



**Київський національний університет культури і мистецтв
Кафедра зв'язків з громадськістю і журналістики
ОП «Зв'язки з громадськістю та реклама»**

2021



Результати опитування «Контрольні заходи, оцінювання здобувачів, академічна доброчесність та вивчення інформованості щодо вирішення конфліктних ситуацій у КНУКіМ»

Метою моніторингу було вивчення рівня зрозумілості і прозорості існуючих контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. З метою визначення розуміння політики Університету, доступності процедури врегулювання конфліктних ситуацій та обізнаності щодо процедури дотримання академічної доброчесності.

Опитування проводилось з 15.12.2021 р. по 21.12.2021 р. Для отримання даних було використано анкетування 145 (85%) здобувачів 1-4 курсів Факультету PR, журналістики та кібербезпеки, освітньої програми **«Зв'язки з громадськістю та реклама»**.

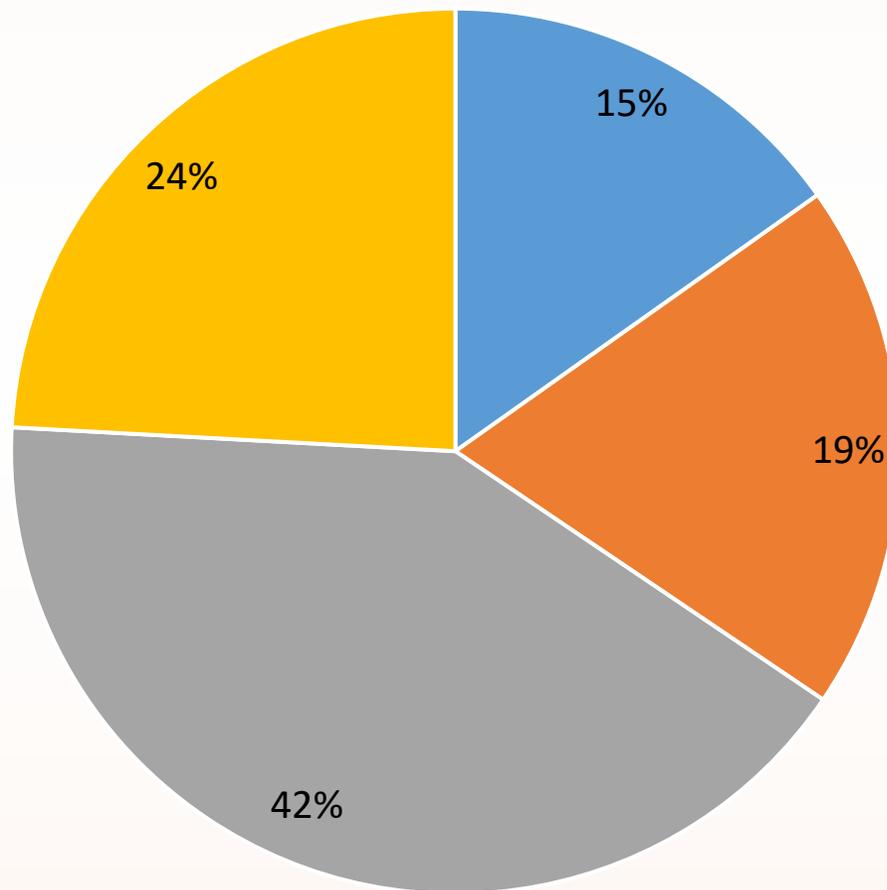
Таке опитування є формою участі здобувачів вищої освіти у системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та реалізації принципу «студентоцентрованого» навчання.

Результати аналізу відповідей на питання відображені в діаграмах:



Рік навчання (курс):

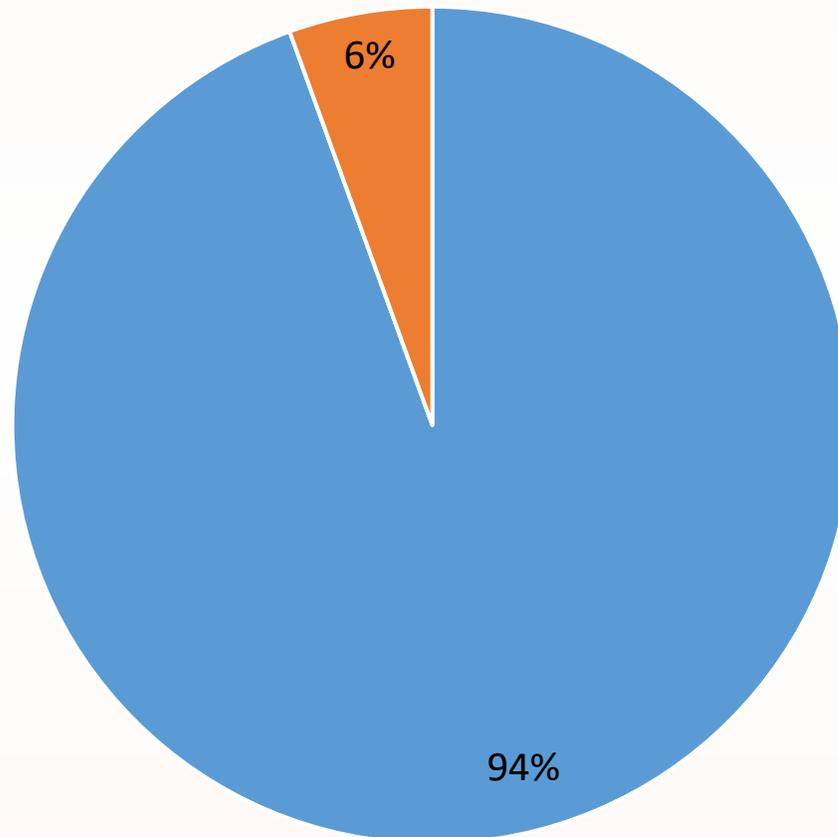
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4





Чи чітко на початку вивчення навчальної дисципліни презентовано її зміст, систему та критерії оцінювання?

■ так ■ частково

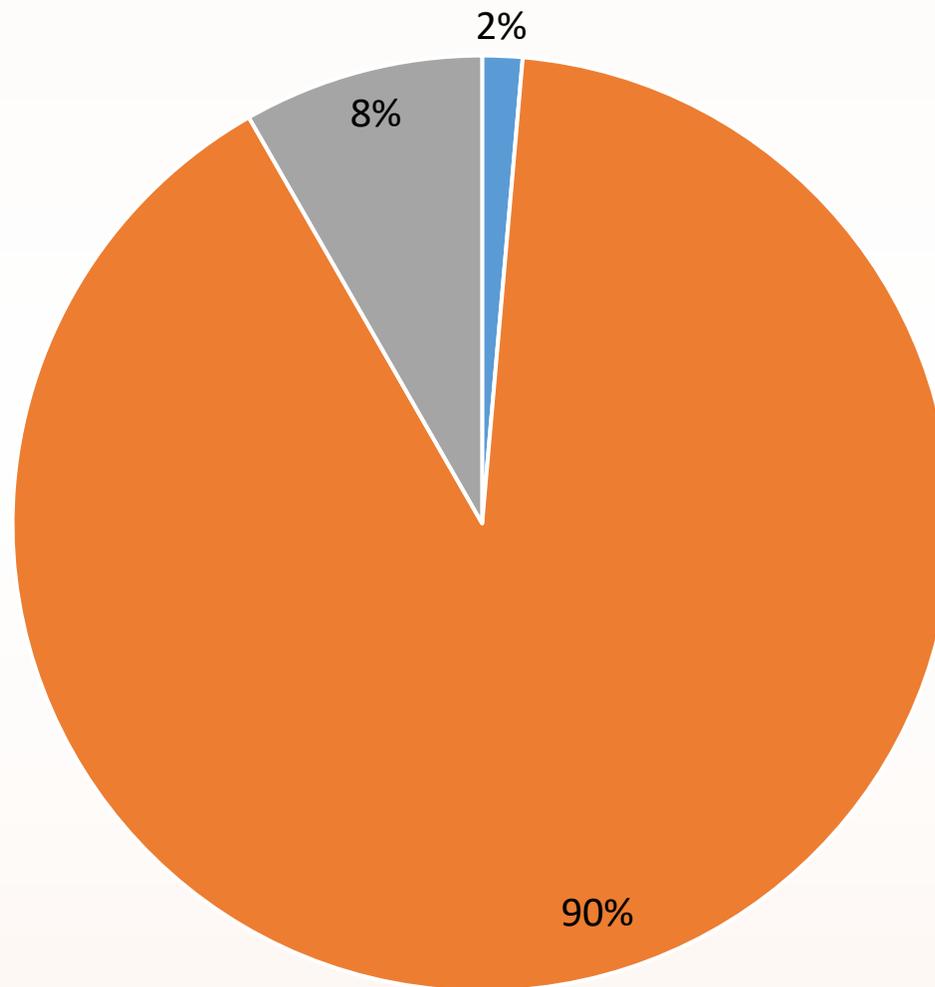


* 0 опитаних обрало відповідь «Ні»



Чи розміщуються на офіційному веб сайті навчального закладу (інших доступних онлайн ресурсах) строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання?

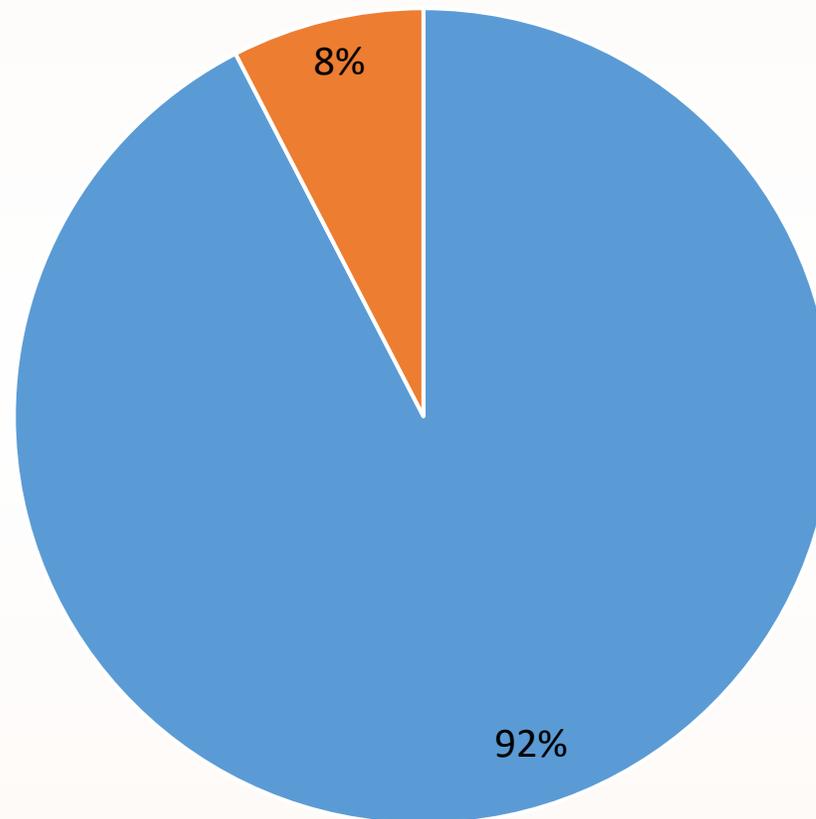
■ ні ■ так ■ частково





Чи зрозуміла, доступна та прозора система накопичення балів?

■ так ■ частково

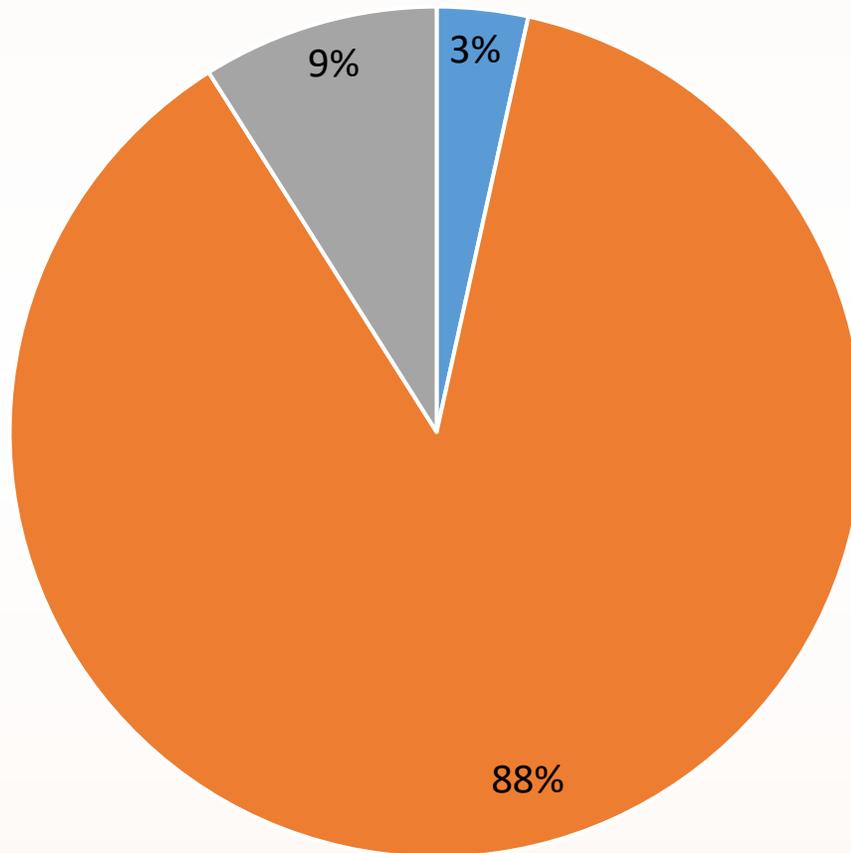


* 0 опитаних обрало відповідь «Ні»



Чи об'єктивне та адекватне оцінювання знань, умінь та навичок?

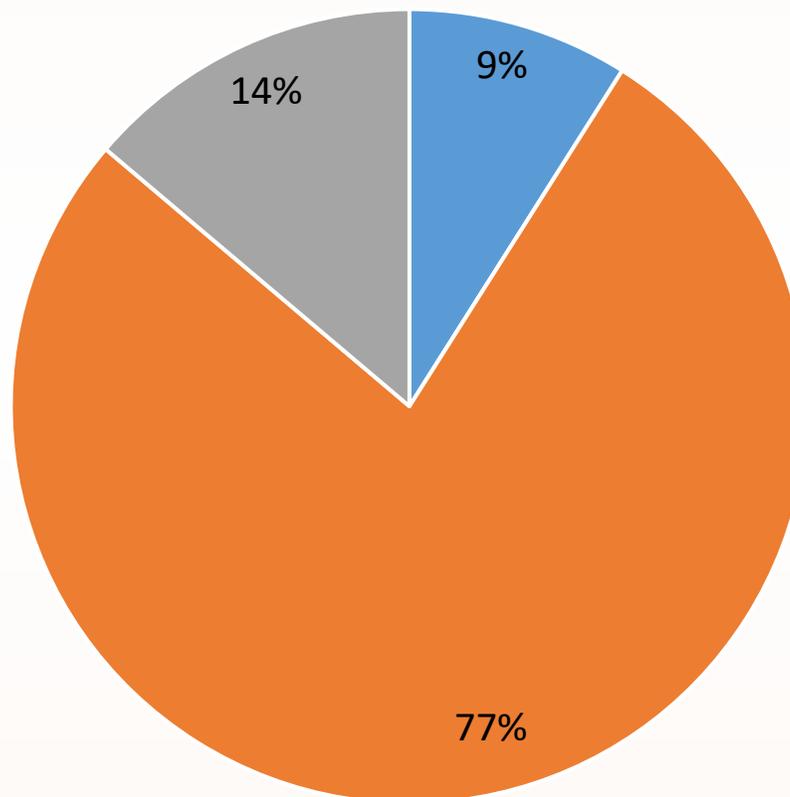
■ ні ■ так ■ частково





Чи механізми та процедури контрольних заходів дозволяють повторне проходження форм контролю?

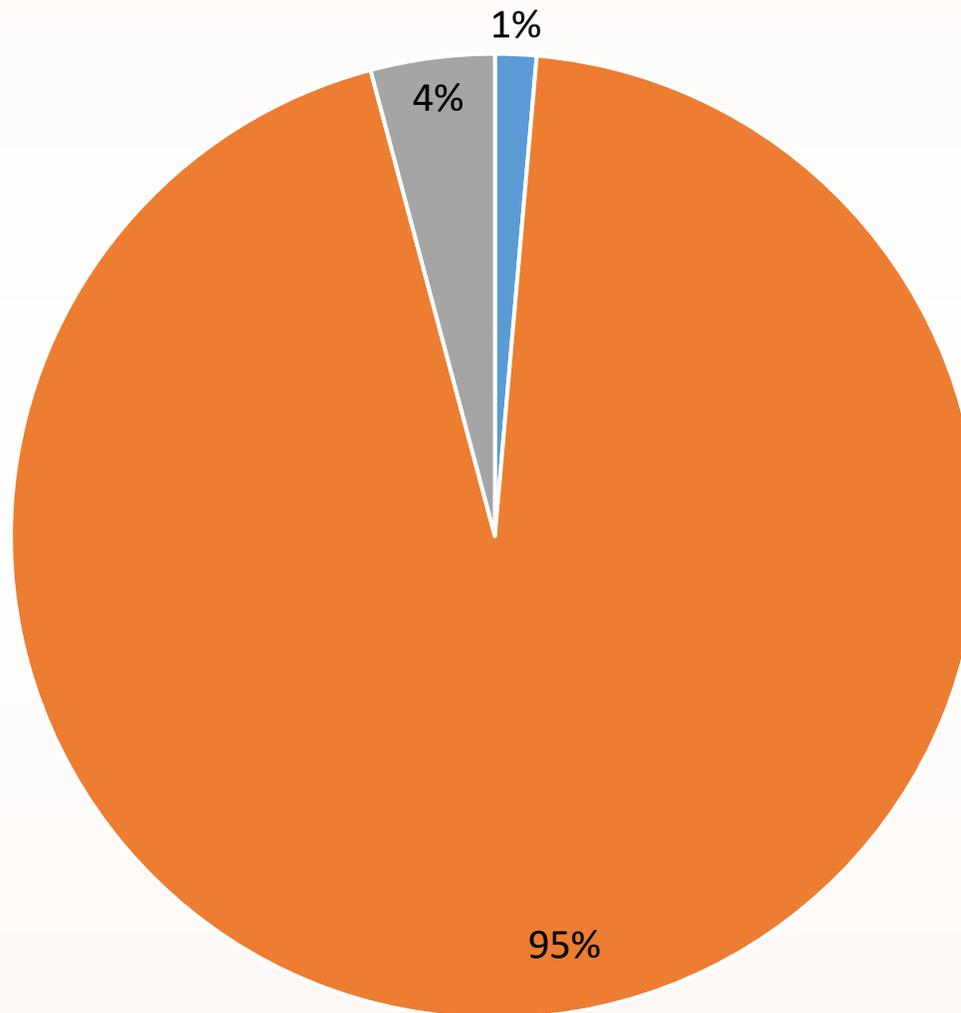
■ ні ■ так ■ частково





Чи забезпечується об'єктивність та неупередженість екзаменаторів?

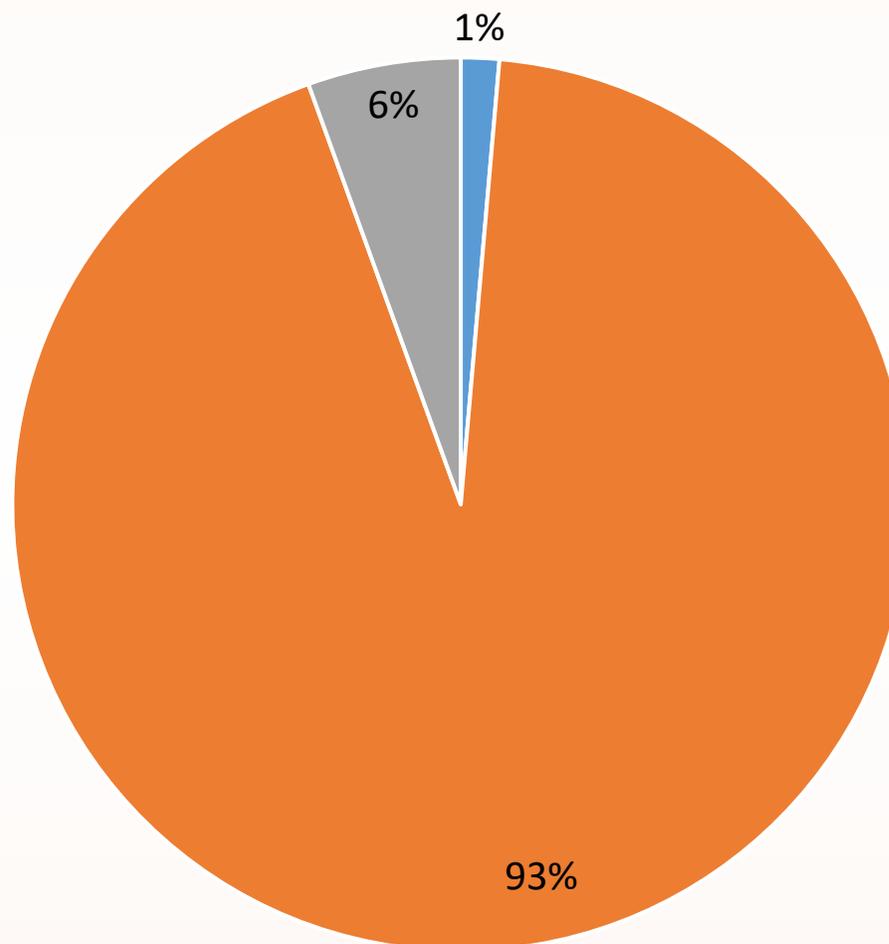
■ ні ■ так ■ частково





Чи забезпечує об'єктивність оцінювання знань тестування?

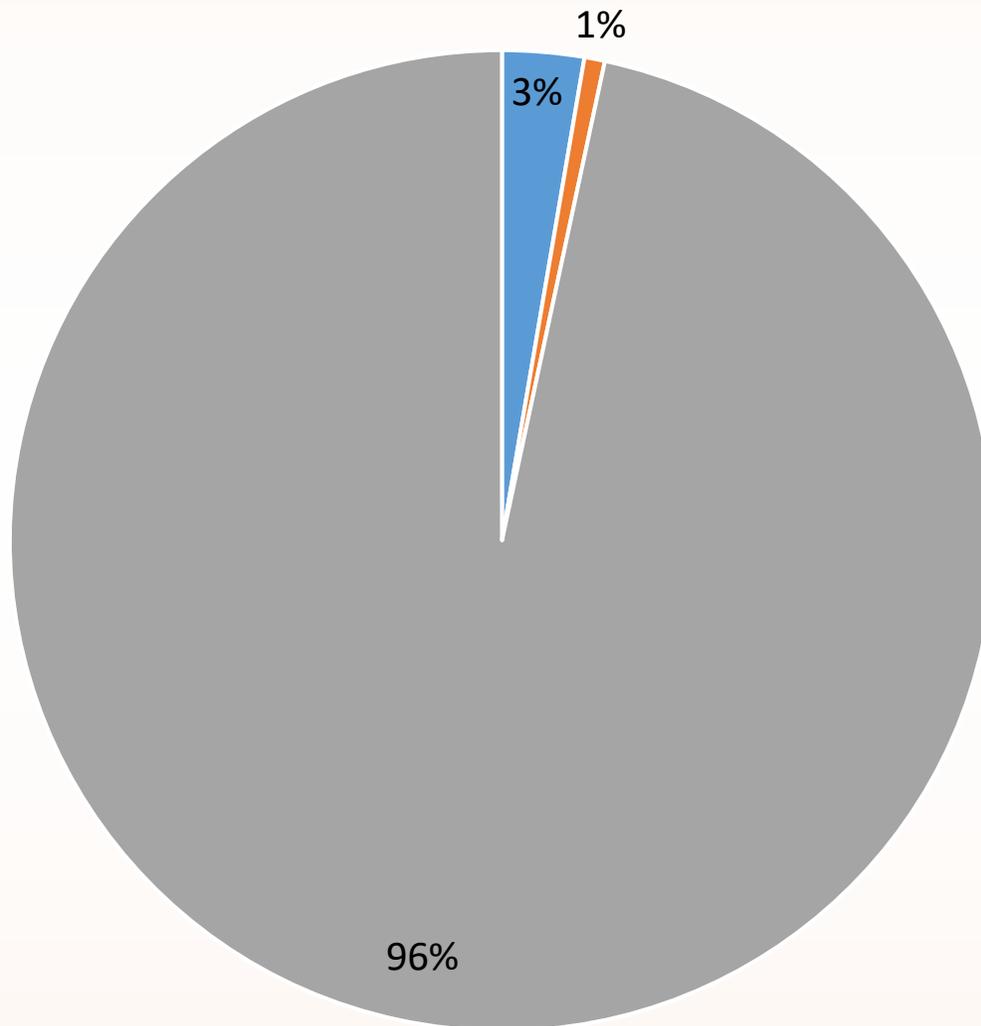
■ ні ■ так ■ частково





Де Вам зручніше ознайомлюватись із силабусом навчальної дисципліни?

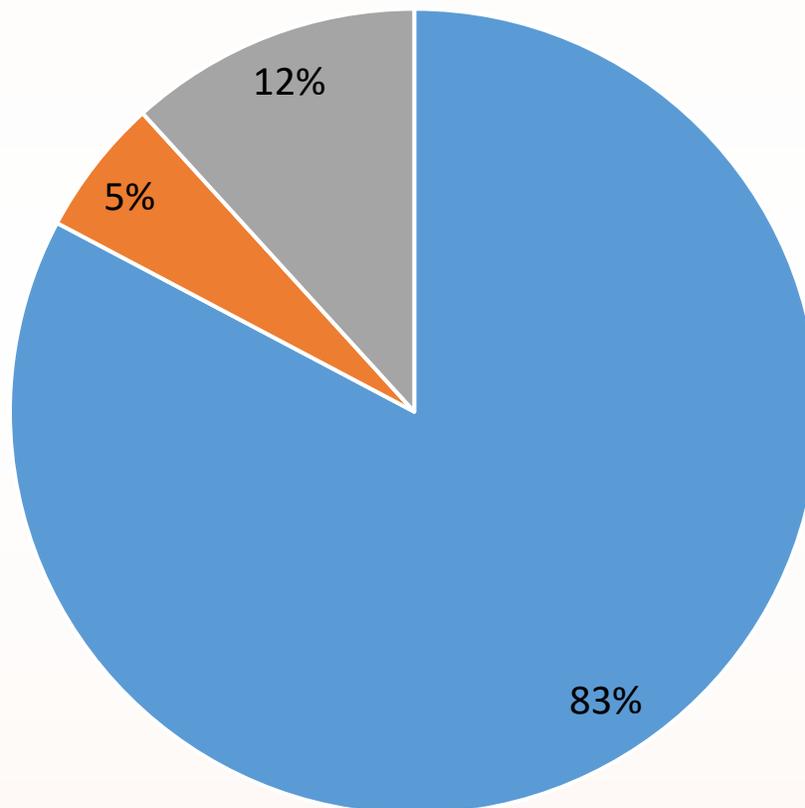
- електронна бібліотека Університету
- Наукова бібліотека Університету
- платформа електронного навчання КНУКІМ (Moodle)





Чи виникали у Вас конфліктні ситуації щодо об'єктивності та упередженості екзаменаторів?

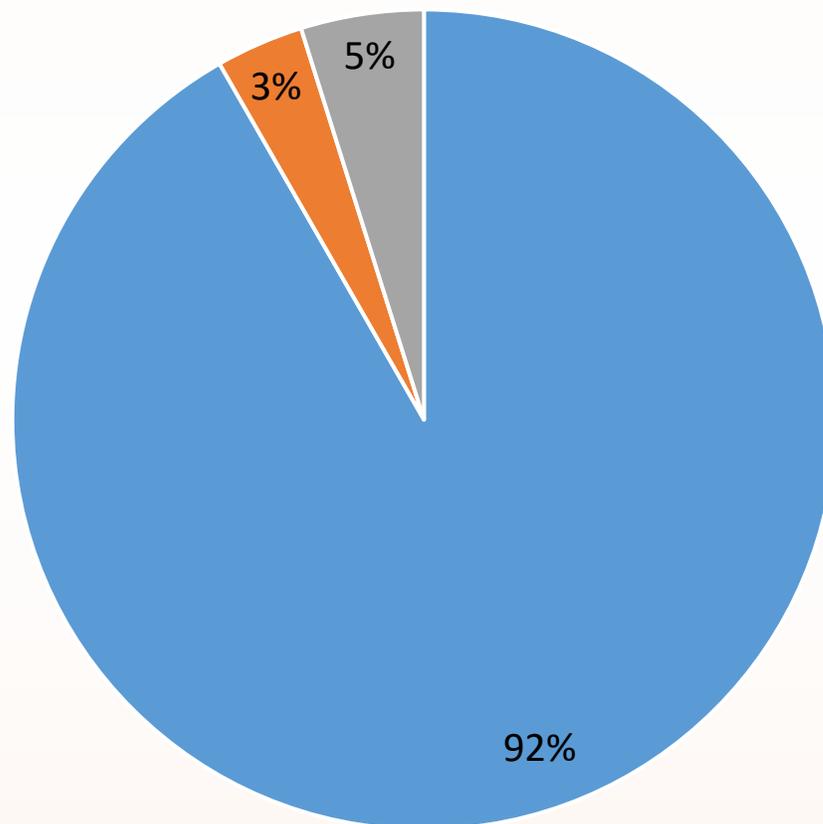
■ ні ■ так ■ частково





Чи доводилось Вам під час навчання стикатись з фактами недоброчесності з боку викладачів при проведенні контрольних заходів (ректорських контрольних робіт, заліків, іспитів та творчих проєктів)?

■ ні ■ так ■ частково



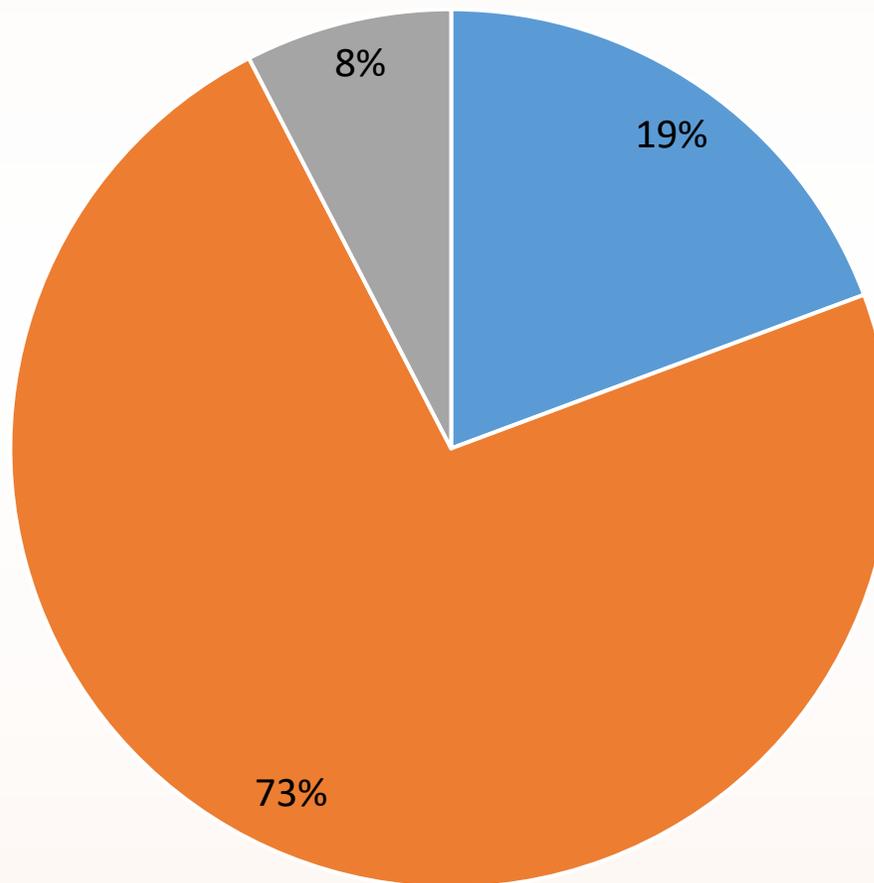


На питання «**Чи стикалися Ви під час навчання з випадками корупції стосовно Вас або одногрупників?**»,
усі **100%** опитаних дали відповідь «**Ні**»



Чи ознайомлені Ви з процедурою вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальним домаганням, дискримінацією, булінгом в Університеті?

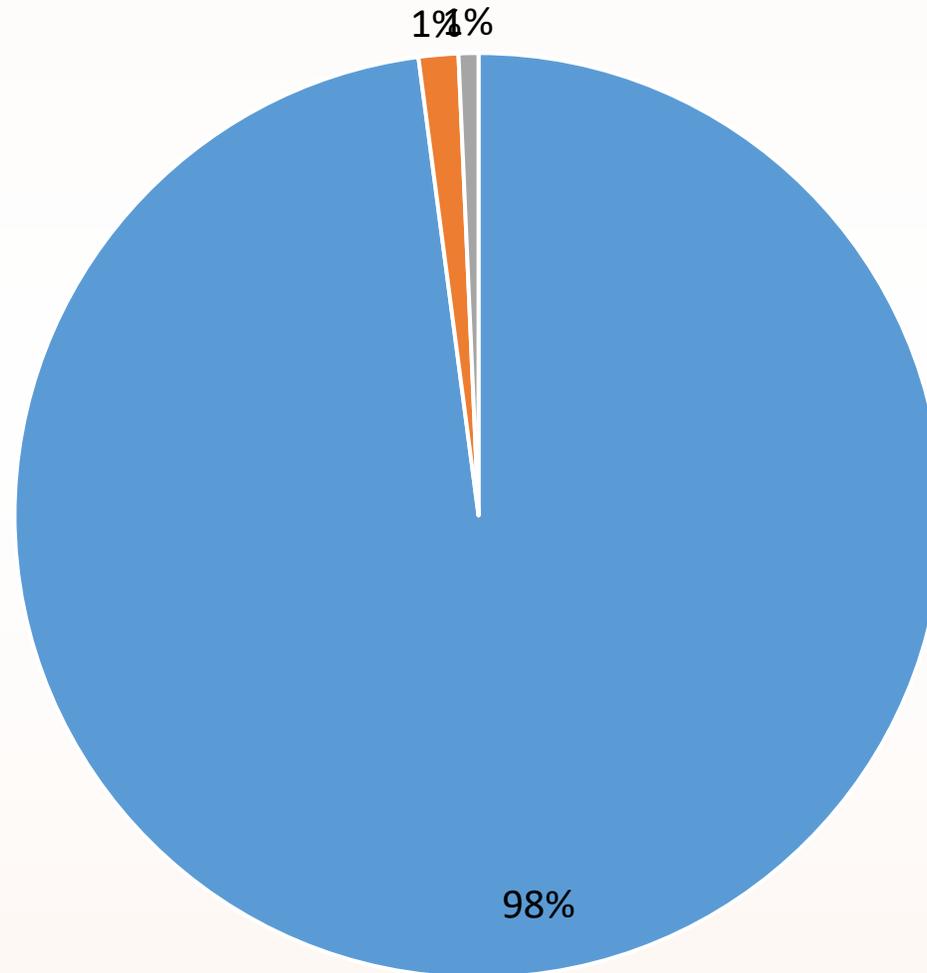
■ ні ■ так ■ частково





Чи стикались Ви під час навчання з випадками сексуальних домагань з боку викладачів?

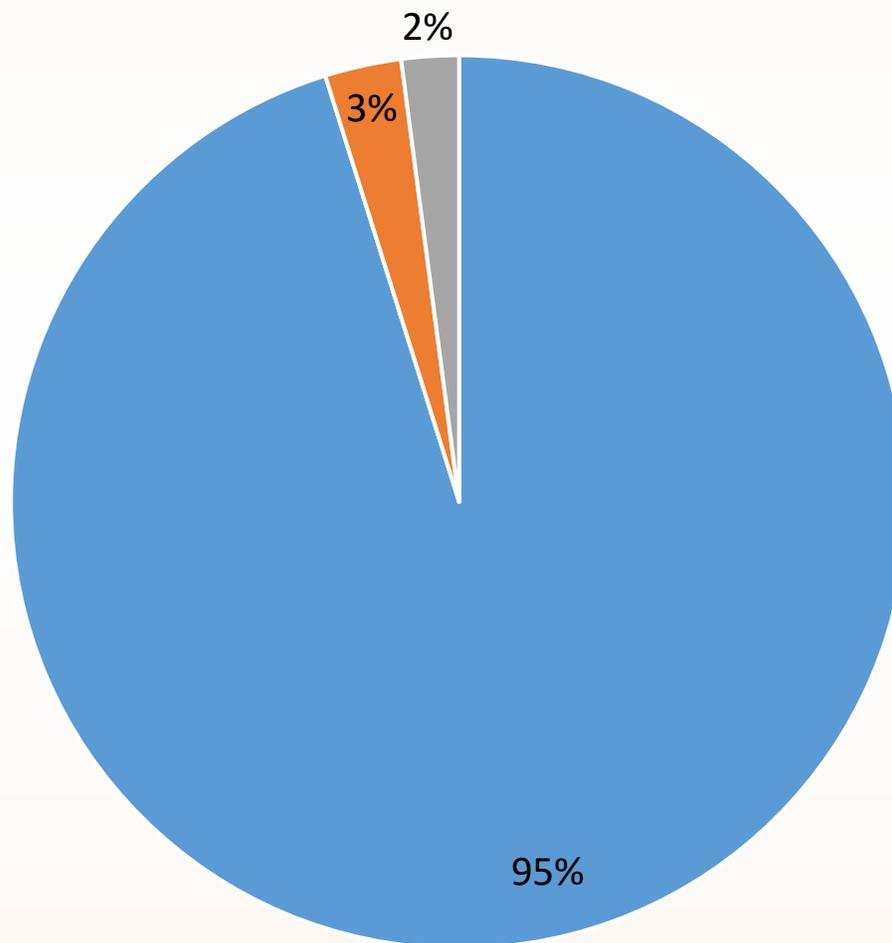
■ ні ■ так ■ частково





Чи стикалися Ви під час навчання з випадками дискримінації стосовно Вас або одногрупників?

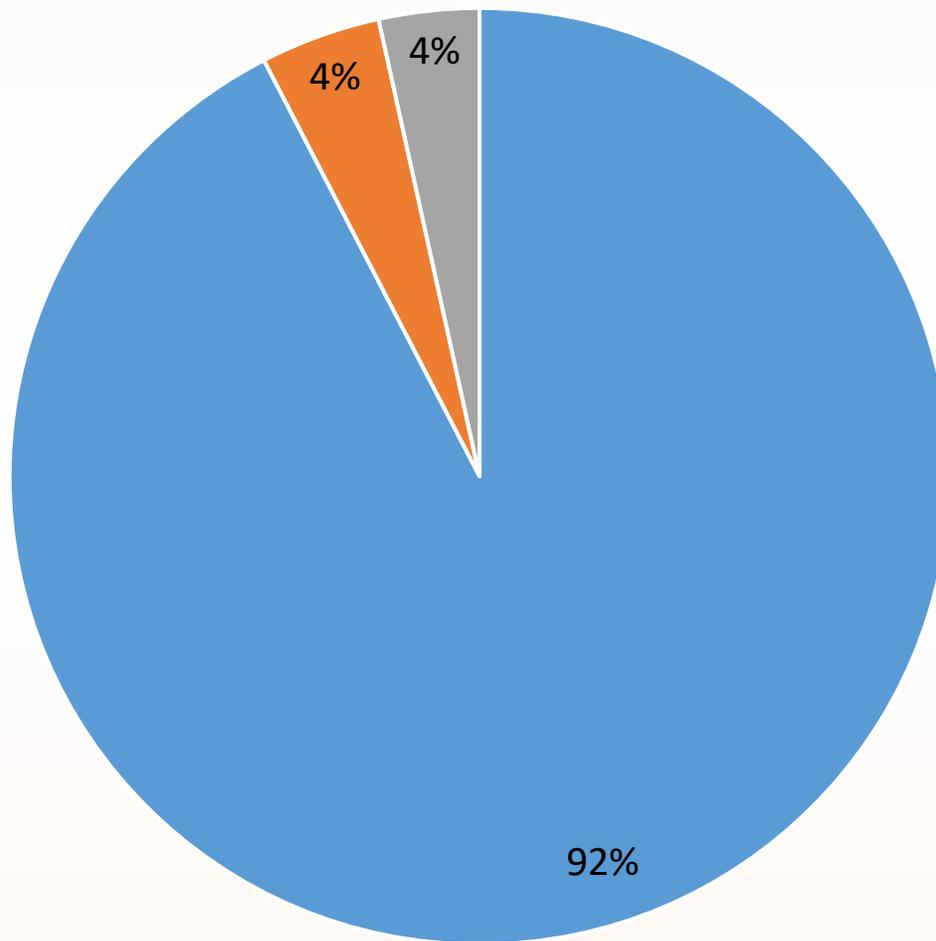
■ ні ■ так ■ частково





Чи стикалися Ви під час навчання з випадками гендерної нерівності?

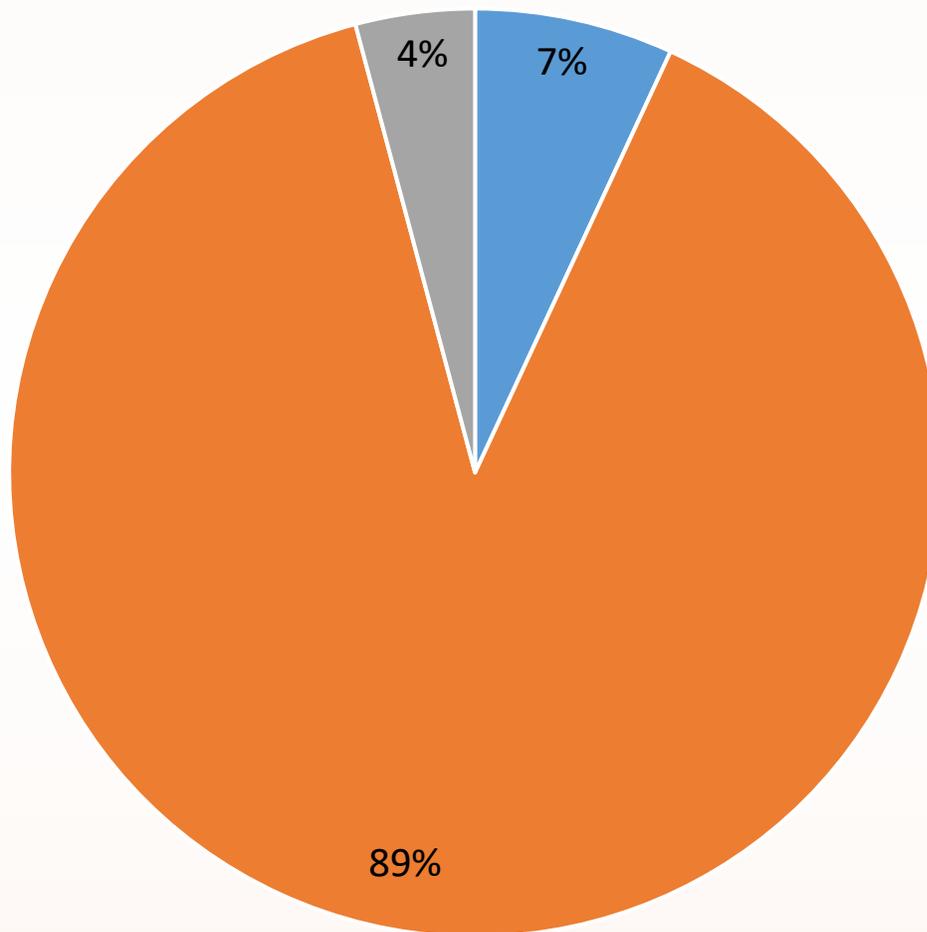
■ ні ■ так ■ частково





Чи мали Ви можливість повторної здачі екзаменів?

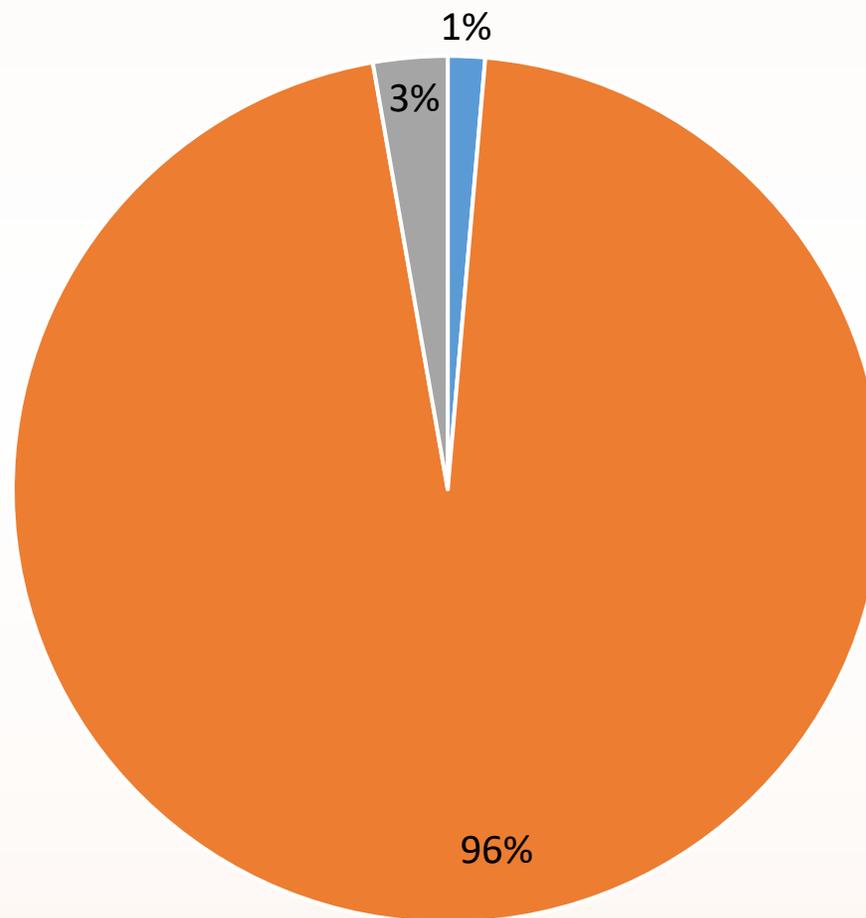
■ ні ■ так ■ частково





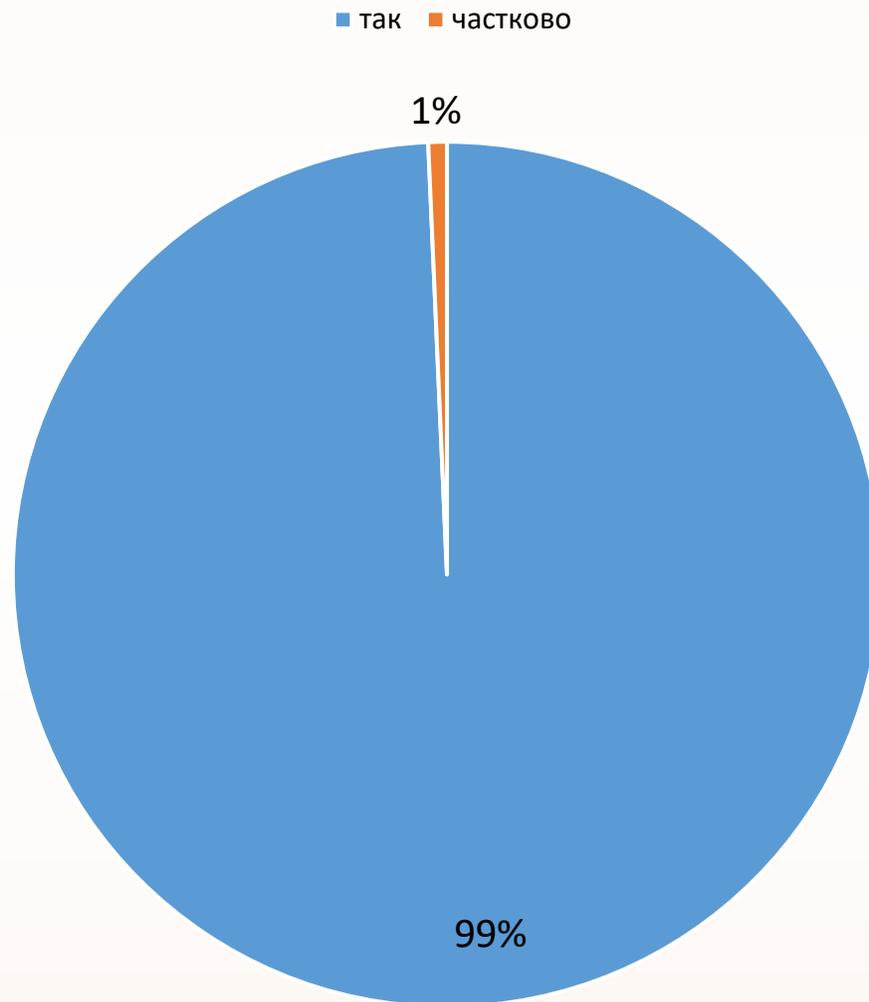
Чи ознайомлені Ви з нормативними документами, які регулюють політику дотримання академічної доброчесності в Університеті?

■ ні ■ так ■ частково





Чи інформують Вас науково-педагогічні працівники про процедуру дотримання академічної доброчесності під час навчання в Університеті?

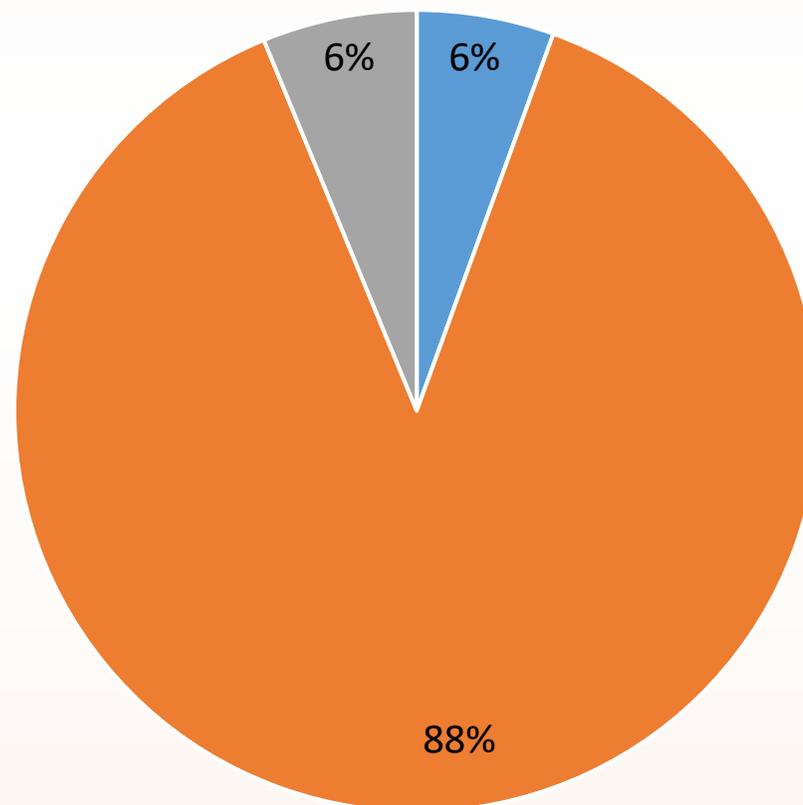


* 0 опитаних обрало відповідь «Ні»



Чи відомо Вам про використання в Університеті програмного забезпечення (онлайн-сервіс, Unicheck) для виявлення академічного плагіату в бакалаврських/ магістерських/дисертаційних роботах (проєктах) здобувачів?

■ ні ■ так ■ частково





Чи доречними, на Вашу думку, є проведення дискусій, тренінгів, майстер-класів та інших заходів для популяризації академічної доброчесності?

■ ні ■ так ■ частково

