



Результати опитування
«Формування індивідуальної освітньої траєкторії
та визначення рівня реалізації права на вибір
навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти»

*Освітньо-професійна програма
«Режисура естради і масових свят»*

Метою моніторингу було вивчення рівня реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти та залученість їх до формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Для отримання даних було використано анкетування студентів 2-4 курсів.

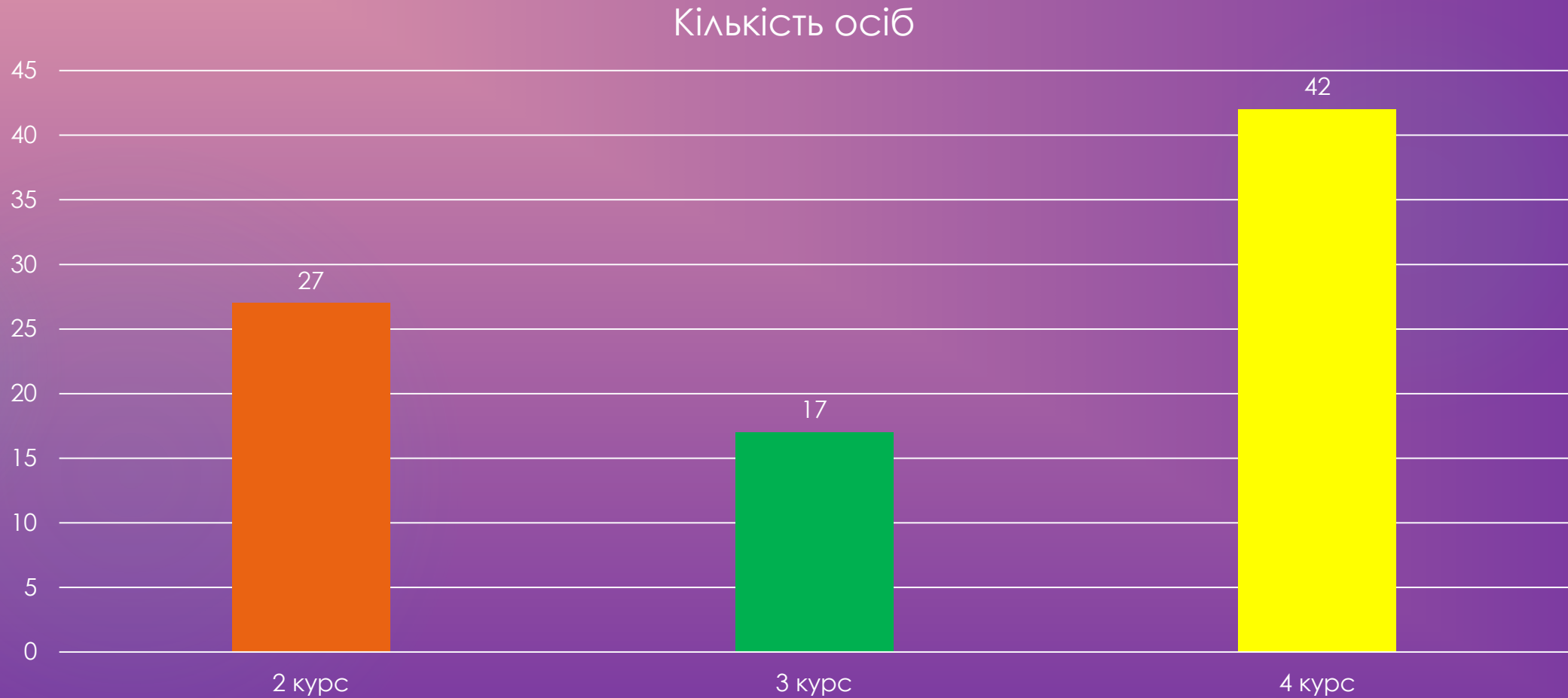
Опитування проводилось з 20.12.2022 р. по 30.12.2022 р. Характеристика вибірки: 86 респондентів, здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету театру, кіно та естради, освітньо-професійної програми «Режисура естради і масових свят».

Результати аналізу відповідей на питання відображені в діаграмах:

- ▶ На питання «На якому рівні вищої освіти Ви навчаєтесь» всі здобувачі надали відповідь, що навчаються на першому (бакалаврському) рівні на освітній програмі «Режисура естради і масових свят».

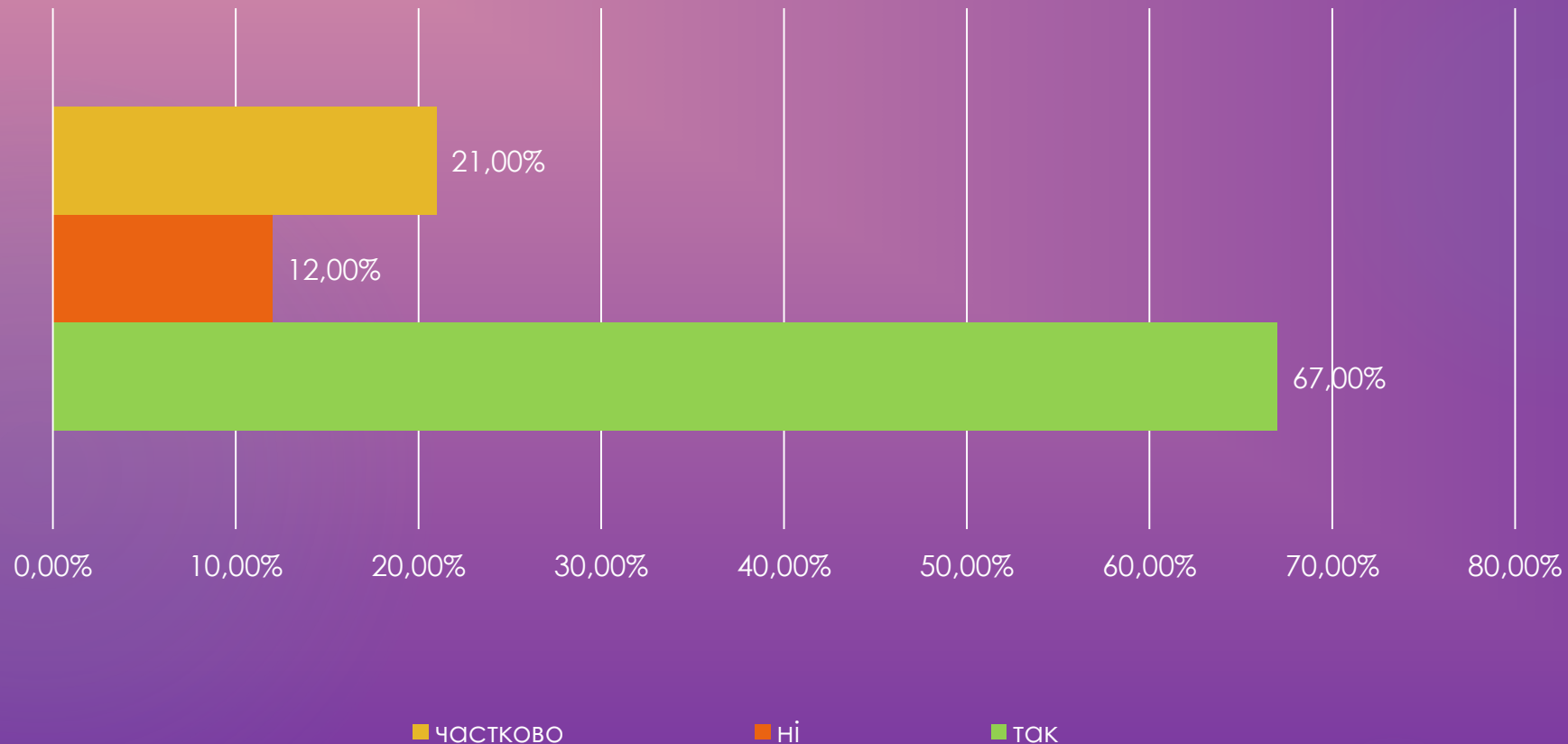


Рік навчання (курс):

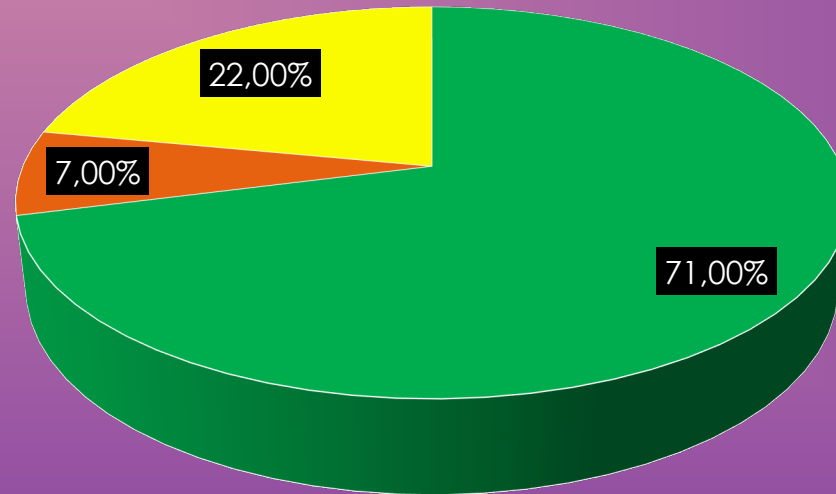




Чи маєте Ви вільний доступ до
ознайомлення з документами, які
обумовлюють можливість формування
індивідуальної освітньої траєкторії?



Чи наявні в закладі вищої освіти процедури, які сприяють формуванню індивідуальної освітньої траєкторії?



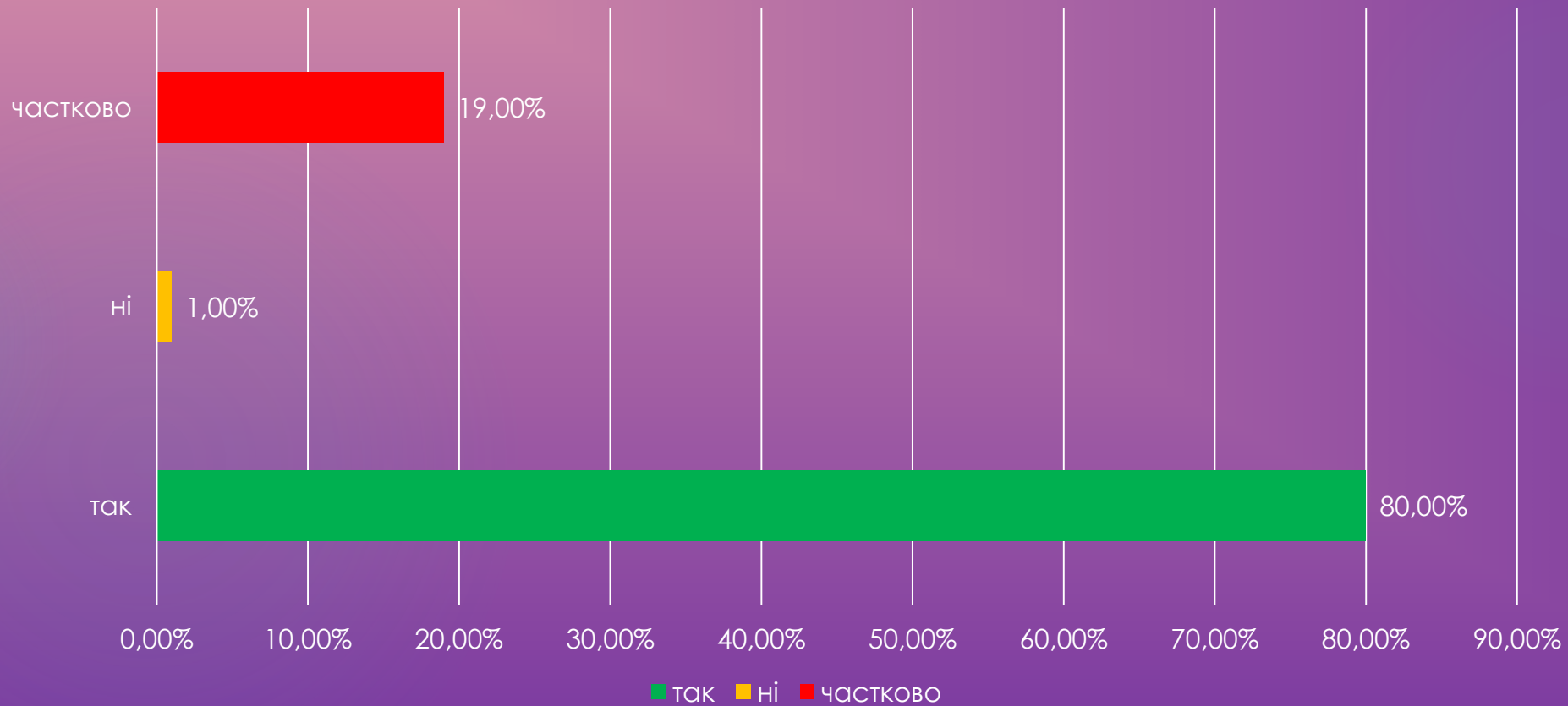
ТАК

НІ

ЧАСТКОВО



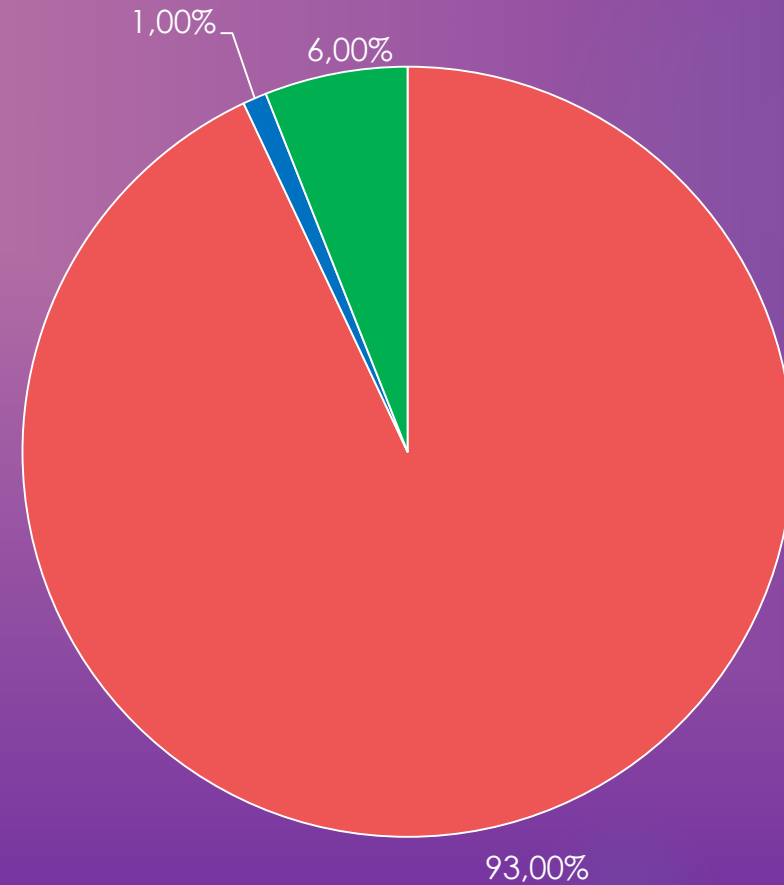
Чи враховуються інтереси здобувачів вищої освіти у відповідності принципам академічної свободи?





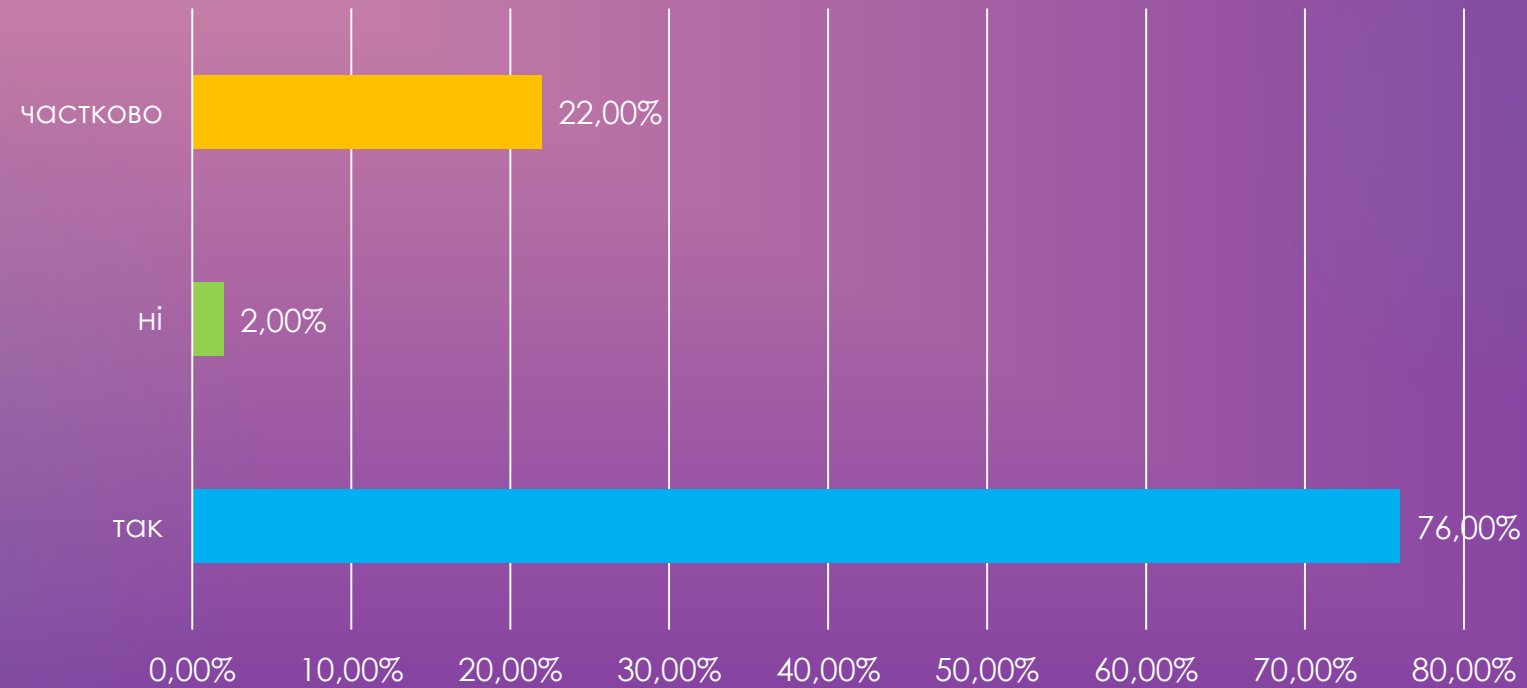
Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору навчальних дисциплін?

так ні частково



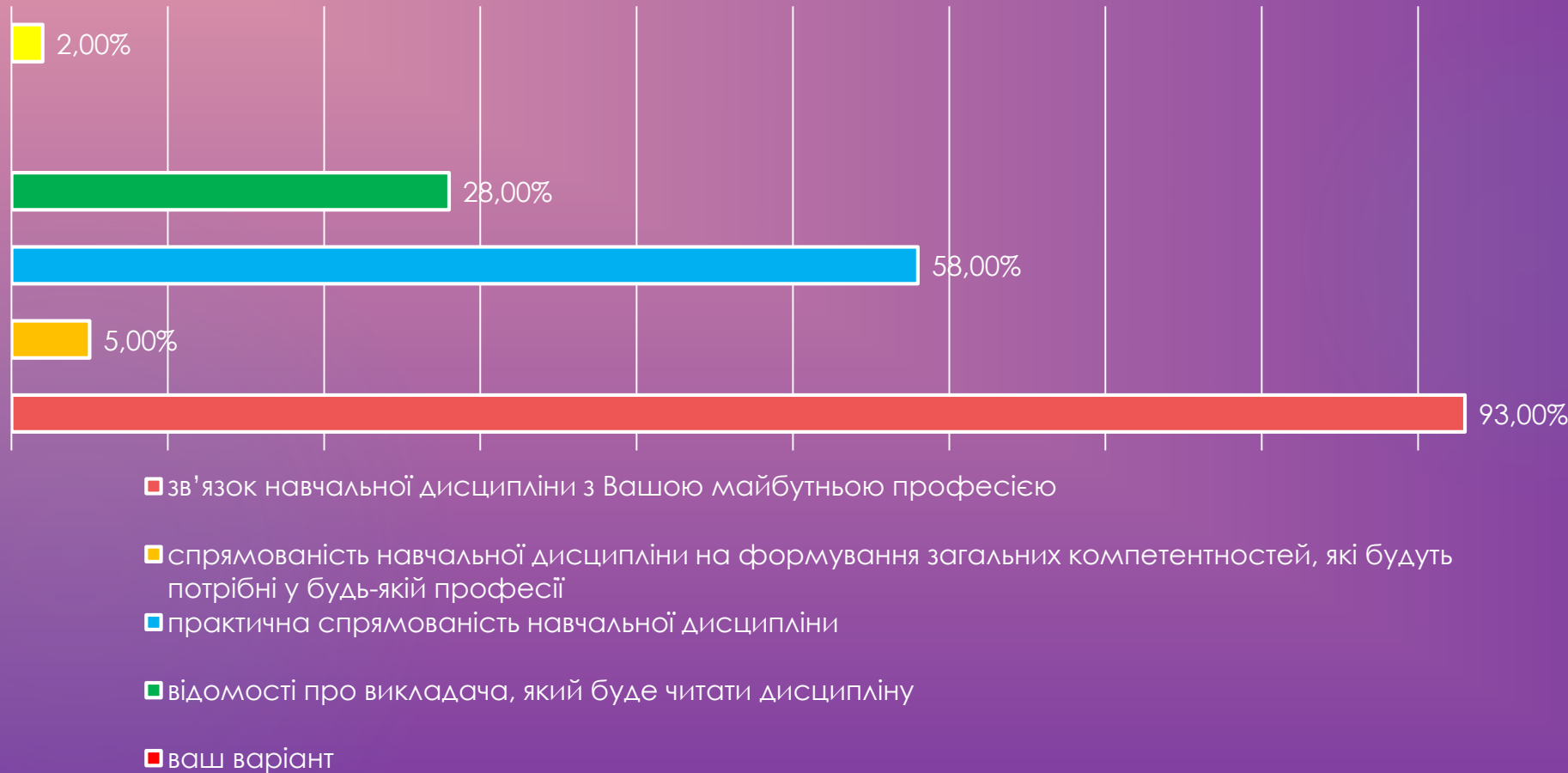


Чи влаштовує Вас кількість
дисциплін вільного вибору
протягом семестру?



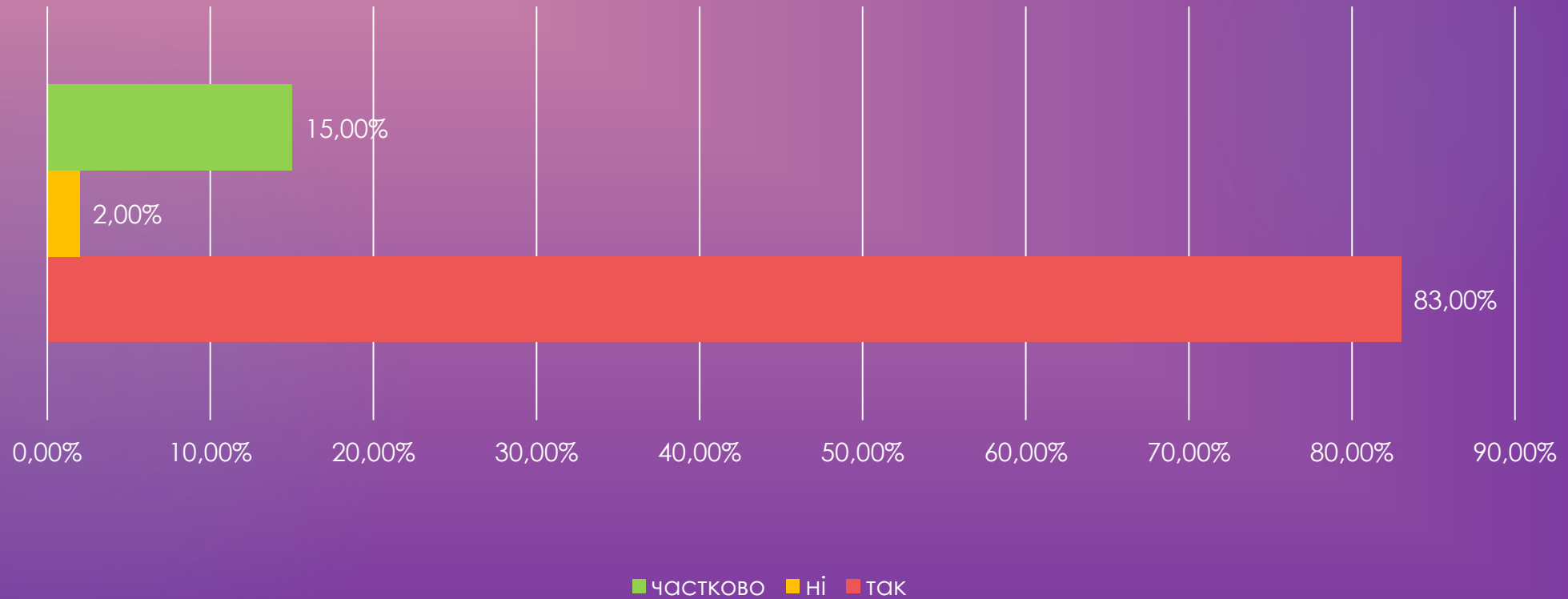


Які фактори впливають на вибір Вами навчальних дисциплін?





Чи влаштовує Вас існуюча процедура вибору навчальних дисциплін?



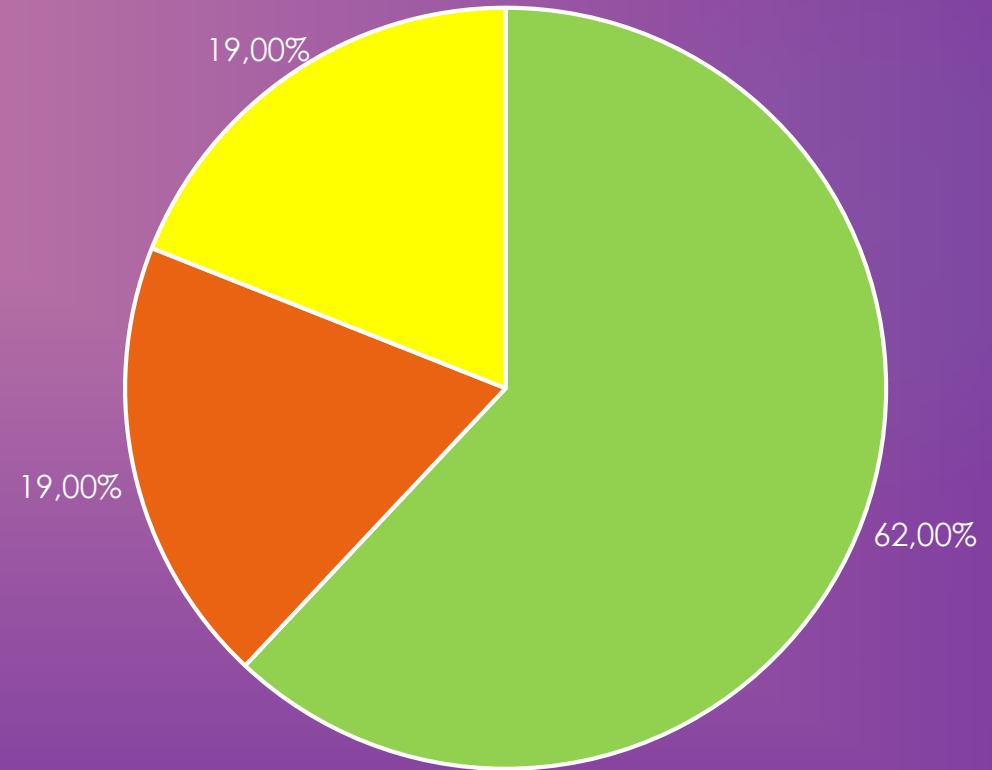


Чи пропонуються Вам програми академічної мобільності?

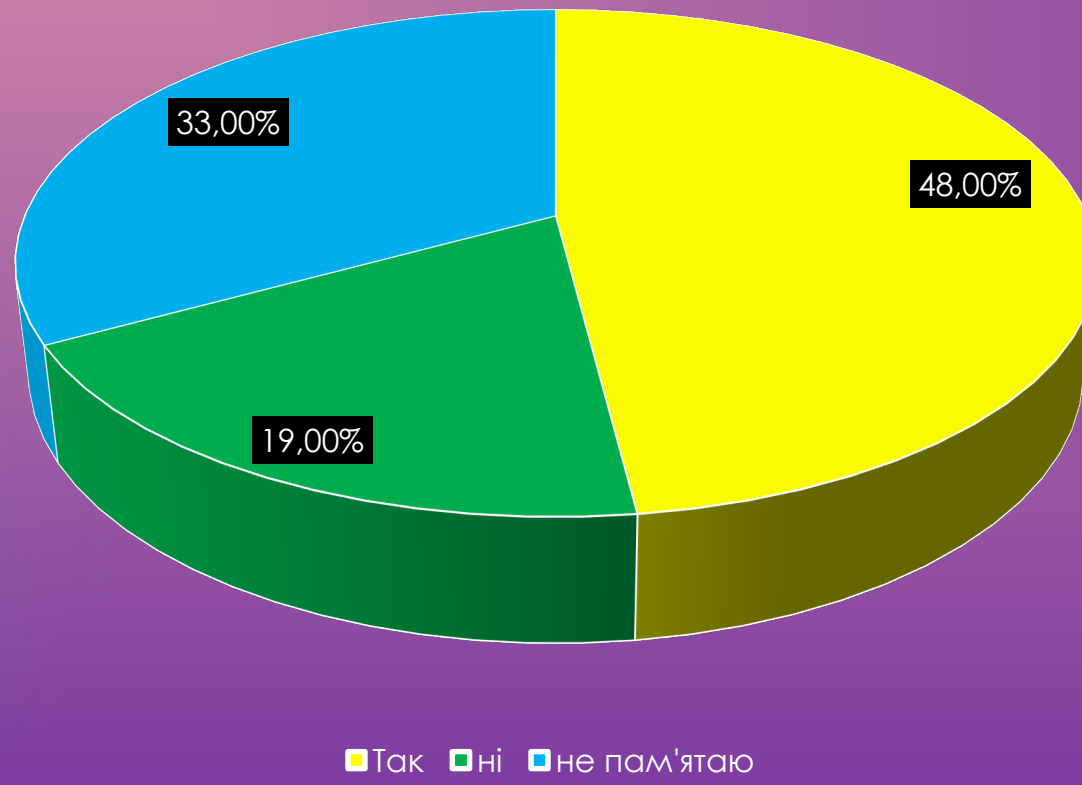
■ так

■ ні

■ частково



Чи зацікавлені Ви в участі у
програмах академічної
мобільності?





Надайте свої пропозиції щодо розширення можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії

- ▶ Немає / Мене влаштовує / Все добре (13 відповідей).
- ▶ Надавати студентам можливість самостійно обирати навчальні дисципліни для індивідуальної освітньої траєкторії та робити їх основними. Прибрати зайві загальноосвітні предмети по типу «Історія України», «Українська мова» і т. д. для того, щоб була достатня кількість часу сконцентруватися на важливих для особистого розвитку дисциплінах.
- ▶ Додати можливість вносити правки у власний графік навчання за рахунок можливості відвідування занять з викладачами залежно від їх особистого графіку занять, і можливості відвідувати заняття незалежно від своєї академічної групи, у тому числі дисципліни, що не передбачені у навчальній траєкторії студентам певної спеціальності і/або року навчання.
- ▶ Додати можливість повторного відвідування вже пройдених курсів.
- ▶ Додати можливість відвідати «пробні» заняття з дисциплін вільного вибору до вибору цих дисциплін. Можливість відвідувати «відкриті заняття» інших курсів і спеціальностей.
- ▶ Надати можливість за бажанням зі сторін як викладачів, так і студентів, відвідувати факультативно чи індивідуально заняття з певним викладачем.