

**Київський національний університет культури і мистецтв**  
**Кафедра інформаційних технологій**  
**ОП «Документознавство, менеджмент державної влади**  
**та місцевого самоврядування»**

**2023**

## **Результати опитування «Контрольні заходи, оцінювання здобувачів, академічна доброчесність та вивчення інформованості щодо вирішення конфліктних ситуацій у КНУКіМ»**

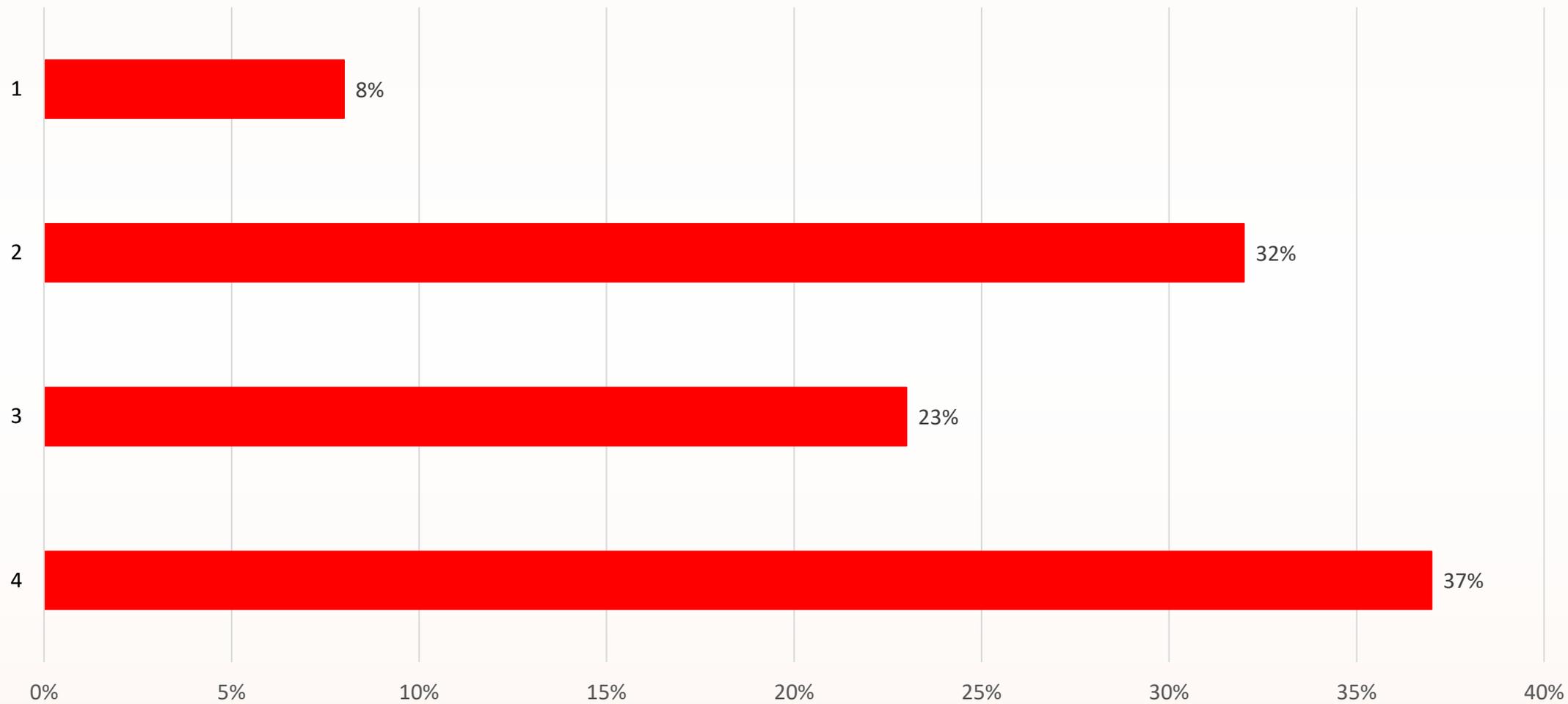
Метою моніторингу було вивчення рівня зрозумілості і прозорості існуючих контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. З метою визначення розуміння політики Університету, доступності процедури врегулювання конфліктних ситуацій та обізнаності щодо процедури дотримання академічної доброчесності.

Опитування проводилось з 09.01.2023 р. по 16.01.2023 р. Для отримання даних було використано анкетування **59** здобувачів 1-4 курсів Факультету PR, журналістики та кібербезпеки, освітньої програми «Документознавство, менеджмент державної влади та місцевого самоврядування».

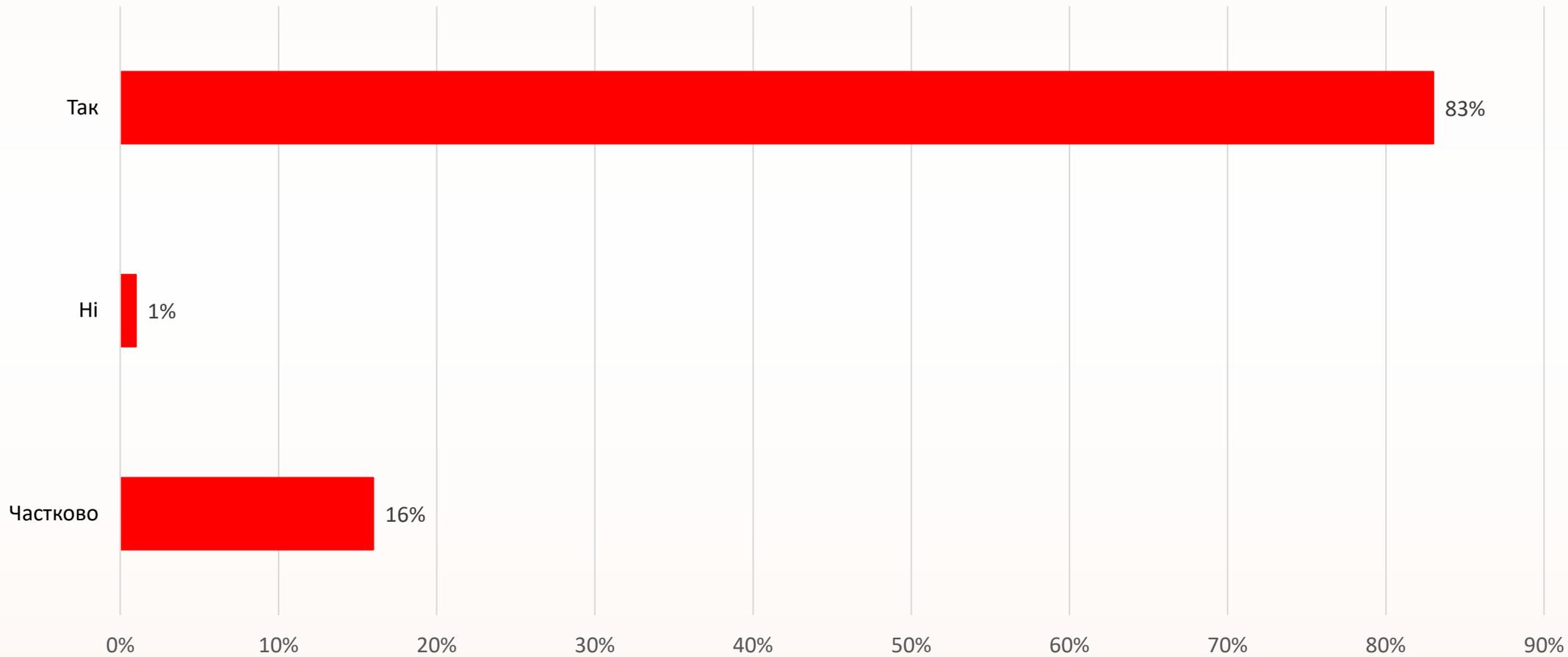
Таке опитування є формою участі здобувачів вищої освіти у системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та реалізації принципу «студентоцентрованого» навчання.

Результати аналізу відповідей на питання відображені в діаграмах:

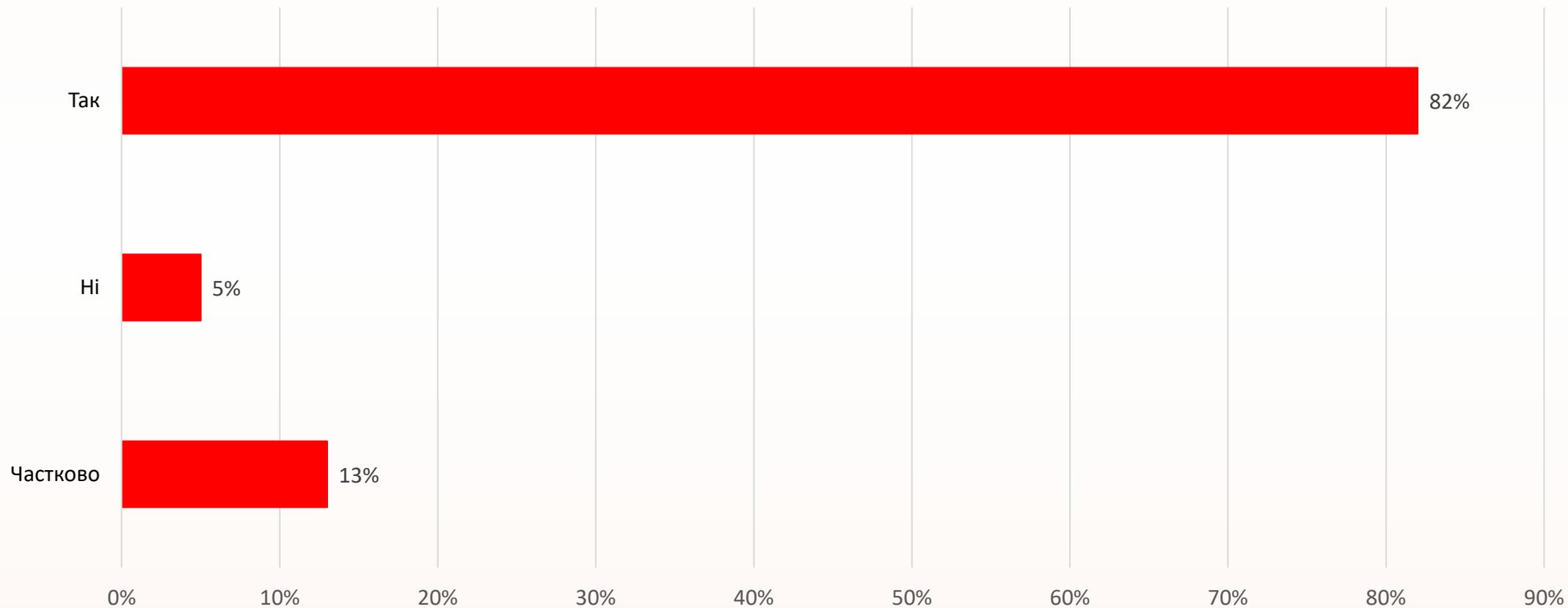
## Рік навчання (курс):



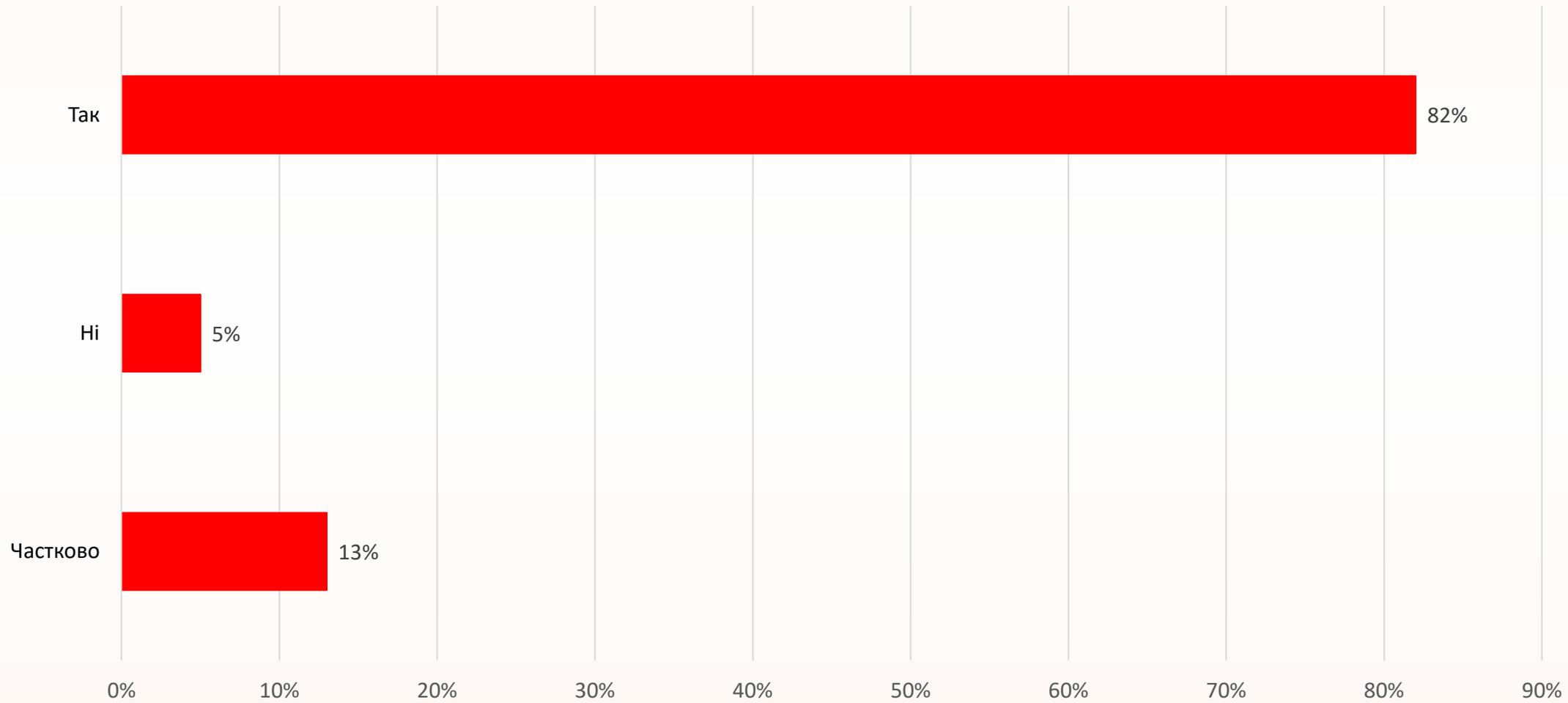
## Чи чітко на початку вивчення навчальної дисципліни презентовано її зміст, систему та критерії оцінювання?



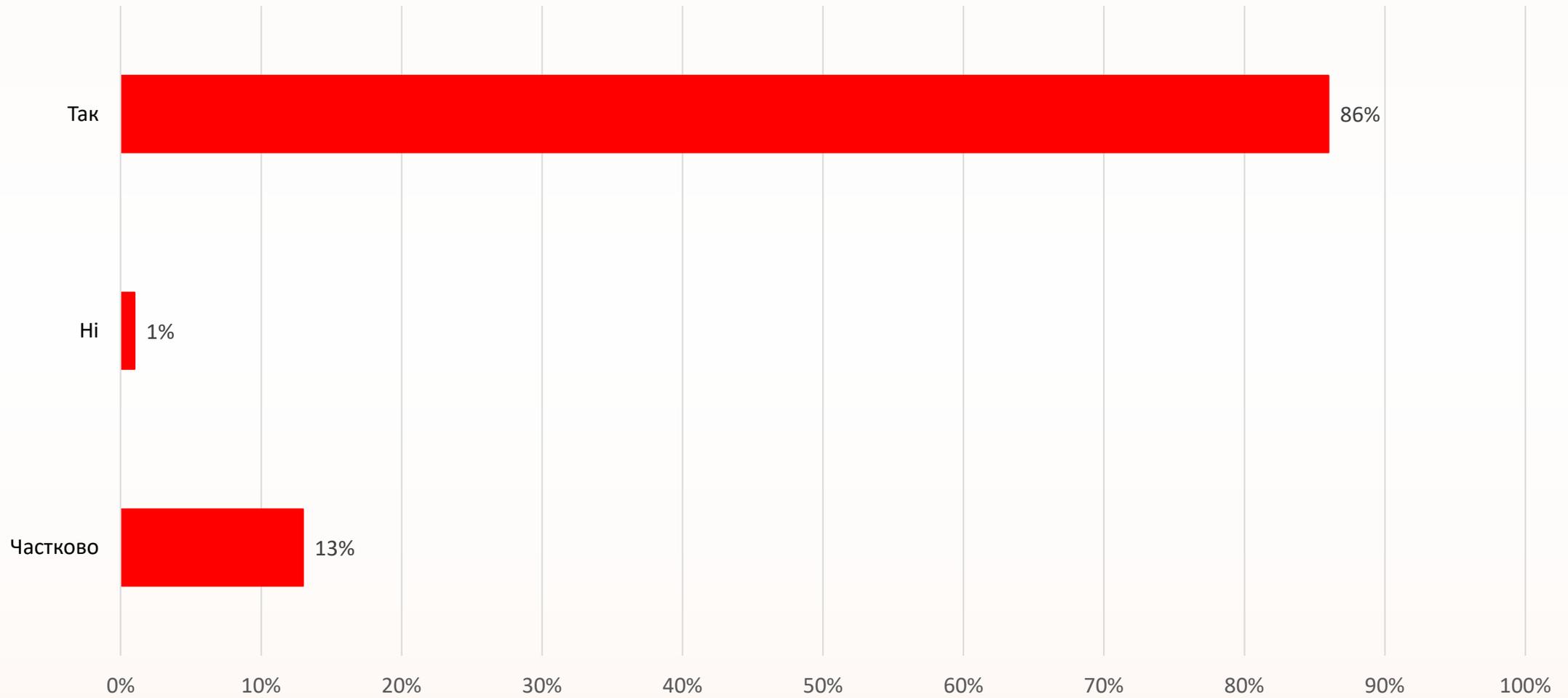
**Чи розміщуються на офіційному веб сайті навчального закладу (інших доступних онлайн ресурсах) строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання?**



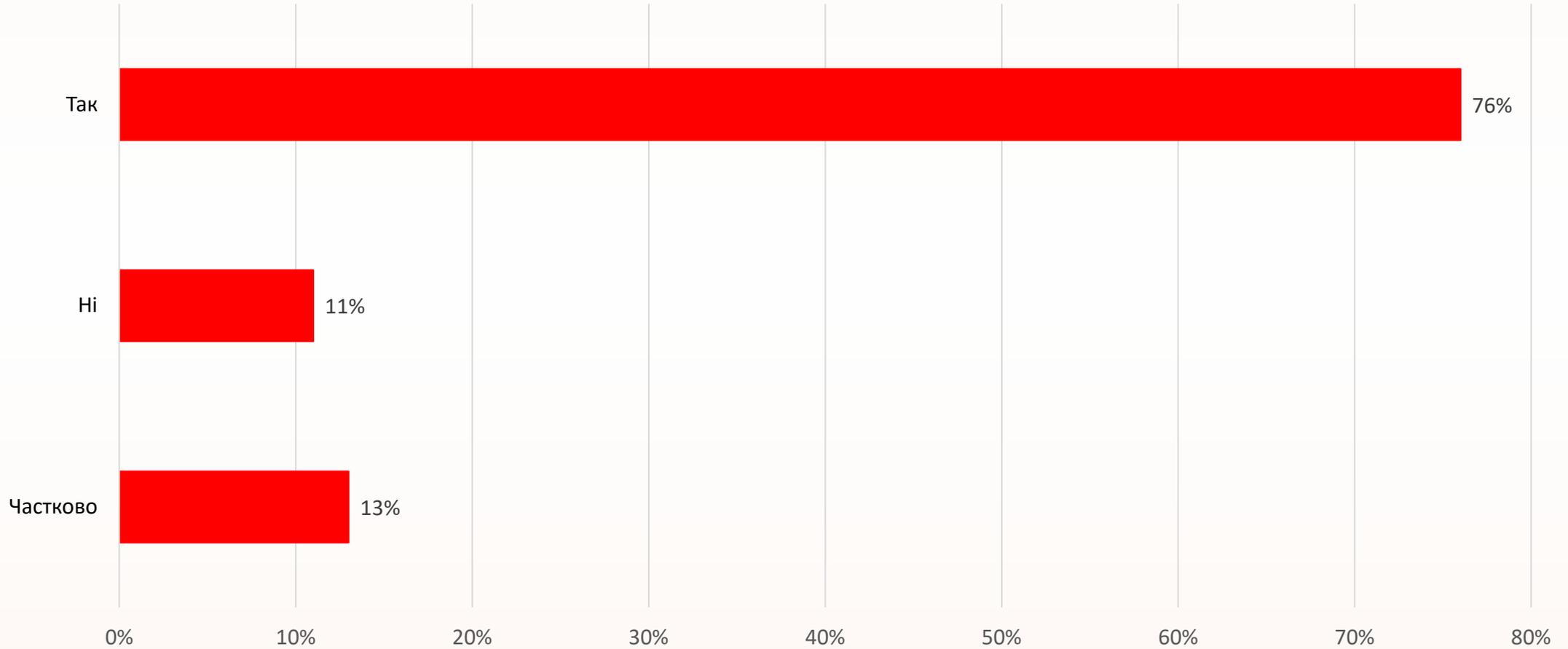
## Чи зрозуміла, доступна та прозора система накопичення балів?



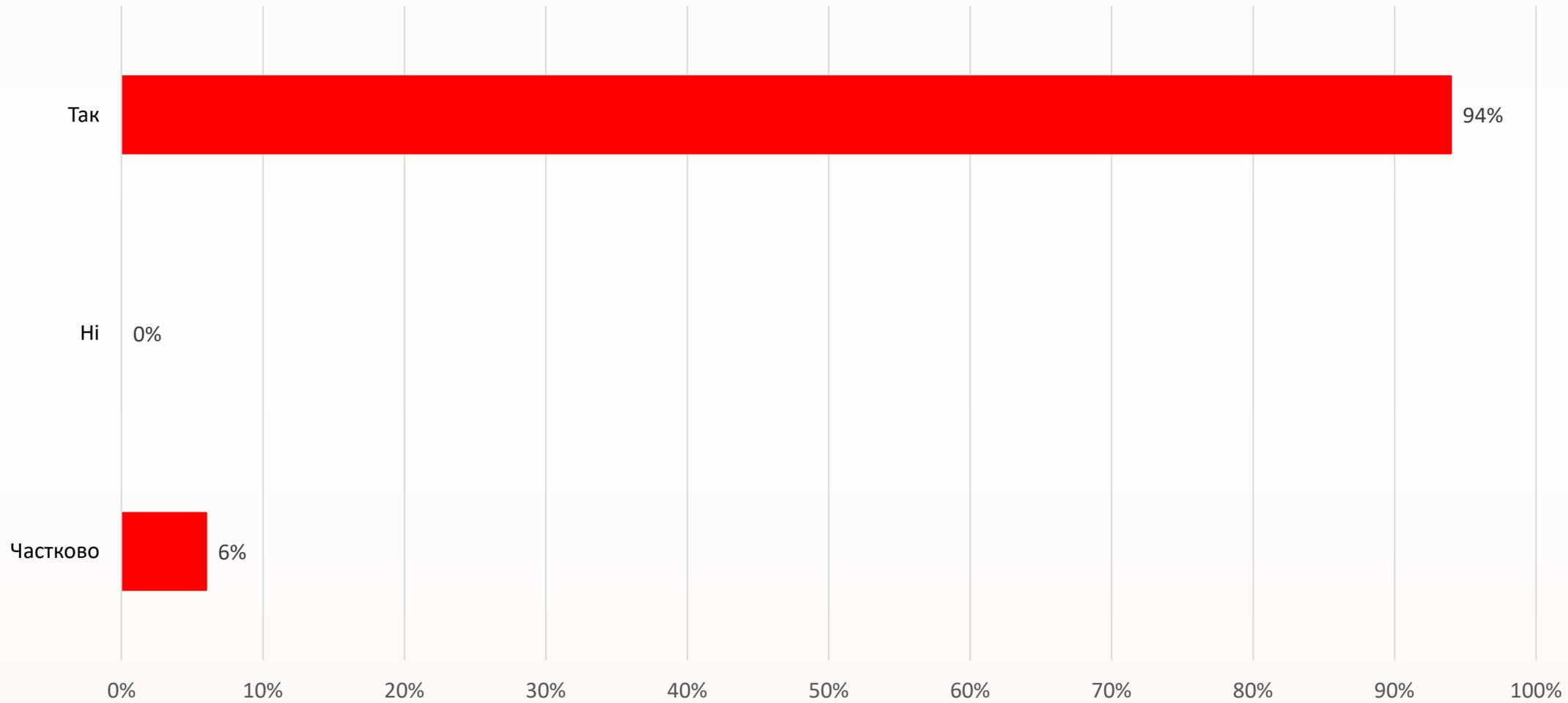
## Чи об'єктивне та адекватне оцінювання знань, умінь та навичок?



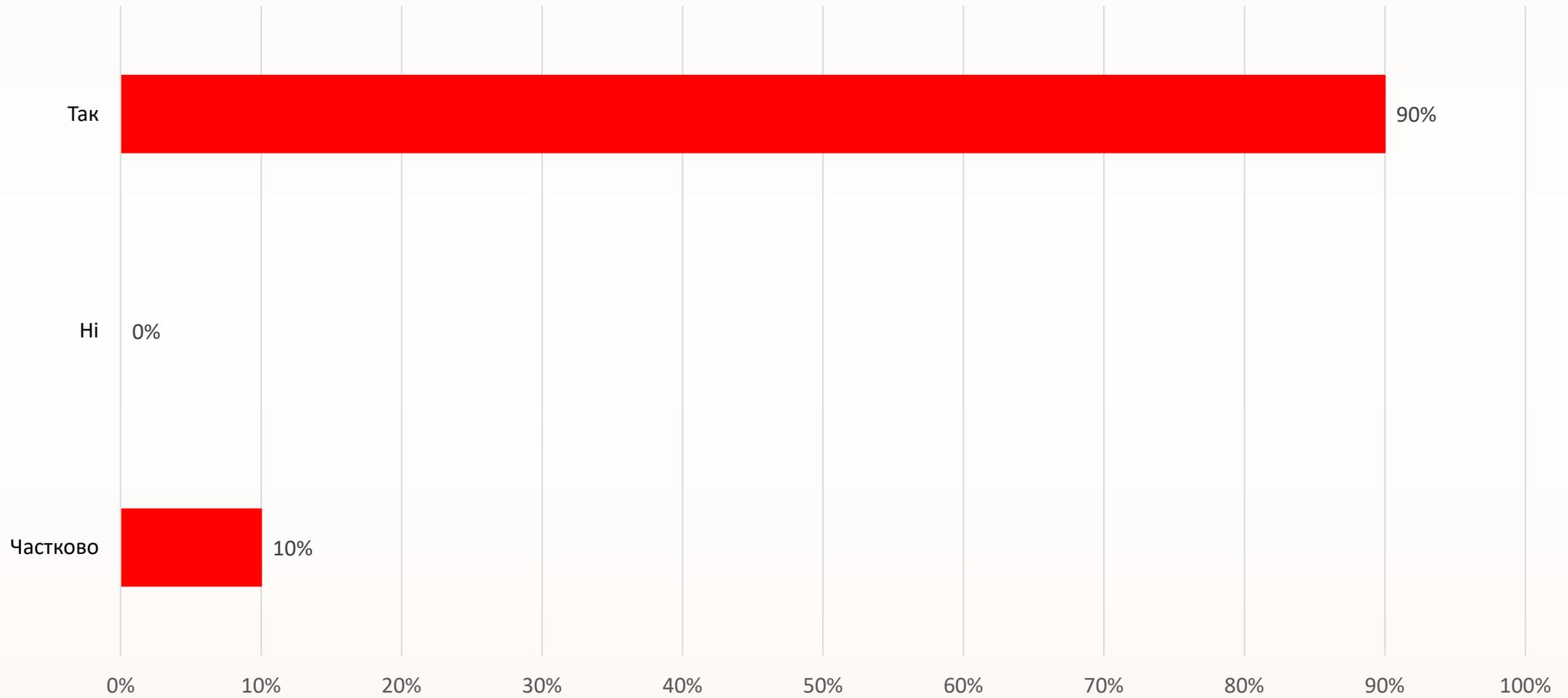
## Чи механізми та процедури контрольних заходів дозволяють повторно проходження форм контролю?



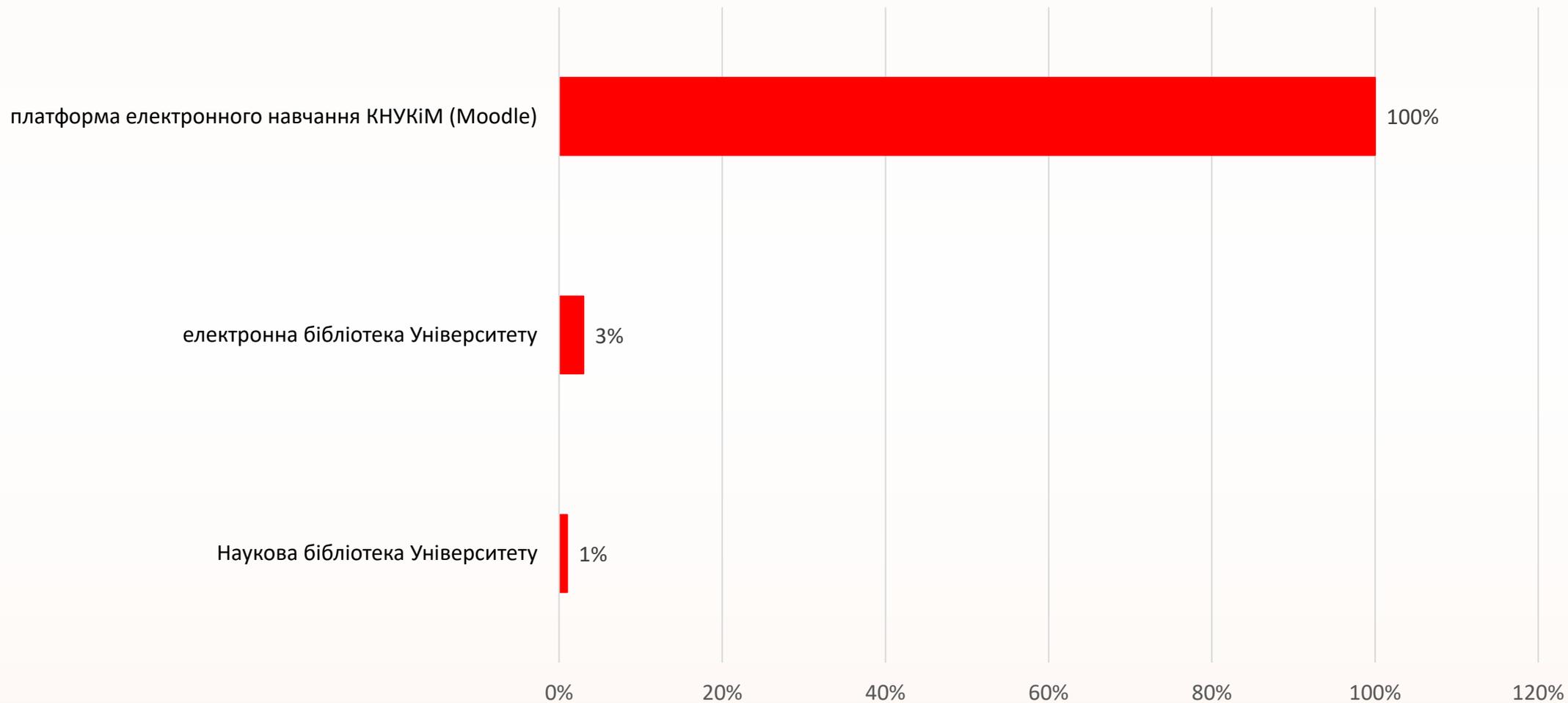
## Чи забезпечується об'єктивність та неупередженість екзаменаторів?



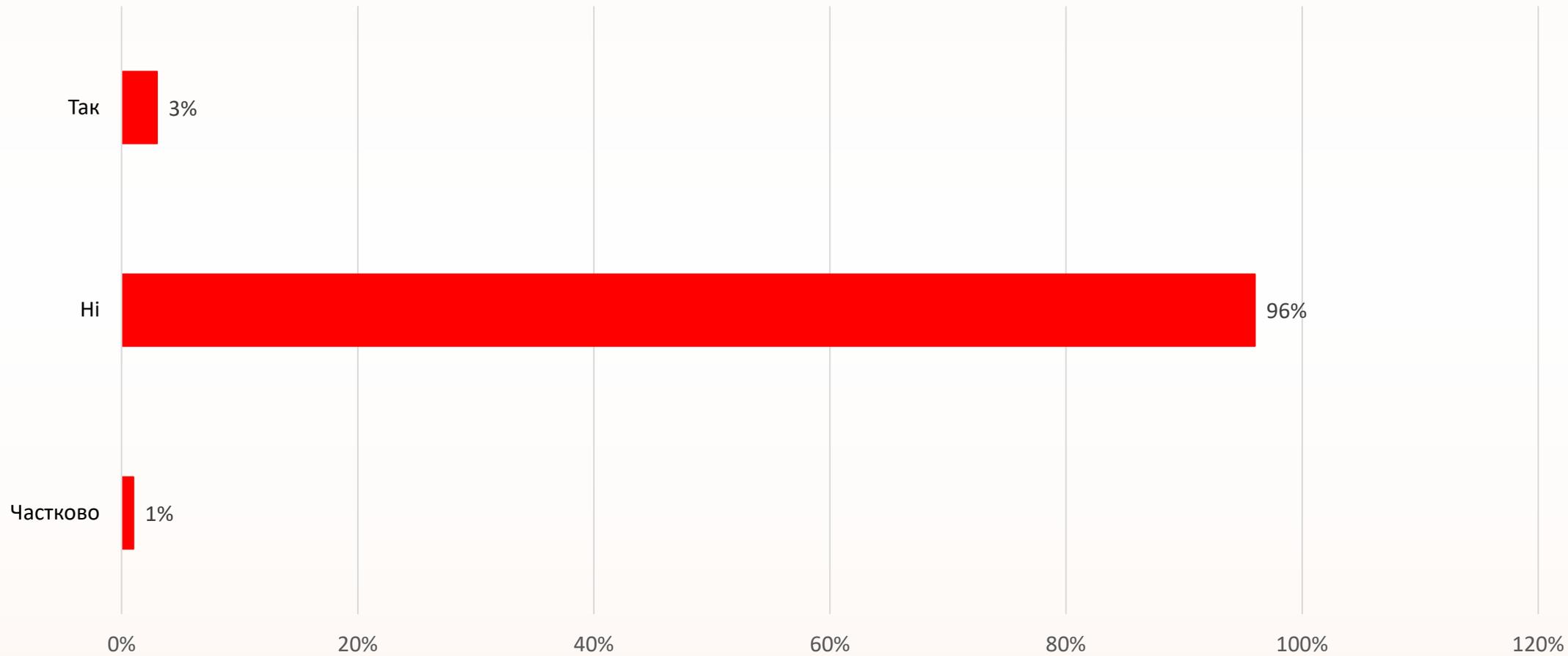
## Чи забезпечує об'єктивність оцінювання знань тестування?



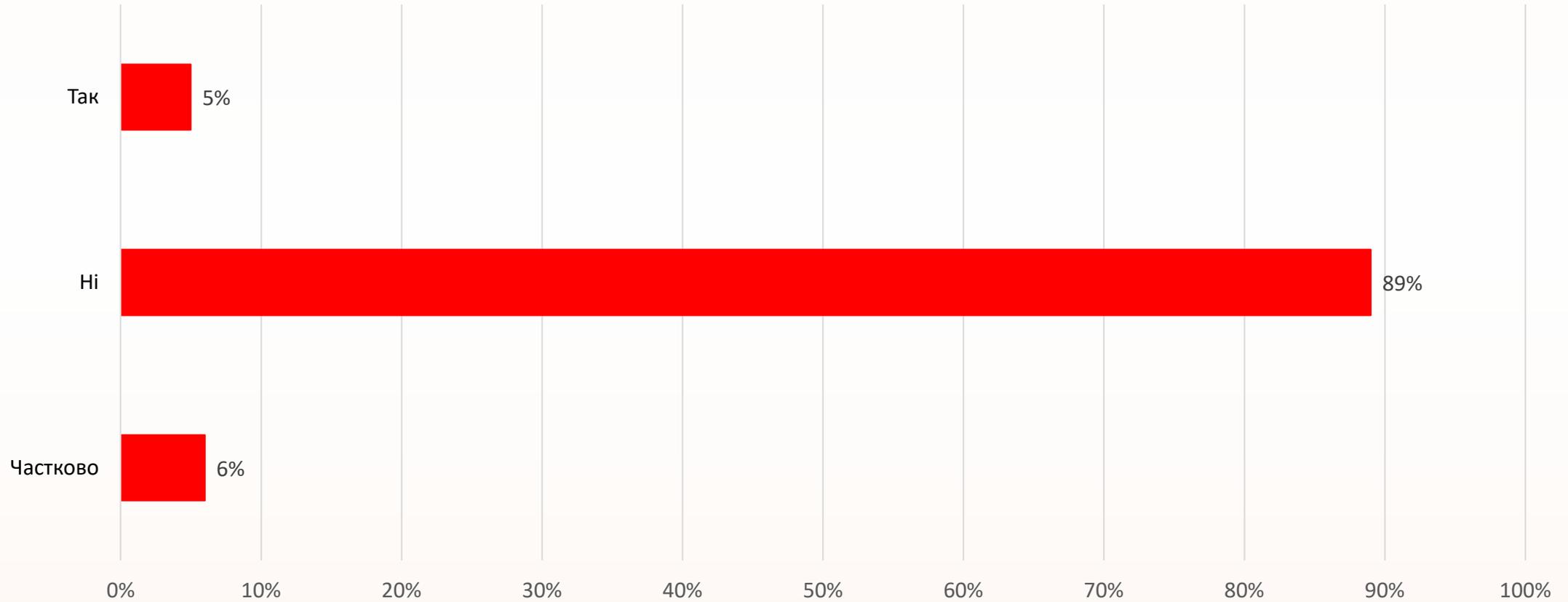
## Де Вам зручніше ознайомлюватись із силабусом навчальної дисципліни?



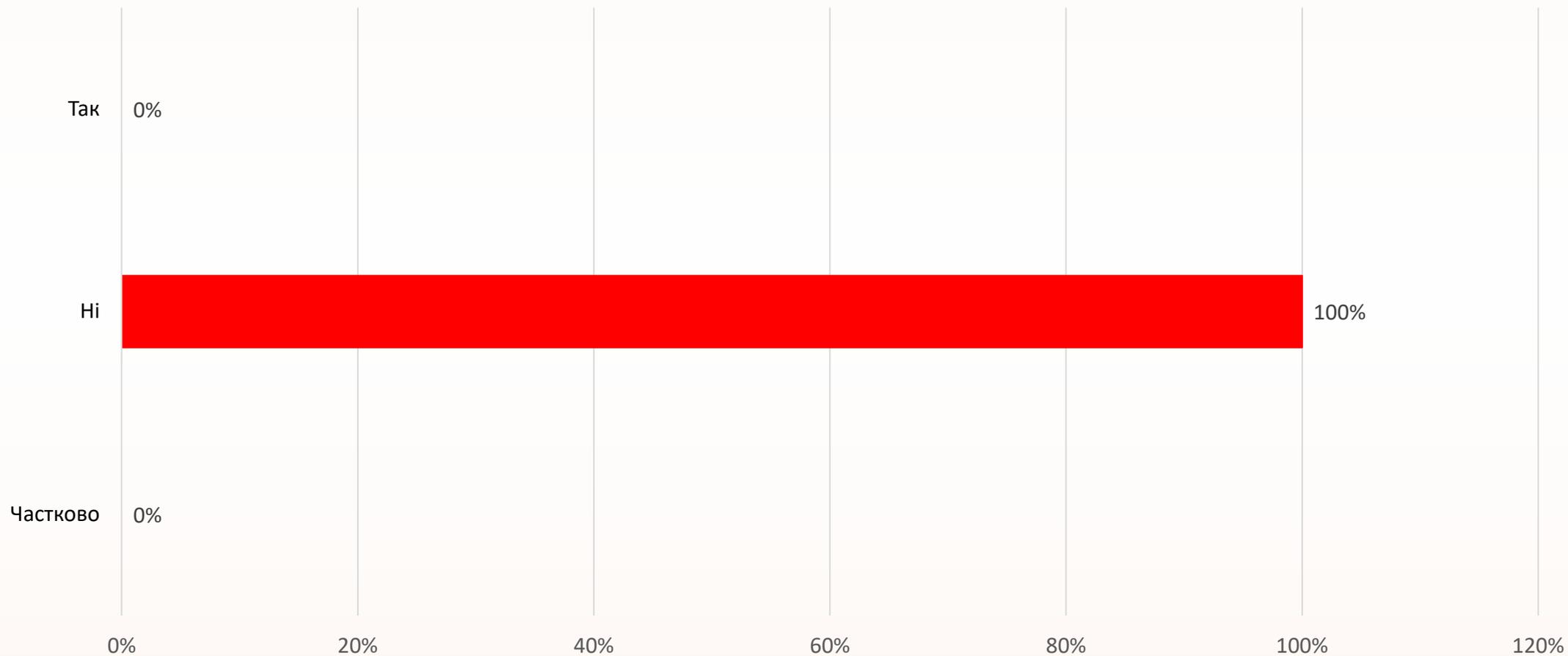
## Чи виникали у Вас конфліктні ситуації щодо об'єктивності та упередженості екзаменаторів?



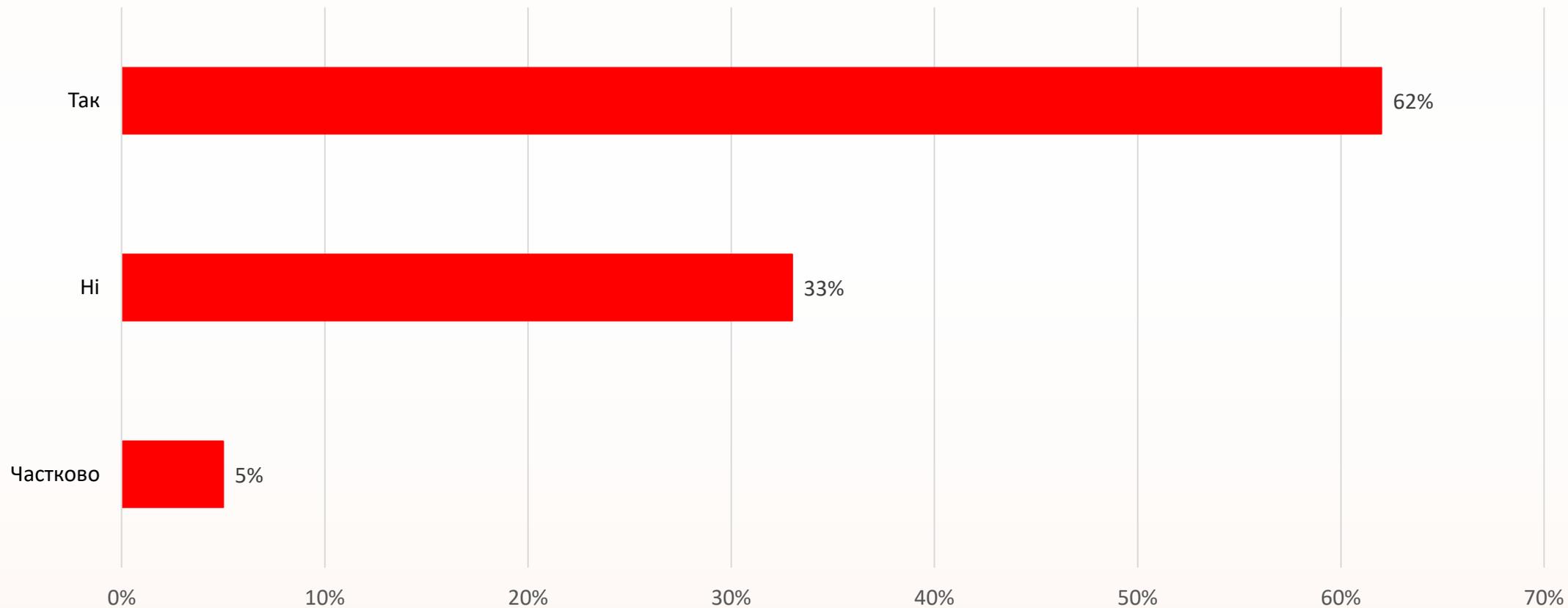
**Чи доводилось Вам під час навчання стикатись з фактами  
недоброчесності з боку викладачів при проведенні контрольних заходів  
(ректорських контрольних робіт, заліків, іспитів та творчих проектів)?**



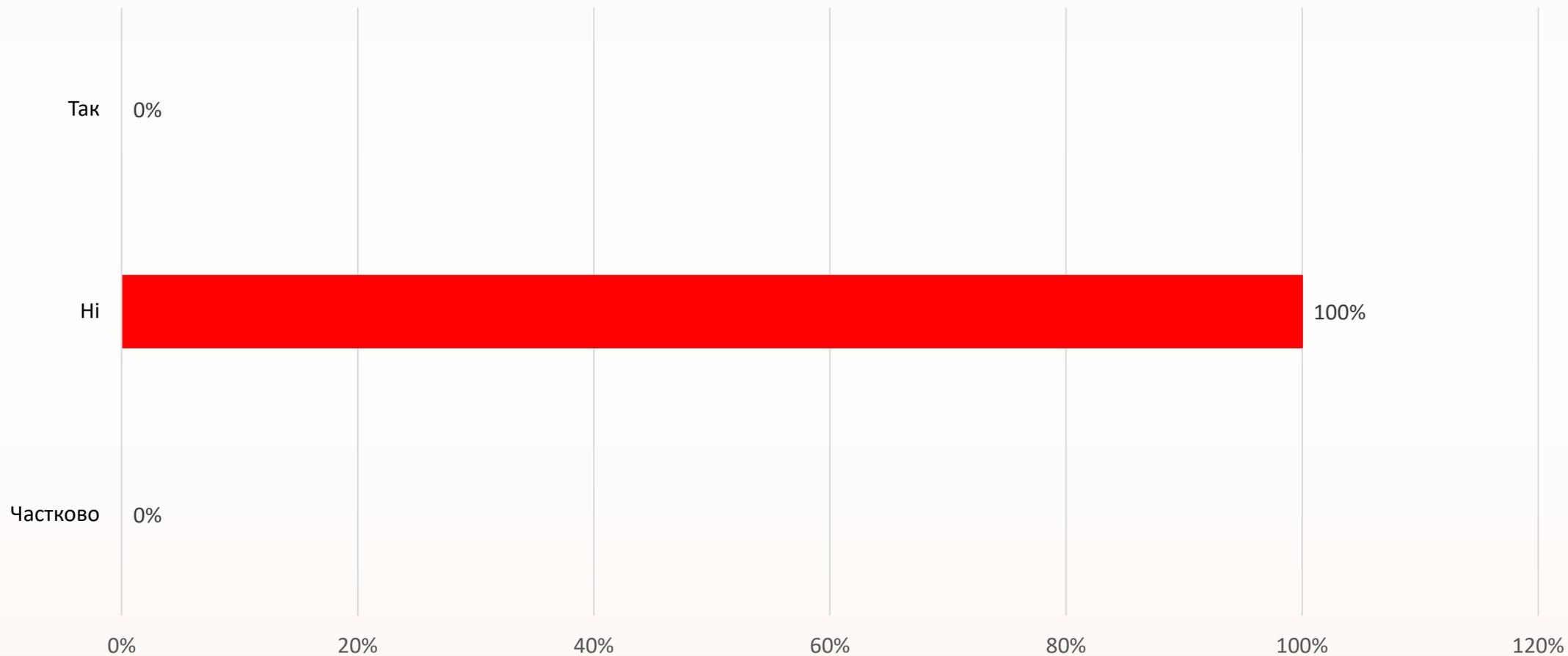
## Чи стикалися Ви під час навчання з випадками корупції стосовно Вас або одногрупників?



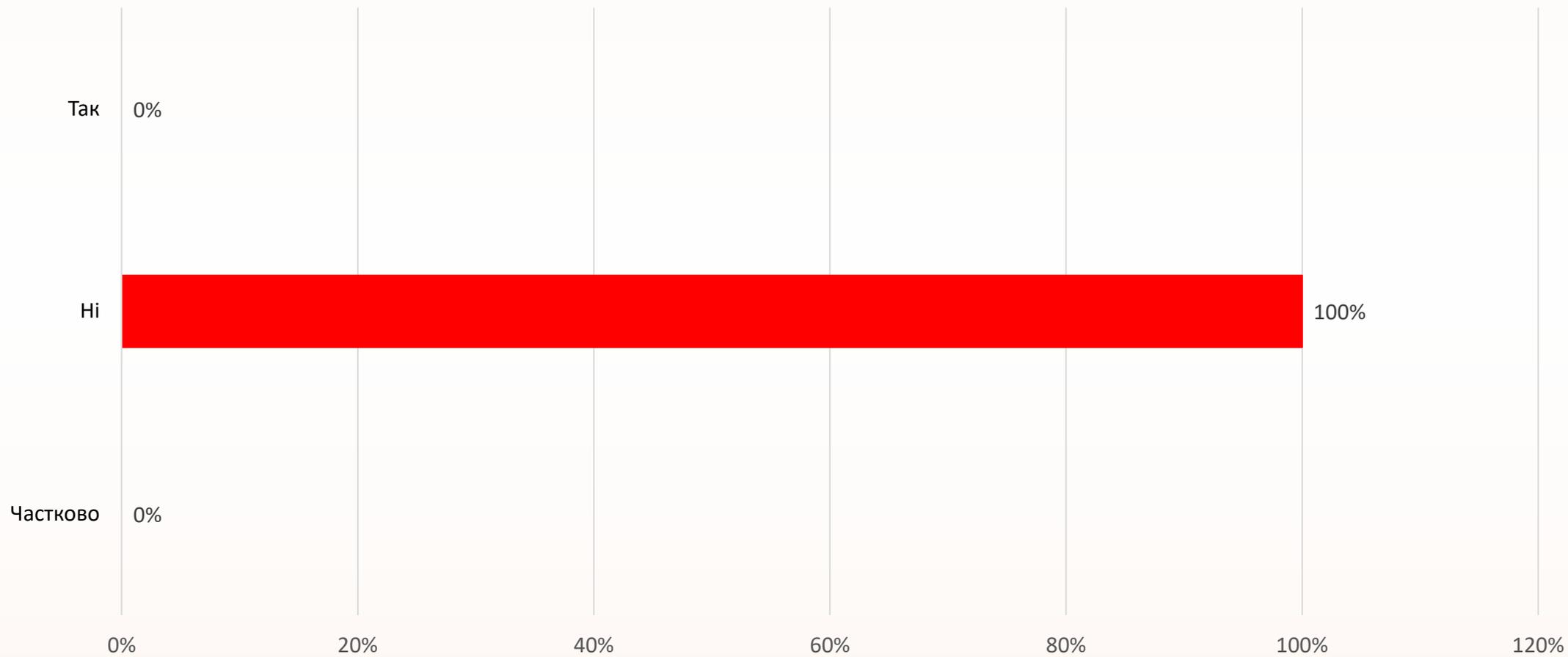
**Чи ознайомлені Ви з процедурою вирішення конфліктних ситуацій,  
пов'язаних із сексуальним домаганням, дискримінацією, булінгом в  
Університеті?**



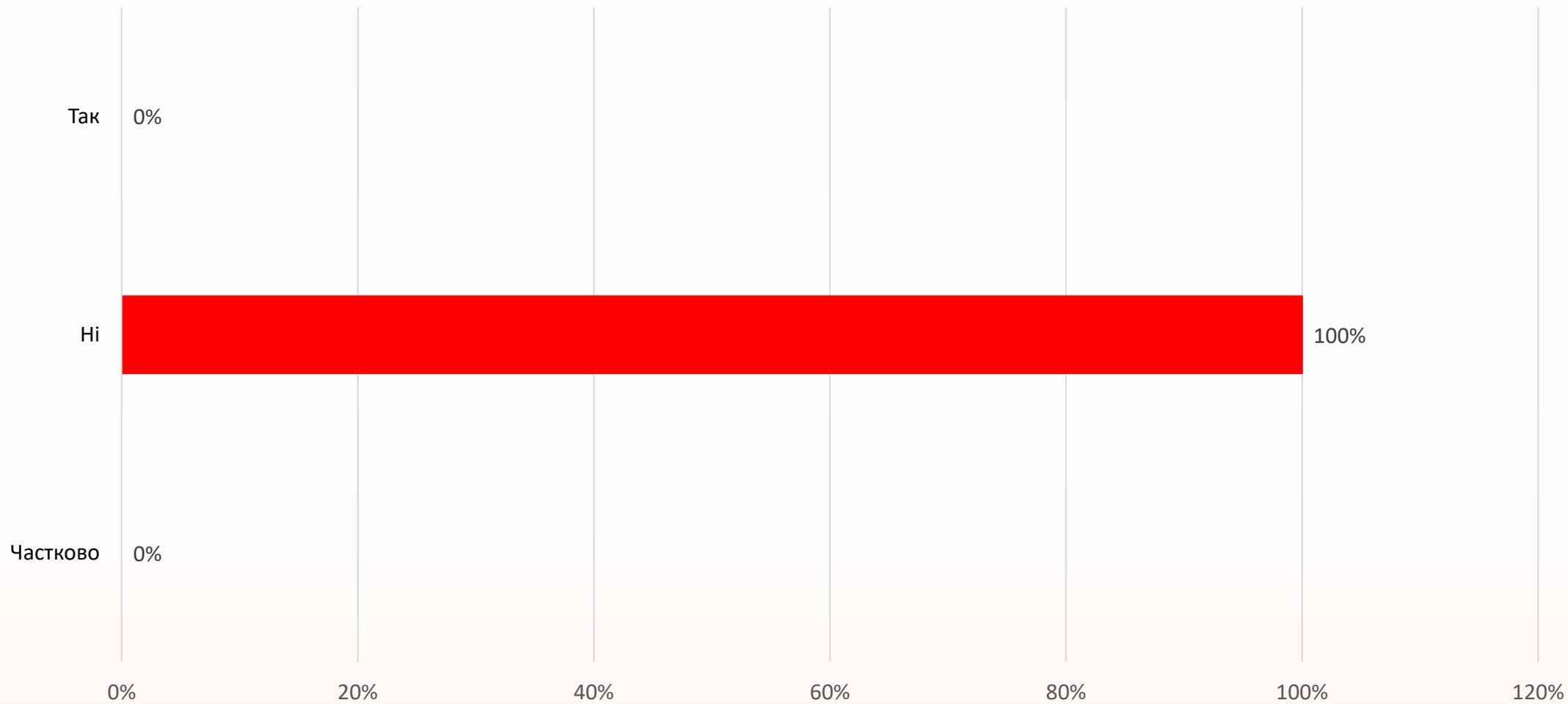
## Чи стикались Ви під час навчання з випадками сексуальних домагань з боку викладачів?



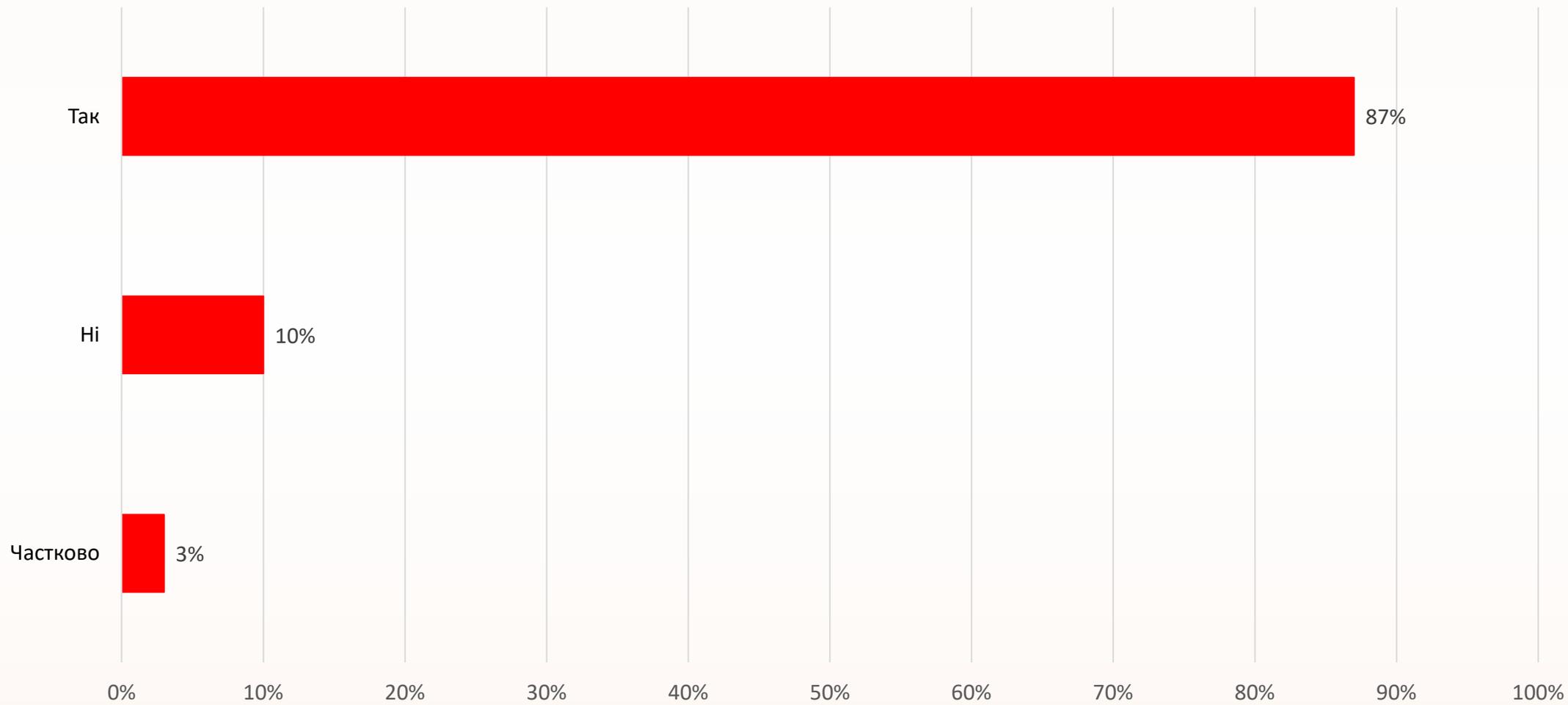
## Чи стикалися Ви під час навчання з випадками дискримінації стосовно Вас або одногрупників?



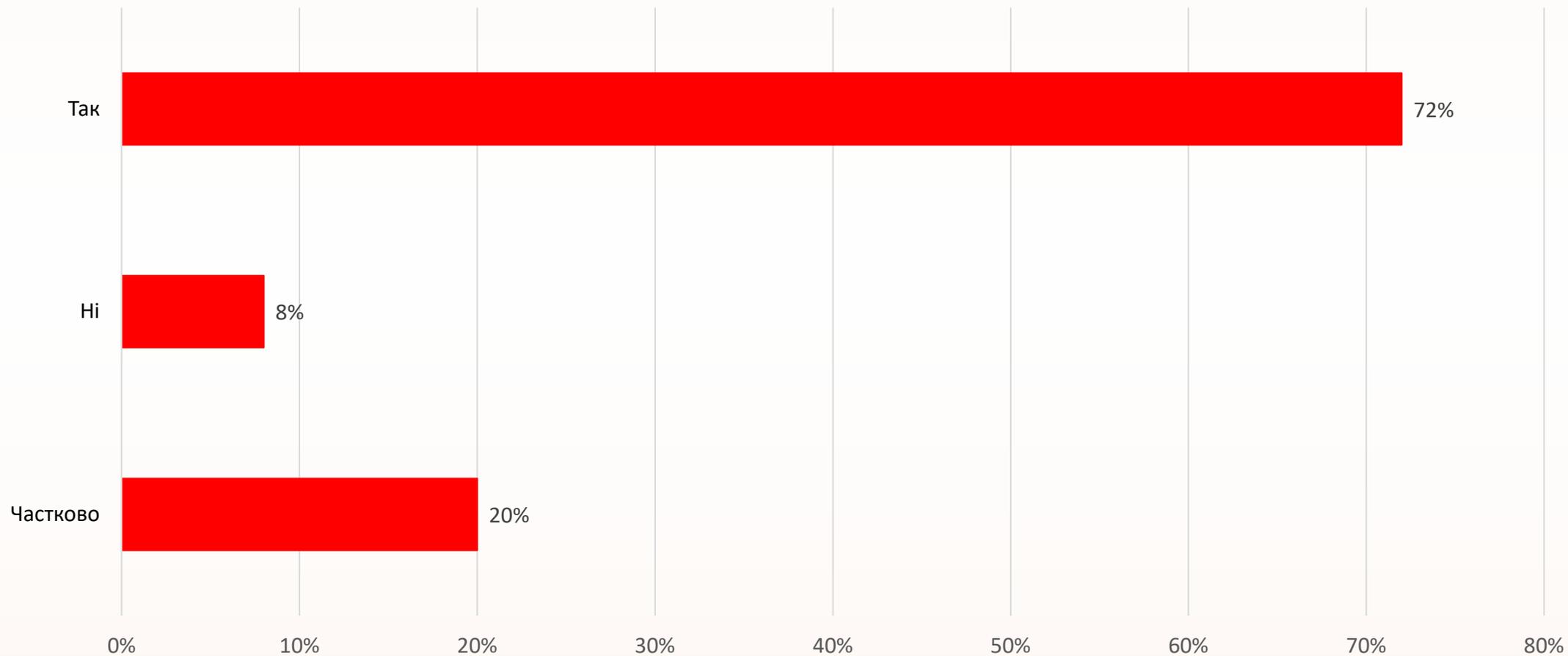
## Чи стикалися Ви під час навчання з випадками гендерної нерівності?



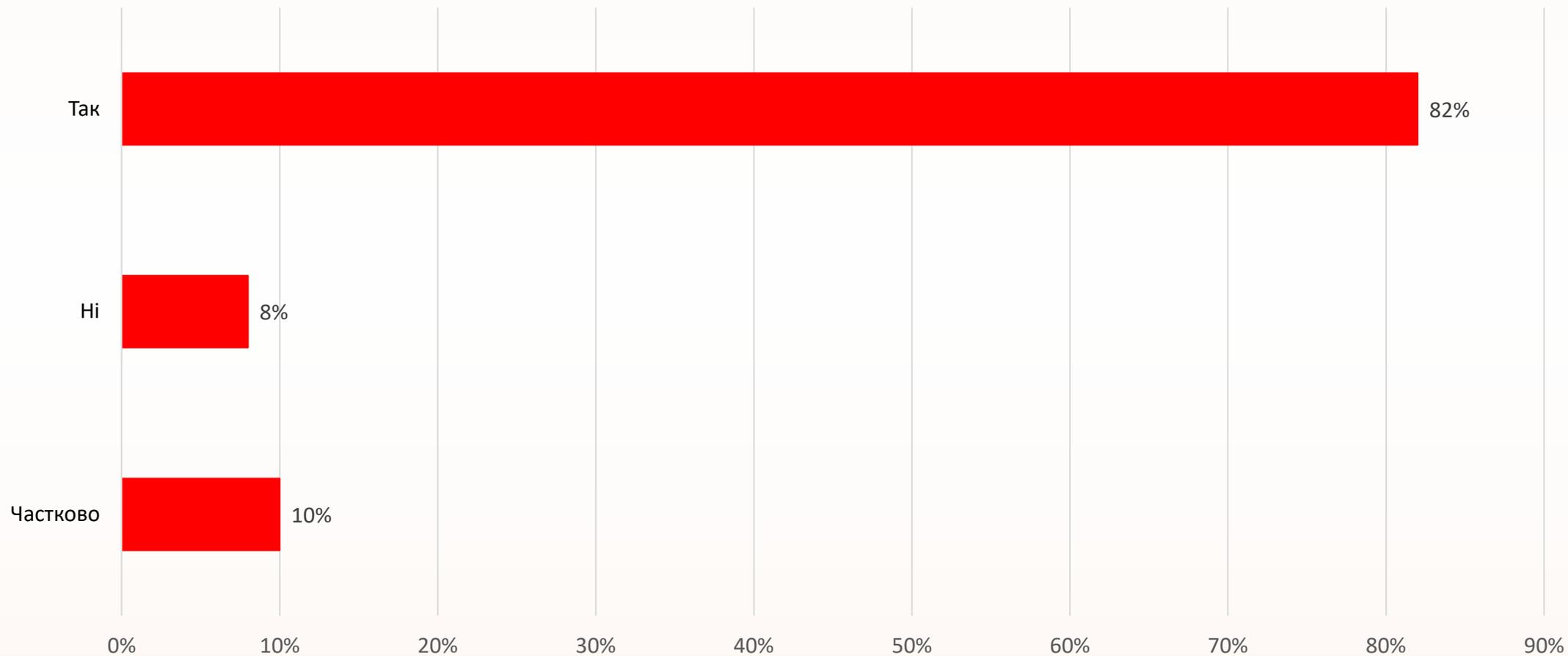
## Чи мали Ви можливість повторної здачі екзаменів?



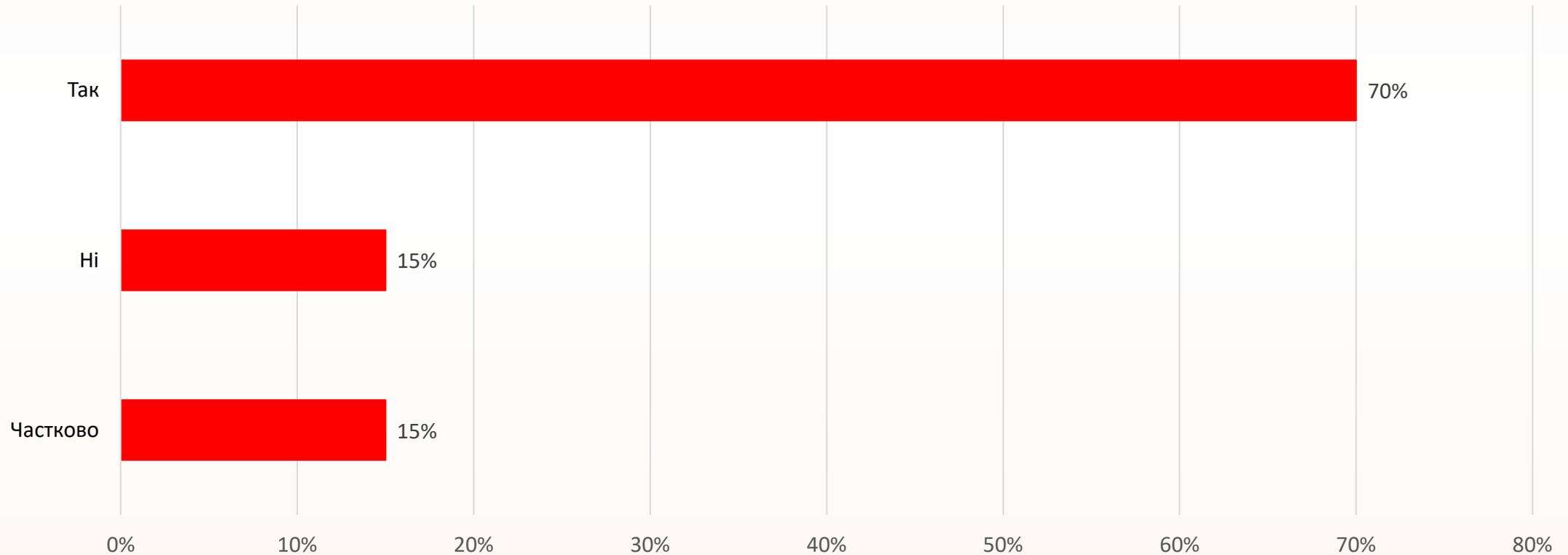
## Чи ознайомлені Ви з нормативними документами, які регулюють політику дотримання академічної доброчесності в Університеті?



## Чи інформують Вас науково-педагогічні працівники про процедуру дотримання академічної доброчесності під час навчання в Університеті?



**Чи відомо Вам про використання в Університеті програмного забезпечення (онлайн-сервіс, Unicheck) для виявлення академічного плагіату в бакалаврських/ магістерських/дисертаційних роботах (проєктах) здобувачів?**



**Чи доречними, на Вашу думку, є проведення дискусій, тренінгів,  
майстер-класів та інших заходів для популяризації академічної  
доброчесності?**

