



*Освітньо-професійна програма  
«Аудіовізуальне мистецтво та виробництво»*

*Результати опитування  
«Контрольні заходи, оцінювання здобувачів, академічна доброчесність та вивчення  
інформованості щодо вирішення конфліктних ситуацій у КНУКіМ»*

*Метою моніторингу було вивчення рівня зрозумілості і прозорості існуючих контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. З метою визначення розуміння політики Університету, доступності процедури врегулювання конфліктних ситуацій та обізнаності щодо процедури дотримання академічної доброчесності.*

*Для отримання даних було використано анкетування здобувачів 1-2 курсів.*

*Опитування проводилось з 20.11.2023 р. по 15.12.2023 р. Характеристика вибірки: 16 респондентів, здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету післядипломної освіти, освітньо-професійної програми «Аудіовізуальне мистецтво та виробництво».*

*Результати аналізу відповідей на питання відображені в діаграмах:*

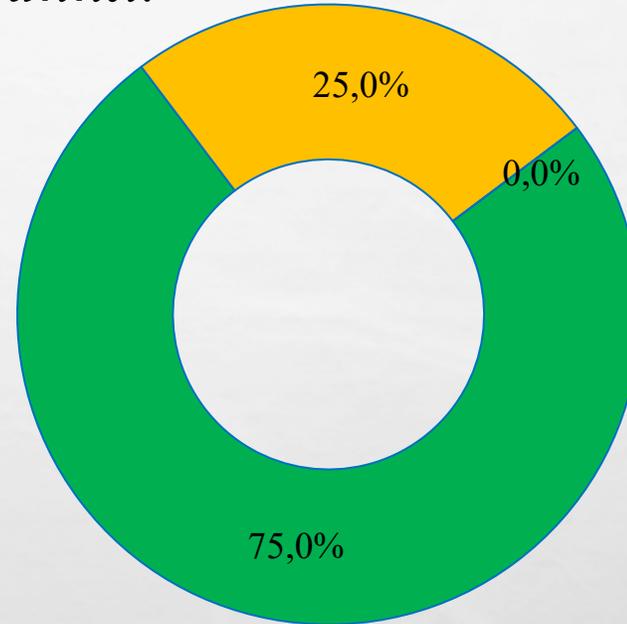
*Назва освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової програми)  
(спеціальність), за якою Ви навчаєтесь:*

*другий (магістерський) рівень вищої освіти*

*Освітньо-професійна програма  
«Аудіовізуальне мистецтво та виробництво»*

*Чи чітко на початку вивчення навчальної дисципліни  
презентовано її зміст, систему та критерії  
оцінювання?*

- *Так*
- *Частково*
- *Ні*

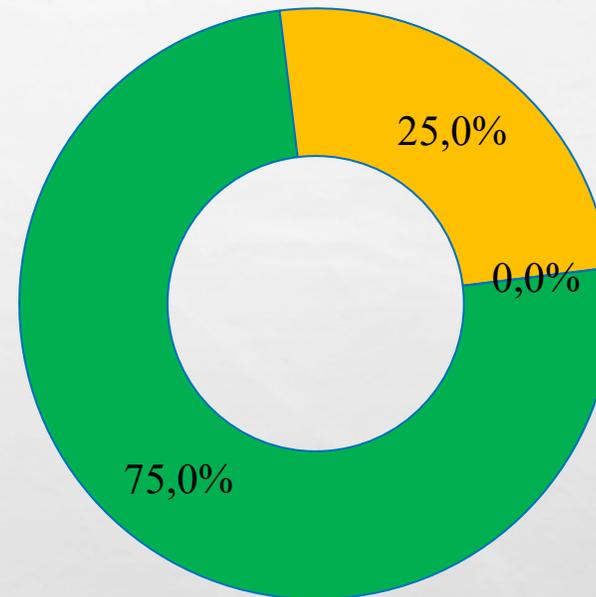


*Чи розміщуються на офіційному веб сайті навчального закладу (інших доступних онлайн ресурсах) строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання?*

■ Так

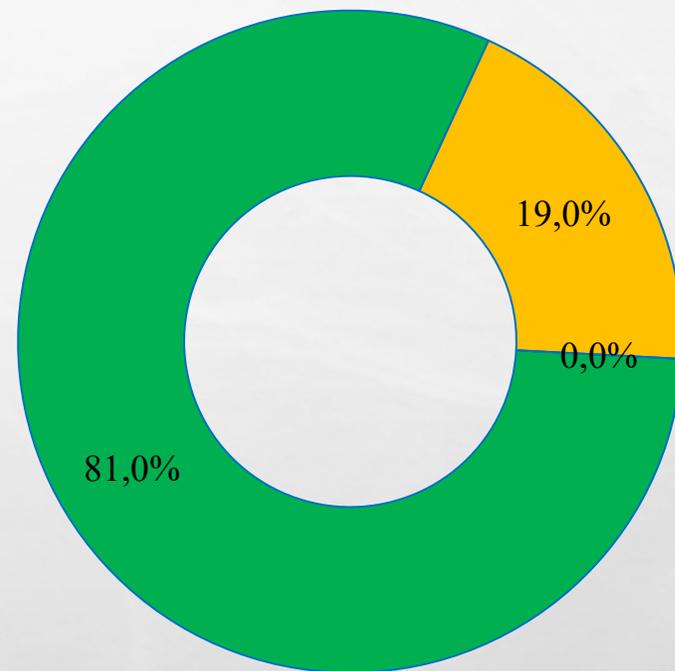
■ Частково

■ Ні



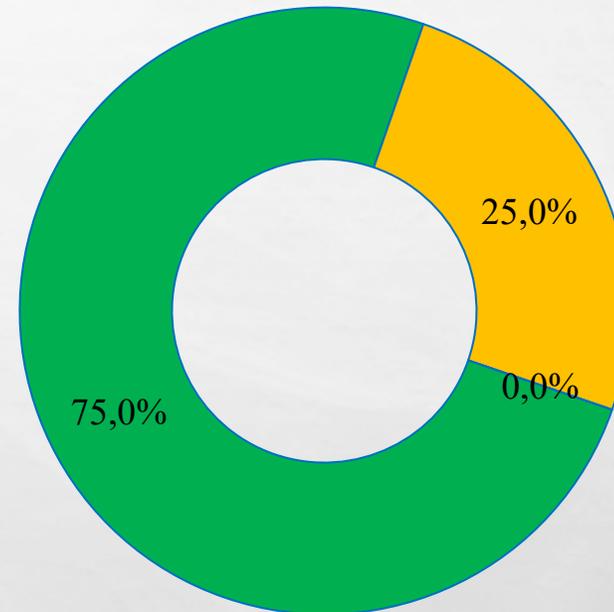
*Чи зрозуміла, доступна та прозора система накопичення балів?*

- *Так*
- *Частково*
- *Ні*



*Чи об'єктивне та адекватне оцінювання знань, умінь та навичок?*

- *Так*
- *Частково*
- *Ні*

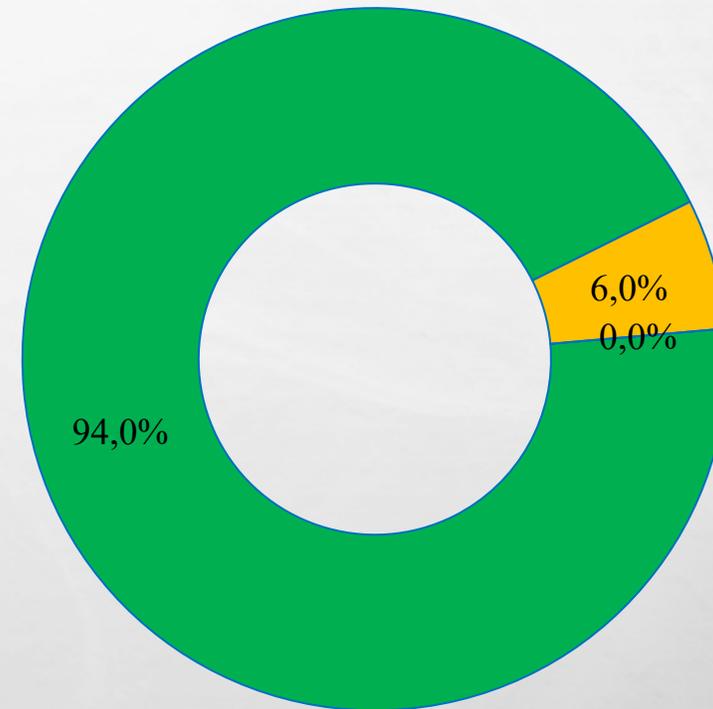


*Чи механізми та процедури контрольних заходів дозволяють повторно проходження форм контролю?*

■ *Так*

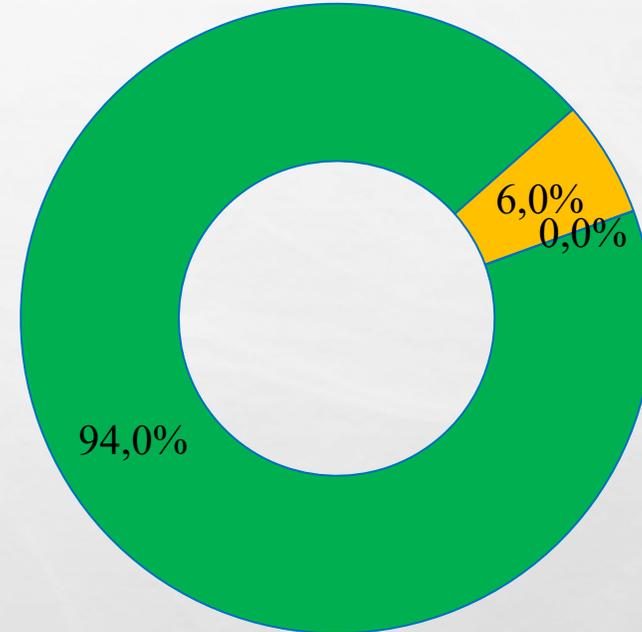
■ *Частково*

■ *Ні*



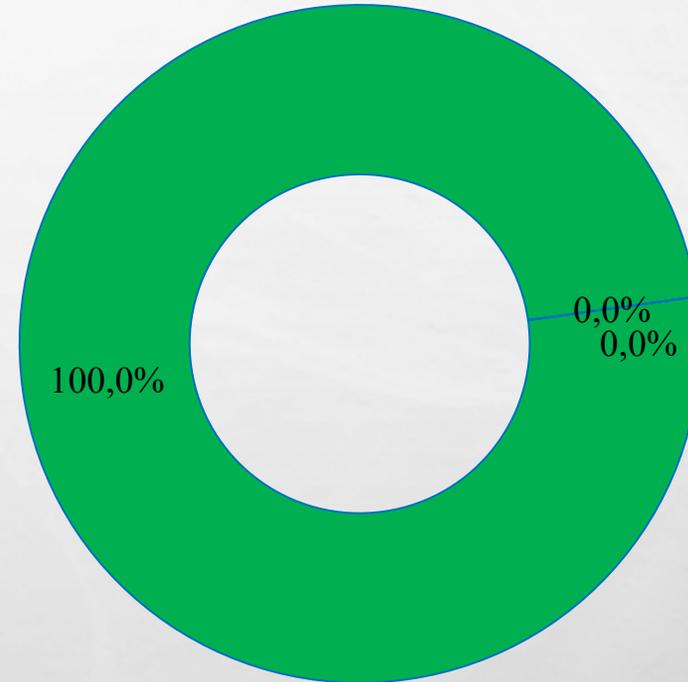
*Чи забезпечується об'єктивність та неупередженість  
екзаменаторів?*

- *Так*
- *Частково*
- *Ні*

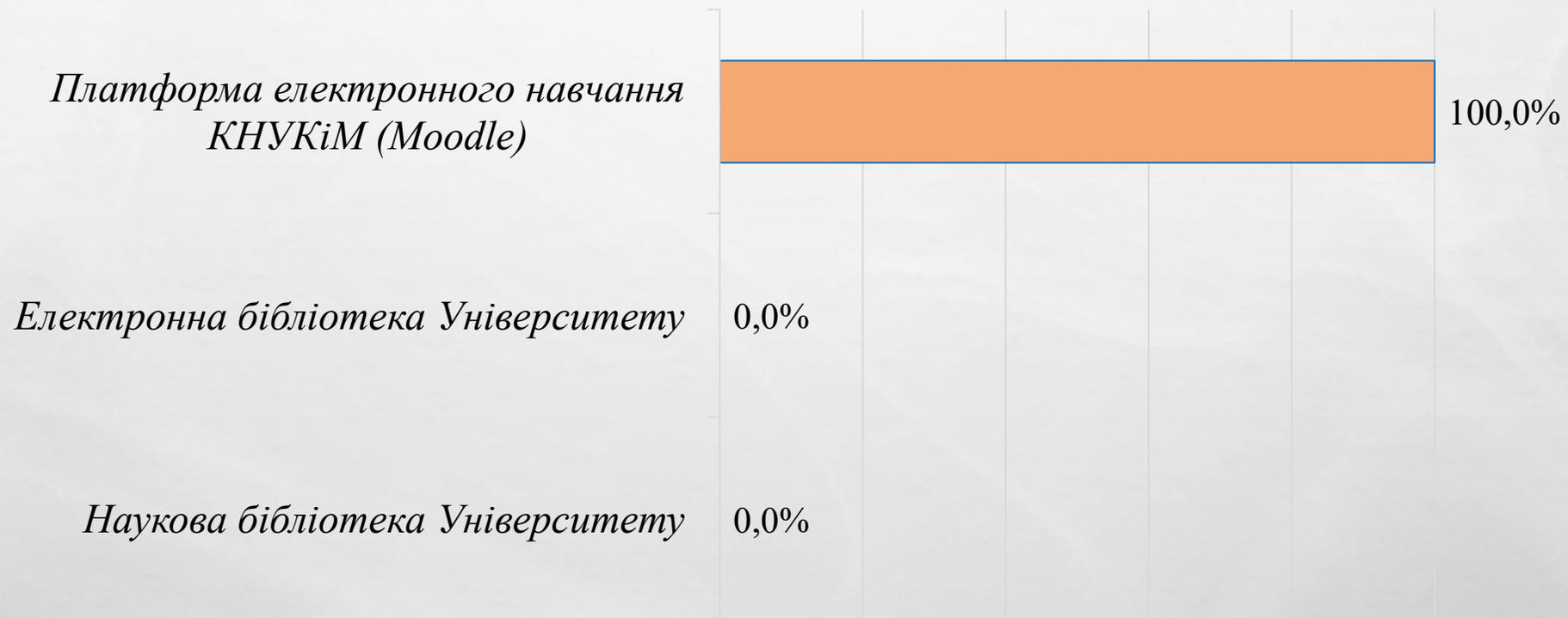


*Чи забезпечує об'єктивність оцінювання знань  
тестування?*

- *Так*
- *Частково*
- *Ні*

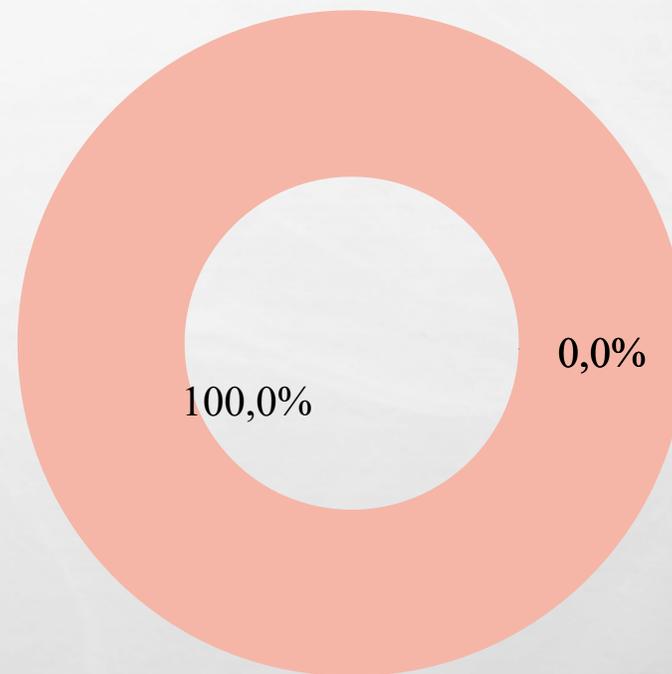


*Де Вам зручніше ознайомлюватись із си­лабусом  
навчальної дисципліни?*



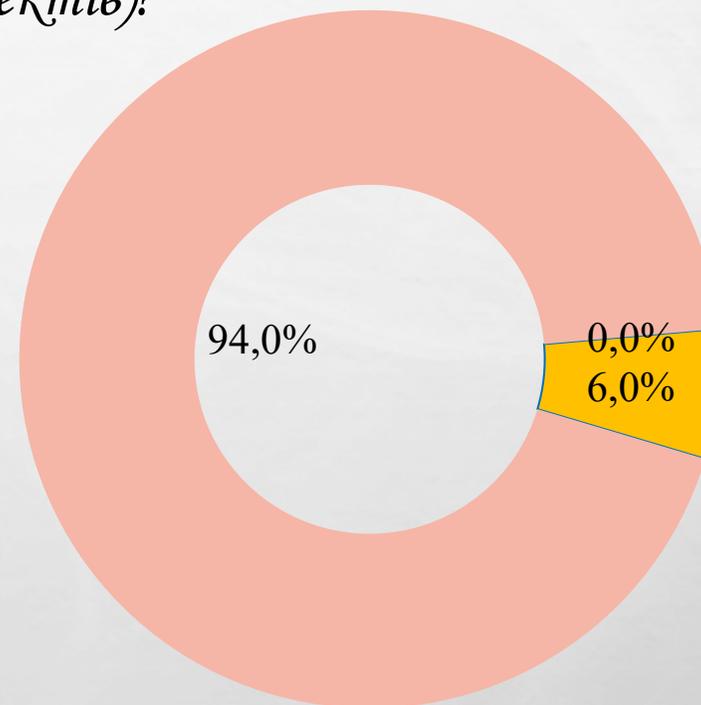
*Чи виникали у Вас конфліктні ситуації щодо об'єктивності та упередженості екзаменаторів?*

- Так
- Частково
- Ні



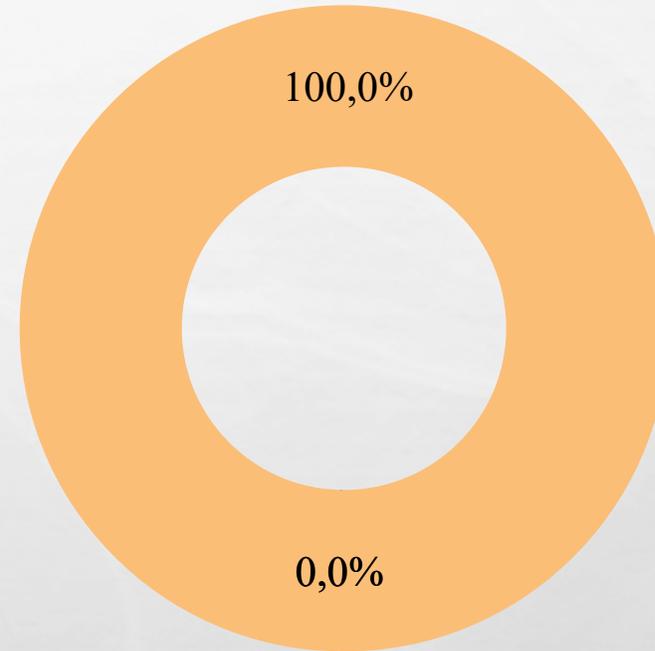
*Чи доводилось Вам під час навчання стикатись з фактами недоброчесності з боку викладачів при проведенні контрольних заходів (ректорських контрольних робіт, заліків, іспитів та творчих проєктів)?*

- *Так*
- *Частково*
- *Ні*



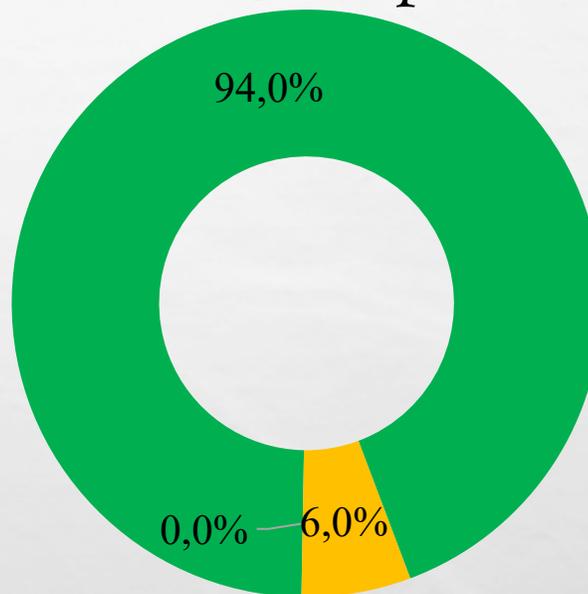
*Чи стикалися Ви під час навчання з випадками корупції стосовно Вас або одногрупників?*

■ *Так*   ■ *Частково*   ■ *Ні*



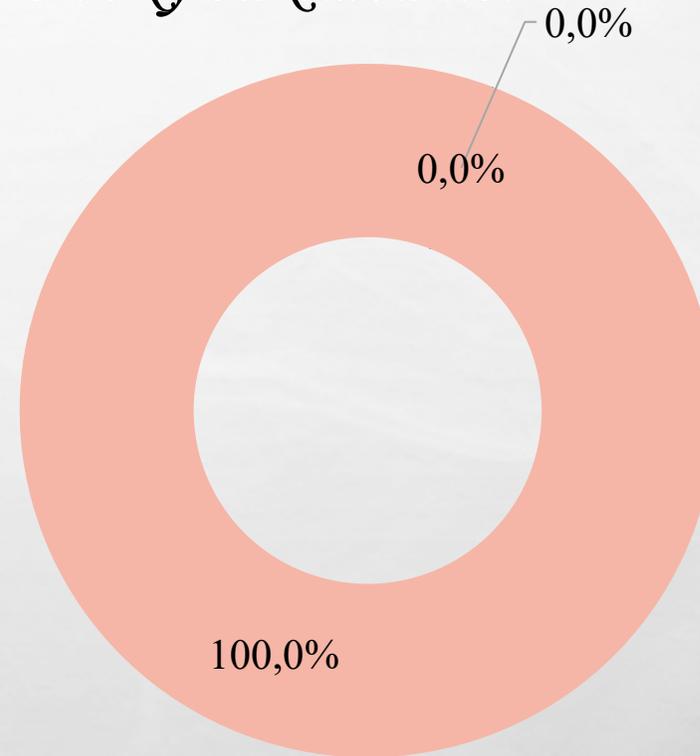
*Чи ознайомлені Ви з процедурою вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальним домаганням, дискримінацією, булінгом в Університеті?*

■ Так ■ Частково ■ Ні



*Чи стикались Ви під час навчання з випадками сексуальних домагань з боку викладачів?*

- Так*
- Частково*
- Ні*

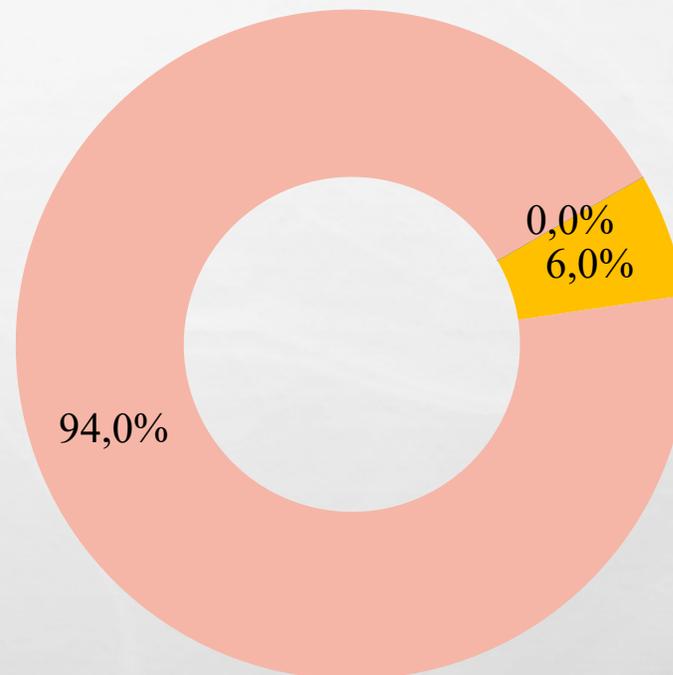


*Чи стикалися Ви під час навчання з випадками дискримінації стосовно Вас або одногрупників?*

■ *Так*

■ *Частково*

■ *Ні*

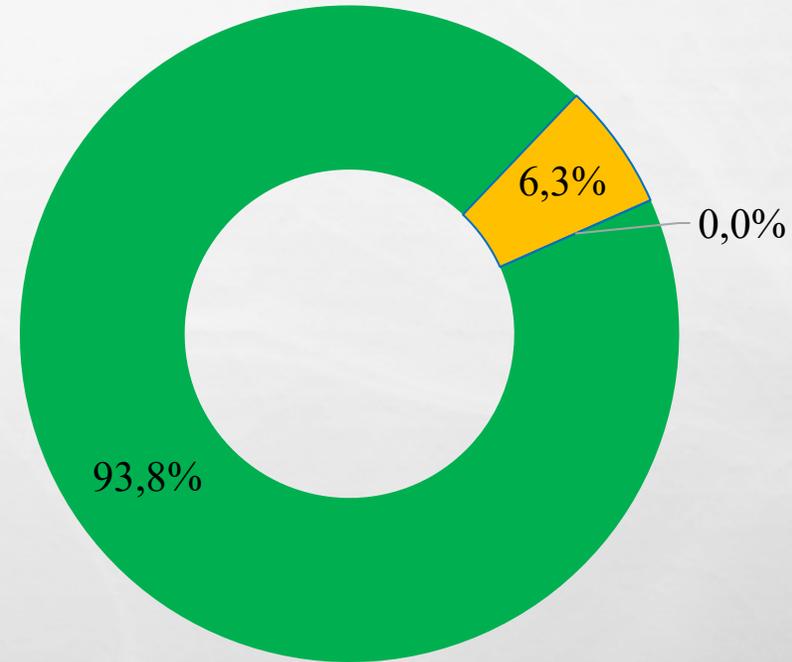


*Чи стикалися Ви під час навчання з випадками гендерної нерівності?*

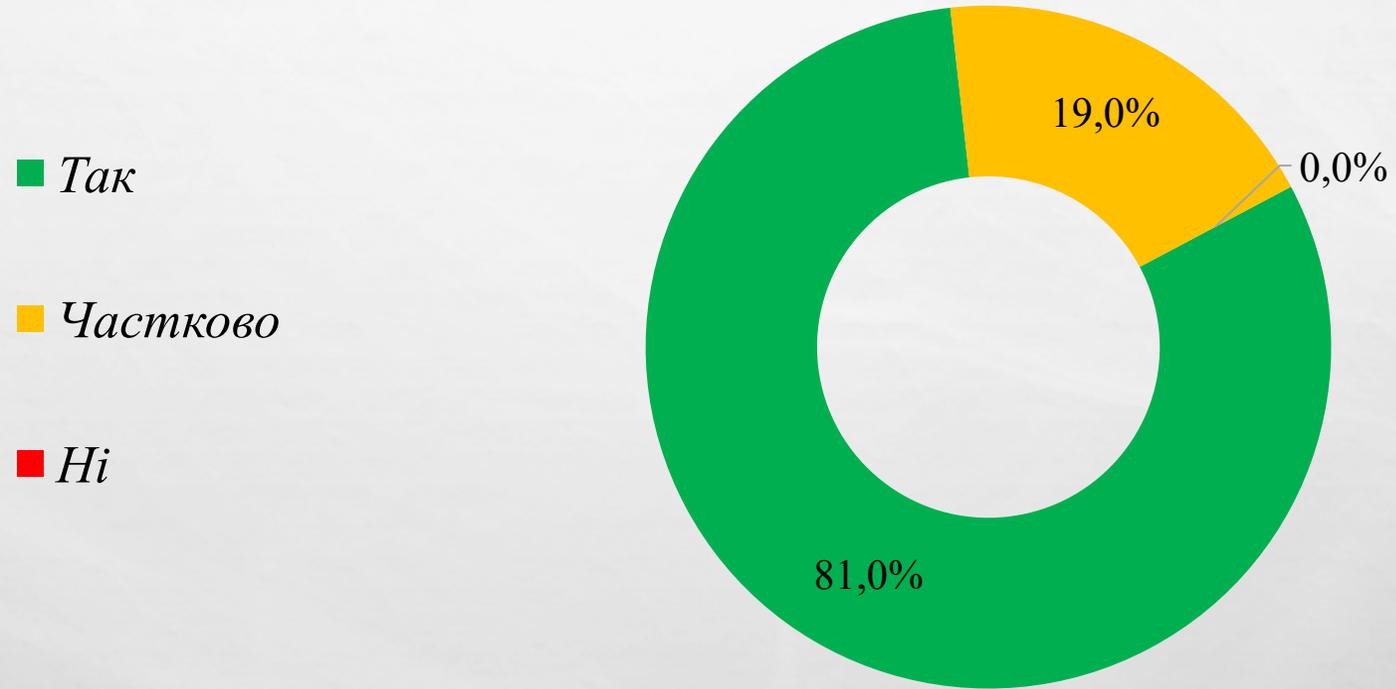
■ *Так*

■ *Частково*

■ *Ні*



*Чи мали Ви можливість повторноі здачі екзаменів?*

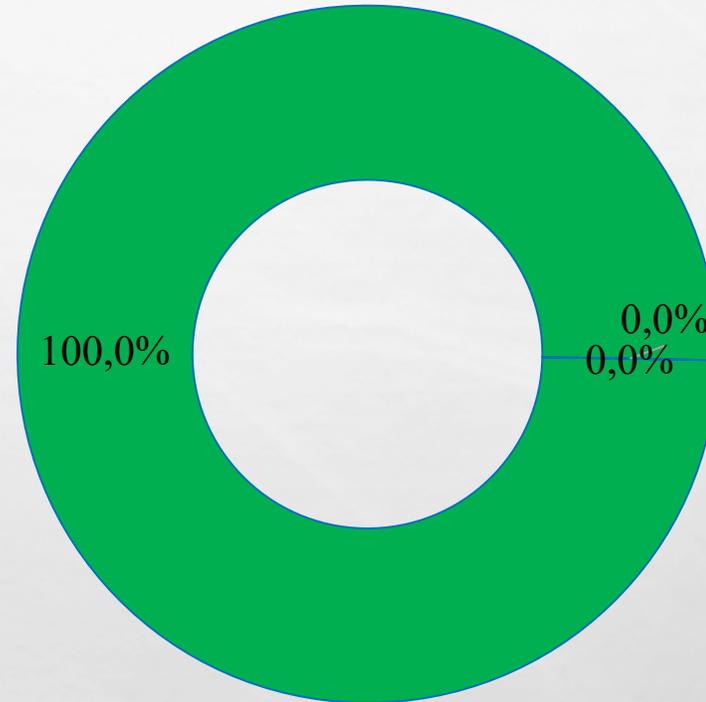


*Чи ознайомлені Ви з нормативними документами, які регулюють політику дотримання академічної доброчесності в Університеті?*

■ Так

■ Частково

■ Ні

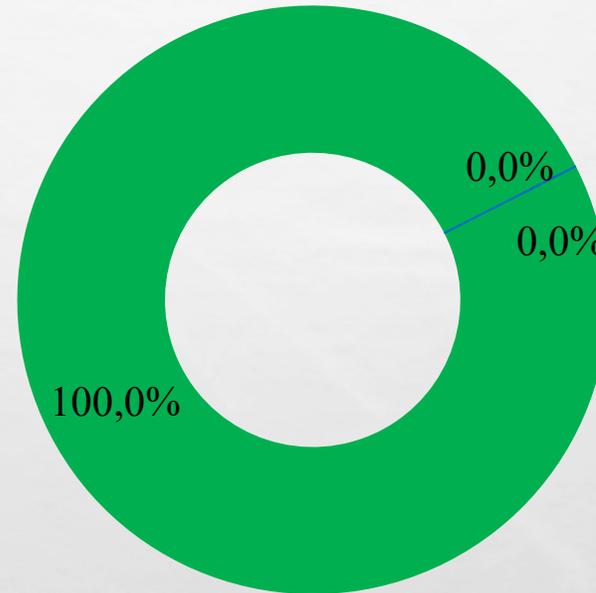


*Чи інформують Вас науково-педагогічні працівники про процедуру дотримання академічної доброчесності під час навчання в Університеті?*

■ Так

■ Частково

■ Ні

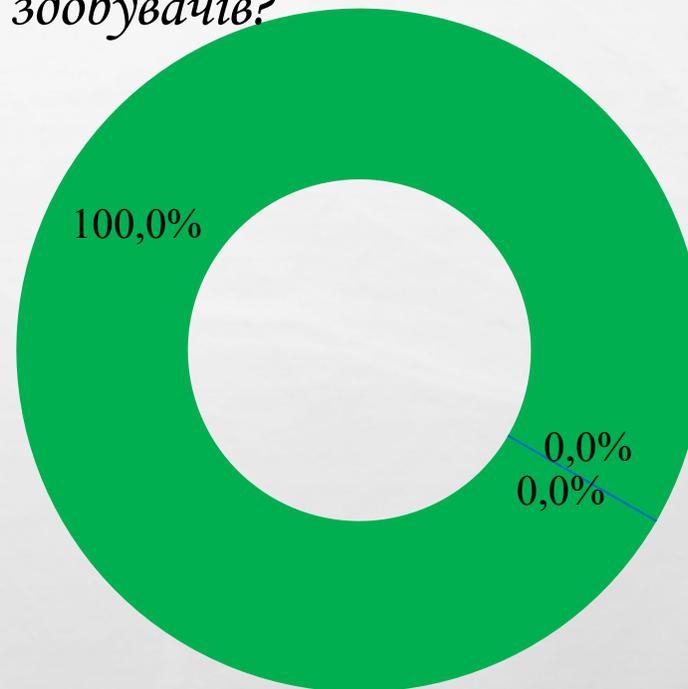


*Чи відомо Вам про використання в Університеті програмного забезпечення (онлайн-сервіс, Unісhесk) для виявлення академічного плагіату в бакалаврських/ магістерських/дисертаційних роботах (проєктах) здобувачів?*

■ *Так*

■ *Частково*

■ *Ні*



*Чи доречними, на Вашу думку, є проведення дискусій, тренінгів, майстер-класів та інших заходів для популяризації академічної доброчесності?*

■ Так

■ Частково

■ Ні

