

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет культури і мистецтв
Освітня програма	20493 Міжнародні відносини
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	308
Повна назва ЗВО	Київський національний університет культури і мистецтв
Ідентифікаційний код ЗВО	02214159
ПІБ керівника ЗВО	Поплавський Михайло Михайлович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	knukim.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/308>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	20493
Назва ОП	Міжнародні відносини
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра міжнародних відносин
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземної філології Київського національного університету культури і мистецтв, Кафедра психології Київського національного університету культури і мистецтв, Кафедра філософії і педагогіки Київського національного університету культури і мистецтв, Кафедра івент-менеджменту та індустрії дозвілля Факультету івент-менеджменту та шоу-бізнесу, Кафедра музичного мистецтва Факультету музичного мистецтва, Кафедра зв'язків з громадськістю і журналістики Факультету PR, журналістики та кібербезпеки, Лабораторія професійної практичної підготовки Факультету PR, журналістики та кібербезпеки, Лабораторія науково-методичного забезпечення Факультету PR, журналістики та кібербезпеки
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Євгена Коновальця, 36, м. Київ
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	266546
ПІБ гаранта ОП	Костиця Інна Олександрівна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри, професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	prorectorknukim@gmail.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-502-33-13

Додатковий телефон гаранта ОП *відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

КНУКіМ розпочав підготовку фахівців зі спеціальності «Міжнародні відносини» у 2005 р., що було зумовлено потребою підготовки висококваліфікованих фахівців з метою представлення України на різних міжнародних рівнях і платформах, відстоювання національних інтересів, розвитком двостороннього та багатостороннього партнерства, особливо в сфері культурної дипломатії та міжнародного культурного співробітництва.

Згідно Постанові КМУ від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» та Наказу МОН України від 19.12.2016 р. № 1565 «Про узагальнення переліків спеціальностей, ліцензованих обсягів вищих навчальних закладів та переоформлення сертифікатів про акредитацію напрямів та спеціальностей», а саме: здійснено перехід до нового переліку спеціальностей, за яким передбачено підготовку здобувачів ВО зі спеціальності 055 / 291 (зміни, внесені згідно з Постановою КМ № 53 від 01.02.2017) «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» було розроблено і впроваджено освітньо-професійну програму «Міжнародні відносини» (протокол засідання кафедри міжнародних відносин № 10 від 16.03.2018 р., протокол Вченої ради КНУКіМ № 27 від 19.03.2018 р.).

ОПП підготовки здобувачів ВО за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» розроблена у відповідності до ЗУ «Про вищу освіту», розглянута та затверджена Вченою радою КНУКіМ (протоколи: № 27 від 19.03.2018 р., № 47 від 25.03.2019 р., № 1 від 31.08.2020 р., № 13 від 17.05.2021 р., № 16 від 17.06.2022).

Після впровадження ООП щорічно на засіданнях кафедри міжнародних відносин обговорювалися наявні пропозиції щодо ОПП та вносилися зміни на рівні змісту її окремих ОК (протоколи: №10 від 16.03.2018 р., №12 від 21.03.2019 р., №1 від 28.08.2020 р., №10 від 23.04.2021 р., № 11 від 06.06.2022 р.). Під час реалізації ОПП щорічно збиралися відгуки та пропозиції викладачів, студентів, керівників баз практик і роботодавців з метою врахування побажань щодо оптимізації ОПП по завершенню її повного циклу.

ОПП отримала позитивні відгуки від зовнішніх рецензентів: Лікарчук Н.В., д.політ.н., проф. КНУ ім. Т. Шевченка, Надоленка Г.О., Надзвичайного і Повноважного Посла України, директора ДАУ ім. Г.Й. Удовенка при МЗС України, Земзюліної Н.І., д.іст.н., проф. ЧНУ ім. Б. Хмельницького, а також роботодавців: Шафіна М., Надзвичайного і Повноважного Посла Словацької Республіки в Україні, Крайнього К.К., к.і.н., заступника генерального директора з наукової роботи Національного заповідника «Києво-Печерська лавра», Ходос О. В., заступника начальника управління, начальника відділу контролю-аналітичного забезпечення заступників керівника апарату виконавчого органу КМР, Магди Є.В., к.політ.н, доц., Директора ГО «Інститут світової політики».

Після затвердження 2020 р. Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (далі – Стандарт) (наказ МОН України від 04.08.2020 р. № 1002) робочою групою у складі д.політ.н., проф. Костири І.О. к.політ.н., доц., проф. з/н Міщенко А.Б., к.культ., доц. Білецької О.О., з метою узгодження змісту ОПП зі Стандартом, було внесено зміни, зокрема, впроваджено нові ОК, введено англійську мову навчання і оцінювання для окремих ОК, змінено форму атестації.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	2	2	0
2 курс	2021 - 2022	13	10	0
3 курс	2020 - 2021	13	9	0
4 курс	2019 - 2020	33	20	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	20493 Міжнародні відносини
другий (магістерський) рівень	20494 Міжнародні відносини

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	40329	17955
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	40329	17955
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	27	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_Міжнародні відносини,_2022.pdf</i>	Z1VxiOUoTxLQmi6CeLv6YCvooX/GMVKzbDxTcuJQMd0=
Навчальний план за ОП	<i>НП_Міжнародні відносини_2022_рік.pdf</i>	3irrnPTPTD74ewegD7SSf5sKyOyq1ob+2eIodawb+Hw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-відгук Земзюліна.pdf</i>	h9Rgzdai5HfMdG55BKDqkL36ovRrPhyAlFvl2q06QQg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензція-відгук Надоленко.pdf</i>	/7E8HrzfnULNLQvtHQGtIbl4T5eQH/J8dCZ9X5wr+c=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензція-відгук Лікарчук.pdf</i>	GZa+PZBqxxCYua7E57yYQbxQh3oDgNS+Sv+qO/VjeY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії Шафін, Магда.pdf</i>	u7yktFa7XN8OGG7jGhOg5bz9gC4C/VRazK+YQLrXxQw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії Крайній, Ходос.pdf</i>	Y+BAPIQPxfPWL8XQMqyDXGVFNKwzQCUBZ9hPepIQfXk=

1. Проектування та цілі освітньої програми**Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Метою та особливістю ОПП є підготовка компетентних конкурентоспроможних фахівців, здатних проводити комплексні дослідження та інновації в галузі міжнародних відносин, культурної дипломатії та міжнародних комунікацій, здійснювати аналітичні, консультативні, експертні функції, зокрема у практичній сфері діяльності, спрямованої на посилення культурної присутності України в світі, діяльності культурно-інформаційних центрів та закордонних ДУ України, аналізувати особливості розвитку країн та регіонів, розв'язувати складні задачі та проблеми у цій сфері.

Цілі та програмні результати навчання ОПП відображають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, що передбачають встановлення більш змістовних і динамічних міжнародних зв'язків: налагодження багатовекторної плідної співпраці з іноземними партнерами та реалізацію на регулярній основі різноманітних копродукційних проєктів, підвищення конкурентоспроможності національних мистецьких та культурних продуктів на світовому культурному ринку.

Для ОПП є характерним поєднання міждисциплінарного підходу до підготовки майбутніх бакалаврів з міжнародних відносин, які вільно володіють кількома іноземними мовами (нормативною (англійська) та вибірковою (іспанська, італійська, французька)). Зміст і структура ОПП передбачає широку пропозицію ОК, які формують інтегральну, загальні та спеціальні фахові компетенції.

Набуття практичних навичок підсилено проходженням практик: ознайомчої, навчальної, виробничої та переддипломної.

До реалізації ОПП активно залучаються дипломати-практики.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОПП розроблена відповідно Стратегії розвитку КНУКіМ на 2018–2022 рр. (http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/norm_documents/poloshenya_aspirant/strategiya_rozvitky_knukim.pdf).

Університет ставить за мету максимально сприяти розвитку здобувачів вищої освіти, здатних розв'язувати комплексні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності в галузі сучасної гуманітаристики, культури і мистецтва, зокрема розвиток і реалізація культурного і духовного потенціалу кожної особистості і суспільства в цілому в умовах переходу економіки України на інноваційний шлях розвитку. Це перетворення можливе зокрема через реалізацію концептуальних засад Стратегії: визнання визначальної ролі культури для відродження і збереження моральних цінностей; усвідомлення сучасних реалій глобалізаційного світового розвитку і загрози національної безпеки і сфері культури; міжкультурний діалог і взаємодія в світовому просторі; досягнення лідерських позицій в різних напрямках освітнього, творчого і науково-інноваційного розвитку Університету, врахування ринкової кон'юнктури розвитку закладів культури і мистецтв України і зарубіжних країн; інтеграція культурних, освітніх, наукових та інформаційних процесів, що забезпечують національну і міжнародну конкурентоспроможність інноваційних програм і проєктів, культурно-мистецьких заходів тощо.

Таким чином, ОПП повністю відповідає Стратегії та сприяє підготовці конкурентоспроможного фахівця зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

ОП пройшла кілька редакцій, що, у першу чергу, було зумовлено пропозиціями стейкхолдерів, зокрема здобувачів освіти за програмою, їхнього бачення шляхів вдосконалення навчального процесу цілому, так і спрямовані на оцінювання якості процесу взаємодії з конкретними викладачами, які були враховані при перегляді ОП.

ОП вирізнялася особливою студентоцентрованістю, здобувачі активно використовують усі можливості донести свою точку зору, висловитися з того чи іншого питання стосовно навчання в цілому, окремих дисциплін чи викладачів, комунікації з завідуючим кафедрою тощо.

Саме за наполяганням і через опитування студентів замінювалися викладачі дисциплін, через запити студентів, спрямовані на уточнення змісту вибіркового дисциплін, а також змінювався фокус програми (відмова від особливої наголосу на підготовці фахівця з міжнародних відносин, політолога-аналітика і перехід до підготовки фахівців в галузі культурної дипломатії та міжнародних комунікацій. Здобувачі акцентували увагу на кредитах ОК мовної підготовки, урізноманітненні практичної підготовки та дисциплін вільного вибору студента. Свої зауваження, пропозиції, побажання щодо змісту програми та якості викладання конкретних курсів студенти могли і можуть висловлювати під час засідань кафедри, під час щосеместрових анонімних опитувань здобувачів КНУКіМ <http://surl.li/gdiju> та/або запропонувати свої пропозиції до ОП <http://surl.li/ggpa>

- роботодавці

Дотримуючись принципу наповнення освітнього процесу відповідно до запитів ринку праці в розрізі сьогодення та найближчої і середньострокової перспектив, безумовно, зміст ОПП скорегований таким чином, аби максимально врахувати побажання і зауваження роботодавців. Роботодавці мали змогу долучитися до процесу розробки ОПП і зазначити свої пропозиції під час роботи екзаменаційної комісії, гостьових візитів, практики; під час спілкування керівників практик від кафедри та керівників практик від баз практик, підготовки звітів з проходження практик здобувачами попередньої ОПП, результати яких обговорювалися на засіданні кафедри в ході розробки ОПП «Міжнародні відносини». Разом з тим, усі ці роки на кафедрі велися активні дискусії щодо професійної орієнтації програми. З цього питання кафедра активно взаємодіяла з Дипломатичною академією ім. Г. Удовенка при МЗС України та дипломатами, зокрема Посольства Словацької Республіки в Україні, Посольства Італійської Республіки в Україні, Посольства Аргентинської Республіки в Україні, спеціалістами у представництвах міжнародних державних і недержавних організацій, фондах (Недержавний аналітичний центр «Українські студії стратегічних досліджень», Українська Гельсінська спілка з прав людини, ГО «Українська Асоціація зовнішньої політики», Київська міська рада).

На постійній основі відбувається моніторинг відгуків роботодавців щодо якості освітньої підготовки бакалаврів у формі анкетування керівників від баз практик (<http://knukim.edu.ua/anketuvannya-robotodavcziv/>).

- академічна спільнота

Під час розробки цілей та програмних результатів ОПП, у частині розподілу компонент, задля отримання здобувачами належного рівня теоретичних знань та набуття ними фахових компетенцій, також були враховані думки й рекомендації таких фахівців: Кіреєвої В. О., к.іст.н, доц. ЧНУ ім. Б. Хмельницького; Самойлова О. Ф., к.іст.н, доц. КиМУ, Фернандо Касал Бертоа, доктор філософії в галузі суспільно-політичних наук, доцент (Ноттінгемський університет, Великобританія) тощо.

Пропозиції представників академічної спільноти щодо поліпшення ОПП обговорювалися в усному спілкуванні, під час спільних наукових заходів тощо, враховувалися при щорічному оновленні ОПП «Міжнародні відносини» робочих програм навчальних дисциплін (далі – РПНД).

Публічне обговорення ОПП відбувалось на засіданнях випускової кафедри, вчених радах Факультету та Університету.

Гарант програми під час підвищення кваліфікації в навчально-науковому інституті права та сучасних технологій навчання у Київському національному університеті технології і дизайну підіймала питання змісту та інноваційних

форм викладання дисциплін зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини...» у процесі підготовки фахівців-міжнародників. Що було враховано при створенні та перегляді ОПП.

Участь зовнішніх стейкхолдерів з числа академічної спільноти щодо формулювання цілей та ПРН визначається їх участю у спільних освітніх та наукових заходах: конференціях, майстер-класах та іншій спільній діяльності відповідно до укладених угод <http://surl.li/gdjag> ; <http://surl.li/gdizy> ; <http://surl.li/gdjt看>

- інші стейкхолдери

Враховуються думки та рекомендації різних експертів-практиків, представників як українських, так і закордонних дипкорпусів, міжнародних організацій, які надаються під час проведення відкритих майстер-класів та лекцій для здобувачів освіти спеціальності 291 «Міжнародні відносини...» <https://www.youtube.com/channel/UC--TJrZBs95HfmmVRRi3Jg>; <https://www.kmv.knukim.edu.ua/category/novyny/>.

Також, під час профорієнтаційної та вступної кампанії відбувається спілкування з абітурієнтами та їх батьками, нинішніми здобувачами освіти, серед побажань яких є можливість академічної мобільності, зокрема міжнародної, залучення до викладання дипломатів-практиків, поглибленні практичної складової ОП. Ці аспекти передбачено та реалізуються на рівні Університету, зокрема, покращення можливостей для реалізації права на академічну мобільність, окремі питання щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<https://www.facebook.com/kafedra.of.intern.rel>; <http://surl.li/ggpaа>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Трансформації системи міжнародних відносин в умовах інформаційного суспільства відображаються і у вимогах до фахівців. Дедалі більша інтернаціоналізація різних сфер суспільно-політичного життя, економічних відносин і навіть громадянського суспільства створює попит на спеціалістів, спроможних аналізувати складні (спеціально) залежності між різними типами акторів на міжнародній арені, враховуючи при цьому регіональну специфіку та культуральні особливості співпраці; аналітичні центри, представництва державних і недержавних організацій потребують українських спеціалістів. Тож саме з урахуванням цих тенденцій в ОПП було посилено підхід до навчання та підготовки фахівців-міжнародників в галузі культурної дипломатії та міжнародних/міжкультурних комунікацій.

Оволодівши ОПП студенти розвинули компетентності, зокрема, СК4. «Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень», СК8. «Усвідомлення національних інтересів України на міжнародній арені». З метою розвитку спеціальності до реалізації ОПП долучаються фахівці-практики, проводяться гостьові лекції, практики. Так, у результаті опанування ОК «Культурна дипломатія» здобувачі освіти набувають такі програмні компетентності: ПРН01, 03, 04,16; ОК «Державний брендинг в міжнародних відносинах» – ПРН03, 04, 06, 16; ОК «Практика виробнича» – ПРН01-14, 17; ОК «Практика переддипломна» – ПРН01-17.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Цілі та програмні результати навчання ОПП формулювалися згідно з проектом Стандарту спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», а також законодавства, яке визначає вимоги до фахівців-міжнародників: Указ Президента України «Про консульський статут України» № 127/94 зі змінами, Закон України «Про дипломатичну службу» № 2728-III від 20 вересня 2001 року та на основі однойменного закону № 2449-VIII від 07.06.2018.

ОПП під час формулювання цілей та ПРН врахувала потребу у кваліфікованих кадрах, що володіють теоретичними та практичними знаннями у сфері міжнародних відносин, міжнародних комунікацій і міжкультурного співробітництва, розуміють сутність міжнародних відносин, міжнародної безпеки, джерел зовнішньої політики держави, знань про країни та регіони, надають оцінку міжнародних процесів. Цілі та програмні результати ОПП виходять за рамки регіонального контексту, що зумовлено тим, що ЗВО є національним і за даною ОПП вищу освіту першого (бакалаврського) рівня здобувають вихідці з різних регіонів України. Як на локальному, так і на національному рівні є потреба у фахівцях, які будуть розв'язувати складні спеціалізовані задачі в галузі міжнародних культурних відносин та діяльності інформаційно-культурних центрів як в Україні, так і в закордонних дипломатичних установах України.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Укладачами ОПП було ретельно вивчено уже наявні доробки провідних вітчизняних та зарубіжних навчальних закладів, що знайшли своє відображення в навчальних програмах за спеціальністю «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»: КНУ ім. Т. Шевченка, НАУ, ДНУ ім. Олесь Гончара, НУБіП, НПУ ім. П. Драгоманова, ВНУ ім. Л. Українки.

Заклучено договори та угоди про співпрацю з вітчизняними (Національний університету біоресурсів і природокористування, Дніпровський національний університет ім. Олесь Гончара, Дипломатична академія України при МЗС України, Черкаський національний університет ім. Богдана Хмельницького, Волинський національний університет ім. Лесі Українки, ПЗВО Київський міжнародний університет, ПАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», Danubius University (Румунія), «Collegium Humanum» Варшавський університет менеджменту (Польща), «APSLEY» Лондонська вища школа менеджменту

(Великобританія), Pan European University (Словацьчина)). Договори знаходяться у відкритому доступі для ознайомлення на сайті кафедри міжнародних відносин (<https://www.kmv.knukim.edu.ua/informacziya/#partners>), а також сайті КНУКіМ (<http://surl.li/fpfiq>; <http://surl.li/gdkiv>; <http://surl.li/gdkjd>).

ОПП складалася таким чином, щоб в ній було представлено компоненти, які б відрізняли її від аналогічних програм.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОПП була переглянута у 2020 р. одразу після затвердження стандарту (рішення ВР Університету від 31.08.2020 протокол № 1). Структура ОПП має перелік ОК, показує їх логічну послідовність, містить вимоги до рівня освіти здобувачів, які можуть навчатися за цією ОПП. У ній відображено всі запропоновані загальні й фахові компетентності, якими має оволодіти здобувач вищої освіти.

Програмні результати відповідають результатам навчання запропонованим відповідним стандартом вищої освіти (<http://surl.li/oqke>). ОПП включає всі результати навчання, які прописано в стандарті вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (ПРНО1–ПРН17), всі результати навчання забезпечуються обов'язковими ОК, що відображено в матриці відповідності результатів навчання обов'язковим компонентам ОПП. Наприклад, ПРНО1. «Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин» забезпечується такими обов'язковими дисциплінами як: «Практика ознайомча», «Практика навчальна», «Практика виробнича», «Практика переддипломна», «Вступ до фаху», «Теорія держави і права», «Основи дипломатії та дипломатичної роботи», «Історія та теорія міжнародних відносин», «Культурна дипломатія», «Світова політика та транснаціональні відносини», «Глобалізація та європейська інтеграція», «Політологія», «Світова економіка та міжнародні економічні відносини», «Україна в світовій політиці», «Геополітика та геостратегія», «Зовнішня політика провідних країн світу» (англійською мовою), «Сучасні тенденції міжнародних відносин» (англійською мовою). У свою чергу, ПРН03. «Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці» забезпечується такими обов'язковими дисциплінами як: «Практика ознайомча», «Практика навчальна», «Практика виробнича», «Практика переддипломна», «Дипломатичний протокол та етикет», «Вступ до фаху», «Основи дипломатії та дипломатичної роботи», «Історія та теорія міжнародних відносин», «Культурна дипломатія», «Світова політика та транснаціональні відносини», «Суспільна географія», «Політологія», «Державний брендинг в міжнародних відносинах», «Світова економіка та міжнародні економічні відносини», «Геополітика та геостратегія», «Крос-культурний менеджмент», «Зовнішня політика провідних країн світу» (англійською мовою), «Сучасні тенденції міжнародних відносин» (англійською мовою). Результати навчання РНО1–РН17 враховують усі сучасні вимоги до нормативного змісту ОПП «Міжнародні відносини» і забезпечуються усіма зазначеними нормативними дисциплінами. Всі програмні компетентності, передбачені у стандарті, також включені в ОПП, форма атестації – атестаційний екзамен та кваліфікаційна робота відповідає формі атестації за вимогами стандарту.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти затверджено.

Програмні результати навчання ОПП відповідають 6-му рівню Національної рамки кваліфікацій, що стосується першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. ОПП зорієнтована на оволодіння здобувачами вищої освіти компетентностями, які забезпечують здатність особи розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання.

Здобувачі мають опанувати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері міжнародних відносин, зокрема міжнародних культурних практик. Розвиток комунікаційної компетентності проявляється у донесенні інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації, зборі, інтерпретації та застосуванні даних, спілкуванні з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, як усно, так і письмово.

Відповідальність та автономія особи реалізуються через управління складною професійною діяльністю, спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах, формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти, організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп, здатністю продовжувати навчання із значним ступенем автономії. Вичерпний перелік загальних та фахових компетентностей, що їх повинен набути випускник програми, міститься у ОПП «Міжнародні відносини».

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП «Міжнародні відносини» відповідає предметній галузі 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

Об'єктами вивчення є міжнародні відносини як суспільне явище, загальні принципи формування та розвитку міжнародних відносин, культурна дипломатія, національний брендинг, крос-культурний менеджмент, міжнародні політичні комунікації, держави та міжнародні регіони у взаємодії на глобальному, регіональному та локальному рівнях, основні особливості сучасної системи міжнародних відносин та зовнішньої політики.

Акцент зроблено на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері міжнародних відносин; здобутті знань теорії міжнародних відносин, форм та способів їх організації, історії та сучасній практиці міжнародного співробітництва, зокрема культурного, системах та джерелах зовнішньої політики держави, комплексних знаннях про країни та регіони, природу та еволюцію міжнародних комунікацій та міжнародного інформаційного простору. Визначений освітньою програмою зміст являє собою взаємопов'язану систему, що дозволяє досягти цілей і ПРН (див. «Структурно-логічна схема ОПП», С. 14-15). Структура освітньої програми передбачає поділ освітніх компонентів на змістовні блоки: предмети циклу загальної підготовки, циклу професійно-практичної підготовки та блоку самостійного вибору дисциплін.

Відповідність ОПП теоретичному змісту предметної області спеціальності забезпечується викладанням таких навчальних дисциплін, як «Дипломатичний протокол та етикет», «Вступ до фаху», «Теорія держави і права», «Основи дипломатії та дипломатичної роботи», «Культурна дипломатія», «Країнознавство», «Історія та теорія міжнародних відносин», «Міжнародне публічне право», «Світова політика та транснаціональні відносини», «Суспільна географія», «Глобалізація та європейська інтеграція», «Політологія», «Державний брендинг в міжнародних відносинах», «Світова економіка та міжнародні економічні відносини», «Геополітика та геостратегія», «Міжнародні політичні комунікації», «Україна в світовій політиці», «Крос-культурний менеджмент», «Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах», «Сучасні тенденції міжнародних відносин» (англійською мовою), «Аналіз та прогнозування зовнішньої політики», «Зовнішня політика провідних країн світу» (англійською мовою), «Іноземна мова перша», «Іноземна мова спеціальності».

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів забезпечена відповідними документами та процедурами:

- «Положення про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/bignz>);
- «Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами КНУКиМ та його відокремлених підрозділах» (<http://surl.li/ftiys>);
- «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу у КНУКиМ ...» (<http://surl.li/ftjgj>);
- «Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці для здобувачів вищої освіти у КНУКиМ ...» (<http://surl.li/fsrha>);
- «Положення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» (<http://surl.li/fkdcj>).

Студенти визначають свої освітні потреби та позитивно оцінюють можливість визначити індивідуальну освітню траєкторію. Формування ІОТ передбачає не лише вибір дисциплін, а й можливість обрання наукового керівника, теми кваліфікаційних робіт, вибір питань самостійної роботи та форм презентації її результатів тощо. Індивідуальна освітня траєкторія також включає академічну мобільність, у тому числі міжнародну; навчання за індивідуальним графіком, можливість зарахування кредитів, отриманих у неформальній освіті; можливість пропонувати бази для проходження практики тощо.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії та визначення рівня реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти відображено в результатах опитування (http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/survey_results/zhurnalistika/opp_mizhnarodni/2023/08.pdf; <https://www.kmv.knukim.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/8.pdf>).

Механізм реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Міжнародні відносини» регулює:

- «Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами КНУКиМ та його відокремлених підрозділах», затверджене на засіданні Вченої ради КНУКиМ 27.08.2019 р., протокол № 1 (http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/norm_documents/polozhennya_pro_vibir_disciplin.pdf).

Під час вибору студент може ознайомитися з силабусом дисципліни, в якому вказується анотація дисципліни, тематичний план, політика вивчення дисципліни, рекомендовані джерела інформації:

- «Положення про силабус освітньої компоненти Київського національного університету культури і мистецтв», затверджене на засіданні Вченої ради КНУКиМ 25.07.2022 р., протокол № 18 (http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/norm_documents/polozhennya_pro_silabus.pdf).

Обсяг вибіркового навчального дисциплін відповідно до положень становить не менше 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС. Зокрема, в навчальному плані, обсяг якого 240 кредитів, 60 кредитів відведено на ОК за вибором студентів. Студенти ознайомлені з процедурою вибору, вона є чіткою, прозорою та зрозумілою. Інформація про зміст дисциплін висвітлена на сайті Кафедри міжнародних відносин Факультету PR, журналістики та кібербезпеки (<https://www.kmv.knukim.edu.ua/vstyp/#syllabusy>).

Згідно з Положенням вибір навчальних дисциплін здійснюється у навчальному році, як правило, у квітні, що передуює навчальному року, у якому заплановано вивчення цих дисциплін, і відбувається наступним чином:

- ознайомлення здобувачів із порядком, термінами і особливостями запису та формування груп для вивчення вибіркового дисциплін в Університеті;
 - ознайомлення здобувачів із переліками обов'язкових дисциплін (<https://www.kmv.knukim.edu.ua/informacziya/#fahovi>);
 - ознайомлення здобувачів із переліками вибіркового дисциплін, які пропонуються за програмою, за якою вони навчаються (<https://www.kmv.knukim.edu.ua/studentam/#vybir-disciplin>);
 - ознайомлення здобувачів із переліками вибіркового дисциплін, які пропонуються за іншими освітніми програмами або є обов'язковими компонентами інших освітніх програм;
 - ознайомлення відбувається як через можливості, сформовані в персональному кабінеті здобувача у системі Moodle, так і з використанням інформаційного пакету, окремих сторінок на сайті Університету.
- Запис здобувачів вищої освіти для вивчення дисциплін здійснюється одночасно в межах Університету за затвердженням графіком. Заяви подаються, як правило, через персональний кабінет здобувача у системі Moodle або у паперовій формі.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОПП та навчальний план є практико орієнтованими (<http://surl.li/gdlmz>; <http://surl.li/gdlni>). Практична підготовка здобувачів («Положення про проведення практики студентів і аспірантів КНУКіМ» <http://surl.li/bybtm>) включає практичні заняття, також чільне місце займають практики (46 кредитів ЄКТС): ознайомча, навчальна, виробнича та переддипломна, які є обов'язковими компонентами ОПП та формують ЗК, СК, ПРН, зокрема «Практика переддипломна»: ЗК 1,3–13; СК 1–13 та ПРН 1–17.

Студенти застосовують знання та вміння, набуті в процесі навчання під час вирішення практичних завдань; оволодіння сучасними методами, формами організації та навичками праці в галузі міжнародних відносин, комунікують з роботодавцями та досягають майстерності професії, а останні спрямовують зміст практики у прикладне русло.

Основними базами практики є Верховна Рада України (різні комітети); Міністерство культури та інформаційної політики України; ГО «Генеральна дирекція з обслуговування іноземних представництв»; ГО «Рада конкурентоспроможності України», Українська Гельсінська спілка з прав людини; Торгово-промислова палата України; Антимонопольний комітет України; Київська міська державна адміністрація, Міністерство освіти і науки України, Недержавний аналітичний центр «Українські студії стратегічних досліджень», ГО «Асоціація політконсультантів України».

У рамках ознайомчої практики зазвичай проводяться навчальні екскурсії та майстер-класи, під час яких вони знайомляться з роботою різних державних та дипломатичних установ.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Здобувач вищої освіти отримує уявлення та системно опановує soft skills, які реалізуються у компетентностях, зазначених у ОПП: абстрактне, гнучке, креативне та критичне мислення, командна робота, загальнокультурна ерудиція, усвідомлення власного емоційного стану, професіоналізм та відповідальність, наукова робота здобувачів освіти, самоосвіта, наполегливість у досягненні мети, толерантність, активна життєва позиція. Розвитку «soft skills» сприяють як окремі ОК («Соціальні комунікації», «Етнографія», «Філософія», «Психологія» тощо), так і методика викладання, практична підготовка й міжособистісна взаємодія. У процесі навчання увага приділяється розвитку емоційного інтелекту, студентів через залучення до групової взаємодії вчать будувати стосунки з іншими, проявляти емпатію, спонукають до мотивації. Обираючи індивідуальну траєкторію навчання, студенти вчать планувати й досягати цілей, у цьому їм допомагають фахові консультації з викладачами. Розподіл навчальних завдань та самостійної роботи привчають до тайм менеджменту. Реалізуючи освітні проекти, студенти оволодівають навичками проектного менеджменту, розвивають уміння працювати в команді та комунікативні вміння. Студенти також залучаються до позааудиторних заходів: лекції, форуми, тренінги, майстер-класи тощо.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній, професійна кваліфікація не присвоюється.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Фактичне навантаження здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою), визначається розробленим відповідно до ОПП навчальним планом, особливості якого обумовлені «Положенням про організацію освітнього процесу» (http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/norm_documents/polozhennya_pro_osvitnii_proces.pdf).

Згідно з ним, у навчальному навантаженні зазначається час, зазвичай потрібний здобувачам вищої освіти для

завершення всіх видів навчальної діяльності (таких як лекції, практичні заняття, самостійна робота, екзамени), необхідних для досягнення очікуваних результатів навчання.

Загальна підготовка фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. Освітні компоненти ОПП містять: нормативна частина – 180 кредитів ЄКТС (75%), з них практичну підготовку (практика ознайомча, навчальна, виробнича та переддипломна) припадає 46 кредитів ЄКТС, самостійний вибір – 60 кредитів ЄКТС (25%).

60 кредитів ЄКТС відповідають навчальному навантаженню повного року формального навчання (навчального року) і асоційованим результатам навчання. Навантаження студента складає 1800 годин на навчальний рік. Один кредит відповідає 30 годинам роботи.

Обсяг окремих освітніх компонент регламентується робочими навчальними планами, згідно з якими обсяг самостійної роботи здобувачів коливається від 33% до 50% обсягу навчального часу студента, відведеного для вивчення конкретної дисципліни з урахуванням її місця в структурно-логічній схемі і відповідно до очікуваних програмних результатів навчання.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За даною ОПП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://knukim.edu.ua/pravila-priyomu/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання за ОПП відбувається згідно «Правил прийому до КНУКіМ» (<http://knukim.edu.ua/pravila-priyomu/>), які щороку оновлюються і корегуються відповідно до Умов прийому на навчання до ЗВО України, законів України та інструктивних листів МОН України на поточний рік.

Вступ осіб на основі ПЗСО на перший курс для здобуття ступеня бакалавра здійснюється на конкурсній основі за результатами ЗНО. При вступі у 2022 р. враховувалися предмети ЗНО 2019-2021 рр.: українська мова та література (обов'язково, коефіцієнт 0,4), іноземна мова (обов'язково, коефіцієнт 0,25), історія України або математика або географія або біологія або фізика або хімія (за вибором, коефіцієнт 0,25), 0,1 – вага атестату, середній прохідний бал – 140; а також предмети НМТ 2022 року, встановлені МОН України для даної спеціальності: українська мова (коефіцієнт 0,4), математика (коефіцієнт 0,3), історія України (коефіцієнт 0,3) (+мотиваційний лист*), середній прохідний бал – 140.

Для осіб, місце проживання яких зареєстровано (задекларовано) на особливо небезпечній території або місцем проживання яких є тимчасово окупована територія, територія населених пунктів на лінії зіткнення та адміністративної межі або які переселилися з таких територій після 01.01.2022, вступні випробування можуть проводитися у формі індивідуальної усної співбесіди замість НМТ.

Також можливий вступ на 2 курс ОПП на основі раніше здобутих освітніх (освітньо-кваліфікаційних) рівнів, освітніх ступенів за іншою спеціальністю згідно правил прийому університету.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

В Університеті встановлені доступні для всіх учасників освітнього процесу правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. Це регулюється такими документами:

– Правилами прийому до КНУКіМ (<http://knukim.edu.ua/pravila-priyomu/>);

– Положенням про організацію освітнього процесу, затверджене на засіданні Вченої ради КНУКіМ 26.08.2016 р., протокол №1 (http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/norm_documents/polozhennya_pro_osvitnii_proces.pdf);

– Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу у КНУКіМ та його відокремлених підрозділах, затверджене на засіданні Вченої ради КНУКіМ 05.04.2019 р., протокол № 50 (http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/polozhenya_pro_akadem_mobilnist.pdf);

– Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці для здобувачів вищої освіти у КНУКіМ та його відокремлених підрозділах, затверджене на засіданні Вченої ради КНУКіМ 03.09.2018 р., протокол № 5 (http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/polozhenya_perezrahuvannya_disciplin.pdf).

Документи опубліковані на офіційному веб-сайті Університету.

Зокрема, «Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін...» визначає, що перезарахування навчальних дисциплін здійснюється за заявою здобувача ВО на підставі академічної довідки або додатка до документа про ВО за відповідності змісту навчальної дисципліни ОПП, загального обсягу у годинах та кредитах ЄКТС, форми підсумкового контролю.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування зазначених правил не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті у КНУКіМ регулюється Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<https://cutt.ly/g9yJ4jh>), яке регламентує порядок зарахування у КНУКіМ здобувачам освітніх ступенів (бакалавра, магістра, доктора філософії) результатів неформальної освіти, що здобувалася за освітніми програмами та не передбачала присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій. У положенні окреслюється зміст неформальної освіти; порядок перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти або інформальної освіти. Вільний доступ до зазначених документів є у всіх учасників освітнього процесу на сайті КНУКіМ в розділі «Нормативні документи» (<https://cutt.ly/V9yJXW8>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Здобувач освіти 1 року навчання Данило Каплушенко, група МВ-32, через платформу відкритих онлайн-курсів «Prometheus» пройшов курс «Культура та політика: багатозначність (взаємо)зв'язків і отримав сертифікат, що було враховано під час опанування ОК «Культурна дипломатія», зокрема зараховано додаткові бали з теми «Тема 1.1. Поняття культурної дипломатії та історія виникнення».

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми, методи і засоби навчання на ОП відповідають: «Положення про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/bignz>) та «Положенню про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (<http://surl.li/flbvp>), «Положенню про проведення практик студентів і аспірантів КНУКіМ» (<http://surl.li/bybtm>). ОП реалізовується за денною формою. Досягненню ПРН сприяє комплекс дисциплін, зміст яких розкривається в силабусах (<https://www.kmv.knukim.edu.ua/vstyp/#syllabusy>) та РПНД (<http://91.217.179.134:9100/libr/DocSearchForm>). Основними формами організації навчання є аудиторна (лекції та практичні заняття, а також контрольні заходи з використанням мультимедійних технологій) та самостійна робота. Форми навчання ефективно сприяють досягненню програмних результатів ОП.

У залежності від змісту та особливостей кожного освітнього компоненту застосовується диференційний підхід до вибору методів навчання, які сприяють розвитку аналітичного та критичного мислення, формують вміння надавати зворотній зв'язок, здійснювати самооцінку, рефлексію та самопрезентацію. Під час онлайн-навчання інтерактивність забезпечується роботою з системою електронного навчання («Положення про організацію онлайн-дистанційних технологій навчання» <http://surl.li/ekhui>) Moodle та з використанням інших ресурсів, таких як Zoom та Google Meet.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Залучення студентського врядування до заходів щодо забезпечення якості вищої освіти відображено у результатах опитувань <http://surl.li/geavc>; <http://surl.li/geauv>.

Стратегія розвитку КНУКіМ на 2018–2022 рр. (<http://surl.li/fcfmf>) визначає студентоцентризм пріоритетом в організації освітнього процесу (Розділ 2. Університет – стратегічне партнерство студентів, науково-педагогічних працівників і працевлаштування).

Студент має можливість вільного вибору дисциплін та формування індивідуальної освітньої траєкторії, що робить його конкурентоспроможним. ОП передбачає участь у програмах академічної мобільності, розвиток громадянських компетентностей та навичок soft skills як у межах аудиторних занять, так і позааудиторною роботою. Вибір форм і методів навчання та викладання в Університеті ґрунтується на інтерактивній взаємодії між учасниками освітнього процесу, орієнтації на результат і спільну відповідальність за нього, використанні нових інноваційних методів та підходів до навчання. Форми і методи навчання обираються НПП відповідно до змісту освітніх компонентів, то ж їх студентоцентрованість полягає передусім у виборі оптимальних практик викладання, максимально спрямованих на досягнення ПРН.

Ступінь задоволеності здобувачів вищої освіти рівнем навчання і викладання вивчається шляхом щосеместрового анонімного опитування «Викладач очима студентів». Результати опитувань розглядаються на засіданнях кафедри та враховуються.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Дотримання принципів академічної свободи у Київському національному університеті культури і мистецтв регламентовано «Положенням про організацію освітнього процесу» <http://surl.li/bignz> (Розділ 2. Права та учасників освітнього процесу).

Різноманітність форм, методів та засобів навчання і викладання реалізують принципи академічної свободи наступним чином (<http://surl.li/geaup>):

- обирати методи й засоби освітнього процесу, що найбільш повно відповідають індивідуальним можливостям кожного здобувача та передбачають розвиток його творчої ініціативи і самостійності;
 - безоплатно користуватися бібліотечними, інформаційними ресурсами, послугами навчальних, наукових, спортивних, культурно-освітніх підрозділів Університету;
 - різноманітність місць проведення навчальних занять (аудиторія, виїзні заняття-екскурсії, онлайн-заняття);
 - під час викладання навчальних дисциплін здобувачам надається можливість розглянути проблемні питання під різними кутами зору;
 - здобувачі вільні у виборі теми випускної кваліфікаційної роботи бакалавра, можуть звертатись до наукового керівника з пропозиціями щодо тематики дослідження;
 - широкий спектр баз практик для студентів, баз підвищення кваліфікації та стажування для викладачів.
- Здобувачі мають можливість будувати власну освітню траєкторію, реалізовувати своє право на академічну мобільність, брати участь в органах студентського самоврядування. НПП зобов'язані дотримуватися змісту ОК, але не обмежені в питаннях трактування навчального матеріалу, формах і методах доведення його до здобувачів ВО.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Здобувачі вищої освіти ОПП отримують інформацію про цілі, зміст, очікувані результати навчання та оцінювання відповідно до встановлених процедур у доступній формі з різних джерел (<https://www.kmv.knukim.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/6.pdf>; http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/survey_results/zhurnalistika/opp_mizhnarodni/2023/06.pdf). Дана інформація міститься у змісті ОПП, що міститься на сайті кафедри міжнародних відносин (<https://www.kmv.knukim.edu.ua/>), конкретизована у силабусах освітніх компонентів, що містяться на сайті кафедри (<https://www.kmv.knukim.edu.ua/vstyp/#syabusy>). Викладачі кафедри на початку вивчення дисципліни повідомляють студентів про цілі, зміст, очікувані результати, види навчальної діяльності та можливу кількість балів, які можна отримати за кожен вид роботи та періодично повторюють їх. Інформація про загальні підходи до оцінювання регламентується Положенням про організацію освітнього процесу. Критерії оцінювання визначені у програмах іспитів, програмі комплексного екзамену та методичних рекомендаціях до написання кваліфікаційних робіт. За потреби студенти можуть звертатися за уточненням інформації до викладачів протягом вивчення дисципліни як усно, так і письмово.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання наукової і культурно-мистецької діяльності в університеті зафіксоване в Статуті державної установи «КНУКіМ» (Розділ 7) (http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/norm_documents/statut_knukim.pdf), а також у Стратегії розвитку КНУКіМ на 2018–2022 pp. (http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/norm_documents/poloshenya_aspirant/strategiya_rozvitky_knukim.pdf), Стратегії розвитку КНУКіМ на 2023–2028 pp. (http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/norm_documents/poloshenya_aspirant/strategiya_rozvitky_knukim_23-28.pdf), у «Положенні про студентське наукове товариство КНУКіМ (нова редакція)» (http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/norm_documents/poloshenya_aspirant/poloshennya_pro_studenske_naukove_tovaristvo.pdf). ОПП має на меті поєднання навчання і дослідження та оволодіння майбутніми фахівцями-міжнародниками основ методології та методики дослідження; вміння здійснювати науково-пошукову діяльність, розвивати та використовувати творчий потенціал; формувати цілісну наукову картину світу та професійний світогляд. В освітньому процесі використовуються наукові здобутки, отримані викладачами та студентами в результаті навчально-наукової та дослідницької діяльності, результати якої відображені та оприлюднені у виступах у вигляді рефератів, самостійних робіт, індивідуальних завдань. При цьому студентів мотивують до використання іноземних мов для здійснення аналізу міжнародних документів, сайтів та іноземної літератури тощо. Залучення студентів до наукової діяльності є одним із пріоритетних напрямів роботи Кафедри. Відповідна робота зі здобувачами освіти проводиться вже з 1 курсу навчання, але при підготовці бакалаврських робіт вона вже є обов'язковою. Основними формами наукової діяльності студентів є участь у всеукраїнських та міжнародних конференціях, підготовка наукових публікацій та випускних робіт. Цей процес здійснюється під керівництвом та за участі всього науково-викладацького складу кафедри.

Протягом реалізації ОПП традиційним заходом є проведення щорічної міжнародної науково-практичної конференції «Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин» (<https://www.kmv.knukim.edu.ua/naukova-diyalnist/>). Здобувачі вищої освіти беруть активну участь у даному заході шляхом підготовки доповідей, тематика яких, зазвичай пов'язана з бакалаврськими роботами, або окремими науковими дослідженнями та проєктами, за результатами роботи якої видається науковий студентський збірник «Молодий науковець». Студенти Кафедри також беруть участь і в наукових заходах інших навчальних закладів та установ України і ЄС (<https://www.kmv.knukim.edu.ua/naukova-diyalnist/#studentska-nauka>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст

навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

«Положення про організацію освітнього процесу» (http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/norm_documents/poloszheniya_pro_osvitnii_proces.pdf) встановлює термін оновлення ОПП, НП та навчальних програм ОК. НП розробляється на весь нормативний термін навчання робочими групами, до складу яких входять декан факультету або його заступник, завідувачі та провідні фахівці випускових кафедр. На підставі навчальної програми дисципліни та за навчальним планом на кожний навчальний рік складається робоча програма ОК, яка містить виклад конкретного змісту дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та їх обсяг, визначає форми і засоби поточного і підсумкового контролю. Робочі навчальні програми ОК розробляються провідними НПП (професорами, доцентами) кафедри до початку навчального року і розглядаються на засіданні кафедри міжнародних відносин, схвалюються Вченою радою Університету, затверджуються завідувачем випускової кафедри. РП ОК оновлюються щорічно за формою встановленого зразка і оприлюднюються за посиланням (<http://91.217.179.134:9100/libr/DocSearchForm>) та на платформі Moodle (<https://elearn.knukim.edu.ua/course/view.php?id=3351>).

Навчання за ОПП по спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» проводиться вперше. Викладачі оновлюють зміст ОК, ґрунтуючись на нових наукових дослідженнях та сучасній практичній діяльності у галузі МВ та дипломатії; відповідно до побажань та зауважень здобувачів ВО та інших стейкхолдерів. У змісті РПНД ОПП відображаються результати досліджень викладачів, які подаються у фахових публікаціях, доповідях на конференціях, круглих столах тощо.

У зв'язку з оновленням ОПП, що пов'язане з затвердженням стандартів вищої освіти галузі 29 «Міжнародні відносини», були переглянуті освітні компоненти, які забезпечують формування компетентностей та ПРН, введено англійську мову навчання і оцінювання для окремих ОК, змінено форму атестації. З метою посилення ОПП, у 2019 році до блоку обов'язкових ОК було перенесено дисципліни «Зовнішня політика провідних країн світу» та введено ОК «Культурна дипломатія міжнародних відносин», у 2020 році до НП було введено ОК «Міжнародні політичні комунікації», у 2021 році – ОК «Міжнародне дипломатичне та консульське право», у 2022 році – ОК «Історія України», «Соціальні комунікації», «Українська мова», «Основи дипломатії та дипломатичної роботи», «Міжнародне публічне право», «Глобалізація та європейська інтеграція», «Державний брендинг в міжнародних відносинах», «Крос-культурний менеджмент», «Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах». У зв'язку із редагуванням НП 2022–2023 н.р. було виключено ОК «Охорона праці та екологічна безпека» та «Основи трудового права і підприємницької діяльності», внесено зміни до окремих ОК щодо кількості кредитів, до назв окремих ОК, наприклад, «Культурна дипломатія», «Геополітика та геостратегія», «Світова політика та транснаціональні відносини» тощо.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Розвиток міжнародних наукових контактів, активізація спільних досліджень із ЗВО, різноманітними установами та інституціями світу задля поширення наукових результатів Університету у міжнародній спільноті, закладені в основу роботи КНУКіМ і відображені в Стратегії розвитку КНУКіМ на 2018–2022 рр. та 2023–2028 рр., та здійснюється на основі двосторонніх договорів між КНУКіМ та ЗВО інших країн.

Інформування про можливості міжнародного обміну відбувається через сторінку Відділу міжнародних зв'язків (<http://surl.li/geayu>).

Викладачі КНУКіМ постійно публікують і, відповідно, знайомлять світову спільноту з результатами власних наукових досліджень у виданнях, що індексуються у МНБД (<http://surl.li/geayp>; <http://surl.li/geaxm>).

Іноземні фахівці є дописувачами, членами редакційних колегій та рецензентами фахових наукових журналів КНУКіМ, зокрема Збірника наукових праць «Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти»

(<http://surl.li/gebal>). Створено умови для викладачів та молодих науковців Університету (<http://surl.li/fgknn>; <http://surl.li/geayk>) щодо участі у міжнародних проєктах, конференціях, наукових заходах, програмах міжнародної академічної мобільності, а саме: <http://surl.li/geaya>; <http://surl.li/bcwum>.

Окремі викладачі беруть участь у закордонних наукових заходах, пройшли онлайн-стажування для викладачів ЗВО (<http://surl.li/geaxs>), публікують наукові праці у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних, у тому числі наукових журналах категорії «А» <http://surl.li/geaxm>.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Перевірити досягнення здобувачами освіти результатів навчання дає змогу застосування системного підходу в організації контрольних заходів у межах навчальних дисциплін, що передбачає поєднання поточного та підсумкового контролю з дотриманням принципів систематичності, індивідуальності, диференціювання, об'єктивності, єдності вимог («Положення про організацію освітнього процесу»: http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/norm_documents/poloszheniya_pro_osvitnii_proces.pdf). Усі види контролю в межах кожної навчальної дисципліни, так само як і критерії оцінювання, відображені у відповідних РПНД. Формами поточного контролю рівня опанування навчальним матеріалом у КНУКіМ є усне опитування, поточне тестування, онлайн-тестування з використанням спеціальних програмних сервісів (зокрема, Moodle), виконання практичних робіт, мультимедійних презентацій, індивідуальних завдань залежно від специфіки дисципліни і кожної теми («Положення про організацію онлайн-дистанційних технологій навчання» (http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/norm_documents/distancionaya_osvita.pdf)).

Також, проводяться тематичні і контрольні роботи. Основними формами підсумкового контролю відповідно до

навчального плану і РПНД є заліки й іспити, які в КНУКіМ відбуваються як у вигляді тестування (винятком є залікова оцінка за проходження практичної підготовки), так і у вигляді виконання практичних завдань. Тестові питання складаються мінімум у трьох варіантах, охоплюють усі тематичні розділи навчальної дисципліни і передбачають три можливі варіанти відповіді, з яких лише одна правильна. Тестові питання складаються в межах питань до заліків і іспитів, які містяться в кожній робочій програмі дисципліни. Усі підготовлені комплекти тестових питань проходять обговорення і затвердження на відповідних кафедрах, а також в навчально-методичному відділі КНУКіМ з метою забезпечення відповідності складених питань завданню перевірки рівня досягнення здобувачами ПРН. Знання й уміння студентів оцінюються за 100-бальною шкалою, сумарна кількість балів з дисципліни виводиться за результатами проведення підсумкового контролю та роботи студента впродовж навчального семестру, яка оцінюється за накопичувальною системою. Про систему оцінювання результатів навчання, розподіл балів за різними видами робіт студенти інформуються на початку навчального семестру.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контролю та критерії оцінювання є чіткими, прозорими і зрозумілими (<http://surl.li/gebch>). Вони визначаються в «Положенні про організацію освітнього процесу», яке закріплено «Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (<http://surl.li/flbvp>). На початку вивчення кожної дисципліни викладач інформує про структуру дисципліни, форми поточного і підсумкового контролю, критерії оцінювання, розподіл балів за різними видами робіт та терміни їх виконання, акцентує на можливості ознайомитися з робочою програмою дисципліни і наявними в ній методичними рекомендаціями, питаннями до самостійної роботи, заліків та іспитів у науковій бібліотеці КНУКіМ. Студенти свідомі того, що кожне з запропонованих завдань має шкалу оцінювання і складає частину загального балу. Принципи нарахування балів за кожний вид робіт чітко розписані в РПНД. Здобувачі вищої освіти мають можливість ознайомитися з критеріями та вимогами оцінювання до кожного освітнього компонента. Чіткість критеріїв оцінювання і зрозумілість форм контролю супроводжується своєчасним плануванням та інформуванням як в усній формі так і через групові чати, студентам надається розклад заліково-екзаменаційної сесії з визначенням консультацій (<http://surl.li/gebcy>). Також студенти повідомляються про особливості процедури і оцінювання результатів контрольних заходів напередодні їх проведення.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми і критерії оцінювання здобувачів вищої освіти за ОПП відображені в «Положенні про організацію освітнього процесу» (http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/norm_documents/poloszhennya_pro_osvitnii_proces.pdf), яке закріплено «Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/norm_documents/poloszhennya_pro_yakist_osviti.pdf) та розміщено на інформаційних джерелах КНУКіМ (<http://knukim.edu.ua/naukova-robota/normatyvni-dokumenty/>).

На початку вивчення кожного ОК ОПП викладач обговорює зі студентами форми, систему оцінювання та критерії оцінювання.

Інформування щодо зрозумілості та чіткості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за ОПП проводиться в усній формі, а також відображено у документації і подано на інформаційних ресурсах, зокрема на платформі дистанційного навчання КНУКіМ (Moodle) (<https://elearn.knukim.edu.ua/>).

Результати опитування щодо контрольних заходів та оцінювання здобувачів відображено наступним чином: <https://www.kmv.knukim.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/4.pdf>; http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/survey_results/zhurnalistika/opp_mizhnarodni/2023/04.pdf.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

На період створення ОПП стандарт був відсутній, тому визначили таку форму атестації як захист бакалаврської роботи. Після прийняття стандарту, атестація випускників ОПП здійснюється у формі, який передбачає атестаційний екзамен та захист кваліфікаційної роботи як додаткової форми атестації.

Написання кваліфікаційних (бакалаврських) робіт відповідно до методичних рекомендацій (<https://www.kmv.knukim.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/metodychni-rekomendacziyi.pdf>) передбачають, що вони є результатом самостійного дослідження, виконаного здобувачем за участю наукового керівника згідно існуючих вимог до даного виду робіт, на підставі якого визначається рівень теоретичної підготовки студента, його готовність до самостійної роботи за фахом. Обов'язковим є проходження процедури антиплагиату (<http://lib.knukim.edu.ua/antiplagiarism/>). У випадку встановлення факту плагиату бакалаврська робота не допускається до захисту на засіданні ЕК, а студент підлягає відрахуванню. Він має право на повторне написання бакалаврської роботи та захист після поновлення у складі студентів.

Зміст та процедура складання атестаційного екзамену прописані у програмі, яка розробляється випусковою кафедрою та оприлюднюється на сторінці кафедри (<https://www.kmv.knukim.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/programa-ekzameni.pdf>). Отже, прийняті в ОПП форми атестації відповідають вимогам Стандарту.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регулюються

відповідними документами ЗВО: «Положення про організацію освітнього процесу» в КНУКіМ (http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/norm_documents/poloszhennya_pro_osvitnii_proces.pdf), «Положення про організацію онлайн-дистанційних технологій навчання» (http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/norm_documents/distancionaya_osvita.pdf). Здобувачам вищої освіти всі відповідні документи доводяться до відома та роз'яснюються викладачами ОПП в межах «Настановчої сесії», а також науковими керівниками на індивідуальних заняттях та консультаціях. Відповідні нормативні документи знаходяться у вільному доступі на сайті Університету.

Для студентів на сайті кафедри міжнародних відносин (https://www.kmv.knukim.edu.ua/studentam/#osvita_proces) оприлюднюється розклад занять, графік освітнього процесу та розклад заліково-екзаменаційної сесії. З силабусами та РПНД, які містять опис форм контролю студенти можуть ознайомитися у науковій бібліотеці КНУКіМ (<http://91.217.179.134:9100/libr/DocSearchForm>), а також на інформаційних ресурсах, зокрема на платформі дистанційного навчання КНУКіМ (Moodle) (<https://elearn.knukim.edu.ua/course/index.php?categoryid=57>). Таким чином, уся інформація щодо процедури проведення контрольних заходів є загальнодоступною для усіх учасників освітнього процесу.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Забезпечення об'єктивності та неупередженості екзаменаторів, об'єктивність оцінювання знань під час тестування відображено у результатах опитування здобувачів вищої освіти <http://surl.li/gebch>.

На основі документів «Положення про організацію освітнього процесу», «Положення про організацію онлайн-дистанційних технологій навчання» здійснюється об'єктивна оцінка роботи здобувачів освіти і запобігання конфлікту інтересів, чому сприяє проведення іспитів і заліків у тестовому форматі, зокрема шляхом використання комп'ютерних технологій і спеціального програмного забезпечення, а також накопичувальна система балів, яка діє протягом вивчення навчальної дисципліни.

Усі комплекти тестових та практичних завдань за навчальними дисциплінами проходять затвердження на кафедрі, з метою забезпечення відповідності складених питань завданню перевірки рівня досягнення студентами програмних результатів навчання.

Кількість балів, накопичена протягом вивчення дисципліни, перед контрольним заходом повідомляється здобувачам освіти, ці відомості передаються до Навчального відділу.

У випадку спірних ситуацій кожен учасник освітнього процесу має змогу звернутись з оскарженням результатів перевірки до навчальної частини та ректорату КНУКіМ (<http://surl.li/fhczh>; <http://surl.li/fnuln>; <http://surl.li/fssdz>). За період реалізації ОП конфлікту інтересів не виникало. Скарг студентів на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів врегулює «Положення про організацію освітнього процесу» в КНУКіМ (<http://surl.li/bignz>). Студентам забезпечується можливість повторного проходження контрольних заходів (<http://surl.li/gebch>). У разі отримання незадовільної оцінки, перескладання семестрового контролю допускається не більше двох разів. Перший раз – науково-педагогічному працівнику кафедри, який проводив контроль, при другому перескладанні – комісії. Оцінка комісії є остаточною. Здобувачам вищої освіти, які одержали під час семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість у визначений графіком період. Повторне складання екзаменів здійснюється тільки після закінчення екзаменаційної сесії. На цей період створюється графік перескладання. Для ліквідації академічної заборгованості деканат оформлює додаткову відомість/лист успішності здобувача і видає її науково-педагогічному працівнику, який повинен повернути додаткову екзаменаційно-залікову відомість/лист до деканату після її заповнення в день перескладання. У разі прийому екзаменів комісією, відомість успішності підписують усі члени комісії. Здобувач вищої освіти, який за результатами заліково-екзаменаційної сесії має три академічні заборгованості або під час повторного складання одержав незадовільну оцінку, до подальшого екзаменування та навчання не допускається і відраховується з університету.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулює «Положення про організацію освітнього процесу» в КНУКіМ (http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/norm_documents/poloszhennya_pro_osvitnii_proces.pdf).

Здобувач вищої освіти, який вважає, що на екзамені чи заліку викладач оцінив відповідь не об'єктивно, у результаті чого відбулося заниження оцінки, у день оголошення оцінки може подати до навчального відділу апеляцію на ім'я керівника Університету. За розпорядженням керівника Університету або особи, що його замінює, створюється комісія у складі: екзаменатора, який приймав екзамен, іншого викладача відповідного профілю, завідувача кафедри та представника Навчального відділу.

Розгляд апеляції проводиться з метою визначення об'єктивності оцінки, виставленої екзаменатором. Якщо екзамен був письмовий, то розглядається лише письмова робота. Додаткове опитування студента не проводиться. Засідання апеляційної комісії відбувається, як правило, наступного дня після отримання заяви студента. Підсумкова оцінка, виставлена комісією, є остаточною і апеляції та перескладання не підлягає. Результати контрольних заходів, проведених з використанням комп'ютерної техніки, доступні для проведення апеляції в установлені строки.

За період реалізації ОПП випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Дотримання академічної доброчесності в КНУКіМ відображені: в «Положенні про організацію освітнього процесу» (http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/norm_documents/poloshzhennya_pro_osvitnii_proces.pdf), «Положенні про запобігання академічного плагіату» (http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/norm_documents/poloshhenya_aspirant/poloshzhennya_zapobigannya_plagiaty.pdf), «Кодексі академічної доброчесності КНУКіМ» (http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/norm_documents/kodes.pdf), Етичному кодексі (<https://cutt.ly/c9yZJy9>) Контроль за дотриманням академічної доброчесності покладається на наукового керівника та забезпечується колективом науковців Університету, які створюють атмосферу відповідальності за самостійність і оригінальність наукових досліджень. Результати наукової діяльності обов'язково проходять перевірку на плагіат у Науковій бібліотеці КНУКіМ (<http://lib.knukim.edu.ua/antiplagiarism/>). Викладачами ОПП постійно проводяться наукові семінари, консультації щодо роз'яснення принципів дотримання етики академічної доброчесності здобувачами вищої освіти (<https://www.kmv.knukim.edu.ua/studentam/#akademichna-dobrochesnist>), сторони освітнього процесу підписують декларації про академічну доброчесність, а також проходять відповідні онлайн-курси.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Усі кваліфікаційні роботи, які виконуються в КНУКіМ проходять обов'язкову перевірку програмою «Unicheck» (<https://unicheck.com/>) в Науковій бібліотеці КНУКіМ. Сервіс «Unicheck» має доступ до більш ніж 40 млрд веб-сторінок, освітніх баз даних та файлів з університетських бібліотек, працює з різними мовами (українська, англійська, іспанська, французька, російська, німецька та ін.), автоматично визначає заміни символів і літер в тексті, автоматично виключає цитування та список використаних джерел, якісно перевіряє тексти у багатьох форматах. За результатами перевірки програмою складається детальний, інформативний інтерактивний звіт стосовно унікальності роботи і наявних у ній збігів з активними посиланнями на джерела запозичень і кольоровими маркерами, що позначають текстові збіги і цитування, який аналізується експертами і коментується здобувачем. Згідно із Положенням про запобігання академічного плагіату (Розділ 3), за умови виявлення в кваліфікаційній роботі (оригінальність роботи становить менше 60%) академічного плагіату, вона знімається з розгляду незалежно від етапу проходження. Випускні роботи та наукові рукописи (статті, тези доповідей тощо), які готуються здобувачами до публікації, виконуються під особисту відповідальність не лише здобувачів освіти, але й їх наукових керівників.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОП має комплексний і систематичний характер: науково-педагогічними працівниками КНУКіМ готуються відповідні публікації та заходи (наукові семінари, консультації, лекції), які популяризуються серед студентів, зокрема зустрічі всіх учасників освітнього процесу з представниками «Unicheck» (<http://surl.li/fpzds>). Усі викладачі та студенти підписують Декларацію про академічну доброчесність. В разі порушення цієї Декларації вони нести будуть відповідальність перед академічною спільнотою Університету згідно із загальнолюдськими нормами моралі та законодавства України. Здобувачі освіти та професорсько-викладацький склад також прослухали онлайн-курс на платформі Prometheus «Академічна доброчесність», отримавши сертифікати по завершенню курсу (<http://surl.li/gebjr>). Також популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти відбувається шляхом ознайомлення з відповідними документами (<http://surl.li/fpzca>), зокрема з «Кодексом про академічну доброчесність КНУКіМ» (<http://surl.li/fsskw>), «Наказом про створення комісії з питань академічної доброчесності» (<http://surl.li/fsspp>). Окремо акцентується увага на академічній доброчесності під час викладання ОК ОП, організації і проведення наукових заходів тощо <http://surl.li/gebjr>. ОП заручилося підтримкою Наукової бібліотеки КНУКіМ, стосовно організації процесу дотримання академічної доброчесності, надаються консультації та проводяться заняття щодо вимог цитування та оформлення посилань у наукових працях.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У випадку виявлення порушення принципів академічної доброчесності у КНУКіМ застосовуються різні заходи, виходячи з кожної конкретної ситуації, що регламентується «Кодексом академічної доброчесності Київського національного університету культури і мистецтв» (http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/norm_documents/kodes.pdf).

За ним, за порушення академічної доброчесності передбачено застосування таких заходів впливу:

- Здобувачі вищої освіти: академічні (отримання незадовільного оцінювання за результатами контрольного заходу, повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік, тощо), повторне проходження відповідного ОК ОП, позбавлення права на навчання за індивідуальним графіком на певний термін, дострокове складання сесії); дисциплінарні (відрахування з Університету);
- НПП: відмова у присудженні наукового (освітнього) ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового (освітнього) ступеня чи присвоєного вченого звання; позбавлення права брати участь у роботі визначених відповідними законами органах чи займати визначені відповідними нормативно-правовими актами посади; догана; недопущення до участі в конкурсі на заміщення посади науково-педагогічного чи наукового працівника; позбавлення на певний строк премій, надбавок, інших заохочень, визначених нормативно-правовими

актами Університету.

За інші порушення етичних норм і правил академічної доброчесності до учасників освітнього процесу можуть бути застосовані різні заходи виховного характеру.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Академічна, фахова або професійна кваліфікація НПП, залучених до реалізації ОПП, повністю і цілком забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання. При залученні викладачів обов'язково враховуються критерії рівня наукової та професійної активності («Положення про рейтинг науково-педагогічних працівників» <http://surl.li/fnwhe>). Процедури конкурсного добору викладачів («Положення про порядок проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників КНУКіМ та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (нова редакція)» <http://surl.li/fqgai>) є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОПП. Науково-педагогічні працівники мають дипломи про вищу освіту, дипломи про наукові ступені, а також атестати про вчене звання, інформація про інші види активності НПП, фахові публікації за тематикою кафедри, статті у виданнях, що включені до наукометричних баз (Web of Science, Scopus <http://surl.li/geaxm>), монографії, підручники та посібники, методичні рекомендації, статті в науково-практичних виданнях тощо. Кваліфікація групи забезпечення освітнього процесу за освітньою програмою сприяє досягненню цілей та програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

В ОПП врахована думка роботодавців під час реалізації освітнього процесу. Кафедра залучає до співпраці роботодавців, які діляться практичним досвідом та вносять пропозиції щодо покращення якості провадження освітнього процесу. Найбільш активно провадиться співпраця з представниками КНУКіМ, ЧНУ ім.

Б.Хмельницького, ДАУ при МЗС України, НІБіПУ, ДНУ ім. Олеса Гончара, ПЗВО «Київський міжнародний університет», ВНУ ім. Лесі Українки, Посольством Словацької Республіки в Україні, Посольством Італійської Республіки в Україні, Посольством Аргентинської Республіки в Україні, Недержавним аналітичним центром «Українські студії стратегічних досліджень», ГО «Українська Гельсінська спілка з прав людини», ГО «Українська Асоціація зовнішньої політики», ГО «Дипломатія в дії», іноземними партнерами (<http://surl.li/gebmn>; <http://surl.li/gdkjd>; <http://surl.li/fpfiq>).

Організація і проведення науково-практичних конференцій та гостьових лекцій та майстер-класів, до яких залучаються здобувачі освіти (<http://surl.li/gebni>; <http://surl.li/gdjtj>); організація і проведення навчальної, виробничої та переддипломної практик безпосередньо пов'язані із конкретними роботодавцями через угоди, що укладаються на визначені терміни між ЗВО та роботодавцем щодо конкретного здобувача освіти. Керівники практики разом з роботодавцями аналізують підготовку здобувачів вищої освіти до самостійної діяльності і вносять зміни в ОПП для покращення процесу навчання. Відтак, роботодавці беруть участь в організації та реалізації освітнього процесу університету.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, випускників, які задіяні в сфері міжнародних відносин та дипломатії, представників роботодавців відбувається шляхом проведення оглядових лекцій, конференцій, тренінгів та ін. Роботодавці та НПП випускової кафедри демонструють свою готовність розширювати форми співпраці, у тому числі й шляхом залучення керівників і провідних фахівців установ міжнародної та дипломатичної сфери діяльності до проведення аудиторних занять, зокрема, викладання декількох тем у рамках визначених навчальних дисциплін.

До співпраці були залучені доктор філософії в галузі суспільно-політичних наук, доц. Ф. Касал Бертоа (Ноттінгемський університет); третій секретар Посольства Словацької Республіки в Україні М. Денсі; радник з питань демократичного врядування та керівник стратегічної групи ПРООН М. Бранд; канцлер та керівник політичного відділу Представництва ЄС в Україні Ф. Делла Піацца; Надзвичайний і Повноважний Посол Словаччини в Україні; Надзвичайний і Повноважний Посол України в Індонезії; Надзвичайний і Повноважний Посол Італії в Україні; Надзвичайний і Повноважний Посол України в Швейцарії; Надзвичайний і Повноважний Посол Ізраїлю в Україні; Постійний представник України при ООН тощо.

Також до освітнього процесу залучаються професіонали-практики з інших структурних підрозділів університету. Інформація про усі заходи наявна у відкритому доступі на сайті Університету (<http://surl.li/gebrv>), кафедри міжнародних відносин (<http://surl.li/gebry>), а також YouTube (<http://surl.li/gdjtj>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОПП не лише через співпрацю з іншими організаціями в Україні

та закордоном, міжнародними організаціями та фондами, а також шляхом преміювання НПП «Положення про надбавки, доплати, преміювання та матеріальну допомогу КНУКіМ та його відокремлених підрозділів» (<http://surl.li/fnvzb>).

Усі викладачі програми мають свідоцтва про підвищення кваліфікації протягом останніх п'яти років, що передбачено відповідними нормативами про періодичність підвищення кваліфікації. НПП здійснюють підвищення кваліфікації відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації та стажування за фахом педагогічних, науково-педагогічних працівників» (<http://surl.li/gebtq>). Серед видів підвищення кваліфікації виділяють: довгострокове підвищення кваліфікації та стажування; короткострокове підвищення кваліфікації та стажування (семінари, практикуми, тренінги, вебінари тощо (<http://surl.li/gebtu>)).

НПП, що забезпечують викладання ОК за ОП, пройшли підвищення кваліфікації та стажування у таких установах, підприємствах, організаціях: КНУТД, Посольство Словацької Республіки в Україні, НАДУ при Президентові України, Криворізький економічний інститут ДВНЗ «КНЕУ ім. В. Гетьмана», ВГО «УАФІТ», КНУ, НАККіМ, USAID РАДА, НТУ, МАУП, ТНУ ім. В. І. Вернадського, Collegium Civitas, Central European Academy Studies and Certifications (CEASC), Scientific Center of Innovative Researches, Mendel University in Brno, The John Paul II Catholic University, Juraj Dobrila University of Pula, «Active profectum» тощо.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулюючим фактором до професійного розвитку викладача є його матеріальне та нематеріальне заохочення («Положення про надбавки, доплати, преміювання та матеріальну допомогу Київського національного університету культури і мистецтв та його відокремлених підрозділів» (http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/norm_documents/polozhennya_pro_nadbavki.pdf). У ЗВО встановлюються надбавки за високі творчі та службові досягнення в залежності від особистого вкладу кожного працівника в межах фонду заробітної плати за рахунок загального та спеціального фондів бюджету. Нематеріальне заохочення викладачів відбувається шляхом нагородження грамотами, подяками за сумлінну працю та з нагоди професійних свят та пам'ятних дат. Відповідно підставами для їх надання є: значна кількість наукових праць, визнаних в Україні та за кордоном, визнані монографії, підручники, навчальні посібники; результативна підготовка наукових кадрів; активна науково-громадська діяльність; особисті досягнення на державному рівні. Пропозиції щодо поліпшення стимулювання викладачів стосуються вдосконалення системи матеріального стимулювання за досягнення у навчальній, науковій, виховній, міжнародній діяльності.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Визначені в ОПП «Міжнародні відносини» цілі та програмні результати навчання забезпечуються освітнім середовищем та матеріальними ресурсами, які створює та надає університет. КНУКіМ має достатнє матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення для здійснення навчання за ОПП. Наукова бібліотека КНУКіМ площею 937,5 м² має 3 читальні зали, обсяг книжкових фондів – понад 30000 примірників. Щорічно бібліотека отримує понад 140 фахових періодичних видань. Здобувачі ОПП мають вільний доступ до фондів та електронних каталогів наукової бібліотеки КНУКіМ, де містяться навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану. Відбувається постійний розвиток фондів бібліотеки (електронна бібліотека, репозитарій наукових матеріалів, управління ліцензованими електронними ресурсами: доступ до Web of Science, Scopus, EBSCO, JStor, ProQuest Dissertations, Springer, Gale, HINARY, ARDI, та ін.), впроваджено автоматизовану бібліотечно-інформаційну систему (<http://lib.knukim.edu.ua/>). Для наукової діяльності та забезпечення академічної доброчесності працює система перевірки на плагіат Unichek на безоплатній основі. ЗВО має необхідну кількість аудиторного фонду, яка забезпечена сучасним технічним обладнанням, є конференц-зал з обладнанням для організації змішаної форми навчання, комп'ютерні лабораторії, аудиторії. Університет має 3 гуртожитки. В університеті в наявності медичний пункт, їдальні та буфети. Документи про фінансову діяльність КНУКіМ розміщено у відкритому доступі. (<http://knukim.edu.ua/finansova-diyalnist/>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Кожен здобувач освіти КНУКіМ має право добровільно бути учасником самоврядування або обирати інших студентів до органів самоврядування (Студентське самоврядування, нормативні документи студентського самоврядування <http://knukim.edu.ua/studentyskij-parlament/>), які допомагають здобувачам освіти реалізувати їхній лідерський потенціал як агентів якісних змін освітнього середовища.

Викладання дисциплін забезпечене матеріально-технічними засобами, достатніми для досягнення заявлених результатів навчання ОПП. Більшість аудиторій навчального корпусу, в якому проходить навчання за ОПП, обладнано сучасними мультимедійними комплексами (проектор, комп'ютер), доступом до мережі Інтернет, фліпчартами тощо. В університеті діє Спортивний клуб (<http://knukim.edu.ua/sport/>), діяльність якого організовується на підставі Положення (<https://cutt.ly/Z9iA4BI>). Електронне середовище Університету включає систему електронного навчання (Moodle <https://www.kmv.knukim.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/5.pdf>; http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/survey_results/zhurnalistika/opp_mizhnarodni/2023/04.pdf), електронний каталог, хмарні сервіси Microsoft тощо.

Студенти мають можливість спілкуватися з керівництвом університету, Факультету, НПП безпосередньо чи через електронну пошту та соціальні мережі. Велике значення для виявлення інтересів і потреб студентів має діяльність студентського самоврядування.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти є векторним чинником розвитку освітнього середовища ЗВО. Освітній процес за ОПП забезпечений аудиторним фондом, адміністративними, допоміжними приміщеннями та технічними засобами навчання у відповідності до вимог МОН України та встановлених санітарних нормативів. Санітарно-технічний стан споруд та приміщень повністю відповідає існуючим санітарним нормам і правилам, нормам протипожежної та виробничої безпеки. У структурі КНУКіМ є відділ охорони праці, який організовує і контролює безпечність освітнього середовища, а усі НПП і здобувачі проходять інструктажі з охорони праці («Положення з охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки та життєдіяльності учасників освітнього процесу у КНУКіМ» <https://cutt.ly/L9iDkx3>). В КНУКіМ регулярно організовуються заходи спрямовані на формування толерантності та доброзичливого психологічного клімату. Для підтримки психічного здоров'я здобувачів ВО створений та функціонує Соціально-психологічний центр <http://knukim.edu.ua/soczialno-psychologichnuy-czentr/> та скринька довіри Університету dovira.knukim@gmail.com. Здійснюється ефективна організації надання освітніх послуг особам з особливими потребами (<https://cutt.ly/f9iDc6R>). Навчальні корпуси обладнані камерами відео спостереження, в наявності тимчасові укриття на випадок повітряної тривоги, є медичний пункт, їдальні, діє пропускну система.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

КНУКіМ забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, зокрема тих, що навчаються на ОПП «Міжнародні відносини» (http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/norm_documents/poloszhennya_pro_yakist_osviti.pdf). Освітню підтримку забезпечує гарант та викладачі кафедри, на якій зреалізується ОПП, а також факультет та інші структурні підрозділи університету. Особливо в умовах пандемії коронавірусу та воєнного стану освітній процес здійснюється за допомогою таких ресурсів як Moodle (<https://elearn.knukim.edu.ua/>).

Окрім того, освітня підтримка реалізується через забезпечення теоретико-методичної та практичної складових ОПП і передбачає відповідність навчально-методичного забезпечення цілям і завданням ОПП. Організаційна підтримка спрямована на створення якісних передумов для ефективної реалізації мети ОПП; забезпечення порядку та процедур планування й реалізації навчального процесу, наявності інструментів розв'язання конфліктних ситуацій та реагування на порушення прав учасників освітнього процесу, здійснення моніторингу якості освіти. Консультативна допомога передбачає забезпечення можливості отримання колективної або індивідуальної консультацій для оперативного задоволення освітніх та соціальних потреб здобувачів освіти. Інформаційна підтримка передбачає можливість доступу до веб-сторінок КНУКіМ, отримання актуальної інформації щодо графіку навчального процесу, розкладу навчальних занять і консультацій; позааудиторних заходів, рішень Вченої ради. Соціальна підтримка передбачає сприяння успішній соціальній адаптації здобувачів освіти за рахунок забезпечення потреб у фізичному та психологічному комфорті, надання можливості проживання у гуртожитку, вирішення конфліктних ситуацій. Функціонують веб-сайти Кафедри міжнародних відносин (<https://www.kmv.knukim.edu.ua/>), деканату факультету PR, журналістики та кібербезпеки (<http://fzgj.knukim.edu.ua/>), на яких розміщена актуальна інформація для здобувачів вищої освіти.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Випадків зарахування здобувачів з особливими потребами на ОПП «Міжнародні відносини» не було. Проте, відповідно до Статуту КНУКіМ (http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/norm_documents/statut_knukim.pdf) та «Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими потребами» (<https://cutt.ly/T9yVJ5A>) університет створює необхідні умови для здобуття вищої освіти особами з особливими освітніми потребами. При проведенні поточних ремонтів у навчальних корпусах здійснюється пристосування вимог доступності, зручності, інформативності, безпеки для певних категорій осіб з особливими освітніми потребами, а також можливості й зручності використання місць загального користування. Зокрема ЗВО має ліфти обладнані кнопками зі шрифтом Брайля. Одним з варіантів врахування особливих потреб є індивідуальні завдання, можливість дистанційного спілкування здобувачів з викладачами. Створення умов для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами здійснюється у відповідності до діючого законодавства. Згідно з правилами прийому до КНУКіМ, Розділ VIII, п.8.2. (<http://knukim.edu.ua/pravila-priyomu/>) у разі подання документів на участь у конкурсному відборі особами з особливими освітніми потребами ЗВО забезпечує відповідні умови для проходження ними вступних іспитів, творчих конкурсів та співбесід. Проте, будівлі ЗВО є доступними для маломобільних груп населення. Призначена відповідальна особа за забезпечення супроводу та надання необхідної допомоги у пересуванні особам з інвалідністю (<https://cutt.ly/S9yNHul>).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу?

Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Для врегулювання конфліктних ситуацій розроблено «Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУКіМ» (http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/norm_documents/polozzhennya_pro_konflikt.pdf), чітко окреслено «Політику та процедуру (порядок) вирішення конфліктних ситуацій» (http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/norm_documents/poradok_virishennya_konfliktiv.pdf), а також видано «Наказ про створення Комісії з питань вирішення конфліктних ситуацій» (http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/norm_documents/nakaz_komisija_konflikt.pdf). КНУКіМ беззастережно дотримується законодавства України у сфері виявлення, протидії та запобігання корупції, забезпечення гендерної рівності, протидії дискримінації та сексуальним домаганням. Університет засуджує корупцію, дискримінацію, сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі, та зобов'язується сприяти протидії цим явищам. Чітко прописані шляхи попередження конфліктних ситуацій та способи їх вирішення. Під час реалізації ОПП конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) не виникало. В разі виникнення конфліктної ситуації з метою її врегулювання створюється Тимчасова спеціальна комісія (далі ТСК). До складу ТСК входять представник адміністрації, профспілкової організації, юрист та психолог, представник студентського самоврядування Університету (за потреби). За результатами розгляду питання та з'ясування всіх істотних обставин ТСК готує письмовий висновок. Прийняте рішення є підставою для видання відповідного наказу по Університету. Результати опитування здобувачів: http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/survey_results/zhurnalistika/opp_mizhnarodni/2023/04.pdf

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП у КНУКіМ регулюються Положенням про розробку, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у КНУКіМ та його відокремлених підрозділах. (<https://cutt.ly/Q9yMhJT>).

ОПП «Міжнародні відносини» розроблено відповідно до нормативних і допоміжних документів НАЗЯВО. Загальні положення ОПП регулюються також «Положенням про організацію освітнього процесу» та «Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (внутрішнього забезпечення якості)» (http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/norm_documents/polozzhennya_pro_osvitnii_proces.pdf; http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/norm_documents/polozzhennya_pro_yakist_osviti.pdf). Усі документи оприлюднені у відкритому доступі у мережі Інтернет.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОПП «Міжнародні відносини», що вперше введено у 2018 році, є динамічною та переглядається за потреби. Перегляд, моніторинг та оновлення ОПП відбувається відповідно до Положення про розробку, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм (<https://cutt.ly/Q9yMhJT>) та зумовлений змінами: графіку навчального процесу внаслідок епідеміологічної ситуації та воєнного стану в країні, професорсько-викладацького складу, необхідності оновлення навчальних курсів і си́лабусів відповідно до вимог і викликів часу та з урахуванням періоду акредитації ОПП, вимог стандартів вищої освіти, висновків і пропозицій роботодавців, пропозицій й побажань здобувачів за результатами щорічного анкетування, стратегії (програми) розвитку університету тощо. Внесення змін до навчального плану ОПП щодо уточнення назв освітніх компонентів, структурно-логічної схеми навчання, форм контролю відбувається за обґрунтованим поданням робочої (проектної) групи, погодженим із Науково-методичним відділом КНУКіМ.

Рішення про затвердження відповідних змін в описі ОПП і навчальному плані ухвалюється рішенням кафедри міжнародних відносин та Вченою радою університету.

Протягом попередніх змін до ОПП, було переглянуто та розширено перелік дисциплін за вибором студента, уточнено мету ОПП, враховано думки науковців та здобувачів освіти щодо змістового наповнення ОК, уточнено окремі навчальні завдання та розширено цикл вибіркових дисциплін, переглянуто години та кредити окремих ОК. Перегляд ОПП у 2020 р. було спричинено затвердженням стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. У 2020 році було частково змінено склад проектної робочої групи ОПП. При перегляді також було враховано запропоновані стандартом загальні та фахові компетентності та програмні результати, враховано попередні побажання студентів та інших стейкхолдерів. У ОПП 2021–2022 та 2022–2023 н. рр. зміни було зумовлено виконанням навчального плану, розробкою навчальних дисциплін, проведенням практичної підготовки та атестацій, посилено урізноманітнення практичної підготовки та збільшено дисципліни вільного вибору здобувачів освіти. Також покращенню сприяли консультації здобувачів (Д. Гогія (2018–2021 рр.), Е. Полежак (2021 – по теперішній час)) та випускників кафедри Д. Гогія (2021 – по теперішній час), Н. Каташинська (2018–2021 рр.), які нині задіяні в сфері міжнародних відносин і дипломатичної діяльності та проводять майстер-класи для здобувачів освіти ОПП «Міжнародні відносини».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться

до уваги під час перегляду ОП

Відповіді на більшість питань щодо якості навчання та викладання надає аналіз результатів анонімного електронного анкетування щодо якості забезпечення освіти та освітнього процесу, яке проводиться щорічно із дотриманням етичних норм в соціологічних дослідженнях, на засадах добровільності, анонімності (якщо інше не передбачене метою анкетування), конфіденційності. Результати проведених анкетувань (<https://www.kmv.knukim.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/3.pdf>) передаються гарантам освітніх програм, керівництву факультету, випускових кафедр, університету з метою врахування думки студентів. Результати опитувань обговорюють на засіданні кафедри та Вченої ради факультету тощо та враховуються при наступному перегляді ОПП.

Також здобувачі вищої освіти, що навчаються на ОПП залучені до перегляду ОПП шляхом спілкування з кураторами академгруп, де студенти висловлюють свої враження та побажання щодо ОПП. Також представники груп запрошуються на засідання кафедри для донесення думок студентів щодо ОПП (Д. Гогія (2018–2021 рр.), Е.Полежак (2021 – по теперішній час)) та випускників кафедри Д.Гогія (2021 – по теперішній час), Н.Каташинська (2018–2021 рр.), які нині задіяні в сфері міжнародних відносин і дипломатичної діяльності та проводять майстер-класи для здобувачів освіти ОПП «Міжнародні відносини»).

З метою розгляду питань удосконалення ОПП та навчального процесу на засідання Вченої Ради КНУКіМ систематично запрошуються представники студентського самоврядування.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Здобувачі вищої освіти є одним із найважливіших елементів в системі забезпечення якості ОП. Органи студентського самоврядування долучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. Саме через органи студентського самоврядування налагоджено систему ефективної комунікації здобувачів з викладацьким складом, деканатом та іншими структурними підрозділами ЗВО, представництва і захисту їх законних прав та інтересів в освітньому процесі.

Діяльність студентського парламенту КНУКіМ регулюється Положенням (http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/norm_documents/studparlanemt/stud_samovryaduvannya.pdf).

Однією з функцій студ. самоврядування є участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної та навчально-виховної роботи. Представники студентського самоврядування є членами Вченої ради Університету і мають право голосу, постійно проводять моніторинг якості освітнього процесу у вигляді таємного анкетування. Результати цього анкетування подаються студентським парламентом керівництву Університету (<http://knukim.edu.ua/anketuvannya-studentskogo-samovryaduvannya-knukim/>). Взаємозв'язок представників студентського самоврядування та інших здобувачів освіти постійно підтримується у соціальних мережах (https://t.me/studparlament_knukim, https://instagram.com/studparlament_knukim).

Отримана від здобувачів вищої освіти інформація є підґрунтям для перегляду ОП, насамперед щодо переліку ОК, компетентностей і результатів навчання, добору методів викладання та оцінювання.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Кафедра, що забезпечує ОПП співпрацює з низкою стейкхолдерів з якими має укладені угоди про співпрацю (<https://www.kmv.knukim.edu.ua/informacziya/#partners>), а також є рецензентами ОПП. Серед потенційних роботодавців є керівники профільних ЗВО (зокрема, ЧНУ ім. Б.Хмельницького, ДАУ при МЗС України, КиМУ тощо), представники Генеральної дирекції з обслуговування іноземних представництв, керівники та представники профільних та громадських організацій (Недержавний аналітичний центр «Українські студії стратегічних досліджень», Українська Гельсінська спілка з прав людини, ГО «Українська Асоціація зовнішньої політики», ГО «Інститут світової політики» тощо), а також представники іноземних дипломатичних представництв (Посольство Словачької Республіки в Україні, Посольство Італійської Республіки в Україні, Посольство Аргентинської Республіки в Україні). Задля врахування думки стейкхолдерів передбачено проведення обговорення умов і завдань практики, що дає їм змогу впливати на якість ОПП і мати об'єктивне уявлення про проблеми і перспективи надання освітніх послуг.

Укладено угоди про проходження практики, де студенти розвивають свої практичні компетентності. З керівниками баз практик підтримується постійний зв'язок, обговорюються результати практики, що містять рекомендації по наступному вдосконаленню ОПП. Обговорення підготовки фахівців з міжнародних відносин відбувається під час зустрічей та наукових заходів. Консультації роботодавців, їх бачення та побажання щодо вдосконалення ОПП враховуються при її перегляді.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників ОП

На даній ОПП було здійснено 1 випуск здобувачів освіти. Засобами анкетування випускників (<http://knukim.edu.ua/anketuvannya-vypusknukiv/>) випускова кафедра систематично здійснює моніторинг працевлаштування випускників, які навчалися за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», що дозволяє відстежувати кар'єрний шлях та траєкторії працевлаштування випускників попередніх ОПП та сприяє співпраці з ними <https://www.kmv.knukim.edu.ua/informacziya/#vypusknuky> Також, Університет сприяє налагодженню ділових стосунків із потенційними роботодавцями. В Університеті сформовано чітку систему моніторингу інформації щодо кар'єрного шляху випускників, здійснюється контроль і підбиття підсумків працевлаштування випускників; підготовка статистичної інформації, яка аналізується на засіданнях кафедри та Вченої ради університету.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

З метою реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП за час її реалізації протягом звітного періоду в Університеті було проведено:

- самоаналіз реалізації ОПП (формування контингенту студентів, кадрове, матеріально-технічне, організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення підготовки фахівців);
- аналіз успішності та якості знань студентів за результатами екзаменаційних сесій за усі навчальні роки;
- анкетування студентів «Викладач очима студентів»;
- розробку, перегляд та оновлення робочих програм навчальних дисциплін, робочих програм практик, методичних рекомендацій з написання бакалаврських робіт, їх обговорення та затвердження на засіданнях кафедр;
- розроблено ЕНК до низки освітніх компонентів ОПП;
- систематичне підвищення кваліфікації НПП;
- оновлення складу НПП.

Під час здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за час реалізації ОПП суттєвих недоліків не виявлено.

Підсумки реалізації ОПП будуть проаналізовані після першого випуску здобувачів. Результати проходження акредитації та надані експертами рекомендації будуть ретельно проаналізовані та розглянуті на засіданнях кафедр. Пропозиції від усіх груп стейкхолдерів, які збираються під час публічного обговорення змін до ОПП, будуть максимально враховані під час перегляду ОПП, який заплановано на червень 2023 року.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Освітньо-професійна програма «Міжнародні відносини» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проходить первинну акредитацію.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

У процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП представники академічної спільноти беруть безпосередню участь під час:

- 1) обговорень ОП з кафедрами-партнерами ЗВО (НУБІП, ДНУ ім. Олесь Гончара, Дипломатична академія України при МЗС України, ЧНУ ім. Богдана Хмельницького, Волинський нац. унів. ім. Лесі Українки, ПЗВО Київський міжн. університет, ПАТ «ВНЗ «МАУП», Danubius University (Румунія), «Collegium Humanum» Варшавський університет менеджменту (Польща), «APSLEY» Лондонська вища школа менеджменту (Великобританія), Pan European University (Словаччина));
- 2) комунікуванням з рецензентами ОП: Лікарчук Н.В., д.політ.н., проф. КНУ ім. Т. Шевченка, Надоленко Г.О., Надзвичайний і Повноважний Посол України, директор ДАУ ім. Г.Й. Удовенка при МЗС України, Земзюліна Н.І., д.іст.н., проф. ЧНУ ім. Б. Хмельницького, а також роботодавців: Шафін М., Надзвичайний і Повноважний Посол Словацької Республіки в Україні, Крайній К.К., к.і.н., заступ. генерал. директора з наукової роботи Національного заповідника «Києво-Печерська лавра», Ходос О. В., заст. нач. управління, начальника відділу контролю-аналіт. забезпечення заступ. керівника апарату викон. органу КМР, Магда Є.В., к.політ.н, доц., директор ГО «Інститут світової політики»;
- 3) обговорень змісту ОК на щорічній Міжн. науково-практ. конф. «Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжн. відносин»;
- 4) комунікуванні з адміністрацією ЗВО, деканатом;
- 5) опитувань, щодо організації та якості реалізації навчання, відповідності форм, методів навчання тощо.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Контроль за внутрішнім забезпеченням якості освітнього процесу ЗВО покладається на наступні структурні підрозділи: Випускові кафедри, Факультети, Навчальний відділ, Відділ ліцензування і акредитації (ліцензування, формування ОПП, перегляд ОПП із залученням стейкхолдерів, формування навчально-методичного забезпечення, посилення практичної підготовки здобувачів; моніторинг задоволеності освітнім процесом і результатами навчання учасників освітнього процесу, роботодавців (разом зі Студентським парламентом); акредитація ОПП, формування якісного контингенту здобувачів ВО (разом з Приймальною комісією); оцінювання результатів навчання, дотримання академічної доброчесності (разом з Науковою бібліотекою); забезпечення якісного складу НПП (разом з Відділом кадрів), підвищення кваліфікації педагогічних і НПП). Вчена рада університету (затвердження положень, планів роботи, ОПП, НП, навчально-методичного забезпечення, рішень конкурсних комісій, планів і звітів про діяльність). Науковий відділ (разом з Кафедрами): формування планів і аналіз звітів наукової роботи кафедр, педагогічних і НПП); Планово-фінансовий відділ, Адміністративно-господарський відділ (забезпечення ресурсів для організації освітнього процесу); Відділ інформаційної політики та зв'язків з громадськістю, формування позитивного іміджу ЗВО, інформаційне забезпечення, забезпечення публічності інформації про діяльність університету.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Основним документом, який регулює права та обов'язки всіх учасників навчального процесу в КНУКіМ є Статут КНУКіМ (http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/norm_documents/statut_knukim.pdf). Розподіл прав і обов'язків сторін під час здійснення навчального процесу регулюється також «Положенням про організацію освітнього процесу» (http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/norm_documents/polozhennya_pro_osvitnii_proces.pdf). Усі учасники навчального процесу діють згідно з «Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (внутрішнє забезпечення якості)» (http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/norm_documents/polozhennya_pro_yakist_osciviti.pdf). Важливими документами є: «Кодекс академічної доброчесності КНУКіМ» (http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/norm_documents/kodes.pdf); «Положення про запобігання академічного плагіату» (http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/norm_documents/poloshenya_aspirant/polozhennya_zapobigannya_plagiaty.pdf), «Етичним кодексом учасників освітнього процесу КНУКіМ» (http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/norm_documents/etichni_kodeks.pdf). Документи, які регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, є доступними для ознайомлення і викладені на сайті КНУКіМ у розділі Нормативні документи (<http://knukim.edu.ua/naukova-robota/normatyvni-dokumenty/>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://www.kmv.knukim.edu.ua/vstyp/#osvitno-profesijni-programi>
<https://www.kmv.knukim.edu.ua/vstyp/#propoziciyi>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Опис освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини» оприлюднено на <https://www.kmv.knukim.edu.ua/vstyp/#osvitno-profesijni-programi>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОПП «Міжнародні відносини» має такі сильні сторони:

- 1) носить міждисциплінарний характер;
- 2) у логіку програми закладена синергія освіти, практики і науки. Практикоорієнтованість включає різні види практик для відшліфування фахових навичок та втілення досвіду дипломатів-практиків у підготовку фахівця-міжнародника напрямку культурна дипломатія та міжнародне співробітництво. Платформою поєднання теорії і практики у підготовці фахівців є спеціалізовані бази практики. Основними базами практики є Верховна Рада України (Комітет з питань Європейської інтеграції; Комітет з питань свободи слова; Інститут законодавства); Міністерство культури та інформаційної політики України; ДП «Генеральна дирекція з обслуговування іноземних представництв»; Українська Гельсінська спілка з прав людини; Торгово-промислова палата України; Антимонопольний комітет України; Київська міська державна адміністрація;
- 3) на ОПП має місце посилене вивчення двох іноземних мов (обов'язкової – англійської (Іноземна мова перша – 12 кредитів ЄКТС, Іноземна мова спеціальності – 15 кредитів ЄКТС (разом 26 кредитів ЄКТС) та другої іноземної (вибіркової: іспанська, італійська, французька – 22 кредити ЄКТС)), як необхідної складової для реалізації міжнародних відносин;
- 4) сильною стороною ОПП є також залучення до реалізації освітнього процесу та викладання окремих освітніх компонентів дипломатів-практиків, які розкривають тонкощі та реалії дипломатичного фаху, та випускників кафебри (<https://www.kmv.knukim.edu.ua/category/novyny/>);
- 5) потужна матеріально-технічна база, що дозволяє підтримувати високу якість освітнього процесу;
- 6) залучення здобувачів програми до наукової діяльності шляхом спільних публікацій та участі в наукових проєктах та конкурсах;
- 7) дієва система електронного забезпечення освітнього процесу на платформі Moodle, постійний доступ до навчальних матеріалів та інших технологічних рішень для забезпечення ефективного процесу навчання;
- 8) практика читання окремих професійно-практичних дисциплін іноземною мовою.

Водночас, поруч із зазначеними сильними сторонами ОПП, існує низка проблем, розв'язання яких істотно сприятиме удосконаленню фахової освіти студентів: тому слабкими сторонами ОПП вбачаємо: 1) необхідно поліпшувати комунікацію з роботодавцями для невинного підвищення конкурентоздатності випускників на ринку праці з урахуванням як вітчизняних, так і загальносвітових трендів у цій царині; 2) на ОПП ще не здійснюється в повній мірі інтернаціональна академічна мобільність, що переважним чином зумовлено епідеміологічною ситуацією останніх років та поточним воєнним станом в країні. На даний момент практикуються лише окремі приклади залучення учасників освітнього процесу до міжнародної співпраці в сфері інтернаціональної академічної

мобільності. Однак ці недоліки не є глобальними, особливо із урахуванням пандемічної ситуації останніх років та воєнного стану, впровадженого в Україні від 24.02.2022 р., ведеться робота по їх усуненню.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

У найближчому майбутньому група забезпечення ОПП «Міжнародні відносини» планує активізувати залучення учасників освітнього процесу до інтернаціональної академічної мобільності, а також до розробки і реалізації міжнародних освітніх проєктів. Планується розширення співпраці з закордонними закладами вищої освіти з метою підвищення кваліфікації викладачів задіяних на ОПП. Серед здобувачів освіти проводиться робота залучення їх до програм академічних обмінів. Для покращення забезпечення освітньої траєкторії студента плануємо розширити каталог дисциплін вільного вибору студентів. Планується робота над промоцією актуальних онлайн-курсів для всебічного розвитку здобувачів освіти та підвищення рівня цифрової грамотності усіх учасників освітнього процесу; зміцнення зв'язків із ринком праці з активнішим долученням до цієї справи студентського самоврядування; перегляд ОПП після завершення циклу практичної підготовки; подальше залучання роботодавців до освітнього процесу (систематичне проведення гостьових лекцій керівниками і провідними спеціалістами-практиками, які працюють в МЗС України та іноземних дипломатичних представництвах, держадміністраціях, органах місцевого самоврядування, міжнародних відділах центральних органів виконавчої влади, у приватних структурах, які здійснюють діяльність у галузі міжнародних відносин, експертно-консультаційних групах, у міжнародних неурядових та урядових організаціях, політичних та громадських організаціях); стимулювання кожного викладача до професійного самовдосконалення на засадах безперервності навчання (Lifelong learning), з приділенням особливої уваги фаховому стажуванню, а також участі у грантових програмах; подальше удосконалення навчально-методичного забезпечення дистанційної електронної форми навчання в Moodle.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бондар Ігор Савич

Дата: 13.04.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Історія та теорія міжнародних відносин	навчальна дисципліна	<i>Силабус Історія та теорія міжнародних відносин.pdf</i>	4a/Ch3JBU+Vnu1mzA4+09zIf8zv9Lb6MXgTTA9Iid1g=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, екран. Доступ до мережі інтернет.
Світова політика та транснаціональні відносини	навчальна дисципліна	<i>Силабус Світова політика та транснаціональні відносини.pdf</i>	hY1xenPYj93tGa93A6Y02oAF84R9kDHDUvimFmoDu2o=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, екран. Доступ до мережі інтернет.
Суспільна географія	навчальна дисципліна	<i>Силабус Суспільна географія.pdf</i>	/oTWllGDHvlsH19OMPk/ElqCahP5zOs5OwsEiWjsrFg=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, екран. Доступ до мережі інтернет.
Політологія	навчальна дисципліна	<i>Силабус Політологія.pdf</i>	Jy9v3itP2JqNoUb7WNag8Qbp3AoI3uYuRHeqfUbHS04=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, екран. Доступ до мережі інтернет.
Глобалізація та європейська інтеграція	навчальна дисципліна	<i>Силабус Глобалізація та європейська інтеграція.pdf</i>	QD9foiHKZDuBxOsBEcA7jGxoO5dYUjWFCAV2od16zTU=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, екран. Доступ до мережі інтернет.
Державний брендинг в міжнародних відносинах	навчальна дисципліна	<i>Силабус Державний брендинг в міжнародних відносинах.pdf</i>	2oPWnA7Aaj1rzUPLtmQAWFgxN11y5p8YEogDQkux6FE=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, екран. Доступ до мережі інтернет.
Міжнародні політичні комунікації	навчальна дисципліна	<i>Силабус Міжнародні політичні комунікації.pdf</i>	244eMZB7zSE1CN2mJNmrXDoIGoGoT+d+bSwhsGydqzo=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, екран. Доступ до мережі інтернет.
Світова економіка та міжнародні економічні відносини	навчальна дисципліна	<i>Силабус Світова економіка та міжнародні економічні відносини.pdf</i>	C7+2/4L6JJ4dImqD6RCooxbvLR3QXbAFfomoYV9oeOE=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, екран. Доступ до мережі інтернет.
Іноземна мова спеціальності	навчальна дисципліна	<i>Силабус Іноземна мова спеціальності.pdf</i>	fwTE6eddvlg+ELABC7z7f2x6TtguFgvSkFJEZp2y9oI=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, екран. Доступ до мережі інтернет.
Україна в світовій політиці	навчальна дисципліна	<i>Силабус Україна в світовій політиці.pdf</i>	iFobgSfEiEk87mNn42oaEVBS2YNdKfacO s7aVlq/ZuA=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, екран. Доступ до мережі інтернет.
Геополітика та геостратегія	навчальна дисципліна	<i>Силабус Геополітика та геостратегія.pdf</i>	d4yGA4sJizz2bZJ/X8W3vu/dYZBO7DYqUqoe/BiJOEo=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, екран. Доступ до мережі інтернет.
Крос-культурний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Силабус Крос культурний</i>	8JKbXAgY2yPkxIEQvqdoJR9Vtpnx6+uU	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, ноутбук

		<i>менеджмент.pdf</i>	kn2GfBtLiho=	зі встановленим програмним забезпеченням, екран. Доступ до мережі інтернет.
Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах	навчальна дисципліна	<i>Силабус Інформаційно-аналітична діяльність в МВ.pdf</i>	c51nbpIxbDs5g1yxuPazWxYl/Ax//+/yaUoEf7+yC5k=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, екран. Доступ до мережі інтернет.
Сучасні тенденції міжнародних відносин	навчальна дисципліна	<i>Силабус Сучасні тенденції міжнародних відносин.pdf</i>	/2a7YIq+bXAsoNNGcXilw5puNcxr7bToTF5CAc5Ixs=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, екран. Доступ до мережі інтернет.
Аналіз та прогнозування зовнішньої політики	навчальна дисципліна	<i>Силабус Аналіз та прогнозування зовнішньої політики.pdf</i>	JNyOTZYmBUGwqwtVrTokrqswnTWodInBf2OtocCwxbg=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, екран. Доступ до мережі інтернет.
Країнознавство	навчальна дисципліна	<i>Силабус Країнознавство.pdf</i>	tjF1PxOo/LTGteWujzZ8peej6HEmcbcybPRZDg9/f+o=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, екран. Доступ до мережі інтернет.
Зовнішня політика провідних країн світу	навчальна дисципліна	<i>Силабус Зовнішня політика провідних країн світу.pdf</i>	m4Tmlc2DecbDDZHOrAYgFsTuniIZ2RiePuRlGWovQyXg=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, екран. Доступ до мережі інтернет.
Міжнародне публічне право	навчальна дисципліна	<i>Силабус Міжнародне публічне право.pdf</i>	o88kt7hYuBcq+EChWSkWTZzjaLTkAsmG7RMDv2ckY7o=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, екран. Доступ до мережі інтернет.
Культурна дипломатія	навчальна дисципліна	<i>Силабус Культурна дипломатія.pdf</i>	7ZnyPcv9YLkUFsEFOUa2w7+vr7eeeZNeUZRrm5r5CnU=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, екран. Доступ до мережі інтернет.
Історія України	навчальна дисципліна	<i>Силабус Історія України.pdf</i>	5Ma+BSxiLbKP9ySYwlzeOFWvAFQcNpnfoYLQAqR1AY=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, екран. Доступ до мережі інтернет.
Історія культури	навчальна дисципліна	<i>Силабус Історія культури.pdf</i>	TGbiZ/3gqy8xgPvRqUdfMeueitSM9u26SIklaL7BB98=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, екран. Доступ до мережі інтернет.
Соціальні комунікації	навчальна дисципліна	<i>Силабус Соціальні комунікації.pdf</i>	yRIE3vRzBLVy8wVgqhyQ6yiTSAzZTqKeg2mod2usoWU=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, екран. Доступ до мережі інтернет.
Українська мова	навчальна дисципліна	<i>Силабус Українська мова.pdf</i>	cUDFAMkyEinm8yNyDAwh9B92MV74ekHOhKYNufNFkNo=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, екран. Доступ до мережі інтернет.
Етнографія	навчальна дисципліна	<i>Силабус Етнографія.pdf</i>	D9IlehIrfss2yWdsoHdGuvd8JtLq3osRHDoaMJomOH4=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, екран. Доступ до мережі інтернет.
Філософія	навчальна дисципліна	<i>Силабус Філософія.pdf</i>	2PLPE7ok8JUjORD2Aiw09PTX7ysFP3QrCfDojXx+oHM=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, ноутбук зі встановленим програмним

				забезпеченням, екран. Доступ до мережі інтернет.
Психологія	навчальна дисципліна	<i>Силабус Психологія.pdf</i>	wRVoIpzBzmcuon4q FPD/IEDaR5ZvDFq C2o2UOmQeFn8=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, екран. Доступ до мережі інтернет.
Практика ознайомча	практика	<i>Силабус Практика ознайомча.pdf</i>	sSOzwGCtTF19mrUH holVceVSulsMbtogxi NPzGiRoUs=	Практика здійснюється в межах запланованих екскурсій до профільних державних та приватних установ, що здійснюють, політичну, економічну та правову діяльність.
Практика навчальна	практика	<i>Силабус Практика навчальна.pdf</i>	8MdNoPwa/7Ws5dn jmPlj5QuasWO3Ccu M6+4FuitJwo=	Практика проводиться у закладах з якими укладено договори.
Практика виробнича	практика	<i>Силабус Практика виробнича.pdf</i>	plSLgxAL6FIw7DhB vXL+SRqI3gtWFqBh KuOEFYtSkOc=	Практика проводиться у закладах з якими укладено договори.
Практика переддипломна	практика	<i>Силабус Практика переддипломна.pdf</i>	QiPLgKAZysL+b9FA Go2+seuihehsXX7Pk twpPnU/H6M=	Практика проводиться у закладах з якими укладено договори.
Дипломатичний протокол та етикет	навчальна дисципліна	<i>Силабус Дипломатичний протокол та етикет.pdf</i>	qNxojTh2MfIPvMIM I+XGm5Q9kBQdcms bfg6CJogYs00=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, екран. Доступ до мережі інтернет.
Вступ до фаху	навчальна дисципліна	<i>Силабус Вступ до фаху.pdf</i>	YMBcxLSrzCSY7XHP olqSEH9Gxoq+NJU h2XaG3spADg8=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, екран. Доступ до мережі інтернет.
Теорія держави і права	навчальна дисципліна	<i>Силабус Теорія держави і права.pdf</i>	x+Qocbum6ox7glbn V3Li+TLRFNYU4oG waXtP38P212w=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, екран. Доступ до мережі інтернет.
Основи дипломатії та дипломатичної роботи	навчальна дисципліна	<i>Силабус Основи дипломатії та дип. роботи.pdf</i>	FuNZfeBAWwNIn6 WhkdXrJwy+iV3Bx DGBYHQt8qN9Bka =	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, екран. Доступ до мережі інтернет.
Іноземна мова перша	навчальна дисципліна	<i>Силабус Іноземна мова перша.pdf</i>	DR+ixR+HqJSz7rts CuM/8FRxz9q4R6S DbyOizHqQ7wA=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, екран. Доступ до мережі інтернет.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
162010	Мищенко Алла Борисівна	Професор з наказу, Основне місце роботи	Факультет PR, журналістики та кібербезпеки	Диплом магістра, Київський національний університет	9	Аналіз та прогнозування зовнішньої політики	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП до ОК:

імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 064188, виданий 22.12.2010, Атестат доцента АД 004107, виданий 26.02.2020

-наявність вищої освіти (Київський університет імені Тараса Шевченка, 2007 р., «Політологія», «Магістр політології, викладач соціально-політичних та філософських дисциплін». Диплом з відзнакою КВ № 32713528);
-відповідність наукового ступеня (Кандидат політичних наук, 23.00.02 «Політичні інститути та процеси». «Довіра як складова легітимації влади в умовах сучасної демократії». Диплом кандидата наук ДК № 064188 від 22.12.2010 р.);
-публікації в наукових виданнях.

Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38: 1, 3, 8, 12, 19, 20.

Пункт 1. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Міщенко А. Б., Теремко В. В. Майбутній геополітичний статус України в сучасній Європі. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти. 2022. Вип. 9. С. 55-73. doi: <https://doi.org/10.31866/2616-745X.9.2022.265454>.
2. Mishchenko, Alla, Shevel, Inna, Likarchuk, Daria and Shevchenko, Maryna. «The Aspects of International Communication: Strategic Partnership of Ukraine and Turkey» Statistics, Politics and Policy, 2022. <https://doi.org/10.1515/spp-2022-0006>. (Scopus).
3. Kostyrya I., Kozlovska H., Biletska O., Shevchenko M., Lastovskyi V., Mishchenko A. Intercultural Communication Skills as an International Tool for the Development of

English-Language Communicative Competencies. Journal of Curriculum and Teaching, 2022. Vol 11, No 6. pp. 30-43. DOI: <https://doi.org/10.5430/jct.v11n6p30>. URL: <https://www.sciedupress.com/journal/index.php/jct/article/view/22505> (Scopus).

4. Karasova N., Mishchenko A. Геостратегічні інтереси України та економічне партнерство з Туреччиною. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2021. Вип. 2 (37). С. 210–218. DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v2i37.230177> (Web of Science)

5. Kostyrya I., Mishchenko A. Україна в орбіті геополітичних інтересів Європейського Союзу. Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках. 2021. Вип. 4 (2). С. 61–72. DOI: <https://doi.org/10.15421/342123>

6. Міщенко А. Б. Суспільні настрої українців як фактор реалізації євроінтеграційної політики сучасної України. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти. 2021. Вип. 8. С. 196–209. DOI: <https://doi.org/10.31866/2616-745x.8.2021.249050>

7. Міщенко А. Б. Формування невизнаних територій як прояв ерозії довіри до інклюзивних інститутів в Україні. Епістемологічні дослідження у філософії, соціальних і політичних науках. 2020. Вип. 1 (3). С. 213–221.

8. Mishchenko A. Tools of the Neuro-Fuzzy Model of Information Risk Management in National Security. International Journal of Engineering and Advanced Technology (IJEAT). 2019. Volume-8 Issue-6. Pp. 4526–4530 (Scopus)

Пункт 3. Наявність виданого підручника чи навчального

посібника (включаючи електронні) або монографії...: Міщенко А. Б. Політологія: навчальний посібник. Київ: Видавництво Ліра-К, 2021. 102 с. URL: http://91.217.179.134:9100/libr/DocDescription?doc_id=1912339

Пункт 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. З 2023 року член редакційної колегії збірника наукових праць КНУКіМ «Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти», включеного до переліку наукових фахових видань України, категорія «Б» за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»;

2. Рецензія на статтю «Політичні аспекти благодійних матчів українських футбольних клубів у країнах Європи (у контексті російсько-української війни 2022 р.)» від 12.07.22, фахове видання України «Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти», 2022. № 9.

Пункт 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Міщенко А. У пошуках нового світового порядку. Україна і світ:

теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 6–7 квіт. 2022 р. Київ, 2022. С. 43–46.

2. Міщенко А. Роль аналітичних центрів у виробленні політичних рішень. Religion, Religiosity, Philosophy and the Humanities in the Modern Information Space: National and International Aspects: Collection of scientific works / edited by M. Zhurba. 2021. Issue 12. p. 57–59.

3. Міщенко А. Б. Політична трансформація інституту президенства в Україні. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти. 2021. Вип. 7. С. 164–177.
<https://doi.org/10.31866/2616-745x.7.2021.233324>

4. Міщенко А. Чи потрібен Україні Президент? Labyrinths of Reality: Collection of scientific works / edited by M. Zhurba. 2021. Issue 6 (11). С. 101–103.

5. Міщенко А. Сучасні особливості занепаду влади: концепція М.Наїма. Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том X: Ефекти участі в розвитку науки та освіти на відстані / Ред.: Я.І.Жесяк, І.Зимомря, В.Льницький. Конін – Ужгород – Херсон: Посвіт, 2021. С. 269–270.

6. Міщенко А. Цивілізаційне значення геополітичного вектора України. Україна у світових глобалізаційних процесах: культура, економіка, суспільство: тези доповідей Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 24–25 березня, 2021 р. Київ, 2021, Част. 1. С. 96–97.

7. Міщенко А. Особливості меритократії в сучасних міжнародних

відносинах. Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 21–22 квіт. 2021 р. Київ, 2021. С. 80–83.

8. Міщенко А. Межі нового світового порядку. Неперервна освіта для сталого розвитку: філософсько-теоретичні контексти та педагогічна практика: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Дніпро, 04 грудня 2020 р. Дніпро, 2021. С. 172–173.

9. Важна К., Міщенко А. Роль громадських рухів на захист прав людини у становленні демократичних режимів Центральної та Східної Європи у період 1989-1991 рр. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти. 2020. № 5. С. 133–156.

10. Міщенко А. Пандемія як засіб повернення впливу авторитарних режимів. Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том VIII: діалог у розвитку науки та освіти / Ред.: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Ільницький. Конін – Ужгород – Київ – Херсон: Посвіт, 2020. С. 296–298.

11. Міщенко А. Західна демократія та східна меритократія: досвід для транзитних політичних систем. Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 8–9 квіт. 2020 р. Київ, 2020. С. 73–76.

12. Міщенко А. Новий світовий порядок: міжнародний дискурс /А. Міщенко. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти. 2020. № 6. С. 44–55.

13. Міщенко А. Емоційна складова у формуванні правополітики ЄС. Україна і світ: теоретичні та

практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 10–11 квіт. 2019 р. Київ, 2019. С. 210–213.

14. Міщенко А. Б. Довіра громадян до політики правого спрямування в країнах Європи: інтеграційний аспект. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти. 2019. № 3. С. 50–59.

15. Міщенко А. Новий світовий порядок від Росії та роль України. Україна в гуманітарних і соціально-економічних вимірах: Матеріали III Всеукраїнської наукової конференції, м. Дніпро, 30-31 березня 2018 р. Дніпро, 2018. Частина I. С. 73–74.

16. Міщенко А. Б. Міжнародна допомога в структурі навчального процесу: досвід для України. Сучасні тенденції розвитку освіти і науки в інтердисциплінарному контексті: Матеріали III-ї Міжнародної науково-практичної конференції, 29–30 березня 2018 року. Ченстохова – Ужгород – Дрогобич, 2018. С. 51–53.

17. Міщенко А., Гарбар О. Сучасна дипломатія як основа захисту національних інтересів держави. Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 18–19 квіт. 2018 р. Київ, 2018. С. 30–34.

18. Міщенко А. Б. Зовнішня політика кризь призму громадської думки. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти. 2018. № 1. С. 52–62.

19. Міщенко А. Б. Тенденції просування політики правого спрямування в ЄС. Релігія, релігійність, філософія та гуманітаристика у сучасному інформаційному

просторі:
національний та
інтернаціональний
аспекти: зб. наукових
праць / за заг. ред.
д.філос.н. Журби М.
А. Монреаль : СРМ
«ASF», 2018. С. 112–
113.

Пункт 19. Діяльність
за спеціальністю у
формі участі у
професійних та/або
громадських
об'єднаннях:
Виконавчий директор
Громадської
організації «Рада
конкурентоспроможн
ості України», 2019 р.

Пункт 20. Досвід
практичної роботи за
спеціальністю не
менше п'яти років
(крім педагогічної,
науково-педагогічної,
наукової діяльності):
2014-2019 рр. -
помічник-консультант
Народного депутата
України. Комітет
Верховної Ради
України з питань
аграрної політики та
земельних відносин

Підвищення
кваліфікації та
стажування:
1. Тренінговий центр
Програми USAID
РАДА, сертифікат,
тренінг на тему
«Аналіз державної
політики», 26-27
квітня 2018 р. (16 год.)
2. Тренінговий центр
Програми USAID
РАДА, сертифікат,
тренінг на тему
«Регламент Верховної
Ради України», 5-6
липня 2018 р. (16 год.)
2. Освітній онлайн-
проект для викладачів
«Інноваційні підходи
до організації
дистанційного
навчання». 3-7 серпня
2020 р. (14 акад. год.)
3. Присвоєння
вченого звання
доцента. АД №
004107 від 26 лютого
2020 р.
4. Київський
національний
університет культури і
мистецтв, сертифікат
учасника V
Міжнародної науково-
практичної
конференції «Україна
і світ: теоретичні та
практичні аспекти
діяльності у сфері
міжнародних
відносин», 21–22
квітня 2021 року, 12

						<p>годин.</p> <p>5. Київський національний університет технологій та дизайну, Навчально-науковий інститут права та сучасних технологій навчання, свідоцтво про підвищення кваліфікації №12СС 02070890 / 071438-21, програма «Використання цифрових технологій в освітньому процесі», виконала випускні роботи на тему «Вплив довіри на процес легітимації сучасної демократії» від 05.07.2021 р. (18.05.2021 р. – 05.07.2021 р.) Обсяг: 6 кредитів ЄКТС /180 годин.</p> <p>6. Department of Polish – Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, certificate SZFL-000784, the international intership under the program «Fundrasing and organization of project activities in educational establishments: European Experience», 11.09.2021 - 17.10.2021, (6 ECTS /180 hours).</p> <p>7. Prometheus, сертифікат, курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» в обов'язку від 11 лютого 2022 р. (2 кредити ЄКТС/60 годин)</p> <p>8. PABELC LLC Level 3, Pearson English Test Academic (B2), Ext_UA_05-19-157 in may 2019.</p>	
191419	Дікарев Олександр Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет PR, журналістики та кібербезпеки	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: правознавство, Диплом спеціаліста, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2001, спеціальність: Банківська справа, Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут</p>	17	Сучасні тенденції міжнародних відносин	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП до ОК:</p> <p>-наявність вищої освіти (Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, 1981 р., «Іноземні мови (дві мови)», «Вчитель іноземних мов (англійської та німецької)». Диплом Г-Н № 213624);</p> <p>-відповідність наукового ступеня (Кандидат політичних наук, 23.00.04 «Політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку», «Єврорегіональний і транскордонний</p>

іноземних мов,
рік закінчення:
1981,
спеціальність:
іноземні мови
(дві мови),
Диплом
кандидата наук
ДК 010536,
виданий
16.05.2001,
Атестат
доцента 12/ДЦ
027683,
виданий
14.04.2011

вимір європейської
інтеграції». Диплом
кандидата наук ДК №
010536 від 16.05.2001
р.);
-публікації в наукових
виданнях.

Досягнення у
професійній
діяльності за останні
п'ять років,
визначених у пункті
38: 1, 3, 12, 13, 19.

Пункт 1. Публікації у
наукових виданнях,
які включені до
переліку фахових
видань України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
1. Дікарев О.І.,
Барановська В.М.
Практика правового
регулювання КНР
глобальних ланцюгів
доданої. Наше
право. 2021. № 3.
С.162–172. URL:
http://nashe-pravo.unesco-socio.in.ua/wp-content/uploads/2021/10/162-_Baranovska_Dykaryev.pdf
2. Дікарев О.І.,
Ковальова О.А.
Енергетична
дипломатія в
чотирикутнику
економіко-правових
відносин: Lex
Mercatoria -
Democratia Carboneum
- Lex Petrolea -
European Green Deal.
Міжнародні та
політичні
дослідження. 2021. №
34. С.29–42 DOI:
<https://doi.org/10.18524/2707-5206.2021.34.234817>
3. Дікарев О. І.,
Шостак Л. Б. Воднева
економіка як сучасна
антикризова стратегія.
Формування ринкових
відносин в Україні :
зб. наук. пр. 2020. №
6. С. 16–33. URL:
<http://dndiime.org/wp-content/uploads/2020/09/6-2020.pdf>
4. Дікарев О. І.,
Степанов О. П.
Теоретичний дискурс
в очікуванні водневої
економіки. Стратегія
розвитку України.
Київ: НАУ, 2020. № 2.
С. 21–28.
5. Дікарев О. І.
Hydrogen economy as
key strategic Japanese
diplomacy objective.
Стратегія розвитку

України. Київ: НАУ, 2020. № 1. С.89–99.
URL:
http://fmv.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/1_2020.pdf
6.Белінська Я. В., Дікарев О. І. Криптовалюти: сутність, виникнення та закономірності поширення і ціноутворення. Економічний вісник. Серія: фінанси, облік, оподаткування. Ірпінь: УДФСУ, 2020. Вип. 5. С. 22–33. DOI: <https://doi.org/10.33244/2617-5932.5.2020.22-32>
7.Dikarev O. I. Polar silk road china plan in the new «age of the arctic» : the problems and perspectives. Наукові праці МАУП. Серія: Економічні науки. Київ: МАУП, 2019. Вип. 1 (57). С. 48–59. URL: <http://np.maup.com.ua/index.php/economic/issue/view/9>
8.Шостак Л. Б., Дікарев О. І. Парадигмальний дискурс про майбутні інновації в Україні. Формування ринкових відносин в Україні. Київ, 2019. № 7-8. С. 21–33. DOI: <http://doi.org/10.5281/zenodo.3446940>
9.Дікарев О. І., Шостак Л. Б. Арктичні геостратегії Китаю у політико-економічних процесах. Формування ринкових відносин в Україні : зб. наук. пр. 2019. № 3. С. 7–18. DOI: <http://doi.org/10.5281/zenodo.2677988>
10.Dikarev O. I. China's «The one Belt and one Road» Initiative: Origins and Modernity of Resources Diplomacy. Наукові праці МАУП. Серія: Економічні науки. 2018. Вип. 2 (56). С. 46–56. URL: <http://np.maup.com.ua/index.php/economic/issue/view/8>
11.Dikarev O. I. Utopians' Narratives of Habitu's and Stratagems in «Geocultural Turn». Наукові праці МАУП. Серія: Юридичні науки. 2018. Вип. 2 (56). С. 33–46. URL: <http://np.maup.com.ua/index.php/politic/issu>

e/view/3
12. Дікарев О. І.
Релігійні та архетипічні витоки та сучасність прав людини. Наукові праці МАУП. Серія: Політичні науки. 2018. Вип. 2 (56). С. 46–56. URL: <http://np.maup.com.ua/index.php/politic/issue/view/3>

13. Дікарев О. І., Шостак Л. Б.
Китайська стратегія «одного пояса і одного шляху». Формування ринкових відносин в Україні : зб. наук. пр. 2018. № 5. С. 69–78. DOI: <http://doi.org/10.5281/zenodo.1304206>

14. Шостак Л. Б., Дікарев О. І.
Фінансові та технологічні інновації (Intelligent enterprise (IE) світового паливно-енергетичного комплексу. Формування ринкових відносин в Україні. 2018. № 3 (202). С. 45–65. DOI: <http://doi.org/10.5281/zenodo.1245549>

15. Шостак Л. Б., Дікарев О. І.
Технології «Alt Monets» Blokchain алмазопроводів, золота та нафти. Формування ринкових відносин в Україні. 2018. № 1 (200). С. 10–30. URL: http://dndiime.org/wp-content/uploads/2018/07/1_2018.pdf

Пункт 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії...:

1. Міжнародне регіоназнавство (геополітичні, гео економічні, геокультурні стратегії): Підручник / за ред. О.І. Дікарев, І.М. Дудник, О.П. Степанов. Київ: НАУ, 2022. 600 с.
2. Дікарев О.І., Степанов О.П. Теорія міжнародної економіки.. Навчальний посібник. Київ: НАУ, 2021. 672 с.
3. Дікарев О.І., Степанов О.П. Витоки міжнародно-правового регулювання та управління водневою

економікою країн світу : монографія. Київ: Ліра-К, 2021. 424 с.

4. Дікарєв О.І., Степанов О.П. Маркетингові стратегії паливно-енергетичного комплексу Південної Кореї на ринку водню. Modern international relations: topical problems of theory and practice: collective monograph / under general editorship of W. Welskop, Y. O. Voloshin – Lodz: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi, 2021. С.145–171.

5. Дікарєв О. І., Степанов О. П. Енергетична дипломатія водневої економіки : монографія / рецензенти: Жилияєв І.Б., д.е.н., Андрощук Г.О., к.ю.н., Румянцев А.П., д.е.н. Київ : НАУ, 2021. 456 с.

6. Дипломатія у контексті розвитку міжнародних відносин : у 2 т. / Я. В. Белінська, О. І. Дікарєв, А. В. Качур ; за наук. ред. д-ра екон. наук, проф. Я. В. Белінської. Ірпінь : Ун-т ДФС України, 2019. Т. 2 : Наративи витоків дипломатії у контексті теоретичної рефлексії міжнародних політичних, економічних, енергетичних та правових відносин і трендів світової політики. 435 с.

7. Дипломатія у контексті розвитку міжнародних відносин: монографія : у 2 т. / Я. В. Белінська, О. І. Дікарєв, А. В. Качур ; за наук. ред. д-ра екон. наук, проф. Я. В. Белінської. Ірпінь : Ун-т ДФС України, 2019. Т. 1. 497 с.

8. Shostak L. B., Dikarev O. I. Benchmarking of the Paradigms of Innovation Policy Formation: the Conceptualization of Possible Borrowing Experience. Innovative mechanisms for managing the economic development of Ukraine: collective monograph. Lviv-

Toruń: Liha-Pres, 2019.
С. 107–149. DOI:
<https://doi.org/10.36059/978-966-397-123-0/107-149>

Пункт 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або

консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Дікарев О.І.

Дипломатія користування ресурсами:

криптофінансова інженерія водородної економіки. Україна у світових

глобалізаційних процесах: культура, економіка,

суспільство: тези доповідей Міжнар. наук.-практ. конф.,

Київ, 23-24 березня, 2022 р. Київ, 2022.

Част. 1. С. 31–34.

2. Барановська В.М., Дікарев О. І.

Проблеми правового забезпечення інноваційного водневого ринку Південної Кореї.

Шляхи розвитку правової науки в умовах сьогодення :

Матеріали XI Міжнар. наук.-практ. конф., м.

Київ, 22-23 квіт. 2021 р. Київ, 2021. С. 39–43.

3. Степанов О. П., Дікарев О. І. Стратегії захисту економічних інтересів Сполучених Штатів Америки,

Китайської Народної Республіки,

Європейського Союзу в Світовій організації торгівлі. Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики 2020 :

матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м.

Київ, 2020. Т. II. С. 100–112. URL:

http://fmv.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/2_%D1%82%Do%BE%Do%BC.pdf

4. Дікарев О.І. In search of a conceptual approach to «strategic culture» in elite preparation [В пошуках концептуального підходу до «стратегічної культури» у підготовці еліт]. Актуальні

проблеми модернізації недержавного сектору освіти в Україні у контексті світових тенденцій і національної практики: збірник наукових праць Міжнар. наук.-практ. конф., 11 квіт. 2019 р. Київ, 2019. С. 258–271.

5. Дікарев О. І. Globus Intellectualis» криптовалюти в концептуальній асиметрії влади та ресурсів. Проблеми модернізації України. Вип. 6. Проблеми культури наукової роботи та академічної доброчесності у сучасному світі : матеріали міжнар.наук.-практ. конф., м. Київ, 29 бер. 2018 р. Київ, 2018. С.153–157.

Пункт 13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:

1. МАУП курси «Non-classical political theories», «Modern parliamentarism», «Political History of Great Britain», «Politology», «International private law», «Business law», «EU law». 90 годин

2. 2022-2023 н.р.: Сучасні тенденції міжнародних відносин – дисципліна, яка забезпечує читання лекцій англійською мовою у кількості 40 год. на навчальний рік.

3. 2022-2023 н.р.: Зовнішня політика провідних країн світу відносин – дисципліна, яка забезпечує читання лекцій англійською мовою у кількості 60 год. на навчальний рік.

4. 2021-2022 н.р.: Сучасні тенденції міжнародних відносин – дисципліна, яка забезпечує читання лекцій англійською мовою у кількості 30 год. на навчальний рік.

5. 2020-2021 н.р.: Сучасні тенденції

						<p>міжнародних відносин – дисципліна, яка забезпечує читання лекцій англійською мовою у кількості 30 год. на навчальний рік.</p> <p>Пункт 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: З 2020 року – по теперішній час Консультант, перекладач Міжнародного червоного хреста</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування: 1. Київський національний університет технологій та дизайну, Навчально-науковий інститут права та сучасних технологій навчання, свідоцтво про підвищення кваліфікації № 12СС 02070890 / 071286-21, програма «Використання цифрових технологій в освітньому процесі», виконав випускні роботи на тему «Методологічні засади та технології навчання предметів «Міжнародне енергетичне право» та «Енергетична дипломатія» в формуванні професійної компетенції майбутніх дипломатів» від 05.07.2021 р. (6 кредитів ЄКТС/ 180 годин) 2. Prometheus, сертифікат, курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» від 19 січня 2022 р. (2 кредити ЄКТС/ 60 годин)</p>	
266546	Костира Інна Олександрівна	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет PR, журналістики та кібербезпеки	Диплом спеціаліста, Київський національний університет культури і мистецтв, рік закінчення: 2005, спеціальність: 020203 Кіно-, телемистецтво, Диплом магістра, Національна академія державного	11	Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП до ОК: --відповідність наукового ступеня (Кандидат політичних наук, 23.00.02 «Політичні інститути та процеси», «Політико-ідеологічні пріоритети управління культурою в період розбудови України як незалежної держави».

управління
при
Президентові
України, рік
закінчення:
2008,
спеціальність:
1501 Державне
управління,
Диплом
доктора наук
ДД 005918,
виданий
29.09.2016,
Диплом
кандидата наук
ДК 062754,
виданий
22.12.2010,
Атестат
доцента 12ДЦ
025527,
виданий
01.07.2011,
Атестат
професора АП
000689,
виданий
18.12.2018

Диплом кандидата
наук ДК № 062754
від 22.12.2010 р.;
Доктор політичних
наук, 23.00.03
«Політична культура
та ідеологія»,
«Сучасні геокультурні
стратегії в політиці
трансрегіональної
комунікативної
взаємодії». Диплом
доктора наук ДД №
005918 від 29.09.2016
р.);
-публікації в наукових
виданнях.

Досягнення у
професійній
діяльності за останні
п'ять років,
визначених у пункті
38: 1, 3, 4, 8, 12.

Пункт 1. Публікації у
наукових виданнях,
які включені до
переліку фахових
видань України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
1. Костира І. О.,
Шевченко М. І.
Переосмислення
діалогу культур в
умовах глобальної
комунікації та
інформаційної
революції. Цифрова
платформа:
інформаційні
технології в соціо-
культурній сфері.
2021. Том 4. № 2. С.
259–269. DOI:
<https://doi.org/10.31866/2617-796X.4.2.2021.247493>
2. Kostyrya I.,
Mishchenko A. Україна
в орбіті геополітичних
інтересів
Європейського Союзу.
Епістемологічні
дослідження в
філософії, соціальних і
політичних науках.
2021. Вип. 4 (2). С. 61–
72. DOI:
<https://doi.org/10.15421/342123>
3. Костира І.О.,
Шевченко М.І. Стан
українського
інформаційного
простору як
відображення позиції
України в
глобальному
культурному дискурсі:
реалії та перспективи.
Український
інформаційний
простір. 2021. Вип. 2
(8). С. 98–106. DOI:
[https://doi.org/10.31866/2616-7948.2\(8\).2021.245833](https://doi.org/10.31866/2616-7948.2(8).2021.245833)

4. Костира І. О., Янченко Н. М. Вплив ціннісних засад процесу глобалізації на міжнародні відносини. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти. 2021. Вип. 8. С. 23–36. DOI: <https://doi.org/10.31866/2616-745x.8.2021.248193>

5. Костира І.О. Концепт нелінійного феномену посередництва в дипломатичній традиції: дипломатика дипломатичних архівів. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2021. Том 13. № 2. С. 75–86. DOI: <https://doi.org/10.15421/352127>.

6. Likarchuk D., Kostyrya I., Koval O., Datsenko V., Kryvoshein V. Peculiarities of the use of political mediation in the Russian-Ukrainian war: principles of application and problems of solution: Peculiaridades del uso de la mediación política en la guerra ruso-ucraniana: principios de aplicación y problemas de solución. Political Questions. 2022. Vol. 40. No. 75. P. 285–298. DOI: <https://doi.org/10.46398/cuestpol.4075.19> (Web of Science)

7. Kravchuk, O., Shulga, M., Delia, O., Krasnozhon, N., Kuchyk, O., & Kostyrya, I. (2022). Regional leadership as an element of Ukraine's geopolitical strategy: El liderazgo regional como elemento de la estrategia geopolítica de Ucrania. Cuestiones Políticas, 40(73), 27-51. (Web of science)

8. Kostyrya I., Kozlovska H., Biletska O., Shevchenko M., Lastovskiy V., Mishchenko A. Intercultural Communication Skills as an International Tool for the Development of English-Language Communicative Competencies. Journal of Curriculum and Teaching, 2022. Vol 11, No 6. pp. 30-43. DOI: <https://doi.org/10.5430>

/jct.v11n6p30. URL:
<https://www.sciencedirect.com/journal/index.php/jct/article/view/22505> (Scopus).

9. Nataliia Seiko, Mykola-Oleg Yershov, Anna Sakhnenko, Marina Shevchenko, Roman Bezsmertny, Inna Kostyrya. Multimedia Technologies As A Basis For The Development Of Modern It Education In Ukraine. International Journal of Computer Science and Network Security. Vol. 21 No. 11 pp. 363–367. URL
http://paper.ijcsns.org/07_book/202111/20211149.pdf (Web of Science)

10. Шевель І. П., Костиря І. О. Соціальні зміни, які призводять до соціальних конфліктів серед населення в глобалізаційному просторі. Вісник Львівського університету. Серія соціологічна. 2021. Вип. 15. С. 93–101.

11. Костиря І.О., Білецька О.О. Гастрономічний туризм як інструмент культурного брендингу України. Питання культурології. 2021. Вип. 39. С. 301–313. DOI:
<https://doi.org/10.31866/2410-1311.38.2021.247174>

12. Костиря І. О., Шевченко М. І., Янченко Н. М. Місце культурної політики у суспільнополітичних процесах європейського союзу. Культура і сучасність. 2021. № 2. С. 10–14. DOI:
<https://doi.org/10.32461/2226-0285.2.2021.249202>

13. Костиря І. О., Шевченко М. І., Янченко Н. М. Культурна дипломатія як ідентифікатор держави в контексті глобалізації. Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв. 2021. № 4. С. 20–25. DOI:
<https://doi.org/10.32461/2226-3209.4.2021.250236>

14. Костиря І.О. The periplus' stratagema as diplomatic geopolitics traditions: theoretical

reflection of China's «The one belt and one road» [Періплус стратегема як дипломатична геополітична традиція: теоретична рефлексія китайського проекту «Один пояс та один шлях»]. Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв. 2018. № 2. С.335-346. (Web of Science)

15. Костира І.О. Origins of modern diplomacy: Aksum, Syria and Bizantium between the West and the East [Походження сучасної дипломатії: Аксум, Сирія та Візантія між Заходом і Сходом]. Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв. 2018. № 3. С.26-36. (Web of Science)

16. Костира І.О. Культурна політика України в умовах євроінтеграції. Гілея. 2018. Випуск 131 (4). С. 384–387

17. Костира І.О. Наукова рефлексія витоків Візантійської дипломатії. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2018. Випуск 18. С. 316–325.

18. Костира І.О. Роль і місце культурної дипломатії у системі зовнішньополітичних відносин. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Питання політології». 2018. Випуск 33. С.141–146.

19. Костира І.О. Культурна політика сучасної України: виклики глобалізації та регіоналізації. Гілея. 2018. Випуск 133 (6). С. 264–268.

20. Костира І.О. Євроінтеграція як чинник формування сучасної культурної політики України. Держава і право. 2018. Випуск 80. С. 45–55.

21. Костира І.О. Міжнародні політико-правові наративи прав людини. Нова парадигма. 2018. Випуск 133. С. 26–42.

Пункт 3. Наявність виданого підручника

чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії...:
1. Костиря І. О. Сучасні стратегії геокультурної політики: монографія. Київ: ВД КНУКіМ, 2021. 320 с. (12,7 др.а.)
2. Kostyrya I. Ukrainian Culture in the International Arena: Strategies of Modern Cultural Diplomacy. Culture, Art, Education in the Space of the 21st Century: Interdisciplinary Discourse: collective monograph / M. Poplavskiy, T. Humeniuk, Yu. Horban, etc. Lviv-Toruń, 2020. P. 19–36. DOI: <https://doi.org/10.36059/978-966-397-225-1-2> (0,9 др.а.)

Пункт 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Костиря, І. О. Вступ до фаху : робоча програма освіт.-проф. програма «Міжнародні відносини» : спец. 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» : бакалаври : 1 курс / І. О. Костиря. Київ : КНУКіМ, 2022. 17 с. Авторський знак: K723
2. Костиря, І. О. Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах: робоча програма освіт.-проф. програма «Міжнародні відносини» : спец. 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» :

бакалаври : 3 курс / І.
О. Костиря. Київ :
КНУКіМ, 2022. 17 с.
Авторський знак: K723
3. Костиря, І. О.
Міжнародна
інформаційна
політика: робоча
програма навч.
дисципліни : 2 курс /
І. О. Костиря. Київ :
КНУКіМ, 2021. 24 с.
Авторський знак: K723

Пункт 8. Виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах:

З 2022 – член
редакційної колегії
збірника наукових
праць КНУКіМ
«Міжнародні
відносини: теоретико-
практичні аспекти»,
включеного до
переліку наукових
фахових видань
України, категорія
«Б» за спеціальністю
291 «Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії».

З 2023 року –
головний редактор
збірника наукових
праць КНУКіМ
«Міжнародні
відносини: теоретико-
практичні аспекти»,
включеного до
переліку наукових
фахових видань
України, категорія
«Б» за спеціальністю
291 «Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії».

Пункт 12. Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики:
1. Костиря І.О.,
Янченко Н.М.

Європейська політика стосовно України: пошук єдності. GLOBAL AND REGIONAL ASPECTS OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT: матеріали VII Міжнародної наук.-практ. конференції м. Копенгаген, Данія, 6-8 липня 2022 року. Копенгаген, 2022. № 11. С. 11-15.

2. Костира І.О., Янченко Н.М. Освітній процес у вищій школі в період воєнних дій: виклики для України. Концептуальні шляхи розвитку науки та освіти: матеріали V Міжнародної наук.-практ. конференції м. Львів, 9-10 червня 2022 року. Львів, 2022. С. 26–30.

3. Костира І., Янченко Н. Культурна дипломатія та її значення під час війни. Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 6–7 квіт. 2022 р., Київ, 2022. С. 25–29.

4. Костира І.О. Трансформаційні процеси в глобальній освіті: виклики сьогодення в умовах пандемії. Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 21–22 квіт. 2021 р. Київ, 2021. С. 61–65.

5. Костира І. О. Культура робить людей особистостями, що, в свою чергу, робить країну сильною. Бізнес. 2019. № 5/8. С. 25. Додаток «Бізнес-леді».

6. Костира І.О. Культурна спадщина України як чинник формування іміджу країни на міжнародній арені. Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 19-20 квітня 2018 р. Київ, 2018. Ч.1. С.10–12.

7. Костира І. О. Мова і

культура в
євроінтеграційній
стратегії України.
Україна і світ:
теоретичні та
практичні аспекти
діяльності у сфері
міжнародних відносин
: Міжнар. наук.-практ.
конф., 10-11 квіт. 2019
р. Київ, 2019. С. 12–16.

Підвищення
кваліфікації та
стажування:
1. Київський
національний
університет
технологій та дизайну,
Навчально-науковий
інститут права та
сучасних технологій
навчання, свідоцтво
про підвищення
кваліфікації № 12СС
02070890 /071353-21,
програма
«Використання
цифрових технологій
в освітньому процесі»,
виконала випускну
роботу на тему
«Традиції культурної
дипломатії країн
Європи та їх вплив на
розвиток євро
регіональних
стратегій» від
05.07.2021 р.
(6 кредитів ЄКТС/180
годин).
2. Київський
національний
університет культури і
мистецтв, сертифікат,
V Міжнародна
науково-практична
конференція «Україна
і світ: теоретичні та
практичні аспекти
діяльності у сфері
міжнародних
відносин», сертифікат
учасника, 21–22
квітня 2021 року, в
обсязі 12 годин.
3. Warsaw Management
University, Foreign
Languages Institute,
Authorized
Examination Center of
PTE General, Test of
English Genera (CEF
B2), 00715, 15 June
2018.
4. Національний
педагогічний
університет імені
М.П.Драгоманова,
історико-
філософський
факультет,
сертифікат, II
Всеукраїнська
Міжнародна науково-
практична
конференція «Сучасні
тенденції
міжнародних
відносин» 21 грудня
2021 року, в обсязі 6

						годин. 5. Prometheus, сертифікат, курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» від 06 грудня 2021 р. (2 кредити ЄКТС/ 60 годин).
9397	Шевченко Марина Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет PR, журналістики та кібербезпеки	Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 002500, виданий 17.02.2012, Атестат доцента 12ДЦ 043941, виданий 29.09.2015	10	Крос-культурний менеджмент Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП до ОК: -наявність вищої освіти (Національний аграрний університет, 2006 р., «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», «Магістр з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, менеджер-економіст». Диплом KB № 30675566); -відповідність наукового ступеня (Кандидат культурології, 26.00.01 «Теорія та історія культури». «Особливості традиційно-побутової культури українців (друга половина XIX - початок XX століття)». Диплом ДК № 002500 від 17.02.2012 р.); -публікації в наукових виданнях. Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38: 1, 4, 8, 12, 19. Пункт 1. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Шевченко М. І. У пошуках нової парадигми культурної політики XXI ст. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти. 2021. Вип. 8. С. 210–222. DOI: https://doi.org/10.31866/2616-745x.8.2021.249051 2. Костиря І. О., Шевченко М. І., Янченко Н. М. Місце культурної політики у суспільнополітичних процесах європейського союзу. Культура і сучасність. 2021. № 2. С. 10–14. DOI:

<https://doi.org/10.32461/2226-0285.2.2021.249202>
3. Костира І. О., Шевченко М. І., Янченко Н. М. Культурна дипломатія як ідентифікатор держави в контексті глобалізації. Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв. 2021. № 4. С. 20-25. DOI: <https://doi.org/10.32461/2226-3209.4.2021.250236>
4. Костира І. О., Шевченко М. І. Переосмислення діалогу культур в умовах глобальної комунікації та інформаційної революції. Цифрова платформа: інформаційні технології в соціокультурній сфері. 2021. Том 4. № 2. С. 259-269. DOI: <https://doi.org/10.31866/2617-796X.4.2.2021.247493>
5. Шевченко М. І., Лисенко Т. В. Соціокультурна взаємодія в умовах глобальних політичних трансформацій. Питання культурології. 2021. Вип. 38. С. 334-342. URL: <https://doi.org/10.31866/2410-1311.38.2021.247178>
6. Шевченко М. І. Зміна соціокультурної парадигми та її вплив на особливості культурної політики. Регіональні студії. 2018. № 14. С. 17-22. URL: <http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/14/5.pdf>
7. Шевченко М.І. Роль громадських медіа в переформатуванні культурної політики: український досвід. Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв. 2018. № 4. С. 189-193. URL: <http://journals.urau.ua/visnyknakkim/article/view/153025>
8. Mishchenko, Alla, Shevel, Inna, Likarchuk, Daria and Shevchenko, Maryna. «The Aspects of International Communication: Strategic Partnership of

Ukraine and Turkey»
Statistics, Politics and
Policy, 2022.
<https://doi.org/10.1515/spp-2022-0006>.
(Scopus).

9. Kostyrya I.,
Kozlovska H., Biletska
O., Shevchenko M.,
Lastovskyi V.,
Mishchenko A.
Intercultural
Communication Skills
as an International Tool
for the Development of
English-Language
Communicative
Competencies. Journal
of Curriculum and
Teaching, 2022. Vol 11,
No 6. pp. 30-43. DOI:
<https://doi.org/10.5430/jct.v11n6p30>. URL:
<https://www.sciedupress.com/journal/index.php/jct/article/view/22505> (Scopus).

10. Nataliia Seiko,
Mykola-Oleg Yershov,
Anna Sakhnenko,
Marina Shevchenko,
Roman Bezsmertny,
Inna Kostyrya.
Multimedia
Technologies As A Basis
For The Development
Of Modern IT
Education In Ukraine.
International Journal of
Computer Science and
Network Security. 2021.
Vol. 21 No. 11 pp. 363-
367. URL
http://paper.ijcsns.org/07_book/202111/20211149.pdf (Web of Science)

11 Кости́ря І.О.,
Шевченко М.І. Стан
українського
інформаційного
простору як
відображення позиції
України в
глобальному
культурному дискурсі:
реалії та перспективи.
Український
інформаційний
простір. 2021. Вип. 2
(8). С. 98–106. DOI:
[https://doi.org/10.31866/2616-7948.2\(8\).2021.245833](https://doi.org/10.31866/2616-7948.2(8).2021.245833)

12. Шевченко М.
Поняття
національного
інформаційного
простору та його
характеристики.
Український
інформаційний
простір. 2018. # 1. С.
103–112. URL:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/ukrinfsp_2018_1_12

Пункт 4. Наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників

для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Шевченко М. І., Лисенко Т. В., Янченко Н. М. Ознайомча практика: програма навч. дисципліни.. Київ : КНУКіМ, 2021. 28 с. 327(073) О 474 (344668)
2. Шевченко М. І., Поплавська М. В., Лисенко Т. В., Янченко Н. М. Навчальна практика: програма навч. дисципліни. Київ : КНУКіМ, 2021. 31 с. 327(073) Н 156 (344669)
3. Шевченко М. І., Поплавська М. В., Лисенко Т. В., Янченко Н. М. Виробнича практика: програма навч. дисципліни.. Київ : КНУКіМ, 2021. 34 с. 327(073) В 524 (344670)
4. Шевченко М. І., Поплавська М. В., Лисенко Т. В., Янченко Н. М. Переддипломна практика: програма навч. дисципліни.. Київ : КНУКіМ, 2021. 31с. 327(073) П 270 (344672)

Пункт 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
Рецензент наукового

видання, включеного до переліку фахових видань України: «Питання культурології»

1. Комунікативна культура в умовах глобалізації та її вплив на формування іміджу країни (Вип.38, 2021)
2. Французькі культуральні студії: особливості та тенденції (Вип.38, 2021)
3. Трансгуманізм у синхронно-діахронному вимірі культури: концептуалізація, типологія і періодизація (Вип.39, 2022)
4. Сучасні соціокультурні практики інклюзії в діяльності музеїв (Вип.39, 2022)
5. «Культура і мистецтво у сучасному світі»

Проблемний простір української культурології: досвід 2019–2021 років (Вип.23, 2022)

6. Питання технологічного детермінізму в художніх практиках: культурологічні рефлексії (Вип.23, 2022)

Пункт 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Шевченко М. І. Культурна політика України в умовах євроінтеграції: дилеми та виклики. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти. 2019. Вип. 3. С. 215–224. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/irtpa_2019_3_21
2. Шевченко М.І. Чинники формування сучасної культурної політики в Україні. Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 18-19 квіт. 2018 р. Київ, 2018. С. 112–114.

3. Шевченко М. І.
Культурна політика
України як чинник
державотворення у
XXI столітті. *Virtus:
Scientific Journal*.
2018. # 23, Part 2. С.
124–127. URL:
<http://conference-ukraine.com.ua/ru/virtus/archivej/>

4. Шевченко М. І.
Принципи
формування
культурної політики
України в умовах
євроінтеграції.
Економіка і культура
України в світових
глобалізаційних
процесах:
позиціонування і
реалії : тези доп. III
Міжнар. наук.-практ.
конф., м Київ, 21-22
берез. 2018 р. Київ,
2018. Ч. 1. С. 289–291.

5. Шевченко М.
Культурний чинник
демократизації та
становлення
громадянського
суспільства. *Evropsky
politicky a pravni
diskurz*. 2018. Vol. 5,
Iss. 5. С. 107–112. URL:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/evrpol_2018_5_5_18

6. Шевченко М. І.
Сучасні
соціокультурні зміни
як чинник культурної
політики держави.
Science Review. 2018.
№ 5(12), vol. 2. С. 85–
89. DOI:
https://doi.org/10.31435/rsglobal_sr/01062018/5649

Пункт 19. Діяльність
за спеціальністю у
формі участі у
професійних та/або
громадських
об'єднаннях:
Член «Ради
конкурентоспроможн
ості України» з 2018 р.
(Довідка від
21.02.2018 р.)

Підвищення
кваліфікації та
стажування:
1. Київський
національний
університет
технологій та дизайну,
Навчально-науковий
інститут права та
сучасних технологій
навчання, свідоцтво
про підвищення
кваліфікації № 12СС
02070890 / 071645-21,
програма
«Використання
цифрових технологій
в освітньому процесі»,

						виконала випускную роботу на тему «Світовий досвід організації та розвитку університетської системи дистанційного навчання» від 05.07.2021 р. (6 кредитів ЄКТС/180 годин). 2. Prometheus, сертифікат, курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» від 21 лютого 2022 р. (2 кредити ЄКТС/ 60 годин).	
162010	Міщенко Алла Борисівна	Професор з наказу, Основне місце роботи	Факультет PR, журналістики та кібербезпеки	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 064188, виданий 22.12.2010, Атестат доцента АД 004107, виданий 26.02.2020	9	Геополітика та геостратегія	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП до ОК: -наявність вищої освіти (Київський університет імені Тараса Шевченка, 2007 р., «Політологія», «Магістр політології, викладач соціально-політичних та філософських дисциплін». Диплом з відзнакою КВ № 32713528); -відповідність наукового ступеня (Кандидат політичних наук, 23.00.02 «Політичні інститути та процеси». «Довіра як складова легітимації влади в умовах сучасної демократії». Диплом кандидата наук ДК № 064188 від 22.12.2010 р.); -публікації в наукових виданнях. Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38: 1, 3, 8, 12, 19, 20. Пункт 1. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Міщенко А. Б., Теремко В. В. Майбутній геополітичний статус України в сучасній Європі. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти.

2022. Вип. 9. С. 55-73.
doi:
<https://doi.org/10.31866/2616-745X.9.2022.265454>.

2. Mishchenko, Alla, Shevel, Inna, Likarchuk, Daria and Shevchenko, Maryna. «The Aspects of International Communication: Strategic Partnership of Ukraine and Turkey» Statistics, Politics and Policy, 2022.
<https://doi.org/10.1515/spp-2022-0006>. (Scopus).

3. Kostyrya I., Kozlovska H., Biletska O., Shevchenko M., Lastovskyi V., Mishchenko A. Intercultural Communication Skills as an International Tool for the Development of English-Language Communicative Competencies. Journal of Curriculum and Teaching, 2022. Vol 11, No 6. pp. 30-43. DOI: <https://doi.org/10.5430/jct.v11n6p30>. URL: <https://www.sciencedirect.com/journal/index.php/jct/article/view/22505> (Scopus).

4. Karasova N., Mishchenko A. Геостратегічні інтереси України та економічне партнерство з Туреччиною. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2021. Вип. 2 (37). С. 210–218. DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v2i37.230177> (Web of Science)

5. Kostyrya I., Mishchenko A. Україна в орбіті геополітичних інтересів Європейського Союзу. Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках. 2021. Вип. 4 (2). С. 61–72. DOI: <https://doi.org/10.15421/342123>

6. Міщенко А. Б. Суспільні настрої українців як фактор реалізації євроінтеграційної політики сучасної України. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти. 2021. Вип. 8. С. 196–209. DOI: <https://doi.org/10.31866/2616-745X.9.2022.265454>.

745x.8.2021.249050
7. Міщенко А. Б.
Формування
невизнаних територій
як прояв ерозії довіри
до інклюзивних
інститутів в Україні.
Епістемологічні
дослідження у
філософії, соціальних і
політичних науках.
2020. Вип. 1 (3). С.
213–221.
8. Mishchenko A. Tools
of the Neuro-Fuzzy
Model of Information
Risk Management in
National Security.
International Journal of
Engineering and
Advanced Technology
(IJEAT). 2019. Volume-
8 Issue-6. Pp. 4526–
4530 (Scopus)

Пункт 3. Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії...:
Міщенко А. Б.
Політологія:
навчальний посібник.
Київ: Видавництво
Ліра-К, 2021. 102 с.
URL:
http://91.217.179.134:9100/libr/DocDescription?doc_id=1912339

Пункт 8. Виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах:
1. З 2023 року член
редакційної колегії
збірника наукових
праць КНУКіМ
«Міжнародні
відносини: теоретико-
практичні аспекти»,
включеного до
переліку наукових
фахових видань
України, категорія
«Б» за спеціальністю
291 «Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії»;
2. Рецензія на статтю

«Політичні аспекти
благодійних матчів
українських
футбольних клубів у
країнах Європи (у
контексті російсько-
української війни
2022 р.)» від 12.07.22,
фахове видання
України «Міжнародні
відносини: теоретико-
практичні аспекти»,
2022. № 9.

Пункт 12. Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики:

1. Міщенко А. У
пошуках нового
світового порядку.
Україна і світ:
теоретичні та
практичні аспекти
діяльності у сфері
міжнародних
відносин: матеріали
Міжнар. наук.-практ.
конф., м. Київ, 6–7
квіт. 2022 р. Київ,
2022. С. 43–46.
2. Міщенко А. Роль
аналітичних центрів у
виробленні політичних
рішень. Religion,
Religiosity, Philosophy
and the Humanities in
the Modern
Information Space:
National and
International Aspects:
Collection of scientific
works / edited by M.
Zhurba. 2021. Issue 12.
р. 57–59.
3. Міщенко А. Б.
Політична
трансформація
інституту
президенства в
Україні. Міжнародні
відносини: теоретико-
практичні аспекти.
2021. Вип. 7. С. 164–
177.
<https://doi.org/10.31866/2616-745x.7.2021.233324>
4. Міщенко А. Чи
потрібен Україні
Президент? Labyrinths
of Reality: Collection of
scientific works /
edited by M. Zhurba.
2021. Issue 6 (11). С.
101–103.
5. Міщенко А. Сучасні
особливості занепаду
влади: концепція
М.Наїма. Розвиток
сучасної освіти і
науки: результати,
проблеми,
перспективи. Том X:
Ефекти участі в

розвитку науки та освіти на відстані / Ред.: Я.Гжесяк, І.Зимомря, В.Льницький. Конін – Ужгород – Херсон: Посвіт, 2021. С. 269–270.

6. Міщенко А. Цивілізаційне значення геополітичного вектора України. Україна у світових глобалізаційних процесах: культура, економіка, суспільство: тези доповідей Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 24–25 березня, 2021 р. Київ, 2021, Част. 1. С. 96–97.

7. Міщенко А. Особливості меритократії в сучасних міжнародних відносинах. Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 21–22 квіт. 2021 р. Київ, 2021. С. 80–83.

8. Міщенко А. Межі нового світового порядку. Неперервна освіта для сталого розвитку: філософсько-теоретичні контексти та педагогічна практика: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Дніпро, 04 грудня 2020 р. Дніпро, 2021. С. 172–173.

9. Важна К., Міщенко А. Роль громадських рухів на захист прав людини у становленні демократичних режимів Центральної та Східної Європи у період 1989-1991 рр. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти. 2020. № 5. С. 133–156.

10. Міщенко А. Пандемія як засіб повернення впливу авторитарних режимів. Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том VIII: діалог у розвитку науки та освіти / Ред.: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Льницький. Конін – Ужгород – Київ – Херсон: Посвіт, 2020. С. 296–298.

11. Міщенко А. Західна демократія та східна меритократія: досвід для транзитних політичних систем. Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 8–9 квіт. 2020 р. Київ, 2020. С. 73–76.

12. Міщенко А. Новий світовий порядок: міжнародний дискурс /А. Міщенко. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти. 2020. № 6. С. 44–55.

13. Міщенко А. Емоційна складова у формуванні правої політики ЄС. Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 10–11 квіт. 2019 р. Київ, 2019. С. 210–213.

14. Міщенко А. Б. Довіра громадян до політики правого спрямування в країнах Європи: інтеграційний аспект. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти. 2019. № 3. С. 50–59.

15. Міщенко А. Новий світовий порядок від Росії та роль України. Україна в гуманітарних і соціально-економічних вимірах: Матеріали III Всеукраїнської наукової конференції, м. Дніпро, 30-31 березня 2018 р. Дніпро, 2018. Частина I. С. 73–74.

16. Міщенко А. Б. Міжнародна допомога в структурі навчального процесу: досвід для України. Сучасні тенденції розвитку освіти і науки в інтердисциплінарному контексті: Матеріали III-ї Міжнародної науково-практичної конференції, 29–30 березня 2018 року. Ченстохова – Ужгород – Дрогобич, 2018. С. 51–53.

17. Міщенко А., Гарбар О. Сучасна дипломатія як основа захисту національних

інтересів держави.
Україна і світ:
теоретичні та
практичні аспекти
діяльності у сфері
міжнародних
відносин: матеріали
Міжнар. наук.-практ.
конф., м. Київ, 18–19
квіт. 2018 р. Київ,
2018. С. 30–34.
18. Міщенко А. Б.
Зовнішня політика
крізь призму
громадської думки.
Міжнародні
відносини: теоретико-
практичні аспекти.
2018. № 1. С. 52–62.
19. Міщенко А. Б.
Тенденції просування
політики правого
спрямування в ЄС.
Релігія, релігійність,
філософія та
гуманітаристика у
сучасному
інформаційному
просторі:
національний та
інтернаціональний
аспекти: зб. наукових
праць / за заг. ред.
д.філос.н. Журби М.
А. Монреаль : СРМ
«ASF», 2018. С. 112–
113.

Пункт 19. Діяльність
за спеціальністю у
формі участі у
професійних та/або
громадських
об'єднаннях:
Виконавчий директор
Громадської
організації «Рада
конкурентоспроможн
ості України», 2019 р.

Пункт 20. Досвід
практичної роботи за
спеціальністю не
менше п'яти років
(крім педагогічної,
науково-педагогічної,
наукової діяльності):
2014-2019 рр. -
помічник-консультант
Народного депутата
України. Комітет
Верховної Ради
України з питань
аграрної політики та
земельних відносин

Підвищення
кваліфікації та
стажування:
1. Тренінговий центр
Програми USAID
РАДА, сертифікат,
тренінг на тему
«Аналіз державної
політики», 26-27
квітня 2018 р. (16 год.)
2. Тренінговий центр
Програми USAID
РАДА, сертифікат,
тренінг на тему
«Регламент Верховної

Ради України», 5-6 липня 2018 р. (16 год.)

2. Освітній онлайн-проект для викладачів «Інноваційні підходи до організації дистанційного навчання». 3-7 серпня 2020 р. (14 акад. год.)

3. Присвоєння вченого звання доцента. АД № 004107 від 26 лютого 2020 р.

4. Київський національний університет культури і мистецтв, сертифікат учасника V Міжнародної науково-практичної конференції «Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин», 21–22 квітня 2021 року, 12 годин.

5. Київський національний університет технологій та дизайну, Навчально-науковий інститут права та сучасних технологій навчання, свідоцтво про підвищення кваліфікації №12СС 02070890 / 071438-21, програма «Використання цифрових технологій в освітньому процесі», виконала випускні роботи на тему «Вплив довіри на процес легітимації сучасної демократії» від 05.07.2021 р. (18.05.2021 р. – 05.07.2021 р.) Обсяг: 6 кредитів ЄКТС /180 годин.

6. Department of Polish – Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, certificate SZFL-000784, the international internship under the program «Fundrasing and organization of project activities in educational establishments: European Experience», 11.09.2021 - 17.10.2021, (6 ECTS /180 hours).

7. Prometheus, сертифікат, курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» в обсязі від 11 лютого 2022 р. (2 кредити ЄКТС/60 годин)

8. PABELC LLC Level 3, Pearson English Test Academic (B2), Ext_UA_05-19-157 in

11193	Безсмертний Роман Петрович	Доцент з наказу, Основне місце роботи	Факультет PR, журналістики та кібербезпеки	Диплом кандидата наук КН 014028, виданий 10.06.1997	8	Україна в світовій політиці	<p>мау 2019.</p> <p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП до ОК:</p> <p>-відповідність наукового ступеня (Кандидат політичних наук, 23.00.01 «Теорія та історія політичної науки». «Соціально-політичний устрій українського суспільства (концепція Донцова)»).</p> <p>Диплом кандидата наук КН № 014028 від 10.06.1997 р.);</p> <p>- досвід практичної діяльності за спеціальністю (Надзвичайний і Повноважний Посол України; представник України в робочій підгрупі з політичних питань ТКГ 09.07.2019 – 13.08.2019).</p> <p>Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38: 4, 8, 12, 19, 20.</p> <p>Пункт 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Безсмертний Р.П. Дипломатичний протокол та етикет: робоча програма освітньої компоненти. Київ : КНУКіМ, 2022. 21 с. 341.75 Б405 (345246)</p> <p>2. Безсмертний Р.П. Міжнародні політичні комунікації: робоча програма освітньої компоненти. Київ: КНУКіМ, 2022. 25 с. 341.75 Б405 (345245)</p> <p>3. Безсмертний Р.П. Україна в світовій політиці: робоча програма освітньої компоненти. Київ : КНУКіМ, 2022. 19 с. 341.75 Б405 (345244)</p>
-------	----------------------------	---------------------------------------	--	---	---	-----------------------------	---

Пункт 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Рецензія на статтю «Геополітика: еволюція ідей в контексті збереження мирних взаємовідносин між державами» від 05.03.2022, фахове видання України «Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти» № 9. Київ, 2022 р.
2. Рецензія на статтю «Майбутній геополітичний статус України в сучасній Європі» від 15.07.2022, фахове видання України «Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти» № 9. Київ, 2022 р.

Пункт 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Безсмертний Р.П. Причини формування нинішньої моделі міжнародних відносин. Сучасні тенденції міжнародних відносин. Збірник матеріалів всеукраїнської конференції, м. Київ, 21 грудня 2021 р. Київ: Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, 2022. С.15-16. URL: https://if.npu.edu.ua/images/2021/MRS/07_04/Zb_konf_mizhn_2.pdf
2. Безсмертний Р.П. Будапештський

меморандум 1994 р. і перспективи майбутньої безпеки України та світу. Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 8-9 квітня 2020 р. Київ, 2020. С. 22-25.

3. Безсмертний Р.П. Балто-Чорноморський союз: перспективи для України. Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 10-11 квітня 2019 р. Київ, 2019. С. 17-20.

4. Безсмертний Р.П. Балто-Чорноморський союз: перспективи для України. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти: зб. наук. пр. Київ, 2019. № 4. С. 8-15.

5. Безсмертний Р.П. Українсько-російська війна: геополітичний контекст. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти : зб. наук. пр. Київ, 2018. № 2. С. 13-21.

6. Безсмертний Р.П. У нас немає іншого шляху, окрім перезаснування держави. 2018. URL: <http://www.volynpost.com/articles/1522-u-nas-nemaie-inshogo-shliahu-okrim-perezasnuvannia-derzhavy--roman-bezsmertnyj>

7. Безсмертний Р.П. Майже половина Росії і частина Польщі — це Україна. 2018. URL: https://gazeta.ua/articles/politics-newspaper/_majhe-polovina-rosiyi-i-chastina-polschi-ce-ukrayina/863709.

Пункт 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Член громадської організації «Рада конкурентоспроможності України» з 2020 року (Довідка від 12.02.2020 р.)

Пункт 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років

						<p>(крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Надзвичайний і Повноважний Посол України; - 09.07..2019 – 13.08.2019 – представник України в робочій підгрупі з політичних питань ТКГ. <p>Підвищення кваліфікації та стажування:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Київський національний університет культури і мистецтв, сертифікат, V Міжнародна науково-практична конференція «Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин», сертифікат учасника, 21–22 квітня 2021 року, в обсязі 12 годин. 2. Київський національний університет технологій та дизайну, Навчально-науковий інститут права та сучасних технологій навчання, свідоцтво про підвищення кваліфікації № 12СС 02070890 /071180-21; програма «Використання цифрових технологій в освітньому процесі», виконав випускную роботу на тему «Україна та Вищеградська четвірка: стан і перспективи розвитку відносин», залік від 05.07.2021 р. (6 кредитів ЄКТС/180 годин) 3. Prometheus, сертифікат, курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» від 06 грудня 2021 р. (2 кредити ЄКТС/ 60 годин). 	
191419	Дікарев Олександр Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет PR, журналістики та кібербезпеки	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: правознавство, Диплом спеціаліста, Міжрегіональна Академія управління</p>	17	Зовнішня політика провідних країн світу	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП до ОК:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наявність вищої освіти (Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, 1981 р., «Іноземні мови (дві мови)», «Вчитель іноземних мов (англійської та

персоналом,
рік закінчення:
2001,
спеціальність:
Банківська
справа,
Диплом
спеціаліста,
Київський
державний
педагогічний
інститут
іноземних мов,
рік закінчення:
1981,
спеціальність:
іноземні мови
(дві мови),
Диплом
кандидата наук
ДК 010536,
виданий
16.05.2001,
Атестат
доцента 12ДЦ
027683,
виданий
14.04.2011

німецької)». Диплом
Г-Н № 213624);
-відповідність
наукового ступеня
(Кандидат політичних
наук, 23.00.04
«Політичні проблеми
міжнародних систем
та глобального
розвитку»,
«Єврорегіональний і
транскордонний
вимір європейської
інтеграції». Диплом
кандидата наук ДК №
010536 від 16.05.2001
р.);
-публікації в наукових
виданнях.

Досягнення у
професійній
діяльності за останні
п'ять років,
визначених у пункті
38: 1, 3, 12, 13, 19.

Пункт 1. Публікації у
наукових виданнях,
які включені до
переліку фахових
видань України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
1.Дікарев О.І.,
Барановська В.М.
Практика правового
регулювання КНР
глобальних ланцюгів
доданої. Наше
право. 2021. № 3.
С.162–172. URL:
http://nashe-pravo.unesco-socio.in.ua/wp-content/uploads/2021/10/162-Baranovska_Dykaryev.pdf
2.Дікарев О.І.,
Ковальова О.А.
Енергетична
дипломатія в
чотирикутнику
економіко-правових
відносин: Lex
Mercatoria -
Democratia Carboneum
- Lex Petrolea -
European Green Deal.
Міжнародні та
політичні
дослідження. 2021. №
34. С.29–42 DOI:
<https://doi.org/10.18524/2707-5206.2021.34.234817>
3.Дікарев О. І.,
Шостак Л. Б. Воднева
економіка як сучасна
антикризова стратегія.
Формування ринкових
відносин в Україні :
зб. наук. пр. 2020. №
6. С. 16–33. URL:
<http://dndiime.org/wp-content/uploads/2020/09/6-2020.pdf>
4.Дікарев О. І.,

Степанов О. П.
Теоретичний дискурс
в очікуванні водневої
економіки. Стратегія
розвитку України.
Київ: НАУ, 2020. № 2.
С. 21–28.

5. Дікарев О. І.
Hydrogen economy as
key strategic Japanese
diplomacy objective.
Стратегія розвитку
України. Київ: НАУ,
2020. № 1. С.89–99.
URL:
[http://fmv.nau.edu.ua/
wp-
content/uploads/2021/
03/1_2020.pdf](http://fmv.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/1_2020.pdf)

6. Белінська Я. В.,
Дікарев О. І.
Криптовалюти:
сутність, виникнення
та закономірності
поширення і
ціноутворення.
Економічний вісник.
Серія: фінанси, облік,
оподаткування.
Ірпінь: УДФСУ, 2020.
Вип. 5. С. 22–33. DOI:
[https://doi.org/10.3324
4/2617-
5932.5.2020.22-32](https://doi.org/10.33244/2617-5932.5.2020.22-32)

7. Dikarev O. I. Polar
silk road china plan in
the new «age of the
arctic» : the problems
and perspectives.
Наукові праці МАУП.
Серія: Економічні
науки. Київ: МАУП,
2019. Вип. 1 (57). С.
48–59. URL:
[http://np.maup.com.ua
/index.php/economic/i
ssue/view/9](http://np.maup.com.ua/index.php/economic/issue/view/9)

8. Шостак Л. Б.,
Дікарев О. І.
Парадигмальний
дискурс про майбутнє
інновацій в Україні.
Формування ринкових
відносин в Україні.
Київ, 2019. № 7-8. С.
21–33. DOI:
[http://doi.org/10.5281/
zenodo.3446940](http://doi.org/10.5281/zenodo.3446940)

9. Дікарев О. І.,
Шостак Л. Б. Арктичні
геостратегії Китаю у
політико-економічних
процесах. Формування
ринкових відносин в
Україні : зб. наук. пр.
2019. № 3. С. 7–18.
DOI:
[http://doi.org/10.5281/
zenodo.2677988](http://doi.org/10.5281/zenodo.2677988)

10. Dikarev O. I. China's
«The one Belt and one
Road» Initiative:
Origins and Modernity
of Resources
Diplomacy. Наукові
праці МАУП. Серія:
Економічні науки.
2018. Вип. 2 (56). С.
46–56. URL:
[http://np.maup.com.ua
/index.php/economic/i](http://np.maup.com.ua/index.php/economic/i)

ssue/view/8
11. Дікарев О. І.
Utopians' Narratives of
Habitat's and
Stratagems in
«Geocultural Turn».
Наукові праці МАУП.
Серія: Юридичні
науки. 2018. Вип. 2
(56). С. 33–46. URL:
[http://np.maup.com.ua
/index.php/politic/issu
e/view/3](http://np.maup.com.ua/index.php/politic/issue/view/3)

12. Дікарев О. І.
Релігійні та
архетипічні витоки та
сучасність прав
людини. Наукові
праці МАУП. Серія:
Політичні науки.
2018. Вип. 2 (56). С.
46–56. URL:
[http://np.maup.com.ua
/index.php/politic/issu
e/view/3](http://np.maup.com.ua/index.php/politic/issue/view/3)

13. Дікарев О. І.,
Шостак Л. Б.
Китайська стратегія
«одного пояса і одного
шляху». Формування
ринкових відносин в
Україні : зб. наук. пр.
2018. № 5. С. 69–78.
DOI:

[http://doi.org/10.5281/
zenodo.1304206](http://doi.org/10.5281/zenodo.1304206)

14. Шостак Л. Б.,
Дікарев О. І. Фінансові
та технологічні
інновації (Intelligent
enterprise (IE)
світового паливно–
енергетичного
комплексу.

Формування ринкових
відносин в Україні.
2018. № 3 (202). С.
45–65. DOI:

[http://doi.org/10.5281/
zenodo.1245549](http://doi.org/10.5281/zenodo.1245549)

15. Шостак Л. Б.,
Дікарев О. І.
Технології «Alt
Monets» Blockchain
алмазопроводів,
золота та нафти.
Формування ринкових
відносин в Україні.
2018. № 1 (200). С.
10–30. URL:
[http://dndiime.org/wp-
content/uploads/2018/
07/1_2018.pdf](http://dndiime.org/wp-content/uploads/2018/07/1_2018.pdf)

Пункт 3. Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії...:

1. Міжнародне
регіоналістичне
(геополітичні,
геоекономічні,
геокультурні
стратегії): Підручник
/ за ред. О.І. Дікарев,
І.М. Дудник, О.П.
Степанов. Київ: НАУ,
2022. 600 с.

2. Дікарев О.І., Степанов О.П. Теорія міжнародної економіки.. Навчальний посібник. Київ: НАУ, 2021. 672 с.
3. Дікарев О.І., Степанов О.П. Витоки міжнародно-правового регулювання та управління водневою економікою країн світу : монографія. Київ: Ліра-К, 2021. 424 с.
4. Дікарев О.І., Степанов О.П. Маркетингові стратегії паливно-енергетичного комплексу Південної Кореї на ринку водню. Modern international relations: topical problems of theory and practice: collective monograph / under general editorship of W. Welskop, Y. O. Voloshin – Lodz: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi, 2021. С.145–171.
5. Дікарев О. І., Степанов О. П. Енергетична дипломатія водневої економіки : монографія / рецензенти: Жилияев І.Б., д.е.н., Андрощук Г.О., к.ю.н., Румянцев А.П., д.е.н. Київ : НАУ, 2021. 456 с.
6. Дипломатія у контексті розвитку міжнародних відносин : у 2 т. / Я. В. Белінська, О. І. Дікарев, А. В. Качур ; за наук. ред. д-ра екон. наук, проф. Я. В. Белінської. Ірпінь : Ун-т ДФС України, 2019. Т. 2 : Наративи витоків дипломатії у контексті теоретичної рефлексії міжнародних політичних, економічних, енергетичних та правових відносин і трендів світової політики. 435 с.
7. Дипломатія у контексті розвитку міжнародних відносин: монографія : у 2 т. / Я. В. Белінська, О. І. Дікарев, А. В. Качур ; за наук. ред. д-ра екон. наук, проф. Я. В. Белінської. Ірпінь : Ун-т ДФС України, 2019. Т. 1. 497 с.
8. Shostak L. B., Dikarev O. I.

Benchmarking of the Paradigms of Innovation Policy Formation: the Conceptualization of Possible Borrowing Experience. Innovative mechanisms for managing the economic development of Ukraine: collective monograph. Lviv-Torun: Liha-Pres, 2019. С. 107–149. DOI: <https://doi.org/10.36059/978-966-397-123-0/107-149>

Пункт 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Дікарев О.І. Дипломатія користування ресурсами: криптофінансова інженерія водородної економіки. Україна у світових глобалізаційних процесах: культура, економіка, суспільство: тези доповідей Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 23-24 березня, 2022 р. Київ, 2022. Част. 1. С. 31–34.
2. Барановська В.М., Дікарев О. І. Проблеми правового забезпечення інноваційного водневого ринку Південної Кореї. Шляхи розвитку правової науки в умовах сьогодення : Матеріали XI Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 22-23 квіт. 2021 р. Київ, 2021. С. 39–43.
3. Степанов О. П., Дікарев О. І. Стратегії захисту економічних інтересів Сполучених Штатів Америки, Китайської Народної Республіки, Європейського Союзу в Світовій організації торгівлі. Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики 2020 : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 2020. Т. II. С. 100–112. URL: http://fmv.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/2_%D1%82%D0%B

E%Do%BC.pdf
4. Дікарев О.І. In search of a conceptual approach to «strategic culture» in elite preparation [В пошуках концептуального підходу до «стратегічної культури» у підготовці еліт]. Актуальні проблеми модернізації недержавного сектору освіти в Україні у контексті світових тенденцій і національної практики: збірник наукових праць Міжнар. наук.-практ.конф., 11 квіт. 2019 р. Київ, 2019. С. 258–271.
5. Дікарев О. І. Globus Intellectualis» криптовалют в концептуальній асиметрії влади та ресурсів. Проблеми модернізації України. Вип. 6. Проблеми культури наукової роботи та академічної доброчесності у сучасному світі : матеріали міжнар.наук.-практ. конф., м. Київ, 29 бер. 2018 р. Київ, 2018. С.153–157.

Пункт 13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:

1. МАУП курси «Non-classical political theories», «Modern parliamentarism», «Political History of Great Britain», «Politology», «International private law», «Business law», «EU law». 90 годин

2. 2022-2023 н.р.: Сучасні тенденції міжнародних відносин – дисципліна, яка забезпечує читання лекцій англійською мовою у кількості 40 год. на навчальний рік.

3. 2022-2023 н.р.: Зовнішня політика провідних країн світу відносин – дисципліна, яка забезпечує читання лекцій англійською мовою у кількості 60 год. на навчальний

						<p>рік. 4. 2021-2022 н.р.: Сучасні тенденції міжнародних відносин – дисципліна, яка забезпечує читання лекцій англійською мовою у кількості 30 год. на навчальний рік.</p> <p>5. 2020-2021 н.р.: Сучасні тенденції міжнародних відносин – дисципліна, яка забезпечує читання лекцій англійською мовою у кількості 30 год. на навчальний рік.</p> <p>Пункт 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: З 2020 року – по теперішній час Консультант, перекладач Міжнародного червоного хреста</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування: 1. Київський національний університет технологій та дизайну, Навчально-науковий інститут права та сучасних технологій навчання, свідоцтво про підвищення кваліфікації № 12СС 02070890 / 071286-21, програма «Використання цифрових технологій в освітньому процесі», виконав випускні роботи на тему «Методологічні засади та технології навчання предметів «Міжнародне енергетичне право» та «Енергетична дипломатія» в формуванні професійної компетенції майбутніх дипломатів» від 05.07.2021 р. (6 кредитів ЄКТС/ 180 годин) 2. Prometheus, сертифікат, курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» від 19 січня 2022 р. (2 кредити ЄКТС/ 60 годин)</p>	
381890	Ревенко Анатолій Дмитрович	Доцент, Сумісництво	Факультет PR, журналістики та кібербезпеки	Диплом кандидата наук ЕК 020952, виданий 04.10.1985,	5	Світова економіка та міжнародні економічні відносини	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП до ОК:

Атестат
доцента ДЦ
002159,
виданий
23.03.1992

-наявність вищої освіти (Київський ордена Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1978 р., «Політична економія», «Економіст, викладач політичної економії». Диплом Г-Н № 143087);
-відповідність наукового ступеня (Кандидат економічних наук, «Інтеграційний промисловий потенціал і його роль у підвищенні ефективності суспільного виробництва країн-членів РЕВ». Диплом ЭК № 020952 від 23.04.1986 р.);
-публікації в наукових виданнях.

Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38: 1, 8, 12, 19.

Пункт 1. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Ревенко, А. Д. (2022). Концептуальні засади реалізації глобальної економічної справедливості у ххі столітті. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти, 2022. Вип. 9, С. 141–155.
<https://doi.org/10.31866/2616-745X.9.2022.265456>
2. Каролоп О., Ревенко, А. Міжнародний досвід управління готельним бізнесом та його впровадження в Україні. Адаптивне управління: теорія і практика. Серія Економіка. 2021. Вип. 12(24). URL: <https://amtp.org.ua/index.php/journal2/article/view/418>
3. Горбаченко С., Сиволап Л., Нікітченко С., Ревенко А., Рябека Є. Інноваційний розвиток економіки України. Фінансово-кредитна діяльність:

проблеми теорії та практики : зб. наук. пр. 2021.с. 390 – 396. DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v3i38.237471> (Web of Science)

4. Ревенко А. Д. Євроінтеграційна економічна політика України впродовж 2013-2020 рр. у контексті нових викликів. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти. 2021. Вип. 8. С. 119–135. DOI: <https://doi.org/10.31866/2616-745x.8.2021.249032>

5. Pecheranskyi I., Revenko A. Disruptive digital technologies as a means for destroying the foundations of oligarchomics: world experience and challenges for Ukraine. *Economic Annals-XXI*. 2019. Vol. 179 (9-10). P. 31–39. (Scopus, Web of Science) DOI: <https://doi.org/10.21003/ea.V179-03>

6. Ревенко А. Д. Міжнародна економічна система: тенденції і виклики сучасності. Схід. 2018. № 2 (154). С. 38–47. DOI: [https://doi.org/10.21847/1728-9343.2018.2\(154\).132803](https://doi.org/10.21847/1728-9343.2018.2(154).132803)

7. Тонких О. Г., Ревенко А. Д. Теоретичні аспекти взаємозв'язку інноваційних факторів та міжнародного конкурентного потенціалу підприємства. Стратегія розвитку України. 2018. № 1. С. 87–91. URL: <http://jrn1.nau.edu.ua/index.php/SR/article/view/14025>

Пункт 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового

видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Рецензія на статтю «Пріоритети економізації української дипломатії» від 07.06.22, фахове видання України «Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти» № 9. Київ, 2022 р.
2. Член редакційної колегії наукового фахового видання: «Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки» - з 2018 р. (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України № 1218 від 07.11.2018 р.)

Пункт 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

Наукові статті у зарубіжних виданнях:
1. Revenko A. Dopad Brexitu na ekonomiku Spojeného království a Evropské unie. Modern Science - Moderní věda. Praha, Česká Republika : Nemoros. 2018. № 6. P. 38–44.

Наукові статті в інших виданнях України:

1. Ревенко А. Д. Индетермінізм й сповільнення зростання світової економіки та їхні наслідки для глобального розвитку на сучасному етапі. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти. 2020. Вип. 6. С. 91–106. URL:

<http://internationalrelations.knukim.edu.ua/issue/view/13257>

2. Ревенко А. Д. Державна підтримка аграрного сектору в умовах міжнародної координації економічної політики 1995–2012 рр.: зарубіжний досвід. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти. 2020. Вип. 5. С. 87–103. URL: <http://internationalrelations.knukim.edu.ua/article/view/203690/>

203425
3. Ревенко А. Д.
Інтеграція чи
дезінтеграція: уроки
реформування
Єврозони.
Міжнародні
відносини: теоретико-
практичні аспекти.
2019. Вип. 4. С. 104–
114. URL:
[http://international-
relations.knukim.edu.u
a/article/view/177642/1
77489](http://international-relations.knukim.edu.ua/article/view/177642/177489)

4. Ревенко А. Д.
Економічний ефект
Brexit: хто матиме
сильнішу переговорну
позицію? Міжнародні
відносини: теоретико-
практичні аспекти.
2019. Вип. 3. С. 121–
130. URL:
[http://international-
relations.knukim.edu.u
a/article/view/159111/15
8362](http://international-relations.knukim.edu.ua/article/view/159111/158362)

Наукові тези:
1. Ревенко А.
Економічна безпека:
міжнародний аспект.
Україна і світ:
теоретичні та
практичні аспекти
діяльності у сфері
міжнародних
відносин: матеріали
Міжнар. наук.-практ.
конф., м. Київ, 6–7
квіт. 2022 р. Київ,
2022. С. 77–80.

2. Ревенко А.Д. ДЕЯКІ
ПИТАННЯ
МІЖНАРОДНОЇ
ЕКОНОМІЧНОЇ
БЕЗПЕКИ. Сучасні
аспекти модернізації
науки: стан,
проблеми, тенденції
розвитку: матеріали
XXI Міжнародної
науково-практичної
конференції / за ред.
І.В. Жукової, Є.О.
Романенка. м.
Дебрецен (Угорщина):
ГО «ВАДНД», 07
червня 2022 р. С. 194-
108.

3. Ревенко А.Д.
Теоретичні проблеми
формування системи
економічної безпеки
України. Україна і
світ: теоретичні та
практичні аспекти
діяльності у сфері
міжнародних
відносин: матеріали
Міжнар. наук.-практ.
конф., м. Київ, 21–22
квіт. 2021 р. Київ,
2021. С. 175–180. URL:
[http://knukim.edu.ua/
wp-
content/uploads/2021/
04/Ukrayina_i_svit_m
aterialy_2021.pdf](http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Ukrayina_i_svit_materialy_2021.pdf)

4. Ревенко А.Д.
Економічний

розвиток і «підривні» технології. Україна у світових глобалізаційних процесах: культура, економіка, суспільство: тези доповідей Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 24–25 берез., 2021 р. Київ, 2021. Част.3. С. 115–118.

5. Ревенко А.Д. Цифрова економіка: міжнародний досвід і виклики для України. Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Київ, 2021. С. 271–273.

6. Ревенко А.Д. Причини і наслідки уповільнення зростання світової економіки на сучасному етапі. Topical Issues, Problems and Prospects of Development of Humanitarian Knowledge in Modern Information Space: National and International Aspects: Collection of scientifically works / edited by M. Zhurba. 2021. Issue 11. С. 81–85.

7. Ревенко А.Д. Роль «підривних» технологій у цифровій економіці. Labyrinths of Reality : Collection of scientifically works / edited by M. Zhurba. 2021. Issue 7 (12). С. 98–102.

8. Ревенко А. Д. Деякі тенденції розвитку світового господарства. Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 10-11 квіт. 2019 р. Київ, 2019. С. 139–143. URL: http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/nuk_konf/19/7.pdf.

9. Revenko A. D. Some trends in the development of the world economy. Економічний розвиток: теорія, методологія, управління : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. Prague, 2018. С. 247–

249.

Пункт 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Член громадської організації «Рада конкурентоспроможності України» з 2022 року (Довідка від 29.08.2022 р.)

Підвищення кваліфікації та стажування:
1. Київський національний університет культури мистецтв, Київський університет культури, туроператор «АННІРА», сертифікат про стажування (підвищення кваліфікації), Модуль 1: Дистанційне навчання (01.04-05.04.2019 р.)-1 кредит ЄКТС, Модуль 2 (практичний): Інноваційні методи навчання (30.04-05.05.2019 р.) – 3 кредити ЄКТС, 05.05.2019 р., 4 кредити ЄКТС/ 120 годин.
2. Національний транспортний університет, Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівників працівників і спеціалістів НТУ; свідоцтво про підвищення кваліфікації ТУ № 020709 15000255-20; спеціальність «Сучасні освітні інформаційно-комунікаційні технології та інформаційна безпека», з 20 жовтня 2020 р. – 24 листопада 2020 р. (3,5 кредити /105 годин).
3. Громадська організація «Соборність», сертифікат учасника, XII Міжнародної науково-практичної конференції «Лабіринти реальності», УК 1461, 14-15 квітня 2021р. в обсязі 0,2 кредити ЄКТС.
4. Громадська організація «Соборність», сертифікат учасника,

XII Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку гуманітарного знання у сучасному інформаційному просторі: національний та інтернаціональний аспекти», УК 1459, 14-15 травня 2021р. в обсязі 0,2 кредити ЄКТС.

5. Київський національний університет культури і мистецтв, сертифікат, V Міжнародна науково-практична конференція «Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин», сертифікат учасника, 21–22 квітня 2021 року, в обсязі 12 годин.

6. Міжнародне стажування Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience, сертифікат SZFL-000166, 24.04.2021 р. - 30.05.2021р. (6 кредитів ЄКТС /180 годин).

7. Department of International Relations, Kyiv National University of Culture and Arts (Kyiv, Ukraine), certificate CIP-0037/082022, Expert of the International project «Innovative education as a driver of sustainable development of destinations: Ukraine-Slovakia», Module: «World Economy and International Economic Relations», Module: «Cultural Diplomacy of International Relations», periods: from 10.06 to 22.07.2022 & 17.08-24.08.2022. Amount: 3 ECTS credits/90 hours (including Individual work-2 ECTS credits/90 hours). Сертифікат експерта №CIP-0037/082022 Міжнародного проекту «Інноваційне навчання як драйвер сталого розвитку пунктів призначень: Україна-Словаччина» 10 червня – 22 липня

							2022 р., 17-24 серпня 2022 р. в обсязі 3 кредитів ЄКТС/90 годин. 8. Prometheus, сертифікат, курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» від 18 лютого 2022 р. Обсяг: 2 кредити ЄКТС/60 годин.
11193	Безсмертний Роман Петрович	Доцент з наказу, Основне місце роботи	Факультет PR, журналістики та кібербезпеки	Диплом кандидата наук КН 014028, виданий 10.06.1997	8	Міжнародні політичні комунікації	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП до ОК:</p> <p>-відповідність наукового ступеня (Кандидат політичних наук, 23.00.01 «Теорія та історія політичної науки». «Соціально-політичний устрій українського суспільства (концепція Донцова)». Диплом кандидата наук КН № 014028 від 10.06.1997 р.);</p> <p>- досвід практичної діяльності за спеціальністю (Надзвичайний і Повноважний Посол України; представник України в робочій підгрупі з політичних питань ТКГ 09.07.2019 – 13.08.2019).</p> <p>Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38: 4, 8, 12, 19, 20.</p> <p>Пункт 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Безсмертний Р.П. Дипломатичний протокол та етикет: робоча програма освітньої компоненти. Київ : КНУКіМ, 2022. 21 с. 341.75 Б405 (345246) 2. Безсмертний Р.П.</p>

Міжнародні політичні комунікації: робоча програма освітньої компоненти. Київ: КНУКіМ, 2022. 25 с. 341.75 Б405 (345245)
3. Безсмертний Р.П. Україна в світовій політиці: робоча програма освітньої компоненти. Київ : КНУКіМ, 2022. 19 с. 341.75 Б405 (345244)

Пункт 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Рецензія на статтю «Геополітика: еволюція ідей в контексті збереження мирних взаємовідносин між державами» від 05.03.2022, фахове видання України «Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти» № 9. Київ, 2022 р.
2. Рецензія на статтю «Майбутній геополітичний статус України в сучасній Європі» від 15.07.2022, фахове видання України «Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти» № 9. Київ, 2022 р.

Пункт 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Безсмертний Р.П. Причини формування нинішньої моделі міжнародних відносин. Сучасні тенденції міжнародних відносин. Збірник матеріалів всеукраїнської

конференції, м. Київ, 21 грудня 2021 р. Київ: Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, 2022. С.15-16. URL: https://if.npu.edu.ua/images/2021/MRS/07_04/Zb_konf_mizhn_2.pdf

2. Безсмертний Р.П. Будапештський меморандум 1994 р. і перспективи майбутньої безпеки України та світу. Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 8-9 квітня 2020 р. Київ, 2020. С. 22-25.

3. Безсмертний Р.П. Балто-Чорноморський союз: перспективи для України. Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 10-11 квітня 2019 р. Київ, 2019. С. 17-20.

4. Безсмертний Р.П. Балто-Чорноморський союз: перспективи для України. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти: зб. наук. пр. Київ, 2019. № 4. С. 8-15.

5. Безсмертний Р.П. Українсько-російська війна: геополітичний контекст. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти : зб. наук. пр. Київ, 2018. № 2. С. 13-21.

6. Безсмертний Р.П. У нас немає іншого шляху, окрім перезаснування держави. 2018. URL: <http://www.volynpost.com/articles/1522-u-nas-nemaie-inshogo-shliahu-okrim-perezasnuvannia-derzhavy--roman-bezsmertnyj>

7. Безсмертний Р.П. Майже половина Росії і частина Польщі — це Україна. 2018. URL: https://gazeta.ua/articles/politics-newspaper/_majzhe-polovina-rosiyi-i-chastina-polschi-ce-ukrayina/863709.

Пункт 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або

						<p>громадських об'єднаннях: Член громадської організації «Рада конкурентоспроможності України» з 2020 року (Довідка від 12.02.2020 р.)</p> <p>Пункт 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): - Надзвичайний і Повноважний Посол України; - 09.07..2019 – 13.08.2019 – представник України в робочій підгрупі з політичних питань ТКГ.</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування: 1. Київський національний університет культури і мистецтв, сертифікат, V Міжнародна науково-практична конференція «Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин», сертифікат учасника, 21–22 квітня 2021 року, в обсязі 12 годин. 2. Київський національний університет технологій та дизайну, Навчально-науковий інститут права та сучасних технологій навчання, свідоцтво про підвищення кваліфікації № 12СС 02070890 /071180-21; програма «Використання цифрових технологій в освітньому процесі», виконав випускню роботу на тему «Україна та Вищеградська четвірка: стан і перспективи розвитку відносин», залік від 05.07.2021 р. (6 кредитів ЄКТС/180 годин) 3. Prometheus, сертифікат, курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» від 06 грудня 2021 р. (2 кредити ЄКТС/ 60 годин).</p>	
9397	Шевченко	Доцент,	Факультет PR,	Диплом	10	Державний	Відповідність

	Марина Іванівна	Основне місце роботи	журналістики та кібербезпеки	<p>магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 002500, виданий 17.02.2012, Атестат доцента 12ДЦ 043941, виданий 29.09.2015</p>	брендинг в міжнародних відносинах	<p>освітньої та/або професійної кваліфікації НПП до ОК: -наявність вищої освіти (Національний аграрний університет, 2006 р., «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», «Магістр з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, менеджер-економіст». Диплом KB № 30675566); -публікації в наукових виданнях.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38: 1, 4, 8, 12, 19.</p> <p>Пункт 1. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Шевченко М. І. У пошуках нової парадигми культурної політики XXI ст. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти. 2021. Вип. 8. С. 210–222. DOI: https://doi.org/10.31866/2616-745x.8.2021.249051 2. Костира І. О., Шевченко М. І., Янченко Н. М. Місце культурної політики у суспільнополітичних процесах європейського союзу. Культура і сучасність. 2021. № 2. С. 10–14. DOI: https://doi.org/10.32461/2226-0285.2.2021.249202 3. Костира І. О., Шевченко М. І., Янченко Н. М. Культурна дипломатія як ідентифікатор держави в контексті глобалізації. Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв. 2021. № 4. С. 20–25. DOI: https://doi.org/10.32461/2226-3209.4.2021.250236 4. Костира І. О., Шевченко М. І. Переосмислення діалогу культур в умовах глобальної комунікації та інформаційної</p>
--	-----------------	----------------------	------------------------------	--	-----------------------------------	---

революції. Цифрова платформа: інформаційні технології в соціокультурній сфері. 2021. Том 4. № 2. С. 259-269. DOI: <https://doi.org/10.31866/2617-796X.4.2.2021.247493>

5. Шевченко М. І., Лисенко Т. В. Соціокультурна взаємодія в умовах глобальних політичних трансформацій. Питання культурології. 2021. Вип. 38. С. 334–342. URL: <https://doi.org/10.31866/2410-1311.38.2021.247178>

6. Шевченко М. І. Зміна соціокультурної парадигми та її вплив на особливості культурної політики. Регіональні студії. 2018. № 14. С. 17–22. URL: <http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/14/5.pdf>

7. Шевченко М.І. Роль громадських медіа в переформатуванні культурної політики: український досвід. Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв. 2018. № 4. С. 189–193. URL: <http://journals.urau.ua/visnyknakkkim/article/view/153025>

8. Mishchenko, Alla, Shevel, Inna, Likarchuk, Daria and Shevchenko, Maryna. «The Aspects of International Communication: Strategic Partnership of Ukraine and Turkey» Statistics, Politics and Policy, 2022. <https://doi.org/10.1515/spp-2022-0006>. (Scopus).

9. Kostyrya I., Kozlovska H., Biletska O., Shevchenko M., Lastovskyi V., Mishchenko A. Intercultural Communication Skills as an International Tool for the Development of English-Language Communicative Competencies. Journal of Curriculum and Teaching, 2022. Vol 11, No 6. pp. 30-43. DOI: <https://doi.org/10.5430/jct.v11n6p30>. URL: <https://www.sciedupress.com/journal/index.ph>

p/jct/article/view/22505 (Scopus).
10. Nataliia Seiko, Mykola-Oleg Yershov, Anna Sakhnenko, Marina Shevchenko, Roman Bezsmertny, Inna Kostyrya. Multimedia Technologies As A Basis For The Development Of Modern IT Education In Ukraine. International Journal of Computer Science and Network Security. 2021. Vol. 21 No. 11 pp. 363-367. URL http://paper.ijcsns.org/07_book/202111/20211149.pdf (Web of Science)
11 Костиря І.О., Шевченко М.І. Стан українського інформаційного простору як відображення позиції України в глобальному культурному дискурсі: реалії та перспективи. Український інформаційний простір. 2021. Вип. 2 (8). С. 98–106. DOI: [https://doi.org/10.31866/2616-7948.2\(8\).2021.245833](https://doi.org/10.31866/2616-7948.2(8).2021.245833)
12. Шевченко М. Поняття національного інформаційного простору та його характеристики. Український інформаційний простір. 2018. # 1. С. 103–112. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ukrinfsp_2018_1_1_2

Пункт 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Шевченко М. І., Лисенко Т. В., Янченко Н. М. Ознайомча практика: програма навч. дисципліни. Київ : КНУКіМ, 2021. 28 с.

327(073) О 474
(344668)
2. Шевченко М. І.,
Поплавська М. В.,
Лисенко Т. В.,
Янченко Н. М.
Навчальна практика:
програма навч.
дисципліни. Київ :
КНУКіМ, 2021. 31 с.
327(073) Н 156
(344669)
3. Шевченко М. І.,
Поплавська М. В.,
Лисенко Т. В.,
Янченко Н. М.
Виробнича практика:
програма навч.
дисципліни.. Київ :
КНУКіМ, 2021. 34 с.
327(073) В 524
(344670)
4. Шевченко М. І.,
Поплавська М. В.,
Лисенко Т. В.,
Янченко Н. М.
Переддипломна
практика: програма
навч. дисципліни..
Київ : КНУКіМ, 2021.
31с. 327(073) П 270
(344672)

Пункт 8. Виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах:
Рецензент наукового
видання, включеного
до переліку фахових
видань України:
«Питання
культурології»
1. Комунікаційна
культура в умовах
глобалізації та її
вплив на формування
іміджу країни (Вип.38,
2021)
2. Французькі
культуральні студії:
особливості та
тенденції (Вип.38,
2021)
3. Трансгуманізм у
синхронно-
діахронному вимірі
культури:
концептуалізація,
типологія і
періодизація (Вип.39,
2022)
4. Сучасні

соціокультурні практики інклюзії в діяльності музеїв (Вип.39, 2022)
5. «Культура і мистецтво у сучасному світі»
Проблемний простір української культурології: досвід 2019–2021 років (Вип.23, 2022)
6. Питання технологічного детермінізму в художніх практиках: культурологічні рефлексії (Вип.23, 2022)

Пункт 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Шевченко М. І. Культурна політика України в умовах євроінтеграції: дилеми та виклики. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти. 2019. Вип. 3. С. 215–224. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/irtra_2019_3_21
2. Шевченко М.І. Чинники формування сучасної культурної політики в Україні. Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 18-19 квіт. 2018 р. Київ, 2018. С. 112–114.
3. Шевченко М. І. Культурна політика України як чинник державотворення у XXI столітті. Virtus: Scientific Journal. 2018. # 23, Part 2. С. 124–127. URL: <http://conference-ukraine.com.ua/ru/virtus/archivej/>
4. Шевченко М. І. Принципи формування культурної політики України в умовах євроінтеграції. Економіка і культура України в світових глобалізаційних процесах: позиціонування і реалії : тези доп. III Міжнар. наук.-практ. конф., м Київ, 21-22

						<p>берез. 2018 р. Київ, 2018. Ч. 1. С. 289–291.</p> <p>5. Шевченко М. Культурний чинник демократизації та становлення громадянського суспільства. <i>Evropsky politicky a pravni diskurz</i>. 2018. Vol. 5, Iss. 5. С. 107–112. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/evrpol_2018_5_5_18</p> <p>6. Шевченко М. І. Сучасні соціокультурні зміни як чинник культурної політики держави. <i>Science Review</i>. 2018. № 5(12), vol. 2. С. 85–89. DOI: https://doi.org/10.31435/rsglobal_sr/01062018/5649</p> <p>Пункт 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член «Ради конкурентоспроможності України» з 2018 р. (Довідка від 21.02.2018 р.)</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування: 1. Київський національний університет технологій та дизайну, Навчально-науковий інститут права та сучасних технологій навчання, свідоцтво про підвищення кваліфікації № 12СС 02070890 / 071645-21, програма «Використання цифрових технологій в освітньому процесі», виконала випускні роботи на тему «Світовий досвід організації та розвитку університетської системи дистанційного навчання» від 05.07.2021 р. (6 кредитів ЄКТС/180 годин). 2. Prometheus, сертифікат, курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» від 21 лютого 2022 р. (2 кредити ЄКТС/ 60 годин).</p>	
101970	Шевель Інна Петрівна	Доцент, Основне місце	Факультет PR, журналістики та	Диплом магістра, Дипломатична	15	Глобалізація та європейська інтеграція	Відповідність освітньої та/або професійної

		роботи	кібербезпеки	<p>академія України при Міністерстві закордонних справ України, рік закінчення: 2000, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 020328, виданий 08.10.2003, Атестат доцента 12ДЦ 029328, виданий 23.12.2011</p>		<p>кваліфікації НПП до ОК: -наявність вищої освіти (Дипломатична академія України при Міністерстві закордонних справ України, 2000 р., «Зовнішня політика», «Магістр зовнішньої політики». Диплом МС № 10000031); -публікації в наукових виданнях.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38: 1, 8, 12, 19.</p> <p>Пункт 1. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Шевель, І. П., & Важна, К. А. (2022). «Конфлікти нового покоління»: транскультурний стан та соціомпіричний аналіз. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти, 2022. Вип. (9), С. 255–263. https://doi.org/10.31866/2616-745X.9.2022.265465. 2. Mishchenko, Alla, Shevel, Inna, Likarchuk, Daria and Shevchenko, Maryna. «The Aspects of International Communication: Strategic Partnership of Ukraine and Turkey» Statistics, Politics and Policy, 2022. https://doi.org/10.1515/spp-2022-0006. (Scopus). 3. Mykytiuk I., Chepurko G., Soboliva N., Kukhta M., Shevel I. Development of Modern Sociological Education in Ukraine: problems, prospects. Revista Eduweb. 2022. Vol. 16. Num. 2. P. 82–94. DOI: https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2022.16.02.5 (Web of Science) 4. Шевель І., Лікарчук, Д. Вивчення конфлікту як негативний чинник соціальної взаємодії. Актуальні проблеми філософії та</p>
--	--	--------	--------------	---	--	--

соціології. 2022. Вип. 35. С. 78–82. DOI: <https://doi.org/10.32837/apfs.voi35.1098>

5. Mykytiuk I., Chepurko G., Sobolieva N., Kukhta M., Shevel I. Development of modern sociological education in Ukraine: problems, prospects. Revista Eduweb. 2022. Vol. 16 Num .2, 82-94. <https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2022.16.02.5> (Web of Science)

6. Шевель І.П. Ціннісні протистояння як вияв соціального конфлікту. Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики. 2021. Вип.89. С.133–137. URL: <http://soctech-journal.kpu.zp.ua/archive/2021/89/15.pdf>

7. Шевель І.П. Соціальні напруження на соціальні зміни та соціальні реалії як фактор сьогодення. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2021. Вип 28. С.46–49. URL: <http://apfs.onua.edu.ua/index.php/APFS/article/view/946>

8. Шевель І. П. Конфлікт проти конфлікту: соціологічний аналіз світової проблематики. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти. 2021. Вип. 8. С. 238–248. DOI: <https://doi.org/10.31866/2616-745x.8.2021.249056> <http://international-relations.knukim.edu.ua/article/view/249056/248763>

9. Шевель І. П., Костиця І. О., Соціальні зміни, які призводять до соціальних конфліктів серед населення в глобалізаційному просторі. Вісник Львівського університету. Серія соціологічна. 2021. Вип. 15. С. 93–101.

10. Шевель І. П. Протистояння культурних ідентичностей у сучасному українському суспільстві. ГАБІТУС. 2020. Вип. 12. Т. 1. С. 132–135. URL: <http://habitus.od.ua/jo>

urnals/2020/12_2020/part_1/24.pdf
11. Шевель І. П. Нові соціальні конфлікти та їх соціокультурний розвиток. ім. ГАБІТУС. 2019. Вип. 8. С. 81–84. URL: <http://habitus.od.ua/journals/2019/8-2019/17.pdf>
12. Шевель І. П. Соціальний конфлікт як феномен соціологічного пізнання. ГАБІТУС. 2018. Вип. 5. С. 105–108. URL: <http://habitus.od.ua/journals/2018/5-2018/21.pdf>
13. Шевель І. П. Соціокультурна роль та аналіз соціальних конфліктів. ГАБІТУС. 2018. Вип. 6. С.137–140. URL: <http://habitus.od.ua/journals/2018/6-2018/26.pdf>
14. Шевель І. П. Толерантність як спосіб вирішення конфліктів і запобігання їм. ГАБІТУС. 2018. Вип. 7. С. 71–74. URL: <http://habitus.od.ua/journals/2018/7-2018/15.pdf>
15. Шевель І. П. Попередження соціальних конфліктів за допомогою толерантності. Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки. 2018. № 37. Т. 2. С. 84–89. URL: <http://apspp.soc.univ.kiev.ua/index.php/home/article/view/834/713>

Пункт 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
1. Рецензія на статтю «На захисті закордонного русинства: культурна дипломатія часопису

«Лемківщина» від 20.11.2021, у фахове видання України «Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти», 2021. № 8.

2. Рецензія на статтю «У пошуках нової парадигми української політики XXI ст.» від 09.12.2021, у фахове видання України «Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти», 2021. № 8.

3. Рецензія на статтю «Оцінка інституційної підтримки підприємницької самозайнятості молоді в Україні в умовах євроінтеграції (за результатами соціальних обстежень 2020/21 рр.)» від 01.03.22, фахове видання України «Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти», 2022. № 9.

4. Рецензія на статтю «Громадянський діалог як необхідна умова розвитку сфери національно-патріотичного виховання в Україні в умовах сучасної геополітичної ситуації» від 20.06.22, фахове видання України «Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти», 2022. № 9.

Пункт 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:
Наукові статті в інших виданнях:
1. Likarchuk N., Likarchuk D., Shevel, I. Problems of Conflict of Interest Management in the Civil Service System. Scientific Journal of Polonia University. 2022. Vol. 47 (4). Pp. 122–129. DOI: <https://doi.org/10.23856/4715>
2. І.П.Шевель Соціальна напруженість під час змін і в розвитку суспільної діджиталізації. Україна у світових

глобалізаційних процесах: культура, економіка, суспільство: тези доповідей Міжнарод. наук.-практ. конф., Київ, 23–24 березня, 2022 р. / М-во освіти і науки України; Київ. ун-т культури, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. – Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2022, Част. 1. с.107-109.

3. Лікарчук Н. В., Лікарчук Д. С., Шевель І. П. Основні аспекти етнічних конфліктів. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти. Київ, 2021. Вип. 7. С. 39–54. URL: <http://international-relations.knukim.edu.ua/article/view/233220>

4. Шевель І. П. Дипломатія під час пандемії COVID-19: її роль та наслідки у сфері дипломатії та міжнародних відносин. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти. Київ, 2020. Вип. 6. С. 82–90. DOI: <https://doi.org/10.31866/2616-745x.6.2020.218775>

5. Шевель І. П. Соціальні напруження в культурній сфері: історія, сучасний стан та транскультурні впливи. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти. Київ, 2020. Вип. 5. С. 276–285. DOI: <https://doi.org/10.31866/2616-745x.5.2020.203723>

6. Шевель І. П. Кулінарні дипломатичні конфлікти як зброя сучасної світової політики. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти. Київ, 2019. Вип. 4. С. 286–295. DOI: <https://doi.org/10.31866/2616-745x.4.2019.177658>

7. Шевель І. П. Дипломатична толерантність як вираз нового культурного спілкування в міжнародній практиці. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти. Київ, 2019. Вип. 3. С. 100–109. DOI: <https://doi.org/10.31866/2616->

745x.3.2019.159107
8. Шевель І. П.,
Кравцова Н. О.
Кримськотатарське
питання у
міждержавних
відносинах Туреччини
та України.
Міжнародні
відносини: теоретико-
практичні аспекти.
Київ, 2019. Вип. 3. С.
205–214. DOI:
[https://doi.org/10.31866/2616-](https://doi.org/10.31866/2616-745x.3.2019.159123)

745x.3.2019.159123
9. Шевель І. П.
Політична
модернізація:
сутність, теорії,
розвиток,
порівняльно-
соціологічний аналіз.
Міжнародні
відносини: теоретико-
практичні аспекти.
Київ, 2018. Вип. 2. С.
236–242. DOI:
[https://doi.org/10.31866/2616-](https://doi.org/10.31866/2616-745x.2.2018.133358)

745x.2.2018.133358
10. Шевель І. П.
Зіткнення цивілізацій
на рівні ідентичностей
націй за С.
Гантінгтоном.
Актуальные научные
исследования в
современном мире: сб.
науч. тр. Переяслав-
Хмельницький, 2018.
Вип. 1 (33). Ч. 7. С.
145–149.

Наукові тези:
1. Шевель І.П. Україна
і світ навколо:
конфліктний
політико-соціальний
дискурс у протидії
російській агресії.
Проблеми розвитку
соціологічної теорії:
Війна, насильство та
суспільні порядки.
Матеріали XIX Міжн.
наук.-практ. конф. 16–
17 грудня 2022 року
(Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка,
факультет соціології).
Київ: Видавництво
«Наукова столиця»,
2022. URL:
https://sociology.knu.ua/sites/default/files/newsfiles/2022-idst-conference-callforpapers-ukr_o.pdf
2. Шевель І. Соціальні
конфлікти і соціальні
зміни в міжнародній
платформі:
соціологічний вимір.
Україна і світ:
теоретичні та
практичні аспекти
діяльності у сфері
міжнародних

відносин: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 6-7 квіт. 2022 р. Київ, 2022. С. 63–66.

3. Шевель І. Соціальна напруженість під час змін і в розвитку суспільної діджиталізації. Україна у світових глобалізаційних процесах: культура, економіка, суспільство: тези доповідей Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 23-24 березня, 2022 р. Київ, 2022. Част. 1. С. 107–109.

4. Шевель І.П. Соціальні напруження та зміни під час вакцинації від COVID-19. Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 21–22 квіт. 2021 р. Київ, 2021. С. 323–327. URL: http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Ukrayina_i_svit_materialy_2021.pdf

5. Шевель І.П., Лікарчук Д.С. Міжнародні конфлікти як фактор неефективної комунікації. Імідж і репутація: сучасні тенденції і виклики. Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 18-19 берез. 2021 р. Київ, 2021. С.99–106.

6. Шевель І.П. Вимушені соціальні зміни в житті населення в глобальному просторі під час пандемії. Сучасні соціальні трансформації: глобальний досвід та локальні специфікації: збірник тез XII Львівського соціологічного форуму присвяченого 30-літтю академічної соціології у Львівському національному університеті імені Івана Франка від 2 квітня 2021 року (електронне видання). Львів, 2021. С.136–138. URL:[https://clio.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Zbirnyk-tez-KHII-Lvivskoho-sotsiologichnoho-](https://clio.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Zbirnyk-tez-KHII-Lvivskoho-sotsiologichnoho)

forumu_2021.pdf
7. Шевель І. П.
Соціальна
напруженість під час
пандемії covid-19 та
зміни в соціальному
житті в період
діджиталізації.
Проблеми розвитку
соціологічної теорії:
Концептуальні
стратегії дослідження
соціальних наслідків
пандемії COVID-19 :
матеріали XVII
Міжнар. наук.-практ.
конф., м. Київ, 18–19
груд. 2020 р. Київ,
2021. С. 55–57.
URL:<https://soc.univ.kiev.ua/sites/default/files/newsfiles/2020-issuesinthedevelopmentofsociologicaltheory-proceedings.pdf>
8. Шевель І. П.
Кулінарна дипломатія
як механізм світової
політики. Україна і
світ: теоретико-
практичні аспекти
діяльності у сфері
міжнародних
відносин: матеріали
міжнар. наук.-практ.
конф. м. Київ, 10-11
квітня 2019 р. Київ,
2019. С. 109–113. URL:
http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/nuk_konf/19/7.pdf

Пункт 19. Діяльність
за спеціальністю у
формі участі у
професійних та/або
громадських
об'єднаннях:
Член громадської
організації «Рада
конкурентоспроможн
ості України» з 2021
року (Довідка від
06.09.2021 р.)

Підвищення
кваліфікації та
стажування:
1. Львівський
національний
університет імені
Івана Франка, кафедра
соціології,
Соціологічна
Асоціація України,
Львівське обласне
відділення САУ,
сертифікат учасника
XII Львівського
соціологічного
форуму «Сучасні
соціальні
трансформації:
глобальний досвід та
локальні
специфікації» від 2
квітня 2021 року, в
обсязі 10 годин.
2. Київський
національний

						<p>університет культури і мистецтв, сертифікат учасника V Міжнародної науково-практичної конференції «Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин», 21–22 квітня 2021 року, 12 годин.</p> <p>3. Сертифікат учасника 3rd Eastern European Conference of Management and Economics (EESME 2021) with the paper «Problems of conflict of interest management in the civil service system», 28 травня 2021 року, в обсязі 12 годин.</p> <p>4. Київський національний університет технологій та дизайну, Навчально-науковий інститут права та сучасних технологій навчання, свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 02070890/071643-21, програма «Використання цифрових технологій в освітньому процесі», виконала випускну роботу на тему «Класичні теорії соціального конфлікту» від 05 липня 2021 р., 6 кредитів ЄКТС/180 годин.</p> <p>5. Prometheus, сертифікат, курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» 28 листопада 2021 р. Обсяг: 2 кредити ЄКТС/60 годин.</p>	
162010	Міщенко Алла Борисівна	Професор з наказу, Основне місце роботи	Факультет PR, журналістики та кібербезпеки	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 064188, виданий 22.12.2010, Атестат доцента АД 004107, виданий 26.02.2020</p>	9	Політологія	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП до ОК:</p> <p>-наявність вищої освіти (Київський університет імені Тараса Шевченка, 2007 р., «Політологія», «Магістр політології, викладач соціально-політичних та філософських дисциплін». Диплом з відзнакою КВ № 32713528);</p> <p>-відповідність наукового ступеня (Кандидат політичних наук, 23.00.02 «Політичні інститути</p>

та процеси». «Довіра як складова легітимації влади в умовах сучасної демократії». Диплом кандидата наук ДК № 064188 від 22.12.2010 р.);
-публікації в наукових виданнях.

Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38: 1, 3, 8, 12, 19, 20.

Пункт 1. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Міщенко А. Б., Теремко В. В. Майбутній геополітичний статус України в сучасній Європі. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти. 2022. Вип. 9. С. 55-73. doi: <https://doi.org/10.31866/2616-745X.9.2022.265454>.
2. Mishchenko, Alla, Shevel, Inna, Likarchuk, Daria and Shevchenko, Maryna. «The Aspects of International Communication: Strategic Partnership of Ukraine and Turkey» Statistics, Politics and Policy, 2022. <https://doi.org/10.1515/spp-2022-0006>. (Scopus).
3. Kostyrya I., Kozlovska H., Biletska O., Shevchenko M., Lastovskyi V., Mishchenko A. Intercultural Communication Skills as an International Tool for the Development of English-Language Communicative Competencies. Journal of Curriculum and Teaching, 2022. Vol 11, No 6. pp. 30-43. DOI: <https://doi.org/10.5430/jct.v11n6p30>. URL: <https://www.sciedupress.com/journal/index.php/jct/article/view/22505> (Scopus).
4. Karasova N., Mishchenko A. Геостратегічні інтереси України та економічне партнерство з

Туреччиною.
Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2021. Вип. 2 (37). С. 210–218. DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v2i37.230177> (Web of Science)

5. Kostyrya I., Mishchenko A. Україна в орбіті геополітичних інтересів Європейського Союзу. Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках. 2021. Вип. 4 (2). С. 61–72. DOI: <https://doi.org/10.15421/342123>

6. Міщенко А. Б. Суспільні настрої українців як фактор реалізації євроінтеграційної політики сучасної України. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти. 2021. Вип. 8. С. 196–209. DOI: <https://doi.org/10.31866/2616-745x.8.2021.249050>

7. Міщенко А. Б. Формування невизнаних територій як прояв ерозії довіри до інклюзивних інститутів в Україні. Епістемологічні дослідження у філософії, соціальних і політичних науках. 2020. Вип. 1 (3). С. 213–221.

8. Mishchenko A. Tools of the Neuro-Fuzzy Model of Information Risk Management in National Security. International Journal of Engineering and Advanced Technology (IJEAT). 2019. Volume-8 Issue-6. Pp. 4526–4530 (Scopus)

Пункт 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії...: Міщенко А. Б. Політологія: навчальний посібник. Київ: Видавництво Ліра-К, 2021. 102 с. URL: http://91.217.179.134:9100/libr/DocDescription?doc_id=1912339

Пункт 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового

керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. З 2023 року член редакційної колегії збірника наукових праць КНУКіМ «Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти», включеного до переліку наукових фахових видань України, категорія «Б» за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»;

2. Рецензія на статтю «Політичні аспекти благодійних матчів українських футбольних клубів у країнах Європи (у контексті російсько-української війни 2022 р.)» від 12.07.22, фахове видання України «Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти», 2022. № 9.

Пункт 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Міщенко А. У пошуках нового світового порядку. Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 6–7 квіт. 2022 р. Київ, 2022. С. 43–46.

2. Міщенко А. Роль аналітичних центрів у виробленні політичних рішень. Religion, Religiosity, Philosophy and the Humanities in the Modern Information Space: National and

International Aspects:
Collection of scientific
works / edited by M.
Zhurba. 2021. Issue 12.
p. 57–59.

3. Міщенко А. Б.
Політична
трансформація
інституту
президенства в
Україні. Міжнародні
відносини: теоретико-
практичні аспекти.
2021. Вип. 7. С. 164–
177.
<https://doi.org/10.31866/2616-745x.7.2021.233324>

4. Міщенко А. Чи
потрібен Україні
Президент? Labyrinths
of Reality: Collection of
scientific works /
edited by M. Zhurba.
2021. Issue 6 (11). С.
101–103.

5. Міщенко А. Сучасні
особливості занепаду
влади: концепція
М.Наїма. Розвиток
сучасної освіти і
науки: результати,
проблеми,
перспективи. Том X:
Ефекти участі в
розвитку науки та
освіти на відстані /
Ред.: Я.Гжесяк,
І.Зимомря,
В.Льницький. Конін –
Ужгород – Херсон:
Посвіт, 2021. С. 269–
270.

6. Міщенко А.
Цивілізаційне
значення
геополітичного
вектора України.
Україна у світових
глобалізаційних
процесах: культура,
економіка,
суспільство: тези
доповідей Міжнар.
наук.-практ. конф.,
Київ, 24–25 березня,
2021 р. Київ, 2021,
Част. 1. С. 96–97.

7. Міщенко А.
Особливості
меритократії в
сучасних
міжнародних
відносинах. Україна і
світ: теоретичні та
практичні аспекти
діяльності у сфері
міжнародних
відносин: матеріали
Міжнар. наук.-практ.
конф., м. Київ, 21–22
квіт. 2021 р. Київ,
2021. С. 80–83.

8. Міщенко А. Межі
нового світового
порядку. Неперервна
освіта для сталого
розвитку:
філософсько-
теоретичні контексти
та педагогічна

практика: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Дніпро, 04 грудня 2020 р. Дніпро, 2021. С. 172–173.

9. Важна К., Міщенко А. Роль громадських рухів на захист прав людини у становленні демократичних режимів Центральної та Східної Європи у період 1989-1991 рр. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти. 2020. № 5. С. 133–156.

10. Міщенко А. Пандемія як засіб повернення впливу авторитарних режимів. Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том VIII: діалог у розвитку науки та освіти / Ред.: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Льницький. Конін – Ужгород – Київ – Херсон: Посвіт, 2020. С. 296–298.

11. Міщенко А. Західна демократія та східна меритократія: досвід для транзитних політичних систем. Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 8–9 квіт. 2020 р. Київ, 2020. С. 73–76.

12. Міщенко А. Новий світовий порядок: міжнародний дискурс / А. Міщенко. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти. 2020. № 6. С. 44–55.

13. Міщенко А. Емоційна складова у формуванні правої політики ЄС. Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 10–11 квіт. 2019 р. Київ, 2019. С. 210–213.

14. Міщенко А. Б. Довіра громадян до політики правого спрямування в країнах Європи: інтеграційний аспект. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти. 2019. № 3. С. 50–59.

15. Міщенко А. Новий світовий порядок від Росії та роль України. Україна в гуманітарних і соціально-економічних вимірах: Матеріали III Всеукраїнської наукової конференції, м. Дніпро, 30-31 березня 2018 р. Дніпро, 2018. Частина I. С. 73–74.
16. Міщенко А. Б. Міжнародна допомога в структурі навчального процесу: досвід для України. Сучасні тенденції розвитку освіти і науки в інтердисциплінарному контексті: Матеріали III-ї Міжнародної науково-практичної конференції, 29–30 березня 2018 року. Ченстохова – Ужгород – Дрогобич, 2018. С. 51–53.
17. Міщенко А., Гарбар О. Сучасна дипломатія як основа захисту національних інтересів держави. Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 18–19 квіт. 2018 р. Київ, 2018. С. 30–34.
18. Міщенко А. Б. Зовнішня політика крізь призму громадської думки. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти. 2018. № 1. С. 52–62.
19. Міщенко А. Б. Тенденції просування політики правого спрямування в ЄС. Релігія, релігійність, філософія та гуманітаристика у сучасному інформаційному просторі: національний та інтернаціональний аспекти: зб. наукових праць / за заг. ред. д.філос.н. Журби М. А. Монреаль : СРМ «ASF», 2018. С. 112–113.

Пункт 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Виконавчий директор Громадської

організації «Рада конкурентоспроможності України», 2019 р.

Пункт 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 2014-2019 рр. - помічник-консультант Народного депутата України. Комітет Верховної Ради України з питань аграрної політики та земельних відносин.

Підвищення кваліфікації та стажування:

1. Тренінговий центр Програми USAID РАДА, сертифікат, тренінг на тему «Аналіз державної політики», 26-27 квітня 2018 р. (16 год.)
2. Тренінговий центр Програми USAID РАДА, сертифікат, тренінг на тему «Регламент Верховної Ради України», 5-6 липня 2018 р. (16 год.)
2. Освітній онлайн-проект для викладачів «Інноваційні підходи до організації дистанційного навчання». 3-7 серпня 2020 р. (14 акад. год.)
3. Присвоєння вченого звання доцента. АД № 004107 від 26 лютого 2020 р.
4. Київський національний університет культури і мистецтв, сертифікат учасника V Міжнародної науково-практичної конференції «Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин», 21-22 квітня 2021 року, 12 годин.
5. Київський національний університет технологій та дизайну, Навчально-науковий інститут права та сучасних технологій навчання, свідоцтво про підвищення кваліфікації №12СС 02070890 / 071438-21, програма «Використання цифрових технологій в освітньому процесі», виконала випускні роботи на тему «Вплив

						<p>довіри на процес легітимації сучасної демократії» від 05.07.2021 р. (18.05.2021 р. – 05.07.2021 р.) Обсяг: 6 кредитів ЄКТС /180 годин.</p> <p>6. Department of Polish – Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, certificate SZFL-000784, the international intership under the program «Fundrasing and organization of project activities in educational establishments: European Experience», 11.09.2021 - 17.10.2021, (6 ECTS /180 hours).</p> <p>7. Prometheus, сертифікат, курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» в обсязі від 11 лютого 2022 р. (2 кредити ЄКТС/60 годин)</p> <p>8. PABELC LLC Level 3, Pearson English Test Academic (B2), Ext-UA_05-19-157 in may 2019.</p>	
162010	Міщенко Алла Борисівна	Професор з наказу, Основне місце роботи	Факультет PR, журналістики та кібербезпеки	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 064188, виданий 22.12.2010, Атестат доцента АД 004107, виданий 26.02.2020</p>	9	Суспільна географія	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП до ОК:</p> <p>-наявність вищої освіти (Київський університет імені Тараса Шевченка, 2007 р., «Політологія», «Магістр політології, викладач соціально-політичних та філософських дисциплін». Диплом з відзнакою КВ № 32713528);</p> <p>-відповідність наукового ступеня (Кандидат політичних наук, 23.00.02 «Політичні інститути та процеси». «Довіра як складова легітимації влади в умовах сучасної демократії». Диплом кандидата наук ДК № 064188 від 22.12.2010 р.);</p> <p>-публікації в наукових виданнях.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38: 1, 3, 8, 12, 19, 20.</p> <p>Пункт 1. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових</p>

видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Міщенко А. Б., Теремко В. В. Майбутній геополітичний статус України в сучасній Європі. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти. 2022. Вип. 9. С. 55-73. doi: <https://doi.org/10.31866/2616-745X.9.2022.265454>.

2. Mishchenko, Alla, Shevel, Inna, Likarchuk, Daria and Shevchenko, Maryna. «The Aspects of International Communication: Strategic Partnership of Ukraine and Turkey» Statistics, Politics and Policy, 2022. <https://doi.org/10.1515/spp-2022-0006>. (Scopus).

3. Kostyrya I., Kozlovska H., Biletska O., Shevchenko M., Lastovskyi V., Mishchenko A. Intercultural Communication Skills as an International Tool for the Development of English-Language Communicative Competencies. Journal of Curriculum and Teaching, 2022. Vol 11, No 6. pp. 30-43. DOI: <https://doi.org/10.5430/jct.v11n6p30>. URL: <https://www.sciedupress.com/journal/index.php/jct/article/view/22505> (Scopus).

4. Karasova N., Mishchenko A. Геостратегічні інтереси України та економічне партнерство з Туреччиною. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2021. Вип. 2 (37). С. 210–218. DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v2i37.230177> (Web of Science)

5. Kostyrya I., Mishchenko A. Україна в орбіті геополітичних інтересів Європейського Союзу. Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках. 2021. Вип. 4 (2). С. 61–72. DOI: <https://doi.org/10.15421/342123>

6. Міщенко А. Б. Суспільні настрої українців як фактор реалізації євроінтеграційної політики сучасної України. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти. 2021. Вип. 8. С. 196–209. DOI: <https://doi.org/10.31866/2616-745x.8.2021.249050>

7. Міщенко А. Б. Формування невизнаних територій як прояв ерозії довіри до інклюзивних інститутів в Україні. Епістемологічні дослідження у філософії, соціальних і політичних науках. 2020. Вип. 1 (3). С. 213–221.

8. Mishchenko A. Tools of the Neuro-Fuzzy Model of Information Risk Management in National Security. International Journal of Engineering and Advanced Technology (IJEAT). 2019. Volume-8 Issue-6. Pp. 4526–4530 (Scopus)

Пункт 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії...: Міщенко А. Б. Політологія: навчальний посібник. Київ: Видавництво Ліра-К, 2021. 102 с. URL: http://91.217.179.134:9100/libr/DocDescription?doc_id=1912339

Пункт 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. З 2023 року член редакційної колегії збірника наукових праць КНУКіМ

«Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти», включеного до переліку наукових фахових видань України, категорія «Б» за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»;

2. Рецензія на статтю «Політичні аспекти благодійних матчів українських футбольних клубів у країнах Європи (у контексті російсько-української війни 2022 р.)» від 12.07.22, фахове видання України «Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти», 2022. № 9.

Пункт 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Міщенко А. У пошуках нового світового порядку. Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 6–7 квіт. 2022 р. Київ, 2022. С. 43–46.
2. Міщенко А. Роль аналітичних центрів у виробленні політичних рішень. Religion, Religiosity, Philosophy and the Humanities in the Modern Information Space: National and International Aspects: Collection of scientific works / edited by M. Zhurba. 2021. Issue 12. p. 57–59.
3. Міщенко А. Б. Політична трансформація інституту президенства в Україні. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти. 2021. Вип. 7. С. 164–177.
<https://doi.org/10.31866/2616-745x.7.2021.233324>
4. Міщенко А. Чи потрібен Україні Президент? Labyrinths of Reality: Collection of

scientific works / edited by M. Zhurba. 2021. Issue 6 (11). С. 101–103.

5. Міщенко А. Сучасні особливості занепаду влади: концепція М.Наїма. Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том X: Ефекти участі в розвитку науки та освіти на відстані / Ред.: Я.Гжесяк, І.Зимомря, В.Льницький. Конін – Ужгород – Херсон: Посвіт, 2021. С. 269–270.

6. Міщенко А. Цивілізаційне значення геополітичного вектора України. Україна у світових глобалізаційних процесах: культура, економіка, суспільство: тези доповідей Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 24–25 березня, 2021 р. Київ, 2021, Част. 1. С. 96–97.

7. Міщенко А. Особливості меритократії в сучасних міжнародних відносинах. Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 21–22 квіт. 2021 р. Київ, 2021. С. 80–83.

8. Міщенко А. Межі нового світового порядку. Неперервна освіта для сталого розвитку: філософсько-теоретичні контексти та педагогічна практика: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Дніпро, 04 грудня 2020 р. Дніпро, 2021. С. 172–173.

9. Важна К., Міщенко А. Роль громадських рухів на захист прав людини у становленні демократичних режимів Центральної та Східної Європи у період 1989-1991 рр. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти. 2020. № 5. С. 133–156.

10. Міщенко А. Пандемія як засіб повернення впливу

авторитарних режимів. Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том VIII: діалог у розвитку науки та освіти / Ред.: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Льницький. Конін – Ужгород – Київ – Херсон: Посвіт, 2020. С. 296–298.

11. Міщенко А. Західна демократія та східна меритократія: досвід для транзитних політичних систем. Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 8–9 квіт. 2020 р. Київ, 2020. С. 73–76.

12. Міщенко А. Новий світовий порядок: міжнародний дискурс /А. Міщенко. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти. 2020. № 6. С. 44–55.

13. Міщенко А. Емоційна складова у формуванні правої політики ЄС. Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 10–11 квіт. 2019 р. Київ, 2019. С. 210–213.

14. Міщенко А. Б. Довіра громадян до політики правого спрямування в країнах Європи: інтеграційний аспект. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти. 2019. № 3. С. 50–59.

15. Міщенко А. Новий світовий порядок від Росії та роль України. Україна в гуманітарних і соціально-економічних вимірах: Матеріали III Всеукраїнської наукової конференції, м. Дніпро, 30-31 березня 2018 р. Дніпро, 2018. Частина I. С. 73–74.

16. Міщенко А. Б. Міжнародна допомога в структурі навчального процесу: досвід для України. Сучасні тенденції розвитку освіти і науки в

інтердисциплінарном у контексті: Матеріали III-ї Міжнародної науково-практичної конференції, 29–30 березня 2018 року. Ченстохова – Ужгород – Дрогобич, 2018. С. 51–53.

17. Міщенко А., Гарбар О. Сучасна дипломатія як основа захисту національних інтересів держави. Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 18–19 квіт. 2018 р. Київ, 2018. С. 30–34.

18. Міщенко А. Б. Зовнішня політика крізь призму громадської думки. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти. 2018. № 1. С. 52–62.

19. Міщенко А. Б. Тенденції просування політики правого спрямування в ЄС. Релігія, релігійність, філософія та гуманітаристика у сучасному інформаційному просторі: національний та інтернаціональний аспекти: зб. наукових праць / за заг. ред. д.філос.н. Журби М. А. Монреаль : СРМ «ASF», 2018. С. 112–113.

Пункт 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Виконавчий директор Громадської організації «Рада конкурентоспроможності України», 2019 р.

Пункт 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 2014–2019 рр. - помічник-консультант Народного депутата України. Комітет Верховної Ради України з питань аграрної політики та земельних відносин.

Підвищення кваліфікації та

стажування:

1. Тренінговий центр Програми USAID РАДА, сертифікат, тренінг на тему «Аналіз державної політики», 26-27 квітня 2018 р. (16 год.)
2. Тренінговий центр Програми USAID РАДА, сертифікат, тренінг на тему «Регламент Верховної Ради України», 5-6 липня 2018 р. (16 год.)
2. Освітній онлайн-проект для викладачів «Інноваційні підходи до організації дистанційного навчання». 3-7 серпня 2020 р. (14 акад. год.)
3. Присвоєння вченого звання доцента. АД № 004107 від 26 лютого 2020 р.
4. Київський національний університет культури і мистецтв, сертифікат учасника V Міжнародної науково-практичної конференції «Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин», 21–22 квітня 2021 року, 12 годин.
5. Київський національний університет технологій та дизайну, Навчально-науковий інститут права та сучасних технологій навчання, свідоцтво про підвищення кваліфікації №12СС 02070890 / 071438-21, програма «Використання цифрових технологій в освітньому процесі», виконала випускні роботи на тему «Вплив довіри на процес легітимації сучасної демократії» від 05.07.2021 р. – (18.05.2021 р. – 05.07.2021 р.) Обсяг: 6 кредитів ЄКТС /180 годин.
6. Department of Polish – Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, certificate SZFL-000784, the international intership under the program «Fundrasing and organization of project activities in educational establishments: European Experience», 11.09.2021 - 17.10.2021, (6 ECTS /180 hours).

						7. Prometheus, сертифікат, курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» в обсязі від 11 лютого 2022 р. (2 кредити ЄКТС/60 годин) 8. PABELC LLC Level 3, Pearson English Test Academic (B2), Ext-UA_05-19-157 in may 2019.	
266542	Білецька Оксана Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет PR, журналістики та кібербезпеки	Диплом магістра, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030507 Переклад, Диплом кандидата наук ДК 003741, виданий 19.01.2012, Атестація доцента 12ДЦ 038269, виданий 03.04.2014	18	Іноземна мова спеціальності	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП до ОК: - наявність вищої освіти (Київський національний лінгвістичний університет, 2003 р., «Переклад», «Магістр філології, перекладач англійської та німецької мов, викладач». Диплом з відзнакою KB № 23393275); - відповідність наукового ступеня (культурології, 26.00.01 «Теорія та історія культури». «Мовна культура сучасної молоді України». Диплом кандидата наук ДК № 003741 від 19.01.2012 р.); - досвід практичної роботи за спеціальністю (начальник Відділу міжнародних зв'язків Київського національного університету культури і мистецтв за сумісництвом); - публікації в наукових виданнях. Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38: 1, 3, 4, 8, 12, 20. Пункт 1. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Kostyrya I., Kozlovska H., Biletska O., Shevchenko M., Lastovskyi V., Mishchenko A. Intercultural Communication Skills as an International Tool for the Development of

English-Language Communicative Competencies. Journal of Curriculum and Teaching, 2022. Vol 11, No 6. pp. 30-43. DOI: <https://doi.org/10.5430/jct.v11n6p30>. URL: <https://www.sciedupress.com/journal/index.php/jct/article/view/22505> (Scopus).

2. Lukianchuk A., Yefimov D., Biletska O., Hrytsenko A. and Hevko O. Organization of independent work of students of higher pedagogical universities of Ukraine by means of moodle. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.7, July 2022. pp. 421-426. DOI: [/10.22937/IJCSNS.2022.22.7.52](https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.7.52). URL: http://paper.ijcsns.org/07_book/202207/20220752.pdf. (Web of Science)

3. Biletska O. Language and cultural transfer within the system of intercultural communication. Питання культурології: зб. наук. пр. Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2021. Вип. 37. С. 114–125. URL: <http://issues-culture-knukim.pp.ua/article/view/236009>

4. Білецька О. О. Мультикультуралізм і питання мовно-культурної ідентичності. Культура і мистецтво у сучасному світі: зб. наук. пр. Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2019. Вип. 20. С. 21–29. URL: <http://culture-art-knukim.pp.ua/article/view/172387>

5. Білецька О.О. Українське красномовство в аспекті історико-еволюційного аналізу. Питання культурології: зб. наук. пр. Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2019. Вип. 35. С. 88–98. URL: <http://issues-culture-knukim.pp.ua/article/view/188791>

6. Білецька О. О. Мовна культура як складова підготовки фахівців-міжнародників: витоки і сьогодення. Питання

культурології:
зб.наук.пр. Київ, 2018.
Вип. 34. С. 170–179.
URL: <http://issues-culture-knukim.pp.ua/article/view/154066>

7. Biletska O. Culture as a nation branding tool within the international interaction system. *Культура і мистецтво в сучасному світі: зб. наук. пр. Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2021. Вип. 22. С. 23–33.*
URL: <http://culture-art-knukim.pp.ua/article/view/235887>

8. Lastovskyi, V. & Biletska, O. Ostafiy Dashkovych: Historiographical Situation Regarding his Origin Issue and the Ways of Its Solution. *Skhidnoievropeiskyi Istorychnyi Visnyk, 2022. Issue 23, pp. 8-16.* doi:10.24919/2519-058X.23.258974. URL: <http://eehb.dspu.edu.ua/article/view/258974> (Web of Science)

9. Костиця І.О., Білецька О.О. Гастрономічний туризм як інструмент культурного брендингу України. *Питання культурології. 2021, Вип. 39. С. 301–313.*
DOI: <https://doi.org/10.31866/2410-1311.38.2021.247174>
URL: <http://issues-culture-knukim.pp.ua/article/view/247174>

10. Lastovskyi V., Biletska O. The Historiographic Situation Regarding Ostafiy Dashkovych's Coat of Arms. *Східноєвропейський історичний вісник. Дрогобич: Вид. дім «Гельветика», 2020. Вип.17. С. 219–226.*
URL: <http://eehb.dspu.edu.ua/article/view/218194> (Web of Science)

9. Пункт 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії...: *Навчальні посібники: 1. Білецька О. О. International Relations and Diplomacy Thesaurus and Glossary (Тлумачний та англо-*

український словник лексики міжнародної та дипломатичної сфери діяльності). Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2018. 170 с. URL: <https://search.dntb.gov.ua/filter1//01.04.2019.pdf>
URL: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JwU_B&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=U=&S21COLORTERMS=0&S21STR=%D0%A44%D1%8F212
Монографії (розділи монографій):
1. Biletska O. Language as a national identity building tool. Culture, art, education in the space of the 21st century: interdisciplinary discourse : collective monograph / M. Poplavskiy, I. Kostyrya, N. Korniienko, Yu. Horban, etc. Lviv-Toruń : Liha-Pres, 2020. P. 177-194. SENSE.
DOI:<https://doi.org/10.36059/978-966-397-225-1-10>

Пункт 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/матеріалів/збірників вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Білецька О. О. Іноземна мова спеціальності: робоча програма навчальної дисципліни. Київ : КНУКіМ, 2021. 45 с. 811.111 Б405 (345249)
2. Білецька О. О. Іноземна мова спеціальності: робоча програма освітньої компоненти. Київ : КНУКіМ, 2022. 34 с. 811.111 Б405 (345247)
3. Білецька О. О.

Практикум перекладу:
робоча програма
освітньої компоненти.
Київ : КНУКіМ, 2022.
23 с. 811.111 Б405
(345248)

Пункт 8. Виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах:

1. з 2021 –
Відповідальний
секретар збірника
наукових праць
КНУКіМ «Міжнародні
відносини: теоретико-
практичні аспекти»,
включеного до
переліку наукових
фахових видань
України, категорія
«Б» за спеціальністю
291 «Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії»
2. 2014–2020 –
Відповідальний
секретар збірника
наукових праць
КНУКіМ «Питання
культурології»,
включеного до
переліку наукових
фахових видань
України, категорія Б
за спеціальністю 034
«Культурологія»

Пункт 12. Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики:
Наукові статті в інших
виданнях:

1. Білецька О. О.
Мультикультуралізм
як важливий фактор
розвитку суспільства в
глобалізованому світі.
Міжнародні
відносини: теоретико-
практичні аспекти.
Київ : Вид. центр
КНУКіМ, 2019. Вип. 4.
С. 167–175. URL:

<http://international-relations.knukim.edu.ua/issue/view/10683>
<http://international-relations.knukim.edu.ua/article/view/177647/177494>

2. Білецька О. О. Лінгвістичний супровід міжнародної діяльності. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2020. Вип. 6. С. 197–206. DOI: 10.31866/2616-745x.6.2020.218789. URL: <http://international-relations.knukim.edu.ua/article/view/218789>

Наукові тези:
1. Ластовський В.В., Білецька О.О. Історія міжнародних відносин: проблеми та перспективи. Сучасні тенденції міжнародних відносин. Збірник матеріалів всеукраїнської конференції, м. Київ, 21 грудня 2021 р. Київ: Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, 2022. С.24-26. URL: https://if.npu.edu.ua/images/2021/MRS/07_04/Zb_konf_mizhn_2.pdf

2. Білецька О. О. Кроскультурна комунікативна компетентність фахівців у галузі міжнародних відносин. Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 18–19 квіт. 2018 р. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2018. С. 225–229. URL: http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/ukraine_and_world_2018.pdf

3. Білецька О. О. Питання мовної та культурної ідентичності в умовах мультикультуралізму. Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 10–11 квіт. 2019 р. Київ : Вид. центр

КНУКіМ, 2019. С. 296–300. URL: http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/nuk_konf/19/7.pdf

4. Білецька О. О. Мовна політика України і питання національної ідентифікації. Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 8–9 квіт. 2020 р. Київ : Вид. центр КНУКіМ (ел. видання), 2020. С. 205–210. URL: http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/ukraine_and_world_2020.pdf

5. Білецька О. О. Дипломатичні комунікації як об'єкт перекладацької діяльності. Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 21–22 квіт. 2021 р., Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2021. С. 263–266. http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Ukrayina_i_svit_materialy_2021.pdf

6. Білецька О. О. Інформаційні технології та розвиток іншомовних комунікативних навичок. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі», Київ, 22–23 квітня 2021 р. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2021. С. 30–32.

7. Білецька О. Діяльність культурних інституцій в контексті публічної дипломатії. Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 6–7 квіт. 2022 р., Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2022. С. 159–163. <http://knukim.edu.ua/wp->

content/uploads/2022/08/Ukrayina_i_svit_2022_materialy.pdf

Пункт 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):
Грудень 2016 – по теперішній час – начальник Відділу міжнародних зв'язків Київського національного університету культури і мистецтв за сумісництвом.

Підвищення кваліфікації та стажування:

1. Посольство Словацької Республіки в Україні, довідка про міжнародне стажування № 1031/2021 за програмою «Лінгвістичне забезпечення діяльності органів дипломатичної та консульської служби» без відриву від виробництва в від 23.02.2021р. Обсяг: 6 кредитів ЄКТС/180 годин.
2. ВГО «Українська асоціація фахівців з інформаційних технологій», сертифікат № ПК-К 21-02/024, участь в онлайн-форумі «Інновації в освіті, бізнесі, IT та культурі: світогляд та практичні кейси» від 25.02.2021 р. в обсязі 6 годин.
3. Київський національний університет культури і мистецтв, сертифікат учасника V Міжнародної науково-практичної конференції «Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин», 21–22 квітня 2021 року, в обсязі 12 годин від 22.04.2021 р.
4. Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, історико-філософський факультет, сертифікат учасника II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні

						тенденції міжнародних відносин» від 21 грудня 2021 року, в обсязі 6 годин. 5. Prometheus, сертифікат, курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» від 19 грудня 2021 р. В обсязі 2 кредити ЄКТС/60 годин. 6. International Scientific Conference scientists, postgraduates and masters students «Searching for the new meanings of the polycultural world. Post-war dialogue of cultures», certificate of participation ESN ^o 056/2023, 02.02.2023. Обсяг: 0,6 кредитів ЄКТС/18 годин.	
204228	Наконечний Володимир Михайлович	Доцент з наказу, Основне місце роботи	Факультет PR, журналістики та кібербезпеки	Диплом спеціаліста, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Київський університет культури", рік закінчення: 2019, спеціальність: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, Диплом кандидата наук ДК 052551, виданий 27.05.2009	12	Історія та теорія міжнародних відносин	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП до ОК: -наявність вищої освіти (Київський університет культури, 2019 р., «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», «Мігістр Міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій». Диплом з відзнакою М19 №057192); -публікації в наукових виданнях. Відповідність вченого звання: Доцент кафедри міжнародних відносин. Атестат доцента АД № 012230 від 20.02.2023 р. Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38: 1, 8, 12, 15, 19. Пункт 1. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Наконечний В. М. Проблематика міжнародних відносин в публіцистиці Юліана Тарновича (міжвоєнне двадцятиліття). Міжнародні

відносини: теоретико-практичні аспекти. 2022. Вип. 10. С. 101–112. DOI: <https://doi.org/10.31866/2616-745X.10.2022.269481>

2. Наконечний В. М. Культурна дипломатія Ніколае Йорги (на прикладі візиту до Польщі 1924 р.). Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць ДДПУ імені Івана Франка. Серія Історія. 2022. Вип. 11/53. С. 134–157. DOI: <https://doi.org/10.24919/2312-2595.11/53.268670>

3. Наконечний В. М. На захисті закордонного русинства: культурна дипломатія часопису «Лемківщина». Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти. 2021. Вип. 8. С. 224–237. DOI: <https://doi.org/10.31866/2616-745x.8.2021.249053>

4. Наконечний В. М. Лемківська діаспора у другій половині ХХ століття: діяльність у галузі культурної дипломатії. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2021. Вип. 40. Том 1. С. 27–32. URL: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/40_2021/part_1/6.pdf

5. Наконечний В. М. Українсько-польські взаємини 1930-х років у дзеркалі «Нашого Лемка». Східноєвропейський історичний вісник. 2018. Спец. вип. 3. С. 278–284. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/eehb_2018_3_33

6. Тельвак В. В., Наконечний В. М. «Чиїх батьків ми діти?»: Історична політика «Нашого лемка». Русин. 2022. Вип. 68. С. 154–167. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/5368/1/%D0%A0%D1%83%D1%81%D0%B8%D0%BD%2068->

2022%20%281%29.pdf
7. Nakonechnyi V.,
Dushniy A. «Because
History is a Teacher of
Life»: Historical Policy
of the Periodical «Nash
Lemko». East European
Historical Bulletin.
2022. No. 23. P. 90–99.
DOI:
<https://doi.org/10.24919/2519-058X.23.258979>

8. Тельвак В. В.,
Наконечний В. М.
«Чиїх батьків ми
діти?»: Історична
політика «Нашого
лемка». Русин. 2022.
Вип. 68. С. 154–167.
URL:
[https://archer.chnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/5368/1/%D0%A0%D1%83%D1%81%D0%B8%D0%BD%2068-](https://archer.chnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/5368/1/%D0%A0%D1%83%D1%81%D0%B8%D0%BD%2068-2022%20%281%29.pdf)

2022%20%281%29.pdf
9. Наконечний В. М.,
Лисенко Т. В. «До
братів на чужині»:
еміграційна сторінка
«Нашого Лемка».
Міжнародні
відносини: теоретико-
практичні аспекти.
2022. Вип. 9. С. 195–
206. DOI:
<https://doi.org/10.31866/2616-745X.9.2022.265460>

10. Nakonechnyi V.
Cultural and
educational policy of
the «Nash Lemko»
newspaper. Проблеми
гуманітарних наук:
збірник наукових
праць Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка. Серія
Історія. 2022. Vol.
9/51. С. 205–219. DOI:
<https://doi.org/10.24919/2312-2595.9/51.254465>

11. Тельвак В.В.,
Наконечний В.М.
«Геть отрую з наших
хат!»:
протиалкогольний
дискурс газети «Наш
Лемко». Русин. 2021.
Вип. 66. С. 34–48.
(Scopus)

12. Наконечний В. М.,
Лозинська І. Г. «Від
пятики бере початок
усяка погань»:
протиалкогольна
політика «Нашого
Лемка».
Східноєвропейський
історичний вісник.
2021. Вип. 21. С. 129–
137. URL:
[http://eehb.dspu.edu.u](http://eehb.dspu.edu.ua/article/view/246916)

(Web of Science)
13. Наконечний В. М.
«Лемки це вічні
скитальці»:
еміграційний дискурс
лемківської періодики
в II Річ Посполитій.
Народознавчі зошити.
2021. № 1 (157). С. 65–
72. URL:
<https://nz.lviv.ua/2021-1-9/>

14. Наконечний В.М.
Часопис
«Лемківщина» як
феномен інституції.
Актуальні питання
гуманітарних наук:
міжвузівський збірник
наукових праць
молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка. 2021.
Вип. 39. Том 1. С. 39–
43. URL:
http://www.aphn-journal.in.ua/archive/39_2021/part_1/8.pdf

15. Наконечний В. М.
Українсько-польське
протистояння в
міжвоєнний час у
висвітленні газети
"Наш Лемко". Вісник
Черкаського
університету. Серія:
Історичні науки. 2021.
№ 1. С. 81–87. URL:
<https://history-ejournal.cdu.edu.ua/issue/view/323/305>

16. Nakonechnyi V.
Lemkological studies in
foreign Ukrainian
historiography (1950s –
1980s). Проблеми
гуманітарних наук:
збірник наукових
праць Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка. Серія
Історія. 2021. Випуск
8/50. С. 307–318. DOI:
<https://doi.org/10.24919/2312-2595.8/50.240943>

17. Тельвак В. В.,
Наконечний В. М.,
Становище русинської
меншини в Другій
Речі Посполитій за
матеріалами газети
«Наш Лемко». Русин:
междунар. истор.
журн. 2020. Вип. 61. С.
166–182. URL:
http://journals.tsu.ru/rusin/&journal_page=archive&id=2038&article_id=45450 (Scopus,
Web of Science)

18. Наконечний В. М.
Селянський часопис
«Лемко»: ідеологія,
рубрикація,
проблематика.

Український селянин. 2020. № 23. С. 73–78. URL: <http://ukr-selianyn-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/3901>

19. Наконечний В. М. «Найстрашніший ворог нашого народу»: просвітницька проблематика на сторінках «Нашого Лемка». Народознавчі зошити. 2020. № 5 (155). С. 1030–1036. URL: <https://nz.lviv.ua/archiv/2020-5/5.pdf>

20. Наконечний В. М. Культурно-просвітницька діяльність лемківської еміграції у висвітленні русинської періодики Другої Речі Посполитої. Вісник Черкаського університету. Серія: Історичні науки. 2020. № 2. С. 57–64. URL: <http://history-ejournal.cdu.edu.ua/issue/viewIssue/299/270>

21. Nakonechnyi V. Yulian Tarnovych as a researcher of Polish-Ukrainian relationships. Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія Історія. 2019. № 1/43. Р. 213–228. URL: <http://phh.dspu.edu.ua/article/view/184280>

22. Наконечний В. М. Біля витоків академічного лемкознавства: феномен «Лемківщини». Східноєвропейський історичний вісник. 2018. Вип. 8. С. 206–215. URL: <http://ehb.dspu.edu.ua/issue/view/8685> (Web of Science)

23. Наконечний В. М. Польсько-український дискурс журналу «Лемківщина» (діаспорний період). Етнічна історія народів Європи. 2018. Вип. 54. С. 141–145. URL: <http://ethnic.history.univ.kiev.ua/data/2018/54/articles/20.pdf>

Пункт 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового

AF%D1%86%Do%B5%
Do%BD%D1%8E%Do%
BA.pdf?
sequence=1&isAllowed=
у

2. Наконечний В. М.
Культурна праця
лемків на
американському
континенті у
міжвоєнний час (за
матеріалами
русинської
періодики).
Міжнародні
відносини: теоретико-
практичні аспекти.
2021. Вип. 7. С. 178–
191. URL:
[http://international-
relations.knukim.edu.u
a/article/view/233357](http://international-relations.knukim.edu.ua/article/view/233357)

3. Наконечний В. М.
Часопис «Наш
Лемко» як джерело до
вивчення становища
русинів у Другій Речі
Посполитій.
Symposium
historiographicum
Czercasiensium –
Черкаський
історіографічний
симпозіум / за ред. В.
Масненка, В.
Тельвака. Черкаси :
Видавець ФОП
Гордієнко Є.І., 2021. С.
148–159.

4. Наконечний В. М.
Акція «Вісла» в
інформаційно-
популяризаторській
діяльності
лемківських
організацій Америки.
Тридцята наукова
сесія Осередку
Наукового товариства
ім. Шевченка у
Черкасах: матеріали
доп. на засіданнях
секцій і комісій / за
ред. В.В. Масненка,
В.В. Тельвака. Харків,
2021. С. 129–137.

5. Наконечний В. М.
Лемківська еміграція
у міжвоєнний час:
причини, осередки,
культурна діяльність.
Міжнародні
відносини: теоретико-
практичні аспекти.
2020. Вип. 6. С. 181–
197. URL:
[http://international-
relations.knukim.edu.u
a/issue/view/13257](http://international-relations.knukim.edu.ua/issue/view/13257)

6. Наконечний В. М.
Лемкознавство як
феномен історичної
регіоналістики
(діаспорний період).
Міжнародні
відносини: теоретико-
практичні аспекти.
2020. Вип. 5. С. 182–
192. URL:
[http://international-
relations.knukim.edu.u](http://international-relations.knukim.edu.u)

a/article/view/203702
7. Наконечний В. М.
«Охоронити від
забуття»: акція
«Вісла» в
інформаційній
діяльності
американських
лемків. Суспільно-
історична та політико-
правова оцінка
тотального виселення
українців з етнічних
земель Лемківщини,
Надсяння, Холмщини,
Підляшшя,
Любачівщини,
Західної Бойківщини
у 1944–1951 рр.: зб.
наук. праць. Львів,
2018. С. 228–236.
8. Наконечний В. М.
Лемківський календар
на 2018 рік: альманах
/наук. ред. М. Литвин,
консультант В.
Наконечний. Львів,
2018. Ч. 67. С. 95–100.

Наукові тези:

1. Наконечний В.М.
Репутаційно-
іміджевий
менеджмент часопису
«Наш Лемко». Імідж і
репутація: сучасні
тенденції і виклики.
Міжнар. наук.-практ.
конф., Київ, 23
вересня. 2022 р. / М-
во освіти і науки
України, Київ. нац. ун-
т культури і мистецтв.
Київ: Вид. центр
КНУКіМ, 2022. С. 146.
URL:
https://drive.google.com/file/d/1fH17gBkj8zjwpDV_NRoJ5CjQNZMtYVlx/view
2. Наконечний В.
Проблематика
міжнародних відносин
на шпальтах «Нашого
лемка». Україна і світ:
теоретичні та
практичні аспекти
діяльності у сфері
міжнародних
відносин: матеріали
міжнар. наук.-практ.
конф., м. Київ, 6-7
квіт. 2022 р. Київ,
2022. С. 141–146.
3. Наконечний В. М.
Культурна дипломатія
лемківської діаспори в
США у міжвоєнний
час за матеріалами
русинської періодики.
Україна і світ:
теоретичні та
практичні аспекти
діяльності у сфері
міжнародних
відносин: матеріали
міжнар. наук.-практ.
конф., м. Київ, 21-22
квіт. 2021 р. Київ,
2021. С. 91–95. URL:
<http://knukim.edu.ua/>

wp-content/uploads/2021/04/Ukrayina_i_svit_materialy_2021.pdf

4. Наконечний В.М. Газета «Наш Лемко» як джерело до вивчення культурної дипломатії лемківської діаспори в США у міжвоєнний час. Спадщина Івана Франка в контексті дослідження проблем історії, культури і музезнавства від найдавніших часів до сучасності: матеріали II-го міжнародного з'їзду архівістів і хранителів музеїв в Нагуєвичах присвяченого 105-м роковинам смерті українського генія, Нагуєвичі, 27 травня 2021 р. Нагуєвичі-Дрогобич, 2021. С. 86–87.

5. Наконечний В. М. Операція «Вісла» в культурній дипломатії лемківської діаспори на американському континенті. Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 8-9 квіт. 2020 р. Київ, 2020. С. 246–251. URL: http://knukim.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/09/ukraine_and_world_2020.pdf

6. Наконечний В. М. Лемкознавство як феномен історичної регіоналістики (діаспорний період). Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 10-11 квіт. 2019 р. Київ, 2019. С. 267–272. URL: http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/nuk_konf/19/7.pdf

Пункт 15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів

Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня): Член журі II міського етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт з історії України учнів – членів Малої академії наук України (2018–2022 рр.).

Пункт 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Очлює Київський осередок Громадської організації «Центр східноєвропейських наукових студій» з вересня 2022 року.

Підвищення кваліфікації, стажування:
1. Prometheus, сертифікат, курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» від 13 грудня 2021 р. (2 кредити ЄКТС/ 60 годин).
2. Київський національний університет технологій та дизайну, Навчально-науковий інститут права та сучасних технологій навчання, свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 02070890/071446-21, програма «Використання цифрових технологій в освітньому процесі», виконав випускні роботи на тему «Культурна дипломатія лемківської діаспори у міжвоєнний час (за матеріалами русинської періодики)» від 05 липня 2021 року. Обсяг: 6 кредитів ЄКТС/180 годин.

						<p>3. Сертифікат про міжнародне стажування: Scientific Center of Innovative Researches, Certificate № SCIR-2021-000282 April 12 – May 21, 2021 Tallinn, Estonia. Обсяг: 6 кредитів ЄКТС/180 годин..</p> <p>4. Київський національний університет культури і мистецтв, сертифікат, V Міжнародна науково-практична конференція «Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин», сертифікат учасника, 21–22 квітня 2021 року, в обсязі 12 годин.</p> <p>5. Доцент кафедри міжнародних відносин. Агестат доцента АД № 012230 від 20.02.2023 р.</p> <p>6. Certificate of completion of an general English course in scientific center of innovative researches ou (Tallin Estonia), Level B2, 15.07.2022. Обсяг: 4 кредити ЄКТС/120 годин.</p>
98326	Важна Катерина Анатоліївна	Доцент з наказу, Основне місце роботи	Факультет PR, журналістики та кібербезпеки	<p>Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом кандидата наук ДК 013939, виданий 31.05.2013</p>	8	<p>Міжнародне публічне право</p> <p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП до ОК: -наявність вищої освіти (Національний авіаційний університет, 2011 р., «Міжнародне право», «Юрист, перекладач». Диплом з відзнакою KB № 39960161); -відповідність наукового ступеня (Кандидат юридичних наук, 12.00.11 «Міжнародне право», «Концепція кримінальної відповідальності держави». Диплом кандидата наук ДК № 013939 від 31 травня 2013 року.); -публікації в наукових виданнях.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38: 1, 4, 8, 12, 19.</p> <p>Пункт 1. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web</p>

of Science Core Collection:

1. Ластовський, В. В., & Важна, К. А. (2022). Війна, мир, дипломатія і міжнародні відносини в українському літописанні початку xviii століття. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти, 2022. Вип. 9, С. 43–54. <https://doi.org/10.31866/2616-745X.9.2022.265453>.
2. Шевель, І. П., & Важна, К. А. (2022). «Конфлікти нового покоління»: транскультурний стан та соціомпіричний аналіз. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти, 2022. Вип. 9, С. 255–263. <https://doi.org/10.31866/2616-745X.9.2022.265465>.
3. Важна К.А. (2019). Стан необхідності як обставина, що виключає протиправність діяння. Український часопис міжнародного права, (3/2019), 75-78. doi: <https://doi.org/10.36952/uail.2019.3.75-78>
4. Важна, К.А. (2021). Проблеми визначення поняття й сутності тероризму в міжнародному праві. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти, (8), 137–151. doi: <https://doi.org/10.31866/2616-745x.8.2021.249036> (Збірник відображається і реферується в наступних базах даних: BASE, Crossref, Google Scholar, DOAJ, EuroPub, Lens, Index Copernicus, Journal Factor, ResearchBib, WORLDCAT, World Catalogue of Scientific Journals, Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського, Наукова періодика України (УРАН)).
5. Важна К.А. (2021). Зобов'язання не визнавати правомірною ситуацію, що склалася внаслідок порушення імперативної норми загального міжнародного права (jus cogens) у чинному

міжнародному праві.
Український часопис
міжнародного права,
(2), 59-65. doi:
<https://doi.org/10.36952/uail.2021.2.59-65>

Пункт 4. Наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:
1. Важна, К. А.
Міжнародне право:
робоча програма навч.
дисципліни. Київ :
КНУКіМ, 2018. 30 с.
341.1(073) В129
(344671)
2. Важна, К. А. Основи
теорії міжнародного
публічного права:
робоча програма навч.
дисципліни. Київ :
КНУКіМ, 2018. 31 с.
341.1(073) В129
(344674)
3. Важна, К. А. Право
міжнародної
відповідальності :
робоча програма навч.
дисципліни. Київ :
КНУКіМ, 2018. 28 с.
341.1(073) В129
(344673)

Пункт 8. Виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах:
Рецензія на статтю
«Інформаційно-
психологічні війни:
міжнародно-
політичний аналіз»
від 24.06.22, фахове

видання України
«Міжнародні
відносини: теоретико-
практичні аспекти»
№ 9. Київ, 2022 р.

Пункт 12. Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики:
Наукові статті в інших
виданнях:
1. Важна К. А. (2018).
Концепція
суб'єктивної та
концепція об'єктивної
міжнародно-правової
відповідальності
держави. Міжнародні
відносини: теоретико-
практичні аспекти, (1),
150–163.
<https://doi.org/10.31866/2616-745x.1.2018.141995>
2. Важна К. А. (2019).
Поняття та
характеристика
держави як суб'єкта
міжнародного
публічного права.
Міжнародні
відносини: теоретико-
практичні аспекти,
(3), 132–142.
<https://doi.org/10.31866/2616-745x.3.2019.159113>
3. Важна К. А. (2019).
Зміст концепції
кримінальної
відповідальності
держави / Міжнародні
відносини: теоретико-
практичні аспекти,
(4), 129–140.
<https://doi.org/10.31866/2616-745x.4.2019.177644>
4. Важна К.А.,
Міщенко А.Б. (2020).
Роль громадських
рухів на захист прав
людини у становленні
демократичних
режимів Центральної
та Східної Європи у
період 1989-1991 рр.
Міжнародні
відносини: теоретико-
практичні аспекти,
(5), 133–156. doi:
<https://doi.org/10.31866/2616-745x.5.2020.203696>
5. Важна, К.А. (2021).
Розвиток концепції
кримінальної
відповідальності
держави у працях
професора
Володимира
Антипенка: науковий
пошук у рамках
наукової школи

міжнародної кримінології. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти, (7), 111–138. doi: <https://doi.org/10.31866/2616-745x.7.2021.233259>

6. Важна, К.А. (2021). Проблеми визначення поняття й сутності тероризму в міжнародному праві. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти, (8), 137–151. doi: <https://doi.org/10.31866/2616-745x.8.2021.249036>.

Наукові тези:

1. Важна К. А. Реалізація відповідальності держави за міжнародні злочини та принцип державного суверенітету: проблеми співвідношення : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. «Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин», (Київ, 18-19 квітня 2018 р.). іїв. : Вид. центр КНУКіМ, 2018. С. 157-163.

2. Важна К. А. Внесок професора Володимира Федоровича Антипенка у розвиток концепції кримінальної відповідальності держави : матеріали всеукр. наук.-практ. конф. «Наукові читання пам'яті професора Володимира Антипенка», (Київ, 06 лютого 2018 р.). Київ : НАУ, 2018.

3. Важна К. А. Відповідальність держави за шкоду, завдану космічними об'єктами, відповідно до міжнародного космічного права : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 25-річчю УАМП «Розвиток науки і практики міжнародного права», (Київ, 22 червня 2018 р.). Київ : УАМП, ІМВ КНУ ім. Т. Шевченка, 2018. С. 102-107.

4. Vazhna K.A. Elements of Crime of Genocide according to International Law :

materials of the international scientific and practical conference «The Eighth World Congress «AVIATION IN THE XXI-st CENTURY» Safety in Aviation And Space Technologies», (Kyiv, October 10-12, 2018). Kyiv : National aviation university, 2018.

5. Важна К. А. Критерії (елементи) держави відповідно до міжнародного права та міжнародно-правової практики : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. «Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин», (Київ, 10-11 квітня 2019 р.). Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2019. С. 181-186.

6. Важна К. А. Стан необхідності як обставина, що виключає протиправність діяння : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. «Треті щорічні міжнародно-правові читання, присвячені пам'яті Олександра Задорожнього», (Київ, 21 червня 2019 р.). Київ : УАМП, ІМВ КНУ ім. Т. Шевченка, 2019.

7. Важна К. А. Зміст принципу права мирного проходу через територіальне море відповідно до Конвенції ООН з морського права 1982 р. : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. «Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин», (Київ, 8-9 квітня 2020 р.). Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2020. С. 170-175. URL: http://knukim.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/09/ukraine_and_world_2020.pdf

8. Важна К. А. Зміст, правова природа та правові наслідки універсальної застосовності jus cogens у сучасному міжнародному праві : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. «Актуальні питання розвитку юридичної науки та практики», (Київ, 21 травня 2021

						<p>р.). у 2 т. Київ, 2021. Т. 1. С. 66-68. URL: https://drive.google.com/file/d/1nC6qTTqiLc5Z8kGxbbz2RxWqty3FBJPq/view</p> <p>Пункт 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член громадської організації «Рада конкурентоспроможності України» з 2022 року (Довідка від 25.08.2022 р.) 2. Член ВГО Українська асоціація міжнародного права (Сертифікат № 55-22).</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування: Одеський державний університет внутрішніх справ, Центр українсько-європейського наукового співробітництва, свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-180733-OSUIA , програма всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, «Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття» від 28.08.2022, 6 кредитів ECTS (180 годин).</p>
285399	Антонівська Марина Олександрівна	Викладач, Основне місце роботи	Кафедра іноземної філології	Диплом магістра, Київський національний університет культури і мистецтв, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.02030304 переклад	5	Іноземна мова перша <p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП до ОК: - наявність вищої освіти (Київський національний університет культури і мистецтв, 2015 р., «Переклад», «Магістр перекладу». Диплом з відзнакою М15 № 034045); - публікації в наукових виданнях.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38: 1, 3, 4, 8, 12, 19.</p> <p>Пункт 1. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз,</p>

зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Antonivska M. Improving Cognitive Flexibility by Means of Associations / Antonivska M. Rybinska Yu. Sarnovska N., et al. // BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 2021. Volume 12, issue:4, p.189-205 ISSN: 2068 - 0473 | e-ISSN: 2067 - 3957 DOI: 10.18662/brain/12.4/244, LUMEN Publishing House, Romania, індексація в WoS. <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/brain/article/view/4545>

2. Antonivska M. Cognitive and emotional components of the inner picture of an individual experience in terms of a pandemic // Yuliia Rybinska, Oleksandra Loshenko, Nataliia Pohorilska et al., BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 2021, Volume 12, issue:4, p.80-93 ISSN: 2068 - 0473 | e-ISSN: 2067 - 3957 | DOI: 10.18662/brain/12.4/239, LUMEN Publishing House, Romania, індексація в WoS. <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/brain/article/view/4515>

3. Antonivska M. Infinitive Value of Art in The Goldfinch by Donna Tartt / Rybinska Y., Sarnovska N., Antonivska M., Stebaieva O., Mykolaienko M., Kuznietsova A. THE INFINITE VALUE OF ART IN THE GOLDFINCH BY DONNA TARTT // Journal for Educators, Teachers and Trainers. 2021. Vol. 12 (4). p. 182–190. (Web of Science, Іспанія, стаття англійською мовою <https://jett.labosfor.com/> <https://jett.labosfor.com/index.php/jett/article/view/803>

4. Антонівська М. О. Міжкультурна компетентність перекладача в умовах інтеграційних процесів міжнародної діяльності /

М.О.Антонівська. // Питання культурології, 2018. Вип.33. С.120-127.

5. Антонівська М. О. Foreign language studing as a factor of intercultural communication achievement and indicator of valuable self-determination of higher-educational establishments students/ М.О.Антонівська. // Питання культурології, 2018. Вип.34. С.151-159.

6. Антонівська М. О. Роль та вплив автентичних матеріалів та культурного контенту на процес вивчення іноземної мови студентами ЗВО / М.О.Антонівська. // Наукові записки центральноукраїнсько го державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. Серія: Педагогічні науки, 2019. Вип.174. С.193-198

7. Антонівська М. О. Motivation as one of the most effective ways of optimizing foreign language learning process in higher educational establishments/ М.О.Антонівська. // Культура і мистецтво у сучасному світі: наук. зап. КНУКіМ, 2019. С.11-21.

8. Antonivska M.The dual system as one of the features of socio-cultural sphere specialists teaching at the modern stage of education / М. Antonivska., N. Sarnovska // Наукові записки ЦДПУ ім. Винниченка Серія: Педагогічні науки, 2020. №185. С. 161–165.
DOI:10.3655/2415-79882019.185.34

9. Antonivska M. ICT Usage for foreign languages studying in higher education establishments of socio-cultural sphere / Antonivska M., Sarnovska N. // Наукові записки ЦДПУ ім. Винниченка. Серія Педагогічні науки, 2020. № 188. С. 174–179

DOI: 10.36550/2415-7988-2020-1-188-174-179

10. Antonivska M. Organizing of distance foreign languages teaching in higher education establishments in current conditions: Problems, Methods, Technologies / M. Antonivska, N. Sarnovska // Наукові записки ЦДПУ ім. Винниченка. Серія Педагогічні науки, 2021. Вип. 192. С. 199–203

DOI: 10.36550/2415-7988-2021-1192-199-203

11. Антонівська М.О., Сарновська Н.І. Інтеграційний складник технологій в процесі викладання іноземної мови у ЗВО України / Сарновська Н. І., Антонівська М. О. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій.

«Інноваційна педагогіка», 2021. Вип. 32. С. 153-156

DOI

[https://doi.org/10.32843/2663-](https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/32-2.31)

[6085/2021/32-2.31](https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/32-2.31)

http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2021/32/part_2/32-2_2021.pdf

12. Антонівська М.О., Сарновська Н.І. Language identity of the nation as a factor of modern society culture formation/ Сарновська Н. І., Антонівська М. О. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій.

«Інноваційна педагогіка», 2021.

Вип. 34. С.187-191

http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2021/34/part_2/39.pdf

13. Antonivska, M., Martynyshyn, Y., Khlystun, O., Krupa, O. (2022). Business Ethics in Harmonization of Society Life. Socio-Cultural Management Journal, 5(1), 3–30.

[https://doi.org/10.31866/2709-](https://doi.org/10.31866/2709-846x.1.2022.257649)

[846x.1.2022.257649](https://doi.org/10.31866/2709-846x.1.2022.257649)

14. Antonivska M., Sarnovska N. The Impact of Globalization on Language as an Integral Part of Ukrainian Society.

Питання культурології, 2022.

Вип. 39, С. 220-228.
URL: <http://issues-culture-knukim.pp.ua/article/view/256928>

Пункт 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії...:

1. Антонівська М. О. Step-by-Step: A Practical Guide for Choreographers: навч. посіб / М. О.

Антонівська. Київ: Вид. центр КНУКІМ, 2020. 162 с.

Затверджено Вченою радою КНУКІМ протокол № 9 від 3.11.2019 року.

2. Antonivska M. Media education integration in the process of FLT/ [M. Antonivska, L. Guba, S. Hurbanska, Y. Rybinska and others]. //

Integration of cultures in FLT: Multi-authored monography of the Chair of International philology of Kyiv National University of Culture and Arts.

Ministry of Education and Science of Ukraine, Kyiv National University of culture and arts. Kyiv: Publ. house of KNUC&A., 2021. pp.11-21

Пункт 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання,

електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів

лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих

навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Антонівська М. О. Step-by-Step: A Practical Guide for Choreographers: навч. посіб / М. О.

Антонівська. – Київ: Вид. центр КНУКІМ, 2020. 162 с.

2. Антонівська М. О. Навчально-методичний комплекс дисципліни «Галузевий переклад»

для студентів спеціальності «Філологія. Переклад», Київ: КНУКіМ, 2018. 324 с. Інвентарний номер 0047

3. Антонівська М. О. Навчально-методичний комплекс дисципліни «Англійська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів факультету готельно-ресторанного і туристичного бізнесу, спеціальності «Менеджер соціокультурної діяльності». Київ: КНУКіМ, 2020. 295 с. Інвентарний номер К0736

4. Антонівська М. О., Сарновська Н. І. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Іноземна мова» / [Антонівська М. О., Сарновська Н. І.] // КНУКіМ. Київ, 2020. 169 с. Інвентарний номер 0005

5. Антонівська М. О., Сарновська Н. І. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» / [Антонівська М. О., Сарновська Н. І. та ін.] // КНУКіМ. Київ, 2020. 116 с. Авторський знак А 724

Пункт 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Член редакційної колегії(англомовний редактор) наукового рецензованого журналу категорії «Б» «Український інформаційний простір», засновник – Київський національний університет культури і мистецтв. Журнал

зареєстрований у Міністерстві юстиції України. Свідоцтво про реєстрацію: серія КВ № 21204-111004ПР від 13 лютого 2018 р.
2. Член редакційної колегії (редактор) наукового рецензованого журналу категорії «Б» «Вісник Київського національного університету культури і мистецтв. Серія: Мистецтвознавство», засновник – Київський національний університет культури і мистецтв. Видання включено до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б») відповідно до наказу МОН України від 02.07.2020 року № 886

Пункт 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Антонівська М. О. The role of authentic texts in teaching English to students of higher educational establishments / М.О. Антонівська. // ELT in Ukraine: new ways to success. 2018 TESOL-Ukraine national convention. Львів: ПП «Марусич», 2018. С.9-12
2. Антонівська М. О. Intercultural communication as indicator of valuable self-determination of higher educational establishments students / М. О. Антонівська // «Перспективи розвитку філологічних наук» (м. Харків, 02-03 листопада 2018 р.). Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2018.
3. Антонівська М. О. Raising of intercultural communication values as a priority in the process of foreign language studying/ М.О. Антонівська. // «Підсумки розвитку наукової думки:2018» (м.Івано-Франківськ, 5 грудня 2018 р.). Вінниця: ГО

«Європейська наукова платформа», 2018.Т.3. С.102-104

4. Antonivska M. Importance of authentic materials in the process of teaching English to students of higher educational establishments /M.Antonivska.// La science et la technologie a l'ere de la societe de l'information (Bordeaux, France, 3 Mars 2019) V.5.,p.56-58

5. Антонівська М. О. Intercultural communication barriers and difficulties/ М.О.Антонівська. //Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 10–11 квіт. 2019 р. / М-во освіти і науки України, М-во культури України, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Ч. 2. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2019. – С. 222 –226.

6. Антонівська М. О. Intercultural communication and foreign languages teaching at the current stage/ М.О.Антонівська. // «Лінгвістика ХХІ століття: здобутки та перспективи» (м.Херсон, 15-16 травня 2019 року).

7. Antonivska M. Competence approach as a factor determining the content of professionally oriented foreign language teaching /M.Antonivska.// International scientific conference: Scientific Development of New Eastern Europe: Conference Proceedings, Part 1, April 6,2019. Riga, Latvia: Baltija Publishing. P.22-24

8. Антонівська М.О. Intercultural competence of translator in terms of integrational processes of international activity / М. О. Антонівська. // Науковий журнал «ΛΟΓΟΣ. Мистецтво наукової думки». Вінниця: ГО «Європейська наукова платформа», 2019.

№3. C.113-116
9. Antonivska M.
Combination of innovative and traditional technologies in the process of foreign language studying by students of higher educational establishments.
/M.Antonivska.// International scientific conference: Perspectives et mise en oeuvre de l'innovation dans le domaine scientifique. Volume 3, September, 20, 2019. Geneva, Switzerland. P.105-108

10. Antonivska M.
Foreign language in the sphere of international business communication.
/M.Antonivska.// International scientific conference: Problemes et perspectives d'introduction de la recherche scientifique innovante. Volume 3. November, 29, 2019. Brussels, Belgium. P. 186-189.

11. Антонівська М. О.
Формування професійно-орієнтованої іншомовної комунікативної компетенції студентів ВНЗ: сучасні технології і методи навчання/
М.О.Антонівська.
//Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 10–11 квіт. 2020 р. / М-во освіти і науки України, М-во культури України, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Ч. 2. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2020. С. 128–132.

12. Antonivska M.
Modern problems and advantages of remote education in higher education institutions of Ukraine.
/M.Antonivska.// Міжнародна науково-практична конференція: «Perspectives et mise en oeuvre de l'innovation dans le domaine scientifique». 30 жовтня 2020 р. м. Страсбург, Франція
<https://ojs.ukrlogos.in>.

ua/index.php/logos/article/view/5413/5377
13. Antonivska M. FLT and Media education implementation into Ukrainian higher education establishments/M.Antonivska.// Міжнародна науково-практична конференція: «Specialized and multidisciplinary scientific researches», 11 грудня 2020 р. м. Амстердам, Нідерланди
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/issue/view/11.12.2020/406>

14. Antonivska M. Media education integration in the modern process of FLT. Міжнародна науково-практична конференція: «PRIORITY DIRECTIONS OF SCIENCE AND TECHNOLOGY DEVELOPMENT». 20-22 грудня 2020 р., М.Київ, Україна
<https://sci-conf.com.ua/iv-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-priority-directions-of-science-and-technology-development-20-22-dekabrya-2020-goda-kiev-ukraina>

15. Антонівська М.О. Система дистанційного навчання ВНЗ України: можливості та виклики в умовах надзвичайної ситуації. В Міжнародна науково-практична Інтернет конференція: «Іноземна мова у професійній підготовці спеціалістів: проблеми та стратегії» ЦДПУ ім. Винниченка, 20 лютого 2021, С.175-177

16. Antonivska M. Global trends and challenges in higher education development: implications for Ukraine. [Електронний ресурс]: «Україна у світових глобалізаційних процесах: культура, економіка, суспільство», 8-9 березня 2021, С.13-16, Видавничий центр КНУКіМ, Київ, Україна, Організатор: Київський університет

культури
17. Antonivska M. Media education integration in the modern process of FLT: problems and suggestions. [Електронний ресурс]: Міжнародна науково-практична конференція «Україна і світ». 21-22 квітня 2021, Київ, Україна, С. 252-257. Видавничий центр КНУКіМ <http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/Ukrayina-i-svit-2021.pdf>

18. Antonivska M., Sarnovska N. Global trends and challenges in higher education development: implications for Ukraine. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти. КНУКіМ, Випуск №7(2021) С. 197-206 <http://international-relations.knukim.edu.ua/article/view/233361>

19. Antonivska M. ICT in the educational process and educational management as means of intensification and development of educational and scientific system of Ukraine. II International scientific and practical conference «Education and science of today: intersectoral issues and development of sciences» 29.10.2021, Cambridge, Great Britain
Перегляд II International Scientific and Practical Conference «EDUCATION AND SCIENCE OF TODAY: INTERSECTORAL ISSUES AND DEVELOPMENT OF SCIENCES» | Збірник наукових праць Л'ОГОС (ukrlogos.in.ua)

20. Антонівська М.О. Використання цифрових ресурсів під час навчання іноземної мови. Здобутки та досягнення прикладних та фундаментальних наук XXI століття: матеріали II Міжнародної наукової конференції, м. Рівне, 5 листопада, 2021р. / Міжнародний центр наукових досліджень.

Вінниця: Європейська наукова платформа, 2021.
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/mcnd/issue/view/05.11.2021/633>

21. Антонівська М.О. Процес та система дистанційного навчання у ВНЗ України: можливості та виклики в умовах глобальної пандемії. II International Scientific and Practical Conference «RICERCHE SCIENTIFICHE E METODI DELLA LORO REALIZZAZIONE: ESPERIENZA MONDIALE E REALTÀ DOMESTICHE» 26.11.2021
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/issue/view/26.11.2021/661>

22. Antonivska M. Innovative Methods of Teaching and Learning Foreign Languages in the Context of Modernization and Digitalization of Educational Process in Higher Educational Establishments of Ukraine Міжнародний науковий журнал «Грааль науки» No 14-15 (Травень, 2022) : за матеріалами III Міжнародної науково-практичної конференції «Scientific researches and methods of their carrying out: world experience and domestic realities», що проводилася 27 травня 2022 року ГО «Європейська наукова платформа» (Вінниця, Україна) та ТОВ «International Centre Corporative Management» (Відень, Австрія).

DOI:
<https://doi.org/10.36074/grail-of-science.27.05.2022.095>
<https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/article/view/249>

23. Антонівська М.О. Переклад як найефективніший спосіб забезпечення міжнародної комунікації в епоху глобалізації. М.О. Антонівська. //Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері

міжнародних відносин: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 6–7 квіт. 2022 р. / М-во освіти і науки України, М-во культури України, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Ч. 2. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2022. С. 128–132.

Пункт 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
1. Членкиня Громадської організації «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної», «International Association of Teachers of English as a Foreign Language, Ukraine». Посвідчення та ідентифікаційний код FMO376, дата видачі 21.01.2022
2. Членкиня IESF ГО «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН», <http://www.iesfukr.org/cabinet> Посвідчення та ідентифікаційний код, дата видачі 16.01.2022

Підвищення кваліфікації та стажування:
1. Київський національний університет культури і мистецтв, сертифікат, V Міжнародна науково-практична конференція «Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин», сертифікат учасника, 21–22 квітня 2021 року, в обсязі 12 годин.
2. Таврійський національний університет ім. В. І. Вернадського, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02070967/00473-21, програма «Сучасні технології навчання дорослих», виконала випускну роботу на тему «Сучасні технології навчання дорослих» (з

							19.02.2021 - по 21.05.2021) від 21 травня 2021 року, 6,1 кредитів ЄКТС/182 години.
9397	Шевченко Марина Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет PR, журналістики та кібербезпеки	Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекон омічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 002500, виданий 17.02.2012, Атестат доцента 12ДЦ 043941, виданий 29.09.2015	10	Культурна дипломатія	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП до ОК:</p> <p>-відповідність наукового ступеня (Кандидат культурології, 26.00.01 «Теорія та історія культури». «Особливості традиційно-побутової культури українців (друга половина XIX - початок XX століття)». Диплом ДК № 002500 від 17.02.2012 р.);</p> <p>-публікації в наукових виданнях.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38: 1, 4, 8, 12, 19.</p> <p>Пункт 1. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Шевченко М. І. У пошуках нової парадигми культурної політики XXI ст. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти. 2021. Вип. 8. С. 210–222. DOI: https://doi.org/10.31866/2616-745x.8.2021.249051</p> <p>2. Костира І. О., Шевченко М. І., Янченко Н. М. Місце культурної політики у суспільнополітичних процесах європейського союзу. Культура і сучасність. 2021. № 2. С. 10–14. DOI: https://doi.org/10.32461/2226-0285.2.2021.249202</p> <p>3. Костира І. О., Шевченко М. І., Янченко Н. М. Культурна дипломатія як ідентифікатор держави в контексті глобалізації. Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв. 2021. № 4. С. 20-25. DOI:</p>

<https://doi.org/10.32461/2226-3209.4.2021.250236>
4. Костиря І. О., Шевченко М. І. Переосмислення діалогу культур в умовах глобальної комунікації та інформаційної революції. Цифрова платформа: інформаційні технології в соціокультурній сфері. 2021. Том 4. № 2. С. 259-269. DOI: <https://doi.org/10.31866/2617-796X.4.2.2021.247493>
5. Шевченко М. І., Лисенко Т. В. Соціокультурна взаємодія в умовах глобальних політичних трансформацій. Питання культурології. 2021. Вип. 38. С. 334-342. URL: <https://doi.org/10.31866/2410-1311.38.2021.247178>
6. Шевченко М. І. Зміна соціокультурної парадигми та її вплив на особливості культурної політики. Регіональні студії. 2018. № 14. С. 17-22. URL: <http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/14/5.pdf>
7. Шевченко М.І. Роль громадських медіа в переформатуванні культурної політики: український досвід. Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв. 2018. № 4. С. 189-193. URL: <http://journals.urau.ua/visnyknakkim/article/view/153025>
8. Mishchenko, Alla, Shevel, Inna, Likarchuk, Daria and Shevchenko, Maryna. «The Aspects of International Communication: Strategic Partnership of Ukraine and Turkey» Statistics, Politics and Policy, 2022. <https://doi.org/10.1515/spp-2022-0006>. (Scopus).
9. Kostyrya I., Kozlovska H., Biletska O., Shevchenko M., Lastovskyi V., Mishchenko A. Intercultural Communication Skills as an International Tool for the Development of

English-Language Communicative Competencies. Journal of Curriculum and Teaching, 2022. Vol 11, No 6. pp. 30-43. DOI: <https://doi.org/10.5430/jct.v11n6p30>. URL: <https://www.sciedupress.com/journal/index.php/jct/article/view/22505> (Scopus).

10. Nataliia Seiko, Mykola-Oleg Yershov, Anna Sakhnenko, Marina Shevchenko, Roman Bezsmertny, Inna Kostyrya. Multimedia Technologies As A Basis For The Development Of Modern IT Education In Ukraine. International Journal of Computer Science and Network Security. 2021. Vol. 21 No. 11 pp. 363-367. URL

http://paper.ijcsns.org/07_book/202111/20211149.pdf (Web of Science)

11 Костира І.О., Шевченко М.І. Стан українського інформаційного простору як відображення позиції України в глобальному культурному дискурсі: реалії та перспективи. Український інформаційний простір. 2021. Вип. 2 (8). С. 98–106. DOI: [https://doi.org/10.31866/2616-7948.2\(8\).2021.245833](https://doi.org/10.31866/2616-7948.2(8).2021.245833)

12. Шевченко М. Поняття національного інформаційного простору та його характеристики. Український інформаційний простір. 2018. # 1. С. 103–112. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ukrinfsp_2018_1_12

Пункт 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/матеріалів щоденних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-

методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Шевченко М. І., Лисенко Т. В., Янченко Н. М. Ознайомча практика: програма навч. дисципліни.. Київ : КНУКіМ, 2021. 28 с. 327(073) О 474 (344668)
2. Шевченко М. І., Поплавська М. В., Лисенко Т. В., Янченко Н. М. Навчальна практика: програма навч. дисципліни. Київ : КНУКіМ, 2021. 31 с. 327(073) Н 156 (344669)
3. Шевченко М. І., Поплавська М. В., Лисенко Т. В., Янченко Н. М. Виробнича практика: програма навч. дисципліни.. Київ : КНУКіМ, 2021. 34 с. 327(073) В 524 (344670)
4. Шевченко М. І., Поплавська М. В., Лисенко Т. В., Янченко Н. М. Переддипломна практика: програма навч. дисципліни.. Київ : КНУКіМ, 2021. 31с. 327(073) П 270 (344672)

Пункт 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
Рецензент наукового видання, включеного до переліку фахових видань України:
«Питання культурології»
1. Комунікаційна культура в умовах глобалізації та її вплив на формування іміджу країни (Вип.38, 2021)
2. Французькі культуральні студії: особливості та тенденції (Вип.38,

2021)
3. Трансгуманізм у синхронно-діахронному вимірі культури: концептуалізація, типологія і періодизація (Вип.39, 2022)
4. Сучасні соціокультурні практики інклюзії в діяльності музеїв (Вип.39, 2022)
5. «Культура і мистецтво у сучасному світі»
Проблемний простір української культурології: досвід 2019–2021 років (Вип.23, 2022)
6. Питання технологічного детермінізму в художніх практиках: культурологічні рефлексії (Вип.23, 2022)

Пункт 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Шевченко М. І. Культурна політика України в умовах євроінтеграції: дилеми та виклики. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти. 2019. Вип. 3. С. 215–224. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/irtpa_2019_3_21
2. Шевченко М.І. Чинники формування сучасної культурної політики в Україні. Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 18-19 квіт. 2018 р. Київ, 2018. С. 112–114.
3. Шевченко М. І. Культурна політика України як чинник державотворення у XXI столітті. Virtus: Scientific Journal. 2018. # 23, Part 2. С. 124–127. URL: <http://conference-ukraine.com.ua/ru/virtus/archivej/>
4. Шевченко М. І. Принципи формування культурної політики

України в умовах
євроінтеграції.
Економіка і культура
України в світових
глобалізаційних
процесах:
позиціонування і
реалії : тези доп. III
Міжнар. наук.-практ.
конф., м Київ, 21-22
берез. 2018 р. Київ,
2018. Ч. 1. С. 289–291.
5. Шевченко М.
Культурний чинник
демократизації та
становлення
громадянського
суспільства. Evropsky
politicky a pravni
diskurz. 2018. Vol. 5,
Iss. 5. С. 107–112. URL:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/evrpol_2018_5_5_18
6. Шевченко М. І.
Сучасні
соціокультурні зміни
як чинник культурної
політики держави.
Science Review. 2018.
№ 5(12), vol. 2. С. 85–
89. DOI:
https://doi.org/10.31435/rsglobal_sr/01062018/5649

Пункт 19. Діяльність
за спеціальністю у
формі участі у
професійних та/або
громадських
об'єднаннях:
Член «Ради
конкурентоспроможн
ості України» з 2018 р.
(Довідка від
21.02.2018 р.)

Підвищення
кваліфікації та
стажування:
1. Київський
національний
університет
технологій та дизайну,
Навчально-науковий
інститут права та
сучасних технологій
навчання, свідоцтво
про підвищення
кваліфікації № 12СС
02070890 / 071645-21,
програма
«Використання
цифрових технологій
в освітньому процесі»,
виконала випускні
роботи на тему
«Світовий досвід
організації та
розвитку
університетської
системи
дистанційного
навчання» від
05.07.2021 р. (6
кредитів ЄКТС/180
годин).
2. Prometheus,
сертифікат, курс
«Академічна

							добросесність: онлайн-курс для викладачів» від 21 лютого 2022 р. (2 кредити ЄКТС/ 60 годин).
11193	Безсмертний Роман Петрович	Доцент з наказу, Основне місце роботи	Факультет PR, журналістики та кібербезпеки	Диплом кандидата наук КН 014028, виданий 10.06.1997	8	Основи дипломатії та дипломатичної роботи	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП до ОК: -відповідність наукового ступеня (Кандидат політичних наук, 23.00.01 «Теорія та історія політичної науки». «Соціально- політичний устрій українського суспільства (концепція Донцова)». Диплом кандидата наук КН № 014028 від 10.06.1997 р.); - досвід практичної діяльності за спеціальністю (Надзвичайний і Повноважний Посол України; представник України в робочій підгрупі з політичних питань ТКГ 09.07.2019 – 13.08.2019). Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38: 4, 8, 12, 19, 20. Пункт 4. Наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Безсмертний Р.П Дипломатичний протокол та етикет: робоча програма освітньої компоненти. Київ : КНУКіМ, 2022. 21 с. 341.75 Б405 (345246) 2. Безсмертний Р.П Міжнародні політичні комунікації: робоча програма освітньої компоненти. Київ: КНУКіМ, 2022. 25 с. 341.75 Б405 (345245) 3. Безсмертний Р.П

Україна в світовій політиці: робоча програма освітньої компоненти. Київ : КНУКіМ, 2022. 19 с. 341.75 Б405 (345244)

Пункт 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Рецензія на статтю «Геополітика: еволюція ідей в контексті збереження мирних взаємовідносин між державами» від 05.03.2022, фахове видання України «Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти» № 9. Київ, 2022 р.
2. Рецензія на статтю «Майбутній геополітичний статус України в сучасній Європі» від 15.07.2022, фахове видання України «Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти» № 9. Київ, 2022 р.

Пункт 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Безсмертний Р.П. Причини формування нинішньої моделі міжнародних відносин. Сучасні тенденції міжнародних відносин. Збірник матеріалів всеукраїнської конференції, м. Київ, 21 грудня 2021 р. Київ: Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, 2022. С.15-16. URL:

https://if.npu.edu.ua/images/2021/MRS/07_04/Zb_konf_mizhn_2.pdf

2. Безсмертний Р.П. Будапештський меморандум 1994 р. і перспективи майбутньої безпеки України та світу. Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 8-9 квітня 2020 р. Київ, 2020. С. 22-25.

3. Безсмертний Р.П. Балто-Чорноморський союз: перспективи для України. Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 10-11 квітня 2019 р. Київ, 2019. С. 17-20.

4. Безсмертний Р.П. Балто-Чорноморський союз: перспективи для України. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти: зб. наук. пр. Київ, 2019. № 4. С. 8-15.

5. Безсмертний Р.П. Українсько-російська війна: геополітичний контекст. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти : зб. наук. пр. Київ, 2018. № 2. С. 13-21.

6. Безсмертний Р.П. У нас немає іншого шляху, окрім перезаснування держави. 2018. URL: <http://www.volynpost.com/articles/1522-u-nas-nemaie-inshogo-shliahu-okrim-perezasnivannia-derzhavy--roman-bezsmertnyj>

7. Безсмертний Р.П. Майже половина Росії і частина Польщі – це Україна. 2018. URL: https://gazeta.ua/articles/politics-newspaper/_majzhe-polovina-rosiyi-i-chastina-polschi-ce-ukrayina/863709.

Пункт 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Член громадської організації «Рада конкурентоспроможності України» з 2020 року (Довідка від

						<p>12.02.2020 р.)</p> <p>Пункт 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Надзвичайний і Повноважний Посол України; - 09.07..2019 – 13.08.2019 – представник України в робочій підгрупі з політичних питань ТКГ. <p>Підвищення кваліфікації та стажування:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Київський національний університет культури і мистецтв, сертифікат, V Міжнародна науково-практична конференція «Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин», сертифікат учасника, 21–22 квітня 2021 року, в обсязі 12 годин. 2. Київський національний університет технологій та дизайну, Навчально-науковий інститут права та сучасних технологій навчання, свідоцтво про підвищення кваліфікації № 12СС 02070890 /071180-21; програма «Використання цифрових технологій в освітньому процесі», виконав випускню роботу на тему «Україна та Вищеградська четвірка: стан і перспективи розвитку відносин», залік від 05.07.2021 р. (6 кредитів ЄКТС/180 годин) 3. Prometheus, сертифікат, курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» від 06 грудня 2021 р. (2 кредити ЄКТС/ 60 годин). 	
208856	Ластовський Валерій Васильович	Професор, Основне місце роботи	Факультет PR, журналістики та кібербезпеки	Диплом спеціаліста, Черкаський інститут управління, рік закінчення: 2001, спеціальність:	20	Теорія держави і права	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП до ОК: - наявність вищої освіти (Черкаський інститут управління,

060101
Правознавство,
Диплом
доктора наук
ДД 006062,
виданий
20.09.2007,
Диплом
кандидата наук
ДК 002313,
виданий
13.01.1999,
Атестат
доцента ДЦ
004663,
виданий
18.04.2002,
Атестат
професора
12ПР 007724,
виданий
29.03.2012

2001 р.,
«Правознавство»,
«Юрист». Диплом ЕР
№ 16459949.);
-публікації в наукових
виданнях.

Досягнення у
професійній
діяльності за останні
п'ять років,
визначених у пункті
38: 1, 3, 6, 7, 8, 12.

Пункт 1. Публікації у
наукових виданнях,
які включені до
переліку фахових
видань України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:

1. Ластовський, В. В., &
Важна, К. А. (2022).
Війна, мир,
дипломатія і
міжнародні відносини
в українському
літописанні початку
XVIII століття.
Міжнародні
відносини: теоретико-
практичні аспекти,
2022, Вип. 9, С. 43–54.
<https://doi.org/10.31866/2616-745X.9.2022.265453>.

2. Ластовський В.
Рукописний Синодик
Благовіщенського
Золотоніського
монастиря XVIII
століття як пам'ятка
культури та історичне
джерело. Рукописна та
книжкова спадщина
України. Вип. 28. К.,
2022. С. 65-75. (Web of
Science) Режим
доступу:
http://rksu.nbuu.gov.ua/cgi-bin/rksu/jrn.exe?I21DBN=EN&P21DBN=rksu&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta_en&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=rks_2022_28_7

3. Kostyrya I.,
Kozlovska H., Biletska
O., Shevchenko M.,
Lastovsky V.,
Mishchenko A.
Intercultural
Communication Skills
as an International Tool
for the Development of
English-Language
Communicative
Competencies. Journal
of Curriculum and
Teaching, 2022. Vol 11,
No 6. pp. 30-43. DOI:
<https://doi.org/10.5430/jct.v11n6p30>. URL:
<https://www.sciencedirect.com/journal/index.php/jct/article/view/2250>

5
(Scopus).<https://doi.org/10.15407/rksu.28.065>

4. Ластовський В. Ostafiy Dashkovych: historiographical discourse regarding his family origin issue. Східноєвропейський історичний вісник. Вип. 23. Дрогобич, 2022. С. 8-16 (у співавторстві: О. Білецька). (Web of Science) – Режим доступу: <http://eehb.dspu.edu.ua/article/view/258974> <https://doi.org/10.24919/2519-058X.23.258974>
5. Ластовський В. The «Kievskaya starina» chronicle (1882–1906) in ukrainian culture: artistic view of publications. Культура і мистецтво у сучасному світі. №23. К., 2022. С. 67-74 (у співавторстві: М. Поплавський) [in English]. – Режим доступу: <http://culture-art-knukim.pp.ua/article/view/260964> <https://doi.org/10.31866/2410-1915.23.2022.260964>
6. Ластовський В. «... де Хмельниченко лежить» (До питання останніх років життя та місця поховання Ю.Хмельницького). Український історичний журнал. 2022. №3. С. 142-157 (у співавторстві: С. Шумило). (Web of Science) – Режим доступу: http://uhj.history.org.ua/cgi-bin/uhj/jrn.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=uhj&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=UIJ_2022_3_13 doi: <https://doi.org/10.15407/uhj2022.03.142>
7. Ластовський В. Родина Остафія Дашковича. Часопис української історії. 2022. Вип. 45. С. 19–27. DOI: <https://doi.org/10.17721/2522-4611.2022.45.2>
8. Ластовський В., Куштан Д. Черкащина: історія краю та його людності. Український історичний журнал. 2021. № 4. С. 206–210.

URL:
http://uhj.history.org.ua/doc/UIJ_2021_4_18
(Web of Science)

9. Ластовський В. В. Політичний реалізм та ідеологія української еліти Гетьманщини (друга половина XVII – середина XVIII ст.). Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти. 2021. Вип. 8. С. 37–49. DOI:
<https://doi.org/10.31866/2616-745x.8.2021.249005>

10. Lastovskyi V., Biletska O. The Historiographic Situation Regarding Ostafiy Dashkovych's Coat of Arms. Східноєвропейський історичний вісник. 2020. Вип.17. С. 219–226. DOI:
<https://doi.org/10.24919/2519-058x.17.218194>
(Web of Science)

11. Ластовський В. Постать Остафія Дашковича у європейській історіографії. Часопис української історії. 2020. Вип. 42. С. 18–24. URL:
<https://chasopys.history.knu.ua/ukr/%D0%B0%D1%80%D1%85%D1%96%D0%B2/%D0%B2%D0%B8%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA-42>

12. Ластовський В. Дві візантійських монети з території Мотронинського монастиря та легенда про його заснування княгинею Мотроною. Український нумізматичний щорічник. 2020. Вип. 4. С. 50–57. URL:
<https://numismatic-journal.com/index.php/journal/issue/view/8/4-2020-pdf>

13. Ластовський В., Куштан Д. «Капличка» Тараса Шевченка (1845): атрибутування історичного прототипу. Текст і образ: актуальні проблеми історії мистецтва. 2020. № 2. С. 72–84. URL:
<http://txim.history.knu.ua/index.php/TXIM/article/view/100>

14. «Козацькі некрополі» Старої Черкащини та їх міфологізація. Місто: історія, культура,

суспільство. 2020. № 11 (4). С. 303–313. DOI: <https://doi.org/10.15407/mics2020.11.303>

15. Ластовський В. Право і церква в середньовічній Україні (Рецензія). Часопис української історії. 2019. Вип. 40. С. 146–147. URL: <https://drive.google.com/file/d/1NohWcO6hq-UlvN3EphoHcE5SjjRhxkZS/view>

16. Ластовський В. Чигиринщина невідома (Рецензія). Переяславський літопис. 2019. Вип. 15. С. 149–150. URL: <https://pc-journal.org/index.php/journal/issue/view/18/pc.15>

17. Ластовський В., Масненко В. Знаному українському декабристознавцю Григорію Казьмирчуку – 75 років! Вісник Черкаського університету. Серія «Історичні науки». 2019. № 1. С. 127–131. URL: <http://history-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/3568/3859>

18. Ластовський В. Середнє Подніпров'я в міжнародних відносинах середини XVI ст.: іспанський слід. Гілея. 2018. Вип. 129. С. 13–16. URL: <http://www.gileya.org/index.php?ng=library&cont=long&id=155>

19. Ластовський В. Реформація в поглядах митрополита Іларіона (Огієнка). Переяславський літопис. 2018. Вип. 13. С. 130–134. URL: <https://pc-journal.org/index.php/journal/issue/view/5/pc.13>

20. Ластовський В. «Вибрані твори» (2012-2017 рр.) як відображення наукової діяльності професора Григорія Казьмирчука (Рецензія). Переяславський літопис. 2018. Вип. 13. С. 266–268. URL: <https://pc-journal.org/index.php/journal/issue/view/5/pc.13>

21. Ластовський В. Трахтемирівський монастир і козацтво:

політичний міф початку XVII ст. Переяславський літопис. 2018. Вип. 14. С. 5–11. URL: <https://pc-journal.org/index.php/journal/issue/view/17/p.c.14>

22. Ластовський В. Геополітичні інтереси Москви і діяльність Дмитра Вишневецького: від історіографічного міфу до реальності. Гілея. Спецвип. Історичні науки. 2018. С. 36–39. URL: <http://www.gileya.org/index.php?ng=library&cont=long&id=167>

Пункт 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії...:
1. Ластовський В. Наукова міфологізація історії Черкащини та проблеми її подолання. Деміфологізація історії та творення міфів в українській науці та публічному просторі: колективна монографія / наук. ред. О. Салата, Ю. Ковбасенко. Львів-Торунь: Liha-Pres, 2021. С. 184–197. DOI: <https://doi.org/10.36059/978-966-397-233-6-9>

Пункт 6. Керування науковою діяльністю (консультування):
1. Бабкін В.О. Сучасна теорія мультикультуралізму і її практична реалізація в Німеччині: цінності, процеси, тенденції : автореф. дис. ... канд. культурології. Київ, 2021, 17 с.
2. Литвиненко Я. В. Інтер'єри Близьких і Дальніх печер Києво-Печерської лаври як об'єкти культурної спадщини України : автореф. дис. канд. іст. наук. Київ, 2019. 20 с.
3. Немеш А. М. Соціально-комунікаційні технології взаємодії міжнародних неурядових організацій та правлячого політичного класу (з

досвіду балтійських країн) : автореф. дис. канд. наук із соціал. комунікацій. Київ, 2019. 20 с.

4. Вербицька Г.А. Соціальні мережі в арабському світі та їх вплив на трансформацію еліт : автореф. дис. ... канд. наук із соціал. комунікацій.. Київ, 2019. 16 с.

Пункт 7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

Член Спеціалізованих Вчених рад:

1. Д 26.807.02

Київський національний ун-т культури і мистецтв (до грудня 2021 р.).

2. К 27.053.02

Переяслав-Хмельницький державний педагогічний ун-т імені Григорія Сковороди (до грудня 2021 р.).

Офіційний опонент:

1. Висовень О.І.

Громади Євангельських християн-баптистів радянської України в політичних, соціокультурних вимірах тоталітарної доби (40-80-і рр. XX ст.). Автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук. Переяслав, 2021. 38 с.

2. Бойко-Гагарін А.С. Фальшивомонетництво на українських землях (1795-1917 рр.). Автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук. Переяслав, 2021. 29 с.

3. Шумило С.В. Розвиток українсько-афонських духовно-культурних зв'язків у XVII – першій третині XIX ст. Автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук. Київ, 2021. 16 с.

4. Весельська Н. В. Українознавчі дослідження Александра Яблоновського (1829-

1913) : автореф. дис. канд. іст. наук. Переяслав-Хмельницький, 2020. 19 с.

5. Мерімерін Є. О. Суспільно-політичні процеси та збройні конфлікти в Гетьманщині середини XVII – 60-х рр. XVIII ст. у відображенні історичних пісень і дум : автореф. дис. канд. іст. наук. Переяслав-Хмельницький, 2019. 20 с.

6. Коцур Г. Г. Постать останнього кошового отамана П.І. Калнишевського у контексті історії Запорозької (Нової) Січі: історіографія : автореф. дис. д-ра іст. наук. Київ, 2019. 42 с.

7. Жам О. М. Боршномельне виробництво Правобережної України кінця XVIII – початку XX ст.: історіографія : автореф. дис. канд. іст. наук. Переяслав-Хмельницький, 2018. 20 с.

8. Каряка О. В. Ольвія Понтійська як античне місто: історія дослідження внутрішньої структури та планування (кінець XVIII – перша третина XX ст.) : автореф. дис. ... канд. іст. наук. Дрогобич, 2018. 20 с.

Пункт 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. 2021 – по теперішній час – Заступник головного редактора збірника наукових праць КНУКіМ «Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти», включеного до

переліку наукових фахових видань України, категорія «Б» за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»
2. Переяславський літопис. Вип. 11, 12. 2017; Вип. 13, 14. 2018. Вип. 15. 2019. (фахове видання до 20.03.2020 р.)
3. Питання культурології : зб. наук. пр. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2017. Вип. 32; 33; 2018. Вип. 34.
Текст і образ. К., 2017. Вип. 1 (3); 2 (4); 2018. Вип. 1 (5); 2 (6).

Пункт 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:
1. Ластовський В.В., Білецька О.О. Історія міжнародних відносин: проблеми та перспективи. Сучасні тенденції міжнародних відносин. Збірник матеріалів всеукраїнської конференції, м. Київ, 21 грудня 2021 р. Київ: Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, 2022. С.24-26. URL: https://if.npu.edu.ua/images/2021/MRS/07_04/Zb_konf_mizhn_2.pdf
2. Ластовський В.В. Культура наукової дискусії в мережі «Facebook»: українські реалії. Трансформаційні процеси соціальної культури в Україні: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 26-27 березня 2022 р.). К.: КНУКіМ, 2022. С. 194-198.
3. Ластовський В.В. 700-річчя міста Черкаси – помилковий маркер сучасності. Суспільно-політичні процеси в Україні та світі: історія, проблеми, перспективи : матер. IX Всеукр. наук.-практ. конф. (Суми, 29 квітня 2022 р.) / Ред. колегія : В. Власенко,

А. Гончаренко, С. Дегтярьов та ін. Суми : Сумський державний університет, 2022. С. 101-104.

4. Ластовський В.В. Культура і національна безпека: питання проблеми політики і законодавства. Незалежність України: права людини та національна безпека: збірник матеріалів Другої міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 20 травня 2022 року) / Національний університет «Львівська політехніка»; упоряд. Л.В. Ярмол. Львів: Галицька видавнича спілка, 2022. С. 109-111.

5. Ластовський В. Міжнародні відносини: системний підхід і історичні процеси. Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин. : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 6–7 квіт. 2022 р., Київ, 2022. С. 35–40.

6. Ластовський В. Державне управління та наслідки створення Православної Церкви України: політичний зв'язок. Україна у світових глобалізаційних процесах: культура, економіка, суспільство: тези доповідей Міжнар. наук.-практ. конф. Київ, 23–24 березня, 2022 р. Київ, 2022. Част. 2. С. 211–213.

7. Ластовський В. Постаць Остафія Дашковича в історичній пам'яті: трансформація образу. Україна і Велике князівство Литовське в XIV–XVIII ст.: політичні, економічні, міжнаціональні та соціокультурні відносини в загальноєвропейському вимірі : матеріали VII Міжнар. наук. конф., м. Кам'янець-Подільський, 20-23 жовтня 2021 р. Кам'янець-Подільський, 2021. С. 70–73.

8. Ластовський В.

Цифрові технології: ефективність і проблеми в науковій діяльності. Цифрові гуманітарні дослідження та цифрові трансформації у сфері культури : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 24 червня 2021 р. Київ, 2021. С. 45–47.

9. Ластовський В. Національна безпека, церковна політика та права людини: співвідношення пріоритетів в українській реальності. Незалежність України: права людини та національна безпека: збірник матеріалів Першої міжнародної науково-практичної конференції, м. Львів, 21 травня 2021 р. Львів, 2021. С. 288–290.

10. Ластовський В. Трахтемирівський шпиталь і його місце в українській історії. Церква – наука – суспільство: питання взаємодії. Матеріали Дев'ятнадцятої Міжнародної наукової конференції, м. Київ, 26-28 травня 2021 р. Київ, 2021. С. 23–26.

11. Ластовський В. Правові, культурні та геополітичні наслідки створення Православної Церкви України. Україна у світових глобалізаційних процесах: культура, економіка, суспільство. Частина 3. К., 2021. С. 18–21.

12. Ластовський В. Православна Церква та геополітика. Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин. : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 21–22 квтг. 2021 р., Київ, 2021. С. 73–78.

13. Ластовський В. Унікальний документ з історії повстанського руху на Чигиринщині 1921 року. Чигиринщина в історії України : зб. 9: Чигиринщина: 30 років незалежності : за матеріалами ІХ міжрегіон. іст.-краєзнав. наук.-практ.

конф., 26 трав. 2021 р. Черкаси, 2021. С. 124–133.

14. Ластовський В. «Опис України» Г.Л. де Боплана як джерело до історії держави та права на українських землях. Labyrinths of Reality: Collection of scientific works / edited by M. Zhurba : based on materials of the XII International scientific and practical conference, April 14-15, 2021. Montreal (Canada), 2021. Is. 7 (12). С. 72–75.

15. Ластовський В. Історія міжнародних відносин: цивілізаційний аспект. Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 8–9 квіт. 2020 р. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2020. С. 59–63. URL: http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/ukraine_and_world_2020.pdf

16. Ластовський В. Поява та поширення християнства на землях Русі в українській радянській історіографії (1987-1990). Церква – наука – суспільство: питання взаємодії: матеріали XVIII Міжнар. наук. конф. (травень – червень 2020 р.). Київ, 2020. С. 109–111. URL: https://kplavra.kyiv.ua/sites/default/files/3dt/zmist1_o.pdf

17. Ластовський В. Лівобережне козацтво на сторінках «Синодика» Золотоніського Благовіщенського монастиря (1777 р.). Нові дослідження пам'яток козацької доби в Україні. 2020. Вип. 29. С. 270–273.

18. Ластовський В.В. Некрополі старої Черкащини: історична пам'ять та міфологізація. Танатологія: смерть та навколо смерті у європейській культурі. 2020. Вип. 1-2. С. 52–55.

19. Ластовський В.В. Макарій Токаревський

і смерть у Каневі .
Танатологія: смерть та навколо смерті у європейській культурі. 2020. Вип. 1-2. С. 194–197.

20. Eastern-European chronicle and Ukrainian historiography: influence and adoption in the process of designing historical past. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти. 2020. Вип. 6. С. 169–180.

21. Ластовський В. В. Історіографія міжнародних відносин: перспективи розвитку в Україні. Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 10-11 квіт. 2019 р. Київ, 2019. С. 78–81. URL: http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/nuk_konf/19/7.pdf

22. Ластовський В. Приєднання Київської митрополії до Московського патріархату: інтерпретації в історіографії. Юрисдикційний статус Київської православної митрополії у 1686 році: богослів'я, канонічне право та культурно-історичний контекст: матеріали міжнар. експертної конф., м. Київ, 31 січня 2019 р. Київ, 2019. С. 70–78. URL: <http://resource.history.org.ua/item/0014809>

23. Ластовський В. Ліквідація Виноградського (Ірдинського) монастиря на Смілянщині у 1920-х рр. Церква-наука-суспільство: питання взаємодії: матеріали XVII Міжнар. наук. конф., м. Київ, 28 травня – 1 червня 2019 р. Київ, 2019. С. 94–97. URL: <https://kplavra.kyiv.ua/ua/28-May-conference-church-science-society-Bolkhovitinov-ukr>

24. Моравець Н., Ластовський В. Фортифікаційні об'єкти кінця XVII-

XVIII ст. на теренах України в контексті міжнародних відносин: історіографічні аспекти (Частина II). Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2019. Вип. 4. С. 57–77. URL: <http://international-relations.knukim.edu.ua/issue/view/10683>

25. Моравець Н., Ластовський В. Фортифікаційні об'єкти кінця XVII-XVIII ст. на теренах України в контексті міжнародних відносин: історіографічні аспекти (Частина I) Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2019. Вип. 3. С. 178–192. URL: <http://international-relations.knukim.edu.ua/issue/view/9673>

26. Ластовський В. Канонічне право: характер співвідношення з державним і міжнародним правом. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти. Київ, 2019. Вип. 3. С. 143–152. URL: <http://international-relations.knukim.edu.ua/issue/view/9673>

27. Ластовський В.В. Рання історія міста Черкаси в контексті історіописання Яна Длугоша. Resercja twórczości Jana Długosza w historiografii krajów europejskich. Red. naukowa Marceli Antoniewicz, Norbert Morawiec. Częstochowa, 2019. С. 227–235.

28. Ластовський В.В. «Оборонні» монастирі або лікування чуми «Сатурном» в українській науці. Rocznik Bolchowitinowski = Болховітинівський щорічник 2017/2018. Poznań-Kijów, 2019. С. 648–661.

29. Відповідь Миколи Жарких з приводу Трахтемирівського монастиря. Rocznik Bolchowitinowski = Болховітинівський щорічник 2017/2018. Poznań-Kijów, 2019. С.

662–670.
30. Ластовський В.В. Східноєвропейське літописання та історіографія: вплив та запозичення в процесі конструювання історичного минулого. Rocznik Bolchowitinowski = Болховітіновський щорічник 2017/2018. Poznań-Kijów, 2019. С. 681–689.
31. Ластовський В. Історія міжнародних відносин: теоретичний формат. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти. 2018. № 2. С. 34–43. URL: <http://international-relations.knukim.edu.ua/issue/view/8068>
32. Ластовський В. Господарство Виноградського монастиря на Смілянщині у XIX – на початку XX ст. Православ'я в Україні : зб. за матеріалами VIII Міжнар. наук. конф., м. Київ, 23 листопада 2018 р. Київ, 2018. С. 220–226. URL: https://drive.google.com/file/d/1TpYovaw_06B59t2i8tToJVLq-j_D3rd8/view
33. Ластовський В. В. Аріанство. Велика українська енциклопедія. URL: <https://vue.gov.ua/Аріанство>

Підвищення кваліфікації та стажування:
1. Prometheus, сертифікат, курс «Захист релігійних прав та свобод в Україні в умовах змін» від 05 квітня 2021 р.
2. Громадська організація «Соборність», сертифікат учасника XII Міжнародної науково-практичної конференції «Лабіринти реальності», 14–15 квітня 2021 року, в обсязі 0,2 кредити ЄКТС.
3. Київський національний університет культури і мистецтв, сертифікат, V Міжнародна науково-практична конференція «Україна і світ: теоретичні та

практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин», сертифікат учасника, 21–22 квітня 2021 року, в обсязі 12 годин.

4. Київський національний університет технологій та дизайну, Навчально-науковий інститут права та сучасних технологій навчання, свідоцтво про підвищення кваліфікації № 12СС 02070890 / 071387-21, програма «Використання цифрових технологій в освітньому процесі», виконав випускні роботи на тему «Сучасні тенденції у політико-правових відносинах церкви та держави» від 05.07.2021 р. (6 кредитів ЄКТС/180 годин)

5. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, історико-філософський факультет, сертифікат, II Всеукраїнська Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції міжнародних відносин» 21 грудня 2021 року, в обсязі 6 годин.

6. Prometheus, сертифікат, курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» від 23 листопада 2021 р. (2 кредити ЄКТС/ 60 годин)

7. Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/2196-22, освітньо-професійна програма «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів», захистив випускні роботи на тему: «Історія міжнародних відносин» у сучасному освітньому процесі», 15 жовтня 2022 року, 6

							кредитів ЄКТС/180
266546	Костира Інна Олександрів на	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет PR, журналістики та кібербезпеки	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет культури і мистецтв, рік закінчення: 2005, спеціальність: 020203 Кіно-, телемистецтво, Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2008, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 005918, виданий 29.09.2016, Диплом кандидата наук ДК 062754, виданий 22.12.2010, Аттестат доцента 12/ДЦ 025527, виданий 01.07.2011, Аттестат професора АП 000689, виданий 18.12.2018</p>	11	Вступ до фаху	<p>годин. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП до ОК: --відповідність наукового ступеня (Кандидат політичних наук, 23.00.02 «Політичні інститути та процеси», «Політико-ідеологічні пріоритети управління культурою в період розбудови України як незалежної держави». Диплом кандидата наук ДК № 062754 від 22.12.2010 р.; Доктор політичних наук, 23.00.03 «Політична культура та ідеологія», «Сучасні геокультурні стратегії в політиці трансрегіональної комунікативної взаємодії». Диплом доктора наук ДД № 005918 від 29.09.2016 р.); -публікації в наукових виданнях.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38: 1, 3, 4, 8, 12.</p> <p>Пункт 1. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Likarchuk D., Kostyrya I., Koval O., Datsenko V., Kryvoshein V. Peculiarities of the use of political mediation in the Russian-Ukrainian war: principles of application and problems of solution: Peculiaridades del uso de la mediación política en la guerra ruso-ucraniana: principios de aplicación y problemas de solución. Political Questions. 2022. Vol. 40. No. 75. P. 285–298. DOI: https://doi.org/10.46398/cuestpol.4075.19 (Web of Science) 2. Kravchuk, O., Shulga, M., Deliia, O., Krasnozhon, N., Kuchyk, O., & Kostyrya, I. (2022). Regional leadership as an</p>

element of Ukraine's geopolitical strategy: El liderazgo regional como elemento de la estrategia geopolítica de Ucrania. Cuestiones Políticas, 40(73), 27-51. (Web of science)

3. Kostyrya I., Kozlovska H., Biletska O., Shevchenko M., Lastovskyi V., Mishchenko A. Intercultural Communication Skills as an International Tool for the Development of English-Language Communicative Competencies. Journal of Curriculum and Teaching, 2022. Vol 11, No 6. pp. 30-43. DOI: <https://doi.org/10.5430/jct.v11n6p30>. URL: <https://www.sciedupress.com/journal/index.php/jct/article/view/22505> (Scopus).

4. Nataliia Seiko, Mykola-Oleg Yershov, Anna Sakhnenko, Marina Shevchenko, Roman Bezsmertny, Inna Kostyrya. Multimedia Technologies As A Basis For The Development Of Modern It Education In Ukraine. International Journal of Computer Science and Network Security. Vol. 21 No. 11 pp. 363–367. URL http://paper.ijcsns.org/07_book/202111/20211149.pdf (Web of Science)

5. Кости́ря І.О. Концепт нелінійного феномену посередництва в дипломатичній традиції: дипломатика дипломатичних архівів. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2021. Том 13. № 2. С. 75–86. DOI: <https://doi.org/10.15421/352127>.

6. Kostyrya I., Mishchenko A. Україна в орбіті геополітичних інтересів Європейського Союзу. Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках. 2021. Вип. 4 (2). С. 61–72. DOI: <https://doi.org/10.15421/342123>

7. Кости́ря І.О., Шевченко М.І. Стан українського інформаційного простору як

відображення позиції України в глобальному культурному дискурсі: реалії та перспективи. Український інформаційний простір. 2021. Вип. 2 (8). С. 98–106. DOI: [https://doi.org/10.31866/2616-7948.2\(8\).2021.245833](https://doi.org/10.31866/2616-7948.2(8).2021.245833)

8. Шевель І. П., Костиця І. О. Соціальні зміни, які призводять до соціальних конфліктів серед населення в глобалізаційному просторі. Вісник Львівського університету. Серія соціологічна. 2021. Вип. 15. С. 93–101.

9. Костиця І. О., Янченко Н. М. Вплив ціннісних засад процесу глобалізації на міжнародні відносини. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти. 2021. Вип. 8. С. 23–36. DOI: <https://doi.org/10.31866/2616-745x.8.2021.248193>

10. Костиця І. О., Білецька О. О. Гастрономічний туризм як інструмент культурного брендингу України. Питання культурології. 2021. Вип. 39. С. 301–313. DOI: <https://doi.org/10.31866/2410-1311.38.2021.247174>

11. Костиця І. О., Шевченко М. І., Янченко Н. М. Місце культурної політики у суспільнополітичних процесах європейського союзу. Культура і сучасність. 2021. № 2. С. 10–14. DOI: <https://doi.org/10.32461/2226-0285.2.2021.249202>

12. Костиця І. О., Шевченко М. І., Янченко Н. М. Культурна дипломатія як ідентифікатор держави в контексті глобалізації. Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв. 2021. № 4. С. 20–25. DOI: <https://doi.org/10.32461/2226-3209.4.2021.250236>

13. Костиця І. О., Шевченко М. І.

Переосмислення діалогу культур в умовах глобальної комунікації та інформаційної революції. Цифрова платформа: інформаційні технології в соціокультурній сфері. 2021. Том 4. № 2. С. 259–269. DOI: <https://doi.org/10.31866/2617-796X.4.2.2021.247493>

14. Костира І.О. The periplus' stratagema as diplomatic geopolitics traditions: theoretical reflection of china's «The one belt and one road» [Періплус страггема як дипломатична геополітична традиція: теоретична рефлексія китайського проекту «Один пояс та один шлях»]. Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв. 2018. № 2. С.335-346. (Web of Science)

15. Костира І.О. Origins of modern diplomacy: Aksum, Syria and Bizantium between the West and the East [Походження сучасної дипломатії: Аксум, Сирія та Візантія між Заходом і Сходом]. Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв. 2018. № 3. С.26-36. (Web of Science)

16. Костира І.О. Культурна політика України в умовах євроінтеграції. Гілея. 2018. Випуск 131 (4). С. 384–387

17. Костира І.О. Наукова рефлексія витоків Візантійської дипломатії. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2018. Випуск 18. С. 316–325.

18. Костира І.О. Роль і місце культурної дипломатії у системі зовнішньополітичних відносин. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Питання політології». 2018. Випуск 33. С.141–146.

19. Костира І.О. Культурна політика сучасної України: виклики глобалізації

та регіоналізації.
Гілея. 2018. Випуск
133 (6). С. 264–268.
20. Костиря І.О.
Євроінтеграція як
чинник формування
сучасної культурної
політики України.
Держава і право. 2018.
Випуск 80. С. 45–55.
21. Костиря І.О.
Міжнародні політико-
правові наративи прав
людини. Нова
парадигма. 2018.
Випуск 133. С. 26–42.

Пункт 3. Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії...:
1. Костиря І. О.
Сучасні стратегії
геокультурної
політики: монографія.
Київ: ВД КНУКіМ,
2021. 320 с. (12,7 др.а.)
2. Kostyrya I. Ukrainian
Culture in the
International Arena:
Strategies of Modern
Cultural Diplomacy.
Culture, Art, Education
in the Space of the 21st
Century:
Interdisciplinary
Discourse: collective
monograph / M.
Poplavskyi, T.
Humeniuk, Yu. Horban,
etc. Lviv-Toruń, 2020.
P. 19–36. DOI:
<https://doi.org/10.36059/978-966-397-225-1-2>
(0,9 др.а.)

Пункт 4. Наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
єтодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:
1. Костиря, І. О. Вступ
до фаху : робоча
програма освіт.
компоненти : освіт.-
проф. програма
«Міжнародні
відносини» : спец. 291
«Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та

регіональні студії» :
бакалаври : 1 курс / І.
О. Костиря. Київ :
КНУКіМ, 2022. 17 с.
Авторський знак: K723

2. Костиря, І. О.
Інформаційно-
аналітична діяльність
в міжнародних
відносинах: робоча
програма освіт.
компоненти : освіт.-
проф. програма
«Міжнародні
відносини» : спец. 291
«Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії» :
бакалаври : 3 курс / І.
О. Костиря. Київ :
КНУКіМ, 2022. 17 с.
Авторський знак: K723

3. Костиря, І. О.
Міжнародна
інформаційна
політика: робоча
програма навч.
дисципліни : 2 курс /
І. О. Костиря. Київ :
КНУКіМ, 2021. 24 с.
Авторський знак: K723

Пункт 8. Виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах:
З 2022 – член
редакційної колегії
збірника наукових
праць КНУКіМ
«Міжнародні
відносини: теоретико-
практичні аспекти»,
включеного до
переліку наукових
фахових видань
України, категорія
«Б» за спеціальністю
291 «Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії».
З 2023 року –
головний редактор
збірника наукових
праць КНУКіМ
«Міжнародні
відносини: теоретико-
практичні аспекти»,
включеного до
переліку наукових
фахових видань

України, категорія «Б» за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

Пункт 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Костира І.О., Янченко Н.М. Європейська політика стосовно України: пошук єдності. GLOBAL AND REGIONAL ASPECTS OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT: матеріали VII Міжнародної наук.-практ. конференції м. Копенгаген, Данія, 6-8 липня 2022 року. Копенгаген, 2022. № 11. С. 11-15.
2. Костира І.О., Янченко Н.М. Освітній процес у вищій школі в період воєнних дій: виклики для України. Концептуальні шляхи розвитку науки та освіти: матеріали V Міжнародної наук.-практ. конференції м. Львів, 9-10 червня 2022 року. Львів, 2022. С. 26-30.
3. Костира І., Янченко Н. Культурна дипломатія та її значення під час війни. Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 6-7 квіт. 2022 р., Київ, 2022. С. 25-29.
4. Костира І.О. Трансформаційні процеси в глобальній освіті: виклики сьогодення в умовах пандемії. Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 21-22 квіт. 2021 р. Київ, 2021. С. 61-65.
5. Костира І. О. Культура робить людей особистостями, що, в свою чергу, робить країну сильною. Бізнес. 2019.

№ 5/8. С. 25. Додаток «Бізнес-леді».

6. Костира І.О.
Культурна спадщина України як чинник формування іміджу країни на міжнародній арені.
Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 19-20 квітня 2018 р. Київ, 2018. Ч.1. С.10–12.

7. Костира І. О. Мова і культура в євроінтеграційній стратегії України.
Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин : Міжнар. наук.-практ. конф., 10-11 квіт. 2019 р. Київ, 2019. С. 12–16.

Підвищення кваліфікації та стажування:

1. Київський національний університет технологій та дизайну, Навчально-науковий інститут права та сучасних технологій навчання, свідоцтво про підвищення кваліфікації № 12СС 02070890 /071353-21, програма «Використання цифрових технологій в освітньому процесі», виконала випускну роботу на тему «Традиції культурної дипломатії країн Європи та їх вплив на розвиток євро регіональних стратегій» від 05.07.2021 р. (6 кредитів ЄКТС/180 годин).

2. Київський національний університет культури і мистецтв, сертифікат, V Міжнародна науково-практична конференція «Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин», сертифікат учасника, 21–22 квітня 2021 року, в обсязі 12 годин.

3. Warsaw Management University, Foreign Languages Institute, Authorized Examination Center of PTE General, Test of

						<p>English Genera (CEF B2), 00715, 15 June 2018.</p> <p>4. Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, історико-філософський факультет, сертифікат, II Всеукраїнська Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції міжнародних відносин» 21 грудня 2021 року, в обсязі 6 годин.</p> <p>5. Prometheus, сертифікат, курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» від 06 грудня 2021 р. (2 кредити ЄКТС/ 60 годин).</p>
11193	Безсмертний Роман Петрович	Доцент з наказу, Основне місце роботи	Факультет PR, журналістики та кібербезпеки	Диплом кандидата наук КН 014028, виданий 10.06.1997	8	<p>Дипломатичний протокол та етикет</p> <p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП до ОК:</p> <ul style="list-style-type: none"> -відповідність наукового ступеня (Кандидат політичних наук, 23.00.01 «Теорія та історія політичної науки». «Соціально-політичний устрій українського суспільства (концепція Донцова)». Диплом кандидата наук КН № 014028 від 10.06.1997 р.); - досвід практичної діяльності за спеціальністю (Надзвичайний і Повноважний Посол України; представник України в робочій підгрупі з політичних питань ТКГ 09.07.2019 – 13.08.2019). <p>Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38: 4, 8, 12, 19, 20.</p> <p>Пункт 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних</p>

вказівок/рекомендації/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Безсмертний Р.П Дипломатичний протокол та етикет: робоча програма освітньої компоненти. Київ : КНУКіМ, 2022. 21 с. 341.75 Б405 (345246)
2. Безсмертний Р.П Міжнародні політичні комунікації: робоча програма освітньої компоненти. Київ: КНУКіМ, 2022. 25 с. 341.75 Б405 (345245)
3. Безсмертний Р.П Україна в світовій політиці: робоча програма освітньої компоненти. Київ : КНУКіМ, 2022. 19 с. 341.75 Б405 (345244)

Пункт 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Рецензія на статтю «Геополітика: еволюція ідей в контексті збереження мирних взаємовідносин між державами» від 05.03.2022, фахове видання України «Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти» № 9. Київ, 2022 р.
2. Рецензія на статтю «Майбутній геополітичний статус України в сучасній Європі» від 15.07.2022, фахове видання України «Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти» № 9. Київ, 2022 р.

Пункт 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або

консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Безсмертний Р.П. Причини формування нинішньої моделі міжнародних відносин. Сучасні тенденції міжнародних відносин. Збірник матеріалів всеукраїнської конференції, м. Київ, 21 грудня 2021 р. Київ: Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, 2022. С.15-16. URL: https://if.npu.edu.ua/images/2021/MRS/07_04/Zb_konf_mizhn_2.pdf
2. Безсмертний Р.П. Будапештський меморандум 1994 р. і перспективи майбутньої безпеки України та світу. Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 8-9 квітня 2020 р. Київ, 2020. С. 22-25.
3. Безсмертний Р.П. Балто-Чорноморський союз: перспективи для України. Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 10-11 квітня 2019 р. Київ, 2019. С. 17-20.
4. Безсмертний Р.П. Балто-Чорноморський союз: перспективи для України. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти: зб. наук. пр. Київ, 2019. № 4. С. 8-15.
5. Безсмертний Р.П. Українсько-російська війна: геополітичний контекст. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти : зб. наук. пр. Київ, 2018. № 2. С. 13-21.
6. Безсмертний Р.П. У нас немає іншого шляху, окрім перезаснування держави. 2018. URL: <http://www.volynpost.com/articles/1522-una-nemaie-inshogo-shliahu-okrim-perezasnuvannia-derzhavy--roman->

bezmertnyj
7. Безсмертний Р.П.
Майже половина Росії
і частина Польщі — це
Україна. 2018. URL:
[https://gazeta.ua/articl
es/politics-
newspaper/_majzhe-
polovina-rosiyi-i-
chastina-polschi-ce-
ukrayina/863709.](https://gazeta.ua/articles/politics-newspaper/_majzhe-polovina-rosiyi-i-chastina-polschi-ce-ukrayina/863709)

Пункт 19. Діяльність
за спеціальністю у
формі участі у
професійних та/або
громадських
об'єднаннях:
Член громадської
організації «Рада
конкурентоспроможн
ості України» з 2020
року (Довідка від
12.02.2020 р.)

Пункт 20. Досвід
практичної роботи за
спеціальністю не
менше п'яти років
(крім педагогічної,
науково-педагогічної,
наукової діяльності):
- Надзвичайний і
Повноважний Посол
України;
- 09.07..2019 –
13.08.2019 –
представник України
в робочій підгрупі з
політичних питань
ТКГ.

Підвищення
кваліфікації та
стажування:
1. Київський
національний
університет культури і
мистецтв, сертифікат,
V Міжнародна
науково-практична
конференція «Україна
і світ: теоретичні та
практичні аспекти
діяльності у сфері
міжнародних
відносин», сертифікат
учасника, 21–22
квітня 2021 року, в
обсязі 12 годин.
2. Київський
національний
університет
технологій та дизайну,
Навчально-науковий
інститут права та
сучасних технологій
навчання, свідоцтво
про підвищення
кваліфікації № 12СС
02070890 /071180-21;
програма
«Використання
цифрових технологій
в освітньому процесі»,
виконав випускну
роботу на тему
«Україна та
Вищеградська
четвірка: стан і
перспективи розвитку

							відносин», залік від 05.07.2021 р. (6 кредитів ЄКТС/180 годин) 3. Prometheus, сертифікат, курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» від 06 грудня 2021 р. (2 кредити ЄКТС/ 60 годин).
7886	Просандєєва Людмила Євгенівна	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Кафедра психології	Диплом спеціаліста, Ніжинський державний педагогічний інститут ім. М.В.Гоголя, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030502 Російська мова та література, Диплом доктора наук ДД 001184, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук ДК 013170, виданий 09.01.2002, Аттестат доцента 02ДЦ 001212, виданий 28.04.2004, Аттестат професора 12ПР 010640, виданий 30.06.2015	22	Психологія	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП до ОК: -відповідність наукового ступеня (Кандидат педагогічних наук, 13.00.07 «Теорія і методика виховання», «Подолання депривації підлітків в процесі культурно-дозвілдової діяльності». Диплом кандидата наук ДК № 013170 від 09 січня 2002 року; Доктор психологічних наук, 19. 00.07 «Педагогічна та вікова психологія», «Психологічні засади розвитку самоцінності особистості в процесі соціалізації». Диплом доктора наук ДД № 001184 від 26 вересня 2012 року); - досвід практичної діяльності за спеціальністю. Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38: 3, 7, 10, 12, 20. Пункт 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії...: 1.Психологічні особливості професійної підготовки організаторів дозвілля / Л.Є.Просандєєва // Культурно-дозвіллова діяльність у сучасному світі: колективна монографія. – К.: Видавництво Ліра-К, 2017. – С. 296-311. 2. Психологічна модель розвитку особистості майбутнього фахівця: особистісно-ціннісний підхід / Л.Є. Просандєєва //

Соціально-психологічні аспекти професійної діяльності фахівця соціокультурної сфери: монографія кафедри психології. Київ: КНУКіМ, 2019. С. 217-237.

3. Просандєєва Л.Є. Генеза самоцінності особистості в процесі соціалізації: монографія. Київ: НАКККіМ, 2021. С. 384

Пункт 7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1.Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата /доктора психологічних наук за спеціальністю 19.00.07 - педагогічна та вікова психологія (2021):

Малихіна Ольга Андріївна
«Психологічні умови формування самоповаги у студентів вищих навчальних закладів».

2. Участь в атестації наукових кадрів як члена спеціалізованої вченої ради Д 26.807.02 Київського національного університету культури і мистецтв за спеціальністю 26.00.01 – теорія та історія культури (2013-2015р.р.); (2017- по 2022р.р.);

3. Участь в атестації наукових кадрів як члена спеціалізованої вченої ради Д 26.053.10. у Національному педагогічному університеті ім. М.П. Драгоманова за спеціальністю 19.00.07- педагогічна і вікова психологія (з 2013р.- по теперішній час).

Пункт 10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність

звання “суддя міжнародної категорії”:

1. Programme Erasmus + Action MODULE - Jean Monnet Module Proposal Call for Proposals 2020 - EAC-A02-2019-JMO Application No 620095-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE «Chair of Increasing Social Adaptation and Integration of Student Youth: Ukraine’s Movement to the EU».
2. Programme Erasmus + Action MODULE - Jean Monnet Module Proposal Call for Proposals 2020 - EAC-A02-2019-JMO Application No 620095-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE «Title Geo-branding: implementation of European practices for regions and cities of Ukraine in terms of decentralization»
3. Участь у міжнародному проєкті Development of leadership potential in the higher education system of Ukraine // 21st International Conference on e-Higher Education ICHE on november, 2019.
4. Участь у міжнародному проєкті Global Citizen / grant to fight COVID-19, 2020.

Пункт 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Просандєєва Л.С. До проблеми становлення самоцінності особистості. Актуальні проблеми науки, освіти та суспільства: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 2 грудня 2021 р.): у 3 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2021. Ч. 2., С.44-46 <http://www.economics.in.ua/>
2. Просандєєва Л.С., Воронова В.В. Інноваційні тенденції сучасної філософії вищої освіти / Л.С. Просандєєва // Передові освітні практики: Україна,

Європа, Світ: збірник тез міжнародної науково-практичної конференції «Передові освітні практики: України, Європи, Світ», 16-17 листопада 2019р., К.: Педагогічна думка, 2019.-С.242-247.

3. Просандєєва Л.Є. Психологічне здоров'я і освіта: вплив пандемії. X Международная научно-практическая конференция «WORLD SCIENCE: PROBLEMS, PROSPECTS AND INNOVATIONS» 16-18 червня 2021 року Торонто, Канада. Р. 461-465 <https://sci-conf.com.ua/x-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-world-science-problems-prospects-and-innovations-16-18-iyunya-2021-goda-toronto-kanada-arhiv/>.

4. Prosandeeva lyudmila. Psychological counseling of an elderly couple. VI Interdunarodnaya scientific and practice conference «INTERNATIONAL SCIENTIFIC INNOVATIONS IN HUMAN LIFE», Manchester, United Kingdom. 2021. Pp 499-506 URL: <https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-international-scientific-innovations-in-human-life-15-17-dekabrya-2021-goda-manchester-velikobritaniya-arhiv/>.

5. Prosandeeva L. Development Of Leadership Potential In The Higher Education System Of Ukraine. 21st International Conference on e-Higher Education, SAN FRANCISCO, USA, november, 5-6, 2019. P. 58-64.

6. Просандєєва Л.Є. Вступне слово. Психологія війни // Психологія переживання війни: досвід України. Матеріали Міжнародного науково-практичного Workshop у (Київ, 28 квітня,

2022). С. 5-7.

7. Просандеєва Л.Є.
Вступне слово до
учасників воркшопу//
Психологія
переживання
глобальної пандемія:
досвід України і світу.
Матеріали
Міжнародного
науково-
практичного Workshop
у (Київ, 24 квітня,
2021). С. 6-7.

8. Prosandeeva L.
Psychological Features
of Experiencing the
COVID -19 Pandemic
(in Ukrainian) //
Psychologizne cechy
doswiadczenia
pandemii COVID -19
SOCIETY AND
ECONOMY DURING
THE COVID-19
PANDEMIC. Warsawa,
Poland, 2021. str. 205-
212.

9. Prosandeeva L.
Psychological features
family rituals of
Ukrainians//Studia
Spoleczne ISSN 2081-
008 2449-9714,
Warsawa, Poland, 2021,
str.67-73
[https://wsm.warszawa.
pl/wydawnictwo/studia-
spoleczne-
2017/studia-spoleczne-
numer-biezacy?
download=9636:studia-
spoleczne-3](https://wsm.warszawa.pl/wydawnictwo/studia-spoleczne-2017/studia-spoleczne-numer-biezacy?download=9636:studia-spoleczne-3)

10. Просандеєва Л.Є.
Особливості
соціальної роботи з
літніми людьми /
Л.Є.Просандеєва//
Актуальні проблеми
психології. Том X:
Психологія навчання.
Генетична психологія.
Медична психологія:
Зб. Наукових праць
Інституту психології
ім. Г.С.Костюка НАПН
України / За
ред.Максименка С.Д.-
К., 2017.- Вип.30.-
С.166-174. [Фахове
видання; міжнародна
наукометрична база:
Google Scholar,
Наукова періодика
України (Національна
бібліотека України ім.
В.І.Вернадського)].

11. Просандеєва Л. Є.
Творчість як засіб
самореалізації
особистості в період
дорослішання/Л.Є.Пр
осандеєва//
Психологічний
часопис / за ред. С.Д.
Максименка. –К.,;
Інститут психології
імені Г. С. Костюка
Національної академії
педагогічних наук
України, 2018. – №6.

Вип. 16– С.166-174 .
12. Актуальні проблеми культурної компаративістики /Л.Є.Просандєєва //Актуальні проблеми історії, теорії та практики художньої культури: зб. наук. праць. - 2018. - №40.- С.25-29.

Пункт 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):
1. Соціально-психологічний Центр КНУЖіМ: керівник, консультант (з 2018р.-теперішній час).
2. Культурно-мистецький проект «Ми в ефірі» ГО громадське дитяче інтернет-телебачення і радіо «Веселка ТВ» за підтримки українського Культурного фонду в рамках програми «Інклюзивне мистецтво». Психолог-консультант (2019р).

Підвищення кваліфікації та стажування:
1. Міжнародне науково-педагогічне стажування «Вища освіта у сфері гармонізації цінностей» за фахом «Педагогічні та психологічні науки», сертифікат № НЕНVSP 000057 від 30.04.2021 р. (0,2 кредиту ЄKTC/ 6 годин)
2. Kurs jezuka polskiego jako obcego dla cudzoziemcow na poziomie A1A2, CERTYFIKAT № 0000411/21, 24.06.2021.
3. X International Scientific and Practical Conference «World Science: Problems, Prospects and Innovations», Certificate, 16-18.06.2021 р. (0.8 кредиту ЄKTC / 24 години)
4. Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, сертифікат № 2326112021 -78, онлайн семінар – практикум «Ефективна

						<p>комунікація з літніми людьми та збереження власного психологічного здоров'я за стресових умов (пандемія COVID – 19)», 23 -26 листопада 2021 року (1 кредит ЄКТС/ 30 годин)</p> <p>5. Центр фінансово – економічних наукових досліджень, сертифікат учасника, Міжнародна науково – практична конференція «Актуальні проблеми науки, освіти та суспільства» від 02 грудня 2021 р. (0,2 кредита ЄКТС/ 6 годин)</p> <p>6. VI International Scientific and Practical Conference «International Scientific Innovations in Human Life», Манчестер, 15 – 17 грудня 2021 р. (0,8 кредита ЄКТС/ 24 години).</p> <p>7. ВГО «Українська асоціація фахівців з інформаційних технологій», сертифікат № ПК – К 21-12/234, онлайн – форум на тему «Лідери освітніх змін», 16 грудня 2021 р. (0,2 кредита ЄКТС /6 годин).</p> <p>8. National Pedagogical Dragomanov University, Certificate № EPS2022-000389, seminar «European social policy», 17- 20 січня 2022 р. (0,7 кредита ЄКТС / 20 годин).</p> <p>9. National Pedagogical Dragomanov University, Certificate № EPSC2022000365, intensive course «European policy of social cohesion», 17- 28 січня 2022 р. (0,4 кредита ЄКТС /12 годин)</p> <p>10. National Pedagogical Dragomanov University, Certificate № EPSI2022000401, course «European policy of social innovations», 17- 28 січня 2022 р. (0,4 кредита ЄКТС /12 годин)</p>	
134443	Кириленко Катерина Михайлівна	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Кафедра філософії і педагогіки	Диплом доктора наук ДД 004701, виданий 15.12.2015, Диплом	22	Філософія	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП до ОК: -відповідність

кандидата наук
КН 012430,
виданий
18.11.1996,
Атестат
доцента 02ДЦ
001861,
виданий
17.06.2004

наукового ступеня
(Кандидат
філософських наук,
09.00.05 «Історія
філософії»,
«Філософія культури
Йосипа
Мандельштама».
Диплом кандидата
наук КН № 012430 від
18.11.1996 р.);
-публікації в наукових
виданнях.
Відповідність вченого
звання: професор
кафедри філософії і
педагогіки. Атестат
професора АП №
002913 від 27 вересня
2021 року.

Досягнення у
професійній
діяльності за останні
п'ять років,
визначених у пункті
38: 1, 2, 3, 4, 8, 10, 12,
19.

Пункт 1. Публікації у
наукових виданнях,
які включені до
переліку фахових
видань України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
1. Кириленко К. М.
Теорія зворотніх
інновацій як
свідчення
зацікавленості в
здобутках
національних культур
у глобалізованому
світі. Питання
культурології. 2018.
№34. С. 19–29.
2. Кириленко К. М.
Інноваційна культура
як антитеза масовій
культурі (на прикладі
порівняння ідей
Макса Горкгаймера,
Теодора Адорно та
Еверетта М.
Роджерса). Вісник
Національної академії
керівних кадрів
культури і мистецтв.
2019. № 2. С. 23–26.
3. Гуменюк Т. К.,
Кириленко К. М.
«Фестиваль релігій»:
інноваційні освітні
технології у вищій
школі на прикладі
навчального досвіду
Київського
національного
університету культури
і мистецтв. Питання
культурології. 2019.
Вип. 35. С. 123–135.
4. Кириленко К. М.
Еволюція моделей
поширення інновацій
як свідчення
трансформації
інноваційної

культури. Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв. 2019. №3. С. 24–28.

5. Кириленко К. М. Розмежування «наук про природу» та «наук про дух» у філософії початку ХХ століття як підґрунтя формування єдності гуманітарної та природничої форм культури. Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія». 2020. Вип. 41. С. 173–185.

6. Кириленко К. М. Впровадження флешмобу в навчальний процес підготовки спеціаліста галузі культури і мистецтва (на прикладі освітнього досвіду Київського національного університету культури і мистецтв). Питання культурології. 2020. Вип. 36. С. 239–248.

7. Кириленко К. М. Мікрокультурний та макрокультурний рівні інноваційної культури в контексті становлення концепту «інноваційне суспільство». Перспективи. 2020. № 4. С. 87–92.

8. Кириленко К. М. До питання про демаркацію понять «картина світу», «світогляд» та «образ світу». Актуальні проблеми філософії та соціології. 2021. № 28. С. 9–13.

9. Кириленко К. М. Термінологічна парадигма поняття «картина світу». Наукове пізнання: методологія та технологія. 2021. №1. С. 10–16.

10. Makhynia N., Kichuk Y., Ptashchenko O., Kyrylenko K., Horchynska K., Riznyk V. Innovations in the educational process and pedagogical technologies under the influence of crisis phenomena and global digitalization. Studies of Applied Economics. 2021. Vol. 39, № 5. URL: <http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view>

w/4789 (Scopus, Web of Science)

11. Boiko O., Oborska S., Kyrylenko K., Cherevko S., Lebid O., Kulko V. The Concept of the Formation of the Teacher's Innovative Competence in the Space of Lifelong Education. International Journal of Computer Science and Network Security. 2021. Vol. 21, No. 4. P. 59–64. (Web of Science)

12. Бенюк О. Б., Кириленко К. М., Стратюк В. І. Формування онлайн-культури як нової культурної реальності: культурфілософські рефлексії. Культура і мистецтво у сучасному світі. 2021. Вип. 22. С. 11–21.

13. Dorohan, I. V., Boiko, O. S., Kyrylenko, K. M., Oborska, S. V., & Shandrenko, O. M. Naturalistic inquiries of M. Bashkirtseva as an artist: synthesis of literature and art. Linguistics and Culture Review. Vol. 5, No. S4 (2021). P. 33–43. (Scopus)

14. Кириленко К. М., Стратюк В. І., Бойко Л. П., Бенюк О. Б., Кундеревич О. В. Використання платформи Moodle з метою формування комунікативної компетентності в процесі викладання курсу «Філософія» у закладах вищої освіти. Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи. 2021. № 2 (6). С. 59–72.

15. Бенюк О. Б., Кириленко К. М., Стратюк В. І., Бойко Л. П., Кундеревич О. В. Залучення інформаційної платформи Mentimeter до формування комунікативного освітнього середовища в умовах пандемії, викликаній Covid-19 (на прикладі досвіду КНУЖіМ). Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. 2021. № 4. С. 143–154.

16. Кундеревич О. В., Кириленко К. М., Бенюк О. Б. Імерсивність як мистецька стратегія

початку XXI століття (аналіз театрального досвіду та його філософських підвалин). Вісник Київського національного університету культури і мистецтв. Серія: Мистецтвознавство. 2021. № 45. С. 174–182.

17. Кириленко К. М. Світоглядні засади формування комунікативної компетентності у закладах вищої освіти в процесі викладання курсу «Філософія». Перспективи. 2021. № 4. С. 137–145.

18. Kyrylenko K., Davydova Z., Derkach L., Zinchuk R., Synelnykova I., Husak A. Postmodern Education as a Factor of Innovative Distance Learning in Quarantine. Postmodern Openings. 2022. Vol. 13, Issue 1. P. 481–497. (Web of Science)

19. Bilyk V., Udovychenko I., Vysochan L., Kyrylenko K., Stetsula N., Gvozdi S. Modernization of Natural Science Training in the Context of Teacher Training. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala. 2022. Vol. 14. № 1Sup1. P. 25–48. (Web of Science)

20. Denha N., Kyrylenko K., Syvokhop E., Yermakova S., Stepanchenko N., Bilanych H. Methodical Work as a Means of Developing Professional Reflection of Teachers. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala. 2022. Vol. 14. № 2. P. 363–392. (Web of Science)

Пункт 2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Навчальний посібник «Історія філософії: культурологічний контент» №81247 від 5.09.2018.

2. Словник «Філософія культури» №81322 від 10.09.2018.
3. Навчальний посібник «Релігієзнавство» №86484 від 01.03.2019.
4. Навчальний посібник «Філософія: основні теми та проблеми» №87598 від 9.04.2019.
5. Навчальний посібник «Інноваційна культура» №103370 від 23.03.2021.

Пункт 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії...:

1. Кириленко К., Кундереви́ч О., Бойко Л. Філософія культури. Словник. Київ : ТОВ «Агентство Україна», 2018. 280 с.
2. Кириленко К. М. Релігієзнавство : навч. посібник. Київ : ТОВ «Агентство «Україна». 2018. 288 с.
3. Кириленко К. М. Філософія індійської культури : наук.-метод. посіб. інновац. типу / авт.-упоряд.: Т. Кононенко, К. Кириленко, Г. Гнатовська, А. Кирієнко, Г. Кулініч, Д. Овдієнко ; за заг. ред.. Т. Кононенка. Київ : Агентство «Україна», 2019. 260 с.
4. Кириленко К. М. Філософія: основні теми та проблеми: навч. посіб. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2019. 146 с.
5. Індійська філософія : посіб. для студентів вищих навч. закл. / авт.-упоряд.: Т. Кононенко, К. Кириленко, Г. Гнатовська, А. Кирієнко, Г. Кулініч, Д. Овдієнко ; за заг. ред.. Т. Кононенка. Київ : «Фоліо», 2019. 144 с.
6. Людина – це...: інновац. навч. посіб. / авт. ідеї та упоряд. К. Кириленко. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2019. 108 с.
7. Kutylenko K. Innovation culture as a characteristic of personality and form of modern culture, its essential features.

Social and cultural imperatives of the modern society development : collective monograph. Lviv-Torun : Liha-Pres, 2020. P. 15–32.

8. Кириленко К. М. Інноваційна культура : навч. посіб. Київ : Видавничий центр КНУКіМ, 2020. 235 с.

9. Кириленко К. М. Напрямки освітніх інновацій в умовах інтеграції гуманітарного та природничого знання: колективна монографія. Pedagogy in modern conditions: collective monograph. Boston: Primedia eLaunch, 2020. P. 167–175.

Пункт 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Кириленко К. М. Філософія: робоча програма навч. дисципліни. Київ : Видавничий центр КНУКіМ, 2021. 52 с.
2. Кириленко К. М. Інноваційна культура: робоча програма навч. дисципліни. Київ : Видавничий центр КНУКіМ, 2021. 36 с.
3. Кириленко К. М. Сучасні методики викладання у вищій школі: робоча програма навч. дисципліни. Київ : Видав. центр КНУКіМ, 2021. 52 с.

Пункт 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта

(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах:

Член редакційної
колегії наукового
фахового видання
категорії Б «Збірник
наукових праць
Уманського
державного
педагогічного
університету»
([http://znp.udpu.edu.u
a/](http://znp.udpu.edu.ua/)) з червня 2022 р.

Пункт 10. Участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання «суддя
міжнародної
категорії»:
Участь у
міжнародному проєкті
Представництва
Європейського Союзу
в Україні «Дні кар'єри
ЄС в м. Умань», 28–29
квітня 2021 р.
([https://kf.knukim.edu.
ua/172-den-kar-eris-
es.html](https://kf.knukim.edu.ua/172-den-kar-eris.html))

Пункт 12. Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики:

1. Кириленко К. М.
Сингулярність як
базове поняття
синергетики: «за» і
«проти». Синергія в
культурному просторі
сучасності : збірник
матеріалів Міжн.
наук.-практ. конф., м.
Київ, 29–30 березня
2018 р. Київ, 2018. С.
117–121.

2. Кириленко К. М.
Освітній вектор
України в контексті
глобалізаційних
процесів: пошуки
нових форм та змістів
навчальної та наукової
літератури на
прикладі
інноваційного досвіду
КНУКіМ. Україна у
світових
глобалізаційних
процесах: культура,
економіка, суспільство
: тези доповідей Міжн.

наук.-практ. конф., м. Київ, 20–21 березня 2019 р. Ч. 1. Київ, 2019. С. 36–39.

3. Кириленко К. М. Розширення меж філософського тексту як вияв інноваційних тенденцій сучасної науки. Філософія тексту в сучасній культурі : збірник матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф., м. Київ, 29 березня 2019 р. Київ, 2019. С. 91–95.

4. Кириленко К. М. Інноваційні проекти як важливий елемент навчання спеціалістів в галузі культури. Філософія подієвої культури: теорія і практика : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., м. Київ, 26–27 березня 2020 р. Київ, 2020. С. 75–78.

5. Кириленко К. М. Нагальні аспекти тлумачення поняття «традиція». Challenges in science of nowadays : Proceedings of the 7th International Scientific and Practical Conference, 26–28 November 2020. Washington, 2020. P. 528–532.

6. Кириленко К. М. Етапи формування сучасної культурологічної картини світу. Interdisciplinary research: scientific horizons and perspectives : Proceedings of the I Intern. Scientific and Theoretical Conf., March, 12, 2021. Vilnius, 2021. Vol. 2. P. 80–81.

7. Кириленко К. М. Вплив наукових учень на виникнення творів мистецтва наприкінці XIX – на початку XX ст. Філософія подієвої культури: історія та сучасність : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., м. Київ, 25–26 березня 2021 р. Київ, 2021. С. 83–85.

8. Кириленко К. М. Розробка поняття «подієва культура» як інноваційний напрям наукових пошуків у КНУЖіМ. Трансформаційні процеси соціальної культури в Україні : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., м. Київ, 22–23 березня 2022 р. Київ, 2022. С. 150–154.

						<p>9. Кириленко К. М. Залучення до роботи з аспірантами культурно-мистецьких закладів вищої освіти інноваційних методів навчання. Філософія культурно-мистецької освіти : матеріали Всеукр. наук. конф., м. Київ, 24 березня 2022 р. (24 червня 2022). Київ, 2022. С. 81–85.</p> <p>Пункт 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Української бібліотечної асоціація (УБА). Номер індивідуального квитка 11778 з серпня 2020 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування: 1. Київський національний університет ім. Т.Шевченка, кафедра історії філософії філософського факультету, сертифікат стажування № 056/36, залік, з 28.09.2017 р. по 28.12.2017 р. Результат стажування – публікація науково-методичного посібника. Філософія індійської культури: наук.-метод. посіб. інновац. типу / авт.-упоряд.: Т. Кононенко, К. Кириленко, Г. Гнатівська, А. Кириєнко, Г. Кулініч, Д. Овдієнко. Київ : Агентство «Україна», 2019. 264 с. від 19.01.2018 р. (108 годин) 2. Collegium Civitas, свідоцтво про стажування № 155/2020, програма «Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу та інноваційні методи навчання у вищих навчальних закладах Польщі», залік, з 09.11.2020 р. по 18.12.2020 р. від 18.12.2020 р. (6 кредитів ЄКТС/180 годин).</p>	
266737	Сінельнікова Валентина Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет музичного мистецтва	Диплом бакалавра, Київський національний університет	16	Етнографія	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП до ОК:

культури і мистецтв, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.020204 музичне мистецтво, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Київський університет культури", рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.02020401 музичне мистецтво, Диплом кандидата наук ДК 065430, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12ДЦ 043939, виданий 29.09.2015

-відповідність наукового ступеня (Кандидат історичних наук, 07.00.05 «Етнологія», «Традиційна культура та побут українців Нижнього Поволжя (кінець XVII - початок XXI століття)». Диплом кандидата наук ДК № 065430 від 31 травня 2011 року.).

Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38: 1, 3, 4, 8, 12, 14, 19.

Пункт 1. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Сінельников І. Г. & Сінельникова В. В. Підготовка фахівців-фольклористів у Київському національному університеті культури мистецтв: акценти сьогодення. Імідж сучасного педагога: електронне наукове фахове видання. 2018. №3 (180). С. 14 – 17. <http://isp.poippo.pl.ua/article/view/130906/129162>
2. Сінельникова В. В. & Сінельников І.Г. Фольклористичний рух в Україні: сучасні тенденції, проблеми й перспективи. Імідж сучасного педагога: електронне наукове фахове видання. 2018. №5 (182). С. 51 – 54. <http://isp.poippo.pl.ua/article/view/134061/142047>
3. Сінельников І. Г. & Сінельникова В. В. Продюсерство в українській практичній фольклористиці: сучасні реалії. Імідж сучасного педагога: електронне наукове фахове видання. 2019. №3 (186). С. 35 – 39. <http://isp.poippo.pl.ua/article/view/162689/170105>
4. Сінельникова В. В. & Сінельников І.Г. Етномузикологічна освіта в Україні: питання теорії і практики. Інноваційна педагогіка: науковий

журнал. Одеса, 2019. №13. Т. I. С. 152 – 155. http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2019/13/part_1/35.pdf

5. Сінельнікова В. В. & Сінельніков І.Г. Музичний фольклор в умовах сцени: сучасні тенденції. Інноваційна педагогіка: науковий журнал. Одеса, 2019. №14. Т. I. С. 140 – 145. http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2019/14/part_1/30.pdf

6. Сінельнікова В. В. & Сінельніков І.Г. Деякі питання засвоєння автентичної традиції співу у міському молодіжному фольклористичному колективі. Імідж сучасного педагога: електронне наукове фахове видання. 2019. №4 (187). С. 94 – 99. <http://isp.poippo.pl.ua/article/view/168463/178248>

7. Сінельніков І.Г. & Сінельнікова В. В. Методика опанування традиційного співу у дитячому фольклорному колективі. Інноваційна педагогіка: науковий журнал. Одеса, 2019. № 19. Том 3. С.125–129.

8. Сінельніков І.Г. & Сінельнікова В. В. Research aspects of youth folklore ensemble singing in ukrainian study of arts [Аспекти дослідження молодіжного фольклорно-ансамблевого співу в українському мистецтвознавстві]. Вісник КНУКіМ. Серія: Мистецтвознавство. 2019. № 41. С. 127–133.

9. Остапенко, Лариса Вікторівна; Нарожна, Надія Іванівна; Сінельнікова, Валентина Володимирівна. Ways of renewal and modernization of art education in Ukraine. Імідж сучасного педагога, [S.l.], n. 3, p. 60-64, jul. 2020. ISSN 2522-9729. Доступно за адресою: . Дата доступу: 28 Aug. 2020 [doi:http://dx.doi.org/10.33272/2522-9729-2020-3-60-64](http://dx.doi.org/10.33272/2522-9729-2020-3-60-64).

10. Сінельніков, Іван Григорович; Сінельнікова,

Валентина
Володимирівна.
Молодіжний
фольклорно-
етнографічний
ансамбль як вторинна
форма традиційної
культури. Вісник
КНУКіМ. Серія
«Мистецтвознавство»,
[S.l.], n. 43, p. 114-121,
dec. 2020. ISSN 2616-
4183. Доступно за
адресою: . Дата
доступу: 23 Dec. 2020
doi:<http://dx.doi.org/10.31866/2410-1176.43.2020.220113>.

11. Сінельніков , І. Г., &
Сінельнікова , В. В.
(2021). Народно-
музична традиція в
сучасних сценічних
практиках. Вісник
КНУКіМ. Серія
«Мистецтвознавство»,
2021(45), 148–155.
<https://doi.org/10.31866/2410-1176.45.2021.247386>

12. Sinelnikova V. & ect.
Organization of
Qualitative Education
of Music Students in
the Conditions of
Distance Education.
Postmodern Openings,
12 (3Sup1). 2021. p. 76-
93.
doi.org/10.18662/po/12.3Sup1/352
<https://doi.org/10.18662/po/12.3Sup1/352> -
WOS (Румунія)

13. Sinelnikova V. & ect.
Digital Competence In
Education At The
Present Stage Of
Development
Information Society
International Journal of
Computer Science and
Network Security,
vol.21 No.8, 2021. p. 13-
16
http://paper.ijcsns.org/07_book/202108/20210802.pdf - WOS
(Корея)

14. Sinelnikova V.& ect.
The Problems of
Humanitarian
Discourse in Modern
Philosophies. AD
ALTA: Journal of
Interdisciplinary
Research. vol. 11. № 2,
2021. p. 143-147.
http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110222/papers/A_26.pdf -
WOS (Чехія)

15. Sinelnikova V.& ect.
Conceptual Shifts in the
Post-Non-Classical
Philosophical
Understanding of
Dialogue: Developing
Cultural-Educational
Space. Postmodern
Openings, 13(1), 388-

407. (Troitska, O., Sinelnikova, V., Matsko, V., Vorotniak, L., Fedorova, O., & Radzyniak, T.) (2022) <https://doi.org/10.18662/2/po/13.1/403> WOS (Румунія)

16. Sinelnikova V. & ect. Enhancing the Performance of Andragogic Education Journal of Curriculum and Teaching Vol. 11, No. 1; Special Issue, 2022 p. 245-254 (Valentina Sinelnikova, Tatiana Ivchenko, Tetana Pistunova, Nataliya Regesha, Marharyta Skazhenyk) (2022). <https://www.sciedupress.com/journal/index.php/jct> URL: <https://doi.org/10.5430/jct.v11n1p245> - Scopus - США-Канада (Пістунова, Скаженик, Регеша)

Пункт 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії...:

1. Сінельнікова В.В. Сучасна українська фольклористика: методи і форми мистецької діяльності (практичний аспект). (Сінельнікова В.В., Сінельніков І.Г.) Modern Ukrainian musicology: from musical artifacts to humanistic universals : Collective monograph. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2021. С. 374 – 395. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-072-8-19>

2. Сінельнікова В.В. Використання ІТ-технологій у професійній діяльності практиків – етномузикологів (у контексті підготовки керівників фольклорних колективів в українських мистецьких ЗВО) (Сінельнікова В.В., Сінельніков І.Г.). Social Sciences: Regularities and Development Trends: Collective monograph. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2020. С. 231 – 246. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-026-1-12>

Пункт 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Сінельнікова В.В. Історія та теорія виконавської фольклорної традиції. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни для студентів мистецьких ЗВО. К., КНУКіМ, 2020. 72 с. (Сінельнікова В.В., Овчаренко С.В., Базелюк Ю.В.)
2. Сінельнікова В.В. Нематеріальна культурна спадщина України: народне декоративно-прикладне мистецтво. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни для студентів мистецьких ЗВО. К., КНУКіМ, 2020. 56 с. (Сінельнікова В.В., Овчаренко С.В., Базелюк Ю.В.)
3. Сінельнікова В.В. Фольклорна експедиція: Методичні рекомендації з вивчення дисципліни для студентів мистецьких ЗВО. К., КНУКіМ, 2020. 74 с

Пункт 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в

бібліографічних базах:
Сінельнікова В.В. – науковий керівник теми: «Дослідження розвитку і функціонування народної художньої творчості у соціокультурному просторі України» (номер держреєстрації 0115U006583), керівник теми (з 2015–2019).

Пункт 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Сінельнікова В.В. Фольклористична освіта в КНУКіМ як складова вітчизняної музично-розважальної індустрії XXI століття. Діяльність продюсера в культурно-мистецькому просторі XXI століття: дослідницькі практики, динаміка розвитку, сфери реалізації. Зб. наук. праць / Упоряд., наук. ред. С. Садовенко. К.: НАКККіМ, 2019. С. 184 – 188.
2. Сінельнікова В.В., Сінельніков І.Г. Київ-етно-музик-фест «Віртуози фолку» як складова національної програми збереження і популяризації нематеріальної культурної спадщини України. Нематеріальна культурна спадщина як сучасний туристичний ресурс: досвід, практики, інновації: тези доповідей III Міжнар. наук.-практ. конф. – фестиваль, Київ, 14-15 лист., 2019 / Мін-во освіти і науки України, Мін-во культури України, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв, Київ, Ун-т культури, Ф-т гот.-ресторан. і турист. бізнесу. Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2019. С. 202 – 207.
3. Сінельнікова В.В. Спеціалізація «Музичний фольклор» в КНУКіМ: історія, сьогодення, здобутки. Матеріали

щорічної науково-практичної інтернет-конференції професорсько-викладацького складу, докторантів, аспірантів, магістрів та студентів «Музика в діалозі з сучасністю: мистецькі, педагогічні, комунікаційні аспекти музичної культури України ХХІ століття». Київ, КНУКіМ, 2020. С. 106 – 109.

4. Сінельніков І.Г., Сінельнікова В.В. Презентація автентичної народномузичної традиції у сценічних умовах: фольклор чи «фейклор»? Діяльність продюсера в культурно-мистецькому просторі ХХІ століття: творчі діалоги. Зб. наукових праць. Упор., наук. ред., відп. за вип. : С. Садовенко. Київ : НАКККіМ, 2020. С. 169 – 177.

5. Сінельнікова В.В. Запис інтерв'ю в рамках заходів «Київ-етно-музик-фест «Віртуози фолку» (15 хв. ефіру), грудень 2020: <https://www.youtube.com/watch?v=o-L98LvnW6M>

6. Сінельнікова В.В. Запис інтерв'ю «Де шукати джерела зіркових голосів», ТК «Зоряний», грудень 2020 (25 хв. ефіру): <https://www.youtube.com/watch?v=NVo2XqgxdYw>

7. Сінельнікова В.В., Сінельніков І.Г. Міжнародна діяльність фольклористів КНУКіМ як форма культурної дипломатії України. Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 21–22 квіт. 2021 р. / М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв; редкол.: М. М. Поплавський (голова), Костиця І. О. (заст. голови) [та ін]. Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2021. С. 287 - 293.

8. Сінельнікова В.В., Сінельніков І.Г.

Мистецька діяльність фольклористичних колективів України в контексті культурних практик сучасності. Філософія подієвої культури: історія та сучасність: матеріали Всеукр. Наук.-практ. Конф., м. Київ, 25-26 березня 2021 р. Київ, 2021. С. 159 – 163.

9. Сінельнікова В.В. «Віртуози фолку»: історія, концепція, імена (12.01.2021): <http://fmm.knukim.edu.ua/novini-fakultetu/2672-virtuoz-i-folku-istoriya-kontseptsiya-imena.html>

10. Сінельнікова В.В. Ансамбль «Дніпро»: музичне сказання про Україну (15.01.2021): <http://fmm.knukim.edu.ua/novini-fakultetu/2677-ansambl-dnipro-muzichne-skazannya-pro-ukrajinu.html>

11. Сінельнікова В.В., Сінельніков І.Г. Онлайн-мистецька діяльність фольклористів КНУКіМ: виклики і здобутки року карантину в Україні. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Музика в діалозі з сучасністю: освітні, мистецтвознавчі, культурологічні студії». Київ, КНУКіМ, 2021. С. 319 – 323.

12. Сінельнікова В.В., Сінельніков І.Г. Фольклорний ансамбль «Кралиця» КНУКіМ та його діяльність в контексті збереження і популяризації нематеріальної культурної спадщини українського народу. Нематеріальна культурна спадщина як сучасний туристичний ресурс: досвід, практики, інновації: тези доповідей ІУ Міжнар. наук.-практ. конф. – фестивалю, Київ, 2 травня 2021 р. Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2021. С. 87 - 92.

13. Сінельнікова В.В., Сінельніков І.Г. Фольклорні інтернет-архіви та їх роль у популяризації та збереженні нематеріальної культурної спадщини

українського народу.
Нематеріальна
культурна спадщина
як сучасний
туристичний ресурс:
досвід, практики,
інновації: тези
доповідей V Міжнар.
наук.-практ. конф.-
фестиваль, Київ, 19-20
травня 2022 р. Київ,
Вид. центр КНУКіМ,
2022. С. 110 – 114.
<https://fgritb.knukim.edu.ua/home/konferenci.html>

14. Сінельнікова В.В.,
Сінельніков І.Г.
Реконструкторський
фольклористичний
рух як складова
сучасних культурно–
мистецьких практик.
Філософія культурно–
мистецької освіти:
матеріали
Всеукраїнської
наукової конференції,
Київ, КНУКіМ,
березень 2022 р.
http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/Zbirnyk_Filosofiya-kulturno-mysteczkoj-osvity.pdf (с. 186 - 190)

15. Сінельнікова В.В.,
Сінельніков І.Г.
Реконструкторська
фольклористика в
системі сучасних
міських креативних
кластерів:
український та
європейський досвід.
Трансформаційні
процеси соціальної
культури в Україні:
матеріали Всеукр.
наук.-практ. конф.
(Київ, 26-27 березня
2022 р.). Київ :
КНУКіМ, 2022. С. 296
- 301.

16. Сінельнікова В.В.
Освітня компонента
«Історія та теорія
виконавської
фольклорної
традиції» в системі
підготовки здобувачів
вищої освіти ОПП
«Музичний
фольклор». Матеріали
Міжнародної науково–
практичної
конференції «Музика
в діалозі з сучасністю:
освітні,
мистецтвознавчі,
культурологічні
студії». Київ, КНУКіМ,
2022. С. 106 – 110.
<https://fmm.knukim.edu.ua/images/otherimg/musconf2022.pdf>

Пункт 14. Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі

Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або...:

1. Член журі з вокалу I-го Всеукраїнського вокально-хореографічного фестивалю – конкурсу «Родина» ім. Н. Яремчука, лютий 2019, Київ.
2. Член журі з вокалу Всеукраїнського вокально-хореографічного дитячо-юнацького фестивалю – конкурсу «Україна – це я», травень 2019, Київ.
3. Член конкурсної комісії по заміщенню посади директора – художнього керівника театральньо-концертного закладу культури «Київський академічний театр українського фольклору «Берегиня» /Департамент культури КМДА/, січень 2019: відеоматеріали за посиланням: <https://youtu.be/h5SMsfUFeps>, <https://youtu.be/rc2unrgAODs>
4. Член журі з вокалу III-го Всеукраїнського вокально-хореографічного фестивалю – конкурсу «Родина» ім. Н. Яремчука, листопад 2019, Київ.
5. Член конкурсної комісії по заміщенню посади генерального директора концертного закладу культури «Український академічний фольклорно-етнографічний ансамбль «Калина» /Департамент культури КМДА/, серпень 2021: відеоматеріали за посиланням: <https://www.youtube.com/watch?v=XbdsEplNaFk>; <https://www.youtube.com/watch?v=3Cj1jtO7MY>;

<https://www.youtube.com/watch?v=2adcNi6GIT4>.
6. Член журі з вокалу Всеукраїнського багатожанрового дистанційного конкурсу мистецтв «Talents-2021», 26 вересня 2021 р., Київ.

Пункт 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Член Національної Всеукраїнської музичної спілки, членський квиток №2752 від 30 травня 2019 року.

Підвищення кваліфікації та стажування:
1. Prometheus, сертифікат, курс «Медіаграмотність для освітян», 17.11.2020 р., 2 кредита ЄКТС (60 годин).
2. Prometheus, сертифікат, курс «Освітні інструменти критичного мислення», 23.11.2020 р., 2 кредита ЄКТС (60 годин).
3. Prometheus, сертифікат про підвищення кваліфікації, курс «Наукова комунікація в цифрову епоху», 26.12.2020 р., 3 кредита ЄКТС (90 годин).
4. Підвищення кваліфікації за програмою «Educators and scholars international foundation» (Lublin. Republic of Poland) certificate- ES № 4329/2021, Тема: «Distance learning tools on the example of zoom and moodle platforms», виданий 22.02.2021. Кількість годин: 1,5 ECTS credits (45 годин).
5. Підвищення кваліфікації за програмою «Educators and scholars international foundation» (Lublin. Republic of Poland) certificate - ES № 4811/2020, Тема: «Online studying as latest form of modern education on the example of Google meet and Google classroom platforms», виданий

						<p>22.03.2021р. Кількість годин: 1,5 ECTS credits (45 годин).</p> <p>6. Київський національний університет культури і мистецтв, сертифікат, V Міжнародна науково-практична конференція «Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин», сертифікат учасника, 21–22 квітня 2021 року, в обсязі 12 годин.</p> <p>7. Київський національний університет технологій та дизайну, Навчально-науковий інститут права та сучасних технологій навчання, свідоцтво про підвищення кваліфікації № 12СС № 02070890 / 071557-21, програма «Використання цифрових технологій в освітньому процесі», виконала випускну роботу на тему «Музичний фольклор в умовах сцени» від 05.07.2021р. (18.05.2021р. – 05.07.2021р.) Обсяг: 6 кредитів ЄКТС (180 годин).</p> <p>8. Сертифікат від 24.11.2021: https://courses.prometheus.org.ua:18090/downloads/aebbo7bcd8894bc5b0e63a273ed3791b/Certificate.pdf «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», 2 кредита ЄКТС (60 годин).</p>	
161677	Гарачковська Оксана Олександрівна	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет PR, журналістики та кібербезпеки	<p>Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Київський університет культури", рік закінчення: 2021, спеціальність: 061 Журналістика, Диплом доктора наук ДД 005347, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук ДК 048967, виданий 12.11.2008, Атестат</p>	19	Українська мова	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП до ОК:</p> <p>-відповідність наукового ступеня (Кандидат філологічних наук, 10.01.01 «Українська література», «Українська літературна казка 70-90-х років ХХ ст.: сюжетно-образна структура, хронотоп». Диплом кандидата наук ДК № 048967 від 12.11.2008 р.; Доктор філологічних наук, 10.01.01 «Українська література», «ХХ століття в українській поезії крізь призму сміху». Диплом</p>

доцента 12ДЦ
023031,
виданий
17.06.2010,
Атестат
професора АП
001538,
виданий
26.02.2020

доктора наук ДД №
005347 від 25.02.2016
р.);
-публікації в наукових
виданнях.

Досягнення у
професійній
діяльності за останні
п'ять років,
визначених у пункті
38: 1, 3, 7, 8, 12, 19.

Пункт 1. Публікації у
наукових виданнях,
які включені до
переліку фахових
видань України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:

1. Garachkovska O. E-learning methods in students' education. International Journal Of Innovative Technology And Exploring Engineering, 2019. P. 251-256. (Scopus)
2. Garachkovska O. Media as a tool for forming the president's image (On the example of the 2019 election process). International journal of Innovative Technology and Exploring Engineering, 2019. P. 1623-1628. (Scopus)
3. Garachkovska O. Strategic Management of Brand Positioning in the Market. Advances in Science, Technology and Engineering Systems Journal Vol. 6, No. 1, 947-953 (2021). ISSN: 2415-6698. (Scopus)
4. Garachkovska O. Smart education 4.0: Balancing dual-distance and reskilling revolution | Educación Inteligente 4.0: Equilibrio entre la Revolución de la Doble Distancia y la Recapacitación. Estudios de Economía Aplicada, 2021, 39(6). (Scopus)
5. Гарачковська О.О. Особистість: на пошану 60-річчя Володимира Кузьменка. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного ун-ту. Серія : Філологія. Одеса, 2018. Вип. 31. С. 12-15.
6. Garachkovska O. The gerne of comedi in ukrainian literary discourse of 20-30 of XX century. Науковий вісник Міжнародного

гуманітарного університету. Серія: Філологія, 2019. Вип. 39. С.14-17.

7. Garachkovska O. Volodimir Soseura's humorous cathedical creativity. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія, 2019. Вип. 41. Р.21-24.

8. Garachkovska O. Chekhovses intertext in the Grigor Tiutiunnic's creativity. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського (категорія «Б»). Серія: Філологія. Соціальні комунікації». Том 31 (70) № 4, 2020. С. 127–131.

9. Garachkovska O. Poetics of V. Herasymchuk's «Artistic Biography» «Riepin and Yavornytskyi». Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського (категорія «Б»). Серія: Філологія. Соціальні комунікації» Том 32 (71) № 1, 2021. С. 268-271.

10. Garachkovska O. Lesia Voloshyn's drama-parables about love. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського (категорія «Б»). Серія: Філологія. Соціальні комунікації» Том 32 (71) № 2, 2021. С. 68–71.

11. Гарачковська О. О. Жанрові особливості інтерв'ю в сучасному інформаційному просторі. Український інформаційний простір. Міжнародний науковий журнал (категорія «Б»). Київ. 2021, С. 86–93.

12. Garachkovska O. Artistic originality of Neda Nezhdana's play «The one who opens the door». Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського (категорія «Б»). Серія: Філологія. Соціальні комунікації» Том 32 (71) № 3, 2021, С. 67–69.

Пункт 3. Наявність виданого підручника

чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії...:

1. Гарачковська О. О. Редакційно-видавничий менеджмент: навч.-метод. Посібник. Київ : Альфа-М, 2018. 224 с.
2. Garachkovska O. Ukrainian Satire and Humor of 20-30th of XXth century. Development of philological sciences in countries of the European Union taking into account the challenges of XXI century: Collective monograph. Lublin : Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2018. 544 p. P. 87–105. (1 д.а.)
3. Гарачковська О. О. На бистрині часу: літературно-критичні студії. Київ: Друге дихання, 2018. 604 с.
4. Гарачковська О. О. Жанри журналістики в системі друкованих ЗМІ: навч. посібник. Київ: Видавничо-поліграфічна база КНУКіМ, 2019. 344 с.
5. Гарачковська О. О. Новинна журналістика в системі ЗМІ. Digital media: становлення новітньої комунікації : колект. монографія / за ред. М. М. Поплавського, Л. О. Кочубей. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2020. 244 с. С. 163-188.

Пункт 7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:
З 2015 року по теперішній час член спеціалізованої вченої ради К 26.807.04 Київського національного університету культури і мистецтв.

Пункт 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена

редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах:

1. З 2021 року член
редакційної колегії
фахового наукового
журналу (категорія
«Б») «Вісник
Київського
національного
університету культури
і мистецтв. Серія:
Сценічне мистецтво».
Київ : Видавничий
центр.

2. З 2021 року член
редакційної колегії
фахового наукового
журналу (категорія
«Б») «Український
інформаційний
простір».
Міжнародний
науковий журнал.
Київ : Видавничий
центр КНУКіМ.

Пункт 12. Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики:

1. Гарачковська О. О.
В. І. Кузьменко як
дослідник літератури
та журналіст.
Літературний
Чернігів:
щоквартальний
мистецький журнал
літературної спілки
«Чернігів». 2018. Вип.
1 (81). С. 12–18.

2. Гарачковська О. О.
Журналістська та
літературознавча
спадщина
Володимира Сапона.
Український
інформаційний
простір : Науковий
журнал Інституту
журналістики і
міжнародних відносин
Київ. нац. ун-ту
культури і мистецтв.
Ч. 2. Київ : КНУКіМ,
2018. С. 145–152.

3. Гарачковська О. О.
Філологічні
галактики, сузір'я,
астероїди та
метеорити
Володимира
Кузьменка. Слово і
час, 2019. № 1 (697).
С.114-116.

4. Гарачковська О. О. Гумористичний журнал «Перець»: бренд чи імідж? Імідж і репутація / Гол. ред. М. М. Поплавський. Київ : КНУКіМ, 2019. С. 203–210.
5. Гарачковська О. О. Епіграма на шпальтах «Літературної України». Український інформаційний простір : Науковий журнал Інституту журналістики і міжнародних відносин Київ. нац. ун-ту культури і мистецтв. Ч. 3. Київ : КНУКіМ, 2019. С. 134-145.
6. Garachkovska O. The specific of journalistic problems and genre of Volodymyr Sapon's inheritance. Fundamental And Applied Researches: Contemporary Scientific and practical Solutions and Approaches. Interdisciplinary Prospects. Volume V / [Editors: A. Dushniy, M. Makhmudov, M. Strenacikova]. Baku – Banska Bystrica – Uzhhorod – Kherson: Posvit, 2019. 616 p. С. 321–326.
7. Garachkovska O. The «Literary Chernyhiv» – Arts and Socio–Political Magazine: Mykhas Tkach Editorial Experience. Sborník recenzovaných příspěvků mezinárodní vědecké konference Média a vzdělávání 2019 – Media & Education 2019 Reviewed Papers of the International Scientific Conference Média a vzdělávání 2019 – Media & Education 2019 // Praha – 2019. P. 57–61.
8. Гарачковська О. О. Жанр анекдота на шпальтах газети «Україна Молода». Український інформаційний простір. Міжнародний науковий журнал. Київ, 2019, ч. 2 (4), С. 89-98.
9. Гарачковська О. О. Жанрові особливості журналістики в системі ЗМІ. Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том ІХ: синергія в розвитку науки та освіти / [Ред.:

Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Льницький]. Конін – Ужгород – Херсон – Київ: Посвіт, 2020. 300 с. С.158–161.

10. Гарачковська О. О. Трансформаційні процеси в системі жанрів ЗМІ : інформаційна замітка. Імідж і репутація: сучасні тенденції і виклики. Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 18-19 берез. 2021 р. / М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2021. С. 116–123.

11. Гарачковська О. О. Аналітичні жанри журналістики: кореспонденція та стаття. Україна у світових глобалізаційних процесах: культура, економіка, суспільство: тези доповідей Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 24–25 берез., 2021 р. / М-во освіти і науки України; Київ. ун-т культури, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв; Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2021. 234 с. С. 109–112.

12. Гарачковська О.О. Гумористичний журнал «Перець»: бренд чи імідж? Міжнародна науково-практична конференція «Імідж і репутація. теорія і практика», 20–21 березня 2019 р. (Київський національний університет культури і мистецтв).

13. Гарачковська О.О. Жанрові особливості журналістики в системі ЗМІ. Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Синергія в розвитку науки та освіти». 16 листопада 2020 року. Київ – Конін – Ужгород – Херсон.

14. Гарачковська О.О. Аналітичні жанри журналістики: кореспонденція та стаття. III Міжнародна науково-практична конференція «Україна у світових глобалізаційних

процесах: культура, економіка, суспільство». ПВНЗ «Київський університет культури». 24-25 березня 2021 року.
15. Гарачковська О.О. Трансформаційні процеси в системі жанрів ЗМІ : інформаційна замітка. Міжнародна науково-практична конференція «Імідж і репутація: сучасні тенденції і виклики». 18-19 берез. 2021 р. Київ. нац. ун-т культури і мистецтв.
16. Гарачковська О. Публіцистика як чинник формування національної свідомості. InterConf, вип. 48, грудень, 2021.

Пункт 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Член спілки письменників України. Членський квиток № 03285 від 18 жовтня 2018 р.

Підвищення кваліфікації та стажування:
1. Міністерство освіти і науки України, Криворізький економічний інститут ДВНЗ «Київський національний економічний університет ім. В. Гетьмана», свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС / 036305-40783970 за програмою «Комунікативний менеджмент», випускна робота на тему «Результативність ділових комунікацій», 15 червня 2018 р., 3,6 ЄКТС (108 годин).
2. Міністерство освіти і науки України, Київський національний університет технологій та дизайну, свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 02070890/ 071247-21 за програмою «Використання цифрових технологій в освітньому процесі», випускна робота на тему «Новинна журналістика в системі ЗМІ», 05

						липня 2021 р., 6 ЄКТС (180 годин). 3. Certificate This is to certify that has participated in the vocational training course «European Studies in Social Cultural Sphere» 02 Semester, 2021. 184 hours.	
204309	Парфенюк Ігор Миколайович	Декан, Основне місце роботи	Факультет PR, журналістики та кібербезпеки	Диплом магістра, Київський національний університет культури і мистецтв, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 019970, виданий 14.02.2014, Атестат доцента АД 002310, виданий 23.04.2019	9	Соціальні комунікації	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП до ОК: -наявність вищої освіти (Київський національний університет культури і мистецтв, 2009 р., «Менеджмент організацій», «Магістр з менеджменту організацій, менеджер зв'язків з громадськістю». Диплом КВ № 36599459.); -відповідність наукового ступеня (Кандидат наук із соціальних комунікацій, 27.00.06 «Прикладні соціально – комунікаційні технології», «Сучасні інформаційні війни в Україні: комунікаційні, соціокультурні та історичні аспекти». Диплом кандидата наук ДК № 019970 від 14 лютого 2014 р); -публікації в наукових виданнях. Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38: 1, 3, 12, 14, 19. Пункт 1. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1.Osaula, V. & Onkovych., A. (2021). SOCIAL NETWORKING SYSTEM IN THE COMMUNICATION OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS. Journal of Positive Psychology and Wellbeing. 5 (4)., 399-405. 2.Парфенюк І.М. Роль культури під час інформаційно-

психологічного впливу за доби Козацтва. Питання культурології. 2018. Вип. 34. С. 43-54.

3. Парфенюк І.М. Інструментарій інформаційних війн: традиційні та новітні засоби. Вісник книжкової палати. 2019. № 1. С. 7-10.

4. Парфенюк І.М. Трансформація культурних цінностей в епоху інформаційних війн. Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв. 2019. № 1. С. 189-194.

5. Парфенюк І.М. Україномовний простір як стратегічний складник в системі захисту держави від інформаційних війн. Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. 2019. №2. С. 123-129.

6. Demchuk, K., Pasichnyk, M., Pozharytska, O., Parfeniuk, I., & Tonkykh, O. (2021). Aspectos pedagógicos do desenvolvimento de habilidades digitais dos alunos. Laplage Em Revista, 7 (Extra-A), p.471-480. (Web of Science)

7. Парфенюк І.М. Протестні комунікації в Білорусі після виборів президента 2020 року: засоби та їх ефективність. Український інформаційний простір. Міжнародний науковий журнал (категорія «Б»). Ч1 (7). Київ, 2021. С. 222-236.

8. Vadym Osaula, Ihor Parfeniuk, Maryna Lysyniuk, Viktoriia Haludzina-Horobets, Oksana Shyber, Oksana Levchenko. Digitization Of Education: Current Challenges Of Education. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.11, November 2021. P. 368-372. (Web of Science)

Пункт 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії...:

Парфенюк І. М.
Інформаційно-
психологічні війни:
навч. посіб. Київ:
КНУКіМ, 2020. 188 с.

Пункт 12. Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або

консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики:

1. Парфенюк І. М.
Комунікативні
стратегії та методи
побудови та
відновлення довіри.
Творення простору
суспільної довіри в
Україні ХХІ столітті.
Київ: ДВНЗ
«Університет
банківської справи»,
2017. 523 с. С.257-260.
2. Парфенюк І.М.
Феномен
деструктивних
інтернет-комунікацій
(на прикладі гри
«Синій кит»)
International Scientific
and Practical
Conference «WORLD
SCIENCE». 2017. №10
(26). 14-17.
3. Парфенюк І. М.
Інформаційний
тероризм ІДІЛ в
мережі Інтернет:
особливості впливу на
міжнародну
спільноту. Україна і
світ: теоретичні та
практичні аспекти
діяльності у сфері
міжнародних
відносин. Київ : Вид.
центр КНУКіМ, 2017.
С. 377-382.
4. Парфенюк І. М.
Особливості
російських гібридних
війн: інформаційний
вимір. Актуальні
проблеми PR та
журналістики. Київ:
Вид. центр КНУКіМ,
2017. С. 84-97.
5. Парфенюк І.М.
Антиреклама як засіб
пониження іміджу
політика (на прикладі
виборів Президента
України 2019 року) :
Міжнародна науково-
практична
конференція «Імідж і
репутація: теорія і
практика» Київ: Вид.
центр КНУКіМ, 2019.
6. Парфенюк І.М.
Українізація
інформаційно-
культурного простору
України в системі
інформаційної
безпеки держави.

Український інформаційний простір. № 2(4), 2019, С. 63-72.

7. Парфенюк І. М. Формування ділового іміджу особистості в сучасних умовах.

«Імідж і репутація: сучасні тенденції і виклики»: Зб. наук. публікацій

Міжнародної науково-практичної конференції. Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2020. С. 158-166.

8. Парфенюк І. М. Сторітелінг як один із засобів формування іміджу. «Імідж і репутація: сучасні

тенденції і виклики»: Зб. наук. публікацій Міжнародної науково-практичної конференції. Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2021. С. 61-67.

9. Парфенюк І.М. Фейки в соцмережах: вплив і

протидія. Інформація, комунікація та управління знаннями

в глобалізованому світі : зб. матеріалів П'ятої міжнар. наук.

конф., м. Київ, 23–24 червня 2022 р. / упоряд. З. М.

Свердлик, М. М. Цілина. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2022. С.187-188.

Пункт 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади

(Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або

робота у складі організаційного комітету / журі

Всеукраїнської студентської олімпіади

(Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або...:

1. 16-й Всеукраїнський студентський фестиваль реклами,

Номінація: Інтернет-реклама, 3 місце., «Ритм».

Парфенюк Ігор Миколайович (керівник проєкту)

Войналович Вікторія (1 курс, ПР-11, автор проєкту)

Маргиненко Катерина (1 курс, ПР-11, автор проєкту) 19.11.2021 р. <http://studfestival.com>.

ua/USFR_16_Pobeditel
i/
2. 16-й Всеукраїнський студентський фестиваль реклами, Номінація: ТікТок 2 місце., «Краш». Парфенюк Ігор Миколайович (керівник проекту) Бондар Олександра (3 курс, Ж-39, автор проекту) Буць Дарія (3 курс, ПР-19, автор проекту) 19.11.2021р.
http://studfestival.com.ua/USFR_16_Pobeditel
i/
3. 16-й Всеукраїнський студентський фестиваль реклами, Номінація: ТікТок, 3 місце., «Просто подивитись». Парфенюк Ігор Миколайович (керівник проекту) Захараш Каріна (2 курс, ПР-10, автор проекту) Вайнберг Валерія (2 курс, ПР-10, автор проекту) 19.11.2021р.
http://studfestival.com.ua/USFR_16_Pobeditel
i/
4. 16-й Всеукраїнський студентський фестиваль реклами, Номінація: ТікТок 3 місце., «Піар чи Журналістика»,. Парфенюк Ігор Миколайович (керівник проекту) Геркіял Катерина (3 курс, Ж-39, автор проекту) Головка Наталія (3 курс, Ж-39, автор проекту) 19.11.2021р
http://studfestival.com.ua/USFR_16_Pobeditel
i/

Пункт 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Асоціація професійних журналістів та рекламістів Житомирщини.
Членський квиток № 36 від 16.02.2021 р.

Підвищення кваліфікації, стажування:
1. Міністерство освіти і науки України, Київський національний університет технологій та дизайну,

							свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 02070890/ 071476-21 за програмою «Використання цифрових технологій в освітньому процесі», випускна робота на тему «Історія розвитку реклами і PR» від 05 липня 2021 р., 6 кредитів ЄКТС (180 годин). 2. Назва закладу, certificate This is to certify that has participated in the vocational training course «European Studies in Social Cultural Sphere», 02 Semester, 2021. Кредити 184 hours.
134388	Кузьменко Тарас Григорович	Доцент, Сумісництво	Факультет івент-менеджменту та шоу-бізнесу	Диплом кандидата наук ДК 055856, виданий 18.01.2009, Атестат доцента АД 008645, виданий 27.09.2021	12	Історія культури	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП до ОК: -наявність вищої освіти (Київський національний університет культури і мистецтв, 1999 р., «Культурологія», «Викладач теорії і історії культури». Диплом з відзнакою ЛБ ВЕ № 000359); -відповідність наукового ступеня (Кандидат культурології, 26.00.01 «Теорія та історія культури», «Духовна культура українських січових стрільців в контексті національно-культурного руху». Диплом кандидата наук ДК № 055856 від 18 листопада 2009 року); -публікації в наукових виданнях. Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38: 1, 3, 4, 12, 19. Пункт 1. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Кузьменко Т.Г. Формування духовної культури як культурологічної категорії. Культура України: Культурологія № 62 Харків : ХДАК. 2018.

Вип.3. С. 78-84.
2. Кузьменко Т.Г.
Культурна
глобалізація та її
вплив на сучасне
українське мистецтво.
Актуальні питання
культурології. зб.
наук. праць. Рівне:
РДГУ. Вип. 19. 2019. С.
48-53.

3. Kuzmenko T. Social
communications of the
modern intercultural
space. La Plage em
Revista (International),
vol 7, n. Extra C. 2021.
P. 303-314. Web of
Science

4. Кузьменко Т.Г
Features of forming the
Ukrainian Sich
Riflemen art in the
context of the
development of
Ukrainian culture
during the First World
War. Питання
культурології: зб.
наук. праць. К.:
КНУЖіМ, 2022. Вип.
39. С. 89-111.

5. Kuzmenko , T.,
Panarin , O.,
Parkhomenko , I.,
Soroka , I., & Salata , H.
(2022). Innovación
para optimizar la
enseñanza y el
desarrollo de la
educación moderna en
el ámbito de la cultura y
el arte: vectores de
desarrollo. Revista
Eduweb, 16(2), 107–
118.

<https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2022.16.02.7> Web
of Science.

6. Кузьменко Т.Г
Трансформація
святкової культури під
впливом Революції
Гідності. Культура і
мистецтво у сучасному
світі: зб. наук. праць.
Київ: КНУЖіМ, 2022.
Вип. 23. С. 57-66.

Пункт 3. Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії...:
Кузьменко Т.Г.
Святкова культура
України: традиції і
сучасність.
Трансформаційні
процеси соціальної
культури в Україні.
Київ Ліра-К 2022. С.
323-369. (особистий
доробок 1.5 д.а.)

Пункт 4. Наявність
виданих навчально-
методичних

посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Кузьменко Т.Г. Історія культури: робоча програма навч. дисципліни. Київ: КНУКіМ, 2018. Авторський знак: К 893
2. Панарін, О. Є. Кузьменко Т.Г. Етнографія: робоча програма навч. дисципліни: освіт.-проф. програма «Комп'ютерні науки»: 2 курс. Київ: КНУКіМ, 2020. 28 с. Авторський знак: П160
3. Панарін О.Є., Кузьменко Т.Г. Етнографія: робоча програма навч. дисципліни : 1 курс. Київ: КНУКіМ, 2021. 27 с. Авторський знак: П 160

Пункт 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:
1. Кузьменко Т. Глобалізаційні процеси в українському образотворчому мистецтві кінця XX - початку XXI ст. Science and technology of the present time: priority development directions of Ukraine and Poland. International Multidisciplinary Conference Wolomin. Republic of Poland: Z. Gloger Wolomin International and regional cooperation university. 2018. С.187-190.
2. Кузьменко Т. Розвиток національної ідеології в сучасному інформаційному

суспільстві.
Гостинність, сервіс,
туризм: досвід,
проблеми, інновації: V
Міжнародна науково-
практична
конференція. Київ, 27-
28 квіт., 2019 р. С.146-
150.

3. Кузьменко Т.Г
Культурна
глобалізація та її
вплив на сучасне
українське мистецтво.
Україна у світових
глобалізаційних
процесах: культура,
економіка,
суспільство. II
Міжнародна науково-
практична
конференція. Київ:
КУК, 2020. С. 46-49.

4. Кузьменко Т.Г.
Специфіка діяльності
івент-агентств в умовах
сучасної кризи.
Україна у світових
глобалізаційних
процесах: культура,
економіка,
суспільство. III
Міжнародна науково-
практична
конференція. Київ:
КУК, 2021. С. 87-89.

5. Кузьменко Т.Г.
Глобалізаційні
процеси культури та їх
вплив на сучасну
індустрію гостинності.
Гостинність, сервіс,
туризм: досвід,
проблеми, інновації.
VIII Міжнародна
науково-практична
конференція Київ:
КНУКіМ, 2021. С. 47-
50.

6. Кузьменко Т. Г.
Популяризація
регіональних масових
свят та їх вплив на
розвиток івент-
туризму в Україні.
Нематеріальна
культурна спадщина
як сучасний
туристичний ресурс:
досвід, практики,
інновації. Міжнародна
науково-практична
конференція-
фестиваль. Київ:
КНУКіМ, 2021. С. 67-
70.

7. Кузьменко Т. Г.
Особливості розвитку
святкової культури
України під впливом
Революції Гідності.
Феномен культури
постглобалізму II
Міжнародна науково-
практична
конференція.
Маріуполь: МДУ,
2021. С. 67-69.

8. Кузьменко Т.Г.
Перспективи розвитку

						<p>музичних фестивалів в Україні. ІV Міжнародна науково-практична конференція «Україна у світових глобалізаційних міжнародних процесах: культура, економіка, суспільство». Київ. КУК. 2022 С.69-72.</p> <p>Пункт 19. Діяльність у професійних та громадських об'єднаннях: Член ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» № 968 від 22.12.2021 року.</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування: 1. Certificate ES № 0833/2020 about the International Skills Development (The Webinar) on the theme «The cloud storage service for the online studying on the example of the Zoom Platform» від 07.09.2020. Обсяг: 1,5 кредиту ЄКТС /45 годин. 2. Київські обласні курси підвищення кваліфікації працівників культури, свідоцтво про підвищення кваліфікації № 865, програма «Особливості викладання культурологічних дисциплін у контексті вітчизняної регіоналістики» від 19.12.2020 р., 72 год. 3. Scientific Center of Innovative Researches, certificate № SCIR – 2021 – 000283, took part in a workshop «Digital management of scientific research», April 12 – May 21, 2021 (Tallin, Estonia), total 6 ECTS/180 hours. 4. ПП «Перші Київські курси іноземних мов», свідоцтво № 605/21, програма рівня В2, відділення польської мови, іспит від 23.06.2021(120 годин).</p>	
186317	Пилипів Володимир Іванович	Професор, Сумісництво	Факультет івент-менеджменту та шоу-бізнесу	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення:	16	Історія України	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП до ОК: -наявність вищої освіти (Київський

1999,
спеціальність:
030301 Історія,
Диплом
кандидата наук
ДК 020228,
виданий
08.10.2003,
Атестат
доцента 12ДЦ
029325,
виданий
23.12.2011,
Атестат
професора АП
002971,
виданий
29.06.2021

університет імені
Тараса Шевченка,
1999 р., «Історія»,
«Історик викладач
історії». Диплом з
відзнакою КВ №
11783887.);
-відповідність
наукового ступеня
(Кандидат історичних
наук, 07.00.06
«Історіографія,
джерелознавство та
спеціальні історичні
дисципліни»,
«Джерела з історії
взаємовідносин
Української Народної
Республіки та Західно
- Української
Народної
Республіки». Диплом
кандидата наук ДК №
020228 від 08 жовтня
2003 року.);
-керівництво
(консультування)
дисертації на здобуття
наукового ступення за
спеціальністю, що
була захищена в
Україні або за
кордоном;
-публікації в наукових
виданнях.

Досягнення у
професійній
діяльності за останні
п'ять років,
визначених у пункті
38: 1, 3, 6, 8, 12, 19.

Пункт 1. Публікації у
наукових виданнях,
які включені до
переліку фахових
видань України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
1. Пилипів В.І.
Археогіпні культурні
символи та
формування
культурної
ідентичності українців
Канади: до
постановки проблеми.
Вісник Національної
академії керівних
кадрів культури і
мистецтв: наук.
журнал. Київ:
Міленіум, 2019. № 1.
С. 190-195.
2. Пилипів В.І.
Символи у
культурному просторі
людства. Вісник
Національної академії
керівних кадрів
культури і мистецтв:
наук. журнал. Київ:
Міленіум, 2019. № 2.
С. 213-217.
3. Пилипів В. І.
Концепція культурної
ідентичності в
контексті історії

культури
постмодерного світу.
Український
історичний журнал.
К., Інститут історії
України НАН України,
2020. Вип. 1. С. 172-
181. Web of Science
4. Pylypiv V.I. Analysis
of the Organization and
Features of the
Implementation of
Information
Technologies in the
Educational Process of
Institutions of Higher
Education. Sys Rev
Pharm 2020. Vol. 11.
PP. 868-872. Scopus
5. Pylypiv V.I.
Theoretical Aspects of
Blockchain
Technologies in The
Sphere of Education.
International Journal of
Computer Science and
Network Security,
Volume 21 No.3, 2021.
PP. 185-190. Scopus.
6. Pylypiv V.I. Selected
implementation of
educational
technologies of
management in the
conditions of
continuous. Journal of
Management
Information and
Decision Sciences 2021.
Vol. 24, Special Issue 1.
PP.1-5. Scopus.
7. Pylypiv V.I. The
relevance of the
strategic management
of the hotel cluster
based on a balanced
scorecard. Academy of
Strategic Management
Journal Volume. 2021.
№ 20, Iss. 3. P. 1-5.
Scopus
8. Pylypiv V.I. The
historical process
through the prism of
the cultural
civilizational approach:
the past and the
present.
Східноєвропейський
історичний вісник.
Дрогобич:
Видавничий дім
«Гельветика», 2021.
Вип. 20. С. 207-215.
Web of Science.

Пункт 3. Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії...:
1. Пилипів В.І.,
Печеранський І.П.
Світова культура:
історія в схемах,
таблицях, малюнках,
світлинах. Частина І.
Культура первісної
доби та стародавнього

світу. Навчальний посібник. К.: Видавничий центр КНУКіМ, 2019. 279 с.

2. Pylypiv V. Identity and symbols in the cultural space of the human being. Social and cultural imperatives of the modern society development: collective monograph. Lviv-Toruń : Liha-Pres, 2020. p. 32-46.

3. Pylypiv V. The phenomena of culture and space of humankind. European vector of modern cultural studies and art criticism: the experience of Ukraine and the republic of Poland: collective monograph. Włocławek, Poland, 2020. p. 111-127.

4. Pylypiv V. Cultural identity formation of canada ukrainians: an attempt of the problem historiosophy. research, challenges and development prospects in the area of social sciences: collective monograph. Włocławek, Poland, 2020. p. 217-234.

Пункт 6. Керування науковою діяльністю (консультування):

1. Сізова Нінель Степанівна. Хорова культура Вінниччини другої половини XIX – першої третини XX століття». 26.00.01 – теорія та історія культури. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидат мистецтвознавства. КНУКіМ, 2019. Науковий керівник

2. Лисинюк Марина Віталіївна. «Мова як форма буття української культури». 26.00.01 – теорія та історія культури. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 034 – культурологія. КНУКіМ, 2019. Науковий керівник

3. Цімох Наталія Іванівна. Трансформація жанрів телебачення України. 26.00.01 – теорія та історія культури. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидат мистецтвознавства.

КНУКіМ, 2019.
Науковий керівник

Пункт 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

З 2021 року – по теперішній час – член редакційної колегії фахового (категорія Б) збірника наукових праць Київського національного університету культури і мистецтв «Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти» за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

Пункт 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Пилипів В.І. Зародження та формування української дипломатії в період національно-визвольних змагань 1917-1921 рр. Міжнародна науково-практична конференція «Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин». Київ, 2018. С. 34-37.

2. Пилипів В.І. Формування державної політики українських урядів у сфері культури під час Української революції 1917 – 1921 рр. III Міжнародна науково-практична конференція «Економіка і культура

України в світових глобалізаційних процесах: позиціонування і реалії». Київ, 2018., Ч. 1. С. 279-281.

3. Пилипів В.І. Мітинговий та січовий рух як форми суспільного руху та культурної взаємодії східно-та західноукраїнських політичних сил у боротьбі за соборність України 1917-1918 рр. Україна у світових глобалізаційних процесах: культура, економіка, суспільство: тези доповідей Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 20-21 берез. 2019р. / МОН України; КУК; КНУКіМ. Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2019. С. 53-57.

4. Пилипів В.І. Становлення української дипломатії в період національно-визвольних змагань 1917-1921 рр. Українська дипломатія в добу національно-визвольних змагань (1917 – 1921 рр.): історія, проблеми, протиріччя, присвячена 100-річчю проголошення Акта Злуки Української Народної Республіки і Західноукраїнської Народної Республіки: Зб. Наукових праць міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 21-22 лютого 2019 р. К.: «Міленіум», 2019. С. 33-35.

5. Pylypiv V. Basic approaches to understanding the phenomenon of culture. Україна у світових глобалізаційних процесах: культура, економіка, суспільство: тези доповідей Міжнар. наук.-практ. конф. К. 2020. С. 15.

6. Pylypiv V. Symbols are an integral part of the human world. Україна у світових глобалізаційних процесах: культура, економіка, суспільство: тези доповідей Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 24–25 березня, 2021 р. / М-во освіти і науки України; Київ. ун-т культури, Київ.

нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2021, Част. 1. 210 с.
7. Пилипів В.І. Україна в європейській геополітиці: ретроспективи та перспективи. Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 21–22 квіт. 2021 р. / М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв; редкол.: М. М. Поплавський (голова), Костиця І. О. (заст. голови) [та ін]. Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2021. 319 с.

Пункт 19. Діяльність у професійних та громадських об'єднаннях:
1. Асоціація дослідників воєнної історії. Членський квиток № 86 від 14.11.2019 р.

Підвищення кваліфікації, стажування:
1. Certificate supplement reg. HR 9303 / 16.05.2019 of Volodymyr Pylypiv in was the professional development program in 150 hours by the course «The humanities, social sciences, historical sciences, culture, culturology». The John Paul II catholic university (Poland), Juraj dobrila university of Pula (Croatia), Global international project «Active profectum» (Croatia), Center for strategic innovations and progressive development (Ukraine).
2. Київський національний університет технологій та дизайну, Навчально-науковий інститут права та сучасних технологій навчання, сертифікат про підвищення кваліфікації 12СС 02070890/071489-21, за програмою «Використання цифрових технологій в освітньому процесі», виконав випускну роботу на тему «Інтеграційні процеси

						<p>розвитку державної інформаційної політики України» від 05 липня 2021 р., 6 кредитів ЄКТС/180 год.</p> <p>3. Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/2203-22 за ОПП «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів», захистив випускную роботу на тему «Розробка навчального посібника «Світова культура: історія в схемах, таблицях, малюнках, світлинах»» від 15 жовтня 2022 р., 6 кредитів ЄКТС./180 год.</p> <p>4. Київський національний університет культури і мистецтв, сертифікат, V Міжнародна науково-практична конференція «Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин», сертифікат учасника, 21–22 квітня 2021 року, в обсязі 12 годин.</p>	
11193	Безсмертний Роман Петрович	Доцент з наказу, Основне місце роботи	Факультет PR, журналістики та кібербезпеки	Диплом кандидата наук КН 014028, виданий 10.06.1997	8	Світова політика та транснаціональні відносини	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП до ОК:</p> <p>-відповідність наукового ступеня (Кандидат політичних наук, 23.00.01 «Теорія та історія політичної науки». «Соціально-політичний устрій українського суспільства (концепція Донцова)».</p> <p>Диплом кандидата наук КН № 014028 від 10.06.1997 р.);</p> <p>- досвід практичної діяльності за спеціальністю (Надзвичайний і Повноважний Посол України; представник України в робочій підгрупі з політичних питань ТКГ 09.07.2019 – 13.08.2019).</p> <p>Досягнення у професійній</p>

діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38: 4, 8, 12, 19, 20.

Пункт 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Безсмертний Р.П. Дипломатичний протокол та етикет: робоча програма освітньої компоненти. Київ : КНУКіМ, 2022. 21 с. 341.75 Б405 (345246)
2. Безсмертний Р.П. Міжнародні політичні комунікації: робоча програма освітньої компоненти. Київ: КНУКіМ, 2022. 25 с. 341.75 Б405 (345245)
3. Безсмертний Р.П. Україна в світовій політиці: робоча програма освітньої компоненти. Київ : КНУКіМ, 2022. 19 с. 341.75 Б405 (345244)

Пункт 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
1. Рецензія на статтю «Геополітика: еволюція ідей в контексті збереження мирних взаємовідносин між державами» від 05.03.2022, фахове видання України

«Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти» № 9. Київ, 2022 р.
2. Рецензія на статтю «Майбутній геополітичний статус України в сучасній Європі» від 15.07.2022, фахове видання України «Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти» № 9. Київ, 2022 р.

Пункт 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Безсмертний Р.П. Причини формування нинішньої моделі міжнародних відносин. Сучасні тенденції міжнародних відносин. Збірник матеріалів всеукраїнської конференції, м. Київ, 21 грудня 2021 р. Київ: Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, 2022. С.15-16. URL: https://if.npu.edu.ua/images/2021/MRS/07_04/Zb_konf_mizhn_2.pdf
2. Безсмертний Р.П. Будапештський меморандум 1994 р. і перспективи майбутньої безпеки України та світу. Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 8-9 квітня 2020 р. Київ, 2020. С. 22-25.
3. Безсмертний Р.П. Балто-Чорноморський союз: перспективи для України. Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 10-11 квітня 2019 р. Київ, 2019. С. 17-20.
4. Безсмертний Р.П. Балто-Чорноморський союз: перспективи для України. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти: зб. наук. пр. Київ, 2019.

№ 4. С. 8-15.
5. Безсмертний Р.П. Українсько-російська війна: геополітичний контекст. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти : зб. наук. пр. Київ, 2018. № 2. С. 13-21.
6. Безсмертний Р.П. У нас немає іншого шляху, окрім перезаснування держави. 2018. URL: <http://www.volynpost.com/articles/1522-u-nas-nemaie-inshogo-shliahu-okrim-perezasnuvannia-derzhavy--roman-bezsmertnyj>
7. Безсмертний Р.П. Майже половина Росії і частина Польщі — це Україна. 2018. URL: https://gazeta.ua/articles/politics-newspaper/_majzhe-polovina-rosiyi-i-chastina-polschi-ce-ukrayina/863709.

Пункт 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Член громадської організації «Рада конкурентоспроможності України» з 2020 року (Довідка від 12.02.2020 р.)

Пункт 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):
- Надзвичайний і Повноважний Посол України;
- 09.07..2019 – 13.08.2019 – представник України в робочій підгрупі з політичних питань ТКГ.

Підвищення кваліфікації та стажування:
1. Київський національний університет культури і мистецтв, сертифікат, V Міжнародна науково-практична конференція «Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин», сертифікат учасника, 21–22 квітня 2021 року, в обсязі 12 годин.
2. Київський

						<p>національний університет технологій та дизайну, Навчально-науковий інститут права та сучасних технологій навчання, свідоцтво про підвищення кваліфікації № 12СС 02070890 /071180-21; програма «Використання цифрових технологій в освітньому процесі», виконав випускную роботу на тему «Україна та Вишеградська четвірка: стан і перспективи розвитку відносин», залік від 05.07.2021 р. (6 кредитів ЄКТС/180 годин) 3. Prometheus, сертифікат, курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» від 06 грудня 2021 р. (2 кредити ЄКТС/ 60 годин).</p>	
191419	Дікарев Олександр Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет PR, журналістики та кібербезпеки	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: правознавство, Диплом спеціаліста, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2001, спеціальність: Банківська справа, Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1981, спеціальність: іноземні мови (дві мови), Диплом кандидата наук ДК 010536, виданий 16.05.2001, Аттестат доцента 12/ДЦ 027683, виданий 14.04.2011</p>	17	Країнознавство	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП до ОК: - наявність вищої освіти (Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, 1981 р., «Іноземні мови (дві мови)», «Вчитель іноземних мов (англійської та німецької)». Диплом Г-Н № 213624.; Ужгородський державний університет, 1995 р., «Французька мова та література», «Філолог. Викладач французької мови та літератури». Диплом ЛК № 011299); - відповідність наукового ступеня (Кандидат політичних наук, 23.00.04 «Політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку», «Єврорегіональний і транскордонний вимір європейської інтеграції». Диплом кандидата наук ДК № 010536 від 16.05.2001 р.); - публікації в наукових виданнях.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті</p>

38: 1, 3, 12, 13, 19.

Пункт 1. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Дікарев О.І., Барановська В.М. Практика правового регулювання КНР глобальних ланцюгів добавленої. Наше право. 2021. № 3. С.162–172. URL: http://nashe-pravo.unesco-socio.in.ua/wp-content/uploads/2021/10/162-_Baranovska_Dykaryev.pdf

2. Дікарев О.І., Ковальова О.А. Енергетична дипломатія в чотирикутнику економіко-правових відносин: Lex Mercatoria - Democratia Carboneum - Lex Petrolea - European Green Deal. Міжнародні та політичні дослідження. 2021. № 34. С.29–42 DOI: <https://doi.org/10.18524/2707-5206.2021.34.234817>

3. Дікарев О. І., Шостак Л. Б. Воднева економіка як сучасна антикризова стратегія. Формування ринкових відносин в Україні : зб. наук. пр. 2020. № 6. С. 16–33. URL: <http://dndiime.org/wp-content/uploads/2020/09/6-2020.pdf>

4. Дікарев О. І., Степанов О. П. Теоретичний дискурс в очікуванні водневої економіки. Стратегія розвитку України. Київ: НАУ, 2020. № 2. С. 21–28.

5. Дікарев О. І. Hydrogen economy as key strategic Japanese diplomacy objective. Стратегія розвитку України. Київ: НАУ, 2020. № 1. С.89–99. URL: http://fmv.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/1_2020.pdf

6. Белінська Я. В., Дікарев О. І. Криптовалюти: сутність, виникнення та закономірності поширення і

ціноутворення. Економічний вісник. Серія: фінанси, облік, оподаткування. Ірпінь: УДФСУ, 2020. Вип. 5. С. 22–33. DOI: <https://doi.org/10.33244/2617-5932.5.2020.22-32>

7. Dikarev O. I. Polar silk road china plan in the new «age of the arctic»: the problems and perspectives. Наукові праці МАУП. Серія: Економічні науки. Київ: МАУП, 2019. Вип. 1 (57). С. 48–59. URL: <http://np.maup.com.ua/index.php/economic/issue/view/9>

8. Шостак Л. Б., Дікарев О. І. Парадигмальний дискурс про майбутнє інновацій в Україні. Формування ринкових відносин в Україні. Київ, 2019. № 7-8. С. 21–33. DOI: <http://doi.org/10.5281/zenodo.3446940>

9. Дікарев О. І., Шостак Л. Б. Арктичні геостратегії Китаю у політико-економічних процесах. Формування ринкових відносин в Україні : зб. наук. пр. 2019. № 3. С. 7–18. DOI: <http://doi.org/10.5281/zenodo.2677988>

10. Dikarev O. I. China's «The one Belt and one Road» Initiative: Origins and Modernity of Resources Diplomacy. Наукові праці МАУП. Серія: Економічні науки. 2018. Вип. 2 (56). С. 46–56. URL: <http://np.maup.com.ua/index.php/economic/issue/view/8>

11. Dikarev O. I. Utopians' Narratives of Habitu's and Stratagems in «Geocultural Turn». Наукові праці МАУП. Серія: Юридичні науки. 2018. Вип. 2 (56). С. 33–46. URL: <http://np.maup.com.ua/index.php/politic/issue/view/3>

12. Дікарев О. І. Релігійні та архетипічні витоки та сучасність прав людини. Наукові праці МАУП. Серія: Політичні науки. 2018. Вип. 2 (56). С. 46–56. URL: <http://np.maup.com.ua/index.php/politic/issue/view/3>

13. Дікарев О. І., Шостак Л. Б. Китайська стратегія «одного пояса і одного шляху». Формування ринкових відносин в Україні : зб. наук. пр. 2018. № 5. С. 69–78. DOI:

<http://doi.org/10.5281/zenodo.1304206>

14. Шостак Л. Б., Дікарев О. І. Фінансові та технологічні інновації (Intelligent enterprise (IE) світового паливно-енергетичного комплексу.

Формування ринкових відносин в Україні. 2018. № 3 (202). С. 45–65. DOI:

<http://doi.org/10.5281/zenodo.1245549>

15. Шостак Л. Б., Дікарев О. І. Технології «Alt Monets» Blokchain алмазопроводів, золота та нафти. Формування ринкових відносин в Україні. 2018. № 1 (200). С. 10–30. URL:

http://dndiime.org/wp-content/uploads/2018/07/1_2018.pdf

Пункт 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника

(включаючи електронні) або монографії...:

1. Міжнародне регіоназнавство (геополітичні, геоекономічні, геокультурні стратегії): Підручник / за ред. О.І. Дікарев, І.М. Дудник, О.П. Степанов. Київ: НАУ, 2022. 600 с.

2. Дікарев О.І., Степанов О.П. Теорія міжнародної економіки.. Навчальний посібник.

Київ: НАУ, 2021. 672 с.

3. Дікарев О.І., Степанов О.П. Витоки міжнародно-правового регулювання та управління водневою економікою країн світу : монографія. Київ: Ліра-К, 2021. 424 с.

4. Дікарев О.І., Степанов О.П. Маркетингові стратегії паливно-енергетичного комплексу Південної Кореї на ринку водню. Modern international relations: topical

problems of theory and practice: collective monograph / under general editorship of W. Welskop, Y. O. Voloshin – Lodz: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi, 2021. С.145–171.

5. Дікаре́в О. І., Степанов О. П. Енергетична дипломатія водневої економіки : монографія / рецензенти: Жилияєв І.Б., д.е.н., Андрощук Г.О., к.ю.н., Румянцев А.П., д.е.н. Київ : НАУ, 2021. 456 с.

6. Дипломатія у контексті розвитку міжнародних відносин : у 2 т. / Я. В. Белінська, О. І. Дікаре́в, А. В. Качур ; за наук. ред. д-ра екон. наук, проф. Я. В. Белінської. Ірпінь : Ун-т ДФС України, 2019. Т. 2 : Наративи витоків дипломатії у контексті теоретичної рефлексії міжнародних політичних, економічних, енергетичних та правових відносин і трендів світової політики. 435 с.

7. Дипломатія у контексті розвитку міжнародних відносин: монографія : у 2 т. / Я. В. Белінська, О. І. Дікаре́в, А. В. Качур ; за наук. ред. д-ра екон. наук, проф. Я. В. Белінської. Ірпінь : Ун-т ДФС України, 2019. Т. 1. 497 с.

8. Shostak L. B., Dikarev O. I. Benchmarking of the Paradigms of Innovation Policy Formation: the Conceptualization of Possible Borrowing Experience. Innovative mechanisms for managing the economic development of Ukraine: collective monograph. Lviv-Toruń: Liha-Pres, 2019. С. 107–149. DOI: <https://doi.org/10.36059/978-966-397-123-0/107-149>

Пункт 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних

публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Дікарев О.І. Дипломатія користування ресурсами: криптофінансова інженерія водородної економіки. Україна у світових глобалізаційних процесах: культура, економіка, суспільство: тези доповідей Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 23-24 березня, 2022 р. Київ, 2022. Част. 1. С. 31–34.
2. Барановська В.М., Дікарев О. І. Проблеми правового забезпечення інноваційного водневого ринку Південної Кореї. Шляхи розвитку правової науки в умовах сьогодення : Матеріали XI Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 22-23 квіт. 2021 р. Київ, 2021. С. 39–43.
3. Степанов О. П., Дікарев О. І. Стратегії захисту економічних інтересів Сполучених Штатів Америки, Китайської Народної Республіки, Європейського Союзу в Світовій організації торгівлі. Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики 2020 : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 2020. Т. II. С. 100–112. URL: http://fmv.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/2_%D1%82%D0%BE%D0%BC.pdf
4. Дікарев О.І. In search of a conceptual approach to «strategic culture» in elite preparation [В пошуках концептуального підходу до «стратегічної культури» у підготовці еліт]. Актуальні проблеми модернізації недержавного сектору освіти в Україні у контексті світових тенденцій і національної практики: збірник наукових праць Міжнар. наук.-практ.конф., 11 квіт. 2019 р. Київ, 2019. С. 258–271.

5. Дікарев О. І. Globus Intellectualis» криптовалюти в концептуальній асиметрії влади та ресурсів. Проблеми модернізації України. Вип. 6. Проблеми культури наукової роботи та академічної доброчесності у сучасному світі : матеріали міжнар.наук.-практ. конф., м. Київ, 29 бер. 2018 р. Київ, 2018. С.153–157.

Пункт 13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:

1. МАУП курси «Non-classical political theories», «Modern parliamentarism», «Political History of Great Britain», «Politology», «International private law», «Business law», «EU law». 90 годин

2. 2022-2023 н.р.: Сучасні тенденції міжнародних відносин – дисципліна, яка забезпечує читання лекцій англійською мовою у кількості 40 год. на навчальний рік.

3. 2022-2023 н.р.: Зовнішня політика провідних країн світу відносин – дисципліна, яка забезпечує читання лекцій англійською мовою у кількості 60 год. на навчальний рік.

4. 2021-2022 н.р.: Сучасні тенденції міжнародних відносин – дисципліна, яка забезпечує читання лекцій англійською мовою у кількості 30 год. на навчальний рік.

5. 2020-2021 н.р.: Сучасні тенденції міжнародних відносин – дисципліна, яка забезпечує читання лекцій англійською мовою у кількості 30 год. на навчальний рік.

Пункт 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських

						<p>об'єднаннях: З 2020 року – по теперішній час Консультант, перекладач Міжнародного червоного хреста.</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування: 1. Київський національний університет технологій та дизайну, Навчально-науковий інститут права та сучасних технологій навчання, свідоцтво про підвищення кваліфікації № 12СС 02070890 / 071286-21, програма «Використання цифрових технологій в освітньому процесі», виконав випускну роботу на тему «Методологічні засади та технології навчання предметів «Міжнародне енергетичне право» та «Енергетична дипломатія» в формуванні професійної компетенції майбутніх дипломатів» від 05.07.2021 р. (6 кредитів ЄКТС/ 180 годин).</p> <p>2. Prometheus, сертифікат, курс «Академічна добročесність: онлайн-курс для викладачів» від 19 січня 2022 р. (2 кредити ЄКТС/ 60 годин).</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 10. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії,</i>	☒	Соціальні комунікації	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: залік (тестування)
		Українська мова	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди.	Поточний контроль: тестування.

підготовки аналітичних та дослідницьких документів		Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Семестровий контроль: залік (тестування)
	Практика ознайомча	Підготовка аналітичних, юридичних, політичних і економічних оглядів з питань міжнародного співробітництва, написання рефератів з окремих проблем міжнародної практики, відвідання екскурсій, виконання індивідуального завдання, оформлення опрацьованих у процесі роботи матеріалів для складання звіту за результатами практики.	Семестровий контроль: залік
	Практика навчальна	Збирання та опрацювання документального матеріалу для вивчення проблем зовнішньої політики та міжнародних відносин, участь у запланованих заходах, відбір і ознайомлення із статистичними даними, літературними джерелами, іншими матеріалами, виконання індивідуального завдання, оформлення опрацьованих у процесі роботи матеріалів для складання звіту за результатами практики.	Семестровий контроль: залік
	Практика виробнича	Оволодіння сучасними методами, формами організації праці в галузі майбутньої професії, формування на базі одержаних у вищому навчальному закладі знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати у практичній діяльності, виконання індивідуальних проєктів і завдань, оформлення опрацьованих у процесі роботи матеріалів для складання звіту за результатами практики.	Семестровий контроль: залік
	Практика переддипломна	Оволодіння сучасними методами, формами організації праці в галузі майбутньої професії, формування на базі одержаних у вищому навчальному закладі знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати у практичній діяльності, виконання індивідуальних проєктів і завдань, оформлення опрацьованих у процесі роботи матеріалів для	Семестровий контроль: залік

			складання звіту за результатами практики.	
		Іноземна мова перша	Практичні заняття: опитування, тестування, перевірка роботи, ситуаційні завдання. Самостійна робота: з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); вирішення завдань.	Семестровий контроль: залік/ екзамен (тестування)
		Міжнародні політичні комунікації	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: екзамен (тестування)
		Сучасні тенденції міжнародних відносин	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: залік (тестування)
		Зовнішня політика провідних країн світу	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: залік/ екзамен (тестування)
		Іноземна мова спеціальності	Практичне заняття: Опитування, дискусія, практика усного та письмового мовлення, практика перекладу, тестування, перевірка роботи, ситуаційні завдання. Самостійна робота: робота з навчально-методичною літературою та фаховою літературою, анотування, виконання практичних завдань для розвитку усного та письмового мовлення та навичок перекладу, складання фахового термінологічного словника, написання есе.	Семестровий контроль: залік/ екзамен (тестування, виконання практичних завдань)
<p><i>ПРН 11. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Практика виробнича	Оволодіння сучасними методами, формами організації праці в галузі майбутньої професії, формування на базі одержаних у вищому навчальному закладі знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати у практичній діяльності, виконання індивідуальних проектів і завдань, оформлення опрацьованих у процесі роботи матеріалів для складання звіту за результатами практики.	Семестровий контроль: залік
		Практика переддипломна	Оволодіння сучасними методами, формами організації праці в галузі	Семестровий контроль: залік

	майбутньої професії, формування на базі одержаних у вищому навчальному закладі знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати у практичній діяльності, виконання індивідуальних проєктів і завдань, оформлення опрацьованих у процесі роботи матеріалів для складання звіту за результатами практики.	
Політологія	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Практичні заняття: опитування, тестування, перевірка робіт, ситуаційні завдання. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: залік (тестування)
Світова економіка та міжнародні економічні відносини	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Практичні заняття: опитування, тестування, перевірка робіт, ситуаційні завдання. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: залік/ екзамен (тестування)
Україна в світовій політиці	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: екзамен (тестування)
Геополітика та геостратегія	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Практичні заняття: опитування, тестування, перевірка робіт, ситуаційні завдання. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: екзамен (тестування)
Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: залік (тестування)
Зовнішня політика провідних країн світу	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: залік/ екзамен (тестування)
Сучасні тенденції міжнародних відносин	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: залік (тестування)

		Аналіз та прогнозування зовнішньої політики	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: екзамен (тестування)
<i>ПРН 12. Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проєктів</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Практика виробнича	Оволодіння сучасними методами, формами організації праці в галузі майбутньої професії, формування на базі одержаних у вищому навчальному закладі знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати у практичній діяльності, виконання індивідуальних проєктів і завдань, оформлення опрацьованих у процесі роботи матеріалів для складання звіту за результатами практики.	Семестровий контроль: залік
		Практика переддипломна	Оволодіння сучасними методами, формами організації праці в галузі майбутньої професії, формування на базі одержаних у вищому навчальному закладі знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати у практичній діяльності, виконання індивідуальних проєктів і завдань, оформлення опрацьованих у процесі роботи матеріалів для складання звіту за результатами практики.	Семестровий контроль: залік
		Іноземна мова спеціальності	Практичне заняття: Опитування, дискусія, практика усного та письмового мовлення, практика перекладу, тестування, перевірка роботи, ситуаційні завдання. Самостійна робота: робота з навчально-методичною літературою та фаховою літературою, анотування, виконання практичних завдань для розвитку усного та письмового мовлення та навичок перекладу, складання фахового термінологічного словника, написання есе.	Семестровий контроль: залік/ екзамен (тестування, виконання практичних завдань)
<i>ПРН 13. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Практика виробнича	Оволодіння сучасними методами, формами організації праці в галузі майбутньої професії, формування на базі одержаних у вищому навчальному закладі знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних	Семестровий контроль: залік

<p>політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору</p>			<p>рішень під час конкретної роботи в реальних умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати у практичній діяльності, виконання індивідуальних проєктів і завдань, оформлення опрацьованих у процесі роботи матеріалів для складання звіту за результатами практики.</p>	
		<p>Практика переддипломна</p>	<p>Оволодіння сучасними методами, формами організації праці в галузі майбутньої професії, формування на базі одержаних у вищому навчальному закладі знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати у практичній діяльності, виконання індивідуальних проєктів і завдань, оформлення опрацьованих у процесі роботи матеріалів для складання звіту за результатами практики.</p>	<p>Семестровий контроль: залік</p>
		<p>Міжнародні політичні комунікації</p>	<p>Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.</p>	<p>Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: екзамен (тестування)</p>
		<p>Зовнішня політика провідних країн світу</p>	<p>Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.</p>	<p>Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: залік/ екзамен (тестування)</p>
<p>ПРН 16. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Геополітика та геостратегія</p>	<p>Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Практичні заняття: опитування, тестування, перевірка робіт, ситуаційні завдання. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.</p>	<p>Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: екзамен (тестування)</p>
		<p>Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах</p>	<p>Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.</p>	<p>Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: залік (тестування)</p>
		<p>Аналіз та прогнозування зовнішньої політики</p>	<p>Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.</p>	<p>Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: екзамен (тестування)</p>
		<p>Україна в світовій політиці</p>	<p>Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та</p>	<p>Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: екзамен (тестування)</p>

	аналітичних робіт.	
Світова економіка та міжнародні економічні відносини	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Практичні заняття: опитування, тестування, перевірка робіт, ситуаційні завдання. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: залік/ екзамен (тестування)
Державний брендинг в міжнародних відносинах	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Практичні заняття: опитування, тестування, перевірка робіт, ситуаційні завдання. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: залік (тестування)
Політологія	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Практичні заняття: опитування, тестування, перевірка робіт, ситуаційні завдання. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: залік (тестування)
Історія України	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: залік/ екзамен (тестування)
Практика переддипломна	Оволодіння сучасними методами, формами організації праці в галузі майбутньої професії, формування на базі одержаних у вищому навчальному закладі знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати у практичній діяльності, виконання індивідуальних проєктів і завдань, оформлення опрацьованих у процесі роботи матеріалів для складання звіту за результатами практики.	Семестровий контроль: залік
Культурна дипломатія	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: залік (тестування)
Суспільна географія	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: екзамен (тестування)
Глобалізація та європейська	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди.	Поточний контроль: тестування.

		інтеграція	Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Семестровий контроль: екзамен (тестування)
<i>ПРН 15. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо</i>	☒	Практика переддипломна	Оволодіння сучасними методами, формами організації праці в галузі майбутньої професії, формування на базі одержаних у вищому навчальному закладі знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати у практичній діяльності, виконання індивідуальних проєктів і завдань, оформлення опрацьованих у процесі роботи матеріалів для складання звіту за результатами практики.	Семестровий контроль: залік
		Міжнародне публічне право	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: залік (тестування)
		Міжнародні політичні комунікації	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: екзамен (тестування)
		Аналіз та прогнозування зовнішньої політики	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: екзамен (тестування)
<i>ПРН 9. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.</i>	☒	Сучасні тенденції міжнародних відносин	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: залік (тестування)
		Зовнішня політика провідних країн світу	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: залік/ екзамен (тестування)
		Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: залік (тестування)
		Україна в світовій політиці	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: екзамен (тестування)
		Геополітика та геостратегія	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Практичні заняття:	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль:

	опитування, тестування, перевірка робіт, ситуаційні завдання. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	екзамен (тестування)
Крос-культурний менеджмент	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: залік (тестування)
Практика виробнича	Оволодіння сучасними методами, формами організації праці в галузі майбутньої професії, формування на базі одержаних у вищому навчальному закладі знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати у практичній діяльності, виконання індивідуальних проєктів і завдань, оформлення опрацьованих у процесі роботи матеріалів для складання звіту за результатами практики.	Семестровий контроль: залік
Практика переддипломна	Оволодіння сучасними методами, формами організації праці в галузі майбутньої професії, формування на базі одержаних у вищому навчальному закладі знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати у практичній діяльності, виконання індивідуальних проєктів і завдань, оформлення опрацьованих у процесі роботи матеріалів для складання звіту за результатами практики.	Семестровий контроль: залік
Світова політика та транснаціональні відносини	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: екзамен (тестування)
Глобалізація та європейська інтеграція	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: екзамен (тестування)
Міжнародні політичні комунікації	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: екзамен (тестування)

		Світова економіка та міжнародні економічні відносини	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Практичні заняття: опитування, тестування, перевірка робіт, ситуаційні завдання. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: залік/ екзамен (тестування)
<i>ПРН 17. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів</i>	☒	Історія культури	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: залік/ екзамен (тестування)
		Історія України	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: залік/ екзамен (тестування)
		Соціальні комунікації	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: залік (тестування)
		Українська мова	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: залік (тестування)
		Етнографія	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: залік/ екзамен (тестування)
		Філософія	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Семестровий контроль: екзамен (тестування)
		Психологія	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: залік/ екзамен (тестування)
		Практика ознайомча	Підготовка аналітичних, юридичних, політичних і економічних оглядів з питань міжнародного співробітництва, написання рефератів з окремих проблем міжнародної практики, відвідання екскурсій, виконання індивідуального завдання, оформлення опрацьованих у процесі роботи матеріалів для складання звіту за результатами практики.	Семестровий контроль: залік
		Практика навчальна	Збирання та опрацювання документального матеріалу для вивчення проблем зовнішньої політики та	Семестровий контроль: залік

	міжнародних відносин, участь у запланованих заходах, відбір і ознайомлення із статистичними даними, літературними джерелами, іншими матеріалами, виконання індивідуального завдання, оформлення опрацьованих у процесі роботи матеріалів для складання звіту за результатами практики.	
Практика виробнича	Оволодіння сучасними методами, формами організації праці в галузі майбутньої професії, формування на базі одержаних у вищому навчальному закладі знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати у практичній діяльності, виконання індивідуальних проєктів і завдань, оформлення опрацьованих у процесі роботи матеріалів для складання звіту за результатами практики.	Семестровий контроль: залік
Практика переддипломна	Оволодіння сучасними методами, формами організації праці в галузі майбутньої професії, формування на базі одержаних у вищому навчальному закладі знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати у практичній діяльності, виконання індивідуальних проєктів і завдань, оформлення опрацьованих у процесі роботи матеріалів для складання звіту за результатами практики.	Семестровий контроль: залік
Вступ до фаху	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: екзамен (тестування)
Основи дипломатії та дипломатичної роботи	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: екзамен (тестування)
Історія та теорія міжнародних відносин	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: залік/ екзамен (тестування)

		Іноземна мова перша	Практичні заняття: опитування, тестування, перевірка роботи, ситуаційні завдання. Самостійна робота: з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); вирішення завдань.	Семестровий контроль: залік/ екзамен (тестування)
		Країнознавство	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: залік (тестування)
		Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: залік (тестування)
		Іноземна мова спеціальності	Практичне заняття: Опитування, дискусія, практика усного та письмового мовлення, практика перекладу, тестування, перевірка роботи, ситуаційні завдання. Самостійна робота: робота з навчально-методичною літературою та фаховою літературою, анотування, виконання практичних завдань для розвитку усного та письмового мовлення та навичок перекладу, складання фахового термінологічного словника, написання есе.	Семестровий контроль: залік/ екзамен (тестування, виконання практичних завдань)
<i>ПРН 14. Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій</i>	☒	Соціальні комунікації	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: залік (тестування)
		Практика виробнича	Оволодіння сучасними методами, формами організації праці в галузі майбутньої професії, формування на базі одержаних у вищому навчальному закладі знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати у практичній діяльності, виконання індивідуальних проєктів і завдань, оформлення опрацьованих у процесі роботи матеріалів для складання звіту за результатами практики.	Семестровий контроль: залік
		Практика переддипломна	Оволодіння сучасними методами, формами організації праці в галузі майбутньої професії, формування на базі одержаних у вищому	Семестровий контроль: залік

			навчальному закладі знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати у практичній діяльності, виконання індивідуальних проєктів і завдань, оформлення опрацьованих у процесі роботи матеріалів для складання звіту за результатами практики.	
		Міжнародні політичні комунікації	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: екзамен (тестування)
		Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: залік (тестування)
<i>ПРН 8. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій</i>	☒	Практика навчальна	Збирання та опрацювання документального матеріалу для вивчення проблем зовнішньої політики та міжнародних відносин, участь у запланованих заходах, відбір і ознайомлення із статистичними даними, літературними джерелами, іншими матеріалами, виконання індивідуального завдання, оформлення опрацьованих у процесі роботи матеріалів для складання звіту за результатами практики.	Семестровий контроль: залік
		Практика виробнича	Оволодіння сучасними методами, формами організації праці в галузі майбутньої професії, формування на базі одержаних у вищому навчальному закладі знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати у практичній діяльності, виконання індивідуальних проєктів і завдань, оформлення опрацьованих у процесі роботи матеріалів для складання звіту за результатами практики.	Семестровий контроль: залік
		Практика переддипломна	Оволодіння сучасними методами, формами організації праці в галузі майбутньої професії, формування на базі одержаних у вищому навчальному закладі знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних	Семестровий контроль: залік

			рішень під час конкретної роботи в реальних умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати у практичній діяльності, виконання індивідуальних проєктів і завдань, оформлення опрацьованих у процесі роботи матеріалів для складання звіту за результатами практики.	
		Суспільна географія	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: екзамен (тестування)
		Україна в світовій політиці	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: екзамен (тестування)
		Геополітика та геостратегія	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Практичні заняття: опитування, тестування, перевірка робіт, ситуаційні завдання. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: екзамен (тестування)
		Сучасні тенденції міжнародних відносин	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: залік (тестування)
		Аналіз та прогнозування зовнішньої політики	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: екзамен (тестування)
		Зовнішня політика провідних країн світу	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: залік/ екзамен (тестування)
ПРН 5. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій	☒	Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: залік (тестування)
		Дипломатичний протокол та етикет	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: залік (тестування)
		Міжнародні політичні комунікації	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: екзамен (тестування)

		Практика ознайомча	Підготовка аналітичних, юридичних, політичних і економічних оглядів з питань міжнародного співробітництва, написання рефератів з окремих проблем міжнародної практики, відвідання екскурсій, виконання індивідуального завдання, оформлення опрацьованих у процесі роботи матеріалів для складання звіту за результатами практики.	Семестровий контроль: залік
		Практика навчальна	Збирання та опрацювання документального матеріалу для вивчення проблем зовнішньої політики та міжнародних відносин, участь у запланованих заходах, відбір і ознайомлення із статистичними даними, літературними джерелами, іншими матеріалами, виконання індивідуального завдання, оформлення опрацьованих у процесі роботи матеріалів для складання звіту за результатами практики.	Семестровий контроль: залік
		Практика виробнича	Оволодіння сучасними методами, формами організації праці в галузі майбутньої професії, формування на базі одержаних у вищому навчальному закладі знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати у практичній діяльності, виконання індивідуальних проєктів і завдань, оформлення опрацьованих у процесі роботи матеріалів для складання звіту за результатами практики.	Семестровий контроль: залік
		Практика переддипломна	Оволодіння сучасними методами, формами організації праці в галузі майбутньої професії, формування на базі одержаних у вищому навчальному закладі знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати у практичній діяльності, виконання індивідуальних проєктів і завдань, оформлення опрацьованих у процесі роботи матеріалів для складання звіту за результатами практики.	Семестровий контроль: залік
ПРН 6. Знати	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія України	Лекції: традиційні,	Поточний контроль:

природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях

	проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	тестування. Семестровий контроль: залік/ екзамен (тестування)
Етнографія	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: залік/ екзамен (тестування)
Філософія	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Семестровий контроль: екзамен (тестування)
Практика виробнича	Оволодіння сучасними методами, формами організації праці в галузі майбутньої професії, формування на базі одержаних у вищому навчальному закладі знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати у практичній діяльності, виконання індивідуальних проєктів і завдань, оформлення опрацьованих у процесі роботи матеріалів для складання звіту за результатами практики.	Семестровий контроль: залік
Практика переддипломна	Оволодіння сучасними методами, формами організації праці в галузі майбутньої професії, формування на базі одержаних у вищому навчальному закладі знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати у практичній діяльності, виконання індивідуальних проєктів і завдань, оформлення опрацьованих у процесі роботи матеріалів для складання звіту за результатами практики.	Семестровий контроль: залік
Історія та теорія міжнародних відносин	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: залік/ екзамен (тестування)
Країнознавство	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: залік (тестування)
Світова політика та транснаціональні	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди.	Поточний контроль: тестування.

відносини	Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Семестровий контроль: екзамен (тестування)
Суспільна географія	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: екзамен (тестування)
Історія культури	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: залік/ екзамен (тестування)
Державний брендинг в міжнародних відносинах	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Практичні заняття: опитування, тестування, перевірка робіт, ситуаційні завдання. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: залік (тестування)
Україна в світовій політиці	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: екзамен (тестування)
Геополітика та геостратегія	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Практичні заняття: опитування, тестування, перевірка робіт, ситуаційні завдання. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: екзамен (тестування)
Крос-культурний менеджмент	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: залік (тестування)
Зовнішня політика провідних країн світу	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: залік/ екзамен (тестування)
Сучасні тенденції міжнародних відносин	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: залік (тестування)
Аналіз та прогнозування зовнішньої політики	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: екзамен (тестування)
Світова економіка та міжнародні економічні відносини	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Практичні заняття: опитування, тестування,	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: залік/ екзамен (тестування)

			перевірка робіт, ситуаційні завдання. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	
<p><i>ПРН 1. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин</i></p>	☒	Практика ознайомча	Підготовка аналітичних, юридичних, політичних і економічних оглядів з питань міжнародного співробітництва, написання рефератів з окремих проблем міжнародної практики, відвідання екскурсій, виконання індивідуального завдання, оформлення опрацьованих у процесі роботи матеріалів для складання звіту за результатами практики.	Семестровий контроль: залік
		Практика навчальна	Збирання та опрацювання документального матеріалу для вивчення проблем зовнішньої політики та міжнародних відносин, участь у запланованих заходах, відбір і ознайомлення із статистичними даними, літературними джерелами, іншими матеріалами, виконання індивідуального завдання, оформлення опрацьованих у процесі роботи матеріалів для складання звіту за результатами практики.	Семестровий контроль: залік
		Практика виробнича	Оволодіння сучасними методами, формами організації праці в галузі майбутньої професії, формування на базі одержаних у вищому навчальному закладі знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати у практичній діяльності, виконання індивідуальних проєктів і завдань, оформлення опрацьованих у процесі роботи матеріалів для складання звіту за результатами практики.	Семестровий контроль: залік
		Практика переддипломна	Оволодіння сучасними методами, формами організації праці в галузі майбутньої професії, формування на базі одержаних у вищому навчальному закладі знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати у практичній діяльності, виконання індивідуальних проєктів і завдань, оформлення	Семестровий контроль: залік

	опрацьованих у процесі роботи матеріалів для складання звіту за результатами практики.	
Вступ до фаху	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: екзамен (тестування)
Теорія держави і права	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: залік (тестування)
Основи дипломатії та дипломатичної роботи	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: екзамен (тестування)
Історія та теорія міжнародних відносин	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: залік/ екзамен (тестування)
Культурна дипломатія	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: залік (тестування)
Світова політика та транснаціональні відносини	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: екзамен (тестування)
Політологія	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Практичні заняття: опитування, тестування, перевірка робіт, ситуаційні завдання. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: залік (тестування)
Світова економіка та міжнародні економічні відносини	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Практичні заняття: опитування, тестування, перевірка робіт, ситуаційні завдання. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: залік/ екзамен (тестування)
Україна в світовій політиці	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: екзамен (тестування)
Геополітика та геостратегія	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Практичні заняття: опитування, тестування, перевірка робіт, ситуаційні	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: екзамен (тестування)

			завдання. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	
		Зовнішня політика провідних країн світу	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: залік/ екзамен (тестування)
		Сучасні тенденції міжнародних відносин	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: залік (тестування)
		Глобалізація та європейська інтеграція	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: екзамен (тестування)
<i>ПРН 2. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізова них конфліктів</i>	☒	Сучасні тенденції міжнародних відносин	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: залік (тестування)
		Зовнішня політика провідних країн світу	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: залік/ екзамен (тестування)
		Світова політика та транснаціональні відносини	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: екзамен (тестування)
		Міжнародне публічне право	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: залік (тестування)
		Практика виробнича	Оволодіння сучасними методами, формами організації праці в галузі майбутньої професії, формування на базі одержаних у вищому навчальному закладі знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати у практичній діяльності, виконання індивідуальних проєктів і завдань, оформлення опрацьованих у процесі роботи матеріалів для складання звіту за результатами практики.	Семестровий контроль: залік
		Практика переддипломна	Оволодіння сучасними методами, формами організації праці в галузі	Семестровий контроль: залік

			майбутньої професії, формування на базі одержаних у вищому навчальному закладі знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати у практичній діяльності, виконання індивідуальних проєктів і завдань, оформлення опрацьованих у процесі роботи матеріалів для складання звіту за результатами практики.	
		Теорія держави і права	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: залік (тестування)
<i>ПРН 7. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси</i>	☒	Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: залік (тестування)
		Зовнішня політика провідних країн світу	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: залік/ екзамен (тестування)
		Сучасні тенденції міжнародних відносин	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: залік (тестування)
		Аналіз та прогнозування зовнішньої політики	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: екзамен (тестування)
		Україна в світовій політиці	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: екзамен (тестування)
		Світова економіка та міжнародні економічні відносини	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Практичні заняття: опитування, тестування, перевірка робіт, ситуаційні завдання. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: залік/ екзамен (тестування)
		Практика переддипломна	Оволодіння сучасними методами, формами організації праці в галузі майбутньої професії, формування на базі одержаних у вищому навчальному закладі знань, професійних умінь і навичок	Семестровий контроль: залік

			для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати у практичній діяльності, виконання індивідуальних проєктів і завдань, оформлення опрацьованих у процесі роботи матеріалів для складання звіту за результатами практики.	
		Глобалізація та європейська інтеграція	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: екзамен (тестування)
		Практика навчальна	Збирання та опрацювання документального матеріалу для вивчення проблем зовнішньої політики та міжнародних відносин, участь у запланованих заходах, відбір і ознайомлення із статистичними даними, літературними джерелами, іншими матеріалами, виконання індивідуального завдання, оформлення опрацьованих у процесі роботи матеріалів для складання звіту за результатами практики.	Семестровий контроль: залік
		Практика виробнича	Оволодіння сучасними методами, формами організації праці в галузі майбутньої професії, формування на базі одержаних у вищому навчальному закладі знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати у практичній діяльності, виконання індивідуальних проєктів і завдань, оформлення опрацьованих у процесі роботи матеріалів для складання звіту за результатами практики.	Семестровий контроль: залік
		Політологія	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Практичні заняття: опитування, тестування, перевірка робіт, ситуаційні завдання. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: залік (тестування)
ПРН 4. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої	<input checked="" type="checkbox"/>	Практика виробнича	Оволодіння сучасними методами, формами організації праці в галузі майбутньої професії, формування на базі одержаних у вищому	Семестровий контроль: залік

політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень

	навчальному закладі знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати у практичній діяльності, виконання індивідуальних проєктів і завдань, оформлення опрацьованих у процесі роботи матеріалів для складання звіту за результатами практики.	
Практика переддипломна	Оволодіння сучасними методами, формами організації праці в галузі майбутньої професії, формування на базі одержаних у вищому навчальному закладі знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати у практичній діяльності, виконання індивідуальних проєктів і завдань, оформлення опрацьованих у процесі роботи матеріалів для складання звіту за результатами практики.	Семестровий контроль: залік
Дипломатичний протокол та етикет	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: залік (тестування)
Вступ до фаху	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: екзамен (тестування)
Теорія держави і права	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: залік (тестування)
Основи дипломатії та дипломатичної роботи	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: екзамен (тестування)
Історія та теорія міжнародних відносин	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: залік/ екзамен (тестування)
Культурна дипломатія	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: залік (тестування)

Міжнародне публічне право	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: залік (тестування)
Світова політика та транснаціональні відносини	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: екзамен (тестування)
Суспільна географія	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: екзамен (тестування)
Глобалізація та європейська інтеграція	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: екзамен (тестування)
Політологія	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Практичні заняття: опитування, тестування, перевірка робіт, ситуаційні завдання. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: залік (тестування)
Державний брендинг в міжнародних відносинах	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Практичні заняття: опитування, тестування, перевірка робіт, ситуаційні завдання. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: залік (тестування)
Міжнародні політичні комунікації	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: екзамен (тестування)
Україна в світовій політиці	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: екзамен (тестування)
Геополітика та геостратегія	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Практичні заняття: опитування, тестування, перевірка робіт, ситуаційні завдання. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: екзамен (тестування)
Зовнішня політика провідних країн світу	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: залік/ екзамен (тестування)

			аналітичних робіт.	
		Сучасні тенденції міжнародних відносин	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: залік (тестування)
		Аналіз та прогнозування зовнішньої політики	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: екзамен (тестування)
		Світова економіка та міжнародні економічні відносини	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Практичні заняття: опитування, тестування, перевірка робіт, ситуаційні завдання. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: залік/ екзамен (тестування)
<i>ПРН 3. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці</i>	☒	Практика ознайомча	Підготовка аналітичних, юридичних, політичних і економічних оглядів з питань міжнародного співробітництва, написання рефератів з окремих проблем міжнародної практики, відвідання екскурсій, виконання індивідуального завдання, оформлення опрацьованих у процесі роботи матеріалів для складання звіту за результатами практики.	Семестровий контроль: залік
		Практика навчальна	Збирання та опрацювання документального матеріалу для вивчення проблем зовнішньої політики та міжнародних відносин, участь у запланованих заходах, відбір і ознайомлення із статистичними даними, літературними джерелами, іншими матеріалами, виконання індивідуального завдання, оформлення опрацьованих у процесі роботи матеріалів для складання звіту за результатами практики.	Семестровий контроль: залік
		Практика виробнича	Оволодіння сучасними методами, формами організації праці в галузі майбутньої професії, формування на базі одержаних у вищому навчальному закладі знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати у практичній діяльності, виконання індивідуальних проєктів і завдань, оформлення опрацьованих у процесі роботи матеріалів для складання звіту за	Семестровий контроль: залік

	результатами практики.	
Практика переддипломна	Оволодіння сучасними методами, формами організації праці в галузі майбутньої професії, формування на базі одержаних у вищому навчальному закладі знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати у практичній діяльності, виконання індивідуальних проєктів і завдань, оформлення опрацьованих у процесі роботи матеріалів для складання звіту за результатами практики.	Семестровий контроль: залік
Дипломатичний протокол та етикет	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: залік (тестування)
Вступ до фаху	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: екзамен (тестування)
Основи дипломатії та дипломатичної роботи	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: екзамен (тестування)
Історія та теорія міжнародних відносин	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: залік/ екзамен (тестування)
Культурна дипломатія	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: залік (тестування)
Світова політика та транснаціональні відносини	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: екзамен (тестування)
Суспільна географія	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: екзамен (тестування)
Політологія	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Практичні заняття: опитування, тестування, перевірка робіт, ситуаційні завдання.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: залік (тестування)

		Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	
	Державний брендинг в міжнародних відносинах	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Практичні заняття: опитування, тестування, перевірка робіт, ситуаційні завдання. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: залік (тестування)
	Світова економіка та міжнародні економічні відносини	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Практичні заняття: опитування, тестування, перевірка робіт, ситуаційні завдання. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: залік/ екзамен (тестування)
	Геополітика та геостратегія	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Практичні заняття: опитування, тестування, перевірка робіт, ситуаційні завдання. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: екзамен (тестування)
	Крос-культурний менеджмент	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: залік (тестування)
	Зовнішня політика провідних країн світу	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: залік/ екзамен (тестування)
	Сучасні тенденції міжнародних відносин	Лекції: традиційні, проблемні, бесіди. Самостійна робота: конспектування, тезування, підготовка презентацій та аналітичних робіт.	Поточний контроль: тестування. Семестровий контроль: залік (тестування)