

КНУКІМ_Дизайн

Результати опитування

**«Контрольні заходи, оцінювання
здобувачів, академічна доброчесність та
вивчення інформованості щодо
вирішення конфліктних ситуацій у
КНУКІМ»**

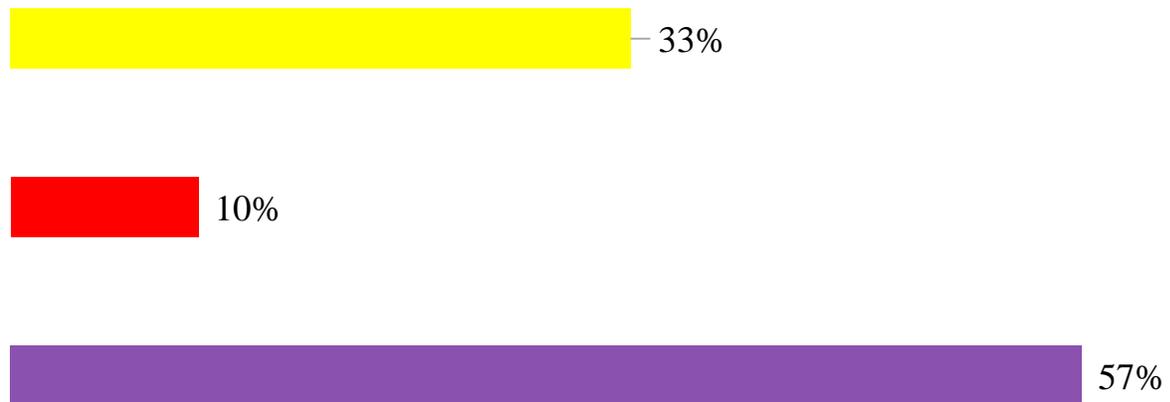
Метою моніторингу було вивчення рівня зрозумілості і прозорості існуючих контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. З метою визначення розуміння політики Університету, доступності процедури врегулювання конфліктних ситуацій та обізнаності щодо процедури дотримання академічної доброчесності.

Для отримання даних було використано анкетування здобувачів 1-2 курсів.

Опитування проводилось 09.01.2023 р. по 16.01.2023 р. Характеристика вибірки: 21 респондент, здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету післядипломної освіти, освітньо-професійної програми «Дизайн».

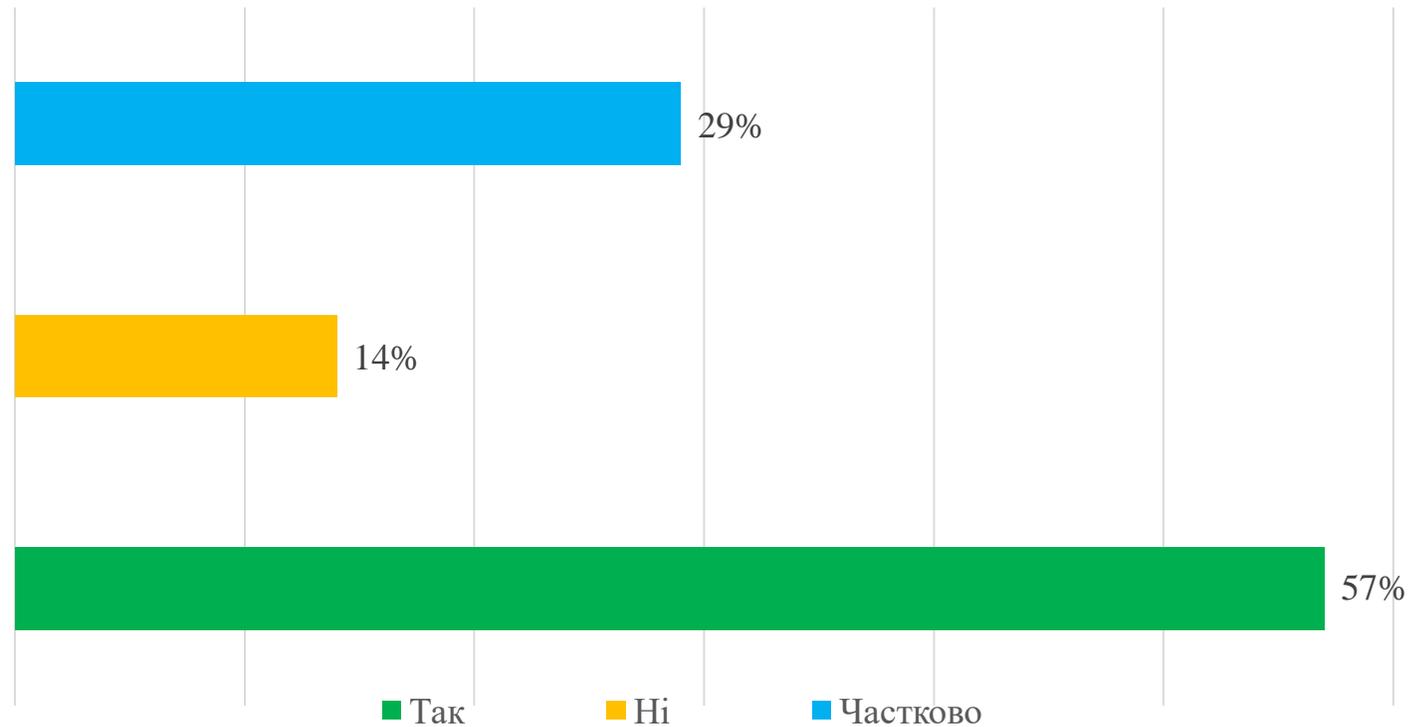
Результати аналізу відповідей на питання відображені в діаграмах:

Чи чітко на початку вивчення
навчальної дисципліни
презентовано її зміст, систему
та критерії оцінювання?

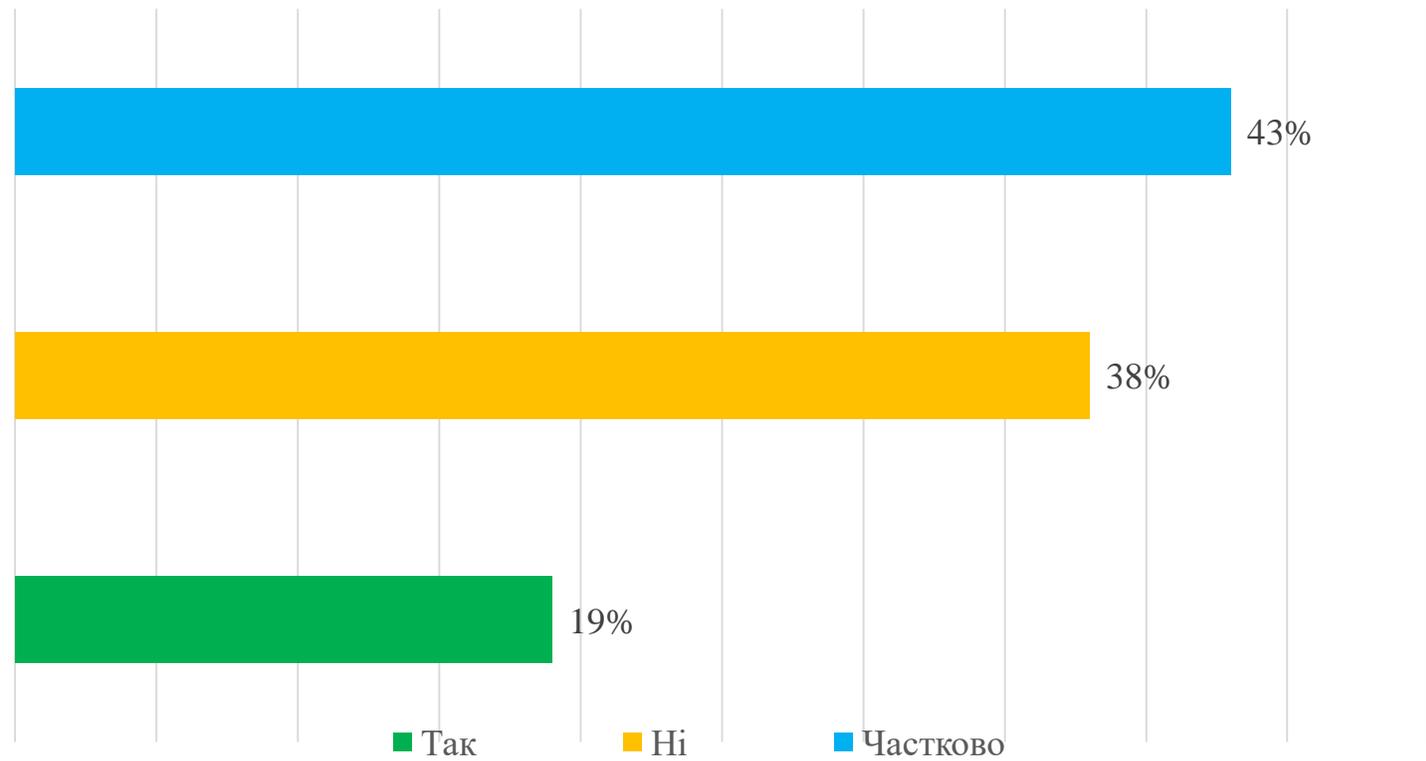


■ Так ■ Ні ■ Частково

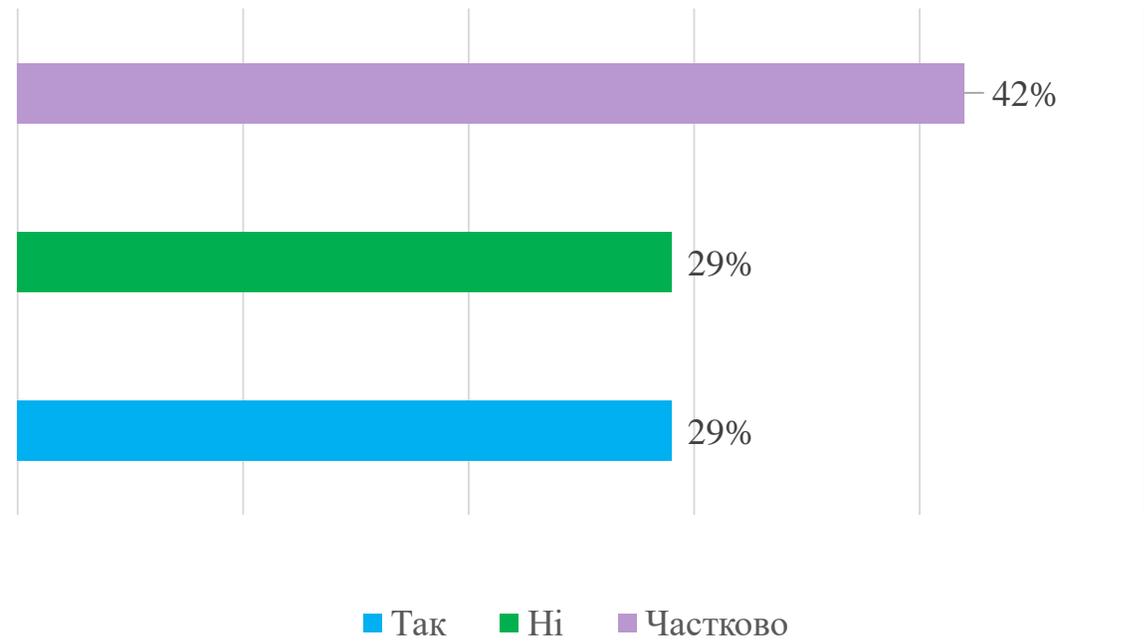
Чи розміщуються на офіційному веб сайті навчального закладу (інших доступних онлайн ресурсах) строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання?



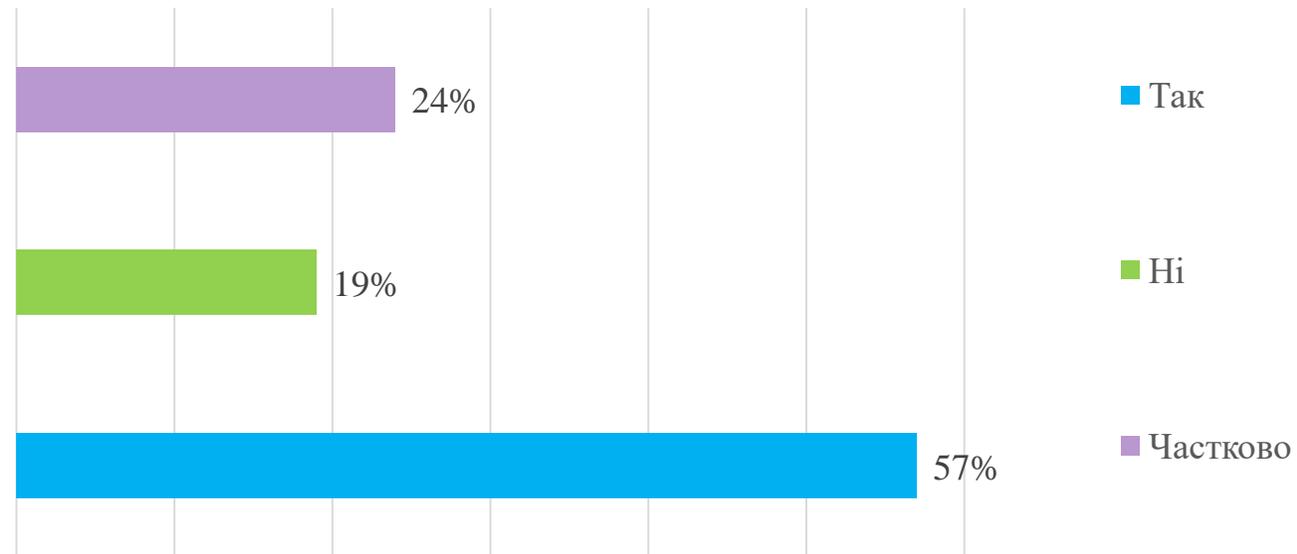
**Чи зрозуміла, доступна та
прозора система накопичення
балів?**



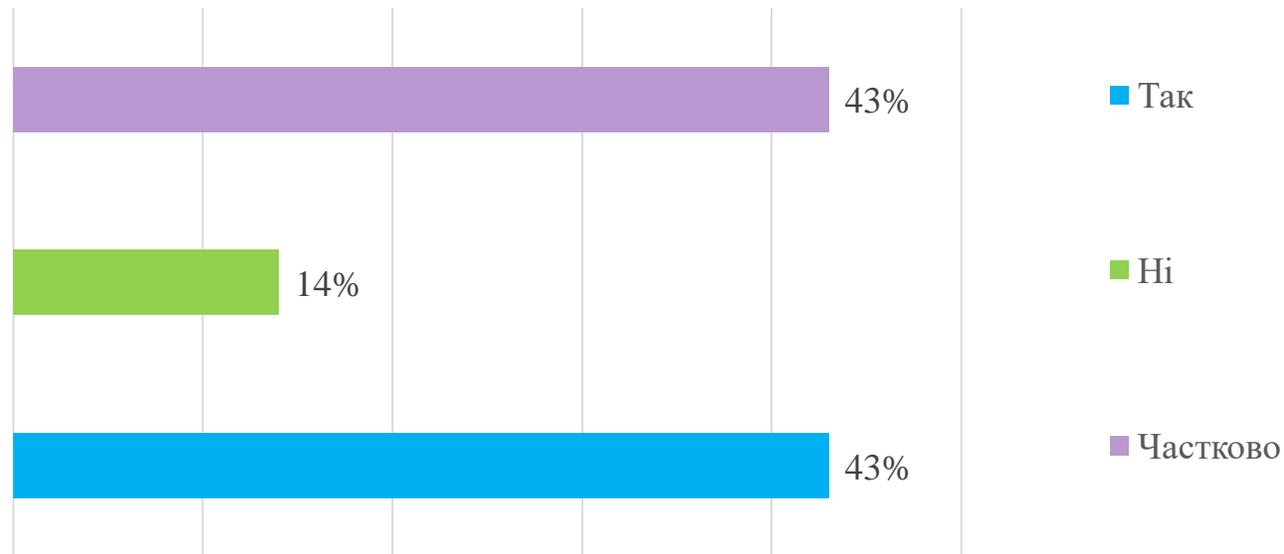
**Чи об'єктивне та адекватне
оцінювання знань, умінь та
навичок?**



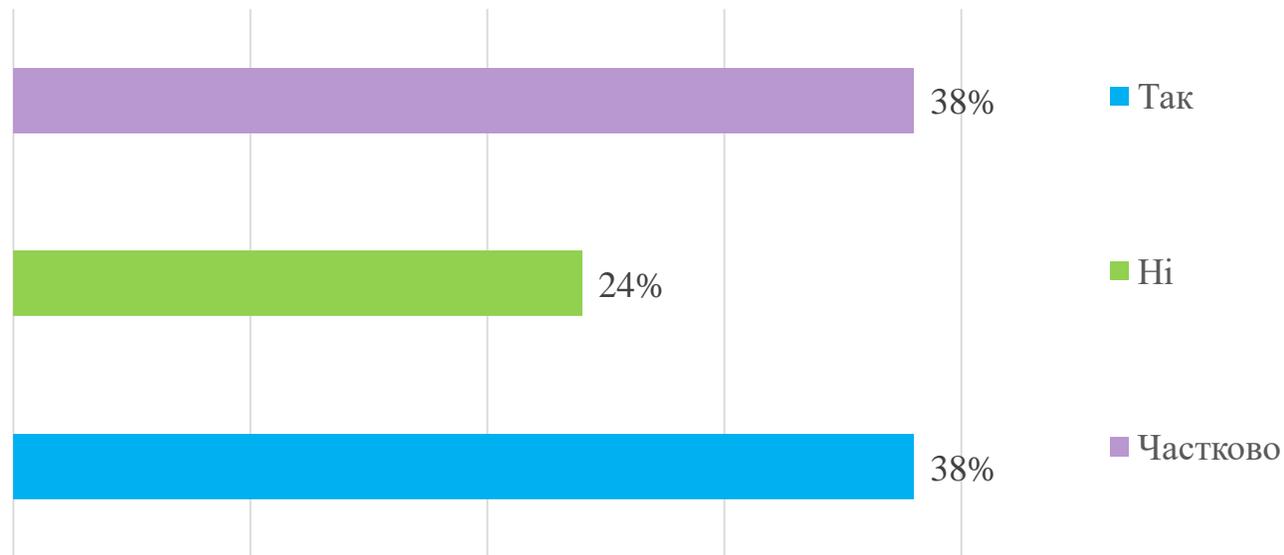
Чи механізми та процедури контрольних заходів дозволяють повторно проходження форм контролю?



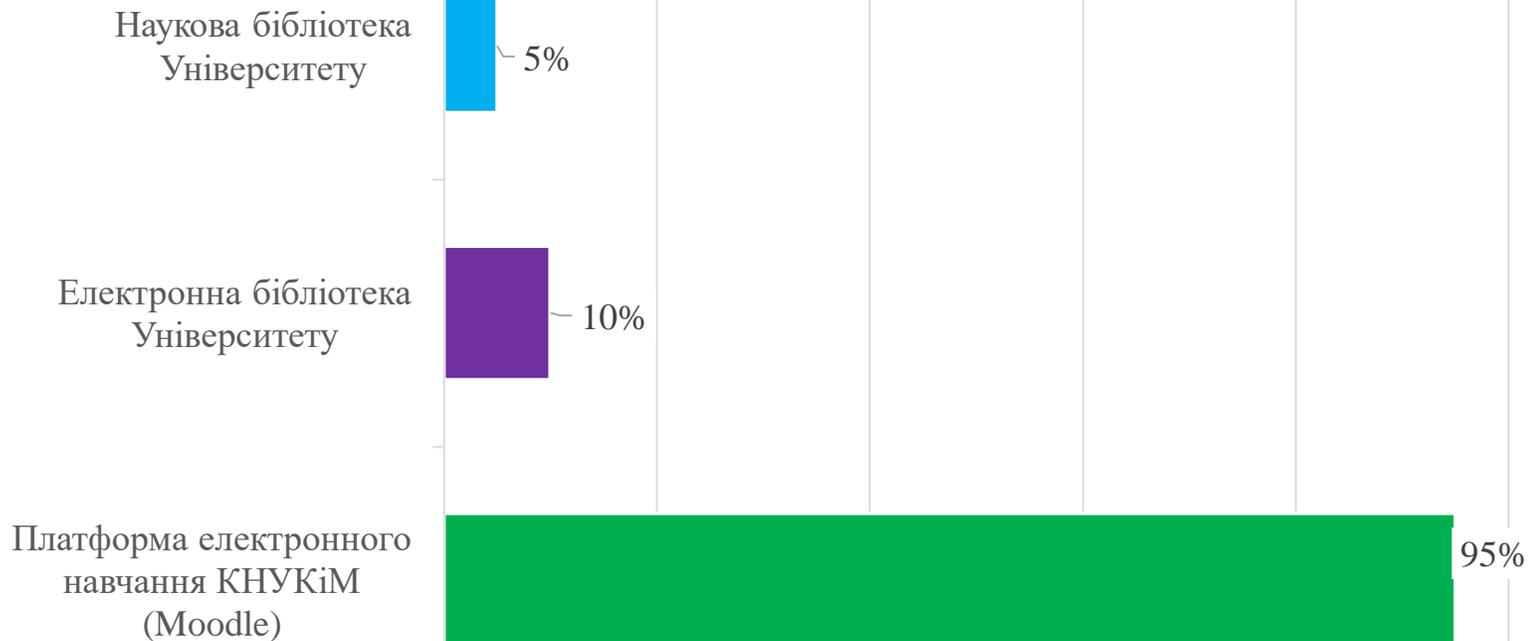
**Чи забезпечується об'єктивність
та неупередженість
екзаменаторів?**



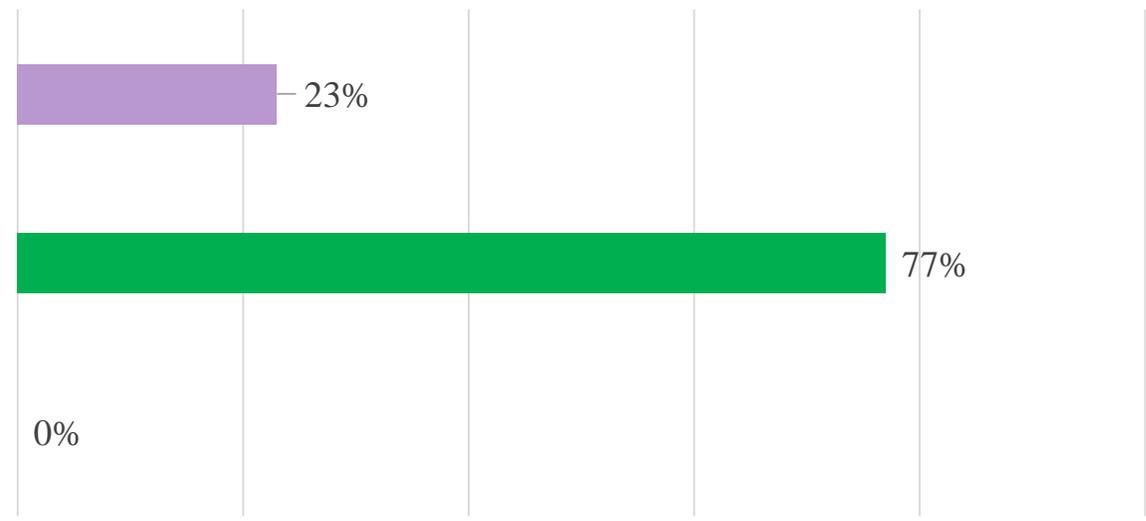
**Чи забезпечує об'єктивність
оцінювання знань
тестування?**



Де Вам зручніше
ознайомлюватись із си­лабусом
навчальної дисципліни?

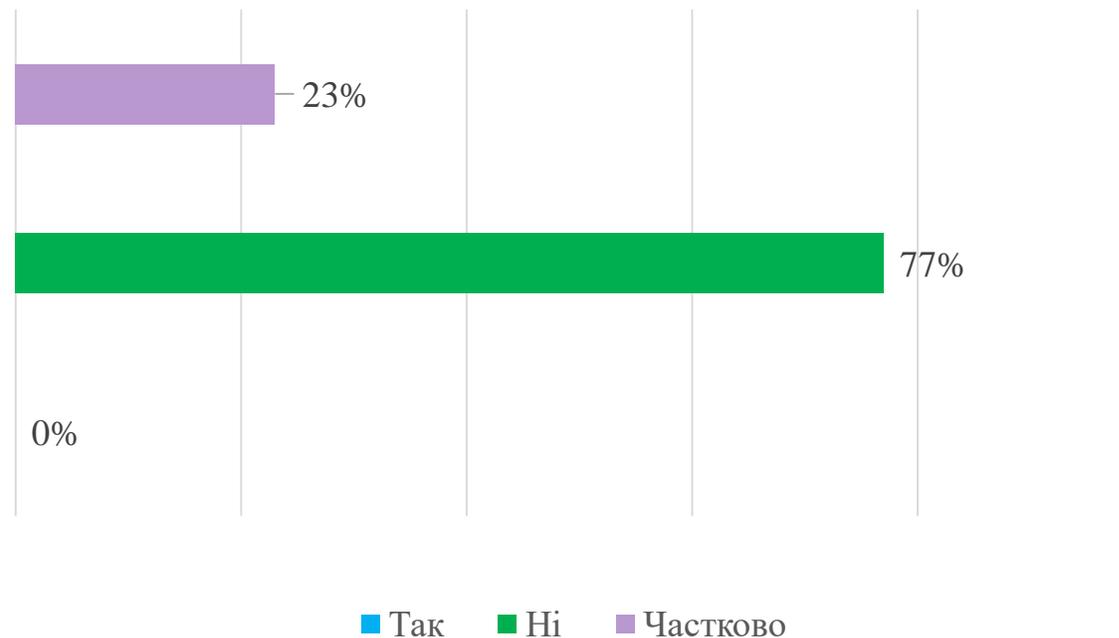


Чи виникали у Вас
конфліктні ситуації щодо
об'єктивності та
упередженості
екзаменаторів?

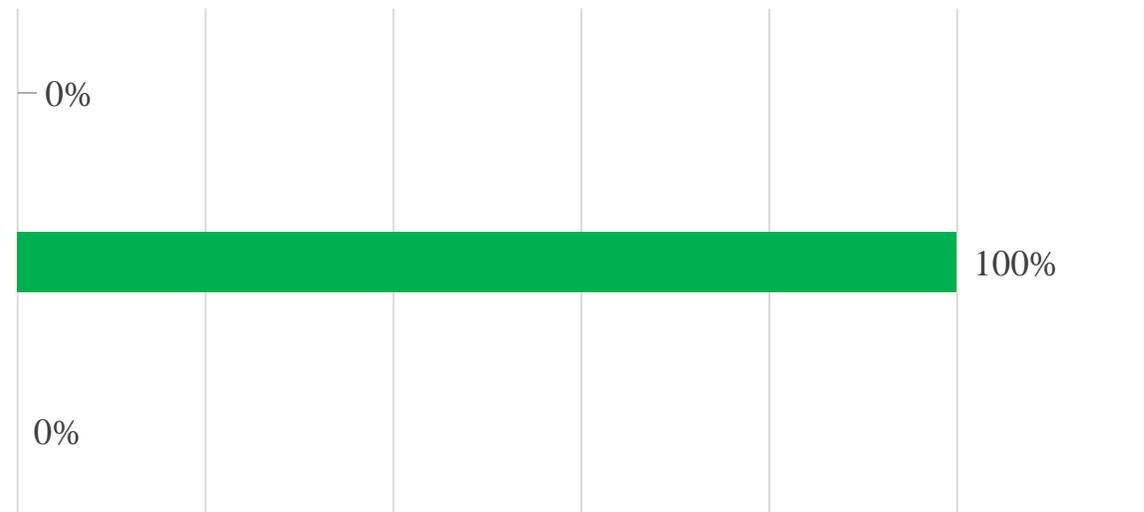


■ Так ■ Ні ■ Частково

Чи доводилось Вам під час навчання стикатись з фактами недоброчесності з боку викладачів при проведенні контрольних заходів (ректорських контрольних робіт, заліків, іспитів та творчих проєктів)?

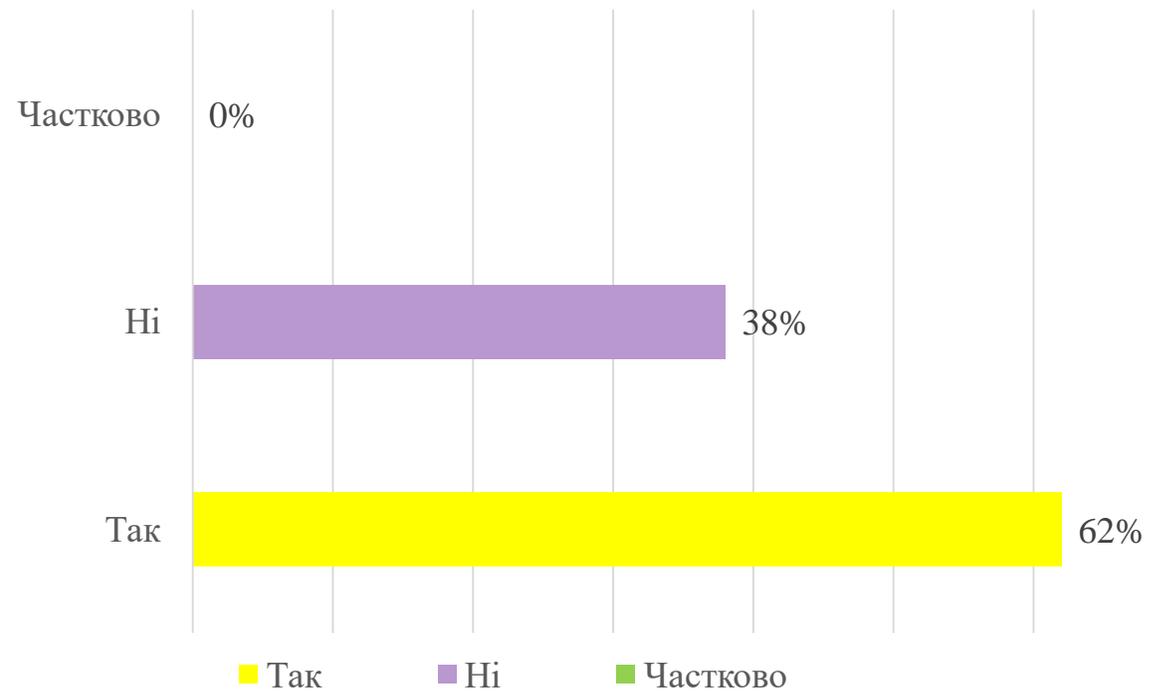


Чи стикалися Ви під час навчання з випадками корупції стосовно Вас або одногрупників?

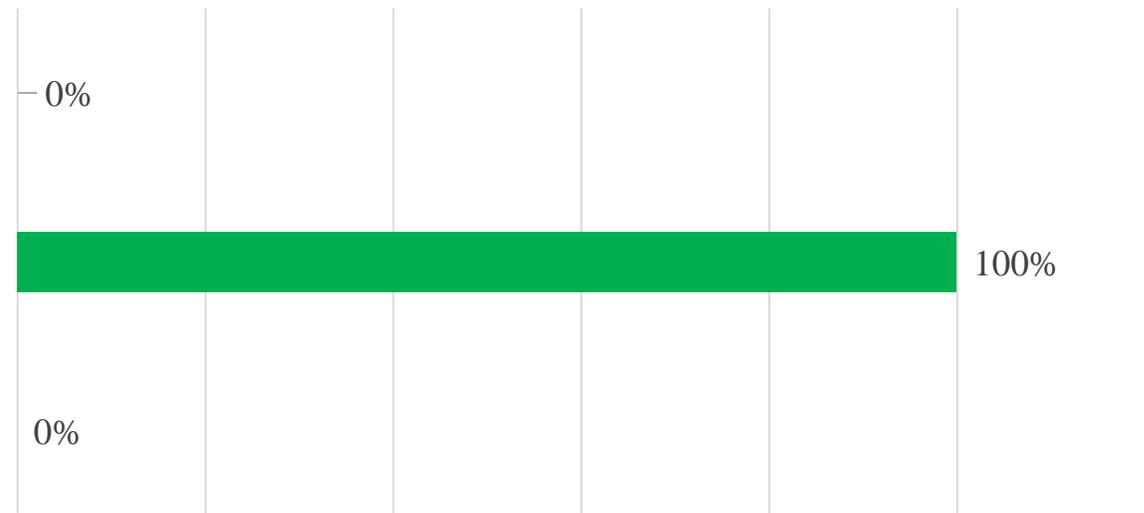


■ Так ■ Ні ■ Частково

Чи ознайомлені Ви з процедурою вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальним домаганням, дискримінацією, булінгом в Університеті?

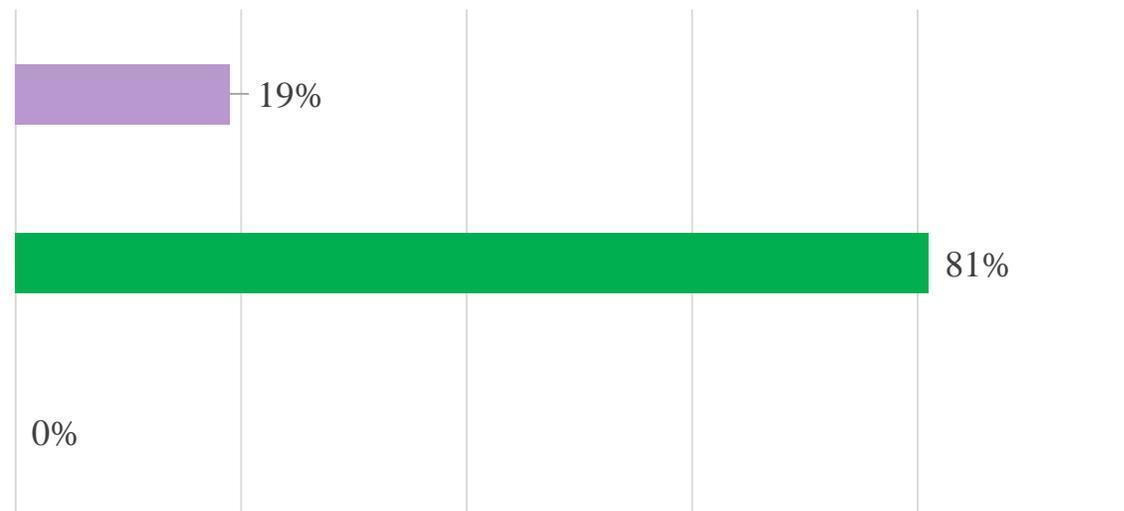


Чи стикались Ви під час навчання з випадками сексуальних домагань з боку викладачів?



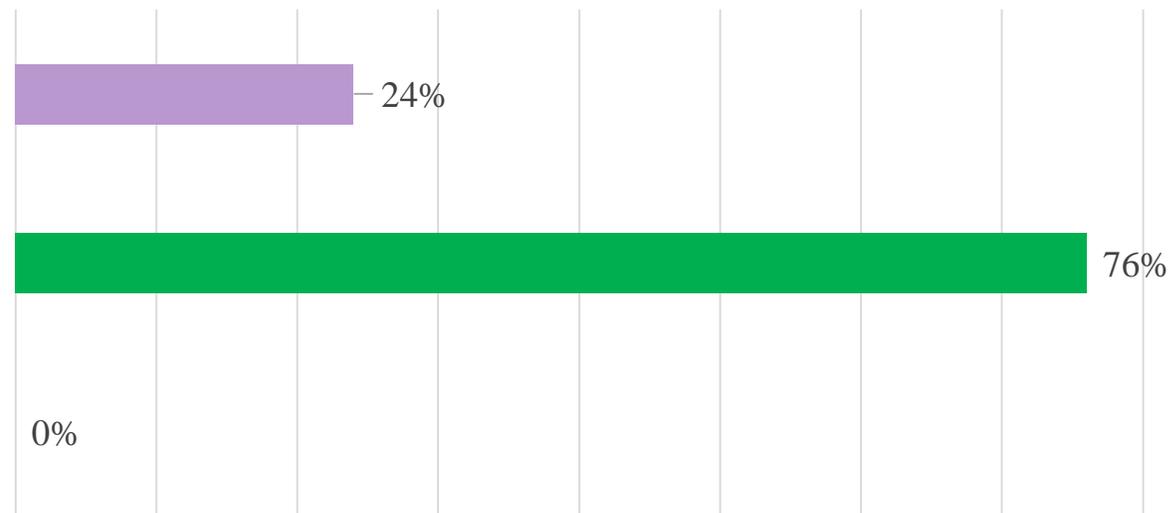
■ Так ■ Ні ■ Частково

Чи стикалися Ви під час навчання з випадками дискримінації стосовно Вас або одногрупників?



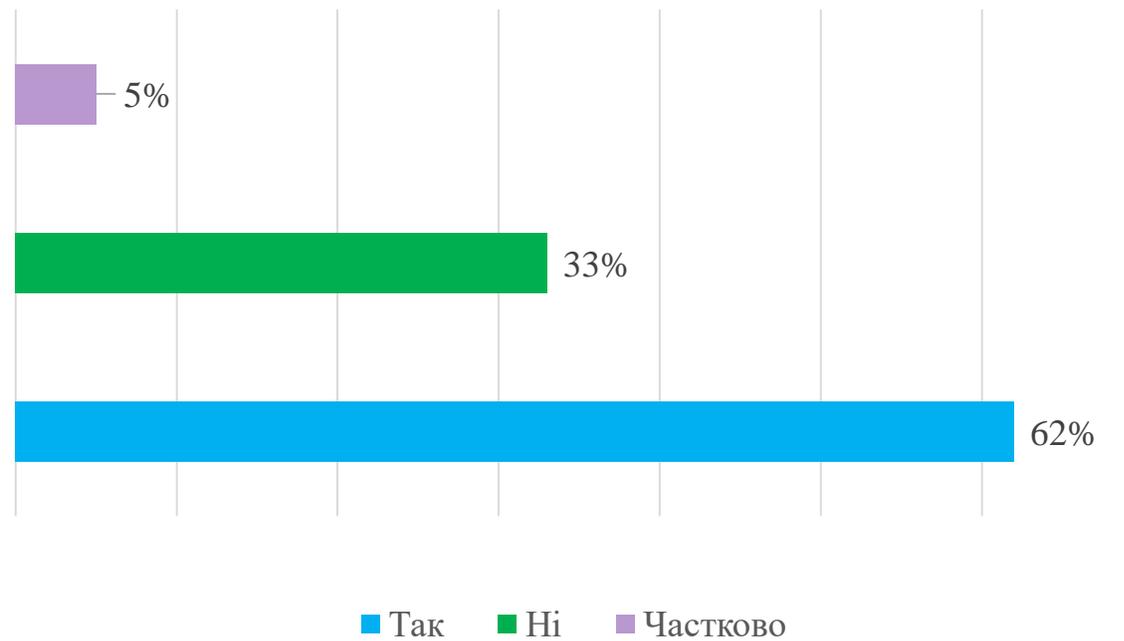
■ Так ■ Ні ■ Частково

Чи стикалися Ви під час навчання з випадками гендерної нерівності?

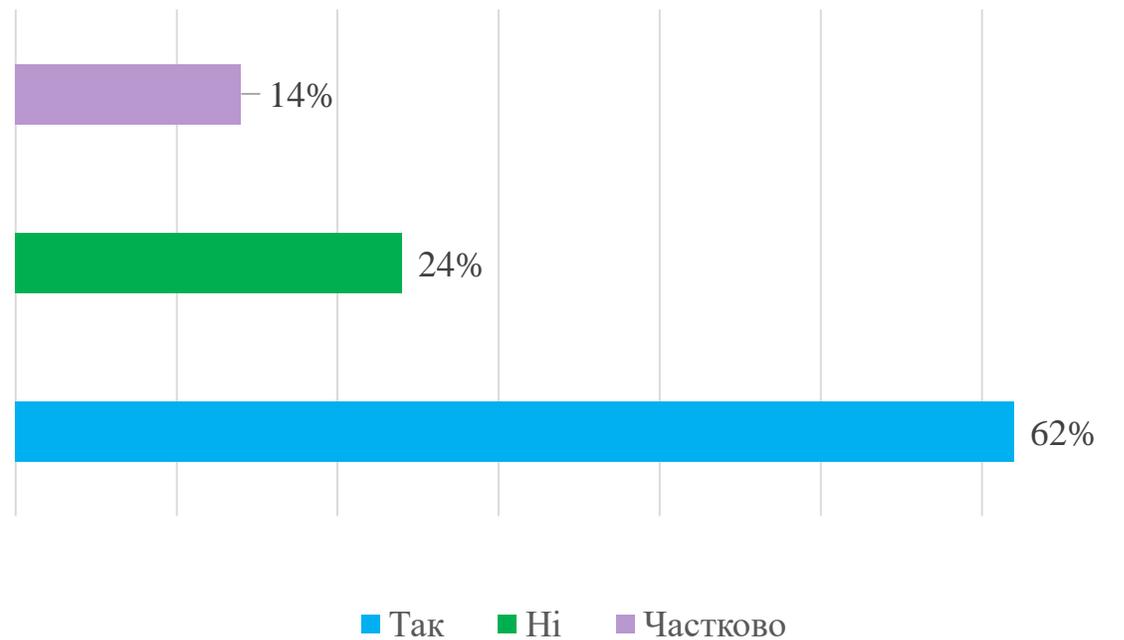


■ Так ■ Ні ■ Частково

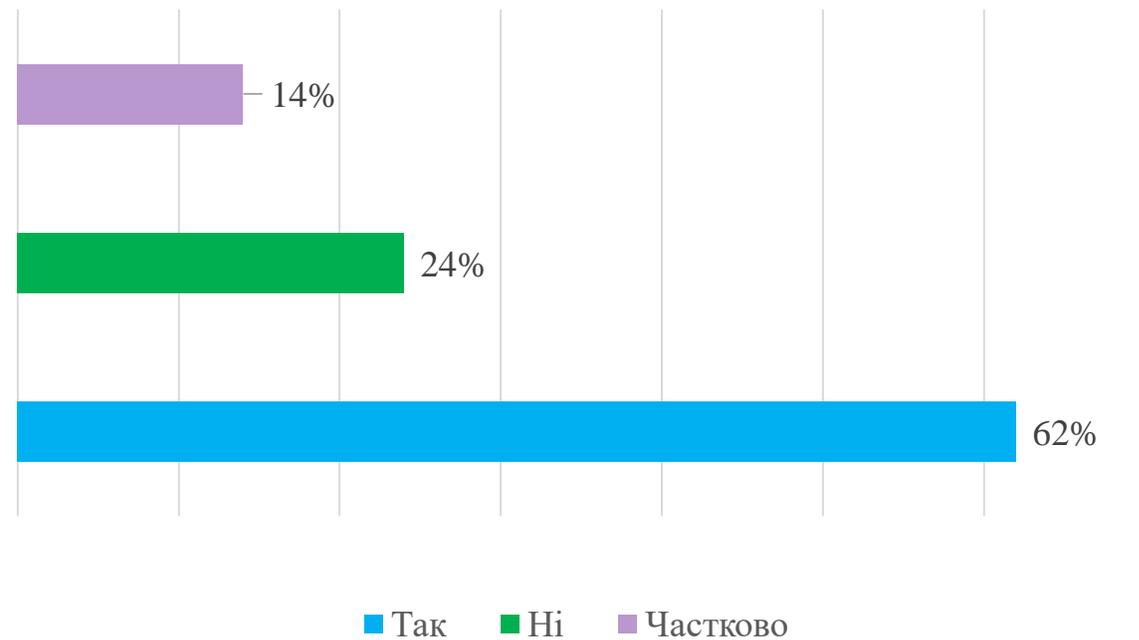
**Чи мали Ви можливість
повторної здачі екзаменів?**



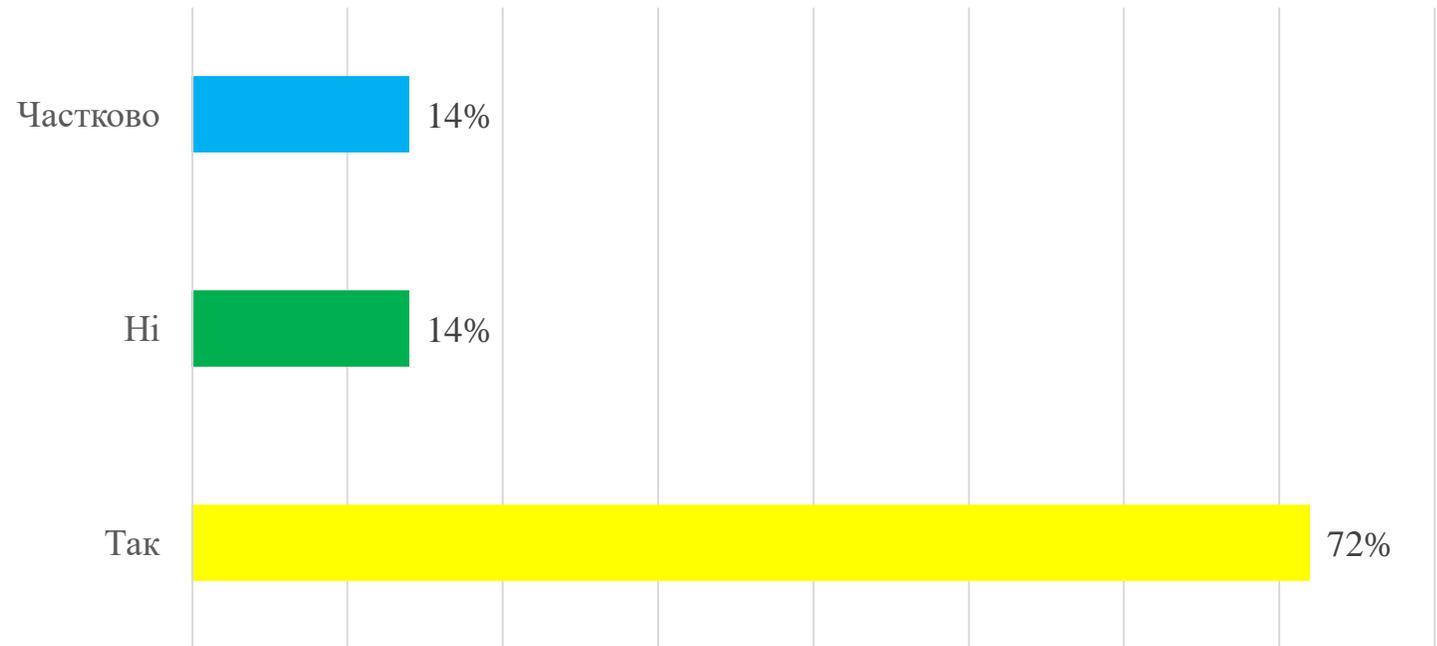
Чи ознайомлені Ви з
нормативними документами, які
регулюють політику
дотримання академічної
добросесності в Університеті?



Чи інформують Вас науково-педагогічні працівники про процедуру дотримання академічної доброчесності під час навчання в Університеті?



Чи відомо Вам про використання в Університеті програмного забезпечення (онлайн-сервіс, Unicheck) для виявлення академічного плагіату в бакалаврських/магістерських/дисертаційних роботах (проєктах) здобувачів?



Чи доречними, на Вашу думку,
є проведення дискусій,
тренінгів, майстер-класів та
інших заходів для
популяризації академічної
доброчесності?

