

Результати «Опитування здобувачів вищої освіти стосовно організації онлайн навчання»

Метою моніторингу було вивчення ступеня задоволеності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти форматом навчання і якістю реалізації дистанційного навчання.

Опитування проводилось з 15.12.2021 р. по 21.12.2021 р.

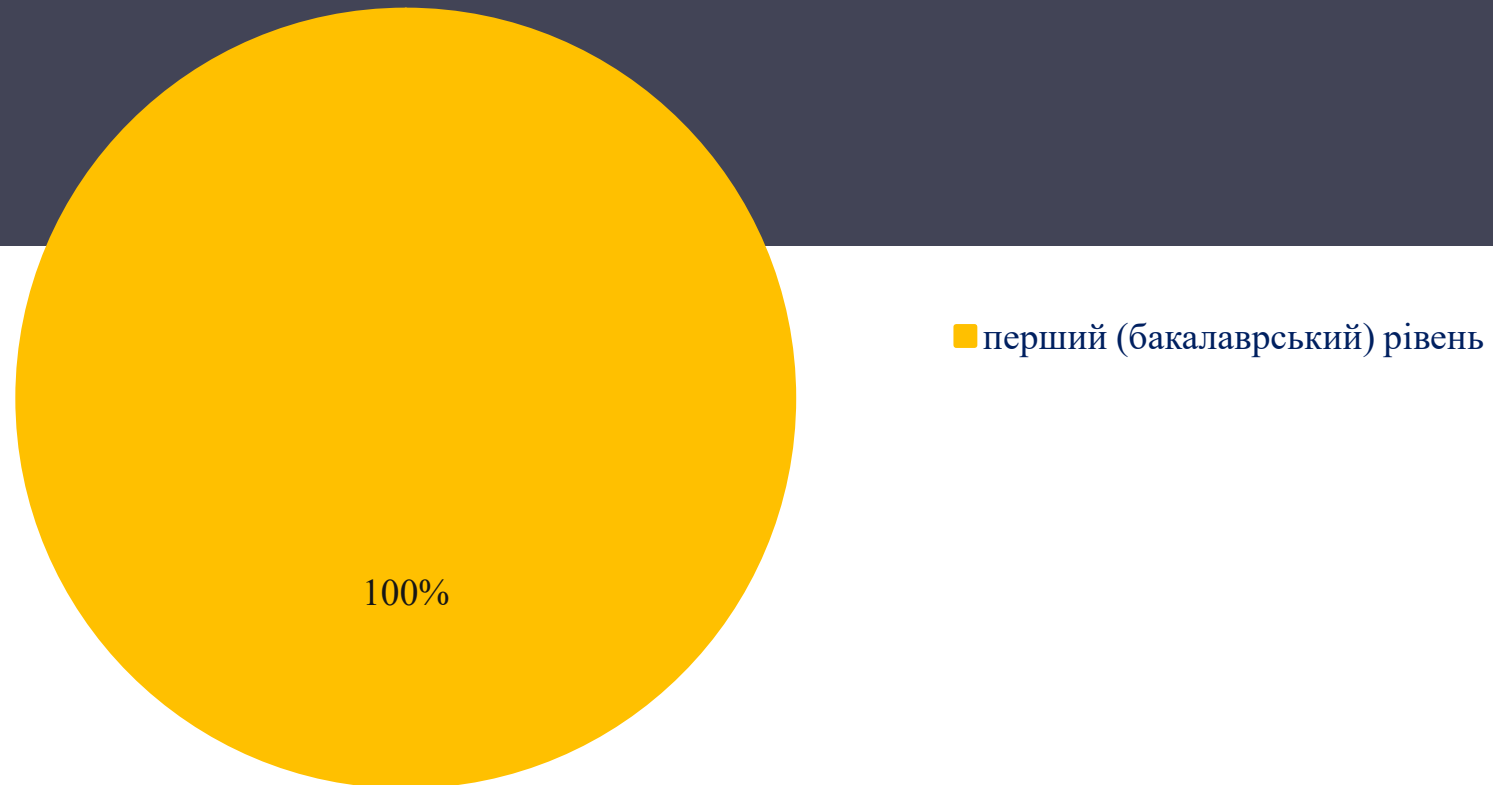
Для отримання даних було використано анкетування 49 здобувачів 1-4 курсів Факультету PR, журналістики та кібербезпеки, спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини».

Таке опитування є формою участі здобувачів вищої освіти у системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та реалізації принципу «студентоцентрованого» навчання.

Результати аналізу відповідей на питання відображені в діаграмах:



1. На якому рівні вищої освіти Ви навчаєтесь:



2. Назва освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової програми) (спеціальність), за якою Ви навчатесь:

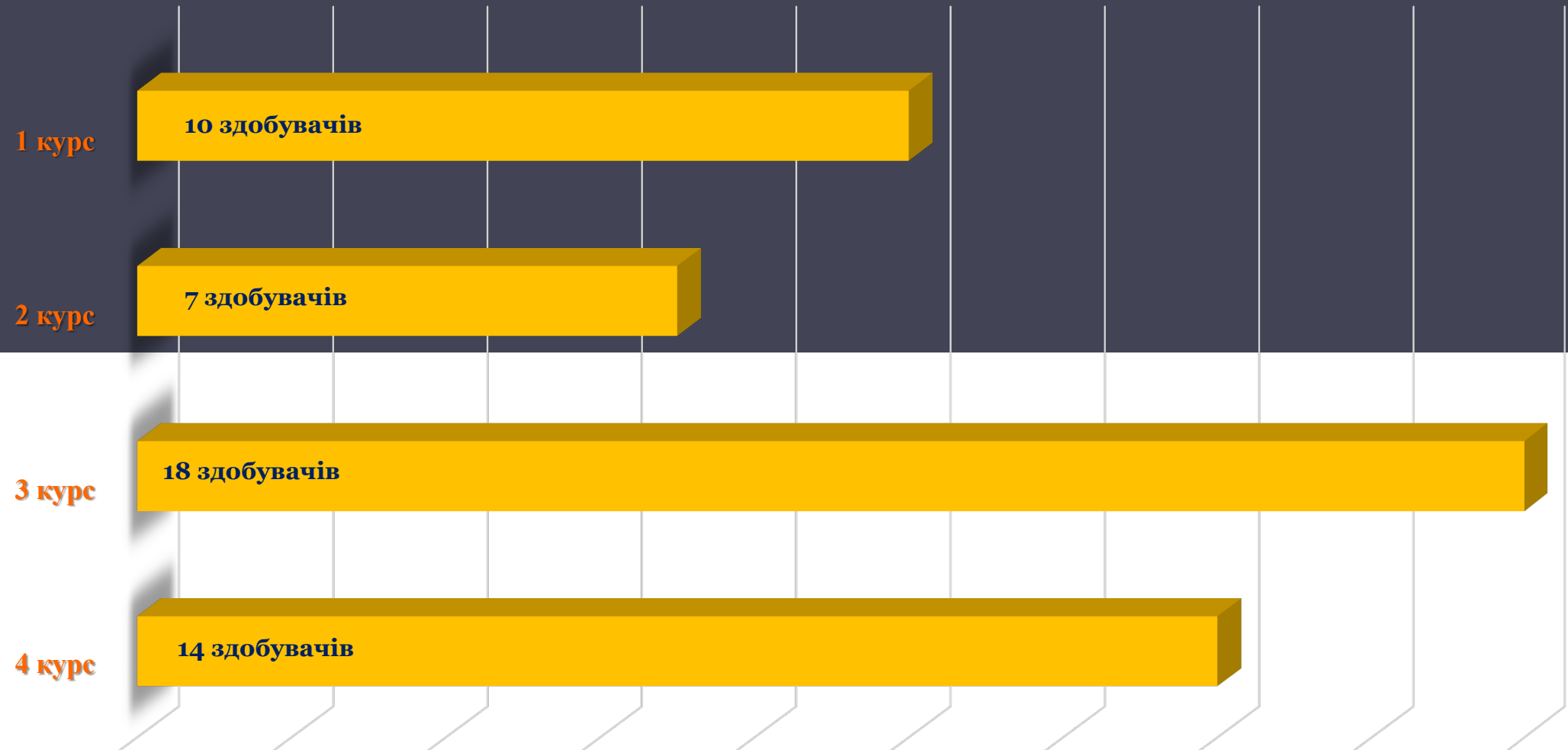
перший (бакалаврський) рівень

освітньо-професійна програма **«МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ»**

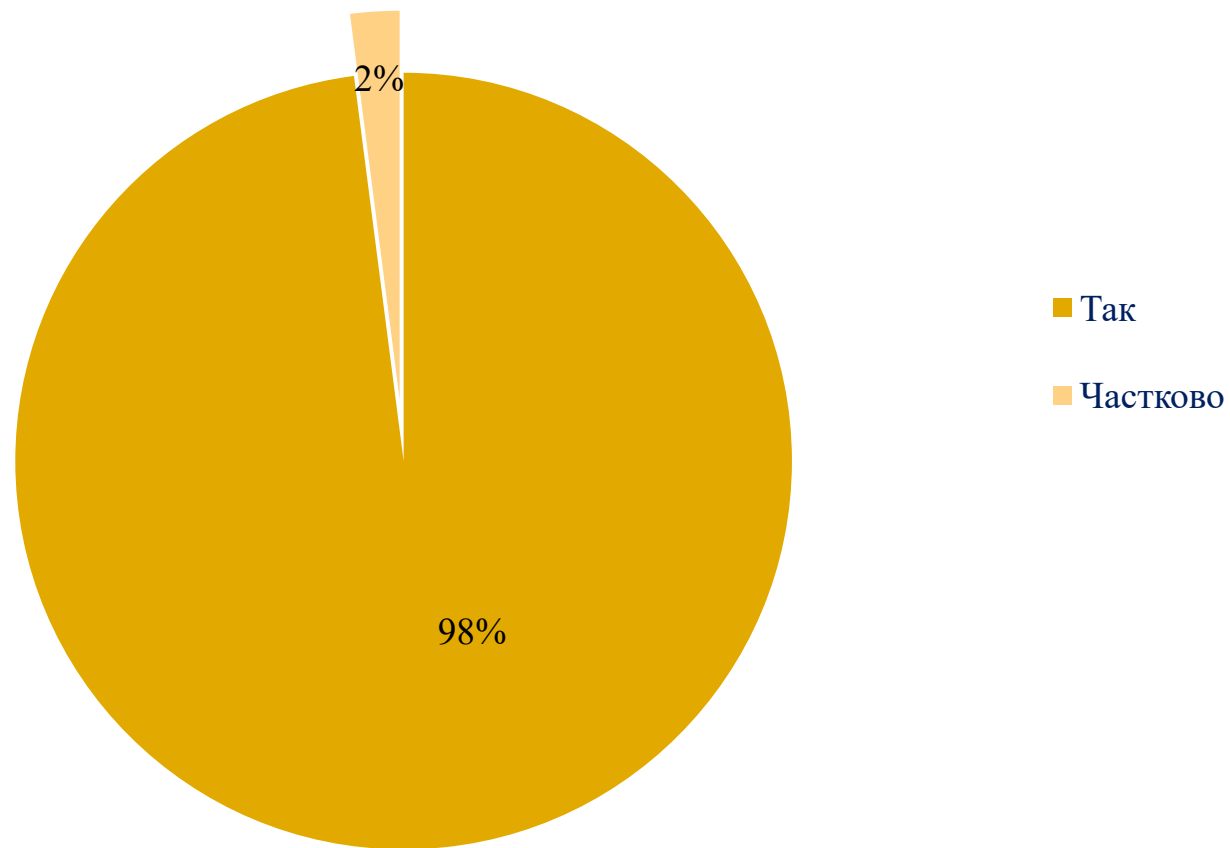
спеціальність **291 «МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ, СУСПІЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ ТА РЕГІОНАЛЬНІ СТУДІЇ»**



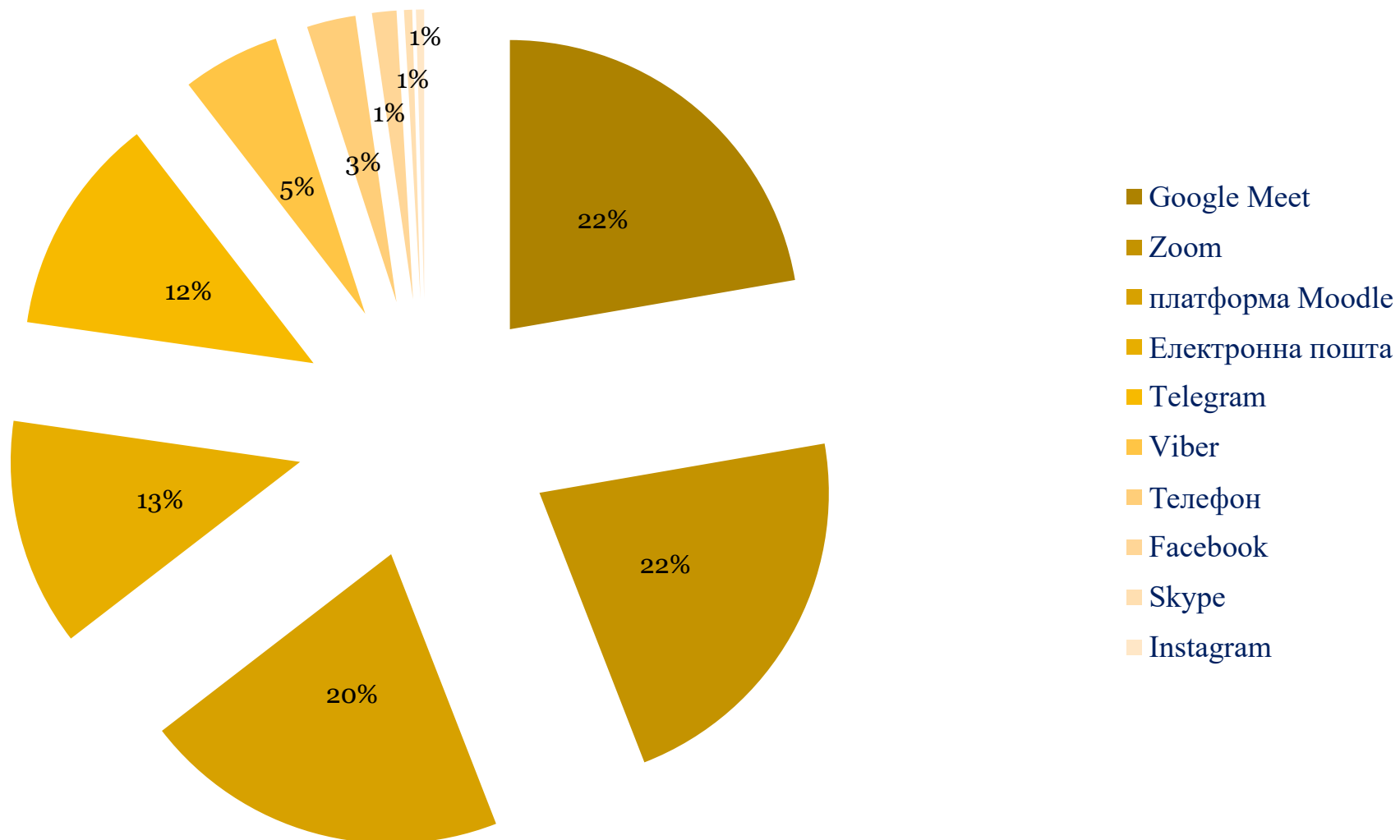
3. Рік навчання (курс):



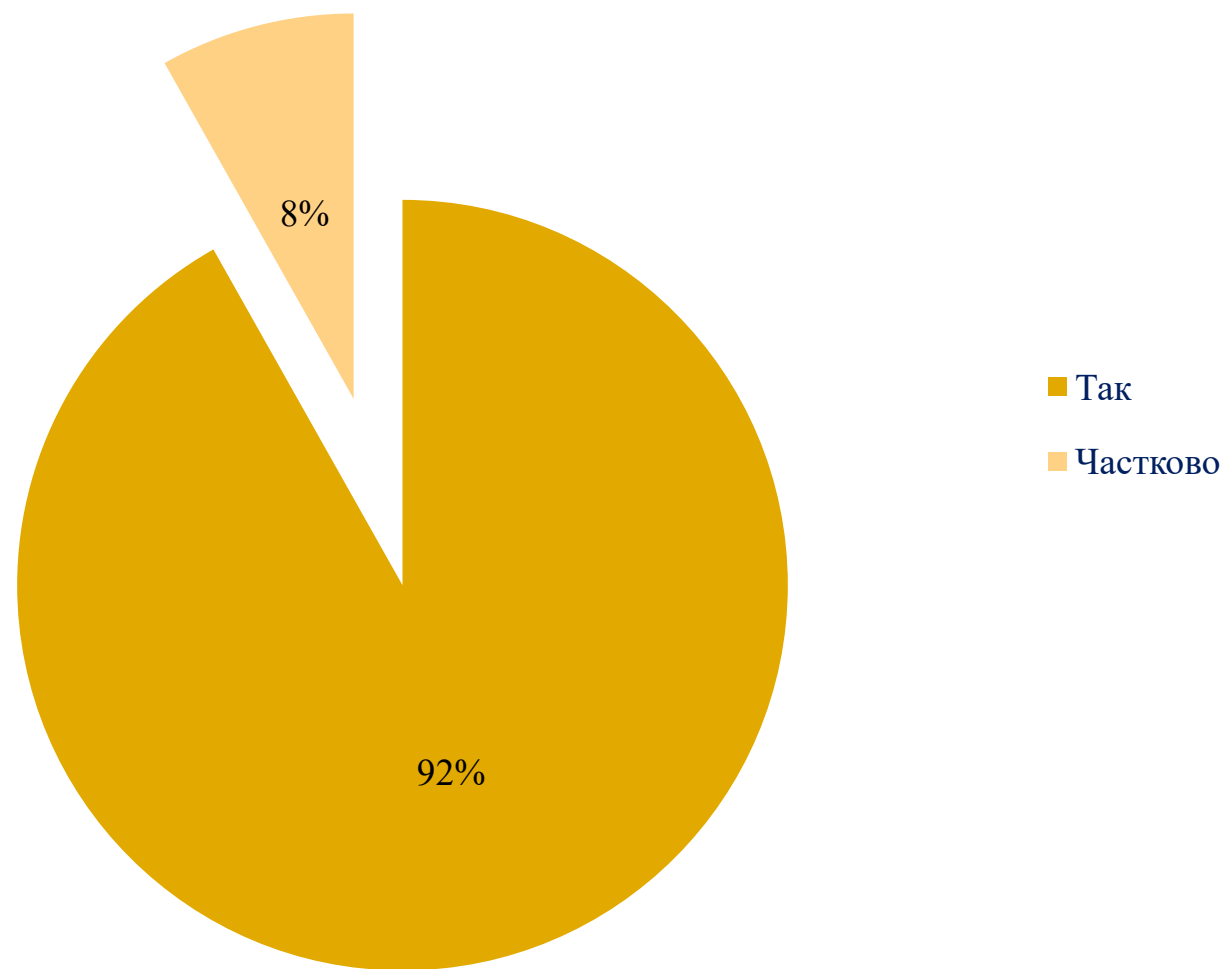
4. Чи дотримуються викладачі розкладу навчальних занять в онлайн режимі?



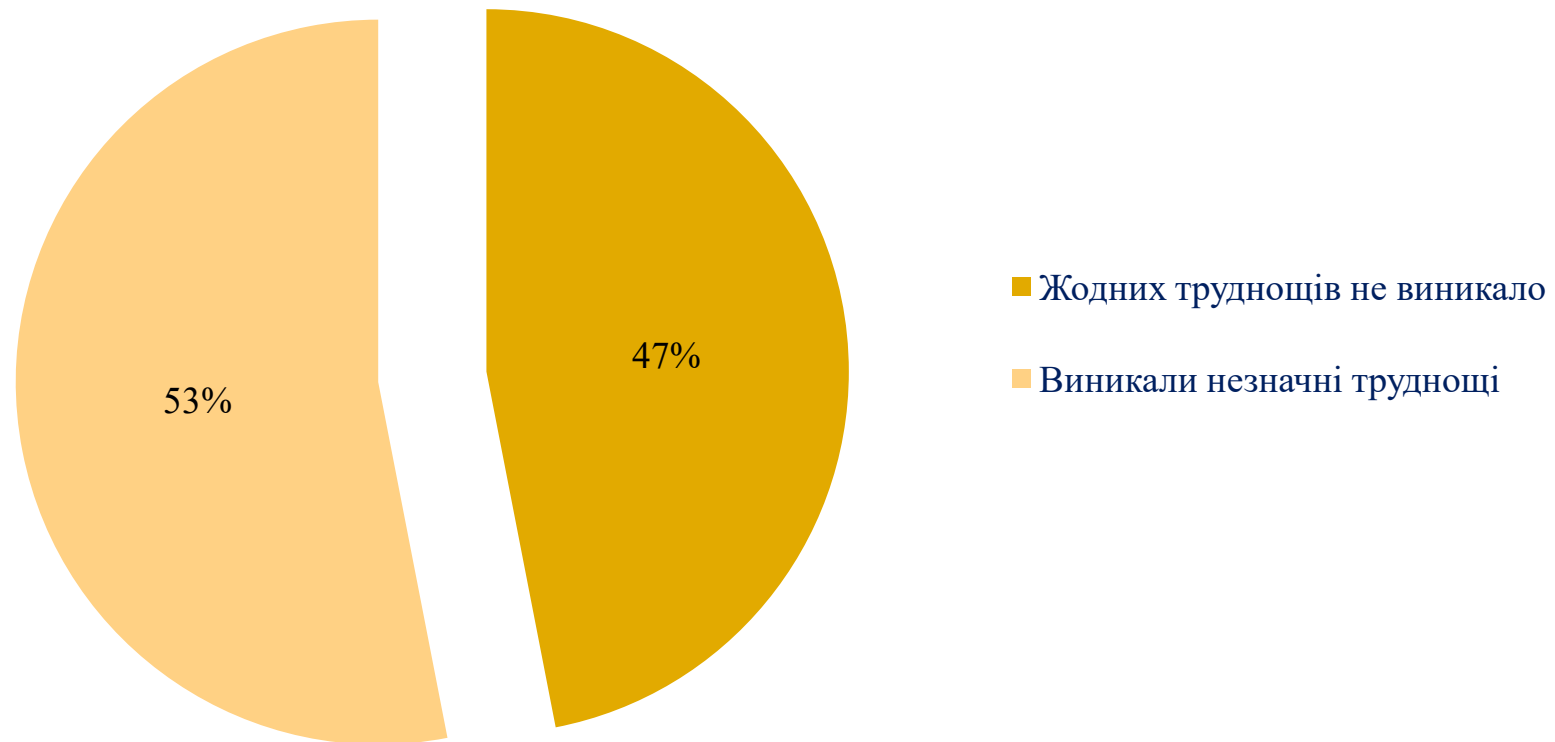
5. Які інформаційні ресурси використовують викладачі для Вашого онлайн-навчання?



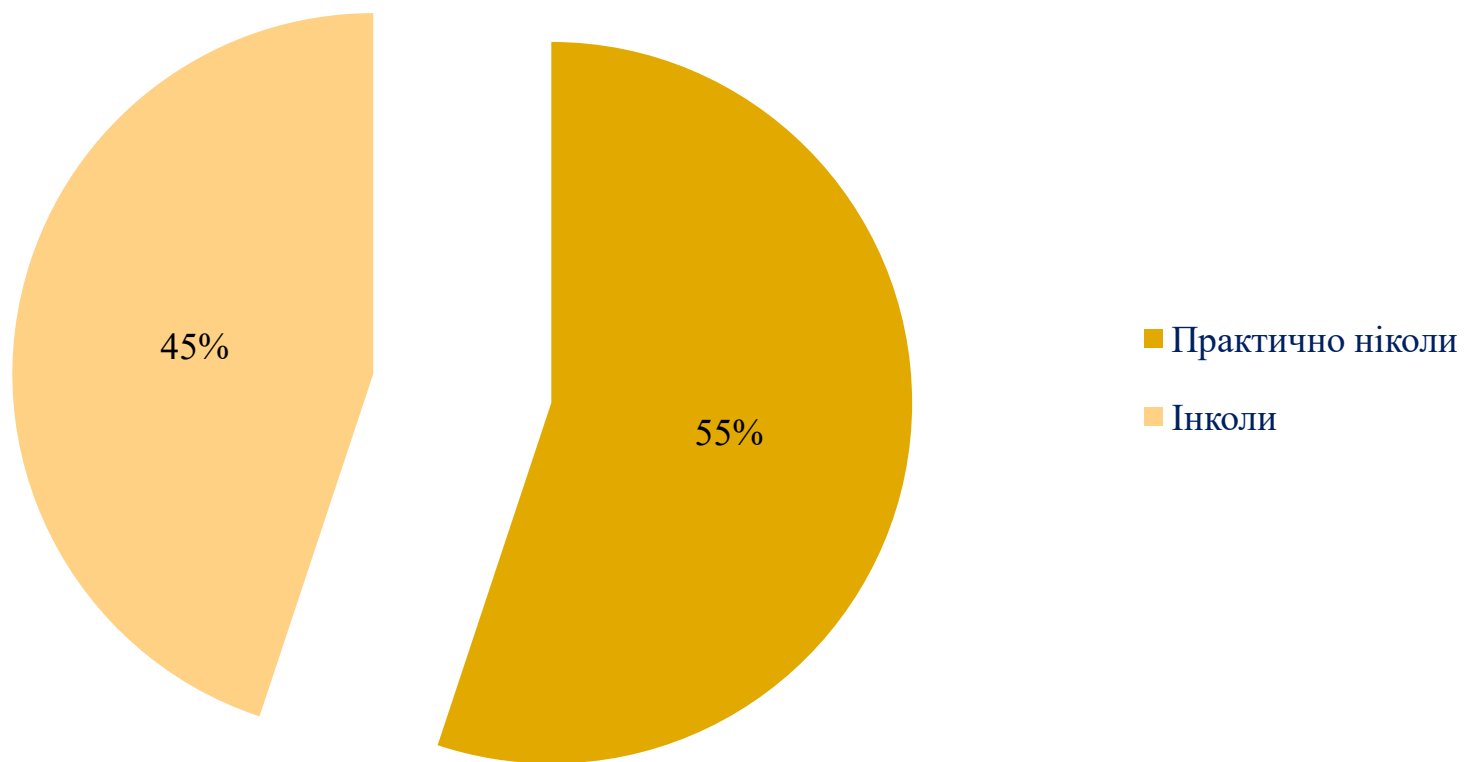
6. Чи достатньо у Вас інформації про онлайн освіту в Університеті та її можливості?



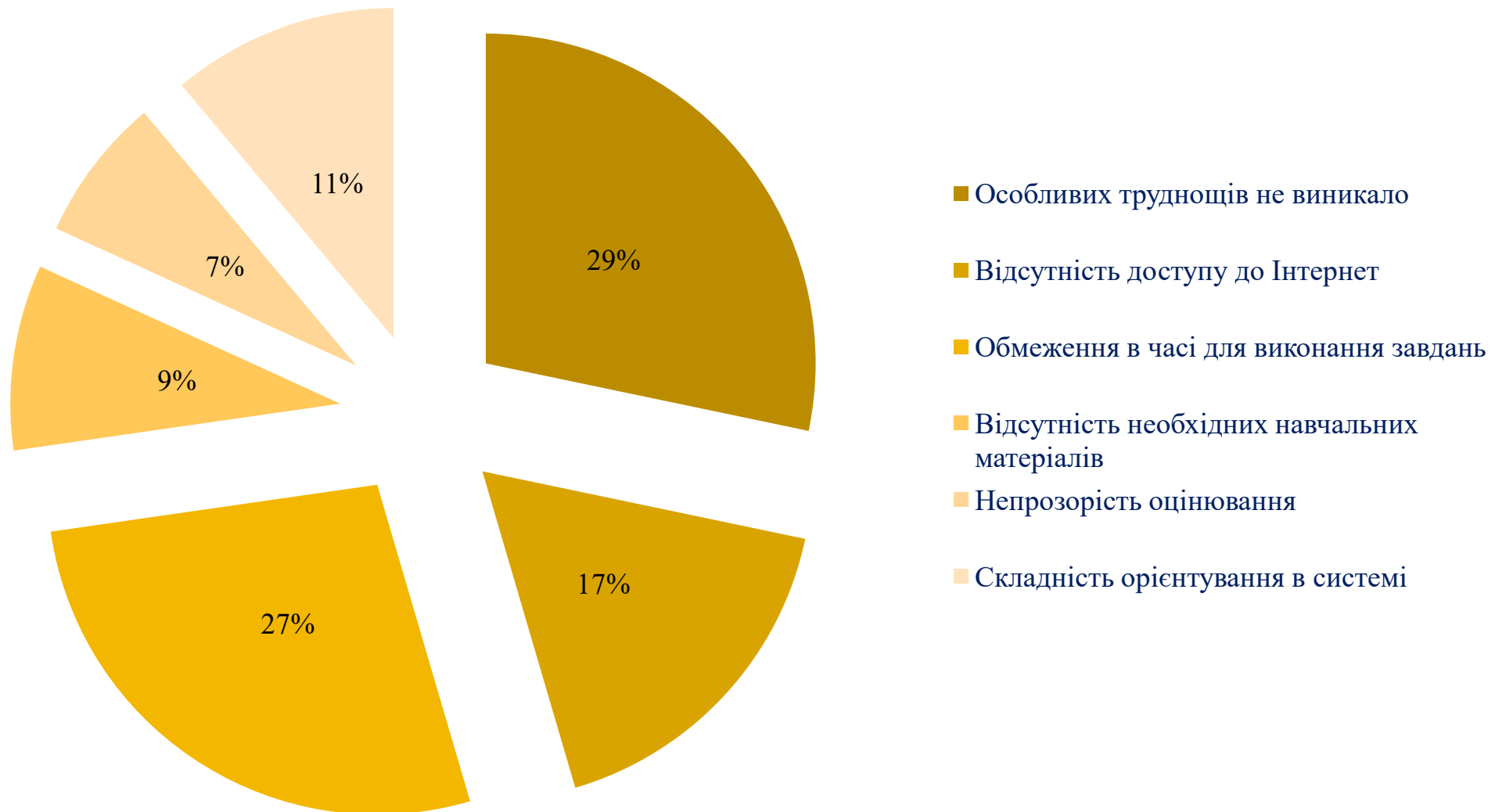
7. Чи були у Вас труднощі в опануванні системи дистанційного навчання Moodle?



8. Як часто у Вас виникають технічні ускладнення (зависання системи, відсутність доступу до ресурсу, непрацюючі посилання тощо) під час проходження онлайн навчання?



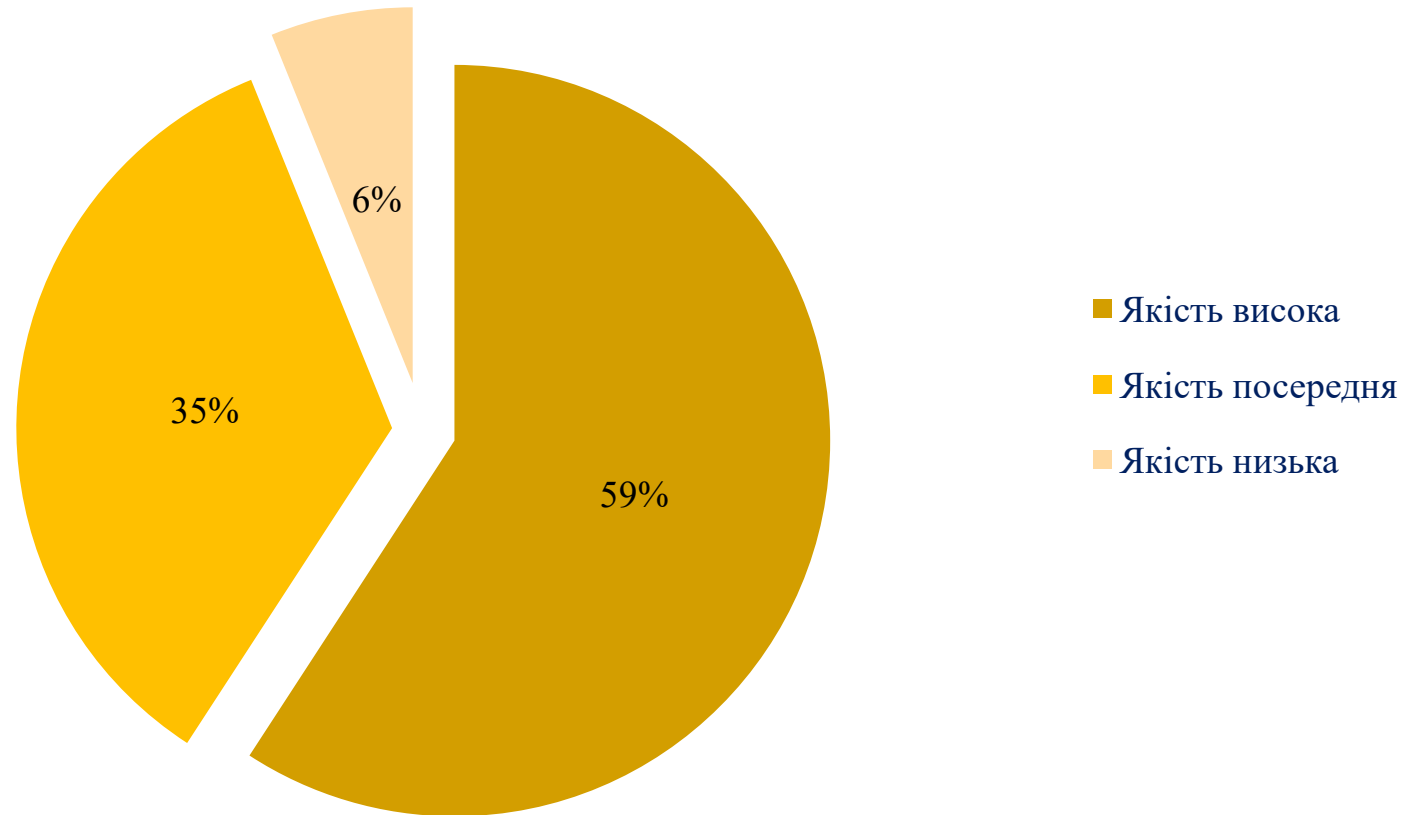
9. З якими труднощами найчастіше Вам доводилось стикатись під час навчання у онлайн формі навчання (оберіть не більше 3-х варіантів відповідей)?



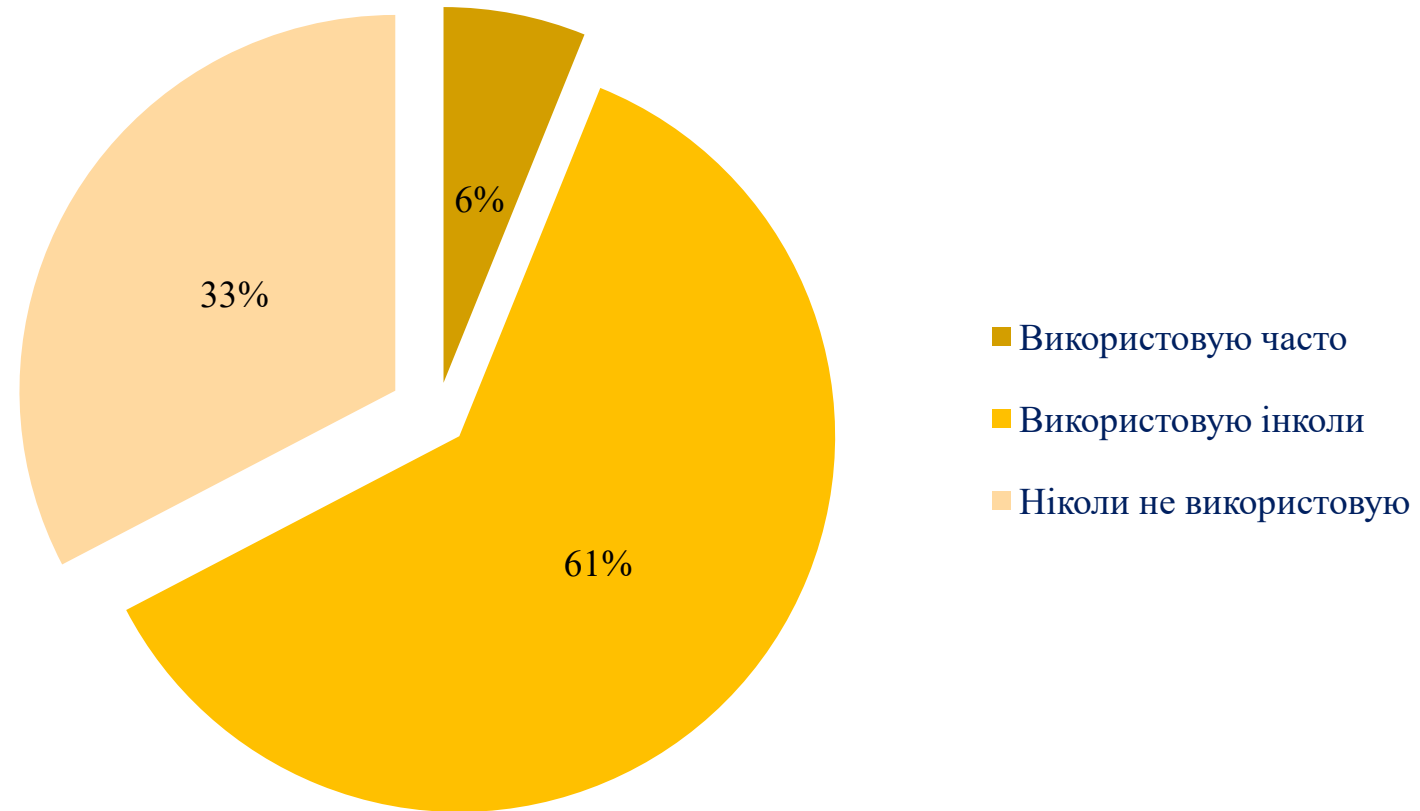
10. Які Ви вбачаєте основні переваги у використанні дистанційного навчання (оберіть не більше 3-х варіантів відповідей)? можливість онлайн освіти



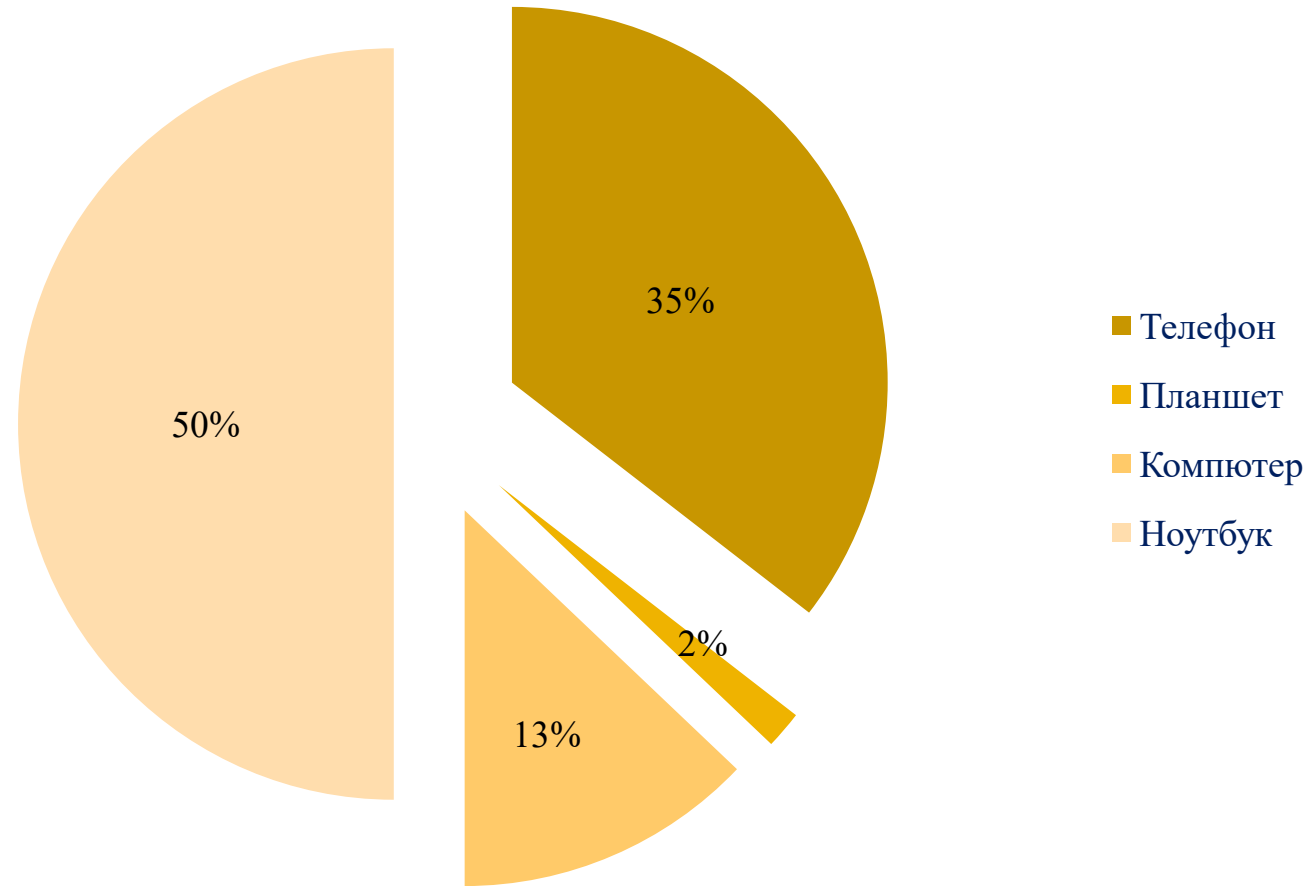
11. Як би Ви загалом оцінили якість та зміст розміщених матеріалів у системі Moodle (лекцій, завдань до практичної, самостійної роботи, тестів тощо)?



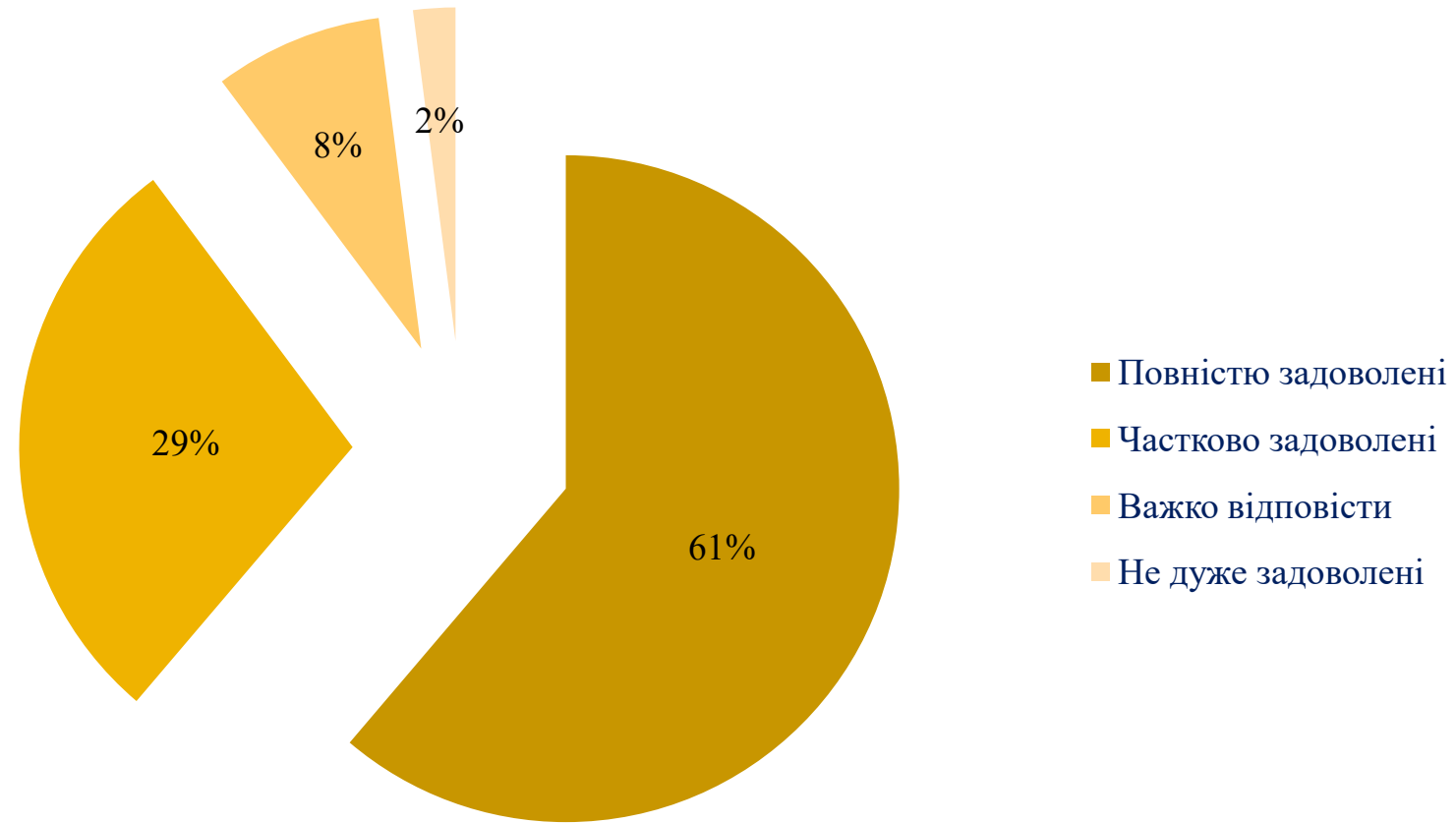
12. Чи користуєтесь Ви електронними ресурсами університетської бібліотеки, зокрема електронними навчально-методичними комплексами дисциплін?



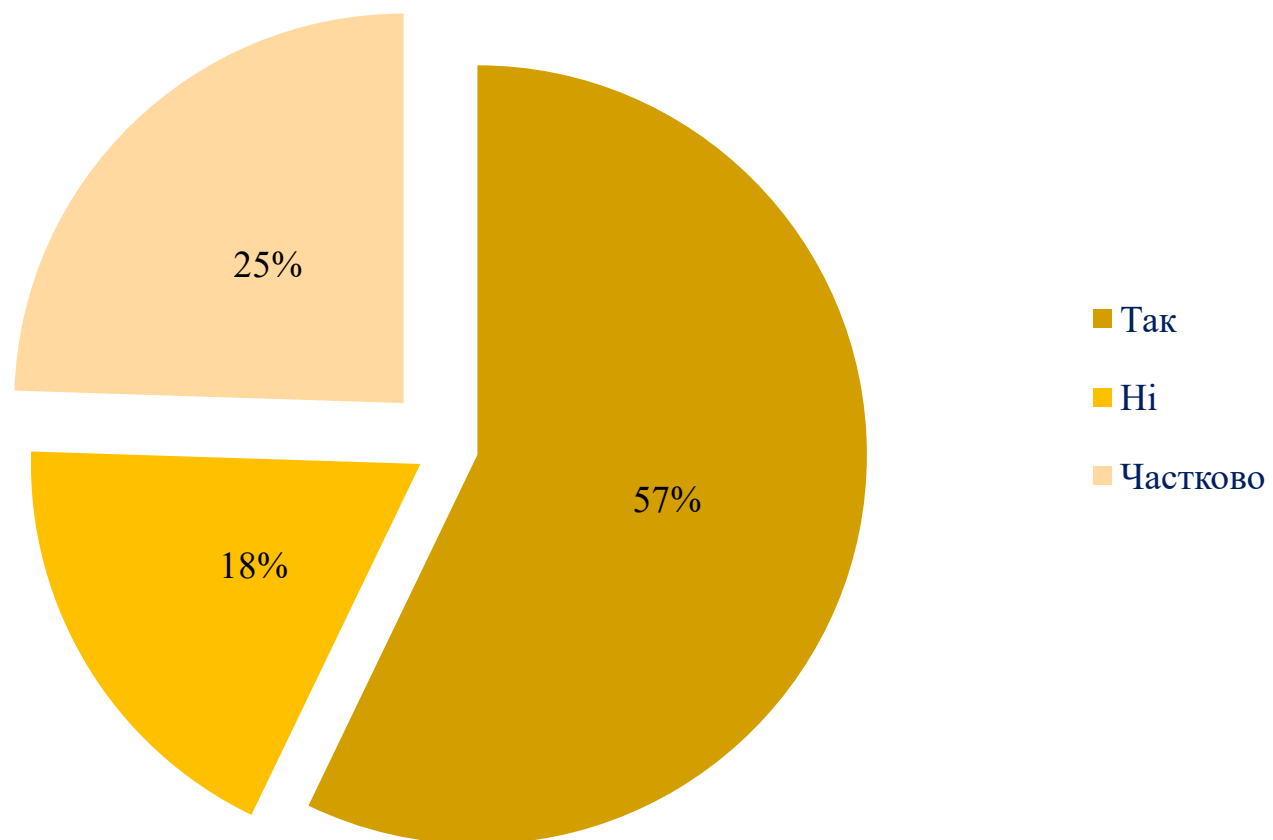
13. За допомогою яких технічних засобів Ви найчастіше входите в систему Moodle (оберіть лише 1 варіант відповіді)?



14. Наскільки ви задоволені організацією навчання в Університеті в онлайн режимі?



15. Чи хотіли б Ви, щоб елементи дистанційної форми навчання застосовувались і надалі?



16. Зазначте ваші пропозиції для подальшої ефективної організації навчання з використанням дистанційних технологій:

- Все влаштовує – 17 осіб;
- Щоб система була більш прозорою і студенти мали змогу перевіряти свої відповіді на тести;
- Хотілося б організувати роботу в системі Google classroom, вона здається зручнішою, ніж мудл, адже незрозумілими залишаються деякі розділи;
- Більше контакту зі студентами, обговорення питань та проблем, що виникають під час навчання.

