



Результати опитування

«Оцінка якості реалізації онлайн-дистанційного навчання в період воєнного стану»





Результати опитування

«Оцінка якості реалізації онлайн-дистанційного навчання в період воєнного стану»

- ✓ **Метою моніторингу** було вивчення ступеня задоволеності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти форматом навчання і якістю реалізації дистанційного навчання.
- ✓ Опитування проводилось з 20.12.2022 р. по 30.12.2022 р. Для отримання даних було використано анкетування 35 добувачів (66,03%) 1-4 курсів факультету готельно-ресторанного і туристичного бізнесу, освітньо-професійної програми «Експертиза історико-культурних цінностей» факультету готельно-ресторанного і туристичного бізнесу.
- ✓ Таке опитування є формою участі здобувачів вищої освіти у системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та реалізації принципу «студентоцентрованого» навчання.
- ✓ Результати аналізу відповідей на питання відображені в діаграмах:

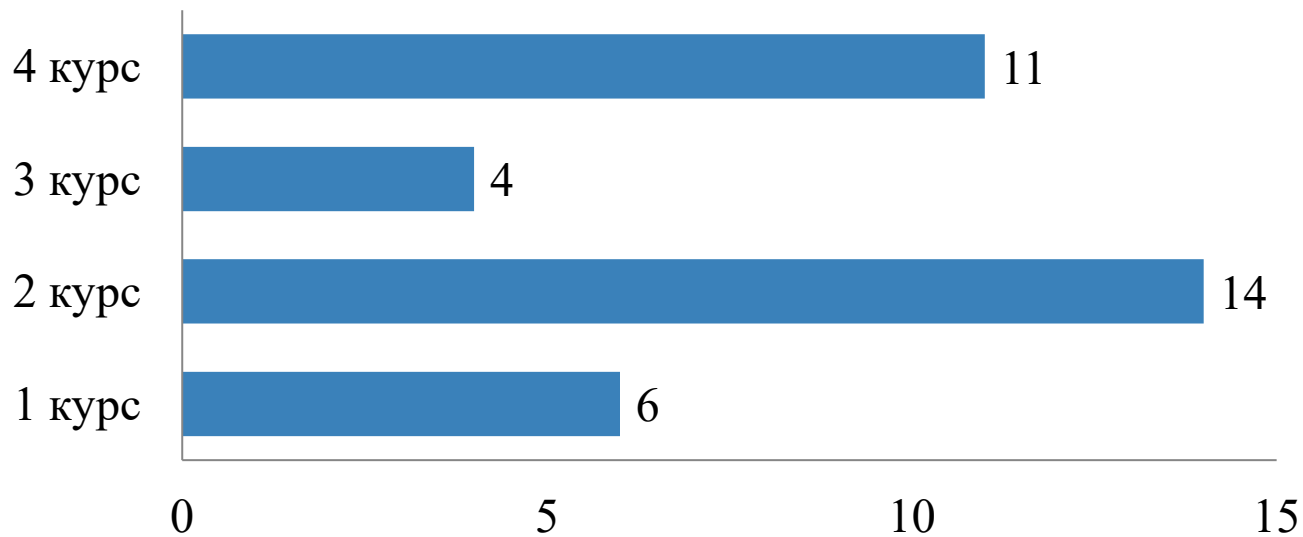


**1-2. Назва освітньої
(освітньо-професійної/освітньо-наукової
програми) (спеціальність), рівень вищої освіти
за яким Ви навчаєтесь:**

**Перший рівень вищої освіти
освітня програма «Експертиза історико-
культурних цінностей»**

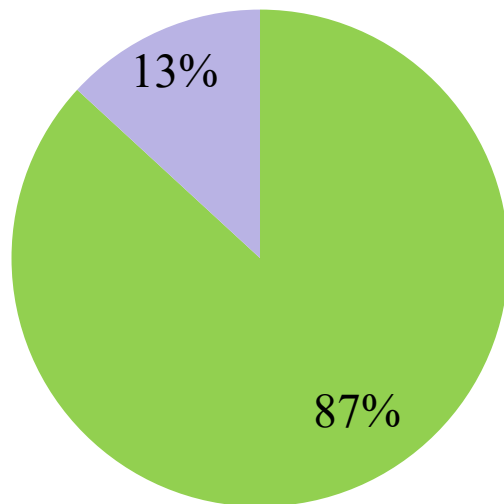


3. Рік навчання (курс):





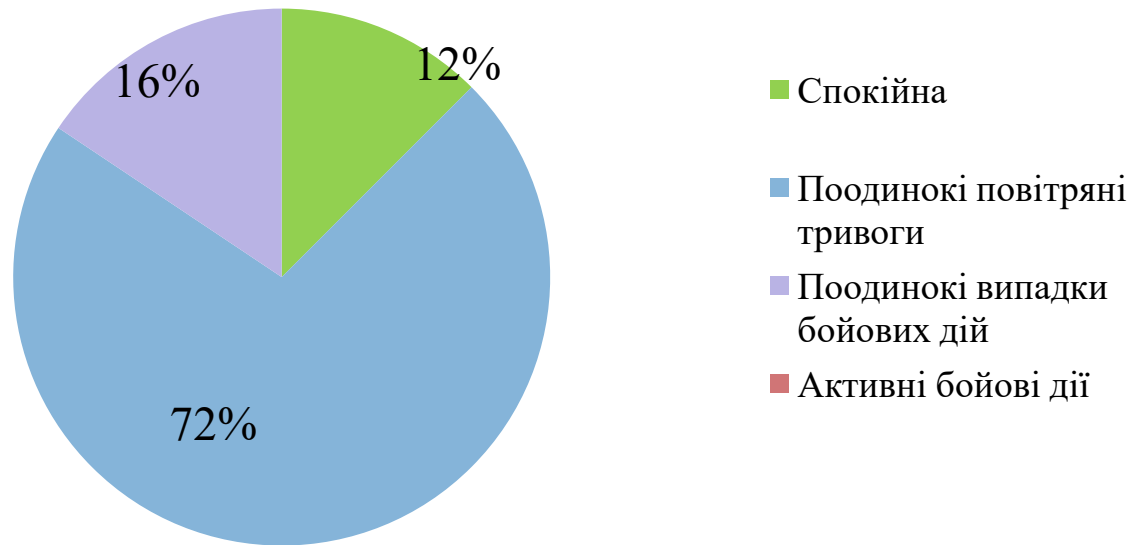
4. Зазначте місце свого перебування



- Україна
- Зарубіжна країна

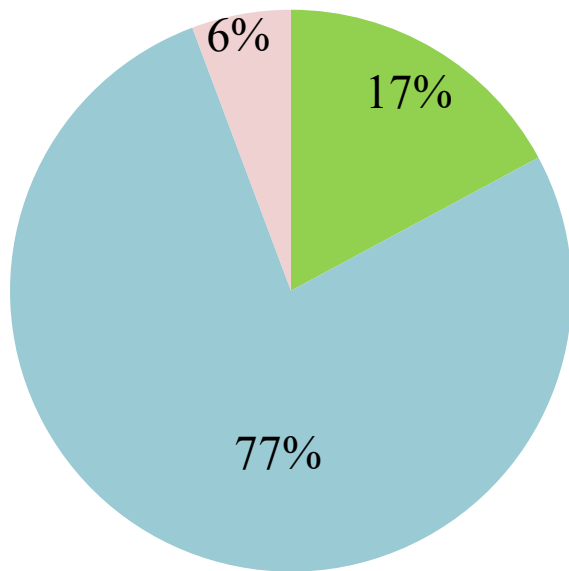


5. Якщо Ви перебуваєте в Україні, охарактеризуйте ситуацію у Вашому регіоні:





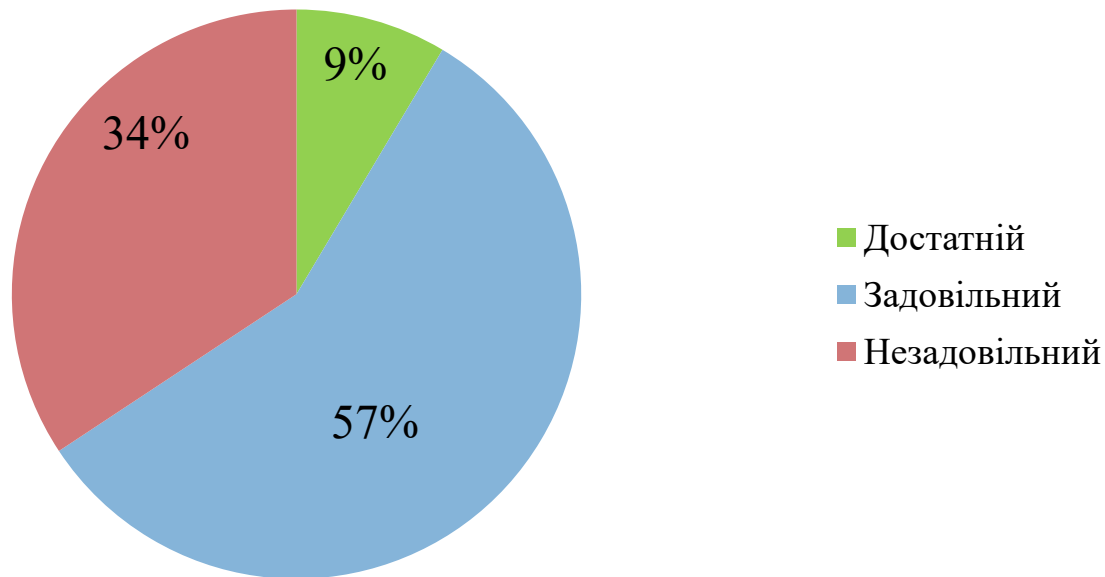
6. Чи дозволяє ситуація, в якій Ви знаходитесь, здійснювати навчання?



- Дозволяє
- Переважно дозволяє
- Переважно не дозволяє
- Не дозволяє

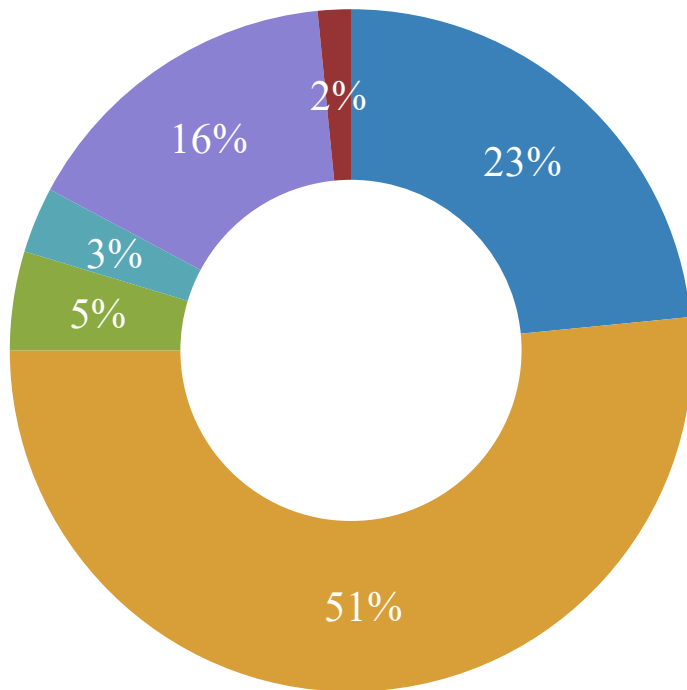


7. Як Ви охарактеризуєте рівень якості інтернет-зв'язку під час проведення онлайн-навчання?





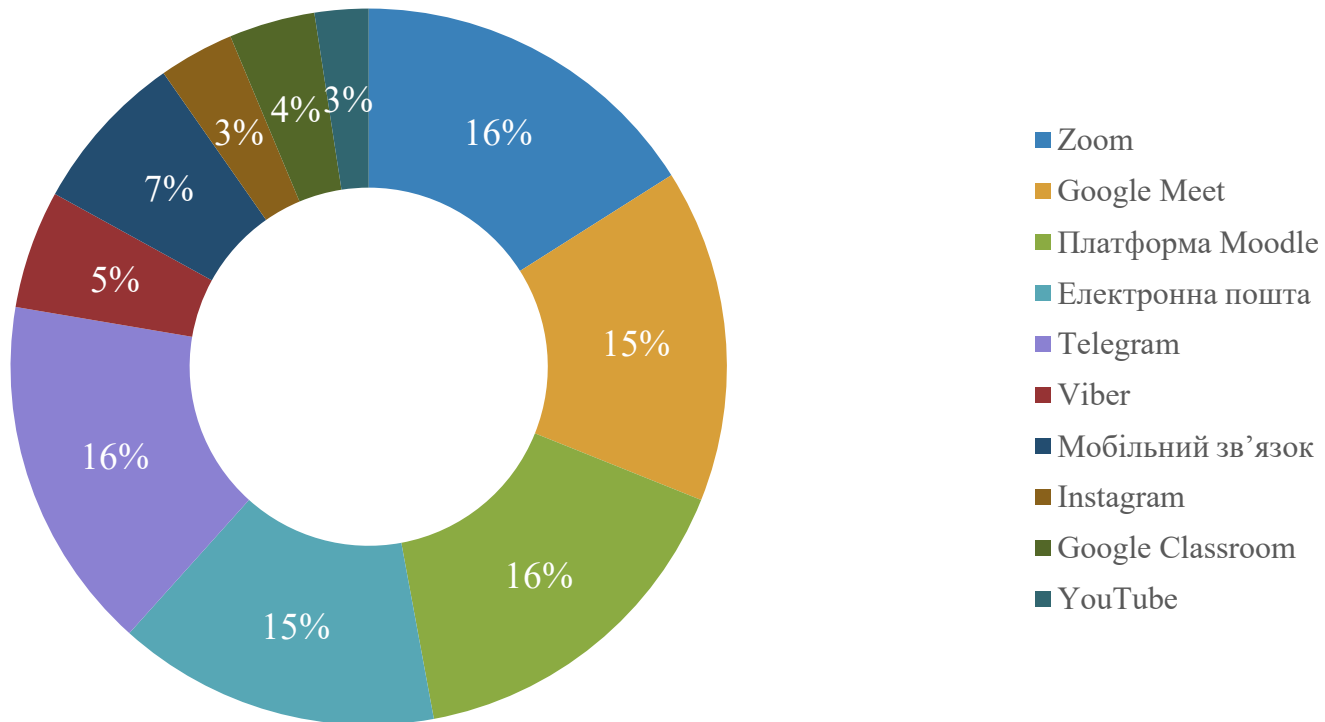
8. З якими технічними проблемами Ви стикаєтеся під час онлайн-навчання в умовах воєнного часу



- Нестабільність роботи сайту-серверу
- Відсутність або нестабільність інтернет-зв'язку
- Значна різниця між часовими поясами України та місцем перебування
- Недостатність навичок роботи з програмним забезпеченням в умовах дистанційної роботи
- Відсутність технічних засобів для відеоконференції
- Не маю проблем

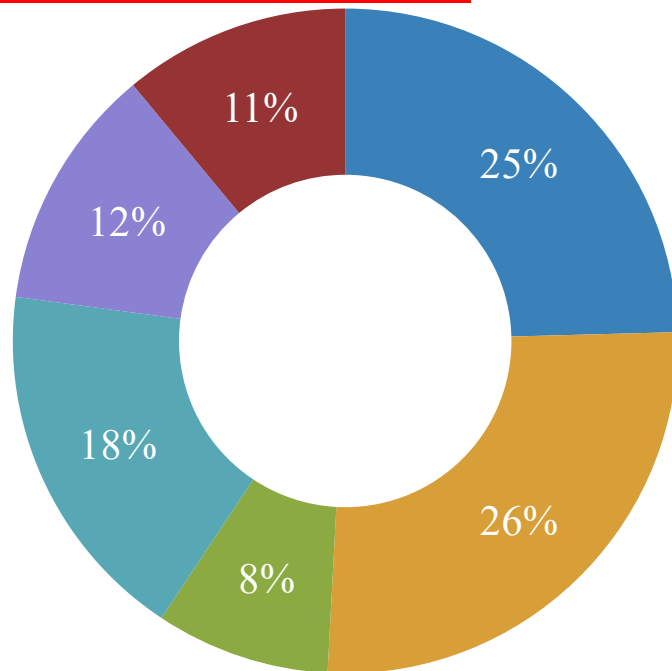


9. Які месенджери та платформи Ви використовуєте під час онлайн-навчання?





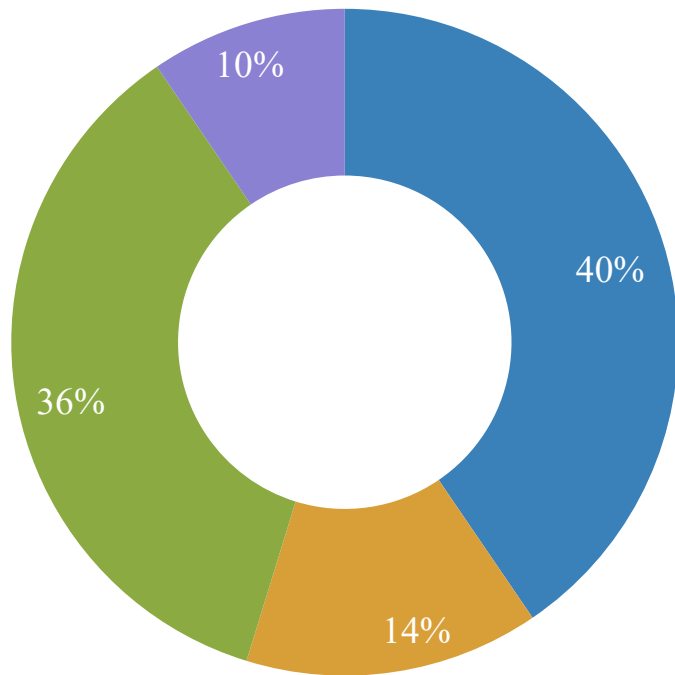
10. З яких джерел Ви отримуєте необхідну інформацію про терміни проведення екзаменаційних сесій?



- Куратор
- Староста групи
- Одногрупники
- Викладачі
- Деканат
- Кафедра



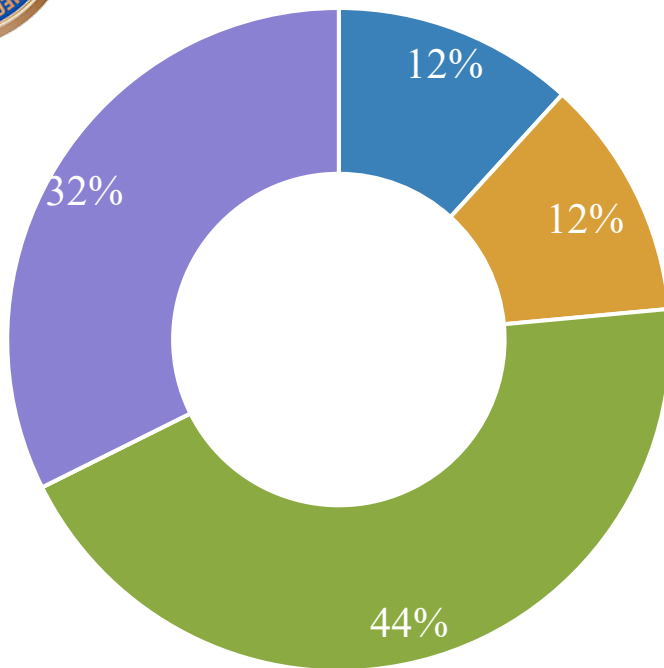
11. У якій формі проводиться поточний контроль знань (можна вказати декілька відповідей)?



- Онлайн-тестування (Платформа електронного навчання Moodle)
- Виконання завдань, надісланих на електронну пошту
- Виконання завдань на Платформі електронного навчання Moodle)
- Виконання завдань на платформі Google Classroom
- Опитування в режимі відеоконференції
- Опитування за допомогою месенджерів



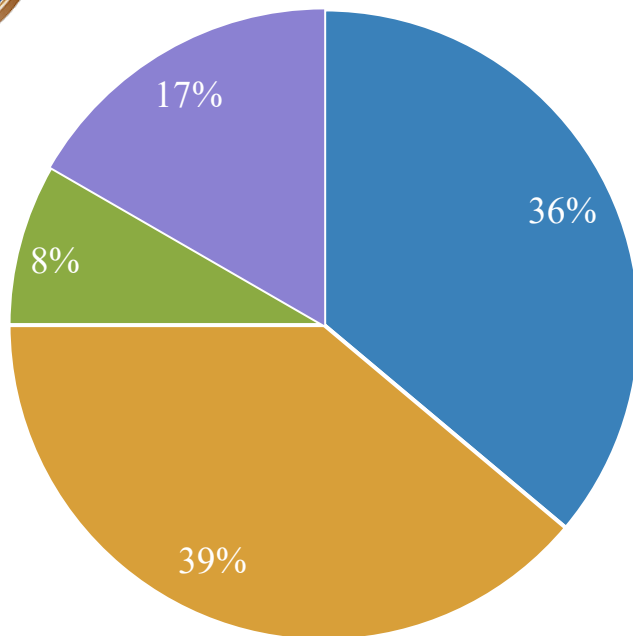
12. Використання яких можливостей онлайн-навчання Ви вважаєте найбільш вагомими в умовах воєнного стану?



- Індивідуалізація навчання
- Забезпечення діалогу та постійної підтримки
- Гнучкість графіку навчання щодо вибору найбільш зручних умов (місця і часу)
- Налагодження та стимулювання звороднього зв'язку
- Отримання всіх навчальних матеріалів відразу



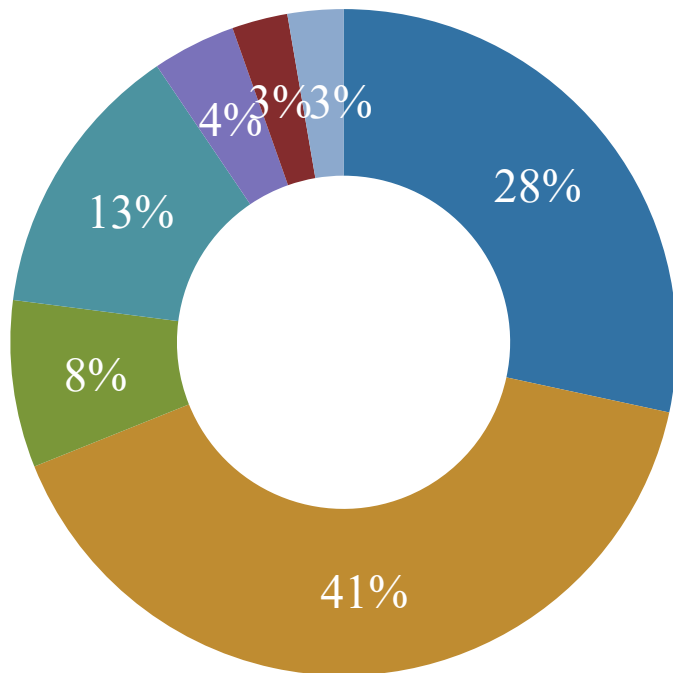
13. З якими характерними проблемами Ви стикнулися в умовах війни?



- Переживання стресового стану через бойові дії в Україні
- Нестабільність зв'язку
- Відсутність умов для вчасного виконання завдань
- Отримання всіх навчальних матеріалів відразу



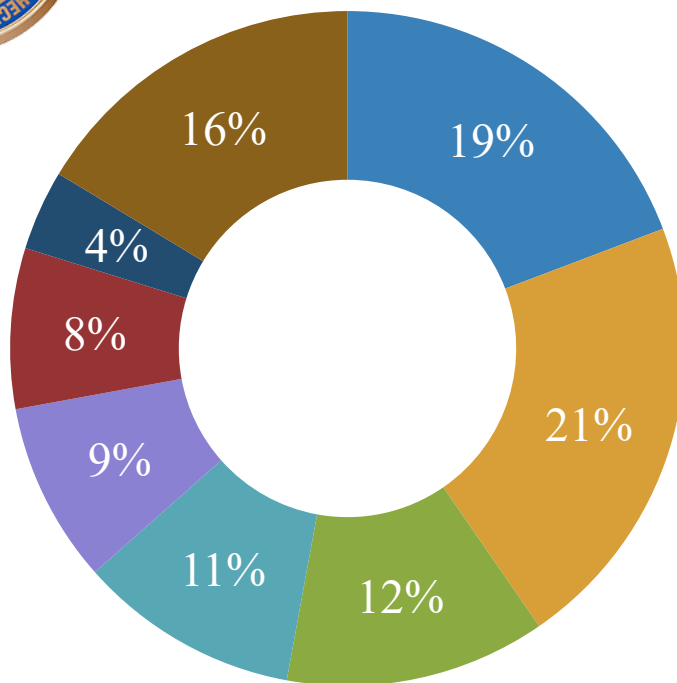
14. З якими труднощами найчастіше Вам доводилось стикатись під час навчання у онлайн формі навчання (оберіть не більше 3-х варіантів відповідей)?



- Обмеження в часі для виконання завдань
- Відсутність доступу до Інтернет
- Особливих труднощів не виникало
- Відсутність необхідних навчальних матеріалів
- Складність орієнтування в системі
- Непрозорість оцінювання
- Відсутність допомоги від викладача



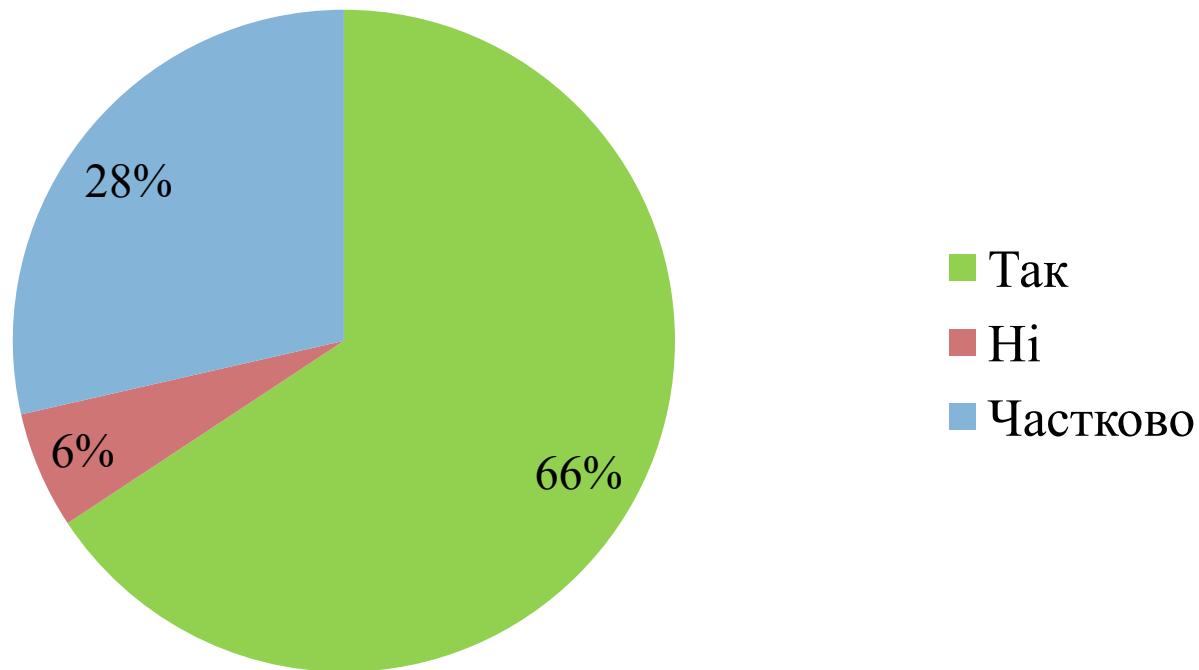
15. Які Ви вбачаєте основні переваги у використанні дистанційного навчання?



- Можливість паралельно з навчанням працювати
- Економія часу
- Психологічний комфорт під час навчання
- Досвід самостійного засвоєння навчального матеріалу
- Досвід використання нових освітніх технологій
- Можливість поглиблено вивчати додатковий матеріал
- Особливих переваг не бачу
- Можливість онлайн освіти



16. Чи задоволені Ви загалом організацією онлайн-навчання в університеті під час воєнного стану?





17. У разі відновлення освітнього процесу в очній формі (в аудиторіях закладу), як швидко Ви зможете повернутися до закладу освіти?

