




# Київський національний університет культури і мистецтв

## КАФЕДРА ІВЕНТ-МЕНЕДЖМЕНТУ ТА ІНДУСТРІЇ ДОЗВІЛЛЯ

 <p>ФАКУЛЬТЕТ ІВЕНТ-МЕНЕДЖМЕНТУ ФЕШН ТА ШОУ-БІЗНЕСУ</p>	<b>Назва практики</b>	Педагогічна практика	
	<b>Рівень вищої освіти</b>	третій (освітньо-науковий), PhD	
	<b>Галузь знань</b>	03 Гуманітарні науки	
	<b>Спеціальність</b>	034 Культурологія	
	<b>Освітньо-наукова програма</b>	Культурологія	
	<b>Форма навчання</b>	денна	
	<b>Адреса викладання</b>	вул. Євгена Коновальця, 36	
	<b>Кафедра, за якою закріплена педагогічна практика</b>	Кафедра івент-менеджменту та індустрії дозвілля	
	<b>Семестри</b>	V-VI	
	<b>Обсяг</b>	Загальна кількість годин	
		<b>90</b>	
		Кількість кредитів	
		<b>3</b>	
		Практичні заняття	
<b>46</b>			
Самостійна робота			
<b>44</b>			
<b>Форма звітності</b>	Залік (VI семестр)		
<b>Педагогічна практика (обов'язкова)</b>	Педагогічна практика за спеціалізацією (обов'язкова)		
<b>Мова навчання</b>	Українська		
<b>Розробник</b>	Оборська Світлана Валентинівна		
<b>Контактна інформація</b>	kafedra_im@i.ua		
<b>Програма дисципліни</b>	<a href="https://elearn.knukim.edu.ua/pluginfile.php/13561/Педагогічна%20практика.pdf">https://elearn.knukim.edu.ua/pluginfile.php/13561/Педагогічна%20практика.pdf</a>		

## ЗАГАЛЬНИЙ ОПИС ЗМІСТУ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

Педагогічна практика аспірантів 3 року навчання освітньо-наукового ступеня – доктор філософії, спеціальності 034 «Культурологія», денної форми навчання проводиться за змішаною формою, що поєднує роботу аспірантів на базах практики з виходом на робоче місце та дистанційну (офлайн- та онлайн). З урахуванням епідемічної ситуації та специфіки процесів виконання тих чи інших видів робіт в умовах карантину за згодою керівника(ці) від бази практики дозволяється встановлювати гнучкий адаптивний графік з превалюванням дистанційних форм роботи.

Метою практики є оволодіння аспірантами сучасними формами, методами та навичками здійснення навчально-виховного процесу у вищому навчальному закладі й формування вмінь викладацької діяльності, зокрема, викладання спеціальних дисциплін, організації навчальної діяльності аспірантів, науково-методичної роботи. Поглиблене опанування елементами дослідницької діяльності, здійснення наукових досліджень.

Педагогічна практика має на меті набуття аспірантом професійних навичок та вмінь викладацької роботи. Для проведення педагогічної практики призначається керівник практики від кафедри, який підпорядковується завідувачу кафедри і декану факультету.

## МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

**Метою** педагогічної практики є оволодіння аспірантами сучасними методами, формами організації та знаряддями праці в галузі їх майбутньої професії, формування у них на базі одержаних в Університеті знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних ринкових і виробничих умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання, вести наукові дослідження та творчо застосовувати отримані знання в практичній діяльності.

У процесі проходження педагогічної практики аспіранти 3 курсу повинні оволодіти основами науково-методичної та навчально-методичної роботи: навичками структурування та психологічно грамотного перетворення наукових знань в навчальний матеріал, способами активації навчальної діяльності, особливостями професійної риторики, з різними способами та прийомами оцінювання навчальної діяльності у вищій школі.

**Завдання** педагогічної практики аспірантів є формування у аспірантів загальної компетентності щодо здійснення освітнього процесу, навчання, розвитку і професійної підготовки аспірантів до певного виду професійно-орієнтованої діяльності:

- ознайомити аспірантів зі змістом роботи кафедри за допомогою навчально-методичної документації;
- закріпити та поглибити професійні знання і вміння практикантів-асистентів відповідно до навчальних планів та змісту програм навчальних дисциплін, підготувати до якісного викладання спеціальних дисциплін та фахових методик у ВНЗ III–IV рівнів акредитації;
- проведення практичних занять згідно затвердженого індивідуального плану педагогічної практики аспіранта;
- участь у розробленні різних видів навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни;

- підготовка ділових ігор, кейсів і матеріалів для практичних робіт, складання контрольних завдань і тестів за завданням керівника;
- перевірка курсових і контрольних робіт, рефератів, звітів із практик аспірантів;
- відвідування занять провідних викладачів фахових дисциплін, майстер-класів експертів і фахівців у галузі наукового дослідження аспіранта;
- керівництво науково-дослідною роботою аспірантів;
- проведення консультацій зі аспірантами, проведення практики, інших видів аудиторного та поза аудиторного навчального навантаження, визначених у індивідуальному плані педагогічної практики.
- пошук і первинне оброблення матеріалів (підручників і навчальних посібників, монографій і наукових статей, спеціалізованих журналів, інтернет-ресурсів тощо);
- пошук додаткового матеріалу і підготовка проекту навчально-методичної розробки;
- використовувати сучасні надбання та методики викладання у вищій школі;
- здійснювати дидактичну й методичну обробку наукового матеріалу зі спеціальних дисциплін для перетворення його в матеріал для викладання;
- використовувати в процесі викладання спеціальні методики та різні види контролю знань, вмінь та навичок аспірантів.

У результаті проходження педагогічної практики аспірант повинен **знати**:

- сутність та специфіку викладацької роботи в цілому;
- підходи до формування навчально-методичного та інформаційного забезпечення навчальних дисциплін;
- порядок організації навчального процесу;
- основні форми навчальних занять та специфіку підготовки навчально-методичних матеріалів;
- психолого-педагогічні аспекти спілкування та комунікації з аудиторією.

**Вміти**:

- розвивати аналітичні здібності у процесі підготовки до навчального процесу;
- використовувати сучасні методики викладання у вищій школі;
- здійснювати навчальну роботу у ЗВО, враховуючи особливості організації різних форм та видів навчальної діяльності аспірантів;
- здійснювати дидактичну й методичну обробку наукового матеріалу з навчальних дисциплін для перетворення його в матеріал для викладання;
- здійснювати особистісні педагогічні навички спілкування зі аспірантами;
- вміти комунікувати з аудиторією.

### Рекомендований план проходження педагогічної практики

№ п/п	Назва теми	Зміст роботи	Кількість годин
1.	Установча зустріч із керівником педагогічної практики	Установча зустріч із керівником педагогічної практики та роз'яснення завдань практики: загальні настанови, ознайомлення з формами робочих і звітних документів, обговорення та затвердження тем навчальних занять і навчально-методичних розробок, які будуть проводити аспіранти за індивідуальним планом.	9,2

2.	Ознайомлення з кафедральною роботою	Ознайомлення з навчально-методичним забезпеченням навчальної дисципліни та підготовка нових навчально-методичних розробок щодо здійснення викладацької діяльності відповідно до напрямку дисертаційного дослідження аспіранта; Ознайомлення з основними напрямками наукової діяльності кафедри; Участь у роботі засідань кафедри; Ознайомлення з робочими навчальними планами і робочими навчальними програмами навчальних дисциплін.	9,2
3.	Науково-методична робота	Проведення практичних занять (або виконання іншого виду аудиторного та позааудиторного навчального навантаження) за профілем, який відповідає напрямку дисертаційного дослідження аспіранта Підготувати навчально-методичні матеріали до практичних, лабораторних занять і самостійної роботи з дисципліни на вибір; Розробити завдання для практичних занять з дисципліни на вибір; Розробити завдання для самостійної роботи з дисципліни на вибір; Розробити тести до рубіжного контролю з дисципліни на вибір; Розробити тести до заліку з дисципліни на вибір; Розробити тести до іспиту з дисципліни на вибір; Проаналізувати основні нормативні документи, що регламентують роботу кафедри, факультету.	9,2
4.	Самостійна робота	Самостійна робота аспіранта. Виконання індивідуальних завдань. Підготовка матеріалів практики.	44
5.	Підготовка до захисту результатів педагогічної практики	Підготовка до захисту результатів педагогічної практики, доопрацювання звітних матеріалів педагогічної практики.	9,2
6.	Підсумки	Підведення підсумків викладацької діяльності у напрямі дисертаційного дослідження аспіранта.	9,2
	<b>Разом</b>		<b>90</b>

### **План (порядок) проходження практики**

1. Проведення інструктажу з охорони праці та техніки безпеки, з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог і забезпеченням протиепідемічних заходів, запроваджених на час карантину.
2. Ознайомлення з установами, організаціями, підприємствами, що визначені базами ознайомчої практики, проводиться за змішаною формою, що поєднує роботу аспірантів на базах практики з виходом на робоче місце та дистанційну (офлайн- та онлайн).
3. З урахуванням епідемічної ситуації та специфіки процесів виконання тих чи інших видів робіт в умовах карантину за згодою керівника(ці) від бази практики дозволяється встановлювати гнучкий адаптивний графік з превалюванням дистанційних форм роботи.
4. Складання індивідуального плану роботи.
5. Отримання та виконання індивідуальних завдань практики.

6. Ведення щоденника практики.
7. Збір, опрацювання та узагальнення практичного матеріалу практики.
8. Написання та оформлення звіту про проходження практики.
9. Характеристика аспіранта від керівника практики.
10. Захист звіту про проходження практики на випускаючій кафедрі.

### **ТЕРМІН ПРАКТИКИ**

Термін проходження педагогічної практики для аспірантів 3 року навчання освітньо-наукового ступеня – доктор філософії, спеціальності 034 «Культурологія», денної форми навчання проводиться впродовж 33 тижнів в кількості 90 годин:

V семестр з 20.01.2020 по 07.06.2020 – протягом 20 тижнів (перший період)

VI семестр з 07.09.2020 по 06.12.2020 – протягом 13 тижнів (другий період).

### **ПЕРЕЛІК ОСНОВНИХ БАЗ ПРАКТИКИ**

З метою надбання аспірантами найбільш повної поінформованості про бази практики, їх структуру, діючу систему управління та роботу окремих підрозділів, програмою практики передбачено такі бази практики:

1. Київський національний університет культури і мистецтв.
2. Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв.
3. Академія мистецтв імені Павла Чубинського.
4. Київська муніципальна академія естрадного та циркового мистецтва.
5. Рівненський державний гуманітарний університет.

### **ПЕРЕЛІК ДОКУМЕНТІВ, НЕОБХІДНИХ ДЛЯ ПРОХОДЖЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ**

1. Програма практики.
2. Графік проходження практики.
3. Індивідуальний план практиканта.
4. Щоденник практики (звітність за кожен день практики).
5. Письмовий звіт про практику.
6. Характеристика аспіранта від керівника практики.

### **ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для іспиту	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
84–89	B	добре	
74–83	C		
66–73	D		
61–65	E	задовільно	

21–60	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незадовільно з можливістю повторного складання
0–20	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Безпалько О. В. Соціальне проектування : навч. посіб. / Ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т психології та соціальної педагогіки. Київ : 2017. 127 с.
2. Педагогіка вищої школи: теорія, практика, історія : навч. посіб. / В. А. Гладуш та ін. 2014. 416 с. URL:<http://distance.dnu.dp.ua/ukr/nmmateriali/documents/pedagogikavsh.pdf> . (дата звернення: 05.01.2020).
3. Грисюк Ю. С. Проектний та інвестиційний менеджмент : навч. посіб. для слухачів системи підготов., перепідготов. та підвищ. кваліфікації кадрів держ. служби та служби в органах місц. самоврядування: [у 2 ч.] / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України, Ін-т підвищ. кваліфікації кер. кадрів. Київ : НАДУ, 2017. 94 с.
4. [Закон України “Про вищу освіту” – Законодавство України](#) URL:[zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18) (дата звернення: 05.01.2020).
5. Занюк С. Психологія мотивації. Київ : Либідь, 2002. 86 с.
6. [Кодекс цивільного захисту України](#). URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0252-15> (дата звернення: 05.01.2020).
7. Ковальчук В.В., Моїсєєв Л.М. Основи наукових досліджень : навчальний посібник. Київ : ВД «Професіонал», 2004. 216 с.
8. Колпаков В. М. Самоменеджмент : навчальний посібник Київ : Персонал, 2008. 528 с.
9. Митяй О. В. Проектний аналіз : навч. посіб. Київ : Знання, 2014. 311 с.
10. Положення про педагогічну практику аспірантів у Київському національному університеті культури і мистецтв// Режим доступу: URL:[http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/norm\\_documents/poloshenya\\_aspirant/poloszhennya\\_pro\\_pedagogichnu\\_p\\_raktiky.pdf](http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/norm_documents/poloshenya_aspirant/poloszhennya_pro_pedagogichnu_p_raktiky.pdf) (дата звернення: 10.01.2020).
11. Постанова Кабінету Міністрів України від 11 березня 2020 року № 211 «Про запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2». URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/215-2020-п#n8> (дата звернення: 10.01.2020).
12. [Про затвердження Положення про проведення практики аспірантів](#) URL:[zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0035-93](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0035-93)(дата звернення: 10.01.2020).
13. [Про внесення змін до Положення про проведення практики.](#) URL:[ua-info.biz/legal/baseyi/ua-rmtsgu.htm](http://ua-info.biz/legal/baseyi/ua-rmtsgu.htm) (дата звернення: 10.01.2020).
14. Скібіцька Л. І. Лідерство та стиль роботи менеджера : навчальний посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2009. 192 с.
15. Соколова О. Є. Проектний аналіз : курс лекцій / Нац. авіац. ун-т. 2-ге вид., стер. Київ : НАУ, 2012. 86 с.
16. Фіцула М. М. Педагогіка : навч. посіб. URL:[https://library.udpu.edu.ua/library\\_files/412096.pdf](https://library.udpu.edu.ua/library_files/412096.pdf) . (дата звернення: 20.01.2020).