

**КНУКІМ\_Дизайн**

## Результати опитування

**«Контрольні заходи, оцінювання  
здобувачів, академічна доброчесність та  
вивчення інформованості щодо  
вирішення конфліктних ситуацій у  
КНУКІМ»**

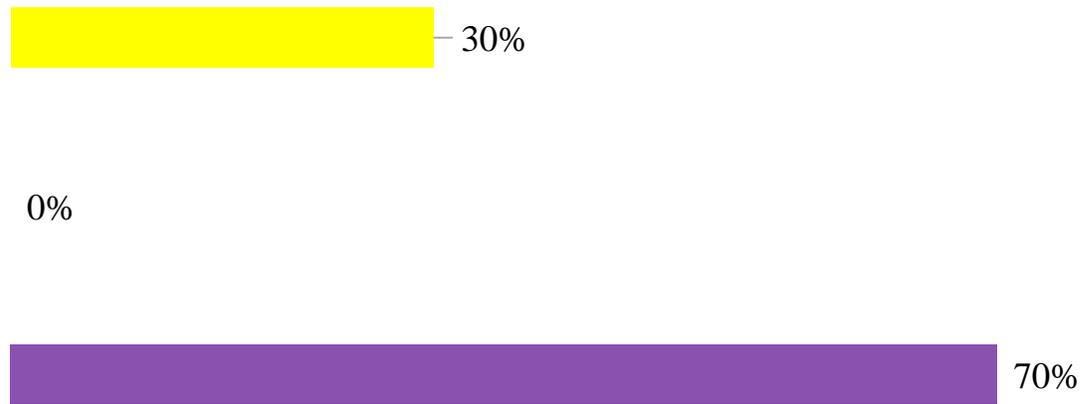
Метою моніторингу було вивчення рівня зрозумілості і прозорості існуючих контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. З метою визначення розуміння політики Університету, доступності процедури врегулювання конфліктних ситуацій та обізнаності щодо процедури дотримання академічної доброчесності.

Для отримання даних було використано анкетування здобувачів 1-2 курсів.

Опитування проводилось 20.12.2022 р. по 30.12.2022 р. Характеристика вибірки: 10 респондентів, здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету післядипломної освіти, освітньо-професійної програми «Дизайн».

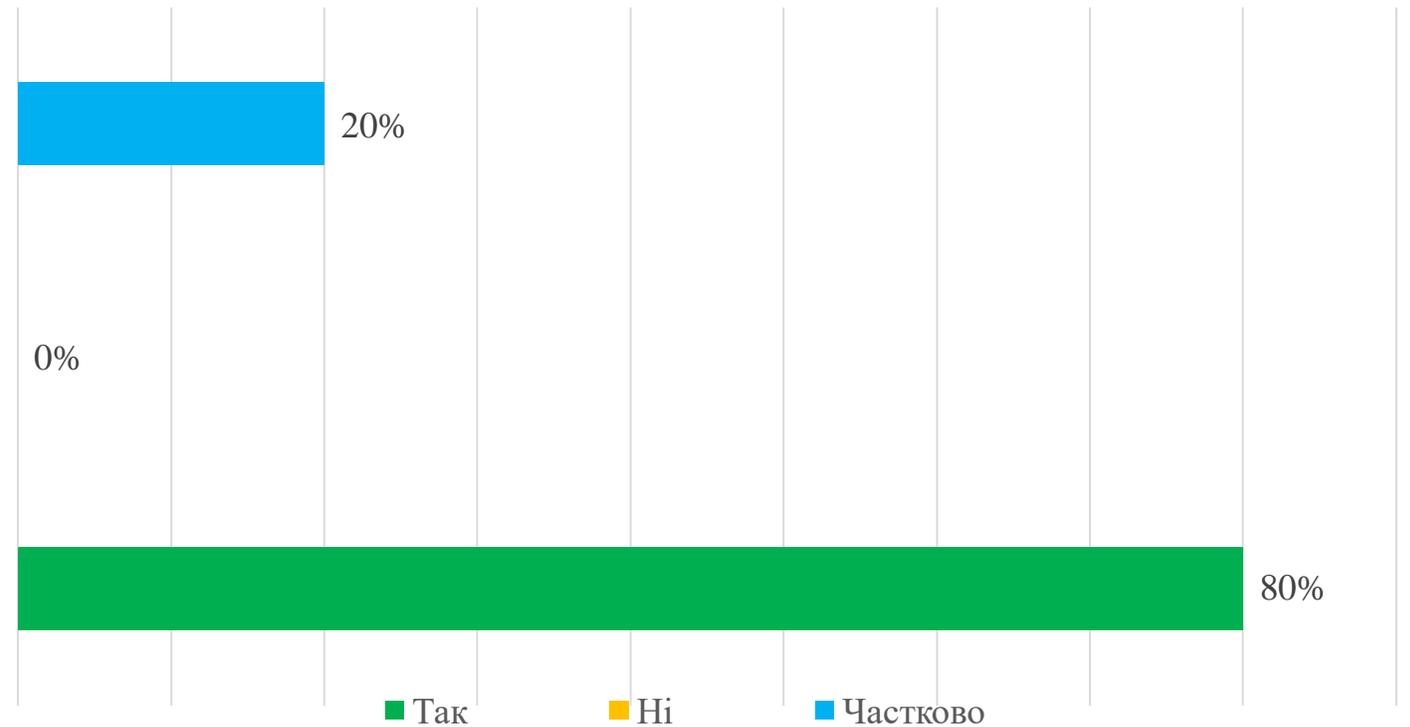
Результати аналізу відповідей на питання відображені в діаграмах:

Чи чітко на початку вивчення  
навчальної дисципліни  
презентовано її зміст, систему  
та критерії оцінювання?

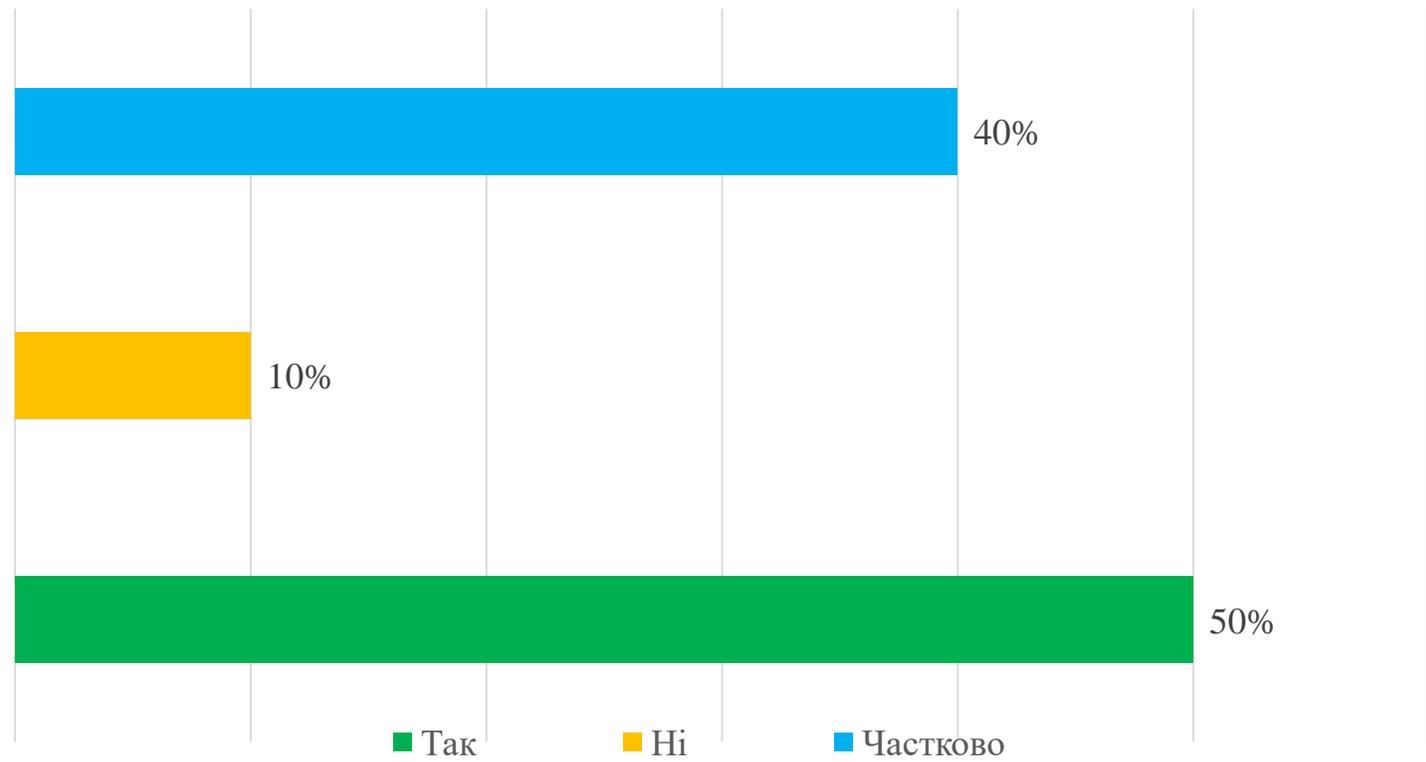


■ Так ■ Ні ■ Частково

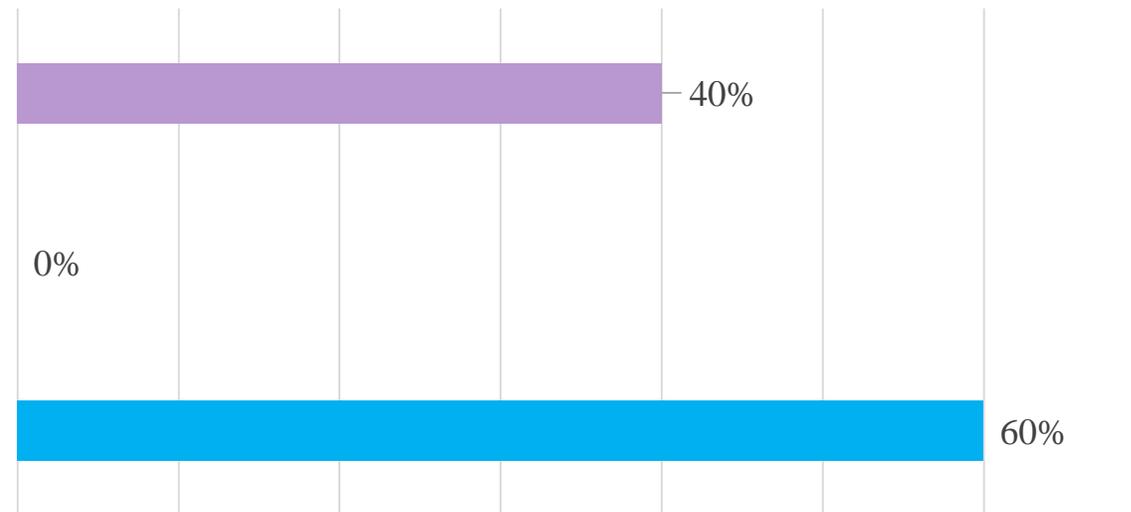
Чи розміщуються на офіційному веб сайті навчального закладу (інших доступних онлайн ресурсах) строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання?



**Чи зрозуміла, доступна та  
прозора система накопичення  
балів?**

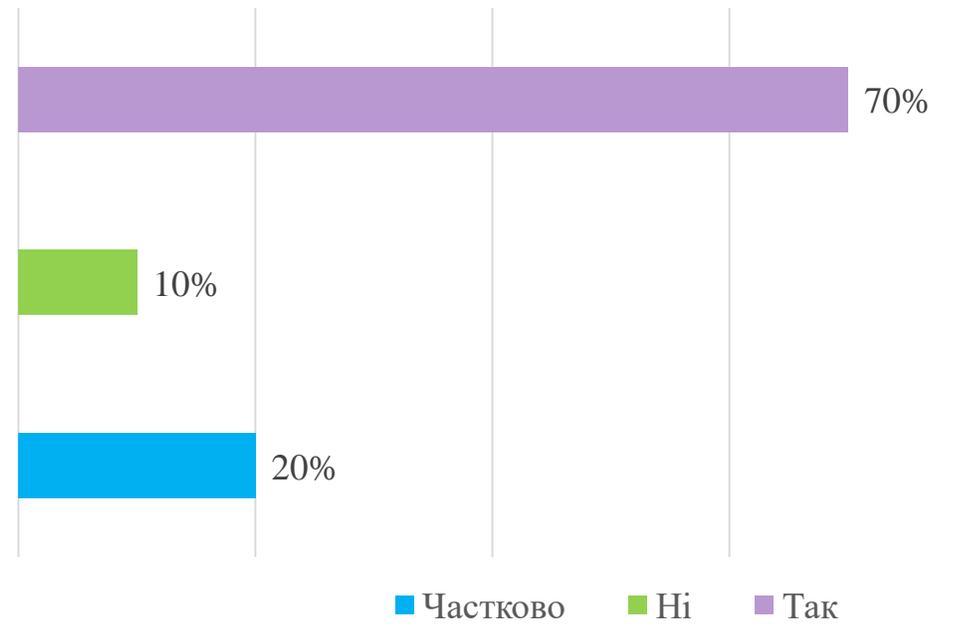


**Чи об'єктивно та адекватно оцінювання знань, умінь та навичок?**

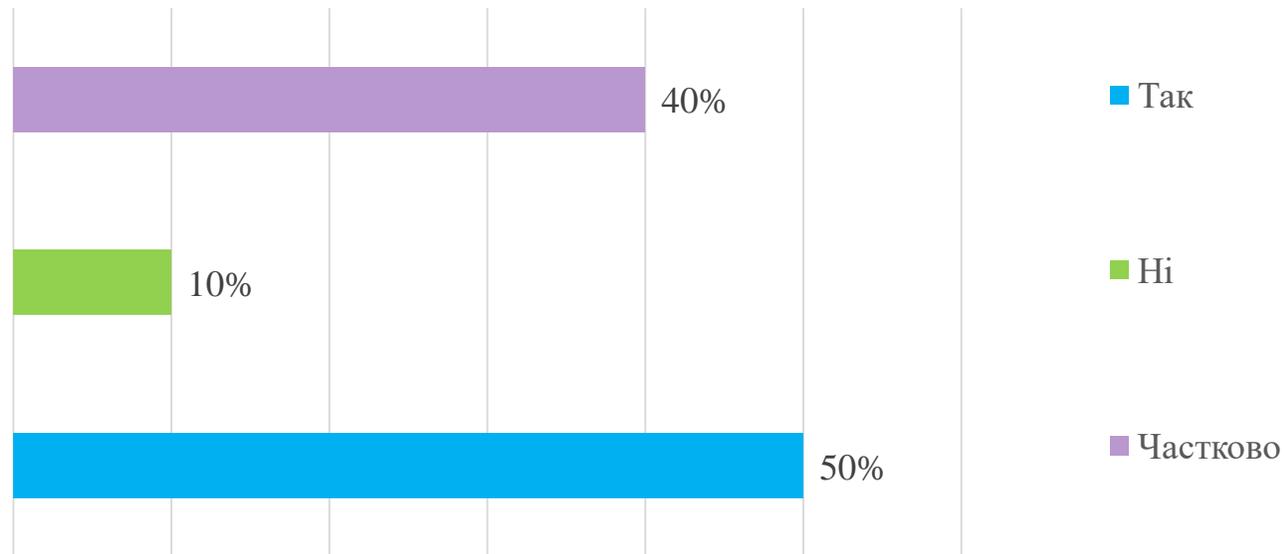


■ Так ■ Ні ■ Частково

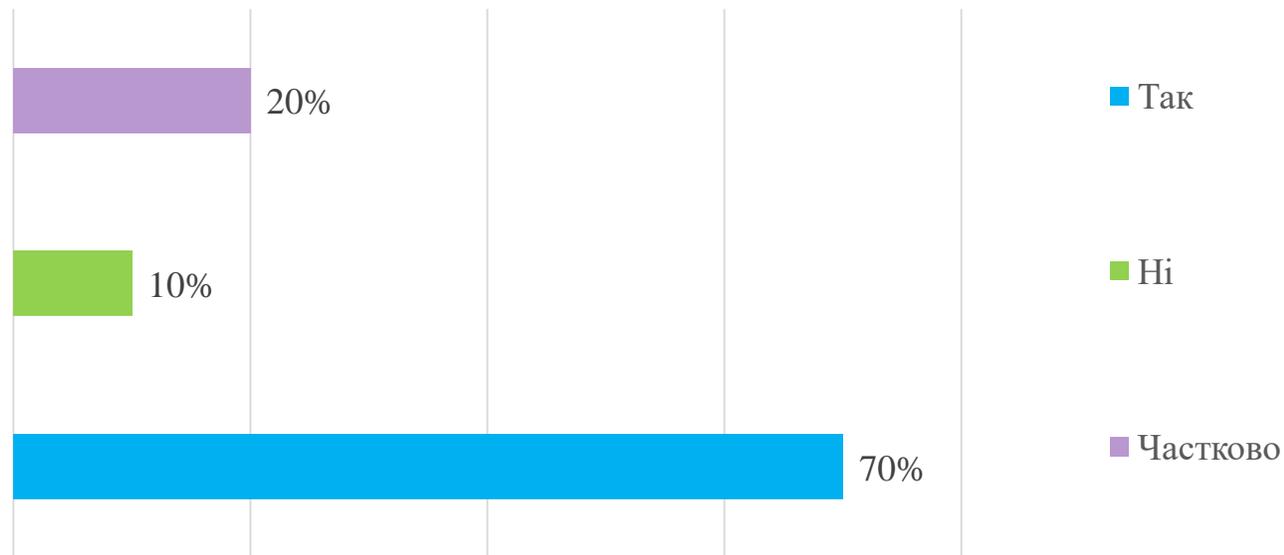
**Чи механізми та процедури  
контрольних заходів  
дозволяють повторне  
проходження форм контролю?**



**Чи забезпечується об'єктивність  
та неупередженість  
екзаменаторів?**



**Чи забезпечує об'єктивність  
оцінювання знань  
тестування?**



Де Вам зручніше  
ознайомлюватись із си­ла­бу­сом  
навчальної дисципліни?

Наукова бібліотека  
Університету

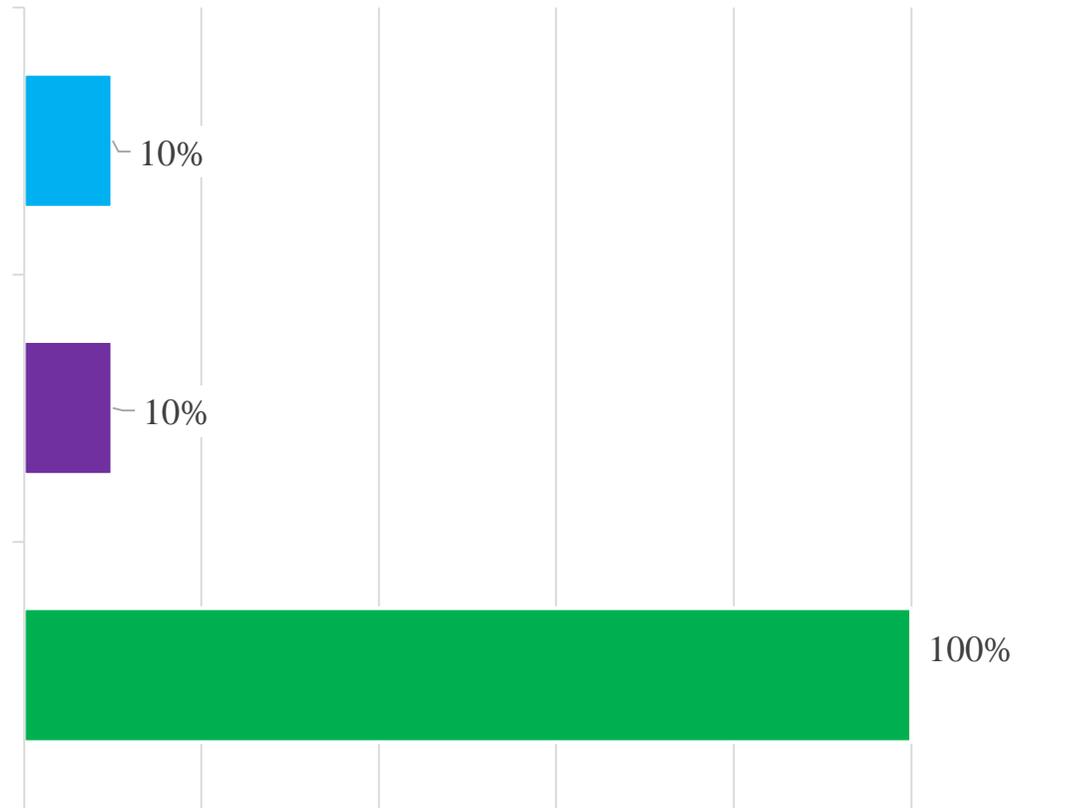
10%

Електронна бібліотека  
Університету

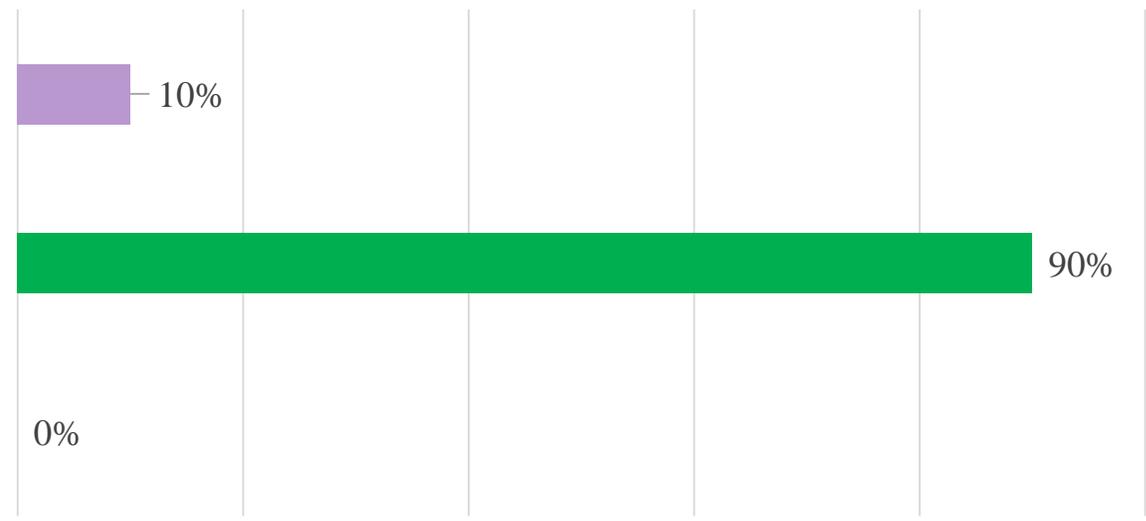
10%

Платформа електронного  
навчання КНУКіМ  
(Moodle)

100%

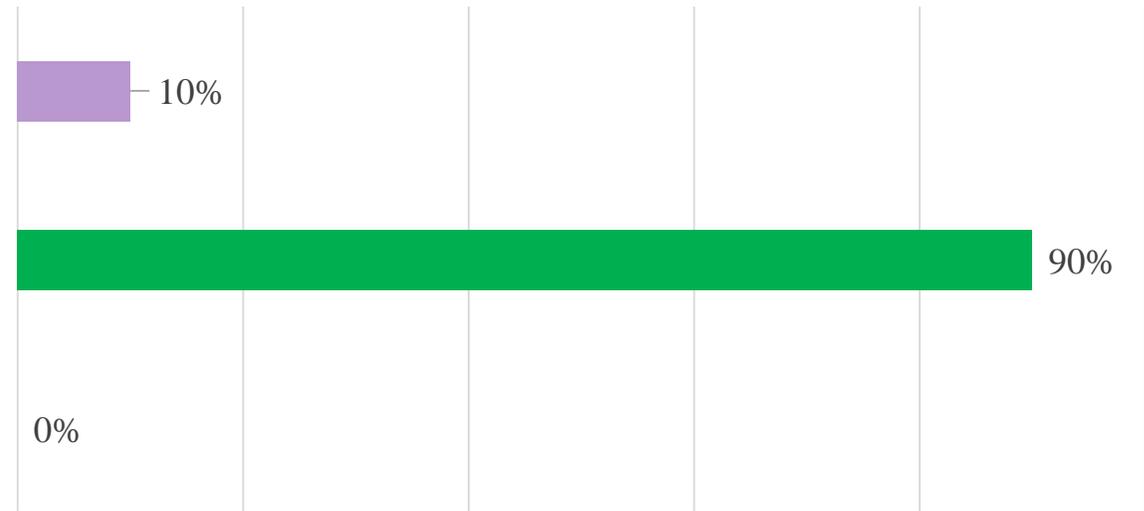


Чи виникали у Вас  
конфліктні ситуації щодо  
об'єктивності та  
упередженості  
екзаменаторів?



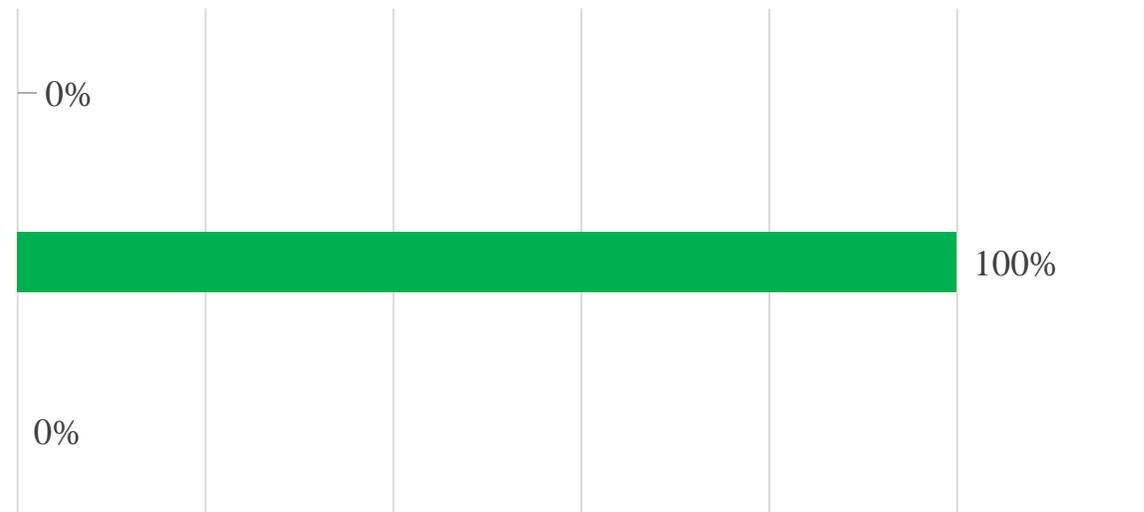
■ Так ■ Ні ■ Частково

**Чи доводилось Вам під час навчання стикатись з фактами недоброчесності з боку викладачів при проведенні контрольних заходів (ректорських контрольних робіт, заліків, іспитів та творчих проєктів)?**



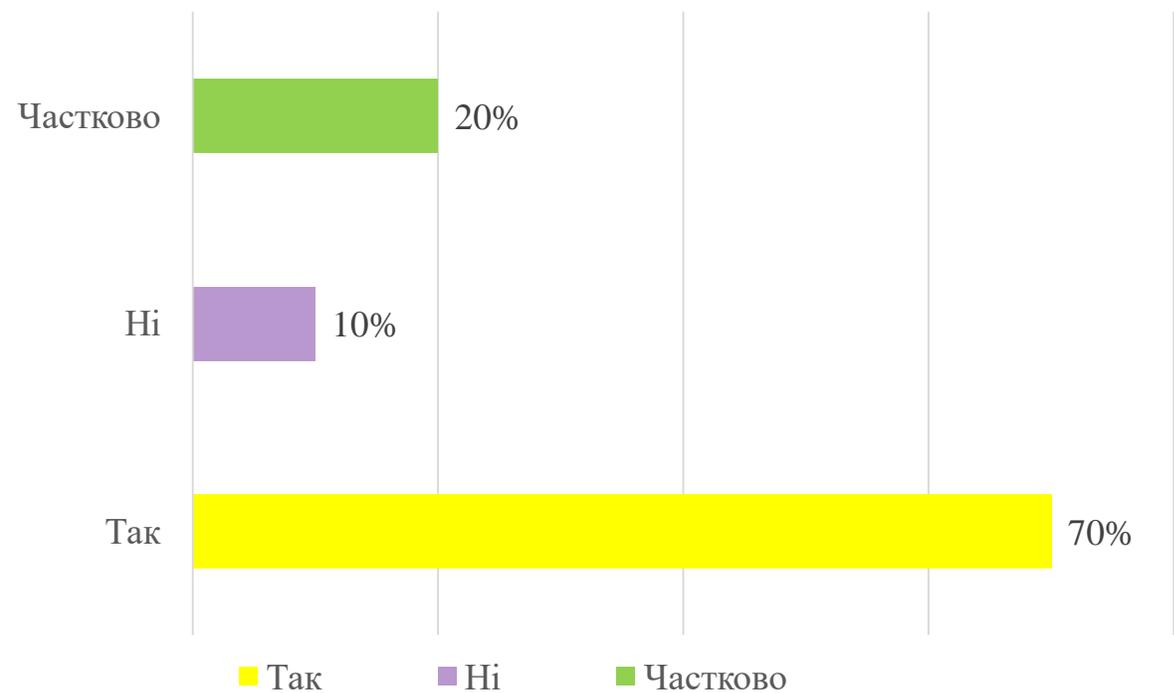
■ Так ■ Ні ■ Частково

Чи стикалися Ви під час навчання з випадками корупції стосовно Вас або одногрупників?

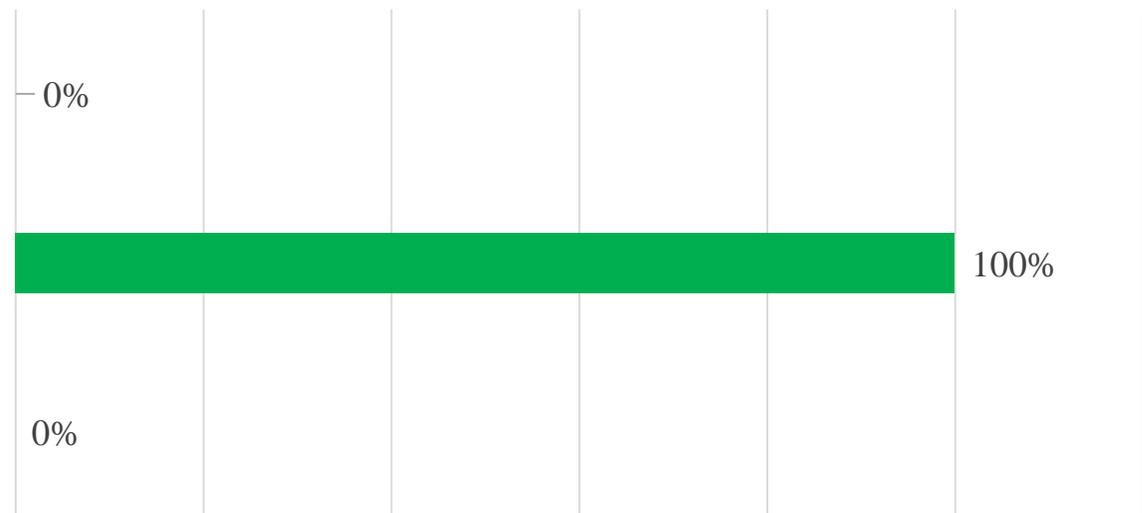


■ Так ■ Ні ■ Частково

Чи ознайомлені Ви з процедурою вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальним домаганням, дискримінацією, булінгом в Університеті?

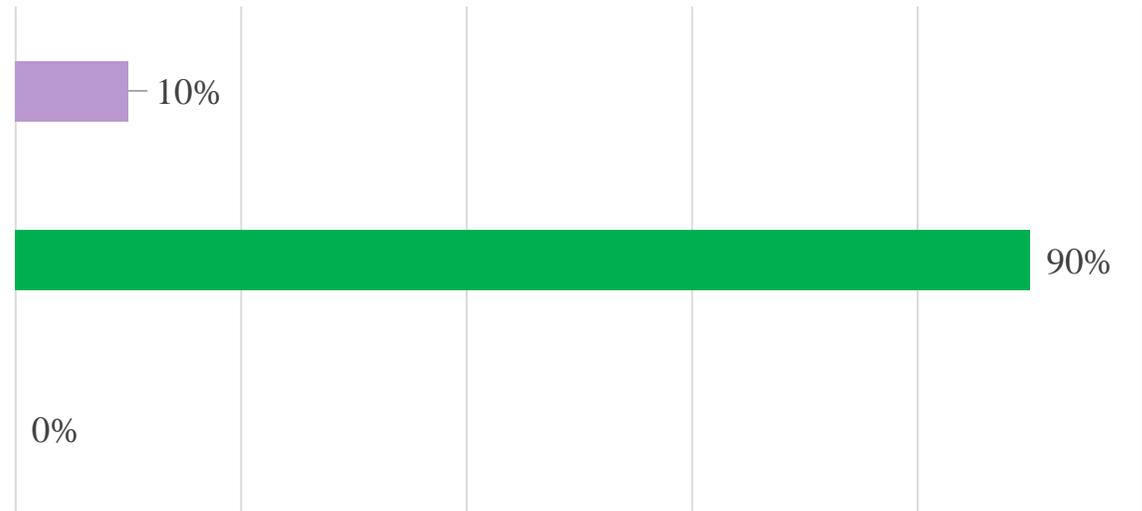


Чи стикались Ви під час навчання з випадками сексуальних домагань з боку викладачів?



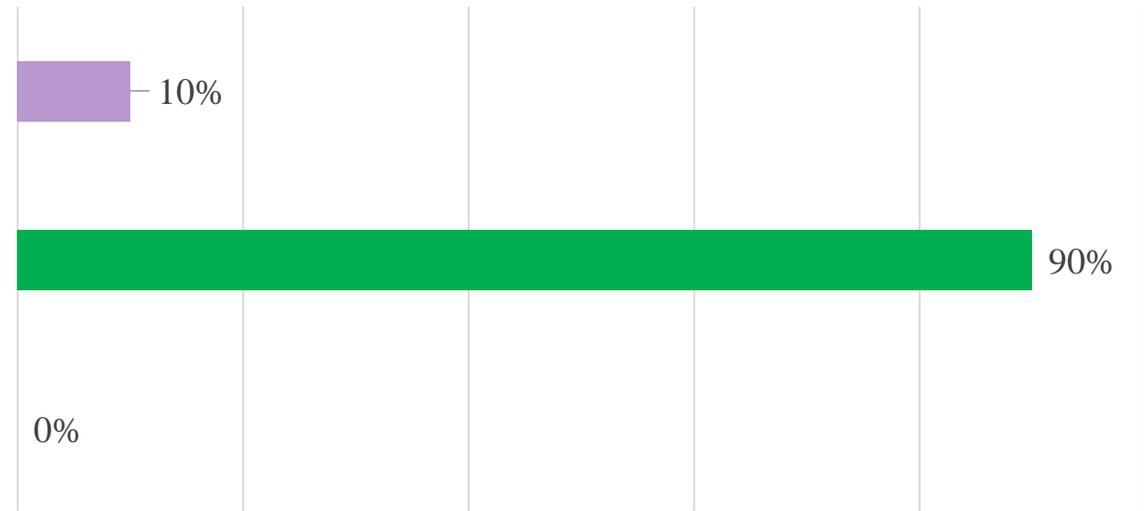
■ Так ■ Ні ■ Частково

Чи стикалися Ви під час навчання з випадками дискримінації стосовно Вас або одногрупників?



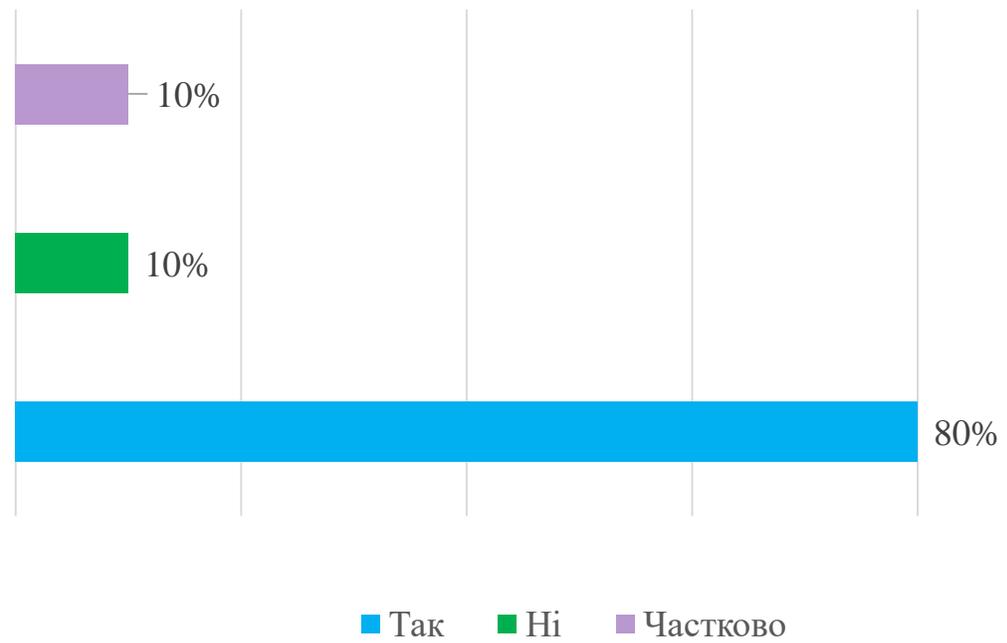
■ Так ■ Ні ■ Частково

**Чи стикалися Ви під час навчання з випадками гендерної нерівності?**

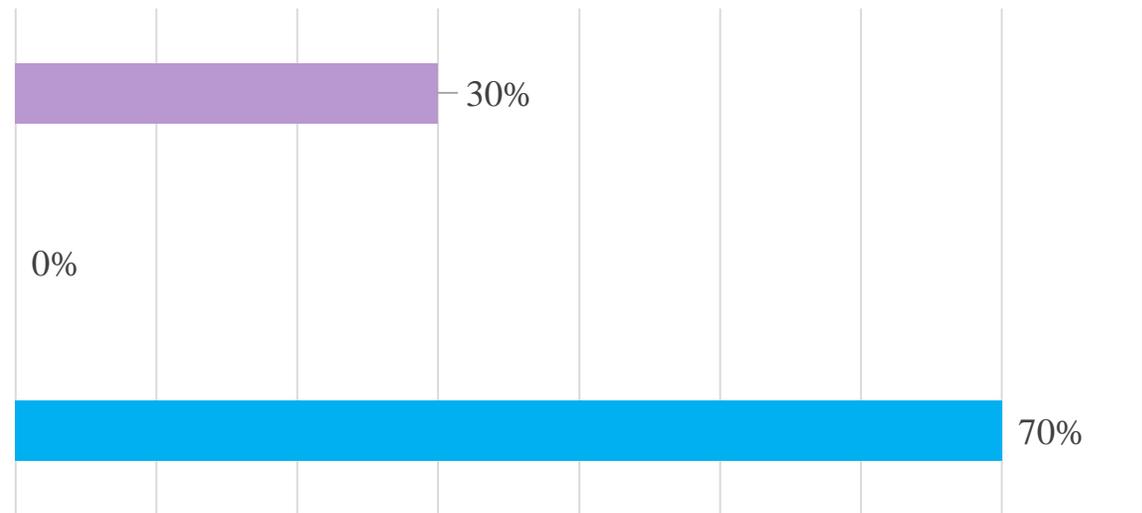


■ Так ■ Ні ■ Частково

**Чи мали Ви можливість  
повторної здачі екзаменів?**

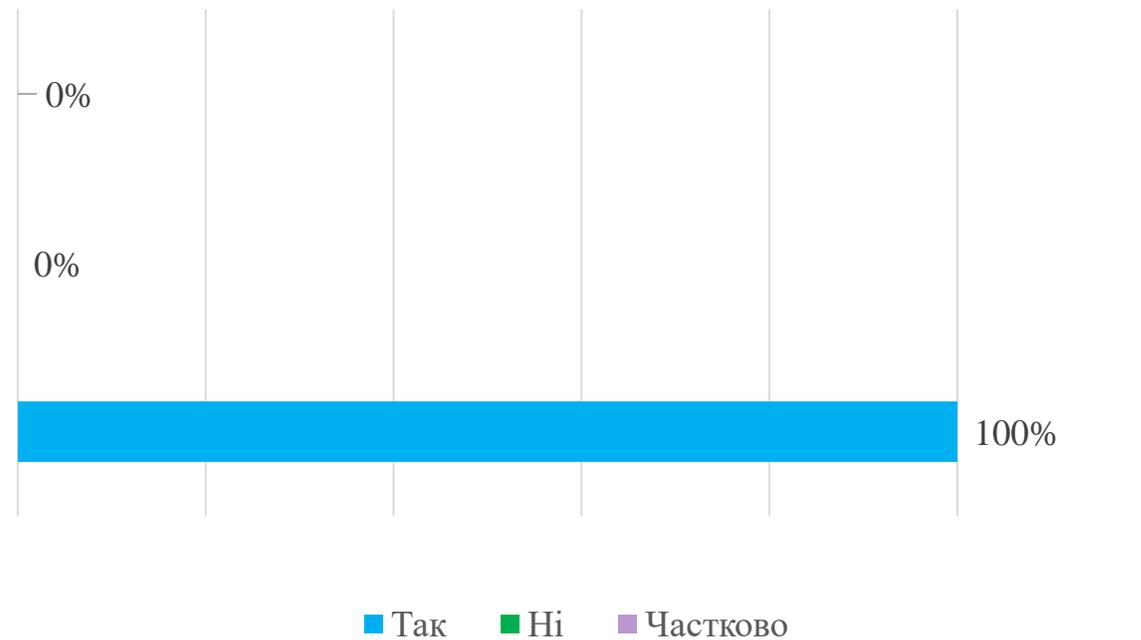


Чи ознайомлені Ви з нормативними документами, які регулюють політику дотримання академічної доброчесності в Університеті?



■ Так ■ Ні ■ Частково

**Чи інформують Вас науково-педагогічні працівники про процедуру дотримання академічної доброчесності під час навчання в Університеті?**



**Чи відомо Вам про використання в Університеті програмного забезпечення (онлайн-сервіс, Unicheck) для виявлення академічного плагіату в бакалаврських/магістерських/дисертаційних роботах (проєктах) здобувачів?**



Чи доречними, на Вашу думку,  
є проведення дискусій,  
тренінгів, майстер-класів та  
інших заходів для  
популяризації академічної  
доброчесності?

