



*Освітньо-професійна програма
«Аудіовізуальне мистецтво та виробництво»*

Результати опитування «Оцінка якості реалізації навчання з використанням онлайн-технологій в період воєнного стану»

Метою моніторингу було вивчення ступеня задоволеності здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти форматом навчання і якістю реалізації дистанційного навчання. Опитування проводилось з 20.11.2023 р. по 15.12.2023 р. Для отримання даних було використано анкетування 15 здобувачів 1-2 курсів факультету післядипломної освіти, освітньо-професійної програми «Аудіовізуальне мистецтво та виробництво».

Таке опитування є формою участі здобувачів вищої освіти у системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та реалізації принципу «студентоцентрованого» навчання.

Результати аналізу відповідей на питання відображені в діаграмах:

*Назва освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової програми)
(спеціальність), за якою Ви навчаєтесь:*

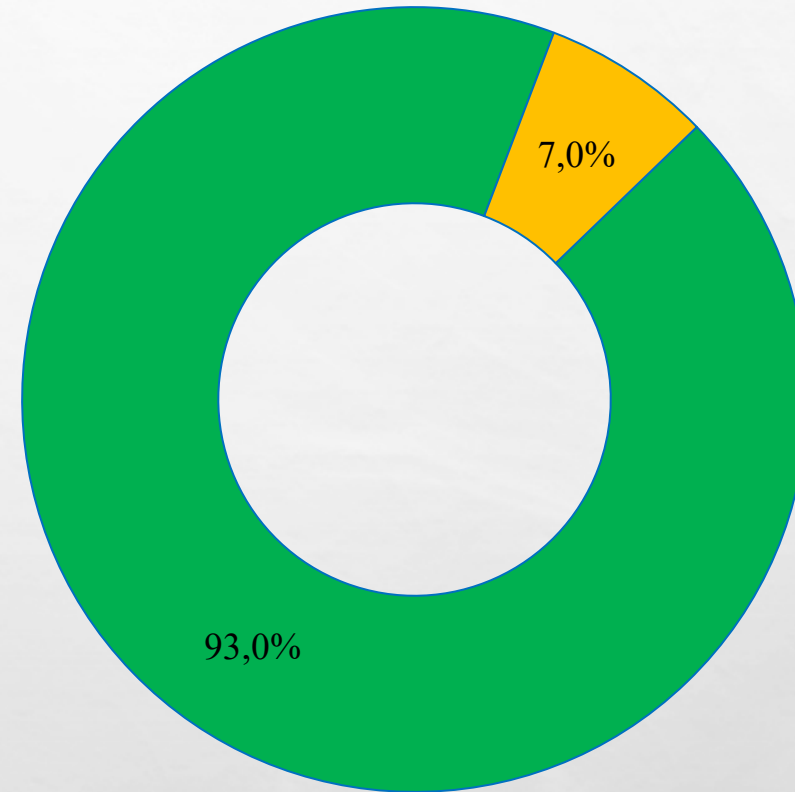
другий (магістерський) рівень вищої освіти

*Освітньо-професійна програма
«Аудіовізуальне мистецтво та виробництво»*

Зазначте місце свого перебування:

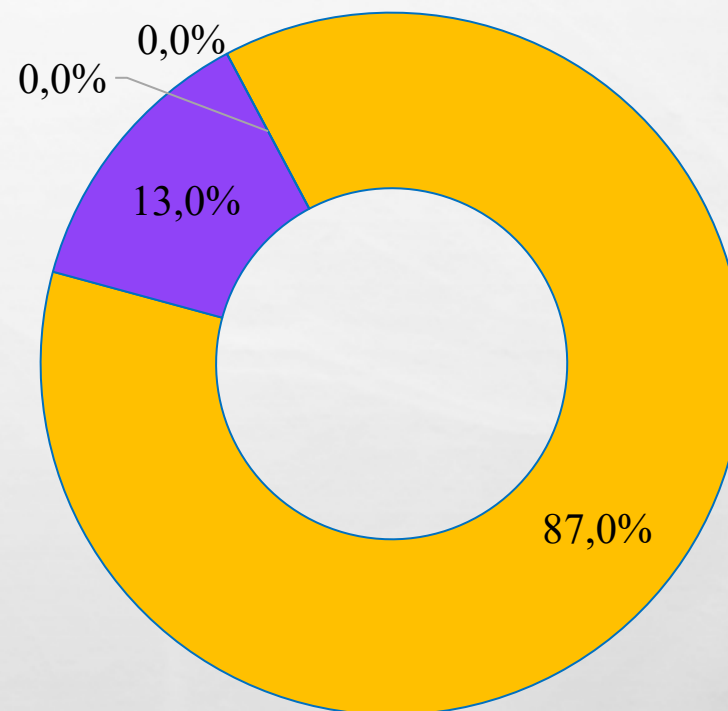
■ *Україна*

■ *Зарубіжна країна*



Якщо Ви перебуваєте в Україні, охарактеризуйте ситуацію у Вашому регіоні:

- *Спокійна*
- *Поодинокі повітряні тривоги*
- *Поодинокі випадки бойових дій*
- *Активні бойові дії*



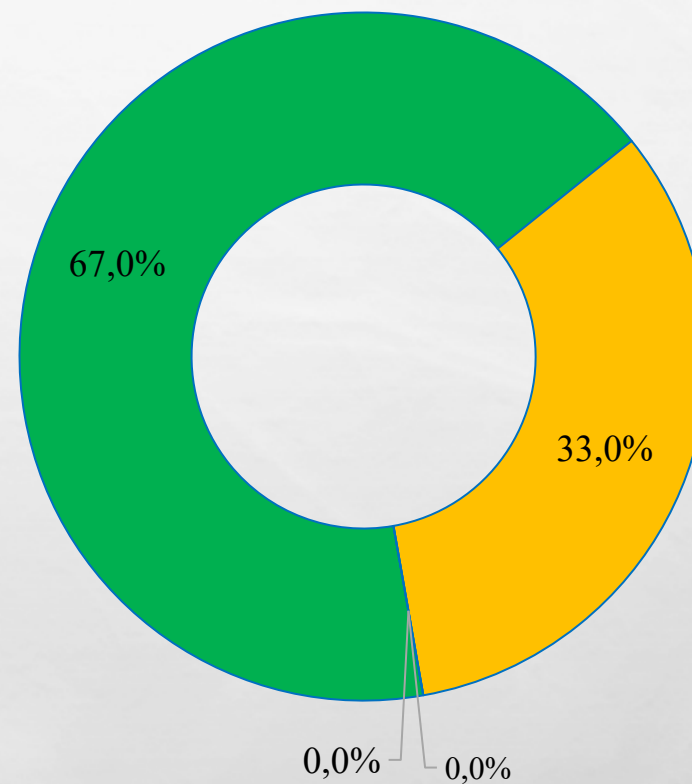
*Чи дозволяє ситуація, в якій Ви знаходитесь,
здійснювати навчання?*

■ *Дозволяє*

■ *Переважаюно дозволяє*

■ *Переважаюно не дозволяє*

■ *Не дозволяє*

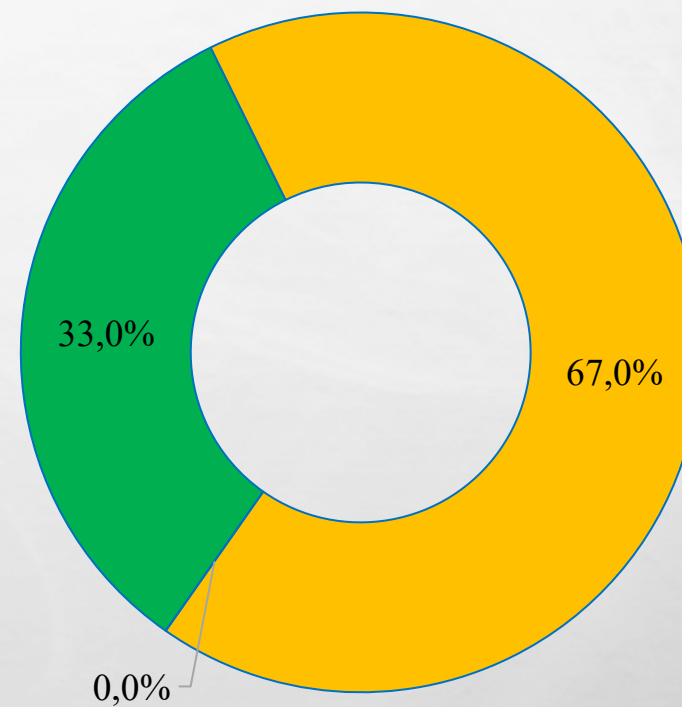


Як Ви охарактеризуєте рівень якості інтернет-зв'язку під час проведення онлайн-навчання?

■ Достатній

■ Задовільний

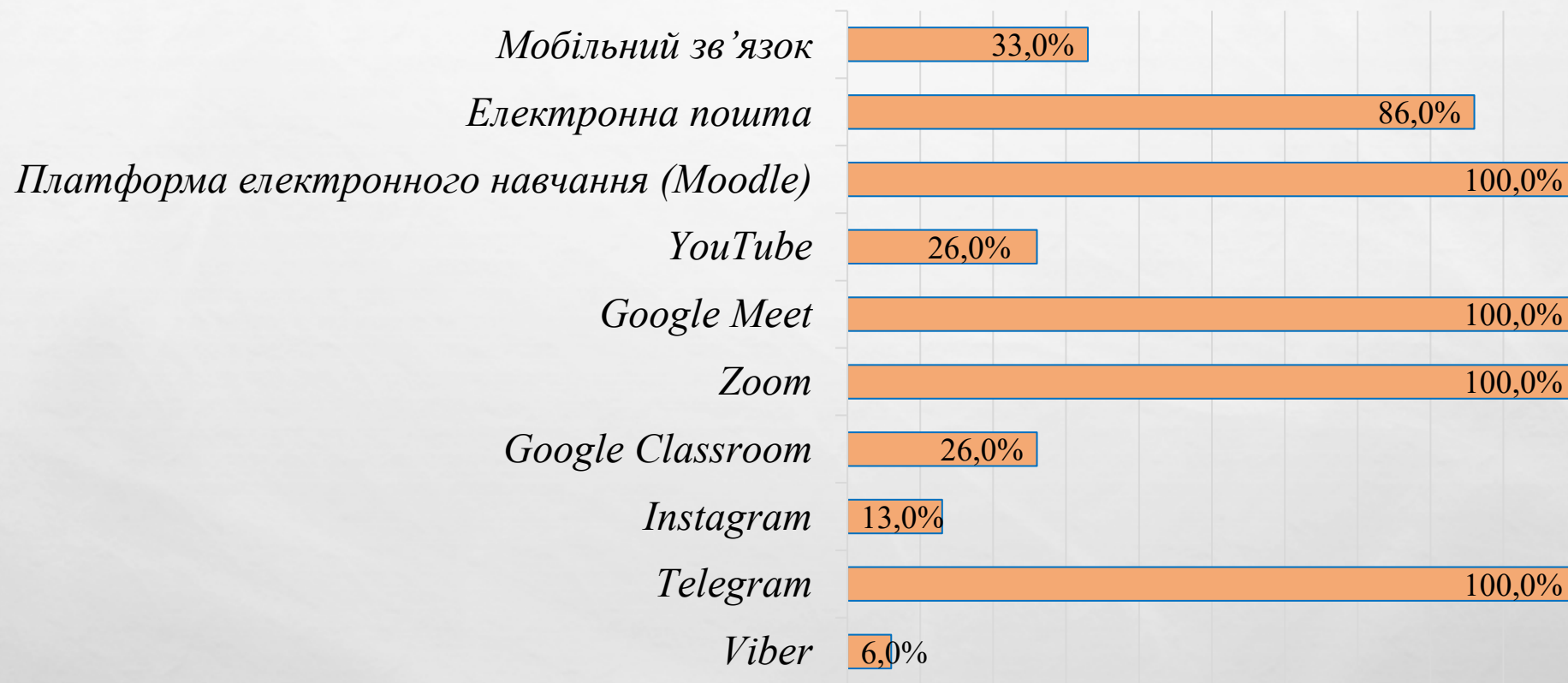
■ Незадовільний



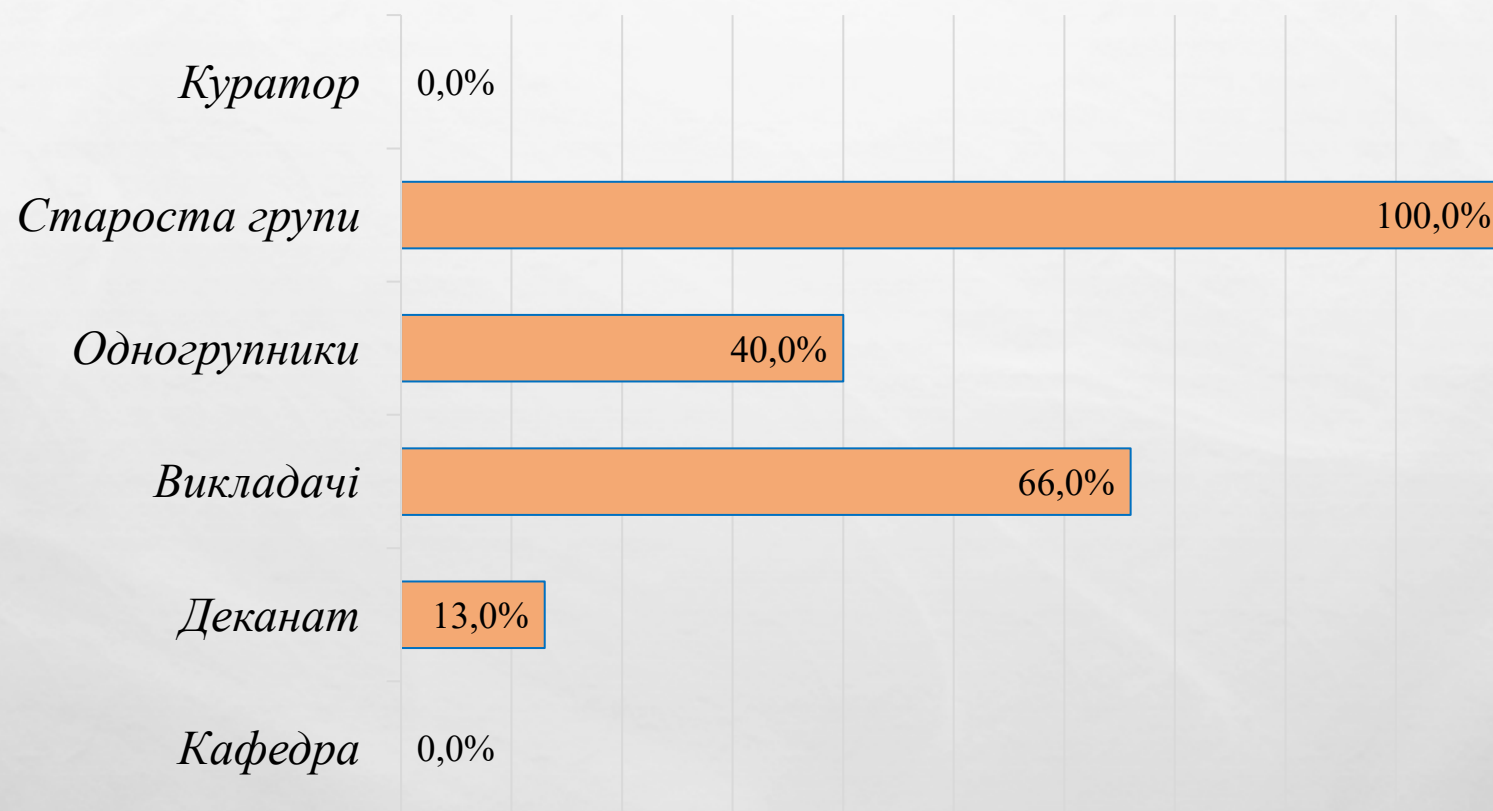
*З якими технічними проблемами Ви стикаєтеся під час онлайн-навчання в умовах воєнного часу?
(можна вказати 1-3 варіантів відповідей)*



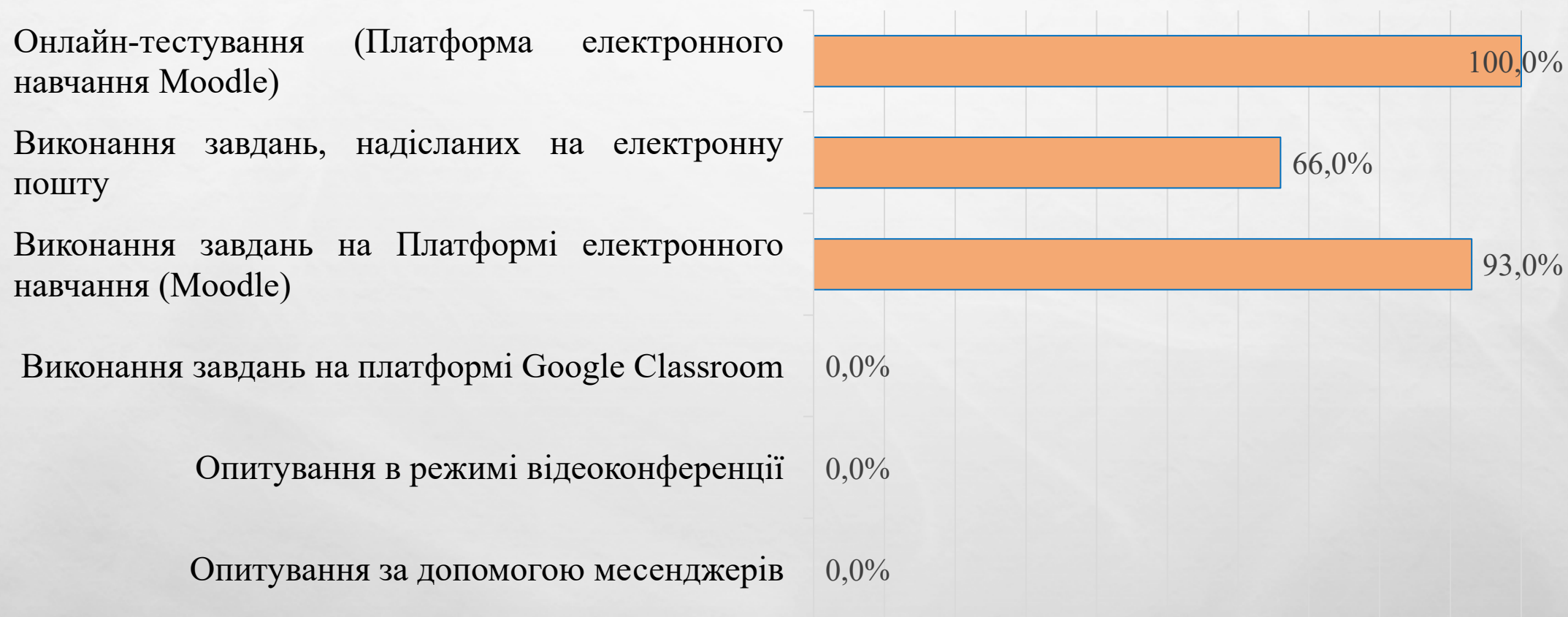
Які месенджери та платформи Ви використовуєте під час онлайн-навчання?



*З яких джерел Ви отримуєте необхідну інформацію
про терміни проведення екзаменаційних сесій?*

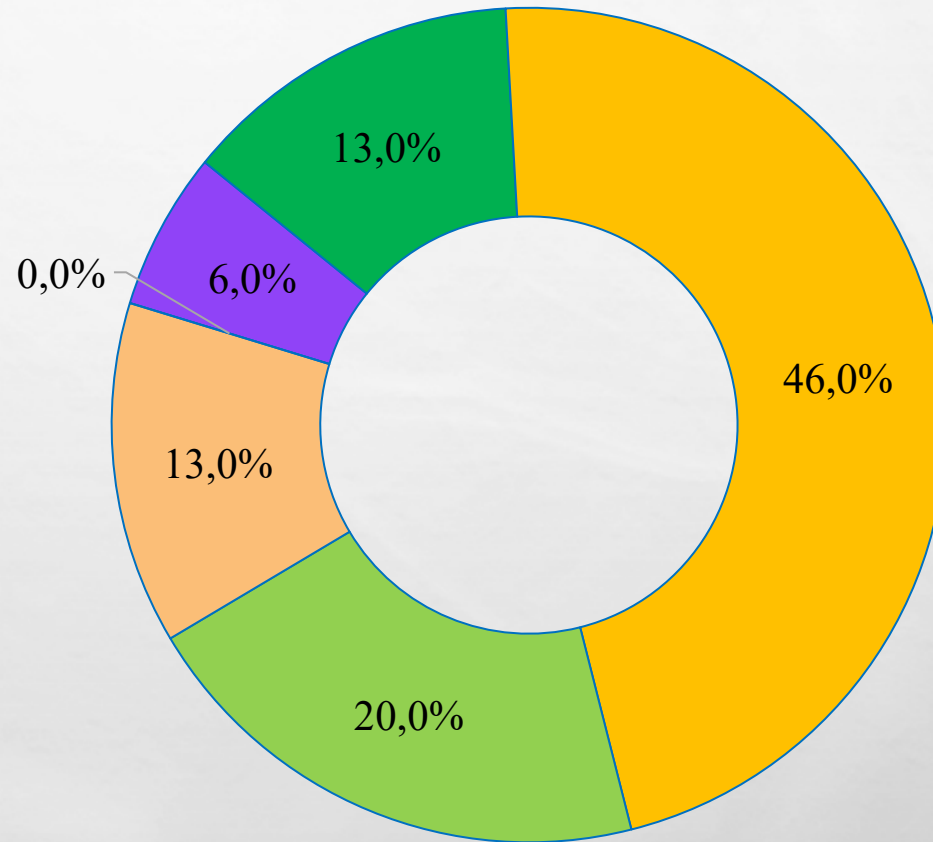


У якій формі проводиться поточний контроль знань? (можна вказати декілька відповідей)



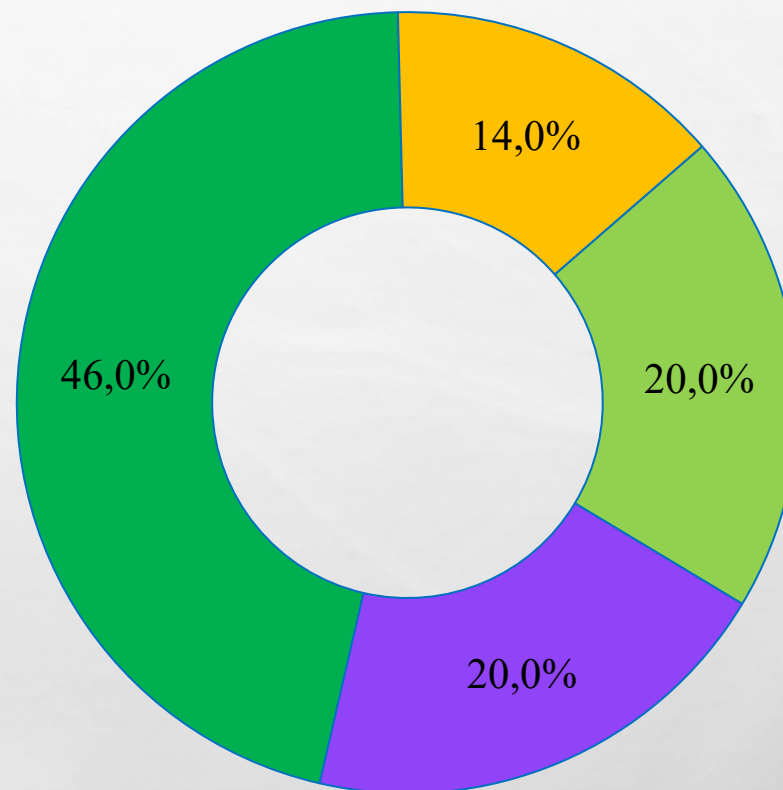
Використання яких можливостей онлайн-навчання Ви вважаєте найбільш вагомими в умовах воєнного стану?

- Індивідуалізація навчання
- Забезпечення діалогу та постійної підтримки
- Гнучкість графіку навчання щодо вибору найбільш зручних умов (місця і часу)
- Налагодження та стимулювання зворотнього зв'язку
- Отримання всіх навчальних матеріалів відразу
- Утримались від відповіді



З якими характерними проблемами Ви стикнулися в умовах війни?

- *Переживання стресового стану через бойові дії в Україні*
- *Порушення нормальних умов життя*
- *Нестабільність зв'язку*
- *Відсутність умов для вчасного виконання навчальних завдань*



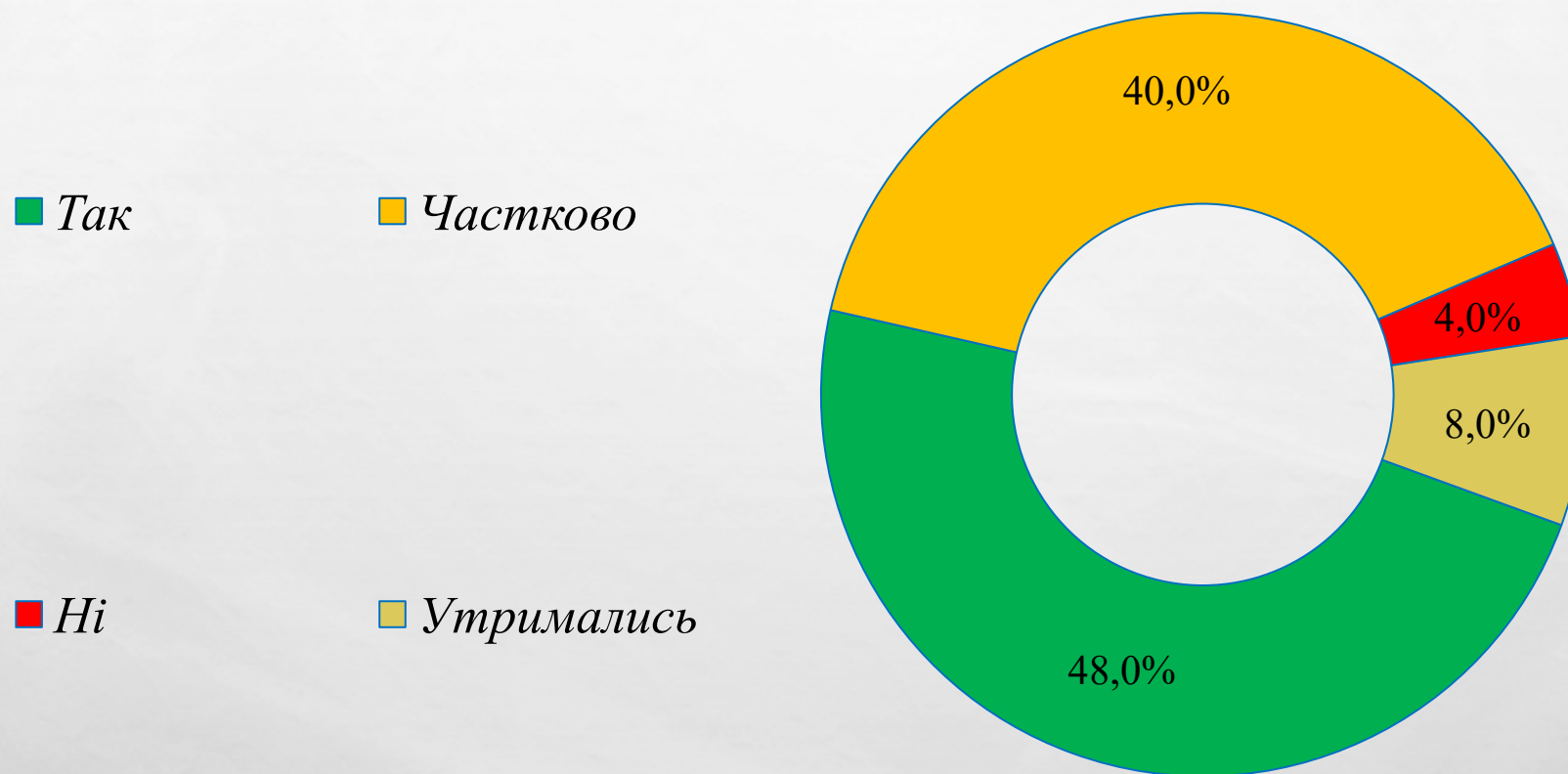
*З якими труднощами найчастіше Вам доводилось
стикатись під час навчання онлайн? (оберіть не більше
3-х варіантів відповідей)*



Які Ви вбачаєте основні переваги у використанні онлайн-навчання? (оберіть не більше 3-х варіантів відповідей)



Чи задоволені Ви загалом організацією онлайн-навчання в університеті під час воєнного стану?



Що на вашу думку необхідно змінити під час онлайн навчання в період воєнного стану для покращення освітнього процесу?

- Щоб викладачі давали більше інформації на парах і мінімум матеріалу для самонавчання.
- Лише більш гнучкий графік.
- Все задовольняє, лише було б добре ставити дедлайни для завдань таким чином, щоб і після його завершення можна було підвантажити роботу.
- Було б непогано, відійти від процесу надання студентам текстового файлу розкладу та перейти, наприклад, на створення календаря у сервісах таких як Goggle Calendar, щоб додавати потрібні групи студентів. Це дозволить набагато ефективніше їх повідомляти про зміни в розкладі або зміни посилання на онлайн зустрічі.
- Вважаю недоречним розгляд виключно у векторі воєнного стану, і як студент, що отримує освіту онлайн вбачаю безліч переваг такого типу навчання перед денною формою. Особливо для вищих освітніх рівнів.