

**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ АНКЕТИ
ОЦІНКА ЯКОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ З
ВИКОРИСТАННЯМ ОНЛАЙН-ТЕХНОЛОГІЙ В ПЕРІОД
ВОЄННОГО СТАНУ»**

ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Проводилось з метою моніторингу рівня якості реалізації онлайн-навчання в період воєнного стану, а також з'ясування проблем кожного здобувача та знаходження можливостей для їх розв'язання.

Опитування проводилось з 20.11.2023 р. По 15.12.2023 р.

Для отримання даних було використано анкетування 7 здобувачів факультету післядипломної освіти, освітньо-професійної програми “Менеджмент соціокультурної діяльності”.

Таке опитування є формою участі здобувачів вищої освіти у системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та реалізації принципу «студентоцентрованого» навчання.

**РЕЗУЛЬТАТИ АНАЛІЗУ ВІДПОВІДЕЙ НА ПИТАННЯ
ВІДОБРАЖЕНІ В ДІАГРАМАХ:**



НАЗВА ОСВІТНЬОЇ
(ОСВІТНЬО-
ПРОФЕСІЙНОЇ/ОСВІТНЬО-
НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ)
(СПЕЦІАЛЬНІСТЬ),
ЗА ЯКОЮ ВИ НАВЧАЄТЕСЬ:

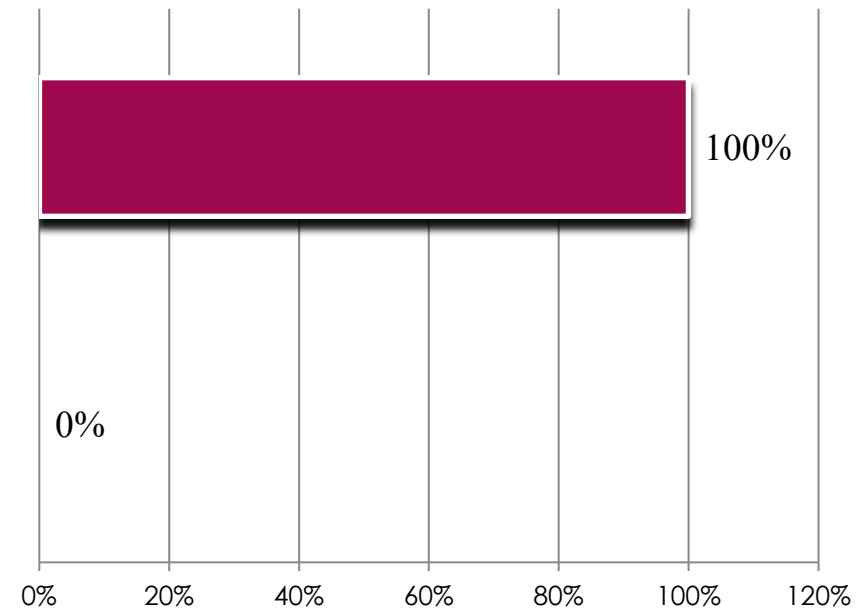
другий (магістерський) рівень вищої освіти
освітньо-професійна програма

«МЕНЕДЖМЕНТ
СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ»

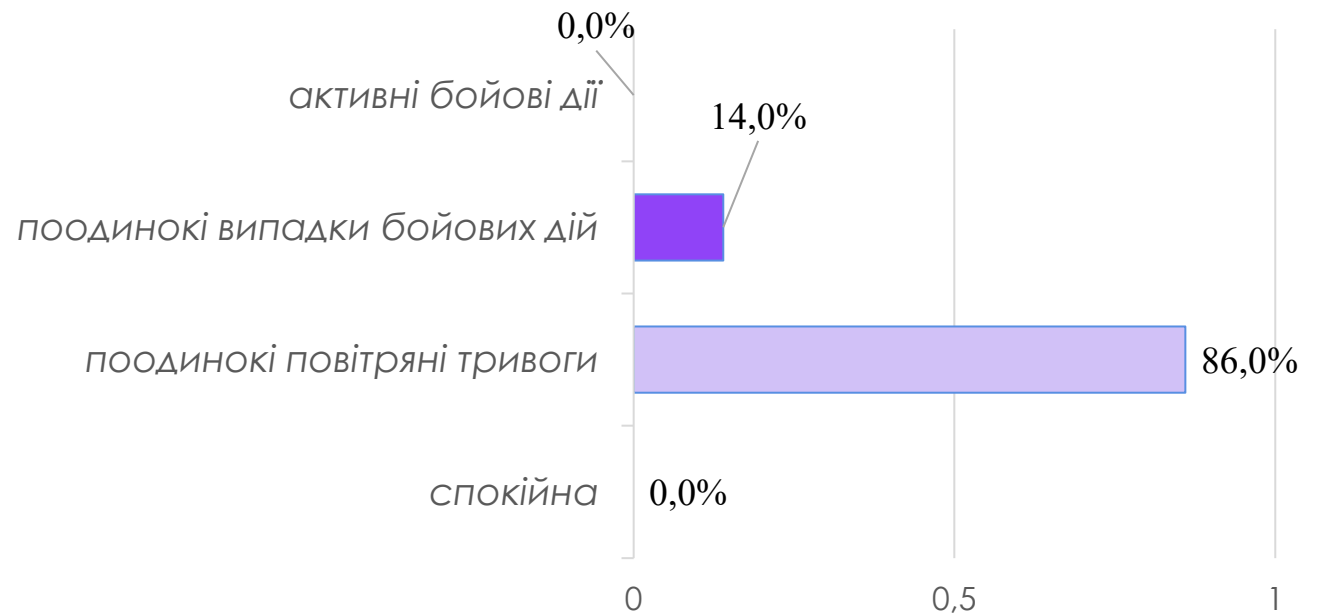
ЗАЗНАЧТЕ МІСЦЕ СВОГО ПЕРЕБУВАННЯ

■ Україна

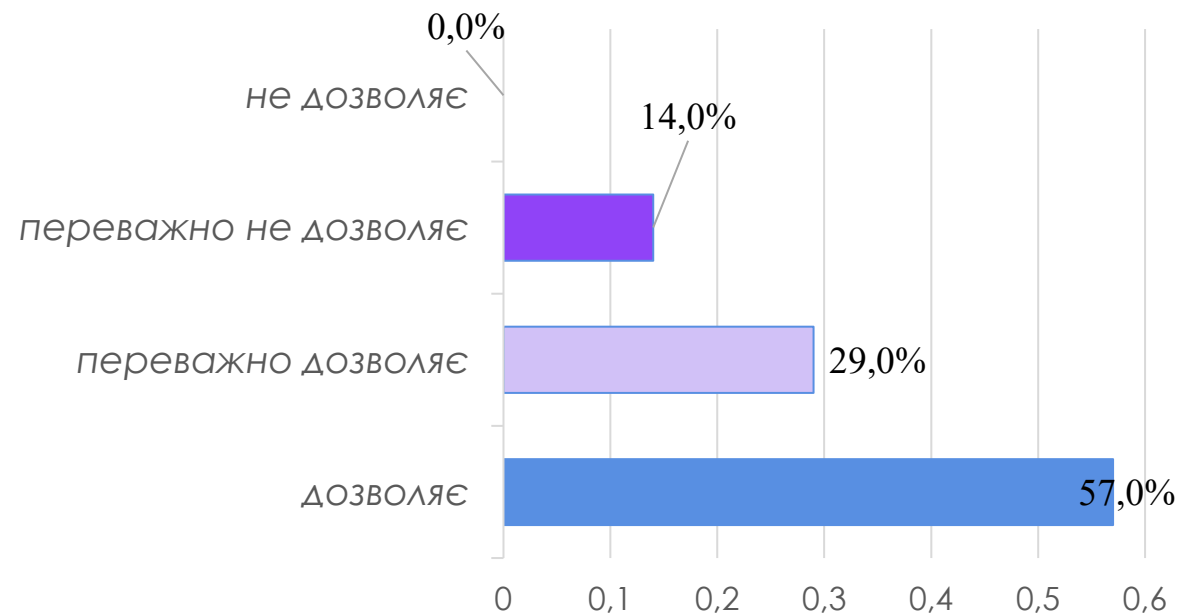
■ Зарубіжна країна



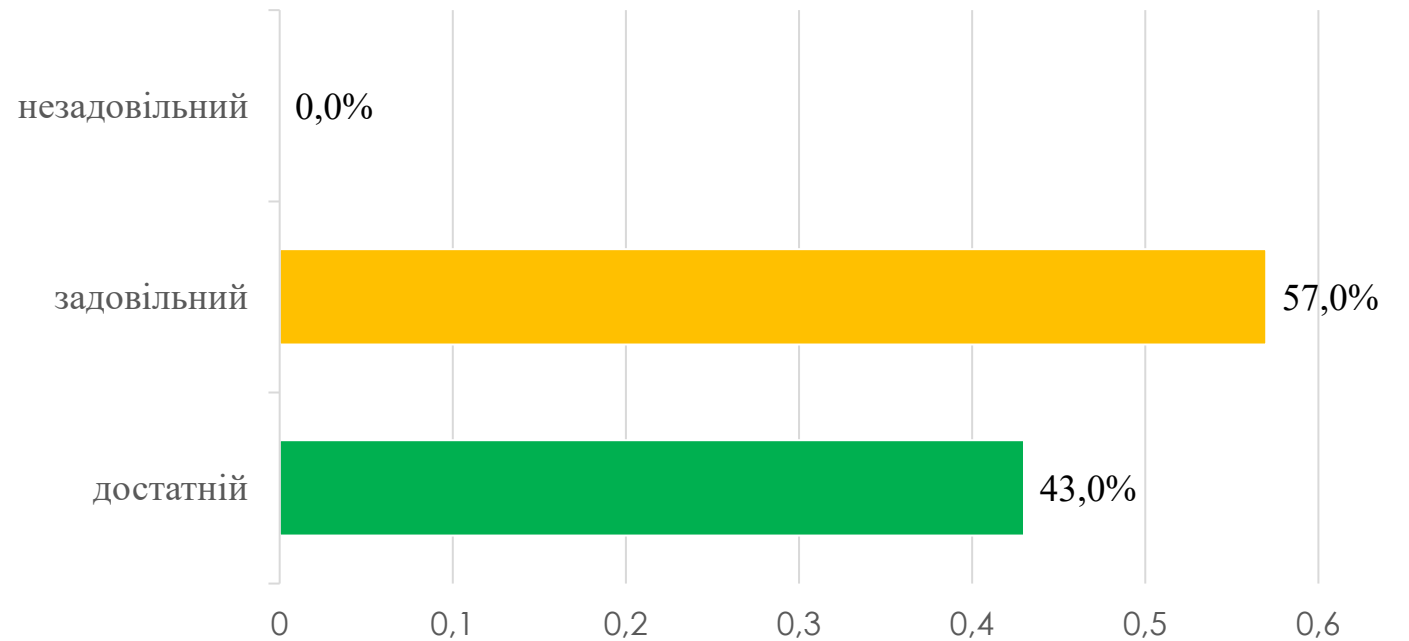
**ЯКЩО ВИ ПЕРЕБУВАЄТЕ В
УКРАЇНІ,
ОХАРАКТЕРИЗУЙТЕ
СИТУАЦІЮ У ВАШОМУ
РЕГІОНІ:**



**ЧИ ДОЗВОЛЯЄ СИТУАЦІЯ, В
ЯКІЙ ВИ ЗНАХОДИТЕСЬ,
ЗДІЙСНЮВАТИ НАВЧАННЯ?**



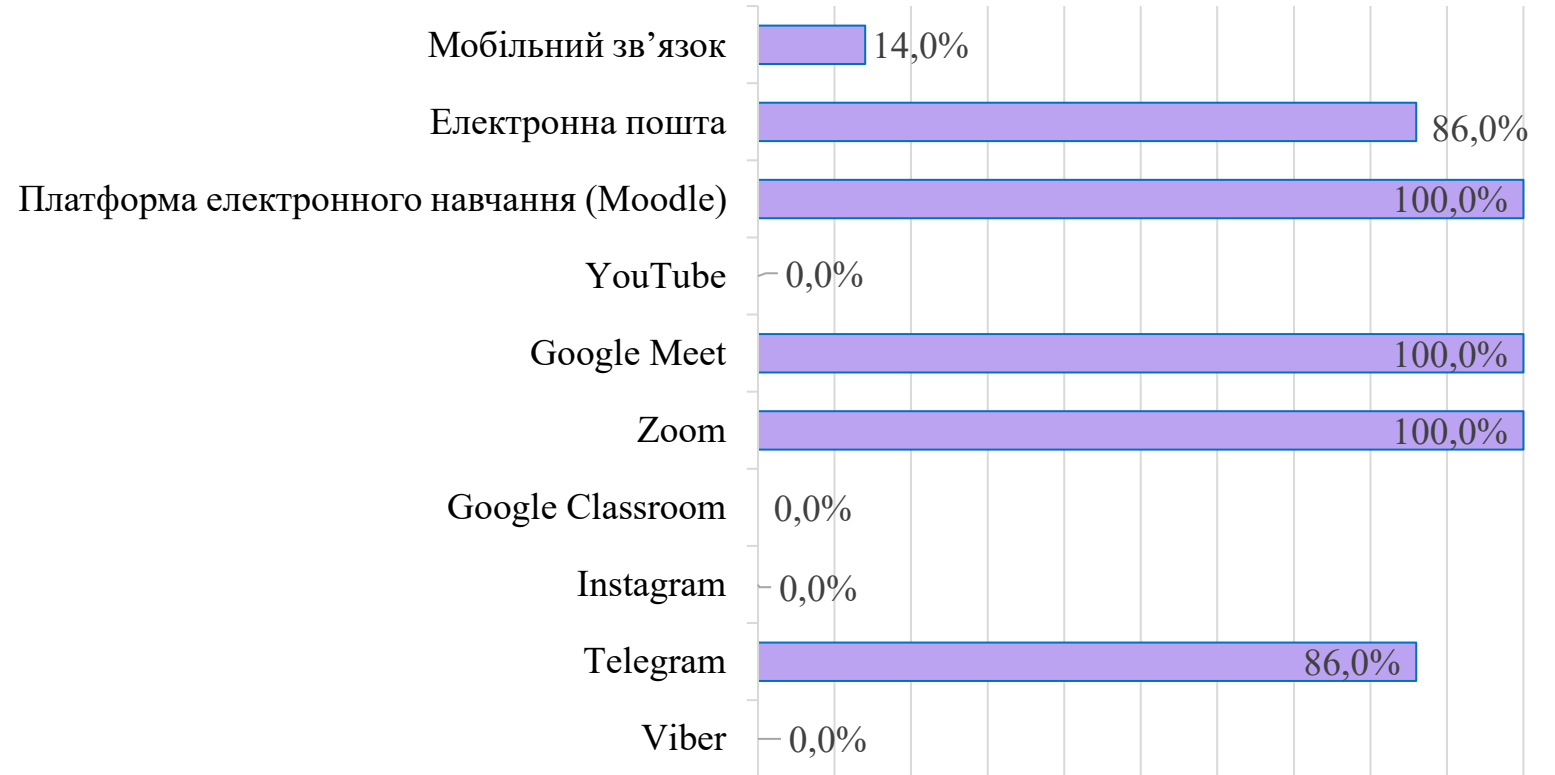
**ЯК ВИ
ОХАРАКТЕРИЗУЄТЕ
РІВЕНЬ ЯКОСТІ
ІНТЕРНЕТ-ЗВ'ЯЗКУ ПІД
ЧАС ПРОВЕДЕННЯ
ОНЛАЙН-НАВЧАННЯ?**



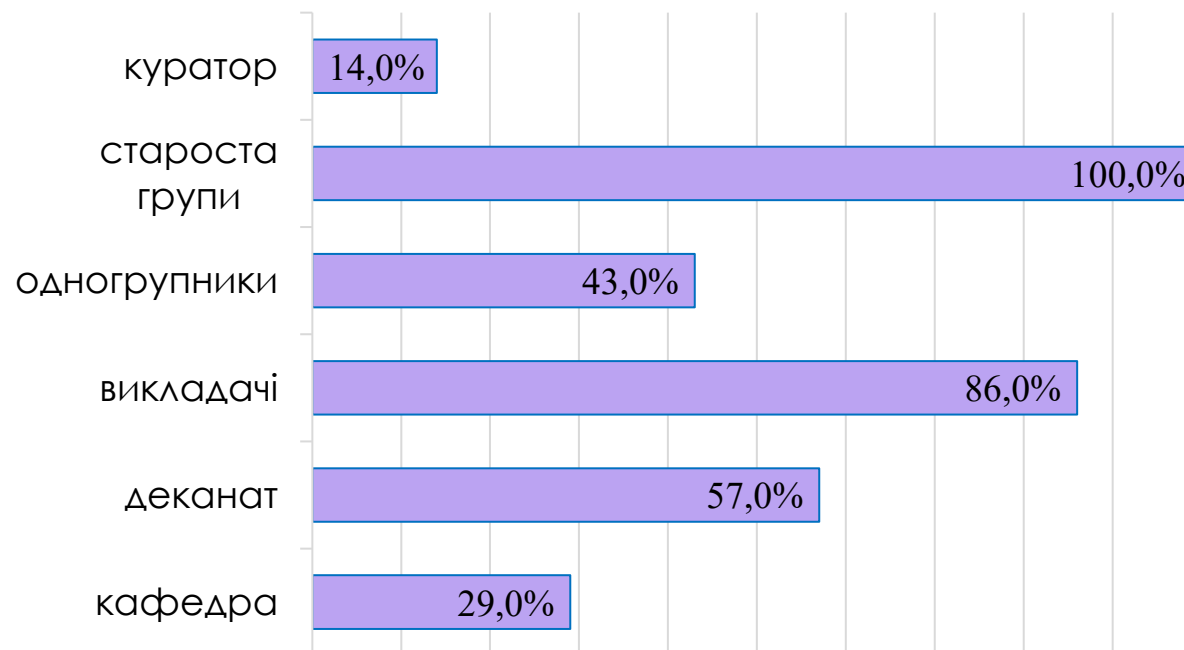
**З ЯКИМИ ТЕХНІЧНИМИ
ПРОБЛЕМАМИ ВИ
СТИКАЄТЕСЯ ПІД ЧАС
ОНЛАЙН-НАВЧАННЯ В
УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ?
(МОЖНА ВКАЗАТИ 1-3
ВАРІАНТІВ ВІДПОВІДЕЙ)**



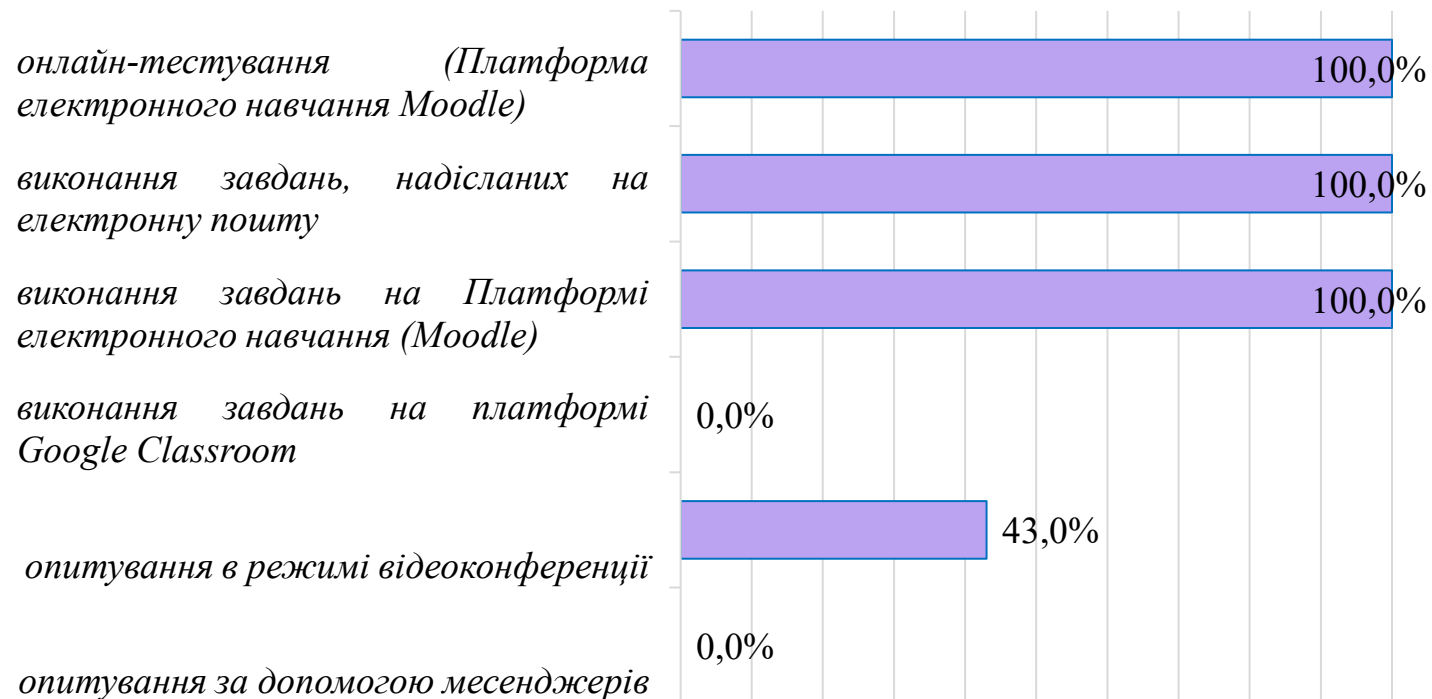
ЯКІ МЕСЕНДЖЕРИ ТА ПЛАТФОРМИ ВИ ВИКОРИСТОВУЄТЕ ПІД ЧАС ОНЛАЙН- НАВЧАННЯ?



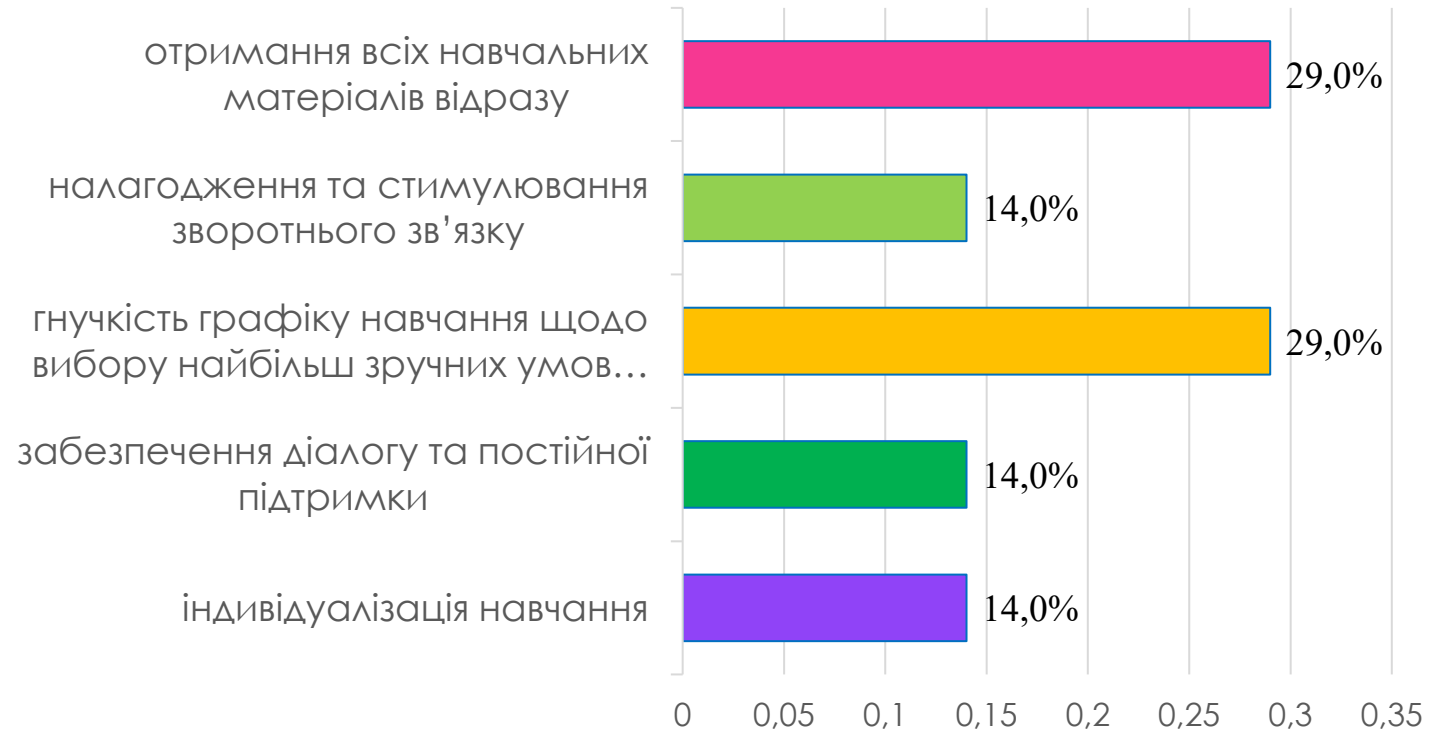
**З ЯКИХ ДЖЕРЕЛ ВИ
ОТРИМУЄТЕ НЕОБХІДНУ
ІНФОРМАЦІЮ ПРО
ТЕРМІНИ ПРОВЕДЕННЯ
ЕКЗАМЕНАЦІЙНИХ
СЕСІЙ?**



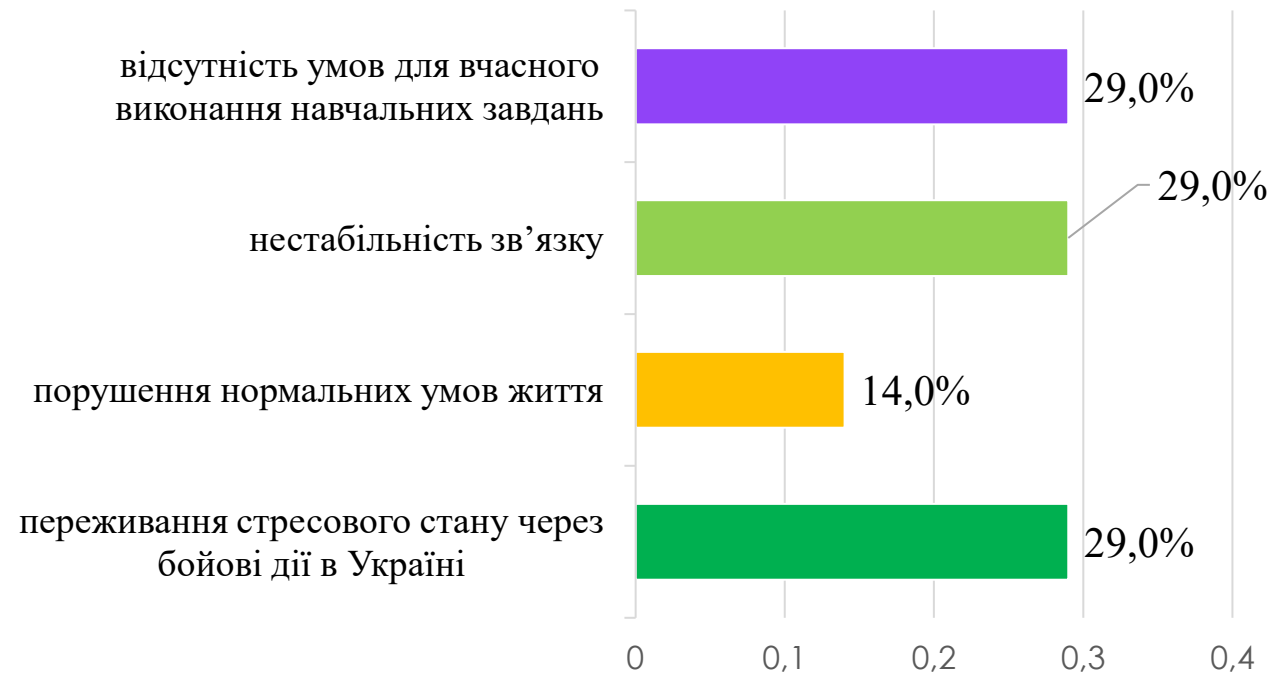
**У ЯКІЙ ФОРМІ
ПРОВОДИТЬСЯ ПОТОЧНИЙ
КОНТРОЛЬ ЗНАНЬ
(МОЖНА ВКАЗАТИ
ДЕКІЛЬКА ВІДПОВІДЕЙ)?**



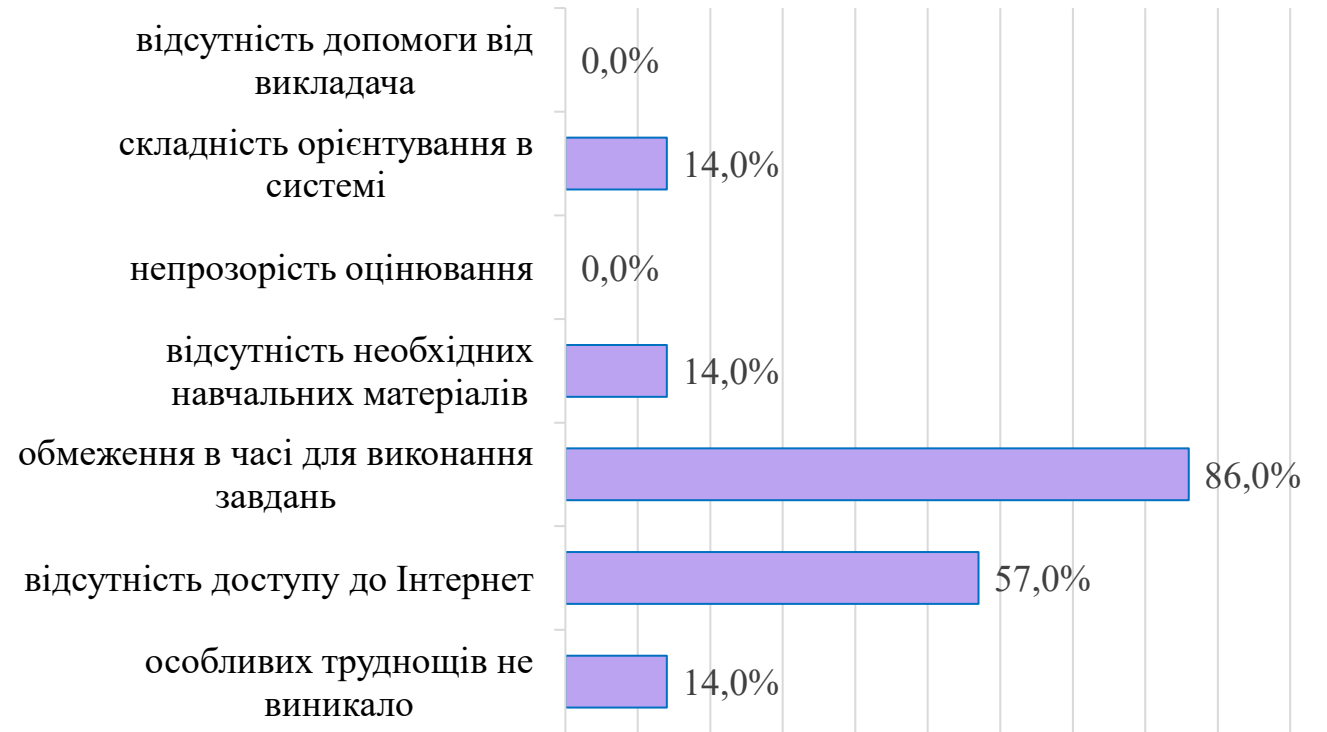
**ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ
МОЖЛИВОСТЕЙ ОНЛАЙН-
НАВЧАННЯ ВИ ВВАЖАЄТЕ
НАЙБІЛЬШ ВАГОМИМИ В
УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ?**



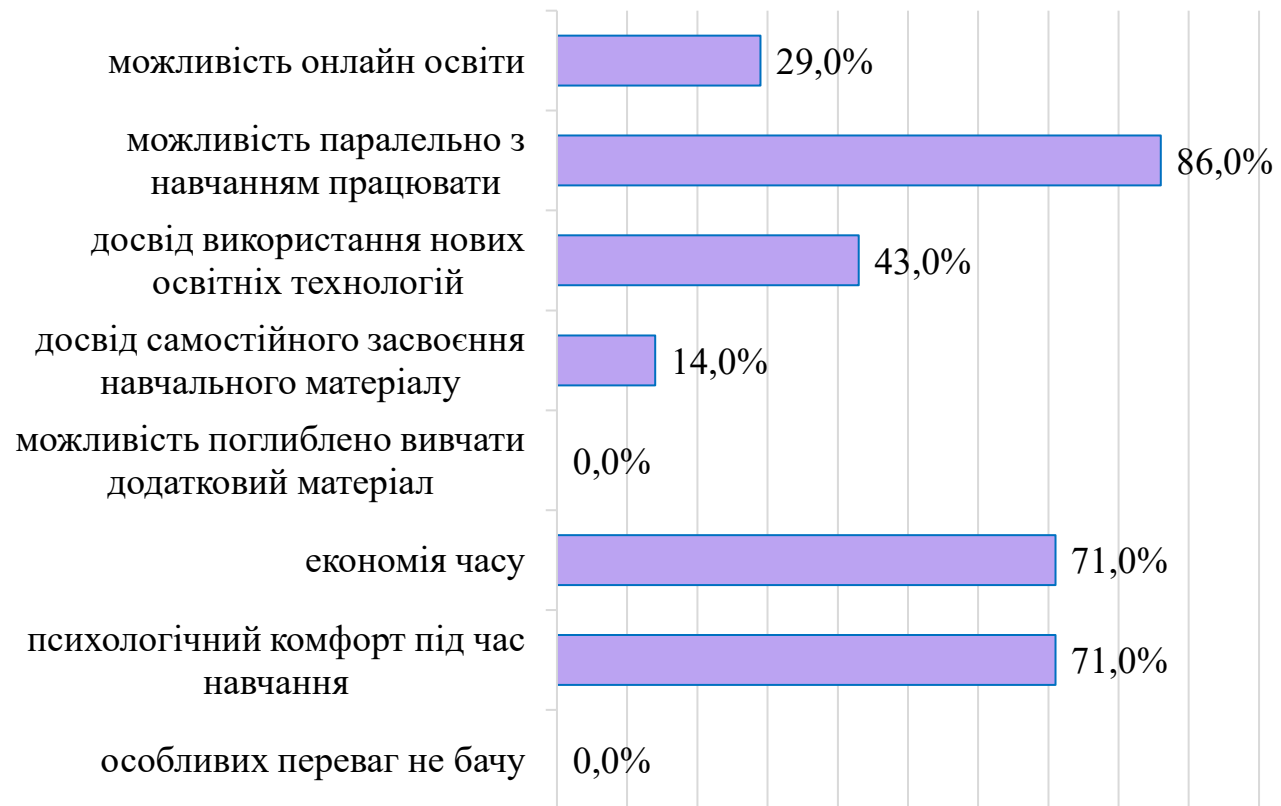
З ЯКИМИ ХАРАКТЕРНИМИ ПРОБЛЕМАМИ ВИ СТИКНУЛИСЯ В УМОВАХ ВІЙНИ?



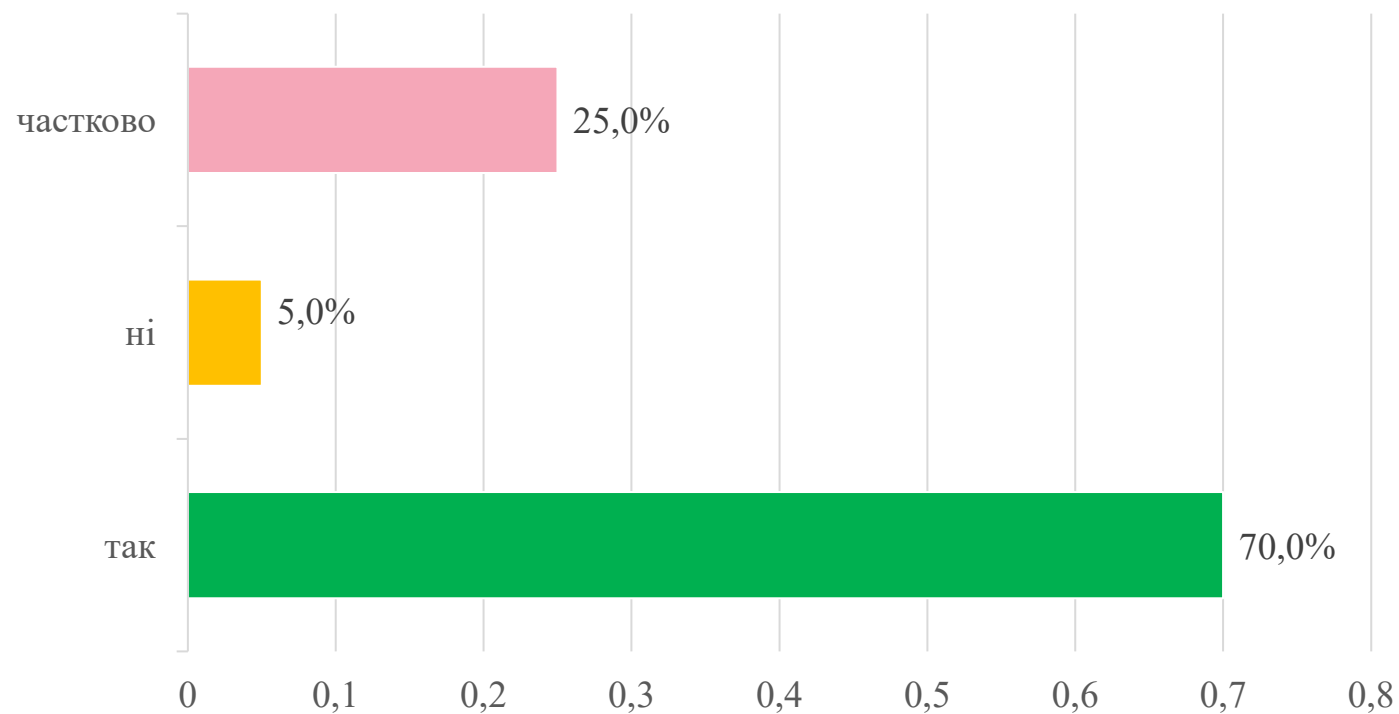
**З ЯКИМИ ТРУДНОЩАМИ
НАЙЧАСТІШЕ ВАМ
ДОВОДИЛОСЬ СТИКАТИСЬ
ПІД ЧАС НАВЧАННЯ
ОНЛАЙН (ОБЕРІТЬ НЕ
БІЛЬШЕ 3-Х ВАРІАНТІВ
ВІДПОВІДЕЙ)?**



**ЯКІ ВИ ВБАЧАЄТЕ
ОСНОВНІ ПЕРЕВАГИ У
ВИКОРИСТАННІ ОНЛАЙН-
НАВЧАННЯ (ОБЕРІТЬ НЕ
БІЛЬШЕ 3-Х ВАРІАНТІВ
ВІДПОВІДЕЙ)?**



**ЧИ ЗАДОВОЛЕНІ ВИ
ЗАГАЛОМ ОРГАНІЗАЦІЄЮ
ОНЛАЙН-НАВЧАННЯ В
УНІВЕРСИТЕТІ ПІД ЧАС
ВОЄННОГО СТАНУ?**



Що на вашу думку необхідно змінити під час онлайн навчання в період воєнного стану для покращення освітнього процесу?

- Наразі, весь процес онлайн навчання нормалізувався і майже повністю мені підходить, дякую!
- Онлайн-навчання повністю задовольняє;
- Відмінити час на проходження іспиту (дозволити пройти тест протягом дня, а не з 10:40 до 12:00). Відмінити відео нагляд;
- Надавати можливість студентам здебільшого самостійно опрацьовувати та вивчати матеріал і проходити контроль знань у форматі тестування або практичних завдань з достатньою кількістю часу (доступу), аби у всіх здобувачів освіти була можливість це зробити в залежності від того працює паралельно він(вона) чи ні;
- 1) Покращити онлайн-взаємодію між студентами та університетом:
 - - створення та регулярне оновлення інформаційних каналів у соц. мережах, зокрема месенджерах;
 - - посилене ініціювання та організація неформальних та частково формальних онлайн-подій з використанням відеозв'язку та інших сучасн. інформ-технологій;
 - - ініціювання проведення офлайн-подій;
 - - стимулювання та контроль роботи студентського самоврядування, його активний вплив на усі факультети.
- 2) Видача кожному викладачу університету індивідуального технічного набору для забезпечення якісної відео- та аудіопередачі:
 - - проведення тренінгів / майстер-класів з використання та налаштування отриманих технічних засобів.