



**Київський національний університет культури і мистецтв  
Кафедра зв'язків з громадськістю і журналістики  
ОП «Журналістика»**

**2021**



## Результати «Опитування здобувачів вищої освіти стосовно організації онлайн навчання»

Метою моніторингу було вивчення ступеня задоволеності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти форматом навчання і якістю реалізації дистанційного навчання.

Опитування проводилось з 15.12.2021 р. по 21.12.2021 р. Для отримання даних було використано анкетування 104 (83%) здобувача 1-4 курсів Факультету PR, журналістики та кібербезпеки, освітньої програми «**Журналістика**». Навчання здобувачів першого рівня вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу.

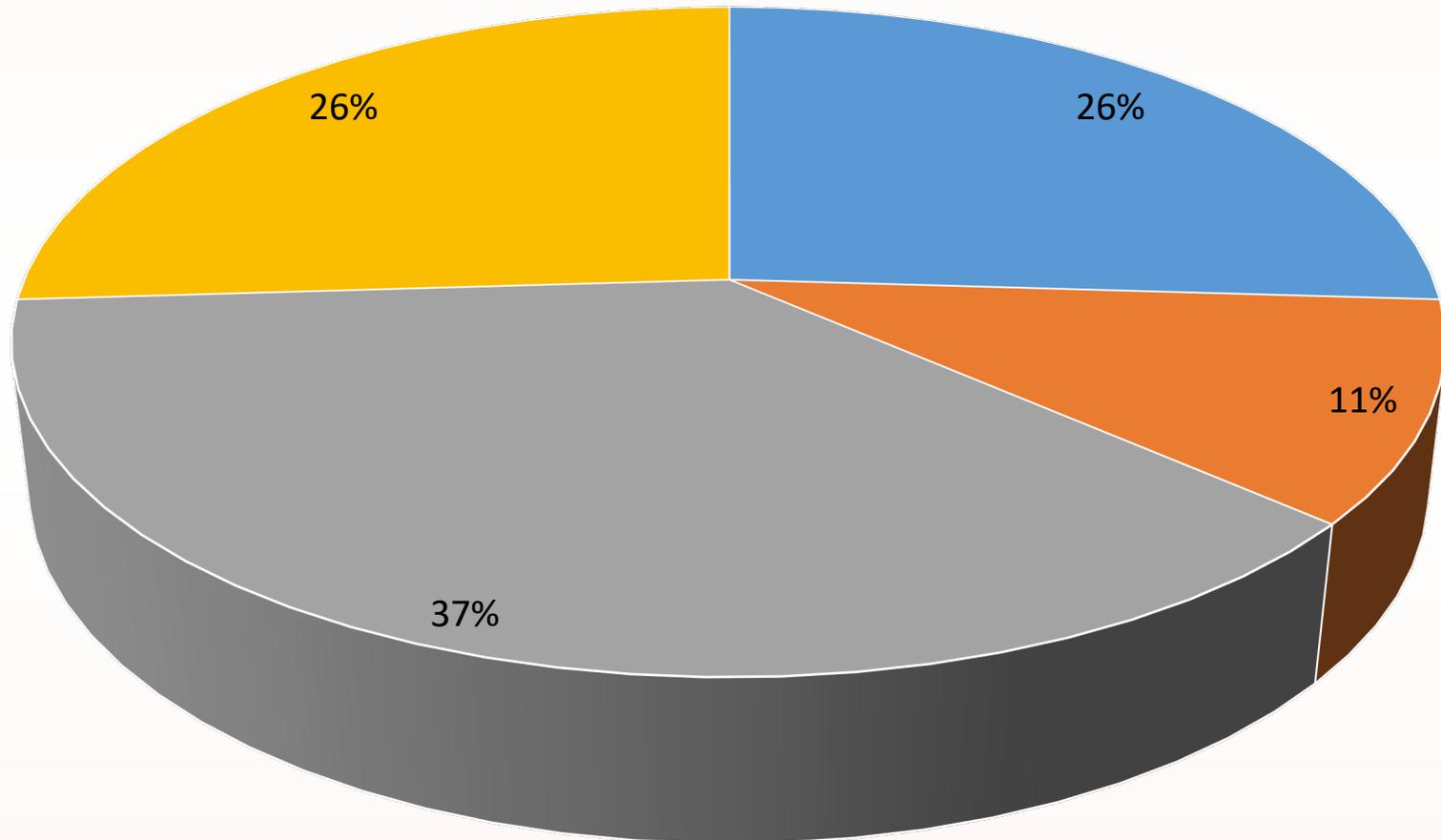
Таке опитування є формою участі здобувачів вищої освіти у системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та реалізації принципу «студентоцентрованого» навчання.

Результати аналізу відповідей на питання відображені в діаграмах:



## Рік навчання (курс):

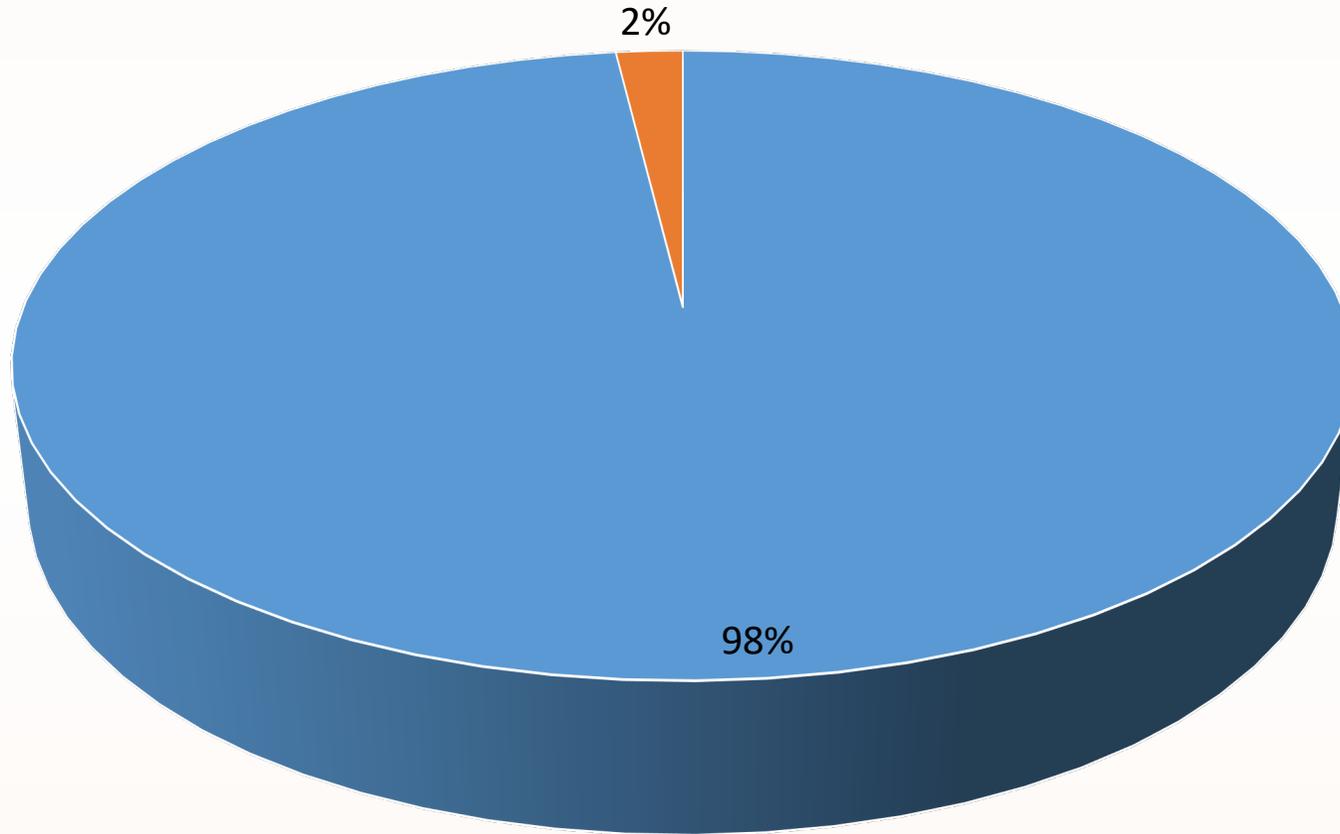
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4





## Чи дотримуються викладачі розкладу навчальних занять в онлайн режимі?

■ Так ■ Частково

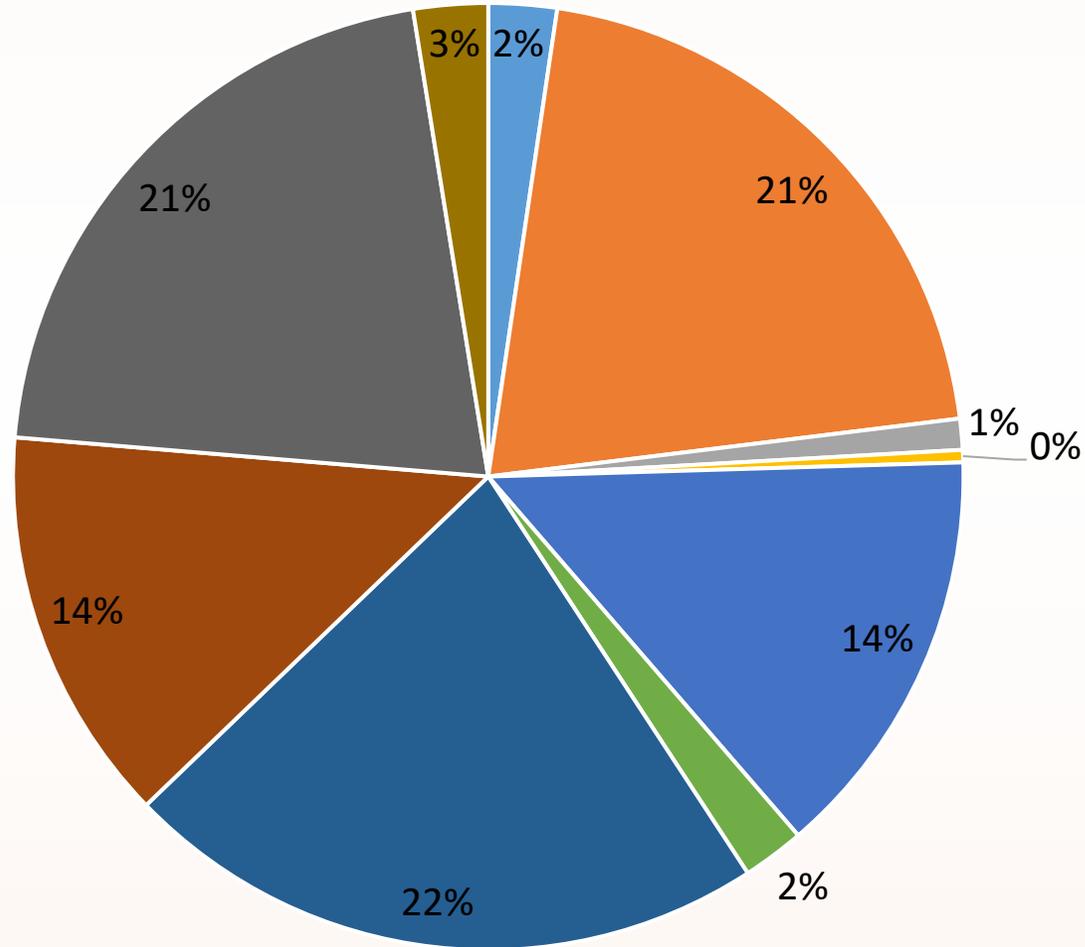


\* 0 опитаних обрало відповідь «Ні»



## Які інформаційні ресурси використовують викладачі для Вашого онлайн-навчання?

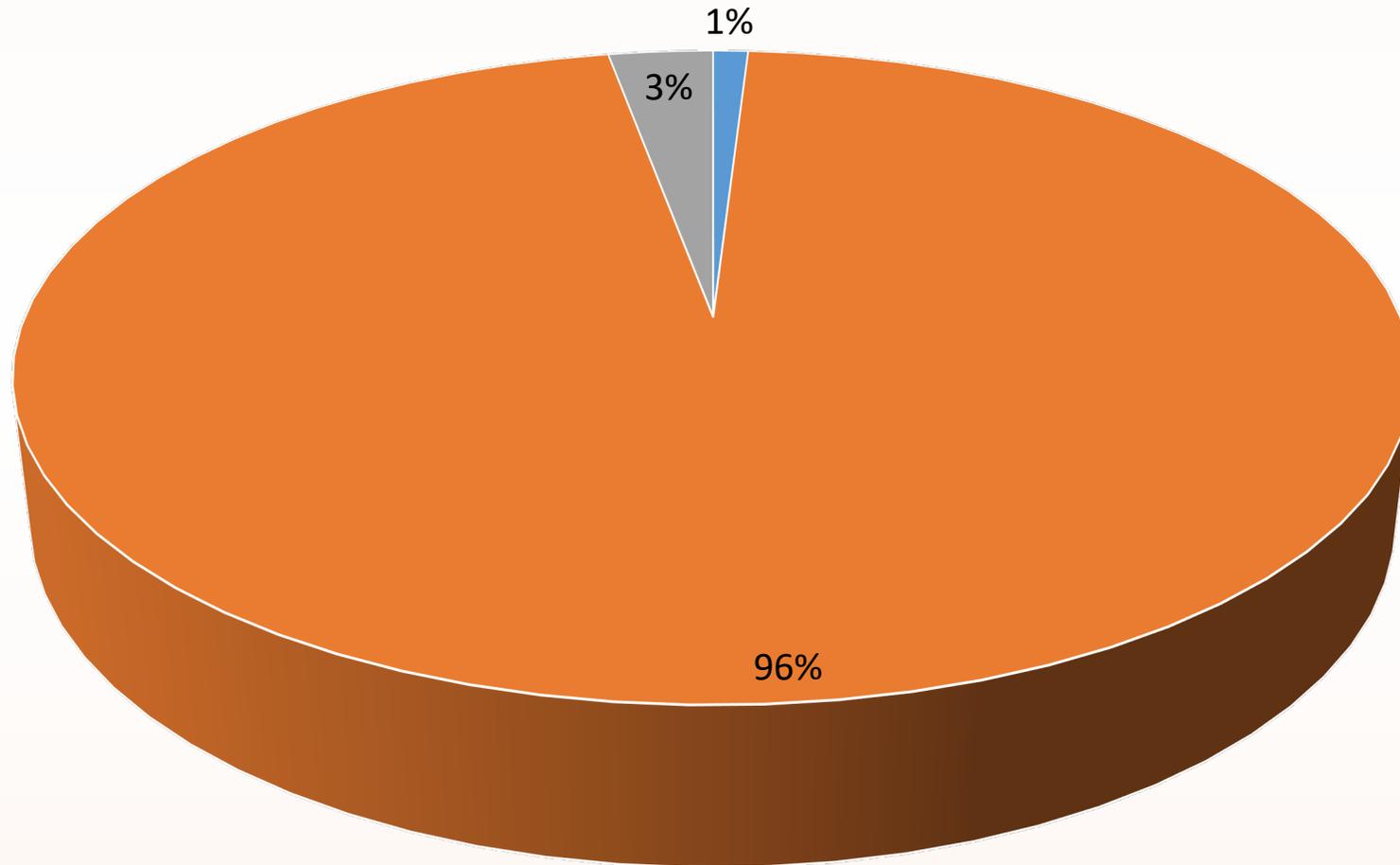
■ Facebook ■ Google Meet ■ Instagram ■ Skype ■ Telegram ■ Viber ■ Zoom ■ Електронна пошта ■ платформа Moodle ■ Телефон





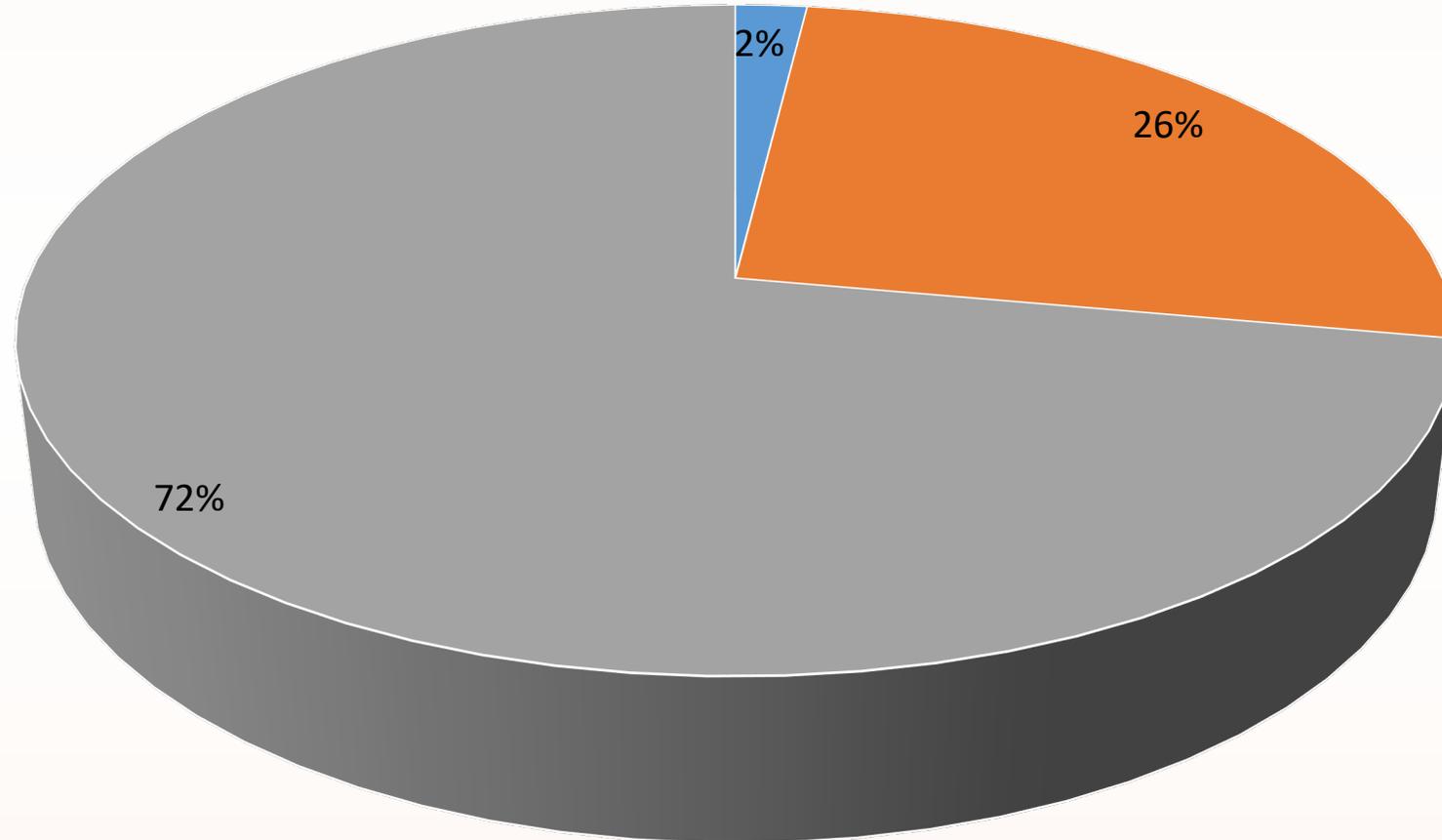
## Чи достатньо у Вас інформації про онлайн освіту в Університеті та її можливості?

■ ні ■ так ■ частково



## Чи були у Вас труднощі в опануванні системи дистанційного навчання Moodle?

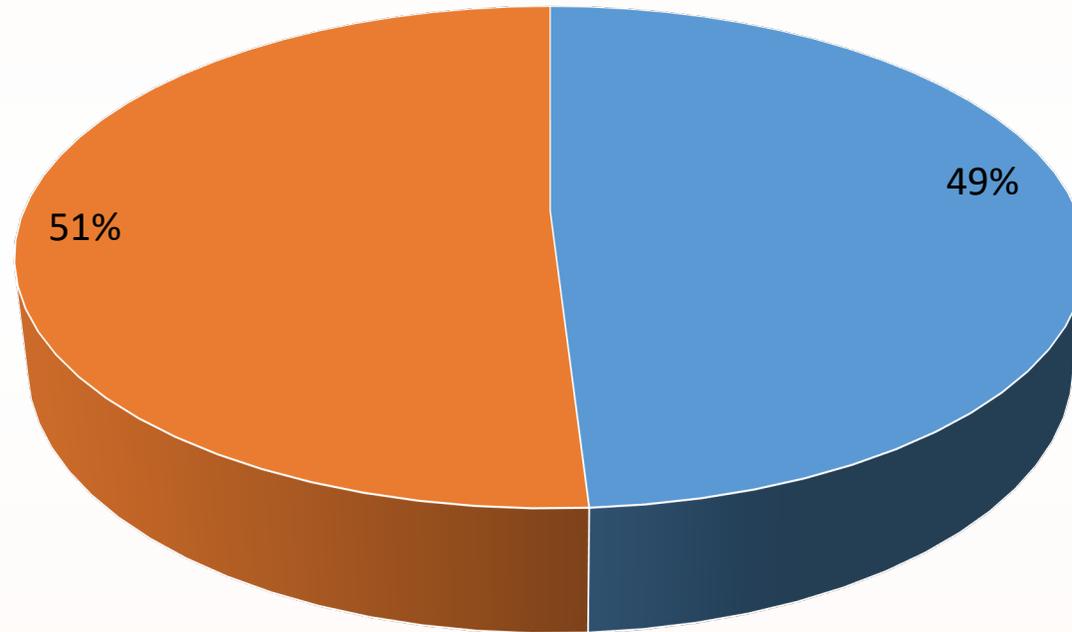
■ виникали значні труднощі    ■ виникали незначні труднощі    ■ жодних труднощів не виникло





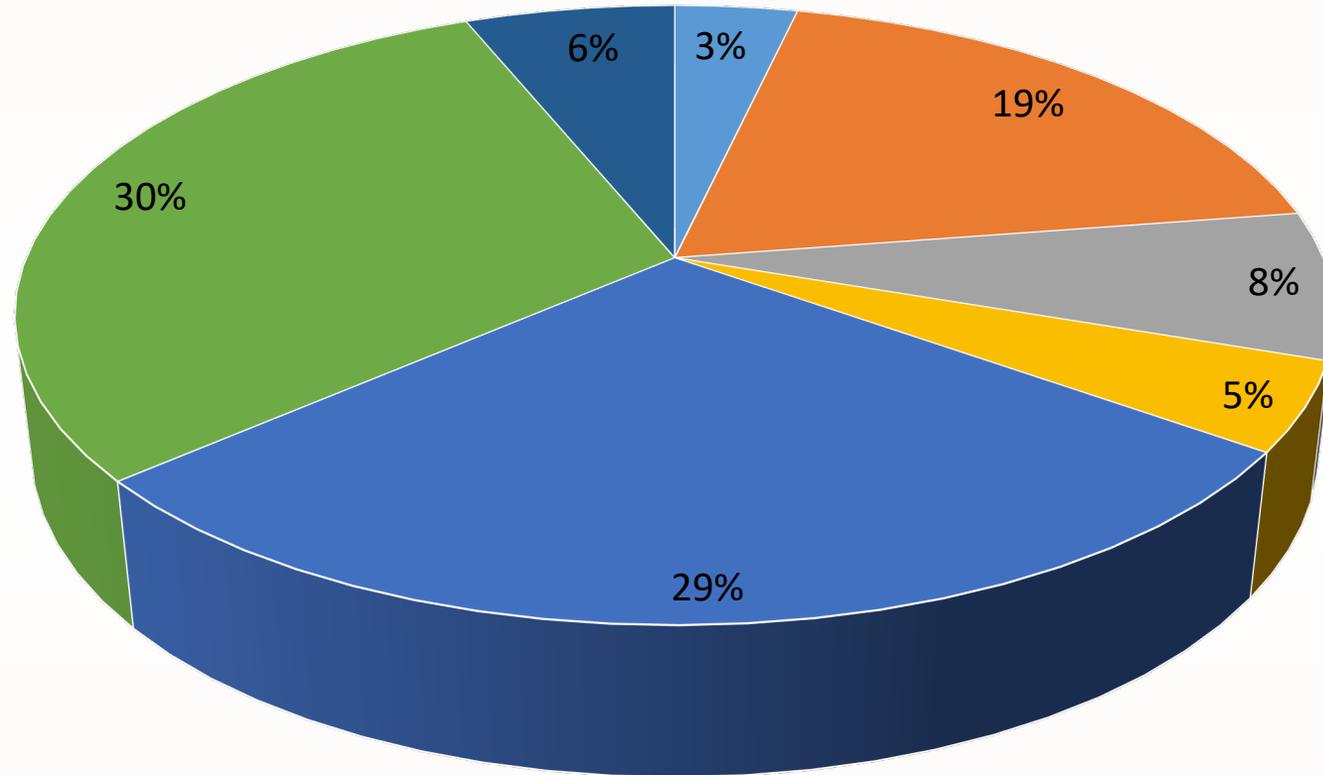
Як часто у Вас виникають технічні ускладнення (зависання системи, відсутність доступу до ресурсу, непрацюючі посилання тощо) під час проходження онлайн навчання?

■ інколи    ■ практично ніколи



\* 0 опитаних обрало відповідь «Постійно»

## З якими труднощами найчастіше Вам доводилось стикатись під час навчання у онлайн формі навчання?

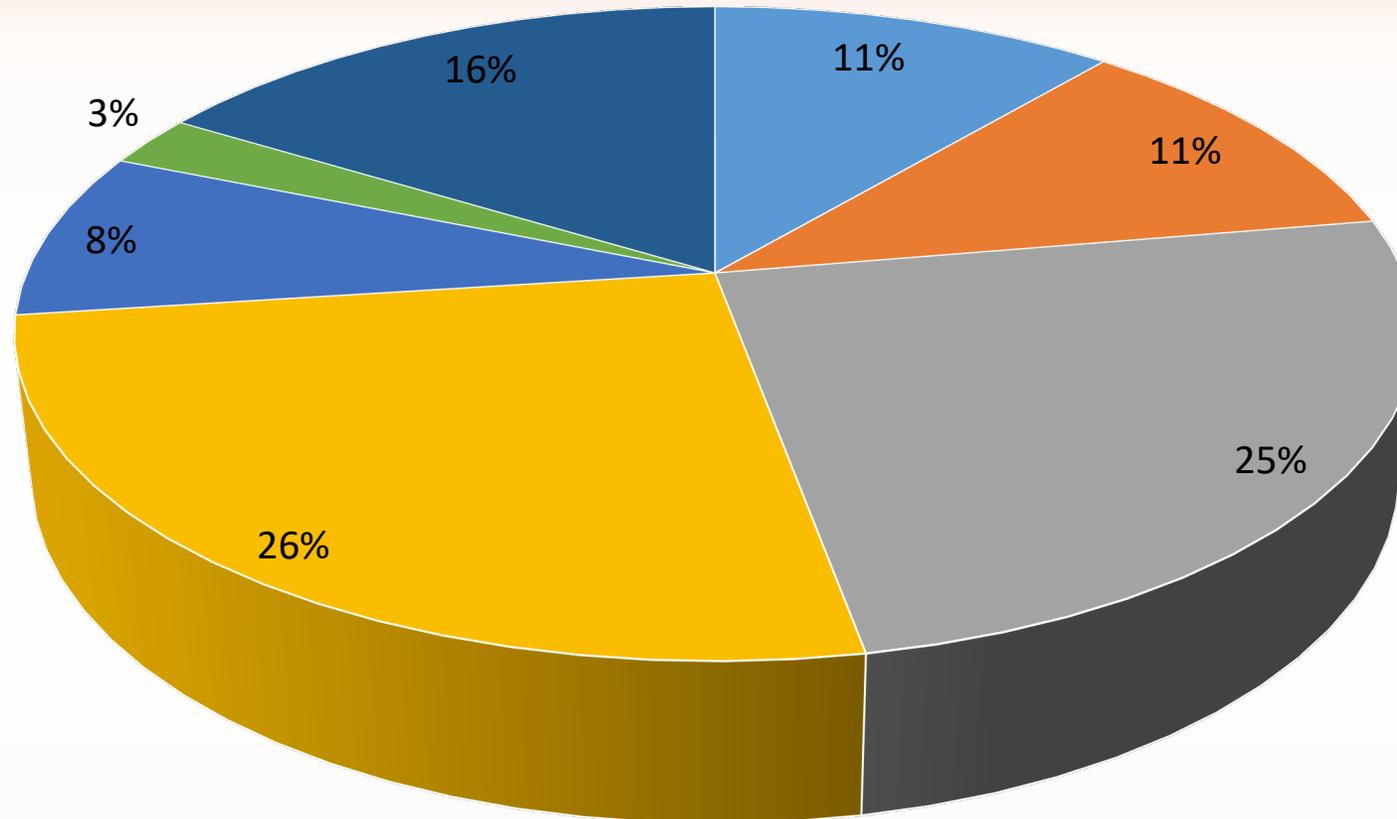


- відсутність допомоги від викладача
- непрозорість оцінювання
- складність орієнтування в системі

- відсутність доступу до Інтернет
- обмеження в часі для виконання завдань

- відсутність необхідних навчальних матеріалів
- особливих труднощів не виникло

## Які Ви вбачаєте основні переваги у використанні дистанційного навчання?

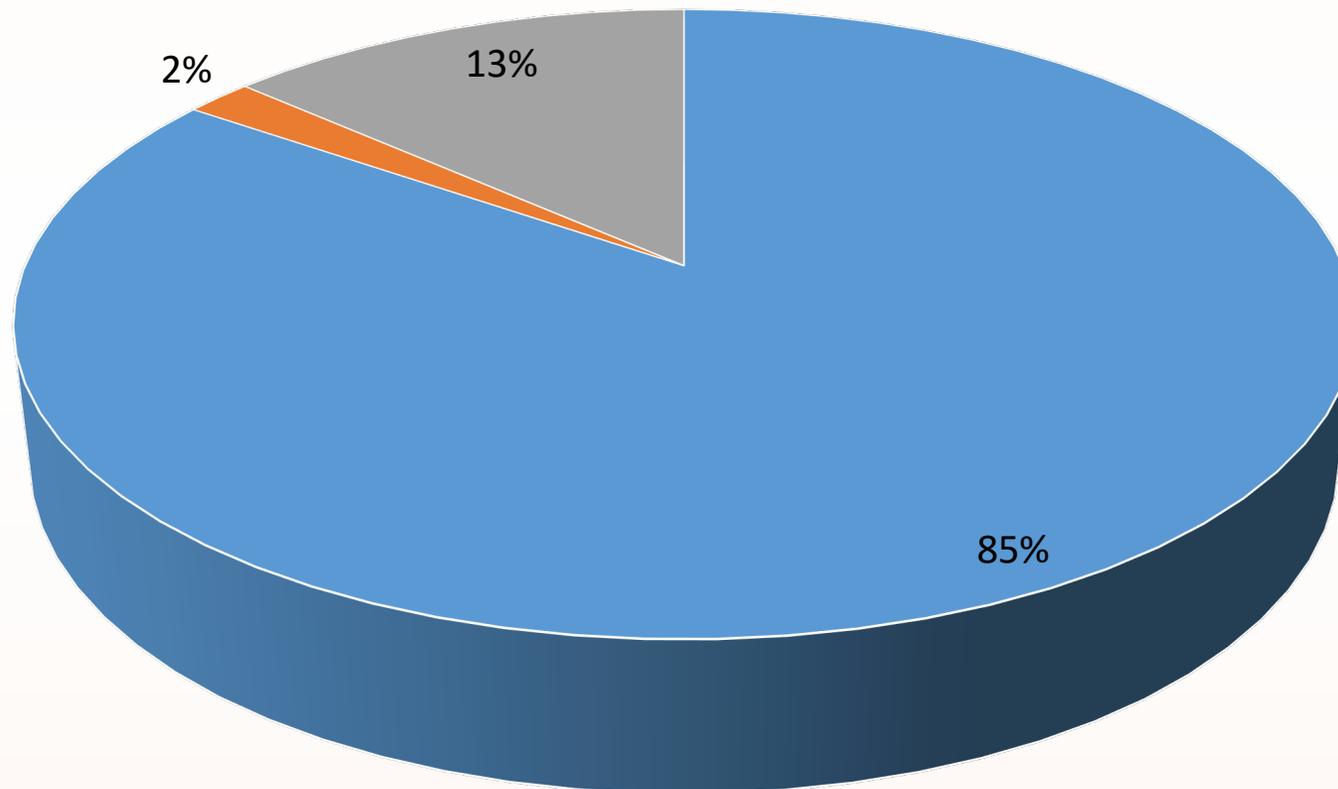


- досвід використання нових освітніх технологій
- економія часу
- можливість поглиблено вивчати додатковий матеріал
- психологічний комфорт під час навчання
- досвід самостійного засвоєння навчального матеріалу
- можливість паралельно з навчанням працювати
- особливих переваг не вбачаю



## Як би Ви загалом оцінили якість та зміст розміщених матеріалів у системі Moodle (лекцій, завдань до практичної, самостійної роботи, тестів тощо)?

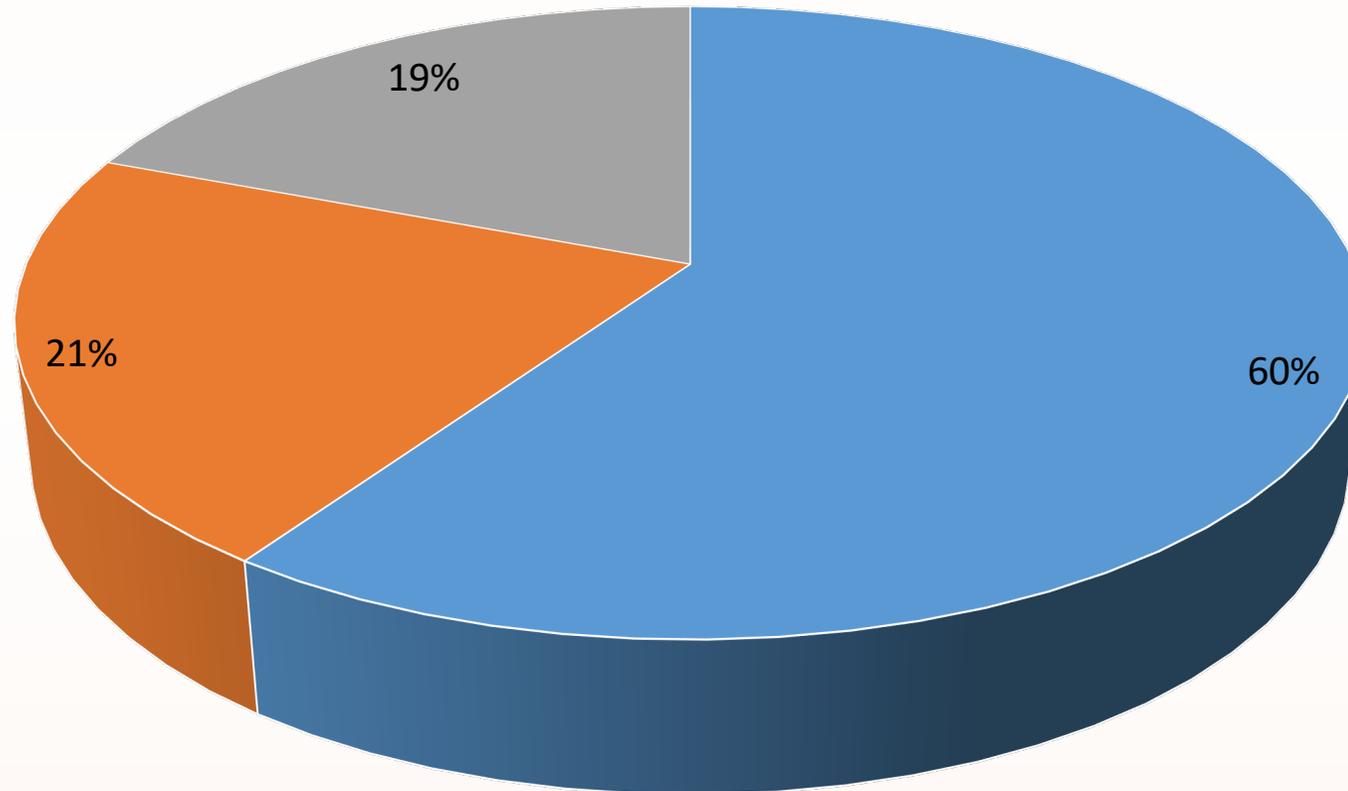
■ якість висока    ■ якість низька    ■ якість посередня





## Чи користуєтесь Ви електронними ресурсами університетської бібліотеки, зокрема електронними навчально-методичними комплексами дисциплін?

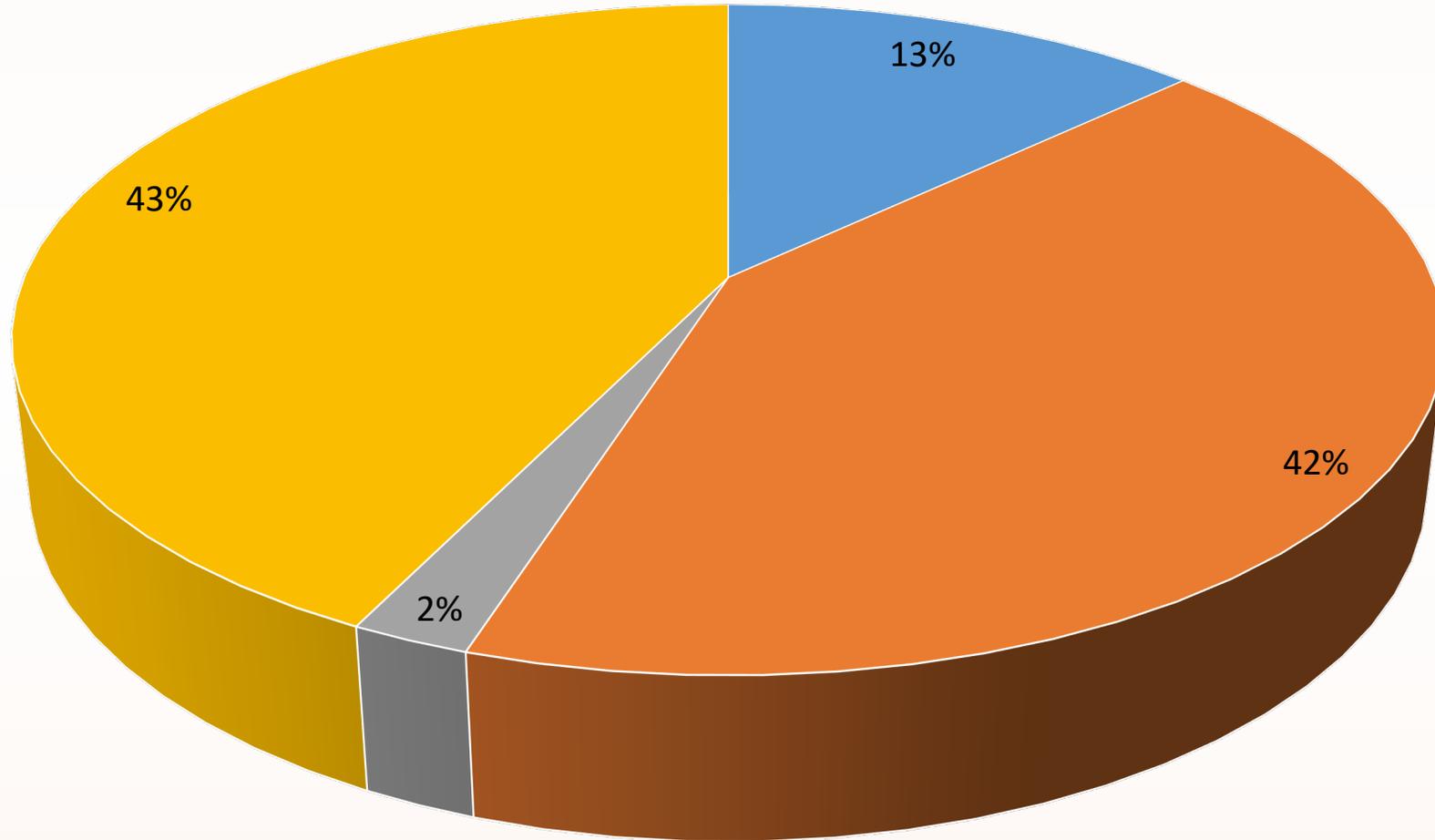
■ використовую інколи    ■ використовую часто    ■ ніколи не використовую





## За допомогою яких технічних засобів Ви найчастіше входите в систему Moodle?

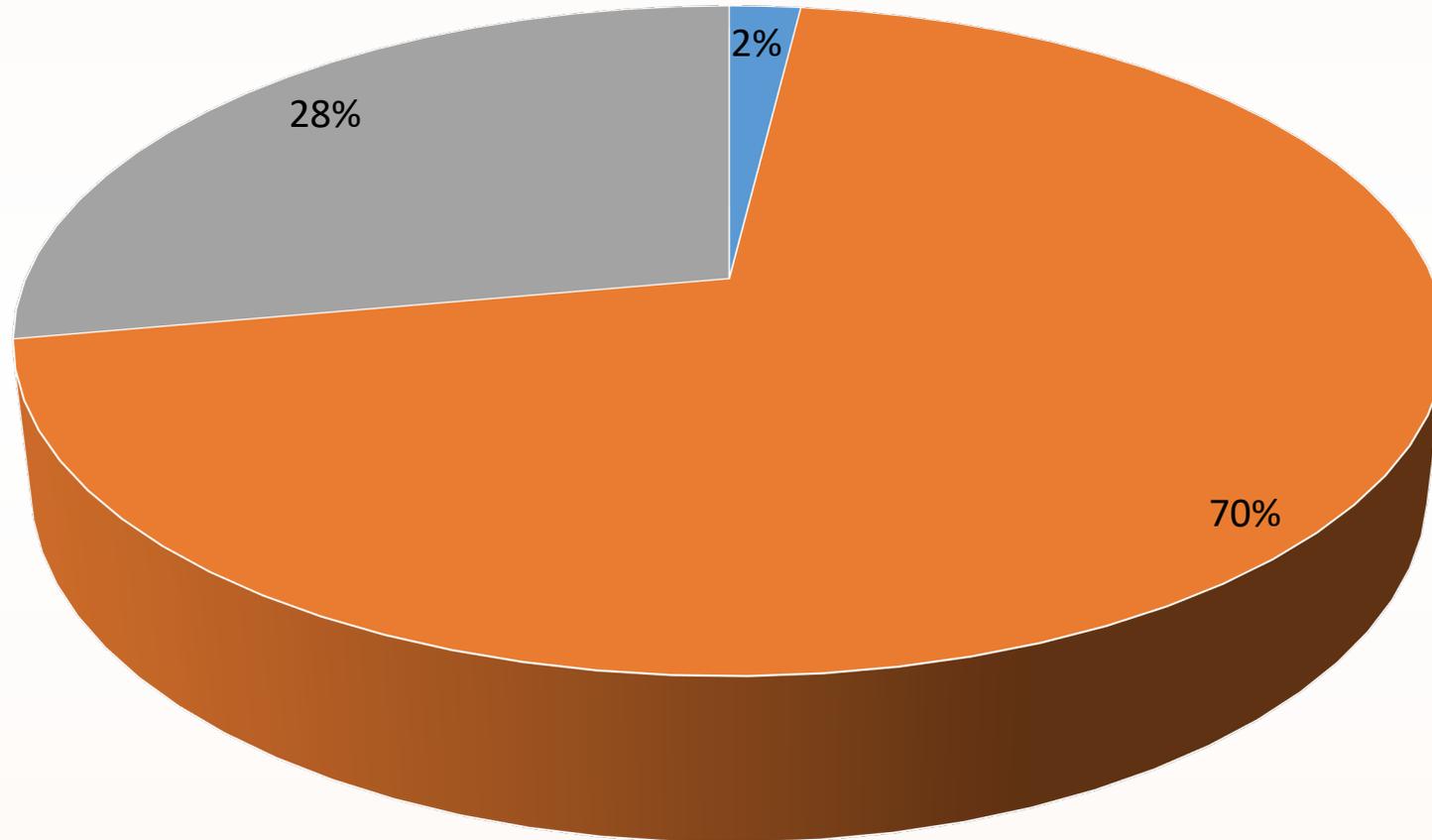
■ комп'ютер ■ ноутбук ■ планшет ■ телефон





## Наскільки ви задоволені організацією навчання в Університеті в онлайн режимі ?

■ важко відповісти    ■ повністю задоволені    ■ частково задоволені



\* 0 опитаних обрало відповідь «Не дуже задоволені»

\* 0 опитаних обрало відповідь «Повністю не задоволені»

## Чи хотіли б Ви, щоб елементи дистанційної форми навчання застосовувались і надалі?

■ ні ■ так ■ частково

