



*Освітньо-професійна програма
«Аудіовізуальне мистецтво та виробництво»*

Метою опитування здобувачів вищої освіти стало вивчення рівня задоволеності компетентностями, здобутими та розвиненими під час практичної підготовки з точки зору останніх тенденцій розвитку відповідної сфери професійної діяльності.

Опитування проводилось з 01.04.2024 р. по 05.04.2024 р. Для отримання даних було використано анкетування 31 здобувач Факультету післядипломної освіти, освітньо-професійної програми «Аудіовізуальне мистецтво та виробництво».

Результати аналізу відповідей на питання відображені в діаграмах:

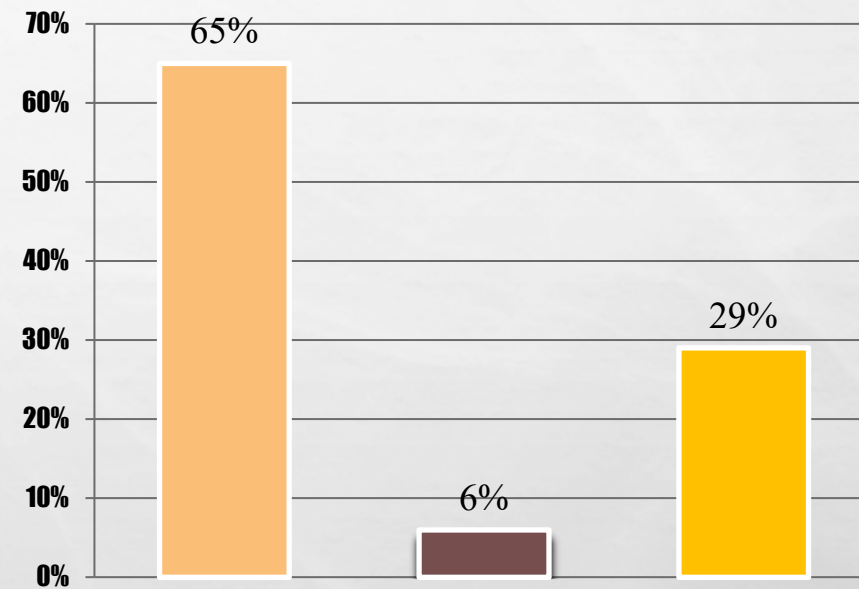
**НАЗВА ОСВІТНЬОЇ
(ОСВІТНЬО-
ПРОФЕСІЙНОЇ/ОСВІТНЬО-
НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ)
(СПЕЦІАЛЬНІСТЬ),
ЗА ЯКОЮ ВИ
НАВЧАЄТЕСЬ:**

**ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ
ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

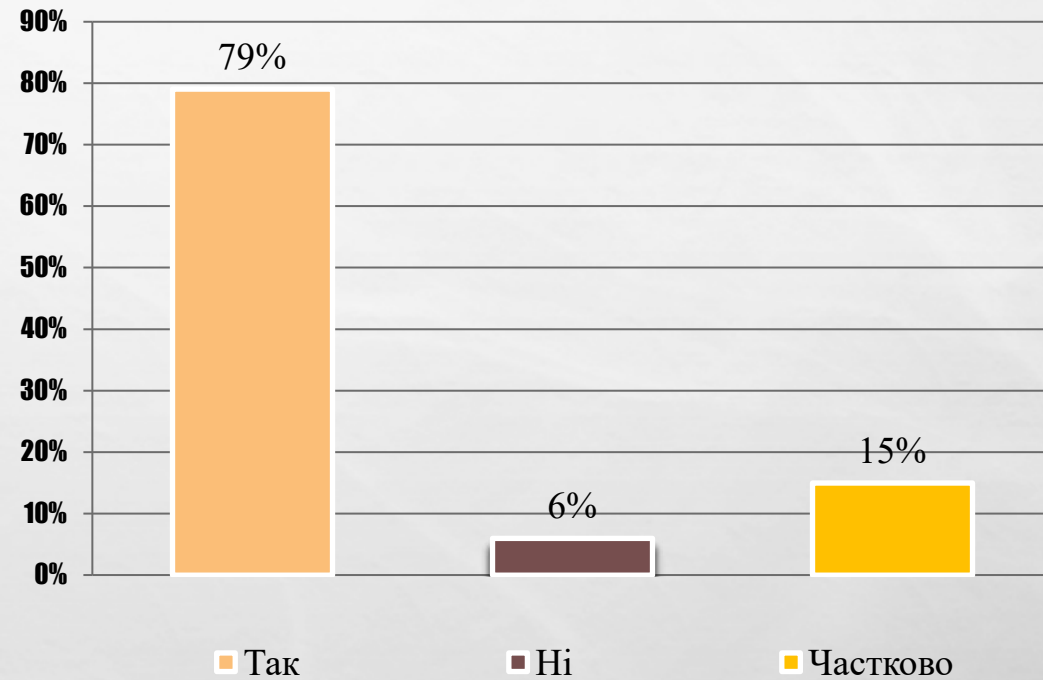
**«АУДІОВІЗУАЛЬНЕ МИСТЕЦТВО ТА
ВИРОБНИЦТВО»**

**ЧИ ЗАДОВОЛЕНІ ВИ
СПІВВІДНОШЕННЯМ
ТЕОРЕТИЧНОЇ І
ПРАКТИЧНОЇ СКЛАДОВОЇ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ?**

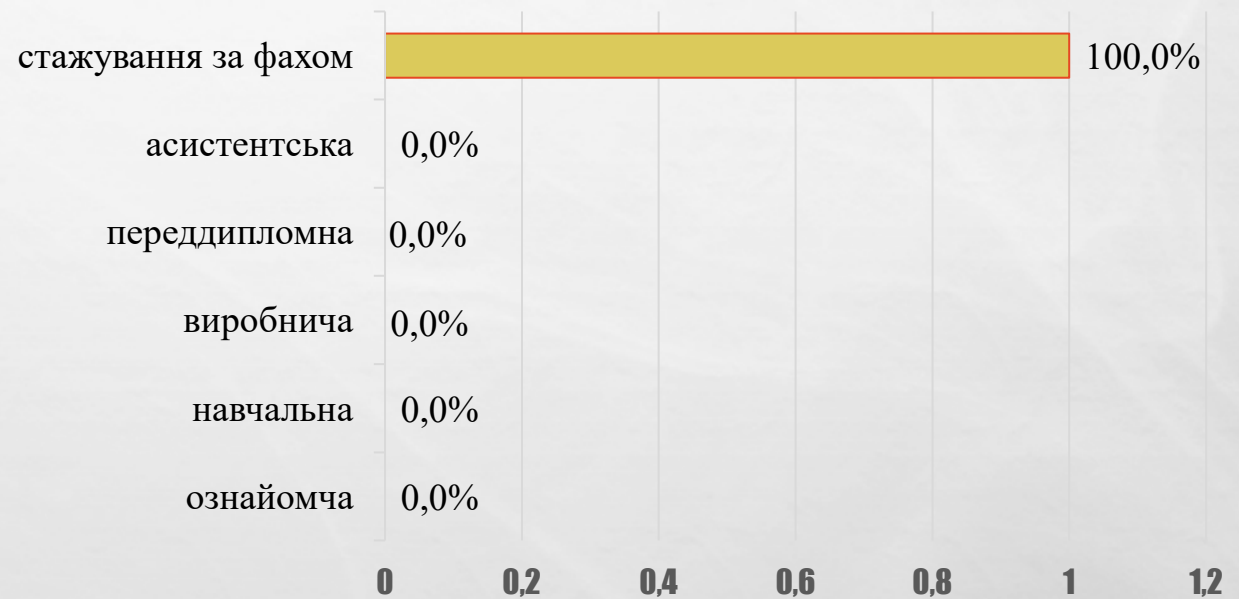
- Так
- Ні
- Частково



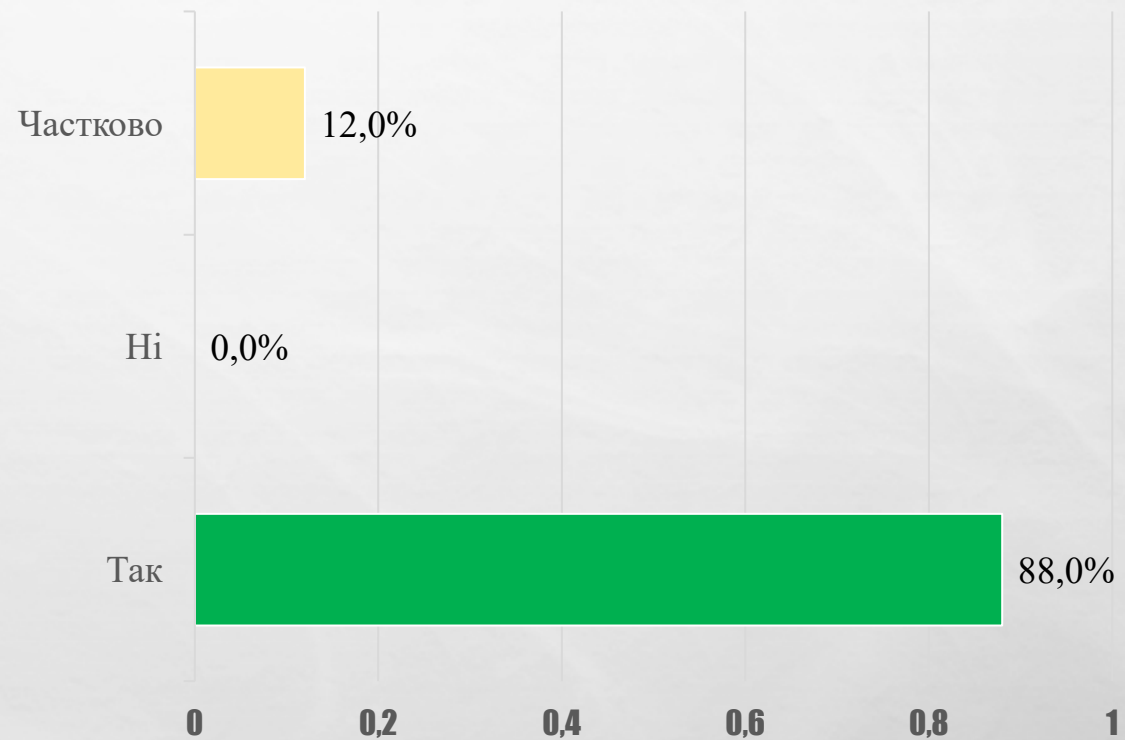
**ЧИ ЗАЛУЧАЮТЬСЯ
ПРОФЕСІОНАЛИ-
ПРАКТИКИ ДО
ВИКЛАДАННЯ ОСВІТНІХ
КОМПОНЕНТІВ?**



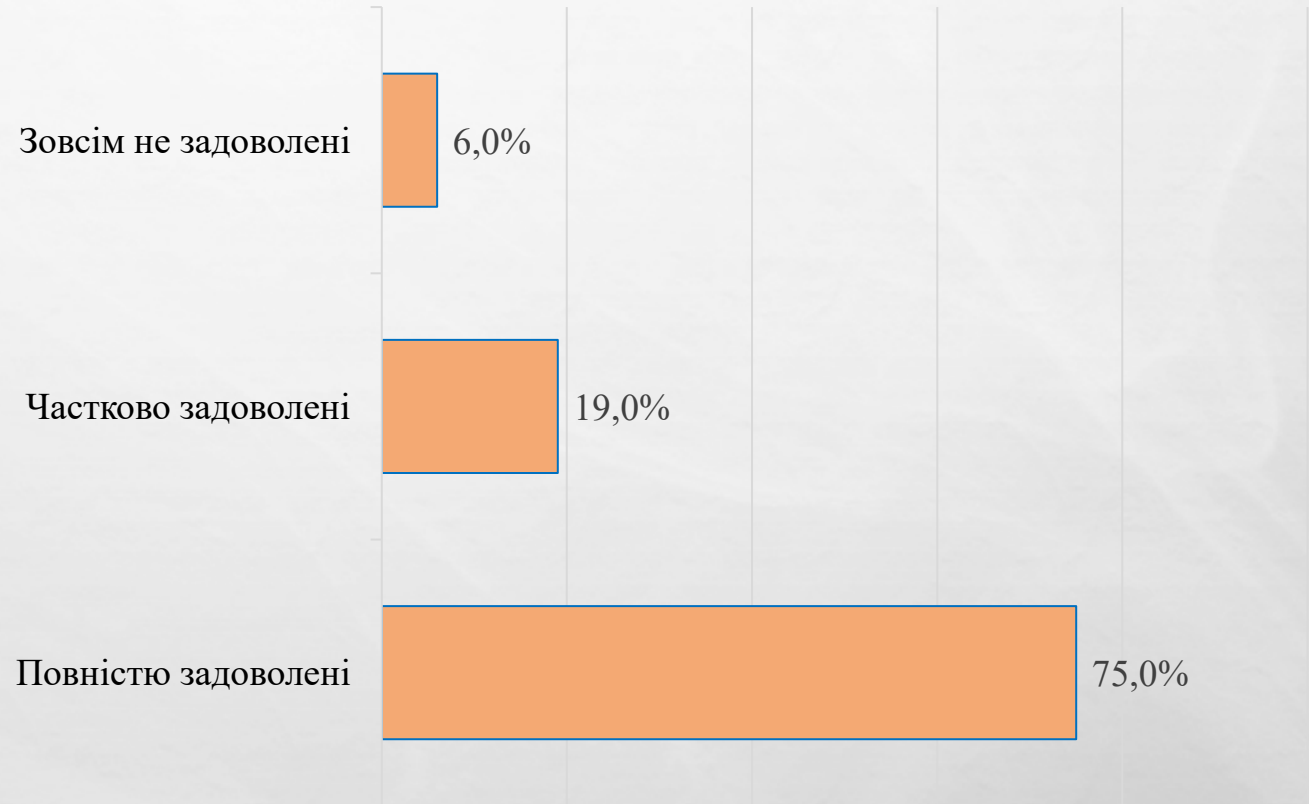
**ЯКІ ВИДИ ПРАКТИЧНОЇ
ПІДГОТОВКИ ВИ
ПРОХОДИЛИ?**



**ЧИ ВІДПОВІДАЮТЬ
ЗАВДАННЯ ПРОГРАМИ
ПРАКТИКИ ВАШІЙ
МАЙБУТНІЙ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ?**

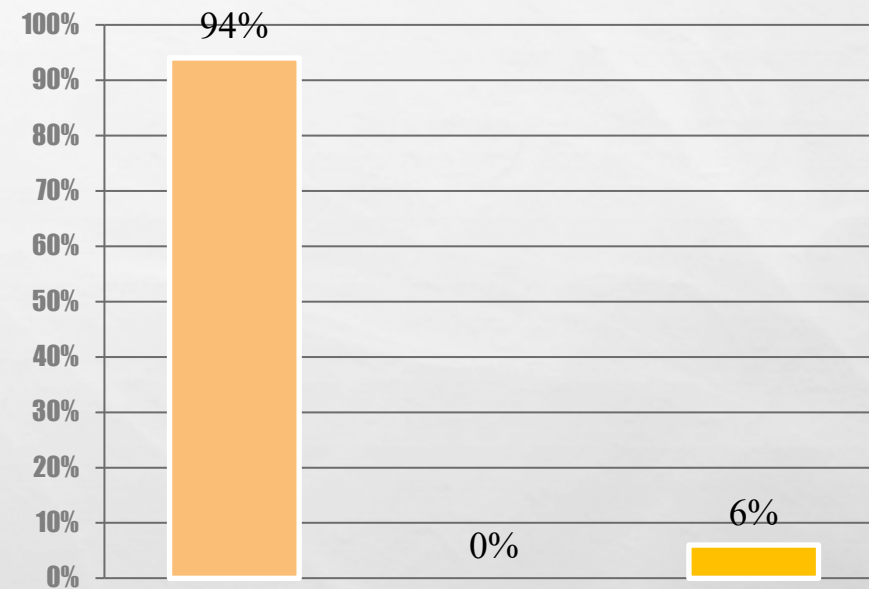


**НАСКІЛЬКИ ВИ
ЗАДОВОЛЕНІ ПЕРЕЛІКОМ
ПРОПОНОВАНИХ БАЗ
ПРАКТИКИ В МЕЖАХ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ
ПРОГРАМИ?**



**ЧИ МАЛИ ВИ
МОЖЛИВІСТЬ
САМОСТІЙНО ОБИРАТИ
ЗАКЛАД, УСТАНОВУ ЧИ
ОРГАНІЗАЦІЮ ДЛЯ
ПРОХОДЖЕННЯ
ПРАКТИКИ?**

- Так
- Ні
- Частково

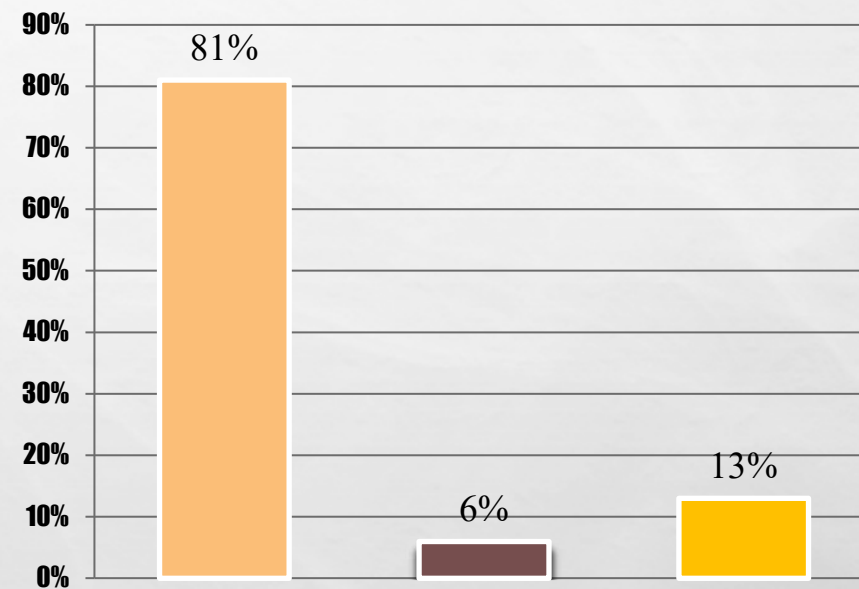


**ЧИ ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ
ВАШОЇ ТЕОРЕТИЧНОЇ
ПІДГОТОВКИ ДЛЯ
УСПІШНОГО
ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ?**

■ Так

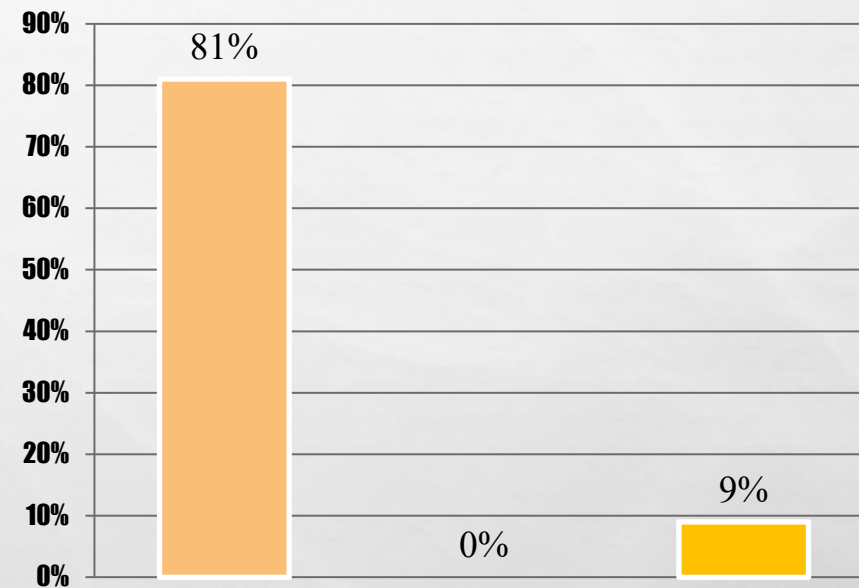
■ Ні

■ Частково



**ЧИ ОЗНАЙОМЛЮВАВ ВАС
КЕРІВНИК ПРАКТИКИ ВІД
УНІВЕРСИТЕТУ З КРИТЕРІЯМИ
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ
ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ,
ОФОРМЛЕННЯМ ЩОДЕННИКА,
ЗВІТУ ТА ЙОГО ЗАХИСТУ?**

Так
Ні
Частково

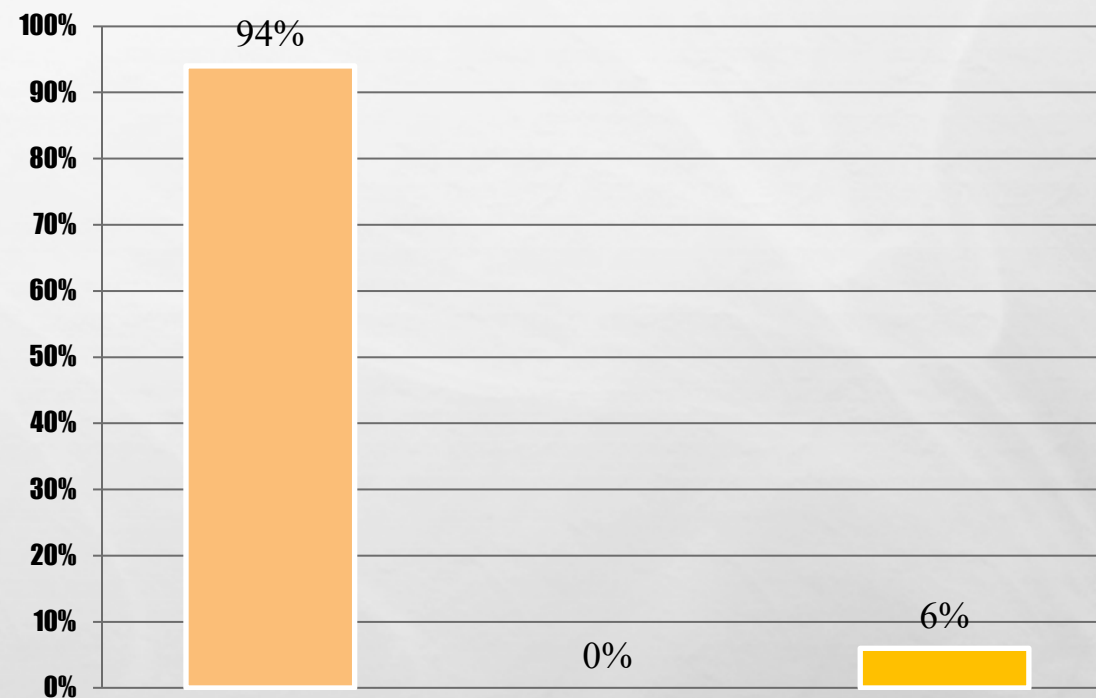


**ЧИ БУЛИ ДЛЯ ВАС
ЗАБЕЗПЕЧЕНІ НАЛЕЖНІ
УМОВИ МАТЕРІАЛЬНО-
ТЕХНІЧНОГО ОСНАЩЕННЯ
ДЛЯ ВИКОНАННЯ ПРОГРАМИ
ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ НА
МІСЦІ ПРОХОДЖЕННЯ
ПРАКТИКИ?**

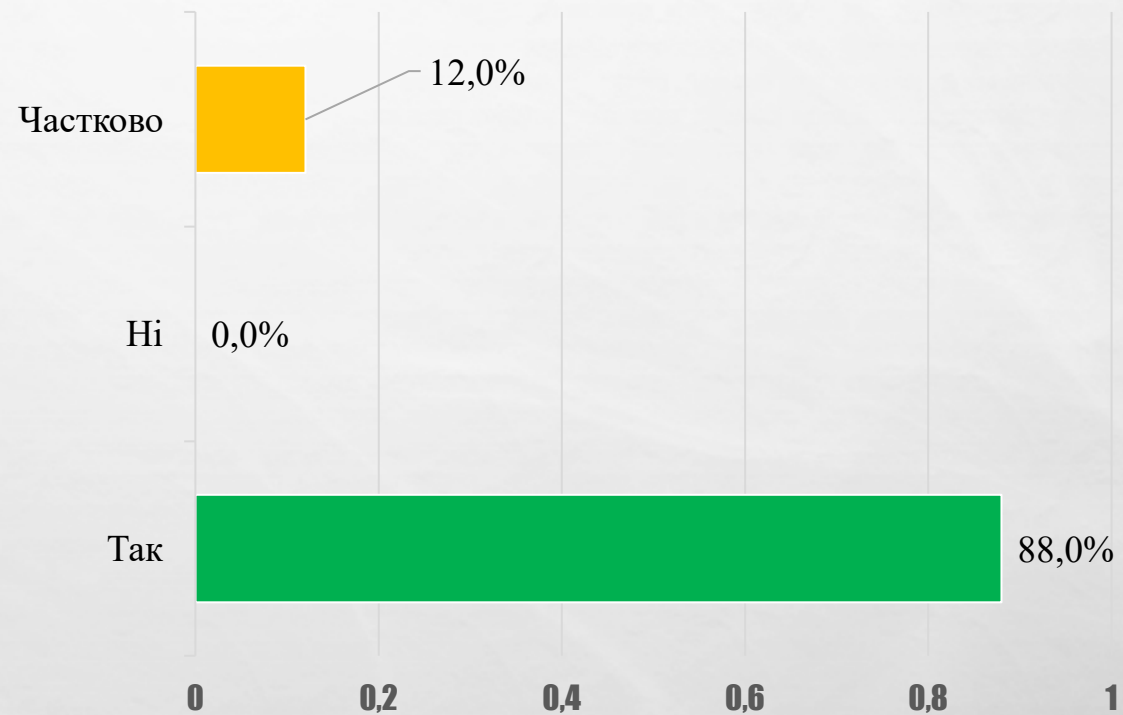
Так

Ні

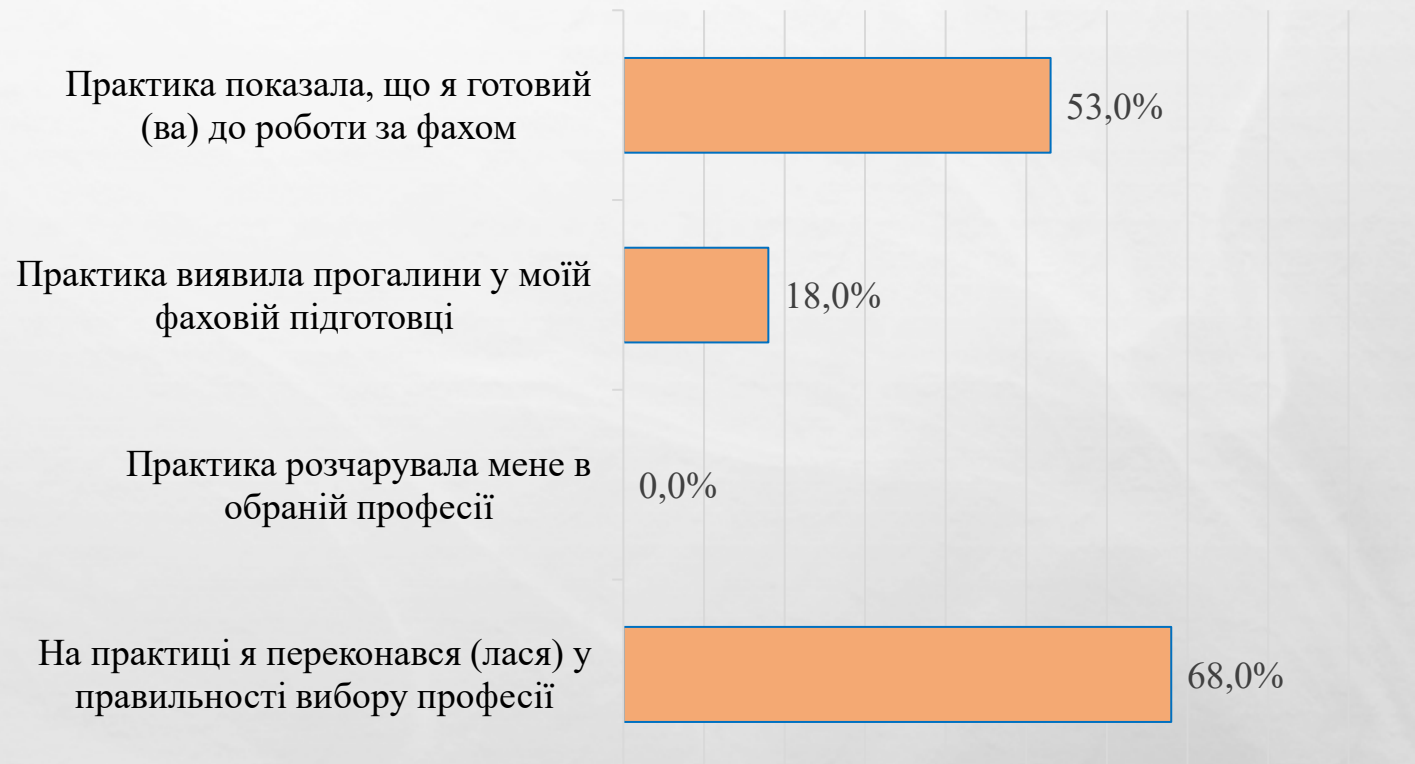
Частково



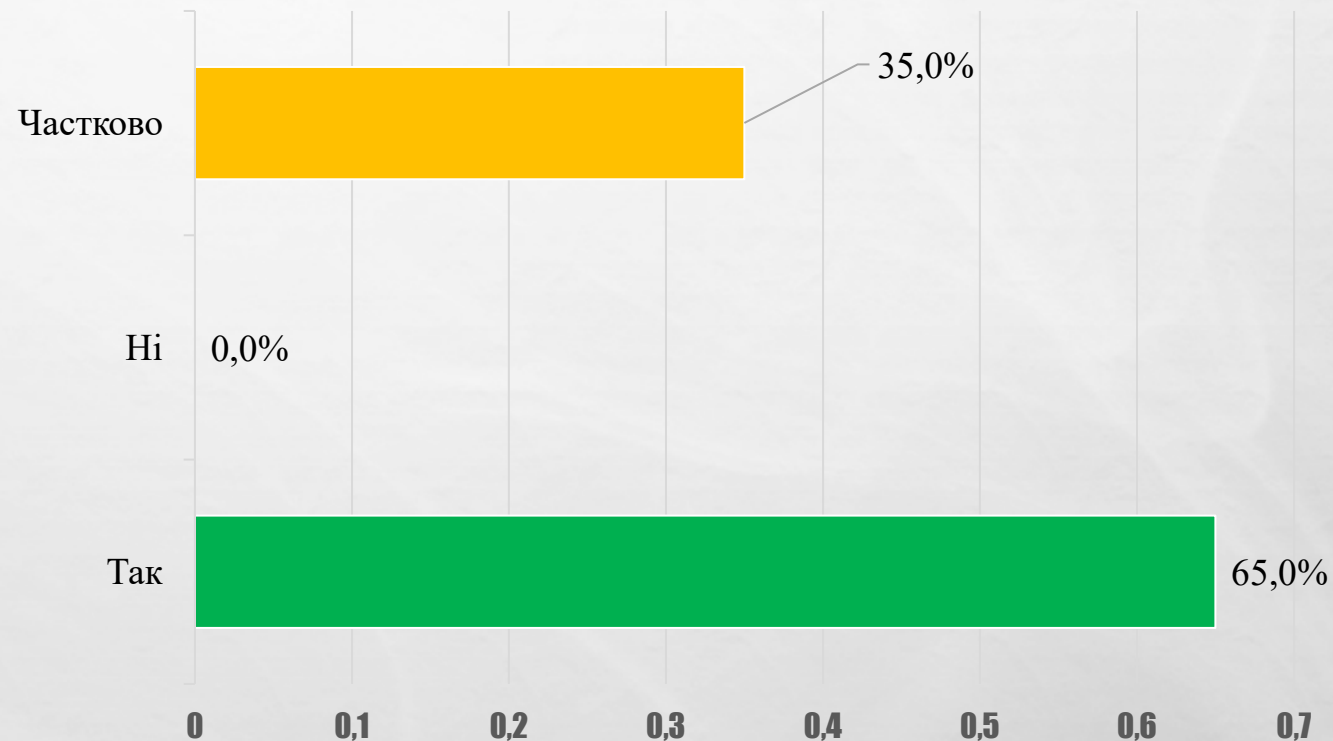
**ЧИ ДАЛИ ЗМОГУ
РЕЗУЛЬТАТИ ПРАКТИКИ
ЗАКРІПИТИ ЗНАННЯ ТА
УМІННЯ, ОТРИМАНІ
ПРОТЯГОМ КУРСУ
НАВЧАННЯ?**



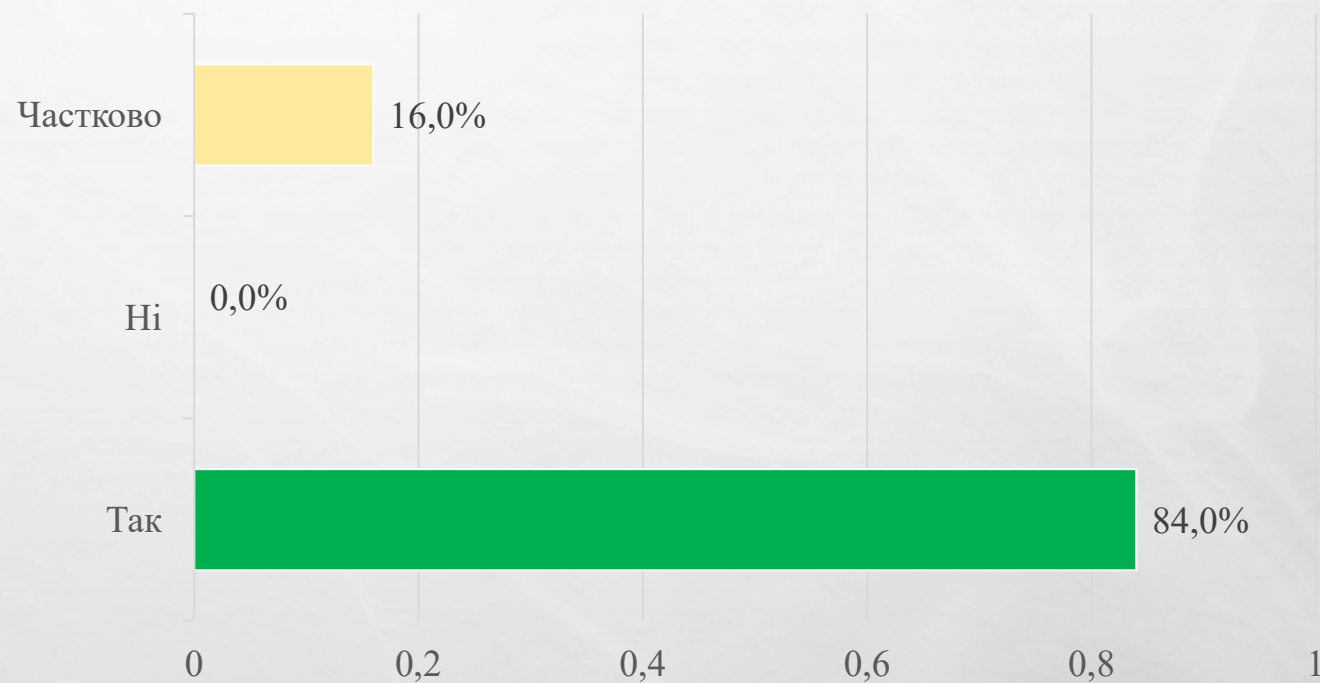
ЯК ВИ ОЦІНЮЄТЕ ПІДСУМКИ ПРАКТИКИ ЗА ЇЇ РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЮ?



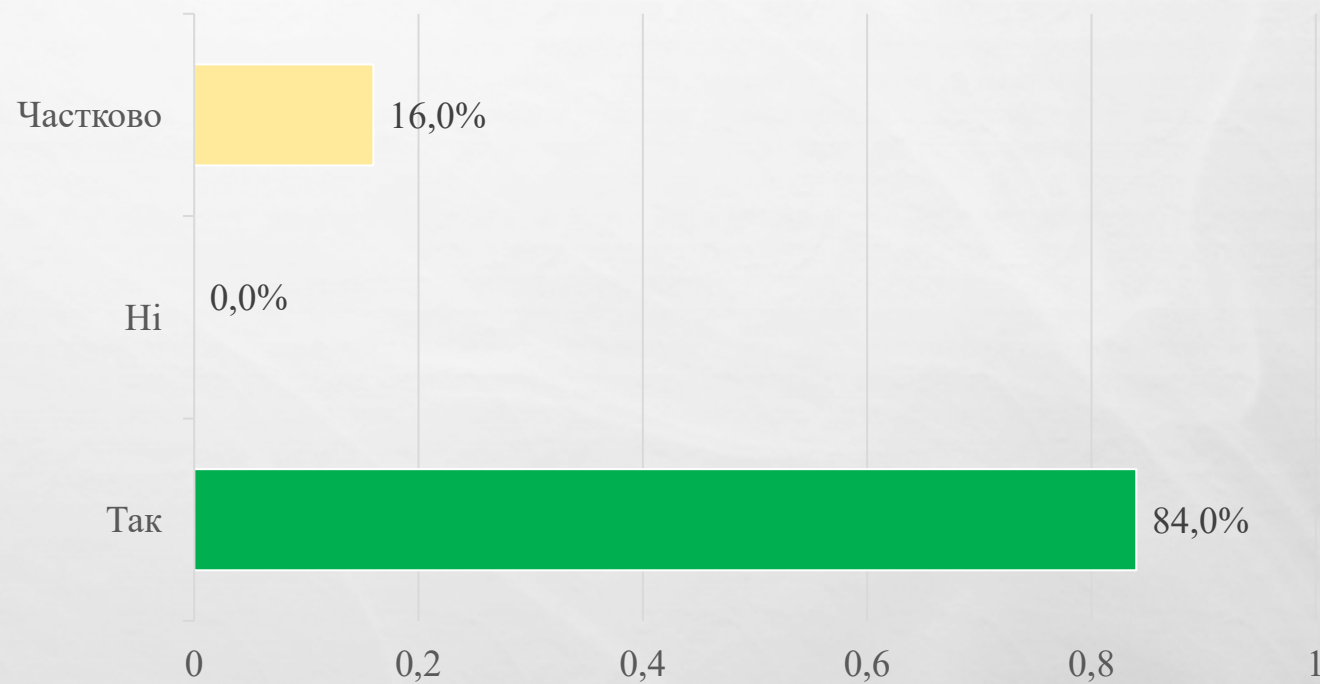
**ЧИ МАЛИ ВИ МОЖЛИВІСТЬ
ЗІБРАТИ І ПІДГОТУВАТИ
ПРАКТИЧНИЙ МАТЕРІАЛ ДЛЯ
ВИКОНАННЯ
КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ
РОБОТИ/ТВОРЧОГО ПРОЄКТУ
ПІД ЧАС ПРОХОДЖЕННЯ
ПРАКТИКИ?**



**ЧИ СПРИЯЛО ПІДВИЩЕННЮ
РІВНЯ ВАШИХ ЗНАНЬ,
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА
ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК
ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ?**



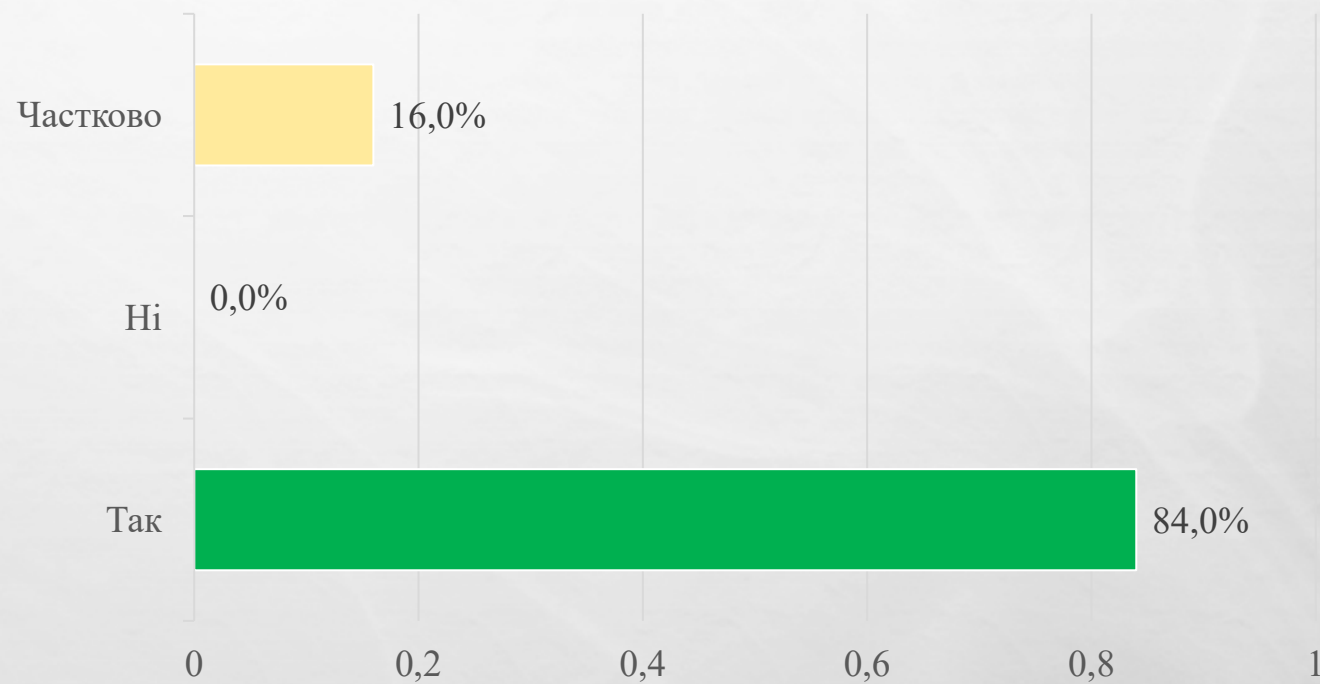
**ЧИ ОБ'ЄКТИВНИМ БУЛО
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ
ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ?**



**ЧИ РОЗГЛЯДАЄТЕ ВИ
МОЖЛИВІСТЬ ПОВЕРНУТИСЬ
НА БАЗУ ПРОХОДЖЕННЯ
ПРАКТИКИ ПІСЛЯ
ЗАВЕРШЕННЯ НАВЧАННЯ,
ЯКЩО ВАМ ЗАПРОПОНУЮТЬ
ТАМ РОБОЧЕ МІСЦЕ?**



**ЧИ БУЛИ ВИ ЗАДОВОЛЕНІ
ДОСВІДОМ ПРОХОДЖЕННЯ
ПРАКТИКИ?**



ВКАЖІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, ВАШІ ПРОПОЗИЦІЇ ДЛЯ ПОКРАЩЕННЯ ЯКОСТІ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ В КНУКІМ

- Університет дав повне право мені обирати вільно базу практики та повністю сприяв її проходженню. На мій погляд, покращення якості практичної підготовки в КНУКіМ має бути виключно з практичного боку. Щоб фахівці не за партами вивчали свою професію, а вже на роботах;
- Обов'язково потрібна практика, без неї нікуди;
- Насправді я мала дистанційне навчання з другого семестру першого курсу, тому я не змогла відчувати усі переваги нормального навчання і мені важко бути об'єктивною. Я тільки хочу вам подякувати, що ви виводите студентів на навчання і даєте їм щасливі роки, Ви молодці усі!;
- Організація повинна бути на більш вищому рівні;
- Немає пропозицій, так як практика і так на найвищому рівні!