



Результати «Опитування здобувачів вищої освіти стосовно організації онлайн навчання»

Метою моніторингу було вивчення ступеня задоволеності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти форматом навчання і якістю реалізації дистанційного навчання. Опитування проводилось з 15.12.2021 р. по 21.12.2021 р. Для отримання даних було використано анкетування 56 здобувачів 1-4 курсів факультету Музичного мистецтва, освітньо-професійної програми «Диригентсько-хорове мистецтво (народне)».

Таке опитування є формою участі здобувачів вищої освіти у системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та реалізації принципу «студентоцентрованого» навчання.

Результати аналізу відповідей на питання відображені в діаграмах:

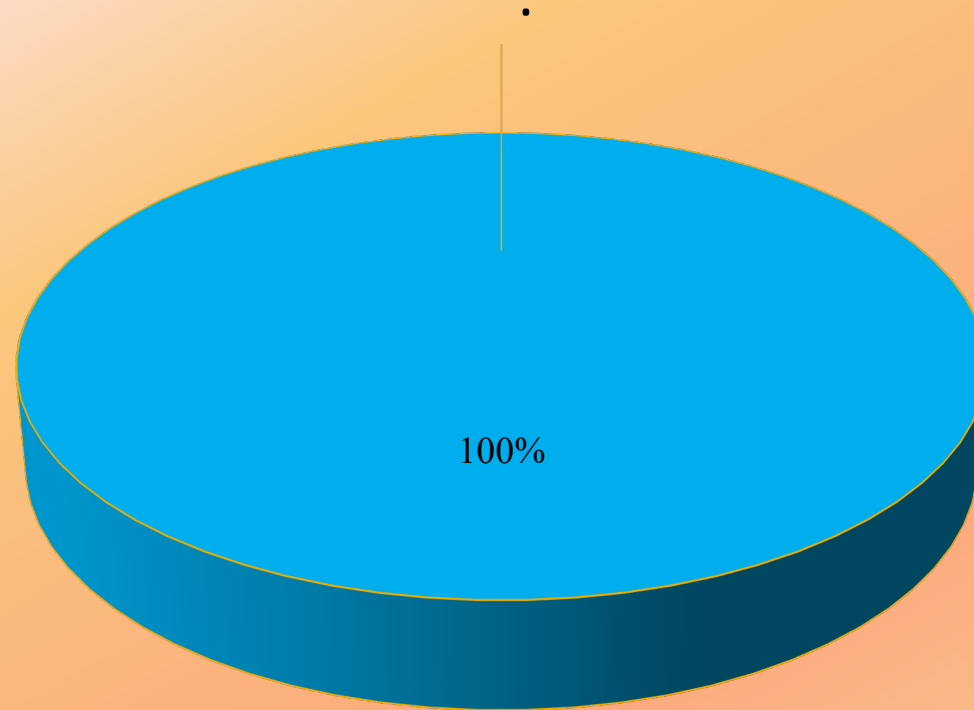
**2. Назва освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової програми) (спеціальність),
за якою Ви навчаєтесь:**

перший рівень вищої освіти
освітня програма

**«Диригентсько-хорове мистецтво
(народне)»**



1. На якому рівні вищої освіти Ви навчаєтесь:

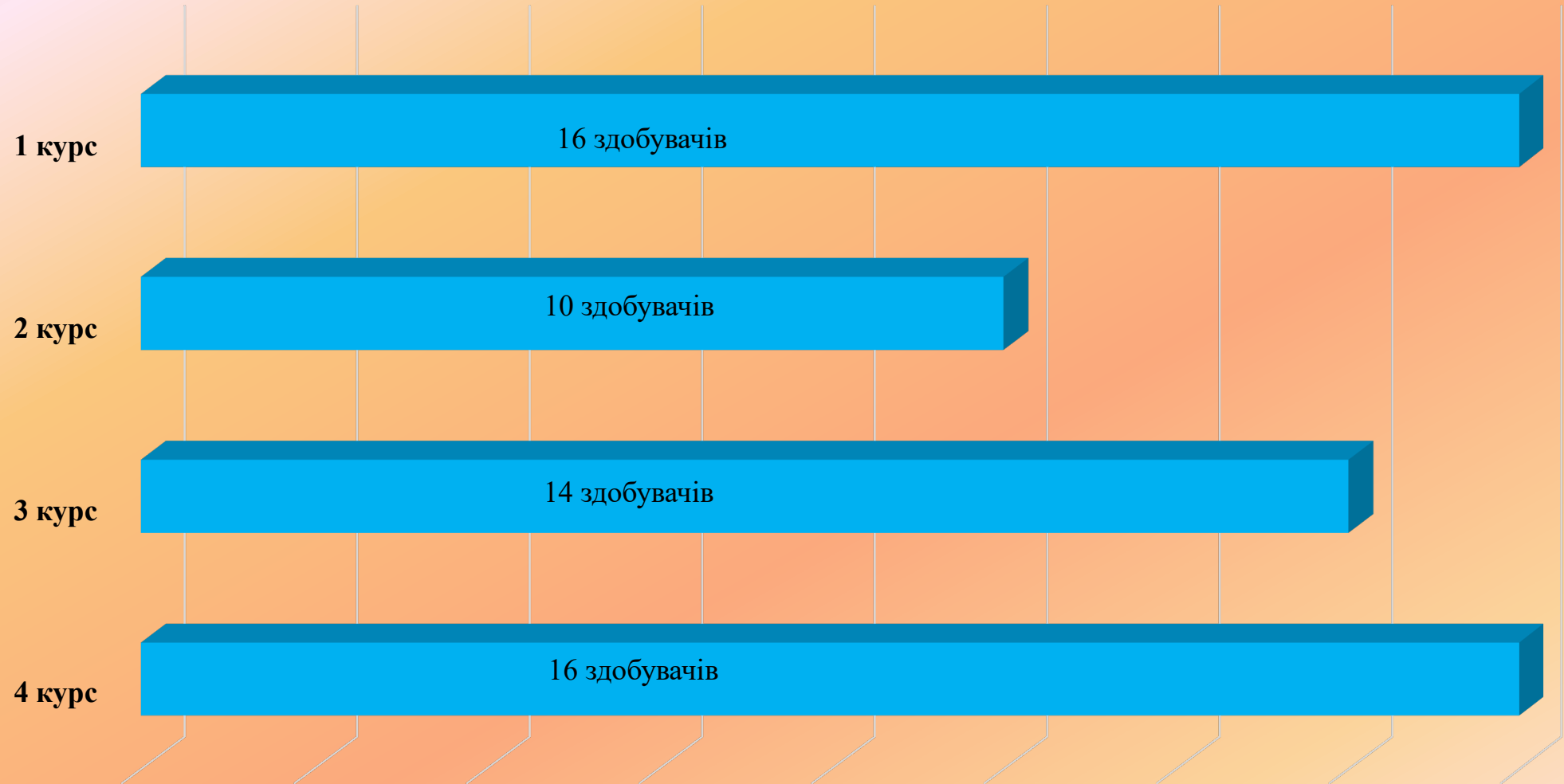


■ перший (бакалаврський) рівень

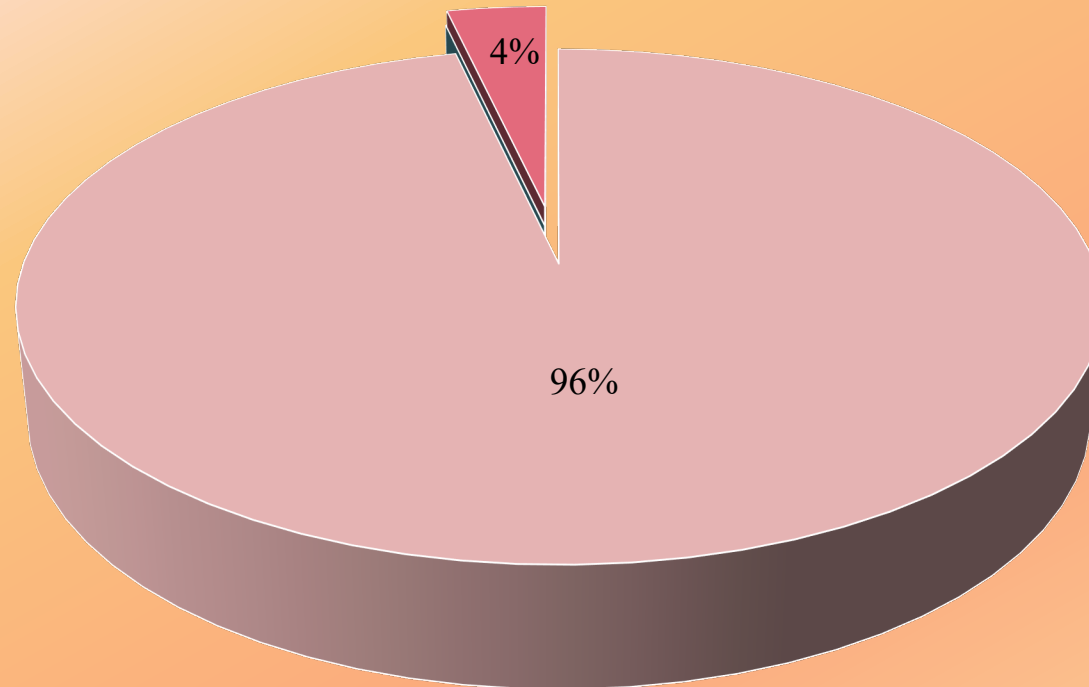
■ другий (магістерський) рівень

■ третій (освітньо-науковий) рівень

3. Рік навчання (курс):

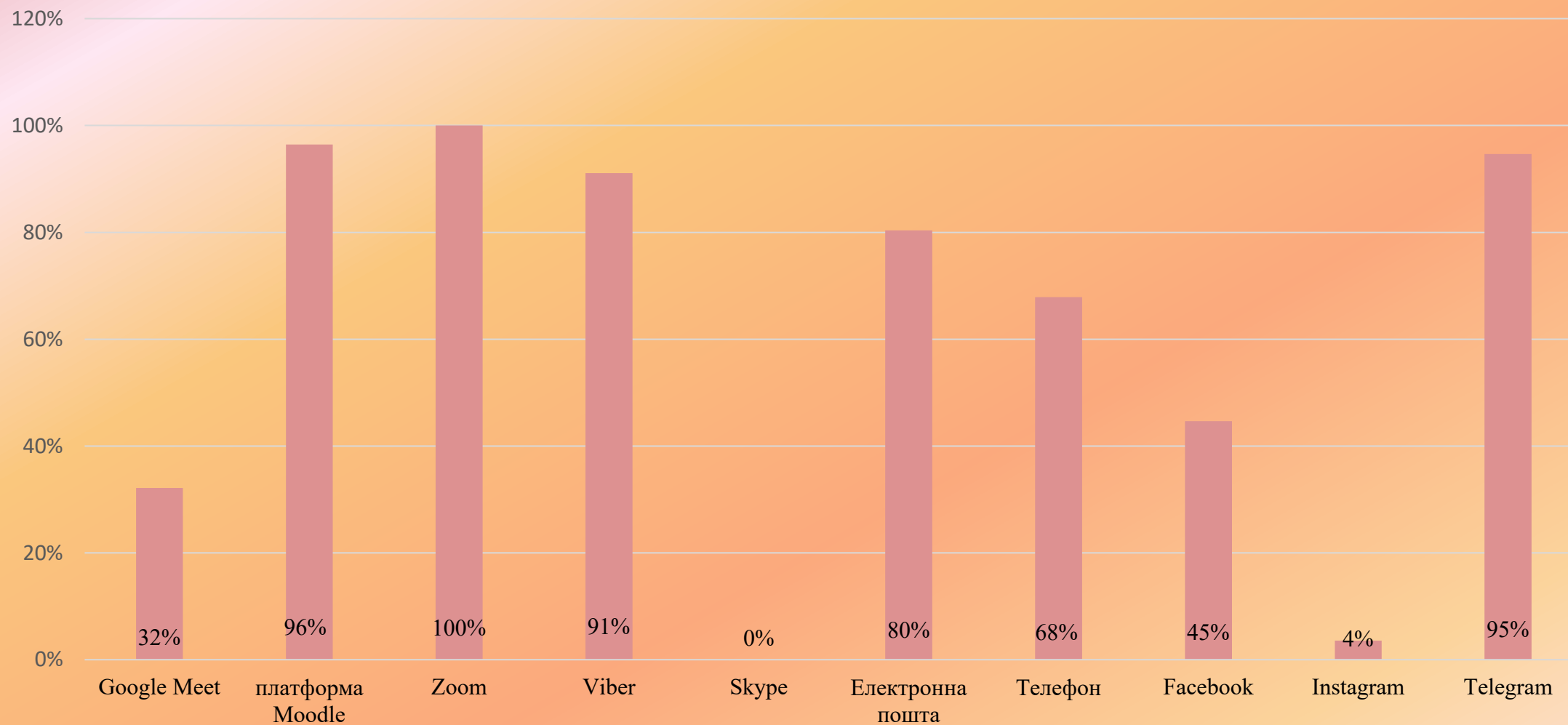


4. Чи дотримуються викладачі розкладу навчальних занять в онлайн режимі?

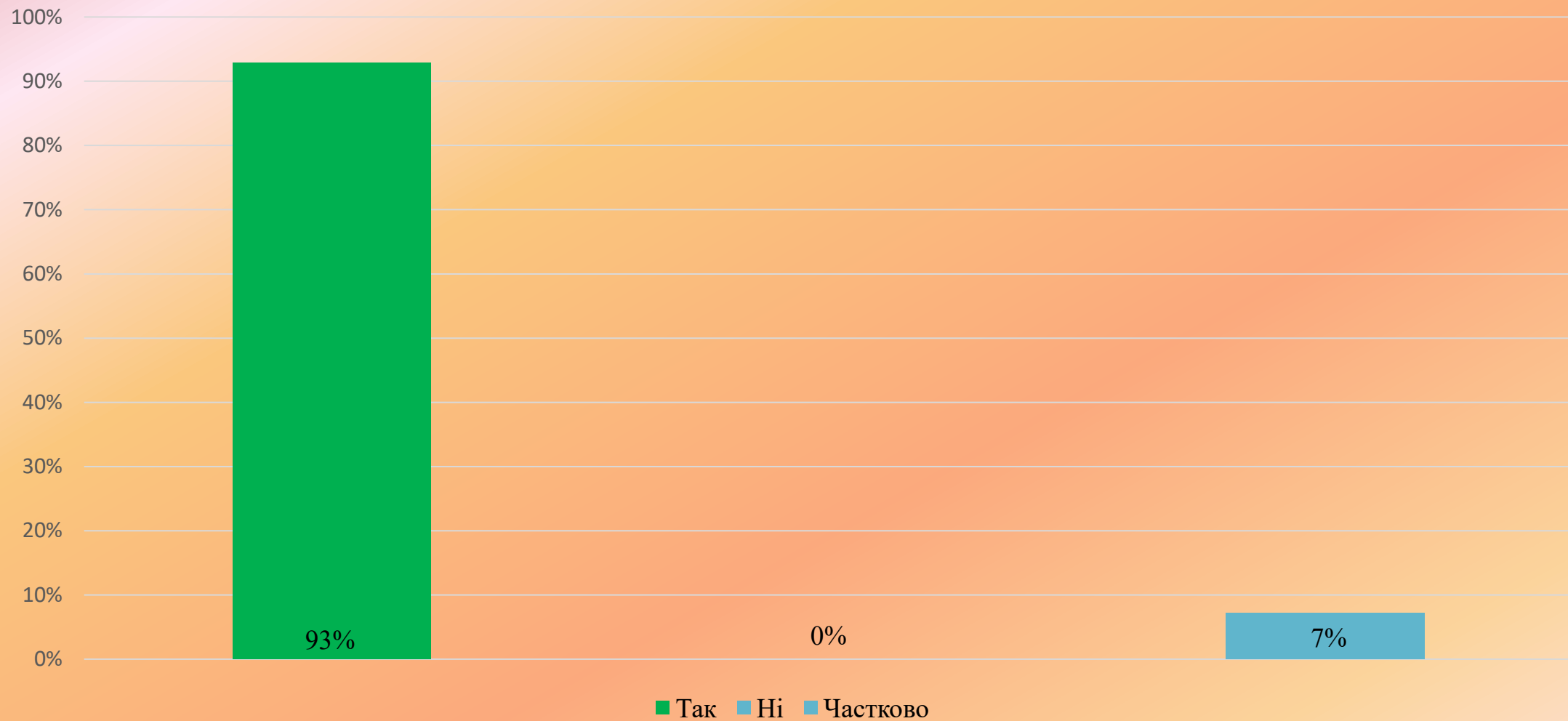


■ Так ■ Ні ■ Частково

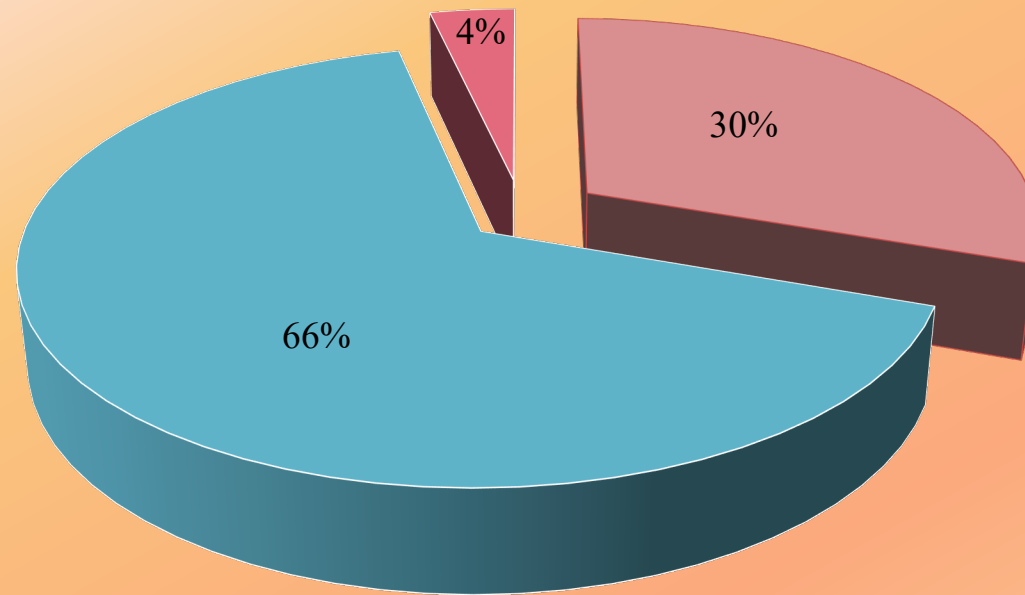
5. Які інформаційні ресурси використовують викладачі для Вашого онлайн-навчання?



6. Чи достатньо у Вас інформації про онлайн освіту в Університеті та її можливості?



7. Чи були у Вас труднощі в опануванні системи дистанційного навчання Moodle?

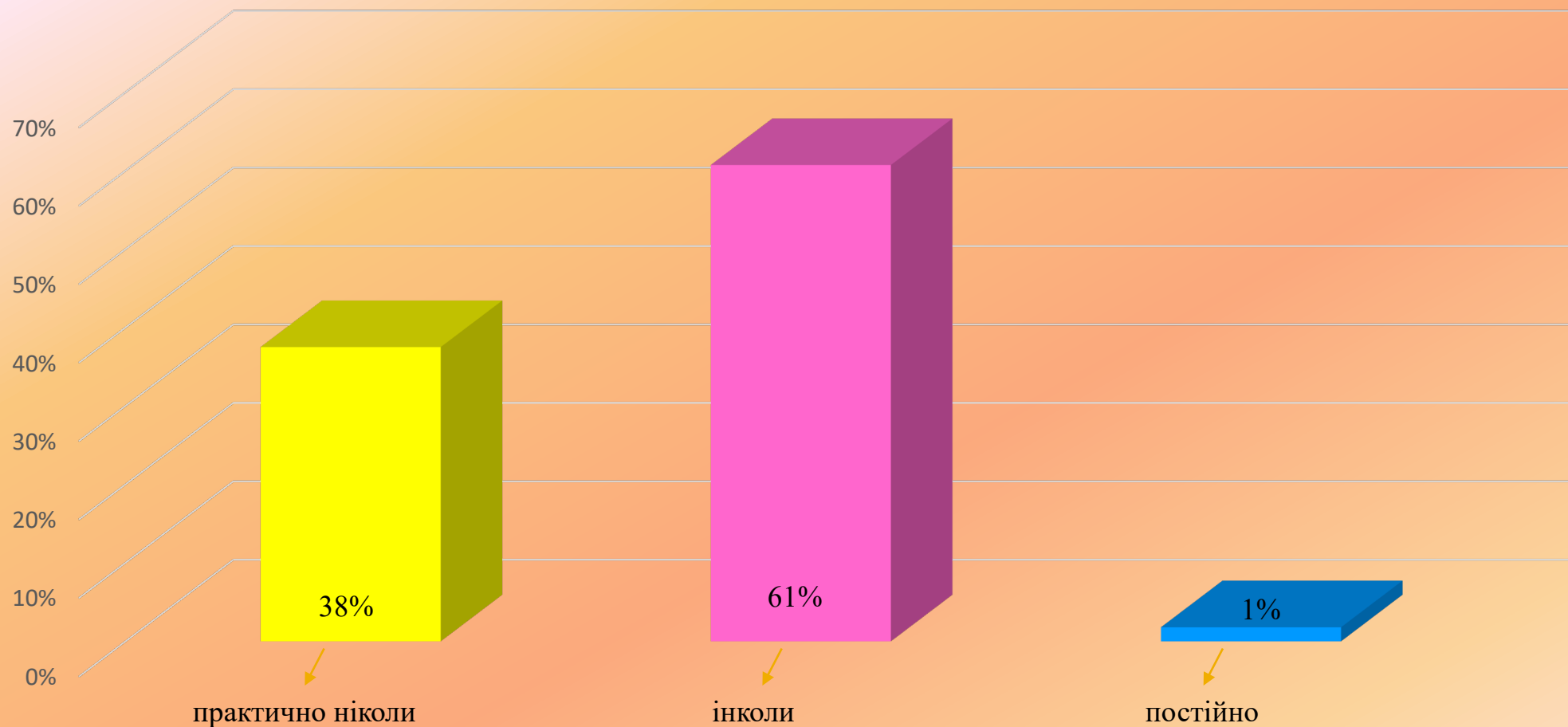


■ жодних труднощів не виникло

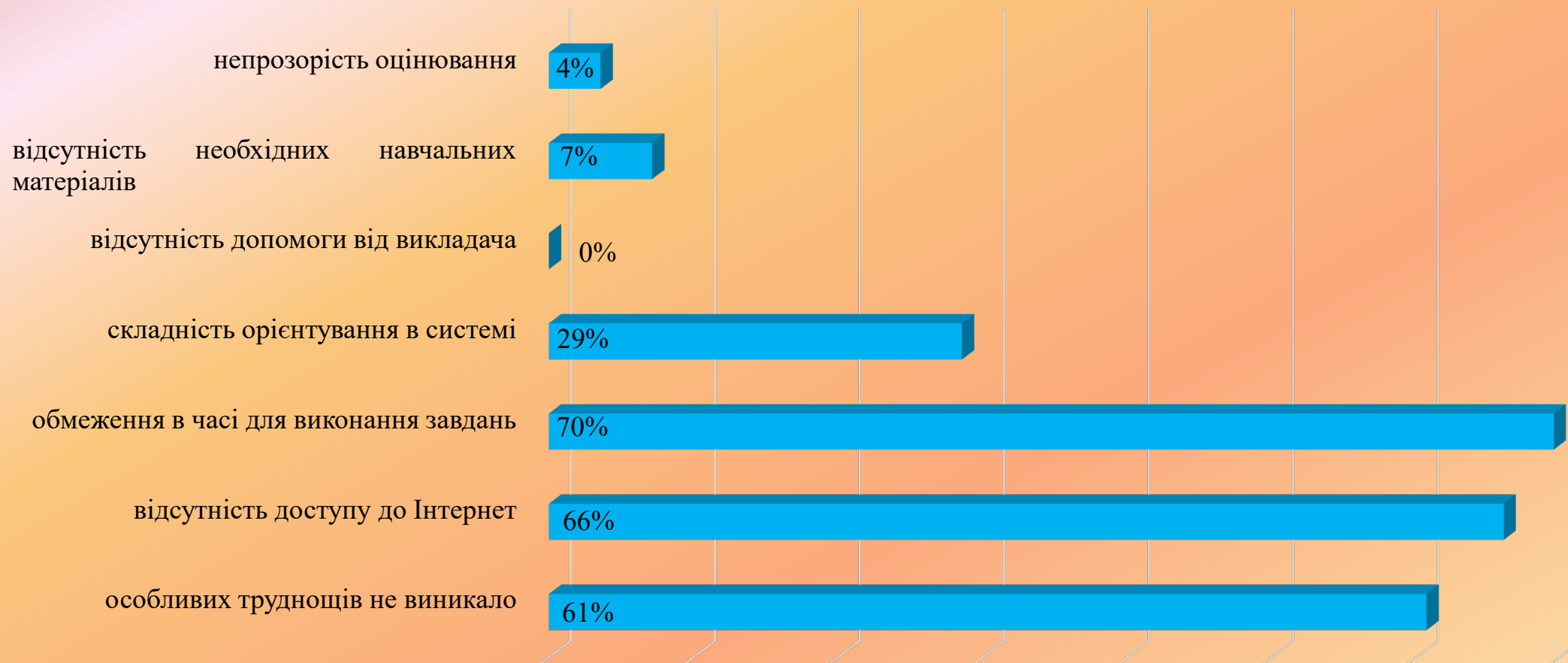
■ виникали незначні труднощі

■ виникали значні труднощі

8. Як часто у Вас виникають технічні ускладнення (зависання системи, відсутність доступу до ресурсу, непрацюючі посилання тощо) під час проходження онлайн навчання?



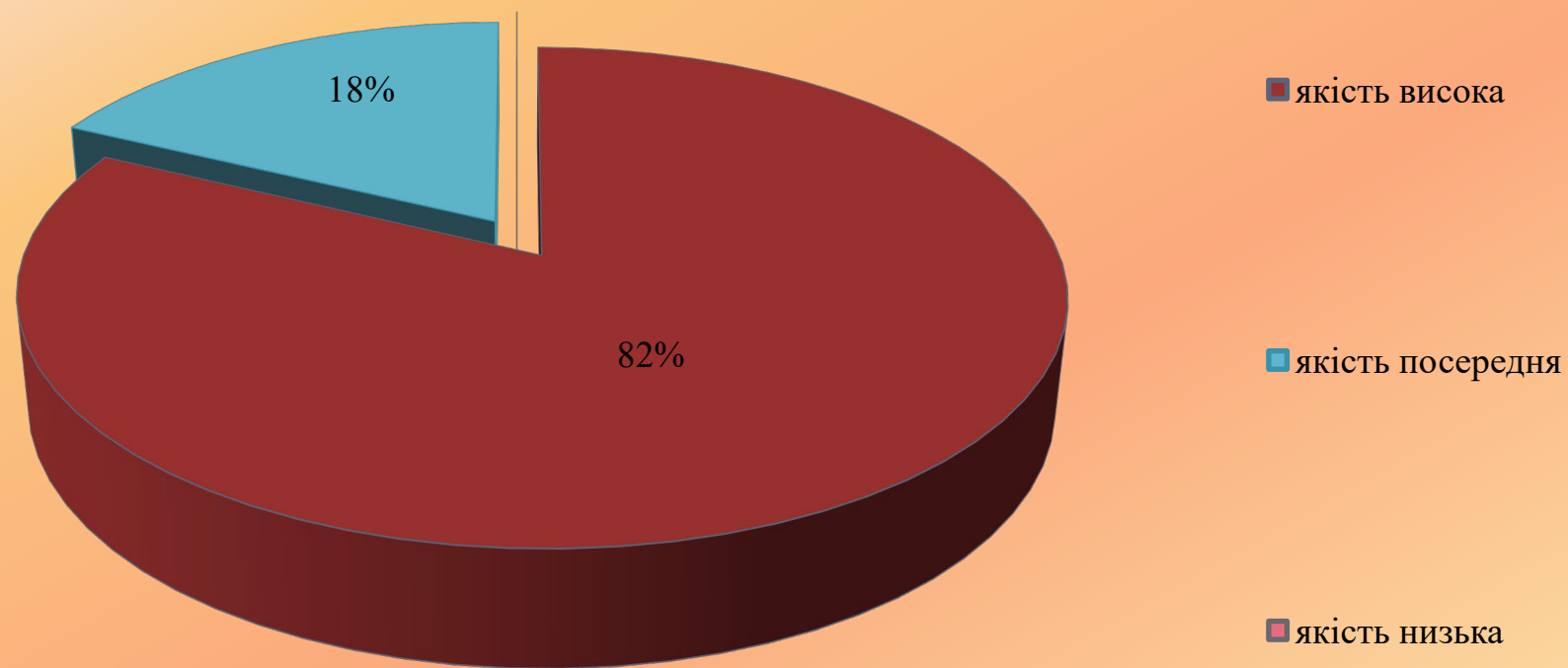
9. З якими труднощами найчастіше Вам доводилось стикатись під час навчання у онлайн формі навчання (оберіть не більше 3-х варіантів відповідей)?



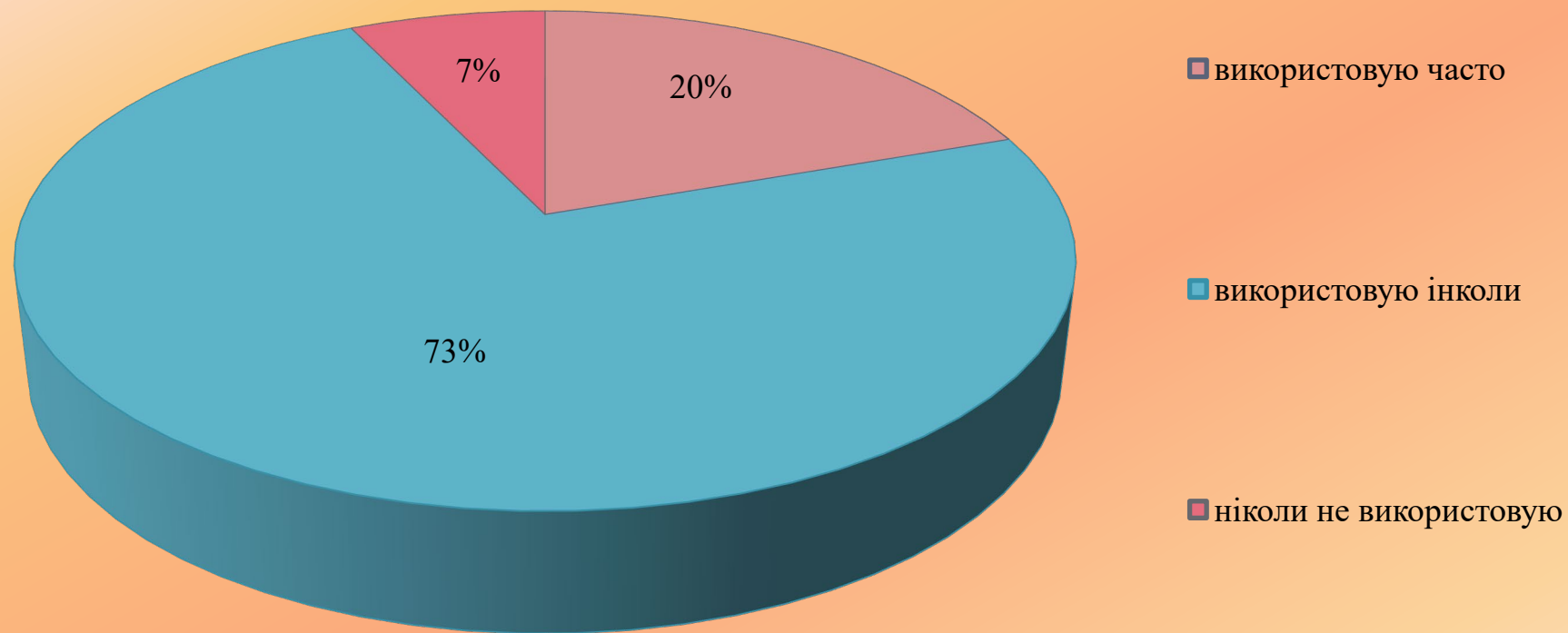
10. Які Ви вбачаєте основні переваги у використанні дистанційного навчання (оберіть не більше 3-х варіантів відповідей)?



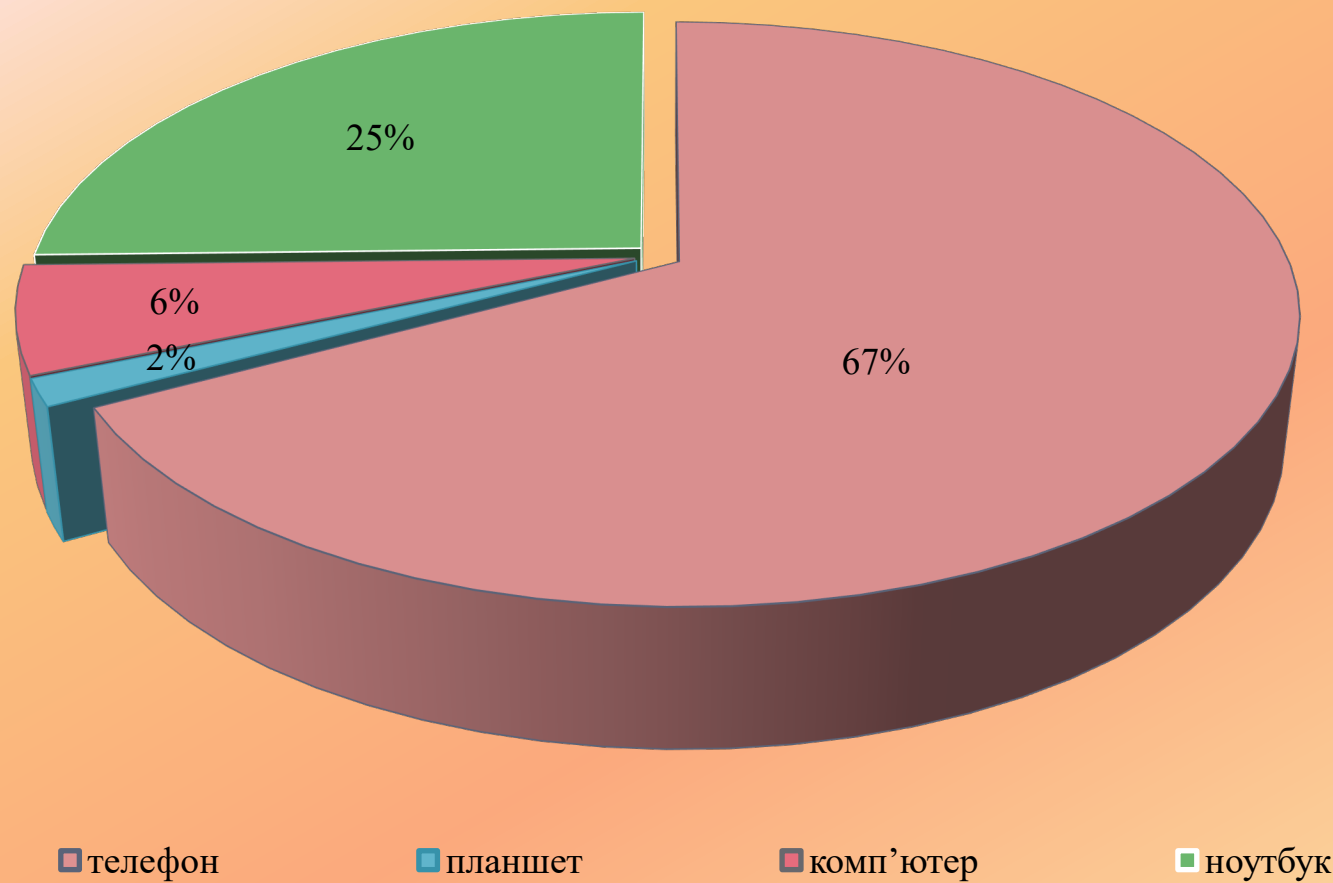
11. Як би Ви загалом оцінили якість та зміст розміщених матеріалів у системі Moodle (лекцій, завдань до практичної, самостійної роботи, тестів тощо)?



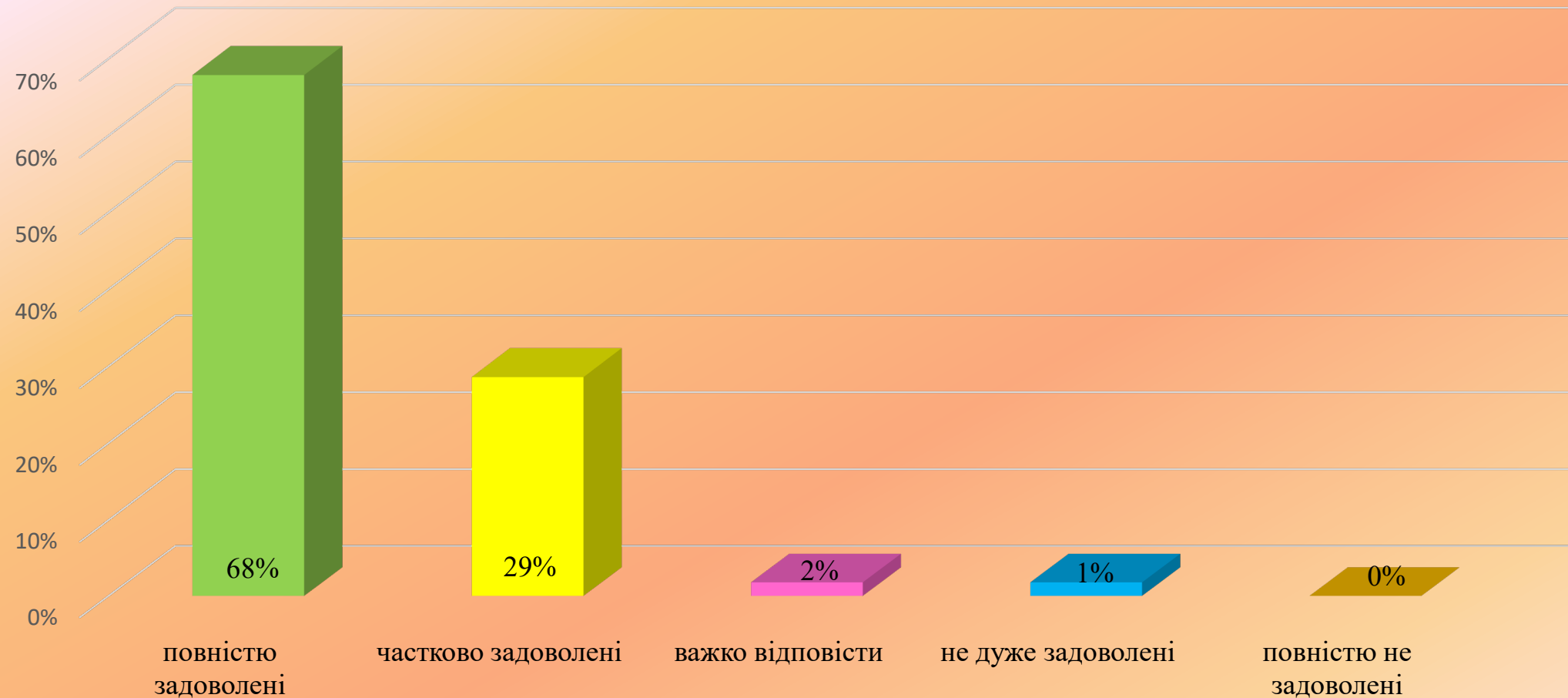
12. Чи користуєтесь Ви електронними ресурсами університетської бібліотеки, зокрема електронними навчально-методичними комплексами дисциплін?



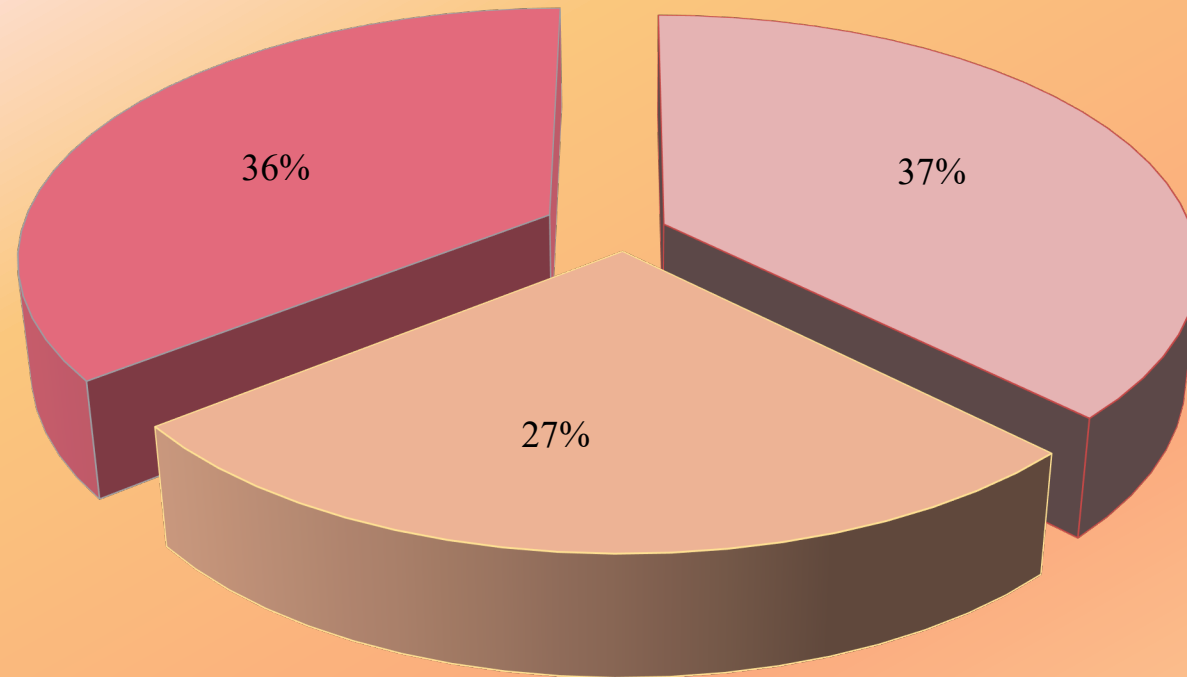
13. За допомогою яких технічних засобів Ви найчастіше входите в систему Moodle (оберіть лише 1 варіант відповіді)?



14. Наскільки ви задоволені організацією навчання в Університеті в онлайн режимі?



15. Чи хотіли б Ви, щоб елементи дистанційної форми навчання застосовувались і надалі?



■ Так

■ Ні

■ Частково

16. Зазначте ваші пропозиції для подальшої ефективної організації навчання з використанням дистанційних технологій:



16. Зазначте ваші пропозиції для подальшої ефективної організації навчання з використанням дистанційних технологій:

- Все влаштовує 25;
- Змога повернення до минулих питань в тесті 7;
- Потоківі пари - в онлайн-режимі. Фахові дисципліни - в університеті 7 ;
- Більше майстер класів за фаховим спрямуванням 7;
- Щоб система була більш прозорою і студенти мали змогу перевіряти свої відповіді на тести 2;
- Покращення якості зв'язку, змінити платформу на google meet 1;
- Час на майстер-класи можна розподіляти більш раціонально, даючи більшу кількість але коротших класів 1;
- Можна було б використовувати платформу google class, там дуже зручно дивитися та виконувати завдання, опрацьовувати пройдений матеріал 1;
- Право на перегляд балів за проходження тесту одразу ж після його проходження 1;
- Не визначилися 4.