

# ВІДПОВІДНІСТЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ВИМОГАМ РОБОТОДАВЦІВ

## ОПП Інформаційна, бібліотечна та архівна справа

другий (магістерський) рівень  
вищої освіти

Презентація створена за результатами опитування роботодавців

Посилання на опитування: <https://knukim.edu.ua/anketuvannya-robotodavciv/>



# МЕТА ОПИТУВАННЯ



З метою удосконалення навчальних програм фахової підготовки здобувачів та підвищення якості освітніх послуг Київський національний університет культури і мистецтв (КНУКІМ) проводить опитування серед існуючих та потенційних роботодавців і представників бізнесу. Такий зворотний зв'язок дозволить максимально підготувати випускників до потреб ринку праці, а висловлені пропозиції врахувати при розробці та перегляді освітньої програми.

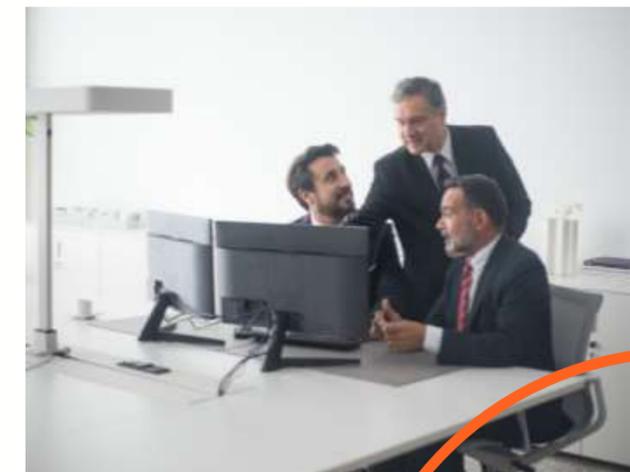
В опитуванні прийняли участь  
11 респондентів





## НАЗВИ УСТАНОВ/ОРГАНІЗАЦІЙ, ЯКІ ВЗЯЛИ УЧАСТЬ В ОПИТУВАННІ

- Національна наукова медична бібліотека України;
- Прилуцька міська центральна бібліотека імені Любові Забашти Прилуцької міської ради Чернігівської області;
- Науково-технічна бібліотека ім. Г.І. Денисенка Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»;
- Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого;
- Наукова бібліотека національного університету біоресурсів і природокористування України;
- Національна історична бібліотека України;
- Національна юридична бібліотека НБУВ;
- Державна бібліотека України для юнацтва;
- Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського.



1

Чи вважаєте Ви, що підготовка фахівців за даною освітньо-професійною (освітньо-науковою) програмою є актуальною і необхідною?

2

Чи забезпечує вказана освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма формування компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи?

3

Чи зацікавлені Ви в прийомі на роботу випускників КНУКіМ, підготовлених за даною освітньо-професійною (освітньо-науковою) програмою?

Так Ні Частково



4

Чи вносили Ви свої пропозиції (зауваження, корективи) під час процесу перегляду (оновлення) освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми?

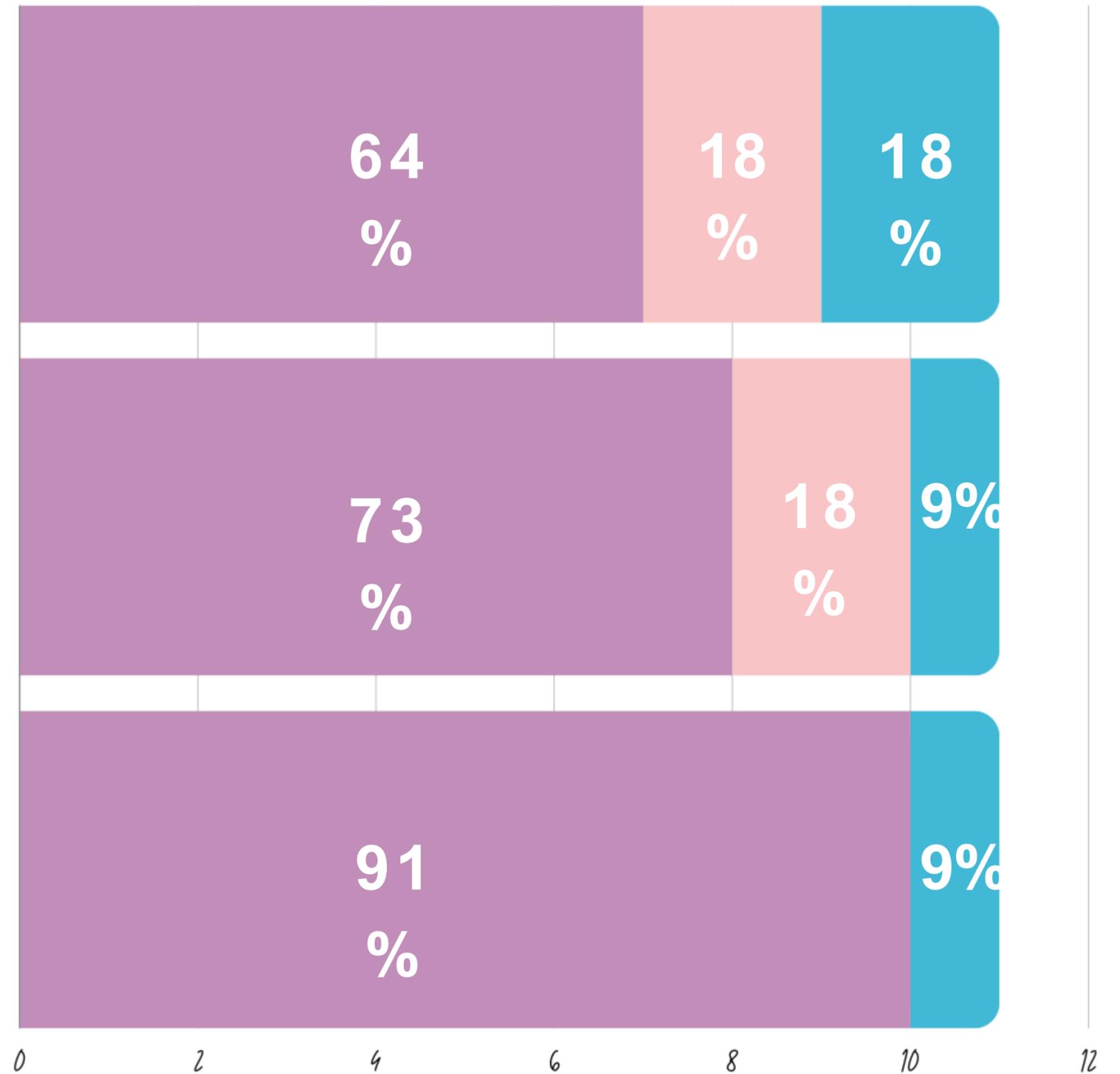
5

Чи були враховані Ваші пропозиції (зауваження, корективи) в оновленій освітній програмі?

6

Чи відповідає освітня програма сучасним вимогам ринку праці?

Так Ні Частково



7

**Чи зацікавлений Ваш заклад освіти (установа, організація) у залученні своїх представників до викладання в якості фахівців-практиків відповідної освітньо-професійної програми у КНУКіМ?**

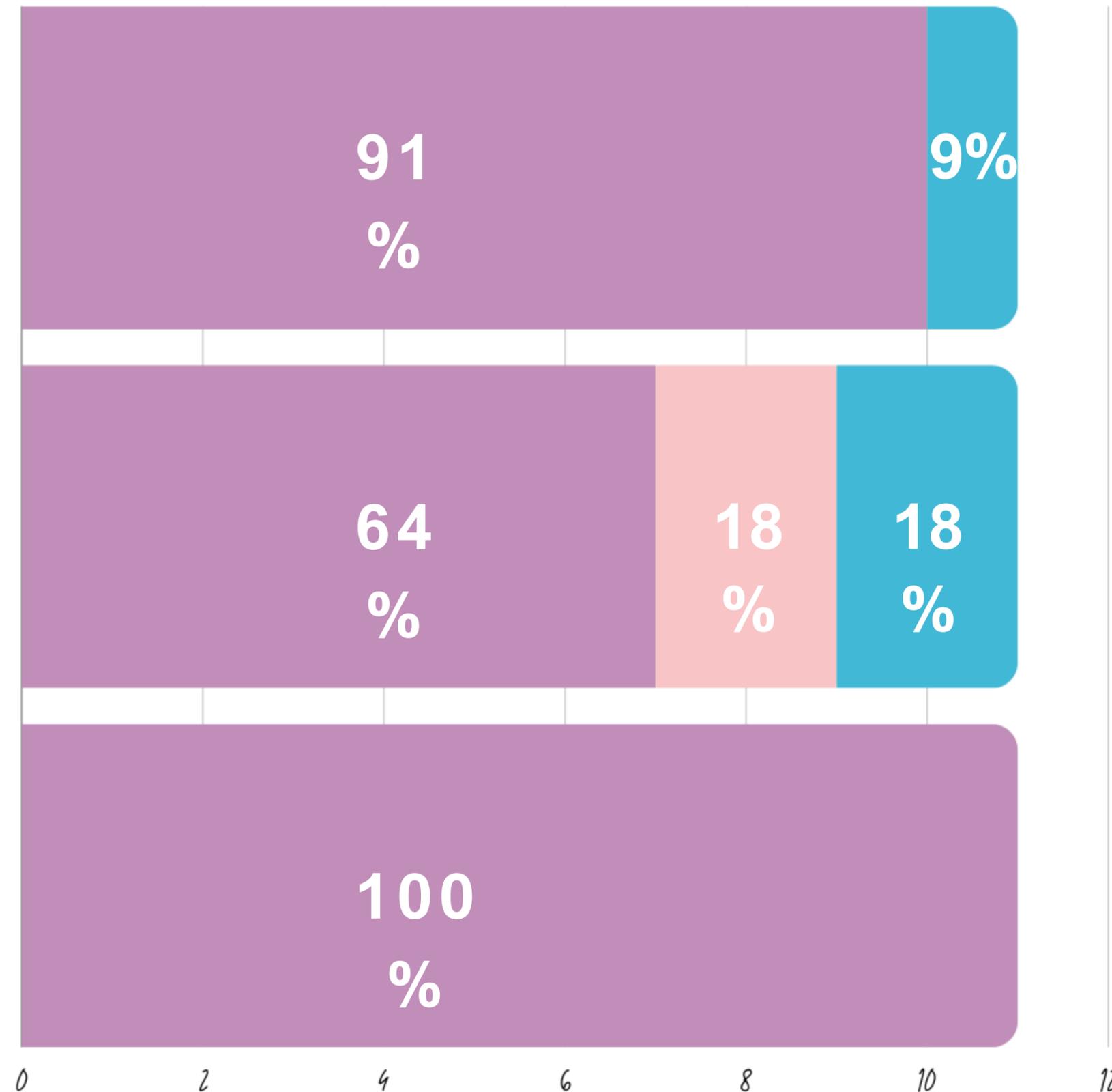
8

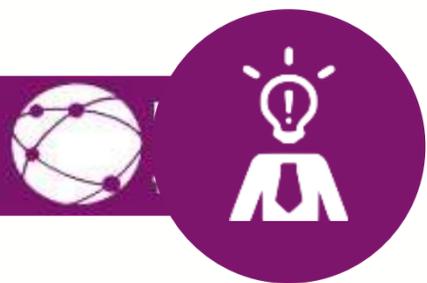
**Чи проходять здобувачі вищої освіти КНУКіМ практику у Вашому підприємстві (установі, організації)?**

9

**Чи готові Ви співпрацювати з Університетом надалі з метою удосконалення освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми для підготовки фахівців?**

Так Ні Частково





# ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО ОПТИМІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЯК РОБОТОДАВЦЯ

- Підтримую програму. Дякуємо за співпрацю;
- Збільшення годин практичних занять. Зацікавлені в направленні студентів в міські публічні бібліотеки для проходження практики;
- Вважаю важливим, щоб випускники розумілися на психологічних аспектах роботи бібліотечних фахівців в умовах сьогодення, для взаємодії з користувачами. Доречним було б введення окремої дисципліни;
- Пропонуємо активізувати направлення здобувачів (магістрів) для проходження практики на базі Науково-технічної бібліотеки;
- Доречним було б знайомити здобувачів з розробками, тематикою, проблематикою науково-дослідної діяльності в галузі інформаційної, бібліотечної та архівної галузі;
- Збільшити кількість практичних занять з цифрових технологій в бібліотеці;
- Більше гостьових лекцій від практикуючих бібліотекарів;
- Сьогодні важливо сформуванати обізнаність здобутків у питаннях відкритої науки, відкритого доступу.
- Збільшити кількість практичних занять на базі Національної історичної бібліотеки України;
- Залучати здобувачів освіти до участі у науково-комунікаційних заходах (міжнародні, всеукраїнські конференції, семінари, круглі столи та ін.);
- Вважаю корисним для майбутніх фахівців розширення практики на базі НЮБ НБУВ;
- Бажано обговорювати практичні завдання у програмі з фахівцями бібліотек;
- Приділити більше уваги вивченню досвіду провідних країн світу щодо впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в інформаційно-бібліотечну діяльність задля підвищення інтересу майбутніх фахівців в обраній професії;
- Долучати до ініціатив громадських професійних організацій (Українська бібліотечна асоціація; Спілка архівістів України);
- В умовах цифровізації інформаційно-бібліотечної сфери, необхідно розширити знання здобувачів вищої освіти про зарубіжний досвід упровадження актуальних цифрових технологій у бібліотечній практиці.