

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Київський національний університет культури і мистецтв</b>
Освітня програма	<b>9853 Хореографія</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>024 Хореографія</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

20.05.2024 р.

Справа № 0999/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 02 "Культура і мистецтво" у складі:

Григоревська Олена Вікторівна – головуєчий,  
Безбородько Олег Анатолійович,  
Іваненко Тетяна Олександрівна,  
Іванисько Світлана Іванівна,  
Лисичка Олександр Миколайович,  
Охманюк Віталій Федорович,  
Прокоп`як Віра Богданівна,  
Росошанська Ольга Валентинівна,  
Ростовська Юлія Олександрівна,  
Хацінські Ярослав Мар'янович,  
Яковець Інна Олександрівна,

за участі запрошених осіб:

*відсутні,*

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Київський національний університет культури і мистецтв</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>9853</b>
Назва ОП	<b>Хореографія</b>
Галузь знань	<b>02 Культура і мистецтво</b>
Спеціальність	<b>024 Хореографія</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 11, Проти – 0

#### **1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## **2. Обґрунтування ГЕР**

*У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.*

*Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.*

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень А

**Обґрунтування ГЕР**

**1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти**

Зразковою практикою для реалізації освітніх програм за спеціальністю 024 «Хореографія» є багатовекторність фахової підготовки здобувачів: як компетентного артиста-хореографа, як дослідника у галузі хореографічного мистецтва, як викладача-хореографі, здатного до виконання різноманітних форм творчої комунікації, різних форм та видів діяльності в галузі хореографічного мистецтва; міждисциплінарний творчий та науково-дослідний потенціал.

**1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін**

Відзначимо, що університет, саме за ОПП Хореографія, має велике коло стейкхолдерів, у складі яких представники провідних хореографічних колективів України, ЗВО, де провадиться освітній процес хореографічного спрямування, місцевих органів самоврядування. Академічна спільнота факультету хореографічного мистецтва реагує на запити сучасності, тісно співпрацює із органами студентського самоврядування – таким чином у навчальному плані з'являються актуальні та сучасні ОК.

**1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

ГЕР підтверджує, висновок ЕГ про те, що Позитивною стороною співпраці з іншими стейкхолдерами є проведення майстер-класів провідними фахівцями України. Простежується Активна співпраця з Національною хореографічною спілкою України, Всеукраїнською федерацією танцювального спорту, Українською федерацією сучасного танцю, яка дозволяє реалізовувати ОПП з урахуванням потреб стейкхолдерів.

**1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).**

**За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

ГЕР підтверджує, що унікальністю ОПП є універсальність підготовки фахівців за всіма напрямками хореографічного мистецтва та органічне поєднання мистецького, організаційно-педагогічного та науково-дослідницького векторів підготовки здобувачів з пріоритетом практичної діяльності у процесі навчання та реалізації магістерської кваліфікаційної роботи – Творчого проєкту.

**Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

### Обґрунтування ГЕР

**2.1** Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

*не застосовується*

**2.2** Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

*не застосовується*

**2.3** Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

*не застосовується*

**2.4** Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обов'язі, передбаченому законодавством

*не застосовується*

**2.5** Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

*не застосовується*

**2.6** Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

*не застосовується*

**2.7** Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

*не застосовується*

**2.8** Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

*не застосовується*

**2.9** Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

*не застосовується*

**Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

### Обґрунтування ГЕР

**3.1** Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

*не застосовується*

### **3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

*не застосовується*

**3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

## **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень А

### **Обґрунтування ГЕР**

**4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Підтверджуємо висновки ЕГ. Взірцевою практикою за ОП є взаємопоєднання науки, творчості та практичної підготовки. На факультеті хореографічного мистецтва проводяться молодіжні науково-творчі конференції, студенти є ініціаторами проведення воркшопів.

**4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

*не застосовується*

**4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

*не застосовується*

**4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Підтверджуємо висновки ЕГ про те, що зразкові практики полягають у висвітленні результатів наукової та навчально-методичної діяльності викладачів у єдиному фаховому науковому журналі в Україні за спеціальністю 024 «Хореографія» «Танцювальні студії».

**4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

Досить активна діяльність викладачів, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти, що підтверджує активна багатовекторна міжнародна діяльність.

## **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

## Обґрунтування ГЕР

**5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

*не застосовується*

**5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

*не застосовується*

**5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

*не застосовується*

## Критерій 6. Людські ресурси

### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

## Обґрунтування ГЕР

**6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

Академічно-професійна, творчо-виконавська та наукова кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОПП, повністю забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання. ЗВО залучає до проведення аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, що було підтверджено на зустрічі ЕГ з роботодавцями та стейкхолдерами.

**6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

*не застосовується*

**6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

ГЕР проаналізувало даний критерій та прийшло до такого висновку - взірцевим є те, що поряд із викладацькою та науковою діяльністю – викладачі є авторами численних мистецьких проєктів, беруть участь в оперних спектаклях, гастролюють із концертним програмами

**6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

ГЕР проаналізувало даний критерій та прийшло до такого висновку - взірцевим є те, що поряд із викладацькою та науковою діяльністю – викладачі є авторами численних мистецьких проєктів, беруть участь в оперних спектаклях, гастролюють із концертним програмами

## **6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

*не застосовується*

### **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

**7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

*не застосовується*

**7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

*не застосовується*

**7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

*не застосовується*

**7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

*не застосовується*

**7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

*не застосовується*

**7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

### **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

**8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

*не застосовується*

**8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

*не застосовується*

**8.3** Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

*не застосовується*

**8.4** Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

*не застосовується*

**8.5** Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

*не застосовується*

**8.6** Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

*не застосовується*

**8.7** В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

*не застосовується*

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**9.1** Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

*не застосовується*

**9.2** Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін

*не застосовується*

**9.3** Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

*не застосовується*

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

**Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

**Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

**Обґрунтування ГЕР**

**10.1** Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

### **10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників**

не застосовується

**10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)**

не застосовується

**10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо**

не застосовується

**10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

не застосовується

**10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

не застосовується

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

#### **Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми**

Погоджуємося з висновками ЕГ За даним критерієм спостерігаємо та підтверджуємо зразкові практики та оцінюємо на рівень А Впроваджувати взірцевий досвід та інноваційні напрацювання, що стосуються цілей ОП Хореографія, відповідність місії, візії та стратегії ЗВО.

#### **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми**

Основними формами контрольних заходів вибіркового дисциплін передбачити тільки заліки, а не іспити. В НП розбити вибірково освітні компоненти на окремі ОК: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4 із передбаченням на кожен ОК окремої кількості кредитів ЕКТС. Увести до переліку вибіркового дисциплін ОП Хореографія освітні компоненти з інших ОП ЗВО. Так як за дуальною формою освіти на ОП Хореографія підготовка здобувачів вищої освіти не здійснюється, вивчити можливості щодо запровадження дуальної форми освіти.

#### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

Розширювати можливості участі здобувачів та НПП ОП Хореографія в програмах міжнародної академічної мобільності. Сприяти зміцненню партнерських зв'язків з провідними ЗВО України з метою сприяння підвищенню кваліфікації НПП. Вдосконалювати та вивчення навиків ЗВО України НПП систематично оновлювати зміст ОК ОП на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі хореографії та здобутого досвіду під час підвищення кваліфікації. Рекомендуємо впроваджувати здобутий досвід у покращення якості вищої освіти. Іntenсивно вивчати сучасні практики стандарти підходу до організації освітнього процесу щодо сучасних технологій, що покращить ОП Хореографія та вдосконалив знання, що впровадженні в ОК.

#### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

За даним критерієм спостерігаємо та підтверджуємо зразкові практики та оцінюємо на рівень А Впроваджувати взірцевий досвід та інноваційні напрацювання, що стосуються навчання і викладання за ОП Хореографія

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

Передбачити цілісну перевірку досягнень результатів навчання, інтегральної, загальних та фахових компетентностей під час підсумкової атестації відповідно до Стандарту вищої освіти України, затвердженого Наказом МОН України №359 від 04.03.2020 р. Інформацію щодо об'єктивності екзаменаторів, задоволеності проведенням контрольних заходів, зокрема процедури запобігання та урегулювання конфлікту інтересів надати публічності та прозорості.

#### **Критерій 6.** Людські ресурси

На сторінках викладачів постійно доповнювати інформацію про їх наукові та творчі здобутки, інтереси, праці тощо. Також розміщати цю інформацію на ідентифікатори науковця ORCID та платформу науковця Google Scholar. Спостерігаємо зразкові практики та вважаємо, що даний критерій відповідає на рівень А. Впроваджувати взірцевий досвід та інноваційні напрацювання, що стосуються людських ресурсів.

#### **Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Погоджуємося з висновками ЕГ Що семестру проводити Опитування студентів щодо задоволення ними освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою за ОП Хореографія. Для забезпечення умов інклюзивного освітнього середовища встановити поручні для інвалідів у вбиральнях ЗВО. Ураховуючи специфіку спеціальності 024 Хореографія, про те, що існує підвищений ризик травматизму, розробити журнал реєстрації інструктажів студентів з БЖД та журнал з питань охорони праці на робочому місці.

#### **Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Систематично впроваджувати та вдосконалювати практику залучення студентського парламенту до системи внутрішнього забезпечення якості освіти. які передбачають одержання та аналіз інформації щодо змістовності та організації освітнього процесу, оцінювання відповідних параметрів оновлення змісту ОП у світлі найновіших досліджень у галузі хореографії з метою забезпечення її актуальності до змін та потреб суспільства.

#### **Критерій 9.** Прозорість та публічність

Особливу увагу приділити змісту окремих документів, що розміщені на окремих вкладках та інформують про склад кафедр, про наукову, навчально-методичну, організаційну, творчу діяльність науково-педагогічних працівників і здобувачів ОП Хореографія, нормативну базу, результати анкетувань, розклад занять тощо; удосконалити веб-сайта ЗВО та надати йому стовідсоткову прозорість і публічність. До нового навчального року розмістити на сайті ЗВО пропозиції за результатами обговорення проєкту ОП.

#### **Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

### **4. Додатки**

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**ГРИГОРЕВСЬКА ОЛЕНА ВІКТОРІВНА**