

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ**


**КОДЕКС
академічної доброчесності
Київського національного університету культури і мистецтв**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
Київського національного університету
культури і мистецтв
протокол № 5 від 01.12 2020 р.

Набуває чинності згідно з наказом
від «02» 12 2020 р. № 220/20

Перший
проректор


І.С.Бондар

Київ – 2020

Кодекс академічної доброчесності Київського національного університету культури і мистецтв (далі – Кодекс) установлює загальні принципи академічної доброчесності, якими мають керуватися здобувачі вищої освіти, наукові та науково-педагогічні працівники (далі – учасники освітнього процесу) Київського національного університету культури і мистецтв (далі – Університет) під час навчання, провадження науково-педагогічної, творчої діяльності, а також визначає процедури забезпечення дотримання академічної доброчесності в Університеті.

Кодекс розроблено відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про видавничу справу», «Про запобігання корупції», Цивільного Кодексу України, Кодексу академічної доброчесності Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Рекомендацій для закладів вищої освіти щодо розроблення та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчесності (рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 29 жовтня 2019 року, Протокол № 11), Статуту Університету, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у Київському національному університеті культури і мистецтв, Положення про академічну доброчесність у Київському національному університеті культури і мистецтв, Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (внутрішнього забезпечення якості) у Київському національному університеті культури і мистецтв та інших нормативно-правових актів чинного законодавства України і внутрішньоуніверситетських нормативних актів.

Мета Кодексу:

- забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Університеті;
- формування академічних цінностей та високої академічної культури в учасників освітнього процесу;
- утвердження в учасників освітнього процесу моральних цінностей, соціальної активності та відповідальності;
- забезпечення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів.

У цьому Кодексі терміни і поняття вживаються в такому значенні:

- *академічна доброчесність* – сукупність етичних принципів, визначених законами України «Про освіту», «Про вищу освіту» правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності для забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень;
- *академічна культура* – система цінностей, норм, правил, зразків поведінки, принципів спілкування, які регулюють діяльність учасників освітнього

процесу, визначають принципи взаємовідносин між ними та із зовнішнім середовищем в освіті й науці;

- *наукова етика* – сукупність установлених та визнаних академічною спільнотою норм і правил поведінки працівників, зайнятих у сфері наукової, науково-технічної та науково-педагогічної діяльності;
- *якість вищої освіти* – відповідність результатів навчання вимогам, встановленим законодавством та відповідним стандартам вищої освіти;
- *якість освітньої діяльності* – рівень організації освітнього процесу, що відповідає стандартам вищої освіти, забезпечує здобуття особами якісної вищої освіти та сприяє створенню нових знань.

Дотримання норм цього Кодексу є обов'язковим для всіх учасників освітнього процесу як в Університеті, так і поза ним.

I. ЗАГАЛЬНІ ПРИНЦИПИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ

1.1. Принципи академічної доброчесності:

- *чесність* – недопущення будь-яких форм обману, брехні, шахрайства, крадіжки або інших форм нечесної поведінки в навчальній і науковій діяльності;
- *справедливість* – неупереджене ставлення учасників освітнього процесу один до одного, об'єктивне, прозоре та незалежне оцінювання результатів навчальної та дослідницької діяльності;
- *довіра* – існування в академічному середовищі атмосфери взаємної довіри, що заохочує вільний обмін ідеями та інформацією, сприяє співпраці й творчості, вільному продукуванню нових ідей, створенню середовища неприпустимості привласнення результатів діяльності інших;
- *повага* – виявлення поваги як до себе, так і до інших, незалежно від віку, статі та статусу, а також розуміння нових, різносторонніх, іноді протилежних думок та ідей, уникнення зловживань посадовим становищем виборними чи призначеними представниками академічної громади;
- *відповідальність* – сумлінне виконання взятих на себе зобов'язань, здатність брати на себе відповідальність за результати своєї діяльності;
- *прозорість та інформаційна відкритість* – надання будь-якої інформації, що стосується освітньої, науково-дослідницької, господарської та фінансової діяльності Університету, учасникам освітнього процесу, крім тієї, доступ до якої обмежено законодавством;
- *законність* – дотримання у своїй діяльності учасниками освітнього процесу норм чинних нормативно-правових актів України, в тому числі нормативно-правових актів, чинних в Університеті, а також стимулювання до цього інших.

1.2. Порушеннями академічної доброчесності вважаються:

- *фабрикація* – вигадкування даних чи фактів, що використовуються у власній

діяльності або діяльності інших учасників в процесі реалізації державної політики у сфері якості освіти;

- *фальсифікація* – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються власної діяльності або діяльності інших учасників процесу реалізації державної політики у сфері якості освіти, зокрема підробка підписів в офіційних документах;
- *хабарництво* – надання (отримання) учасником процесу реалізації державної політики у сфері якості освіти чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в реалізації власної діяльності;
- *обман* – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної діяльності чи процесу реалізації державної політики у сфері якості освіти;
- використання родинних або службових зв'язків з метою отримання неправомірної переваги в реалізації власної діяльності;
- *академічний саботаж* – завдання шкоди, псування, затримка або непотрібне ускладнення роботи інших учасників процесу реалізації державної політики у сфері якості освіти, навмисне знищення даних тощо;
- вчинення дій в умовах реального конфлікту інтересів;
- ігнорування передбачуваних порушень академічної доброчесності іншими особами, або вчинення дій, спрямованих на приховування порушення;
- використання шантажу;
- зловмисне звинувачення іншого учасника процесу реалізації державної політики у сфері якості освіти в скоєнні порушення принципів академічної доброчесності.

2. ПРАВИЛА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

2.1. Гідним для всіх учасників освітнього процесу Університету вважається:

- дотримання вимог законодавства України, Статуту Університету, цього Кодексу, а також інших чинних нормативно-правових актів;
- дотримання моральних норм та правил етичної поведінки;
- відповідальне ставлення до своїх обов'язків, вчасне й сумлінне виконання необхідних навчальних та дослідницьких завдань;
- сприяння своєю діяльністю збереженню, розвитку і популяризації освітніх та наукових традицій і цінностей Університету, а також примноженню традицій і позитивної репутації Університету;
- недопущення правопорушень, сприяння запобіганню й викоріненню різних видів порушень іншими особами в навчальній, викладацькій, науковій та інших видах діяльності;
- протидію конформізму, захист свободи думки, засудження цензури.

2.2. Кожен здобувач вищої освіти у своїй навчальній діяльності має

дотримуватися моральних норм, правил етичної поведінки та принципів академічної доброчесності, а саме:

- самостійно (крім випадків, які передбачають групову роботу), сумлінно та вчасно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- активно займатися самостійною роботою: добирати інформацію з перевірених джерел, додатково опрацьовувати нову літературу та Інтернет-ресурси, вказані в методичних рекомендаціях науково-педагогічних працівників;
- не допускати випадків академічного плагіату;
- надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації;
- поважати думки інших здобувачів вищої освіти, уміти вести дискусію, аргументовано обстоюючи власну точку зору.

2.3. Кожен науковий і науково-педагогічний працівник у своїй діяльності має дотримуватися моральних норм та принципів академічної доброчесності, а саме:

- забезпечувати якість викладання навчальних дисциплін відповідної освітньої програми на високому науково-теоретичному й методичному рівнях;
- доносити до здобувачів вищої освіти достовірну наукову інформацію, сприяти їхній творчій активності та становленню громадянської позиції;
- постійно підвищувати свій професійний рівень, використовувати у науково-педагогічній діяльності інноваційні педагогічні технології, а також сучасні й достовірні джерела інформації;
- керуватися принципами об'єктивності та прозорості під час оцінювання знань і компетентностей здобувачів вищої освіти;
- нести персональну відповідальність за чесне та об'єктивне оцінювання навчальних завдань, а також завдань поточного та підсумкового контролю;
- надавати достовірну інформацію про власну творчу, наукову і науково-педагогічну діяльність;
- контролювати дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти.

2.4. Неприйнятним для усіх учасників освітнього процесу є:

- недотримання норм Конституції та законодавства України про освіту, а також нормативно-правових актів Університету;
- поширення неправдивої та компрометуючої інформації про учасників освітнього процесу;
- перевищення повноважень під час навчання, науково-педагогічної та творчої діяльності або проведення наукових досліджень;
- використання службових і родинних зв'язків з метою отримання нечесної переваги в навчальній, науковій та творчій діяльності.

3. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

3.1. Дотримання принципів і правил академічної доброчесності учасниками освітнього процесу є складником внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Університету.

3.2. Університет забезпечує проведення комплексу заходів, які мають на меті забезпечити виконання принципів і правил академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу та протидіяти будь-яким проявам академічної недоброчесності.

3.3. Реалізація політики академічної доброчесності Університету здійснюється через:

- створення і функціонування системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- посилення заходів щодо боротьби з використанням здобувачами вищої освіти заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів під час виконання різних типів завдань;
- протидію будь-яким проявам неправомірної вигоди;
- інформування через офіційний вебсайт Університету про заходи щодо забезпечення принципів та правил академічної доброчесності;
- формування умов для розвитку взаємної довіри, поваги та партнерства між учасниками освітнього процесу;
- вивчення досвіду вітчизняних та зарубіжних закладів вищої освіти щодо реалізації принципів і правил академічної доброчесності в освітньому середовищі.

3.4. Контроль за дотриманням науковими і науково-педагогічними працівниками принципів і правил академічної доброчесності здійснюють завідувачі кафедр та керівники структурних підрозділів. За інформування здобувачів вищої освіти про неприпустимість порушення принципів і правил академічної доброчесності, реалізацію заходів щодо запобігання проявам академічної недоброчесності в структурних підрозділах відповідають їхні керівники, заступники керівників та куратори академічних груп.

3.5. За порушення академічної доброчесності до здобувачів вищої освіти можуть застосовуватися такі заходи впливу:

- академічні (отримання незадовільного оцінювання за результатами контрольного заходу, повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо), повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми, позбавлення права на навчання за індивідуальним графіком на певний термін, дострокове складання сесії);
- дисциплінарні (відрахування з Університету).

3.6. За порушення академічної доброчесності наукові та науково-педагогічні працівники можуть бути притягнені до адміністративної та

дисциплінарної відповідальності відповідно до тяжкості порушення, що має вияв у:

- відмові у присудженні наукового (освітнього) ступеня чи присвоєнні вченого звання;
- позбавленні присудженого наукового (освітнього) ступеня чи присвоєного вченого звання;
- позбавленні права брати участь у роботі визначених відповідними законами органів чи займати визначені відповідними нормативно-правовими актами посади;
- догані;
- недопущенні до участі в конкурсі на заміщення посади науково-педагогічного чи наукового працівника;
- позбавленні на певний строк премій, надбавок, інших заохочень, визначених нормативно-правовими актами Університету.

3.7. За інші порушення етичних норм і правил академічної доброчесності до учасників освітнього процесу можуть бути застосовані різні заходи виховного характеру, зокрема оголошення усної чи письмової догани, обмеження участі порушника в наукових дослідженнях, виключення з окремих наукових проєктів тощо.

4. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

4.1. Усі учасники освітнього процесу мають бути обізнані з основними положеннями Кодексу. Учасники освітнього процесу зобов'язані неухильно дотримуватися положень Кодексу, а у випадку вчинення неправомірних дій, визначених Кодексом, притягатися до відповідальності за порушення принципів і правил академічної доброчесності.

4.2. Ненадання згоди учасниками освітнього процесу на дотримання принципів і правил академічної доброчесності, зазначених у цьому Кодексі, не звільняє від відповідальності за їх порушення та є підставою для відрахування здобувачів вищої освіти або відмови у прийнятті на роботу науково-педагогічних і наукових працівників.

4.3. Університет забезпечує публічний доступ до тексту Кодексу через власний офіційний вебсайт.