



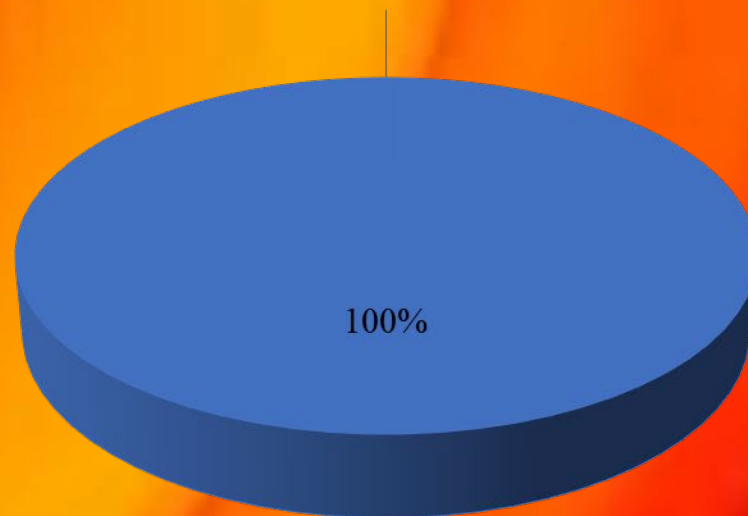
Результати «Опитування здобувачів вищої освіти стосовно організації онлайн навчання»

Метою моніторингу було вивчення ступеня задоволеності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти форматом навчання і якістю реалізації дистанційного навчання. Опитування проводилось з 15.12.2021 р. по 21.12.2021 р. Для отримання даних було використано анкетування 33 здобувачів 1-4 курсів факультету Музичного мистецтва, освітньо-професійної програми «Музичний фольклор».

Таке опитування є формою участі здобувачів вищої освіти у системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та реалізації принципу «студентоцентрованого» навчання.

Результати аналізу відповідей на питання відображені в діаграмах:

1. На якому рівні вищої освіти Ви навчаєтесь:



■ перший (бакалаврський) рівень

■ другий (магістерський) рівень

■ третій (освітньо-науковий) рівень

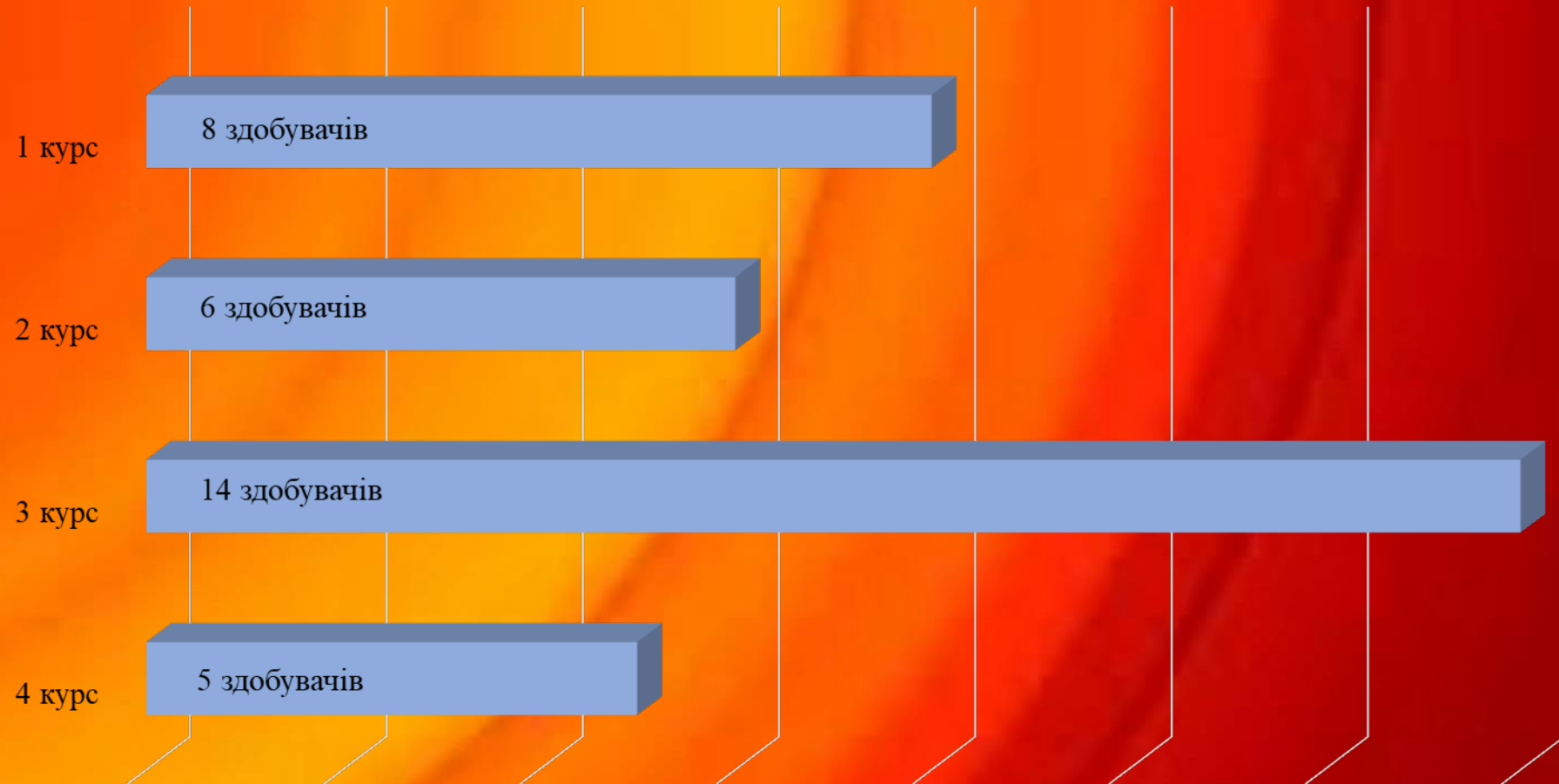
**1. Назва освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової програми) (спеціальність),
за якою Ви навчаєтесь:**

перший рівень вищої освіти
освітня програма

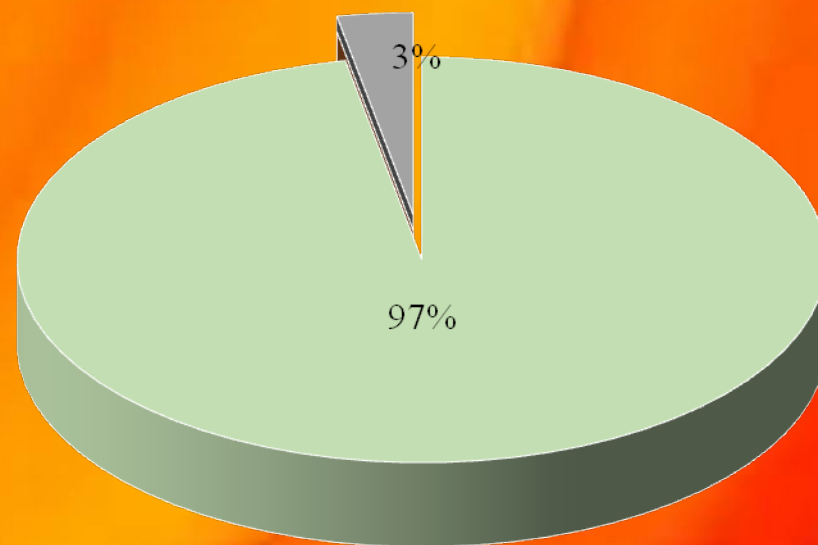
«Музичний фольклор»



3. Рік навчання (курс):

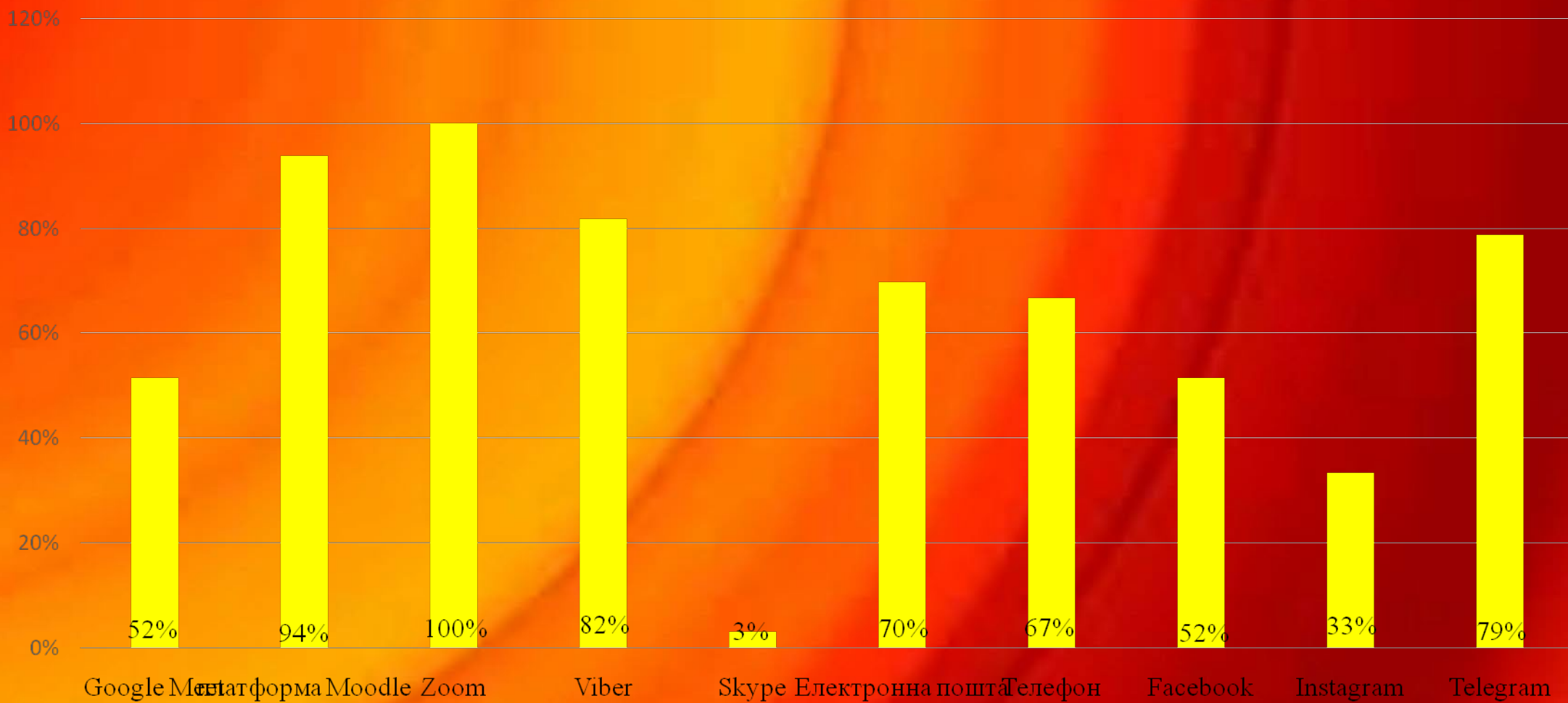


4. Чи дотримуються викладачі розкладу навчальних занять в онлайн режимі?

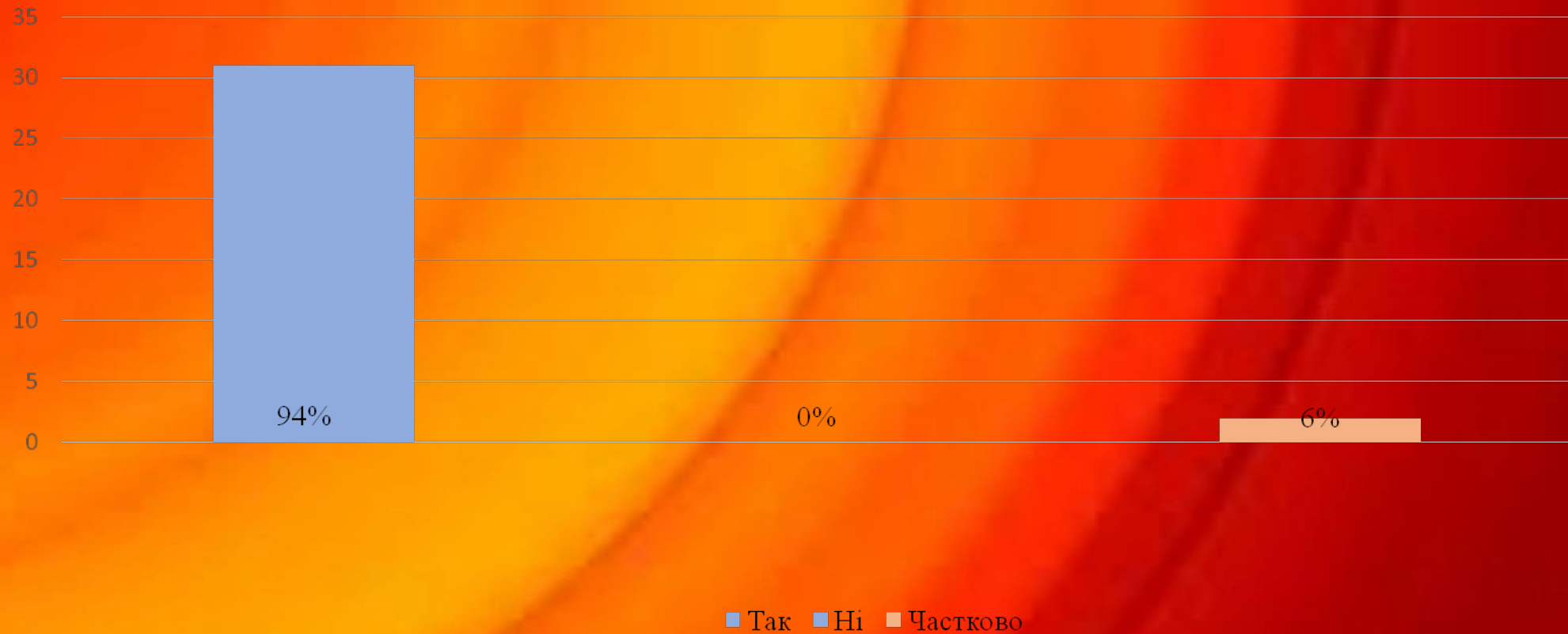


■ Так ■ Ні ■ Частково

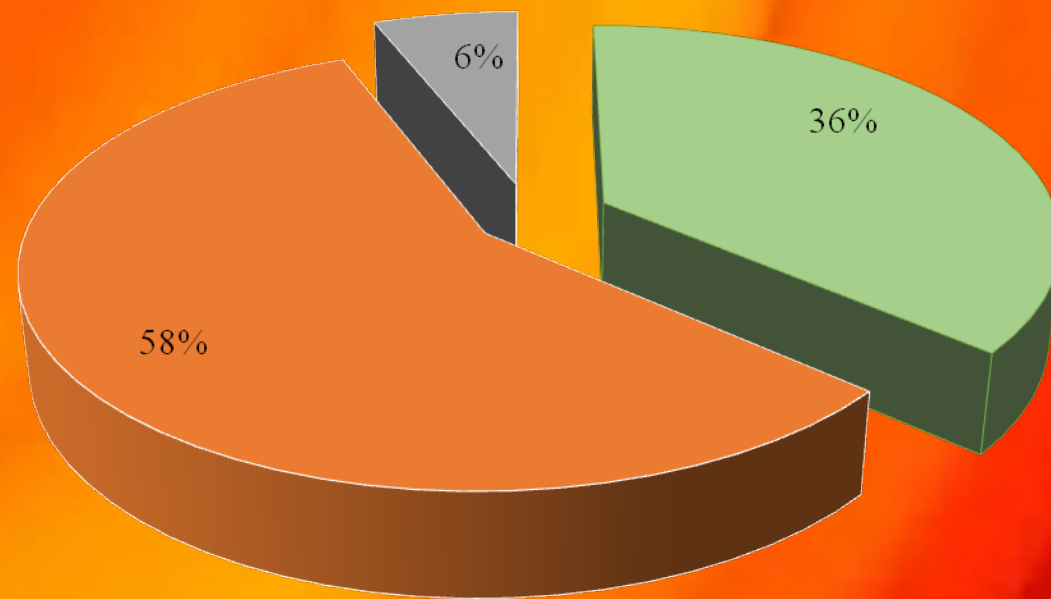
5. Які інформаційні ресурси використовують викладачі для Вашого онлайн-навчання?



6. Чи достатньо у Вас інформації про онлайн освіту в Університеті та її можливості?



7. Чи були у Вас труднощі в опануванні системи дистанційного навчання Moodle?

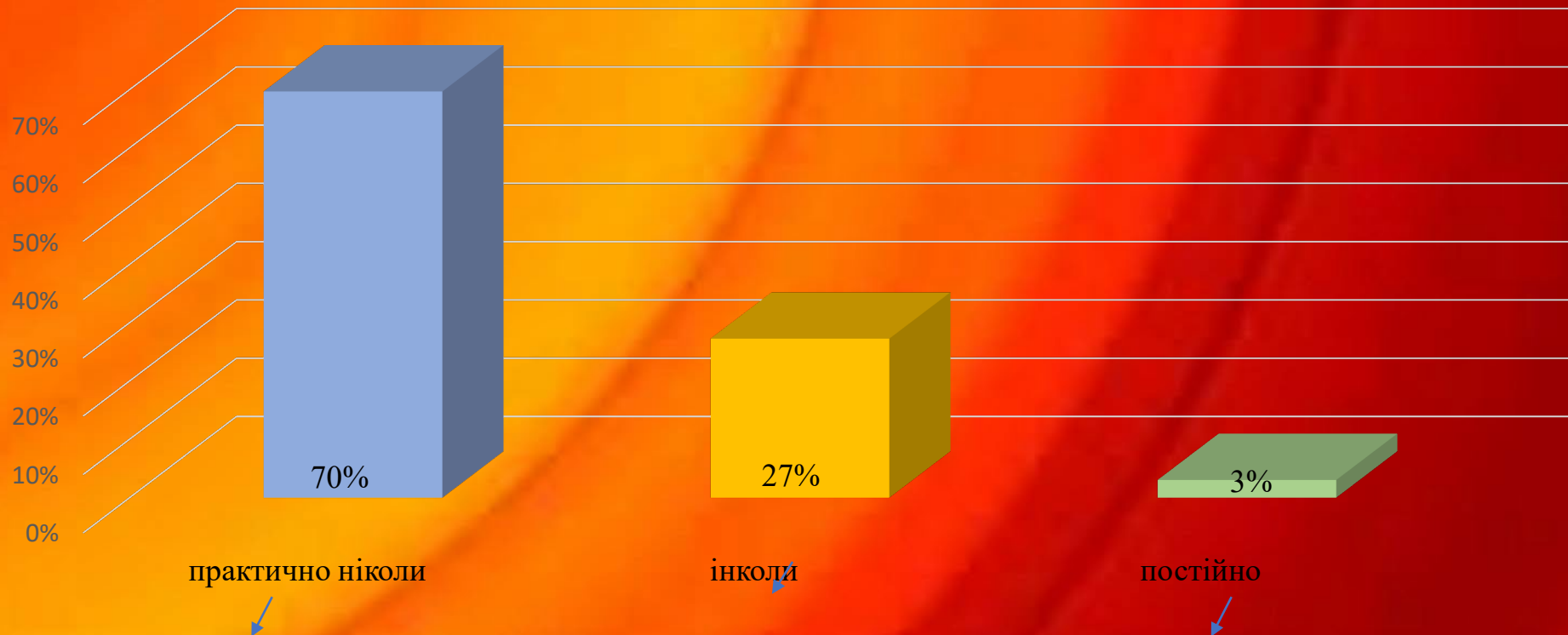


■ жодних труднощів не виникло

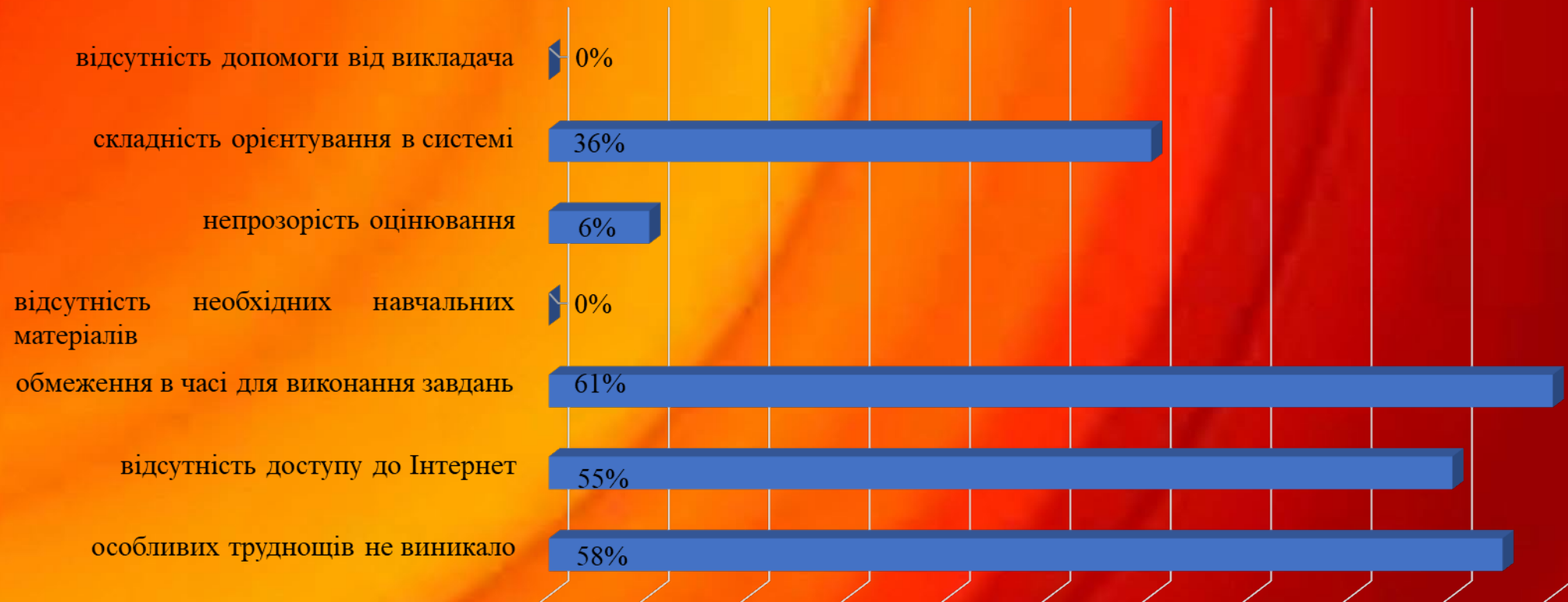
■ виникали незначні труднощі

■ виникали значні труднощі

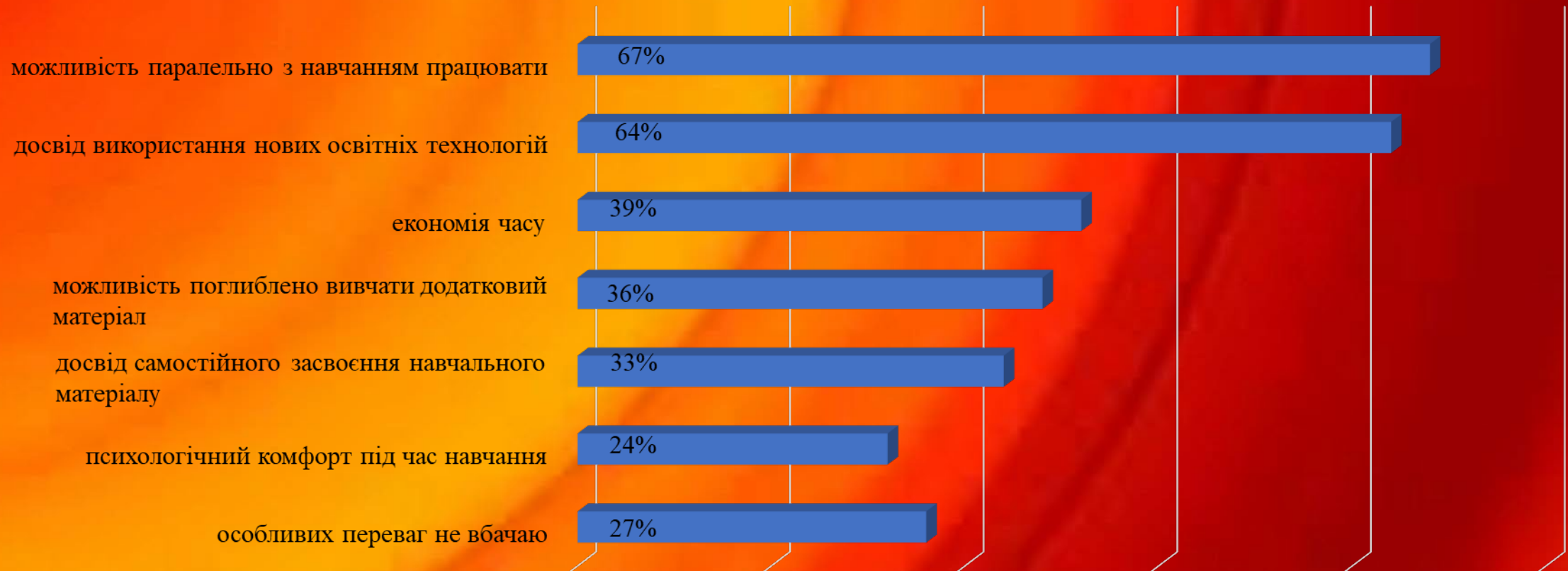
8. Як часто у Вас виникають технічні ускладнення (зависання системи, відсутність доступу до ресурсу, непрацюючі посилання тощо) під час проходження онлайн навчання?



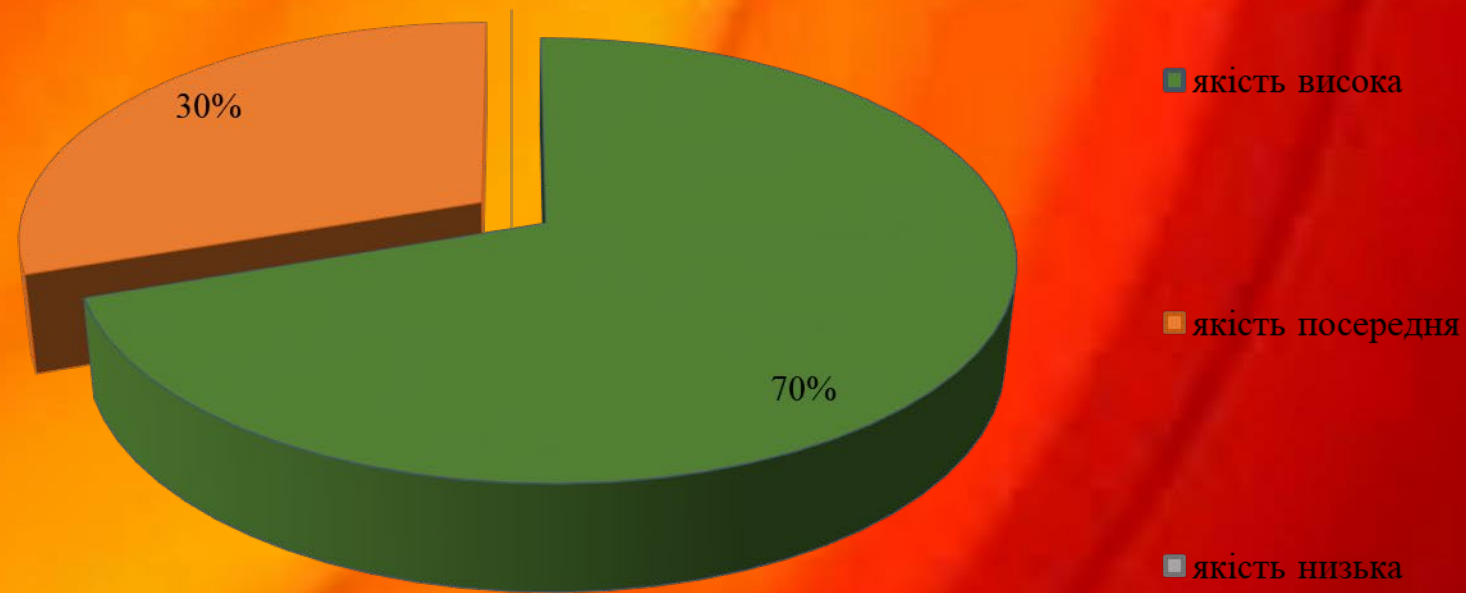
9. З якими труднощами найчастіше Вам доводилось стикатись під час навчання у онлайн формі навчання (оберіть не більше 3-х варіантів відповідей)?



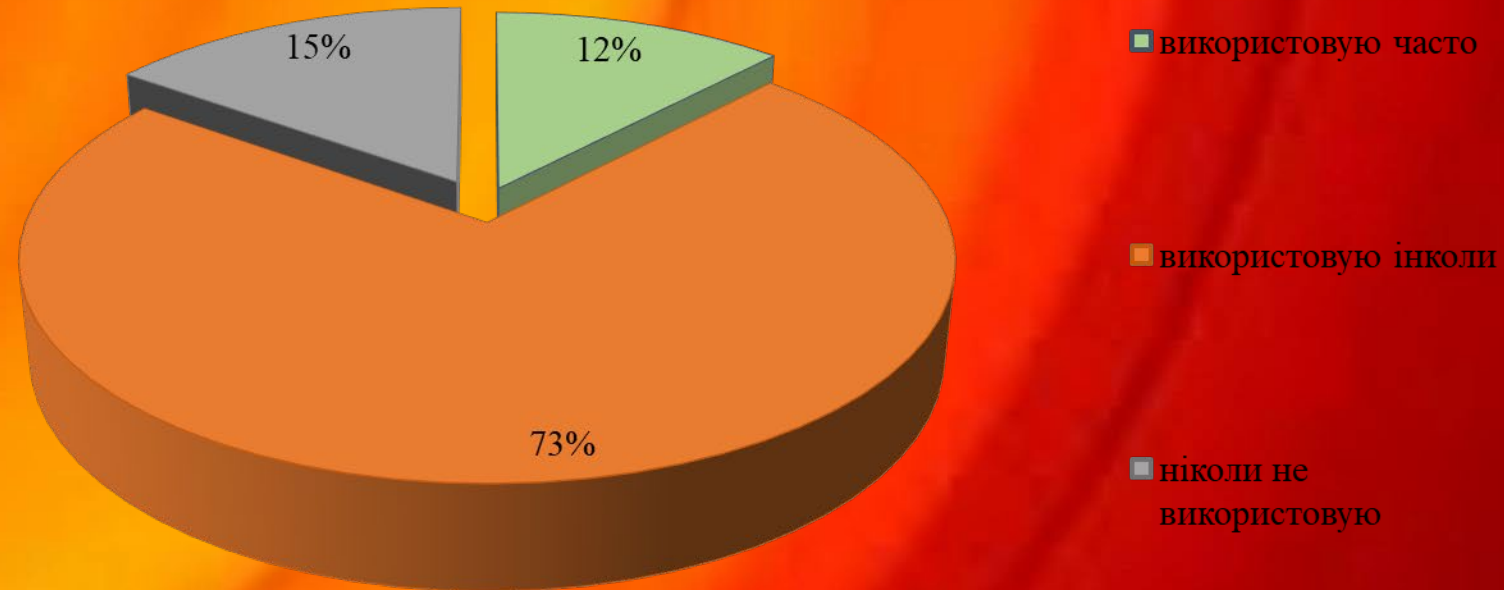
10. Які Ви вбачаєте основні переваги у використанні дистанційного навчання (оберіть не більше 3-х варіантів відповідей)? можливість онлайн освіти



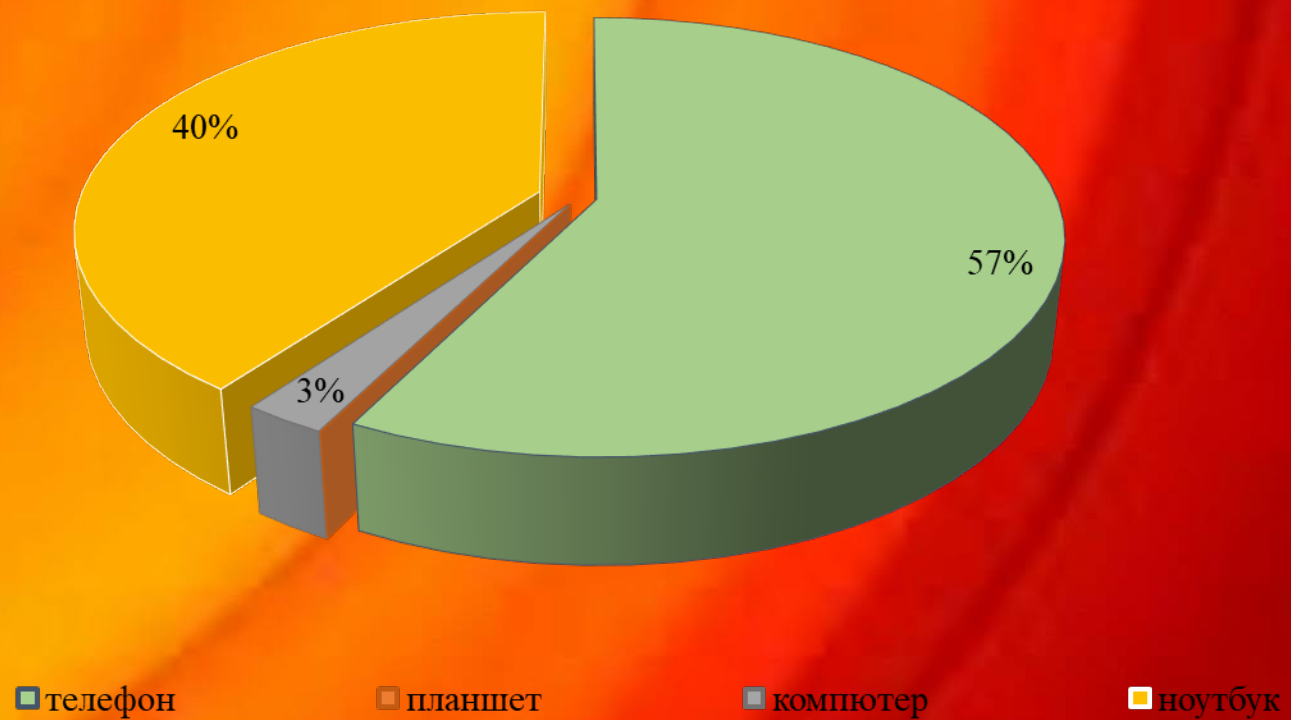
11. Як би Ви загалом оцінили якість та зміст розміщених матеріалів у системі Moodle (лекцій, завдань до практичної, самостійної роботи, тестів тощо)?



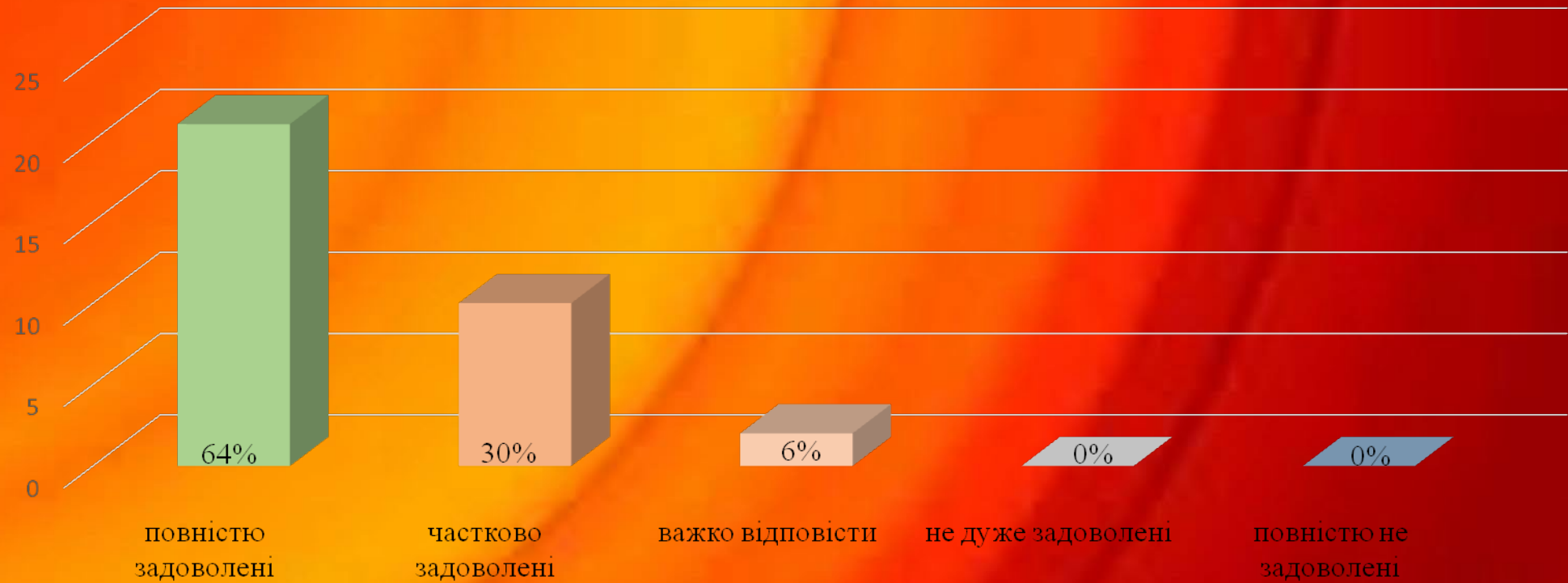
12. Чи користуєтесь Ви електронними ресурсами університетської бібліотеки, зокрема електронними навчально-методичними комплексами дисциплін?



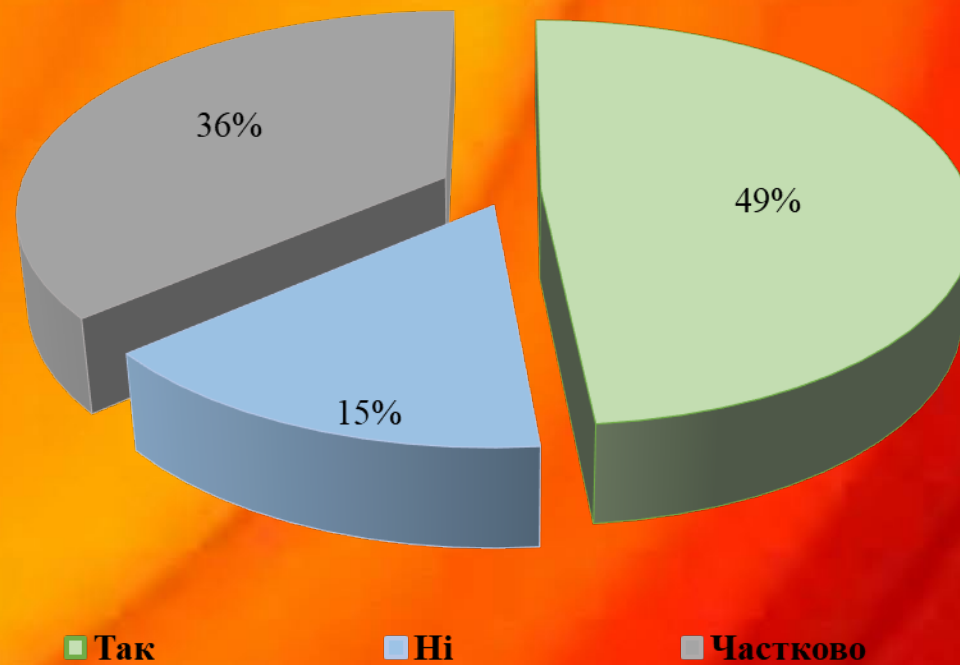
13. За допомогою яких технічних засобів Ви найчастіше входите в систему Moodle (оберіть лише 1 варіант відповіді)?



14. Наскільки ви задоволені організацією навчання в Університеті в онлайн режимі?



15. Чи хотіли б Ви, щоб елементи дистанційної форми навчання застосовувались і надалі?



16. Зазначте ваші пропозиції для подальшої ефективної організації навчання з використанням дистанційних технологій:

- Все влаштовує;
- Висвітлення поточних оцінок на платформі дистанційного навчання;
- Хотілось щоб на мудлі під час проведення тестів з усіх дисциплін можна було одразу дізнатися результат;
- На мій погляд наше дистанційне навчання є хорошим. І змінювати щось не потрібно!;
- Пропозицій немає! Не хочеться навчатись дистанційно:(:(
- Не підтримую ідею дистанційного навчання;
- Дистанційне навчання можна застосувати до предметів, які не є фаховими. Фахові заняття мають бути очні!!!;
- Удосконалення програмної системи платформи електронного навчання (інколи висне, вибиває);
- Забезпечити усі корпуси університету WiFi роутерами, для покращення проведення та перегляду конференцій в університеті;
- Вдосконалення роботи програмної системи/ платформи Moodle. (Іноді висне під час переходу до наступного питання;
- Зробити доступніший сайт для проходження сесій і заліків.