



Київський національний університет культури і мистецтв

КАФЕДРА ФІЛОСОФІЇ І ПЕДАГОГІКИ

	Назва дисципліни	Настановча сесія	
	Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий), PhD	
	Галузь знань	02 Культура і мистецтво	
	Спеціальність	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	
	Освітньо-наукова програма	Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	
	Форма навчання	денна	
	Адреса викладання	вул. Євгена Коновальця, 36	
	Кафедра, за якою закріплена дисципліна	Кафедра філософії і педагогіки	
	Семестри	I	
	Обсяг	Загальна кількість годин	
		30	
		Кількість кредитів	
		1	
		Лекції	
		10	
Практичні заняття			
0			
Самостійна робота			
20			
Форма звітності			
Тип дисципліни (обов'язкова/вибіркова)	Загальна складова		
Мова навчання	Українська		
Викладач	Бойко Людмила Павлівна		
Контактна інформація	Kf919@ukr.net		
Програма дисципліни	https://elearn.knukim.edu.ua/course/view.php?id=2470		

ЗАГАЛЬНИЙ ОПИС ЗМІСТУ ДИСЦИПЛІНИ

Курс спрямовано на ознайомлення здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (PhD) з тематикою науково-дослідної роботи університету та вимогами до написання дисертаційного дослідження.

МЕТА, ЗАВДАННЯ ТА ЦІЛІ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета: ознайомлення здобувачів третього (освітньо - наукового) рівня вищої освіти (PhD) з тематикою науково-дослідної роботи університету та вимогами до написання дисертаційного дослідження.

Завдання:

- сприяти формуванню у здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (PhD) системи знань про сутність системи організації наукової роботи в університеті;
- розкрити сутність основних норм та принципів функціонування аспірантури та докторантури;
- сприяти засвоєнню вимог до підготовки та написання дисертаційного дослідження;
- формувати навички організації науково-пошукової роботи в аспірантурі та навички самоосвіти.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН КУРСУ

РОЗДІЛ 1. НАСТАНОВЧА СЕСІЯ

Тема 1.1. Наука та наукова діяльність в сучасному глобалізованому світі

Наука як особлива форма людської діяльності. Мета та завдання науки. Система наукових знань. Теоретичні та методологічні принципи науки. Екстенсивні та революційні періоди в розвитку науки. Наукова література. Популяризація наукового знання. Наукова діяльність як інтелектуально-творча діяльність, що спрямована на використання нових знань. Основні форми наукової діяльності: фундаментальні та прикладні дослідження. Наукова спільнота як складна система, в якій діють: державні установи, суспільні організації, неформальні групи. Наукові організації. Наукові інститути. Сучасні масштабні наукові проєкти. Напрямки в наукових дослідженнях.

Тема 1.2. Науково-дослідна робота в університеті

Вузівська наука: особливості і призначення. Напрямки розвитку вузівської науки: підвищення ефективності використання наявного наукового потенціалу, інтеграція вищої освіти і науки України в європейське співтовариство, досягнення якості навчальної та наукової роботи. Наукова комунікація. Канали та рівні наукової комунікації. Наукові школи як неформальний творчий колектив дослідників різних поколінь. Основні функції наукової школи: виробництво та поширення наукових знань, підготовка обдарованих фахівців, наукове спілкування. Наукові школи КНУКіМ: історія та перспективи розвитку.

Тема 1.3. Організація навчального процесу в аспірантурі та докторантурі

Організація і планування науково-дослідної роботи. Аспірантура і докторантура. Перспективи здобувача наукового ступеня доктора філософії (Ph.D.). Модель освітньо-наукової програми доктора філософії (Ph.D.). Основні етапи підготовки доктора філософії (Ph.D.): навчальний (передбачає вивчення фахових дисциплін для формування теоретико-методологічного базису проведення особистого наукового дослідження) та дослідницький етап (підготовка до проведення наукового дослідження, організація дослідницької роботи, апробація результатів). Організація праці дослідника. Основні форми наукової комунікації. Атестація аспірантів та докторантів.

Тема 1.4. Вимоги до підготовки та написання дисертаційного дослідження

Загальні визначення та поняття наукового дослідження. Вибір напряму наукового дослідження та теми, обґрунтування вибору теми. Визначення актуальності, мети об'єкта та предмета. Формулювання проблеми дисертаційної роботи. Програма дослідження та робочий план. Етапи виконання наукового дослідження. Організаційна робота по підготовці та написанню дисертаційної роботи. Особливості наукового мислення. Методи наукових досліджень. Пошук, накопичення та опрацювання наукової літератури. Наукові тези. Наукова стаття. Висновки і рекомендації наукового дослідження. Автореферат дисертації. Апробація дисертаційного дослідження.

Тема 1.5. Роль наукової інформації у проведенні наукового дослідження

Поняття про наукову інформацію. Мова і стиль наукового викладу. Основні жанри наукових досліджень. Науковий текст та вимоги до нього. Компіляція і плагіат. Етика і соціальна відповідальність вченого. Редагування наукового тексту. Посилання і список використаних джерел. Ілюстрації і таблиці. Скорочення і додатки.

РОЗПОДІЛ ЛЕКЦІЙНИХ ГОДИН

№ з/п	Назва розділу і теми	усього
РОЗДІЛ. НАСТАНОВЧА СЕСІЯ		
1.	Наука та наукова діяльність в сучасному глобалізованому світі	2
2.	Науково-дослідна робота в університеті	2
3	Організація навчального процесу в аспірантурі та докторантурі	2
4	Вимоги до підготовки та написання дисертаційного дослідження	2
5	Роль наукової інформації у проведенні наукового дослідження	2
	Разом з дисципліни	10

КОНТРОЛЬ ЗА САМОСТІЙНОЮ РОБОТОЮ АСПІРАНТІВ

Самостійна робота спрямована на закріплення та поглиблення знань, отриманих в процесі теоретичного вивчення дисципліни. Вона зорієнтована на формування у аспірантів базових наукових та професійних компетентностей та умінь, необхідних для самостійної роботи з літературою. Метою самостійної роботи є формування у майбутніх докторів філософії теоретичних та практичних підвалин для реалізації ними концепції «освіта впродовж життя». Виконання самостійної роботи дозволяє сформуванню індивідуальну освітню траєкторію здобувача освіти у процесі опрацювання ним предметного наповнення освітньої програми.

Основною формою контролю та оцінювання самостійної роботи є проведення контрольних заходів. Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних занять.

Під час лекційного заняття контроль за самостійною роботою здійснюється у формі короткого письмового опитування на початку або наприкінці лекції. Питання, що виносяться на самостійне опрацювання, перевіряються на предмет їх виконання на кожній лекції. На лекційному занятті здійснюється перевірка опрацьованості матеріалів, що виносяться на самостійне вивчення в рамках попередньої теми.

Критеріями оцінки результатів самостійної роботи є: оцінка рівня засвоєння аспірантом навчального матеріалу, що винесений на самостійне вивчення; умінь практичного використання отриманих теоретичних знань при виконанні практичних завдань; умінь правильного оформлення матеріалів, що засвідчують виконання самостійної роботи у належному обсязі та згідно з висунутими вимогами.

В умовах запровадження дистанційної форми навчання перевірка самостійної роботи здійснюється у тестовій формі за допомогою електронних ресурсів на різних платформах та під час проведення занять в онлайн-форматі.

ВИДИ РОБІТ І ЗАВДАНЬ. ІНСТРУМЕНТАРІЙ НАВЧАННЯ

Види робіт для осмислення понять і практичного засвоєння курсу:

- анотування наукової літератури;
- опрацювання й коментування довідкових джерел;
- виступи слухачів із коментуванням основних положень курсу;
- проведення аналізу наукових текстів;
- обговорення питань з наукових джерел, що винесені на самостійне опрацювання.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Оцінювання (усних повідомлень і практичних завдань із питань курсу, аналізу наукової й навчально-методичної літератури, самостійна й індивідуальна робота за темами, виконання тестових завдань і т. ін.) здійснюється з позицій дотримання академічної доброчесності, ґрунтоване на чинних нормативних документах.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для іспиту, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
84–89	B	добре	
74–83	C		
66–73	D		
61–65	E	задовільно	
21–60	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незадовільно з можливістю повторного складання
0–20	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Нормативно-правові джерела

1. Болонський процес: Документи / Європейський ун-т.К. : Видавництво Європейського ун-ту, 2004. 169 с.
2. Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти / Офіційний вісник України від 17.02.2012. 2012 р., № 11, стор. 51.
3. Закон України «Про вищу освіту» 1556-VII / Відомості Верховної Ради,
4. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII / Відомості Верховної Ради, 2017, № 38-39.
5. Законодавство України про працю : Збірник законодавчих та нормативних актів / Упоряд. М. І. Камлик. Київ : Атіка, 2003. 944 с .
6. Наказ МОН України. Про запровадження у вищих навчальних закладах України Європейської кредитно-трансферної системи, № 943 від 16 жовтня 2009 р.
7. Національна доктрина розвитку освіти / Центр Разумкова. Національна безпека і оборона. 2002. № 4. С. 36-41.
8. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах). Затв. Постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016. Офіційний вісник України від 19.04.2016. 2016 р., № 29, стор. 13, стаття 1164, код акта 81513/2016
9. Порядок присудження наукових ступенів і присвоєння вчених звань: Затв. Постановою Кабінету Міністрів України від 28 червня 1997 р. №646 / Бюл. ВАК України. 1997. №8
10. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій України: Постанова Кабінету Міністрів України N 1341 від 23 листоп. 2011 р. [Електронний ресурс] : Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>.
11. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій України: Постанова Кабінету Міністрів України N 1341 від 23 листоп. 2011 р. [Електронний ресурс] : Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>.

12. Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії. Затв. Постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016. Офіційний вісник від 22.03.2019. 2019 р., № 22, стор. 49, стаття 767, код акта 93712/2019

Основна

13. Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень: Навч. посіб. Суми : Сум ДПУ імені А.С. Макаренка, 2016. 260с.
14. Гуторов О.І. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібник / Харк. Нац. аграрн. Ун-т ім. В.В. Докучаєва Харків : ХНАУ, 2017. 272с.
15. Добронравова І. С., Руденко О. В., Сидоренко Л. І. Методологія та організація наукової діяльності: навч. посібник Київ: ВПЦ «Київський університет», 2018. 601 с.
16. Зацерковний В. І., Тішаєв І. В., Демидов В. К. Методологія наукового дослідження: навч. Посібник. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с.
17. Ковальчук В. В., Моїсеєв Л. М. Основи наукових досліджень: Навч. посібник. Вид. 2-е, доп. і перероб. Київ : Видавничий дім „Професіонал”, 2004. 208 с.
18. Крушельницька О. В. Методологія і організація наукових досліджень: Навч. Посібник. Київ : Кондор, 2003. 192 с.
19. Кушнарєнко Н.М., Удалова В.К. Наукова обробка документів: підручник. 4-те вид., перероб. і доп. Київ : Знання, 2006. 334 с.
20. Данильян О. Г. , Дзьобань О. П. Методологія наукових досліджень : підручник. Харків : Право, 2019. 368 с.
21. Пилипчук М.І., Григор'єв А.С., Шостак В.В. Основи наукових досліджень: підручник. Київ: Знання, 2007. 270 с.
22. Рябовол Л. Т. Система законодавства про наукову і науково-технічну діяльність. Наукові записки. Серія: Право. 2018. Вип. 5. С. 4-10
23. Кириленко К., Кундєревич О., Бойко Л. Філософія культури. Словник / за заг. Ред.. К.Кириленко. Київ : ТОВ «Агентство «Україна», 2018. 280с.
24. Цехмістрова Г. С. Основи наукових досліджень. Київ : Слово, 2003. 240 с.
25. Швець Ф.Д. Методологія та організація наукових досліджень. Навчальний посібник. Рівне : НУВГП, 2016. 151с.
26. Шейко В. М. Богуцький Ю. П., Кушнарєнко Н. М., Наукова творчість у галузі культурології і мистецтвознавства: навч. Посібник. Харків : ХДАК, 2016. 330 с.
27. Шейко В.М. Кушнарєнко. Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підручник 6-те вид., перероб. і доп. Київ : Знання, 2008. 310 с.

Допоміжна

28. Захожай А.Б. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник для ВНЗ. Київ : МАУП, 2005. 176 с.
29. Організація соціологічних досліджень у бібліотеках : метод. поради / Нац. парлам. б-ка України / уклад.: В. І. Студєнкова, Ю. А. Зборовський. Київ : НПБУ, 2015. 44 с.
30. П'ятницька-Позднякова І. С. Основи наукових досліджень у вищій школі Київ : Центр навч. літ-ри, 2003. 116 с.
31. Різун В.В., Скотникова Т.В. Методи наукових досліджень у журналістикознавстві. Київ, 2015. 104 с.

32. Українські ресурси мережі Інтернет: громадсько-політичні центри / Укл. Ю. Шайгородський. Київ : Укр. центр політ. менеджменту, 2016. 296 с.
33. Юринець В. Є. Методологія наукових досліджень: навч. Посібник. Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2011. 178 с.

Інформаційні джерела

1. <https://sci-lib.biz/poznaniya-nauchnogo-ontologiya/nauchnyie-issledovaniya-formyi-prezentatsii.html>
2. <https://cyberleninka.ru/article/n/prezentatsii-novye-formy-vzaimodeystviya-s-auditoriey/viewer>
3. <https://l-a-b-a.com/blog/show/55>
4. <https://www.meteor-city.top/15-presentacy>