

Результати опитування «Дослідження адаптації студентів I курсу»

Анкетування проводилось серед студентів 1 курсу денної форми навчання та передбачало визначення рівня їх адаптації в Університеті. Онлайн-опитування спрямоване на покращення стану адаптації та пристосування студентів-першокурсників до процесу навчання у закладі вищої освіти.

Для проведення цього дослідження було використано анонімне анкетування з 13.01.2025 р. по 23.02.2025 р. Анкета заповнювалася учасниками в електронному вигляді. Деякі запитання передбачали власний розгорнутий варіант відповіді для того, щоб створити максимальний комфорт для респондента та розширити межі відповідей.

Аналізуючи опитування ми отримали відповіді 33 респондентів факультету Хореографічного мистецтва, освітньо-професійної програми «Сучасна хореографія». Результати аналізу відповідей на питання відображені в діаграмах:

1. Що для Вас було поштовхом до вступу в КНУКіМ?



2. Чому Ви хочете отримати вищу освіту?

Прагненням стати високоосвіченим фахівцем, професіоналом в своїй справі

94%

Підвищити власний соціальний та матеріальний статус

52%

Хочу стати відомим та успішним

55%

Хочу відчувати смак справжнього студентського життя

27%

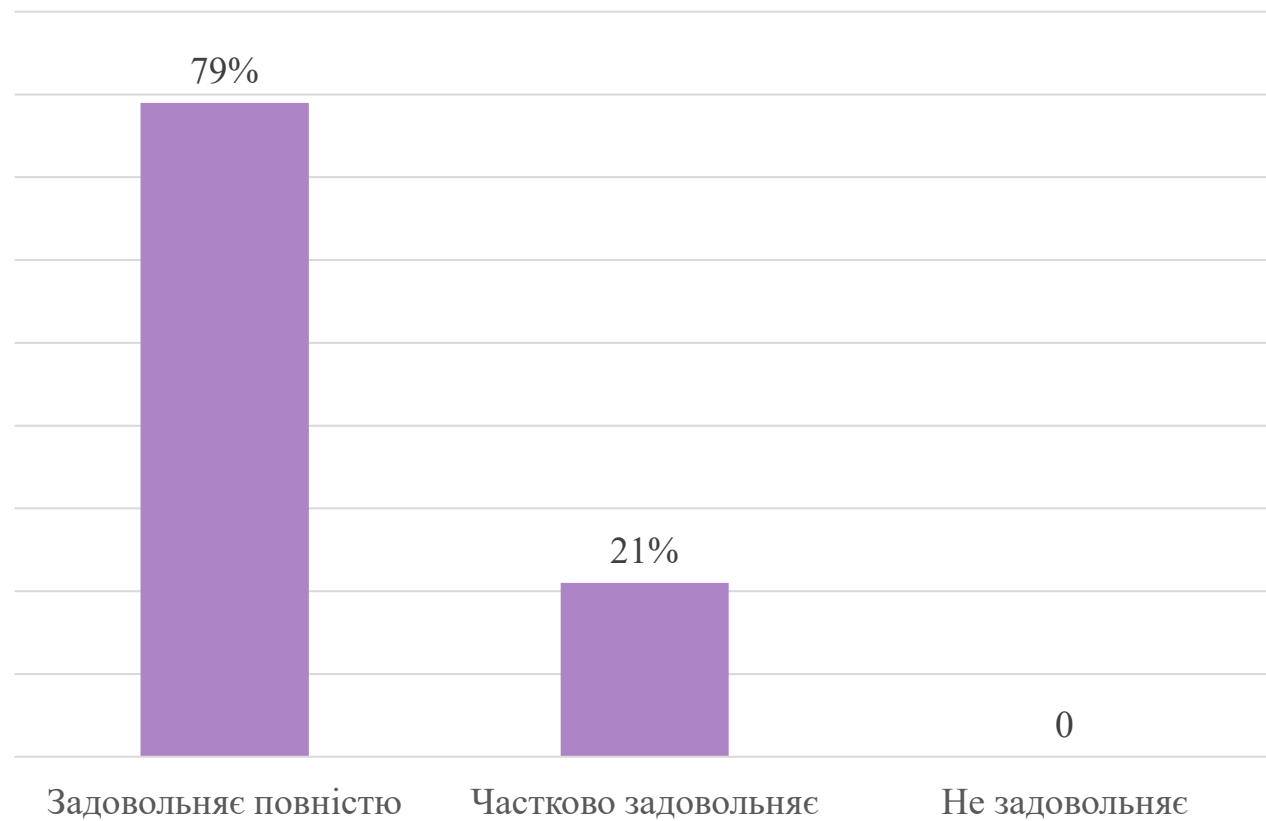
Усвідомлюю те, що без диплома про вищу освіту неможливо працевлаштуватись

9%

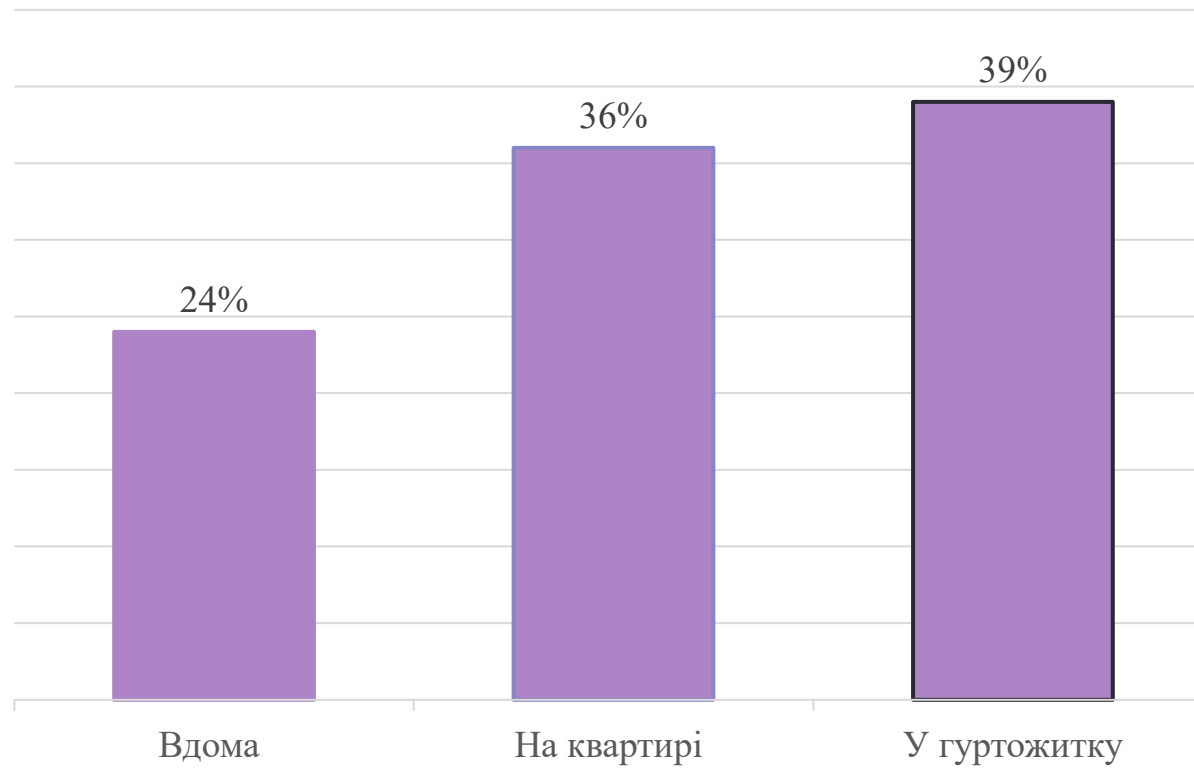
Інші причини

0%

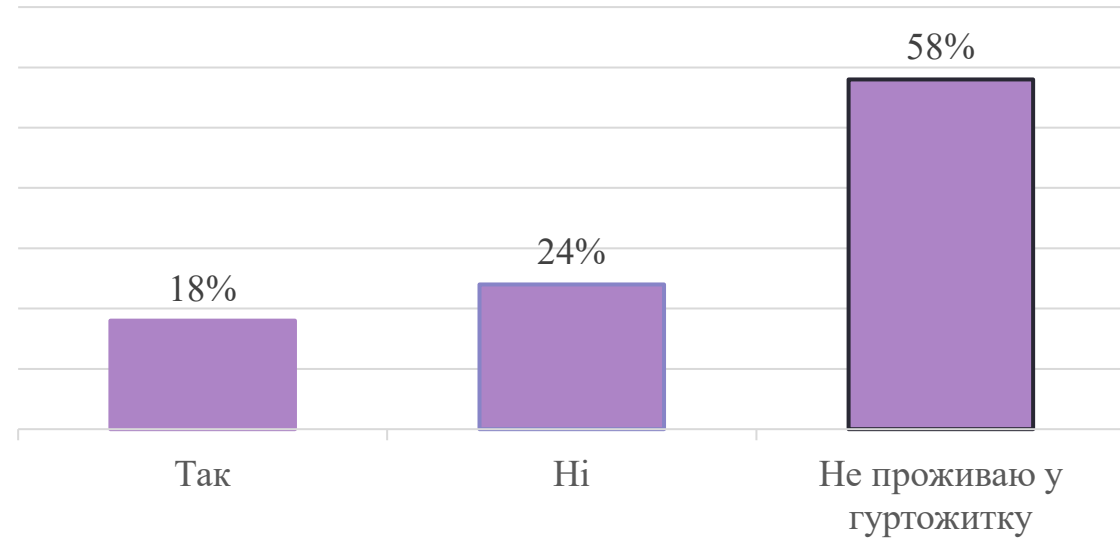
**3. Наскільки Ви задоволені
вибором даної освітньо-
професійної програми?**



4. Де Ви проживаєте під час навчання?

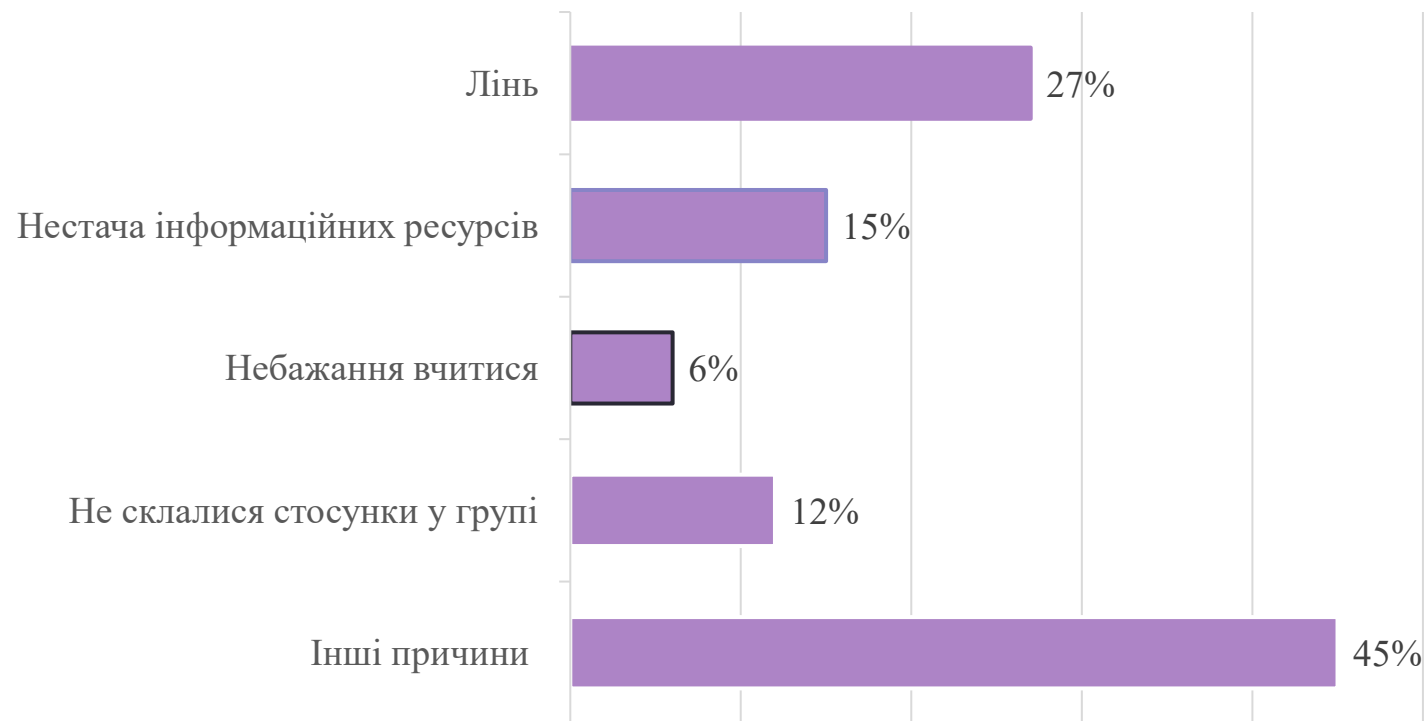


**5. Чи задоволені Ви
умовами проживання (для
тих, хто проживає у
гуртожитку)?
Якщо ні – вказати причину**



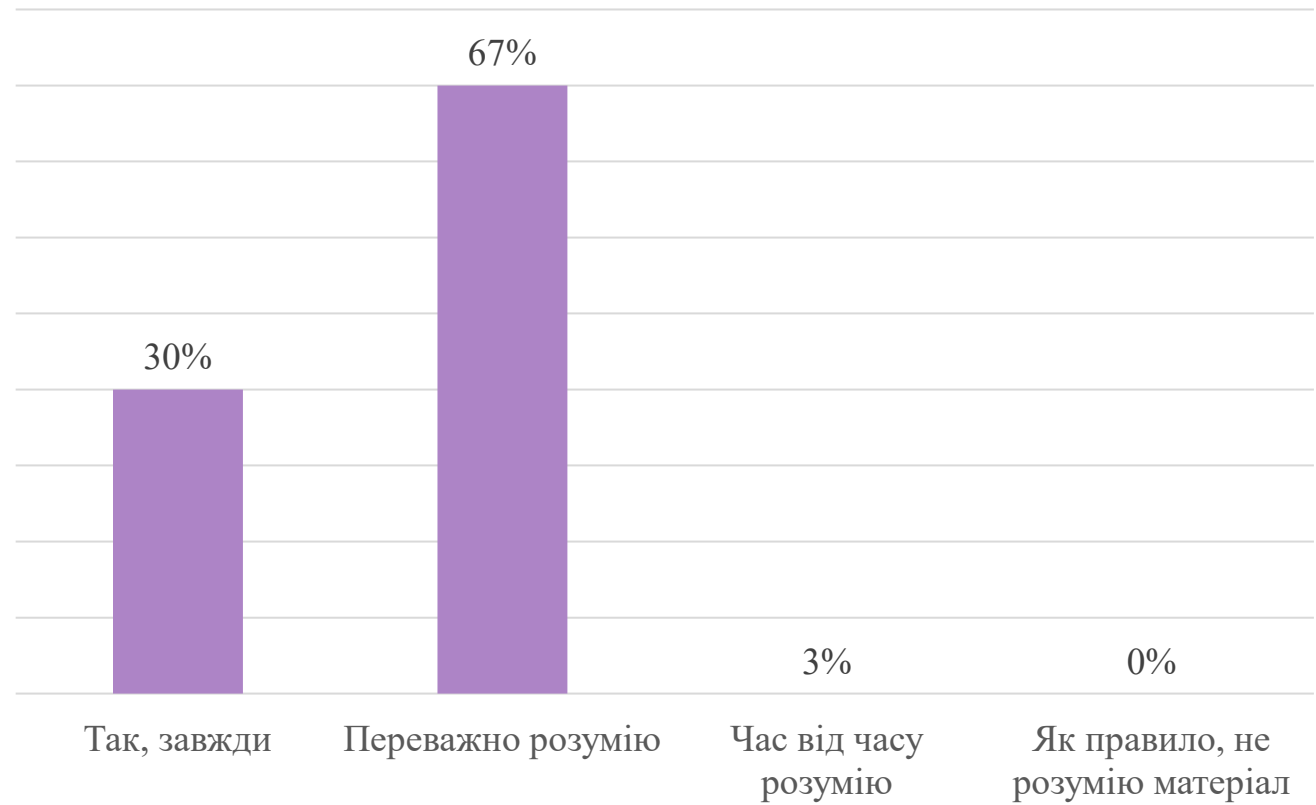
- Умови проживання в гуртожитку КНУТД доволі "сносні", але холодною осінню купатися в холодній воді, жити з тарганами, та не зрозумілими «комахами» в душі. Умови могли б бути кращі;
- Погані умови, антисанітарія, живучи на 9 поверсі, ліфт працює тільки коли є комендант (з 7:30 до 13:00, інколи закривається раніше) та тільки по буднях, душ працює в певні години, та багато інших недоліків;
- Інколи відсутність гарячої води, опалення;
- Таргани і дуже брудно в туалеті та душі.

6. Що заважає Вам досягти кращих результатів та успіхів у навчанні?



- Мало часу та не обладнане приміщення, або не достатня кількість вільних аудиторій;
- Недостатньо кількість вільних аудиторій;
- Моральний стан інколи стає перешкодою ;
- Нічого не заважає.

**7. Чи завжди Ви
розумієте викладача
на заняттях?**



8. Що Ви цінуєте у викладачах?

Креативність та творчий підхід у викладанні матеріалу

85%

Почуття гумору та вміння зацікавити

94%

Індивідуальність та особистісні якості

64%

Вміння реагувати на потреби здобувачів,
дослухатися до їхньої думки

67%

Об'єктивність та чесність в оцінюванні

73%

Ваш варіант

0%

9. Що для Вас є найважчим у КНУКіМ?

Пристосуватися до вимог викладачів

52%

Ввійти в новий колектив

33%

Освоєння нової системи навчання

58%

Ваш варіант: нічого

9%

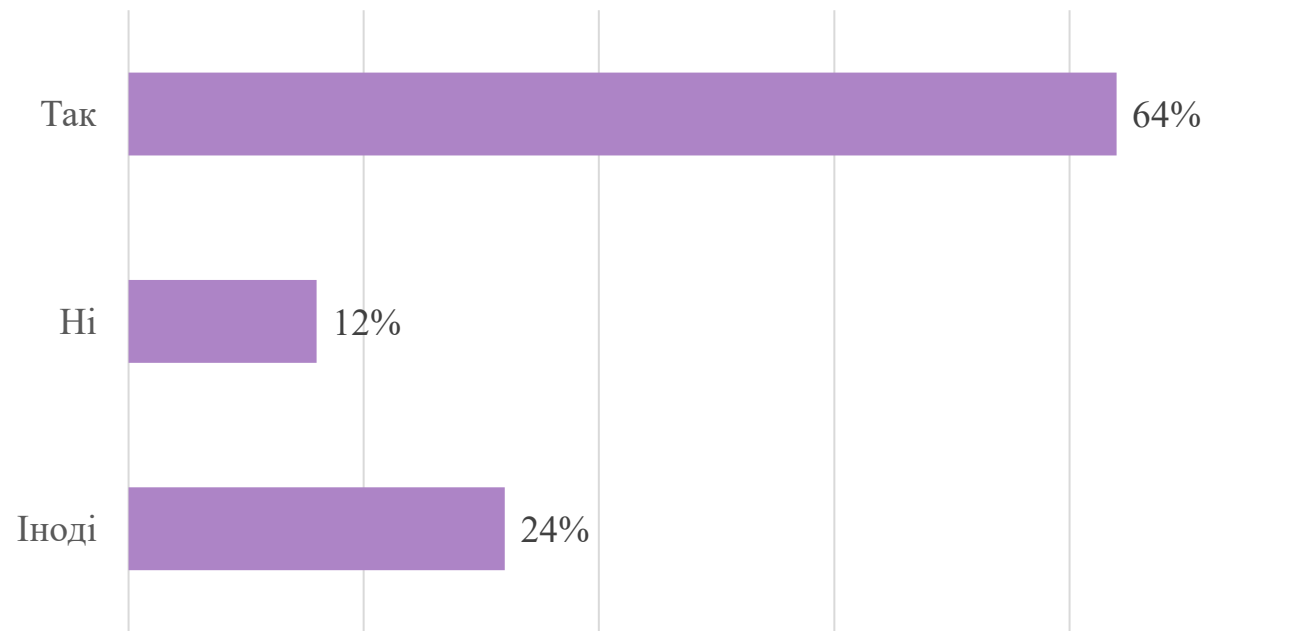
**10. Які причини, на
Вашу думку,
заважають процесу
адаптації до умов
навчання у КНУКіМ?**



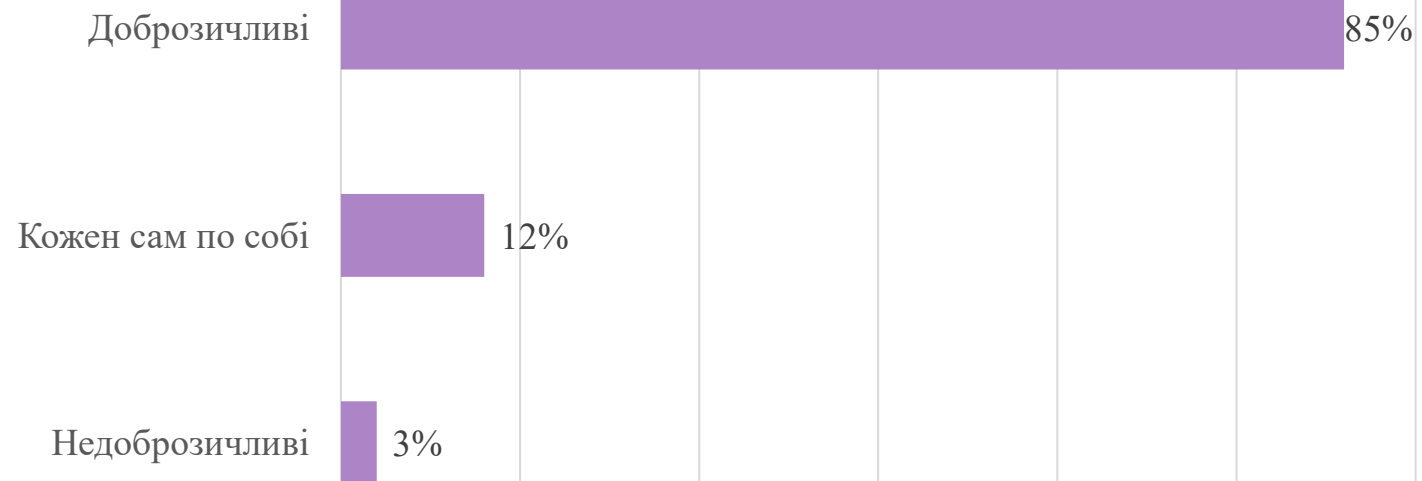
11. Які способи вирішення навчальних проблем Ви обираєте?



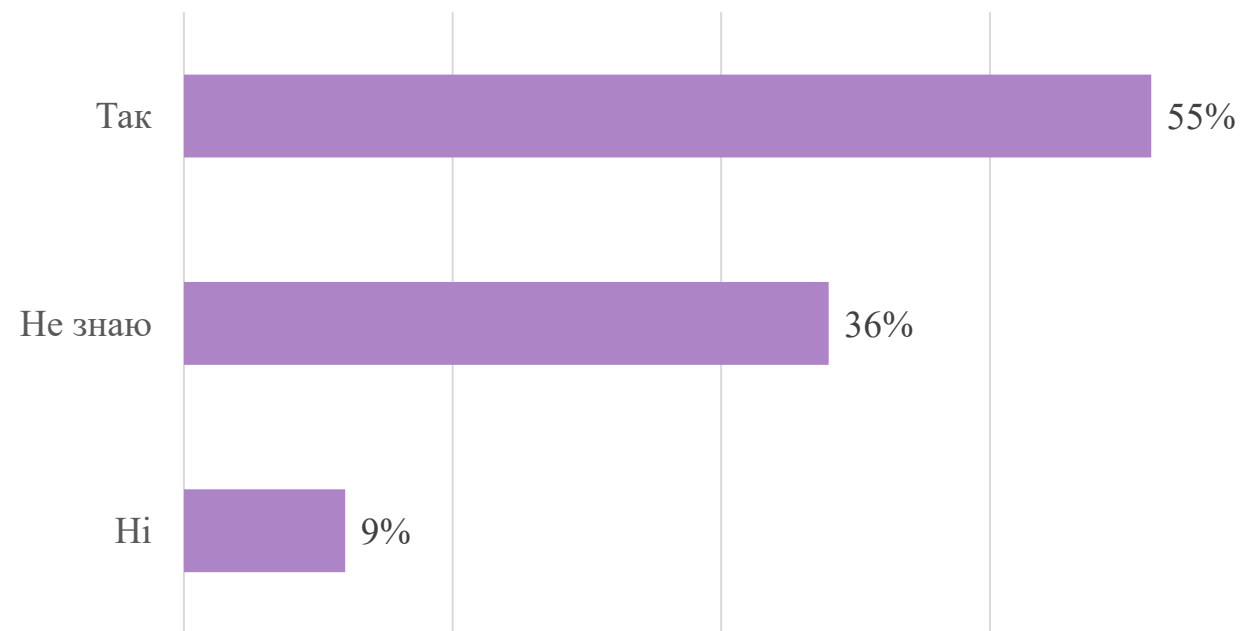
**12. Чи відчуваєте Ви
допомогу куратора
групи?**



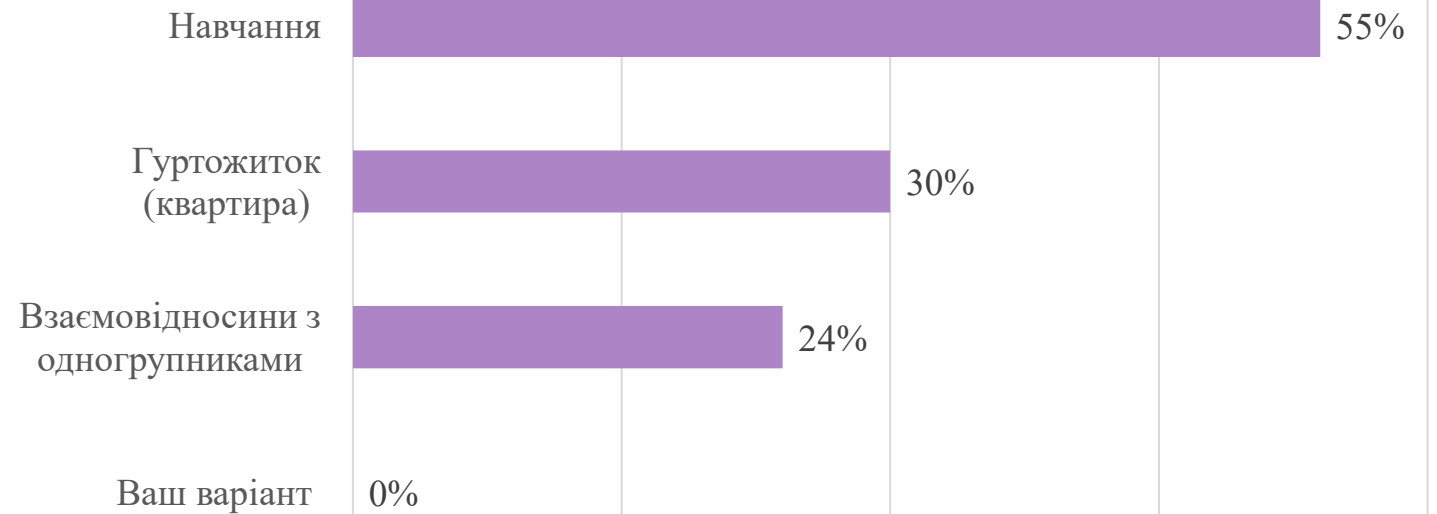
**13. Які відносини
склалися у Вашій
групі?**



**14. Чи впливають на
результат Вашої
освітньої діяльності
взаємовідносини у
групі, в якій
навчаєтесь?**



15. Які проблеми, на сьогоднішній день, Вас найбільше турбують?



**16. (Закінчити речення)
Найбільше в КНУКіМ мені
подобається**

- Практичні пари, викладачі;
- Круті викладачі;
- Методика викладання різних дисциплін;
- Різні заходи, деякі пари та викладачі, спілкування зі студентами своєї групи та інших;
- Наш куратор Наталія Миколаївно, обожнюємо її;
- Всі хореографічні дисципліни через професійних викладачів;
- Атмосфера, спілкування з одногрупниками, практика;
- Почуття гумору деяких викладачів, їх особистість;
- Рівень навчання;
- Куратор, практичні заняття;
- Модерн- джас , класика, атмосфера;
- Крутий викладацький склад.

**17. (Закінчити речення)
Найбільше в КНУКіМ мені
не подобається**

- Інформація щодо заходів надається в останній момент
- Відсутність вільних залів для самовідпрацювання
- Підлога дерев'яна. мало залів, коли хочеш позайматися самим, то немає залів
- Мало годин задля важливих дисциплін
- Недостатня кількість вільних залів для занять, можливо наявність більше обігрівачів, бо холодно, покращення роздягальні
- Куратор, Деякі викладачі
- Багато писемних анкет
- Нестача залів, підлога в залі
- Важкість навчання
- Відсутність їдальні та недостатньо аудиторій для індивідуального заняття
- Хочемо їдальню, у Кларі їсти дорого
- Один непотрібний освітній предмет
- В деяких аудиторіях немає опалення
- Вивчення не зовсім потрібних предметів (таких як моделювання художнього образу)
- Відсутність їдальні та не достатньо вільних аудиторій для самостійного відпрацювання
- Нічого, Все подобається.