



**Київський національний університет культури і мистецтв
Кафедра зв'язків з громадськістю і журналістики
ОП «Зв'язки з громадськістю та реклама»**

2021



Результати «Опитування здобувачів вищої освіти стосовно організації онлайн навчання»

Метою моніторингу було вивчення ступеня задоволеності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти форматом навчання і якістю реалізації дистанційного навчання.

Опитування проводилось з 15.12.2021 р. по 21.12.2021 р. Для отримання даних було використано анкетування 153 (89%) здобувача 1-4 курсів Факультету PR, журналістики та кібербезпеки, освітньої програми «**Зв'язки з громадськістю та реклама**». Навчання здобувачів першого рівня вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу.

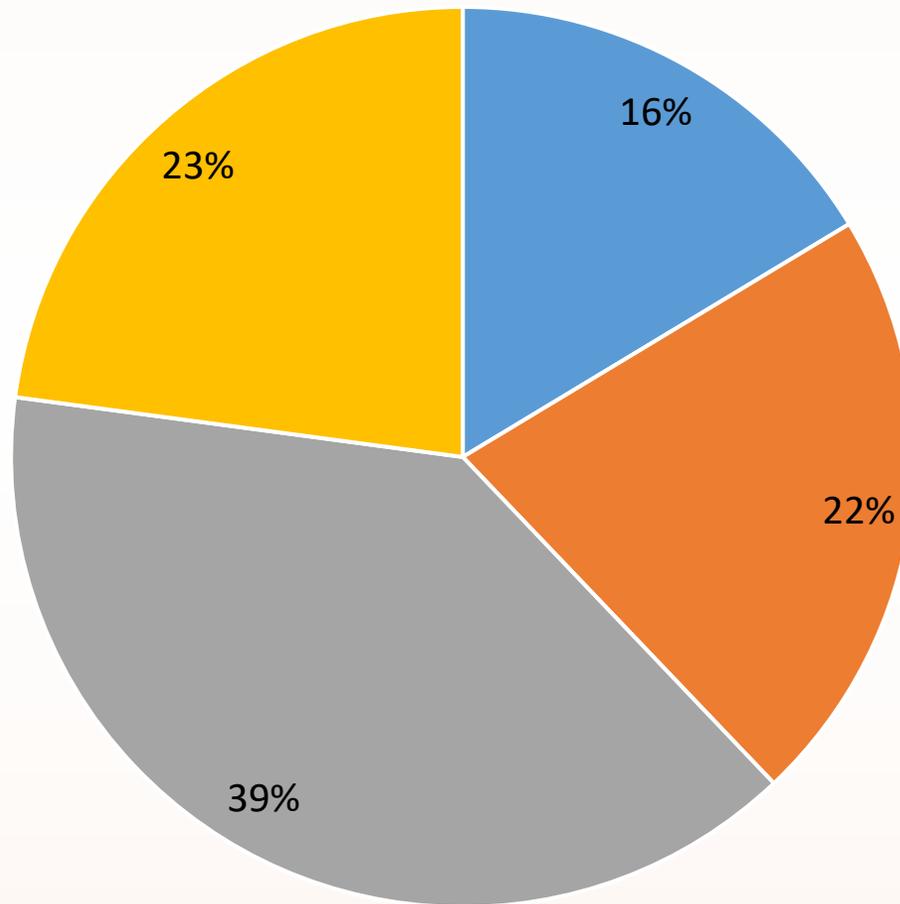
Таке опитування є формою участі здобувачів вищої освіти у системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та реалізації принципу «студентоцентрованого» навчання.

Результати аналізу відповідей на питання відображені в діаграмах:



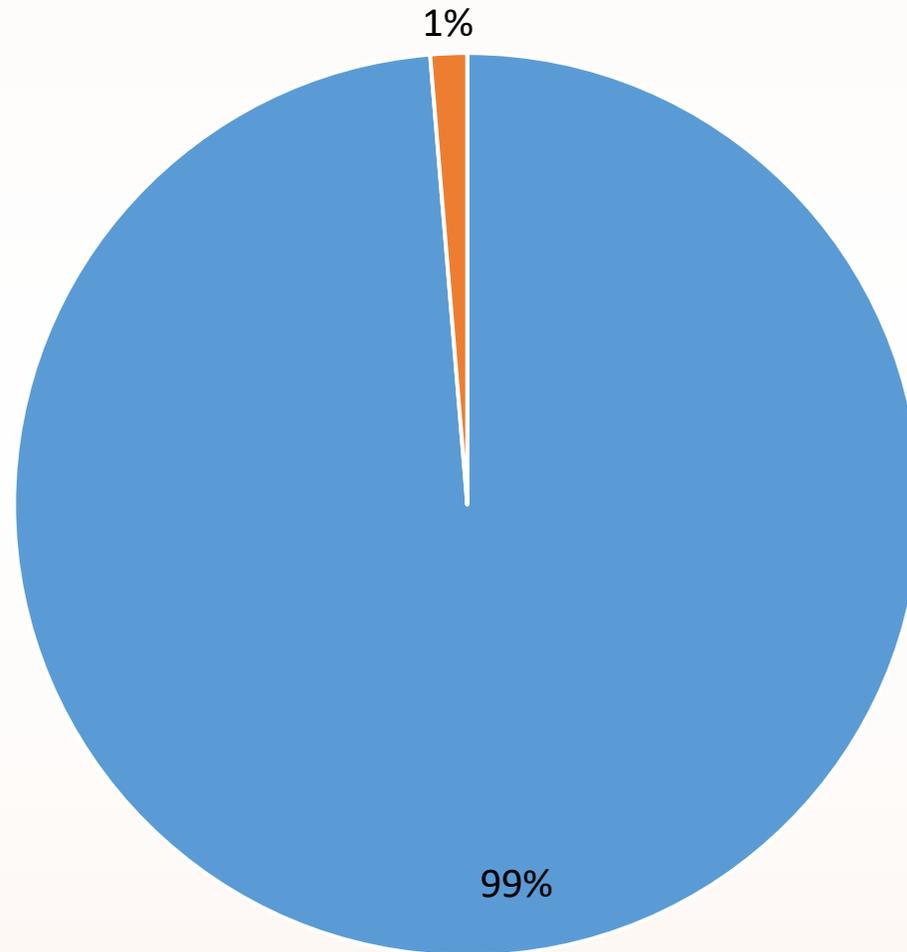
Рік навчання (курс):

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4



Чи дотримуються викладачі розкладу навчальних занять в онлайн режимі?

■ Так ■ Частково

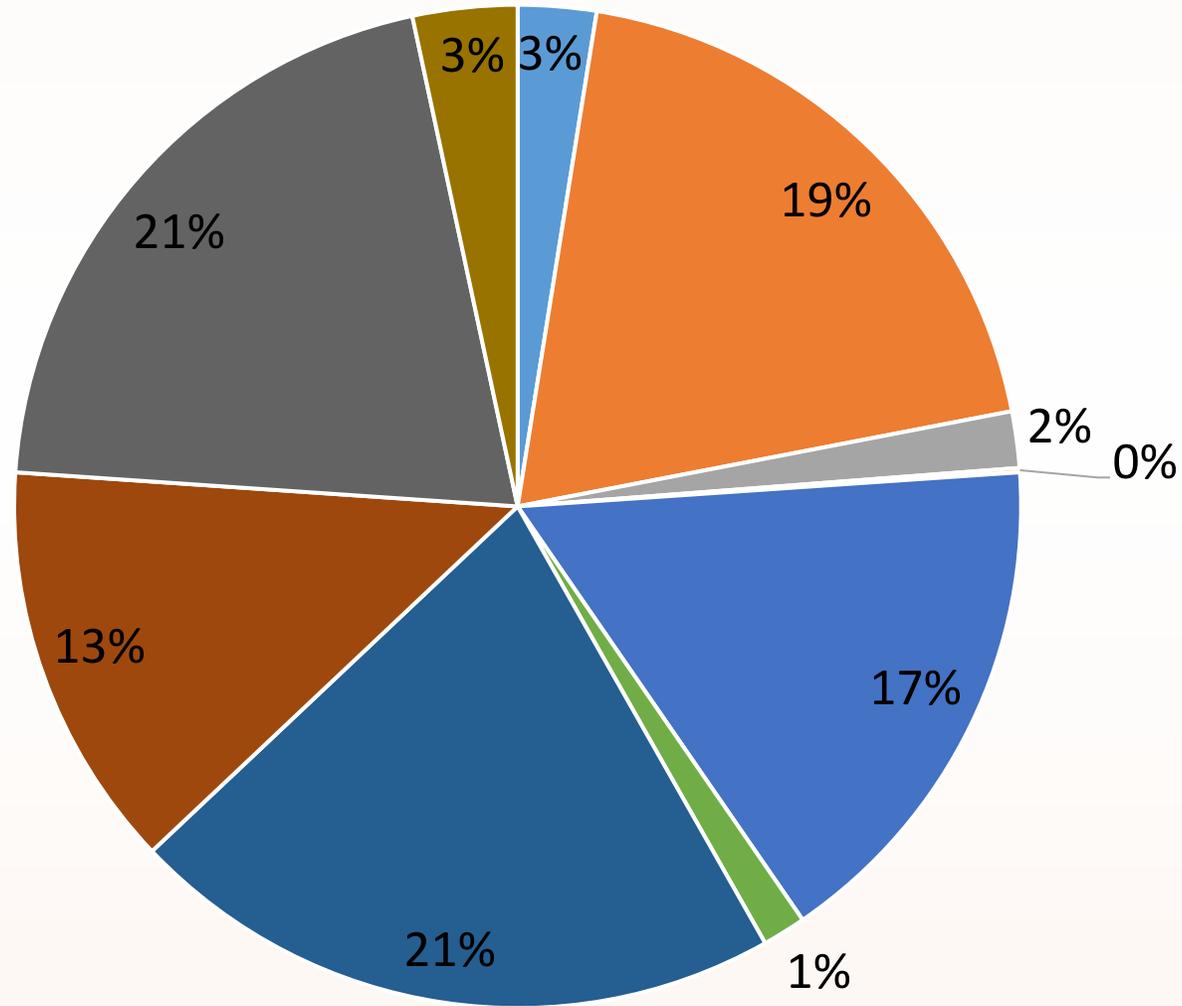


* 0 опитаних обрало відповідь «Ні»



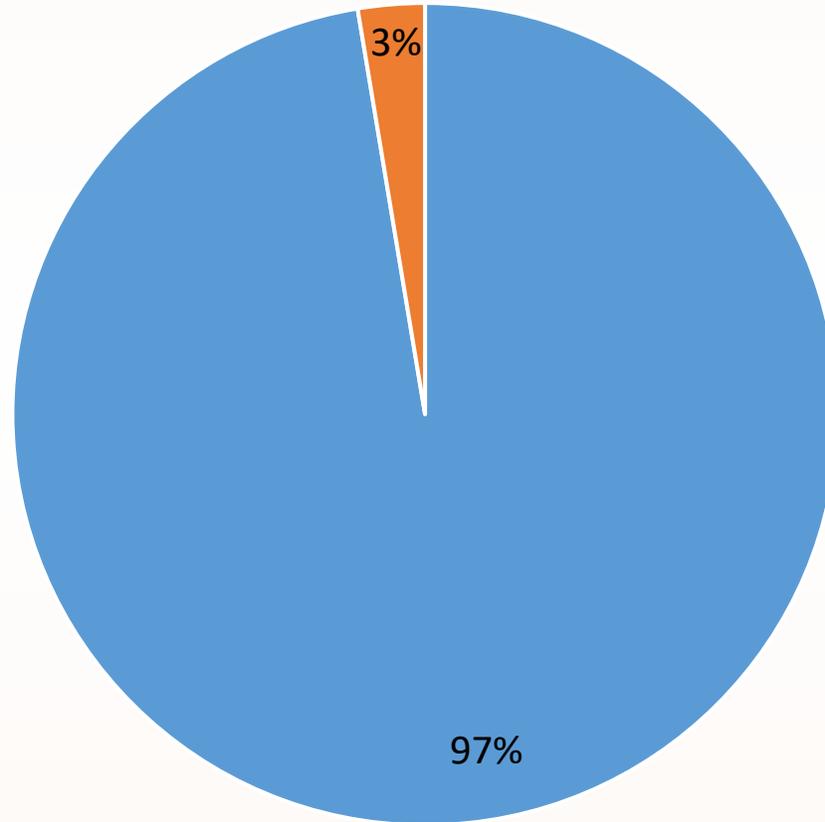
Які інформаційні ресурси використовують викладачі для Вашого онлайн-навчання?

Facebook Google Meet Instagram Skype Telegram Viber Zoom Електронна пошта платформа Moodle Телефон



Чи достатньо у Вас інформації про онлайн освіту в Університеті та її можливості?

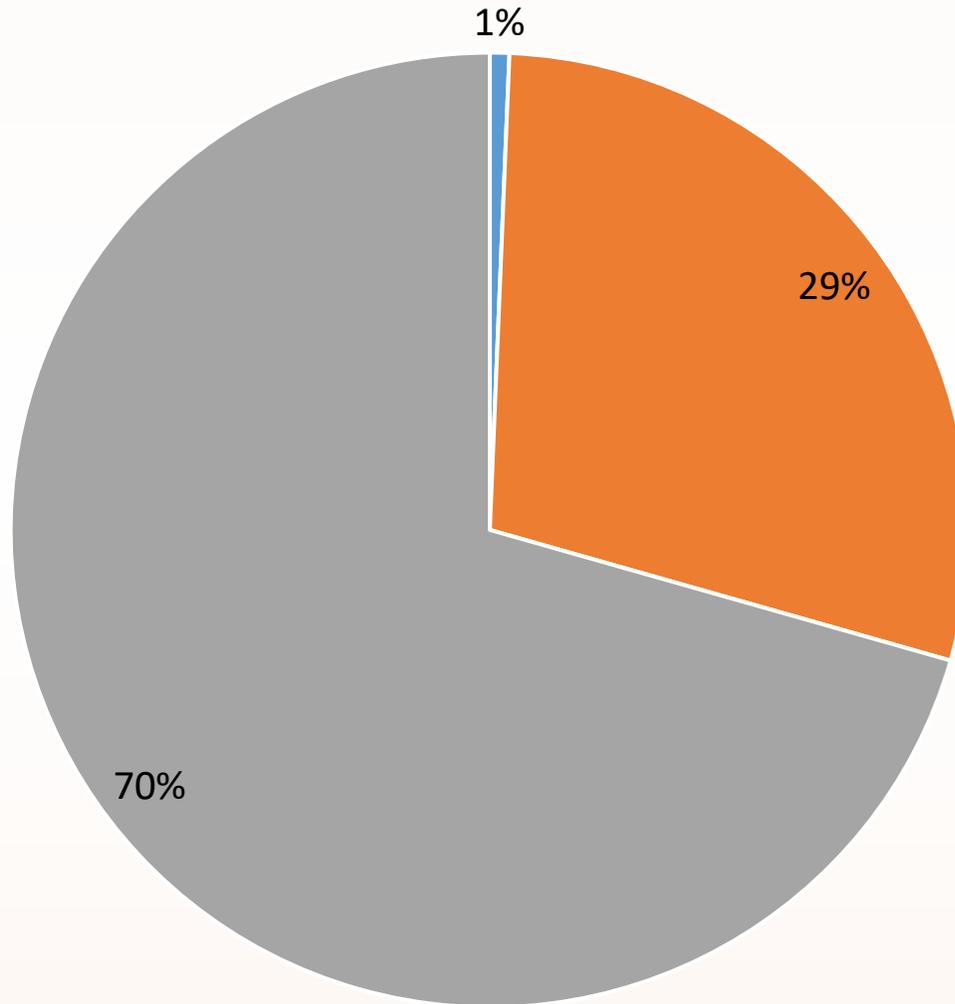
■ так ■ частково



* 0 опитаних обрало відповідь «Ні»

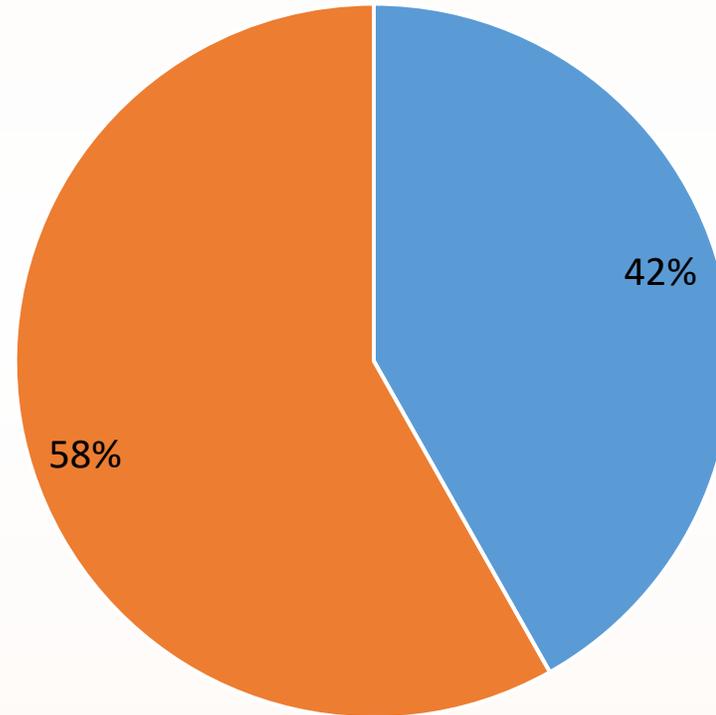
Чи були у Вас труднощі в опануванні системи дистанційного навчання Moodle?

■ виникали значні труднощі ■ виникали незначні труднощі ■ жодних труднощів не виникало



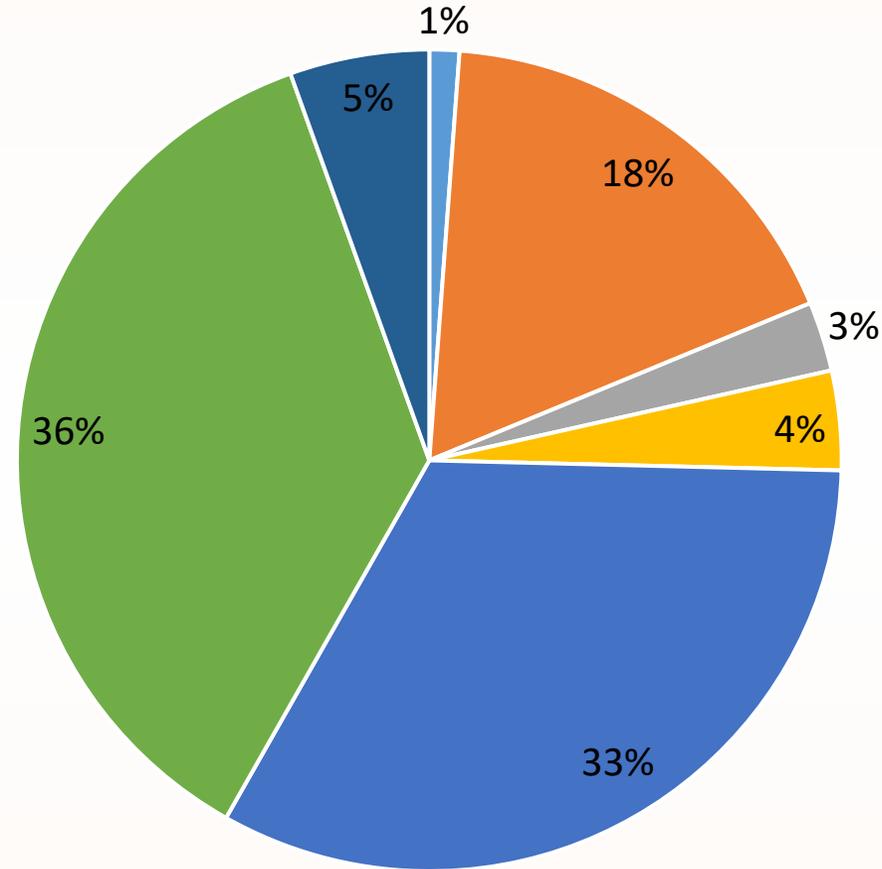
Як часто у Вас виникають технічні ускладнення (зависання системи, відсутність доступу до ресурсу, непрацюючі посилання тощо) під час проходження онлайн навчання?

■ інколи ■ практично ніколи



* 0 опитаних обрало відповідь «Постійно»

З якими труднощами найчастіше Вам доводилось стикатись під час навчання у онлайн формі навчання (оберіть не більше 3-х варіантів відповідей)?

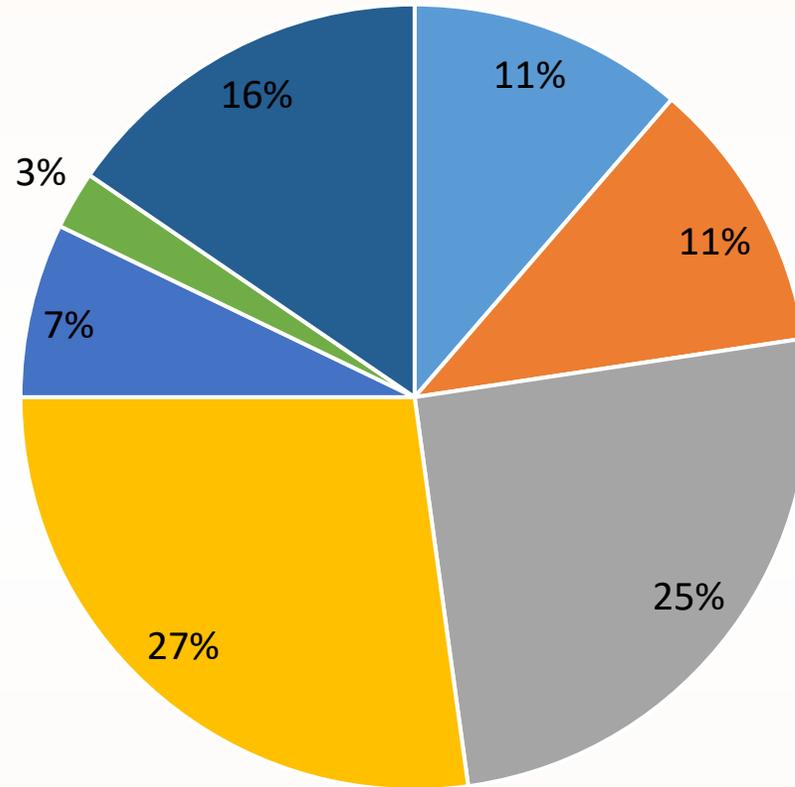


- відсутність допомоги від викладача
- непрозорість оцінювання
- складність орієнтування в системі

- відсутність доступу до Інтернет
- обмеження в часі для виконання завдань

- відсутність необхідних навчальних матеріалів
- особливих труднощів не виникало

Які Ви вбачаєте основні переваги у використанні дистанційного навчання? можливість онлайн освіти

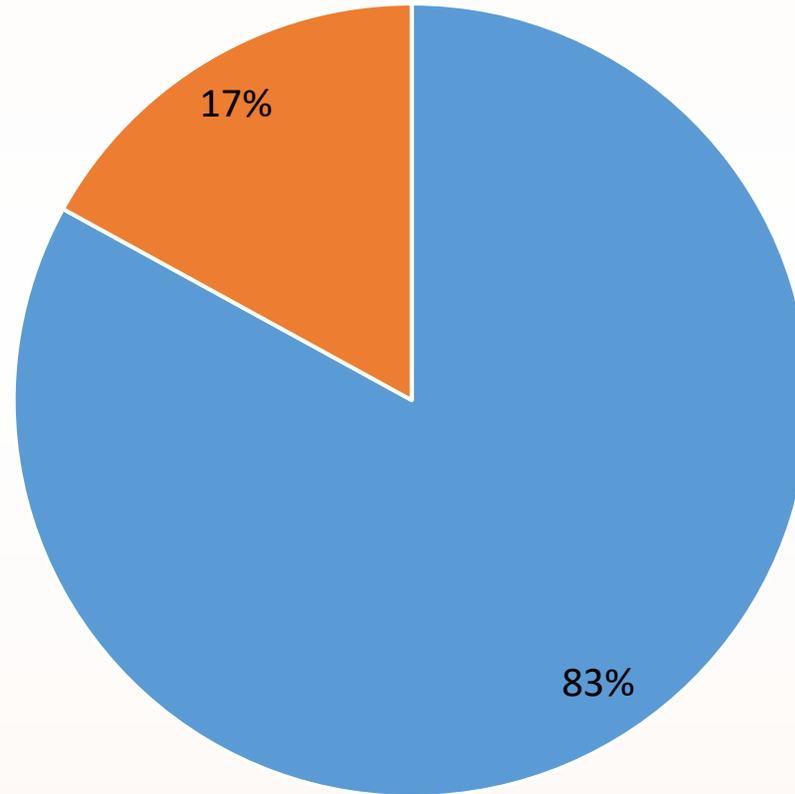


- досвід використання нових освітніх технологій
- досвід самостійного засвоєння навчального матеріалу
- економія часу
- можливість паралельно з навчанням працювати
- можливість поглиблено вивчати додатковий матеріал
- особливих переваг не вбачаю
- психологічний комфорт під час навчання



Як би Ви загалом оцінили якість та зміст розміщених матеріалів у системі Moodle (лекцій, завдань до практичної, самостійної роботи, тестів тощо)?

■ якість висока ■ якість посередня

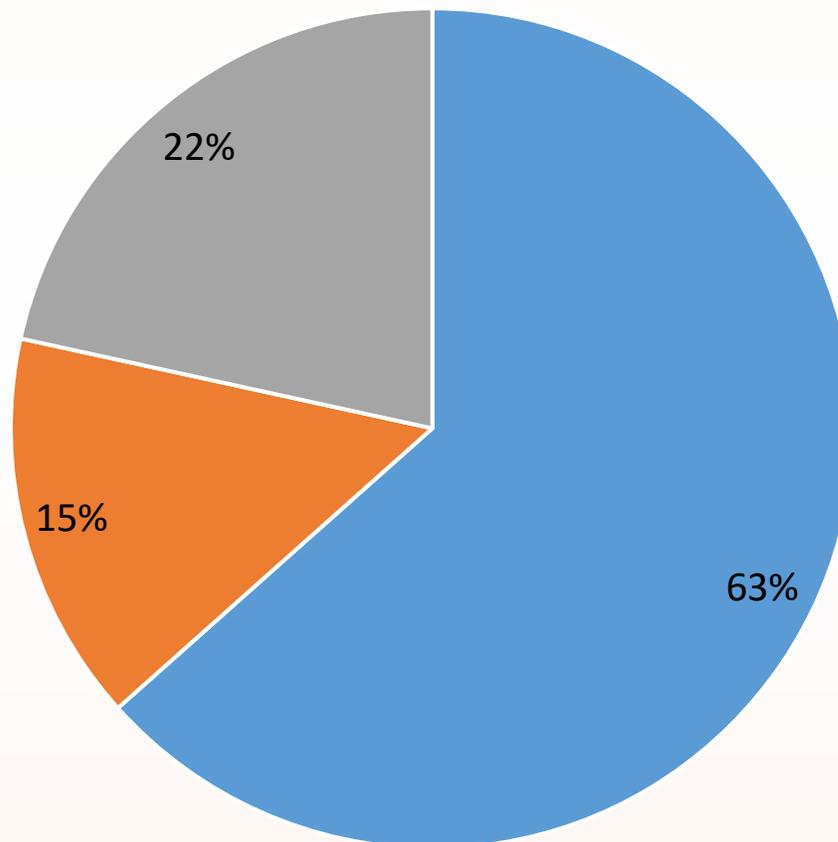


* 0 опитаних обрало відповідь «**якість низька**»



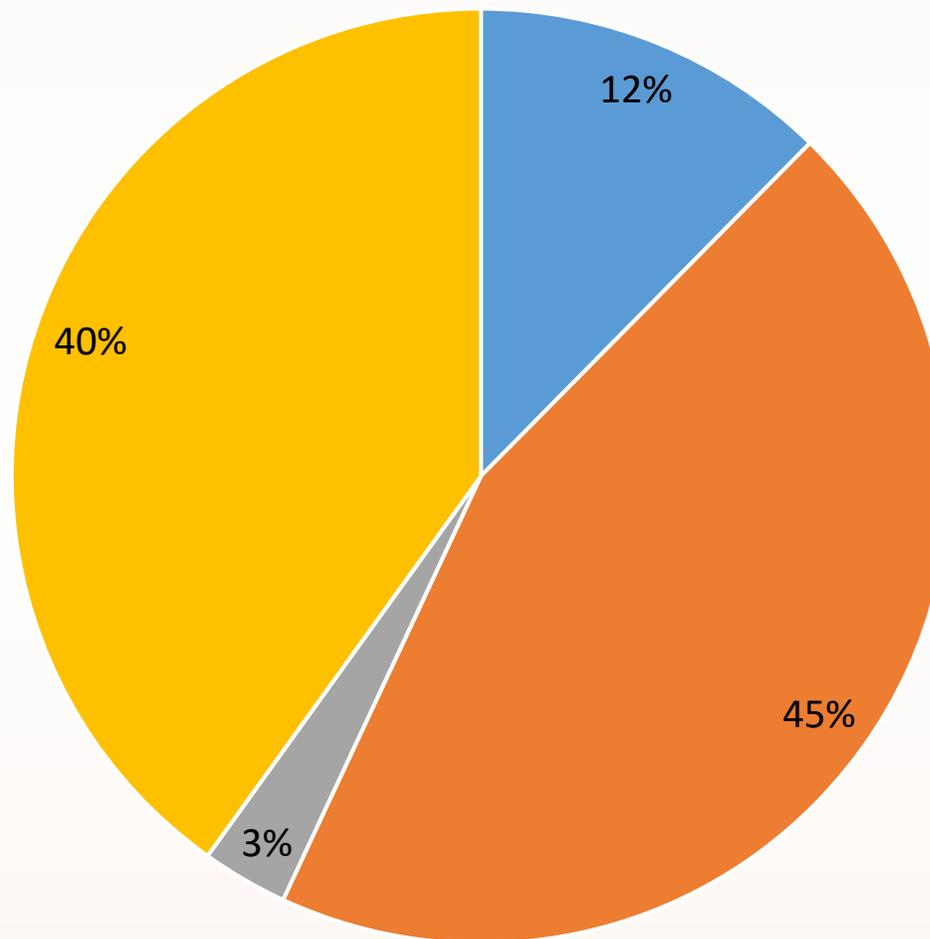
Чи користуєтесь Ви електронними ресурсами університетської бібліотеки, зокрема електронними навчально-методичними комплексами дисциплін?

■ використовую інколи ■ використовую часто ■ ніколи не використовую



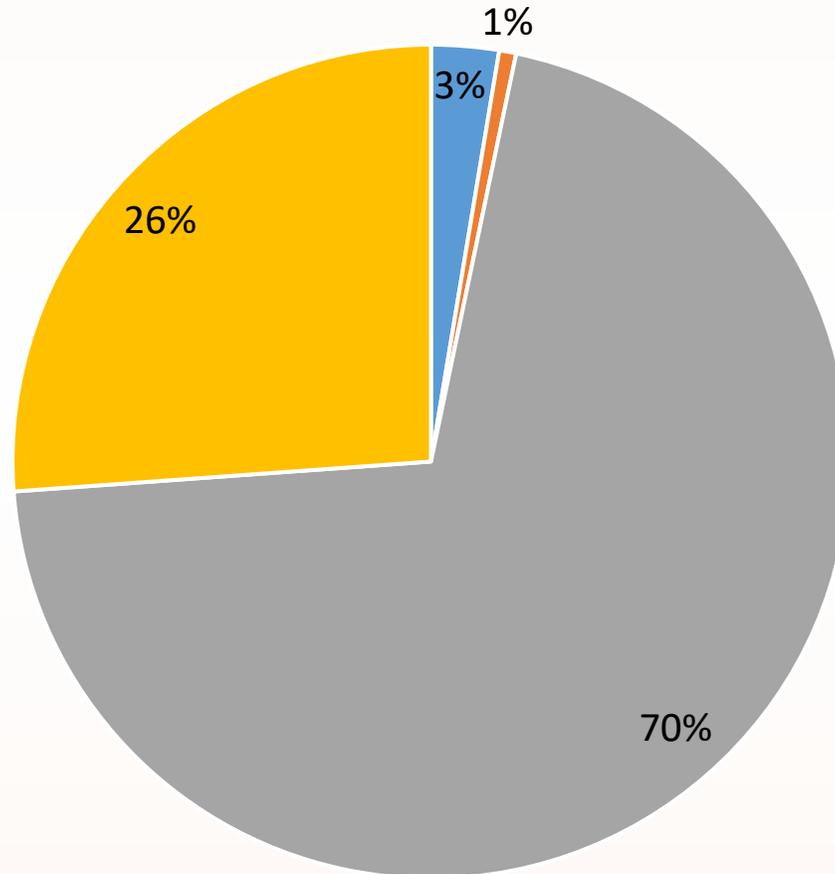
За допомогою яких технічних засобів Ви найчастіше входите в систему Moodle

■ комп'ютер ■ ноутбук ■ планшет ■ телефон



Наскільки ви задоволені організацією навчання в Університеті в онлайн режимі ?

■ важко відповісти ■ не дуже задоволені ■ повністю задоволені ■ частково задоволені



* 0 опитаних обрало відповідь «Повністю не задоволені»

Чи хотіли б Ви, щоб елементи дистанційної форми навчання застосовувались і надалі?

■ ні ■ так ■ частково

