

**МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ УКРАЇНИ
КІЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ІНФОРМАЦІЙНА, БІБЛІОТЕЧНА ТА АРХІВНА СПРАВА»**

на здобуття освітньо-наукового ступеня доктор філософії
за спеціальністю 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»
галузі знань 02 Культура і мистецтво

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Київського національного університету
культури і мистецтв
протокол № 12 від 12.09.2019 р.

Набуває чинності згідно з наказом
від «12» 09 2019 р. № 228/10



I.C. Бондар

Київ – 2019

РЕЦЕНЗЕНТИ:

ЗВАНАЦЬКА О.М., доктор наук із соціальних комунікацій, доцент, професор з маказу кафедри культурології та інформаційних комунікацій Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв

КУПАНЕЦЬ Н.Е., доктор наук із соціальних комунікацій, професор, професор кафедри інформаційних систем та мереж Національного університету «Львівська політехніка»

ПОЛОВИНЧАК Ю.М., доктор наук із соціальних комунікацій, старший науковий співробітник, керівник Національної юридичної бібліотеки Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернальського

Програму розроблено проектною групою в складі:

Бачинська Надія Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри інформаційних технологій Київського національного університету культури і мистецтв;

Новальська Тетяна Василівна, доктор історичних наук, професор, завідувачка кафедри інформаційних технологій Київського національного університету культури і мистецтв;

Салита Галина Володимирівна, доктор історичних наук, доцент, доцент кафедри інформаційних технологій Київського національного університету культури і мистецтв;

Гарант освітньо-наукової програми:

Новальська Тетяна Василівна, доктор історичних наук, професор, завідувачка кафедри інформаційних технологій Київського національного університету культури і мистецтв.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувача вищої освіти освітньо-наукового рівня доктор філософії спеціальності 029«Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» галузі знань 02Культура і мистецтво.

У процесі розробки ОНП враховано вимоги проекту освітнього стандарту за спеціальністю 029 - Інформаційна, бібліотечна та архівна справа за третім рівнем вищої освіти. Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно документом про вищу освіту	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, Вид документа, тема, дата видачі)
Керівник проектної групи						
Новальська Тетяна Василівна	Завідувач кафедри інформаційних технологій КНУКіМ, професор.	Київський державний інститут культури ім. О.Корнійчука, 1981р., «Бібліотекознавство та бібліографія», «Бібліотекар-бібліограф». Диплом ЖВ-І № 017474.	Кандидат історичних наук, 07.00.02 «Історія СРСР», тема дисертації «Розвиток профспілкових бібліотек Української РСР (1917-1987 рр.)». Диплом ИТ № 014478 від 29.11.1989р. Доцент кафедри бібліотекознавства. Атестат доцента ДЦ № 000430 від 28.06.1991р.	33,11р.	Автор більше 200 наукових, навчально-методичних і професійних публікацій з бібліотекознавства та бібліотечно-інформаційної освіти Монографії: 1. Новальська Т.В. Бібліотечне читачезнавство в Україні: історія, теорія, практика: монографія . Київ: Ліра-К, 2018. 352с. 2. Новальська Т.В., Черняк І.В. Видатний український бібліотекознавець Олексій Степанович Сокальський (1918-1991): монографія. Київ: Ліра-К, 2019. 192с.	Національна академія керівних кадрів культури і мистецтв. Інститут публічного управління та кадрової політики; свідоцтво 12СС 02214142 / 028772 – 17, програма підвищення кваліфікації: «Викладання дисциплін згідно із сучасними нормативно-

		<p>Доктор історичних наук, 07.00.08 «Культурознавство, бібліотекознавство, бібліографознавство», тема дисертації: Вивчення читання в українських бібліотекознавчих II-га пол. XIX-початку ХХст.» Диплом ДД № 006448 від 12.05.2008р.</p> <p>Профессор кафедри книжковознавства та видавничої справи. Атестат професора 12ПР № 003536 від 03.07.2008р.</p>	<p>Наукові публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Новальська Т. Віща бібліотечна освіта в Україні. сторінки історії, шляхи модернізації. Наук. пр. Кін. зонтич.-Наук. канд. дис. наук. з. д. фаху: Спец. «Бібліотекознавство. Книгознавство». 2015. Вип. 4. С. 97–101. Загучинна В., Новальська Т. Знакова поетать украйнської бібліотечної справи. Бібл. піднесення. 2015, № 1. С. 40–42. Новальська Т.В. Читаченавство. Украйїнська бібліотечна спадщиність. URL: http://ukr-prez.org/article Новальська Т.В., Бочинська Н.А. Шляхи вирішення проблеми дефіциту електронізованого матеріалу в бібліотеках України. Вісн. КНУ. 2015, № 6. С. 18–20. Новальська Т.В. Розвиток спеціалізованого бібліотекознавства в структурі вітчизняної науки. Книгознавство: наука та практика. Київ, 2016. С. 93–100. Новальська Т.В. Визнаний учений, організатор, педагог. Спільнотами. Статті збірника: праці вчених, до 65 років від дня народження. Київ: Вид. центр КНУКМ, 2017. С. 10–12. Новальська Т.В. Пасажиери здобутих виноградів бібліотечно-інформаційної та архівної освіти в умовах реформування. Бібліотекознавство. Інформація. 2017, № 1. С. 4–10. Новальська Т.В. Науковець, педагог, поет. Пустометом Сєверин Житомире. до 65-річчя від дня 	<p>правовими вимогами щодо підвищення якості підготовки фахівців», дата від 10 березня 2017р. (108 гол.)</p>
--	--	---	--	--

- підгол. , тез. наук. конгр. Київ. Віл. центр КНУКіМ. 2018. С. 11–12.
9. Новальська Т.В. Основні напрями творчої співпраці харківської та київської бібліотечних науково-педагогічних школ. *Бібліотека інформатики. Інформатика*, 2018, № 4, С. 6–13.
 10. Новальська Т.В., Євдокимова Н.А. Бібліотечно-інформаційна освіта в КНУКіМ в контексті історії та съюздення: (до 50-річного ювілею історичного факультету бібліотечно-інформаційної освіти в Київському національному університеті культури і мистецтв). *Бібліотека інформатики. Інформатика*, 2019, № 1, С. 124–132.
 11. Новальська Т.В. Структура та когнітивна трансформація навчальної дисципліни «Бібліотечно-інформаційне обслуговування». *Український журнал з бібліотечно-інформаційної освіти*. 2019, Вип. 4, С. 68–75.
- Участь у конференціях і семінарах:*
1. Новальська Т.В., Циганенко А.М. Управління бібліотечним персоналом в умовах інформаційності (з досвіду Національної історичної бібліотеки України). *Нід-підприємство у кулітурно-образованих пристроях З-поміж: іб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф., м. Київ, 12 лютого 2015 р.* Київ, 2015. С. 145–149.

2. Новальська Т.В. Вплив соціології читання на професійний світогляд бібліотекаря. *Кінозустрим та соціальні комунікації: творчість імпровізації та розвиток*, наук.-практ. конф. 23-24 листопад 2017р. / Харків, церк. академія культури. Харків: ХДАК, 2017. С. 166-168.
3. Новальська Т.В. Модернізація навчальних дисциплін відповідно до інтегрованої спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна, архівна справа». *Літакометре праці: науково-практичний семінар*. Кримський національний університет імені Генріха Гейне. зб. матеріалів. Всеукр. наук.-практ. конф., 2 листопад 2017р. Київ, 2017. С. 18-21.
4. Новальська Т.В. Трансформація ідей у національній інноваційній бібліотечно-інформаційній обслуговування. *Інформаційно-експертна та професійно-консультаційна технологія XXI століття*: матеріали X Міжнар. наук.-практ. конф.. Одеса 14-15 квіт. 2017р. Одеса, 2017. С. 73-76.
5. Новальська Т.В. Бібліотечна біографія як напрям науково-дослідної діяльності Київського національного університету культури і мистецтв. *Бібліотека КНУКМ. Наукові матеріали наукового семінару*. (Київ, 24-25 квіт. 2018р.). Київ: Вид. центр КНУКМ, 2018. Вип. 1. С. 42-44.
6. Новальська Т.В. Київська бібліотечно-науково-дослідницька формація та розвиток. *Інформаційно-експертна та професійно-консультаційна*

західноруській мові : зб. матеріалів XI
Міжнар. наук.-прац. конф., Одеса,
12–14 верес. 2018 р. Одеса, 2018.

7. Новальська Т.В. Шелест Т.С.
Проблеми та перспективи
бібліотечної галузі на сторінках
фахової періодики

Міжнародний науково-практичний
конгрес «Літературознавство:
міжнародний діалог». Матеріали
конгресу. Міжнар. наук.-прац.
конф., 22 жовт. 2018 р., м. Київ. Київ,
2018. Ч. 4. С. 105–107.

8. Новальська Т.В. Фундатори
кіївської бібліотечної науково-
освітньої школи. Інформація,
заслуги, внесок до утворення, розвитку
та функціонування її сучасних матеріалів
Міжнар. наук. конф. (15 лип.,
2018 р.), м. Київ. Київ: КНУКІМ,
2018. С. 215–218.

9. Новальська Т.В., Бондарська Н.А.
Лідери кіївської бібліотечної
науково-освітньої школи
випускники Харківського державного
академії культури. Креативність та
сформовані якості підготовленіх матеріалів
міжнар. наук. конф. (21–22 листоп.
2019 р.) Харків: ХДАК, 2019. С. 119–
121.

*Керування науковою діяльністю
аспірантів:*

1. Присягай Г.І. Бібліотека як
складова культурно-мистецького
середовища регіону: автореф.дис. на
здобуття наук. ступеня канд. наук із соц.
і комунікацій. 27.09.03/ХДАК. Харків,
2016. 19 с.

2. Черняк І.О. Висок О.С.
Соціального у розвитку бібліотечної
науки і освіти: автореф. дис. на

здобуттях наук., ступ. канд. наук із соц. комунікації 27.00.03/ КНУКіМ.
Київ. 2018. 16 с.

3. Навчове консультування
асpirантів (€. Забійнова 1 рік
навчання), І. Бурміс (2 рік навчання),
Т. Шелест (3 рік навчання), В.
Антонович, М. Хроленко (4 рік
навчання)

*Член рецензій у наукових
фахових виданнях:*
«Бібліотекознавство»;
Документознавство. Інформологія»;
«Бібліотечна планета», «Український
журнал з бібліотекознавства та
інформаційних наук».

*Галина Степанівовна високо оцінена
Київського національного
університету художніх мистецтв. К.
26.Х07.04 зі спеціальністю 27.00.03
Книгоизнавство, бібліотекознавство,
бібліографо-аналіз: 27.00.05 –
Теорія та історія відомості справи
та редагування; 27.00.06 – Приміжні
спільнотно-комунікаційні технології.
Вигад з пакету МОН №1328 від
21.12.2015рр*

*Офіційний опонент дисертації:
І Офіційний опонент дисертації
Анна Юлія О. Б. «Становлення і
розвиток бібліотек на Поділлі в
другій половині XIX – на початку ХХ
століття. роль і місце в культурно-
освітньому житті краю» видано на
факультетах наук. з гуманітарних
історичних наук за спеціальністю
07.00.01 – історія СРСР, Ком'юні-
кайд. нац. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. 2015*

2.Офіційний опонент дисертації
Зуб В.М. «Нормативно-правове та
методичне забезпечення охорони
прав у бібліотеках України (ХХ
початок 10-х років ХХІ ст.). Історія,
стан та перспективи розвитку» на
мобу та наук. ступеня кандидата
історичних наук з спеціальністю
27.00.03 – книгогравство,
бібліотекознавство.

бібліографо-занавство, НБУВ, 2015

3.Офіційний опонент дисертації
Будак Т.Д. «Рекламна комунікація в
книжковій галузі: теоретико-
методологічний аспект» на здобуття
наук. ступеня доктора наук із
соціальних комунікацій за
спеціальністю 27.00.03

книгогравство, бібліотекознавство,
бібліографо-занавство, ХДАК, 2018.

4.Офіційний опонент дисертації
Зданцівській О.М. «Документна
евристика в системі соціальних
комунікацій: бібліотекознавчий
аспекти» на здобуття доктора наук із
соціальних комунікацій за
спеціальністю 27.00.03 –
книгогравство, бібліотекознавство,
бібліографо-занавство, НБУВ, 2019.

5.Офіційний опонент дисертації
Сокур О.Л. «Відемодифікація
наукових установ Національної
академії наук України у формуванні
вітчизняного науковогі
інформаційного простору: науково-
організаційне забезпечення на
здобуттях кандидата наук із
соціальних комунікацій за
спеціальністю 27.00.03 –
книгогравство, бібліотекознавство,
бібліографо-занавство, НБУВ, 2019

					Запитання науковим керівникам аспірантів та наукове керівництво студентів.	
Члени проектної групи						
Бачинська Надія Анатоліївна	Відповідуюча координатор докторантської та інформаційно- аналітичної діяльності КНУКІМ, докторант	Київський державний університет культури. 1993р. «Бібліотекознавство та бібліографія». «Бібліотекар- бібліограф». Диплом КД № 016055	Кандидат педагогічних наук, №7.04.08 «Книгоиздатство, бібліотекознавство, бібліографізм». тема дисертації «Формування особистості підлітків в читацьких клубах за інтересами у членів бібліотек для дітей». Диплом ДК № 001730 від 11.10.1998р. Ліценція кофетерії книгоиздатства і бібліотекознавства. Атестат доктора ІІДЦ № 038268 від 03.04.2014р.	24.1р.	<p>Автор більше 100 наукових, науково-методичних і професійних публікацій і бібліотекознавства та бібліотечно- інформаційної освіти</p> <p>Наукові статті:</p> <p>1. Бачинська Н.А. Нормативно- правові засади удосконалення системи бібліотечно-інформаційної освіти в Україні. <i>Молодій ученик</i> 2016, № 12, С. 177-180.</p> <p>2. Library and information education in Ukraine: stages of development Proceedings of II International scientific conference «World Science of 2016: Results». Morrisville : Lulu Press. 2017, Р. 43-46.</p> <p>3. Бачинська Н.А. Бібліотечно- інформаційна освіта: термінологічний розділ. <i>Наукові проблеми Наукової та бібліотечної України</i> (т. В. І. Вірніковського). Київ. 2016. Вип. 44. С. 162-170</p> <p>4. Бачинська Н.А. Довжерна вітчизнена бібліотечна освіта в Україні (початок ХІХ – перша чверть ХХ століття). <i>Бібліотечно-інформація</i> 2017, № 2, С. 46-52</p> <p>5. Бачинська Н.А. До питання про вектори розвитку вітчизненої бібліотечної освіти в Україні (1991-2018 рр.). <i>Гляс наук.</i> вип. 2018. Вип. 133. С.</p>	<p>1.Національна академія керівних кадрів культури і мистецтва. Інститут публічного управління та кадрової політики. співчленство про підвищення кваліфікації №12СС 02214142 / 028792 – 1108год. І. програма «Викладання дисциплін згідно зучасних нормативно- правових вимог та до підвищення якості підготовки фахівців». запис реєстрації № номер 1992 від 10 березня 2017р.</p> <p>2. Національна академія керівних кадрів культури і мистецтв, співчленство про підвищення кваліфікації №12СС 02214142 / 029091 – 16 (72 год. І. програма «Бібліотеки в системі інформаційного забезпечення економічній діяльності в Україні».</p>

					<p>46-52.</p> <p>6. Бачинська Н.А. Бібліотечно-інформаційна освіта в Україні: стади розвитку та характерні ознаки. <i>Бібліотекознавство. Інформатика</i>. 2018, № 3. С. 46-48.</p> <p>7. Бачинська Н. А. Кіївська науково-освітня школа бібліотечної професії (до 50-ти річчя підготовки фахівців бібліотечно-інформаційної галузі в Київському національному університеті культури і мистецтв). <i>Глаз. наук</i>. вип. 2018. Вип. 134. С. 32-39.</p> <p>8. Салама Г., Бачинська Н. Культура і комунікація: як культура впливає на сприйняття інформації. <i>Бібліотекознавство. Інформатика</i>. 2019, № 3. С. 11-18.</p> <p>9. Бачинська Н. А., Гоян Г. М., Кімпірук Т. В. Діалог культур: бібліотека як макркультурний код. <i>Вісник Наукової академії керованих видавців, културної та мистецтвознавчої літератури</i>. Віддрук. журнал. Кінк. ГДЯ-ПРНТ. 2019, № 2. С. 195-198.</p> <p>10. Повальська Г. В., Бачинська Н. А. Бібліотечно-інформаційна освіта в КНУКІМ в контексті історії та сьогодення (до 50-річного ювілею започаткування бібліотечно-інформаційної освіти в Київському національному університеті культури і мистецтв). <i>Бібліотекознавство. Інформатика</i>. 2019, № 1. С. 124-132.</p>	<p>запис реєстраційний номер 1417. 20.05.2016р.</p>
--	--	--	--	--	---	---

					<p><i>Науково-дослідна робота</i></p> <p>1. Бачинська Н.А., Салата Г. В. Бібліотекознавство: посіб. для вищих навч. закладів. Спеціальність: 029 «Інформаційна бібліотечна та архівна справа». Київ: Медіаформа 2016. 242 с. ISBN 978-966-409-178-4 (17, 20 друк. арк у (50%))</p> <p>2. Бачинська Н.А., Салата Г. В. Національне бібліотеки світу: наоч. посіб. Спеціальність: 029 «Інформаційна бібліотечна та архівна справа». Київ: Медіаформа. 2016. 232 с. ISBN 978-966-409-190-6 (16, 23 друк. арк у (50%))</p> <p>3. Бачинська Н.А., Салата Г. В. Бібліотекознавство: довідник для вищих навч. закладів. Спеціальність: 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа». Київ: Медіаформа. 2016. 228 с. ISBN 978-966-409-174-6. (15, 42 друк. арк у (50%))</p> <p><i>Участя у конференціях і семінарах:</i></p> <p>1. Бачинська Н. А. Нормативно- правова база трансформації бібліотечно-інформаційної освіти Українською мовою та Інформаційно- ресурсними засобами освіти та науки в умовах інноваційного зб. наук. пр. С за матеріалами XVIII міжнародної наук.-практик. конф., м. Біла Церква. 26-28 груд. 2016. Біла Церква: Білоцерківський інститут економіки та управління Університету «Українда» 2016. С. 10- 14.</p> <p>2. Бачинська Н. А. Залістовик запровадження нової підготовки КПУКМ підготовки фахівців за спеціальністю 029 «Інформація,</p>
--	--	--	--	--	---

бібліотечна, архівна справа;

заскіпні підходи (указати інформаційно-документальну освіту)

також існує приступи: програма міжнародної наук.-практи.

конф (Словенське 1-4 берез. 2016 р.) Словенськ, 2016. С. 9

5. Бачинська Н.А. Концептуальні підходи к бібліотечно-інформаційному образуванню в Україні. *Бібліотечне обслуговування та документо-інформаційні технології в бібліотеках та просторіях суспільності*.
Міжнародна наук.-практична конференція з проблем сучасних бібліотек та інформаційних технологій. Наук.-практична конференція. Москва 2016. С. 133-137.

4. Бачинська Н.А. Бібліотечна освіта в Україні: стадіони історії. Кількість інформаційних статей становить XXI ст. Актуальна всеукраїнська наук.-теоретична конф. молодих учених. Харків, 2017. С. 272-273

5. Бачинська Н.А. З історії розвитку бібліотечно-інформаційної освіти в Україні. *Інформаційна освіта та професійний-когнітивний потенціал* ХХІ століття. ХХІІІ з'їзд вчених. Х міжнародна наук.-практи. конф Одеса, 2017. С. 101-104.

6. Бачинська Н.А. Бібліотечна освіта в Україні. статті становлення розвитку. *Бібліотечне краєзнавство у културному просторі України. IV Круглий століття науки та мистецтва. Насіння* (розвиток всеукраїнська наук.-практи. конф. Київ, 2017. С. 16-18

7. Бачинська Н.А. Підготовка менеджерів бібліотечно-інформаційної діяльності та структурі

- інтегрованої спеціальності 029
«Інформаційна, бібліотечна та
архівна справа». *Комп'ютер та
інформаційне суспільство XXI
століття*, міжнародна наук. конф.
Харків, 2017. С. 159-161.
8. Бачинська Н.А. Бібліотечна освіта
в незалежній Україні. *Сучасно
інформаційний бібліотечний освіті
спеціальністі*. VIII
Міжнародна наук.-практ. конф. Київ
2018. С. 20-24.
9. Бачинська Н.А. Розробка та
впровадження стандартизації вищої
бібліотечно-інформаційної освіти в
Україні: проблеми та здобутки.
*Книга. Від письма до наук. Наук. лекц
семінар*. Київ. 2018. С. 123.
10. Бачинська Н.А. Київська
науково-освітня школа бібліотечної
професії. *Інформатор*,
кооперація та інформація в
бібліотековеденні сучасні міжнародні
наук. конф. Київ. 2018. С. 187.
11. Бачинська Н.А. Київська
бібліотечна науково-освітня школа
формування та розвиток.
*Інформаційна освіта та професійна-
когніційна підготовка XXI
століття*. X міжнародна наук.-
практ. конф. Одеса. 2018. С. 101-104.
12. Бачинська Н.А. Література київської
науково-освітньої школи –
випускники Харківської державної
академії культури. *Культурологічна
спільнота міжкультурного
співробітництва*. міжнародна
наук. конф. Харків. 2019. С. 20
(50 %).

					<p><i>Вчений секретар спеціалізованої</i> <i>штучної ради Київського</i> <i>національного університету</i> <i>культури і мистецтва К 26.807.04 зі</i> <i>спеціальністю 27.00.03 –</i> <i>Книгогравство, бібліотекознавство,</i> <i>бібліографія та історія</i> <i>Витяг з наказу МОН № 1324 від</i> <i>21.12.2015р.</i></p> <p><i>Член науково-методичного комітету</i> <i>з культури і мистецтва (підкомітет</i> <i>ІІІ: інформаційне, бібліотечна та</i> <i>архівна справа) сектору вищої освіти</i> <i>Науково-методичної ради</i> <i>Міністерства освіти та науки України</i> <i>Наказ МОН України від 06.04.2016</i> <i>№ 375 «Про затвердження</i> <i>персонального складу Науково-</i> <i>методичних комітетів (підкомітетів)</i> <i>сектору вищої освіти Науково-</i> <i>методичної ради Міністерства освіти</i> <i>і науки України»</i> http://old.mosp.gov.ua/ua/about-ministry/normative/5392</p> <p><i>Здійснює наукову консультацію</i> <i>асpirантів та викладачів керівництво</i> <i>студентів.</i></p>	
Саломія Галина Володимирівна	Доцент кафедри інформацій них технологій КНУКМ.	Київський університет імені Тараса Шевченка, 1998р., «Історія», «Історик», видавач історії», Диплом КВ № 0477800 від 22 червня 1998р.	Кандидат історичних наук, 07.09.06 «Історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни», тема дисертації «Аграрна політика українських національніх урядів (1917-1920) пр.) історіографія». Диплом ДК № 063746	13 років	<p>Автор більше 150 наукових, навчально-методичних і професійних публікацій з бібліотекознавства та бібліотечно- інформаційної освіти</p> <p><i>Monografii:</i> 1. Саломія Г В. Лавр Дмитрович Просторяков (1858-1926 рр.) монографія / наук. ред. О Я. Пилипчук. Київ: Медінформ, 2018. 314 с</p> <p>I. THE JOHN N CATOLIC UNIVERSITY (POLAND). JL.RAJ DOBRLA UNIVERSITY OF PULA (CROATIA). GLOBAL INTERNATIONAL PROJECT «ACTIVE PROFFCTUM» (CROATIA)</p>	

		<p>від 22 грудня 2010р.</p> <p>Доктор історичних наук, 07.00.07 «Історія науки і техніки», тема дисертації «Науково-освітня діяльність професора Л.Д. Проскурякова (1858-1926р.) в контексті розвитку архітектури мостів (кінець XIX - перша чверть ХХ століття)».</p> <p>Диплом ДД №008231 від 05.03.2019р.</p> <p>Доцент загально-професійних та соціально-економічних дисциплін, 06.06.2019р.</p> <p>Атестат доцента АД № 003131 від 15.10.2019р.</p>	<p>2. Салата Г.В. Українська бібліотека в системі інформаційно-комунікаційних технологій: досвід Канади та світу. Україна-Канада: сучасні наукові студії: кол. монографія у 3-х кн. Луцьк: Вежа-Друк, 2018. Кн. 1. С.119-129. (<i>Особистий внесок: ум. друк. арк.1,5.</i>)</p> <p>3. Салата Г.В. ІДЕЯ І ДІЯ: погляд Ф.ПЛ/С.: колективна монографія / за заг. ред. О.А. Івакіна, Д.В. Яковлєва. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2017. 196 с. (<i>Особистий внесок: 1,5 д.а). С. 129-141.</i>)</p> <p>4. Салата Г.В. Історико-науковий аналіз життя і діяльності Л.Д. Проскурякова (1858-1926 рр.) та його науково-технічної школи у контексті розвитку вітчизняного мостобудування та архітектури: монографія. Київ : Медінформ, 2017. 212 с.</p> <p>5. Салата Г.В. Асиметрія історіографії аграрної політики Центральної ради УНР (1917 – 1918 рр.): монографія. Київ: МВЦ «Медінформ», 2016. 188с.</p> <p>Наукові статті</p> <p>1. Салата Г.В. Асиметрія інформації у вирішенні земельного питання доби Центральної ради (1917-1918 рр.): історична ретроспектива. <i>Молодий вчений</i>, 2016. №12 (39), грудень. С. 98-102.</p> <p>2. Салата Г.В. Асиметрія історіографії: нотатки до постановки проблеми. <i>Молодий вчений</i>. №12.1 (40). 2016. С. 279.</p>	<p>CENTER FOR STRATEGIC INNOVATIONS AND PROGRESSIVE DEVELOPMENT (UKRAINE), сертифікат № HR9304 про підвищення кваліфікації за програмою «The humanities, social, sciences, historical, sciences, culture, culturology» від 16.05.2019р. (150год.)</p> <p>2. FCE (First Certificate in English) – B2 Cambridge English. (Сертифікат B2, англійська мова), (березень, 2019р., номер 504/0911/2)/ Certificate number : ccpf732139 24.04.2019р.</p> <p>3. Полтавський університет економіки і торгівлі, Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів, свідоцтво про</p>
--	--	--	---	---

					<p>242.</p> <p>3. Салата Г.В., Данилова Т.В. Урежданій концепційованій інформації для інформаціонно-бібліотечніх центрів України в умовах європінтеграції та постгосподарських проблем. <i>Методичний матеріал</i>. 2016. № 8. С. 253-256.</p> <p>4. Салата Г. В. Політичні процеси пам'яті ю бібліотечного сектору України: нотатки до проблеми. <i>Радник</i>. 2016. № 4. С. 68-72.</p> <p>5. Салата Г.В. Асиметрія державної політики України у галузі бібліотечної справи: реформування дійсного та змінного. <i>Сектора наук та методики</i>. 2016. Вип. 9. С. 205-211.</p> <p>6. Салата Г.В. Державна політика у галузі бібліотечної справи. <i>Земстріх реформування. Держава та регіон</i>. 2016. № 4 (56). С. 68-73. (Серія: Державне управління)</p> <p>7. Salata G., Danylova T. Reorganization Asymmetry of Universal Information Centers in Ukraine: An Attempt at Civilization Communication Analysis. Research Revolution. <i>International Journal of Social Science & Management</i>, Volume IV, Issue 10-31 July 2016 Madhya Pradesh, India. Page 73, P. 1-4.</p> <p>8. Danylova T., Salata G. Beyond biological and social: a holistic approach to mental health INTERDISCIPLINARY APPROACH IN MHS []. <i>Mental Health: global challenges of XXI century</i>. 2017, International Academy of Personnel Management) ; edited by Dr. Viktor Vus. Житомир.</p>	<p>підвищення</p> <p>кваліфікації 12 СНВ</p> <p>№ обх537, програма «Новітні інноваційні технології у вищій школі». № 05.12</p> <p>2016р. по</p> <p>16.12.2016р.</p> <p>грудень. 2016р</p>
--	--	--	--	--	---	--

2017. С. 81-84. Scopus
9. Салата Г.В. Історія науки і техніки у проблемному полі біокультурної антропології. *Вісник Маріупольського державного університету*. 2017. Вип. 18. С. 140-145. (Серія: Історія. Політологія).
10. Салата Г.В. Академік Євген Оскарович Патон як представник науково-технічної школи професора Л.Д. Проскурякова. *Історія науки і біографістика*: електрон. наук. фах. вид. 2017. № 3.
11. Салата Г.В. Наукова школа професора Проскурякова: нотатки до реконструкції історії науки і техніки. *Гілея*: наук. віси./ гол. ред. В.М. Вашкевич. Київ: Видавництво «Гілея», 2017. Вип. 127 (12). С. 66-69.
12. Салата Г.В. Життя та діяльність вченого-механіка М.М. Філоненка-Бородича (1885-1962 рр.): формування наукового та інженерного світогляду. *Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету*. 2017. Вип. 49. С. 73-77.
13. Салата Г.В. Науково-педагогічна та організаційна діяльність видатного вітчизняного будівельного механіка М.М. Філоненка-Бородича (1885-1962 рр.). *Історія науки і біографістика*: електрон. наук. фахове вид. 2017. № 2. URL: <http://inb.dnsgb.com.ua/2017-2/09.pdf>.

14. Салата Г.В. Професор Л.Д. Проскуряков (1858-1926 рр.): нотатки до інтелектуальної біографістики. *Історія науки і біографістика*. електрон. наук. фахове вид. 2017, № 4. URL: <http://inb.dnsgb.com.ua/2017-4/02.pdf>

15. Салата Г.В. Професор Павло Аполлонович Веліхов (1875-1930рр.): біографічна ретроспектива формування наукового світогляду. *Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля*. 2017, № 11 (241). С. 86-92.

16. Danylova Tatiana, Salata Halyna Світоглядні аспекти феномену лідерства: до постановки проблеми. *Traektoriad Nauki*, [S.I.], v. 3, n. 11, p. 3001-3005, лис. 2017.

17. Danylova T., Salata G. The Ecological Imperative and Human Nature: A New Perspective on Ecological Education. *Міждисциплінарні дослідження складних систем = Interdisciplinary Studies of Complex Systems*. Київ, 2018, № 12. С. 17-24. URL: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/19663>. Web of Science

18. Шинкарук В.Д., Салата Г.В., Данилова Т.В. Дихотомія «культура-цивілізація» в англо-американському і західноєвропейському науковому дискурсі. *Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв* наук. журн. 2018, № 2. С. 82-88. Web of Science

19. Салата Г.В. Внесок Л.Д. Проскурякова (1858-1926 рр.) в архітектурний компонент проектування мостів. // Учені наук. вісн. / гол. ред. В.М. Ващкович. Кіїв: Видавництво «Гілля», 2018. Вип. 129 (2). С. 10-13.
20. Салата Г.В. Історико-науковий аналіз настія і діяльності Л.Д. Проскурякова (1858-1926 рр.) як їого науково-технічної школи в контексті розвитку вітчизняного мостобудування та архітектури. // Учені наук. вісн. / гол. ред. В.М. Ващкович. Кіїв: Видавництво «Гілля», 2018. Вип. 134 (7). С. 94-97.
21. Салата Г.В. Професор Л.Д. Проскуряков (1858-1926рр) як штурхан до реконструкції розчинського періоду життя і діяльності. // Учені наук. вісн. / гол. ред. В.М. Ващкович. Кіїв : Видавництво «Гілля». 2018. Випуск 128 (№1). С. 56-59
22. Салата Г.В. Петро Кіндратович Хуликов (1858-1935) – вчений-механік підприємств основників теоретичного машинобудування, педагог, громадський діяч, публішер і бібліограф: до 160-річчя від дня народження. // Дослідження з історії науки та освіти: зб. наук. пр. Кіїв. 2018. С. 33-40.
23. Шинкарук Т.В., Салата Г.В., Дронілов Т.В. Dialogue of cultures E. Hall and R. Kluckhohn. Вісник Науковиків: проблеми та перспективи кінотеатру та мистецтв наук. журнал. 2018. № 3. С. 128-134.

24. Shynkaruk V., Salata H., Damlova T. MYTH AS A PHENOMENON OF CULTURE. Вісник Науково-дослідної академії кур'єрської місіонерської культури та інформації: науковий журнал. 2018. № 4. С.82-87.
25. Шинкарук Г.В., Дамлова Т.В., Салата Г.В. The journey to the Far East. tea ceremony as a phenomenon of Japanese culture [Tea ceremony as a phenomenon of Japanese culture]. Вісник Науково-дослідної академії кур'єрської місіонерської культури та інформації: науковий журнал. ІДЕЯ-ПРІНТ. 2019. № 1. С.139-144.
26. Salata H., Bachynska N. Культура і комунікація як культура впливу на сприйняття інформації. Кіль дипломатичного. Інформація [S.1.], № 3.Р. 80-87. лип. 2019.
27. Salata Halyna. Бібліотекознавство, інформаційна наука та суспільна справедливість. Український журнал з бібліотекознавства та інформаційних технологій [S.1.], п. 3, р. 16-18. лип. 2019.
- Науково-дослідна робота**
1. Салата Г.В. Ареал езотеричних науц. пособ. Спеціальність. 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа». Київ: «Медіафорум». 2017. 242 с.
 2. Багинська Н.А., Салата Г.В. Бібліотекознавство: Довідник для вищих навчальних закладів.

Спеціальність №29 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа». Кіїв: «Медіафорум», 2016. 228 с. (50%)

3. Бачинська Н А., Салата Г В. Бібліотечно-інформаційний посібник для інших підприємництв держави. Спеціальність №29 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа». Кіїв: «Медіафорум», 2016. 242 с. ISBN 978-966-409-178-4 (17,20 грн к. арк 1 (50%))

4. Бачинська Н А., Салата Г В. Напівстатус державного економічного підприємства: посібник. Спеціальність №29 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа». Кіїв: «Медіафорум», 2016. 232 с. ISBN 978-966-409-190-6 (16,23 грн к. арк 1 (50%))

Участь у конференціях і семінарах:

1. Salata G. V. The asymmetric transformation of information industry of Ukraine: activity of libraries. *Вестник о розвитку бібліотечної праці хардсектора: національна, науково-практическа та політична асуція*: Міжнародна ведуча конференція. Súkromné Slovenské vedecké konferencie. Sládkovičovo, Slovak Republic 28-29 október 2016. P. 28-31
2. Salata G. V. The asymmetric transformation of information industry of Ukraine: activity of public libraries. *Modern Science Problems Multidisciplinary scientific edition Proceedings of the International Scientific and Practical Conference*. (Kiev, Ukraine. 7(7) November 2016). Kiev: RS Global

- Media LLC. Р. 46-49
3. Salata G.V., Mandziak O.M. SWOT-analysis as a design basis activities hotel and restaurant business. *Лен. Новини*. *Achievements of Various Branches of Science. Proceedings of 1st International Scientific Conference*. Morrisville. Lulu Press. 2016. 152 р.
 4. Салата Г.В Асиметрія державної політики у галузі міжнародної спільноти України: нотатки до працьми. *Монографія* оприлюднена в інтернет-ресурсах: *Укрівідом* та *Інституту історії України імені І.І. Шумлянського*. П. Міжнародна науково-практична конференція. Тернопіль: Крок. 2016. 294-296.
 5. Салата Г.В Асиметрія інформації у вираженні землерівного питання (обсяг Центральної ради УНР (1917-1918рр)) нотатки до історіографії архівного джерела *Документи по землерівству України (до 1918-рока)* І.Я. Франка та І.І. Шумлянського. П. Міжнародна науково-практична конференція викладачів, студентів, аспірантів і молодих вчених. Львів. 2016. С. 162-169
 6. Салата Г.В Асиметрія інформаційного потенціалу докumentів зарубіжної архівної україністики. *Міжнародна науково-практична конференція* засідання освітньої та наукової асоціації співробітників: ХVIII міжнародна наук.-практ. конф. Біла Церква. 2016. С. 91-92
 7. Салата Г.В Асиметрія трансформації інформаційної галузі

Україні: діяльність публічних
бібліотек. Наукове зборівни
антикризових етапів: III Міжнародна
наук.-практ. конф. Київ: Центр
наукових публікацій, 2016. С. 50-
54.

8. Салаті Г В. Данилюк Т. В.,
Верченко А. Ю. Аграрна політика
М. С. Грушевського на пост
Центральної ради Української
Народної Республіки: феномен
Махнова Групу як засоб
державного фінансово-економічного
воздвиження (до 120-річчя від дня
народження) міжнародна наук.-
практ. конф. Київ. Міжнар.м. 2016.
С. 45-47.

9. Салаті Г.В. Інформаційна
асиметрія у вирішенні житлового
питання доби Центральної ради
УНР (1917-1918 рр.). к. істор.н.сн.
Історіографія. Сучасні земельні
проблеми та соціальні сучасні
виклики: дослідження міжнародної
науково-практичної конференції
Одеса. 2016. С. 24-28.

10. Салаті Г.В. Реформування
бібліотечно-інформаційної галузі
України: асиметрія державної
політики. Актуальні проблеми
справедливості та природолюбія
між: III Міжнародна науково-
практична конференція Харків.
Видавничий зм «Геззетика». 2016. Ч. 3. С. 157-168.

11. Салаті Г.В. Філософія
інформаційної асиметрії
документального потенціалу
бібліотечних установ України в
викорі сучасних глобалізаційних
 процесів. Філософія, методика

проектна методологія інновацій
для сектору туризму. II
Всесвітня науково-практична
конференція. Дніпро: РоялПринт.
2016. С. 37-39

12. Салата Г., Кафто Д.
Бібліотечно-інформаційна культура
спохи цифрових технологій:
нотатки до проблеми. II
Міжнародна науково-практична
конференція. Баку-Ужгород-
Дрогобич: Просвіт. 2017. С. 523-525.

13. Salata G., Mandziak O. The
system of communication of
stakeholders in hospitality. *World
Business in 2016: Reality*
Proceedings of II International
scientific conference. Morrisville
Lulu Press. 2017. P. 41-45.

14. Salata G.V., Mandziak O.M.
Socio-cultural aspects of the
hospitality industry in a globalized
world. *Modern scientific
activities - exchange of experience*
: Proceedings of III International
scientific conference. Morrisville
Lulu Press. 2017. P. 86-89

15. Іордатюк Т.В., Данилова Г.В.,
Салата Г.В. Інформаційні
технології наявності: нотатки до
історіософії проблеми. *Розвиток
культурної освіти, методів, позитивної
політики*. III Міжнародна науково-
практична конференція. Київ
Міжнар. 2017. С. 202-203.

16. Іордатюк Т.В., Данилова Г.В.,
Салата Г.В. Національні
інформаційні ресурси Польщі:
філософія додержання традиційних
європейських духовно-культурних
цінностей спохи цифрових

технічності. Україна – Насипа:
саракандське гідротехнічне
системи сечівницьких
кварталів: Міжнародна наук.-
практ. конф. Кінк: Міжніум, 2017.
С. 115-116.

17. Кофіо Д.Г., Салата Г.В.
Філософія біобіоценозно-
інформаційної культури України
показки до приблеми. *Міжнародна
конф. з природознавства та
природознавчого фаху*. Дніпро
2017. Кінк: КНУПІІ. С. 300-303

18. Салата Г.В. Асиметрія
історіографії життя і діяльності
професора Т.Д. Прискурякова
(1858 – 1920рр.): матеріали до
постановки проблеми *Історія
науки, науки і технології України
міжверсією ХІІ Міжнар. конф.
членство учених на сучасності*,
присвячено 100 річчю від дня
створення Національної полікової
спільноти. *Науковий альманах
Національного університету біобіоценоз
менеджменту* під керівництвом
Київ: ТОВ «Центр
поліграфії «КОЮМПРІНТ», 2017
С. 338-340

19. Салата Г.В. Історія науки і
техніки у проблемному полі
біокультурної антропології:
показки до постановки проблеми.
Сучасні проблеми джерелоподібності
менеджменту. IX Міжнародна наук.-практ.
конф. Вінниця: ТОВ «Ніка-ІТД». 2017. С. 35-36

20. Салата Г.В. Світоглядні
аспекти професійної української
германістики у біобіоценозномета
Гуманітарні науки: нові спрямованості
III Міжнародна наук.-практ.

- конф. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД». 2017. С. 226-229.
21. Салата Г.В., Майдак О.М. Індустрія гостинності в Україні: шляхи до посткапіталістичного. III із'язовий конференція науково-практичний конференції «Відкриті наукові дискусії»: Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. С. 154-157.
22. Сиржанова С.В., Кофіо Д.Г., Салата Г.В. Операційна інформація як економічний аспект бібліотечно-інформаційної культури в цифрову епоху. *Перші кроки в науку*. – II Міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих вчених. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД». 2017. С. 31-34.
23. Salata H.V. Scientific analysis of life and activity of L.D. Proskuryakov (1858-1926) and his technical school in the context of the development of national bridge building and architecture. *Practical application of research findings in Eastern Europe*. Proceedings of XXIII International scientific conference. Morrisville: Lulu Press. 2018. Р. 5-11.
24. Салата Г.В. Бібліотечно-інформаційна культура глобалізованого суспільства: погляди до проблеми. *Бібліотека Книги. Науков. науковий осмініар*. Київ. 2018. С. 90-93.
25. Салата Г.В., Данилюча Г.В. Цифрові бібліотеки в контексті соціально-економічних дієвиків світотворення. *Інформатика та комп’ютери*. Економіка та менеджмент. Міжнародна наук.-прakt. конф. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД».

					<p>2019, С. 144-146</p> <p>26. Салага Г.В., Данилюча Т.В. КПІ та педагогічна діяльність Л.Д. Прескуракова. <i>Університет Генрі ІІ. Редирект мисливця</i> : міжнародна наук.-практ. конф Вінницького УНВ «Нісан-ЛТД». 2019. С. 53-54.</p> <p>Керування науковою діяльністю аспірантів:</p> <p>1. Наукове консультування аспірантів (М.Гресько (1 рік навчання), Ю.Сіхова, С.Денбновський, І.Бондар (2 рік навчання)).</p> <p>Член редакції у наукових фахових виданнях «Історія науки та біографістика», «Історія науки і техніки», «Український журнал з бібліотекознавства та інформаційних наук»</p> <p>Здійснене наукове консультування аспірантів та наукове керівництво студентів</p>	
--	--	--	--	--	--	--

Ця освітньо-наукова програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та (або) використована без дозволу Київського національного університету культури і мистецтв.

I. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

I. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальністі 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа

I. Загальна інформація	
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії спеціальність: 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа освітньо-наукова програма: Інформаційна, бібліотечна та архівна справа
Галузь знань	02 Культура і мистецтво
Спеціальність	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа scientific and educational level: Doctor of Philosophy Program Subject Area: Information, Library and archival business Specialization: Information, library and archival business Programme: Information, library and archival business
Мова(и) навчання і оцінювання	українська Ukrainian
Обсяг освітньо-наукової програми	Термін навчання - 4 роки, освітніх складових - 48 кредитів СКТС
Тип програми	Освітньо-наукова програма
Повна назва закладу вишої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	Київський національний університет культури і мистецтв Kyiv National University of Culture and Arts Кафедра інформаційних технологій Department of Information Technologies
Наявність акредитації	---
Цикл/рівень програми	НРК України - 9 рівень ЕО-ЕПСА - третій цикл EQFLLL 8 рівень
Перевдомені	Повністю другого (магістерського) рівня вищої освіти
Форма навчання	Денно
Термін дії науково-освітньої програми	2016-2020 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо- наукової програми	
II. Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку фахівців третього рівня вищої освіти в галузі культури та мистецтв, що обуславлюється виконанням норм орієнтованих наукових досліджень, що направлені на отримання нових наукових знань в інформаційній, бібліотечній та архівній сфері, написання та захисту дисертацій	

III. Характеристика освітньо-наукової програми

Опис предметної області	<p><i>Об'єкти діяльності та ресурси/масиви інституції та інфраструктура, що забезпечують створення, реалізацію, зберігання, акумулювання, оброблення, архівування, доступу до інформації та знань у будь-яких форматах; теорій, процесів, технологій та стандарти, що сприяють функціонуванню, підтримці та використанню інформаційних ресурсів установ, бібліотек та архівів.</i></p> <p><i>Цілі підготовки: підготовка фахівців з інформаційної бібліотечної та архівної справи здатних розв'язувати комплексні проблеми в професійній галузі, ідентифіковати дослідницько-зміновальні проблеми у сфері інформаційної, бібліотечної, архівної справи, що передбачає створення нових фахівців знати та здібно працювати.</i></p> <p><i>Ідеологічний джерело: професійний об'єкт: система наукових цілей, підходів, концепцій, теорій щодо культури в історичній та інформаційній, бібліотечній, архівній справі зокрема:</i></p> <p><i>Методами, позитивними та негативними є загальнодухові, а також співідальні методи та методики пошуку, систематизації, аналізу та інтерпретації інформації щодо інформаційних, бібліотекознавчих, архівознавчих практик.</i></p> <p><i>Інструментами: від обчислювальних функціональних засобів, програмне забезпечення, мережа Інтернет, інформаційно-комунікаційне обладнання, системи електронного документобігу, електронні бібліотеки та архіви.</i></p>
Орієнтація освітньої програми	Теоретичні та експериментальні наукові дослідження та розробка методів, що міттимуть широке практичне застосування
Основний фокус науково-освітньої програми та спеціалізації	Дослідження та розробка в галузі інформатогії, бібліотекознавства та архівознавства. Ключові слова: інформація, бібліотека, бібліотекознавство, архів, архівознавство, спрямованість в галузі бібліотекознавства та архівознавства.
Особливості Програми	<p><i>Основна підходова програма. Програма передбачає 48 кредитів ЕКПС для наукових дисциплін, з яких 33 кредити ЕКПС складають підбазисові компоненти (специфічний загальній та професійній підготовки). 15 кредитів СКПС передбачено на вибіркові компоненти, що складаються з 1) дисциплін науково-теоретичної та науково-практичної підготовки.</i></p>

IV. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	<p>Дослідницька та викладацька діяльність у сфері гуманітарних наук. Адміністративна та управлінська діяльність в сфері гуманітарних наук. Посади згідно з класифікатором професій України: асистент (2310.2), доцент (2310.1), професор (2310.1), директор (начальник) організацій (дослідно-конструкторської, проектної) (1210.1), директор (начальник, підпорядкований) підприємства (1210.1), директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.) (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор науково-дослідного інституту (1210.1), директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проєктного та ін.) (1237.2), завідувач відділення у коледжі (1229.1), керівник наукових підприємств без апарату управління (131). Місце працевлаштування. Міністерство культури України, Міністерство освіти та науки України, заклади вищої освіти, науково-дослідні інститути, академічні центри, заклади культури, управління культури.</p>

V. Викладання та опі鲁вання

Викладання та практиканти	<p>На початку тісне наукове керівництво, підтримка наукового керівника, патріотика із концептуалізацією з боку пішох колег із наукової групи, від початкової поєднаності, більш доведених аспірантів та технічних професійців. Вивчення наукової методології на основі різноманітних інтерактивних курсів, що пропонуються</p>
----------------------------------	--

	<p>аспірантурою. Лекціїн курси, семінари, консультації, самопідготовка у бібліотесі та на основі Інтернет, проектна робота та індивідуальні консультації.</p> <p>Викладання здійснюється на засадах колегальності, відповідальності, амбітної академічної культури та академічної доброчесності. Графік освітнього процесу передбачає час на наукову роботу та інші навчальну діяльність.</p> <p>Протягом хвого періоду навчання здійснюються науково-дослідницька робота плюс якісна їх написанням наукових статей, т.е. підготовки доповідей та оформлення результатів дослідження у виділі дисертацій</p>
Оцінювання	<p>Семінарії наукової світи із оцінюванням досягнутого, захист дисертаційної роботи та усне, тестове зображення</p> <p>Форми діасемінарного оцінювання письмові зеліти, зафірених зевані, наукові звіти із оцінюванням досягнутого, есс. тези, презентації самостійних досліджень з відповідної наукової практики, письмова атестація, написання та обговорення дисертацій на участи науковців із інших університетів.</p> <p>Нормативною формою підсумкової атестації є прилюдний захист результатів науково-дослідницької роботи, які представлені у виділі дисертації</p>
ІІІ. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке персоналізовання наявних та створення нових цілісних знань та/або інноваційної практики щодо інформаційної, бібліотечної та архівної справи
Загальні компетентності	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність до формування системного наукового світогляду, професійної етики та начальної культурного кругозору</p> <p>ЗК03. Здатність застосовувати теоретичні знання у практичних ситуаціях у науковій діяльності.</p> <p>ЗК04. Здатність проведення та презентації результатів наукових досліджень на відповідному рівні з використанням інформаційних і комунікаційних технологій в інформаційній, бібліотечній та архівній сирові</p> <p>ЗК05. Здатність до леншуку, оброблення та критичного аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК06. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)</p> <p>ЗК07. Здатність розробляти і управляти науковими проектами та/або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень з реєстрації прав інтелектуальної власності</p> <p>ЗК08. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК09. Здатність працювати автономно.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК01. Системне розуміння сутності та значення інформаційної, бібліотечної та архівної справи як специфічного виду людської діяльності та особливості сфери пізнання, включаючи розвиток наукових уявлень про неї та сучасні трансформації в умовах цифрового суспільства</p> <p>СК02. Фундаментальні знання філософії інформації, теорії соціальної комунікації, теоретико-методологічних засад розвитку інформатики, документознавства, бібліотекознавства, архівознавства, суміжних наук супровокомунікативного циклу</p> <p>СК03. Вільне подолання категорійно-поняттєвим та жаргонно-дослідницьким аморфом в галузі інформаційних наук, документознавства, бібліотекознавства та архівознавства</p> <p>СК04. Комплексне розуміння принципів функціонування та закономірностей розвитку інформаційної, бібліотечної та архівної справи в умовах розбудови цифрового суспільства</p> <p>СК05. Системне розуміння принципів, засобів та технологій автоматизації процесів створення, розподілу, обробки, аналітика-синтетична обробки, акумуляції, зберігання та організації використання документованої інформації у будь-яких потрібних користувачам форматах.</p> <p>СК06. Розвинута здатність використовувати широкий спектр цифрових</p>

	<p>засобів, інструментів, ресурсів та технологій для підвищення ефективності та результативності функціонування інфраструктурних складових інформаційної, бібліотечної та архівної справи</p> <p>СК07. Розуміння особливостей реалізації інноваційної політики в інформаційній сфері, здатність здійснення проектної діяльності, застосування ефективних засобів модернізації функціонування бібліотек архівів та інших інформаційних установ.</p> <p>СК08. Здатність розробляти програму та виконувати складні наукові дослідження з використанням широкого кола якісних і кількісних методів та високоспециалізованого інструментарію прикладного аналізу.</p> <p>СК09. Здатність професійно викладати дисципліни соціокомунікативного циклу на відповідному рівні даної освітньої кваліфікації</p> <p>СК10. Спроможність професійно виконувати організаційно-управлінські, науково-дослідницькі, експертно-аналітичні та консультаційні функції на національному та міжнародному ринках праці</p>
--	--

VII. Програмні результати навчання

	<p>ПРН1. Володіти знаннями про передові концептуальні та методологічні аспекти в сфері науково-дослідної та/або професійної діяльності та можі предметних зв'язків інформаційної, бібліотечної та архівної справи</p> <p>ПРН2. Демонструвати спєктре розуміння суспільства та значення інформаційної, бібліотечної та архівної сфер в як еспецифічного виду людської діяльності та особливої сфері пізнання, включаючи розподіл наукових уявень про неї та сучасні трансформації в умовах цифрового суспільства</p> <p>ПРН3. Володіти та застосовувати фундаментальні знання філософії інформації, теорії соціальної комунікації, теоретико-методологічних засад розвитку інформації, бібліотекознавства, архівознавства, сумісних наук соціокомунікативного циклу як методологічної бази власних наукових досліджень</p> <p>ПРН4. Уміти критичного мислення, оцінювати та сприєдувати інноваційні ідеї в сфері інформаційної, бібліотечної та архівної справи</p> <p>ПРН5. Уміти розробляти проектні завдання щодо автоматизації процесів створення, розповсюдження, адміністративно-обробки, акумуляції, зберігання та організації використання документованої інформації у будь-яких форматів користувачам форматах</p> <p>ПРН6. Уміти використовувати широкий спектр цифрових засобів, інструментів, ресурсів та технологій для підвищення ефективності та результативності функціонування інфраструктурних складових інформаційної, бібліотечної та архівної справи</p> <p>ПРН7. Уміти професійно виконувати організаційно-управлінські, науково-дослідницькі, експертно-аналітичні та консультаційні функції на національному та міжнародному ринках праці</p> <p>ПРН8. Застосовувати загальноприйняті засоби комунікації в дистанційному режимі та міжнародне наукове спільнотою та громадськістю в сфері наукової та/або професійної діяльності щодо проблем інформаційної, бібліотечної та архівної справи</p> <p>ПРН9. Розробляти та реалізовувати проекти, включаючи власні дослідження, які дають можливість передбачити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну діяльність і розв'язання значущих соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем предметної сфері</p> <p>ПРН10. Професійно викладати дисципліни соціокомунікативного циклу по відповідному рівні даної освітньої кваліфікації</p> <p>ПРН11. Ініціювати та реалізовувати інноваційні комплексні проекти в умовах повної автономноті та відповідальності за їх результативність</p> <p>ПРН12. Демонструвати соціальні відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень та їхніх результатів та інформаційної, бібліотечної та архівної справи</p> <p>ПРН13. Здатність саморозширення та самовдосконалювання протягом життя, нести відповідальність за підвищення інших</p> <p>ПРН14. Планувати, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у встановлені роботодавцем терміни</p>
--	--

VIII. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Специфічні характеристики кваліфікованого забезпечення	Програми забезпечують високопрофесійні викладачі - доктори наук з соціальних комунікацій, доктори історичних, філософських, педагогічних наук; кандидати наук, професори.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає підвищенню якості освітніх послуг у сфері вищої освіти та є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, наукової прописки, гуртування, членства, бібліотеки, спеціалізованих наукових лабораторій, мультивідеовізьобачування.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-наукової програми з підготовки фахівців третього рівня вищої освіти і спеціальності 024Інформаційна, бібліотечна та архівна справа відповідає підвищенню якості освітнього процесу, наукової прописки, гуртування, членства, бібліотеки, спеціалізованих наукових лабораторій, мультивідеовізьобачування.

IX. Академічна мобільність

Надіональна кредитна мобільність	Здійснюється відповідно до міжнституційних угод із університетами вищої освіти та відповідними академічними інституціями
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

1. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна поєднаність

2.1. Перелік компонентів освітньо-наукової програми

Код н/з	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>Індивідуальні навчання</i>			
ОК 1	Філософія науки і методологія наукових досліджень	5	Іспит
ОК 2	Інноваційна мова для академічних дисциплін	6	Зділк. Іспит
ОК 3	Сучасні методики викладання у вищій школі	5	Іспит
ОК 4	ГЕ в практиці наукових досліджень	5	Зділк.
<i>Про професійну підготовку</i>			
ОК 5	Сучасні концепції в інформаційній, бібліотечній та архівній галузі	4	Іспит
ОК 6	Інформаційна культура	4	Зділк., Іспит
ОК 7	Консультаційна інформація	4	Іспит
Кількість обсягу обов'язкових компонентів		33	
Вибіркові компоненти ОНП			
<i>Вибірковий компонент теоретичної підготовки (загальні підприємства дисциплін)</i>			
ВБ 1.1.	Теорія інформаційної діяльності	5	Зділк. Іспит
ВБ 1.2	Риторика та технології наукової	5	Іспит

	предметний		
ВВ 1.3.	Управління розширенням дослідження і публікаційної діяльністю наукової діяльності	5	Іспит
ВВ 1.4	Інноваційні технології науко-педагогичної діяльності (з професійним спрямуванням)	5	Залік, Іспит
ВВ 1.5.	Прескриптивна діяльність	5	Іспит
<i>Після вибраних компонентів</i>		15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			48

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

Освітньо-наукова програма складається із обов'язкових та вибіркових компонентів. Обов'язковий компонент ОНП охоплює цикли підготовки та освітньої підготовки, вибірковий цикл

На основі навчального плану освітньо-наукової програми «Інформатика, бібліотечна та архівна справа» аспірант формує індивідуальний навчальний план, який погоджується з науковим керівником, завідувачем кафедри, начальником аспірантури і докторантурі та затверджується Вченою ради КНУКМ.

Модель навчального року для першого і другого року навчання в аспірантурі передбачає такий розподіл навчального часу:

Навчання I семестр (20 тижнів)

Сесія (2 тижні)

Проміжна атестація

Літні канікули (9 тижнів)

Навчання II семестр (13 тижнів)

Річна атестація за I рік навчання

Зимові канікули

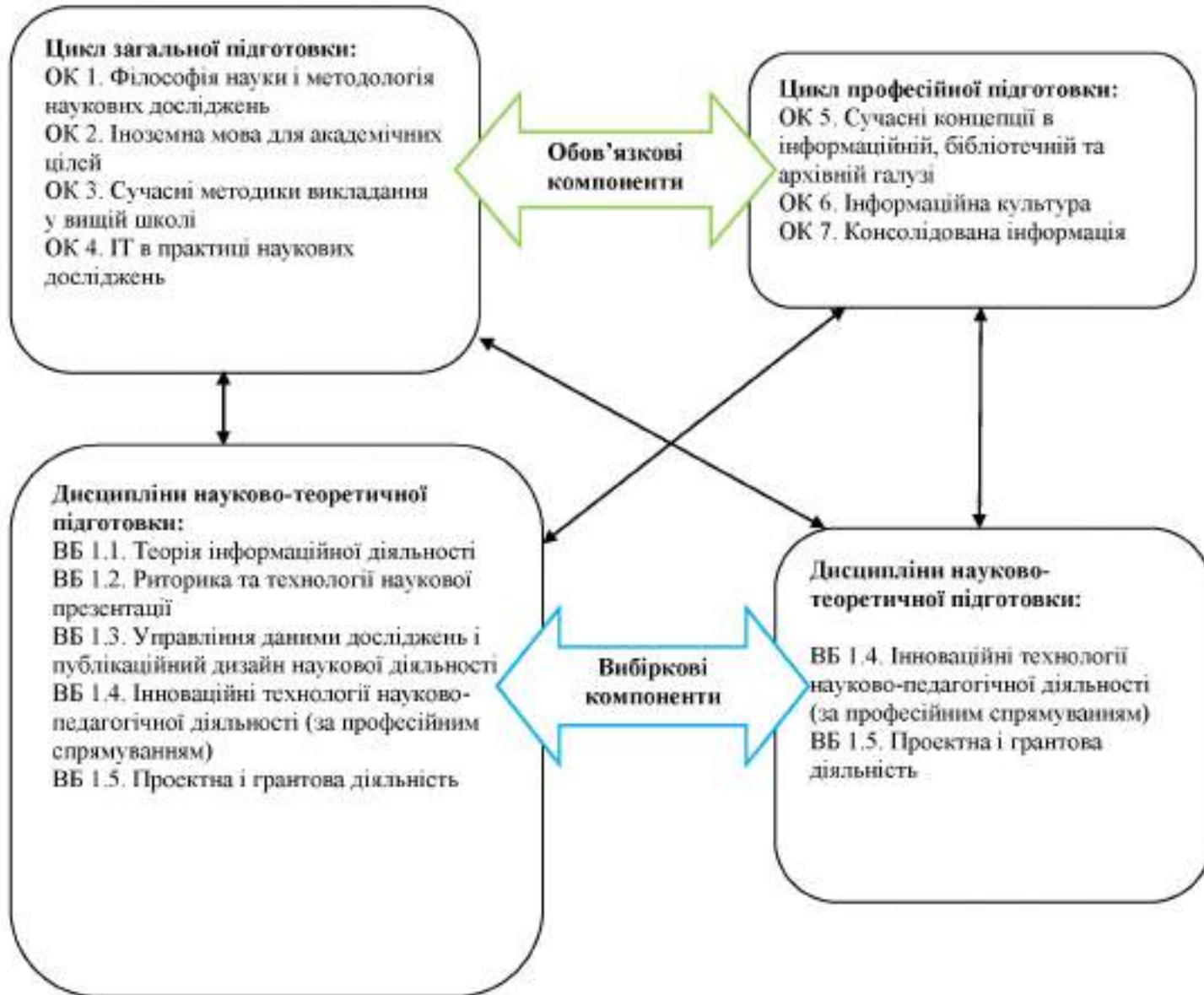
Навчання III семестр (20 тижнів)

Сесія (2 тижні)

Проміжна атестація

Літні канікули (9 тижнів)

Модель навчального року для третього і четвертого року навчання передбачає самостійну роботу над дослідженням, регулярні зустрічі з науковим керівником, шортчу атестацію. Форми аудиторної роботи спрямовані на забезпечення індивідуальних дослідницьких потреб аспіранта й особливостей його підготовки. Завдання у межах окремих функцій роботи максимально об'єднані з планом і завданнями індивідуального дослідницького проекту аспіранта.



3. НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Наукова складова програми містить такі види діяльності:

- науково-дослідна робота аспіранта та виконання дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»;
- підготовка статей, тез доповідей, виступи на конференціях, семінарах та круглих столах;

Кожному аспіранту одночасно з його зарахуванням відповідним наказом ректора університету призначається науковий керівник, доктор наук або кандидат наук.

Індивідуальний план наукової роботи погоджується здобувачем з його науковим керівником, обговорюється на засіданні кафедри та затверджується вченою радою Університету протягом двох місяців з дня зарахування здобувача до Університету.

Науковий керівник аспіранта здійснює наукове керівництво роботою аспіранта над дисертацією, контролює виконання ним індивідуального плану наукової роботи, затверджує щорічні звіти

асpirantа, які подаються у встановлені терміни, відсутні пропозиції щодо атестації аспіранта та перенесення його на наступний рік к навчання або відрахування з аспірантури.

Аспіранти здійснюють наукові дослідження згідно з індивідуальним планом наукової роботи, мінімум двічі на рік звітують про його виконання на засіданні кафедри і щорічно надають підтвердженій науковим керівником звіт про виконання індивідуального наукового плану завідувачу аспірантурою.

Індивідуальний план наукової роботи є окремим документом, який розробляється на основі освітньо-наукової програми та використовується для оцінювання успішності виконання запланованої наукової роботи. Не виконання передбачених індивідуальним планом завдань без обґрунтування наявності об'єктивних і поважливих причин може бути підставою для ухвалення вченого радою закладу випускні рішення про відрахування аспіранта. Індивідуальний план наукової роботи повинен завершуватися захистом дисертації.

До захисту дисертації для отримання наукового ступеня доктора філософії допускаються аспіранти, які виконали освітньо-наукову програму підготовки, зокрема:

- прослухали за обраною науковою спеціальністю відповідні освітні та вибіркові компоненти;
- підготували дисертацію, яка рекомендована кафедрою до захисту;
- опублікували за темою дисертації не менше 3 статей, які розкривають основний зміст дисертації (до таких наукових публікацій зараховуються не менше однієї статті в періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та/або Європейського Союзу, з наукового напряму, за яким підготовлено дисертацію здобувача. До таких публікацій може прирівнюватися публікація у виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України з присвоєнням категорії «А», або в закордонних виданнях, пропонсованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus; статті в наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України з присвоєнням категорії «Б» (замість однієї статті може бути зараховано монографію або розділ монографії, опублікованої у співавторстві);
- мають затверджені результати дисертаційного дослідження (не менше 5 тез), брати безпосередню участі в роботі вітчизняних та міжнародних конференцій;
- склали іспити та завдали із запланованих програми заочного;
- проїшли педагогічну практику в обсязі 6 кредитів.

До захисту допускаються дисертації, виконані самостійно. Всі дисертації проходять експертизу та перевірку наявності плагіату.

IV. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється разовою спеціалізованою вченого радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників). Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що проявляє розв'язання складних проблем в сфері інформаційної, бібліографичної та архівної справи, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових широких знань та професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Не пізніше після захисту дисертація має бути розміщена в електронному вигляді на офіційному веб-сайті університету та зберігатися у відкритому доступі протягом трьох місяців з дати набрання чинності наказом університету про видану здобувачеві диплому доктора філософії.

ТАБЛИЦЯ 1

**Матриця відповідності
програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ВБ1.1.	ВБ1.2.	ВБ1.3.	ВБ1.4.	ВБ1.5.
ЗК1	+				+	+	+	+				
ЗК2	+				+	+	+	+		+	+	
ЗК3	+		+						+	+		
ЗК4			+	+		+	+	+	+	+	+	
ЗК5			+		+	+		+		+	+	
ЗК6	+						+					
ЗК7								+				+
ЗК8		+							+			+
ЗК9		+		+								+
СК1					+		+					
СК2	+				+	+		+				
СК3		+			+	+				+		
СК4							+	+				
СК5								+				
СК6			+			+	+	+	+			
СК7												+
СК8	+		+				+			+		
СК9		+									+	
СК10		+	+						+	+		

ТАБЛИЦЯ 2

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідним компонентам освітньої програми**

ПРН1	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ВБ1.1.	ВБ1.2.	ВБ1.3.	ВБ1.4.	ВБ1.5.
ПРН2				-	+		-	+				+
ПРН3	+			-	+	+	-					
ПРН4										+		
ПРН5						+	-	+				+
ПРН6							-	+				
ПРН7									+			
ПРН8		+							+			
ПРН9	+		+		+					+		+
ПРН10			+	-							-	
ПРН11												+
ПРН12					+							
ПРН13				-							+	
ПРН14							.				+	