



*Освітньо-професійна програма  
«Режисура театру і кіно»*



## *Результати опитування*

### *«Контрольні заходи, оцінювання здобувачів, академічна доброчесність та вивчення інформованості щодо вирішення конфліктних ситуацій у КНУКіМ»*

*Метою моніторингу було вивчення рівня зрозумілості і прозорості існуючих контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. З метою визначення розуміння політики Університету, доступності процедури врегулювання конфліктних ситуацій та обізнаності щодо процедури дотримання академічної доброчесності.*

*Для отримання даних було використано анкетування здобувачів 1-4 курсів.*

*Опитування проводилось з 15.12.2022 р. по 21.12.2022 р. Характеристика вибірки: 40 респондентів, здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету театру, кіно та естради, освітньо-професійної програми «Режисура театру і кіно».*

*Результати аналізу відповідей на питання відображені в діаграмах:*



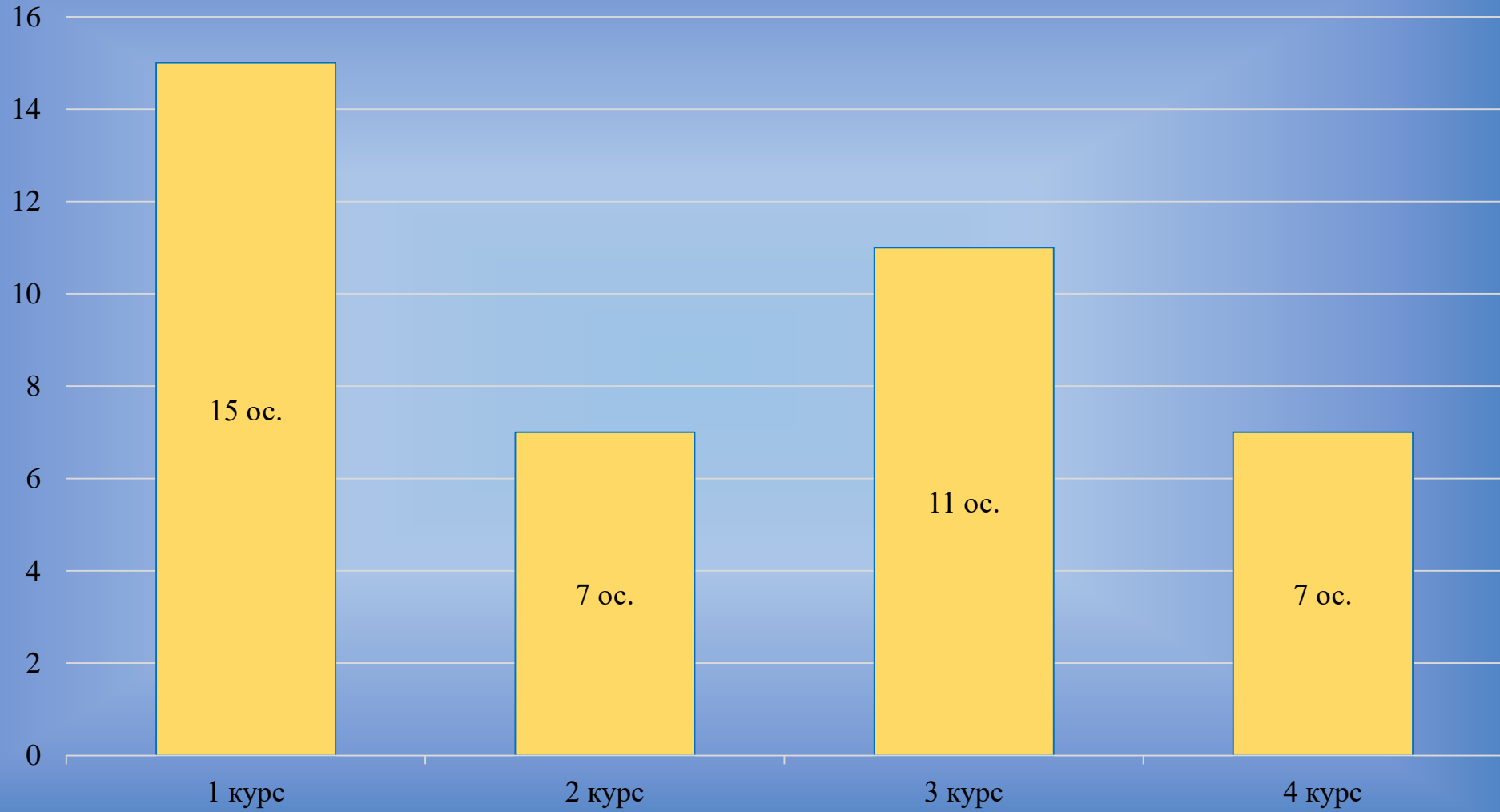
*Назва освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової програми) (спеціальність), за якою Ви навчаєтесь:*

*перший рівень вищої освіти*

*Освітня програма «Режисура театру і кіно»*



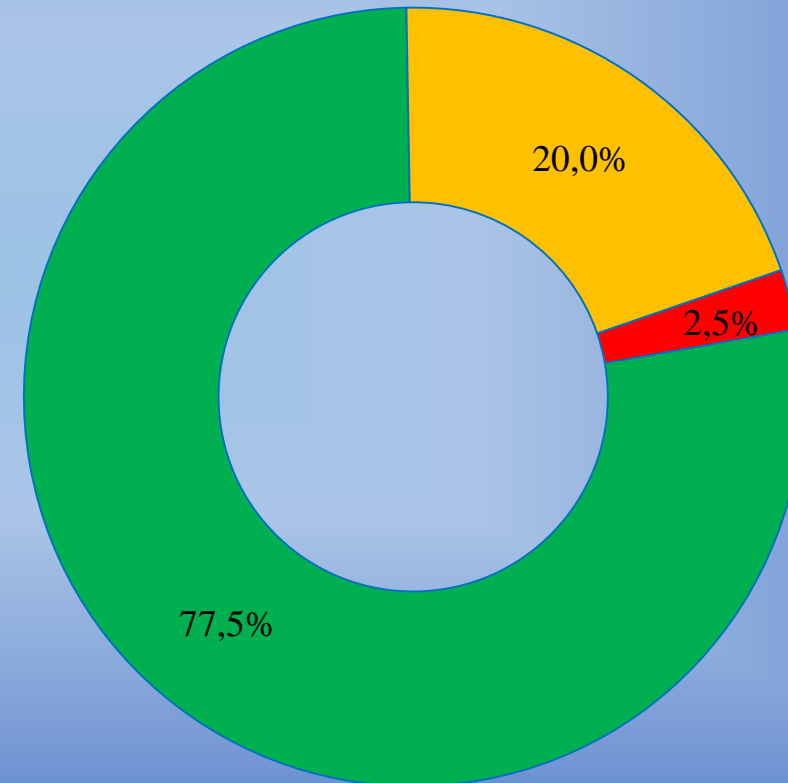
## Рік навчання (курс):





*Чи чітко на початку вивчення навчальної дисципліни презентовано її зміст, систему та критерії оцінювання?*

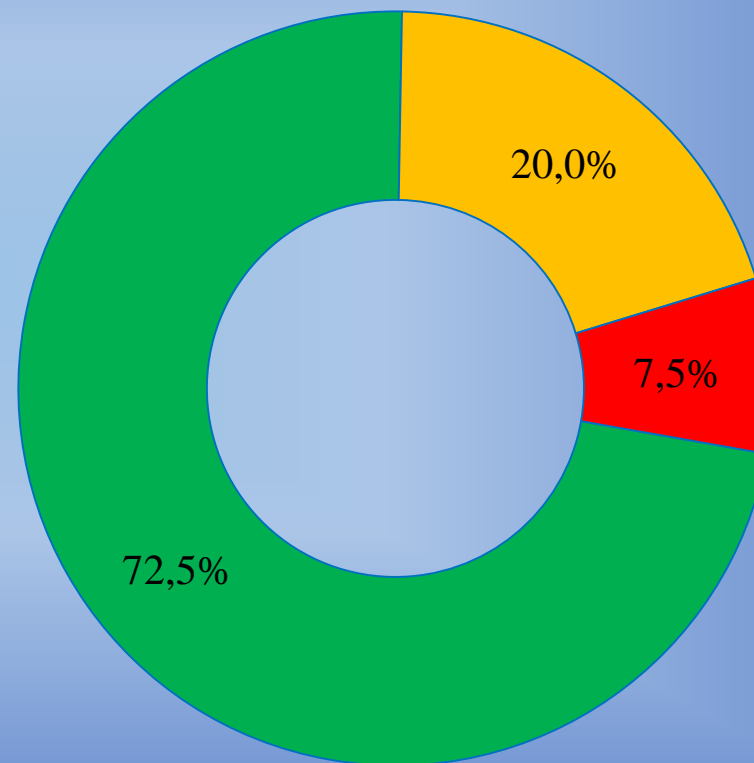
- *так*
- *частково*
- *ні*





*Чи розміщуються на офіційному веб сайті навчального закладу (інших доступних онлайн ресурсах) строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання?*

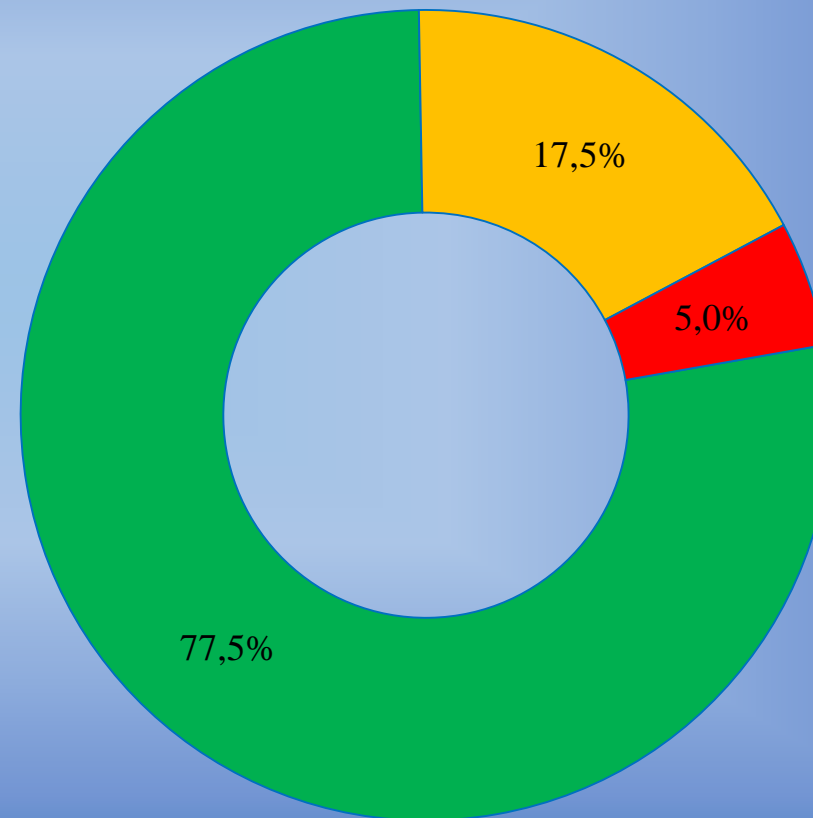
- *так*
- *частково*
- *ні*





## Чи зрозуміла, доступна та прозора система накопичення балів?

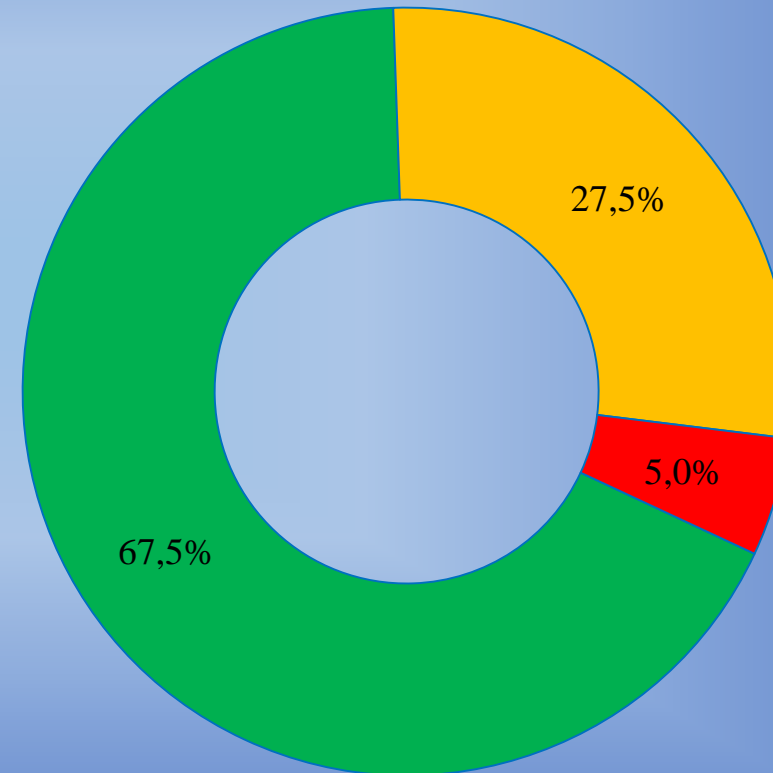
- *так*
- *частково*
- *ні*





## *Чи об'єктивне та адекватне оцінювання знань, умінь та навичок?*

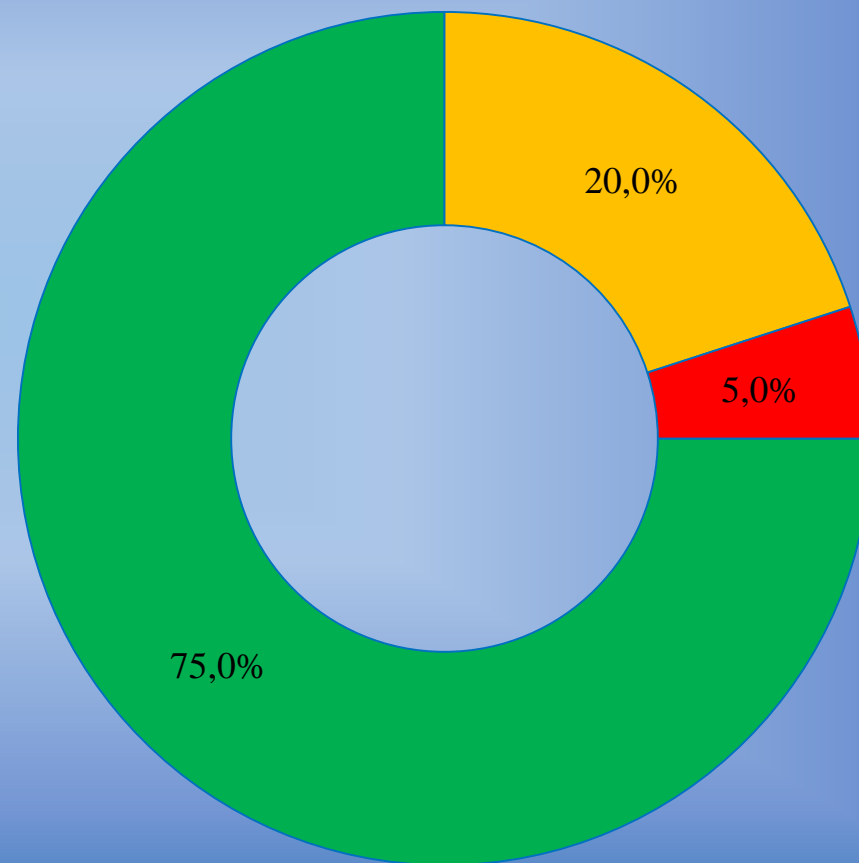
- *так*
- *частково*
- *ні*





*Чи механізми та процедури контрольних заходів дозволяють повторно проходження форм контролю?*

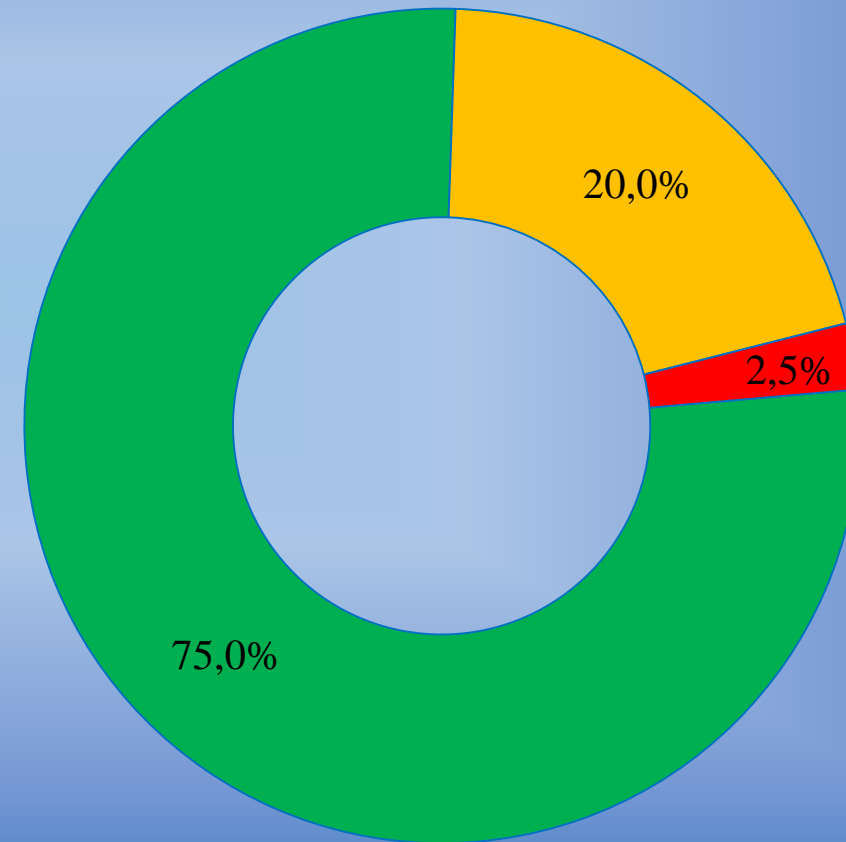
- *так*
- *частково*
- *ні*





## Чи забезпечується об'єктивність та неупередженість екзаменаторів?

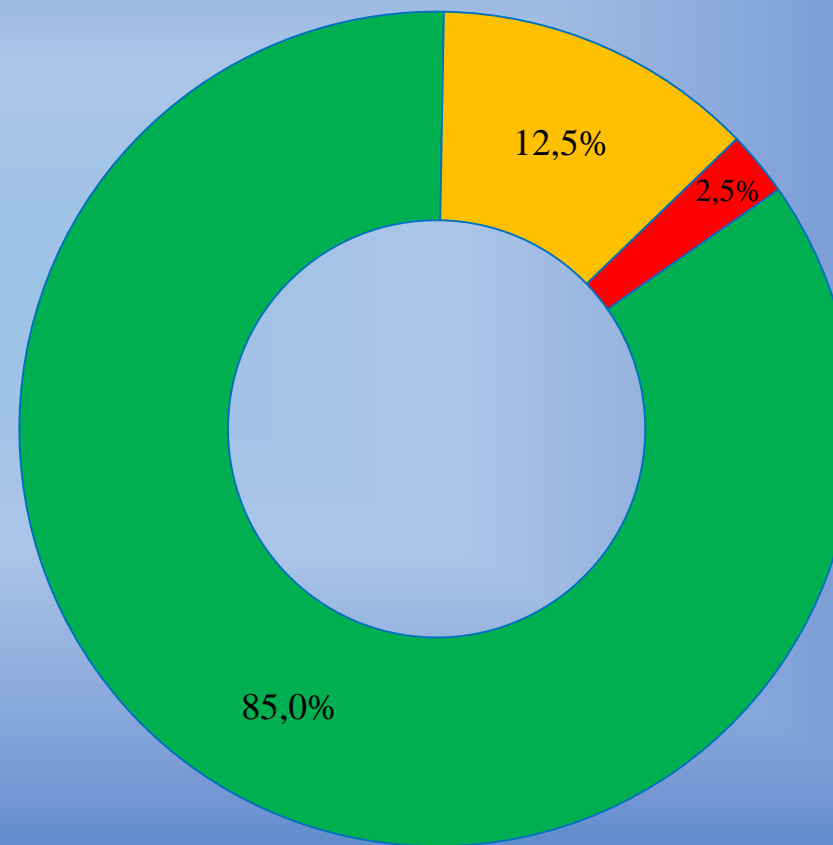
- так
- частково
- ні





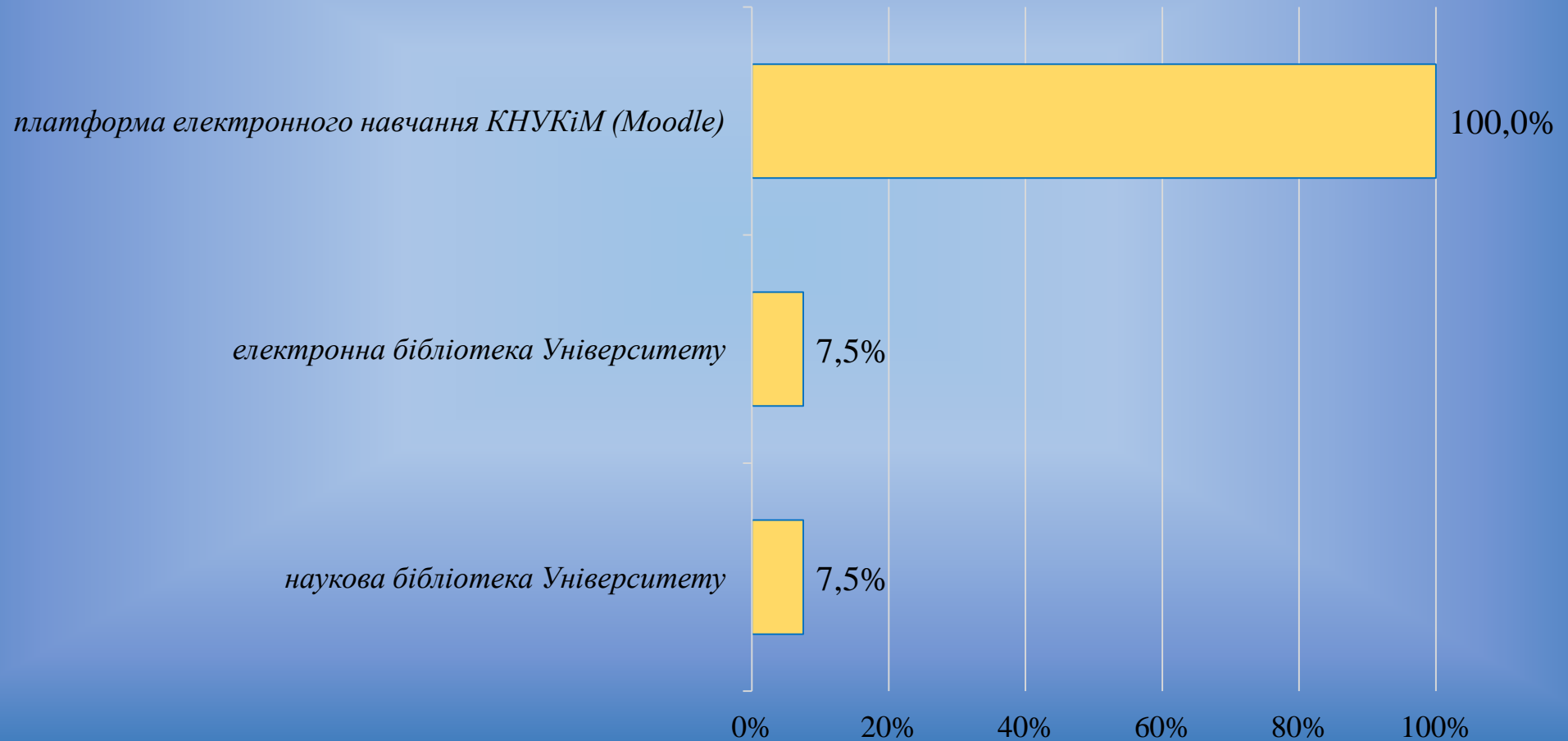
## Чи забезпечує об'єктивність оцінювання знань тестування?

- *так*
- *частково*
- *ні*





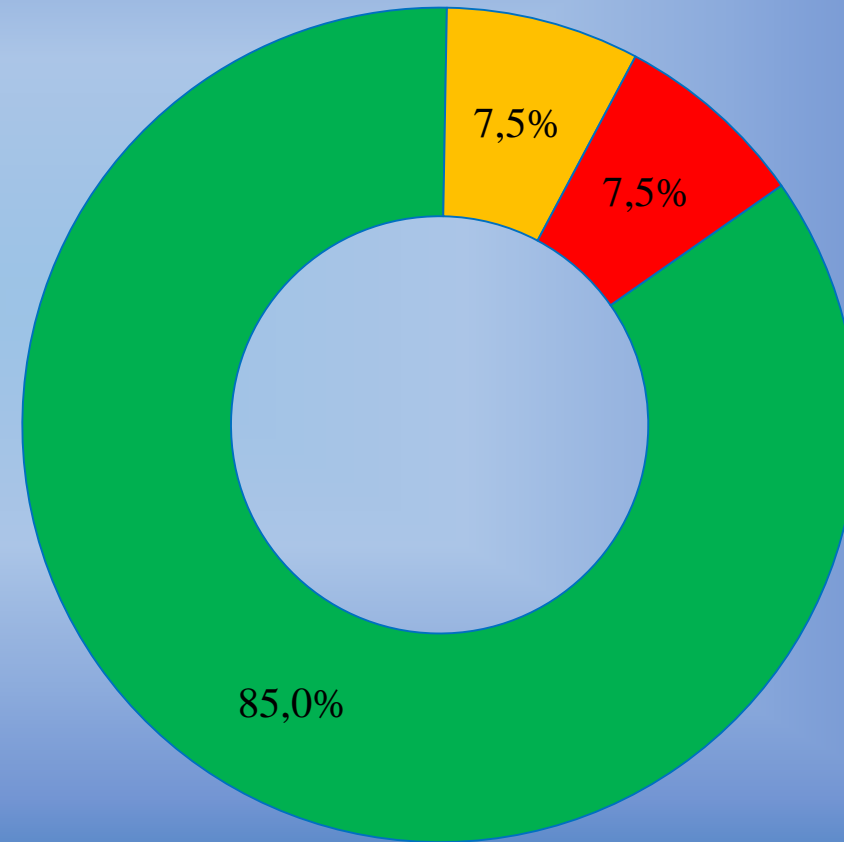
## *Де Вам зручніше ознайомлюватись із силябусом навчальної дисципліни?*





*Чи виникали у Вас конфліктні ситуації щодо об'єктивності та упередженості екзаменаторів?*

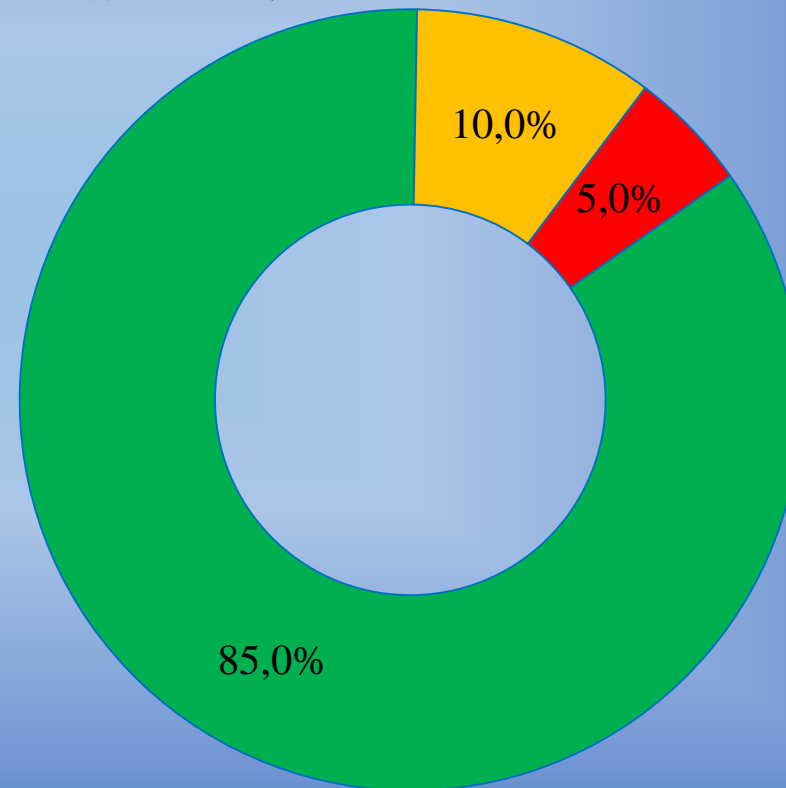
- *ні*
- *частково*
- *так*





*Чи доводилось Вам під час навчання стикатись з фактами недоброчесності з боку викладачів при проведенні контрольних заходів (ректорських контрольних робіт, заліків, іспитів та творчих проєктів)?*

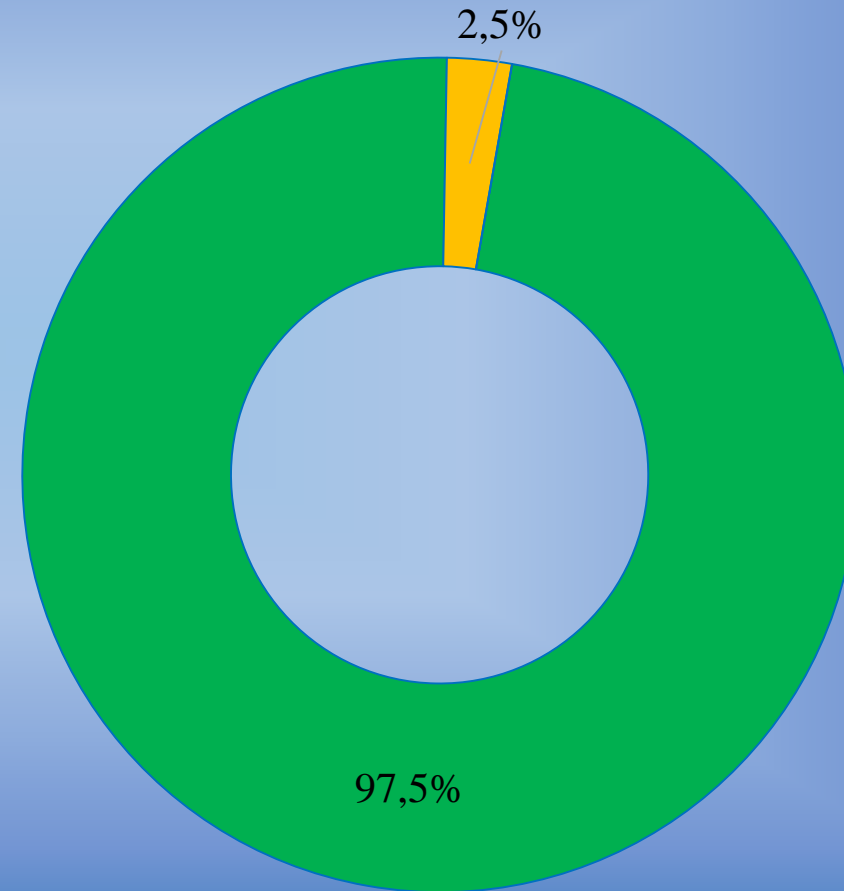
- *ні*
- *частково*
- *так*





*Чи стикалися Ви під час навчання з випадками корупції стосовно Вас або одногрупників?*

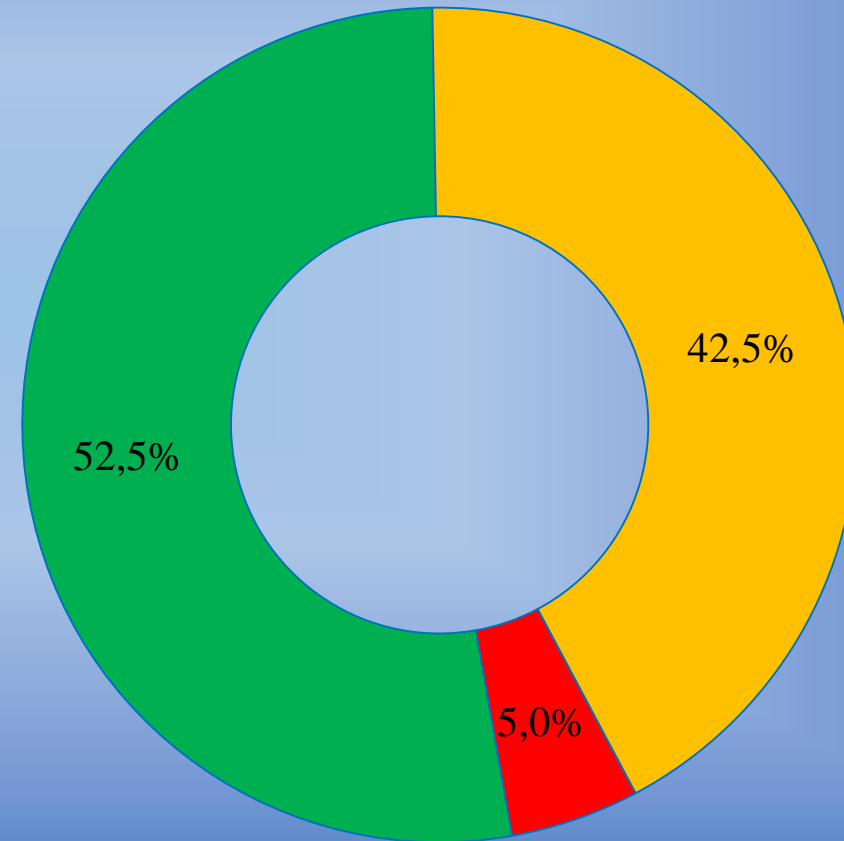
- *ні*
- *частково*
- *так*





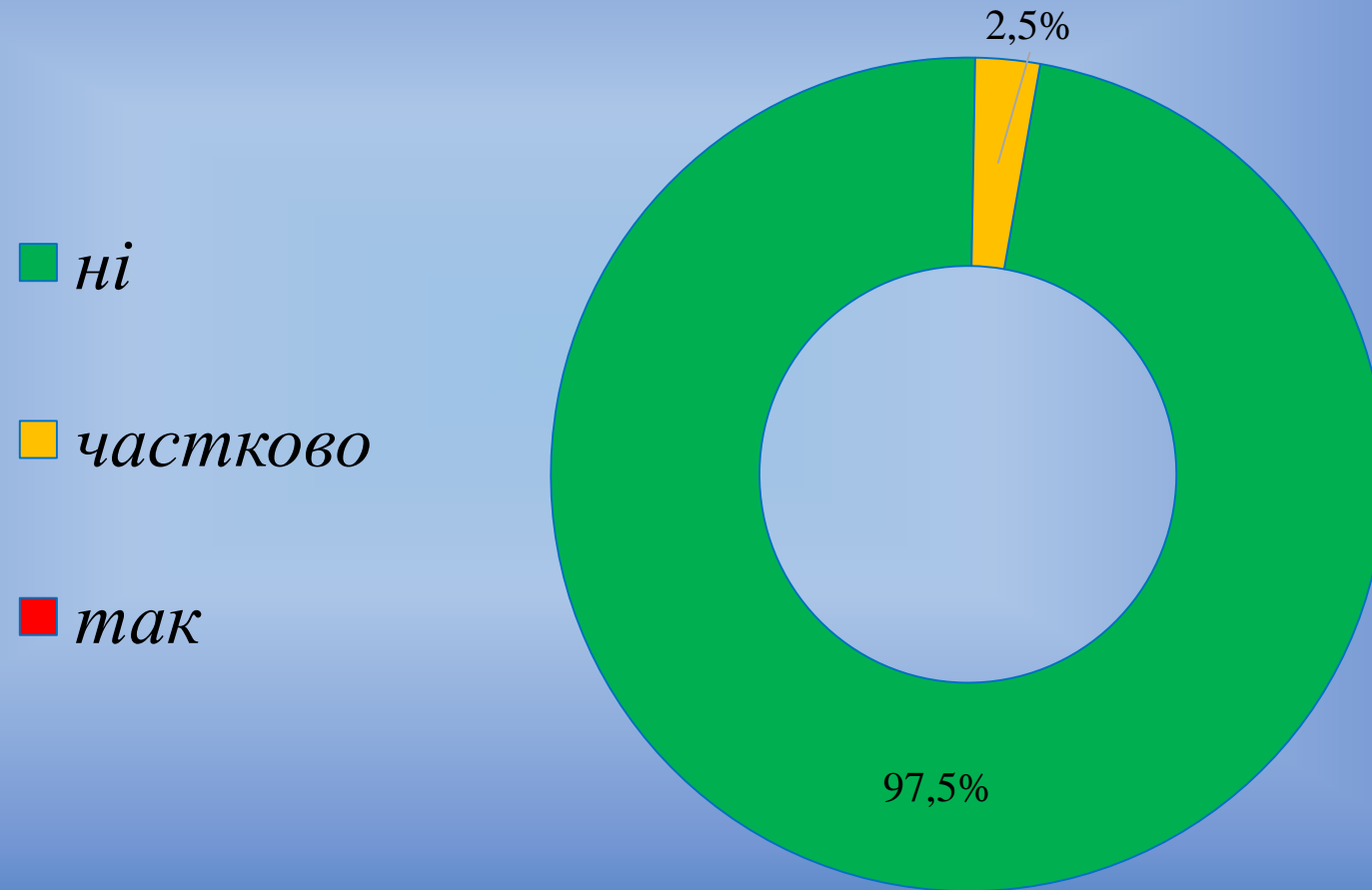
*Чи ознайомлені Ви з процедурою вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальним домаганням, дискримінацією, булінгом в Університеті?*

- *так*
- *ні*
- *частково*





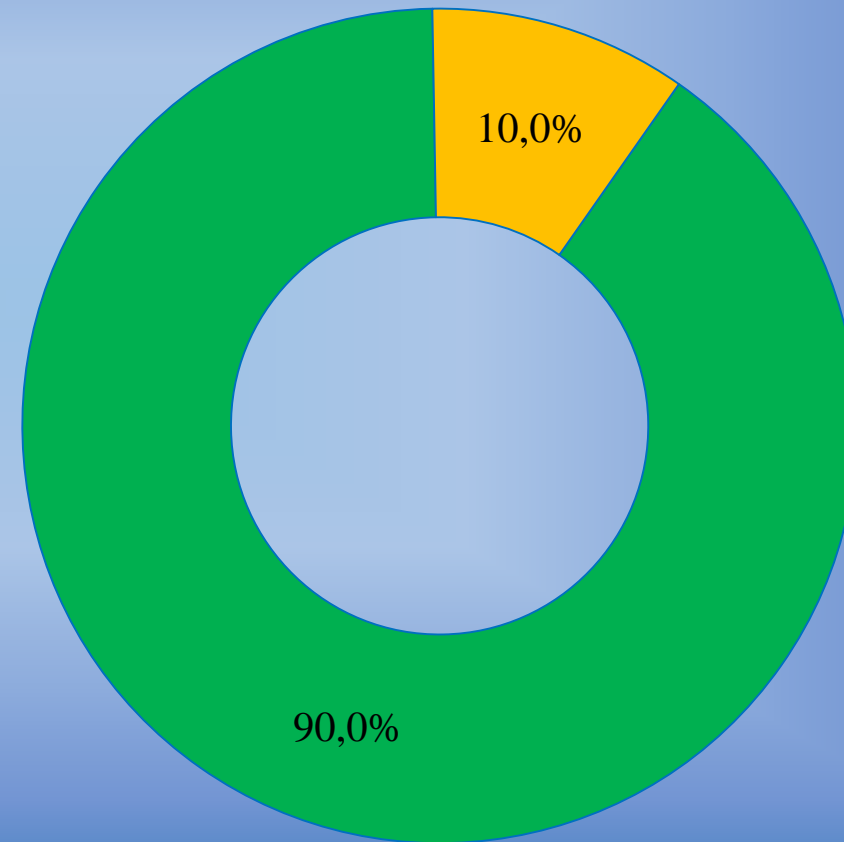
*Чи стикались Ви під час навчання з випадками сексуальних домагань з боку викладачів?*





*Чи стикалися Ви під час навчання з випадками дискримінації стосовно Вас або одногрупників?*

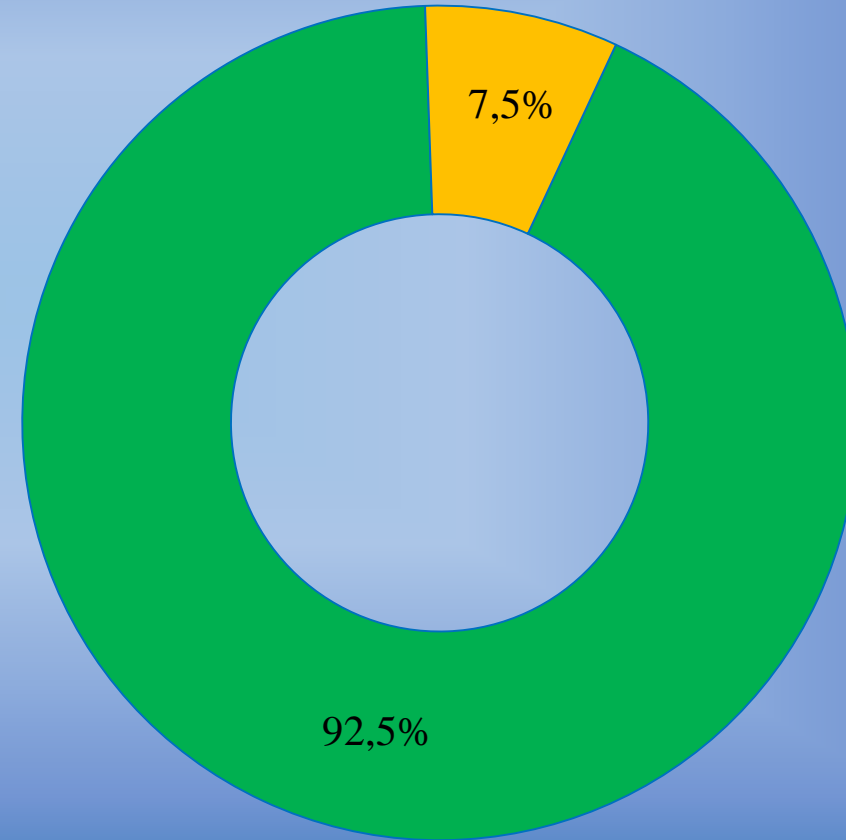
- *ні*
- *частково*
- *так*





*Чи стикалися Ви під час навчання з випадками  
гендерної нерівності?*

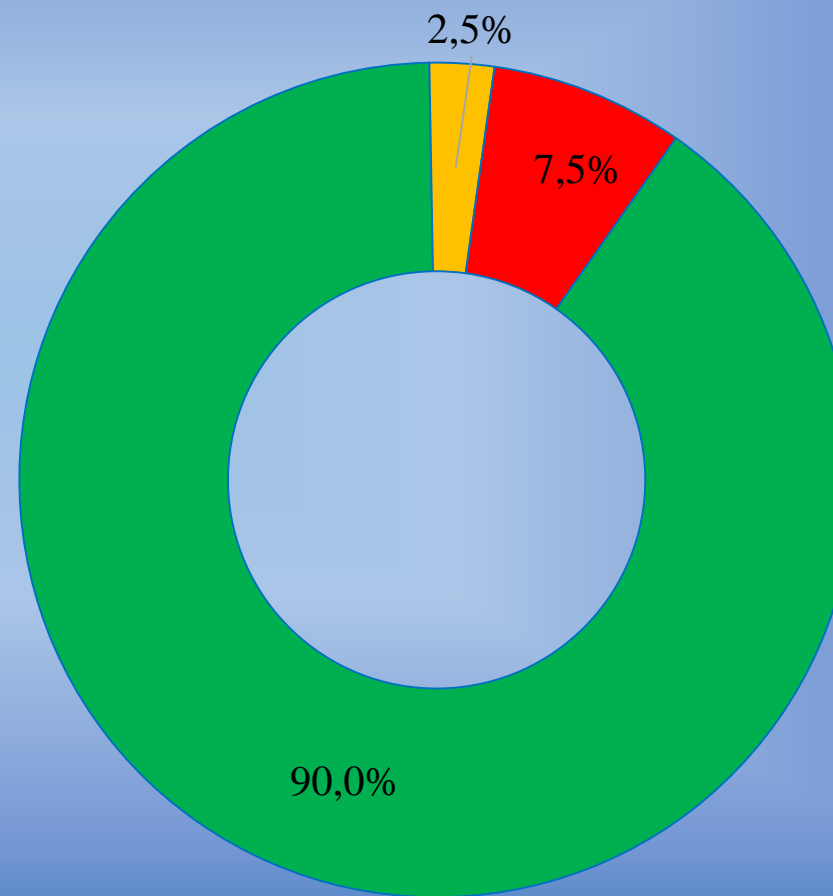
- *ні*
- *частково*
- *так*





*Чи мали Ви можливість повторної здачі екзаменів?*

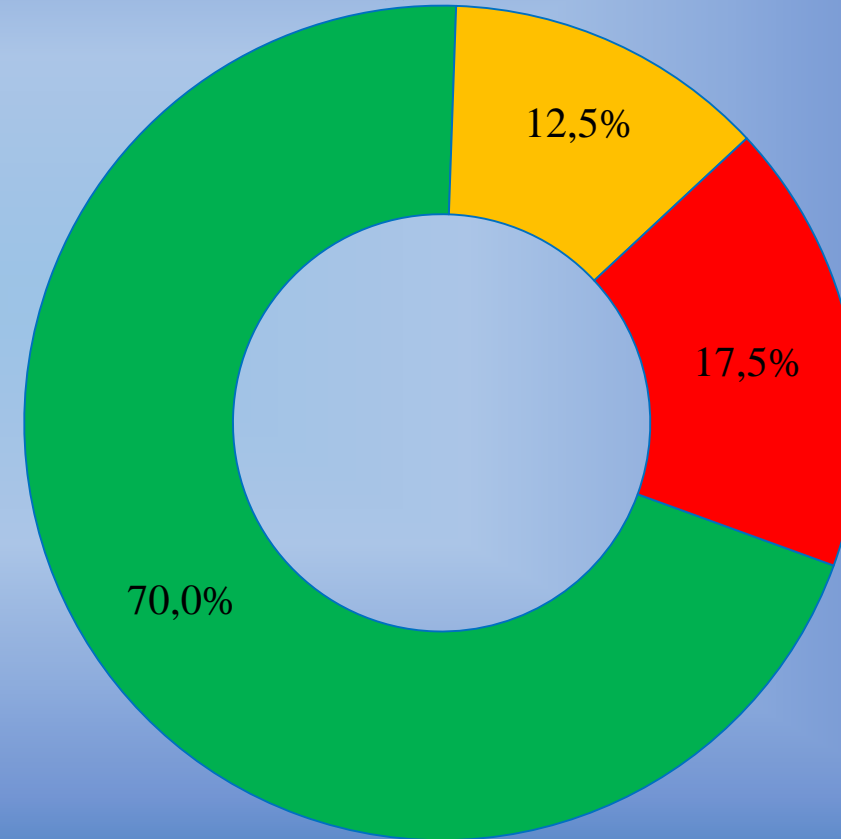
- *так*
- *частково*
- *ні*





*Чи ознайомлені Ви з нормативними документами, які регулюють політику дотримання академічної доброчесності в Університеті?*

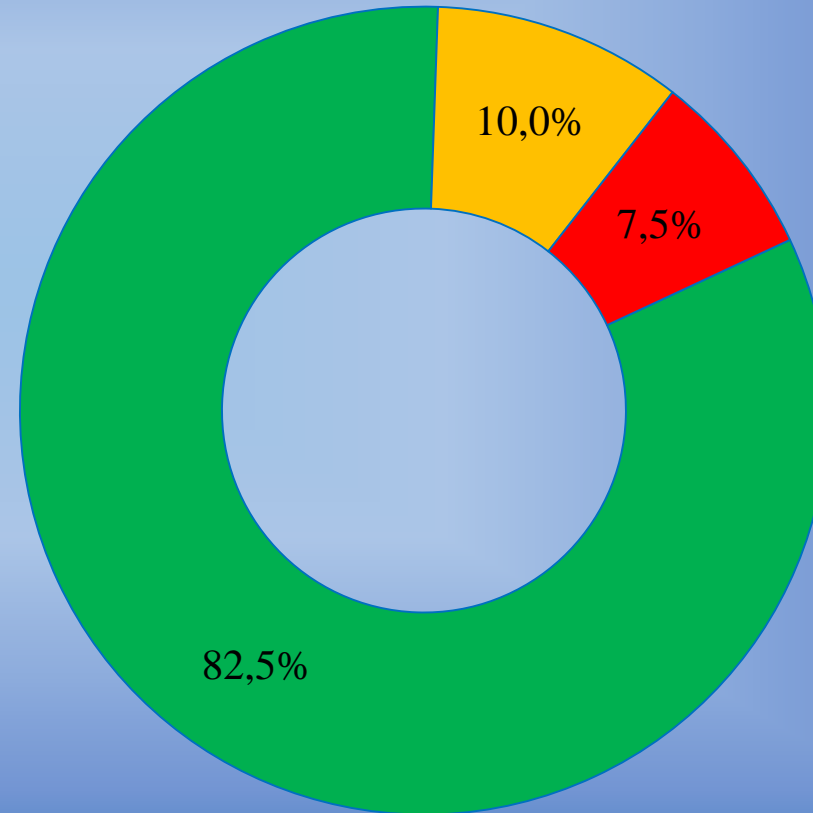
- *так*
- *частково*
- *ні*





*Чи інформують Вас науково-педагогічні працівники про процедуру дотримання академічної доброчесності під час навчання в Університеті?*

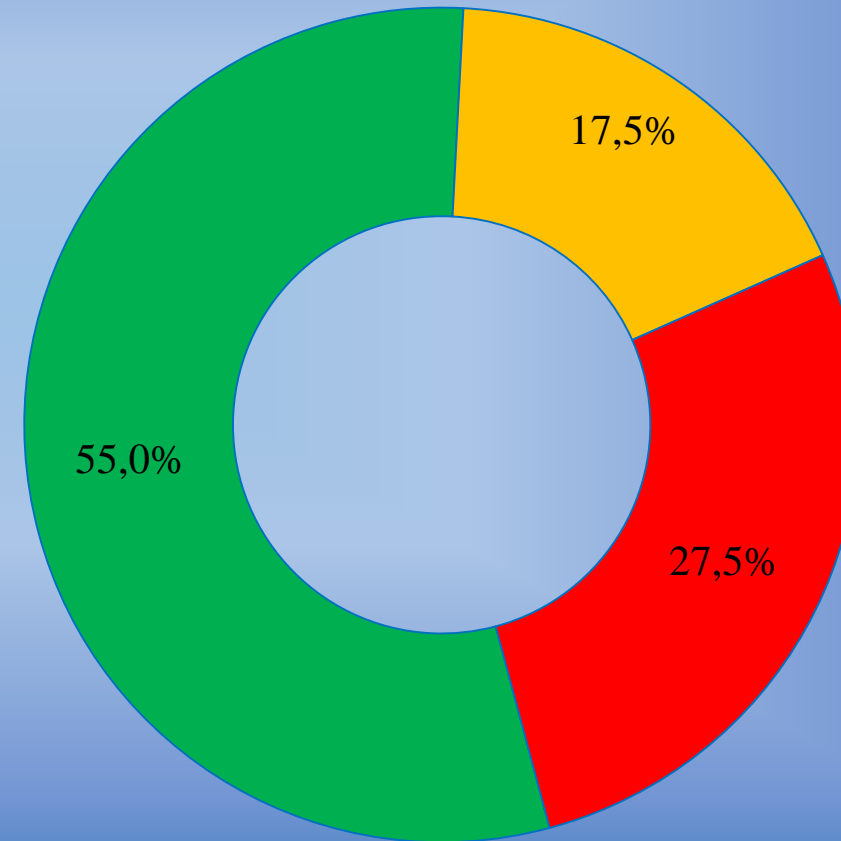
- *так*
- *частково*
- *ні*





*Чи відомо Вам про використання в Університеті програмного забезпечення (онлайн-сервіс, Unісhесk) для виявлення академічного плагіату в бакалаврських/ магістерських/ дисертаційних роботах (проєктах) здобувачів?*

- *так*
- *частково*
- *ні*





*Чи доречними, на Вашу думку, є проведення дискусій, тренінгів, майстер-класів та інших заходів для популяризації академічної доброчесності?*

- *так*
- *частково*
- *ні*

