо без впровадження сучасних інформаційних технологій. Саме тому постало питання виокремлення ІТ-спеціалізацій. Накопичений досвід підготовки ІТ-фахівців дав змогу у 2006 році ліцензувати напрям підготовки 6.050101 "Комп'ютерні науки", який надалі, відповідно до змін у законодавстві, був трансформований у спеціальність 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології», згодом 122 «Комп'ютерні науки». ОП розроблено згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту», Постанови КМУ від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», вимог освітнього стандарту спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» першого рівня вищої освіти (бакалаврський), затвердженого Наказом МОН України від 10.07.2019 №962; стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти; міжнародної стандартної класифікації освіти. У 2019 р. у зв'язку із введенням у дію Стандарту вищої освіти за першим рівнем зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» ОП була переглянута та адаптована під вимоги Стандарту.

ОП ґрунтується на інституційній моделі підготовки здобувачів вищої освіти та типовому навчальному плані, який колегіально оцінюється й коригується з урахуванням відгуків студентів, викладачів, роботодавців, партнерських інституцій та інших стейкхолдерів освітнього процесу. ОП орієнтована на паритетне поєднання теоретичної та практичної підготовки здобувачів. У процесі підготовки фахівців за ОП удосконалювався зміст освітніх компонентів, їх структурно-логічна схема вивчення, методики викладання та організації самостійної роботи, розширювалися бази практик, оновлювалась матеріально-технічна база.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	8	7	0
2 курс	2021 - 2022	0	0	0
3 курс	2020 - 2021	4	2	0
4 курс	2019 - 2020	12	13	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	47296 Комп'ютерні науки 40468 Інтелектуальні комп'ютерні системи 21034 Комп'ютерні науки та інформаційні технології
другий (магістерський) рівень	21039 Комп'ютерні науки та інформаційні технології 22710 Комп'ютерні науки
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий)	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	40329	17955
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	40329	17955
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	27	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Освітньо-професійна програма Комп'ютерні науки.pdf</i>	36YyeeJJg7soumkgc/hi+bnXoo27sh9Yi5/hsFTn3kY=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план Комп'ютерні науки.pdf</i>	9S2Zlmgv9pR8F4Q1W7vG88+je3loI5g79CLWDEcfvFM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ОП Комп'ютерні науки Бузмаков В.pdf</i>	boeQ56DdnfK2oWpJKP4Bnqvdm3NQjsNFAKn31Nw/vag =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ОП Комп'ютерні науки Гребеннік І.pdf</i>	cVePdfvbN8oRf1Et3jjxmeTfaLamIivSu8bocXIDkeo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ОП Комп'ютерні науки Кульчицький І.pdf</i>	/Ew1bUFWRjNwH7Ukoly9+IRow/W+VVWPOORibETC 3Oc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ОП Комп'ютерні науки Федоренко В.pdf</i>	ge6/QLJPdT/6r7gqFszodOzM4hIKS9IWdwWu7mv4tPs=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП є підготовка фахівців, здатних здійснювати теоретичні та експериментальні дослідження в галузі комп'ютерних наук; застосовувати математичні методи й алгоритмічні принципи в моделюванні, проектуванні, розробці та супроводі інформаційних технологій; здійснювати розробку, впровадження і супровід інтелектуальних систем аналізу й обробки даних організаційних, технічних, природничих і соціально-економічних систем, вирішувати сучасні проблеми цифровізації соціокультурної сфери. ОП враховує актуальні тенденції розвитку ІТ і ринку праці, що вимагають ґрунтовних знань з ІКТ, креативності й творчого вирішення технічних задач. Особливістю є те, що ОП реалізується у культурно-мистецькому закладі і готує ІТ-фахівців для соціокультурної сфери, КНУКіМ є єдиним мистецьким ЗВО, в якому відкрито спеціальність 122. Крім технічної складової, ОП передбачає засвоєння дисциплін соціокультурного спрямування, що розширює набуті в ході навчання компетентності в розрізі створення якісного цифрового контенту, оцифрування та збереження культурної спадщини, засобів створення цифрових колекцій, методів їх розповсюдження, використання та надання доступу. Практика роботи соціокультурних установ свідчить, що з ускладненням технологічних процедур в умовах глобалізації інформаційного середовища принциповим є знання предметної галузі, для якої створюється/адаптується/впроваджується програмний продукт. ОП має чітко виражений практично-прикладний аспект і передбачає проходження практики з 1 курсу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі навчання ОП «Комп'ютерні науки» узгоджуються із головною метою діяльності КНУКіМ - забезпечення умов, необхідних для отримання особою вищої освіти та підготовки висококваліфікованих фахівців (http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/norm_documents/statut_knukim.pdf) - і передбачають підготовку кваліфікованого фахівця, здатного проектувати, розробляти, впроваджувати та супроводжувати інформаційні

системи і технології. Виконання ОПП відповідає Стратегії розвитку КНУКіМ (http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/norm_documents/poloshenya_aspirant/strategiya_rozvitku_knukim.pdf) в частині підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати комплексні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності в соціокультурній сфері. Зокрема, ОПП корелює зі Стратегією, яка передбачає модернізацію освітянської діяльності у контексті її цифровізації та входження до європейського наукового та освітнього простору; пошук і втілення в життя ефективних форм інтеграції навчання і науково-дослідницької роботи з діяльністю практичних підрозділів, взаємодія з органами державної влади і місцевого самоврядування, громадськими організаціями та господарськими структурами; провадження міжнародної діяльності у сфері вищої освіти і науки, посилення інтеграції Університету у світовий освітній і науковий простір шляхом співпраці з українськими та закордонними закладами освіти, науковими установами, організаціями, вченими та ін.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси та пропозиції здобувачів враховуються шляхом проведення опитувань, обговорення на кураторських годинах. Здобувачі ВО запрошуються на засідання кафедри щодо перегляду, внесення змін та затвердження ОПП. Моніторинг думок здобувачів щодо якості навчального процесу дав змогу коригувати навчальні плани та програми навчальних курсів задля покращення освітнього процесу (<http://knukim.edu.ua/anketuvannya-zdobuvachiv/>). Крім цього, кафедра підтримує тісні зв'язки із випускниками програми, яких регулярно залучає до проведення зустрічей і майстер-класів із здобувачами, консультацій щодо формування змісту ОПП з урахуванням аналізу їх досвіду працевлаштування після завершення програми. Додатково враховуються результати анкетування випускників (<http://knukim.edu.ua/anketuvannya-vypusknykiv/>). На підставі проведеного моніторингу під час формулювання цілей та змісту ОПП акцент зроблено на проектуванні, розробці та супроводі програмних систем, в окремих ОК передбачено значну частину практичної підготовки, вивчення найпопулярніших мов програмування (PHP, JavaScript, Java, Python, C++) тощо.

- роботодавці

В ході визначення цілей, розробки та реалізації ОПП залучаються представники потенційних роботодавців для врахування їх пропозицій та інтересів ("Інфопульс-Україна", "Франц аудіо", "Міратех корпорація", "Люксофт-Україна", "ПРОКОМ", СУПРЕМУМ та ін.). З відповідними структурами укладаються договори про співпрацю (<https://cutt.ly/DIZ3Tsr>) і проходження практики. Аналіз щорічних відгуків керівників практики від підприємств дає можливість коригувати цілі та ПРН. Онлайн анкетування роботодавців (<https://cutt.ly/CIZ3EH9>) дає змогу отримати пропозиції щодо змісту ОК. Значна увага приділяється співпраці з роботодавцями щодо визначення професійних компетентностей, необхідних для ІТ-фахівців, з урахуванням потреб культурно-мистецької галузі в контексті цифровізації.

Традиційними є проведення круглих столів з обговорення якості підготовки фахівців за ОПП із роботодавцями в межах конференції "ІТ в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі" (<https://cutt.ly/gIZ2jNx>). Члени проектної групи регулярно долучаються до заходів Асоціації "ІТ України", зокрема Synergy IT Business and IT Education (<https://cutt.ly/28NzkgF>), «Співтовариства ІТ директорів України» (<https://cutt.ly/h8cADoZ>, <https://cutt.ly/O8NkhYp>). До проектної групи ОПП включено І. Столярчук (ТОВ "ПРОКОМ") як представника роботодавців.

Результатом співпраці стало отримання відгуків (<http://kn.knukim.edu.ua/op122.html>). Пропозиції роботодавців були враховані при формуванні компетентностей ОПП (СКО₁, СКО₃).

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти враховані шляхом активної співпраці з українськими науковцями, а також фахівцями із закордонних закладів вищої освіти. Розробники та викладачі ОПП входять до складу оргкомітетів міжнародних науково-практичних конференцій, редколегій наукових видань, робочих груп з питань освіти Міністерства цифрової трансформації, Технічного комітету стандартизації ТК 144 «Інформація і документація» тощо, тому систематично комунікують із представниками академічної спільноти. Структура та зміст ОПП, загальні й фахові компетентності, а також програмні результати навчання обговорювалися на наукових семінарах, міжнародних та всеукраїнських конференціях і форумах, були проаналізовані інституціями-партнерами. Відтак, при виконанні ОПП враховано актуальні технології та сучасні форми і методи викладання, створено сприятливі умови для професійного розвитку та гейміфікації освітнього процесу при викладанні авторських курсів.

При формуванні цілей та програмних результатів навчання за ОПП проводилися консультації з представниками академічної спільноти провідних вітчизняних та закордонних закладів вищої освіти, наукових установ (ХНУРЕ, ДонНТУ, ВНТУ, НТУ "ХПІ", НУБіП, ЧНУ ім.Ю.Федьковича, Інститут кібернетики ім. В. Глушкова НАН України, ІДГУ, Університет Вітовта Великого (Каунас, Литва), Дунайський університет (Галац, Румунія)), надані пропозиції враховано в ОПП.

- інші стейкхолдери

Важливим чинником формулювання цілей та ПРН ОПП є співпраця з профільними ГО та асоціаціями, представниками неформальної освіти (Асоціація "Інформаційні технології України", ВГО «Українська асоціація фахівців інформаційних технологій», ВГО «Українська федерація інформатики», ВГО «Співтовариство ІТ-директорів України», ГС «СТЕМ-коаліція України», ГС "ХАЙ-ТЕК ОФІС УКРАЇНА", ГО «Агенція Європейських Інновацій» ТОВ "КІБЕРБІОНІК СИСТЕМАТИКС", ГС «Ліра ІТ», ТОВ "ПРОКОМ", ТОВ "Мейн-Академі" та ін.). КНУКіМ є членом Української національної цифрової коаліції (<https://cutt.ly/tcim3l>), викладачі кафедри є членами комітету з питань

IT-освіти та цифрових компетентностей.

Кафедра є активним учасником досліджень та організатором заходів з проблем цифровізації культури (<https://cutt.ly/DIcahHX>, <https://cutt.ly/gIcauqH>, <https://cutt.ly/DIcar27>, <https://cutt.ly/jIcaerm>, <https://cutt.ly/78gaot9>). Результати співпраці та пропозиції враховуються при формулюванні ПРН та наповненні ОК. Зокрема О.Баркова, фахівець з цифровізації в секторі культурної спадщини, співзасновник ГО ГраДеСвіт, експерт УКФ, звернула увагу на актуальність формування компетентностей з цифрового фіксування, відтворення, обліку, збереження, обміну та онлайн-репрезентування культурної спадщини (Прот. №18 від 19.04.18). У результаті введено ПРОЗ (Прот. №1 від 27.08.19) і вибірковий ОК “Оцифрування і збереження культурної спадщини”, що згодом доданий до переліку обов’язкових ОК (Прот. № 18 від 21.04.22)

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Основними джерелами інформації стосовно ринку праці є портали вакансій, аналітичні матеріали, які систематично публікуються у відкритому доступі (<https://jobs.dou.ua/>, https://thepoint.rabota.ua/job_market/, <https://www.work.ua/articles/> та ін.), а також безпосередні бесіди з роботодавцями під час різних заходів в Університеті. В ОПП враховані вимоги роботодавців до випускників, такі як “Кваліфікаційні вимоги до випускників ЗВО. За спеціальностями, орієнтованими на розробку програмного забезпечення” від компанії SoftServe (<https://cutt.ly/FIzqSYu>), аналіз вимог до Junior-фахівців від IT-асоціації України (<https://cutt.ly/Z8gdcRx>). Актуальна інформація щодо тенденцій ринку також надходить з виступів запрошених спікерів на Університетських конференціях, під час спільних зустрічей тощо (<https://cutt.ly/gIzqX4f>). Викладачі та студенти кафедри регулярно відвідують виставки та форуми в галузі інформаційних технологій (iForum, Think Kyiv (IBM), IT-Synergy, Software Development Forum, MUK-Expo та ін.), що уможлиблює пряму комунікацію із роботодавцями, встановлення нових партнерських зв’язків. Аналіз вимог свідчить, що IT-компанії зацікавлені, щоб випускники і студенти старших курсів мали навички колективної роботи над проектом, високий рівень комунікативних здібностей, володіли сучасними технологіями та усвідомлювали необхідність освіти протягом життя, що відображено в програмних результатах навчання ОПП.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Цілі та програмні результати сформовано відповідно до галузевого контексту предметної області та з урахуванням проектів цифрової трансформації за напрямом культури та інформаційної політики, представлених МінЦифри та МКІП (<https://plan2.diia.gov.ua/projects>) та орієнтовано на використання сучасних технологій, програмного забезпечення для створення цифрового контенту в галузі культури і мистецтва. Галузевий аспект враховано в обов’язкових компонентах (ОЗК3, ОЗК6, ОПК13, ОПК18), вибіркових компонентах (Менеджмент СКД, Історія мистецтв, Засоби мультимедіа в нових ІТ, ІТ соціокультурних установ), а також у відповідних результатах навчання ПРНО1, ПРНО2, ПРНО3. КНУКІМ забезпечує потреби у підготовці IT-фахівців для соціокультурної сфери для всієї України, оскільки тільки тут здійснюється підготовка фахівців за спеціальністю 122 серед культурно-мистецьких ЗВО. Врахування регіонального контексту відбувається через співпрацю з представниками різних регіональних структур, наприклад, участь Університету в Українській національній цифровій коаліції «Коаліція цифрової трансформації» дозволяє бути обізнаним щодо ініціатив і зусиль усіх регіональних партнерів у галузі цифрового розвитку й враховувати це при формулюванні цілей та ПРН ОПП, викладачі кафедри залучені в роботу IT-кластера м. Києва, відбувається співпраця з Поліським фондом міжнародних та регіональних досліджень (<https://cutt.ly/GOCRnpG>), Сумською ОДА та ін. громадами.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

У процесі формулювання цілей і програмних результатів навчання ОПП було враховано досвід аналогічних програм підготовки бакалавра з галузі знань 12 Інформаційні технології в закладах освіти, з якими Університет має давні партнерські відносини, а саме: ОПП «Комп’ютерні науки» ХНУРЕ (<https://cutt.ly/z8ghZQ1>), “Інженерія програмного забезпечення” ВНТУ (<https://cutt.ly/7OHQhg3>), та ін. Участь викладачів ОПП у навчальних програмах (стажуваннях) від IT-компаній (Eram, GlobalLogic, Genesis) дала змогу врахувати досвід корпоративної освіти в міжнародній практиці. При перегляді змісту освітніх компонент враховується досвід участі викладачів Університету у проектах Еразмус+. Зокрема, серед закордонних партнерів є університети, які здійснюють підготовку за схожими спеціальностями: Vytautas Magnus University, Каунас, Литва (KA2, проект dComFra), Carinthian University of Applied Science, Філлах, Австрія (KA2, проект dComFra), Polytechnic university of Bucharest, Бухарест, Румунія (KA2, проект dComFra), Danubius University din Galati, Галац, Румунія (KA1, Академічна мобільність персоналу). Досвід відвідування цих університетів (<https://cutt.ly/H8gjaOD>, <https://cutt.ly/HzeFft>, <https://cutt.ly/dIzeGVs>) став дуже цінним джерелом ідей для наповнення змісту ОПП та модернізації інформаційно-освітнього середовища і матеріально-технічної бази.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП розроблено на основі Стандарту вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в галузі знань 12 «Інформаційні технології», спеціальність 122 «Комп’ютерні науки» (далі - Стандарт ВО). Зміст ОПП «Комп’ютерні науки» дає можливість досягти програмних результатів навчання, визначених Стандартом ВО. Програмні результати досягаються шляхом вивчення обов’язкових освітніх компонент циклів загальної та професійної

підготовки. Відповідність освітніх компонент програмним результатам наведена у матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми (ПРН1-ПРН16 – програмні результати, які відповідають Стандарту ВО, ПРНО1-ПРНО3 – додаткові програмні результати, які відображають особливості ОПП).

Усі обов'язкові освітні компоненти спрямовані на опанування певного набору результатів навчання, визначених Стандартом ВО.

Можливості для досягнення таких результатів навчання обумовлюються перш за все кадровим та навчально-методичним забезпеченням, доступом до бібліотечних та інтернет-ресурсів та науковими інноваційними розробками НПП та гаранта ОПП. Під час розробки та викладання освітніх компонент викладачі підбирають методи, форми навчання та оцінювання, а також завдання для самостійного виконання з урахуванням можливості досягти та оцінити ступінь досягнення заявленого програмного результату.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» для бакалаврського рівня затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від від 10.07.2019р. № 962.

Освітньо-професійна програма була розроблена відповідно до вимог 6 рівня НРК і забезпечує кореляцію компетентностей з описом кваліфікаційного рівня бакалавра (дискрипторами) Національної рамки кваліфікацій НРК та удосконалена відповідно до вимог Стандарту від 10.07.2019.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП повною мірою відповідає предметній області спеціальності, що регламентовано Стандартом вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти з галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Об'єктом вивчення та діяльності здобувачів є математичні, інформаційні, імітаційні моделі реальних явищ, об'єктів, систем і процесів, предметних областей, подання даних і знань; методи і технології отримання, зберігання, обробки, передачі та використання інформації, інтелектуального аналізу даних і прийняття рішень; теорія, аналіз, розробка, оцінка ефективності, реалізація алгоритмів, високопродуктивні обчислення, у тому числі паралельні обчислення та великі дані; програмні та технічні засоби створення цифрових колекцій, методи їх розповсюдження, використання та надання доступу.

ОП орієнтована на професійну підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних здійснювати теоретичні та експериментальні дослідження в галузі комп'ютерних наук; застосовувати математичні методи й алгоритмічні принципи в моделюванні, проектуванні, розробці та супроводі інформаційних технологій та систем в соціокультурній сфері; здійснювати розробку, впровадження і супровід інтелектуальних систем аналізу й обробки даних організаційних, технічних, природничих і соціально-економічних систем.

Освітньо-професійна програма складається із обов'язкових та вибіркового компонентів. Обов'язковий компонент ОПП охоплює цикли загальної та професійної підготовки, в тому числі практику (ознайомчу, навчальну, виробничу та переддипломну); вибіркового складається з дисциплін теоретичної та практичної підготовки; а також виконання кваліфікаційної роботи. Програмні результати навчання формуються за рахунок обов'язкових освітніх компонент та підсилюються вибілковими, що визначено в матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами. Відповідно до змісту освітніх компонентів ОПП, здобувачі вищої освіти повинні оволодіти такими методами, методиками та технологіями в галузі: математичні моделі, методи та алгоритми розв'язання теоретичних і прикладних задач; сучасні технології та методи програмування; методи збору, аналізу та консолідації розподіленої інформації; технології та методи проектування, розроблення та забезпечення якості програмного забезпечення; методи комп'ютерної графіки та технології візуалізації даних; технології інженерії знань, CASE-технології моделювання та проектування ІТ.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої

траекторії?

Основним інструментом формування індивідуальної освітньої траекторії (ІОТ) є вибіркові дисципліни, частка яких складає 25%. Можливість формування ІОТ передбачено «Положенням про організацію освітнього процесу в КНУКіМ» (<https://cutt.ly/cOCRwaF>), «Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами КНУКіМ та його структурних підрозділах» (<https://cutt.ly/vOCRybU>) та «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в КНУКіМ та його структурних підрозділах» (<https://cutt.ly/HOCRpXb>) і реалізується через: самостійне обрання вибірових компонентів навчального плану відповідно до перспектив майбутнього працевлаштування; участь у програмах академічної мобільності; отримання права на академічну відпустку, зокрема з причин навчання в інших ЗВО; визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО; вільне обрання тем кваліфікаційних робіт - за сприяння та консультативної підтримки адміністрації кафедри, кураторів груп, відділу міжнародних зв'язків та ін.

Крім вільного вибору навчальних дисциплін для створення ІОТ, студентам надається можливість брати участь у наукових конференціях (за тематикою різних спеціальностей), роботі Ради молодих вчених КНУКіМ, у міжнародних, всеукраїнських, регіональних та ін. проєктах, конкурсах, що сприяє формуванню ІОТ (напр., проєкт Янушевської К., Ярмарка ІТ-шкіл "iRabbit", реалізований в рамках менторської програми "Дівчата STEM", <https://cutt.ly/1OCTnQS>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в КНУКіМ» (<https://cutt.ly/QIExVlG>), здобувач має право здійснювати вибір ОК у межах, передбачених ОПП та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС навчального плану. Організація вибору освітніх компонентів для здобувачів ОПП, відповідно до «Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами КНУКіМ та його відокремлених підрозділах» (<https://cutt.ly/ZOd9aEo>), здійснюється на наступний навчальний рік (протягом березня-квітня поточного навчального року, для студентів 1 курсу - протягом перших двох тижнів навчання).

Вибіркові ОК, рекомендовані для вивчення, обираються з переліку відповідно до перспектив майбутнього працевлаштування та/або особистих інтересів. ОК з переліку можуть доповнювати формування професійних та загальних компетентностей. Здобувачі мають право надавати пропозиції щодо переліку вибірових ОК. З метою запровадження міждисциплінарності в освітній процес здобувачі ВО мають можливість вибору ОК з інших ОПП (<https://elearn.knukim.edu.ua/course/index.php?categoryid=259>). Вивчення вибірових ОК здобувачами освітнього ступеня бакалавра триває протягом 1-8 семестрів.

Процедура вибору здобувачами ОК включає:

- ознайомлення здобувачів із порядком, термінами і особливостями запису та формування груп для вивчення вибірових ОК;
- ознайомлення із переліками обов'язкових ОК;
- ознайомлення із переліками вибірових ОК, які пропонуються за ОПП, за якою навчаються, та іншими ОПП;
- подання здобувачами заяв про вибір ОК (може відбуватись як у паперовій формі, так із використанням особистого кабінету на Платформі електронного навчання <https://elearn.knukim.edu.ua>)
- остаточне опрацювання результатів вибору деканатами і формування груп для вивчення вибірових ОК.

Опис вибірових ОК доступний для ознайомлення в загальноуніверситетському каталозі на платформі електронного навчання та додатково на сайті кафедри (<http://kn.knukim.edu.ua>). Перелік вибірових ОК щорічно оновлюється відповідно до вимог і потреб здобувачів, тенденцій ринку праці, нових досягнень науки.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Порядок організації та проведення практики в Університеті визначається «Положенням про проведення практики студентів і аспірантів КНУКіМ» (<https://cutt.ly/wOCE9xw>). ОПП передбачає ознайомчу, навчальну, виробничу та переддипломну практики. Зміст практик визначається програмами, які розробляє кафедра за участю стейкхолдерів. Базами практики є ІТ-компанії та організації, які в своїй діяльності використовують та впроваджують ІТ (ВГО "УФІ", ТОВ "Вальтек", ТОВ "Інфопульс-Україна", ТОВ "Проком", ТОВ "СЦ БАЛІ", ВГО "УАФІТ", та ін.), про що свідчать укладені договори з проведенням практики (<https://cutt.ly/iIZ2nHh>). Зокрема, під час ознайомчої практики студенти відвідують офіси ІТ-компаній, де знайомляться з роботою організації та сучасними вимогами до ІТ-фахівця (<https://cutt.ly/oIZ2QXE>, <https://cutt.ly/VIZ2RaY>, <https://cutt.ly/GIZ2IHa>, <https://cutt.ly/nIZ2AY3>, <https://cutt.ly/QIZ2Dt4>). При розподілі студентів на бази навчальної, виробничої та переддипломної практик проводяться консультації з представниками баз практики, враховуються запити щодо рівня hard та soft skills практикантів, проводяться попередні співбесіди. Представники роботодавців надають консультації здобувачам освіти безпосередньо на місці проходження практики, оцінюють їх роботу, надають відгуки, що відображено у документах практики. За результатами проходження практики, здобувачі отримували запрошення і працевлаштовувалися в ІТ-компанії, наприклад в "Інфопульс Україна" (2021 р.).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Методи та підходи, що використовуються під час викладання обов'язкових та вибірових ОК, протягом усього періоду навчання забезпечують формування у здобувачів soft skills: стратегії виходу з конфлікту, розвиток емоційного інтелекту, навички публічних виступів, презентацій та дискусій; гнучкість та здатність адаптуватись до нових обставин; вміння вирішувати проблемні ситуації; здатність бути критичним та самокритичним; лідерські якості; креативність; навички міжособистісних відносин; здатність діяти на основі етичних міркувань; вміння працювати в команді, що відповідають цілям та меті програми. ОЗК "Психологія", "Соціальні комунікації"

безпосередньо надають теоретичне підґрунтя щодо формування вмінь і навичок, необхідних у професійній діяльності та повсякденному житті майбутнього фахівця, для збереження психічного і психологічного здоров'я, розкриття власного особистісного та лідерського потенціалу, навичок спілкування і взаємодії. Вибіркові компоненти "Діловий етикет" та "Професійна та корпоративна етика" покликані поглибити відповідні soft skills. Крім того, soft skills формуються не лише у межах окремих ОК, а й завдяки використанню відповідних методів та форм роботи. Напр., застосовуються інтерактивний метод та метод проєктів, що сприяють формуванню здатності брати на себе відповідальність, уміння приймати рішення та вирішувати конфлікти.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Частка аудиторних занять здобувачів ОПП становить 33%-50% загального обсягу ОК. Співвідношення між обсягами аудиторної та самостійної роботи визначається п.3.3 «Положенням про організацію освітнього процесу» в КНУКіМ. Зміст самостійної роботи здобувача з конкретної ОК визначається робочою програмою ОК, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача. При складанні розкладу враховується рівномірність розподілу аудиторних занять з тижневим навантаженням 22-26 годин. Для з'ясування завантаженості здобувачів застосовуються такі заходи: опитування студентів (засобами Платформи електронного навчання Moodle), бесіди під час кураторських годин; взаємодія з органами студентського самоврядування; спостереження з боку кураторів, викладачів та адміністрації кафедр з подальшим колективним обговоренням на засіданнях кафедр.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОПП «Комп'ютерні науки» підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://knukim.edu.ua/pravila-priyomu/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання за ОПП відповідають чинним Умовам прийому на навчання до ЗВО України (Наказ МОН України). Вступ на ОПП здійснювався за бюджетною (2022 р. набору) та позабюджетною (2019, 2020 рр. набору) конкурсною пропозицією на денну форму навчання.

Для вступу на навчання за ОПП на основі повної загальної середньої освіти зараховуються бали сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання або НМТ.

Конкурсний відбір проводиться на основі конкурсного бала, який розраховується відповідно до Умов прийому, передбачених Правилами прийому до КНУКіМ, додаток 5 (<http://knukim.edu.ua/pravila-priyomu/>). Враховуючи особливості ОПП, найбільший ваговий коефіцієнтів визначено для математики. У 2022 році вагові коефіцієнти НМТ 2022 року: 1. Українська мова 0,3 2. Математика 0,5 3. Історія України 0,2 (+мотиваційний лист*). Вагові коефіцієнти ЗНО 2019-2021 рр. 1. Українська мова 0,25, 2. Математика 0,4, 3. Історія України / Іноземна мова / Географія / Біологія / Фізика / Хімія (+мотиваційний лист*) 0,25.

Вступні іспити (випробування) для вступників (у випадках, передбачених Правилами прийому) проводяться за програмами зовнішнього незалежного оцінювання, що визначає спроможність вступника до подальшого навчання за ОПП та здобуття відповідних ПРН. Програми вступних випробувань оприлюднюються на сайті Університету. Про особливості ОПП кафедра інформує зацікавлених осіб під час профорієнтаційної роботи у навчальних закладах та проведення Днів відкритих дверей.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Результати навчання, отримані в інших ЗВО, визнаються відповідно до "Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці для здобувачів вищої освіти у КНУКіМ та його відокремлених підрозділах" (<https://cutt.ly/tOVGb5a>) та «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу у КНУКіМ та його структурних підрозділах» (<https://cutt.ly/7OVGRGu>), які опубліковані у відкритому доступі на сайті ЗВО.

Визнання результатів навчання та перезарахування відповідних кредитів здійснюється на основі Європейської кредитно-трансферної накопичувальної системи. При переведенні з інших ЗВО, поновленні після академічної відпустки або відрахування відбувається перезарахування результатів на підставі академічної відвідки із визначенням академічної

різниці. Визнання результатів навчання, здобутих в межах академічної мобільності, визначаються угодою про академічну мобільність, ґрунтуються на зіставленні результатів навчання, досягнутих у ЗВО-партнері та запланованих ОПП, де здобувач навчається на постійній основі. Результати мають бути підтверджені академічною довідкою (або іншим документом). Інформування здобувачів вищої освіти про спільні договори, програми та проекти Університету із закладами-партнерами, стипендіальні програми та гранти підтримки академічної мобільності, здійснюється відповідно до Положення. Відповідна інформація розміщується на офіційному сайті Університету.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Наприклад, студентка групи КН-19 Михайленко Анастасія Артемівна була поновлена на навчання після закінчення 2-х семестрів іншого ЗВО (наказ №336 від 25.08.2020), як така, що склала академічну різницю, що була визначена відповідно до “Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці для здобувачів вищої освіти у КНУКіМ та його відокремлених підрозділах” (http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/polozhenya_perezrahuvannya_disciplin.pdf).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті, регулюється “Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті” (<https://cutt.ly/POCECsQ>), яке застосовується для зарахування результатів неформальної освіти за умови використання інших кредитних систем на основі здійснення експертного оцінювання та визнання навчальних досягнень, кваліфікацій здобувача шляхом автоматичного трансферу кредитів з використанням європейського трансферу та європейської системи переведення оцінок EGRACONS. Здобувачі освіти заохочуються до навчання на корпоративних курсах ІТ-компаній, або проходження онлайн курсів, що розширюють чи доповнюють результати навчання ОПП, шляхом зарахування окремих тем в межах освітніх компонент за рішенням викладача відповідного курсу. Рекомендації щодо здобуття неформальної освіти із відповідними посиланнями на онлайн курси надаються у робочих програмах освітніх компонент та у відповідній категорії навчального курсу на платформі Moodle.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Результати навчання, отримані шляхом неформальної освіти, що засвідчується відповідними сертифікатами про їх успішне завершення, зараховуються при вивченні визначених тем дисциплін “Вступ до кібербезпеки” (курс академії Cisco “Introduction to Cybersecurity”), “Операційні системи” (Cisco “IT Essentials: PC Hardware and Software”), “Комп’ютерна інженерія” (Cisco “Introduction to Networks”); курс Прометеус “Візуалізація даних” та освітні серіали Дія.Цифрова освіта враховуються при вивченні дисциплін “Відкриті дані: обробка та візуалізація” тощо), курси з платформи проєкту Еразмус+ dComFra (<https://dole.fit.knu.ua/>) інтегровані в ОК “Менеджмент ІТ-проєктів”, “Основи збору, обробки і передачі інформації”, “Комп’ютерна графіка та дизайн” та ін. Практика зарахування результатів проходження онлайн-курсів була реалізована під час пандемії Covid-19 в межах альтернативної ознайомчої практики, яка відбулася у дистанційному форматі для здобувачів ОПП (Протокол кафедри № 1 від 27.08.20)

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Освітній процес здійснюється на основі “Положення про організацію освітнього процесу” (<https://cutt.ly/QIExVIG>) у таких формах: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, виконання індивідуальних завдань, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять, що застосовуються в ОПП, є: лекція, практичне, лабораторне заняття, консультація.

ОП забезпечує досягнення програмних результатів через застосування різноманітних форм та методів навчання і викладання; раціональне поєднання колективної та індивідуальної форм роботи здобувачів; консультування навчальних груп з питань організації самостійної роботи та проходження практики. Відповідно до принципів академічної свободи, НПП довільно обирають форми і методи навчання та викладання, визначають оптимальні засоби досягнення ПРН, використовуючи методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності, стимулювання і мотивації, контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності, логічні методи навчання, застосовують інтерактивні інструменти навчання, персональні комп’ютери, мультимедійне обладнання, розподілені обчислювальні системи; комп’ютерні мережі; мобільні та хмарні технології, системи управління базами даних, операційні системи. Практичні заняття проводяться на базі спеціалізованих лабораторій кафедри та Центру цифрових компетентностей. Матриця відповідності ПРН, ОК, методів навчання та оцінювання подана в Табл.3.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам

студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід є пріоритетним у підготовці здобувачів ВО, що передбачає створення для студентів можливостей впливати на здійснення освітнього процесу. Зокрема, передбачено вільний вибір студентами навчальних курсів з циклу вибіркових дисциплін. Щороку проводиться опитування серед студентів щодо якості викладання з подальшим урахуванням їх побажань при складанні навчального плану, коригування методів навчання та викладання, впровадження нових підходів, покращення навчальних матеріалів (<https://cutt.ly/mOVCAIn>). Результати опитування обговорюються на засіданнях кафедри, що відображено у протоколах. Студенти залучаються до робочої групи розробників ОПП, впливають на формування індивідуальної освітньої траєкторії. Крім того, формат лабораторних занять передбачає організацію навчання у невеликих групах, що створює сприятливі умови для належної консультативної підтримки викладачами. Студентам забезпечено зручний доступ до інформації щодо цілей, змісту та результатів навчання, критеріїв оцінювання тощо (платформа Moodle, сайти кафедри та Університету, онлайн-розклад). Університет стимулює НПП до застосування сучасних методів викладання, регулярного оновлення змісту ОК згідно з сучасними трендами, щоб надавати здобувачам актуальні знання та підвищувати їх зацікавленість, що підтверджують 96% учасників анкетування. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти освітнім процесом є високим (78% повністю задоволені, 17% частково) (<http://knukim.edu.ua/opp-kompyuterni-nauky>)

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принцип академічної свободи є одним із основних в стратегії розвитку Університету і регулюється «Положенням про організацію навчального процесу» в КНУКіМ

(http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/norm_documents/poloszhennya_pro_osvitnii_proces.pdf).

З одного боку, науково-педагогічним працівникам надається можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни в робочі навчальні програми, обирати методи навчання для ефективного засвоєння знань, проводити заняття із застосуванням сучасних педагогічних технологій, самостійно обирати форми вивчення окремих тем та обирати програми підвищення кваліфікації тощо. З іншого боку, здобувачам вищої освіти надається право вільно формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору ОК, обирати тематику виконання творчих і навчальних завдань, теми кваліфікаційних робіт, бази проходження практик, тематику академічної мобільності (у т.ч. міжнародної), навчатися одночасно за кількома освітніми програмами в Університеті. Таким чином, повага до особи студента, колегіальність у вирішенні освітніх завдань, спільна праця студентів і викладачів над створенням атмосфери взаємної доброзичливості на засадах академічної доброчесності є основоположними принципами діяльності КНУКіМ і одними з важливих складових ОПП «Комп'ютерні науки».

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів висвітлена у силабусах, робочих навчальних програмах дисциплін, розміщених у відкритому доступі для студентів і викладачів КНУКіМ (<https://elearn.knukim.edu.ua>, <http://lib.knukim.edu.ua>). Основна інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів, порядку та критеріїв оцінювання надається здобувачам на початку вивчення курсу (на першому занятті викладачем, який викладає лекції). Крім того, ця інформація розміщена в анотації електронного навчального курсу відповідної освітньої компоненти на Платформі електронного навчання. Інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів, порядку та критеріїв оцінювання вибіркових компонент ОПП розміщена у каталозі вибіркових дисциплін на Платформі електронного навчання (<https://cutt.ly/DIEEIEI>). Протягом усього періоду навчання куратори навчальних груп (викладачі кафедри комп'ютерних наук) надають інформаційну підтримку здобувачам і виконують функції керівників-консультантів ОПП.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час викладання ОК викладачі використовують результати власних наукових досліджень. Зокрема, викладачі працюють у межах тем, передбачених планом наукової роботи кафедри: «Інформаційно-комунікаційні технології дистанційного, онлайн та змішаного навчання» (доц. Чайковська О. А.; викл. Толмач М. С.); «Методи та алгоритми статистичного моделювання. Нейронні мережі, системи штучного інтелекту» (доц. Коцюбівська К.І.); «Сучасні підходи та напрями використання цифрових технологій у сфері культури» (проф. Трач Ю.В.); «Технології інформаційних систем» (доц. Бородкіна І.І.).

Викладачі є членами редколегії наукового видання "Цифрова платформа: інформаційні технології в соціокультурній сфері", включеного до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б») відповідно до наказу МОН України від 29.06.21 р. № 735 за спеціальностями: 122 Комп'ютерні науки, 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа (<https://cutt.ly/oIZoYcW>).

Поєднання навчальної і дослідницької складової ОПП організовано шляхом реалізації студентської науково-дослідницької діяльності, що інтегрується в освітній процес та є його логічним продовженням. Студенти активно залучаються до науково-дослідницької роботи кафедри: беруть участь у конференціях, готують наукові публікації (<http://infotech-soccult.knukim.edu.ua>).

Наприклад, отримані теоретичні знання під час вивчення ВОК та практичні навички з використання 3D-принтера в мультимедійній лабораторії кафедри були використані під час дослідження, що стало результатом кваліфікаційної роботи (студент Баранський С., тема роботи «Використання 3D-моделювання при реконструюванні історико-культурних цінностей»). Матеріали бакалаврської роботи В.Козачок (2017) про чат-боти зацікавили адміністрацію

кафедри і були використані при створенні чат-бота для абітурієнтів факультету під час вступної кампанії. Кафедра є організатором щорічних конференцій, які проводяться на базі КНУКіМ: Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі» з 2016 року (<https://cutt.ly/5IZoI51>) та Міжнародної науково-практичної конференція студентів і молодих учених «Інформаційні технології в соціокультурній сфері, освіті та економіці» з 2017 року (<https://cutt.ly/yIZoPVX>). У рамках конференцій здобувачі ОПП презентують результати власних наукових доробків, набувають навичок публічних виступів. Здобувачі ОПП є учасниками Всеукраїнських студентських конкурсів, олімпіад, міжнародних освітніх проєктів, зокрема: Міжнародна студентська олімпіада з інформаційних технологій IT-Universe (переможець 2019 р. - Кошовий П. (<https://cutt.ly/EIZoDbF>), Конкурс студентських есе від Kasta.ua, Всеукраїнська студентська олімпіада з програмування (<https://cutt.ly/kIZoHUI>), Міжнародна олімпіада KPI-OPEN, Українсько-німецька школа штучного інтелекту DAAD (<https://cutt.ly/t8x49vP>), змагання з інженерного програмування IEEEExtreme 16.0 (<https://cutt.ly/z8x824V>) тощо.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В Університеті функціонує система перегляду й оцінювання змісту ОК, яка регламентується «Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (внутрішнього забезпечення якості)» (<https://cutt.ly/1OVQcX>). Щорічно на засіданнях кафедри обговорюються питання оновлення ОПП, типового навчального плану, силабусів, навчально-методичного забезпечення, інноваційних підходів в контексті викликів і запитів сьогодення. Викладачами постійно оновлюється зміст, форми і методи навчання, а також рекомендована література до кожної дисципліни з урахуванням останніх наукових здобутків в Україні та за кордоном. При впровадженні змін у програми до уваги беруться інноваційні технології та навчальний контент, доступні викладачам ОПП за результатами проходження курсів від провідних IT-компаній (GlobalLogic, Cisco, Eram, Genesis), а також на освітніх платформах Prometheus, Дія.Цифрова освіта та ін. Наприклад, методи, технології та інструменти з курсу «Introduction to Packet Tracer» від Cisco Networking Academy впроваджено під час викладання ОПК15.

Викладачі також здійснюють свої дослідження в межах комплексної наукової теми «Сучасні підходи та напрями використання цифрових технологій у сфері культури» (державний реєстраційний номер в УкрІНТЕІ: 0122U001365). Результати наукових досліджень викладачів використовуються під час перегляду структури і змісту ОК: «Методи та системи штучного інтелекту», «Оцифрування та збереження культурної спадщини», «Веб-технології та веб-дизайн», «Вступ до фаху», «Менеджмент IT-проєктів».

Величезний досвід отримано завдяки реалізації проєкту dComFra: навчальні візити до закордонних університетів-партнерів дали можливість викладачам кафедри ознайомитися з матеріально-технічною базою та новими підходами до викладання IT-дисциплін, зокрема, враховано досвід відвідування лабораторії віртуальної реальності, лабораторій робототехніки та 3D друку в університетах Румунії, Чехії, Литви, Австрії та Польщі.

Стажування викладачів за програмою ЕРАМ (О.Чайковська, І.Бородкіна, М.Толмач) дало можливість ознайомитися з сучасними досягненнями IT-галузі. Отриманий досвід стає предметом обговорення на засіданнях кафедри та використовується для оновлення курсів, зокрема «Проєктування інформаційних систем», «Веб-технології та веб-дизайн», «Менеджмент IT-проєктів» тощо. Під час проходження курсу «Digital Education with Cultural Heritage» (<https://cutt.ly/FO9PFA3>) від European Schoolnet Academy Толмач М.С. ознайомила з новими підходами щодо використання матеріалів платформи Europeana у викладанні, розробила навчальний сценарій, що був реалізований під час Цифрового тижня AllDigitalWeek для студентів в рамках ОК «Оцифрування та збереження культурної спадщини» (<https://cutt.ly/qO9PLn7>). Викладачі пройшли курс-стажування від IT-компанії Genesis та ГО «Освітня фундація продуктового IT» на тему «Створення та розвиток IT-продуктів», що дозволить запропонувати новий вибірковий ОК.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Навчання, викладання на ОПП, наукові дослідження НПП й здобувачів пов'язані з стратегією інтернаціоналізації ЗВО, підвищення ефективності міжнародної діяльності і поступову інтеграцію до світового науково-освітнього і культурного простору.

Викладачі і здобувачі ОПП беруть участь у міжнародних наукових стажуваннях (Трач Ю., Волинець В., Ширман І.) та програмах академічної мобільності тощо (Чайковська О., Толмач М.) - Erasmus+ KA1, 2017-1-RO01-KA107-036137, Дунайський університет (Румунія, 2019). Викладачі ОПП реалізовували міжнародний проєкт «dComFra» програми Erasmus+ (<https://cutt.ly/dOV9MkW>), брали участь в тренінгах на базі європейських партнерів консорціуму (<https://cutt.ly/tOU29fo>, <https://cutt.ly/mOU25EU>, <https://cutt.ly/YOU9oVN>, <https://cutt.ly/OOU2uIz>). У 2017р. КНУКіМ приймав засідання Ради IFIP (<https://cutt.ly/oOV3hqY>), у 2019 брав участь в організації Ген.асамблеї IFIP (м.Київ). Співпраця між університетами здійснюється також через проведення спільних конференцій (ICD-AEI (<https://cutt.ly/KOV9VZe>), ICAICTSEE (<http://icaictsee.unwe.bg/>), ITDRR (<https://cutt.ly/ROV1MCq>). КНУКіМ є колективним членом IFIP, НПП ОПП є членами Europeana Network Association (<https://cutt.ly/zOVOQhi>), така співпраця сприяє ознайомленню із останніми науковими здобутками у галузі IT, обміну досвідом стосовно використання IT для збереження культурної спадщини та підвищенню якості викладання та застосуванню кращих міжнародних практик.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи у межах ОК даної ОПП, які дають змогу перевірити досягнення програмних результатів навчання, здійснюються відповідно до нормативних документів: «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/YO1eVf7>) «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (<https://cutt.ly/AO1ecoE>). Оцінювання навчальних досягнень в межах ОК здійснюється за рейтинговою системою, яка включає різні форми контролю.

В робочих програмах та силабусах ОК подається перелік програмних результатів навчання, передбачених ОПП, перелік конкретних умінь і типових завдань діяльності, якими повинен оволодіти здобувач після опанування цієї ОК, а також форми проведення поточного контролю та критерії допуску до підсумкового контролю. Вибір форм і змісту контрольних заходів у межах ОК відбувається з урахуванням можливості перевірити досягнення програмних результатів навчання. Завдяки цьому досягається прозорість і зрозумілість контрольних заходів. В межах ОК для оцінювання рівня досягнення програмних результатів навчання передбачено поточний, рубіжний та семестровий (підсумковий) контроль. Основна мета контролю – забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та здобувачами у процесі навчання, управління навчальною мотивацією, стимулювання систематичності опрацювання навчального матеріалу. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується викладачами для коригування методів і засобів навчання та здобувачами для планування самостійної роботи. Семестровий контроль проводиться в кінці вивчення навчального курсу у вигляді екзамену, диференційованого заліку. Залежно від характеру дисципліни (співвідношення лекційної та практичної складової), семестровий контроль проводиться у формі а) тестування, б) тестування+практичне завдання, що охоплюють весь матеріал ОК. Контрольні заходи дають змогу перевірити досягнення програмних результатів навчання окремого здобувача ОПП з конкретної ОК та виявити рівень готовності до засвоєння нового матеріалу.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів відбувається відповідно до «Положення про організацію навчального процесу» в КНУКіМ (<https://cutt.ly/58TZ2ld>) та «Положення про систему забезпечення якості вищої освітньої діяльності та якості освіти (внутрішнього забезпечення якості)» (<https://cutt.ly/fIUOvPD>). Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів чітко прописані в силабусах та робочих програмах ОК, роз'яснюються викладачами на лекційних та практичних заняттях, консультаціях, постають темою обговорення на засіданнях кафедри.

Інформація щодо форм контрольних заходів, перелік питань, які виносяться на підсумковий контроль та критеріїв оцінювання навчальних досягнень доступна протягом усього терміну вивчення курсу на Платформі електронного навчання (<https://elearn.knukim.edu.ua/>). Система контрольних заходів передбачає якісні та кількісні критерії оцінювання. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), шкалою ECTS і 100-бальною шкалою, якісні критерії оцінювання навчальних досягнень конкретизуються у робочій програмі ОК.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів визначені «Положенням про організацію освітнього процесу» та «Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти», оприлюдненими на сайті. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання є обов'язковою складовою РП ОК. На початку семестру викладач ознайомлює здобувачів з формою підсумкового контролю, критеріями оцінювання, системою накопичування балів. Перелік питань підсумкового контролю є обов'язковою складовою РП ОК та розміщується на сторінці електронного курсу ОК на Платформі електронного навчання. Це сприяє підвищенню мотивації студентів до активної роботи протягом вивчення ОК. Строки контрольних заходів регламентуються графіком освітнього процесу та розкладом на семестр, що затверджуються Президентом університету. Поточний контроль проводиться на всіх видах аудиторних занять у формі усного та письмового опитування, тестування, виконання завдань самостійної роботи, крім того, з усіх ОК проводяться контрольні роботи.

Серед здобувачів вищої освіти практикується збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень шляхом анкетування на Платформі електронного навчання (зразок анкети <https://cutt.ly/OIUPxEm>), а також при обговоренні на кураторській годині. За результатами опитування (грудень 2022р.) 90% погоджуються щодо чіткості презентації змісту і критеріїв ОК на початку дисципліни, 86% зазначають, що система накопичення зрозуміла, доступна і прозора.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандартом ВО освітнього ступеня бакалавр спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» передбачено форму атестації здобувачів освіти шляхом захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота передбачає теоретичне дослідження та практичне розв'язання спеціалізованого завдання або проблеми в галузі комп'ютерних наук, яка характеризується комплексністю та невизначеністю умов і потребує застосування теорій та методів інформаційних технологій. Об'єктами дослідження можуть бути явища різної природи, технологічні процеси, технології, види діяльності в рамках сформульованої проблеми.

У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації, що перевіряється системою Unicheck, згідно з «Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у КНУКіМ» (<https://cutt.ly/mOt4vprw>) та відповідно до «Кодексу академічної доброчесності у КНУКіМ» (<https://cutt.ly/kOt4LxD>).

В умовах онлайн-навчання процедура атестації додатково регламентується Положенням про організацію онлайн-дистанційних технологій навчання (<https://cutt.ly/bIUfzCg>)

Вимоги до написання, оформлення та захисту кваліфікаційних робіт викладені у методичних рекомендаціях та знаходяться у вільному доступі для здобувачів ОПП на Платформі електронного навчання та сайті кафедри (<http://kn.knukim.edu.ua/attestation.html>).

Кваліфікаційні роботи доступні для ознайомлення на сайті кафедри та в науковій бібліотеці КНУКіМ.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень студентів визначено в «Положенні про організацію освітнього процесу в КНУКіМ» (<https://cutt.ly/YO1eVf7> п.3.7. Доступність вказаного документу дає змогу всім учасникам освітнього процесу ознайомитись з його змістом. Крім цього, факультетом дистанційного навчання додатково готуються інструкційні матеріали про проходження контрольних заходів онлайн у вигляді відео, текстових інструкцій, розміщених на Платформі електронного навчання. Додатково студенти можуть скористатися технічною підтримкою (телефон, e-mail, месенджер для вирішення технічних проблем). Куратори навчальних груп інформують під час бесід зі студентами про ключові вимоги Університету щодо організації освітнього процесу. Моніторинг обізнаності студентів з процедурами контрольних заходів проводиться через анкетування (анкета «Контрольні заходи, оцінювання здобувачів, академічна доброчесність та вивчення інформованості щодо вирішення конфліктних ситуацій у КНУКіМ» <http://knukim.edu.ua/yakist-osvity>, результати опитування за ОП <http://knukim.edu.ua/opp-kompyuterni-nauky>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів під час семестрового контролю забезпечується: однаковими умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст і кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо) та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінювання, оприлюдненням строків контрольних заходів. Тестування відбувається в автоматизованому режимі на платформі е-навчання та виключає можливість необ'єктивного оцінювання. Також встановлюються єдині правила перездачі контрольних заходів, оскарження результатів семестрового контролю та підсумкової атестації, відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/58TZ2ld>). Наказом Президента Університету створено комісію з питань академічної доброчесності (<https://cutt.ly/K9yZUCF>), комісію з питань вирішення конфліктних ситуацій <https://cutt.ly/q9yZFsN>, які у встановленому порядку розглядають порушення принципів і норм поведінки, визначених в Етичному кодексі <https://cutt.ly/c9yZJy9>. Для об'єктивності проведення підсумкової атестації формується екзаменаційна комісія, яка перевіряє теоретичну та практичну підготовку випускників, вирішує питання про присвоєння їм відповідного освітнього ступеня та кваліфікації за певною спеціальністю і видачу відповідного диплома. 86% здобувачів погоджуються, що оцінювання об'єктивне та адекватне. Процедура врегулювання конфліктів описана у «Положенні про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУКіМ» (<http://surl.li/fhczh>).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до нормативних документів МОН України щодо організації навчального процесу в ЗВО та «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/58TZ2ld>), «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (<https://cutt.ly/IO1ydbo>), повторне проходження контрольних заходів з метою ліквідації академічної заборгованості можливе в разі отримання здобувачем не більше двох незадовільних оцінок протягом семестру. Повторне складання екзаменів допускається не більше, ніж двічі: один раз – викладачу та один – комісії (с.36 «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти»). У разі необхідності створюється комісія, до складу якої входить завідувач кафедри, викладач (викладачі) відповідної дисципліни та представник адміністрації Університету. Якщо з об'єктивних причин здобувач вищої освіти не може ліквідувати академічну заборгованість упродовж трьох тижнів від початку навчального семестру, йому, за наявності відповідних підстав, рішенням керівника Університету може бути надане право на повторне навчання, або академічну відпустку (п.2.5 «Положення про організацію освітнього процесу»). У випадку невиконання НП здобувач відраховується з Університету.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Послідовність дій щодо оскарження студентом процедури та результатів проведення контрольних заходів визначена відповідно до нормативних документів МОН України щодо організації навчального процесу в ЗВО та «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/58TZ2ld>), «Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУКіМ» (<https://cutt.ly/K9yZxP5>). Комісії з питань академічної доброчесності та з питань вирішення конфліктних ситуацій у випадках оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів з боку здобувачів долучаються до процедури врегулювання таких ситуацій. За результатами опитування 95% здобувачів зазначили, що конфліктні ситуації щодо об'єктивності проведення контрольних заходів не виникали (<http://knukim.edu.ua/opp-kompyuterni-nauky>). Приклади оскарження результатів контрольних заходів на ОПП відсутні.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В ОПП зазначено, що викладання здійснюється на засадах колегіальності, відповідальності, високої академічної культури та академічної доброчесності. Контроль за дотриманням цих принципів забезпечується НПП кафедри та Університету загалом, які створюють атмосферу відповідальності за самостійність й оригінальність наукових досліджень, вимогливості щодо написання текстів на засадах високої академічної культури. Результати наукових досліджень всіх учасників освітнього процесу та кваліфікаційні роботи обов'язково проходять перевірку на плагіат за допомогою системи Unicheck, згідно з “Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у КНУКіМ” (<https://cutt.ly/xOM3VF1>) та відповідно до “Кодексу академічної доброчесності у Київському національному університеті культури і мистецтв” (<https://cutt.ly/4OM3MM5>). Викладачами ОПП постійно проводяться наукові семінари, консультації щодо роз'яснення принципів дотримання наукової етики у пошуковій діяльності здобувачів. Сайти університету, наукової бібліотеки і кафедри мають розділ про академічну доброчесність (<http://knukim.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>, (<http://lib.knukim.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>), <http://kn.knukim.edu.ua/integrity.html>), що містить інформаційні матеріали та рекомендовані ресурси для підвищення рівня обізнаності щодо академічної доброчесності, перелік сертифікатів викладачів і здобувачів вищої освіти з проходження курсів на тему академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Київським національним університетом культури і мистецтв укладено договір із ТОВ «Антиплагіат» (Unicheck Україна), який надає доступ Університету до сервісу онлайн-пошуку текстових збігів Unicheck (<https://unicheck.com/>). Різні наукові доробки, зокрема монографії, статті, тези конференцій співробітників та здобувачів вищої освіти, а також кваліфікаційні роботи проходять обов'язкову експертизу на плагіат http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/norm_documents/poloshenya_aspirant/poloshennya_zapobigannya_plagiaty.pdf. У разі виявлення академічної недоброчесності наукові роботи не приймаються до опублікування, кваліфікаційні роботи не допускаються до захисту і на засіданнях кафедри такі випадки стають предметом принципового обговорення і категоричного засудження (<https://cutt.ly/JO1uHFn>). Після перевірки на наявність текстових збігів електронні версії кваліфікаційних робіт в обов'язковому порядку оприлюднюються на сайті кафедри та зберігаються в науковій бібліотеці університету.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації академічної доброчесності розроблено “Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату” (<https://cutt.ly/FIULmgX>) та “Кодекс академічної доброчесності” (<https://cutt.ly/dIULW8o>), опубліковані на сайті Університету; розроблено методичні рекомендації з уніфікованими вимогами щодо належного оформлення посилань і цитувань; здійснюється ознайомлення здобувачів з основними вимогами до написання письмових робіт з акцентуванням уваги на принципах наукової етики, коректного використання інтелектуальних здобутків та уникнення академічного плагіату (копіляції), правилами опису використаних у роботі джерел та оформлення цитувань шляхом надання консультативної допомоги науковими керівниками на всіх етапах виконання наукових і кваліфікаційних робіт; проводиться інформування НПП, студентів щодо відповідальності у разі виявлення факту академічного плагіату. На сайті університету та кафедри створено розділи про академічну доброчесність (<http://knukim.edu.ua/akademichna-dobrochesnist>, <http://kn.knukim.edu.ua/integrity.html>), що містять інформаційні матеріали та ресурси для підвищення рівня обізнаності. 95% здобувачів ОП зазначають, що ознайомлені з нормативними документами і процедурами, які регулюють політику дотримання академічної доброчесності. Кафедрою і факультетом проводяться заходи з популяризації академічної доброчесності в межах Тижнів академічної доброчесності (<https://cutt.ly/M8Yqz5>, <https://cutt.ly/g8Yq8Tp>, <https://cutt.ly/t8Yq9LM>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до “Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у Київському національному університеті культури і мистецтв” та “Кодексу академічної доброчесності у Київському національному університеті культури і мистецтв” науково-педагогічні працівники та студенти всіх форм навчання несуть персональну відповідальність за оригінальність інформації, наведеної у письмовій роботі, та зобов'язуються подавати свої роботи для перевірки системою Unicheck. Наукові керівники несуть відповідальність: за попередню перевірку робіт студентів перед поданням їх для перевірки системою Unicheck; за прийняття рішення про доопрацювання роботи після негативного висновку щодо перевірки системою Unicheck та повторного подання для перевірки на наявність академічного плагіату (копіляції). Виявлення фактів академічного плагіату (копіляції) можливе на всіх етапах представлення письмової роботи до друку (до захисту). Виявлення фактів плагіату (копіляції) серед науково-педагогічного складу може бути враховано як підстава для відмови у продовженні дії контракту. Встановлення факту академічного плагіату у письмових роботах (кваліфікаційна робота, реферат тощо) студентів є підставою для повторного написання зазначеної письмової роботи.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх

професіоналізму?

Процедура відбору та призначення на вакантні посади НПП проводиться на конкурсній основі і регулюється Постановою КМУ №11877 “Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності”, вимогами професійного стандарту на групу професій “Викладачі закладів вищої освіти” та “Положенням про порядок проведення конкурсного відбору заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Київського національного університету культури і мистецтв та укладання з ними трудових договорів (контрактів)” (<https://cutt.ly/zO1obRg>). Претендент надає документи, що засвідчують його професійні якості (дипломи про повну вищу освіту, науковий ступінь, вчене звання; список наукових праць; матеріали про підвищення кваліфікації протягом останніх 5-ти років тощо). Кандидатури претендентів обговорюються на засіданні кафедри. Аналізуються відомості самооцінювання претендентів та їх відповідність академічній та професійній кваліфікації. Для оцінювання рівня професійної кваліфікації кафедра може запропонувати претенденту провести відкриті лекції та практичні заняття. Рішення приймає кафедра за результатами розгляду заяв, документів та результатів проведених відкритих лекцій та практичних занять. Висновки кафедри про професійні та особистісні якості претендентів передаються на розгляд ВР, де вони обираються таємним голосуванням на посади завідувачів кафедр, професорів, доцентів тощо. Ці заходи вживаються для залучення кращих викладачів на ОПП та водночас мінімізації плинності кадрів.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Професійний потенціал роботодавців, які є лідерами ринку, досвід провідних експертів, які мають авторитет в ІТ-галузі, використовується для організації та реалізації освітнього процесу на ОПП. Представники роботодавців беруть участь в аналізі ОП та надають рекомендації щодо її вдосконалення. В межах договорів про співпрацю здійснюється спільна науково-дослідна робота НПП та представників роботодавців, що відображається в спільних наукових публікаціях (Chaikovska O., Stolyarchuk I. Analysis of e-document management systems in Ukraine and criteria for their selection //Technology audit and production reserves. 2018. Vol.3, No.2(41). doi:10.15587/2312-8372.2018.134120). ІТ-компанії забезпечують проходження практики згідно укладених договорів. Представники роботодавців залучаються до розробки та рецензування робочих програм ОК (ОПК16, ОПК22, ВОК20), а також до викладання окремих ОК. Наприклад, дисципліна "Технології автоматизації облікових систем" викладалася провідними фахівцями Центру сертифікованого навчання "ПРОКОМ", здобувачі отримали Свідоцтво про проходження практичного семінару "Концепція та штатний функціонал автоматизованої системи BAS ERP" (<https://cutt.ly/cOVSLu>). Крім цього, для студентів організовуються виїзні заняття-екскурсії до ІТ-компаній: ІТ-асоціація (<https://cutt.ly/GIZ2GMW>, <https://cutt.ly/q8DPATS>), 1991 Accelerator (<https://cutt.ly/E8Agw8Y>), Софтсерв (<https://cutt.ly/RIZ2Lei>), ItEra (<https://cutt.ly/mO1kbGO>), EPAM, UNIT-City та ін.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Кафедра залучає практиків, експертів в галузі ІТ до аудиторних занять шляхом зарахування за сумісництвом або на безоплатній основі в межах КСВ (І.Столярчук від ТОВ “Проком” (“Технології автоматизації облікових систем”, “Організація баз даних та знань”, 2017-2020), І.Закалов, “Майн Академі” (Алгоритмізація та програмування, Об’єктно-орієнтоване програмування), М.Лукашук, “МАРКЕТИНГ ЛІНК” (“Digital-маркетинг”, з 2020, випускник кафедри 2014р.), М.Музичко, “МУК” (випускник кафедри 2015р., “Перспективні мови програмування”, 2019-2020). Штатні викладачі мають досвід практичної роботи в галузі ІТ, зокрема, Толмач М., Яворський О. Експерти галузі, роботодавці залучаються до викладання, керівництва практикою. Окремі практичні заняття організовувались на базах партнерів: Проком (<https://cutt.ly/9IZ4OpZ>, <https://cutt.ly/3IZ4S9N>), Мейн Академі (до карантинних обмежень).

Для здобувачів за ОПП організовуються зустрічі і заняття з професіоналами-практиками у формі гостьових лекцій, майстер-класів, вебінарів: ГлобалЛоджик (<https://cutt.ly/6IZ4FxQ>), Каста (<https://cutt.ly/kIZ4GYQ>), Міратек (<https://cutt.ly/uIZ4JHu>), Google (<https://cutt.ly/tIZ4CGe>), Комітет ВРУ з питань інформатизації та зв'язку (<https://cutt.ly/pIZ4Nbj>), Українська медіагрупа (<https://cutt.ly/3IZ4oub>), Люксофт (<https://cutt.ly/fIZ42or>), СІЦ БАЛІ (<https://cutt.ly/7IZ47V7>, <https://cutt.ly/rIZ7qbo>, <https://cutt.ly/fIZ7eJH>). Здобувачі освіти задоволені залученням професіоналів-практиків до викладання (<https://cutt.ly/wO1lZlx>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів здійснюється відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації та стажування за фахом педагогічних, науково-педагогічних працівників» (<https://cutt.ly/iIXq3Pd>), шляхом залучення до всеукраїнських та міжнародних проектів; надання доступу до міжнародних наукометричних баз; розвитку матеріально-технічної бази; створення комплексної системи сприятливих умов для професійного розвитку.

Науковий та освітній розвиток НПП кафедри підтверджено присудженням вченого звання доцента (Волинець В., 2021), наукового ступеня доктора наук (Трач Ю., 2021). НПП систематично проходять підвищення кваліфікації та міжнародні стажування у країнах ЄС («Менеджмент ІТ-проектів: концепції, методи, інновації» в

Східноєвропейському центрі фундаментальних досліджень, Чехія, 2019). Сертифікат про знання іноземної мови рівня В2 отримали Трач Ю., 2019, Волинець В., 2021, сертифікат про проходження курсу з іноземної мови - Толмач М., Чайковська О., 2020.

Проходять підвищення кваліфікації від ІТ-компаній (Teachers Internship Online від компанії EPAM та ІТ Асоціації України, Genesis, Luxoft, Softserve, GlobalLogic тощо), академічних установ (Університет менеджменту освіти НАПН України, КНУТД, ІМЗО), що дозволяє збагатити теоретичні знання практичним досвідом і дає широке розуміння сучасної ІТ-галузі. З початком пандемії кафедрою було організовано тренінги з технологій дистанційного навчання (<https://cutt.ly/6O1cxhZ>) та створено інформаційний ресурс (<https://cutt.ly/mO1ckjk>)

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Розвиток викладацької майстерності викладачів заохочується відповідно до “Положення про надбавки, доплати, преміювання та матеріальну допомогу КНУКіМ та його відокремлених підрозділів” (<https://cutt.ly/mIXq4wO>). З метою підвищення викладацької майстерності в межах ОПП запрошуються до проведення майстер-класів, відкритих лекцій, науково-методологічних семінарів відомі лектори, науковці, фахівці з ІТ-галузі з України і з-за кордону. В КНУКіМ проходять тренінги щодо розвитку викладацької майстерності та впровадження новітніх форм викладання в освітній процес. У межах щорічної міжнародної конференції «Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі» (2022) відбулось обговорення форм, методів і досвіду впровадження і перспектив розвитку інформаційних технологій задля успішної реалізації освітніх програм, підвищення якості навчання шляхом використання інноваційних форм викладання, що безпосередньо впливає на розвиток освітнього потенціалу. В межах проєкту Еразмус+ «Рамка цифрових компетентностей для українських вчителів та інших громадян», реєстраційний № 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-SBHE-SP (<http://knukim.edu.ua/erasmus/>), започатковано серію тренінгів для викладачів та співробітників “Digital Skills for University staff” (<https://cutt.ly/bIXwXuq>), покликаних передати європейський досвід з викладання та використання ІТ в освіті.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

КНУКіМ має достатнє матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення для здійснення навчання за ОПП. Фонд Наукової бібліотеки (заг.пл. 937,5 м2, 3 читальні зали, 282931 прим.) сформовано згідно з потребами освітнього процесу. Відбувається постійне розширення форм обслуговування читачів бібліотеки на безоплатній основі (е-бібліотека). Університетська пошта надає додаткові можливості використання інформаційних ресурсів та ПЗ, доступу до навчальних платформ та баз даних. ОК забезпечені робочими програмами та навчально-методичними матеріалами, в т. ч. для виконання кваліфікаційних робіт, доступними у бібліотеці та онлайн (<http://lib.knukim.edu.ua>, <https://elearn.knukim.edu.ua>).

КНУКіМ має необхідну кількість аудиторного фонду для проведення лекційних та практичних занять, забезпеченого сучасним технічним обладнанням, конференц-зал, комп'ютерні класи для проведення лабораторних занять, забезпечено доступ до інтернету. Відбувається постійна модернізація програмно-апаратних засобів. Протягом 2019-2021 за рахунок університету та міжнародних грантів оновлено комп'ютерне обладнання (2019 - 15 ПК для а.414, 2020 - обладнано Центр цифрових компетентностей в рамках проєкту Еразмус+, 2021 - 53 ПК DellInc.OptiPlex, а.412, 413, 609). Документи про фінансову діяльність КНУКіМ за останні роки розміщено у відкритому доступі (<https://cutt.ly/m8Avqzx>). Систематично проводиться опитування здобувачів ВО щодо їх задоволення матеріально-технічним забезпеченням (<https://cutt.ly/2O3aua1>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище ЗВО дає змогу задовольнити потреби та інтереси здобувачів ОПП завдяки: дотриманню цінностей академічної спільноти і практики соціальних взаємодій; забезпеченню необхідної кількості та місткості навчальних аудиторій, обладнаних стаціонарною мультимедійною технікою, інтерактивними дошками, midi-клавіатурами та іншою технікою, доступом до інтернету, 3D-принтером; навчально-науковою лабораторною базою (мультимедійна лабораторія, лабораторія мережових технологій, лабораторія експлуатації обчислювальної техніки, лабораторія інноваційних комп'ютерних технологій, лабораторія веб-технологій та дистанційного навчання); постійній актуалізації змісту та форм навчання, вдосконаленню професійного рівня НПП. Важливе значення має онлайн-доступ до навчальних матеріалів на Платформі електронного навчання, що допомагає у підготовці до занять та самостійній роботі. Здобувачі беруть активну участь у наукових та культурних заходах, громадському житті Університету, спортивних та мистецьких гуртках, екскурсіях тощо. Університет має 3 студентських гуртожитки. В університеті працюють медичний пункт, їдальні, буфети, створено креативний простір для студентського дозвілля, діє спортивний клуб (11 секцій, тренажерний зал, басейн). Для визначення потреб та запитів здобувачів проводяться регулярні опитування щодо оцінки якості надання освітніх послуг, задоволеності організацією та рівнем забезпечення матеріальними ресурсами освітнього процесу (<https://cutt.ly/2O3aua1>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти гарантується Статутом КНУКіМ (<https://cutt.ly/НО1w5Rp>), «Положенням про відділ охорони праці та техніки безпеки» (<https://cutt.ly/m8AnPkU>). У КНУКіМ за безпечність освітнього середовища несе відповідальність керівник відповідного підрозділу. Усі співробітники і здобувачі проходять інструктажі та щорічні навчання з охорони праці і протипожежної безпеки. Раз на рік проводиться перевірка навчальних корпусів і гуртожитків. Університет забезпечений первинними засобами пожежогашіння. На кожному поверсі навчального корпусу є безконтактні антисептики. Для всіх будівель і приміщень розроблено плани евакуації на випадок надзвичайних ситуацій, які знаходяться на видних місцях. У навчальних корпусах і гуртожитках діє заборона тютюнопаління та вживання алкогольних напоїв. Проводяться

заходи із пропагування здорового способу життя, зокрема, змагання між факультетами з різних видів спорту, Київським міським центром здоров'я, клінікою «Добробут», платформами соціального партнерства Hearts.in.ua, Cardiolyse, Інститутом медицини праці НАМП України (<https://cutt.ly/kO3dMBT>). Особливо актуальним в умовах воєнного стану є збереження психічного здоров'я, для чого в Університеті діє соціально-психологічний центр (<https://cutt.ly/zO1eeLR>), професійні психологи якого надають безкоштовну анонімну допомогу у вигляді індивідуальних консультацій, проводять психологічні семінари та тренінги (<https://cutt.ly/28Amrux>, <https://cutt.ly/d8Anhqc>, <https://cutt.ly/A8AnYKT>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В Університеті налагоджена робота деканатів та ін. підрозділів, кураторів щодо взаємодії зі студентами та надання їм усіх видів підтримки. Освітня та організаційна підтримка з адміністративних питань забезпечується деканатом, НПП. На сайті кафедри розміщена інформація щодо графіку навчання, навчального плану, силабуси ОК, графік консультацій тощо. Інформаційна та консультативна підтримка реалізується через веб-сторінки ЗВО та кафедри, соціальні мережі (<https://cutt.ly/VO1qHGA>). Інформування здобувачів про можливість участі в університетських, всеукраїнських та міжнародних заходах відбувається за допомогою засобів телефонного зв'язку, месенджерів, на Платформі електронного навчання. Соціальна підтримка передбачає сприяння успішній соціальній адаптації здобувачів за рахунок забезпечення потреб у фізичному та психологічному комфорті, надання можливості проживання у гуртожитку, вирішення конфліктних ситуацій. Для вирішення питань щодо навчання і побуту, захисту прав та інтересів здобувачів в університеті функціонує студ.парламент (<https://cutt.ly/VO1wqWA>), "Скринька довіри" (<https://cutt.ly/NO1wyhB>). За активну діяльність здобувачі мотивуються преміями, порядок надання якої регулюється відповідним Положенням (<https://cutt.ly/vIoLB3k>). Під час опитування 86% здобувачів ВО зазначають, що мають можливість отримати психологічну консультацію, підтримку в межах університету (<https://cutt.ly/yO3g2Ge>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет забезпечує доступність і якість освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами з урахуванням здібностей, можливостей та інтересів кожного шляхом запровадження інклюзивної освіти. Інклюзивне навчання регулюється Положенням про порядок організації інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами (<https://cutt.ly/sIoZKG9>).

Будівлі КНУКиМ є доступними для маломобільних груп населення. Призначена відповідальна особа за забезпечення супроводу та надання необхідної допомоги у пересуванні особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам населення. Призначено осіб, відповідальних за безпечний технічний стан будівель, споруд та інженерних мереж. Навчальний простір обладнано зручними та просторими ліфтами (обладнані тактильними наклейками з шрифтом Брайля). Здобувачі ВО з особливими потребами та з інвалідністю можуть отримати віддалений доступ до інформаційних ресурсів університету, дозвіл на дистанційне виконання завдань, їм також може бути надано матеріальну допомогу згідно з відповідними документами.

Протягом 2018-2022 рр. на ОПП навчався здобувач із особливими освітніми потребами, якому надавалася підтримка для інтеграції та адаптації в університетському середовищі.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Стратегією ОПП є дотримання етичних норм спілкування та поведінки в колективі, створення атмосфери взаємоповаги та доброзичливого ставлення до учасників освітнього процесу, що регулює права і обов'язки здобувачів, унеможливорює будь-які прояви хабарництва, дискримінації, насильства, корупції, будь-яких конфліктів, загострення протистоянь і проявів ворожнечі на підставі етнічного походження, статі, сексуальної орієнтації і т.п. в процесі підготовки здобувачів освітнього рівня бакалавра. Відповідно до Статуту КНУКиМ (http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/norm_documents/statut_knukim.pdf), особи, які навчаються в університеті, мають право: на захист від будь-яких форм експлуатації фізичного та психічного насильства; на оскарження дій органів управління університетом та його посадових осіб, науково-педагогічних працівників. З метою розвитку єдиної організаційної культури Університету та з урахуванням суспільного запиту щодо високих морально-етичних якостей фахівців було розроблено й затверджено «Етичний кодекс КНУКиМ» (<https://cutt.ly/NO97SPC>).

Для реалізації політики університету щодо запобігання конфліктних ситуацій розроблено Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій: розгляду та врегулювання конфлікту інтересів учасників освітнього процесу, вирішення конфліктних ситуацій щодо дискримінації корупції, сексуальних домагань та булінгу у КНУКиМ (<https://cutt.ly/3O97GXu>). Політика та процедура поширюється на всіх працівників та здобувачів освіти Університету.

Місія популяризації дотримання етичних норм та заохочення до активного сприяння запобіганню булінгу покладається на гаранта та викладачів ОПП, інших співробітників. Для створення безпечного освітнього середовища, що включає емоційно-психологічну та фізичну безпеку, Університетом затверджується План заходів щодо запобігання та протидії булінгу і дискримінації (<https://cutt.ly/zO97KDL>).

На початку навчального року складається та затверджується наказом керівника Комісія з питань вирішення конфліктних ситуацій вирішення етичних конфліктів та протидії булінгу, що діє за потреби. Для вирішення питань

щодо навчання і побуту, захисту прав та інтересів здобувачів в університеті функціонує студентський парламент (<https://cutt.ly/SO97XD3>).

Для моніторингу розуміння політики Університету і доступності процедури врегулювання конфліктних ситуацій проводиться періодичне анонімне опитування здобувачів освіти. В університеті створена атмосфера відкритості та поваги до студента, кожен із здобувачів може звернутися за допомогою до будь-кого зі співробітників Університету, викладачів, представників адміністрації. Також функціонує “Скринька довіри” на офіційному сайті університету (<http://knukim.edu.ua/skrinka-doviry/>) та сайті кафедри (<http://kn.knukim.edu.ua/contacts.html>).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/oO95jht>), “Положенням про розробку, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у Київському національному університеті культури і мистецтва та його відокремлених підрозділах” (<https://cutt.ly/3O95crE>). Усі документи оприлюднено на сайті Університету.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Розробка та перегляд ОПП відбувається відповідно до “Положення про розробку, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм” (<https://cutt.ly/KOyUYvd>). Моніторинг щорічно здійснюється кафедрою та групою забезпечення ОПП через оцінку якості за різними показниками та аналіз результатів оцінювання якості ОПП стейкхолдерами. Залучення стейкхолдерів до розробки і моніторингу ОПП відбувається через анкетування (<http://knukim.edu.ua/yakist-osvity>) та форму подачі пропозицій на сайті кафедри (<http://kn.knukim.edu.ua/or122-projects.html>).

За результатами моніторингу ОПП приймається рішення про її оновлення або модернізацію. Оновлення передбачає внесення часткових змін до структурних елементів ОПП, крім пунктів, що стосуються особливостей ОПП, її цілей, ПРН. Таке оновлення не передбачає її Perezatverdzhennya. Модернізація передбачає внесення змін до змісту, умов реалізації, цілей та/або ПРН. Група забезпечення здійснює періодичне оновлення ОПП та ОК з відповідним відображенням у навчальних і робочих планах і програмах ОК. Найбільш суттєві зміни відбулись у 2019 р. у зв'язку із введенням в дію Стандарту ВО ступеня бакалавр з спец-ті 122. ОПП була модернізована та приведена у відповідність до Стандарту, оновлено перелік ПРН та компетентностей, додано компетентності ОПП (СКО1, СКО2), результати навчання (ПРНО1, ПРНО2), що враховують особливості підготовки фахівців для соціокультурної сфери та рекомендації роботодавців (Протокол №25 від 26.08.19).

У 2020 р. з урахуванням результатів моніторингу ОПП була модернізована, уточнено мету та особливості ОК, змінено перелік спеціальних компетентностей, переглянуто перелік ОК професійно-практичної підготовки, для забезпечення якості здобуття ПРН до переліку обов'язкових введено ОК “Комп'ютерна графіка та дизайн”, “Менеджмент ІТ-проектів” (Прот. №20 від 11.05.20). Розширено зміст “Основи збору, обробки і передачі інформації” шляхом об'єднання з ОК “Європейська структура цифрової компетентності”, а також перелік вибіркового ОК, що формують загальні компетентності. У 2020 р. додано вибірково ОК “Відкриті дані: обробка та візуалізація”, “Діджитал-маркетинг”, зважаючи на досвід співпраці (1991 Open Data Incubator, ТОВ “Маркетинг Лінк”) та високий рівень зацікавленості студентів (Прот. №19 від 23.04.20). Робота над оновленням ОПП продовжується для забезпечення актуальності змісту та досягнення поставленої мети. З урахуванням здобутків наукової діяльності НПП кафедри та результатів співпраці зі стейкхолдерами (БАЛІ, ГО “Агенція європейських інновацій”) оновлено зміст ОК, що поглиблюють формування компетентностей освітньої програми (СКО1, СКО3) (Прот. №1 від 27.08.21). Розширено перелік ОК історико-культурного спрямування (Прот. №8 від 17.12.2021). У 2022 році ОК “Оцифрування та збереження культурної спадщини” було внесено до нормативних, згідно відгуків роботодавців та випускників додано ОК “Економіка” (Прот. №18 від 21.04.22).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

З метою періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості здобувачі вищої освіти, зокрема представники студентського самоврядування, залучені до проведення опитувань щодо змісту навчальних дисциплін. Щорічне опитування здобувачів вищої освіти відбувається за заздалегідь підготовленою анкетною, розробленою Навчальним відділом університету відповідно до загальноприйнятої методології (з'ясування необхідної інформації, вибір методу опитування, складання анкети, її перегляд, апробація, редагування, складання інструкції з її заповнення). Результати опитування, що проводиться на Платформі дистанційного навчання Moodle, обговорюються на засіданнях кафедри, в яких в обов'язковому порядку беруть участь здобувачі вищої освіти (Янушевська К., Косяк П., гр.КН-28; Приходько М., Лисюк Р., Левенець Д. гр. КН-19; Ширман І., Петренко А. гр. КН-10 та ін.) (Протоколи №19 від 23.04.20, №18 від 22.04.21), а також враховується думка випускників ОПП та вносяться відповідні зміни до ОПП (<http://knukim.edu.ua/anketuvannya-vypusknykiv/>). Зокрема, було враховано позицію студентів щодо збільшення практичної складової ОПП. Крім того, із здобувачами вищої освіти проводяться бесіди щодо забезпечення належних умов навчання, що уможливило конструктивність обміну інформацією між надавачами та отримувачами освітніх послуг.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування Університету бере активну участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП. Відповідно до “Положення про студентське самоврядування в КНУКіМ та його структурних підрозділах” (<https://cutt.ly/oO95OUc>), його представники сприяють забезпеченню належних потреб здобувачів вищої освіти у сфері навчання, беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідницької та навчально-виховної роботи, а також у забезпеченні та контролі якості освітнього процесу, вносять пропозиції щодо змісту освіти, навчальних планів та освітніх програм. Опитування здобувачів освіти ОП свідчить про досить високий рівень залученості студентів у вирішенні питань удосконалення освітнього процесу (<https://cutt.ly/VOHaoM3>).

Представники студентського самоврядування є членами Вченої ради Університету. Також вони постійно проводять моніторинг якості освітнього процесу у вигляді анонімного анкетування “Викладач очима студентів”, яке дає можливість здобувачам освіти оцінити кожного викладача з точки зору рівня викладання та його моральних якостей (<https://cutt.ly/KOHd11R>). Результати цього анкетування подаються студентським парламентом керівництву Університету та обговорюються на засіданні кафедри (Протокол №9 від 26.12.2022)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Викладачі постійно беруть участь у заходах IT-індустрії (iForum, Think Kyiv, Open Data Forum, Software Development Forum, IT Synergy, MUK Expo, Rex тощо), де встановлюють професійні контакти з представниками IT-спільноти. НПП активно долучені до роботи професійних спільнот (ВГО “УФІ”, ВГО “УАФІТ”), Університет є членом IFIP та Коаліції цифрової трансформації. Кафедра підтримує сталу співпрацю з провідними IT-компаніями (“Інфопульс”, “Проком”, “Вольтек”, “Міратек корпорація”, “Люксофт-Україна”, “ЕПАМ”, “Генезис”), які надають студентам пропозиції з проходження інтернатури або стажування.

Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення якості шляхом експертизи, долучення до розробки та консультування щодо наповнення окремих компонентів ОП, надання відгуків та пропозицій під час спільних заходів та онлайн (через анкетування та онлайн-форму). Наприклад, Баркова О.С. є автором пропозицій щодо введення ПРНО1, СКО1 та освітніх компонентів, пов'язаних з цифровізацією культурної спадщини та створенням цифрових колекцій. Бузмаков В. надає консультаційний супровід щодо забезпечення ПРНО2, СКО2.

Представники професійного середовища, роботодавці беруть участь у засіданнях кафедри, науково-практичних заходах, відкритих лекціях, майстер-класах та ін. Традиційне обговорення відгуків і пропозицій щодо змісту ОП відбувається в квітні (Протоколи №18 від 19.04.18, №17 від 24.04.19, №19 від 23.04.20, №18 від 22.04.21, №18 від 21.04.22).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

На кафедрі прийнятий механізм збору та аналізу інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників уповноваженим науково-педагогічним працівником кафедри та/або куратором академічної групи. Щорічно на початку навчального року кафедра подає до студентського відділу кадрів список випускників із зазначенням місця їх працевлаштування. Інформація про працевлаштування випускників, більшість з яких працюють за фахом, публікується на сайті кафедри (<http://kn.knukim.edu.ua/graduate.html>). В Університеті також організовуються зустрічі випускників із здобувачами вищої освіти (<http://kn.knukim.edu.ua/new.php?id=143>, <http://kn.knukim.edu.ua/new.php?id=160>, <http://knukim.edu.ua/codeweek-v-universyteti-kultury>). Крім цього, багаторічною традицією кафедри є святкування Дня програміста (вересень) та Дня кафедри (3 червня), на які завжди запрошуються випускники кафедри (<http://kn.knukim.edu.ua/new.php?id=146>, <http://kn.knukim.edu.ua/new.php?id=20211022>, <http://kn.knukim.edu.ua/new.php?id=20210913>, <http://kn.knukim.edu.ua/new.php?id=165>). Під час цих зустрічей обговорюються й пропозиції випускників щодо оновлення ОП. Також запроваджено практику збирання відгуків випускників онлайн (<http://knukim.edu.ua/anketuvannya-vypusknukiv/>), залучення випускників до викладання ОК. Загалом випускники відзначають високий рівень підготовки здобувачів, формування soft skills, а також дружню атмосферу поваги та сприяння, сформовану на кафедрі.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Під час анкетування здобувачів та випускників ОП було висловлено пропозиції щодо збільшення годин на викладання іноземної мови, введення до навчального плану дисциплін з фінансово-економічної грамотності, залучення фахівців-практиків до викладання ОК та проведення майстер-класів, гостьових лекцій та організації зустрічей з HR-фахівцями на тему кар'єрного зростання, а також висловлені побажання щодо покращення матеріально-технічної бази лабораторій кафедри (повністю задоволені матеріально-технічною базою 67% (<http://surl.li/fkwmd>)). Система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці побажання, зокрема, прийнято рішення: вести нормативну ОК “Економіка” та ОК “Економіка підприємства”, “Англійська мова в IT”; здійснювати постійне інформування здобувачів ВО щодо можливості проходження безкоштовних онлайн-курсів (наприклад, в рамках співпраці кафедри з Центром «Розвиток КСВ» та платформою Career Hub, ТОВ “Кібербіонік систематик” та

ін.). Також відкрито доступ до курсів на платформі Coursera. Для студентів регулярно організуються зустрічі з HR-фахівцями та експертами з управління персоналом та кадрового розвитку (<https://cutt.ly/GO7QNg8>, <https://cutt.ly/zO7WC3T>, <https://cutt.ly/L8Ncbeo>).

Оновлено матеріально-технічну базу лабораторій, встановлено 53 моноблоки. Регулярно до викладання ОК та проведення гостьових лекцій залучаються фахівці-практики та провідні експерти IT-галузі (<https://cutt.ly/7O7RuNu>, <https://cutt.ly/ZO7RxO1>, <https://cutt.ly/NO7RSh3>, <https://cutt.ly/g8NvKEN>).

Також студентським парламентом проводиться щосеместрове анкетування "Викладач очима студентів", яке дає можливість здобувачам освіти оцінити кожного викладача з точки зору рівня викладання та його моральних якостей. Ця інформація доноситься до викладачів, відбувається обговорення на засіданнях кафедри, викладачі працюють над удосконаленням своєї професійної та викладацької майстерності. З початком пандемії COVID-19 для НПП кафедри та університету загалом проводяться тренінги з підвищення рівня цифрових компетентностей (<https://cutt.ly/qO7ONhJ>).

Шляхом анкетування виявлено, що 86% здобувачів вищої освіти ОПП повністю задоволені освітнім процесом, переліком освітніх компонентів та якістю викладання (<https://cutt.ly/rO7TzTe>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП підготовки здобувачів за освітнім рівнем «бакалавр» проходить первинну акредитацію.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

В Університеті моніторинг якості викладання і навчання відбувається на основі «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (<https://cutt.ly/kOyFz9B>). Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Університету передбачає здійснення процедур і заходів, до яких змістовно залучені учасники академічної спільноти, зокрема: моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм; підвищення якості підготовки здобувачів вищої освіти; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти; розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом. До цього процесу залучаються представники академічної спільноти, згідно з пропозиціями яких освітні компоненти ОПП розробляються, обговорюються та затверджуються на засіданнях кафедри комп'ютерних наук (<http://kn.knukim.edu.ua/or122.html>). ОПП коригується гарантом та робочою групою, обговорюється, надаються змістовні зауваження та рекомендації для удосконалення курсів, а за потреби повертаються на доопрацювання. Після внесення відповідних коректив ОПП затверджується на засіданні кафедри. На засіданнях кафедри, ректорату та Вченої ради постійно розглядаються і колегіально аналізуються питання змісту та результативності освітнього процесу на першому рівні вищої освіти, забезпечення реалізації ОПП висококваліфікованим професорсько-викладацьким складом.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Контроль за внутрішнім забезпеченням якості освітнього процесу ЗВО покладається на такі структурні підрозділи: Випускові кафедри, Факультети, Навчальний відділ, Відділ ліцензування і акредитації (ліцензування, формування ОПП, перегляд ОПП із залученням стейкхолдерів, формування навчально-методичного забезпечення, посилення практичної підготовки здобувачів; моніторинг задоволеності освітнім процесом і результатами навчання учасників освітнього процесу, роботодавців (разом зі Студентським парламентом); акредитація ОПП, формування якісного контингенту здобувачів ВО (разом з Відділом сприяння працевлаштування та залучення молоді і Приймальною комісією); оцінювання результатів навчання, дотримання академічної доброчесності (разом з Науковою бібліотекою); забезпечення якісного складу НПП (разом з Відділом кадрів), підвищення кваліфікації педагогічних і НПП). Вчена рада університету (затвердження положень, планів роботи, ОПП, НП, навчально-методичного забезпечення, рішень конкурсних комісій, планів і звітів про діяльність). Науковий відділ (разом з Кафедрами): формування планів і аналіз звітів наукової роботи кафедр, педагогічних і НПП); Планово-фінансовий відділ, Адміністративно-господарський відділ (забезпечення ресурсів для організації освітнього процесу); Відділ інформаційної політики та зв'язків з громадськістю, Відділ «Інтернет» та PR-технологій: формування позитивного іміджу ЗВО, інформаційне забезпечення, забезпечення публічності інформації про діяльність університету.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Основним документом, який регулює права та обов'язки всіх учасників навчального процесу в КНУКіМ, є Статут КНУКіМ (<https://cutt.ly/RO96hkY>). Розподіл прав і обов'язків сторін під час здійснення навчального процесу регулюється також «Положенням про організацію освітнього процесу» http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/norm_documents/polozzhennya_pro_osvitnii_proces.pdf. Усі учасники навчального процесу діють згідно з «Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (<https://cutt.ly/sO96vK9>). Важливими документами є також «Кодекс про академічну доброчесність здобувачів вищої

освіти КНУКіМ» (<https://cutt.ly/tO96sQo>), «Положення про студентське самоврядування» (<https://cutt.ly/NO96ikL>) та ін. Усі нормативні документи, які регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, є доступними для ознайомлення і викладені на сайті КНУКіМ (<https://cutt.ly/KO96QkB>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://kn.knukim.edu.ua/op122-projects.html>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://kn.knukim.edu.ua/op122.html>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Здійснене самооцінювання дає підстави констатувати:

- 1) актуальність ОПП, що враховує сучасні наукові здобутки, тенденції IT-ринку праці, особливості функціонування установ соціокультурної сфери та тренди цифровізації сектору культурної спадщини. Членство кафедри в авторитетних національних та міжнародних професійних організаціях, участь у реалізації міжнародних проектів, співпраця із представниками потенційних роботодавців (підвищення кваліфікації на базі IT-компаній, залучення фахівців-практиків до освітнього процесу, систематичні зустрічі стейкхолдерів та НПП, долучення практикуючих розробників до експертизи, рецензування та оновлення ОК), сприяє оновленню ОК, запровадженню нових методів, засобів та інструментів викладання. Такий підхід дає змогу швидко реагувати на появу нових технологій і сучасних тенденцій на ринку праці;
 - 2) високий науковий рівень НПП, що підтверджується наявністю наукових публікацій у періодичних виданнях, включених до наукометричних баз Scopus та Web of Science Core Collection, а також здійсненням наукових досліджень у предметній галузі – цифровізації культурної спадщини, застосування цифрових технологій у сфері культури;
 - 3) забезпеченість ОК викладачами, які постійно вдосконалюють свою професійну майстерність, систематично підвищуючи кваліфікацію на базі інших ЗВО та роботодавців, а також проходять міжнародні наукові стажування;
 - 4) орієнтованість ОПП на паритетне поєднання теоретичної та практичної підготовки здобувачів, високий рівень організації онлайн- та змішаного навчання;
 - 5) тісний зв'язок з випускниками ОПП, залучення їх до менторства та коучінгу, що відповідають потребам та інтересам здобувачів вищої освіти особливо щодо майбутнього кар'єрного зростання.
- Однак, окремої уваги потребують питання реалізації дуальної освіти за ОПП, розробки механізму та процедури комерціалізації перспективних студентських проектів, викладання дисциплін англійською мовою, впровадження форм зовнішньої та внутрішньої академічної мобільності студентів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Основними напрямками вдосконалення ОПП та перспективами її розвитку є:

- продовження співпраці між партнерськими закладами консорціуму dComFra, як вітчизняними так й європейськими, задля забезпечення академічної мобільності студентів, викладачів;
- розробка концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти у співпраці з закладами соціокультурної сфери з метою подолання цифрового відставання вітчизняних секторів культурної спадщини, інформаційних виробництв і сервісів та прискорення інформаційно-технологічного і цифрового розвитку галузей культури, а також креативних індустрій відповідно до європейського та світового розвитку;
- подальше залучення фахівців-практиків зі сфери IT для проведення аудиторних занять, що надасть здобувачам практичне розуміння особливостей професії та приведе у відповідність ПРН до вимог ринку праці;
- розширення тематики кваліфікаційних робіт за напрямом досліджень використання цифрових технологій в секторі культурної спадщини, розробки програмно-технологічних рішень та створення цифрових культурних продуктів;
- запровадження практики викладання ОК англійською мовою та створення двомовного контенту (українською та англійською) для окремих дисциплін ОПП на платформі електронного навчання;
- розробка міждисциплінарної освітньої програми другого рівня за галузями знань “Інформаційні технології” та “Культура і мистецтво” за спеціальностями, в межах яких доцільно готувати фахівців з оцифрування культурної спадщини.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бондар Ігор Савич

Дата: 14.03.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Об'єктно-орієнтоване програмування	навчальна дисципліна	<i>Силабус Об'єктно-орієнтоване програмування.pdf</i>	ozA77VV9durRrEkAsVKXgq2EoS7GjP9oVa7v0l7Zy/0=	<p>ауд.512 Комп'ютери Lenovo Intel Pentium CPU G645, мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Програмне забезпечення: компілятор Python, Django framework (у вільному доступі) Платформа електронного навчання КНУКіМ (на базі Moodle)</p>
Організація баз даних та знань	навчальна дисципліна	<i>Силабус Організація баз даних та знань.pdf</i>	+RSq1ajyUiGDRLnFTw7O6E1S9EwCR7nyo/aGwoPMsqw=	<p>ауд. 608 Комп'ютери Impression P+ (I3-7100 3,9GHz/4G/500GB/WiFi/350W</p> <p>Програмне забезпечення: MS Office (MS Access) Платформа електронного навчання КНУКіМ (на базі Moodle)</p>
Комп'ютерна графіка та дизайн	навчальна дисципліна	<i>Силабус Комп'ютерна графіка та дизайн.pdf</i>	pgY//4DrKXT9JjrgXiEaRHtcX+svrAYWtqcyYHocsGo=	<p>ауд. 608 Комп'ютери Impression P+ (I3-7100 3,9GHz/4G/500GB/WiFi/350W</p> <p>Програмне забезпечення: Графічні редактори (GIMP, Inscapе (вільне програмне забезпечення), Adobe Creative Suite (trial version), Sway, Autodesk Tinkercad, Autodesk 3d max тощо), браузер Платформа електронного навчання КНУКіМ (на базі Moodle)</p>
Веб-технології та веб-дизайн	навчальна дисципліна	<i>Силабус Веб-технології та веб-дизайн.pdf</i>	eAOVYBmY7mYvw7ZzyjzuroHiTiKmjLPnhJo1EsLb9Cs=	<p>ауд. 413 Комп'ютери DellInc.OptiPlex 3280AIO.I3, мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Програмне забезпечення: Спеціального ПЗ не потребує</p>
Комп'ютерна інженерія	навчальна дисципліна	<i>Силабус Комп'ютерна інженерія.pdf</i>	L1RSBe7uM/fiOeO1vHvrIg2CbO4kmhPwuXuXTZmXvSo=	<p>ауд. 412б DellInc.OptiPlex 3280AIO.I3</p> <p>Програмне забезпечення: Cisco Packet Tracer, Authocad Платформа електронного навчання КНУКіМ (на базі Moodle), віртуальне навчальне середовище Cisco NetAcad</p>
Технологія створення програмних продуктів	навчальна дисципліна	<i>Силабус Технологія створення програмних продуктів.pdf</i>	hsZbaAwi7CZAwq2qkiNxqDRWt7Sh7x2CngvK5I/puOA=	<p>ауд. 512 Комп'ютери Lenovo Intel Pentium CPU G645, мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Програмне забезпечення:</p>

				<p>Visual Studio Code, ReSharper C++, онлайн компілятори (https://www.jdoodle.com/online-compiler-c++)</p> <p>Платформа електронного навчання КНУКіМ (на базі Moodle)</p>
Математичні методи дослідження операцій	навчальна дисципліна	<p><i>Силабус Математичні методи дослідження операцій.pdf</i></p>	bG2sRzETQpeRMsJHxNPfDL5PUpiom6iwhCCWzt9hlI8=	<p>ауд. 413</p> <p>Комп'ютери DellInc.OptiPlex 3280AIO.I3, мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Програмне забезпечення: MS Office, браузер, RStudio, EViews Student Lite DataSpell, JASP, PSPP, SOFA Statistics</p>
Теорія алгоритмів	навчальна дисципліна	<p><i>Силабус Теорія алгоритмів.pdf</i></p>	FYQef8Nz3rPM8KjDCTHkqGx+LFhIo2rX8LGyTWiLVZY=	<p>ауд. 609</p> <p>Комп'ютери DellInc.OptiPlex 3280AIO.I3, мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Програмне забезпечення: IntelliJ IDEA (мова Java), онлайн компілятори (https://www.onlinegdb.com/)</p> <p>Платформа електронного навчання КНУКіМ (на базі Moodle)</p>
Оцифрування та збереження культурної спадщини	навчальна дисципліна	<p><i>Силабус Оцифрування та збереження культурної спадщини.pdf</i></p>	lMIQvboaTaBzDe4NUYYV/DcqVm6hhsb4z1ta5j1vTz8=	<p>ауд. 608</p> <p>Комп'ютери Impression P+ (I3-7100 3,9GHz/4G/500GB/WiFi/350W, мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Програмне забезпечення: Інформаційна Система DC-Visu. Платформа електронного навчання КНУКіМ (на базі Moodle)</p>
Проектування інформаційних систем	навчальна дисципліна	<p><i>Силабус Проектування інформаційних систем.pdf</i></p>	NRn6WpoddMBLppMYw8eHPGwx+tCj98hINK8W+16s9U=	<p>ауд. 609</p> <p>DellInc.OptiPlex 3280AIO.I3, мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Програмне забезпечення: CASE-засоби, Erwin software, браузер</p> <p>Платформа електронного навчання КНУКіМ (на базі Moodle)</p>
Технології розподілених систем та паралельних обчислень	навчальна дисципліна	<p><i>Силабус Технології розпод. сис. та парал. обчислень.pdf</i></p>	KlwWjXrKcCxtaqEv1dwSkOebNozAxqe/VRy08742ABs=	<p>ауд. 609</p> <p>Комп'ютери DellInc.OptiPlex 3280AIO.I3, мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Програмне забезпечення: Visual Studio Code, ReSharper C++, онлайн компілятори (https://www.jdoodle.com/online-compiler-c++)</p> <p>Платформа електронного навчання КНУКіМ (на базі Moodle)</p>
Менеджмент IT-проектів	навчальна дисципліна	<p><i>Силабус Менеджмент IT-проектів.pdf</i></p>	Ee6MU3VS4gXgizTarep/hexaki/oGL9Ih399SHi6IrI=	<p>ауд.413</p> <p>Комп'ютери DellInc.OptiPlex 3280AIO.I3, мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет.</p>

				Програмне забезпечення: MS Project, OpenProj, Trello, ProjectLibre, браузер Платформа електронного навчання КНУКіМ (на базі Moodle)
Методи та системи штучного інтелекту	навчальна дисципліна	Силабус Методи і системи штучного інтелекту.pdf	PbqTXiYZiP0iGFlha/ mdN8XuJxx2EfeXpS Y7AiOQL4I=	ауд. 512 Lenovo Intel Pentium CPU G645, мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет. Програмне забезпечення: Neural Designer, компілятор Python, Django framework (у вільному доступі) Платформа електронного навчання КНУКіМ (на базі Moodle)
Ознайомча практика	практика	Силабус Ознайомча практика.pdf	ydfbCxb+8gt6LyuX2 6a21MV3RuKI5thqm 5Spi8KhS2w=	Ознайомча практика проводиться у закладах, з якими укладено відповідні угоди або досягнуто усних домовленостей, а також у спеціалізованих аудиторіях ОПП
Навчальна практика	практика	Силабус навчальна практика.pdf	tdKAoy9blyeLT3Lwej QlcNzKKsPHc1GWO RsCaKynghQ=	Навчальна практика проводиться в установах, з якими укладаються відповідні угоди. Матеріально-технічне та програмне забезпечення установ-баз практики дає можливість виконувати завдання, передбачені програмою практики
Виробнича практика	практика	Силабус виробнича практика.pdf	lzuIztakO1Tw7T6m1t f6Xy4qopKgueG2Wfj Q57/ZLIU=	Виробнича практика проводиться у закладах, з якими укладено відповідні угоди. Матеріально-технічне та програмне забезпечення установ-баз практики дає можливість виконувати завдання, передбачені програмою практики
Технології захисту інформації	навчальна дисципліна	Силабус Технології захисту інформації.pdf	DHXNAR9uOjpO5ja oicfkkpRDzKz3gSog BrO4S/HTVg=	ауд. 413 Комп'ютери DellInc.OptiPlex 3280AIO.I3, мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет. Програмне забезпечення: онлайн-ресурси, MS Office, Avast, утиліти ОС Windows, Unix Платформа електронного навчання КНУКіМ (на базі Moodle), віртуальне навчальне середовище Cisco NetAcad
Чисельні методи	навчальна дисципліна	Силабус Чисельні методи.pdf	hL5mp8ITTTX4XIp+ +rVMg9lekDaVJU7+ OJ7ak14jqYM=	ауд. 609 DellInc.OptiPlex 3280AIO.I3, мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет. Програмне забезпечення: MS Office, Mathcad, браузер Платформа електронного навчання КНУКіМ (на базі Moodle)
Операційні системи	навчальна дисципліна	Силабус Операційні системи.pdf	M4yDJsB9BiP3tXOk ErvkPbniXIjvBTsf5 c2cUANx/o=	ауд. 413 Комп'ютери DellInc.OptiPlex 3280AIO.I3, мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет. Програмне забезпечення:

				<i>Cisco Packet Tracer. Платформа електронного навчання КНУКіМ (на базі Moodle), віртуальне навчальне середовище Cisco NetAcad</i>
Алгоритмізація та програмування	навчальна дисципліна	<i>Силабус Алгоритмізація та програмування.pdf</i>	B2Y/ZPrOVwYPY2kK CdHTJuf3y8cDF3y4v m7kUz4+xPo=	<i>ауд. 512 Комп'ютери Lenovo Intel Pentium CPU G645, мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет. Програмне забезпечення: Visual Studio 2022, браузер, онлайн компілятори (www.onlinegdb.com/edit) Платформа електронного навчання КНУКіМ (на базі Moodle)</i>
Історія культури	навчальна дисципліна	<i>Силабус Історія культури.pdf</i>	o9oK4/ittnbQmpeFt MznxU65uBE9RfeCy qnonVDwxMQ=	<i>Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, екран. Доступ до мережі Інтернет. Платформа електронного навчання КНУКіМ (на базі Moodle)</i>
Соціальні комунікації	навчальна дисципліна	<i>Силабус Соціальні комунікації.pdf</i>	hL9smY28yuRMj/nk wDJ99xmxMnG7hE4 HDqxAby3Klr4=	<i>Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, екран. Доступ до мережі Інтернет. Платформа електронного навчання КНУКіМ (на базі Moodle)</i>
Економіка	навчальна дисципліна	<i>Силабус Економіка.pdf</i>	TrNfT4daYlKa1EK06 qz/jL9ID+s+iidhZ6P jmCt6ZY0=	<i>Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, екран. Доступ до мережі Інтернет. Платформа електронного навчання КНУКіМ (на базі Moodle)</i>
Українська мова	навчальна дисципліна	<i>Силабус Українська мова.pdf</i>	Rg9Hmko0z1Pf2Ij4p AHRY29FxbDIQpLvL MyZoZosApk=	<i>Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, екран. Доступ до мережі Інтернет. Платформа електронного навчання КНУКіМ (на базі Moodle)</i>
Етнографія	навчальна дисципліна	<i>Силабус Етнографія.pdf</i>	r6xOruKNAakw71VI 9t2ipUMCvXpPkd6E evcjDWAazOI=	<i>Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, екран. Доступ до мережі Інтернет. Платформа електронного навчання КНУКіМ (на базі Moodle)</i>
Філософія	навчальна дисципліна	<i>Силабус Філософія.pdf</i>	hfdAguzfi+WpGhN7 paEg4XYwYZXLelL mS2zihoYdp9c=	<i>Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, екран. Доступ до мережі Інтернет. Платформа електронного навчання КНУКіМ (на базі Moodle)</i>
Психологія	навчальна дисципліна	<i>Силабус Психологія.pdf</i>	HI2A77lXak4o5X1// +6tI9G4VnnpR9Q1K SYje2fMGtc=	<i>Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, екран. Доступ до мережі Інтернет. Платформа електронного</i>

				навчання КНУКіМ (на базі Moodle)
Охорона праці та екологічна безпека	навчальна дисципліна	<i>Силабус Охорона праці і екологічна безпека.pdf</i>	R/gLdah2bS4wXPLOkdy6J2lClXRFx5VPOCrFodXpHZ4=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, екран. Доступ до мережі Інтернет. Платформа електронного навчання КНУКіМ (на базі Moodle)
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Силабус Іноземна мова.pdf</i>	OOx9/6BXh9LFHS2CW6U5moK+rYhoR7EUkLA3YdMj3zA=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, екран. Доступ до мережі Інтернет. Платформа електронного навчання КНУКіМ (на базі Moodle)
Трудове право	навчальна дисципліна	<i>Силабус Трудове право.pdf</i>	qlj6FYKe5byFzLID49y9VeVGwBDq4p0CZDHIDVYy7g0=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, екран. Доступ до мережі Інтернет. Платформа електронного навчання КНУКіМ (на базі Moodle)
Політологія (в т. ч. Геополітика і глобалізація)	навчальна дисципліна	<i>Силабус Політологія (в т. ч. Геополітика і глобалізація).pdf</i>	DW4QQds8cyJtTFtonrAstHq01c3Gu5pQxHXzLtAGo5E=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, екран. Доступ до мережі Інтернет. Платформа електронного навчання КНУКіМ (на базі Moodle)
Історія України	навчальна дисципліна	<i>Силабус Історія України.pdf</i>	z2n/MSmRyHmVUCLyunO7IBNH7w1MIIwb+xwb42sI2C4=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, екран. Доступ до мережі Інтернет. Платформа електронного навчання КНУКіМ (на базі Moodle)
Вступ до фаху	навчальна дисципліна	<i>Силабус Вступ до фаху.pdf</i>	SYBOEk3/yml6Tlh841ii2wk74pF5LFASQROUE9greKE=	ауд. 608 Комп'ютери Impression P+ (I3-7100 3,9GHz/4G/500GB/WiFi/350W, мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет. Програмне забезпечення: MS Office 365, сервіси Google Workspace for Education, браузер Платформа електронного навчання КНУКіМ (на базі Moodle)
Вступ до кібербезпеки	навчальна дисципліна	<i>Силабус Вступ до кібербезпеки.pdf</i>	Leuvgm8LsK/gB+mC8xxCLX6osvqYIKKlwP4mnlsvVAI=	ауд. 413 Комп'ютери DellInc.OptiPlex 3280AIO.I3, мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет. Програмне забезпечення: Платформа електронного навчання КНУКіМ (на базі Moodle), віртуальне навчальне середовище Cisco NetAcad
Основи збору, обробки і передачі інформації	навчальна дисципліна	<i>Силабус Основи збору і обробки інформації.pdf</i>	58BCig6fdrzQGSAhg y24yEE5sVS1wDt92tRBNgORook=	ауд. 608 Комп'ютери Impression P+ (I3-7100 3,9GHz/4G/500GB/WiFi/350W, мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет.

				Програмне забезпечення: MS Office, Google Workspace for Education. Платформа електронного навчання КНУКіМ (на базі Moodle)
Вища математика, теорія ймовірності і математична статистика	навчальна дисципліна	Силабус Вища математика теорія ймовірностей мат.статистика.pdf	qEXUIn5j7qnRD+6tW4ldoGPXH2z9M5c4QIkCntOsa3I=	ауд. 413 Комп'ютери DellInc.OptiPlex 3280AIO.I3, мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет. Програмне забезпечення: MS Office, Sage, Matcad Free Trial. DataSpell, JASP, PSPP, SOFA Statistics Платформа електронного навчання КНУКіМ (на базі Moodle)
Дискретна математика	навчальна дисципліна	Силабус Дискретна математика.pdf	Z5TyYl4RQJj9YX2MDJVl45vc+6MRxdIVXhaQqjYJUJc=	ауд. 413 Комп'ютери DellInc.OptiPlex 3280AIO.I3, мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет, онлайн дошка iDroo Програмне забезпечення: Maple Free Trial, Платформа електронного навчання КНУКіМ (на базі Moodle)
Переддипломна практика	практика	Силабус переддипломна практика.pdf	EKyb59/UWL9oJ1lR5T/9GEcG5oO1oW oWcOCkCFHzSg=	Переддипломна практика проводиться у закладах, з якими укладено відповідні угоди. Матеріально-технічне та програмне забезпечення установ-баз практики дає можливість виконувати завдання, передбачені програмою практики

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
285312	Гузій Микола Миколайович	Доцент, Сумісництво	Кафедра комп'ютерних наук	Диплом кандидата наук ТН 056274, виданий 25.08.1982, Атестат доцента ДЦ 005206, виданий 10.10.1988	37	Технології розподілених систем та паралельних обчислень	Виконання ліцензійних умов: Пункт 37: 1,2 Пункт 38: 4,8,12,15,19 Підвищення кваліфікації: 1. Стажування, Інститут проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України “Інтелектуальні технології захисту інформації в комп'ютерних системах” 17.10-17.12.2021 р. (180 годин) 2. Сертифікат, виданий 10.12.2021

Prometheus, за програмою "Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів". Prometheus 60 годин (2 кредити ЄКТС) <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/712bcc12fec84f628e053768ce3dd670>
3. Сертифікат ПК-ЦК № Р0622-0107 від 22.12.2022 про підвищення кваліфікації за ОП "ІКТ в освіті", 90 год, виданий ВГО "УАФІТ" в рамках реалізації проекту Еразмус+dComFra.

Має науковий інтерес за профілем ОК, участь у конференціях та семінарах:
Член журі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України", голова журі відділення комп'ютерних наук Малої академії наук України
Член оргкомітетів конференцій та конкурсів:
Програмний комітет МНПК SoftEngine 2021, Організаційний комітет МНТК CNNТ 2021.
1. Альтернативные методы анализа и принятия решений в условиях неопределенности на основе тензорных декомпозиций / Ю. Минаев, Н. Гузий, О. Филимонова, Ю. Минаева // International journal information technologies & knowledge, volume 13/2019. – P.17-54. (фахове)
2. Булига К. Б., Булига О.А., Гузий М.М. Візуалізація баз даних реляційного типу. Цифрова платформа: інформаційні технології в соціокультурній сфері. 2022, Том 5, №1.С.27-31
3. Гузий М.М., Бут С.В., Безверщенко Є.І. Оптимізація взаємодії прогресивних web-застосунків // Інформаційні технології в культурі,

мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції / М-во освіти і науки України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : Видавничий центр КНУКіМ, 2020. 372 с. С.45-47.

4. Гузій М.М., Безверщенко Є.І., Максименко А.М. Технології машинного навчання інтелектуальних ботів // Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції / М-во освіти і науки України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : Видавничий центр КНУКіМ, 2020. С.48-50.

5. Чайковська О.А., Гузій М.М., Проценко М.М. Інформаційні технології створення та функціонування цифрових валют // Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції / М-во освіти і науки України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : Видавничий центр КНУКіМ, 2020. С.158-161.

6. Безверщенко Є.І., Гузій М.М., Максименко А.М. Технології та інструментальні засоби розробки додатків машинного навчання // Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. / М-во освіти і науки України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : Видавничий центр КНУКіМ, 2021. Ч.1. 194 с. С.15-18.

Навчально-методична робота:
Гузій, М. М.
Технології розподілених систем та паралельних

						<p>обчислень [Текст] : робоча програма навч. дисципліни : освіт.-проф. програма "Комп'ютерні науки" : 4 курс / М. М. Гузій. – Київ : КНУКіМ, 2021. – 29 с.</p> <p>Нагороди Відмінник освіти України (МОН України, 1996 р.). Нагрудний знак «Петро Могила» (МОН України, 2007 р.).</p>	
266554	Коцюбівська Катерина Іванівна	Завідувач, кафедри, доцент, Основне місце роботи	Кафедра комп'ютерних наук	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 080403 Програмне забезпечення автоматизованих систем, Диплом кандидата наук ДК 045385, виданий 12.03.2008, Атестат доцента 12ДЦ 039702, виданий 23.09.2014</p>	16	Теорія алгоритмів	<p>Виконання ліцензійних умов: Пункт 37: 1, 5 Пункт 38: 1, 3, 4, 8, 10, 12, 15, 19</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Короткострокове науково-педагогічне стажування за проектом Еразмус + dComFra "Digital competence framework for Ukrainian teacher and other citizens" № 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-SBHE-SP, угода 2018-2470 2019 р. в Університеті Вітовта Великого, м. Каунас, Литва (VMU) 2. Сертифікат. Міністерство цифрової трансформації. Open Data Campus. 3-4 квітня 2021 року. Обсяг – 6 годин (0,2 кредити ЄКТС) 3. ВГО «Українська асоціація фахівців з інформаційних технологій». Сертифікат № ПК-С 21-05/020 від 26 травня 2021 р. Використання інтерактивних інструментів в умовах змішаного навчання за програмою підвищення кваліфікації за напрямом використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку. Обсяг (тривалість навчання): 30 год (1 кредит ЄКТС) 4. Міністерство освіти і науки України, Київський національний університет технологій та дизайну,</p>

свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 02070890/071358-21 за програмою “Використання цифрових технологій в освітньому процесі”, від 5 липня 2021 р., 180 год./6 ЄКТС.

5. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/2193-22 від 15.10.2022 видане Центральним інститутом післядипломної освіти Університету менеджменту освіти НАПН України (<http://umo.edu.ua/institutes/cippo>) за освітньо-професійною програмою “Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів”. Загальний обсяг годин 180 год. / 6 кред. ЄКТС

Має науковий інтерес за профілем ОК:

1. Коцюбівська К.І. Стиснення зображень методами кубічних сплайн-функцій // Коцюбівська К.І., Чайковська О.А., Толмач М.С., Хрущ С.С. // Технологічний аудит та резерви виробництва. Полтава. 2018. № 3. С. 136-154. (фахове).
2. Коцюбівська К. І., Тимошенко В. В. Математичні методи обробки зображень// Цифрова платформа: інформаційні технології в соціокультурній сфері. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2019. Том 2 №.1. С.38-45.
3. Коцюбівська К. І. Визначення вагових коефіцієнтів інтегральних індексів економічної безпеки // Статистичне та експертно-аналітичне забезпечення управління сталим розвитком економіки і соціальної сфери: Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції. Чернівці, 2017. С.92-95 (ЧНТУ 5 грудня 2017 року).
4. Коцюбівська К.І. Інтерполяційні методи обробки експериментальних даних з використанням

						<p>елементів штучного інтелекту // Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі: матеріали Міжнар. науково-практ. конф., 21-22 квітня 2020 р. Київ, 2020. С. 119-120.</p> <p>5. Тимошенко О.В., Франчук Л.А., Коцюбівська К.І. Застосування нейромережевої апроксимації при прогнозування економічних ризиків. Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі: матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 20-21 квітня 2022 р. / М-во освіти і науки України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : Видавничий центр КНУКіМ, 2022. Ч.2. С.79-81.</p> <p>Навчально-методична робота, участь у конференціях та семінарах: Коцюбівська К.І. Теорія алгоритмів [Текст] : робоча програма навч. дисципліни : освіт.-проф. програма "Комп'ютерні науки" : 1 курс. Київ : КНУКіМ, 2021. 32 с. Участь у професійних об'єднаннях: Член ВГО «Українська федерація інформатики» Участь у форумах та конференціях: «Цифрові трансформації в освіті, бізнесі, ІТ та культурі», «Підвищення кваліфікації освітян: вимоги та новітні тренди» від ВГО «УАФІТ», «Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі», «Інформаційні технології та цифрова економіка», та ін.</p>	
266554	Коцюбівська Катерина Іванівна	Завідувач, кафедри, доцент, Основне місце роботи	Кафедра комп'ютерних наук	Диплом спеціаліста, Вінницький державний технічний університет, рік закінчення: 2001,	16	Методи та системи штучного інтелекту	<p>Виконання ліцензійних умов: Пункт 37: 1, 5 Пункт 38: 1,3,4,8,10,12,15,19</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p>

спеціальність:
080403
Програмне
забезпечення
автоматизован
их систем,
Диплом
кандидата наук
ДК 045385,
виданий
12.03.2008,
Атестат
доцента 12/ДЦ
039702,
виданий
23.09.2014

1. Короткострокове науково-педагогічне стажування за проектом Еразмус + dComFra “Digital competence framework for Ukrainian teacher and other citizens” № 598236-ERP-1-2018-1-LT-ERPKA2-SVNE-SP, угода 2018-2470 2019 р. в Університеті Вітовта Великого, м. Каунас, Литва (VMU)

2. ВГО «Українська асоціація фахівців з інформаційних технологій». Сертифікат № ПК-С 21-05/020 від 26 травня 2021 р. Використання інтерактивних інструментів в умовах змішаного навчання за програмою підвищення кваліфікації за напрямом використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку. Обсяг (тривалість навчання): 30 год (1 кредит ЄКТС)

3. DAAD German-Ukrainian Autumn Schools 2021. “Lessons in Biomedicine Learnt from Nanotechnology and Artificial Intelligence”

4. Міністерство освіти і науки України, Київський національний університет технологій та дизайну, свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 02070890/071358-21 за програмою “Використання цифрових технологій в освітньому процесі”, від 5 липня 2021 р., 180 год./6 ЄКТС.

5. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/2193-22 від 15.10.2022 видане Центральним інститутом післядипломної освіти Університету менеджменту освіти НАПН України (<http://umo.edu.ua/institutes/cippo>) за освітньо-професійною програмою “Науково-педагогічні працівники

університетів,
академій, інститутів”.
Загальний обсяг годин
180 год. / 6 кред.
ЕКТС

Має науковий інтерес
за профілем ОК:

1. Kateryna I.
Kotsiubivska, Olena V.
Tymoshenko, Olena A.
Chaikovska, Maryna S.
Tolmach, Svitlana S.
Khrushch. Neural
network approximation
in forecasting economic
risks.. Vol.5 No S4
(2021): LingCuRe doi:
<https://doi.org/10.21744/lingcure.v5nS4.2021>
2. Коцюбівська К.І.,
Прісич В.Г.,
Яворський О.А.
Упровадження
технологій інтернету
речей під час
створення системи
«Розумний дім» //
Цифрова платформа:
інформаційні
технології в
соціокультурній сфері.
Київ : Вид. центр
КНУКіМ, 2019. Том 2
№.2. С.41-54.
3. Коцюбівська К.І.
Інтерполяційні
методи обробки
експериментальних
даних з
використанням
елементів штучного
інтелекту //
Інформаційні
технології в культурі,
мистецтві, освіті,
науці, економіці та
бізнесі: матеріали
Міжнар. науково-
практ. конф., 21-22
квітня 2020 р. Київ,
2020. С. 119-120.
4. Коцюбівська К.І.,
Франчук Л.А.
Штучний інтелект в
креативних індустріях.
Інформаційні
технології в культурі,
мистецтві, освіті,
науці, економіці та
бізнесі : матеріали
Міжнар. науково-
практ. конф. С.331-
333.
5. Вознюк В. І.,
Коцюбівська К.І.
Система
розпізнавання
графічних образів на
основі нейронних
мереж //
Інформаційні
технології в
соціокультурній сфері,
освіті та економіці :
матеріали V
Міжнародної науково-
практичної
конференції студентів
і молодих учених. / М-

во освіти і науки України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : Видавничий центр КНУКіМ, 2021. 264 с. С.223.

6. Тимошенко О.В., Франчук Л.А., Коцюбівська К.І. Застосування нейромережевої апроксимації при прогнозування економічних ризиків. Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі: матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 20-21 квітня 2022 р. / М-во освіти і науки України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : Видавничий центр КНУКіМ, 2022. Ч.2. С.79-81.

Навчально-методична робота, участь у конференціях та семінарах:

1. Коцюбівська К.І. Методи та системи штучного інтелекту [Текст] : робоча програма навч. дисципліни : освіт.-проф. програма "Комп'ютерні науки" : 1 курс. Київ : КНУКіМ, 2022. 34 с.

2. Коцюбівська К.І. Методи та системи штучного інтелекту : навч.-метод. комплекс / К. І. Коцюбівська. Київ : КНУКіМ, 2018.

Участь у професійних об'єднаннях: Член ВГО «Українська федерація інформатики»

Участь у форумах та конференціях:

«Цифрові трансформації в освіті, бізнесі, ІТ та культурі»,

«Підвищення кваліфікації освітян: вимоги та новітні тренди» від ВГО «УАФІТ»,

«Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі»,

«Інформаційні технології та цифрова економіка», та ін.

Сертифікат ICDL (інструктор авторизованого офісу сертифікації цифрових навичок за стандартами International Computer Driver Licence (ICDL)).

							<p>Інструктор академії CISCO.</p>
285312	<p>Гузій Микола Миколайови ч</p>	<p>Доцент, Сумісництво</p>	<p>Кафедра комп'ютерних наук</p>	<p>Диплом кандидата наук ТН 056274, виданий 25.08.1982, Атестат доцента ДЦ 005206, виданий 10.10.1988</p>	37	<p>Технологія створення програмних продуктів</p>	<p>Виконання ліцензійних умов: Пункт 37: 1,2 Пункт 38: 4,8,12,15,19</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Стажування, Інститут проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України "Інтелектуальні технології захисту інформації в комп'ютерних системах" 17.10-17.12.2021 р. (180 годин) 2. Сертифікат, виданий 10.12.2021 Prometheus, за програмою "Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів". Prometheus 60 годин (2 кредити ЄКТС) https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/712bcc12fec84f628e053768ce3dd670 3. Сертифікат ПК-ЦК № Р0622-0107 від 22.12.2022 про підвищення кваліфікації за ОП "ІКТ в освіті", 90 год, виданий ВГО "УАФІТ" в рамках реалізації проекту Еразмус+dComFra.</p> <p>Має науковий інтерес за профілем ОК, участь у конференціях та семінарах: Науковий керівник НДР №17/09.0104 «Системна інтеграція науково-навчального забезпечення другого рівня підготовки фахівців спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» Термін виконання 2018-2020 р.р. Член оргкомітетів конференцій та конкурсів: Член журі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України", голова журі відділення комп'ютерних наук Малої академії наук України, Програмний комітет МНПК SoftEngine 2021, Організаційний комітет МНТК CNNT 2021.</p>

1. Альтернативные методы анализа и принятия решений в условиях неопределенности на основе тензорных декомпозиций / Ю. Минаев, Н. Гузий, О. Филимонова, Ю. Минаева // International journal information technologies & knowledge, volume 13/2019. – P.17-54. (фахове)
2. Булига К. Б., Булига О.А., Гузий М.М. Візуалізація баз даних реляційного типу. Цифрова платформа: інформаційні технології в соціокультурній сфері. 2022, Том 5, №1. С.27-31
3. Гузий М.М., Бут С.В., Безверщенко Є.І. Оптимізація взаємодії прогресивних web-застосунків // Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції / М-во освіти і науки України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : Видавничий центр КНУКіМ, 2020. 372 с. С.45-47.
4. Гузий М.М., Безверщенко Є.І., Максименко А.М. Технології машинного навчання інтелектуальних ботів // Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції / М-во освіти і науки України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : Видавничий центр КНУКіМ, 2020. С.48-50.
5. Чайковська О.А., Гузий М.М., Проценко М.М. Інформаційні технології створення та функціонування цифрових валют // Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції / М-во освіти і науки

						<p>України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : Видавничий центр КНУКіМ, 2020. С.158-161.</p> <p>6. Безвершенко Є.І., Гузій М.М., Максименко А.М. Технології та інструментальні засоби розробки додатків машинного навчання // Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. / М-во освіти і науки України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : Видавничий центр КНУКіМ, 2021. Ч.1. 194 с. С.15-18.</p> <p>Навчально-методична робота:</p> <p>1. Гузій, М. М. Технологія створення програмних продуктів [Текст] : робоча програма навч. дисципліни : освіт.-проф. програма "Комп'ютерні науки" : 2 курс / М. М. Гузій. – Київ : КНУКіМ, 2021. – 26 с.</p> <p>2. Гузій, М. М. Технологія створення програмних продуктів [Текст] : робоча програма навч. дисципліни : освіт.-проф. програма "Комп'ютерні науки" : 3 курс / М. М. Гузій, К. І. Коцюбівська. – Київ : КНУКіМ, 2021. – 23 с.</p> <p>Нагороди Відмінник освіти України (МОН України, 1996 р.). Нагрудний знак «Петро Могила» (МОН України, 2007 р.).</p>	
170932	Булига Костянтин Борисович	Доцент, Основне місце роботи	Кафедра комп'ютерних наук	Диплом спеціаліста, Київський автомобільно-дорожній інститут, рік закінчення: 1976, спеціальність: , Диплом кандидата наук ТН 056278, виданий 28.02.1982, Атестат доцента ДЦ 083929, виданий	39	Чисельні методи	<p>Виконання ліцензійних умов: Пункт 37: 2, 5 Пункт 38: 1,3,4,11,12,19</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації, спеціальність "Інтерактивна онлайн освіта: веб-сервіси, гіпермедіа, соціальні мережі". ТУ № 020709/5000306-19 від 19.11.2019 р. 19.12.2019 р.,</p>

04.09.1985

Національний транспортний університет. 180 годин / 4 кредити ЄКТС.
2. Сертифікат проєкту Еразмус+ "Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens" (dComFra) (598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-CBHE-SP) програми Європейського Союзу Еразмус+, напрям КА2 «Розбудова системи вищої освіти» (Online training activities, 10.06-24.06.2020) – 90 годин.
3. Сертифікат, виданий 05.01.2022 Prometheus, за програмою "Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів". Prometheus 60 годин (2 кредити ЄКТС)
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/2148178c0c744cdcb3d9124e33b89c42>.

Має науковий інтерес за профілем ОК:
1. Булига, Костянтин Використання інформаційних технологій для аналізу епідеміологічного стану [Текст] / Костянтин Булига, Олена Булига // Цифрова платформа: інформаційні технології в соціокультурній сфері : наук. журн. / М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв ; голов. ред. Ю. В. Трач ; заст. голов. ред. І. В. Гребеннік ; редкол.: О. В. Баркова [та ін.]. – Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2020. – Т. 3, № 2. – С. 161-169.
2. Булига К. Б., Толмач М. С. Візуалізація статистичних даних на платформі Power BI. Цифрова платформа: інформаційні технології в соціокультурній сфері. 2021, Том 4, №1. Київ, КНУКіМ. С.56-65
3. Булига К. Б., Булига О.А., Коцюбівська К.І. Хмарна LMS візуалізації статистичних даних. Цифрова платформа: інформаційні технології в соціокультурній сфері. 2022, Том 5, №1. С.11-

						<p>17.</p> <p>Навчально-методична робота:</p> <p>1. Булига, К. Б. Практикум з чисельних методів в інформатиці [Текст] : навч. посіб. для студентів ВНЗ / К. Б. Булига, О. А. Булига, О. М. Волощук. – Київ : КНУКіМ, 2018. – 148 с. : іл. – ISBN 966-552-155-1.</p> <p>2. Булига К.Б., Булига О.А., Чайковська О.А. Інформаційні технології в прикладних задачах економіки та бізнесу. Навчальний посібник для студентів ВНЗ. К.: КНУКіМ, 2019.- 179 с.</p> <p>3. Булига К. Б. Чисельні методи [Текст] : робоча програма навч. дисципліни : освіт.-проф. програма "Комп'ютерні науки" : 1 курс / К. Б. Булига. – Київ : КНУКіМ, 2020. – 28 с.</p>
285325	Закалов Ігор Олександрович	Старший викладач, Сумісництво	Кафедра комп'ютерних наук	Диплом кандидата наук ДК 013311, виданий 13.02.2002	2	<p>Об'єктно-орієнтоване програмування</p> <p>Виконання ліцензійних умов: Пункт 37: 1,3 Пункт 38: 4,12,19,20</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Сертифікат, виданий 10.12.2021 Prometheus, за програмою "Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів". Prometheus 60 годин (2 кредити ЄКТС) https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/5a7d7c5026074b58bo5c2246e52c50d7</p> <p>2. ВГО «Українська асоціація фахівців з інформаційних технологій». Сертифікат № ПК-К 21-12/091. Від 16.12.2021. участь в онлайн-форумі "Лідери освітніх змін" пройшов підвищення кваліфікації за видом навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у конференції) та отримав теоретичні та практичні знання за темою форуму. 6 годин (0,2 кредити ЄКТС).</p>

						<p>3. Сертифікат ПК-ЦК № Р0622-0103 від 17.11.2022 про підвищення кваліфікації за ОП "ІКТ в освіті", 90 год, виданий ВГО "УАФІТ" в рамках реалізації проекту Еразмус+dComFra.</p> <p>4. Сертифікат ПК-ЦК №Р0622-0107 від 20.12.2022 про підвищення кваліфікації за ОП "Комп'ютерні обчислення (Основи програмування)", 90 год, виданий ВГО "УАФІТ" в рамках реалізації проекту Еразмус+dComFra.</p> <p>Навчально-методична робота:</p> <p>1. Закалов, І. О. Об'єктно-орієнтоване програмування : робоча програма навч. дисципліни / І. О. Закалов. Київ : КНУКіМ, 2020. Досвід професійної діяльності:</p> <p>1. ЗАТ "Інформаційні комп'ютерні системи", проєктант (2001-2005).</p> <p>2.ЗАТ "Інформаційні комп'ютерні системи", керівник учбового центру (2005-2006).</p> <p>3.ЗАТ "Інформаційні комп'ютерні системи" (ПРАТ "ІНКОМ"), директор центру знань (2006-2011).</p> <p>4.ТОВ "Інформаційне мереживо", директор департаменту (2012).</p> <p>5.ТОВ "Національні інновації", комерційний директор (2012-2013).</p> <p>6.ТОВ "Єдина торгівельна система" (ТОВ "БЕЙСЛАЙН"), директор (2013-2014).</p> <p>6.ТОВ "МЕЙН СКУЛ" (62.02 Консультування з питань інформатизації), засновник, бенефіціар (з 2017 року).</p> <p>7.ТОВ "МЕЙН АКАДЕМІ", керівник (з 2019 року) Certification CCIE #11925, CCSI #35029</p>	
170932	Булига Костянтин Борисович	Доцент, Основне місце роботи	Кафедра комп'ютерних наук	Диплом спеціаліста, Київський автомобільно-дорожній інститут, рік закінчення: 1976, спеціальність: , Диплом	39	Організація баз даних та знань	<p>Виконання ліцензійних умов: Пункт 37: 2, 5 Пункт 38: 1,3,4,11,12,19</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації,</p>

кандидата наук
ТН 056278,
виданий
28.02.1982,
Атестат
доцента ДЦ
083929,
виданий
04.09.1985

спеціальність
“Інтерактивна онлайн
освіта: веб-сервіси,
гіпермедіа, соціальні
мережі”. ТУ №
020709/5000306-19
від 19.11.2019 р.
19.12.2019 р.,
Національний
транспортний
університет. 180 годин
/ 4 кредити ЄКТС.
2. Сертифікат проєкту
Еразмус+ “Digital
competence framework
for Ukrainian teachers
and other citizens”
(dComFra) (598236-
EPP-1-2018-1-LT-
EPPKA2-SVNE-SP)
програми
Європейського Союзу
Еразмус+, напрям
КА2 «Розбудова
системи вищої освіти»
(Online training
activities, 10.06-24.06.
2020) – 90 годин.
3. Сертифікат,
виданий 05.01.2022
Prometheus, за
програмою
"Академічна
добročесність:
онлайн-курс для
викладачів".
Prometheus 60 годин
(2 кредити ЄКТС).
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/2148178coc744cdcb3d9124e33b89c42>
4. Сертифікат ПК-ЦК
№Р0622-0105 від
22.11.2022 про
підвищення
кваліфікації за ОП
“Використання баз
даних”, 90 год,
виданий ВГО “УАФІТ”
в рамках реалізації
проєкту
Еразмус+dComFra.

Має науковий інтерес
за профілем ОК:
1. Булига К. Б., Толмач
М. С. Візуалізація
статистичних даних на
платформі Power BI.
Цифрова платформа:
інформаційні
технології в
соціокультурній сфері.
2021, Том 4, №1. Київ,
КНУКіМ. С.56-65
2. Булига О. А.,
Чайковська О. А.
Використання
відеометоду у
викладанні дисциплін
комп'ютерної
спрямованості.
Цифрова платформа:
інформаційні
технології в
соціокультурній сфері.
2021, Том 4, №1. Київ,
КНУКіМ. С.11-17.
3. Булига К. Б., Булига
О.А., Гузій М.М.

						<p>Візуалізація баз даних реляційного типу. Цифрова платформа: інформаційні технології в соціокультурній сфері. 2022, Том 5, №1. С.27-31</p> <p>Навчально-методична робота: 1. Булига К.Б., Булига О.А. Організація та управління базами даних в середовищі Microsoft Access 2016. Лабораторний практикум. Навчальний посібник, освітньо-професійний рівень "бакалавр", напрям підготовки "Комп'ютерні науки", фахове спрямування "Інформаційні управляючі системи та технології" Рекламно-видавничій відділ НТУ, Київ, 2019. 96 с. 2. Булига О.А, Булига К.Б., Чайковська О.А. Основи алгоритмізації та програмування мовою С++. Навчальний посібник. . К.: КНУКіМ, 2021. 130 с 3. Булига, К. Б. Організація баз даних та знань [Текст] : робоча програма навч. дисципліни : освіт.-проф. програма "Комп'ютерні науки" : 3 курс / К. Б. Булига. – Київ : КНУКіМ, 2021. – 28 с.</p>	
59804	Чайковська Олена Антонівна	Доцент, Суміщення	Кафедра комп'ютерних наук	<p>Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад Інститут землевпорядкування та інформаційних технологій при Національному авіаційному університеті, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0804 Комп'ютерні науки, Диплом кандидата наук ДК 016376, виданий 13.11.2000, Атестат доцента ДЦ 010105, виданий 17.02.2005</p>	16	Комп'ютерна графіка та дизайн	<p>Виконання ліцензійних умов: Пункт 37: 1, 5 Пункт 38: 1, 3, 4, 8, 10, 12, 15, 19.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Короткострокове науково-педагогічне стажування за проектом Еразмус + dComFra "Digital competence framework for Ukrainian teacher and other citizens" № 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-SBHE-SP, угода 2018-2470 2019 р.в університетах: Педагогічний університет, м. Краків, Польща (UP); Університет наук про життя, м. Прага, Чехія (CULS), Каринтійський університет прикладних наук, м. Філлах, Австрія (CUAS), Політехнічний</p>

університет, м. Бухарест, Румунія (UPB-CAMIS).

2. Vytautas Magnus University, Сертифікат про підвищення кваліфікації: Online training activities of Erasmus+ Capacity Building in the Field of Higher Education project "Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens / dComFra" No. 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-SBHE-SP 03.07.2020, 90 h /3 ECTS

3. Академічна мобільність за програмою Еразмус+, м. Галац, Румунія, Дунайський університет Universitatea Danubius Galati, Romania, 25.06.2019-29.06.2019.

4. Certificate for the successful completion of IT Ukraine Association Teacher's Internship program held by EPAM Systems, period July - August 2021, 108 hours.

5. Навчально-науковий інститут неперервної освіти Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, Сертифікат про підвищення кваліфікації № МІК 5-143 за програмою «Педагогічні підходи в STEM-освіті» від 29.05.2020, 6 год.

6. ТОВ «Академія сучасних освітян», Сертифікат про підвищення кваліфікації № ОТ-100, 27-28 березня 2021 р., «Розвиток ресурсів особистості в умовах дистанційного та змішаного навчання» 15 годин/0,5 ЄКТС.

7. Сертифікат від 15.12.2021 "Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів". Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, (60 годин) <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/3ebf3104652c4df38c08a77875ddeb4>

8. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП

35830447/2210-22 від
15.10.2022 видане
Центральним
інститутом
післядипломної освіти
Університету
менеджменту освіти
НАПН України
(<http://umo.edu.ua/institutes/cippo>).
Загальний обсяг годин
180 год. / 6 кред.
ЄКТС.

9. Сертифікат про
підвищення
кваліфікації ТМ
№2022/00323
навчальний курс
“Tech Summer For
Teachers Bootcamp” від
компанії Softserve
(07.07-04.08.2022, м.
Львів, 10 год (0,3
кредити ЄКТС)).

10. Сертифікат №
122/02-2023, про
підвищення
кваліфікації та
акредитацію для
викладання курсу
“Створення та
розвиток ІТ-
продуктів” від ІТ-
компанії “Genesis” та
ГО “Освітня фундація
продуктового
ІТ”(30.01.2023-
10.02.2023), 2 кредити
ЄКТС

Має науковий інтерес
за профілем ОК:

1. Коцюбівська К.І.,
Чайковська О.А.,
Толмач М.С., Хрущ
С.С. Стиснення
зображень методами
кубічних сплайн-
функцій //
Технологічний аудит
та резерви
виробництва. –
Полтава. – 2018. - №
3. – С. 136-154
2. Yuliia Trach, Maryna
Tolmach, Olena
Chaikovska, and
Tetiana Gumeniuk
Problems of Cultural
Heritage Preservation
in the Context of the
Armed Conflict Growth.
In: Murayama Y., Velev
D., Zlateva P. (eds.)
Information
Technology in Disaster
Risk Reduction. ITDRR
2019. IFIP Advances in
Information and
Communication
Techniligy, vol 575.
Springer, Cham. P. 31-
44.

<https://doi.org/10.1007/978-3-030-48939-7>

3. Булига О. А.,
Чайковська О. А.
Використання
відеометоду у
викладанні дисциплін
комп'ютерної

спрямованості.
Цифрова платформа:
інформаційні
технології в
соціокультурній сфері.
- 2021, Том 4, №1.
Київ, КНУКіМ. С.11-17.
4. Tolmach M.,
Chaikovska O.,
Khrushch S.,
Kotsiubivska K., Trach
Y. Organization of
Training in the Art
Education Institution in
the Context of the
COVID-19 Pandemic.
In: Yang, X.S., Sherratt,
S., Dey, N., Joshi, A.
(eds) Proceedings of
Seventh International
Congress on
Information and
Communication
Technology. Lecture
Notes in Networks and
Systems. 2023. Vol 464.
p. 631–639. Springer,
Singapore. DOI:
https://doi.org/10.1007/978-981-19-2394-4_58

5. Чайковська О.А.
Створення
безбар'єрного
простору в Україні:
універсальний дизайн
та веб-доступність /
Чайковська О.А.,
Толмач М.С., Закалов
І.О. // Інформаційні
технології в
соціокультурній сфері,
освіті та економіці:
матеріали V
Міжнародної науково-
практичної
конференції студентів
і молодих учених. / М-
во освіти і науки
України; Київ. нац. ун-
т культури і мистецтв.
Київ : Видавничий
центр КНУКіМ, 2021.
264 с. С.197-200.

6. Чайковська О.А.
Доступність
освітнього веб-
контенту відповідно
до міжнародних
стандартів WCAG 2.1. /
Чайковська О.А.,
Толмач М.С. //
Інформаційні
технології в культурі,
мистецтві, освіті,
науці, економіці та
бізнесі : матеріали VI
Міжнародної науково-
практичної
конференції. / М-во
освіти і науки
України; Київ. нац. ун-
т культури і мистецтв.
Київ : Видавничий
центр КНУКіМ, 2021.
475 с. С.297-298.

7. Trach, Y., Tolmach,
M., Chaikovska, O.,
Khrushch, S.,
Kotsiubivska, K.,
Kushnarov, V. (2023).

						<p>Hybrid Art as a Result of Synthesis of Art and Technologies. In: Nagar, A.K., Singh Jat, D., Mishra, D.K., Joshi, A. (eds) Intelligent Sustainable Systems. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 579. Springer, Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-19-7663-6_62</p> <p>Навчально-методична робота: Чайковська, О. А. Комп'ютерна графіка та дизайн [Текст] : робоча програма навч. дисципліни : освіт.-проф. програма "Комп'ютерні науки" : 2 курс / О. А. Чайковська, М. С. Толмач. – Київ : КНУЖіМ, 2021. – 30 с.</p> <p>Сертифікат ICDL (інструктор авторизованого офісу сертифікації цифрових навичок за стандартами International Computer Driver Licence (ICDL)) Нагороди Відмінник освіти України (МОН України, 2021 р.).</p>	
318846	Толмач Марина Сергіївна	Викладач, Основне місце роботи	Кафедра комп'ютерних наук	Диплом магістра, Київський національний університет культури і мистецтв, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій	10	Комп'ютерна графіка та дизайн	<p>Виконання ліцензійних умов: Пункт 37: 1, 5 Пункт 38: 1,4,10,12,19,20</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Короткострокове науково-педагогічне стажування за проектом Еразмус + dComFra "Digital competence framework for Ukrainian teacher and other citizens" № 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-SVNE-SP, угода 2018-2470 2019 р.в університетах: Педагогічний університет, м. Краків, Польща (UP); Університет Вітовта Великого, м. Каунас, Литва (VMU); Каринтійський університет прикладних наук, м. Філлах, Австрія (CUAS); Політехнічний університет, м. Бухарест, Румунія (UPB-CAMIS). 2. Академічна мобільність за програмою Еразмус+, м. Галац, Румунія, Дунайський</p>

університет
Universitatea Danubius
Galati, Romania,
25.06.2019-29.06.2019.

3. Навчально-науковий інститут неперервної освіти Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, Сертифікат про підвищення кваліфікації № МІК 5-163 за програмою «Педагогічні підходи в STEM-освіті» від 29.05.2020, 6 год.

4. ТОВ «Академія сучасних освітян», Сертифікат онлайн-тренінгу «Розвиток ресурсів особистості в умовах дистанційного та змішаного навчання», № ОТ-094 від 28.03.2021, 15 год/0,5 ЄКТС.

5. Vitautas Magnus University, Сертифікат про підвищення кваліфікації: Online training activities of Erasmus+ Capacity Building in the Field of Higher Education project "Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens / dComFra" No. 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-CBHE-SP 03.07.2020, 90 h/3 ECTS.

6. European Schoolnet Academy, Certificate «Digital Education with Cultural Heritage» 28.04.2021, 25 h.

7. Сертифікат №fe2fcde1b68b41d39f443ddc513b66c5 від 20.11.2021 про закінчення курсу «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості», Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, 15 год, (0,5 кредита ЄКТС) перевірка <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/fe2fcde1b68b41d39f443ddc513b66c5>

8. Сертифікат від 08.12.2021 "Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів". Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, (60 годин) <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert>

/efde70644f53421e9fco
73a10e745e69
9. Certificate №704 for
the successful
completion of IT
Ukraine Association
Teacher's Internship
program held by EPAM
Systems, period
January-February 2022
(180 годин)
10. Сертифікат з курсу
“Візуалізація даних”,
від 28.01.2022,
Платформа масових
відкритих онлайн-
курсів Prometheus,
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/d9be849d907947f39150e148b356a02a>
11. Сертифікат №
№139/02-2023, про
підвищення
кваліфікації та
акредитацію для
викладання курсу
“Створення та
розвиток IT-
продуктів” від IT-
компанії “Genesis” та
ГО “Освітня фундація
продуктового
IT” (13.02.2023-
24.02.2023), 2 кредити
ЄКТС
12. Certificate Coursera
for completion of online
non-credit project
“Create 3D Text for a
Musical Poster using
Adobe Illustrator”,
03.11.2022. Verify at:
<https://coursera.org/verify/ZCHZL97Г2U5N>
13. Certificate Coursera
for completion of online
non-credit project “How
Layers Work in Adobe
Photoshop”,
26.09.2022. Verify at:
<https://coursera.org/verify/ZCHZL97Г2U5N>

Має науковий інтерес
за профілем ОК:
1. Коцюбівська К.І.,
Чайковська О.А.,
Толмач М.С., Хрущ
С.С. Стиснення
зображень методами
кубічних сплайн-
функцій //
Технологічний аудит
та резерви
виробництва.
Полтава. 2018. №
3/2(41). С. 4-10.
2. Чайковська О. А.,
Толмач М. С.,
Овезгельдієв А. О.
Модернізація IT-
освіти в Україні:
проблеми й
перспективи
соціокультурної сфери
// Культура і
мистецтво у сучасному
світі: наук. зап.
КНУЖіМ. Вип. 19 / М-
во освіти і науки

України, м-во культури України, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : Видав. центр КНУКіМ, 2018. 181 с. С.173-181.

3. Клівак В. С., Толмач М. С. Застосування віртуальної реальності в освіті // Інформаційні технології в соціокультурній сфері освіти, економіці та праві : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / М-во освіти і науки України; М-во культури України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : Видавничий центр КНУКіМ, 2018. 234 с. С.176-177.

4. Толмач М.С. Навички візуалізації даних у структурі цифрових компетенцій // Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та праві : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. / М-во освіти і науки України; М-во культури України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : Видавничий центр КНУКіМ, 2018. 434 с. С.292-293.

5. Толмач М.С., Іванова М.І. Графічний дизайн як інформаційний супровід у культурно-дозвіллевій діяльності. Економіка і культура України в світових глобалізаційних процесах: позиціонування і реалії : тези доповідей ІІІ Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 21–22 берез., 2018 р. / М-во освіти і науки України; М-во культури України; Київ. ун-т культури; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2018. 236 с. С.168-169.

6. Толмач М.С. (у співавторстві) Problems of Cultural Heritage Preservation in the Context of the Armed Conflict Growth. In: Murayama Y., Velev D., Zlateva P. (eds.)

Information Technology in Disaster Risk Reduction. ITDRR 2019. IFIP Advances in Information and Communication Technology, vol 575. Springer, Cham pp.31-44
<https://doi.org/10.1007/978-3-030-48939-7>

7. Булига К. Б., Толмач М. С. Візуалізація статистичних даних на платформі Power BI. Цифрова платформа: інформаційні технології в соціокультурній сфері. 2021, Том 4, №1. Київ, КНУКіМ. С.56-65.

8. M. Tolmach, Y. Lebid, T. Gumenyuk (2021) Digital competence development of the arts education institutions teachers, ICERI2021 Proceedings, pp. 7355-7363.

9. Толмач, М. (2021). Цифрові технології в освіті: можливості й тенденції застосування. Цифрова платформа: інформаційні технології в соціокультурній сфері, 4(2), 159–171.
<https://doi.org/10.31866/2617-796X.4.2.2021.247474>.

10. Толмач, М. (2022) Практики цифрового сторітелінгу для фахівців інформаційної справи. Цифрова платформа: інформаційні технології в соціокультурній сфері, 5(1), 159–171. (фахове)

11. Чайковська О.А. Доступність освітнього веб-контенту відповідно до міжнародних стандартів WCAG 2.1. / Чайковська О.А., Толмач М.С. // Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. / М-во освіти і науки України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : Видавничий центр КНУКіМ, 2021. 475 с. С.297-298.

12. Чайковська О.А. Створення безбар'єрного простору в Україні:

універсальний дизайн та веб-доступність / Чайковська О.А., Толмач М.С., Закалов І.О. // Інформаційні технології в соціокультурній сфері, освіти та економіці: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції студентів і молодих учених. / М-во освіти і науки України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : Видавничий центр КНУКіМ, 2021. 264 с. С.197-200.
13. Trach, Y., Tolmach, M., Chaikovska, O., Khrushch, S., Kotsiubivska, K., Kushnarov, V. (2023). Hybrid Art as a Result of Synthesis of Art and Technologies. In: Nagar, A.K., Singh Jat, D., Mishra, D.K., Joshi, A. (eds) Intelligent Sustainable Systems. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 579. Springer, Singapore.
https://doi.org/10.1007/978-981-19-7663-6_62

Навчально-методична робота:

1. Чайковська, О. А. Комп'ютерна графіка та дизайн [Текст] : робоча програма навч. дисципліни : освіт.-проф. програма "Комп'ютерні науки" : 2 курс / О. А. Чайковська, М. С. Толмач. – Київ : КНУКіМ, 2021. – 30 с.
2. Волощук О.М., Толмач М.С., Букетов А.В., Долгов М.А. Обробка векторних та растрових зображень засобами комп'ютерної графіки: комп'ютерний практикум. [Рукопис] Київ : Вид-во КНУКіМ, 180 с.
Участь у професійних об'єднаннях: Член ВГО «Українська федерація інформатики», ВГО «Українська асоціація фахівців інформаційних технологій», Europeana Network Association.
Сертифікат ICDL EU13001000123 від 31.01.2022 (інструктор авторизованого офісу сертифікації цифрових навичок за стандартами

							International Computer Driver Licence (ICDL).
283015	Бородкіна Ірина Лаврентіївна	Доцент, Основне місце роботи	Кафедра комп'ютерних наук	Диплом кандидата наук ТН 119328, виданий 10.05.1989, Атестат доцента ДЦ 000429, виданий 22.06.2000	26	Веб-технології та веб-дизайн	<p>Виконання ліцензійних умов: Пункт 37: 1, 2, 5 Пункт 38: 1, 3, 4, 10, 12, 19</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат про підвищення кваліфікації (стажування) №565/21 від 16 травня 2021 року. Тема стажування "Інтернаціоналізація вищої освіти у контексті розвитку культурної та публічної дипломатії", Західноукраїнський національний університет, обсяг 8 кредитів, 240 годин 2. Сертифікат про підвищення кваліфікації № 96. 3 26 березня 2020 року по 26 квітня 2020 року проходила стажування на тему "Вища освіта: глобальні тенденції та інноваційні практики" на базі Тернопільського національного економічного університету і виконала всі види занять, передбачені планом. Обсяг стажування 240 годин (8 кредитів ECTS) 3. Vytautas Magnus University, Сертифікат про підвищення кваліфікації: Online training activities of Erasmus+ Capacity Building in the Field of Higher Education project "Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens / dComFra" No. 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-SVNE-SP 03.07.2020, 90 h/3 ECTS. 4. Сертифікат від 05.01.2022 "Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів". Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, (60 годин) https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/a942d3612fc643169572527d0a142acc 5. Сертифікат №670 "IT Ukraine Association Teacher's Internship program held by EPAM</p>

Systems "(180 годин)
(period January-
February 2022)
6. Сертифікат №867
"IT Ukraine Association
Teacher's Internship
program held by EPAM
Systems "(180 годин)
(period August-
September 2022)

Має науковий інтерес
за профілем ОК:
1. Borodkina I. Digital
competencies analysis
as vector of higher
school reforming /
Borodkina I., Borodkin
H. // "Technology audit
and production
reserves", Information
and control systems. -
2018. - №3(41) P.34-
39. DOI:
10.15587/2312-
8372.2018.135429
[http://journals.urau.ua
/tarp/article/view/1354
29/132783](http://journals.urau.ua/tarp/article/view/135429/132783)
2. Бородкіна І.Л.
Інформаційна
підтримка
маркетингової
діяльності на ринку
ветеринарної
продукції //
Бородкіна І.Л.,
Бородкін Г.О. // Вчені
записки ТНУ імені В.І.
Вернадського. Серія
Технічні науки Том 29
(68) № 6, 2018. С. 97-
102.
3. Бородкіна І.Л.,
Бородкін Г.О.
Організація тестового
контролю в системі
дистанційної освіти //
Вісник Київського
інституту бізнесу та
технологій №4 (38)
2018 (Протокол
Засідання Вченої ради
КІБІТ №3 від 29
листопада 2018р).
4. Бородкіна, І., &
Бородкін, Г. (2022).
Застосування
універсального
дизайну під час
розробки
веборієнтованих
інформаційних
ресурсів. Цифрова
платформа:
інформаційні
технології в
соціокультурній сфері,
5(1), 151–160.
[https://doi.org/10.3186
6/2617-
796X.5.1.2022.261299](https://doi.org/10.31866/2617-796X.5.1.2022.261299)
5. Бондар С.О.,
Бородкіна І.Л.
Урахування потреб
людей з обмеженими
можливостями при
створенні державних
веб-ресурсів // ІІ
Всеукраїнська
науково-практична

конференція студентів і аспірантів "Теоретичні та прикладні аспекти розробки комп'ютерних систем '2019", НУБіП, 2019.

6. Бородкіна І. Л., Бородкін Г. О. Забезпечення доступності веб-ресурсів для людей з особливими потребами. Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі». Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2020. С. 26-29.

7. Бородкіна І. Л., Тетерко О. Застосування хмарних технологій для створення дистанційного навчального курсу. Міжнар. наук.-практ. конф. студ. і мол. уч. «Інформаційні технології в соціокультурній сфері, освіті та економіці», КНУКіМ, 21-22 квітня 2020 р./ КНУКіМ, 2020. С.156-159.

8. Бородкіна І.Л., Бородкін Г.О. Контентні стратегії просування сайту у Web-просторі // Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. / М-во освіти і науки України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : Видавничий центр КНУКіМ, 2021. 475 с. С.36-39.

Навчально-методична робота:

1. Web-технології та Web-дизайн: застосування мови HTML для створення електронних ресурсів : навч. посіб. / І. Л. Бородкіна, Г. О. Бородкін. Київ : Вид-во Ліра-К, 2020. 212 с.
2. Бородкіна І.Л., Бородкін Г.О. Управління контентом. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт. К.: НУБіП України, 2019. 60 с.
3. Бородкіна І.Л., Бородкін Г.О.

						Управління контентом (Частина 1. Управління контентом та SMS-системи): Матеріали лекцій до курсу. К.: НУБіП України, 2019. 115 с. 4. Бородкіна, І. Л. Веб-технології та веб-дизайн [Текст]: робоча програма навч. дисципліни: освіт.-проф. програма "Комп'ютерні науки": 3 курс / І. Л. Бородкіна. – Київ : КНУКіМ, 2021. – 39 с.	
266554	Коцюбівська Катерина Іванівна	Завідувач, кафедри, доцент, Основне місце роботи	Кафедра комп'ютерних наук	Диплом спеціаліста, Вінницький державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 080403 Програмне забезпечення автоматизованих систем, Диплом кандидата наук ДК 045385, виданий 12.03.2008, Атестат доцента 12/ДЦ 039702, виданий 23.09.2014	16	Комп'ютерна інженерія	Виконання ліцензійних умов: Пункт 37: 1, 5 Пункт 38: 1,3,4,8,10,12,15,19 Підвищення кваліфікації: 1. Короткострокове науково-педагогічне стажування за проектом Еразмус + dComFra "Digital competence framework for Ukrainian teacher and other citizens" № 598236-ERP-1-2018-1-LT-ERPKA2-SBNE-SP, угода 2018-2470 2019 р. в Університеті Вітовта Великого, м. Каунас, Литва (VMU) 2. ВГО «Українська асоціація фахівців з інформаційних технологій». Сертифікат № ПК-С 21-05/020 від 26 травня 2021 р. Використання інтерактивних інструментів в умовах змішаного навчання за програмою підвищення кваліфікації за напрямом використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку. Обсяг (тривалість навчання): 30 год (1 кредит ЄКТС) 3. Міністерство освіти і науки України, Київський національний університет технологій та дизайну, свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 02070890/071358-21 за програмою "Використання

цифрових технологій в освітньому процесі”, від 5 липня 2021 р., 180 год./6 ЄКТС.
4. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/2193-22 від 15.10.2022 видане Центральним інститутом післядипломної освіти Університету менеджменту освіти НАПН України (<http://umo.edu.ua/institutes/cippo>) за освітньо-професійною програмою “Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів”. Загальний обсяг годин 180 год. / 6 кред. ЄКТС

Має науковий інтерес за профілем ОК:
1. Коцюбівська К.І., Прісич В.Г., Яворський О.А. Упровадження технологій інтернету речей під час створення системи «Розумний дім» // Цифрова платформа: інформаційні технології в соціокультурній сфері. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2019. Том 2 №.2. С.41-54.
2. Прісич В.Г. Онлайн-метеопрогноз на базі мікроконтролерів / В.Г. Прісич, К.І. Коцюбівська // Інформаційні технології в соціокультурній сфері, освіти, економіці та праві: матеріали Міжнар. науково-практич. конф. студентів і молодих учених, 18 квітня 2018 р. Київ, 2018. С. 76-78.
3. Ходневич Т.Р. Використання мікроконтролерів Arduino при створенні системи «Розумний дім» / Т.Р. Ходневич, О.В. Чорний, К.І. Коцюбівська // Інформаційні технології в соціокультурній сфері, освіти, економіці та праві: матеріали Міжнар. науково-практич. конф. студентів і молодих учених, 18 квітня 2018 р. Київ, 2018. С. 94-96.

Навчально-методична робота, участь у конференціях та

						<p>семінарах: Гузій М.М., Коцюбівська К.І. Комп'ютерна інженерія. [Текст] : робоча програма навч. дисципліни. 3 курс : освіт.-проф. програма "Комп'ютерні науки" : 1 курс. Київ : КНУКіМ, 2022. 35 с. Участь у професійних об'єднаннях: Член ВГО «Українська федерація інформатики» Участь у форумах та конференціях: «Цифрові трансформації в освіті, бізнесі, ІТ та культурі», «Підвищення кваліфікації освітян: вимоги та новітні тренди» від ВГО "УАФІТ", "Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі", "Інформаційні технології та цифрова економіка", та ін. Сертифікат IC DL (інструктор авторизованого офісу сертифікації цифрових навичок за стандартами International Computer Driver Licence (ICDL)). Інструктор академії CISCO.</p>	
285312	Гузій Микола Миколайови ч	Доцент, Сумісництво	Кафедра комп'ютерних наук	Диплом кандидата наук ТН 056274, виданий 25.08.1982, Атестат доцента ДЦ 005206, виданий 10.10.1988	37	Комп'ютерна інженерія	<p>Виконання ліцензійних умов: Пункт 37: 1,2 Пункт 38: 4,8,12,15,19</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Стажування, Інститут проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України "Інтелектуальні технології захисту інформації в комп'ютерних системах" 17.10- 17.12.2021 р. (180 годин) 2. Сертифікат, виданий 10.12.2021 Prometheus, за програмою "Академічна добročесність: онлайн-курс для викладачів". Prometheus 60 годин (2 кредити ЄКТС) https://courses.prometh eus.org.ua:18090/cert/ 712bcc12fec84f628e053 768ce3dd670 3. Сертифікат ПК-ЦК № Р0622-0107 від</p>

22.12.2022 про підвищення кваліфікації за ОП “ІКТ в освіті”, 90 год, виданий ВГО “УАФІТ” в рамках реалізації проекту Еразмус+dComFra.

Має науковий інтерес за профілем ОК: Науковий керівник НДР №17/09.0104 « Системна інтеграція науково-навчального забезпечення другого рівня підготовки фахівців спеціальності 123 «Комп’ютерна інженерія» Термін виконання 2018-2020 р.р.

Член оргкомітетів конференцій та конкурсів: Член журі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”, голова журі відділення комп’ютерних наук Малої академії наук України, Програмний комітет МНПК SoftEngine 2021, Організаційний комітет МНТК CNNIT 2021.

1. Гузій М.М., Ладигіна О.А. Оптимізація методів верифікації моделей нестационарного трафіку. Наукоємні технології. Том 41 № 1. 2019. С.16-22 <https://doi.org/10.18372/2310-5461.41.13524> (Фахове)

2. Соколенко О.В., Гузій М.М. Підсистема аналізу мережевого трафіка на основі інтелектуальних технологій // Інформаційні технології в соціокультурній сфері, освіти та економіці : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції студентів і молодих учених. / М-во освіти і науки України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : Видавничий центр КНУКіМ, 2020. 216 с. С.191-192.

3. Мазнев Є.С., Гузій М.М. Розробка захищеної корпоративної мережі організації на базі VPN // Інформаційні

технології в соціокультурній сфері, освіти та економіці : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції студентів і молодих учених. / М-во освіти і науки України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : Видавничий центр КНУКіМ, 2020. 216 с. С. 185-186.

4. Жуков І. А. Моделі оптимального управління інформаційними конфліктами в комп'ютерних системах / І. А. Жуков, М. М. Гузій // Комп'ютерні системи та мережні технології : XIII Міжнар. науково-практ. конф. - Національний авіаційний університет. - Київ, 2021. - С. 40-41.

5. Безвершенко Є.І., Гузій М.М., Карпова Є.Г. Технології виявлення аномалій трафіка в розподілених комп'ютерних мережах Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції./ М-во освіти і науки України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : Видавничий центр КНУКіМ, 2022. Ч.2. С.68-69.

6. Гузій М.М., Коцюбівська К.І., Проценко М.М. Інформаційна безпека технологій Інтернету речей // Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції./ М-во освіти і науки України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : Видавничий центр КНУКіМ, 2022. Ч.2. С. 70-72

Навчально-методична робота:

1. Гузій, М. М. Комп'ютерна інженерія [Текст] : робоча програма навч. дисципліни : освіт.-проф. програма

						<p>"Комп'ютерні науки" : 2 курс / М. М. Гузій, К. І. Коцюбівська. – Київ : КНУКіМ, 2021. – 27 с.</p> <p>2. Інформаційна стійкість комп'ютерних технологій і мереж : навч. посіб. для студентів ВНЗ / А. В. Луговой , Гузій М.М. [та ін.] ; Кременчуц. нац. ун-т ім. Михайла Остроградського. - Кременчук : Щербатих О. В., 2015. - 349 с.</p> <p>Нагороди Відмінник освіти України (МОН України, 1996 р.). Нагрудний знак «Петро Могила» (МОН України, 2007 р.).</p>	
185969	Вовк Людмила Василівна	Доцент, Сумісництво	Кафедра комп'ютерних наук	Диплом кандидата наук ДК 025745, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12ДЦ 031889, виданий 26.09.2012	19	Математичні методи дослідження операцій	<p>Виконання ліцензійних умов: Пункт 37: 1, 2, 5 Пункт 38: 1, 3, 4, 12, 19</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Науково-практичне стажування «Formation of knowledge economy as the basis for information society» (December 15-18, 2018) during 120 hours in Italy (Venice – Training Seminar, Session 1st and University of Verona - Training Seminar, Session 2nd) and Kyiv, Ukraine (Part-time training). Сертифікат № 0166. 2. Підвищення кваліфікації за напрямом «Економіка» (1.04.2018-30.06.2018, 145 год) в Університеті «Проф. Д-р Асен Златаров» (Бургас, Болгарія). Сертифікат №4099 від 30.06.2018. 3. International Scientific Internship «Exchange of experience in the research and organization of the educational process in economics, management, law (active teaching methods)» - Exchange of experience in Ukraine, Poland, Russia, Sweden, Bulgaria and France in Jesuit University Ignatianum in Krakow (Poland) – 108 hours.</p>

2019. Certificate.

4. The course UPPER-INTERMEDIATE 1 that according to the standards of linguistic competence Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) corresponds to the LEVEL B2 with a total amount of 300 (three hundred) hours in the Speak Up English School in the period from 02 March 2017 to 18 May 2019. Course Units: Grammar Workshop - 100 hours, Practical Skills - 100 hours, Conversation - 100 hours. The participant has achieved the following results with an average score of 92% (Certificate).

5. International Scientific and Pedagogical Internship «Management, Economics and Finance» - 108 hours (17 September – 17 December 2020). Mykolas Romeris University, Vilnius, Lithuania. Certificate 5KV-4983.

6. Підвищення кваліфікації за напрямом «Економіка» (1.04.2021-30.06.2021, 180 год) в Університеті «Проф. Д-р Асен Златаров» (Бургас, Болгарія). Сертифікат № від 30.06.2021.

7. Prof. Dr. As. Zlatarov University National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine V International Scientific and Practical Conference «Ukraine, Bulgaria, EU: Economic and Social Development Trends» 26 June-4 July 2021.

8. Курси підвищення кваліфікації в Центральному інституті післядипломної освіти Університету менеджменту освіти НАПН України (<http://umo.edu.ua/institutes/cippo>) з 14.03.2022 по 15.10.2022. Освітня програма: «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів». Загальний обсяг годин 180 год. / 6 кред. ЕКТС. (Свідоцтво про

підвищення
кваліфікації СП №
35830447/ 2185-22).
9. IT-Business Analysis.
Освітня ІТ компанія
GoIT (м.Київ).
Certificate Unique
ID_12248 ВА від
3.03.2023 (38 год).

Має науковий інтерес
за профілем ОК:
1. V. Samoilenko, Yu.
Samoilenko, L. Vovk.
Existence of Quickly
Decreasing Solutions to
the First Order Linear
Partial Differential
Equation. In: A.
Prokopenya, D. Kozak-
Superson, M. Siluszyk
(eds.), Computer
Algebra Systems in
Teaching and Research.
Vol. X. Applications in
Mathematical Physics
and Mechanics. Siedlce
University of Natural
Science and
Humanities, 2021, pp.
162 – 174. ISBN 978-
83-66541-85-6
2. Зайцева К.С.,
Самойленко В.Г.,
Самойленко Ю.І.,
Вовк Л.В. Побудова
асимптотичного
солітоноподібного
розв'язку сингулярно
збуреного рівняння
Кортевега-де Фріза зі
спеціально заданими
коефіцієнтами. //
Математичне та
комп'ютерне
моделювання. Серія:
фізико-математичні
науки. Київ, 2018.
Вип. 17. Ст. 48-54.
[http://mcm-
math.kpnu.edu.ua/issu
e/view/8506](http://mcm-math.kpnu.edu.ua/issue/view/8506)
3. Samoilenko V.H.,
Samoilenko Yu.I., Vovk
L.V. Estimates of
Accuracy for
Asymptotic Soliton-Like
Solutions to the
Singularly Perturbed
Benjamin-Bona-
Mahony Equation //
Nonlinear Dynamics
and Systems Theory.
2020. Volume 20 (1). P.
92–106. [SCOPUS].
4. K. Elgondiyev, S.
Matmuratova, V.
Borodin, L. Vovk. Total
energy of harmonic
oscillator with impulse
action. // Вісник
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка :
Математика.
Механіка./ Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка.-

Київ : ВПШ "Київський університет". Вип.1 (41). 2020. С. 56-59.
<https://visnyk-univ.site/issue41/13.pdf>
<https://visnyk-univ.site/issue41/13u.html#13>
5. V. Samoilenko, Yu. Samoilenko, L. Vovk. Existence of Quickly Decreasing Solutions to the First Order Linear Partial Differential Equation. In: A. Prokopenya, D. Kozak-Superson, M. Siluszyk (eds.), Computer Algebra Systems in Teaching and Research. Vol. X. Applications in Mathematical Physics and Mechanics. Siedlce University of Natural Science and Humanities, 2021, pp. 162 – 174. ISBN 978-83-66541-85-6
6. Natalya Maluyuga, Hanna Komarnytska, Olena Androsova, Liudmyla Vovk, Svitlana Sharova, Nataliua Smolinska. (2022) Enterprise financial project management by visual analytics tools. Economic Affairs, Vol. 67, Issue 4. P. 563-571. <https://doi.org/10.46852/0424-2513.4.2022.22> [SCOPUS].

Навчально-методична робота:

1. Вовк Л.В. Інформаційна бізнес-аналітика: Навчально-методичний комплекс дисципліни для студентів 4 курсу спеціальності «Інформаційна, бібліотечна та архівна справи». К: Бібліотека КНУКіМ, 2020. 200 с. (Електронний варіант).
2. Вовк Л.В. Візуальна аналітика: Навчально-методичний комплекс дисципліни для студентів 4 курсу спеціальності «Інформаційна, бібліотечна та архівна справи». К: Бібліотека КНУКіМ, 2020. 272 с. (Електронний варіант).
3. Вовк Л.В. Глибинний аналіз даних: Навчально-методичний комплекс дисципліни для студентів 4 курсу спеціальності «Інформаційна,

							бібліотечна та архівна справи». К: Бібліотека КНУКіМ, 2020. 172 с. (Електронний варіант). 4. Вовк Л. В. Математичні методи дослідження операцій [Текст] : робоча програма навч. дисципліни : освіт.-проф. програма "Комп'ютерні науки" : 3 курс. Київ : КНУКіМ, 2022. 70 с.
282994	Бадьоріна Любов Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Кафедра комп'ютерних наук	Диплом спеціаліста, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 091401 Системи управління і автоматизації, Диплом доктора наук ДД 005025, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 054269, виданий 08.07.2009	14	Чисельні методи	Виконання ліцензійних умов: Пункт 37: 1, 2 Пункт 38: 3,4,12,19 Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації за напрямом "Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності" в ННІ післядипломної освіти НУБП: свідоцтво № СС 00493706/007925-19 від 20.02.2019 р. (150 годин) 2. Підвищення кваліфікації "Педагогічні працівники закладів фахової передвищої освіти" Національна академія педагогічних наук України ДЗВО "Університет менеджменту освіти" Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти. Свідоцтво ПК№ 35946459/004404-20 від 12.11.20 (30 годин) 3. Підвищення кваліфікації на освітній платформі Prometheus, за програмою "Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів". 60 годин (2 кредити ЄКТС), сертифікат, виданий 05.01.2022 https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/7289355c9c9542f49444e57005be278e 4. Підвищення кваліфікації "Комп'ютерні обчислення (Основи програмування)", ВГО "Українська асоціація фахівців інформаційних технологій", в рамках реалізації проекту Еразмус+ dComFra. Сертифікат ПК-ЦК № Р0622-0104 від 22.11.2022, 90 год.

Має науковий інтерес за профілем ОК:

1. Бадьоріна, Л. М. Підхід до комплексної автоматизації завдань інформаційно-аналітичної діяльності [Текст] / Л. М. Бадьоріна // Соціокультурна динаміка українського суспільства : монографія / авт. кол.: Т. М. Бадьоріна, С. Д. Безклубенко, Т. І. Білянкіна, М. М. Бриль, І. А. Гардабахдзе, В. А. Діброва, С. В. Котляренко [та ін.] ; відп. ред. Ю. В. Трач ; М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв, Навч.-наук. ін-т. – Київ : Київ. нац. ун-т культури і мистецтв, 2020. – С. 31-64.
2. Badyorina L. The Use of Knowledge in Modern Information Systems. Innovations and Tendencies of State-of-Art Science : Proceedings of the XIV International Multidisciplinary Conference, Dec. 2021. Mijnbestseller Nederland, Rotterdam. Nederland, 2021. P. 61.
3. Бадьоріна Л.М. Застосування синтаксичного аналізу при автоматизованій обробці тестів. Modern research in world science : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Львів, Україна, 17-19 квіт. 2022. Львів, 2022. С. 388-391. URL: <https://sci-conf.com.ua/ix-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konfe-rentsiya-modern-research-in-world-science-28-30-11-2022-lviv-ukrayina-arhiv/>.
4. Badyorina L. Обробка текстової інформації за допомогою технології Text Mining та компараторної ідентифікації. ScienceRise. 2018. Vol. 12. DOI: 10.15587/2313-8416.2018.118921
6. Бадьоріна Л. М. Застосування лінгвістичної технології при оцінюванні знань / Л. М. Бадьоріна // ScienceRise. - 2018. - № 6. - С. 37-40. -

						<p>Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/text_2018_6_10. 7. Бадьоріна Л. М. Методологічні засади інтелектуальної обробки знань майбутніх фахівців. Проблеми системного підходу в економіці : зб. наук. пр. Київ : НАУ, 2019. С. 168-174. 8. Бадьоріна Л. М. Застосування баз даних в наукових дослідженнях. Проблеми системного підходу в економіці : зб. наук. пр. Київ : НАУ, 2019. Вип. 4. С. 168-174. 9. L. Vadyorina , O. Boiko , V. Kisten , N. Solomko The Technology Management of Quality of the Content of Education . Journal of Engineering Education Transformations. October 2022. ISSN 2349-2473 DOI: https://doi.org/10.16920/jeet/2022/v36i2/22161 10. Методичний посібник з організації дипломного проектування для студентів з спец. «Комп'ютерна інженерія» / НАТК НУБІП. Ніжин : Вид-во НДУ ім. М. Гоголя. 2018. 43 с.</p>
381866	Волинець Вікторія Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Кафедра комп'ютерних наук	<p>Диплом магістра, Київський національний університет культури і мистецтв, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 053991, виданий 15.10.2019, Атестація доцента АД 009218, виданий 30.11.2021</p>	1	<p>Оцифрування та збереження культурної спадщини</p> <p>Виконання ліцензійних умов: Пункт 37: 1,5 Пункт 38: 1,4,5,12,19</p> <p>Освіта: кваліфікація відповідно диплому: "Магістр менеджменту інформаційно-комп'ютерних систем", 2006 р. Тема кандидатської дисертації: "Віртуалізація культури в добу інтернет-технологій"</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат проекту Еразмус+ "Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens" (dComFra) (598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-SVNE-SP) програми Європейського Союзу Еразмус+, напрям КА2 «Розбудова системи вищої освіти» (Online training</p>

activities, 10.06-24.06.2020). 90 годин / 3 ECTS

2. Міжнародне науково-педагогічне стажування з 01 по 20 березня 2021 року на тему: «Virtual and augmented reality: opportunities and transformation of the new technologies into professional training of the students» («Віртуальна та доповнена реальність: можливості та трансформація нових технологій у професійну підготовку студентів») в Східноєвропейському центрі фундаментальних досліджень (Прага, Чехія). Загальний обсяг годин – 180 год. Сертифікат №2685 від 20.03.2021р.

3. Сертифікат № ПК-Б 20-11/062 виданий 05.11.2020 р. ВГО «Українська асоціація фахівців з інформаційних технологій», «Основи використання цифрових інструментів для змішаного навчання». Обсяг – 30 год.

4. Підвищення кваліфікації в рамках проекту «Цифрова грамотність освітян» у ГО «Міцна громада». Загальна кількість годин – 22 год. Сертифікат від 20.10.2020р.

5. Загальний курс англійської мови на базі Київських державних курсів іноземних мов «Інтерлінгва» виконавчий орган Київської міської ради (КМДА) Департамент освіти і науки, молоді та спорту. Обсяг годин – 108 навчальних годин на рівні середнього (B2). Свідоцтво № E-524 від 27 квітня 2021 р.

6. Пройшла підвищення кваліфікації з 18 травня по 05 липня 2021 року за програмою «Використання цифрових технологій в освітньому процесі» на тему: «Віртуальна реальність у соціокультурному просторі сучасності» в Київському національному

університеті технологій та дизайну. Загальний обсяг годин – 180 год. Отримала свідоцтво 12СС 02070890/071240-21 від 05 липня 2021 року.
7. Сертифікат № ПК-С 21-10/024 виданий 22.10.2021 р. ВГО «Українська асоціація фахівців з інформаційних технологій», «Цифрові інструменти для створення освітнього контенту». Загальна кількість годин – 30 год.
8. Сертифікат від 08.12.2021 «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, (60 годин), перевірка <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/безсе3езаб4b434ba62b6fod99455c1a>
9. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/2186-22 від 15.10.2022 видане Центральним інститутом післядипломної освіти Університету менеджменту освіти НАПН України (<http://umo.edu.ua/institutes/cippo>). Загальний обсяг годин 180 год. / 6 кред. ЄКТС

Має науковий інтерес за профілем ОК: Захист кандидатської дисертації на тему: «Віртуалізація культури в добу інтернет-технологій» 29.03.2019 року.
1. Волинець В. О. Віртуалізація культури як об'єкт наукового гуманітарного пізнання. Міжнародний вісник. Культурологія. Філологія. Музикознавство. 2018. № 2 (11). С. 69–72.
2. Волинець В. О. Віртуальна реальність у творах сучасного мистецтва. Перспективи розвитку сучасної науки : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., м. Львів, 2–3 груд. 2016. Львів, 2016. С. 152–156.

3. Волинець В. О. Віртуальний простір як невід’ємна складова глобальної реальності. Креативні технології, підприємництво і менеджмент в організації соціокультурної сфери XXI століття : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 16–17 жовт. 2018. Київ, 2018. С. 155–158.

4. Волинець В. О. Динаміка культурних функцій віртуальної комунікації. Особистість, суспільство, політика : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., Люблін 15–16 лют. 2016. Ч. 1. Lublinie (Polska), 2016. С. 96–98.

5. Волинець В. О. До проблеми культурологічного вивчення віртуальної реальності. Культура і сучасність: альманах. 2016. № 1. С. 127–132.

6. Волинець В. О. Типи і різновиди комп’ютерної віртуальної реальності. Інформаційні технології в соціокультурній сфері, освіті та економіці : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. м. Київ, 18–19 квіт. 2017. Київ, 2017. С. 268–269.

7. Волинець В. О. Використання технологій віртуальної реальності в освіті. Неперервна професійна освіта: теорія і практика. 2021. № 2. С. 40–47.

8. Волинець В. О. Віртуальна, доповнена і змішана реальність: сутність понять та специфіка відповідних комп’ютерних систем. Питання культурології. 2021. № 37. С. 231–243.

9. Волинець В. О. Застосування технологій доповненої реальності в освіті. Цифрова економіка та інформаційні технології : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 15–16 квіт. 2020. Київ, 2020. С. 161–164.

10. Волинець В. О. Ідентичність особистості та специфіка її

самопрезентації у віртуальному комунікативному просторі. Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв. 2021. № 2. С. 124–136.

11. Волинець В. О. Інтеграція віртуальної та доповненої реальності у мистецтво. Культура і сучасність: альманах. 2021. № 1. С. 9–16.

12. Волинець В. О. Новий зміст і потенціал віртуального музею. Цифрова платформа: інформаційні технології в соціокультурній сфері. 2020. Вип. 2. Т. 3. С. 122–133.

13. Волинець В. О. Феноменологія візуального у віртуальній реальності. Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ 22–23 квіт. 2021, Київ, 2021. С. 310–314.

14. Волинець В. О. Цифрове мистецтво як соціальний феномен. Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 22–23 квіт. 2020. Київ, 2020. С. 253–256.

15. Волинець В.О. Цифрове збереження української культурної спадщини під час війни. Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі : матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф., 20-21 квітня 2022, Київ, 2022. С. 16-19.
<https://drive.google.com/file/d/1iBJG13pNUBp9F1LUbAx1qKFcTrkZ7r8i/view>

16. Волинець В.О. Цифрові технології у сфері культури: теоретизація проблеми цифрових даних і культурної спадщини. Цифрова платформа: інформаційні технології в соціокультурній сфері. Київ: КНУКіМ. 2021,

						<p>Том 4, №2. С. 195-205. https://doi.org/10.31866/2617-796X.4.2.2021.247481.</p> <p>Навчально-методична робота, участь у конференціях та семінарах: 1. Волинець В. О. Оцифрування та збереження культурної спадщини [Текст] : робоча програма навч. дисципліни : освіт.-проф. програма "Комп'ютерні науки" : 3 курс / В. О. Волинець. – Київ : КНУКіМ, 2021. – 26 с. Учасниця Міжнародної науково-практичної конференції Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі, Міжнародної науково-практичної конференції студентів і молодих учених «Інформаційні технології в соціокультурній сфері, освіті та економіці», Всеукраїнській науково-практичній конференції «Варіативні моделі й технології трансформації професійного розвитку фахівців в умовах відкритої освіти» та ін. заходів Участь у професійних об'єднаннях: Член ВГО «Українська федерація інформатики», European Network Association.</p>	
285312	Гузій Микола Миколайович	Доцент, Сумісництво	Кафедра комп'ютерних наук	Диплом кандидата наук ТН 056274, виданий 25.08.1982, Атестація доцента ДЦ 005206, виданий 10.10.1988	37	Технології захисту інформації	<p>Виконання ліцензійних умов: Пункт 37: 1,2 Пункт 38: 4,8,12,15,19</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Стажування, Інститут проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України "Інтелектуальні технології захисту інформації в комп'ютерних системах" 17.10-17.12.2021 р. (180 годин) 2. Сертифікат, виданий 10.12.2021 Prometheus, за програмою "Академічна добросовісність: онлайн-курс для</p>

викладачів".
Prometheus 60 годин
(2 кредити ЄКТС)
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/712bcc12fec84f628e053768ce3dd670>
3. Сертифікат ПК-ЦК
№ Р0622-0107 від
22.12.2022 про
підвищення
кваліфікації за ОП
“ІКТ в освіті”, 90 год,
виданий ВГО “УАФІТ”
в рамках реалізації
проєкту
Еразмус+dComFra.

Має науковий інтерес
за профілем ОК,
участь у конференціях
та семінарах:
Науковий керівник
НДР №17/09.0104 «
Системна інтеграція
науково-навчального
забезпечення другого
рівня підготовки
фахівців спеціальності
123 «Комп’ютерна
інженерія» Термін
виконання 2018-2020
р.р.
Член оргкомітетів
конференцій та
конкурсів: Член журі
Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-
дослідницьких робіт
учнів - членів
Національного центру
“Мала академія наук
України”, голова журі
відділення
комп’ютерних наук
Малої академії наук
України, Програмний
комітет МНПК
SoftEngine 2021,
Організаційний
комітет МНТК CNNT
2021.

Гузій М.М., Ладигіна
О.А. Оптимізація
методів верифікації
моделей
нестационарного
трафіку. Наукоємні
технології. Том 41 №
1. 2019. С.16-22
<https://doi.org/10.18372/2310-5461.41.13524>
(фахове)
Соколенко О.В., Гузій
М.М. Підсистема
аналіза мережевого
трафіка на основі
інтелектуальних
технологій //
Інформаційні
технології в
соціокультурній сфері,
освіті та економіці :
матеріали IV
Міжнародної науково-
практичної
конференції студентів
і молодих учених. / М-
во освіти і науки

України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : Видавничий центр КНУКіМ, 2020. 216 с. С.191-192.
Мазнев Є.С., Гузій М.М. Розробка захищеної корпоративної мережі організації на базі VPN // Інформаційні технології в соціокультурній сфері, освіти та економіці : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції студентів і молодих учених. / М-во освіти і науки України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : Видавничий центр КНУКіМ, 2020. 216 с. С. 185-186.
Жуков І. А. Моделі оптимального управління інформаційними конфліктами в комп'ютерних системах / І. А. Жуков, М. М. Гузій // Комп'ютерні системи та мережні технології : XIII Міжнар. науково-практ. конф. - Національний авіаційний університет. – Київ, 2021. – С. 40–41.
Безверщенко Є.І., Гузій М.М., Проценко М.М. Інтелектуальні технології захисту інформації в кіберфізичних системах // Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. / М-во освіти і науки України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : Видавничий центр КНУКіМ, 2021. Ч.2. 269 с. С.167-169.
Безверщенко Є.І., Гузій М.М., Карпова Є.Г. Технології виявлення аномалій трафіка в розподілених комп'ютерних мережах
Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. / М-во освіти і науки України; Київ. нац. ун-

						<p>т культури і мистецтв. Київ : Видавничий центр КНУКіМ, 2022. Ч.2. С.68-69.</p> <p>Гузій М.М., Коцюбівська К.І., Проценко М.М. Інформаційна безпека технологій Інтернету речей // Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції. / М-во освіти і науки України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : Видавничий центр КНУКіМ, 2022. Ч.2. С. 70-72</p> <p>Навчально-методична робота: 1. Гузій, М. М. Технології захисту інформації [Текст] : робоча програма навч. дисципліни : освіт.-проф. програма "Комп'ютерні науки" : 3 курс / М. М. Гузій. – Київ : КНУКіМ, 2021. – 23 с. 2. Інформаційна стійкість комп'ютерних технологій і мереж : навч. посіб. для студентів ВНЗ / А. В. Луговой , Гузій М.М. [та ін.] ; Кременчук. нац. ун-т ім. Михайла Остроградського. - Кременчук : Щербатих О. В., 2015. - 349 с.</p> <p>Нагороди Відмінник освіти України (МОН України, 1996 р.). Нагрудний знак «Петро Могила» (МОН України, 2007 р.).</p>
283015	Бородкіна Ірина Лаврентіївна	Доцент, Основне місце роботи	Кафедра комп'ютерних наук	Диплом кандидата наук ТН 119328, виданий 10.05.1989, Атестат доцента ДЦ 000429, виданий 22.06.2000	26	<p>Проектування інформаційних систем</p> <p>Виконання ліцензійних умов: Пункт 37: 1, 2, 5 Пункт 38: 1, 3, 4, 10, 12, 19</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат про підвищення кваліфікації (стажування) №565/21 від 16 травня 2021 року. Тема стажування "Інтернаціоналізація вищої освіти у контексті розвитку культурної та публічної дипломатії", Західноукраїнський</p>

національний університет, обсяг 8 кредитів, 240 годин

2. Сертифікат про підвищення кваліфікації № 96. З 26 березня 2020 року по 26 квітня 2020 року проходила стажування на тему "Вища освіта: глобальні тенденції та інноваційні практики" на базі Тернопільського національного економічного університету і виконала всі види занять, передбачені планом. Обсяг стажування 240 годин (8 кредитів ECTS)

3. Vytautas Magnus University, Сертифікат про підвищення кваліфікації: Online training activities of Erasmus+ Capacity Building in the Field of Higher Education project "Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens / dComFra" No. 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-CBHE-SP 03.07.2020, 90 h/3 ECTS.

4. Сертифікат від 05.01.2022 "Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів". Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, (60 годин)
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/a942d3612fc643169572527d0a142acc>

5. Сертифікат №670 "IT Ukraine Association Teacher's Internship program held by EPAM Systems "(180 годин) (period January-February 2022)

6. Сертифікат №867 "IT Ukraine Association Teacher's Internship program held by EPAM Systems "(180 годин) (period August-September 2022)

Має науковий інтерес за профілем ОК:

1. Бородкіна І.Л. Методи та технології захисту інформації в системах електронного документообігу // Бородкіна І.Л., Бородкін Г.О. // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія

Технічні науки Том 29 (68), Ч.1, № 4, 2018. С.110-114.

2. Бородкіна І.Л. Програмні засоби підтримки безпечної роботи з Excel-документами // Бородкіна І.Л., Бородкін Г.О. // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія Технічні науки Том 29 (68) Ч.1, № 5, 2018. С.82-86.

3. Бородкіна І.Л., Бородкін Г.О. Організація тестового контролю в системі дистанційної освіти // Вісник Київського інституту бізнесу та технологій №4 (38) 2018 (Протокол Засідання Вченої ради КІБІТ №3 від 29 листопада 2018р).

4. Бородкіна І.Л., Бородкін Г.О. Машинний переклад як складова підготовки майбутніх документознавців / "Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія" № 4, 2018 р. (Затверджено до друку Вченою Радою НАКККІМ, Протокол № 4 від 27.11.2018 р.).

5. Настенко Б.Т., Бородкін Г.О., Бородкіна І.Л. Проектування інформаційної системи перевірки гіпотез в біологічних дослідженнях // Інформаційні технології в соціокультурній сфері, освіти та економіці: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції студентів і молодих учених. / М-во освіти і науки України; М-во культури України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : Видавничий центр КНУКіМ, 2019. – С.75-77

6. Бородкіна І.Л. Web-орієнтована інформаційна система обліку та контролю навчального процесу для загальноосвітнього навчального закладу / Завакевич В., Бородкіна І.Л. // Інформаційні технології в соціокультурній сфері, освіти та економіці : матеріали V

						<p>Міжнародної науково-практичної конференції студентів і молодих учених. / М-во освіти і науки України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : Видавничий центр КНУКіМ, 2021. 264 с. С.50-52.</p> <p>Навчально-методична робота: 1. Бородкіна І.Л., Бородкін Г.О. Інженерія програмного забезпечення: Навчальний посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2018. 204 с. 2. Бородкіна І.Л., Бородкін Г.О. Теорія алгоритмів: Навчальний посібник. Київ: Вид-во Ліра-К, 2021. 309 с 3. Бородкіна, І. Л. Проектування інформаційних систем [Текст]: робоча програма навч. дисципліни : освіт.-проф. програма "Комп'ютерні науки": 4 курс / І. Л. Бородкіна. – Київ: КНУКіМ, 2021. – 36 с.</p>	
170932	Булига Костянтин Борисович	Доцент, Основне місце роботи	Кафедра комп'ютерних наук	Диплом спеціаліста, Київський автомобільно-дорожній інститут, рік закінчення: 1976, спеціальність: , Диплом кандидата наук ТН 056278, виданий 28.02.1982, Атестат доцента ДЦ 083929, виданий 04.09.1985	39	Проектування інформаційних систем	<p>Виконання ліцензійних умов: Пункт 37: 2, 5 Пункт 38: 1,3,4,11,12,19</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації, спеціальність "Інтерактивна онлайн освіта: веб-сервіси, гіпермедіа, соціальні мережі". ТУ № 020709/5000306-19 від 19.11.2019 р. 19.12.2019 р., Національний транспортний університет. 180 годин / 4 кредити ЄКТС. 2. Сертифікат проекту Еразмус+ "Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens" (dComFra) (598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-SBHE-SP) програми Європейського Союзу Еразмус+, напрям KA2 «Розбудова системи вищої освіти» (Online training activities, 10.06-24.06.2020) – 90 годин. 3. Сертифікат, виданий 05.01.2022</p>

Prometheus, за програмою "Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів". Prometheus 60 годин (2 кредити ЄКТС). <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/2148178coc744cdb3d9124e33b89c42>

Має науковий інтерес за профілем ОК:

1. Булига, Костянтин. Використання методів програмної інженерії під час моделювання бізнес-проектів у сфері послуг [Текст] / Костянтин Булига, Олена Булига, Катерина Коцюбівська // Цифрова інформаційні технології в соціокультурній сфері : наук. журн. / М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв ; голов. ред. Ю. В. Трач ; заст. голов. ред. І. В. Гребеннік ; редкол.: Н. А. Бачинська [та ін.]. – Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2021. – Т. 4, № 2. – С. 219–227.
2. Булига К.Б., Булига О.А. Інформаційний супровід і візуалізація значних масивів даних. Україна у світових глобалізаційних процесах: культура, економіка, суспільство: 3-а міжнародна науково-практична конференція . Тези доповідей. К., КУК. С. 97-102.
3. Булига, Костянтин Використання інформаційних технологій для аналізу епідеміологічного стану [Текст] / Костянтин Булига, Олена Булига // Цифрова платформа: інформаційні технології в соціокультурній сфері : наук. журн. / М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв ; голов. ред. Ю. В. Трач ; заст. голов. ред. І. В. Гребеннік ; редкол.: О. В. Баркова [та ін.]. – Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2020. – Т. 3, № 2. – С. 161-169.
4. Булига К.Б. Програмний додаток

						<p>автоматизації серверної частини системи «Клієнт-Банк» // Булига К.Б., Булига О.А., Оленченко А.П. // Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. / М-во освіти і науки України; М-во культури України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : Видавничий центр КНУКіМ, 2019. Ч.1. 200 с. С.13-14.</p> <p>5. Булига К. Б., Булига О.А., Коцюбівська К.І. Хмарна LMS візуалізації статистичних даних. Цифрова платформа: інформаційні технології в соціокультурній сфері. 2022, Том 5, №1. С.11-17.</p> <p>Навчально-методична робота:</p> <p>1. Бородкіна, І. Л. Проектування інформаційних систем [Текст] : робоча програма навч. дисципліни : освіт.-проф. програма "Комп'ютерні науки" : 3 курс / І. Л. Бородкіна, К. Б. Булига, С. С. Хрущ. – Київ : КНУКіМ, 2021. – 32 с.</p> <p>2. Булига, К. Б. Методи та засоби програмної інженерії [Текст] : робоча програма навч. дисципліни : 3 курс 6 семестр / К. Б. Булига. – Київ : КНУКіМ, 2019.</p> <p>3. Булига К.Б., Булига О.А., Чайковська О.А. Інформаційні технології в прикладних задачах економіки та бізнесу. Навчальний посібник для студентів ВНЗ. К.: КНУКіМ, 2019.- 179 с.</p> <p>4. Булига О.А, Булига К.Б., Чайковська О.А. Основи алгоритмізації та програмування мовою С++ . Навчальний посібник. . К.: КНУКіМ, 2021. 130 с</p>	
381562	Трач Юлія Василівна	Професор, Основне місце роботи	Кафедра комп'ютерних наук	Диплом доктора наук ДД 012416, виданий 30.11.2021,	18	Менеджмент ІТ-проектів	Виконання ліцензійних умов: Пункт 37: 1, 5 Пункт 38: п. 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12.

Диплом
кандидата наук
ДК 012409,
виданий
14.11.2001,
Атестат
доцента 12ДЦ
018351,
виданий
24.10.2007,
Атестат
професора АП
001019,
виданий
20.06.2019

Освіта: Інститут
післядипломного
навчання
Національного
авіаційного
університету, 2014р.,
«Професіонал з
організації
інформаційної
безпеки». Диплом
про перепідготовку
12ДСК № 193828.
Тема докторської
дисертації: "Цифрові
технології у культурі
сучасного суспільства:
тенденції і
перспективи"

Підвищення
кваліфікації:
1. Короткострокове
науково-педагогічне
стажування за
проєктом Еразмус +
dComFra "Digital
competence framework
for Ukrainian teacher
and other citizens" №
598236-EPP-1-2018-1-
LT-EPPKA2-SVNE-SP,
угода 2018-2470 2019
р.в університетах:
Університет Вітовта
Великого, м. Каунас,
Литва (VMU);
Каринтійський
університет
прикладних наук, м.
Філлах, Австрія
(CUAS),
Політехнічний
університет, м.
Бухарест, Румунія
(UPB-CAMIS)
2. Міжнародне
стажування: Academy
of Performing Arts in
Prague. Technical
University of Ostrava.
Certificate № 2539 of
Advanced Training. The
scientific report is made
upon the theme "
Management of IT
project: concepts,
methods, innovations".
The 19 of January 2019.
108 hours.
3. Сертифікат про
підвищення
кваліфікації: Online
training activities Key
Action 2: Capacity
Building in Higher
Education 3 ECTS / 90
Hours, Kyiv, Ukraine,
10 June - 24 June,
2020.
4. Міністерство освіти
і науки України,
Київський
національний
університет
технологій та дизайну,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації 12СС
02070890/071596-21
за програмою

“Використання цифрових технологій в освітньому процесі”, від 5 липня 2021 р., 180 год./6 ЄКТС.

5. Prometheus Сертифікат від 09.12.2021 "Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів". Платформа масових відкритих онлайн-курсів, (60 годин) <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/4c44685fc9374770a549a32f650f2ebf>

6. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830444/2207-22 від 15.10.2022 видане Центральним інститутом післядипломної освіти Університету менеджменту освіти НАПН України (<http://umo.edu.ua/institutes/cippo>) за освітньо-професійною програмою “Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів”. Загальний обсяг годин 180 год. / 6 кред. ЄКТС

7. Сертифікат №124/02-2023, про підвищення кваліфікації та акредитацію для викладання курсу “Створення та розвиток ІТ-продуктів” від ІТ-компанії “Genesis” та ГО “Освітня фундація продуктового ІТ” (30.01.2023-10.02.2023), 2 кредити ЄКТС

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:

1. Trach Y. Information and communication technologies as a tool of socio-cultural transformation // Social and cultural imperatives of the modern society development : collective monograph. / M. Poplavskiy, K. Kyrylenko, V. Pylypiv, etc. Lviv-Torun: Liha-Pres, 2020. P. 47–62. SENSE URL: <http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha->

pres/catalog/view/111/1280/2854-1
2. Трач Ю. В. Інформаційно-комунікаційні технології у соціокультурному вимірі // Соціокультурна динаміка українського суспільства : колект. монограф. / відпов. ред. Ю. В. Трач. Київ : Київський національний університет культури і мистецтв, 2020. С.9–30.
3. Трач Ю. В. Динаміка сучасної культури: наукова і техніко-технологічна детермінація : монографія. Київ, 2021. 484 с.

Керівник науково-дослідної теми кафедри “Сучасні підходи та напрями використання цифрових технологій у сфері культури”, 01.2022–12.2026 (УкрІНТЕІ, реєстраційний номер 0122U001365).

Має науковий інтерес за профілем ОК:
1. Tolmach M., Chaikovska O., Khrushch S., Kotsiubivska K., Trach Y. Organization of Training in the Art Education Institution in the Context of the COVID-19 Pandemic. Proceedings of Seventh International Congress on Information and Communication Technology, 2022. Vol 464. p. 631–639. DOI : 10.1007/978-981-19-2394-4. Scopus
2. Trach Yu., Tolmach M., Chaikovska O., Gumeniuk T. Problems of Cultural Heritage Preservation in the Context of the Armed Conflict Growth. In: Murayama Y., Velev D., Zlateva P. (eds.). Information Technology in Disaster Risk Reduction. ITDRR 2019. IFIP Advances in Information and Communication Technology. 2020. Vol. 575. Springer, Cham. P. 31–44. (Scopus) URL: <https://doi.org/10.1007/978-3-030-48939-7> ; https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-48939-7_4
3. Трач Ю. В. Gartner

Нуре Cycle як методика аналізу закономірностей розвитку інформаційно-комунікаційних технологій. Питання культурології. 2021. № 37. С. 210–221. DOI: <https://doi.org/10.31866/2410-1311.37.2021.236024>

4. Bondar I., Chaikovska O., Tolmach M., Trach Y. Dcomfra Erasmus+ Project: Ukrainian Implementation Experience. EDULEARN21 Proceedings ISBN: 978-84-09-31267-2 doi: doi.org/10.21125/edulearn.2021

5. Трач Ю. В. Пріоритет ціннісно-орієнтованого підходу у розробці та впровадженні інформаційних технологій. Цифрова платформа: інформаційні технології в соціокультурній сфері : наук. журн. 2021. Т. 4. № 2. С. 125–133. DOI: 10.31866/2617-796X.4.2.2021.247470 URL: <http://infotech-soccult.knukim.edu.ua/article/view/247470/245003>

6. Bondar, O. Chaikovska, Tolmach M., Trach Y.. Dcomfra Erasmus+ Project: Ukrainian Implementation Experience. EDULEARN21 Proceedings ISBN: 978-84-09-31267-2 doi: <https://doi.org/10.21125/edulearn.2021.0859>

7. Поплавський М. М., Трач Ю. В. Цифровізація музичної індустрії: тенденції і перспективи. Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв. 2022. № 2. С. 30–39. DOI: <https://doi.org/10.32461/2226-3209.2.2022.262202>

8. Трач Ю. В. Досвід і перспективи застосування технологій штучного інтелекту в кіноіндустрії. Цифрова платформа: інформаційні технології в соціокультурній сфері. 2022. Том 5. № 2. С. 336–344. DOI:

						<p>https://doi.org/10.31866/2617-796X.5.2.2022.270136</p> <p>9. Коваль М., Трач Ю. Системи моніторингу логістичних потоків. Цифрова платформа: інформаційні технології в соціокультурній сфері : наук. журн. 2019. Т. 2. № 1. С. 75–85.</p> <p>Навчально-методична робота:</p> <p>1. Трач Ю. В. Розробка IT- стратегій : навч.-метод. комплекс. Київ : КНУКІМ, 2018. 64 с.</p> <p>2. Трач Ю. В. Розробка IT-стратегій та управління IT-проектами : робоча програма навч. дисципліни. Київ : КНУКІМ, 2019. 28 с.</p> <p>3. Трач Ю. В., Хрущ С.С. Менеджмент IT-проектів : робоча програма навч. дисципліни : освіт.-проф. програма "Комп'ютерні науки" : 4 курс. Київ : КНУКІМ, 2021. 33 с.</p> <p>Участь у конференціях та семінарах: Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та праві (Київ, 2018-2022); «Цифрова економіка та інформаційні технології» (Київ, 2020-2022); Інформація, комунікація та управління знаннями в глобалізованому світі (2020-2021) та ін.</p> <p>Нагороди “За наукові та освітні досягнення” (МОН України, 2021 р.) Відмінник освіти України (МОН України, 2023 р.).</p>	
285325	Закалов Ігор Олександрович	Старший викладач, Сумісництво	Кафедра комп'ютерних наук	Диплом кандидата наук ДК 013311, виданий 13.02.2002	2	Алгоритмізація та програмування	<p>Виконання ліцензійних умов: Пункт 37: 1,3 Пункт 38: 4,12,19,20</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат, виданий 10.12.2021 Prometheus, за програмою "Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів". Prometheus 60 годин</p>

(2 кредити ЄКТС)
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/5a7d7c5026074b58bo5c2246e52c50d7>

2. ВГО «Українська асоціація фахівців з інформаційних технологій».
Сертифікат № ПК-К 21-12/091. Від 16.12.2021. участь в онлайн-форумі “Лідери освітніх змін” пройшов підвищення кваліфікації за видом навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у конференції) та отримав теоретичні та практичні знання за темою форуму. 6 годин (0,2 кредити ЄКТС).

3. Сертифікат ПК-ЦК № Р0622-0103 від 17.11.2022 про підвищення кваліфікації за ОП “ІКТ в освіті”, 90 год, виданий ВГО “УАФІТ” в рамках реалізації проекту Еразмус+dComFra.

4. Сертифікат ПК-ЦК №Р0622-0107 від 20.12.2022 про підвищення кваліфікації за ОП “Комп’ютерні обчислення (Основи програмування)”, 90 год, виданий ВГО “УАФІТ” в рамках реалізації проекту Еразмус+dComFra.

Навчально-методична робота:

1. Закалов, І. О. Алгоритмізація та програмування : робоча програма навч. дисципліни / І. О. Закалов. Київ : КНУКіМ, 2018.

2. Закалов, І. О. Основи алгоритмізації : робоча програма навч. дисципліни / І. О. Закалов. Київ : КНУКіМ, 2018.

Досвід професійної діяльності:

1. ЗАТ "Інформаційні комп'ютерні системи", проєктант (2001-2005).

2.ЗАТ "Інформаційні комп'ютерні системи", керівник учбового центру (2005-2006).

3.ЗАТ "Інформаційні комп'ютерні системи" (ПРАТ "ІНКОМ"), директор центру знань (2006-2011).

4.ТОВ "Інформаційне мереживо", директор

						<p>департаменту (2012). 5.ТОВ "Національні інновації", комерційний директор (2012-2013). 6.ТОВ "Єдина торгівельна система" (ТОВ "БЕЙСЛАЙН"), директор (2013-2014). 6.ТОВ "МЕЙН СКУЛ" (62.02 Консультування з питань інформатизації), засновник, бенефіціар (з 2017 року). 7.ТОВ "МЕЙН АКЕДЕМІ", керівник (з 2019 року) Certification CCIE #11925, CCSI #35029</p>	
381803	Парфенюк Ігор Миколайович	Доцент, Суміщення	Факультет PR, журналістики та кібербезпеки	<p>Диплом магістра, Київський національний університет культури і мистецтв, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 019970, виданий 14.02.2014, Аттестат доцента АД 002310, виданий 23.04.2019</p>	9	Соціальні комунікації	<p>Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Має науковий інтерес за профілем дисципліни. Кандидат наук із соціальних комунікацій, 27.00.06 «Прикладні соціально – комунікаційні технології», «Сучасні інформаційні війни в Україні: комунікаційні, соціокультурні та історичні аспекти».</p> <p>Рівень наукової та професійної активності. Відповідає підпунктам пункту «38»: 1, 3, 12, 14, 19.</p> <p>Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років): 1. Parfeniuk, I., Haludzina-Horobets, V., Lysyniuk, M., Osaula, V. & Onkovych., A. (2021). Social networking system in the communication of educational institutions. Journal of Positive Psychology and Wellbeing. 5 (4)., 399-405. 2. Парфенюк І.М. Роль культури під час інформаційно - психологічного впливу за доби Козацтва. Питання культурології. 2018. Вип. 34. С. 43-54. 3. Парфенюк І.М. Інструментарій інформаційних війн: традиційні та новітні засоби. Вісник</p>

книжкової палати.
2019. № 1. С. 7-10.

4. Парфенюк І.М.
Трансформація
культурних цінностей
в епоху
інформаційних війн.
Вісник Національної
академії керівних
кадрів культури і
мистецтв. 2019. № 1.
С. 189-194.

5. Парфенюк І.М.
Україномовний
простір як
стратегічний
складник в системі
захисту держави від
інформаційних війн
Бібліотекознавство.
Документознавство.
Інформологія. 2019.
№2. С. 123-129.

6. Demchuk, K.,
Pasichnyk, M.,
Pozharytska, O.,
Parfeniuk, I., &
Tonkykh, O. (2021).
Aspectos pedagógicos
do desenvolvimento de
habilidades digitais dos
alunos. Laplage Em
Revista, 7 (Extra-A),
p.471-480. (Web of
Science).

7. Парфенюк І.М.
Протестні комунікації
в Білорусі після
виборів президента
2020 року: засоби та їх
ефективність.
Український
інформаційний
простір. Міжнародний
науковий журнал
(категорія «Б»). Ч1 (7).
Київ, 2021. С. 222-236.

8. Vadym Osaula, Ihor
Parfeniuk, Maryna
Lysyniuk, Viktoriia
Haludzina-Horobets,
Oksana Shyber, Oksana
Levchenko. Digitization
Of Education: Current
Challenges Of
Education. IJCSNS
International Journal of
Computer Science and
Network Security,
VOL.21 No.11,
November 2021. P.
368-372. (Web of
Science).

9. Oksana Garachkovsk,
Ihor Parfeniuk,
Viktoriia Haludzina-
Horobets, Nataliia
Dmytrenko, Vadym
Osaula, Gennadii
Grebnoy. Social Media
as a Tool for the
Development of Future
Journalists'
Communicative
Competence. Journal of
Curriculum and
Teaching. Vol.11 No. 6,
16- 29 (2022) ISSN:
1927-2677 (Scopus).

10. Vadym Osaula, Ihor
Parfeniuk, Maryna

Lysyniuk, Viktoriia Haludzina-Horobets, Oksana Shyber, Oksana Levchenko. Digitization Of Education: Current Challenges Of Education. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.11, November 2021. P. 368-372. (Web of Science).

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Парфенюк І.М. Антиреклама як засіб пониження іміджу політика (на прикладі виборів Президента України 2019 року) : Міжнародна науково-практична конференція «Імідж і репутація: теорія і практика» Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2019.
2. Парфенюк І.М. Українізація інформаційно-культурного простору України в системі інформаційної безпеки держави. Український інформаційний простір. № 2(4), 2019, С. 63-72.
3. Парфенюк І. М. Формування ділового іміджу особистості в сучасних умовах. «Імідж і репутація: сучасні тенденції і виклики»: Зб. наук. публікацій Міжнародної науково-практичної конференції. Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2020. С. 158-166.
4. Парфенюк І. М. Сторітелінг як один із засобів формування іміджу. «Імідж і репутація: сучасні тенденції і виклики»: Зб. наук. публікацій Міжнародної науково-практичної конференції. Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2021. С. 61-67.

Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Асоціація професійних журналістів та рекламістів

						<p>Житомирщини. Членський квиток № 36 від 16.02.2021 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації, стажування: 1. Міністерство освіти і науки України, Київський національний університет технологій та дизайну, свідоцтво про підвищення кваліфікації за програмою «Використання цифрових технологій в освітньому процесі», випускна робота на тему «Історія розвитку реклами і PR», 12СС 02070890/ 071476-21 від 05 липня 2021 р., 180 год./6 ЄКТС.</p> <p>2. Certificate This is to certify that has participated in the vocational training course «European Studies in Social Cultural Sphere» 02 Semester, 2021. 184 hours.</p>	
381890	Ревенко Анатолій Дмитрович	Доцент, Сумісництво	Факультет PR, журналістики та кібербезпеки	Диплом кандидата наук ЕК 020952, виданий 04.10.1985, Атестат доцента ДЦ 002159, виданий 23.03.1992	5	Економіка	<p>Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Має науковий інтерес за профілем дисципліни. Кандидат економічних наук, тема дисертації «Інтеграційний промисловий потенціал і його роль у підвищенні ефективності суспільного виробництва країн-членів РЕВ».</p> <p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): 1, 8, 12, 19.</p> <p>Підвищення кваліфікації, стажування: 1. Mendel University in Brno, Academy of Performing Arts in Prague, Technical University of Ostrava, Eastern European Centre of the Fundamental Researchers; Міжнародний проект «Україна і ЄС: культурні індустрії, інтеграція, глобалізація суспільства»;</p>

програма підвищення кваліфікації «Креативні технології, інноваційний підхід, менеджмент організацій: міжнародна співпраця та мобільність у соціокультурній сфері»; сертифікат про підвищення кваліфікації №2144 від 03.11.2018р. (3,6 кредитів ЄКТС /108 годин).

2. Київський національний університет культури мистецтв, Київський університет культури, турсоператор «АННІРА», сертифікат про стажування (підвищення кваліфікації), Модуль 1: Дистанційне навчання (01.04-05.04.2019 р.)-1 кредит ЄКТС, Модуль 2 (практичний): Інноваційні методи навчання (30.04-05.05.2019 р.) – 3 кредити ЄКТС, 05.05.2019 р., 4 кредити ЄКТС/ 120 годин.

3. Національний транспортний університет, Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівників працівників і спеціалістів НТУ; свідоцтво про підвищення кваліфікації ТУ № 020709 15000255-20; спеціальність «Сучасні освітні інформаційно-комунікаційні технології та інформаційна безпека», з 20 жовтня 2020 р. – 24 листопада 2020 р. (3,5 кредити /105 годин).

4. Громадська організація «Соборність», сертифікат учасника, XII Міжнародної науково-практичної конференції «Лабіринти реальності», УК 1461, 14-15 квітня 2021р. в обсязі 0,2 кредити ЄКТС.

5. Громадська організація «Соборність», сертифікат учасника, XII Міжнародної науково-практичної конференції

«Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку гуманітарного знання у сучасному інформаційному просторі: національний та інтернаціональний аспекти», УК 1459, 14-15 травня 2021р. в обсязі 0,2 кредити ЄКТС.

6. Київський національний університет культури і мистецтв, сертифікат, V Міжнародна науково-практична конференція «Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин», сертифікат учасника, 21–22 квітня 2021 року, в обсязі 12 годин.

7. Міжнародне стажування Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience, сертифікат SZFL-000166, 24.04.2021 р. - 30.05.2021р. (6 кредитів ЄКТС /180 годин).

8 Сертифікат учасника XXI Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку» 07 червня 2022р. в обсязі 0,5 кредиту ЄКТС/годин.

9. Сертифікат експерта №СІР-0037/082022 Міжнародного проєкту «Інноваційне навчання як драйвер сталого розвитку пунктів призначень: Україна-Словаччина» 10 червня – 22 липня 2022 р., 17-24 серпня 2022 р. в обсязі 3 кредитів ЄКТС/90 годин.

10. Prometheus, сертифікат, курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» від 18 лютого 2022 р. Обсяг: 2 кредити ЄКТС/60 годин.

Публікації: Має наукові фахові статті за профілем дисципліни.
Публікації (видання

категорії А та/або Б):

1. Ревенко, А. Д. (2022). Концептуальні засади реалізації глобальної економічної справедливості у ХХІ столітті. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти, 2022. Вип. 9, С. 141–155. <https://doi.org/10.31866/2616-745X.9.2022.265456>
2. Каролоп О., Ревенко, А. Міжнародний досвід управління готельним бізнесом та його впровадження в Україні. Адаптивне управління: теорія і практика. Серія Економіка. 2021. Вип. 12(24). URL: <https://amtp.org.ua/index.php/journal2/article/view/418>
3. Горбаченко С., Сиволап Л., Нікітченко С., Ревенко А., Рябека Є. Інноваційний розвиток економіки України. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики : зб. наук. пр. 2021.с. 390 – 396. DOI: <https://doi.org/10.18371/fcартр.v3i38.237471> (Web of Science)
4. Ревенко А. Д. Євроінтеграційна економічна політика України впродовж 2013-2020 рр. у контексті нових викликів. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти. 2021. Вип. 8. С. 119–135. DOI: <https://doi.org/10.31866/2616-745x.8.2021.249032>
5. Pecheranskyi I., Revenko A. Disruptive digital technologies as a means for destroying the foundations of oligarchomics: world experience and challenges for Ukraine. Economic Annals-XXI. 2019. Vol. 179 (9-10). P. 31–39. (Scopus, Web of Science) DOI: <https://doi.org/10.21003/ea.V179-03>
6. Ревенко А. Д. Міжнародна економічна система: тенденції і виклики сучасності. Схід. 2018. № 2 (154). С. 38–47. DOI: <https://doi.org/10.2184>

7/1728-9343.2018.2(154).132803
7. Тонких О. Г., Ревенко А. Д. Теоретичні аспекти взаємозв'язку інноваційних факторів та міжнародного конкурентного потенціалу підприємства. Стратегія розвитку України. 2018. № 1. С. 87–91. URL: <http://jrn1.nau.edu.ua/index.php/SR/article/view/14025>

Апробаційні та/або науково-популярні, та/або консультаційні (дорадчі), та/або науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики:

Наукові статті у зарубіжних виданнях:
1. Revenko A. Dopad Brexitu na ekonomiku Spojeného království a Evropské unie. Modern Science - Moderní věda. Praha, Česká Republika : Nemoros. 2018. № 6. P. 38–44.

Наукові статті в інших виданнях України:
1. Ревенко А. Д. Індетермінізм й сповільнення зростання світової економіки та їхні наслідки для глобального розвитку на сучасному етапі. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти. 2020. Вип. 6. С. 91–106. URL:

<http://internationalrelations.knukim.edu.ua/issue/view/13257>

2. Ревенко А. Д. Державна підтримка аграрного сектору в умовах міжнародної координації економічної політики 1995–2012 рр.: зарубіжний досвід. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти. 2020. Вип. 5. С. 87–103. URL:

<http://international-relations.knukim.edu.ua/article/view/203690/203425>

3. Ревенко А. Д. Інтеграція чи дезінтеграція: уроки реформування Єврозони. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти.

2019. Вип. 4. С. 104–114. URL: <http://international-relations.knukim.edu.ua/article/view/177642/177489>

4. Ревенко А. Д. Економічний ефект Brexit: хто матиме сильнішу переговорну позицію? Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти. 2019. Вип. 3. С. 121–130. URL: <http://international-relations.knukim.edu.ua/article/view/159111/158362>

Наукові тези:

1. Ревенко А. Економічна безпека: міжнародний аспект. Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 6–7 квіт. 2022 р. Київ, 2022. С. 77–80.

2. Ревенко А.Д. ДЕЯКІ ПИТАННЯ МІЖНАРОДНОЇ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XXI Міжнародної науково-практичної конференції / за ред. І.В. Жукової, Є.О. Романенка. м. Дебрецен (Угорщина): ГО «ВАДНД», 07 червня 2022 р. С. 194–108.

3. Ревенко А.Д. Теоретичні проблеми формування системи економічної безпеки України. Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 21–22 квіт. 2021 р. Київ, 2021. С. 175–180. URL: http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Ukrayina_i_svit_materialy_2021.pdf

4. Ревенко А.Д. Економічний розвиток і “підривні” технології. Україна у світових глобалізаційних процесах: культура, економіка, суспільство: тези доповідей Міжнар. наук.-практ. конф.,

Київ, 24–25 берез., 2021 р. Київ, 2021. Част.3. С. 115–118.

5. Ревенко А.Д. Цифрова економіка: міжнародний досвід і виклики для України. Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Київ, 2021. С. 271–273.

6. Ревенко А.Д. Причини і наслідки уповільнення зростання світової економіки на сучасному етапі. Topical Issues, Problems and Prospects of Development of Humanitarian Knowledge in Modern Information Space: National and International Aspects: Collection of scientifically works / edited by M. Zhurba. 2021. Issue 11. С. 81–85.

7. Ревенко А.Д. Роль «підривних» технологій у цифровій економіці. Labyrinths of Reality : Collection of scientifically works / edited by M. Zhurba. 2021. Issue 7 (12). С. 98–102.

8. Ревенко А. Д. Деякі тенденції розвитку світового господарства. Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 10-11 квіт. 2019 р. Київ, 2019. С. 139–143. URL: http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/nuk_konf/19/7.pdf.

9. Revenko A. D. Some trends in the development of the world economy. Економічний розвиток: теорія, методологія, управління : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. Prague, 2018. С. 247–249.

Виконання функцій головного редактора/рецензента /члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових

						<p>видань України: 1. Рецензія на статтю «Пріоритети економізації української дипломатії» від 07.06.22, фахове видання України «Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти» № 9. Київ, 2022 р. 2. Член редакційної колегії наукового фахового видання: «Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки» - з 2018 р. (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України № 1218 від 07.11.2018 р.)</p>	
186317	Пилипів Володимир Іванович	Професор, Сумісництво	Факультет івент-менеджменту та шоу-бізнесу	<p>Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 020228, виданий 08.10.2003, Атестат доцента 12ДЦ 029325, виданий 23.12.2011, Атестат професора АП 002971, виданий 29.06.2021</p>	16	Історія України	<p>Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Має науковий інтерес за профілем дисципліни. Рівень наукової та професійної активності. Відповідає підпунктам пункту «38»: 1, 3, 6, 12, 19.</p> <p>Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection): 1. Пилипів В.І. Архетипні культурні символи та формування культурної ідентичності українців Канади: до постановки проблеми. Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв: наук. журнал. Київ: Міленіум, 2019. № 1. С. 190-195. 2. Пилипів В.І. Символи у культурному просторі людства. Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв: наук. журнал. Київ: Міленіум, 2019. № 2. С. 213-217. 3. Пилипів В. І. Концепція культурної ідентичності в контексті історії культури постмодерного світу. Український історичний журнал. К., Інститут історії України НАН України, 2020. Вип. 1. С. 172-</p>

181. Web of Science
4. Pylypiv V.I. Analysis of the Organization and Features of the Implementation of Information Technologies in the Educational Process of Institutions of Higher Education. Sys Rev Pharm 2020. Vol. 11. PP. 868-872. Scopus
5. Pylypiv V.I. Theoretical Aspects of Blockchain Technologies in The Sphere of Education. International Journal of Computer Science and Network Security, Volume 21 No.3, 2021. PP. 185-190. Scopus.
6. Pylypiv V.I. Selected implementation of educational technologies of management in the conditions of continuous. Journal of Management Information and Decision Sciences 2021. Vol. 24, Special Issue 1. PP.1-5. Scopus.
7. Pylypiv V.I. The relevance of the strategic management of the hotel cluster based on a balanced scorecard. Academy of Strategic Management Journal Volume. 2021. № 20, Iss. 3. P. 1-5. Scopus
8. Pylypiv V.I. The historical process through the prism of the cultural civilizational approach: the past and the present. Східноєвропейський історичний вісник. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 20. С. 207-215. Web of Science

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:
1. Пилипів В.І. Зародження та формування української дипломатії в період національно-визвольних змагань 1917-1921 рр. Міжнародна науково-практична конференція «Україна і світ: теоретичні та

практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин». Київ, 2018. С. 34-37.

2. Пилипів В.І. Формування державної політики українських урядів у сфері культури під час Української революції 1917 – 1921 рр. III Міжнародна науково-практична конференція «Економіка і культура України в світових глобалізаційних процесах: позиціонування і реалії». Київ, 2018., Ч. 1. С. 279-281.

3. Пилипів В.І. Мітинговий та січковий рух як форми суспільного руху та культурної взаємодії східно-та західноукраїнських політичних сил у боротьбі за соборність України 1917-1918 рр. Україна у світових глобалізаційних процесах: культура, економіка, суспільство: тези доповідей Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 20-21 берез. 2019р. / МОН України; КУК; КНУКіМ. Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2019. С. 53-57.

4. Пилипів В.І. Становлення української дипломатії в період національно-визвольних змагань 1917-1921 рр. Українська дипломатія в добу національно-визвольних змагань (1917 – 1921 рр.): історія, проблеми, протиріччя, присвячена 100-річчю проголошення Акта Злуки Української Народної Республіки і Західноукраїнської Народної Республіки: 36. Наукових праць міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 21-22 лютого 2019 р. К.: «Міленіум», 2019. С. 33-35.

5. Pylypiv V. Basic approaches to understanding the phenomenon of culture. Україна у світових глобалізаційних процесах: культура, економіка, суспільство: тези доповідей Міжнар.

наук.-практ. конф. К. 2020. С. 15.

6. Pylypiv V. Symbols are an integral part of the human world. Україна у світових глобалізаційних процесах: культура, економіка, суспільство: тези доповідей Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 24–25 березня, 2021 р. / М-во освіти і науки України; Київ. ун-т культури, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2021, Част. 1. 210 с.

7. Пилипів В.І. Україна в європейській геополітиці: ретроспективи та перспективи. Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 21–22 квіт. 2021 р. / М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв; редкол.: М. М. Поплавський (голова), Костири І. О. (заст. голови) [та ін]. Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2021. 319 с.

Керування науковою діяльністю (консультування):
1. Сізова Нінель Степанівна. Хорова культура Вінниччини другої половини XIX – першої третини XX століття». 26.00.01 – теорія та історія культури. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидат мистецтвознавства. КНУКіМ, 2019. Науковий керівник.
2. Лисинюк Марина Віталіївна. «Мова як форма буття української культури». 26.00.01 – теорія та історія культури. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 034 – культурологія. КНУКіМ, 2019. Науковий керівник.
3. Цімох Наталія Іванівна. Трансформація жанрів телебачення України. 26.00.01 – теорія та історія культури. Дисертація

						<p>на здобуття наукового ступеня кандидат мистецтвознавства. КНУКіМ, 2019. Науковий керівник.</p> <p>Діяльність у професійних та громадських об'єднаннях: 1. Асоціація дослідників воєнної історії. Членський квиток № 86 від 14.11.2019 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації, стажування: 1. Certificate supplement reg. HR 9303 / 16.05.2019 of Volodymyr Pylypiv in was the professional development program in 150 hours by the course «The humanities, social sciences, historical sciences, culture, culturology». The John Paul II catholic university (Poland), Juraj dobrila university of Pula (Croatia), Global international project «Active profectum» (Croatia), Center for strategic innovations and progressive development (Ukraine). 2. Навчально-науковий інститут права та сучасних технологій, сертифікат про підвищення кваліфікації 12СС 02070890/071489-21, за програмою “Використання цифрових технологій в освітньому процесі”, 05 липня 2021 р., 6 кр./180 год. 3. Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО “Університет менеджменту освіти”, Центральний інститут післядипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/2203-22 за ОПП «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів», 15 жовтня 2022 р., 6 кр./180 год.</p>	
161677	Гарачковська Оксана Олександрівна	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет PR, журналістики та кібербезпеки	Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Київський	19	Українська мова	Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Має науковий інтерес за профілем дисципліни. Рівень наукової та

університет
культури", рік
закінчення:
2021,
спеціальність:
061
Журналістика,
Диплом
доктора наук
ДД 005347,
виданий
25.02.2016,
Диплом
кандидата наук
ДК 048967,
виданий
12.11.2008,
Атестат
доцента 12ДЦ
023031,
виданий
17.06.2010,
Атестат
професора АП
001538,
виданий
26.02.2020

професійної
активності. Відповідає
підпунктам пункту
«38»: 1, 3, 7, 8, 12, 19.

Публікації у наукових
виданнях, які
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:

1. Garachkovska O. E-learning methods in students' education. International Journal Of Innovative Technology And Exploring Engineering, 2019. P. 251-256. (Scopus)
2. Garachkovska O. Media as a tool for forming the president's image (On the example of the 2019 election process). International journal of Innovative Technology and Exploring Engineering, 2019. P. 1623-1628. (Scopus)
3. Garachkovska O. Strategic Management of Brand Positioning in the Market. Advances in Science, Technology and Engineering Systems Journal Vol. 6, No. 1, 947-953 (2021). ISSN: 2415-6698. (Scopus)
4. Garachkovska O. Smart education 4.0: Balancing dual-distance and reskilling revolution | Educación Inteligente 4.0: Equilibrio entre la Revolución de la Doble Distancia y la Recapacitación. Estudios de Economía Aplicada, 2021, 39(6). (Scopus)
5. Гарачковська О.О. Особистість: на пошану 60-річчя Володимира Кузьменка. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного ун-ту. Серія : Філологія. Одеса, 2018. Вип. 31. С. 12-15.
6. Garachkovska O. The gerne of comedi in ukrainian literary discourse of 20-30 of XX century. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія, 2019. Вип. 39. С.14-17.
7. Garachkovska O. Volodimir Soseura's humorous cathedical creativity. Науковий

вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія, 2019. Вип. 41. Р.21-24.

8. Garachkovska O. Chekhovses intertext in the Grigor Tiutiunnic's creativity. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського (категорія «Б»). Серія: Філологія. Соціальні комунікації». Том 31 (70) № 4, 2020. С. 127–131.

9. Garachkovska O. Poetics of V. Herasymchuk's «Artistic Biography» «Riepin and Yavornytskyi». Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського (категорія «Б»). Серія: Філологія. Соціальні комунікації» Том 32 (71) № 1, 2021. С. 268-271.

10. Garachkovska O. Lesia Voloshyn's drama-parables about love. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського (категорія «Б»). Серія: Філологія. Соціальні комунікації» Том 32 (71) № 2, 2021. С. 68–71.

11. Гарачковська О. О. Жанрові особливості інтерв'ю в сучасному інформаційному просторі. Український інформаційний простір. Міжнародний науковий журнал (категорія «Б»). Київ. 2021, С. 86–93.

12. Garachkovska O. Artistic originality of Neda Nezhdana's play "The one who opens the door". Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського (категорія «Б»). Серія: Філологія. Соціальні комунікації» Том 32 (71) № 3, 2021, С. 67–69.

13. Oksana Garachkovsk, Ihor Parfeniuk, Viktoriia Haludzina-Horobets, Nataliia Dmytrenko, Vadym Osaula, Gennadii Grebnov. Social Media as a Tool for the Development of Future Journalists' Communicative

Competence. Journal of Curriculum and Teaching. Vol.11 No. 6, 16- 29 (2022) ISSN: 1927-2677 (Scopus).

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:
1.Гарачковська О. О. Редакційно-видавничий менеджмент: навч.-метод. Посібник. Київ : Альфа-М, 2018. 224 с.

2.Garachkovska O. Ukrainian Satire and Humor of 20-30th of XXth century. Development of philological sciences in countries of the European Union taking into account the challenges of XXI century: Collective monograph. Lublin : Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2018. 544 p. P. 87–105. (1 д.а.)

3.Гарачковська О. О. На бистрині часу: літературно-критичні студії. Київ: Друге дихання, 2018. 604 с.

4.Гарачковська О. О. Жанри журналістики в системі друкованих ЗМІ: навч.посібник.

Київ: Видавничо-поліграфічна база КНУКіМ, 2019. 344 с.

5.Гарачковська О. О. Новинна журналістика в системі ЗМІ. Digital media: становлення новітньої комунікації : колект. монографія / за ред. М. М. Поплавського, Л. О. Кочубей. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2020. 244 с. С. 163-188.

6.Гарачковська О. О. Журналістика в системі ЗМІ. Київ: Видавничо-поліграфічна база КНУКіМ, 2019. 344 с.

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1.Гарачковська О. О. В. І. Кузьменко як дослідник літератури та журналіст.

Літературний Чернігів: щоквартальний мистецький журнал літературної спілки «Чернігів». 2018. Вип. 1 (81). С. 12–18.

2.Гарачковська О. О. Журналістська та літературознавча спадщина Володимира Сапона. Український інформаційний простір : Науковий журнал Інституту журналістики і міжнародних відносин Київ. нац. ун-ту культури і мистецтв. Ч. 2. Київ : КНУКіМ, 2018. С. 145–152.

3.Гарачковська О. О. Філологічні галактики, сузір'я, астероїди та метеорити Володимира Кузьменка. Слово і час, 2019. № 1 (697). С.114-116.

4.Гарачковська О. О. Гумористичний журнал «Перець»: бренд чи імідж? Імідж і репутація / Гол. ред. М. М. Поплавський . Київ : КНУКіМ, 2019. С. 203–210.

5.Гарачковська О. О. Епіграма на шпальтах «Літературної України». Український інформаційний простір : Науковий журнал Інституту журналістики і міжнародних відносин Київ. нац. ун-ту культури і мистецтв. Ч. 3. Київ : КНУКіМ, 2019. С. 134-145.

6.Garachkovska O. The specific of journalistic problems and genre of Volodymyr Sapon's inheritance. Fundamental And Applied Researches: Contemporary Scientific and practical Solutions and Approaches. Interdisciplinary Prospects. Volume V / [Editors: A. Dushniy, M. Makhmudov, M. Strenacikova]. Baku – Banska Bystrica – Uzhhorod – Kherson: Posvit, 2019. 616 p. С. 321–326.

7.Garachkovska O. The «Literary Chernyhiv» – Arts and Socio–Political Magazine: Mykhas Tkach Editorial Experience. Sborník recenzovaných příspěvků mezinárodní vědecké konference Média a vzdělávání 2019 – Media & Education 2019 Reviewed Papers of the International Scientific

Conference Média a vzdělávání 2019 – Media & Education 2019 // Praha – 2019. P. 57–61.

8.Гарачковська О. О. Жанр анекдота на шпальтах газети «Україна Молода». Український інформаційний простір. Міжнародний науковий журнал. Київ, 2019, ч. 2 (4), С. 89-98.

9.Гарачковська О. О. Жанрові особливості журналістики в системі ЗМІ. Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том ІХ: синергія в розвитку науки та освіти / [Ред.: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Льницький]. Конін – Ужгород – Херсон – Київ: Посвіт, 2020. 300 с. С.158–161.

10.Гарачковська О. О. Трансформаційні процеси в системі жанрів ЗМІ : інформаційна замітка. Імідж і репутація: сучасні тенденції і виклики. Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 18-19 берез. 2021 р. / М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2021. С. 116–123.

11.Гарачковська О. О. Аналітичні жанри журналістики: кореспонденція та стаття. Україна у світових глобалізаційних процесах: культура, економіка, суспільство: тези доповідей Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 24–25 берез., 2021 р. / М-во освіти і науки України; Київ. ун-т культури, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв; Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2021. 234 с. С. 109–112.

12.Гарачковська О.О. Гумористичний журнал «Перець»: бренд чи імідж? Міжнародна науково-практична конференція «Імідж і репутація. теорія і практика», 20–21 березня 2019 р. (Київський національний університет культури і мистецтв).

13.Гарачковська О.О.

Жанрові особливості журналістики в системі ЗМІ. Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Синергія в розвитку науки та освіти». 16 листопада 2020 року. Київ – Конін – Ужгород – Херсон.

14.Гарачковська О.О. Аналітичні жанри журналістики: кореспонденція та стаття. III Міжнародна науково-практична конференція «Україна у світових глобалізаційних процесах: культура, економіка, суспільство». ПВНЗ «Київський університет культури». 24-25 березня 2021 року.

15.Гарачковська О.О. Трансформаційні процеси в системі жанрів ЗМІ : інформаційна замітка. Міжнародна науково-практична конференція «Імідж і репутація: сучасні тенденції і виклики». 18-19 берез. 2021 р. Київ. нац. ун-т культури і мистецтв.

16.Гарачковська О. Публіцистика як чинник формування національної свідомості. InterConf, вип. 48, грудень, 2021.

Підвищення кваліфікації, стажування:
1.Міністерство освіти і науки України, Криворізький економічний інститут ДВНЗ «Київський національний економічний університет ім. В. Гетьмана», свідоцтво про підвищення кваліфікації за програмою «Комунікативний менеджмент», випускна робота на тему «Результативність ділових комунікацій», 12СС / 036305-40783970 від 15 червня 2018 р., /3,6 ЄКТС/108 год.
2.Міністерство освіти і науки України, Київський національний

						університет технологій та дизайну, свідоцтво про підвищення кваліфікації за програмою «Використання цифрових технологій в освітньому процесі», випускна робота на тему «Новинна журналістика в системі ЗМІ», 12СС 02070890/ 071247-21 від 05 липня 2021 р., 6 ЄКТС/180 год.. 3. Certificate This is to certify that has participated in the vocational training course «European Studies in Social Cultural Sphere» 02 Semester, 2021. 184 hours.	
266737	Сінельнікова Валентина Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет музичного мистецтва	Диплом бакалавра, Київський національний університет культури і мистецтв, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.020204 музичне мистецтво, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Київський університет культури", рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.02020401 музичне мистецтво, Диплом кандидата наук ДК 065430, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12ДЦ 043939, виданий 29.09.2015	16	Етнографія	Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Має науковий інтерес за профілем дисципліни. Кандидат історичних наук, тема дисертації «Традиційна культура та побут українців Нижнього Поволжя (кінець XVII - початок XXI століття)». Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): 1, 3, 4, 8, 12, 14, 19. Публікації: Має наукові фахові статті за профілем дисципліни. Публікації (видання категорії А та/або В): 1. Сінельніков І. Г. & Сінельнікова В. В. Підготовка фахівців-фольклористів у Київському національному університеті культури мистецтв: акценти сьогодення. Імідж сучасного педагога: електронне наукове фахове видання. 2018. №3 (180). С. 14 – 17. http://isp.poippo.pl.ua/article/view/130906/129162 2. Сінельнікова В. В. & Сінельніков І.Г. Фольклористичний рух в Україні: сучасні тенденції, проблеми й перспективи. Імідж сучасного педагога: електронне наукове фахове видання. 2018. №5 (182). С. 51 – 54. http://isp.poippo.pl.ua/

article/view/134061/142047

3. Сінельніков І. Г. & Сінельнікова В. В. Продюсерство в українській практичній фольклористиці: сучасні реалії. Імідж сучасного педагога: електронне наукове фахове видання. 2019. №3 (186). С. 35 – 39. <http://isp.poippo.pl.ua/article/view/162689/170105>

4. Сінельнікова В. В. & Сінельніков І. Г. Етномузикологічна освіта в Україні: питання теорії і практики. Інноваційна педагогіка: науковий журнал. Одеса, 2019. №13. Т. I. С. 152 – 155. http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2019/13/part_1/35.pdf

5. Сінельнікова В. В. & Сінельніков І. Г. Музичний фольклор в умовах сцени: сучасні тенденції. Інноваційна педагогіка: науковий журнал. Одеса, 2019. №14. Т. I. С. 140 – 145. http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2019/14/part_1/30.pdf

6. Сінельнікова В. В. & Сінельніков І. Г. Деякі питання засвоєння автентичної традиції співу у міському молодіжному фольклористичному колективі. Імідж сучасного педагога: електронне наукове фахове видання. 2019. №4 (187). С. 94 – 99. <http://isp.poippo.pl.ua/article/view/168463/178248>

7. Сінельніков І. Г. & Сінельнікова В. В. Методика опанування традиційного співу у дитячому фольклорному колективі. Інноваційна педагогіка: науковий журнал. Одеса, 2019. № 19. Том 3. С.125–129.

8. Сінельніков І. Г. & Сінельнікова В. В. Research aspects of youth folklore ensemble singing in ukrainian study of arts [Аспекти дослідження молодіжного фольклорно-ансамблевого співу в українському мистецтвознавстві]. Вісник КНУКіМ. Серія:

Мистецтвознавство. 2019. № 41. С. 127–133.

9. Остапенко, Лариса Вікторівна; Нарожна, Надія Іванівна; Сінельнікова, Валентина Володимирівна. Ways of renewal and modernization of art education in Ukraine. Імідж сучасного педагога, [S.l.], n. 3, p. 60-64, jul. 2020. ISSN 2522-9729. Доступно за адресою: . Дата доступу: 28 Aug. 2020 doi:http://dx.doi.org/10.33272/2522-9729-2020-3-60-64.

10. Сінельніков, Іван Григорович; Сінельнікова, Валентина Володимирівна. Молодіжний фольклорно-етнографічний ансамбль як вторинна форма традиційної культури. Вісник КНУКіМ. Серія «Мистецтвознавство», [S.l.], n. 43, p. 114-121, dec. 2020. ISSN 2616-4183. Доступно за адресою: . Дата доступу: 23 Dec. 2020 doi:http://dx.doi.org/10.31866/2410-1176.43.2020.220113.

11. Сінельніков, І. Г., & Сінельнікова, В. В. (2021). Народномузична традиція в сучасних сценічних практиках. Вісник КНУКіМ. Серія «Мистецтвознавство», 2021(45), 148–155. <https://doi.org/10.31866/2410-1176.45.2021.247386>

12. Sinelnikova V. & ect. Organization of Qualitative Education of Music Students in the Conditions of Distance Education. Postmodern Openings, 12 (3Sup1). 2021. p. 76-93. doi.org/10.18662/po/12.3Sup1/352 <https://doi.org/10.18662/po/12.3Sup1/352> - WOS (Румунія)

13. Sinelnikova V. & ect. Digital Competence In Education At The Present Stage Of Development Information Society International Journal of Computer Science and Network Security, vol.21 No.8, 2021. p. 13-16 http://paper.ijcsns.org/07_book/202108/2021

o802.pdf - WOS
(Корея)
14. Sinelnikova V.& ect.
The Problems of
Humanitarian
Discourse in Modern
Philosophies. AD
ALTA: Journal of
Interdisciplinary
Research. vol. 11. № 2,
2021. p. 143-147.
http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110222/papers/A_26.pdf -
WOS (Чехія)
15. Sinelnikova V.& ect.
Conceptual Shifts in the
Post-Non-Classical
Philosophical
Understanding of
Dialogue: Developing
Cultural-Educational
Space. Postmodern
Openings, 13(1), 388-
407. (Troitska, O.,
Sinelnikova, V.,
Matsko, V., Vorotniak,
L., Fedorova, O., &
Radzyniak, T.) (2022)
<https://doi.org/10.18662/po/13.1/403> WOS
(Румунія)
16. Sinelnikova V. & ect.
Enhancing the
Performance of
Andragogic Education
Journal of Curriculum
and Teaching Vol. 11,
No. 1; Special Issue,
2022 p. 245-254
(Valentina Sinelnikova,
Tatiana Ivchenko,
Tetana Pistunova,
Nataliya Regesha,
Marharyta Skazhenyk)
(2022).
<https://www.sciedupress.com/journal/index.php/jct> URL:
<https://doi.org/10.5430/jct.v11n1p245> - Scopus
- США-Канада
(Пістунова, Скаженик,
Регеша)

Монографії/підруч
ки/навчальні
посібники:
1. Сінельнікова В.В.
Сучасна українська
фольклористика:
методи і форми
мистецької діяльності
(практичний аспект).
(Сінельнікова В.В.,
Сінельніков І.Г.)
Modern Ukrainian
musicology: from
musical artifacts to
humanistic universals :
Collective monograph.
Riga, Latvia: «Baltija
Publishing», 2021. С.
374 – 395. DOI
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-072-8-19>
2. Сінельнікова В.В.
Використання ІТ-
технологій у
професійній

діяльності практиків – етномузикологів (у контексті підготовки керівників фольклорних колективів в українських мистецьких ЗВО) (Сінельнікова В.В., Сінельніков І.Г.).
Social Sciences: Regularities and Development Trends: Collective monograph. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2020. С. 231 – 246. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-026-1-12>

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання:

1. Сінельнікова В.В. Історія та теорія виконавської фольклорної традиції. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни для студентів мистецьких ЗВО. К., КНУКіМ, 2020. 72 с. (Сінельнікова В.В., Овчаренко С.В., Базелюк Ю.В.)
2. Сінельнікова В.В. Нематеріальна культурна спадщина України: народне декоративно-прикладне мистецтво. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни для студентів мистецьких ЗВО. К., КНУКіМ, 2020. 56 с. (Сінельнікова В.В., Овчаренко С.В., Базелюк Ю.В.)
3. Сінельнікова В.В. Фольклорна експедиція: Методичні рекомендації з вивчення дисципліни для студентів мистецьких ЗВО. К., КНУКіМ, 2020. 74 с. (Сінельнікова В.В., Овчаренко С.В., Базелюк Ю.В.)

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту):
Сінельнікова В.В. - науковий керівник теми: «Дослідження

розвитку і функціонування народної художньої творчості у соціокультурному просторі України» (номер держреєстрації 0115U006583), керівник теми (з 2015 – 2019).

Апробаційні та/або науково-популярні, та/або консультаційні (дорадчі), та/або науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики:

1. Сінельнікова В.В. Фольклористична освіта в КНУКіМ як складова вітчизняної музично-розважальної індустрії XXI століття. Діяльність продюсера в культурно-мистецькому просторі XXI століття: дослідницькі практики, динаміка розвитку, сфери реалізації. Зб. наук. праць / Упоряд., наук. ред. С. Садовенко. К.: НАККіМ, 2019. С. 184 – 188.

2. Сінельнікова В.В., Сінельніков І.Г. Київ-етно-музик-фест «Віртуози фолку» як складова національної програми збереження і популяризації нематеріальної культурної спадщини України. Нематеріальна культурна спадщина як сучасний туристичний ресурс: досвід, практики, інновації: тези доповідей III Міжнар. наук.-практ. конф. – фестиваль, Київ, 14-15 лист., 2019 / Мін-во освіти і науки України, Мін-во культури України, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв, Київ, Ун-т культури, Ф-т гот.-ресторан. і турист. бізнесу. Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2019. С. 202 – 207.

3. Сінельнікова В.В. Спеціалізація «Музичний фольклор» в КНУКіМ: історія, сьогодення, здобутки. Матеріали щорічної науково-практичної інтернет-конференції професорсько-викладацького складу, докторантів, аспірантів, магістрів

та студентів «Музика в діалозі з сучасністю: мистецькі, педагогічні, комунікаційні аспекти музичної культури України ХХІ століття». Київ, КНУКіМ, 2020. С. 106 – 109.

4. Сінельніков І.Г., Сінельнікова В.В. Презентація автентичної народномузичної традиції у сценічних умовах: фольклор чи «фейклор»? Діяльність продюсера в культурно-мистецькому просторі ХХІ століття: творчі діалоги. Зб. наукових праць. Упор., наук. ред., відп. за вип. : С. Садовенко. Київ : НАККіМ, 2020. С. 169 – 177.

5. Сінельнікова В.В. Запис інтерв'ю в рамках заходів «Київ-етно-музик-фест «Віртуози фолку» (15 хв. ефіру), грудень 2020: <https://www.youtube.com/watch?v=0-L98LvnW6M>

6. Сінельнікова В.В. Запис інтерв'ю «Де шукати джерела зіркових голосів», ТК «Зоряний», грудень 2020 (25 хв. ефіру): <https://www.youtube.com/watch?v=NVo2XqgxdYw>

7. Сінельнікова В.В., Сінельніков І.Г. Міжнародна діяльність фольклористів КНУКіМ як форма культурної дипломатії України. Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 21–22 квіт. 2021 р. / М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв; редкол.: М. М. Поплавський (голова), Костиця І. О. (заст. голови) [та ін]. Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2021. С. 287 - 293.

8. Сінельнікова В.В., Сінельніков І.Г. Мистецька діяльність фольклористичних колективів України в контексті культурних практик сучасності. Філософія подієвої культури: історія та

сучасність: матеріали Всеукр. Наук.-практ. Конф., м. Київ, 25-26 березня 2021 р. Київ, 2021. С. 159 – 163.

9. Сінельнікова В.В. «Віртуози фолку»: історія, концепція, імена (12.01.2021): <http://fmm.knukim.edu.ua/novini-fakultetu/2672-virtuozifolkuistoriyakontseptsiyaimena.html>

10. Сінельнікова В.В. Ансамбль «Дніпро»: музичне сказання про Україну (15.01.2021): <http://fmm.knukim.edu.ua/novini-fakultetu/2677-ansambl-dnipro-muzichne-skazannya-pro-ukrajinu.html>

11. Сінельнікова В.В., Сінельніков І.Г. Онлайн-мистецька діяльність фольклористів КНУКіМ: виклики і здобутки року карантину в Україні. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Музика в діалозі з сучасністю: освітні, мистецтвознавчі, культурологічні студії». Київ, КНУКіМ, 2021. С. 319 – 323.

12. Сінельнікова В.В., Сінельніков І.Г. Фольклорний ансамбль «Крالیця» КНУКіМ та його діяльність в контексті збереження і популяризації нематеріальної культурної спадщини українського народу. Нематеріальна культурна спадщина як сучасний туристичний ресурс: досвід, практики, інновації: тези доповідей ІУ Міжнар. наук.-практ. конф. – фестивалю, Київ, 2 травня 2021 р. Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2021. С. 87 - 92.

13. Сінельнікова В.В., Сінельніков І.Г. Фольклорні інтернет-архіви та їх роль у популяризації та збереженні нематеріальної культурної спадщини українського народу. Нематеріальна культурна спадщина як сучасний туристичний ресурс: досвід, практики, інновації: тези

доповідей V Міжнар. наук.-практ. конф.-фестиваль, Київ, 19-20 травня 2022 р. Київ, Вид. центр КНУКіМ, 2022. С. 110 – 114. <https://fgritb.knukim.edu.ua/home/konferenci.html>

14. Сінельнікова В.В., Сінельніков І.Г. Реконструкторський фольклористичний рух як складова сучасних культурно-мистецьких практик. Філософія культурно-мистецької освіти: матеріали Всеукраїнської наукової конференції, Київ, КНУКіМ, березень 2022 р. http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/Zbirnyk_Filosofiya-kulturno-mysteczkoji-osvity.pdf (с. 186 - 190)

15. Сінельнікова В.В., Сінельніков І.Г. Реконструкторська фольклористика в системі сучасних міських креативних кластерів: український та європейський досвід. Трансформаційні процеси соціальної культури в Україні: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 26-27 березня 2022 р.). Київ : КНУКіМ, 2022. С. 296 - 301.

16. Сінельнікова В.В. Освітня компонента «Історія та теорія виконавської фольклорної традиції» в системі підготовки здобувачів вищої освіти ОПП «Музичний фольклор». Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Музика в діалозі з сучасністю: освітні, мистецтвознавчі, культурологічні студії». Київ, КНУКіМ, 2022. С. 106 – 110. <https://fmm.knukim.edu.ua/images/otherimg/musconf2022.pdf>

Робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів:
1. Член журі з вокалу I-го Всеукраїнського вокально-

хореографічного фестивалю – конкурсу «Родина» ім. Н. Яремчука, лютий 2019, Київ.

2. Член журі з вокалу Всеукраїнського вокально-хореографічного дитячо-юнацького фестивалю – конкурсу «Україна – це я», травень 2019, Київ.

3. Член конкурсної комісії по заміщенню посади директора – художнього керівника театраль-но-концертного закладу культури «Київський академічний театр українського фольклору «Берегиня» /Департамент культури КМДА/, січень 2019: відеоматеріали за посиланням: <https://youtu.be/h5SMsFUFePs>, <https://youtu.be/rc2unrgAODs>

4. Член журі з вокалу III-го Всеукраїнського вокально-хореографічного фестивалю – конкурсу «Родина» ім. Н. Яремчука, листопад 2019, Київ.

5. Член конкурсної комісії по заміщенню посади генерального директора концертного закладу культури «Український академічний фольклорно-етнографічний ансамбль «Калина» /Департамент культури КМДА/, серпень 2021: відеоматеріали за посиланням: <https://www.youtube.com/watch?v=XbdsEplNaFk>; <https://www.youtube.com/watch?v=3Cj1jtO7MY>; <https://www.youtube.com/watch?v=2adcH16GIT4>.

6. Член журі з вокалу Всеукраїнського багатожанрового дистанційного конкурсу мистецтв «Talents-2021», 26 вересня 2021 р., Київ.

Підвищення кваліфікації, стажування:

1. Підвищення кваліфікації за програмою «Educators and scholars

international foundation» (Lublin. Republic of Poland) certificate- ES № 4329/2021, Тема: «Distance learning tools on the example of zoom and moodle platforms», виданий 22.02.2021. Кількість годин: 1,5 ECTS credits (45 годин).

2. Підвищення кваліфікації за програмою «Educators and scholars international foundation» (Lublin. Republic of Poland) certificate - ES № 4811/2020, Тема: «Online studying as latest form of modern education on the example of Google meet and Google classroom platforms», виданий 22.03.2021р. Кількість годин: 1,5 ECTS credits (45 годин).

3. Prometheus, сертифікат, курс «Медіаграмотність для освітян», 17.11.2020 р., 2 кредита ЄКТС (60 годин).

4. Prometheus, сертифікат, курс «Освітні інструменти критичного мислення», 23.11.2020 р., 2 кредита ЄКТС (60 годин).

5. Prometheus, сертифікат про підвищення кваліфікації №, курс «Наукова комунікація в цифрову епоху», 26.12.2020 р., 3 кредита ЄКТС (90 годин).

6. Київський національний університет технологій та дизайну, Навчально-науковий інститут права та сучасних технологій навчання, свідоцтво про підвищення кваліфікації № 12СС № 02070890 / 071557-21, програма «Використання цифрових технологій в освітньому процесі», виконала випускні роботи на тему «Музичний фольклор в умовах сцени» від 05.07.2021р. (18.05.2021р. – 05.07.2021р.) Обсяг: 6 кредитів ЄКТС (180 годин).

7. Сертифікат від 24.11.2021: <https://courses.prometheus.org.ua:18090/dow>

							<p>nloads/aebbo7bcd8894bc5boe63a273ed3791b/Certificate.pdf</p> <p>«Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», 2 кредита ЄКТС (60 годин).</p>
134443	Кириленко Катерина Михайлівна	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Кафедра філософії і педагогіки	<p>Диплом доктора наук ДД 004701, виданий 15.12.2015,</p> <p>Диплом кандидата наук КН 012430, виданий 18.11.1996,</p> <p>Атестат доцента 02ДЦ 001861, виданий 17.06.2004</p>	22	Філософія	<p>Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Має науковий інтерес за профілем дисципліни. Кандидат філософських наук, 09.00.05 «Історія філософії». Доктор педагогічних наук, 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти».</p> <p>Рівень наукової та професійної активності. Відповідає підпунктам пункту «38»: 1, 2, 3, 4, 8, 10, 12, 19.</p> <p>Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років):</p> <p>1.Кириленко К. М. Теорія зворотних інновацій як свідчення зацікавленості в здобутках національних культур у глобалізованому світі. Питання культурології. 2018. №34. С. 19–29.</p> <p>2.Кириленко К. М. Інноваційна культура як антитеза масовій культурі (на прикладі порівняння ідей Макса Горкгайма, Теодора Адорно та Еверетта М. Роджерса). Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв. 2019. № 2. С. 23–26.</p> <p>3.Гуменюк Т. К., Кириленко К. М. «Фестиваль релігій»: інноваційні освітні технології у вищій школі на прикладі навчального досвіду Київського національного університету культури і мистецтв. Питання культурології. 2019. Вип. 35. С. 123–135.</p> <p>4.Кириленко К. М. Еволюція моделей</p>

поширення інновацій як свідчення трансформації інноваційної культури. Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв. 2019. №3. С. 24–28.

5. Кириленко К. М. Розмежування «наук про природу» та «наук про дух» у філософії початку XX століття як підґрунтя формування єдності гуманітарної та природничої форм культури. Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія». 2020. Вип. 41. С. 173–185.

6. Кириленко К. М. Впровадження флешмобу в навчальний процес підготовки спеціаліста галузі культури і мистецтва (на прикладі освітнього досвіду Київського національного університету культури і мистецтв). Питання культурології. 2020. Вип. 36. С. 239–248.

7. Кириленко К. М. Мікрокультурний та макрокультурний рівні інноваційної культури в контексті становлення концепту «інноваційне суспільство». Перспективи. 2020. № 4. С. 87–92.

8. Кириленко К. М. До питання про демаркацію понять «картина світу», «світогляд» та «образ світу». Актуальні проблеми філософії та соціології. 2021. № 28. С. 9–13.

9. Кириленко К. М. Термінологічна парадигма поняття «картина світу». Наукове пізнання: методологія та технологія. 2021. №1. С. 10–16.

10. Makhynia N., Kichuk Y., Ptashchenko O., Kyrylenko K., Horchynska K., Riznyk V. Innovations in the educational process and pedagogical technologies under the influence of crisis phenomena and global digitalization. Studies of Applied Economics.

2021. Vol. 39, № 5.
URL:
<http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/4789> (Scopus, Web of Science)

11. Boiko O., Oborska S., Kyrylenko K., Cherevko S., Lebid O., Kulko V. The Concept of the Formation of the Teacher's Innovative Competence in the Space of Lifelong Education. International Journal of Computer Science and Network Security. 2021. Vol. 21, No. 4. P. 59–64. (Web of Science)

12. Бенюк О. Б., Кириленко К. М., Стратюк В. І. Формування онлайн-культури як нової культурної реальності: культурфілософські рефлексії. Культура і мистецтво у сучасному світі. 2021. Вип. 22. С. 11–21.

13. Dorohan, I. V., Boiko, O. S., Kyrylenko, K. M., Oborska, S. V., & Shandrenko, O. M. Naturalistic inquiries of M. Bashkirtseva as an artist: synthesis of literature and art. Linguistics and Culture Review. Vol. 5, No. S4 (2021). P. 33–43. (Scopus)

14. Кириленко К. М., Стратюк В. І., Бойко Л. П., Бенюк О. Б., Кундеревич О. В. Використання платформи Moodle з метою формування комунікативної компетентності в процесі викладання курсу «Філософія» у закладах вищої освіти. Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи. 2021. № 2 (6). С. 59–72.

15. Бенюк О. Б., Кириленко К. М., Стратюк В. І., Бойко Л. П., Кундеревич О. В. Залучення інформаційної платформи Mentimeter до формування комунікативного освітнього середовища в умовах пандемії, викликаной Covid-19 (на прикладі досвіду КНУЖіМ). Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. 2021. № 4. С. 143–154.

16. Кундеревич О. В.,

Кириленко К. М., Бенюк О. Б. Імерсивність як мистецька стратегія початку ХХІ століття (аналіз театрального досвіду та його філософських підвалин). Вісник Київського національного університету культури і мистецтв. Серія: Мистецтвознавство. 2021. № 45. С. 174–182.

17. Кириленко К. М. Світоглядні засади формування комунікативної компетентності у закладах вищої освіти в процесі викладання курсу «Філософія». Перспективи. 2021. № 4. С. 137–145.

18. Kyrylenko K., Davydova Z., Derkach L., Zinchuk R., Synelnykova I., Husak A. Postmodern Education as a Factor of Innovative Distance Learning in Quarantine. Postmodern Openings. 2022. Vol. 13, Issue 1. P. 481–497. (Web of Science)

19. Bilyk V., Udovychenko I., Vysochan L., Kyrylenko K., Stetsula N., Gvozdi S. Modernization of Natural Science Training in the Context of Teacher Training. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala. 2022. Vol. 14. № 1Sup1. P. 25–48. (Web of Science)

20. Denha N., Kyrylenko K., Syvokhop E., Yermakova S., Stepanchenko N., Bilanych H. Methodical Work as a Means of Developing Professional Reflection of Teachers. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala. 2022. Vol. 14. № 2. P. 363–392. (Web of Science)

21. Кириленко К. М. Формування української ідентичності в процесі викладання курсу «Філософія» в закладі вищої освіти за умов воєнного стану. Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв. 2022. № 3. С. 10–15.

22. Martyniuk M., Kyrylenko K., Krymets

L., Makhometa T., Madi H. The relationship of philosophy of education and the history of philosophy: a forecast of educational trends 2022–2024. Wisdom. 2022. № 4 (3). P. 83–91. (Web of Science).

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:

1. Кириленко К., Кундеревиц О., Бойко Л. Філософія культури. Словник. Київ : ТОВ «Агентство Україна», 2018. 280 с.
2. Кириленко К. М. Релігієзнавство : навч. посібник. Київ : ТОВ «Агентство «Україна». 2018. 288 с.
3. Кириленко К. М. Філософія індійської культури : наук.-метод. посіб. інновац. типу / авт.-упоряд.: Т. Кононенко, К. Кириленко, Г. Гнатовська, А. Кирієнко, Г. Кулініч, Д. Овдієнко ; за заг. ред.. Т. Кононенка. Київ : Агентство «Україна», 2019. 260 с.
4. Кириленко К. М. Філософія: основні теми та проблеми: навч. посіб. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2019. 146 с.
5. Індійська філософія : посіб. для студентів вищих навч. закл. / авт.-упоряд.: Т. Кононенко, К. Кириленко, Г. Гнатовська, А. Кирієнко, Г. Кулініч, Д. Овдієнко ; за заг. ред.. Т. Кононенка. Київ : «Фоліо», 2019. 144 с.
6. Людина – це...: інновац. навч. посіб. / авт. ідеї та упоряд. К. Кириленко. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2019. 108 с.
7. Kyrylenko K. Innovation culture as a characteristic of personality and form of modern culture, its essential features. Social and cultural imperatives of the modern society development : collective monograph. Lviv-Torun : Liha-Pres, 2020. P. 15–32.
8. Кириленко К. М. Інноваційна культура

: навч. посіб. Київ :
Видавничий центр
КНУКіМ, 2020. 235 с.
9. Кириленко К. М.
Напрямки освітніх
інновацій в умовах
інтеграції
гуманітарного та
природничого знання:
колективна
монографія. Pedagogy
in modern conditions:
collective monograph.
Boston: Primedia
eLaunch, 2020. P. 167–
175.

Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики:

1. Кириленко К. М.
Сингулярність як
базове поняття
синергетики: «за» і
«проти». Синергія в
культурному просторі
сучасності : збірник
матеріалів Міжн.
наук.-практ. конф., м.
Київ, 29–30 березня
2018 р. Київ, 2018. С.
117–121.

2. Кириленко К. М.
Освітній вектор
України в контексті
глобалізаційних
процесів: пошуки
нових форм та змістів
навчальної та наукової
літератури на
прикладі
інноваційного досвіду
КНУКіМ. Україна у
світових
глобалізаційних
процесах: культура,
економіка, суспільство
: тези доповідей Міжн.
наук.-практ. конф., м.
Київ, 20–21 березня
2019 р. Ч. 1. Київ,
2019. С. 36–39.

3. Кириленко К. М.
Розширення меж
філософського тексту
як вияв інноваційних
тенденцій сучасної
науки. Філософія
тексту в сучасній
культурі : збірник
матеріалів Всеукр.
наук.-практ. конф., м.
Київ, 29 березня 2019
р. Київ, 2019. С. 91–95.

4. Кириленко К. М.
Інноваційні проекти
як важливий елемент
навчання спеціалістів
в галузі культури.
Філософія подієвої
культури: теорія і
практика : матеріали
Всеукр. наук.-практ.
конф., м. Київ, 26–27

березня 2020 р. Київ, 2020. С. 75–78.

5. Кириленко К. М. Нагальні аспекти тлумачення поняття «традиція». Challenges in science of nowadays : Proceedings of the 7th International Scientific and Practical Conference, 26–28 November 2020. Washington, 2020. P. 528–532.

6. Кириленко К. М. Етапи формування сучасної культурологічної картини світу. Interdisciplinary research: scientific horizons and perspectives : Proceedings of the I Intern. Scientific and Theoretical Conf., March, 12, 2021. Vilnius, 2021. Vol. 2. P. 80–81.

7. Кириленко К. М. Вплив наукових учень на виникнення творів мистецтва наприкінці ХІХ – на початку ХХ ст. Філософія подієвої культури: історія та сучасність : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., м. Київ, 25–26 березня 2021 р. Київ, 2021. С. 83–85.

8. Кириленко К. М. Розробка поняття «подієва культура» як інноваційний напрям наукових пошуків у КНУЖіМ. Трансформаційні процеси соціальної культури в Україні : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., м. Київ, 22–23 березня 2022 р. Київ, 2022. С. 150–154.

9. Кириленко К. М. Залучення до роботи з аспірантами культурно-мистецьких закладів вищої освіти інноваційних методів навчання. Філософія культурно-мистецької освіти : матеріали Всеукр. наук. конф., м. Київ, 24 березня 2022 р. (24 червня 2022). Київ, 2022. С. 81–85.

Підвищення кваліфікації, стажування:
1. Київський національний університет ім. Т. Шевченка, кафедра історії філософії філософського факультету, сертифікат стажування №

						056/36, залік, з 28.09.2017 р. по 28.12.2017 р. Результат стажування – публікація науково-методичного посібника. Філософія індійської культури: наук.-метод. посіб. інновац. типу / авт.-упоряд.: Т. Кононенко, К. Кириленко, Г. Гнатовська, А. Кириєнко, Г. Кулініч, Д. Овдієнко. Київ : Агентство «Україна», 2019. 264 с. (108 годин) від 19.01.2018 р. 2. Collegium Civitas, свідоцтво про стажування № 155/2020, програма «Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу та інноваційні методи навчання у вищих навчальних закладах Польщі» (180 годин, 6 кредитів ЄКТС), залік, з 09.11.2020р. по 18.12.2020р. від 18.12.2020р.	
381796	Діденко Марина Сергіївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет кіно і телебачення	Диплом бакалавра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Університет менеджменту освіти", рік закінчення: 2010, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 052865, виданий 20.06.2019	11	Психологія	Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Має науковий інтерес за профілем дисципліни. Кандидат психологічних наук, 19.00.07 «Педагогічна та вікова психологія», «Психологічні особливості розвитку професійно значущих якостей майбутніх менеджерів організацій». Рівень наукової та професійної активності. Відповідає підпунктам пункту «38»: 10, 12, 19, 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю: 1. Приватна практика консультування з 2014 р. https://mdidenko.com.ua/ 2. Психолог проекту «Дружній лікар» з 2014-2020 рр. 3. Тренерка проекту «Індекс корпоративної рівності» 2015-2018 рр. 4. Тренерка і психолог ГО «БІ «ТЕРГО» 2014-2020 рр. 5. Експертка UA: українське радіо; hromadske. 2021.

Публікації: Має наукові фахові статті за профілем дисципліни:

1. Діденко М. С. Розвиток професійно значущих якостей майбутніх менеджерів організацій засобами психологічного тренінгу. Психологічний часопис: зб. наук. пр.; за ред. С. Д. Максименка. Київ: Ін-т психології ім. Г. С. Костюка Нац. академії пед. наук України, 2018. Вип. 16, № 6. 228 с. С. 24–37.
3. Діденко М. С. Психологічне консультування у період пандемії: практичний аспект. Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції з організаційної та економічної психології (21 травня 2020 року) / за наук. ред. С.Д. Максименка, Л.М. Карамушки. Н.М. Бендерець, А.М. Шевченко, О.В. Креденцер. Київ – Біла Церква, 2020. 130 с., С. 35-38.
4. Діденко М. С. Дослідження психологічних особливостей розвитку професійно значущих якостей майбутніх менеджерів організацій. Організаційна психологія. Економічна психологія: наук. журн. 2018. № 1(12). 121 с. (INDEX COPERNICUS)
5. Olena D. Glavinska, Irina M. Ovdienko, Oleksandra V. Brukhovetska, Tetiana V. Chausova and Maryna S. Didenko. Professional Self-Realization as a Factor in the Psychological Well-Being of Specialists of Caring Professions // Journal of Intellectual Disability Diagnosis and Treatment., Volume 8 No.3, 2020, Канада. Режим доступу: <https://www.lifescienceglobal.com/journals/journal-of-intellectual-disability-diagnosis-and-treatment/volume-8-number-3>

Дані про журнал:
ISSN: 2292-2598

6. Вербицька Н., Діденко М., Івасій р.
#Підлітки: poradnik для фахівців та фахівців психологічної та соціальної сфери / за заг. ред. Н. Вербицької. К.: ВБО «Точка опори», 2018. 92с.

7. Діденко М.С.
Тривожність у дорослих. Техніки саморегуляції та психотерапії // Психолог, № 9 (657), вересень 2019. – С.20-26.

8. Діденко М.С.
Більше ніж секс: особливості формування сексуального потягу // Психолог №1(661), січень 2020. – С. 46-53.

8. Діденко М.С. Дама в чорному: профілактика та лікування депресії у підлітків // Психолог №2(662), лютий 2020. – С. 10-17.

10. Діденко М.С.
Паралельне мислення: техніки прийняття рішення // Психолог №3(663), березень 2020. – С. 22-30.

9. Діденко М., Івасій Р., Косців Й.
Національне дослідження шкільного середовища в Україні: повний звіт// К.: ВБО «Точка опори», 2019 р.- 44с

10. Діденко М.С.
Психологічні особливості розвитку професійно значущих якостей майбутніх менеджерів організацій. Організаційна та економічна психологія в Україні: сучасні проблеми та перспективи розвитку: тези доп. XIII Міжнар. наук.-практ. конф. з організаційної та економічної психології (12-13 квітня 2018 р, м. Київ)/ наук. ред. С.Д. Максименка, Л.М. Карамушки, М.С. Ковальчука. – Київ, 2018. 164 с. С. 28-29.

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або

науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1.Вербицька Н., Діденко М., Івасій р. #Підлітки: порадник для фахівчинь та фахівців психологічної та соціальної сфери / за заг. ред. Н. Вербицької. К.: ВБО «Точка опори», 2018. 92 с. С. 1-92.

2.Діденко М.С. Тривожність у дорослих. Техніки саморегуляції та психотерапії. Психолог, № 9 (657), вересень 2019. С. 20-26.

3.Діденко М.С. Більше ніж секс: особливості формування сексуального потягу. Психолог №1(661), січень 2020. С. 46-53.

4.Діденко М.С. Дама в чорному: профілактика та лікування депресії у підлітків. Психолог №2(662), лютий 2020. С. 10-17.

5.Діденко М.С. Паралельне мислення: техніки прийняття рішення. Психолог №3(663), березень 2020. С. 22-30.

6.Діденко М. С. Психологічне консультування у період пандемії: практичний аспект. Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції з організаційної та економічної психології (21 травня 2020 року) / за наук. ред. С.Д. Максименка, Л.М. Карамушки. Н.М. Бендерець, А.М. Шевченко, О.В. Креденцер. Київ – Біла Церква, 2020. 130 с., С. 35-38.

Діяльність у професійних та громадських об'єднаннях: З 2018 р. і по теперішній час – Член асоціації організаційних психологів та психологів праці України (Членський квиток № 43/16-330, від 17.09.2021 р.)

Підвищення кваліфікації, стажування:

						<p>1. Open Wold Program, Leadership Center, Certifscate of Achievement, 14.09.2019) США).</p> <p>2. Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/2966-20, програма «Викладачі університетів, академій, інститутів, які викладають психологічні дисципліни» (210 год /7 кредитів), захистила випускну роботу на тему «Безпечне шкільне середовище для ЛГБТ – підлітків – онлайн курс для шкільних вчителів та адміністрації» від 18.12.2020 р. (18.05.2020 – 18.12.2020).</p>	
381743	Рибалко Юлія Володимирівна	Доцент, Сумісництво	Факультет дизайну і реклами	<p>Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2011, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом кандидата наук ДК 010778, виданий 30.11.2012, Атестація доцента 12ДЦ 039337, виданий 26.06.2014</p>	14	Охорона праці та екологічна безпека	<p>Нааявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Має науковий інтерес за профілем дисципліни. Кандидат педагогічних наук, тема дисертації «Формування професійної компетентності майбутніх екологів у фаховій підготовці вищих аграрних навчальних закладів».</p> <p>Рівень наукової та професійної активності. Відповідає підпунктам пункту «38»: 3, 4, 8, 12.</p> <p>Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років):</p> <p>1. Рибалко Ю.В., Бабка Р.В. Екологічна оцінка стабільності та антропогенного навантаження агроландшафтів Чернігівської області. Агроекологічний журнал, 2018, №1 – С.21-27.</p> <p>2. Рибалко Ю.В. Поняття «академічна</p>

мобільність» в науково-педагогічній літературі. Науковий вісник НУБіП України. Серія: педагогіка, психологія, філософія. № 280. - К.:ВЦ НУБіП України, 2018. - С. 226-231.

3. Чайка В.М., Рибалко Ю.В., Міняйло А.А. Агроекологія: підручник. ТОВ «ЦП «Компринт», Київ, 2017. – 396 с.

4. Довідник Вступ до фаху: для студентів спеціальності 101 «Екологія» / Н. А. Макаренко, В. П. Строкаль, Ю. В. Рибалко. – Київ : Видавництво НУБіП України, 2018. – 440 с.

5. Макаренко Н.А., Строкаль В.П., Рибалко Ю.В. Вступ до фаху. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт. К.:НУБіП України, 2018. – 150 с.

6. Рибалко Ю.В., Вагалюк Л.В. Основи екологічної освіти і культури. Методичні вказівки до проведення практичних занять і самостійної роботи для студентів ОС «Бакалавр» зі спеціальності 101 «Екологія». – К.: Компринт, 2017.–182 с.

7. Рибалко Ю.В., Зазимко О.В. «Формування результатів навчання в науках про навколишнє середовище». Тренінг - курс.- Одеса : НУ «ОМА», 2017.-48с.

8. Робоча програма «Охорона праці в тому числі екологічна безпека», 2020р.

Монографії/підручники/навчальні посібники:
А.А. Міняйло, В.М. Чайка, Ю.В. Рибалко
Збереження біорізноманіття. Монографія. – Київ: Видавництво НУБіП України., 2019. – 512 с.

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та

дистанційного навчання:
1. Рибалко Ю. В. Охорона праці і екологічна безпека [Текст] : робоча програма навч. дисципліни: 3 курс / Ю. В. Рибалко. Київ : КНУКіМ, 2021. 32 с. URL: http://91.217.179.134:9100/libr/DocDescription?doc_id=1915286
2. Рибалко, Ю. В. Охорона праці і екологічна безпека [Текст] : силабус навч. дисципліни : освіт.-проф. програма «Народна хореографія» / Ю. В. Рибалко. Київ : КНУКіМ, 2021. 4 с. URL: http://91.217.179.134:9100/libr/DocDescription?doc_id=1915875
3. Рибалко, Ю. В. Охорона праці і екологічна безпека [Текст] : робоча програма навч. дисципліни : освіт.-проф. програма «Музичний фольклор»: 3 курс / Ю. В. Рибалко. Київ : КНУКіМ, 2021. 32 с. URL: http://91.217.179.134:9100/libr/DocDescription?doc_id=1917001
4. Рибалко, Ю. В. Охорона праці і екологічна безпека [Текст] : робоча програма навч. дисципліни : освіт.-проф. програма «Комп'ютерні науки»: 3 курс / Ю. В. Рибалко. Київ : КНУКіМ, 2021. 33 с. URL: http://91.217.179.134:9100/libr/DocDescription?doc_id=1916899

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту):
1. Виконавець наукових тем: «Адаптація агроєкосистем в Україні до глобальних змін клімату», 2017-2019 р.р., № 110/102-ф та «Розробити технології захисту сільськогосподарських культур із моніторингом шкідливих організмів», 2018-2020р.р., № 16/149-

447.
2. Керівник наукової теми - «Здійснити процедуру визначення, опису та оцінювання наслідків виконання документів державного планування для доповіді, яка включає визначення обсягу стратегічної екологічної оцінки», 2020-2021р.р. № 231-154Н.

Апробаційні та/або науково-популярні, та/або консультаційні (дорадчі), та/або науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики:

1. Рибалко Ю.В., Безпрозвана І.В. Формування екологічної свідомості у молодого покоління Збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених «Екологія – філософія існування людства» 21-23 квітня 2021 р. С.132-134

2. Рибалко Ю., Будакова А., Кабиш Н. Проблеми екологічного виховання молоді. Матеріали XXV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії» // Збірник наукових праць. Переяслав, 2020 р. с. 6-8

3. Рибалко Ю., Буланний О., Савчанчик Р. Проблеми екологічного виховання молоді та шляхи їх вирішення. Матеріали XXV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії» // Збірник наукових праць. Переяслав, 2020 р. с. 8-11

4. Рибалко Ю.В. Академічна мобільність студентів екологів. Збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної

конференції студентів, аспірантів та молодих учених «Екологія – філософія існування людства» 21-23 квітня 2020 р. С.130-132
5. Рибалко Ю.В., Безпрозвана І.В. Роль міжнародного стажування у професійному становленні фахівця. Збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених «Екологія – філософія існування людства» 22-24 квітня 2019 р. С.136-139.

Участь у конференціях та міжнародних проєктах / дискусійні публікації:

1. Рибалко Ю.В., Безпрозвана І.В. Формування екологічної свідомості у молодого покоління Збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених «Екологія – філософія існування людства» 21-23 квітня 2021 р. С.132-134.
2. Рибалко Ю., Будакова А., Кабиш Н. Проблеми екологічного виховання молоді. Матеріали XXV Міжнародної науково-практичної інтернет - конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії» // Збірник наукових праць. – Переяслав, 2020 р. – с. 6-8.
3. Рибалко Ю., Буланний О., Савчанчик Р. Проблеми екологічного виховання молоді та шляхи їх вирішення. Матеріали XXV Міжнародної науково-практичної інтернет - конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії» // Збірник наукових праць. – Переяслав, 2020 р. – с. 8-11.
4. Рибалко Ю.В. Академічна мобільність студентів екологів. Збірник матеріалів VI

						<p>Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених «Екологія – філософія існування людства» 21-23 квітня 2020 р. С.130-132.</p> <p>5. Рибалко Ю.В., Безпрозвана І.В. Роль міжнародного стажування у професійному становленні фахівця. Збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених «Екологія – філософія існування людства» 22-24 квітня 2019 р. С.136-139.</p> <p>Підвищення кваліфікації, стажування:</p> <p>1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації в Поморській Академії в Слупську (Інститут охорони довкілля та наук про землю, Польща) 180 год.</p> <p>2. Київський національний університет технологій та дизайну, Навчально-науковий інститут права та сучасних технологій навчання, свідоцтво про підвищення кваліфікації №12СС 02070890 / 071528 - 21, програма «Використання цифрових технологій в освітньому процесі», виконала випускні роботи на тему «Екологічна оцінка впливу на довкілля державного планування (с. Сапетня Ольшанської селищної ради Миколаївської області)» від 05.07.2021 р. Обсяг: 180 годин, 6 кредитів ЄКТС. (18.05.2021 р. – 05.07.2021 р.)</p> <p>3. Сертифікат №15GW-099 про успішне завершення курсу «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти», 04-16.10.2021р., 30 годин.</p>	
134388	Кузьменко Тарас Григорович	Доцент, Сумісництво	Факультет івент-менеджменту та шоу-бізнесу	Диплом кандидата наук ДК 055856, виданий 18.01.2009,	12	Історія культури	Наявність профільної освіти. Має науковий інтерес за профілем дисципліни. Кандидат

Атестат
доцента АД
008645,
виданий
27.09.2021

культурології, тема дисертації «Духовна культура українських січових стрільців в контексті національно-культурного руху».

Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): 1, 3, 12, 19.

Підвищення кваліфікації та стажування:
1. Certificate ES № 0833/2020 about the International Skills Development (The Webinar) on the theme «The cloud storage service for the online studying on the example of the Zoom Platform» від 07.09.2020. Обсяг: 1,5 кредиту ЄКТС /45 годин.
2. Київські обласні курси підвищення кваліфікації працівників культури, свідоцтво про підвищення кваліфікації № 865, програма «Особливості викладання культурологічних дисциплін у контексті вітчизняної регіоналістики» від 19.12.2020 р., 72 год.
3. Scientific Center of Innovative Researches, certificate № SCIR – 2021 – 000283, took part in a workshop «Digital management of scientific research», April 12 – May 21, 2021 (Tallin, Estonia), total 6 ECTS/180 hours.
4. ПП «Перші Київські курси іноземних мов», свідоцтво № 605/21, програма рівня B2, відділення польської мови, іспит від 23.06.2021(120 годин).

Публікації: Має наукові фахові статті за профілем дисципліни.
Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років):

1. Кузьменко Т.Г. Формування духовної культури як культурологічної категорії. Культура України: Культурологія № 62 Харків : ХДАК. 2018. Вип.3. С. 78-84.
 2. Кузьменко Т.Г. Культурна глобалізація та її вплив на сучасне українське мистецтво. Актуальні питання культурології. зб. наук. праць. Рівне: РДГУ. Вип. 19. 2019. С. 48-53.
 3. Kuzmenko T. Social communcations of the modern intercultural space. La Plage em Revista (International), vol 7, n. Extra C. 2021. P. 303-314. Web of Science
 4. Кузьменко Т.Г Features of forming the Ukrainian Sich Rifleman art in the context of the development of Ukrainian culture during the First World War. Питання культурології: зб. наук. праць. К.: КНУКіМ, 2022. Вип. 39. С. 89-111.
 5. Kuzmenko , T., Panarin , O., Parkhomenko , I., Soroka , I., & Salata , H. (2022). Innovación para optimizar la enseñanza y el desarrollo de la educación moderna en el ámbito de la cultura y el arte: vectores de desarrollo. Revista Eduweb, 16(2), 107–118. <https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2022.16.02.7> Web of Science.
 6. Кузьменко Т.Г Трансформація святкової культури під впливом Революції Гідності. Культура і мистецтво у сучасному світі: зб. наук. праць. Київ: КНУКіМ, 2022. Вип. 23. С. 57-66.
- Монографії:
Кузьменко Т.Г. Святкова культура України: традиції і сучасність. Трансформаційні процеси соціальної культури в Україні. Київ Ліра-К 2022. С. 323-369. (особистий доробок 1.5 д.а.)

Методичні

рекомендації з вивчення освітніх компонент:
1. Кузьменко Т.Г. Історія культури: робоча програма навч. дисципліни. Київ: КНУКіМ, 2018. Авторський знак: К 893
2. Панарін О.Є., Кузьменко Т.Г. Етнографія: робоча програма навч. дисципліни : 1 курс. Київ: КНУКіМ, 2021. Авторський знак: П 160

Апробаційні та/або науково-популярні, та/або консультаційні (дорадчі), та/або науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики:

1. Кузьменко Т. Глобалізаційні процеси в українському образотворчому мистецтві кінця ХХ - початку ХХІ ст. Science and technology of the present time: priority development directions of Ukraine and Poland. International Multidisciplinary Conference Wolomin. Republic of Poland: Z. Gloger Wolomin International and regional cooperation university. 2018. С.187-190.
2. Кузьменко Т. Розвиток національної ідеології в сучасному інформаційному суспільстві. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації: V Міжнародна науково-практична конференція. Київ, 27-28 квіт., 2019 р. С.146-150.
3. Кузьменко Т.Г. Культурна глобалізація та її вплив на сучасне українське мистецтво. Україна у світових глобалізаційних процесах: культура, економіка, суспільство. II Міжнародна науково-практична конференція. Київ: КУК, 2020. С. 46-49.
4. Кузьменко Т.Г. Специфіка діяльності івент-агенств в умовах сучасної кризи. Україна у світових

						<p>глобалізаційний міжнародних процесах: культура, економіка, суспільство. III Міжнародна науково-практична конференція. Київ: КУК, 2021. С. 87-89.</p> <p>5. Кузьменко Т.Г. Глобалізаційні процеси культури та їх вплив на сучасну індустрію гостинності. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації. VIII Міжнародна науково-практична конференція Київ: КНУКіМ, 2021. С. 47-50.</p> <p>6. Кузьменко Т. Г. Популяризація регіональних масових свят та їх вплив на розвиток івент-туризму в Україні. Нематеріальна культурна спадщина як сучасний туристичний ресурс: досвід, практики, інновації. Міжнародна науково-практична конференція-фестиваль. Київ: КНУКіМ, 2021. С. 67-70.</p> <p>7. Кузьменко Т. Г. Особливості розвитку святкової культури України під впливом Революції Гідності. Феномен культури постглобалізму II Міжнародна науково-практична конференція. Маріуполь: МДУ, 2021. С. 67-69.</p> <p>8. Кузьменко Т.Г. Перспективи розвитку музичних фестивалів в Україні. IV Міжнародна науково-практична конференція «Україна у світових глобалізаційних міжнародних процесах: культура, економіка, суспільство». Київ. КУК. 2022 С.69-72.</p> <p>Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» № 968 від 22.12.2021 року.</p>	
381690	Сарновська Наталія Іванівна	Викладач, Основне місце роботи	Кафедра іноземної філології		25	Іноземна мова	<p>Наявність профільної освіти. Волинський державний університет імені Лесі Українки, 1996 р., «Іноземна мова», «Вчитель англійської</p>

та німецької мов». Диплом Лс ВЕ № 012630. Має науковий інтерес за профілем дисципліни.

Рівень наукової та професійної активності. Відповідає підпунктам пункту «З8»: 1, 3, 4, 8, 12, 19.

Публікації: Має наукові фахові статті за профілем дисципліни.
Публікації у Scopus, Web of Science:
1. Rybinska, Y., Loshenko, O., Pohorilska, N., Antonivska, M., Sarnovska, N. et al. Cognitive and Emotional Components of the Inner Picture of an Individual Experience in Terms of a Pandemic. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2021. Vol. 12. №. 4. P. 80-93. WOSUID: WOS:000735251300004 (індексація в WoS) DOI: 10.18662/BRAIN/12.4/239 URL:<https://www.brain.edusoft.ro/index.php/brain/article/view/1188>
2. Rybinska, Y., Sarnovska, N., Antonivska, M., Ponochovna-Rysak, T., Nikolaieva, T. Improving Cognitive Flexibility by Means of Associations BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2021. Vol. 12. №. 4. P. 189-205. WOSUID: WOS:000735251300009 (індексація в WoS) DOI: 10.18662/BRAIN/12.4/244 URL:<https://www.edusoft.ro/brain/index.php/brain/article/view/1193>
3. Rybinska Y., Sarnovska, N, Antonivska, M. et al. The Infinite Value of Art in The Goldfinch by Donna Tartt. Journal for Educators, Teachers and Trainers. 2021. Vol. 12. № 4. P. 182-190. (індексація в WoS) Indexed 2022-01-19 URL: <https://jett.labosfor.com/index.php/jett/issue/view/23> URL:

<https://publons.com/publon/50972616/>

Публікації у фахових виданнях категорії Б:

1. Сарновська Н. І. Формування іншомовної комунікативної компетентності у майбутніх фахівців сфери туристичного бізнесу. Науковий вісник Миколаївського національного університету ім. В.О. Суходолського. 2018. № 2 (61). С. 251–256. (Серія педагогічні науки) ISSN 2518-7813 URL: http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/Nauk_visnik-2-61-2018.pdf
2. Сарновська Н. І. Значення сучасних мультимедійних технологій у формуванні міжкультурної комунікативної компетентності майбутніх фахівців. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету ім. М. Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. Вінниця, 2018. № 56. С. 177–181. ISSN 2415 – 7872 URL: https://drive.google.com/file/d/1z25GCi9DzLNeelZy_qJ_XNCrc_ezp6PB5/view
3. Сарновська Н. І. Використання методів проблемного навчання при формуванні іншомовної комунікативної компетентності. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки / ЦДПУ ім. Винниченка. Кропивницький, 2019. № 174. С. 216–220. URL: <https://www.cuspu.edu.ua/ua/arkhiv-publikatsii/568-general-information/naukovi-chasopysy-tdpu/pedahohichni-nauky/publikatsii/10549-vipusk-174-2019>
4. Сарновська Н. І. Cultural aspects of foreign languages teaching for higher educational establishments students. Культура і мистецтво у сучасному світі : зб. наук. пр.

Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2019. № 20. С. 189–199.
URL: <http://culture-art-knukim.pp.ua/issue/view/10369/6369>

5. Sarnovska N., Antonivska M. The dual system as one of the features of socio-cultural sphere specialists teaching at the modern stage of education. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки / ЦДПУ ім. Винниченка. Кропивницький, 2020. № 185. С. 161–165.
DOI: 10.3655/2415-79882019.185.34
URL: <https://journals.indeco.com/api/file/viewByFileId/809073.pdf>

6. Antonivska M., Sarnovska N. ICT Usage for foreign languages studying in higher education establishments of socio-cultural sphere. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки / ЦДПУ ім. Винниченка. Кропивницький, 2020. № 188. С. 174–179.
DOI: 10.36550/2415-7988-2020-1-188-174-179
URL: <https://pednauk.uspu.edu.ua/index.php/pednauk/issue/view/10>

7. Sarnovska N. Interaction of language and culture while foreign language studying in higher education establishments. Культура і мистецтво у сучасному світі. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2020. № 21. С. 160–171.
URL: <http://culture-art-knukim.pp.ua/issue/view/12618/6650>

8. Antonivska M., Sarnovska N. Organizing of distance foreign languages teaching in higher education establishments in current conditions: Problems, Methods, Technologies. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки / ЦДПУ ім. Винниченка. Кропивницький, 2021. Вип. 192. С. 199–203.

DOI: 10.36550/2415-7988-2021-1192-199-203

URL:<https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/764>

9. Антонівська М. О., Сарновська Н. І. Інтеграційний складник технологій в процесі викладання іноземної мови у ЗВО України. Інноваційна педагогіка / Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Одеса, 2021. Вип. 32. С. 153–156.

DOI: 10.32843/2663-6085/2021/32-2.31
URL:http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2021/32/part_2/32-2_2021.pdf

10. Антонівська М. О., Сарновська Н. І. Language identity of the nation as a factor of modern society culture formation. Інноваційна педагогіка / Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Одеса, 2021. Вип. 34. С. 187–191.

URL:http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2021/34/part_2/39.pdf

11. Sarnovska, N., & Antonivska, M. (2022). The Impact of Globalisation on Language as an Integral Part of Ukrainian Society Culture. *Issues in Cultural Studies*, Kyiv, 2022, (39), 220-228. doi: <https://doi.org/10.31866/2410-1311.39.2022.256928>. <http://issues-culture-knukim.pp.ua/>

Монографії (розділи монографій):

1. Sarnovska N. Cross-cultural communication and interpersonal interaction as the main component of a foreign language study at the. *Integration of cultures in Foreign Languages Teaching : Multi-authored monography of the Foreign Philology Department of Kyiv National University of Culture and Arts University* / [M. Antonivska, L. Guba, S. Hurbanska et al.]. Kyiv, 2021. P. 151–165.
2. Nataliia Sarnovska Principles and

Technologies of
Modern Education in
the Context of
Digitalization /
Sarnovska N. et al
Репрезентація освітніх
досягнень, мас-медіа
та роль філології у
сучасній системі наук
(2nd ed) //
UKRLOGOS.IN.UA &
Primedia eLaunch
LLC, Вінниця, 2022,
p.1-22,
DOI:
<https://doi.org/10.36074/rodmrfsn.ed-2.09>
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/monographs/article/view/18358>

Навчально-методичні посібники/посібники для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/матеріалів щоденних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць:
1. Сарновська, Н. І. Іноземна мова : робоча програма навч. дисципліни. Київ : КНУКіМ, 2018. Авторський знак: С203
2. Сарновська Н. І. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням» для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності «Туризм» (ел. варіант). Київ : КНУКіМ, 2018. 115 с.
3. Рибінська Ю. А., Сарновська Н. І. Робоча програма «Англійська мова за професійним спрямуванням», спеціальність «Туризм», спеціалізація «Міжнародний туризм». Київ : КНУКіМ, 2019. Авторський знак: Р490
4. Антонівська М. О., Сарновська Н. І. та ін. Навчально-методичний комплекс дисципліни «Іноземна мова». Київ :

КНУКіМ, 2020. 169 с.
Авторський знак: А724
5. Антонівська М. О.,
Сарновська Н. І.
Іноземна мова :
робоча програма навч.
дисц. «Іноземна
мова». Київ : КНУКіМ,
2020. 116 с.
Авторський знак: А724
6. Сарновська Н. І.
Іноземна мова: робоча
програма навчальної
дисципліни (4 курс).
Київ: КНУКіМ, 2021.
43 с.
<https://elearn.knukim.edu.ua/mod/resource/view.php?id=63169>;
<https://elearn.knukim.edu.ua/mod/resource/view.php?id=61912>;
<https://elearn.knukim.edu.ua/mod/resource/view.php?id=61912>
7. Сарновська Н. І.
Силабуси дисципліни
Іноземна мова (4
курс). Київ: КНУКіМ,
2021.
<https://elearn.knukim.edu.ua/mod/resource/view.php?id=63170>;
<https://elearn.knukim.edu.ua/mod/resource/view.php?id=61912>;
<https://elearn.knukim.edu.ua/mod/resource/view.php?id=63228>

Наукові статті в інших
виданнях:

1. Sarnovska N. Project
activity as Motivating
Factor when Forming
Foreign Language
Communicative
Competence of Future
Specialists. ΛΟΓΟΣ.
The Art of Scientific
Mind, European
Scientific Platform.
Вінниця, 2019. № 2. Р.
37–40.

URL:

<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/2617-7064/article/view/110>

2. Sarnovska N. Use of
Mobile applications in
English Language
Studying by Students of
Higher Educational
Establishments.

ΛΟΓΟΣ. The Art of
Scientific Mind,
European Scientific
Platform. Вінниця,
2019. № 10. Р. 105–
107.

DOI:

<https://doi.org/10.36074/2617-7064.08.024>

3. Sarnovska N.,
Antonivska M. Global
Trends and Challenges
in Higher Education
Development:
Implications for
Ukraine. Міжнародні
відносини: теоретико-

практичні аспекти.
Київ : Вид. центр
КНУКіМ, 2021. № 7. С.
213–224.

URL:
<http://international-relations.knukim.edu.ua/issue/view/14098>

4. Sarnovska N.
Blended learning
technology as one of the
foreign language
teaching methods in the
conditions of education
during wartime *Grail of
Science, Periodical
Scientific Journal with
the proceedings of the
III Correspondence
International Scientific
and Practical
Conference AN
INTEGRATED
APPROACH TO
SCIENCE*

MODERNIZATION:
METHODS, MODELS
AND
MULTIDISCIPLINARI
TY held on April 29th,
2022 by NGO European
Scientific Platform
(Vinnytsia, Ukraine)
LLC International
Centre Corporative
Management (Vienna,
Austria No.12-13, 2022,
p. 458–463.

5. The journal is
included in the
international catalogs
of scientific
publications and
science-based
databases: Index
Copernicus, CrossRef,
Google Scholar and
OUCI
URL:
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/grail-of-science/issue/view/29.04.2022/737>

Наукові тези:
1. Сарновська Н. Role
of Personality-oriented
Approach to the
Readiness of Students
for the Foreign
Professional
Communication.

Україна і світ:
теоретичні та
практичні аспекти
діяльності у сфері
міжнародних відносин
: матеріали Міжнар.
наук.-практ. конф., м.
Київ, 18–19 квіт. 2018
р. Київ : КНУКіМ,
2018. С. 246– 250.

URL:
http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/ukraine_and_world_2018.pdf

2. Sarnovska N. I. The
role of Cross-cultural
Communication Aspect

in Foreign Languages Teaching. Перспективи розвитку філологічних наук: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 2–3 листоп., 2018 р. Херсон : Молодий вчений, 2018. С. 153–156.

3. Sarnovska N. Informatization of Education and Independent Activity of University Students in Foreign Languages Learning. Підсумки розвитку наукової думки: 2018 : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 5 груд. 2018 р. Вінниця : ГО «Європейська наукова платформа», 2018. Т. 10. С. 17–20.

4. Sarnovska N. National and Cultural Component as a Means of Students' Foreign Language Communicative Competence Formation. Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності і сфері міжнародних відносин : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 10–11 квіт. 2019 р. Київ : КНУКіМ, 2019. С. 333–339. URL: http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/nuk_konf/19/7.pdf

5. Sarnovska N. Significance and improvement of future specialists training quality as a condition of their competitiveness on the labour market. Наукові теорії сьогодення та перспективи розвитку наукової думки : матеріали Міжнар. наук. конф., м. Київ, 11 жовт. 2019 р. Київ, 2019. С. 94–97.

6. Sarnovska N. Innovations in the Field of Foreign Languages Teaching. Problèmes et perspectives d'introduction de la recherche scientifique innovante : матеріали Міжнар. наук. конф., Брюссель, Бельгія, 29 листоп. 2019. LOGOS : Collection de papiers scientifiques. Брюссель, 2019. С. 73–75.

7. Сарновська Н. І. Formation of intercultural communicative competence as the basis

for high quality education of future specialists in the field of international relations.

Україна і світ: теоретико-практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 8–9 квіт. 2020 р. Київ : КНУКіМ, 2020. С. 308–313.
URL:<http://eportfolio.kubg.edu.ua/data/conference/6051/document.pdf>

8. Sarnovska N. Methods and problems of implementing distance foreign language learning in Higher Education Establishments. Priority directions of science and technology development : Abstracts of II International Scientific and Practical Conference, м. Київ, 25–27 жовт. 2020 р. / НДЦ «Sci-conf.com.ua». Київ, 2020. С. 129–134.
URL: <https://sci-conf.com.ua/ii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-priority-directions-of-science-and-technology-development-25-27-oktyabrya-2020-goda-kiev-ukraina-arhiv/>

9. Sarnovska N. The relevance of information technology use in the process of foreign languages study in the context of distance education. Foreign language in professional training of specialists: issues and strategies : Online Book of abstracts of the fifth International scientific and practical Internet conference. Kropyvnytskyi : EPC of Volodymyr Vynnychenko Central Ukrainian State Pedagogical University, 2021. P. 169–173.
URL: https://www.cuspu.edu.ua/images/files-2021/konferencii/ONLINE_BOOK_OF_ABSTRACTS_2021.pdf

10. Sarnovska N. Increasing students' motivation for foreign languages learning in the conditions of remote education at the university. Україна і світ: теоретичні та

практичні аспекти діяльності і сфері міжнародних відносин : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 21–22 квіт. 2021 р. Київ : КНУКіМ, 2021. С. 294–299. URL: <http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/Ukrayina-i-svit-2021.pdf>

11. Sarnovska N. Implementation of Artificial Intelligence in the Process of Foreign Languages Teaching in Higher Educational Establishments. Розвиток наукової думки постіндустріального суспільства: сучасний дискурс : матеріали II Міжнар. наук. конф., м. Дніпро, 8 жовт. 2021 р. / МЦНД. Вінниця : Європейська наукова платформа, 2021. С. 24–26. ISBN: 978-617-7991-63-1 URL: <https://doi.org/10.36074/mcnd-08.10.2021> <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/mcnd/issue/view/08.10.2021/600>

12. Sarnovska N. Digitalization as one of the ways to modernize Higher Education. Ricerche Scientifiche E Metodi Della Loro Realizzazione: Esperienza Mondiale E Realta Domestiche : II International and scientific conference, 12.11.21. Bologna, Italy : European Scientific Platform (UKR), 2021. Vol. 2. P. 88–90. ISBN: 978-88-31277-21-1 URL: <https://doi.org/10.36074/logos-12.11> <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/issue/view/12.11.2021/643>

13. Sarnovska N. Bilingual Education as a Means of Personality Formation in a Multicultural Society. Education and Science of Today: Intersectoral Issues and Development of Sciences : II International Scientific and Practical Conference : зб. наук. пр., 29.10.2021, Кембридж, GBR : European Scientific Platform, 2021. ISBN 978-1-8380555-1-6(PDF)© P.C.

Publishing House,
2021© Cambridge Data
Science LTD, Vol. 2. P.
13-15.
DOI:
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/issue/view/29.10.2021>
14. Sarnovska N.
Implementation of
Artificial Intelligence
Technologies in Higher
Education. Здобутки та
досягнення
прикладних та
фундаментальних
наук XXI століття :
маіер. II Міжнар.
наук. конф., м. Рівне,
05 листоп. 2021 р. /
МЦНД. Рівне, 2021. P.
14-16.
URL:<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/mcnd/issue/view/05.11.2021>
15. N. Sarnovska The
Dominant Role of The
English Language In
the Age of
Globalization. Ricerche
Scientifiche E Metodi
Della Loro
Realizzazione:
Esperienza Mondiale E
Realtà Domestiche : II
International Scientific
and Practical
Conference, 26
November 2021. WIEN
: Europäische
Wissenschaftsplattform
», Ukraine ISBN978-3-
471-37241-8 (PDF)«List
Verlag. in Ullstein
Buchverlage GmbH»,
Republik Österreich ,
Vol. 3, p. 20-23.
URL:
<https://doi.org/10.36074/logos-26.11.2021>
16. Sarnovska N.
Modern Trends in the
Use of Smart
Technologies In Higher
Education / III
Міжнародна наукова
конференція
«ТЕХНОЛОГІЇ,
ІНСТРУМЕНТИ ТА
СТРАТЕГІЇ
РЕАЛІЗАЦІЇ
НАУКОВИХ
ДОСЛІДЖЕНЬ»//
Львів, 15.04.2022,
р.34-
36.<https://doi.org/10.36074/mcnd-15.04.2022>
Available at
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/mcnd/issue/view/15.04.2022/730>
17. Sarnovska N.
YouTube Video
Manerials as One of the
Means to Increase
Motivations for foreign
Languages learning in
Current Conditions.
Науковий простір:

						<p>актуальні питання, досягнення та інновації : матеріали III Міжнар. спеціалізов. наук. конф., м. Хмельницький, Україна, 13 трав. 2022 р. / МЦНД, Хмельницький, 2022. С. 402-403. https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/grail-of-science/issue/view/29.04.2022/737</p> <p>Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: 1. Educators and scholars international foundation, Членкиня ГО, № ESo277, дійсне до 01.09.2022 (членство подовжено з 01.09. 2022). 2. Член Громадської організації «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної», Посвідчення FM 0447, членство дійсне: 09.02.2021 09.02.2022 (членство подовжено з 31.01.2022).</p> <p>Підвищення кваліфікації, стажування: Таврійський національний університет ім. В. І. Вернадського, свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 0207096/ 00479-21, програма «Сучасні технології навчання дорослих», виконала випускну роботу на тему «Сучасні технології навчання дорослих» (182 год./ 6 кредитів ЄКТС) від 21 травня 2021 року, (19.02.2021– 21.05.2021).</p>	
136500	Кочубей Лариса Олександрівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет PR, журналістики та кібербезпеки	<p>Диплом доктора наук ДД 005689, виданий 15.03.2007, Диплом кандидата наук КН 011376, виданий 24.04.1996, Атестат доцента 02ДЦ 012701, виданий 15.06.2006, Атестат професора 12ПР 005495,</p>	16	Політологія (в т. ч. Геополітика і глобалізація)	<p>Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Мас науковий інтерес за профілем дисципліни. Доктор політичних наук, 23.00.02 «Політичні інститути та процеси», «Виборчі технології в Україні (за досвідом парламентських виборів)».</p> <p>Рівень наукової та професійної активності. Відповідає</p>

виданий
03.07.2008

підпунктам пункту
«38»: 1, 3, 7, 8, 12, 19.

Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років):

1. Spivak Maryna, Pluhatur Maksym, Kochubei Larysa, Nekriach Anastasiia, Matchuk Svitlana. Features of public electoral administration in situation of pandemic. Amazonia Investiga, 2021, Vol. 10, Num 47. P.54-61. DOI:<https://doi.org/10.34069/AI/2021.47.11.6>

2. Nekriach, A., Kochubei, L., Panfilova, T., Marchuk, V., & Herbut, N. (2021). Philosophical and Historical Perspective of the Development of Electoral Technologies. WISDOM, 20(4), P. 86-94.

<https://doi.org/10.24234/wisdom.v20i4.572>

3. Kochubey L.O. Destructive digitalized modern elective technologies: the content, features, means of prevention and counteraction.

Evropský politický a právní diskurz, 2019. Том 6. №3. С.128-133.

4. Кочубей Л.О. Соціальна політика української держави: виклики соціальної диференціації в Україні та виконання державою регулятивної функції щодо соціальної сфери. Суспільно-політичні процеси, 2018. Вип. 1(8). С.166-206.

5. Кочубей Л.О. Класифікація політичних криз та їх основні ознаки. Вісник Донецького національного університету імені Василя Стуса. Серія Політичні науки, 2018. № 3. С.5-10.

Наявність виданого підручника чи навчального посібника:

1. Кочубей Л.О. Влада і опозиція: конструктивізм і спільність рішень як продукт конкуренції.

Модель консоліаційної демократії в Україні: перспективи реалізації в ситуації суспільної ентропії / За ред. О.М.Майбороди. К.: ІПіЕНД ім. І. Ф. Кураса НАН України, 2019. С.49-77. (Розділ монографії, 1 д.а.)

2. Кочубей Л. О. Політична комунікація як фактор розвитку громадянського суспільства. Демократизація політичних інститутів і суспільний розвиток в Україні: монографія / За ред. О. Рафальського, О. Майбороди. Київ: ІПіЕНД ім. І. Ф. Кураса НАН України, 2019. С. 102-118. (Розділ монографії, 1 д.а.)

3. Кочубей Л. О. Нові і традиційні виборчі технології в Україні. Виборчий процес 2019 року в Україні у світлі суспільних очікувань: монографія / За ред. О. Майбороди. Київ: ІПіЕНД ім. І. Ф. Кураса НАН України, 2019. С.136-149. (Розділ монографії, 0,8 д.а.)

4. Кочубей Л.О.Новітні технології у виборчих кампаніях. Digital media: становлення новітньої комунікації: колективна монографія / за ред. М.М. Поплавський, Л.О. Кочубей: Вид.центр КНУКіМ, 2020. С. 10-26.

5. Кочубей Л.О. Довіра до влади як критерій кризи політичних інститутів у сучасній Україні. Політичні трансформації сучасного суспільства: колективна монографія / за наук. редакцією Т. Шаравари. Київ: Видавництво Ліра-К, 2021. С.20-26.

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:
1. Кочубей Л.О. Особливості виборчих

технологій президентської виборчої кампанії 2019 р. в Україні: тенденції політичних змін. Матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції «Політичні процеси сучасності: глобальний та регіональний виміри» (23-24 травня 2019 року місто Івано-Франківськ). Івано-Франківськ: Прикарпатський державний університет ім. В.Стефаника, 2019.

2. Кочубей Л.О. Аналітичні центри у політичній сфері: тенденції впливу на громадську думку в сучасній Україні. Імідж і репутація: теорія і практика: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Київ: КНУКіМ, 2019. С. 36-49.

3. Кочубей Л.О. Інформаційно-комунікативні технології в сучасній Україні: особливості застосування в політичній сфері. Проблеми державного будівництва в Україні: у 2 томах: Збірник матеріалів XXIV Міжнародної конференції науково-педагогічних працівників «Європейський вибір України у контексті світових політичних процесів». Київ: Київський міжнародний університет, 2019, № 27. Т.І. С.150-154.

4. Кочубей Л.О. Підсумки президентської виборчої кампанії 2019 р. в Україні: очікування, реалії, перспективи. Розвиток політичної науки: Європейські практики та національні перспективи: Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції (Чернівці, 14 травня 2019 р.). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2019. С.60-62.

5. Кочубей Л. О. Міжнародний імідж держави: сучасні

засоби формування.
«Імідж і репутація: сучасні тенденції і виклики»: Зб. наук. публікацій Міжнародної науково-практичної конференції. Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2020. С. 30-36.

6. Кочубей Л.О. Рецензія на заключний звіт НДР «Україна і країни європейського континенту: стан та перспективи взаємовідносин» Інституту всесвітньої історії НАН України. Київ: Інститут всесвітньої історії НАН України, 2020.

7. Рецензія на автореферат дисертації Комаров Т.Г. «Трансформації влади в інформаційну епоху», поданої на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук за спеціальністю 23.00.01 – теорія та історія політичної науки

8. Кочубей Л.О. Медіа-репутація органів державної влади в Україні: антикризовий інструментарій. Український інформаційний простір: наук. журн. Київ: Видав. центр КНУКіМ, 2020. Ч. 2 (6). С. 77-95.

9. Кочубей Л.О. Імідж держави: сучасні засоби створення «Імідж і репутація: сучасні тенденції і виклики»: Зб. наук. публікацій Міжнародної науково-практичної конференції. Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2021. С.18-28.

10. Кочубей Л.О. Інформаційно-комунікативні складові політичної системи України: сучасні особливості та тенденції // Ідентичності та політичні інститути: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції / за заг. ред. Ф. В. Барановського, Л. О. Дудки. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2021. С.44-46.

Діяльність у професійних та громадських

						<p>об'єднаннях: Член Асоціації політичних наук України, головний вчений секретар. Академія політичних наук України, член Спостережної Ради. СР № 03-2020.</p> <p>Підвищення кваліфікації, стажування: 1. Київський національний університет технологій та дизайну, Навчально-науковий інститут права та сучасних технологій навчання, свідоцтво про підвищення кваліфікації №12СС 02070890 / 071359-21, програма «Використання цифрових технологій в освітньому процесі», виконала випускні роботи на тему «Інформаційно – комунікативні впливи в українській політиці: механізми захисту українського інформаційного поля» від 05.07.2021 р. Обсяг: 180 годин, 6 кредитів ЄКТС. (18.05.2021 р. – 05.07.2021 р.) 2. National Pedagogical Dragomanov University, SCAES, EVDISD, DISFor, With the support of Erasmus+ Programme of the European Union, Certificate № SCAES000025, training course «European Studies in Social Cultural Sphere», 180 hours (6ECTS). 02.09.2021.</p>	
59804	Чайковська Олена Антонівна	Доцент, Суміщення	Кафедра комп'ютерних наук	<p>Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад Інститут землевпорядкування та інформаційних технологій при Національному авіаційному університеті, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0804</p> <p>Комп'ютерні науки, Диплом кандидата наук ДК 016376, виданий 13.11.2000, Атестат</p>	16	Вступ до фаху	<p>Виконання ліцензійних умов: Пункт 37: 1, 5 Пункт 38: 1, 3, 4, 8, 10, 12, 15, 19.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Короткострокове науково-педагогічне стажування за проектом Еразмус + dComFra “Digital competence framework for Ukrainian teacher and other citizens” № 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-SBNE-SP, угода 2018-2470 2019 р.в університетах: Педагогічний університет, м. Краків, Польща (UP); Університет наук про життя, м. Прага, Чехія</p>

доцента ДЦ
010105,
виданий
17.02.2005

(CULS),
Каринтійський
університет
прикладних наук, м.
Філлах, Австрія
(CUAS),
Політехнічний
університет, м.
Бухарест, Румунія
(UPB-CAMIS).
2. Vytautas Magnus
University,
Сертифікат про
підвищення
кваліфікації: Online
training activities of
Erasmus+ Capacity
Building in the Field of
Higher Education
project "Digital
competence framework
for Ukrainian teachers
and other citizens /
dComFra" No. 598236-
EPP-1-2018-1-LT-
EPPKA2-CBHE-SP
03.07.2020, 90 h /3
ECTS
3. Академічна
мобільність за
програмою Еразмус+,
м. Галац, Румунія,
Дунайський
університет
Universitatea Danubius
Galati, Romania,
25.06.2019-29.06.2019.
4. Certificate for the
successful completion
of IT Ukraine
Association Teacher's
Internship program
held by EPAM Systems,
period July - August
2021, 108 hours.
5. Навчально-
науковий інститут
неперервної освіти
Східноєвропейського
національного
університету імені
Лесі Українки,
Сертифікат про
підвищення
кваліфікації № МІК 5-
143 за програмою
«Педагогічні підходи
в STEM-освіті» від
29.05.2020, 6 год.
6. ТОВ «Академія
сучасних освітян»,
Сертифікат про
підвищення
кваліфікації № ОТ-
100, 27-28 березня
2021 р., «Розвиток
ресурсів особистості в
умовах дистанційного
та змішаного
навчання» 15
годин/0,5 ЄКТС.
7. Сертифікат від
15.12.2021
"Академічна
добročесність:
онлайн-курс для
викладачів".
Платформа масових
відкритих онлайн-
курсів Prometheus,
(60 годин)

<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/3e6f3104652c4df38c08a77875ddebb4>

8. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/2210-22 від 15.10.2022 видане Центральним інститутом післядипломної освіти Університету менеджменту освіти НАПН України (<http://umo.edu.ua/institutes/cippo>).
Загальний обсяг годин 180 год. / 6 кред. ЄКТС.

9. Сертифікат про підвищення кваліфікації ТМ №2022/00323 навчальний курс “Tech Summer For Teachers Bootcamp” від компанії Softserve (07.07-04.08.2022, м. Львів, 10 год (0,3 кредити ЄКТС)).

10. Сертифікат № 122/02-2023, про підвищення кваліфікації та акредитацію для викладання курсу “Створення та розвиток ІТ-продуктів” від ІТ-компанії “Genesis” та ГО “Освітня фундація продуктового ІТ” (30.01.2023-10.02.2023), 2 кредити ЄКТС

Має науковий інтерес за профілем ОК:

1. Чайковська О.А., Толмач М.С., Овезгельдиєв А.О. Модернізація ІТ-освіти в Україні: проблеми й перспективи соціокультурної сфери // Культура і мистецтво у сучасному світі: наук. зап. КНУКіМ. Вип. 19 / М-во освіти і науки України, м-во культури України, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. – Київ : Видав. центр КНУКіМ, 2018. – 181 с. - С.173-181.

2. Ковалюк Т.В., Чайковська О.А. «Educational programs and professional standards in the IT field as factors of development of IT education» // Сучасні інформаційні системи. – Полтава. - 2018 - № 2

3. Chaikovska O., Stolyarchuk I. Analysis

of e-document management systems in Ukraine and criteria for their selection // Technology audit and production reserves. 2018. Vol. 3, No. 2 (41). In print.
doi:10.15587/2312-8372.2018.134120

4. Tetiana Kovaliuk, Nataliya Kobets, Olena Chaikovska, and Dmytro Ivashchenko. Ecological Internet Resource as a Tool for Information Control of the Harmful Effects of Environmental Pollution In: Murayama Y., Velev D., Zlateva P. (eds.) Information Technology in Disaster Risk Reduction. ITDRR 2019. IFIP Advances in Information and Communication Technology, vol 575. Springer, Cham. P. 67-77

5. Yuliia Trach, Maryna Tolmach, Olena Chaikovska, and Tetiana Gumeniuk Problems of Cultural Heritage Preservation in the Context of the Armed Conflict Growth. In: Murayama Y., Velev D., Zlateva P. (eds.) Information Technology in Disaster Risk Reduction. ITDRR 2019. IFIP Advances in Information and Communication Technology, vol 575. Springer, Cham. P. 31-44.
<https://doi.org/10.1007/978-3-030-48939-7>

6. Ihor Bondar, Tatyana Gumenyuk, Yurii Horban, Olena Karakoz, Olena Chaikovska. Distance E-Learning in the System of Professional Development of Corporation Managers: Challenges of COVID-19 / Journal of Education and e-Learning Research Vol. 7, No. 4, 456-463, 2020 ISSN(E) 2410-9991 / ISSN(P) 2518-0169 DOI: 10.20448/journal.509.2020.74.456.463

7. I. Bondar, O. Chaikovska, M. Tolmach, Y. Trach. Dcomfra Erasmus+ Project: Ukrainian Implementation Experience. EDULEARN21 Proceedings ISBN: 978-84-09-31267-2 doi: doi.org/10.21125/edulea

rn.2021
8. Булига О. А.,
Чайковська О. А.
Використання
відеометоду у
викладанні дисциплін
комп'ютерної
спрямованості.
Цифрова платформа:
інформаційні
технології в
соціокультурній сфері.
- 2021, Том 4, №1.
Київ, КНУКіМ. С.11-17.

9. Kateryna I.
Kotsiubivska, Olena V.
Tymoshenko, Olena A.
Chaikovska, Maryna S.
Tolmach, Svitlana S.
Khrushch. Neural
network approximation
in forecasting economic
risks.. Vol.5 No S4
(2021): LingCuRe doi:
<https://doi.org/10.21744/lingcure.v5nS4.2021>
10. Tolmach M.,
Chaikovska O.,
Khrushch S.,
Kotsiubivska K., Trach
Y. Organization of
Training in the Art
Education Institution in
the Context of the
COVID-19 Pandemic.
In: Yang, X.S., Sherratt,
S., Dey, N., Joshi, A.
(eds) Proceedings of
Seventh International
Congress on
Information and
Communication
Technology. Lecture
Notes in Networks and
Systems. 2023. Vol 464.
p. 631–639. Springer,
Singapore. DOI:
https://doi.org/10.1007/978-981-19-2394-4_58

11. Галагура К. В.,
Гребеннік І. В.,
Чайковська О. А.
Інформаційні
технології в домашній
автоматизації за
концепцією
«Розумний дім».
Цифрова платформа:
інформаційні
технології в
соціокультурній сфері.
2022. Т. 5. № 1. С. 161–
169. DOI:
<https://doi.org/10.31866/2617-796X.5.1.2022.261300>
Навчально-методична
робота, участь у
конференціях та
семінарах:
1. Щорічна
конференція “Synergy.
IT Business and IT
Education” від
Асоціації “ІТ Україна”,
форуми “Цифрові
трансформації в освіті,
бізнесі, ІТ та
культурі”, «Освіта.
Бізнес. Держава.

						<p>Співробітництво заради добробуту» від (ВГО «УАФІТ), ІТ-Джаз від ВГО «Співтовариство ІТ-директорів України».</p> <p>2. Булига К.Б., Чайковська О.А. Інформаційні технології у прикладних задачах економіки та бізнесу: навч. посіб. для студентів ВНЗ. Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2020. 179 с.</p> <p>3. Булига О.А, Булига К.Б., Чайковська О.А. Основи алгоритмізації та програмування мовою С++. Навчальний посібник. Київ : КНУКіМ, 2021. 130 с.</p> <p>4. Чайковська, О. А. Вступ до фаху [Текст] : робоча програма навч. дисципліни : освіт.-проф. програма "Комп'ютерні науки" : 1 курс / О. А. Чайковська. – Київ : КНУКіМ, 2020. – 20 с.</p> <p>Участь у професійних об'єднаннях: Член Europeana Network Association (сектор «Освіта»), член Робочої групи «Інформаційні технології в освітньому менеджменті» Технічного комітету Міжнародної федерації з обробки інформації (IFIP), Член Співтовариства ІТ-директорів України, Член ВГО «Українська Федерація Інформатики», Голова ГС «СТЕМ-КОАЛІЦІЯ», Член правління ВГО «Українська асоціація фахівців інформаційних технологій»</p>
266554	Коцюбівська Катерина Іванівна	Завідувач, кафедри, доцент, Основне місце роботи	Кафедра комп'ютерних наук	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 080403 Програмне забезпечення автоматизованих систем, Диплом кандидата наук ДК 045385, виданий 12.03.2008, Атестат доцента 12ДЦ 039702,</p>	16	<p>Вступ до кібербезпеки</p> <p>Виконання ліцензійних умов: Пункт 37: 1, 5 Пункт 38: 1,3,4,8,10,12,15,19</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Короткострокове науково-педагогічне стажування за проектом Еразмус + dComFra "Digital competence framework for Ukrainian teacher and other citizens" № 598236-EPP-1-2018-1-IT-EPPKA2-SBHE-SP, угода 2018-2470 2019 р. в Університеті Вітовта Великого, м. Каунас, Литва (VMU)</p>

виданий
23.09.2014

2. ВГО «Українська асоціація фахівців з інформаційних технологій».
Сертифікат № ПК-С 21-05/020 від 26 травня 2021 р.
Використання інтерактивних інструментів в умовах змішаного навчання за програмою підвищення кваліфікації за напрямом використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку.
Обсяг (тривалість навчання): 30 год (1 кредит ЄКТС)

3. Міністерство освіти і науки України, Київський національний університет технологій та дизайну, свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 02070890/071358-21 за програмою “Використання цифрових технологій в освітньому процесі”, від 5 липня 2021 р., 180 год./6 ЄКТС.

1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/2193-22 від 15.10.2022 видане Центральним інститутом післядипломної освіти Університету менеджменту освіти НАПН України (<http://umo.edu.ua/institutes/cippo>) за освітньо-професійною програмою “Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів”.
Загальний обсяг годин 180 год. / 6 кред. ЄКТС

Має науковий інтерес за профілем ОК:
1. Кісурін Д. В., Коцюбівська К.І. Система захисту інформації на основі криптографії // Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі : матеріали Міжнар.. науково-практ. конф. С. 213-214.
2. Гузій М.М.,

Коцюбівська К.І.,
Проценко М.М.
Інформаційна безпека
технологій Інтернету
речей /Інформаційні
технології в культурі,
мистецтві, освіті,
науці, економіці та
бізнесі: матеріали VII
Міжнародної науково-
практичної
конференції./ М-во
освіти і науки
України; Київ. нац. ун-
т культури і мистецтв.
Київ : Видавничий
центр КНУКіМ, 2022.
Ч.2. С. 70-72
3. Коцюбівська К. І.,
Яворський О. А.,
Добровольський В. В.,
Осаула В.О.
Інтелектуальні
системи захисту
інформації.
Інформаційні
технології в культурі,
мистецтві, освіті,
науці, економіці та
бізнесі: матеріали VII
Міжнар. наук.-практ.
конф., м. Київ, 20-21
квітня 2022 р. / М-во
освіти і науки
України; Київ. нац. ун-
т культури і мистецтв.
Київ : Видавничий
центр КНУКіМ, 2022.
Ч.2. С.77-79.

Навчально-методична
робота:

1. Коцюбівська К.І.
Вступ до кібербезпеки
[Текст] : робоча
програма навч.
дисципліни : освіт.-
проф. програма
"Комп'ютерні науки" :
1 курс. Київ : КНУКіМ,
2022. 34 с.
Участь у професійних
об'єднаннях: Член
ВГО «Українська
федерація
інформатики»
Участь у форумах та
конференціях:
«Цифрові
трансформації в освіті,
бізнесі, ІТ та
культурі»,
«Підвищення
кваліфікації освітян:
вимоги та новітні
тренди» від ВГО
"УАФІТ",
"Інформаційні
технології в культурі,
мистецтві, освіті,
науці, економіці та
бізнесі",
"Інформаційні
технології та цифрова
економіка", та ін.
Сертифікат ICDL
(інструктор
авторизованого офісу
сертифікації
цифрових навичок за
стандартами

							International Computer Driver Licence (ICDL)). Інструктор академії CISCO.
59804	Чайковська Олена Антонівна	Доцент, Суміщення	Кафедра комп'ютерних наук	Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад Інститут землепорядку вання та інформаційних технологій при Національному авіаційному університеті, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0804 Комп'ютерні науки, Диплом кандидата наук ДК 016376, виданий 13.11.2000, Атестат доцента ДЦ 010105, виданий 17.02.2005	16	Основи збору, обробки і передачі інформації	Виконання ліцензійних умов: Пункт 37: 1, 5 Пункт 38: 1, 3, 4, 8, 10, 12, 15, 19. Підвищення кваліфікації: 1. Короткострокове науково-педагогічне стажування за проєктом Еразмус + dComFra "Digital competence framework for Ukrainian teacher and other citizens" № 598236-EPP-1-2018-1- LT-EPPKA2-SBHE-SP, угода 2018-2470 2019 р.в університетах: Педагогічний університет, м. Краків, Польща (UP); Університет наук про життя, м. Прага, Чехія (CULS), Каринтійський університет прикладних наук, м. Філлах, Австрія (CUAS), Політехнічний університет, м. Бухарест, Румунія (UPB-CAMIS). 2. Vytautas Magnus University, Сертифікат про підвищення кваліфікації: Online training activities of Erasmus+ Capacity Building in the Field of Higher Education project "Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens / dComFra" No. 598236- EPP-1-2018-1-LT- EPPKA2-SBHE-SP 03.07.2020, 90 h /3 ECTS 3. Академічна мобільність за програмою Еразмус+, м. Галац, Румунія, Дунайський університет Universitatea Danubius Galati, Romania, 25.06.2019-29.06.2019. 4. Certificate for the successful completion of IT Ukraine Association Teacher's Internship program held by EPAM Systems, period July - August 2021, 108 hours. 5. Навчально- науковий інститут неперервної освіти

Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, Сертифікат про підвищення кваліфікації № МІК 5-143 за програмою «Педагогічні підходи в STEM-освіті» від 29.05.2020, 6 год.

6. ТОВ «Академія сучасних освітян», Сертифікат про підвищення кваліфікації № ОТ-100, 27-28 березня 2021 р., «Розвиток ресурсів особистості в умовах дистанційного та змішаного навчання» 15 годин/0,5 ЄКТС.

7. Сертифікат від 15.12.2021 "Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів". Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, (60 годин) <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/3e6f3104652c4df38c08a77875ddebba>

8. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/2210-22 від 15.10.2022 видане Центральним інститутом післядипломної освіти Університету менеджменту освіти НАПН України (<http://umo.edu.ua/institutes/cippo>). Загальний обсяг годин 180 год. / 6 кред. ЄКТС.

9. Сертифікат про підвищення кваліфікації ТМ №2022/00323 навчальний курс "Tech Summer For Teachers Bootcamp" від компанії Softserve (07.07-04.08.2022, м. Львів, 10 год (0,3 кредити ЄКТС)).

10. Сертифікат № 122/02-2023, про підвищення кваліфікації та акредитацію для викладання курсу "Створення та розвиток ІТ-продуктів" від ІТ-компанії "Genesis" та ГО "Освітня фундація продуктового ІТ" (30.01.2023-10.02.2023), 2 кредити ЄКТС

Має науковий інтерес за профілем ОК:

1. Чайковська О.А., Толмач М.С., Овезгельдієв А.О. Модернізація ІТ-освіти в Україні: проблеми й перспективи соціокультурної сфери // Культура і мистецтво у сучасному світі: наук. зап. КНУЖіМ. Вип. 19 / М-во освіти і науки України, м-во культури України, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. – Київ : Видав. центр КНУЖіМ, 2018. – 181 с. - С.173-181.
2. Ковалиук Т.В, Чайковська О.А. «Educational programs and professional standards in the IT field as factors of development of IT education» // Сучасні інформаційні системи. – Полтава. - 2018 - № 2
3. Chaikovska O., Stolyarchuk I. Analysis of e-document management systems in Ukraine and criteria for their selection // Technology audit and production reserves. 2018. Vol. 3, No. 2 (41). In print. doi:10.15587/2312-8372.2018.134120
4. Tetiana Kovaliuk, Nataliya Kobets, Olena Chaikovska, and Dmytro Ivashchenko. Ecological Internet Resource as a Tool for Information Control of the Harmful Effects of Environmental Pollution In: Murayama Y., Velev D., Zlateva P. (eds.) Information Technology in Disaster Risk Reduction. ITDRR 2019. IFIP Advances in Information and Communication Technology, vol 575. Springer, Cham. P. 67-77
5. Yuliia Trach, Maryna Tolmach, Olena Chaikovska, and Tetiana Gumeniuk Problems of Cultural Heritage Preservation in the Context of the Armed Conflict Growth. In: Murayama Y., Velev D., Zlateva P. (eds.) Information Technology in Disaster Risk Reduction. ITDRR 2019. IFIP Advances in Information and Communication Technology, vol 575. Springer, Cham. P. 31-

44.
<https://doi.org/10.1007/978-3-030-48939-7>
6. Ihor Bondar, Tatyana Gumenyuk, Yurii Horban, Olena Karakoz, Olena Chaikovska. Distance E-Learning in the System of Professional Development of Corporation Managers: Challenges of COVID-19 / Journal of Education and e-Learning Research Vol. 7, No. 4, 456-463, 2020 ISSN(E) 2410-9991 / ISSN(P) 2518-0169 DOI: 10.20448/journal.509.2020.74.456.463

7. I. Bondar, O. Chaikovska, M. Tolmach, Y. Trach. Dcomfra Erasmus+ Project: Ukrainian Implementation Experience. EDULEARN21 Proceedings ISBN: 978-84-09-31267-2 doi: doi.org/10.21125/edulearn.2021

8. Булига О. А., Чайковська О. А. Використання відеометоду у викладанні дисциплін комп'ютерної спрямованості. Цифрова платформа: інформаційні технології в соціокультурній сфері. - 2021, Том 4, №1. Київ, КНУЖіМ. С.11-17.

9. Kateryna I. Kotsiubivska, Olena V. Tymoshenko, Olena A. Chaikovska, Maryna S. Tolmach, Svitlana S. Khrushch. Neural network approximation in forecasting economic risks.. Vol.5 No S4 (2021): LingCuRe doi: <https://doi.org/10.21744/lingcure.v5nS4.2021>

10. Tolmach M., Chaikovska O., Khrushch S., Kotsiubivska K., Trach Y. Organization of Training in the Art Education Institution in the Context of the COVID-19 Pandemic. In: Yang, XS., Sherratt, S., Dey, N., Joshi, A. (eds) Proceedings of Seventh International Congress on Information and Communication Technology. Lecture Notes in Networks and Systems. 2023. Vol 464. p. 631–639. Springer, Singapore. DOI: <https://doi.org/10.1007>

/978-981-19-2394-4_58
11. Галагура К. В., Гребеннік І. В., Чайковська О. А. Інформаційні технології в домашній автоматизації за концепцією «Розумний дім». Цифрова платформа: інформаційні технології в соціокультурній сфері. 2022. Т. 5. № 1. С. 161–169. DOI: <https://doi.org/10.31866/2617-796X.5.1.2022.261300>
Навчально-методична робота, участь у конференціях та семінарах:
1. Щорічна конференція “Synergy. IT Business and IT Education” від Асоціації “ІТ України”, форуми “Цифрові трансформації в освіті, бізнесі, ІТ та культурі”, «Освіта. Бізнес. Держава. Співробітництво заради добробуту» від (ВГО “УАФІТ), ІТ-Джаз від ВГО “Співтовариство ІТ-директорів України”.
2. Булига К.Б., Чайковська О.А. Інформаційні технології у прикладних задачах економіки та бізнесу: навч. посіб. для студентів ВНЗ. Київ: Вид. центр КНУКІМ, 2020. 179 с.
3. Булига О.А, Булига К.Б., Чайковська О.А. Основи алгоритмізації та програмування мовою С++. Навчальний посібник. Київ : КНУКІМ, 2021. 130 с.
4. Чайковська, О. А. Вступ до фаху [Текст] : робоча програма навч. дисципліни : освіт.-проф. програма "Комп'ютерні науки" : 1 курс / О. А. Чайковська. – Київ : КНУКІМ, 2020. – 20 с.
Участь у професійних об'єднаннях: Член Europeana Network Association (сектор «Освіта»), член Робочої групи «Інформаційні технології в освітньому менеджменті» Технічного комітету Міжнародної федерації з обробки інформації (IFIP), Член Співтовариства

							IT-директорів України, Член ВГО "Українська Федерація Інформатики", Голова ГС "СТЕМ-КОАЛІЦІЯ", Член правління ВГО "Українська асоціація фахівців інформаційних технологій".
318846	Толмач Марина Сергіївна	Викладач, Основне місце роботи	Кафедра комп'ютерних наук	Диплом магістра, Київський національний університет культури і мистецтв, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій	10	Основи збору, обробки і передачі інформації	<p>Виконання ліцензійних умов: Пункт 37: 1, 3, 5 Пункт 38: 1,4,10,12,19,20</p> <p>Вища освіта: кваліфікація відповідно диплому: "Магістр менеджменту інформаційно-комп'ютерних систем", 2006 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Короткострокове науково-педагогічне стажування за проєктом Еразмус + dComFra "Digital competence framework for Ukrainian teacher and other citizens" № 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-SBHE-SP, угода 2018-2470 2019 р.в університетах: Педагогічний університет, м. Краків, Польща (UP); Університет Вітовта Великого, м. Каунас, Литва (VMU); Каринтійський університет прикладних наук, м. Філлах, Австрія (CUAS); Політехнічний університет, м. Бухарест, Румунія (UPB-CAMIS). 2. Академічна мобільність за програмою Еразмус+, м. Галац, Румунія, Дунайський університет Universitatea Danubius Galati, Romania, 25.06.2019-29.06.2019. 3. Networking Academy. Cisco, 2 hours of continuing education by participating in IPD Week, May 2019 hosted by the Technical Field Engagement Team 17-21 May 2019. 4. Навчально-науковий інститут неперервної освіти Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, Сертифікат про</p>

підвищення кваліфікації № МІК 5-163 за програмою «Педагогічні підходи в STEM-освіті» від 29.05.2020, 6 год.
5. ТОВ «Академія сучасних освітян», Сертифікат онлайн-тренінгу “Розвиток ресурсів особистості в умовах дистанційного та змішаного навчання”, № ОТ-094 від 28.03.2021, 15 год/0,5 ЄКТС.
6. Vitautas Magnus University, Сертифікат про підвищення кваліфікації: Online training activities of Erasmus+ Capacity Building in the Field of Higher Education project “Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens / dComFra” No. 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-CBHE-SP 03.07.2020, 90 h/3 ECTS.
7. Сертифікат №fe2fcde1b68b41d39f443ddc513b66c5 від 20.11.2021 про закінчення курсу “Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості”, Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, 15 год, (0,5 кредита ЄКТС) перевірка <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/fe2fcde1b68b41d39f443ddc513b66c5>
8. Сертифікат від 08.12.2021 "Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів". Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, (60 годин) <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/efde70644f53421e9fco73a10e745e69>
9. Certificate №704 for the successful completion of IT Ukraine Association Teacher's Internship program held by EPAM Systems, period January-February 2022 (180 годин)

Має науковий інтерес за профілем ОК:
1. Чайковська О. А.,
Толмач М. С.,
Овезгельдієв А. О.

Модернізація ІТ-освіти в Україні: проблеми й перспективи соціокультурної сфери // Культура і мистецтво у сучасному світі: наук. зап. КНУКіМ. Вип. 19 / М-во освіти і науки України, м-во культури України, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : Видав. центр КНУКіМ, 2018. 181 с. С.173-181.

2. Толмач М.С. (у співавторстві) Problems of Cultural Heritage Preservation in the Context of the Armed Conflict Growth. In: Murayama Y., Velev D., Zlateva P. (eds.) Information Technology in Disaster Risk Reduction. ITDRR 2019. IFIP Advances in Information and Communication Technology, vol 575. Springer, Cham pp.31-44
<https://doi.org/10.1007/978-3-030-48939-7>

3. Толмач М.С. Online learning as a challenge for art education. EDULEARN21 Proceedings ISBN: 978-84-09-31267-2 doi: doi.org/10.21125/edulearn.2021.

4. І. Bondar, О. Chaikovska, М. Tolmach, Y. Trach. Dcomfra Erasmus+ Project: Ukrainian Implementation Experience. EDULEARN21 Proceedings ISBN: 978-84-09-31267-2 doi: doi.org/10.21125/edulearn.2021.

5. Булига К. Б., Толмач М. С. Візуалізація статистичних даних на платформі Power BI. Цифрова платформа: інформаційні технології в соціокультурній сфері. 2021, Том 4, №1. Київ, КНУКіМ. С.56-65.

6. О. Chaikovska, М. Tolmach, І. Bondar (2021) Digital competence training in Ukraine: the dComFra project experience, ICERI2021 Proceedings, pp. 7085-7091.
<https://doi.org/10.21125/iceri.2021.1594>.

7. М. Tolmach, О. Chaikovska, К. Kotsiubivska, Y. Trach

(2021) Experience in Developing Training Modules On Digital Competence, ICERI2021 Proceedings, pp. 7265-7273 .

8. M. Tolmach, Y. Lebid, T. Gumenyuk (2021) Digital competence development of the arts education institutions teachers, ICERI2021 Proceedings, pp. 7355-7363.

9. Толмач, М. (2021). Цифрові технології в освіті: можливості й тенденції застосування. Цифрова платформа: інформаційні технології в соціокультурній сфері, 4(2), 159–171. <https://doi.org/10.31866/2617-796X.4.2.2021.247474>.

10. Kateryna I. Kotsiubivska, Olena V. Tymoshenko, Olena A. Chaikovska, Maryna S. Tolmach, Svitlana S. Khrushch. Neural network approximation in forecasting economic risks.. Vol.5 No S4 (2021): LingCuRe doi: <https://doi.org/10.21744/lingcure.v5nS4.2021>

11. Толмач, М. (2022) Практики цифрового сторітелінгу для фахівців інформаційної справи. Цифрова платформа: інформаційні технології в соціокультурній сфері, 5(1), 159–171. (фахове)

12. Tolmach M., Chaikovska O., Khrushch S., Kotsiubivska K., Trach Y. Organization of Training in the Art Education Institution in the Context of the COVID-19 Pandemic. In: Yang, XS., Sherratt, S., Dey, N., Joshi, A. (eds) Proceedings of Seventh International Congress on Information and Communication Technology. Lecture Notes in Networks and Systems. 2023. Vol 464. p. 631–639. Springer, Singapore.

Навчально-методична робота, участь у конференціях та семінарах:
Чайковська, О. А.
Основи збору, обробки і передачі

							інформації [Текст] : робоча програма навч. дисципліни : освіт.-проф. програма "Комп'ютерні науки" : 1 курс / О. А. Чайковська, М. С. Толмач. – Київ : КНУКІМ, 2020. – 57 с. Участь у форумах та конференціях: «Цифрові трансформації в освіті, бізнесі, ІТ та культурі», «Підвищення кваліфікації освітян: вимоги та новітні тренди» від ВГО "УАФІТ", "ІТ в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі", організація заходів All Digital Week, Code Week та ін. Сертифікат ICDL EU13001000123 від 31.01.2022 (інструктор авторизованого офісу сертифікації цифрових навичок за стандартами International Computer Driver Licence (ICDL)). Інструктор Академії Cisco.
185969	Вовк Людмила Василівна	Доцент, Сумісництво	Кафедра комп'ютерних наук	Диплом кандидата наук ДК 025745, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 031889, виданий 26.09.2012	19	Вища математика, теорія ймовірності і математична статистика	Виконання ліцензійних умов: Пункт 37: 1, 2, 5 Пункт 38: 1, 3, 4, 12, 19 Підвищення кваліфікації: 1. Науково-практичне стажування «Formation of knowledge economy as the basis for information society» (December 15-18, 2018) during 120 hours in Italy (Venice – Training Seminar, Session 1st and University of Verona - Training Seminar, Session 2nd) and Kyiv, Ukraine (Part-time training). Сертифікат № 0166. 2. Підвищення кваліфікації за напрямом «Економіка» (1.04.2018-30.06.2018, 145 год) в Університеті «Проф. Д-р Асен Златаров» (Бургас, Болгарія). Сертифікат №4099 від 30.06.2018. 3. International Scientific Internship «Exchange of experience in the research and organization of the educational process in economics,

management, law (active teaching methods)» - Exchange of experience in Ukraine, Poland, Russia, Sweden, Bulgaria and France in Jesuit University Ignatianum in Krakow (Poland) – 108 hours. 2019. Certificate.

4. The course UPPER-INTERMEDIATE 1 that according to the standards of linguistic competence Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) corresponds to the LEVEL B2 with a total amount of 300 (three hundred) hours in the Speak Up English School in the period from 02 March 2017 to 18 May 2019. Course Units: Grammar Workshop - 100 hours, Practical Skills - 100 hours, Conversation - 100 hours. The participant has achieved the following results with an average score of 92% (Certificate).

5. International Scientific and Pedagogical Internship «Management, Economics and Finance» - 108 hours (17 September – 17 December 2020). Mykolas Romeris University, Vilnius, Lithuania. Certificate 5KV-4983.

6. Підвищення кваліфікації за напрямом «Економіка» (1.04.2021-30.06.2021, 180 год) в Університеті «Проф. Д-р Асен Златаров» (Бургас, Болгарія). Сертифікат № від 30.06.2021.

7. Prof. Dr. As. Zlatarov University National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine V International Scientific and Practical Conference «Ukraine, Bulgaria, EU: Economic and Social Development Trends» 26 June-4 July 2021.

8. Курси підвищення кваліфікації в Центральному інституті післядипломної освіти Університету менеджменту освіти НАПН України (<http://umo.edu.ua/institutes/cippo>) з

14.03.2022 по
15.10.2022. Освітня
програма: «Науково-
педагогічні
працівники
університетів,
академій, інститутів».
Загальний обсяг годин
180 год. / 6 кред.
ЄКТС. (Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації СП №
35830447/ 2185-22).
9. IT-Business Analysis.
Освітня ІТ компанія
GoIT (м.Київ).
Certificate Unique
ID_12248 ВА від
3.03.2023 (38 год).

Має науковий інтерес
за профілем ОК:
1. V. Samoilenko, Yu.
Samoilenko, L. Vovk.
Existence of Quickly
Decreasing Solutions to
the First Order Linear
Partial Differential
Equation. In: A.
Prokopenya, D. Kozak-
Superson, M. Siluszyk
(eds.), Computer
Algebra Systems in
Teaching and Research.
Vol. X. Applications in
Mathematical Physics
and Mechanics. Siedlce
University of Natural
Science and
Humanities, 2021, pp.
162 – 174. ISBN 978-
83-66541-85-6
2. Зайцева К.С.,
Самойленко В.Г.,
Самойленко Ю.І.,
Вовк Л.В. Побудова
асимптотичного
солітоноподібного
розв'язку сингулярно
збуреного рівняння
Кортевега-де Фріза зі
спеціально заданими
коефіцієнтами. //
Математичне та
комп'ютерне
моделювання. Серія:
фізико-математичні
науки. Київ, 2018.
Вип. 17. Ст. 48-54.
[http://mcm-
math.kpnu.edu.ua/issu
e/view/8506](http://mcm-math.kpnu.edu.ua/issue/view/8506)
3. Samoilenko V.H.,
Samoilenko Yu.I., Vovk
L.V. Estimates of
Accuracy for
Asymptotic Soliton-Like
Solutions to the
Singularly Perturbed
Benjamin-Bona-
Mahony Equation //
Nonlinear Dynamics
and Systems Theory.
2020. Volume 20 (1). P.
92–106. [SCOPUS].
4. K. Elgondiyev, S.
Matmuratova, V.
Borodin, L. Vovk. Total
energy of harmonic
oscillator with impulse
action. // Вісник

Київського національного університету імені Тараса Шевченка : Математика. Механіка./ Київський національний університет імені Тараса Шевченка.- Київ : ВПЦ "Київський університет". Вип.1 (41). 2020. С. 56-59. <https://visnyk-univ.site/issue41/13.pdf> <https://visnyk-univ.site/issue41/13u.html#13>

5. V. Samoilenko, Yu. Samoilenko, L. Vovk. Existence of Quickly Decreasing Solutions to the First Order Linear Partial Differential Equation. In: A. Prokopenya, D. Kozak-Superson, M. Siluszyk (eds.), Computer Algebra Systems in Teaching and Research. Vol. X. Applications in Mathematical Physics and Mechanics. Siedlce University of Natural Science and Humanities, 2021, pp. 162 – 174. ISBN 978-83-66541-85-6

6. Natalya Malyuga, Hanna Komarnytska, Olena Androsova, Liudmyla Vovk, Svitlana Sharova, Nataliia Smolinska. (2022) Enterprise financial project management by visual analytics tools. Economic Affairs, Vol. 67, Issue 4. P. 563-571. <https://doi.org/10.46852/0424-2513.4.2022.22> [SCOPUS].

Навчально-методична робота:
 Вовк Л. В.,
 Коцюбівська К.І.
 Вища математика,
 теорія ймовірностей
 та математична
 статистика [Текст] :
 робоча програма навч.
 дисципліни : освіт.-
 проф. програма
 "Комп'ютерні науки" :
 1 курс. Київ :
 КНУКіМ, 2022. 66 с.
 Вовк Л. В.,
 Коцюбівська К.І.
 Теорія ймовірності та
 статистична обробка
 даних (Data Analysis)
 [Текст] : робоча
 програма навч.
 дисципліни : освіт.-
 проф. програма
 "Комп'ютерні науки" :
 2 курс. Київ : КНУКіМ,
 2022. 65 с.

266554	Коцюбівська Катерина Іванівна	Завідувач, кафедри, доцент, Основне місце роботи	Кафедра комп'ютерних наук	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 080403 Програмне забезпечення автоматизованих систем, Диплом кандидата наук ДК 045385, виданий 12.03.2008, Атестат доцента 12/ДЦ 039702, виданий 23.09.2014</p>	16	Дискретна математика	<p>Виконання ліцензійних умов: Пункт 37: 1, 5 Пункт 38: 1, 3, 4, 8, 10, 12, 15, 19</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Короткострокове науково-педагогічне стажування за проектом Еразмус + dComFra "Digital competence framework for Ukrainian teacher and other citizens" № 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-SBNE-SP, угода 2018-2470 2019 р. в Університеті Вітовта Великого, м. Каунас, Литва (VMU) Сертифікат. Міністерство цифрової трансформації. Open Data Campus. 3-4 квітня 2021 року. Обсяг – 6 годин (0,2 кредити ЄКТС) ВГО «Українська асоціація фахівців з інформаційних технологій». Сертифікат № ПК-С 21-05/020 від 26 травня 2021 р. Використання інтерактивних інструментів в умовах змішаного навчання за програмою підвищення кваліфікації за напрямом використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку. Обсяг (тривалість навчання): 30 год (1 кредит ЄКТС) Міністерство освіти і науки України, Київський національний університет технологій та дизайну, свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 02070890/071358-21 за програмою "Використання цифрових технологій в освітньому процесі", від 5 липня 2021 р., 180 год./6 ЄКТС. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/2193-22 від 15.10.2022 видане Центральним інститутом післядипломної освіти
--------	-------------------------------	--	---------------------------	---	----	----------------------	--

Університету менеджменту освіти НАПН України (<http://umo.edu.ua/institutes/cippo>) за освітньо-професійною програмою “Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів”. Загальний обсяг годин 180 год. / 6 кред. ЄКТС

Має науковий інтерес за профілем ОК:

1. Коцюбівська К.І. Стиснення зображень методами кубічних сплайн-функцій // Коцюбівська К.І., Чайковська О.А., Толмач М.С., Хрущ С.С. // Технологічний аудит та резерви виробництва. Полтава. 2018. № 3. С. 136-154. (фахове)
2. Булига К., Булига О., Коцюбівська К. Використання методів програмної інженерії під час моделювання бізнес-проектів у сфері послуг. // Цифрова платформа: інформаційні технології в соціокультурній сфері. 2021, Том 4, №2. Київ, КНУКіМ. С.18-30. (фахове)
3. Булига К. Б., Булига О.А., Коцюбівська К.І. Хмарна LMS візуалізації статистичних даних. Цифрова платформа: інформаційні технології в соціокультурній сфері. 2022, Том 5, №1. С.11-17. (фахове)
4. Коцюбівська К. І., Тимошенко В. В. Математичні методи обробки зображень// Цифрова платформа: інформаційні технології в соціокультурній сфері. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2019. Том 2 №.1. С.38-45.
5. Коцюбівська К. І. Визначення вагових коефіцієнтів інтегральних індексів економічної безпеки // Статистичне та експертно-аналітичне забезпечення управління сталим розвитком економіки і соціальної сфери: Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції. Чернівці, 2017. С.92-95 (ЧНТУ 5

грудня 2017 року).
6. Корпик А.В.
Моделювання ймовірнісних процесів при створенні комп'ютерних ігор / А.В. Корпик, К.І. Коцюбівська // Інформаційні технології в соціокультурній сфері, освіти, економіці та праві: матеріали Міжнар. науково-практ. конф. студентів і молодих учених, 18 квітня 2018 р. Київ, 2018. С. 111-112.
7. Коцюбівська К. І. Моделювання гри «Морський бій» на основі теорії ймовірностей / К. І. Коцюбівська, О. А. Яворський, А. В. Корпик // Цифрова платформа: інформаційні технології в соціокультурній сфері. 2018. №1. С. 68–76.
8. Коцюбівська К.І. Інтерполяційні методи обробки експериментальних даних з використанням елементів штучного інтелекту // Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі: матеріали Міжнар. науково-практ. конф., 21-22 квітня 2020 р. Київ, 2020. С. 119-120.
9. Тимошенко О.В., Франчук Л.А., Коцюбівська К.І. Застосування нейромережевої апроксимації при прогнозування економічних ризиків. Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі: матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 20-21 квітня 2022 р. / М-во освіти і науки України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : Видавничий центр КНУКіМ, 2022. Ч.2. С.79-81.

Навчально-методична робота, участь у конференціях та семінарах:
Коцюбівська К.І.
Дискретна математика [Текст] : робоча програма навч. дисципліни : освіт.-

						<p>проф. програма "Комп'ютерні науки" : 1 курс. Київ : КНУКіМ, 2022. 34 с.</p> <p>Участь у професійних об'єднаннях: Член ВГО «Українська федерація інформатики»</p> <p>Участь у форумах та конференціях: «Цифрові трансформації в освіті, бізнесі, ІТ та культурі», «Підвищення кваліфікації освітян: вимоги та новітні тренди» від ВГО "УАФІТ", "Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі", "Інформаційні технології та цифрова економіка", та ін.</p>	
282994	Бадьоріна Любов Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Кафедра комп'ютерних наук	<p>Диплом спеціаліста, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 091401 Системи управління і автоматизації, Диплом доктора наук ДД 005025, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 054269, виданий 08.07.2009</p>	14	Алгоритмізація та програмування	<p>Виконання ліцензійних умов: Пункт 37: 1, 2 Пункт 38: 3,4,12,19</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Підвищення кваліфікації за напрямом "Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності" в ННІ післядипломної освіти НУБП: свідоцтво № СС 00493706/007925-19 від 20.02.2019 р. (150 годин)</p> <p>2. Підвищення кваліфікації "Педагогічні працівники закладів фахової передвищої освіти" Національна академія педагогічних наук України ДЗВО "Університет менеджменту освіти" Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти. Свідоцтво ПК№ 35946459/004404-20 від 12.11.20 (30 годин)</p> <p>3. Підвищення кваліфікації на освітній платформі Prometheus, за програмою "Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів". 60 годин (2 кредити ЄКТС), сертифікат, виданий 05.01.2022 https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/7289355c9c9542f49444e57005be278e</p>

4. Підвищення кваліфікації “Комп’ютерні обчислення (Основи програмування)”, ВГО “Українська асоціація фахівців інформаційних технологій”, в рамках реалізації проєкту Еразмус+ dComFra. Сертифікат ПК-ЦК № Р0622-0104 від 22.11.2022, 90 год.

Має науковий інтерес за профілем ОК:

1. Бадьоріна, Л. М. Підхід до комплексної автоматизації завдань інформаційно-аналітичної діяльності [Текст] / Л. М. Бадьоріна // Соціокультурна динаміка українського суспільства : монографія / авт. кол.: Т. М. Бадьоріна, С. Д. Безклубенко, Т. І. Білянкіна, М. М. Бриль, І. А. Гардабхадзе, В. А. Діброва, С. В. Когляренко [та ін.] ; відп. ред. Ю. В. Трач ; М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв, Навч.-наук. ін-т. – Київ : Київ. нац. ун-т культури і мистецтв, 2020. – С. 31-64.
2. Badyorina L. The Use of Knowledge in Modern Information Systems. Innovations and Tendencies of State-of-Art Science : Proceedings of the XIV International Multidisciplinary Conference, Dec. 2021. Mijnbestseller Nederland, Rotterdam. Nederland, 2021. P. 61.
3. Бадьоріна Л.М. Застосування синтаксичного аналізу при автоматизованій обробці тестів. Modern research in world science : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Львів, Україна, 17-19 квіт. 2022. Львів, 2022. С. 388-391. URL: <https://sci-conf.com.ua/ix-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-research-in-world-science-28-30-11-2022-lviv-ukrayina-arhiv/>.
4. Badyorina L. Обробка текстової інформації за допомогою технології Text Mining та

						<p>компаративної ідентифікації. ScienceRise. 2018. Vol. 12. DOI: 10.15587/2313-8416.2018.118921</p> <p>5. Бадьоріна Л. М. Застосування лінгвістичної технології при оцінювання знань / Л. М. Бадьоріна // ScienceRise. - 2018. - № 6. - С. 37-40. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/texc_2018_6_10.</p> <p>6. Бадьоріна Л. М. Методологічні засади інтелектуальної обробки знань майбутніх фахівців. Проблеми системного підходу в економіці : зб. наук. пр. Київ : НАУ, 2019. С. 168-174.</p> <p>7. Бадьоріна Л. М. Застосування баз даних в наукових дослідженнях. Проблеми системного підходу в економіці : зб. наук. пр. Київ : НАУ, 2019. Вип. 4. С. 168-174.</p> <p>8. L. Badyorina , O. Voiko , V. Kisten , N. Solomko The Technology Management of Quality of the Content of Education . Journal of Engineering Education Transformations. October 2022. ISSN 2349-2473 DOI: https://doi.org/10.16920/jeet/2022/v36i2/22161</p> <p>9. Методичний посібник з організації дипломного проектування для студентів з спец. «Комп'ютерна інженерія» / НАТК НУБІП. Ніжин : Вид-во НДУ ім. М. Гоголя. 2018. 43 с.</p>	
381887	Кабанець Олександр Сергійович	Старший викладач, Сумісництво	Факультет івент-менеджменту та шоу-бізнесу	Диплом спеціаліста, Київський національний університет культури і мистецтв, рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Київський університет	10	Трудове право	<p>Нааявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Має науковий інтерес за профілем дисципліни. Кандидат юридичних наук, тема дисертації «Демократія як явище правової дійсності (теоретико-правовий аналіз)». Рівень наукової та професійної активності. Відповідає підпунктам пункту «38»: 1, 4, 12, 19, 20.</p> <p>Досвід практичної роботи за</p>

культури", рік закінчення: 2019, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 036387, виданий 01.07.2016

спеціальністю: ТОВ «Мілктеррапром» (практичне консультування по юридичних питаннях ведення господарської діяльності з 2015 року по теперішній час) Довідка № 1-к від 25 січня 2022 р.

Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection):

1.Биркович Т. І., Кабанець О. С. Методологія дослідження демократії як явища правової дійсності. Часопис Київського університету права. 2018. № 1. С. 14-18.

URL:
http://kul.kiev.ua/doc/CHAS18_1.pdf

2.Биркович Т. І., Биркович В.І., Кабанець О. С. Актуальні питання щодо запровадження електронного урядування у сфері екології та природних ресурсів. Інвестиції: практика та досвід. 2019. № 16. С. 74-78.

URL:
<http://www.investplan.com.ua/?op=1&z=6795&i=10>

3.Биркович Т. І., Биркович В.І., Кабанець О. С. Механізми публічного управління у сфері цифрових трансформацій. Державне управління: вдосконалення та розвиток : ел. наук. журн. 2019. № 9.

URL:
<http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1488>

4.Кабанець О. С., Слюсаренко С.В. Феномен культури через призму державного управління. Вісник національної академії керівних кадрів культури і мистецтв. 2019. № 3. С. 59-62.

URL:https://nakkim.edu.ua/images/vidannya/Visnyk_NAKKIM/Visnyk_3_19.pdf

5.Биркович Т. І., Кабанець О. С. Ефективне законодавство як умова демократичного

розвитку суспільства.
Часопис Київського
університету права.
2020. № 4. С. 35-38.

URL:

http://kul.kiev.ua/images/A/Chasopis/CHAS20_4.pdf

6. Tetyana Byrkovych,
Anastasia Varyvonchuk,
Oleksandr Byrkovych,
Oleksandr Kabanets,
Oleksandr

Kryzhanovskiy,
Aleksander Tsugorka,
International legal
protection of works of
fine art and the
experience of Ukraine,
Magnanimitas,
2021/7/29, p. 95-99.
(Web of Science).

7. Биркович О.І.,
Биркович Т.І.,
Кабанець О.С.

Демократія як
складова державного
режиму. Часопис
Київського
університету права.
2021. № 3. С. 19-26.

URL:

http://kul.kiev.ua/images/A/Chasopis/CHAS21_3.pdf

http://kul.kiev.ua/images/A/Chasopis/CHAS20_4.pdf

Участь у конференціях
та міжнародних
проектах / дискусійні
публікації:

1. Кабанець О. С.,
Братасюк Т. Є.

Особливості
співробітництва
територіальних
громад при
комплексному
вирішенні проблем
місцевого значення.
Економіка і культура
України в світових
глобалізаційних
процесах:

позиціонування і
реалії : тези доп. III
Міжнар. наук.-практ.
конф., м. Київ, 21–22
берез. 2018 р. / М-во
освіти і науки
України; М-во
культури України;
Київ. нац. ун-т
культури і мистецтв;
Київ. ун-т культури.
Київ : Вид. центр
КНУКіМ, 2018. С. 150-
153.

2. Кабанець О. С.,
Калітовський В. І.
Перспективи
використання
світового досвіду
стратегічного
планування в Україні
Економіка і культура
України в світових
глобалізаційних
процесах:

позиціонування і реалії : тези доп. III Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 21–22 берез. 2018 р. / М-во освіти і науки України; М-во культури України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв; Київ. ун-т культури. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2018. С. 150-153.

3. Кабанець О. С., Вдовиченко Д. Л. Світовий досвід стратегічного планування розвитку держави в контексті забезпечення національної безпеки та можливості його використання в Україні. Економіка і культура України в світових глобалізаційних процесах: позиціонування і реалії : тези доп. III Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 21–22 берез. 2018 р. / М-во освіти і науки України; М-во культури України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв; Київ. ун-т культури. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2018. С. 153-155.

4. Нормативно-правове забезпечення ліберальної демократії в контексті правової держави. Економіка і культура України в світових глобалізаційних процесах: позиціонування і реалії : тези доп. III Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 21–22 берез. 2018 р. / М-во освіти і науки України; М-во культури України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв; Київ. ун-т культури. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2018. С. 159-162.

5. Кабанець О. С., Дзюба Ю. А. Критерії поняття демократії. Економіка і культура України в світових глобалізаційних процесах: позиціонування і реалії : тези доп. III Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 21–22 берез. 2018 р. / М-во освіти і науки України; М-во культури України;

Київ. нац. ун-т культури і мистецтв;
Київ. ун-т культури.
Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2018. С. 171-173.

6. Елітарна та партиципаторна теорії демократії як складові сучасної юриспруденції: історико-правовий аналіз. Інформаційні системи в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та праві : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. / М-во освіти і науки України; М-во культури України; Київ. нац. ун-т. культури і мистецтв. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2018. С. 358-361.

7. Ліберальна теорія демократії в сучасній юриспруденції: теоретико-правовий аналіз. Інформаційні системи в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та праві : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. / М-во освіти і науки України; М-во культури України; Київ. нац. ун-т. культури і мистецтв. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2018. С. 361-364.

8. Правова держава як невід'ємна складова системи публічного управління та адміністрування. Україна у світових глобалізаційних процесах: культура, економіка, суспільство : тези доп. міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 20–21 берез. 2019 р. / М-во освіти і науки України; М-во культури України; Київ. ун-т культури. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2019. С. 185-188.

9. Правова держава як невід'ємна складова захисту прав людини. Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин : тези доп. міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 10-11 квіт. 2019 р. / М-во освіти і науки України; М-во культури України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2019. С. 185-

188.
10. Биркович Т. І.,
Кабанець О. С.
Європейські
принципи
децентралізації влади
в Україні. Правові
аспекти публічного
управління: теорія та
практика : матеріали
XII наук.-практ. конф.,
м. Дніпропетровськ,
17 груд. 2020 р. /
Дніпропетровський
регіональний інститут
державного
управління
Національної академії
державного
управління при
Президентові
України.
Дніпропетровськ,
2020. С. 27-30.
11. Биркович Т. І.,
Кабанець О. С. До
окремих питань
ефективності
законодавства. Теорія
та практика сучасної
юриспруденції :
матеріали XXVI
Всеукр. наук.-практ.
конф., м. Харків, 20
груд. 2020 р. Харків,
2020. С. 15-17.
12. Кабанець О.С.
Сучасні питання
юридичної
відповідальності.
Україна у світових
глобалізаційних
процесах: культура,
економіка,
суспільство: тези доп.
міжнар. наук.-практ.
конф., м. Київ, 24-25
березня 2021 р. / М-во
освіти і науки
України; Київ. ун-т
культури. Київ : Вид.
центр КНУКіМ, 2021.
С. 15-18.
13. Кабанець О. С.
Актуальні питання
функціонування
демократії в Україні.
Україна і світ:
теоретичні та
практичні аспекти
діяльності у сфері
міжнародних відносин
: тези доп. міжнар.
наук.-практ. конф., м.
Київ, 21-22 квіт. 2021
р. / М-во освіти і
науки України; Київ.
нац. ун-т культури і
мистецтв. Київ : Вид.
центр КНУКіМ, 2021.
С. 282-288.
14. Биркович Т.І.,
Кабанець О.С.
Розвиток цифрових
компетенцій у
державних
службовців.
Інформаційні
технології в культурі,
мистецтві, освіті,
науці, економіці та

						<p>бізнесі : тези доп. міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 22-23 квіт. 2021 р. / М-во освіти і науки України; Київ. ун-т культури. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2021. С.</p> <p>Підвищення кваліфікації, стажування: 1. Scientific Center of Innovative Researches, certificate № SCIR – 2021 – 000286, took part in a workshop «Digital management of scientific research» (180 hours/ total 6 ECTS), April 12 – May 21, 2021 (Tallin, Estonia). 2. Київський національний університет технологій та дизайну, Навчально-науковий інститут права та сучасних технологій навчання, свідоцтво про підвищення кваліфікації №12СС 02070890 / 071320 - 21, програма «Використання цифрових технологій в освітньому процесі», виконав випускні роботи на тему «Державна політика України у сфері детінізації доходів і зборів» від 05.07.2021 р. Обсяг: 180 годин, 6 кредитів ЄКТС. (18.05.2021 р. – 05.07.2021 р.).</p>	
266554	Коцюбівська Катерина Іванівна	Завідувач, кафедри, доцент, Основне місце роботи	Кафедра комп'ютерних наук	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 080403 Програмне забезпечення автоматизованих систем, Диплом кандидата наук ДК 045385, виданий 12.03.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 039702, виданий 23.09.2014</p>	16	Операційні системи	<p>Виконання ліцензійних умов: Пункт 37: 1, 5 Пункт 38: 1, 3, 4, 8, 10, 12, 15, 19</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації: Короткострокове науково-педагогічне стажування за проектом Еразмус + dComFra “Digital competence framework for Ukrainian teacher and other citizens” № 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-SBHE-SP, угода 2018-2470 2019 р. в Університеті Вітовта Великого, м. Каунас, Литва (VMU) 2. ВГО «Українська асоціація фахівців з інформаційних технологій». Сертифікат № ПК-С 21-05/020 від 26 травня 2021 р.</p>

Використання інтерактивних інструментів в умовах змішаного навчання за програмою підвищення кваліфікації за напрямом використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку. Обсяг (тривалість навчання): 30 год (1 кредит ЄКТС)

3. Міністерство освіти і науки України, Київський національний університет технологій та дизайну, свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 02070890/071358-21 за програмою “Використання цифрових технологій в освітньому процесі”, від 5 липня 2021 р., 180 год./6 ЄКТС.

4. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/2193-22 від 15.10.2022 видане Центральним інститутом післядипломної освіти Університету менеджменту освіти НАПН України (<http://umo.edu.ua/institutes/cippo>) за освітньо-професійною програмою “Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів”. Загальний обсяг годин 180 год. / 6 кред. ЄКТС

Має науковий інтерес за профілем ОК:

1. Коцюбівська К.І., Прісич В.Г., Яворський О.А. Упровадження технологій інтернету речей під час створення системи «Розумний дім» // Цифрова платформа: інформаційні технології в соціокультурній сфері. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2019. Том 2 №.2. С.41-54.
2. Прісич В.Г. Онлайн-метеопрогноз на базі мікроконтролерів / В.Г. Прісич, К.І. Коцюбівська //

						<p>Інформаційні технології в соціокультурній сфері, освіті, економіці та праві: матеріали Міжнар. науково-практич. конф. студентів і молодих учених, 18 квітня 2018 р. Київ, 2018. С. 76-78.</p> <p>3. Ходневич Т.Р. Використання мікроконтролерів Arduino при створенні системи «Розумний дім» / Т.Р. Ходневич, О.В. Чорний, К.І. Коцюбівська // Інформаційні технології в соціокультурній сфері, освіті, економіці та праві: матеріали Міжнар. науково-практич. конф. студентів і молодих учених, 18 квітня 2018 р. Київ, 2018. С. 94-96.</p> <p>Навчально-методична робота, участь у конференціях та семінарах: Коцюбівська К.І. Операційні системи [Текст] : робоча програма навч. дисципліни : освіт.-проф. програма "Комп'ютерні науки" : 1 курс. Київ : КНУКіМ, 2022. 27 с. Участь у професійних об'єднаннях: Член ВГО «Українська федерація інформатики» Участь у форумах та конференціях: «Цифрові трансформації в освіті, бізнесі, IT та культурі», «Підвищення кваліфікації освітян: вимоги та новітні тренди» від ВГО «УАФІТ», “Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі”, “Інформаційні технології та цифрова економіка”, та ін. Сертифікат ICDL (інструктор авторизованого офісу сертифікації цифрових навичок за стандартами International Computer Driver Licence (ICDL)). Інструктор академії CISCO.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН11. Володіти навичками управління життєвим циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, вміти розробляти проектну документацію (техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, угоду, договір, контракт).</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Охорона праці та екологічна безпека</p>	<p>Лекція, словесні, наочні, проблемно-пошукові, методи дослідження, самостійна робота, конспектування, складання реферату, інтерактивні методи.</p>	<p>Усне, письмове опитування, індивідуальне опитування, ректорські контрольні роботи, залік (у формі тестування).</p>
		<p>Іноземна мова</p>	<p>Опитування, дискусія, аудіо запис, презентації, ділові ігри, ситуаційні завдання. Самостійна робота з навчально-методичною літературою: анотування, рецензування; письмовий переклад, вирішення завдань, презентація.</p>	<p>Усне, письмове опитування, індивідуальне опитування, ректорські контрольні роботи, залік (у формі тестування), екзамен (у формі тестування).</p>
		<p>Трудове право</p>	<p>Лекція, словесні, наочні, проблемно-пошукові, методи дослідження, самостійна робота, конспектування, складання реферату, інтерактивні методи.</p>	<p>Усне, письмове опитування, індивідуальне опитування, ректорські контрольні роботи, залік (у формі тестування).</p>
		<p>Об'єктно-орієнтоване програмування</p>	<p>Лекція, лабораторне заняття, метод ситуаційного аналізу, аналітичний метод, проектний метод, методи інтерактивного навчання, демонстрація, репродуктивний метод, метод проблемного навчання, методи навчання із застосуванням пакету моделювання Cisco Packet Tracer, метод самостійного навчання.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, виконання лабораторних робіт, виконання індивідуальних практичних завдань, захист звітів. Підсумковий контроль: іспит (у формі виконання практичних завдань).</p>
		<p>Технологія створення програмних продуктів</p>	<p>Лекція, лабораторне заняття, загальнонаукові методи, метод мозкового штурму, аналітичний метод, проектний метод, написання рефератів, методи інтерактивного навчання, репродуктивний метод, метод самостійного навчання.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, виконання лабораторних робіт, виконання індивідуальних практичних завдань, захист звітів, перевірка рефератів, захист проектів. Підсумковий контроль: іспит (у формі тестування та виконання практичних завдань).</p>
		<p>Проектування інформаційних систем</p>	<p>Лекція, лабораторне заняття, загальнонаукові методи, метод кейсів, метод мозкового штурму, метод ситуаційного аналізу, аналітичний метод, проектний метод, методи інтерактивного навчання, репродуктивний метод, навчальні дискусії,</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, виконання лабораторних робіт, виконання індивідуальних практичних завдань, захист звітів, перевірка рефератів, захист проектів.</p>

			дослідницький метод, написання рефератів, метод проблемного навчання, метод самостійного навчання.	Підсумковий контроль: залік, іспит (у формі тестування та виконання практичних завдань).
		Виробнича практика	Пояснення, демонстрування, екскурсія, практичний метод, виконання завдань, проєктний метод, аналітичний метод	захист звіту з практики, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, залік
		Українська мова	Лекція, словесні, наочні, проблемно-пошукові, методи дослідження, самостійна робота, конспектування, складання реферату, інтерактивні методи.	Усне, письмове опитування, індивідуальне опитування, ректорські контрольні роботи, залік (у формі тестування).
		Переддипломна практика	Пояснення, демонстрування, екскурсія, практичний метод, виконання завдань, проєктний метод, аналітичний метод, дослідницький метод	захист звіту з практики, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, залік
		Менеджмент ІТ-проєктів	Лекція, лабораторне заняття, загальнонаукові методи, метод мозкового штурму, метод ситуаційного аналізу, аналітичний метод, проєктний метод, методи інтерактивного навчання, демонстрація, метод проблемного навчання, написання рефератів, метод самостійного навчання.	Поточний контроль: усне опитування, автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, виконання лабораторних робіт, виконання індивідуальних та групових практичних завдань, захист звітів, перевірка рефератів, захист проєктів. Підсумковий контроль: іспит (у формі тестування та виконання практичних завдань).
		Економіка	Лекція, словесні, наочні, проблемно-пошукові, методи дослідження, самостійна робота, конспектування, складання реферату, інтерактивні методи.	Усне, письмове опитування, індивідуальне опитування, ректорські контрольні роботи, залік (у формі тестування).
<p><i>ПРН12. Застосовувати методи та алгоритми обчислювального інтелекту та інтелектуального аналізу даних в задачах класифікації, прогнозування, кластерного аналізу, пошуку асоціативних правил з використанням програмних інструментів підтримки багатовимірного аналізу даних на основі технологій DataMining, TextMining, WebMining</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Вища математика, теорія ймовірності і математична статистика</p>	<p>Лекція, практичне заняття, загальнонаукові методи, аналітичний метод, методи інтерактивного навчання, репродуктивний метод, дослідницький метод, метод самостійного навчання.</p>	<p>Поточний контроль: контрольні роботи, самостійні роботи, усне опитування, автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, виконання практичних робіт, виконання індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, виконання практичних завдань, іспит.</p>
		<p>Методи та системи штучного інтелекту</p>	<p>Лекція, лабораторне заняття, загальнонаукові методи, метод мозкового штурму, метод ситуаційного аналізу, аналітичний метод, методи інтерактивного навчання, імітаційні методи, дослідницький метод, метод самостійного навчання.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, виконання лабораторних робіт, захист звітів з лабораторних робіт. Підсумковий контроль: іспит (у формі тестування та виконання практичних завдань).</p>
<p><i>ПРНОЗ. Проєктувати</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Навчальна практика</p>	<p>Пояснення, демонстрування, екскурсія,</p>	<p>захист звіту з практики, презентація результатів</p>

дизайнерські рішення при розробці графічного інтерфейсу користувача, мультимедійної і електронної продукції з урахуванням принципів графічного дизайну та ефективним використанням графіки, аудіо, фотографії та відеозображення.			практичний метод, виконання завдань, проєктний метод, аналітичний метод	виконаних завдань та досліджень, залік
		Веб-технології та веб-дизайн	Лекція, лабораторне заняття, загальнонаукові методи, метод ситуаційного аналізу, аналітичний метод, написання рефератів, проєктний метод, метод портфоліо, інтерактивна лекція, демонстрація, репродуктивний метод, метод проблемного навчання метод самостійного навчання.	Поточний контроль: усне опитування, автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, виконання лабораторних робіт, виконання індивідуальних практичних завдань, захист звітів, перевірка рефератів, захист проєктів. Підсумковий контроль: залік, іспит (у формі тестування та виконання практичних завдань).
		Комп'ютерна графіка та дизайн	Лекція, лабораторне заняття, проєктний метод, метод портфоліо, методи інтерактивного навчання, демонстрація, репродуктивний метод, метод проблемного навчання, метод самостійного навчання.	Поточний контроль: усне опитування, автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, виконання лабораторних робіт, виконання індивідуальних та групових практичних завдань, захист звітів, захист проєктів. Підсумковий контроль: іспит (у формі тестування та виконання практичних завдань).
		Виробнича практика	Пояснення, демонстрування, екскурсія, практичний метод, виконання завдань, проєктний метод, аналітичний метод	захист звіту з практики, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, залік
		Переддипломна практика	Пояснення, демонстрування, екскурсія, практичний метод, виконання завдань, проєктний метод, аналітичний метод, дослідницький метод	захист звіту з практики, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, залік
ПРН13. Володіти мовами системного програмування та методами розробки програм, що взаємодіють з компонентами комп'ютерних систем, знати мережні технології, архітектури комп'ютерних мереж, мати практичні навички технології адміністрування комп'ютерних мереж та їх програмного забезпечення.	☒	Операційні системи	Лекція, лабораторне заняття, загальнонаукові методи, метод ситуаційного аналізу, аналітичний метод, методи інтерактивного навчання, демонстрація, репродуктивний метод, метод проблемного навчання, метод самостійного навчання, методи навчання із застосуванням пакету моделювання Cisco Packet Tracer	Поточний контроль: усне опитування, автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, виконання лабораторних робіт, виконання завдань для самостійної роботи, захист звітів. Підсумковий контроль: іспит (у формі тестування та виконання практичних завдань).
		Комп'ютерна інженерія	Лекція, лабораторне заняття, загальнонаукові методи, метод ситуаційного аналізу, аналітичний метод, написання рефератів, методи інтерактивного навчання, демонстрація, репродуктивний метод, дослідницький метод, метод проблемного навчання, методи навчання із застосуванням пакету моделювання Cisco Packet Tracer, метод самостійного	Поточний контроль: усне опитування, автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, виконання лабораторних робіт, виконання індивідуальних практичних завдань, захист звітів, перевірка рефератів. Підсумковий контроль: залік, іспит (у формі тестування та виконання практичних завдань).

			навчання.	
		Технології захисту інформації	Лекція, лабораторне заняття, загальнонаукові методи, метод ситуаційного аналізу, аналітичний метод, проєктний метод, методи інтерактивного навчання, демонстрація, репродуктивний метод, дослідницький метод, написання рефератів, метод проблемного навчання, метод самостійного навчання.	Поточний контроль: усне опитування, автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, виконання лабораторних робіт, виконання індивідуальних практичних завдань, захист звітів, перевірка рефератів, захист проєктів. Підсумковий контроль: іспит (у формі тестування та виконання практичних завдань).
ПРН16. Виконувати паралельні та розподілені обчислення, застосовувати чисельні методи та алгоритми для паралельних структур, мови паралельного програмування при розробці та експлуатації паралельного та розподіленого програмного забезпечення.	☒	Технології розподілених систем та паралельних обчислень	Лекція, лабораторне заняття, загальнонаукові методи, метод мозкового штурму, метод ситуаційного аналізу, аналітичний метод, проєктний метод, методи інтерактивного навчання, інтерактивна лекція, демонстрація, імітаційні методи, дослідницький метод, написання рефератів, метод проблемного навчання, метод самостійного навчання.	Поточний контроль: усне опитування, автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, виконання лабораторних робіт, перевірка рефератів, захист проєктів, захист звітів з лабораторних робіт. Підсумковий контроль: іспит (у формі тестування та виконання практичних завдань).
		Чисельні методи	Лекція, лабораторне заняття, загальнонаукові методи, аналітичний метод, інтерактивна лекція, демонстрація, репродуктивний метод, дослідницький метод, метод самостійного навчання.	Поточний контроль: усне опитування, автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, виконання лабораторних робіт, виконання індивідуальних практичних завдань, захист звітів. Підсумковий контроль: залік (у формі тестування та виконання практичних завдань).
ПРН10. Використовувати інструментальні засоби розробки клієнт-серверних застосунків, проєктувати концептуальні, логічні та фізичні моделі баз даних, розробляти та оптимізувати запити до них, створювати розподілені бази даних, сховища та вітрини даних, бази знань, у тому числі на хмарних сервісах, із застосуванням мов веб-програмування.	☒	Проєктування інформаційних систем	Лекція, лабораторне заняття, загальнонаукові методи, метод кейсів, метод мозкового штурму, метод ситуаційного аналізу, аналітичний метод, проєктний метод, методи інтерактивного навчання, репродуктивний метод, навчальні дискусії, дослідницький метод, написання рефератів, метод проблемного навчання, метод самостійного навчання.	Поточний контроль: усне опитування, автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, виконання лабораторних робіт, виконання індивідуальних практичних завдань, захист звітів, перевірка рефератів, захист проєктів. Підсумковий контроль: залік, іспит (у формі тестування та виконання практичних завдань).
		Виробнича практика	Пояснення, демонстрування, екскурсія, практичний метод, виконання завдань, проєктний метод, аналітичний метод	захист звіту з практики, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, залік
		Веб-технології та веб-дизайн	Лекція, лабораторне заняття, загальнонаукові методи, метод ситуаційного аналізу, аналітичний метод, написання рефератів, проєктний метод, метод портфоліо, інтерактивна лекція, демонстрація, репродуктивний метод, метод проблемного навчання метод самостійного навчання.	Поточний контроль: усне опитування, автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, виконання лабораторних робіт, виконання індивідуальних практичних завдань, захист звітів, перевірка рефератів, захист проєктів. Підсумковий контроль: залік, іспит (у формі тестування та виконання

		Організація баз даних та знань	Лекція, лабораторне заняття, загальнонаукові методи, метод мозкового штурму, метод ситуаційного аналізу, аналітичний метод, написання рефератів, проєктний метод, методи інтерактивного навчання, дослідницький метод, метод проблемного навчання, метод самостійного навчання.	практичних завдань). Поточний контроль: усне опитування, автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, виконання лабораторних робіт, захист звітів, перевірка рефератів, захист проєктів. Підсумковий контроль: автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, виконання практичних завдань, іспит.
		Переддипломна практика	Пояснення, демонстрування, екскурсія, практичний метод, виконання завдань, проєктний метод, аналітичний метод, дослідницький метод	захист звіту з практики, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, залік
<p><i>ПРНО1. Застосовувати сучасний інструментарій для вирішення задач із формування цифрових колекцій та створення цифрового контенту в галузі культури і мистецтва.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Переддипломна практика	Пояснення, демонстрування, екскурсія, практичний метод, виконання завдань, проєктний метод, аналітичний метод, дослідницький метод	захист звіту з практики, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, залік
		Виробнича практика	Пояснення, демонстрування, екскурсія, практичний метод, виконання завдань, проєктний метод, аналітичний метод	захист звіту з практики, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, залік
		Оцифрування та збереження культурної спадщини	Лекція, лабораторне заняття, загальнонаукові методи, метод мозкового штурму, аналітичний метод, проєктний метод, методи інтерактивного навчання, демонстрація, імітаційні методи, метод проблемного навчання, метод самостійного навчання.	Поточний контроль: усне опитування, автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, захист лабораторних робіт, виконання індивідуальних та групових практичних завдань, захист звітів, захист проєктів. Підсумковий контроль: іспит (у формі тестування та виконання практичних завдань)..
		Веб-технології та веб-дизайн	Лекція, лабораторне заняття, загальнонаукові методи, метод ситуаційного аналізу, аналітичний метод, написання рефератів, проєктний метод, метод портфоліо, інтерактивна лекція, демонстрація, репродуктивний метод, метод проблемного навчання метод самостійного навчання.	Поточний контроль: усне опитування, автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, виконання лабораторних робіт, виконання індивідуальних практичних завдань, захист звітів, перевірка рефератів, захист проєктів. Підсумковий контроль: залік, іспит (у формі тестування та виконання практичних завдань).
		Комп'ютерна графіка та дизайн	Лекція, лабораторне заняття, проєктний метод, метод портфоліо, методи інтерактивного навчання, демонстрація, репродуктивний метод, метод проблемного навчання, метод самостійного навчання.	Поточний контроль: усне опитування, автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, виконання лабораторних робіт, виконання індивідуальних та групових практичних завдань, захист звітів, захист проєктів. Підсумковий контроль: іспит (у формі тестування та виконання практичних завдань).

		Вступ до кібербезпеки	Лекція, лабораторне заняття, загальнонаукові методи, аналітичний метод, проєктний метод, методи інтерактивного навчання, репродуктивний метод, дослідницький метод, метод самостійного навчання. Проходження курсу на платформі CISCO.	Поточний контроль: усне опитування, автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, виконання лабораторних робіт, виконання індивідуальних та групових практичних завдань, захист звітів, захист проєктів. Підсумковий контроль: залік (у формі тестування та виконання практичних завдань).
		Вступ до фаху	Лекція, практичне заняття, проєктний метод, загальнонаукові методи, метод мозкового штурму, метод ситуаційного аналізу, аналітичний метод, екскурсія, методи інтерактивного навчання, демонстрація, навчальні дискусії	Поточний контроль: усне опитування, автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, виконання практичних робіт, виконання індивідуальних та групових практичних завдань, захист проєктів. Підсумковий контроль: залік (у формі тестування та виконання практичних завдань).
		Етнографія	Лекція, словесні, наочні, проблемно-пошукові, методи дослідження, самостійна робота, конспектування, складання реферату, інтерактивні методи.	Усне, письмове опитування, індивідуальне опитування, ректорські контрольні роботи, залік (у формі тестування).
		Історія культури	Лекція, словесні, наочні, проблемно-пошукові, методи дослідження, самостійна робота, конспектування, складання реферату, інтерактивні методи.	Усне, письмове опитування, індивідуальне опитування, ректорські контрольні роботи, залік (у формі тестування).
<i>ПРНО2. Планувати життєвий цикл IT-проєкту та управляти ним поетапно для досягнення оптимальних результатів відповідно до стандартів якості, безпеки та стійкості.</i>	<input type="checkbox"/>	Переддипломна практика	Пояснення, демонстрування, екскурсія, практичний метод, виконання завдань, проєктний метод, аналітичний метод, дослідницький метод	захист звіту з практики, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, залік
		Менеджмент IT-проєктів	лекція, лабораторне заняття, загальнонаукові методи, метод мозкового штурму, метод ситуаційного аналізу, аналітичний метод, проєктний метод, методи інтерактивного навчання, демонстрація, метод проблемного навчання, написання рефератів, метод самостійного навчання.	Поточний контроль: усне опитування, автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, виконання лабораторних робіт, виконання індивідуальних та групових практичних завдань, захист звітів, перевірка рефератів, захист проєктів. Підсумковий контроль: іспит (у формі тестування та виконання практичних завдань).
		Проєктування інформаційних систем	Лекція, лабораторне заняття, загальнонаукові методи, метод кейсів, метод мозкового штурму, метод ситуаційного аналізу, аналітичний метод, проєктний метод, методи інтерактивного навчання, репродуктивний метод, навчальні дискусії, дослідницький метод, написання рефератів, метод проблемного навчання,	Поточний контроль: усне опитування, автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, виконання лабораторних робіт, виконання індивідуальних практичних завдань, захист звітів, перевірка рефератів, захист проєктів. Підсумковий контроль: залік, іспит (у формі тестування та виконання

			метод самостійного навчання.	практичних завдань).
		Соціальні комунікації	Лекція, словесні, наочні, проблемно-пошукові, методи дослідження, самостійна робота, конспектування, складання реферату, інтерактивні методи.	Усне, письмове опитування, індивідуальне опитування, ректорські контрольні роботи, залік (у формі тестування).
<p><i>ПРН14. Застосовувати знання методології та CASE-засобів проектування складних систем, методів структурного аналізу систем, об'єктно-орієнтованої методології проектування при розробці і дослідженні функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем.</i></p>	☒	Технологія створення програмних продуктів	Лекція, лабораторне заняття, загальнонаукові методи, метод мозкового штурму, аналітичний метод, проєктний метод, написання рефератів, методи інтерактивного навчання, репродуктивний метод, метод самостійного навчання.	Поточний контроль: усне опитування, автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, виконання лабораторних робіт, виконання індивідуальних практичних завдань, захист звітів, перевірка рефератів, захист проєктів. Підсумковий контроль: іспит (у формі тестування та виконання практичних завдань).
		Переддипломна практика	Пояснення, демонстрування, екскурсія, практичний метод, виконання завдань, проєктний метод, аналітичний метод, дослідницький метод	захист звіту з практики, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, залік
		Проектування інформаційних систем	Лекція, лабораторне заняття, загальнонаукові методи, метод кейсів, метод мозкового штурму, метод ситуаційного аналізу, аналітичний метод, проєктний метод, методи інтерактивного навчання, репродуктивний метод, навчальні дискусії, дослідницький метод, написання рефератів, метод проблемного навчання, метод самостійного навчання.	Поточний контроль: усне опитування, автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, виконання лабораторних робіт, виконання індивідуальних практичних завдань, захист звітів, перевірка рефератів, захист проєктів. Підсумковий контроль: залік, іспит (у формі тестування та виконання практичних завдань).
		Об'єктно-орієнтоване програмування	Лекція, лабораторне заняття, метод ситуаційного аналізу, аналітичний метод, проєктний метод, методи інтерактивного навчання, демонстрація, репродуктивний метод, метод проблемного навчання, методи навчання із застосуванням пакету моделювання Cisco Packet Tracer, метод самостійного навчання.	Поточний контроль: усне опитування, автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, виконання лабораторних робіт, виконання індивідуальних практичних завдань, захист звітів. Підсумковий контроль: іспит (у формі виконання практичних завдань).
<p><i>ПРН9. Розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук.</i></p>	☒	Переддипломна практика	Пояснення, демонстрування, екскурсія, практичний метод, виконання завдань, проєктний метод, аналітичний метод, дослідницький метод	захист звіту з практики, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, залік
		Виробнича практика	Пояснення, демонстрування, екскурсія, практичний метод, виконання завдань, проєктний метод, аналітичний метод	захист звіту з практики, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, залік
		Технології розподілених систем	Лекція, лабораторне заняття, загальнонаукові	Поточний контроль: усне опитування, автоматизоване

		та паралельних обчислень	методи, метод мозкового штурму, метод ситуаційного аналізу, аналітичний метод, проєктний метод, методи інтерактивного навчання, інтерактивна лекція, демонстрація, імітаційні методи, дослідницький метод, написання рефератів, метод проблемного навчання, метод самостійного навчання.	тестування на Платформі електронного навчання, виконання лабораторних робіт, перевірка рефератів, захист проєктів, захист звітів з лабораторних робіт. Підсумковий контроль: автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, виконання практичних завдань, іспит.
		Технологія створення програмних продуктів	метод мозкового штурму, аналітичний метод, проєктний метод, написання рефератів, методи інтерактивного навчання, репродуктивний метод, метод самостійного навчання. Поточний контроль: усне опитування, автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, виконання лабораторних робіт, виконання індивідуальних практичних завдань, захист звітів, перевірка рефератів, захист проєктів.	Підсумковий контроль: іспит (у формі тестування та виконання практичних завдань).
		Веб-технології та веб-дизайн	Лекція, лабораторне заняття, загальнонаукові методи, метод ситуаційного аналізу, аналітичний метод, написання рефератів, проєктний метод, метод портфоліо, інтерактивна лекція, демонстрація, репродуктивний метод, метод проблемного навчання метод самостійного навчання.	Поточний контроль: усне опитування, автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, виконання лабораторних робіт, виконання індивідуальних практичних завдань, захист звітів, перевірка рефератів, захист проєктів. Підсумковий контроль: залік, іспит (у формі тестування та виконання практичних завдань).
		Теорія алгоритмів	Лекція, лабораторне заняття, загальнонаукові методи, метод ситуаційного аналізу, аналітичний метод, методи інтерактивного навчання, імітаційні методи, дослідницький метод, метод самостійного навчання.	Поточний контроль: усне опитування, автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, виконання лабораторних робіт, виконання індивідуальних практичних завдань, захист звітів. Підсумковий контроль: залік (у формі тестування та виконання практичних завдань).
		Алгоритмізація та програмування	Лабораторне заняття, репродуктивний метод, методи інтерактивного навчання, демонстрація.	Поточний контроль: усне опитування, автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль: виконання практичних завдань, іспит.
<i>ПРН15. Розуміти концепцію інформаційної безпеки, принципи безпечного проектування програмного забезпечення, забезпечувати безпеку комп'ютерних мереж в умовах</i>	☒	Переддипломна практика	Пояснення, демонстрування, екскурсія, практичний метод, виконання завдань, проєктний метод, аналітичний метод, дослідницький метод	захист звіту з практики, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, залік
		Виробнича практика	Пояснення, демонстрування, екскурсія, практичний метод,	захист звіту з практики, презентація результатів виконаних завдань та

неповноти та невизначеності вихідних даних.

	виконання завдань, проєктний метод, аналітичний метод	досліджень, залік
Навчальна практика	Пояснення, демонстрування, екскурсія, практичний метод, виконання завдань, проєктний метод, аналітичний метод	захист звіту з практики, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, залік
Ознайомча практика	Пояснення, екскурсія, кейс-метод, захист проєктів, аналітичний метод, виконання завдань	захист звіту з практики, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, залік
Проектування інформаційних систем	Лекція, лабораторне заняття, загальнонаукові методи, метод кейсів, метод мозкового штурму, метод ситуаційного аналізу, аналітичний метод, проєктний метод, методи інтерактивного навчання, репродуктивний метод, навчальні дискусії, дослідницький метод, написання рефератів, метод проблемного навчання, метод самостійного навчання.	Поточний контроль: усне опитування, автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, виконання лабораторних робіт, виконання індивідуальних практичних завдань, захист звітів, перевірка рефератів, захист проєктів. Підсумковий контроль: залік, іспит (у формі тестування та виконання практичних завдань).
Технології захисту інформації	Лекція, лабораторне заняття, загальнонаукові методи, метод ситуаційного аналізу, аналітичний метод, проєктний метод, методи інтерактивного навчання, демонстрація, репродуктивний метод, дослідницький метод, написання рефератів, метод проблемного навчання, метод самостійного навчання.	Поточний контроль: усне опитування, автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, виконання лабораторних робіт, виконання індивідуальних практичних завдань, захист звітів, перевірка рефератів, захист проєктів. Підсумковий контроль: іспит (у формі тестування та виконання практичних завдань).
Комп'ютерна інженерія	Лекція, лабораторне заняття, загальнонаукові методи, метод ситуаційного аналізу, аналітичний метод, написання рефератів, методи інтерактивного навчання, демонстрація, репродуктивний метод, дослідницький метод, метод проблемного навчання, методи навчання із застосуванням пакету моделювання Cisco Packet Tracer, метод самостійного навчання.	Поточний контроль: усне опитування, автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, виконання лабораторних робіт, виконання індивідуальних практичних завдань, захист звітів, перевірка рефератів. Підсумковий контроль: залік, іспит (у формі тестування та виконання практичних завдань).
Операційні системи	Лекція, лабораторне заняття, загальнонаукові методи, метод ситуаційного аналізу, аналітичний метод, методи інтерактивного навчання, демонстрація, репродуктивний метод, метод проблемного навчання, метод самостійного навчання, методи навчання із застосуванням пакету моделювання Cisco Packet Tracer	Поточний контроль: усне опитування, автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, виконання лабораторних робіт, виконання завдань для самостійної роботи, захист звітів. Підсумковий контроль: іспит (у формі тестування та виконання практичних завдань).
Вступ до кібербезпеки	Лекція, лабораторне	Поточний контроль: усне

			заняття, загальнонаукові методи, аналітичний метод, проєктний метод, методи інтерактивного навчання, репродуктивний метод, дослідницький метод, метод самостійного навчання. Проходження курсу на платформі CISCO.	опитування, автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, виконання лабораторних робіт, виконання індивідуальних та групових практичних завдань, захист звітів, захист проєктів. Підсумковий контроль: залік (у формі тестування та виконання практичних завдань).
<p><i>ПРН7. Розуміти принципи моделювання організаційно-технічних систем і операцій; використовувати методи дослідження операцій, розв'язання одно- та багатокритеріальних оптимізаційних задач лінійного, цілочисельного, нелінійного, стохастичного програмування.</i></p>	☒	<p>Проєктування інформаційних систем</p>	<p>Лекція, лабораторне заняття, загальнонаукові методи, метод кейсів, метод мозкового штурму, метод ситуаційного аналізу, аналітичний метод, проєктний метод, методи інтерактивного навчання, репродуктивний метод, навчальні дискусії, дослідницький метод, написання рефератів, метод проблемного навчання, метод самостійного навчання</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, виконання лабораторних робіт, виконання індивідуальних практичних завдань, захист звітів, перевірка рефератів, захист проєктів. Підсумковий контроль: залік, іспит (у формі тестування та виконання практичних завдань).</p>
		<p>Математичні методи дослідження операцій</p>	<p>Лекція, лабораторне заняття, загальнонаукові методи, метод мозкового штурму, аналітичний метод, проєктний метод, методи інтерактивного навчання, демонстрація, імітаційні методи, метод проблемного навчання, метод самостійного навчання.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, захист лабораторних робіт, виконання індивідуальних та групових практичних завдань, захист звітів, захист проєктів. Підсумковий контроль: автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, виконання практичних завдань, іспит.</p>
		<p>Чисельні методи</p>	<p>Лекція, лабораторне заняття, загальнонаукові методи, аналітичний метод, інтерактивна лекція, демонстрація, репродуктивний метод, дослідницький метод, метод самостійного навчання.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, виконання лабораторних робіт, виконання індивідуальних практичних завдань, захист звітів. Підсумковий контроль: залік (у формі тестування та виконання практичних завдань).</p>
		<p>Основи збору, обробки і передачі інформації</p>	<p>Лекція, лабораторне заняття, загальнонаукові методи, аналітичний метод, проєктний метод, методи інтерактивного навчання, репродуктивний метод, дослідницький метод, метод самостійного навчання</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, виконання лабораторних робіт, виконання індивідуальних та групових практичних завдань, захист звітів, захист проєктів. Підсумковий контроль: іспит (у формі тестування та виконання практичних завдань).</p>
<p><i>ПРН8. Використовувати методологію системного аналізу об'єктів, процесів і систем для задач аналізу, прогнозування, управління та проєктування</i></p>	☒	<p>Менеджмент IT-проєктів</p>	<p>лекція, лабораторне заняття, загальнонаукові методи, метод мозкового штурму, метод ситуаційного аналізу, аналітичний метод, проєктний метод, методи інтерактивного навчання, демонстрація, метод проблемного навчання, написання рефератів, метод</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, виконання лабораторних робіт, виконання індивідуальних та групових практичних завдань, захист звітів, перевірка рефератів, захист проєктів.</p>

динамічних процесів в макроекономічних, технічних, технологічних і фінансових об'єктах.		самостійного навчання.	Підсумковий контроль: автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, виконання практичних завдань, іспит.
	Проектування інформаційних систем	Лекція, лабораторне заняття, загальнонаукові методи, метод кейсів, метод мозкового штурму, метод ситуаційного аналізу, аналітичний метод, проєктний метод, методи інтерактивного навчання, репродуктивний метод, навчальні дискусії, дослідницький метод, написання рефератів, метод проблемного навчання, метод самостійного навчання.	Поточний контроль: усне опитування, автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, виконання лабораторних робіт, виконання індивідуальних практичних завдань, захист звітів, перевірка рефератів, захист проєктів. Підсумковий контроль: залік, іспит (у формі тестування та виконання практичних завдань).
	Технології захисту інформації	Лекція, лабораторне заняття, загальнонаукові методи, метод ситуаційного аналізу, аналітичний метод, проєктний метод, методи інтерактивного навчання, демонстрація, репродуктивний метод, дослідницький метод, написання рефератів, метод проблемного навчання, метод самостійного навчання.	Поточний контроль: усне опитування, автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, виконання лабораторних робіт, виконання індивідуальних практичних завдань, захист звітів, перевірка рефератів, захист проєктів. Підсумковий контроль: автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, виконання практичних завдань, іспит.
	Математичні методи дослідження операцій	Лекція, лабораторне заняття, загальнонаукові методи, метод мозкового штурму, аналітичний метод, проєктний метод, методи інтерактивного навчання, демонстрація, імітаційні методи, метод проблемного навчання, метод самостійного навчання.	Поточний контроль: усне опитування, автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, захист лабораторних робіт, виконання індивідуальних та групових практичних завдань, захист звітів, захист проєктів. Підсумковий контроль: автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, виконання практичних завдань, іспит.
	Організація баз даних та знань	Лекція, лабораторне заняття, загальнонаукові методи, метод мозкового штурму, метод ситуаційного аналізу, аналітичний метод, написання рефератів, проєктний метод, методи інтерактивного навчання, дослідницький метод, метод проблемного навчання, метод самостійного навчання.	Поточний контроль: усне опитування, автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, виконання лабораторних робіт, захист звітів, перевірка рефератів, захист проєктів. Підсумковий контроль: автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, виконання практичних завдань, іспит.
	Економіка	Лекція, словесні, наочні, проблемно-пошукові, методи дослідження, самостійна робота, конспектування, складання реферату, інтерактивні методи.	Усне, письмове опитування, індивідуальне опитування, ректорські контрольні роботи, залік (у формі тестування).
	Вища математика, теорія ймовірності і математична статистика	Лекція, практичне заняття, загальнонаукові методи, аналітичний метод, методи інтерактивного навчання, репродуктивний метод, дослідницький метод, метод самостійного навчання.	Поточний контроль: контрольні роботи, самостійні роботи, усне опитування, автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, виконання практичних

				робіт, виконання індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, виконання практичних завдань, іспит.
<p><i>ПРН1.</i> Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.</p>	☒	Оцифрування та збереження культурної спадщини	Лекція, лабораторне заняття, загальнонаукові методи, метод мозкового штурму, аналітичний метод, проєктний метод, методи інтерактивного навчання, демонстрація, імітаційні методи, метод проблемного навчання, метод самостійного навчання.	Поточний контроль: усне опитування, автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, захист лабораторних робіт, виконання індивідуальних та групових практичних завдань, захист звітів, захист проєктів. Підсумковий контроль: іспит (у формі тестування та виконання практичних завдань)..
		Математичні методи дослідження операцій	Лекція, лабораторне заняття, загальнонаукові методи, метод мозкового штурму, аналітичний метод, проєктний метод, методи інтерактивного навчання, демонстрація, імітаційні методи, метод проблемного навчання, метод самостійного навчання.	Поточний контроль: усне опитування, автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, захист лабораторних робіт, виконання індивідуальних та групових практичних завдань, захист звітів, захист проєктів. Підсумковий контроль: іспит (у формі тестування та виконання практичних завдань).
		Технологія створення програмних продуктів	Лекція, лабораторне заняття, загальнонаукові методи, метод мозкового штурму, аналітичний метод, проєктний метод, написання рефератів, методи інтерактивного навчання, репродуктивний метод, метод самостійного навчання.	Поточний контроль: усне опитування, автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, виконання лабораторних робіт, виконання індивідуальних практичних завдань, захист звітів, перевірка рефератів, захист проєктів. Підсумковий контроль: іспит (у формі тестування та виконання практичних завдань)..
		Комп'ютерна інженерія	Лекція, лабораторне заняття, загальнонаукові методи, метод ситуаційного аналізу, аналітичний метод, написання рефератів, методи інтерактивного навчання, демонстрація, репродуктивний метод, дослідницький метод, метод проблемного навчання, методи навчання із застосуванням пакету моделювання Cisco Packet Tracer, метод самостійного навчання.	Поточний контроль: усне опитування, автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, виконання лабораторних робіт, виконання індивідуальних практичних завдань, захист звітів, перевірка рефератів. Підсумковий контроль: залік, іспит (у формі тестування та виконання практичних завдань).
		Веб-технології та веб-дизайн	Лекція, лабораторне заняття, загальнонаукові методи, метод ситуаційного аналізу, аналітичний метод, написання рефератів, проєктний метод, метод портфоліо, інтерактивна лекція, демонстрація, репродуктивний метод, метод проблемного навчання метод самостійного навчання	Поточний контроль: усне опитування, автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, виконання лабораторних робіт, виконання індивідуальних практичних завдань, захист звітів, перевірка рефератів, захист проєктів. Підсумковий контроль: залік, іспит (у формі

		тестування та виконання практичних завдань).
Комп'ютерна графіка та дизайн	Лекція, лабораторне заняття, проєктний метод, метод портфоліо, методи інтерактивного навчання, демонстрація, репродуктивний метод, метод проблемного навчання, метод самостійного навчання.	Поточний контроль: усне опитування, автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, виконання лабораторних робіт, виконання індивідуальних та групових практичних завдань, захист звітів, захист проєктів. Підсумковий контроль: іспит (у формі тестування та виконання практичних завдань)..
Організація баз даних та знань	Лекція, лабораторне заняття, загальнонаукові методи, метод мозкового штурму, метод ситуаційного аналізу, аналітичний метод, написання рефератів, проєктний метод, методи інтерактивного навчання, дослідницький метод, метод проблемного навчання, метод самостійного навчання.	Поточний контроль: усне опитування, автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, виконання лабораторних робіт, захист звітів, перевірка рефератів, захист проєктів. Підсумковий контроль: іспит (у формі тестування та виконання практичних завдань).
Об'єктно-орієнтоване програмування	Лекція, лабораторне заняття, метод ситуаційного аналізу, аналітичний метод, проєктний метод, методи інтерактивного навчання, демонстрація, репродуктивний метод, метод проблемного навчання, методи навчання із застосуванням пакету моделювання Cisco Packet Tracer, метод самостійного навчання.	Поточний контроль: усне опитування, автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, виконання лабораторних робіт, виконання індивідуальних практичних завдань, захист звітів. Підсумковий контроль: іспит (у формі виконання практичних завдань).
Теорія алгоритмів	Лекція, лабораторне заняття, загальнонаукові методи, метод ситуаційного аналізу, аналітичний метод, методи інтерактивного навчання, імітаційні методи, дослідницький метод, метод самостійного навчання.	Поточний контроль: усне опитування, автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, виконання лабораторних робіт, виконання індивідуальних практичних завдань, захист звітів. Підсумковий контроль: залік (у формі тестування та виконання практичних завдань)..
Чисельні методи	Лекція, лабораторне заняття, загальнонаукові методи, аналітичний метод, інтерактивна лекція, демонстрація, репродуктивний метод, дослідницький метод, метод самостійного навчання.	Поточний контроль: усне опитування, автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, виконання лабораторних робіт, виконання індивідуальних практичних завдань, захист звітів. Підсумковий контроль: залік (у формі тестування та виконання практичних завдань).
Операційні системи	Лекція, лабораторне заняття, загальнонаукові методи, метод ситуаційного аналізу, аналітичний метод, методи інтерактивного навчання, демонстрація, репродуктивний метод, метод проблемного навчання, метод	Поточний контроль: усне опитування, автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, виконання лабораторних робіт, виконання завдань для самостійної роботи, захист звітів. Підсумковий контроль: іспит (у формі тестування та

	самостійного навчання, методи навчання із застосуванням пакету моделювання Cisco Packet Tracer	виконання практичних завдань).
Алгоритмізація та програмування	Лабораторне заняття, репродуктивний метод, методи інтерактивного навчання, демонстрація.	Поточний контроль: усне опитування, автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль: іспит (у формі виконання практичних завдань).
Дискретна математика	Лекція, практичне заняття, загальнонаукові методи, аналітичний метод, методи інтерактивного навчання, репродуктивний метод, дослідницький метод, метод самостійного навчання.	Поточний контроль: контрольні роботи, самостійні роботи, усне опитування, автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, виконання практичних робіт, виконання індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: іспит (у формі тестування та виконання практичних завдань).
Вища математика, теорія ймовірності і математична статистика	Лекція, практичне заняття, загальнонаукові методи, аналітичний метод, методи інтерактивного навчання, репродуктивний метод, дослідницький метод, метод самостійного навчання.	Поточний контроль: контрольні роботи, самостійні роботи, усне опитування, автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, виконання практичних робіт, виконання індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: іспит (у формі тестування та виконання практичних завдань).
Основи збору, обробки і передачі інформації	Лекція, лабораторне заняття, загальнонаукові методи, аналітичний метод, проєктний метод, методи інтерактивного навчання, репродуктивний метод, дослідницький метод, метод самостійного навчання.	Поточний контроль: усне опитування, автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, виконання лабораторних робіт, виконання індивідуальних та групових практичних завдань, захист звітів, захист проєктів. Підсумковий контроль: іспит (у формі тестування та виконання практичних завдань).
Вступ до кібербезпеки	Лекція, лабораторне заняття, загальнонаукові методи, аналітичний метод, проєктний метод, методи інтерактивного навчання, репродуктивний метод, дослідницький метод, метод самостійного навчання. Проходження курсу на платформі CISCO.	Поточний контроль: усне опитування, автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, виконання лабораторних робіт, виконання індивідуальних та групових практичних завдань, захист звітів, захист проєктів. Підсумковий контроль: автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, виконання практичних завдань.
Вступ до фаху	Лекція, практичне заняття, проєктний метод, загальнонаукові методи, метод мозкового штурму, метод ситуаційного аналізу, аналітичний метод, екскурсія, методи інтерактивного навчання, демонстрація, навчальні	Поточний контроль: усне опитування, автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, виконання практичних робіт, виконання індивідуальних та групових практичних завдань, захист проєктів.

	дискусії	Підсумковий контроль: залік (у формі тестування та виконання практичних завдань).
Політологія (в т. ч. Геополітика і глобалізація)	Лекція, словесні, наочні, проблемно-пошукові, методи дослідження, самостійна робота, конспектування, складання реферату, інтерактивні методи.	Усне, письмове опитування, індивідуальне опитування, ректорські контрольні роботи, залік (у формі тестування).
Трудове право	Лекція, словесні, наочні, проблемно-пошукові, методи дослідження, самостійна робота, конспектування, складання реферату, інтерактивні методи.	Усне, письмове опитування, індивідуальне опитування, ректорські контрольні роботи, залік (у формі тестування).
Іноземна мова	Опитування, дискусія, аудіо запис, презентації, ділові ігри, ситуаційні завдання. Самостійна робота з навчально-методичною літературою: анотування, рецензування; письмовий переклад, вирішення завдань, презентація.	Усне, письмове опитування, індивідуальне опитування, ректорські контрольні роботи, залік (у формі тестування), екзамен (у формі тестування).
Охорона праці та екологічна безпека	Лекція, словесні, наочні, проблемно-пошукові, методи дослідження, самостійна робота, конспектування, складання реферату, інтерактивні методи.	Усне, письмове опитування, індивідуальне опитування, ректорські контрольні роботи, залік (у формі тестування). Усне, письмове опитування, індивідуальне опитування, ректорські контрольні роботи, залік (у формі тестування).
Психологія	Лекція, словесні, наочні, проблемно-пошукові, методи дослідження, самостійна робота, конспектування, складання реферату, інтерактивні методи.	Усне, письмове опитування, індивідуальне опитування, ректорські контрольні роботи, залік (у формі тестування).
Філософія	Лекція, словесні, наочні, проблемно-пошукові, методи дослідження, самостійна робота, конспектування, складання реферату, інтерактивні методи.	Усне, письмове опитування, індивідуальне опитування, ректорські контрольні роботи, екзамен (у формі тестування).
Етнографія	Лекція, словесні, наочні, проблемно-пошукові, методи дослідження, самостійна робота, конспектування, складання реферату, інтерактивні методи.	Усне, письмове опитування, індивідуальне опитування, ректорські контрольні роботи, залік (у формі тестування).
Українська мова	Лекція, словесні, наочні, проблемно-пошукові, методи дослідження, самостійна робота, конспектування, складання реферату, інтерактивні методи.	Усне, письмове опитування, індивідуальне опитування, ректорські контрольні роботи, залік (у формі тестування).
Економіка	Лекція, словесні, наочні, проблемно-пошукові, методи дослідження, самостійна робота, конспектування, складання реферату, інтерактивні методи.	Усне, письмове опитування, індивідуальне опитування, ректорські контрольні роботи, залік (у формі тестування).

Соціальні комунікації	Лекція, словесні, наочні, проблемно-пошукові, методи дослідження, самостійна робота, конспектування, складання реферату, інтерактивні методи.	Усне, письмове опитування, індивідуальне опитування, ректорські контрольні роботи, залік (у формі тестування).
Історія культури	Лекція, словесні, наочні, проблемно-пошукові, методи дослідження, самостійна робота, конспектування, складання реферату, інтерактивні методи.	Усне, письмове опитування, індивідуальне опитування, ректорські контрольні роботи, залік (у формі тестування).
Історія України	Лекція, словесні, наочні, проблемно-пошукові, методи дослідження, самостійна робота, конспектування, складання реферату, інтерактивні методи.	Усне, письмове опитування, індивідуальне опитування, ректорські контрольні роботи, залік (у формі тестування).
Технології захисту інформації	Лекція, лабораторне заняття, загальнонаукові методи, метод ситуаційного аналізу, аналітичний метод, проєктний метод, методи інтерактивного навчання, демонстрація, репродуктивний метод, дослідницький метод, написання рефератів, метод проблемного навчання, метод самостійного навчання.	Поточний контроль: усне опитування, автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, виконання лабораторних робіт, виконання індивідуальних практичних завдань, захист звітів, перевірка рефератів, захист проєктів. Підсумковий контроль: іспит (у формі тестування та виконання практичних завдань).
Проєктування інформаційних систем	Лекція, лабораторне заняття, загальнонаукові методи, метод кейсів, метод мозкового штурму, метод ситуаційного аналізу, аналітичний метод, проєктний метод, методи інтерактивного навчання, репродуктивний метод, навчальні дискусії, дослідницький метод, написання рефератів, метод проблемного навчання, метод самостійного навчання.	Поточний контроль: усне опитування, автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, виконання лабораторних робіт, виконання індивідуальних практичних завдань, захист звітів, перевірка рефератів, захист проєктів. Підсумковий контроль: залік, іспит (у формі тестування та виконання практичних завдань).
Технології розподілених систем та паралельних обчислень	Лекція, лабораторне заняття, загальнонаукові методи, метод мозкового штурму, метод ситуаційного аналізу, аналітичний метод, проєктний метод, методи інтерактивного навчання, інтерактивна лекція, демонстрація, імітаційні методи, дослідницький метод, написання рефератів, метод проблемного навчання, метод самостійного навчання.	Поточний контроль: усне опитування, автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, виконання лабораторних робіт, перевірка рефератів, захист проєктів, захист звітів з лабораторних робіт. Підсумковий контроль: іспит (у формі тестування та виконання практичних завдань).
Менеджмент IT-проєктів	лекція, лабораторне заняття, загальнонаукові методи, метод мозкового штурму, метод ситуаційного аналізу, аналітичний метод, проєктний метод, методи інтерактивного навчання, демонстрація, метод проблемного навчання, написання рефератів, метод самостійного навчання.	Поточний контроль: усне опитування, автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, виконання лабораторних робіт, виконання індивідуальних та групових практичних завдань, захист звітів, перевірка рефератів, захист проєктів. Підсумковий контроль:

				іспит (у формі тестування та виконання практичних завдань).
		Переддипломна практика	Пояснення, демонстрування, екскурсія, практичний метод, виконання завдань, проєктний метод, аналітичний метод, дослідницький метод	захист звіту з практики, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, залік
		Виробнича практика	Пояснення, демонстрування, екскурсія, практичний метод, виконання завдань, проєктний метод, аналітичний метод	захист звіту з практики, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, залік
		Навчальна практика	Пояснення, демонстрування, екскурсія, практичний метод, виконання завдань, проєктний метод, аналітичний метод	захист звіту з практики, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, залік
		Ознайомча практика	Пояснення, екскурсія, кейс-метод, захист проєктів, аналітичний метод, виконання завдань	захист звіту з практики, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, залік
		Методи та системи штучного інтелекту	Лекція, лабораторне заняття, загальнонаукові методи, метод мозкового штурму, метод ситуаційного аналізу, аналітичний метод, методи інтерактивного навчання, імітаційні методи, дослідницький метод, метод самостійного навчання.	Поточний контроль: усне опитування, автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, виконання лабораторних робіт, захист звітів з лабораторних робіт. Підсумковий контроль: іспит (у формі тестування та виконання практичних завдань).
<p><i>ПРН2. Використовувати сучасний математичний апарат неперервного та дискретного аналізу, лінійної алгебри, аналітичної геометрії в професійній діяльності для розв'язання задач теоретичного та прикладного характеру в процесі проектування та реалізації об'єктів інформатизації.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Методи та системи штучного інтелекту	Лекція, лабораторне заняття, загальнонаукові методи, метод мозкового штурму, метод ситуаційного аналізу, аналітичний метод, методи інтерактивного навчання, імітаційні методи, дослідницький метод, метод самостійного навчання.	Поточний контроль: усне опитування, автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, виконання лабораторних робіт, захист звітів з лабораторних робіт. Підсумковий контроль: автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, виконання практичних завдань, іспит.
		Математичні методи дослідження операцій	Лекція, лабораторне заняття, загальнонаукові методи, метод мозкового штурму, аналітичний метод, проєктний метод, методи інтерактивного навчання, демонстрація, імітаційні методи, метод проблемного навчання, метод самостійного навчання.	Поточний контроль: усне опитування, автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, захист лабораторних робіт, виконання індивідуальних та групових практичних завдань, захист звітів, захист проєктів. Підсумковий контроль: автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, виконання практичних завдань, іспит.
		Теорія алгоритмів	Лекція, лабораторне заняття, загальнонаукові методи, метод ситуаційного аналізу, аналітичний метод, методи інтерактивного навчання, імітаційні методи, дослідницький метод, метод самостійного навчання.	Поточний контроль: усне опитування, автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, виконання лабораторних робіт, виконання індивідуальних практичних завдань, захист звітів. Підсумковий контроль: залік (у формі тестування та

				виконання практичних завдань).
		Чисельні методи	Лекція, лабораторне заняття, загальнонаукові методи, аналітичний метод, інтерактивна лекція, демонстрація, репродуктивний метод, дослідницький метод, метод самостійного навчання.	Поточний контроль: усне опитування, автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, виконання лабораторних робіт, виконання індивідуальних практичних завдань, захист звітів. Підсумковий контроль: залік (у формі тестування та виконання практичних завдань).
		Дискретна математика	Лекція, практичне заняття, загальнонаукові методи, аналітичний метод, методи інтерактивного навчання, репродуктивний метод, дослідницький метод, метод самостійного навчання.	Поточний контроль: контрольні роботи, самостійні роботи, усне опитування, автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, виконання практичних робіт, виконання індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: іспит (у формі тестування та виконання практичних завдань).
		Вища математика, теорія ймовірності і математична статистика	Лекція, практичне заняття, загальнонаукові методи, аналітичний метод, методи інтерактивного навчання, репродуктивний метод, дослідницький метод, метод самостійного навчання.	Поточний контроль: контрольні роботи, самостійні роботи, усне опитування, автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, виконання практичних робіт, виконання індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: іспит (у формі тестування та виконання практичних завдань).
<i>ПРНЗ. Використовувати знання закономірностей випадкових явищ, їх властивостей та операцій над ними, моделей випадкових процесів та сучасних програмних середовищ для розв'язування задач статистичної обробки даних і побудови прогнозних моделей.</i>	☒	Методи та системи штучного інтелекту	Лекція, лабораторне заняття, загальнонаукові методи, метод мозкового штурму, метод ситуаційного аналізу, аналітичний метод, методи інтерактивного навчання, імітаційні методи, дослідницький метод, метод самостійного навчання.	Поточний контроль: усне опитування, автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, виконання лабораторних робіт, захист звітів з лабораторних робіт. Підсумковий контроль: автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, виконання практичних завдань, іспит.
		Математичні методи дослідження операцій	Лекція, лабораторне заняття, загальнонаукові методи, метод мозкового штурму, аналітичний метод, проєктний метод, методи інтерактивного навчання, демонстрація, імітаційні методи, метод проблемного навчання, метод самостійного навчання.	Поточний контроль: усне опитування, автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, захист лабораторних робіт, виконання індивідуальних та групових практичних завдань, захист звітів, захист проєктів. Підсумковий контроль: автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, виконання практичних завдань, іспит.
		Чисельні методи	Лекція, лабораторне заняття, загальнонаукові методи, аналітичний метод, інтерактивна лекція, демонстрація, репродуктивний метод, дослідницький метод, метод самостійного навчання.	Поточний контроль: усне опитування, автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, виконання лабораторних робіт, виконання індивідуальних практичних завдань, захист звітів. Підсумковий контроль:

				залік (у формі тестування та виконання практичних завдань).
		Вища математика, теорія ймовірності і математична статистика	Лекція, практичне заняття, загальнонаукові методи, аналітичний метод, методи інтерактивного навчання, репродуктивний метод, дослідницький метод, метод самостійного навчання.	Поточний контроль: контрольні роботи, самостійні роботи, усне опитування, автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, виконання практичних робіт, виконання індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: іспит (у формі тестування та виконання практичних завдань).
		Проектування інформаційних систем	Лекція, лабораторне заняття, загальнонаукові методи, метод кейсів, метод мозкового штурму, метод ситуаційного аналізу, аналітичний метод, проєктний метод, методи інтерактивного навчання, репродуктивний метод, навчальні дискусії, дослідницький метод, написання рефератів, метод проблемного навчання, метод самостійного навчання.	Поточний контроль: усне опитування, автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, виконання лабораторних робіт, виконання індивідуальних практичних завдань, захист звітів, перевірка рефератів, захист проєктів. Підсумковий контроль: залік, іспит (у формі тестування та виконання практичних завдань).
<p><i>ПРН5. Проектувати, розробляти та аналізувати алгоритми розв'язання обчислювальних та логічних задач, оцінювати ефективність та складність алгоритмів на основі застосування формальних моделей алгоритмів та обчислювальних функцій.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Технології розподілених систем та паралельних обчислень	Лекція, лабораторне заняття, загальнонаукові методи, метод мозкового штурму, метод ситуаційного аналізу, аналітичний метод, проєктний метод, методи інтерактивного навчання, інтерактивна лекція, демонстрація, імітаційні методи, дослідницький метод, написання рефератів, метод проблемного навчання, метод самостійного навчання.	Поточний контроль: усне опитування, автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, виконання лабораторних робіт, перевірка рефератів, захист проєктів, захист звітів з лабораторних робіт. Підсумковий контроль: автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, виконання практичних завдань, іспит.
		Технологія створення програмних продуктів	Лекція, лабораторне заняття, загальнонаукові методи, метод мозкового штурму, аналітичний метод, проєктний метод, написання рефератів, методи інтерактивного навчання, репродуктивний метод, метод самостійного навчання.	Поточний контроль: усне опитування, автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, виконання лабораторних робіт, виконання індивідуальних практичних завдань, захист звітів, перевірка рефератів, захист проєктів. Підсумковий контроль: іспит (у формі тестування та виконання практичних завдань).
		Об'єктно-орієнтоване програмування	Лекція, лабораторне заняття, метод ситуаційного аналізу, аналітичний метод, проєктний метод, методи інтерактивного навчання, демонстрація, репродуктивний метод, метод проблемного навчання, методи навчання із застосуванням пакету моделювання Cisco Packet Tracer, метод самостійного навчання.	Поточний контроль: усне опитування, автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, виконання лабораторних робіт, виконання індивідуальних практичних завдань, захист звітів. Підсумковий контроль: виконання практичних завдань, іспит.
		Теорія алгоритмів	Лекція, лабораторне заняття, загальнонаукові методи, метод ситуаційного	Поточний контроль: усне опитування, автоматизоване тестування на Платформі

			аналізу, аналітичний метод, методи інтерактивного навчання, імітаційні методи, дослідницький метод, метод самостійного навчання.	електронного навчання, виконання лабораторних робіт, виконання індивідуальних практичних завдань, захист звітів. Підсумковий контроль: залік (у формі тестування та виконання практичних завдань).
		Чисельні методи	Лекція, лабораторне заняття, загальнонаукові методи, аналітичний метод, інтерактивна лекція, демонстрація, репродуктивний метод, дослідницький метод, метод самостійного навчання.	Поточний контроль: усне опитування, автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, виконання лабораторних робіт, виконання індивідуальних практичних завдань, захист звітів. Підсумковий контроль: залік (у формі тестування та виконання практичних завдань).
		Алгоритмізація та програмування	Лабораторне заняття, репродуктивний метод, методи інтерактивного навчання, демонстрація.	Поточний контроль: усне опитування, автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль: виконання практичних завдань, іспит.
<p><i>ПРН4. Використовувати методи обчислювального інтелекту, машинного навчання, нейромережевої та нечіткої обробки даних, генетичного та еволюційного програмування для розв'язання задач розпізнавання, прогнозування, класифікації, ідентифікації об'єктів керування тощо.</i></p>	☒	Методи та системи штучного інтелекту	Лекція, лабораторне заняття, загальнонаукові методи, метод мозкового штурму, метод ситуаційного аналізу, аналітичний метод, методи інтерактивного навчання, імітаційні методи, дослідницький метод, метод самостійного навчання.	Поточний контроль: усне опитування, автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, виконання лабораторних робіт, захист звітів з лабораторних робіт. Підсумковий контроль: автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, виконання практичних завдань, іспит.
		Організація баз даних та знань	Лекція, лабораторне заняття, загальнонаукові методи, метод мозкового штурму, метод ситуаційного аналізу, аналітичний метод, написання рефератів, проєктний метод, методи інтерактивного навчання, дослідницький метод, метод проблемного навчання, метод самостійного навчання.	Поточний контроль: усне опитування, автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, виконання лабораторних робіт, захист звітів, перевірка рефератів, захист проєктів. Підсумковий контроль: автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, виконання практичних завдань, іспит.
<p><i>ПРН6. Використовувати методи чисельного диференціювання та інтегрування функцій, розв'язання звичайних диференціальних та інтегральних рівнянь, особливостей чисельних методів та можливостей їх адаптації до інженерних задач, володіти навичками програмної реалізації чисельних методів.</i></p>	☒	Чисельні методи	Лекція, лабораторне заняття, загальнонаукові методи, аналітичний метод, інтерактивна лекція, демонстрація, репродуктивний метод, дослідницький метод, метод самостійного навчання.	Поточний контроль: усне опитування, автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, виконання лабораторних робіт, виконання індивідуальних практичних завдань, захист звітів. Підсумковий контроль: залік (у формі тестування та виконання практичних завдань).
		Вища математика, теорія ймовірності і математична статистика	Лекція, практичне заняття, загальнонаукові методи, аналітичний метод, методи інтерактивного навчання, репродуктивний метод, дослідницький метод, метод самостійного навчання.	Поточний контроль: контрольні роботи, самостійні роботи, усне опитування, автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, виконання практичних робіт, виконання

				індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: автоматизоване тестування на Платформі електронного навчання, виконання практичних завдань, іспит.
--	--	--	--	---