



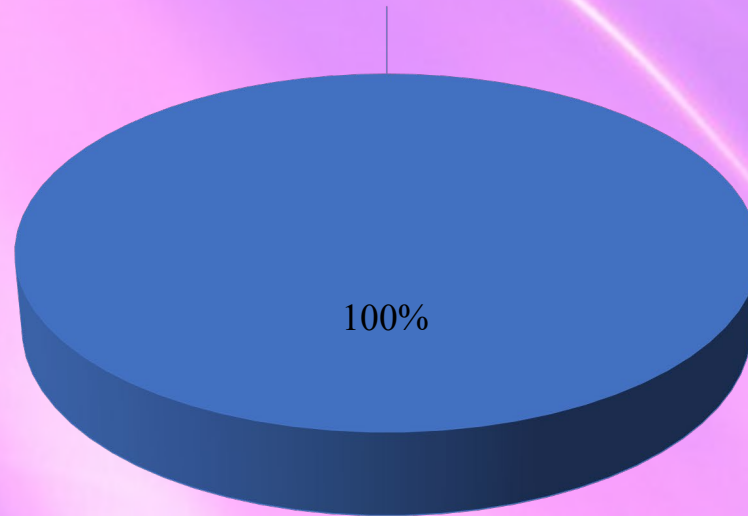
Результати «Опитування здобувачів вищої освіти стосовно організації онлайн навчання»

Метою моніторингу було вивчення ступеня задоволеності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти форматом навчання і якістю реалізації дистанційного навчання. Опитування проводилось з 15.12.2021 р. по 21.12.2021 р. Для отримання даних було використано анкетування 170 здобувачів 1-4 курсів факультету Хореографічного мистецтва, освітньо-професійної програми «Сучасна хореографія».

Таке опитування є формою участі здобувачів вищої освіти у системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та реалізації принципу «студентоцентрованого» навчання.

Результати аналізу відповідей на питання відображені в діаграмах:

1. На якому рівні вищої освіти Ви навчаєтесь:



■ перший (бакалаврський) рівень

■ другий (магістерський) рівень

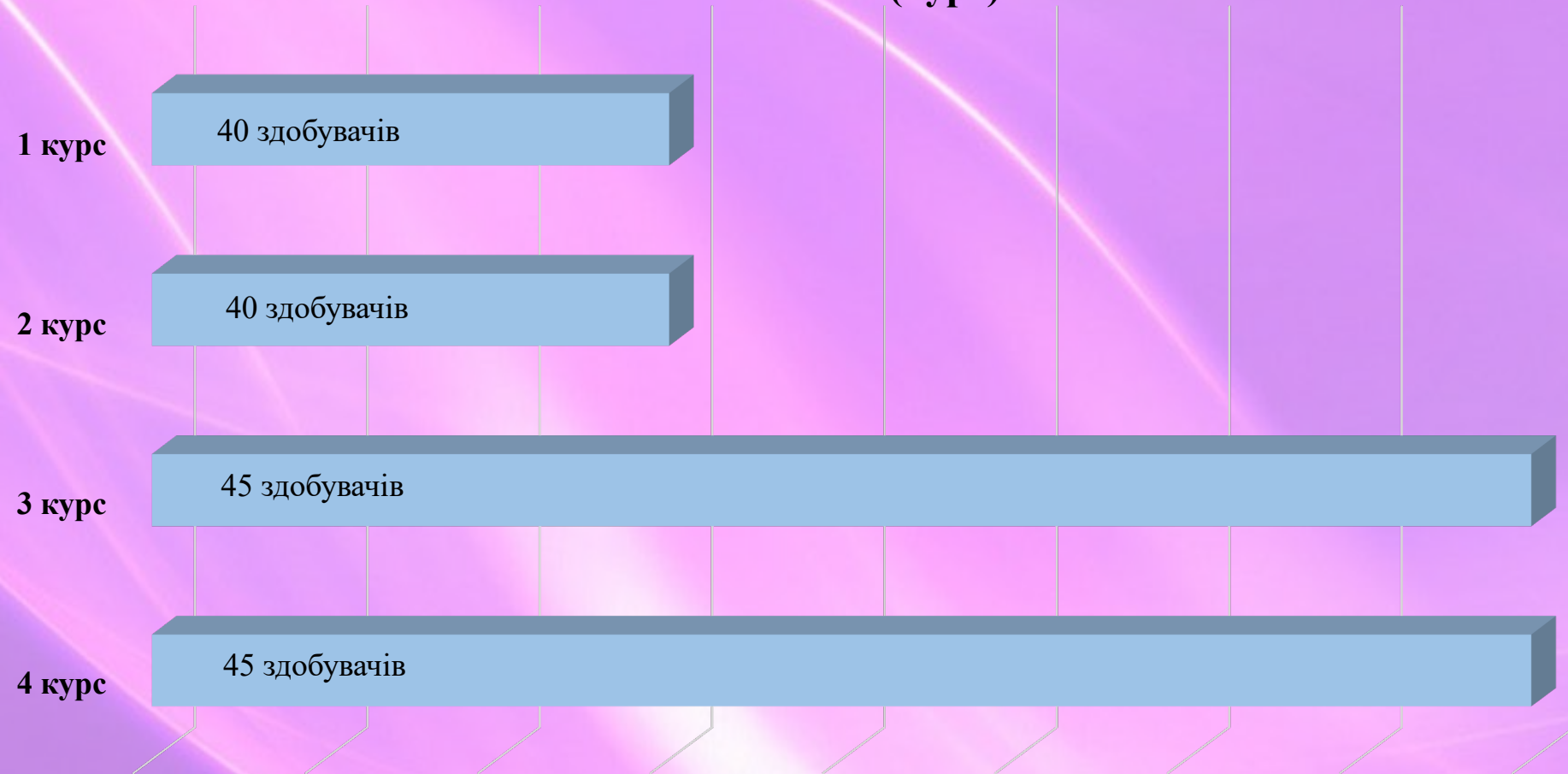
■ третій (освітньо-науковий) рівень

**2. Назва освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової програми)
(спеціальність), за якою Ви навчаєтесь:**

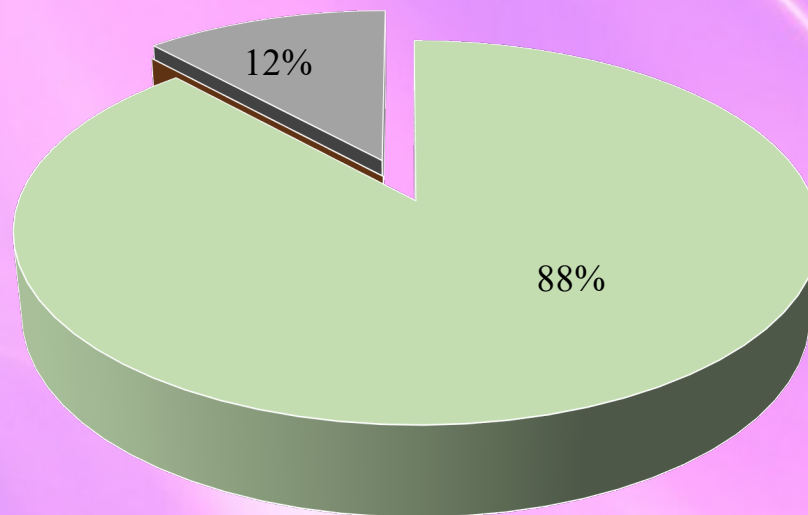
перший рівень вищої освіти

освітня програма **«Сучасна хореографія»**

3. Рік навчання (курс):

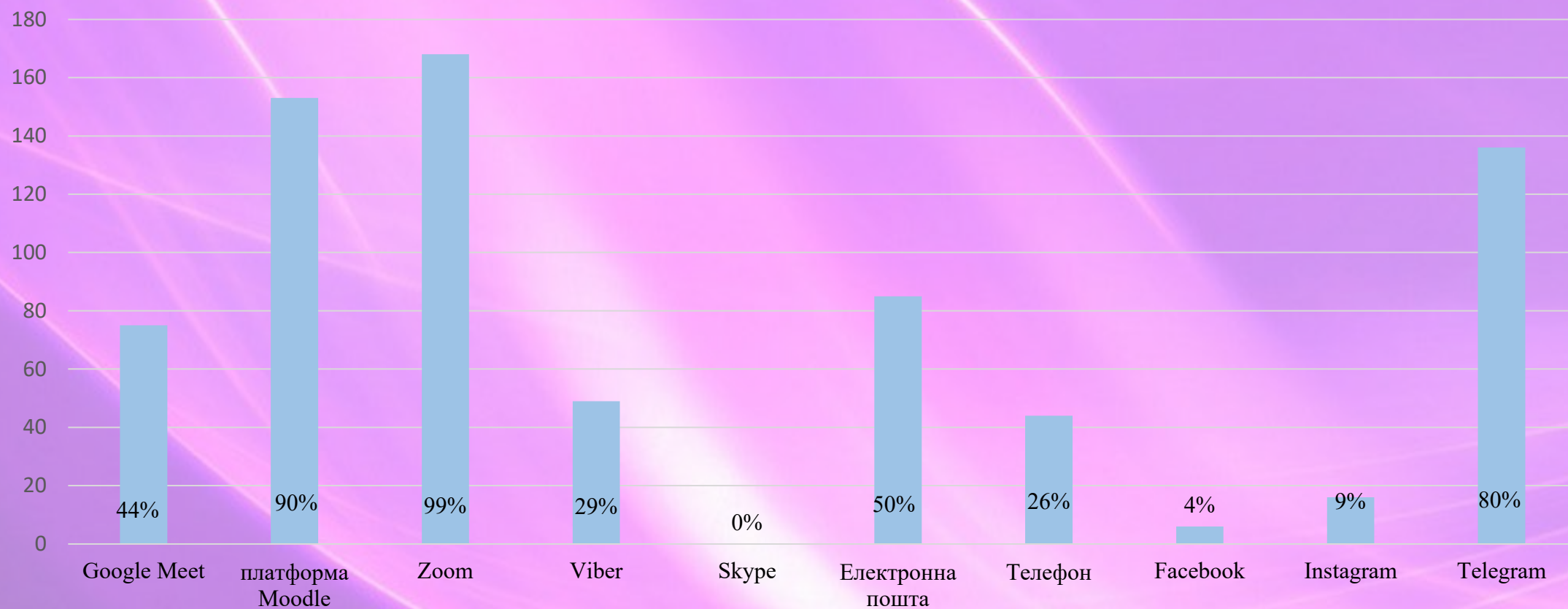


4. Чи дотримуються викладачі розкладу навчальних занять в онлайн режимі?



■ Так ■ Ні ■ Частково

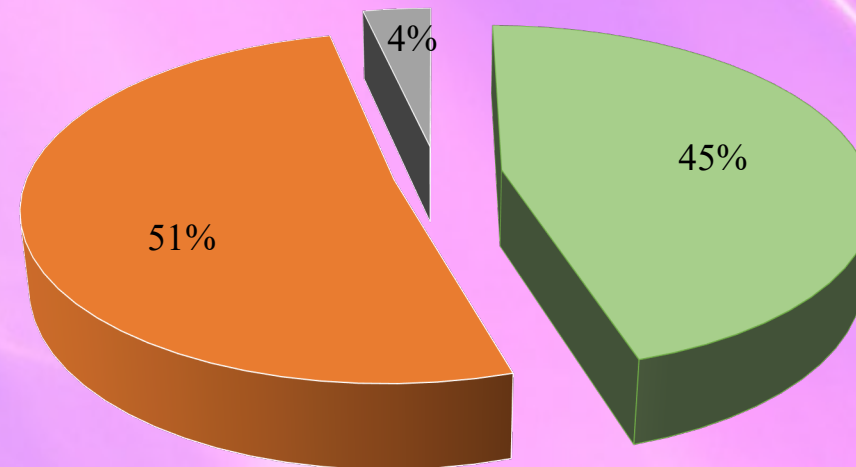
5. Які інформаційні ресурси використовують викладачі для Вашого онлайн-навчання?



6. Чи достатньо у Вас інформації про онлайн освіту в Університеті та її можливості?



7. Чи були у Вас труднощі в опануванні системи дистанційного навчання Moodle?

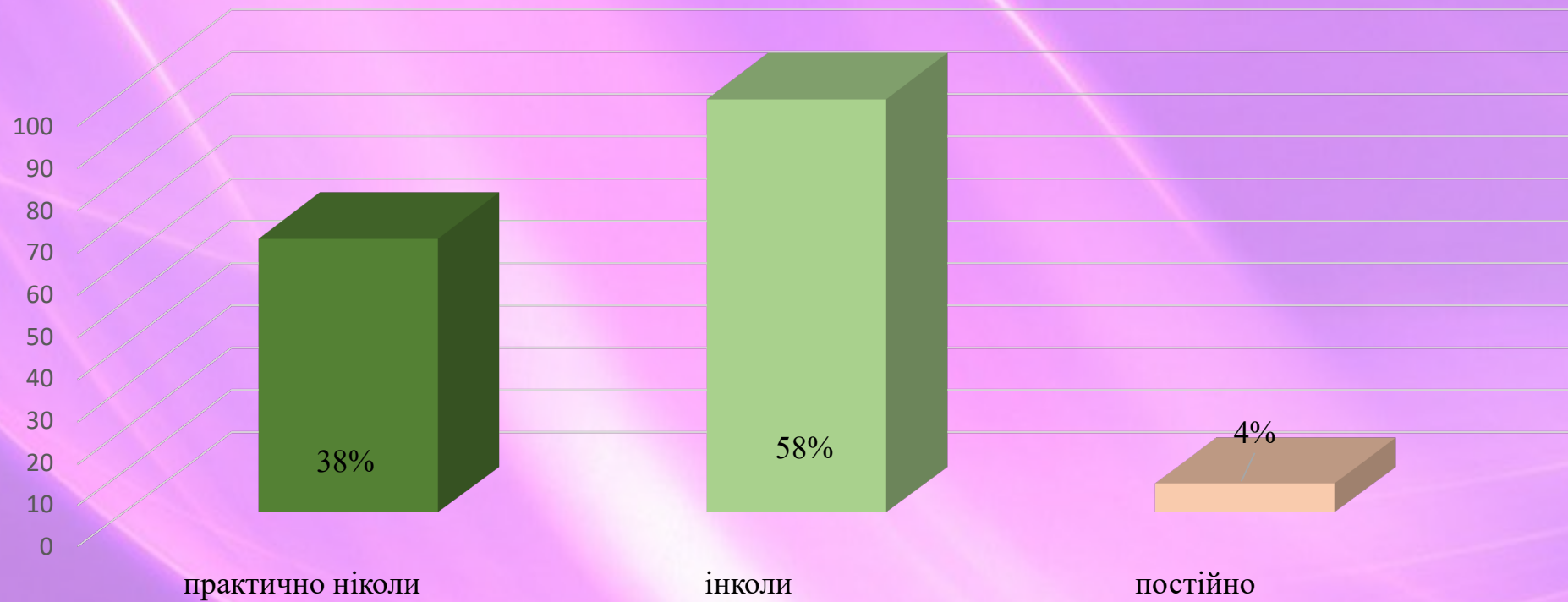


■ жодних труднощів не виникало

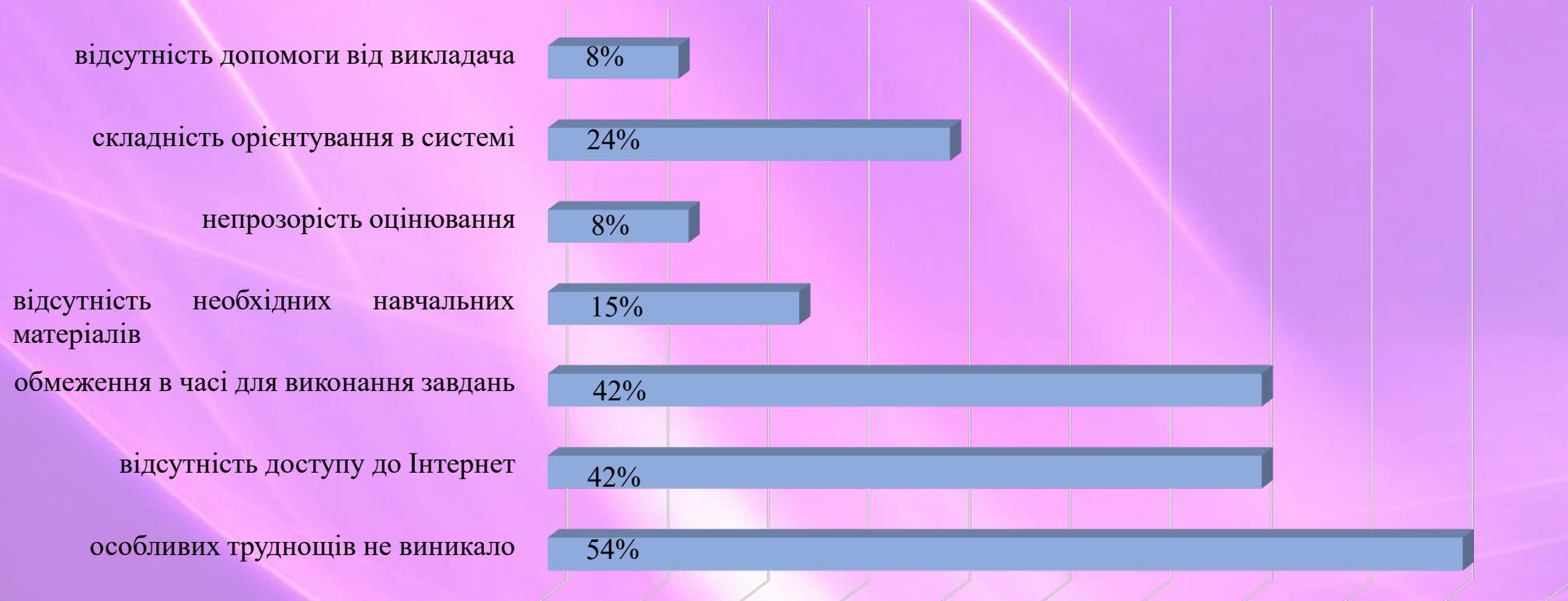
■ виникали незначні труднощі

■ виникали значні труднощі

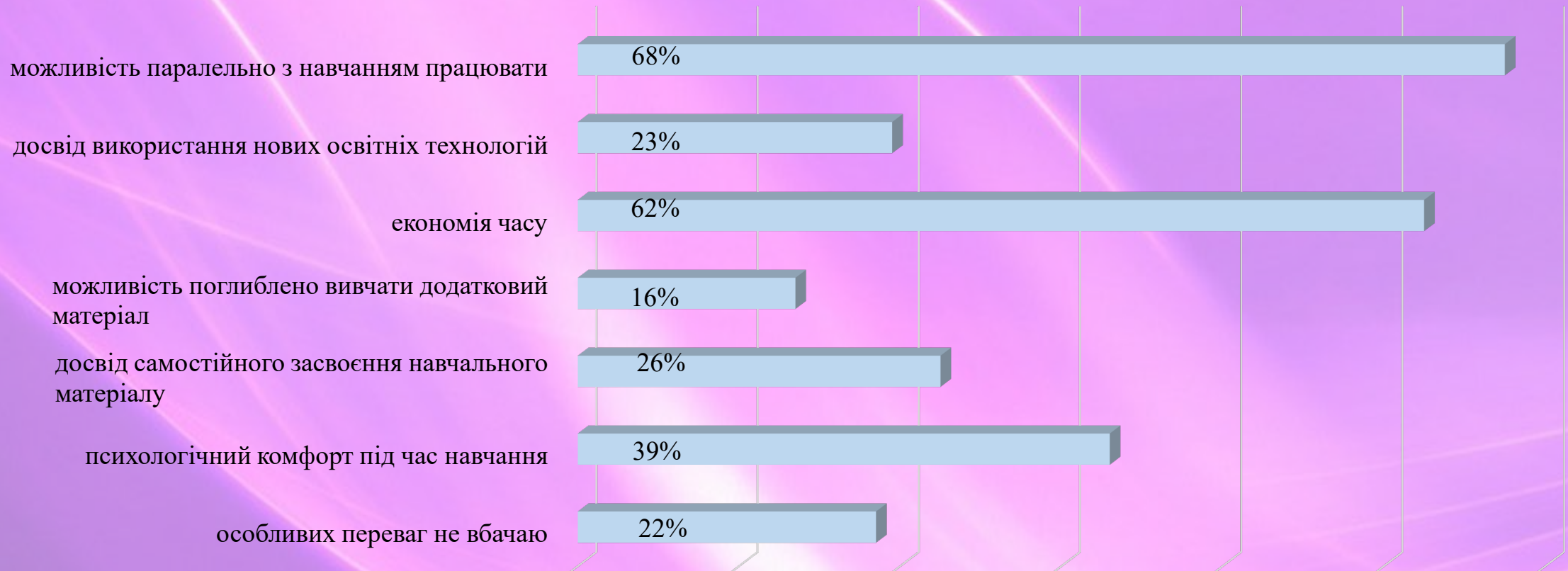
8. Як часто у Вас виникають технічні ускладнення (зависання системи, відсутність доступу до ресурсу, непрацюючі посилання тощо) під час проходження онлайн навчання?



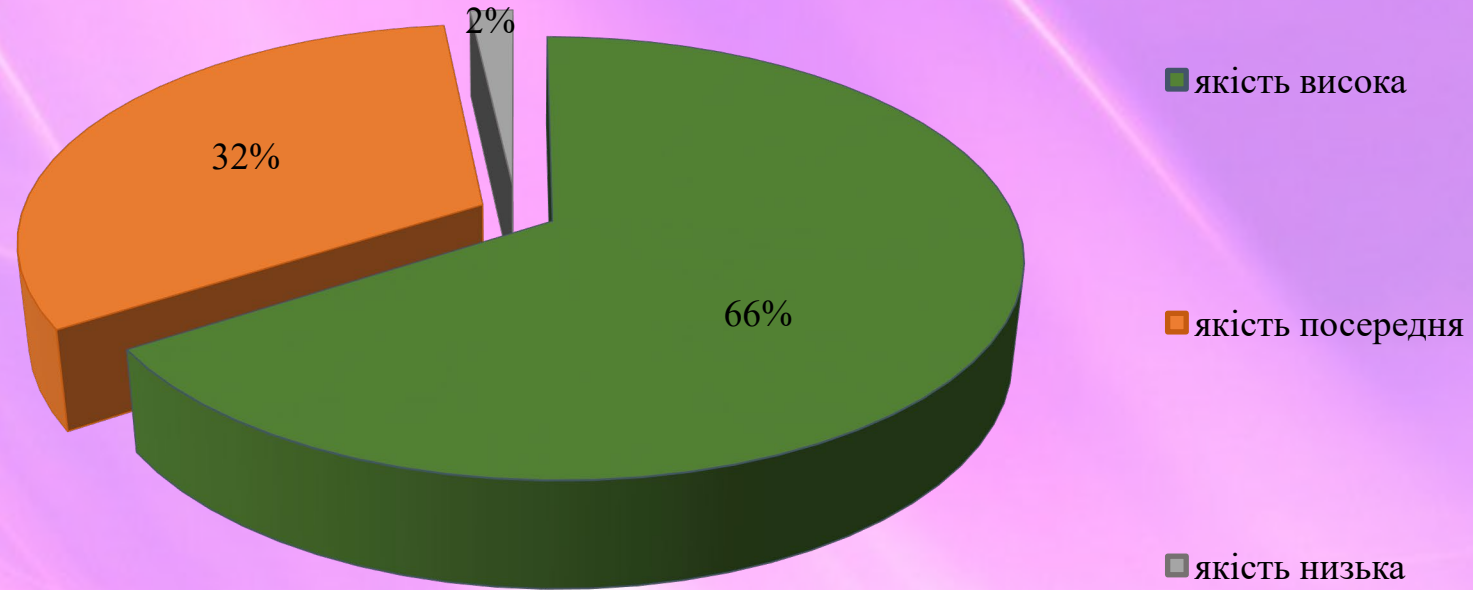
9. З якими труднощами найчастіше Вам доводилось стикатись під час навчання у онлайн формі навчання (оберіть не більше 3-х варіантів відповідей)?



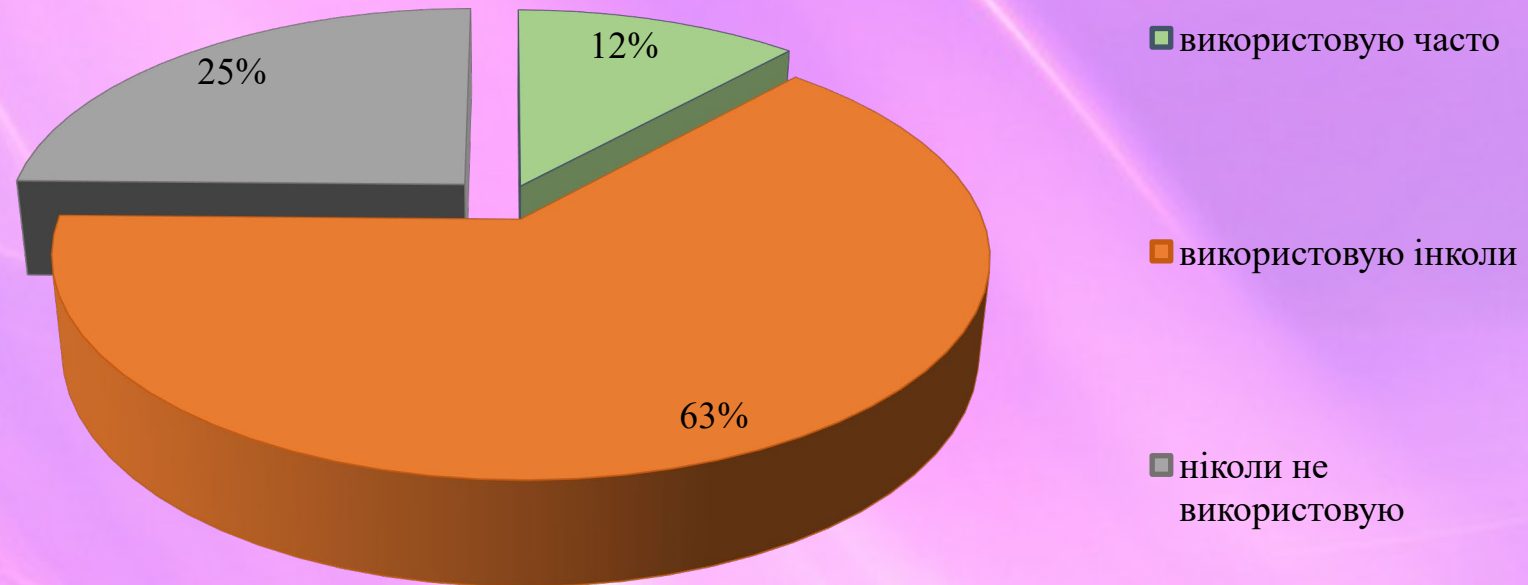
10. Які Ви вбачаєте основні переваги у використанні дистанційного навчання (оберіть не більше 3-х варіантів відповідей)? можливість онлайн освіти



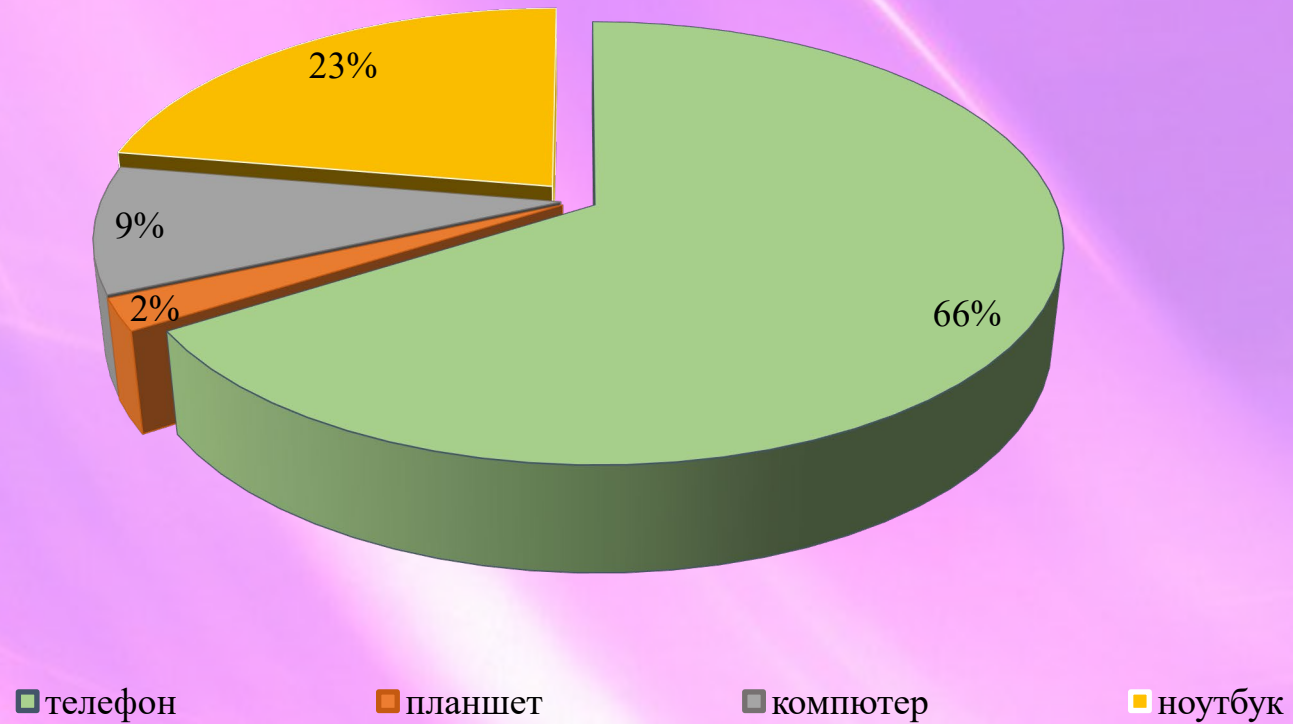
11. Як би Ви загалом оцінили якість та зміст розміщених матеріалів у системі Moodle (лекцій, завдань до практичної, самостійної роботи, тестів тощо)?



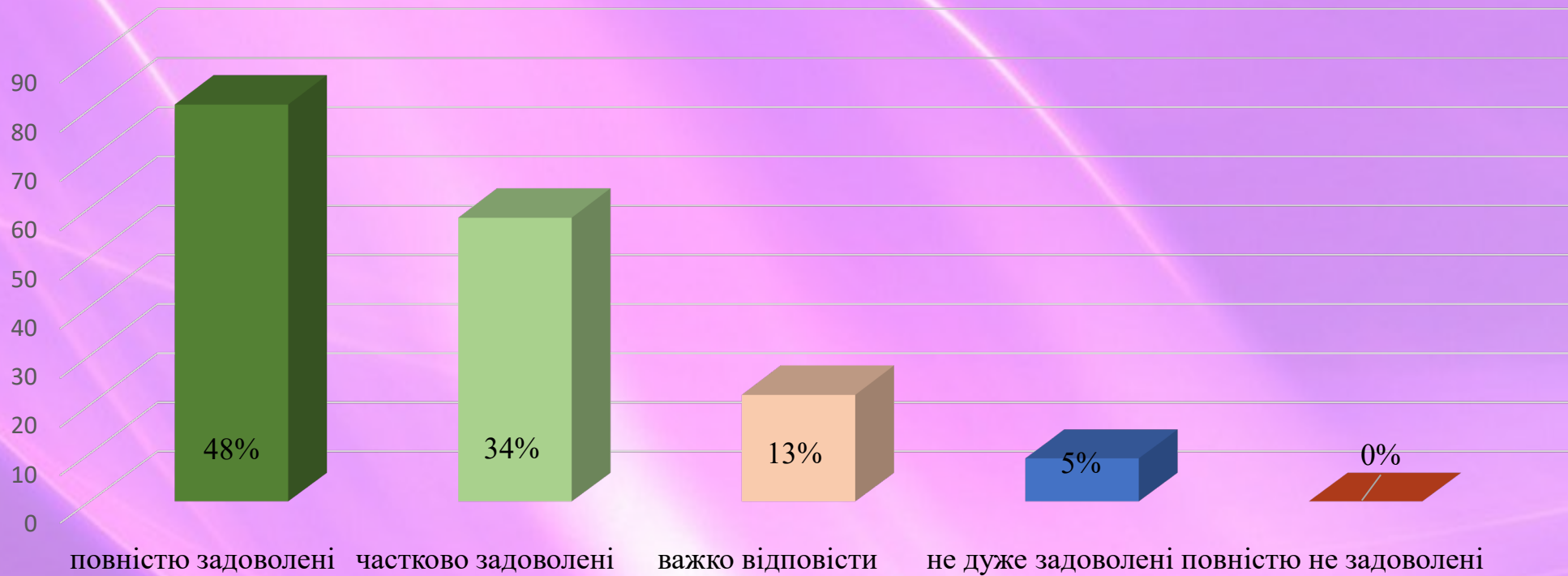
12. Чи користуєтесь Ви електронними ресурсами університетської бібліотеки, зокрема електронними навчально-методичними комплексами дисциплін?



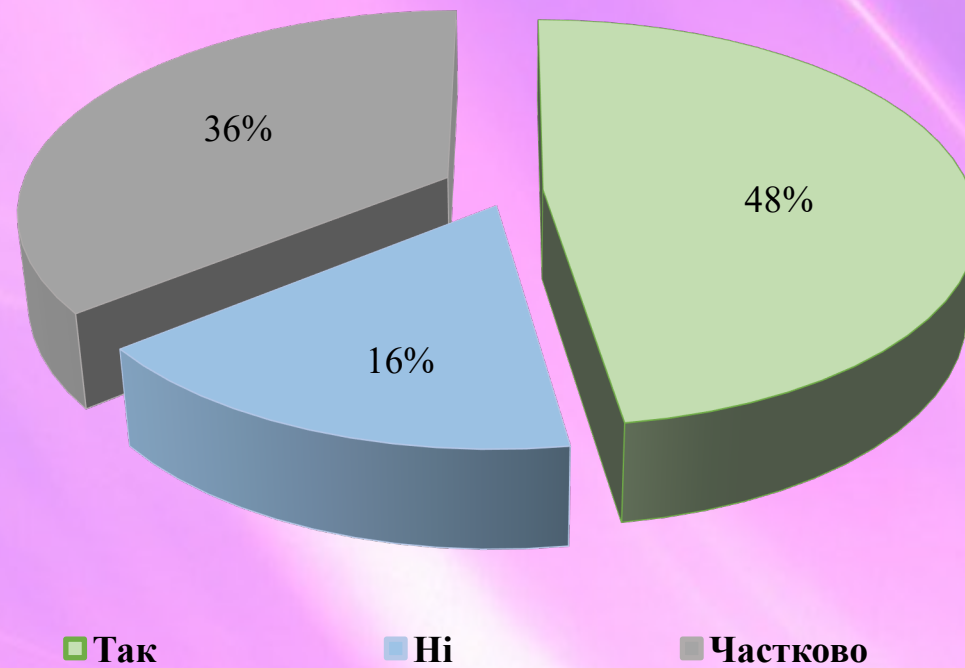
13. За допомогою яких технічних засобів Ви найчастіше входите в систему Moodle (оберіть лише 1 варіант відповіді)?



14. Наскільки ви задоволені організацією навчання в Університеті в онлайн режимі?



15. Чи хотіли б Ви, щоб елементи дистанційної форми навчання застосовувались і надалі?



16. Зазначте ваші пропозиції для подальшої ефективної організації навчання з використанням дистанційних технологій:

- Все влаштовує;
- Вчасно надавати інформацію з приводу посилань на заняття. Завчасно попереджувати про відсутність/появу заняття;
- Не вистачає відео лекцій, адже іноді виникають проблеми з інтернетом;
- Хотілось би щоб викладачі давали більше додаткової інформації у вигляді відео та текстів лекцій;
- Оприлюднення оціночних балів після складання тестів;
- Покращення інтернету в університеті за для кращого зв'язку з викладачами;
- Збільшити час на виконання завдань;
- Упорядкувати систему підключення студентів до онлайн пар (посилання), поставити спец обладнання (якщо викладач проводить пару в університеті);
- Розклад пар зранку, а не посеред дня до вечора, коли у студентів є робота;
- Під час тестування швидше організовувати процес перевірки студентів та їх заходження до сесійних залів;
- Як на мене, ефективна організація навчання збережеться, якщо практичні пари будуть проходити оффлайн, а лекційний матеріал онлайн. Так зберігається час, є можливість працювати, але при всьому ми не втрачаємо практично-фізичних навичків.