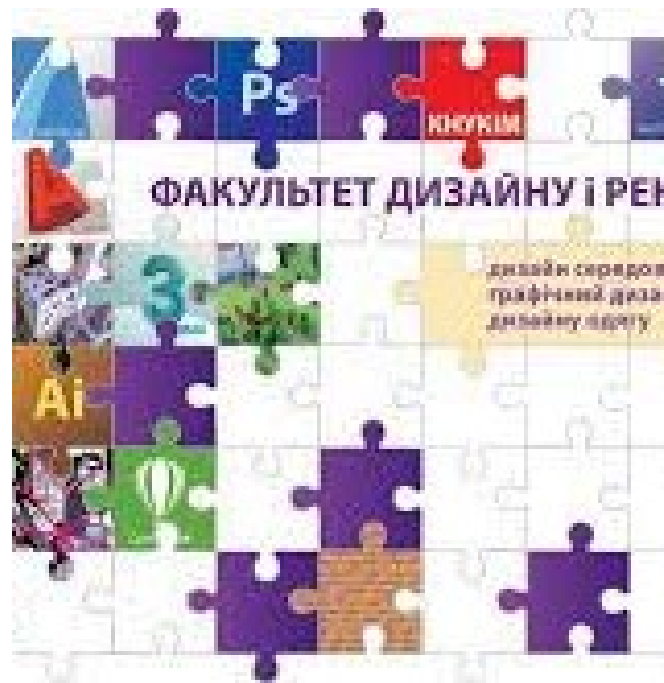
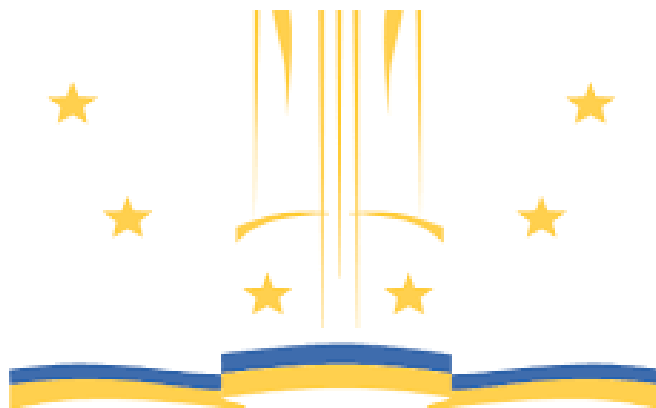




Результати опитування
«Формування
індивідуальної освітньої
траєкторії та визначення
рівня реалізації права на
вибір навчальних
дисциплін здобувачами
вищої освіти»

*Освітньо-професійна програма
«Дизайн середовища»*

КНУКІМ

Дизайн

DESIGN

факультет дизайну і реклами

clothes • graphic • environment

Метою моніторингу було вивчення рівня реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти та залученість їх до формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Для отримання даних було використано анкетування студентів 1-4 курсів.

Опитування проводилось з 15.12.2022 р. по 21.12.2022 р. Характеристика вибірки: 77 респондентів, здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету Дизайну і реклами, освітньо-професійної програми «Дизайн середовища».

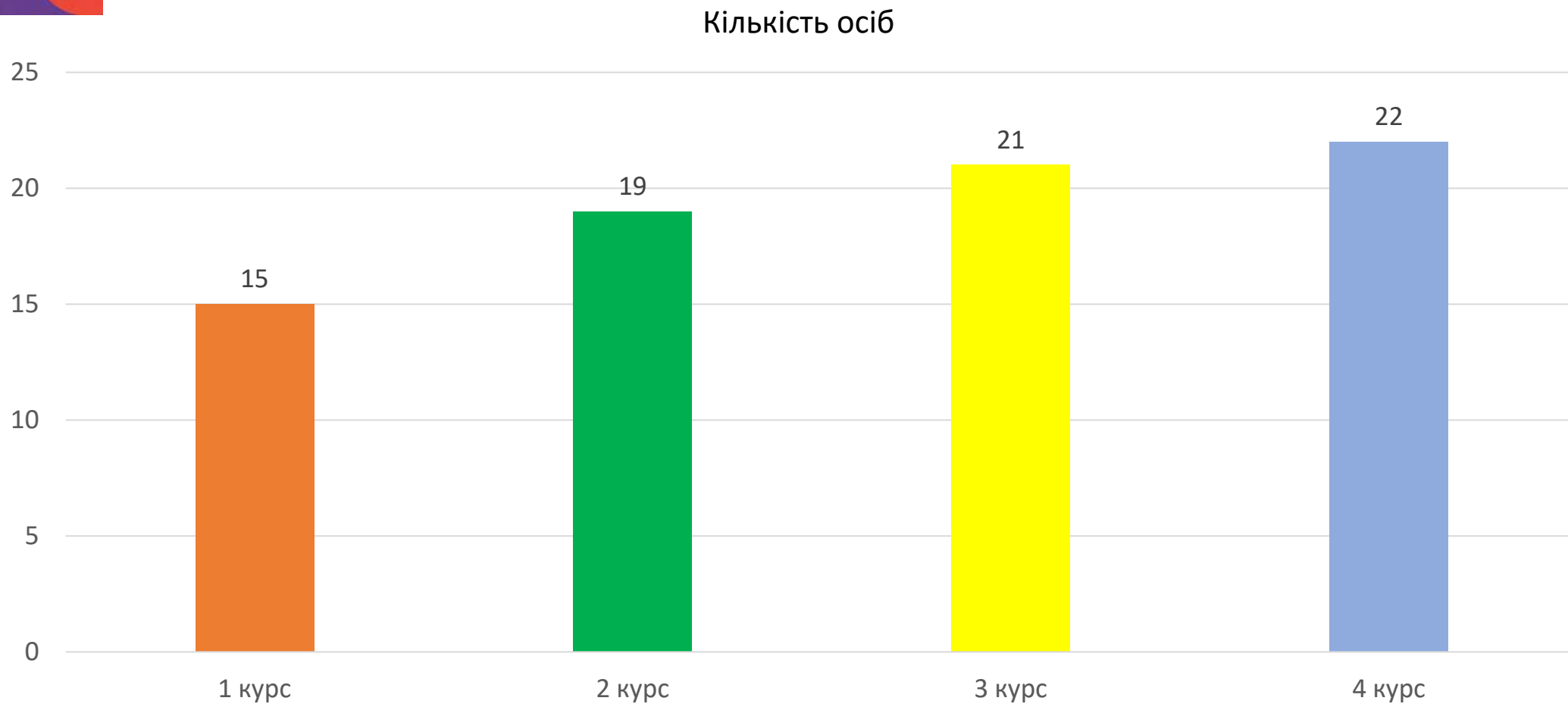
Результати аналізу відповідей на питання відображені в діаграмах:



- На питання «На якому рівні вищої освіти Ви навчаєтесь» всі здобувачі надали відповідь, що навчаються на першому (бакалаврському) рівні на освітній програмі «Дизайн середовища».

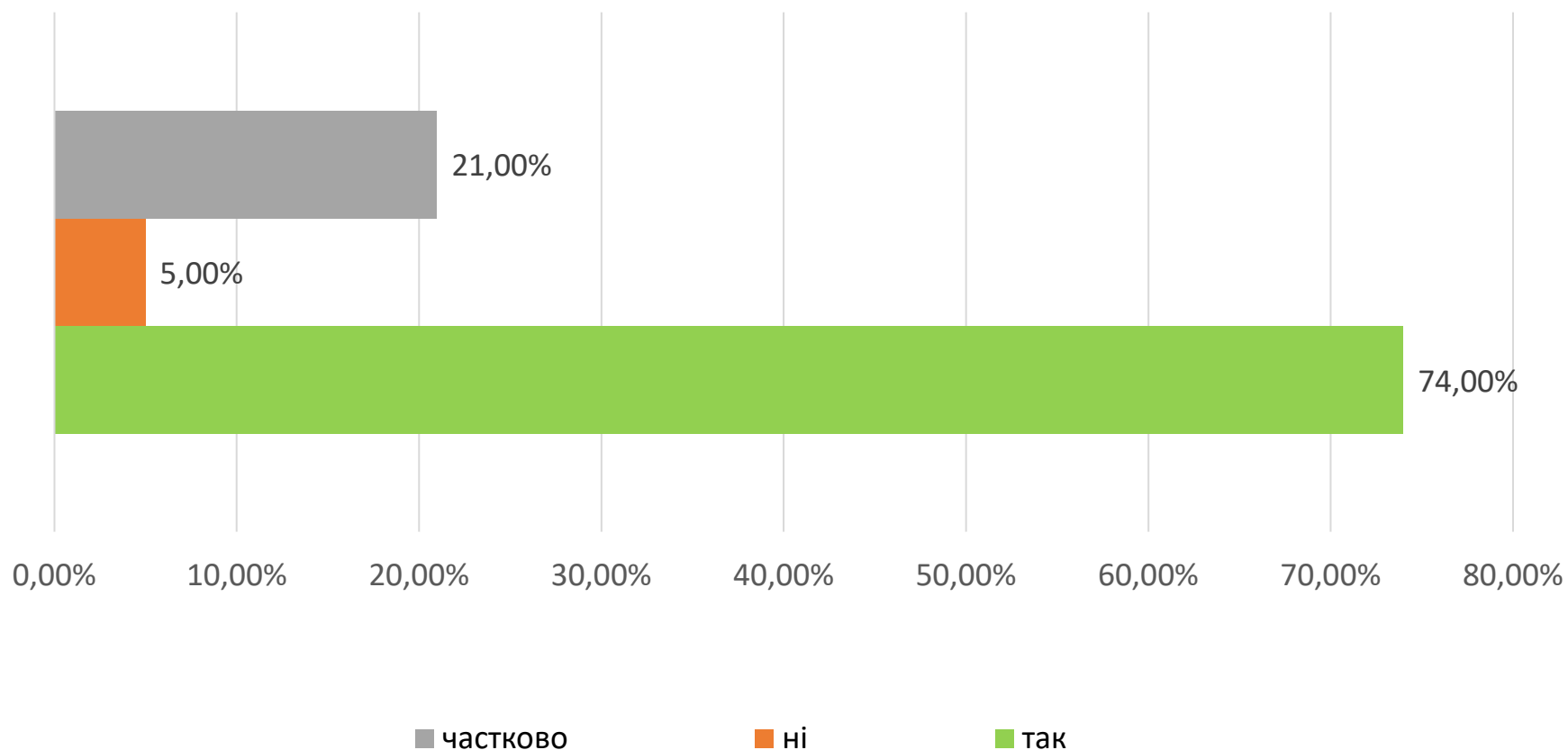


Рік навчання (курс):



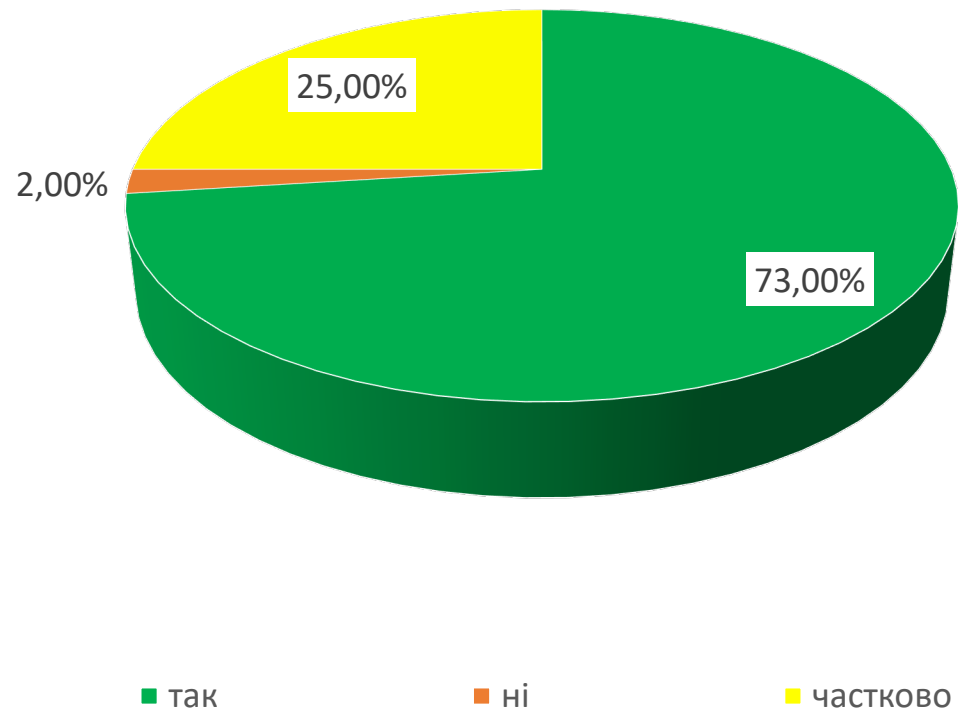


Чи маєте Ви вільний доступ до ознайомлення з документами, які обумовлюють можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?



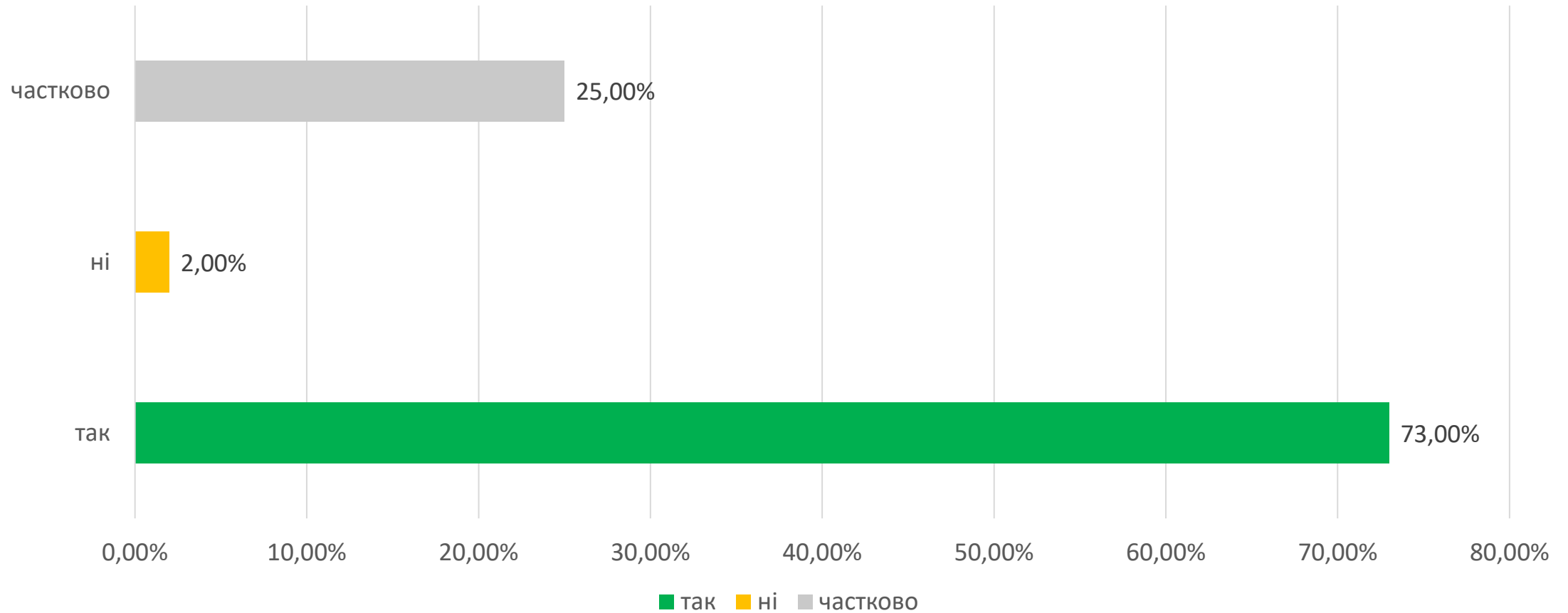


Чи наявні в закладі вищої освіти процедури, які сприяють формуванню індивідуальної освітньої траєкторії?





Чи враховуються інтереси здобувачів вищої освіти у відповідності принципам академічної свободи?



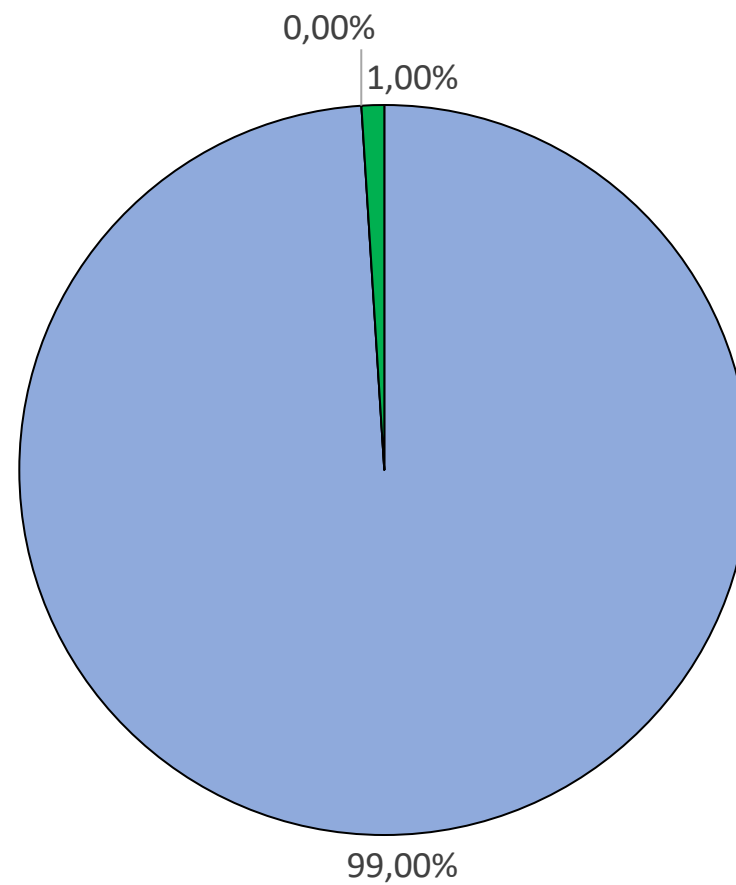


Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору навчальних дисциплін?

■ так

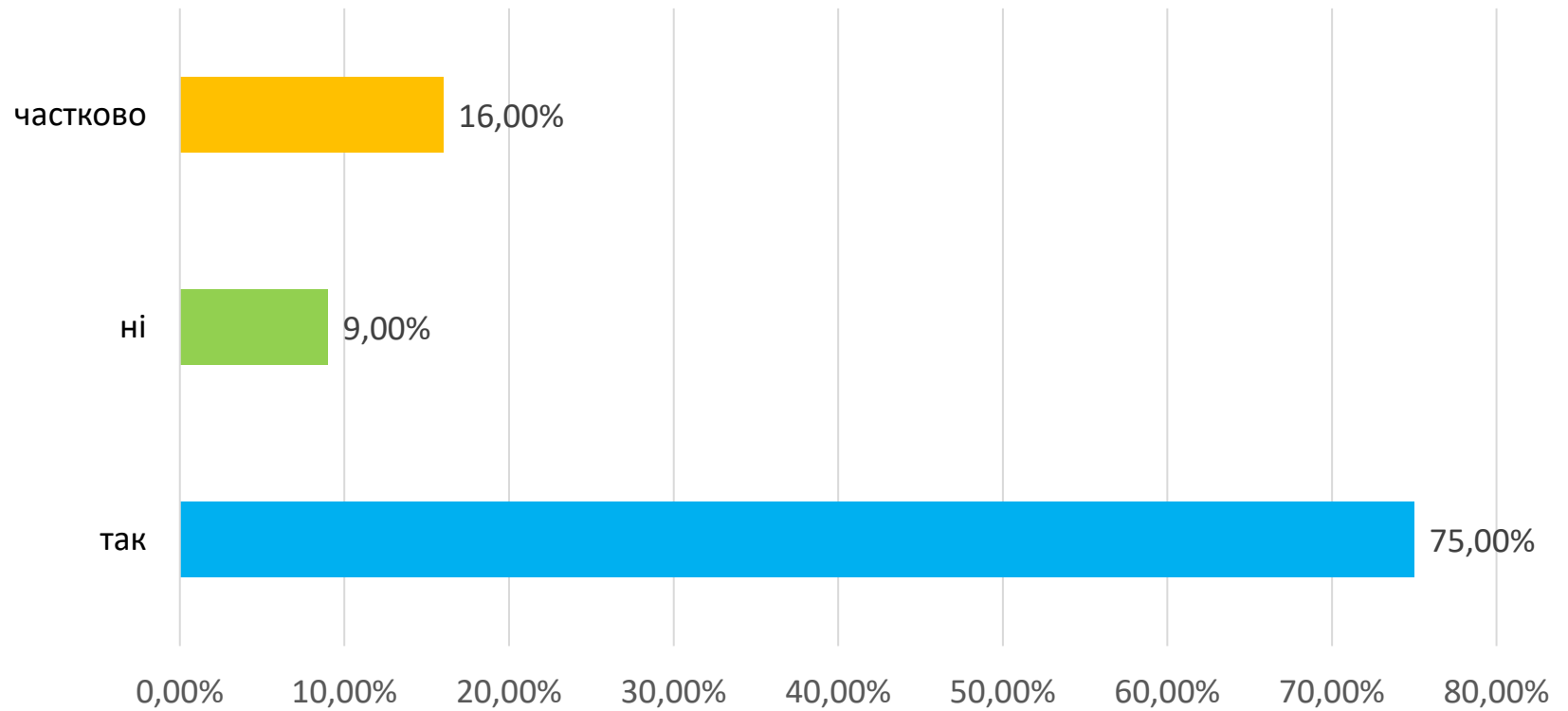
■ ні

■ частково





Чи влаштовує Вас кількість дисциплін вільного вибору протягом семестру?



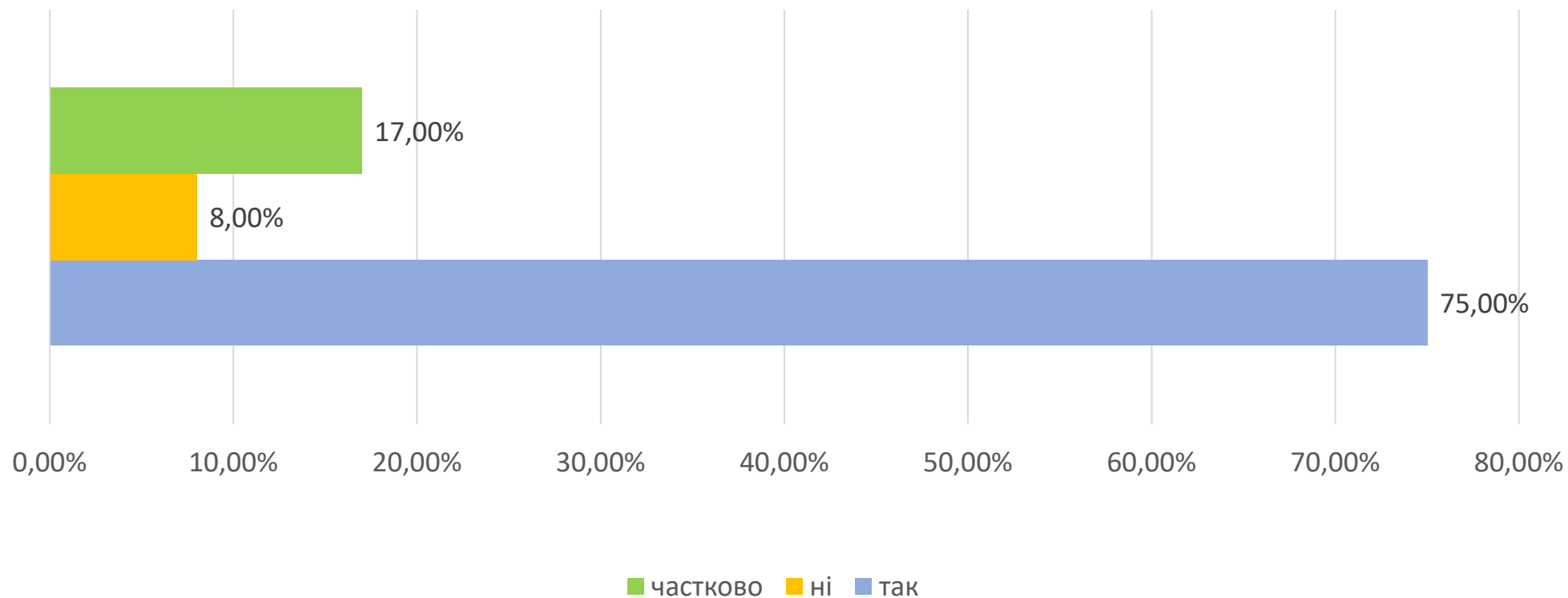


Які фактори впливають на вибір Вами навчальних дисциплін?





Чи влаштовує Вас існуюча процедура вибору навчальних дисциплін?



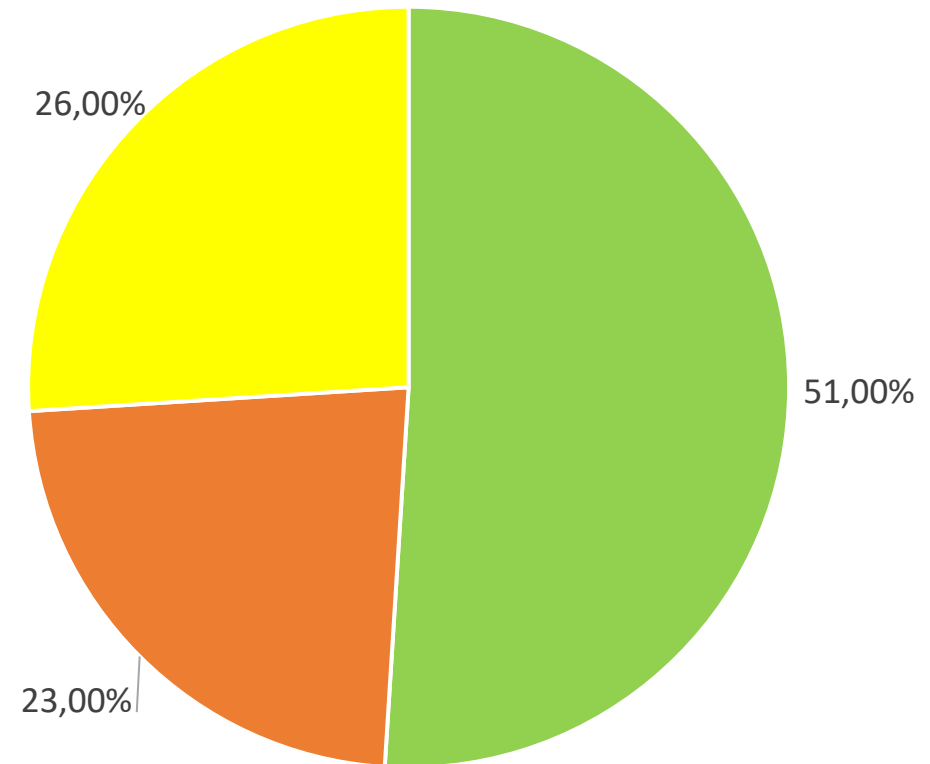


Чи пропонуються Вам програми академічної мобільності?

■ так

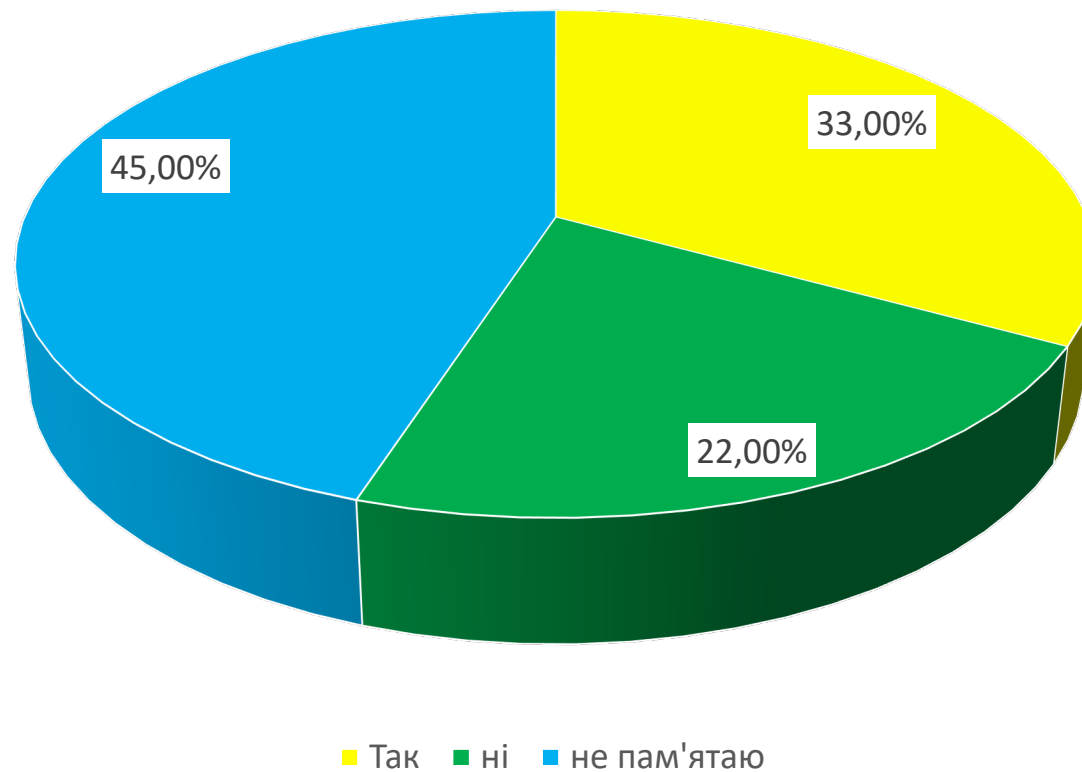
■ ні

■ частково





Чи зацікавлені Ви в участі у програмах академічної мобільності?



Надайте свої пропозиції щодо розширення можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії

- Хотілося б, щоб більшу увагу приділяли саме професійним дисциплінам, ніж загальним. А також, з загальних дисциплін дуже важливою для дизайнерів була "Історія мистецтва", але її вирішили прибрати. На мій погляд, це не правильне рішення, бо для дизайнерів дана дисципліна є набагато важливіша та корисніша ніж, наприклад "етнографія" чи "ділова українська мова".
- Хотілося б щоб під час вибору навчальної дисципліни все ж таки враховувалася думка більшості людей, а не коли виникають якісь суперечки нам ставили дві дисципліни одразу
- Поки немає пропозицій. Все влаштовує.

