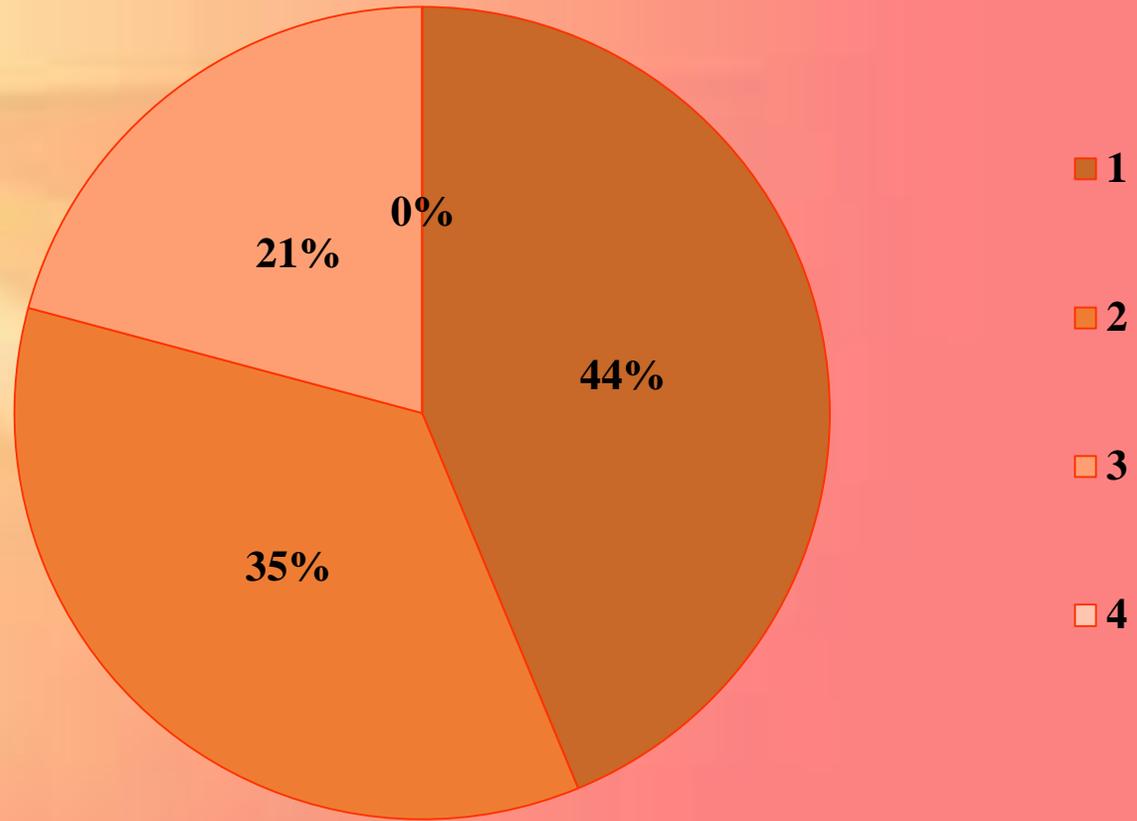




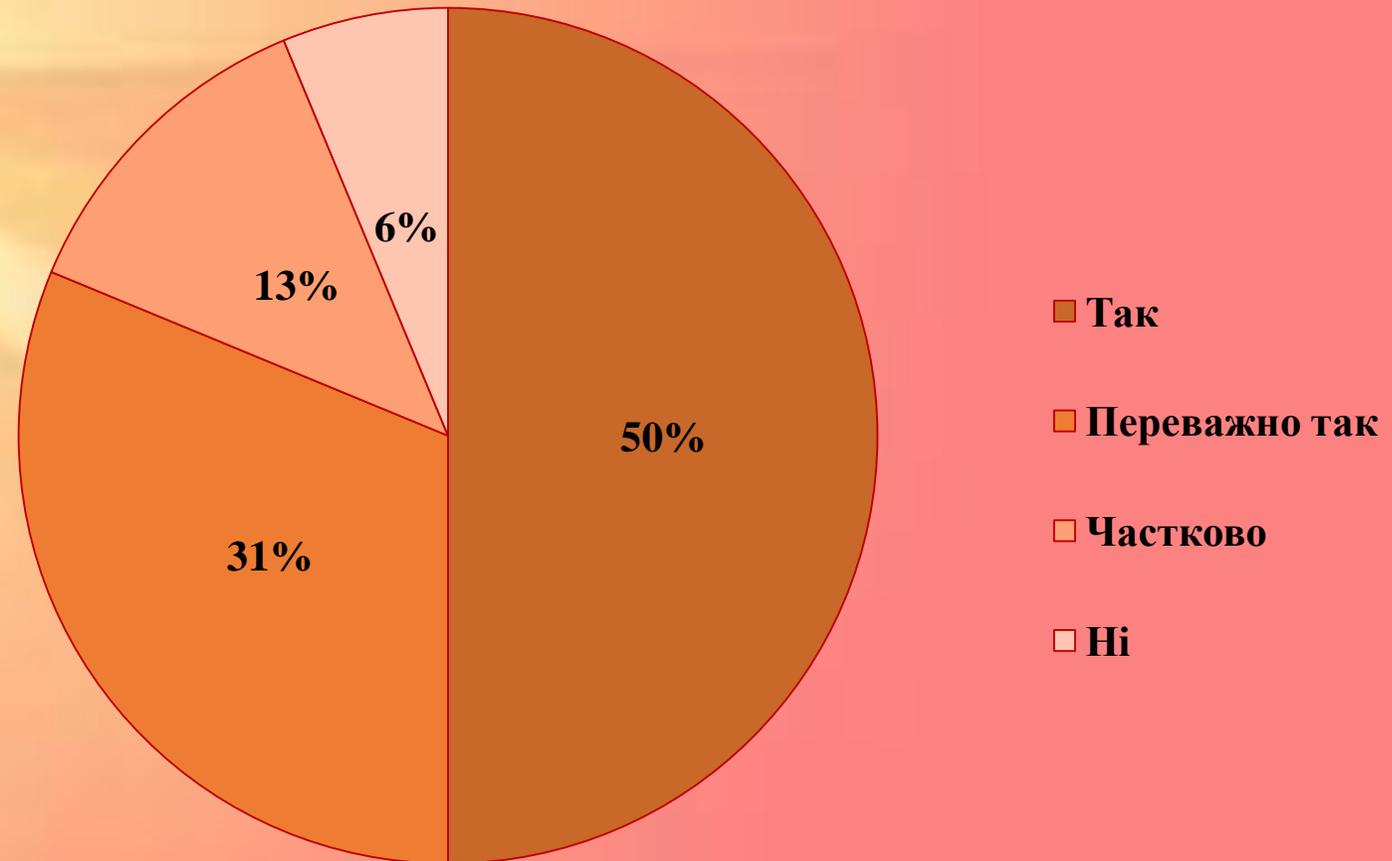
**Результати опитування
«Формування індивідуальної
освітньої траєкторії відповідно до
принципів академічної свободи та
студентоцентрованого підходу в
навчанні»**

- ✓ Метою моніторингу було вивчення рівня реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти та залученість їх до формування індивідуальної освітньої траєкторії.
- ✓ Для отримання даних було використано анкетування здобувачів 1-3 курсів.
- ✓ Опитування проводилось з 13.01.2025 р. по 23.02.2025 р. Характеристика вибірки: 48 респондентів – це здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Естрадний спів» факультету Музичного мистецтва.
- ✓ Результати аналізу відповідей на питання відображені в діаграмах:

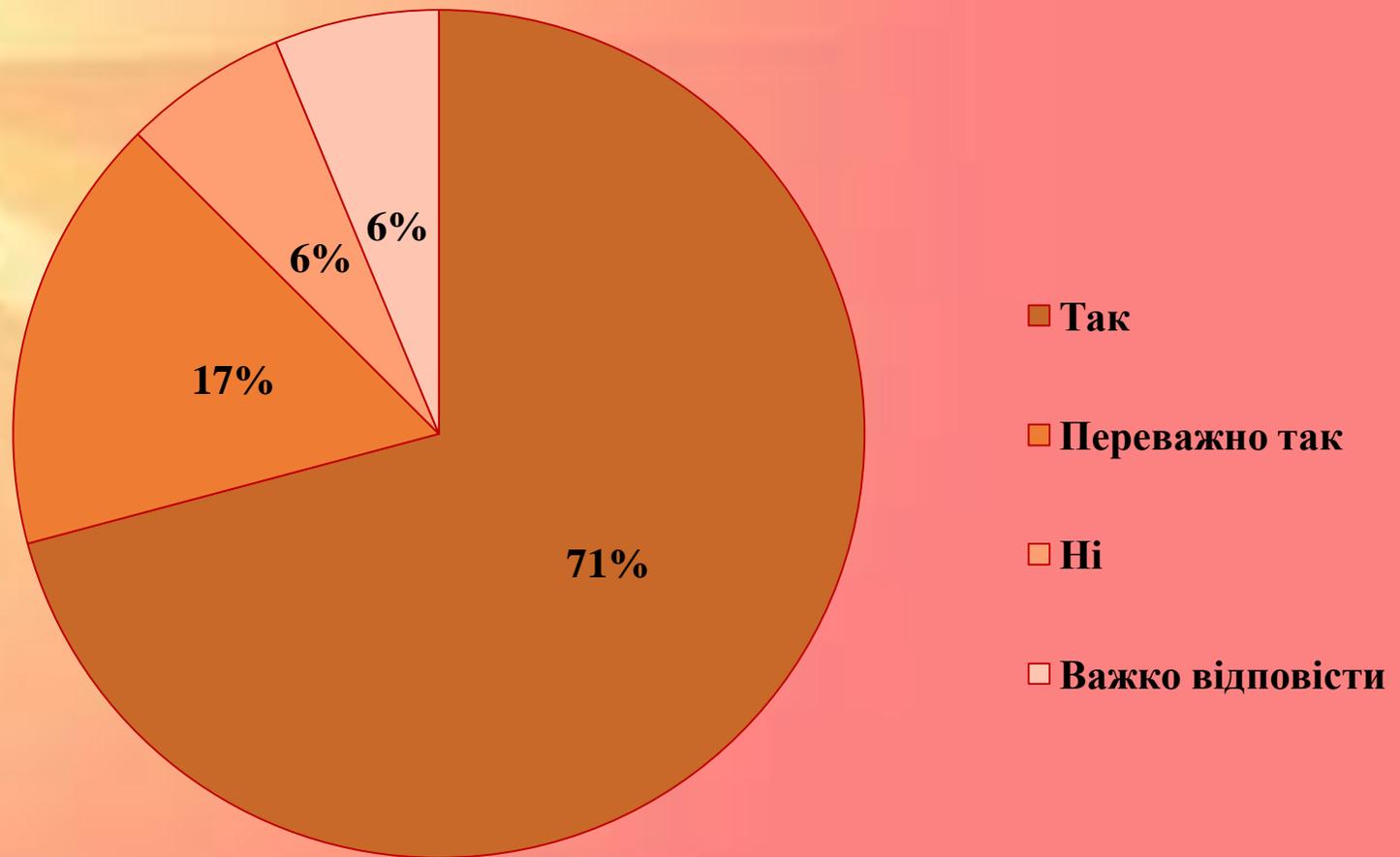
1. Рік навчання (курс):



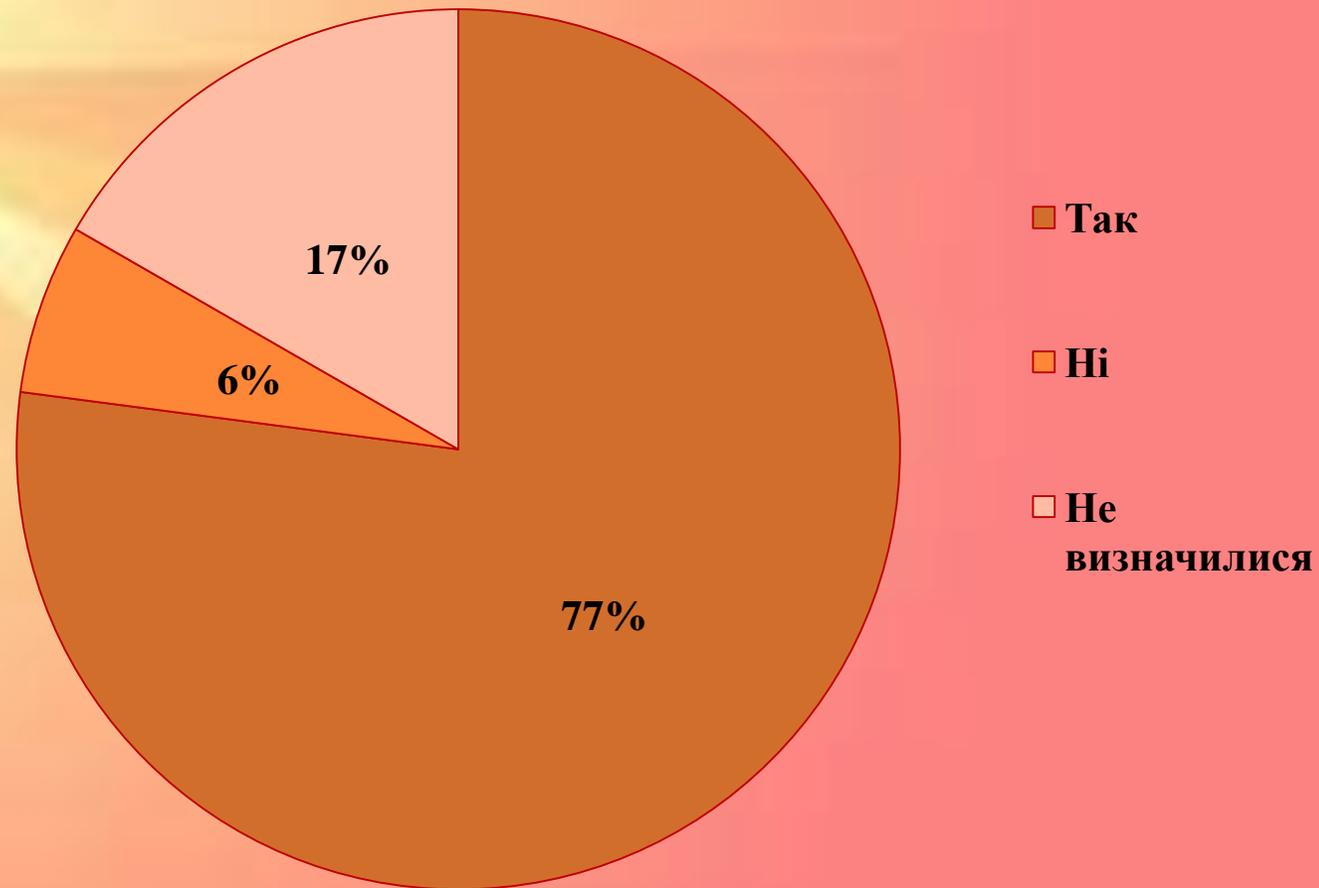
2. Чи задовольняє Вас якість освітніх послуг, які надає Університет?



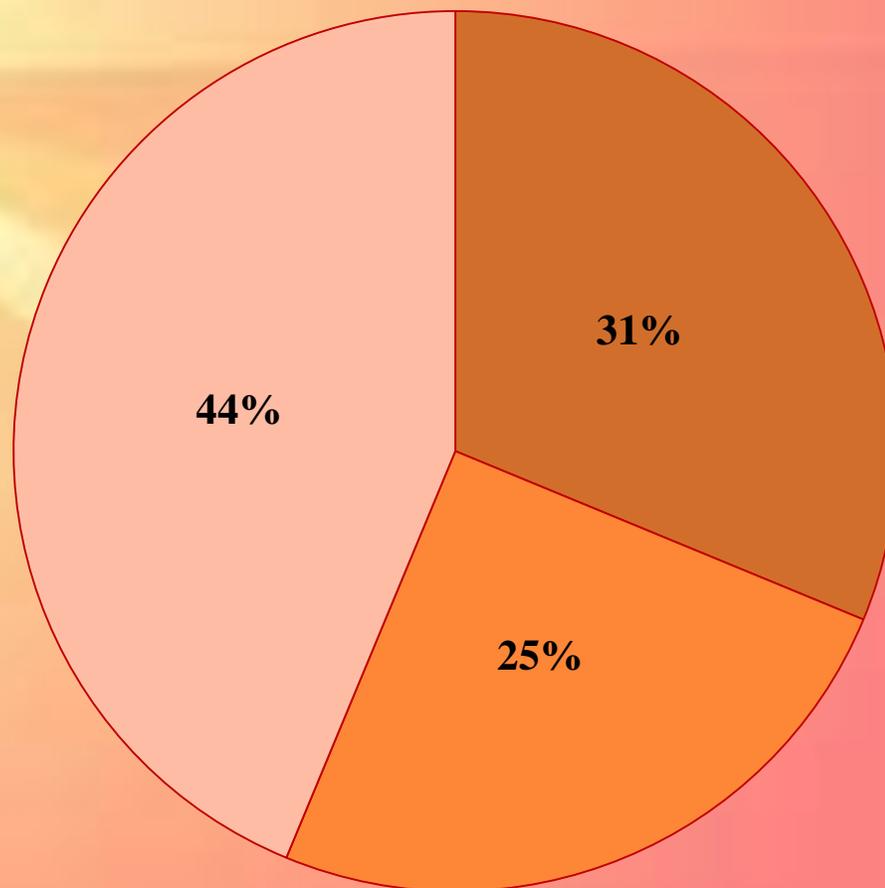
3. Чи стимулює Вас до самоосвіти та сприяє особистісному розвитку навчання на освітньо-професійній програмі?



4. Чи плануєте Ви в подальшому підвищити рівень своєї освіти?



5. Чи працюєте Ви у позанавчальний час?

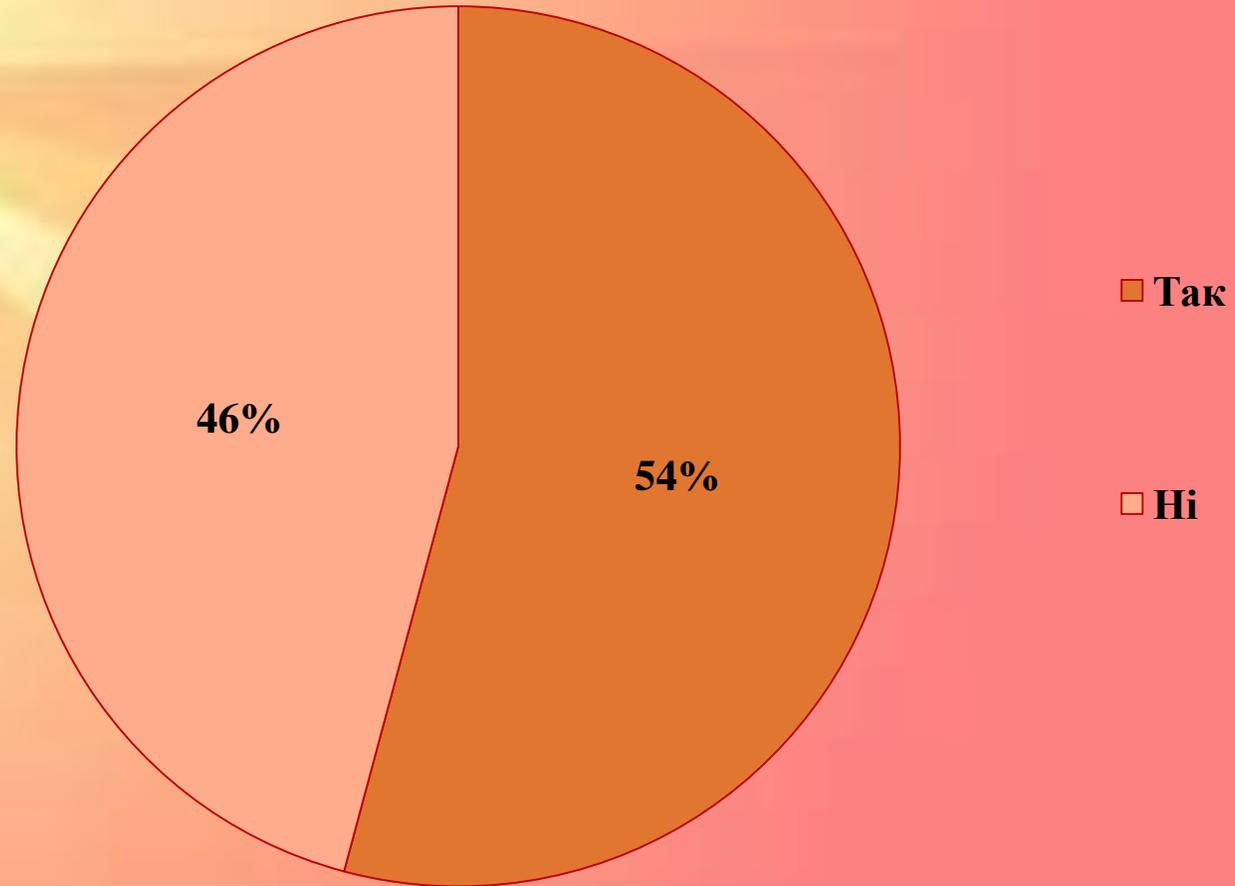


■ Так, неповний робочий день

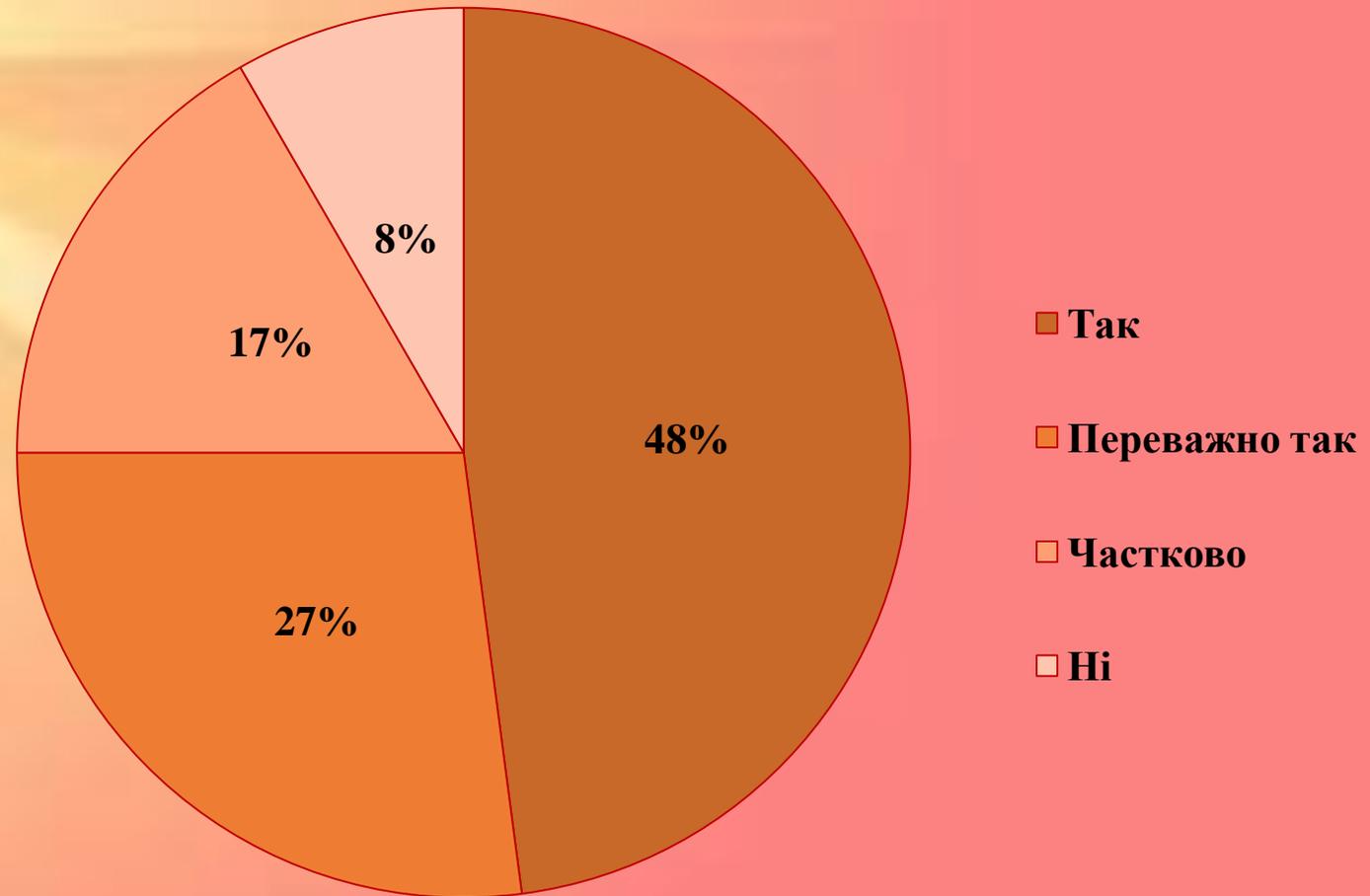
■ Так, але працюю епізодично, нерегулярно, виконую сезонну роботу

■ Ні

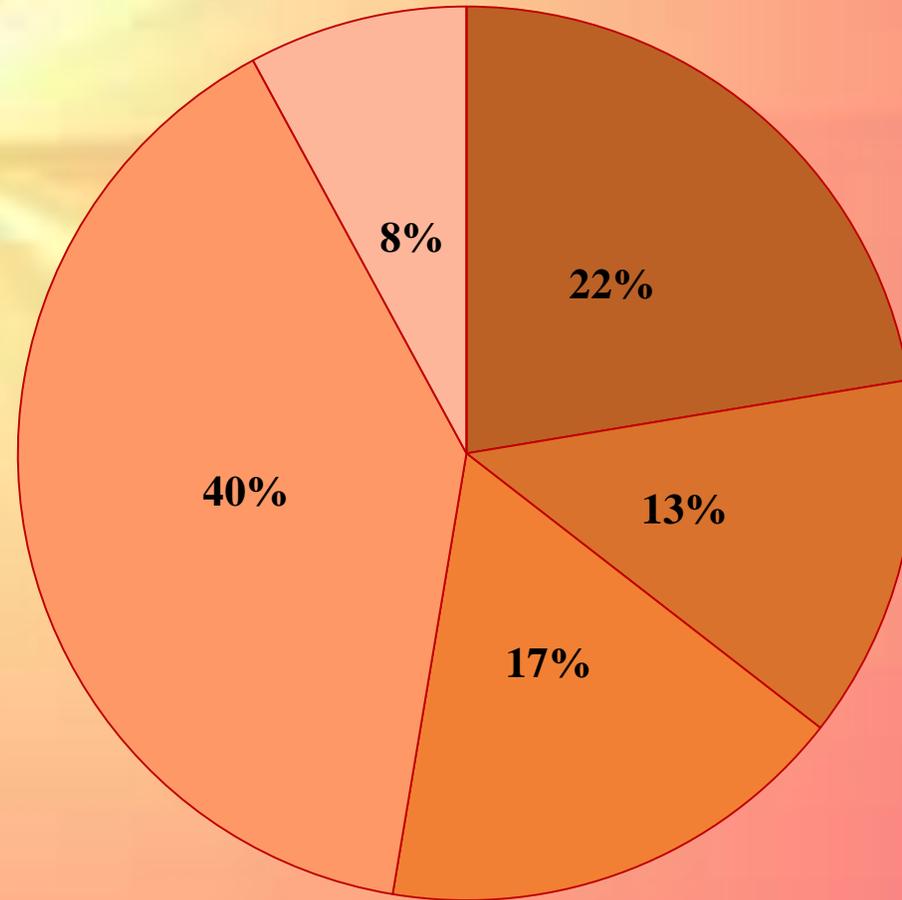
6. Чи користуєтеся Ви публічною інформацією, яка розміщена на офіційному сайті Університету та факультету?



7. Чи задоволені Ви реалізацією студентоцентрованого підходу до навчання та викладання в Університеті?

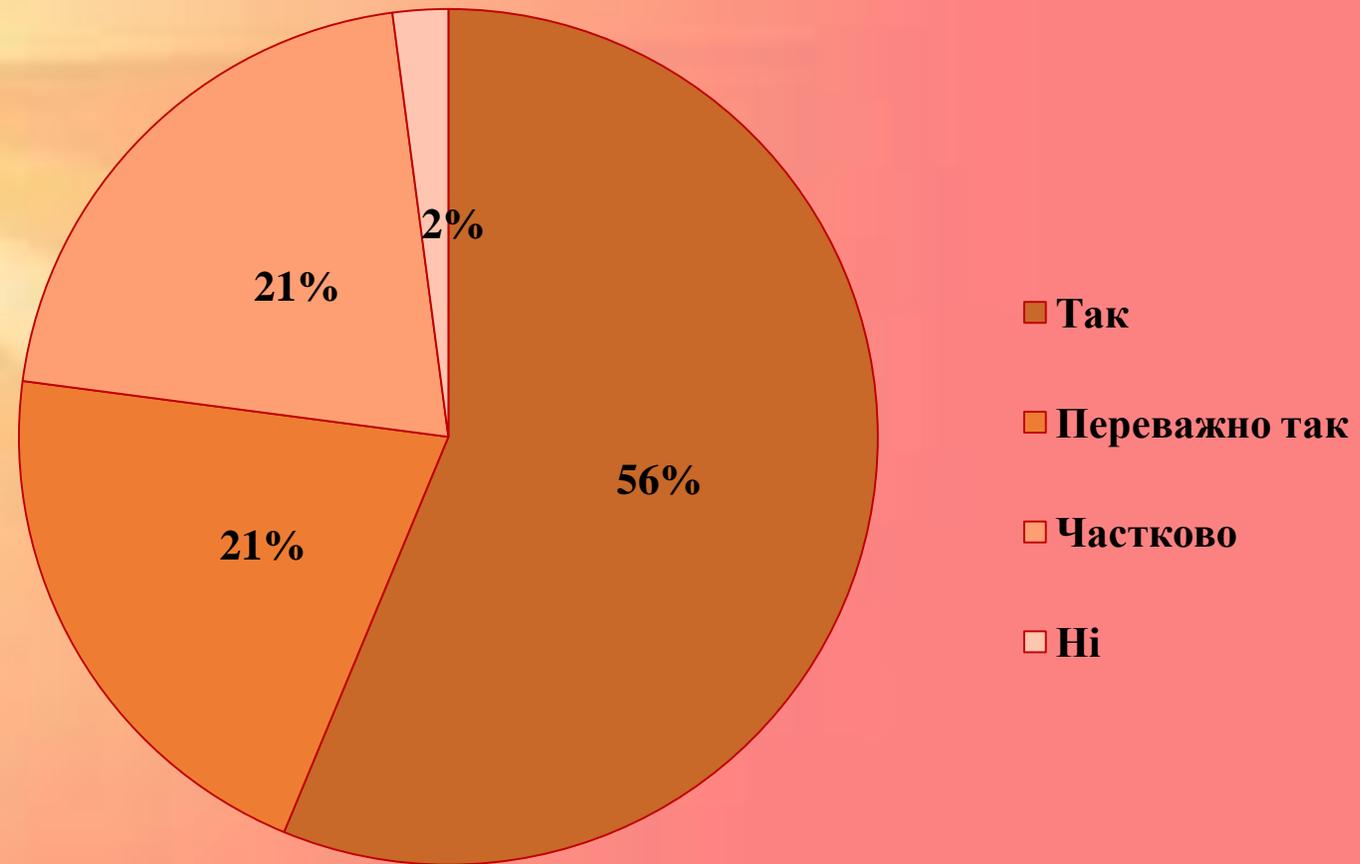


8. Впровадження студентоцентрованого навчання, на Вашу думку, дозволило:

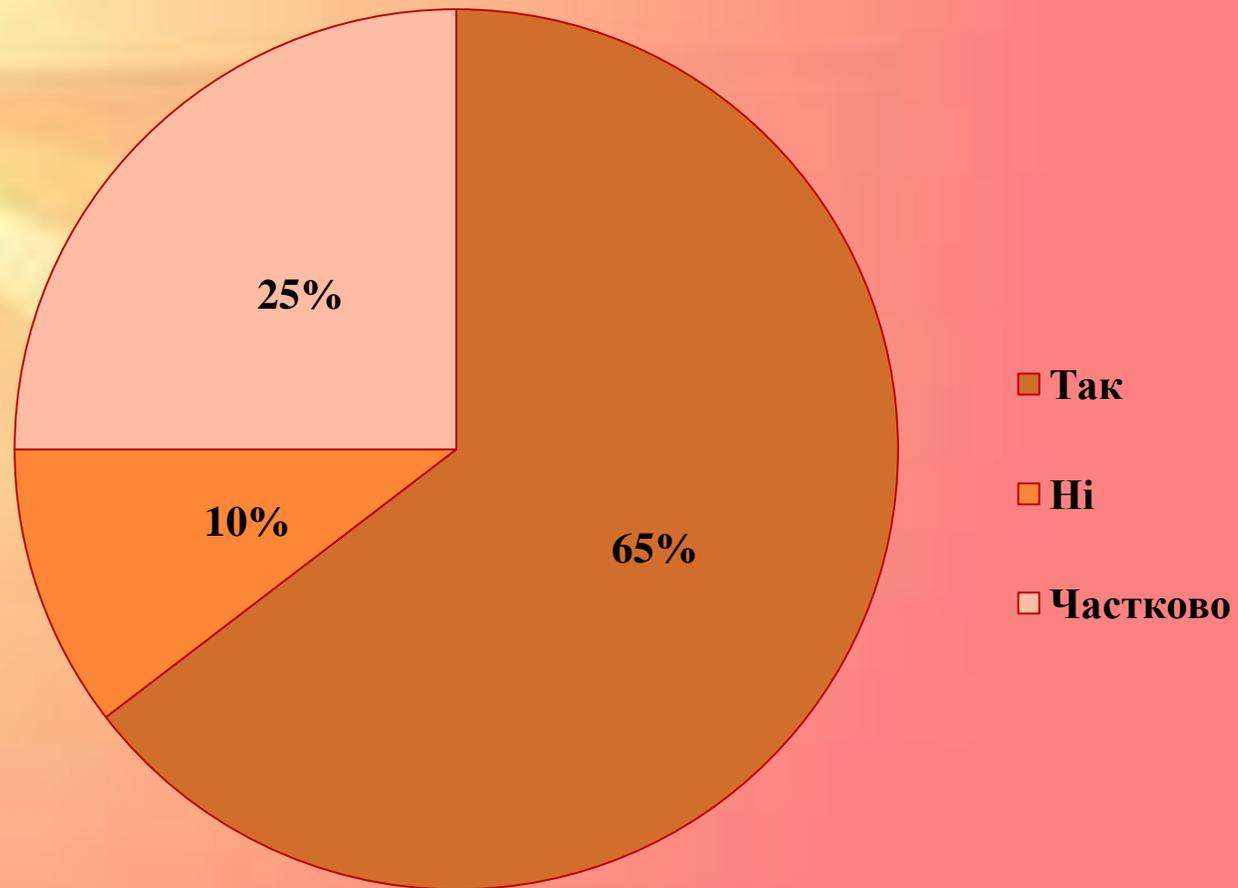


- **Враховувати потреби і пропозиції здобувачів вищої освіти**
- **Забезпечити взаємоповагу між викладачем і здобувачем вищої освіти**
- **Використовувати різноманітні технології, методи навчання**
- **Усе перераховане вище має значення**
- **Важко відповісти**
- **Власний варіант відповіді**

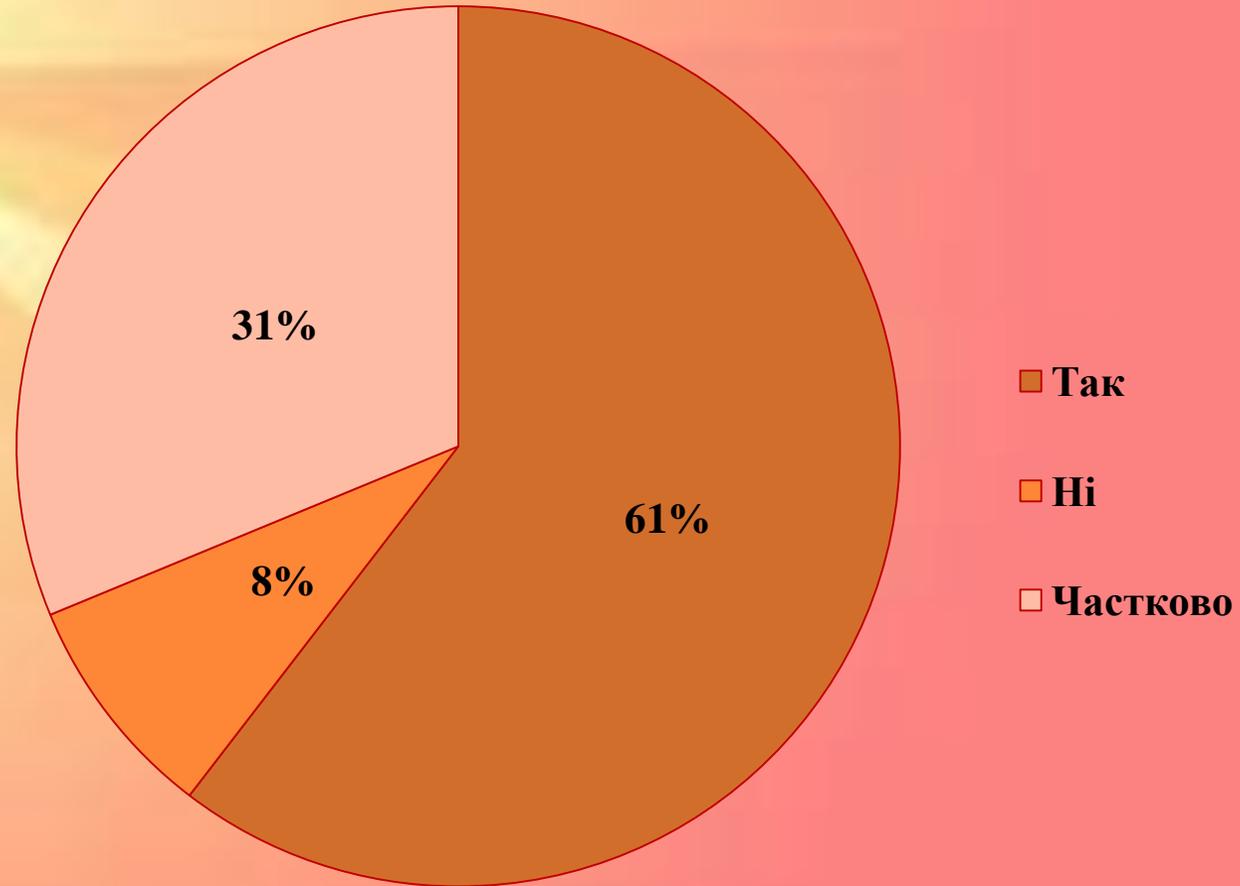
9. Чи враховуються Ваші інтереси у відповідності принципам академічної свободи?



10. Чи маєте Ви вільний доступ до ознайомлення з документами, які обумовлюють можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?



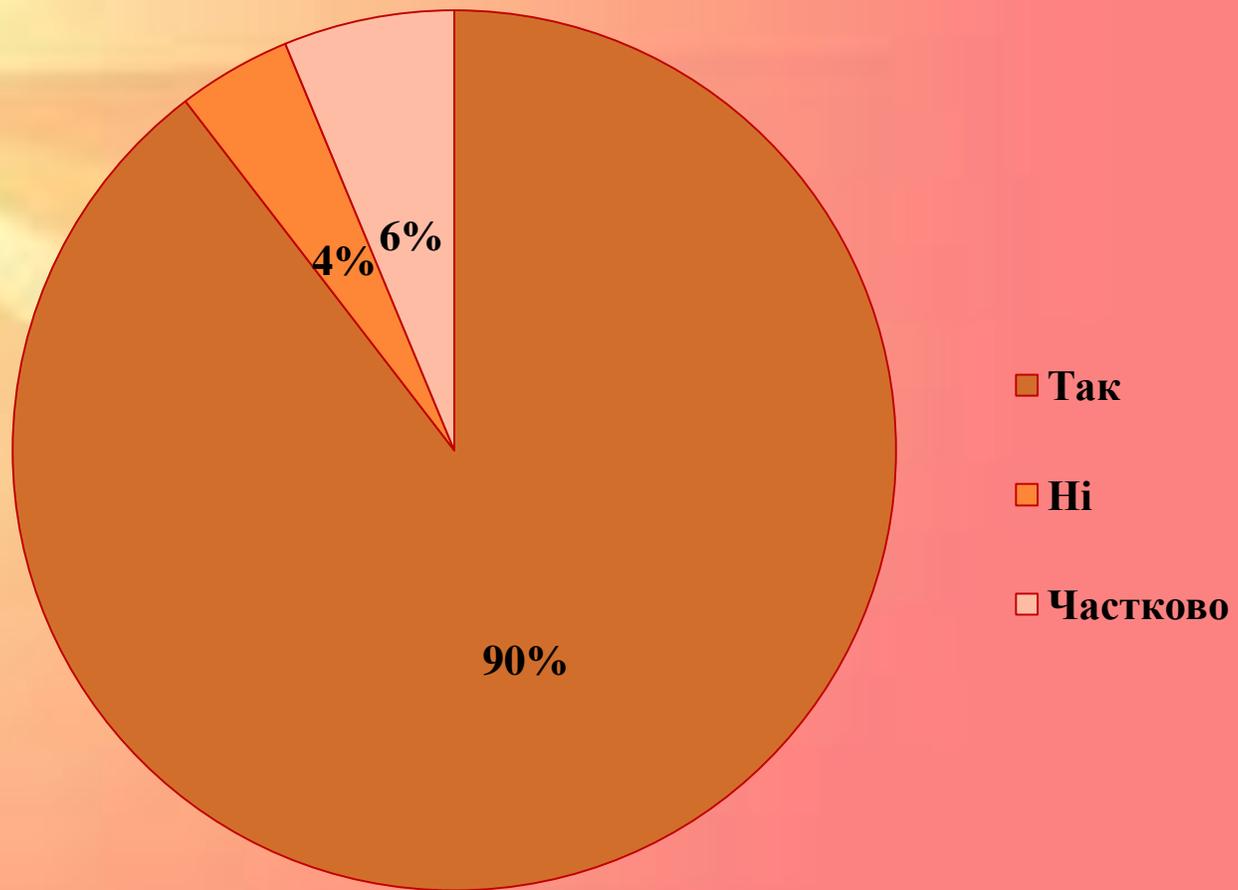
11. Чи наявні в закладі вищої освіти процедури, які сприяють формуванню індивідуальної освітньої траєкторії?



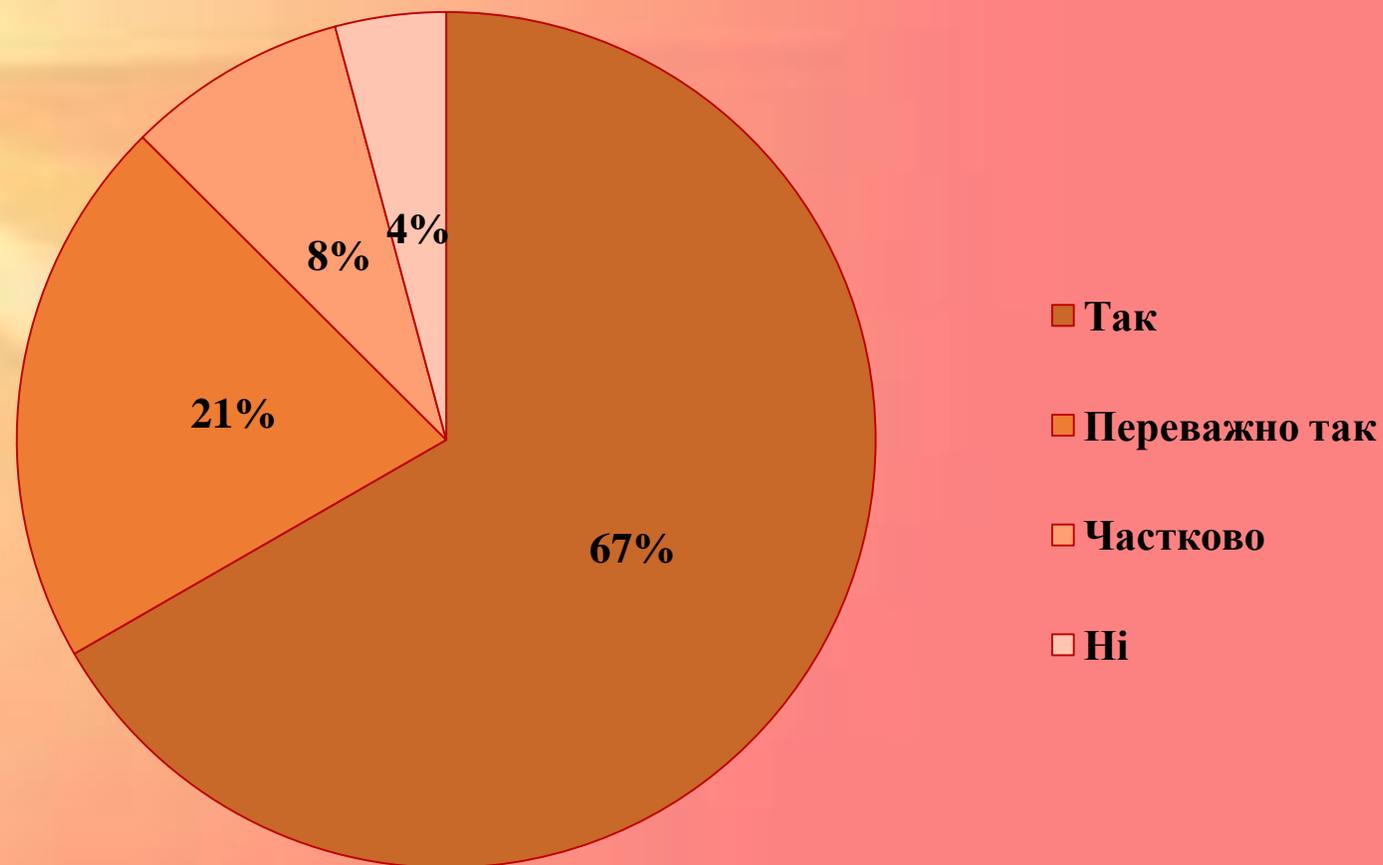
12. Ваші пропозиції щодо розширення можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії:

- **Все влаштовує.**
- **Все добре.**
- **Для студентів естрадного співу додати можливість занять із професійним викладачем джазових імпровізацій.**
- **Пропозицій немає, все влаштовує.**
- **Усе влаштовує.**
- **Все дуже добре.**
- **Пропозицій немає.**
- **Все і так добре.**
- **Не можу відповісти.**
- **Більше індивідуальних уроків, і щоб про це казали викладачі.**
- **Хотілося б більше саме індивідуальних занять з фаху.**

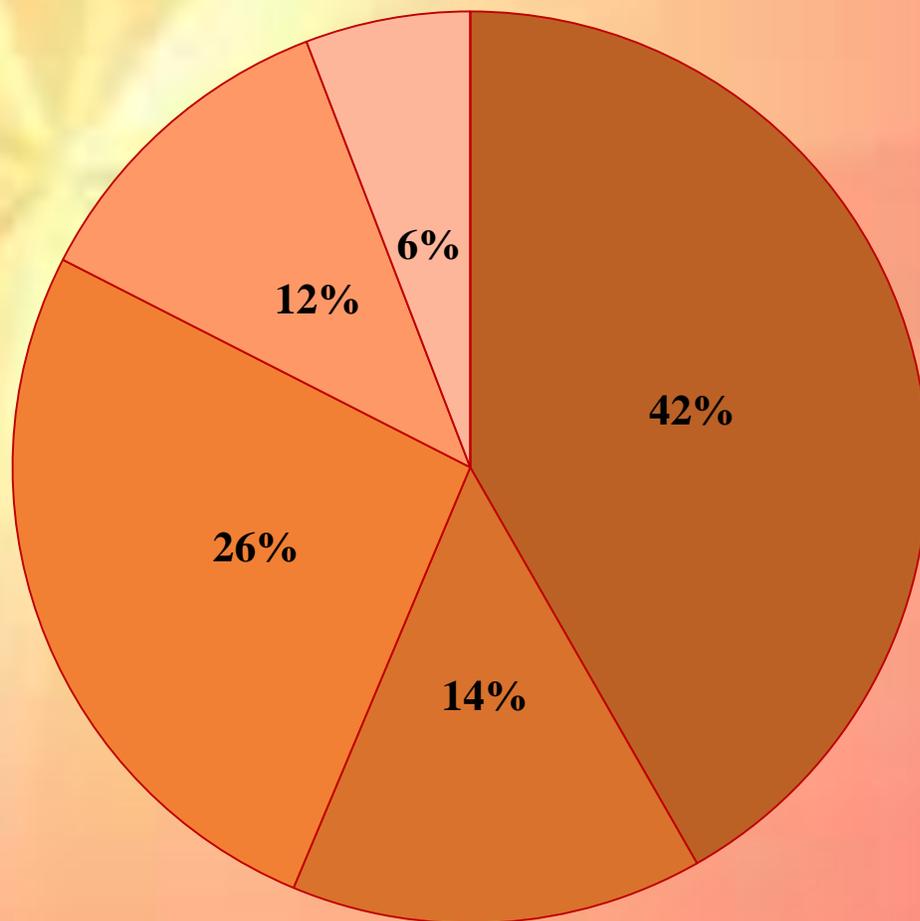
13. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору освітніх компонент?



14. Чи влаштовує Вас кількість освітніх компонент вільного вибору протягом семестру?

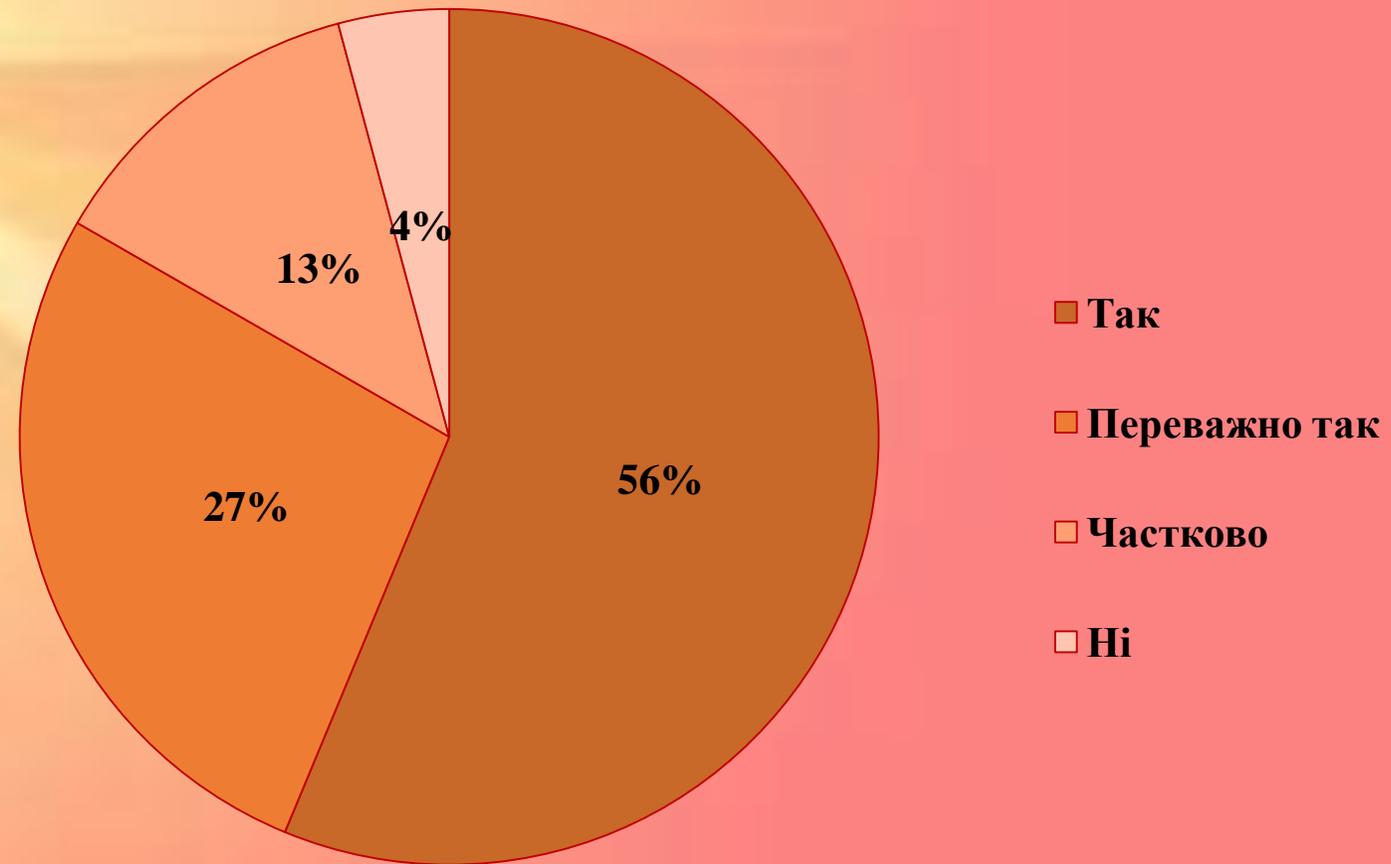


15. Які фактори впливають на вибір Вами освітніх компонент?

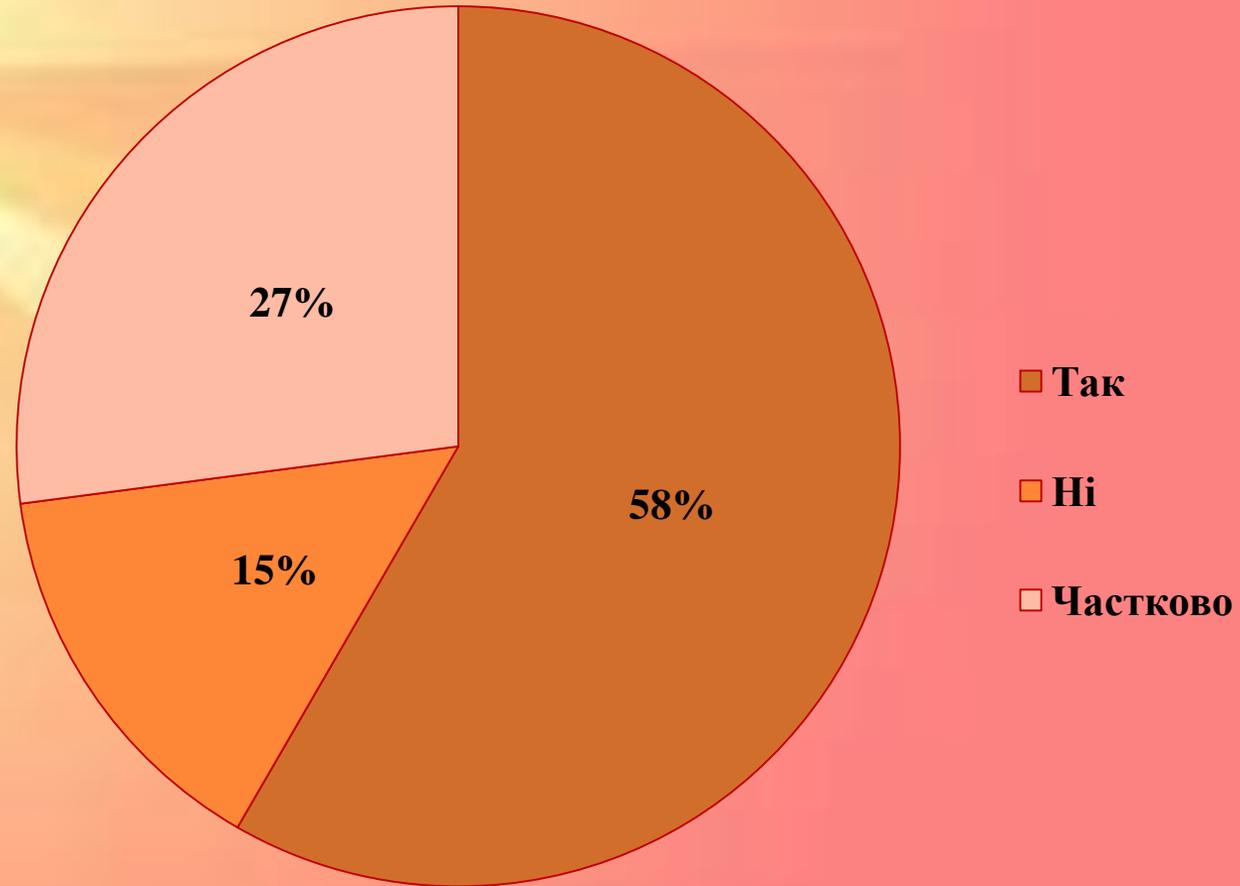


- Зв'язок освітніх компонент з Вашою майбутньою професією
- Спрямованість освітніх компонент на формування загальних компетентностей, які будуть потрібні у будь-якій професії
- Практична спрямованість освітніх компонент
- Відомості про викладача, який буде забезпечувати освітню компоненту
- Назва освітнього компоненту
- Ваш варіант

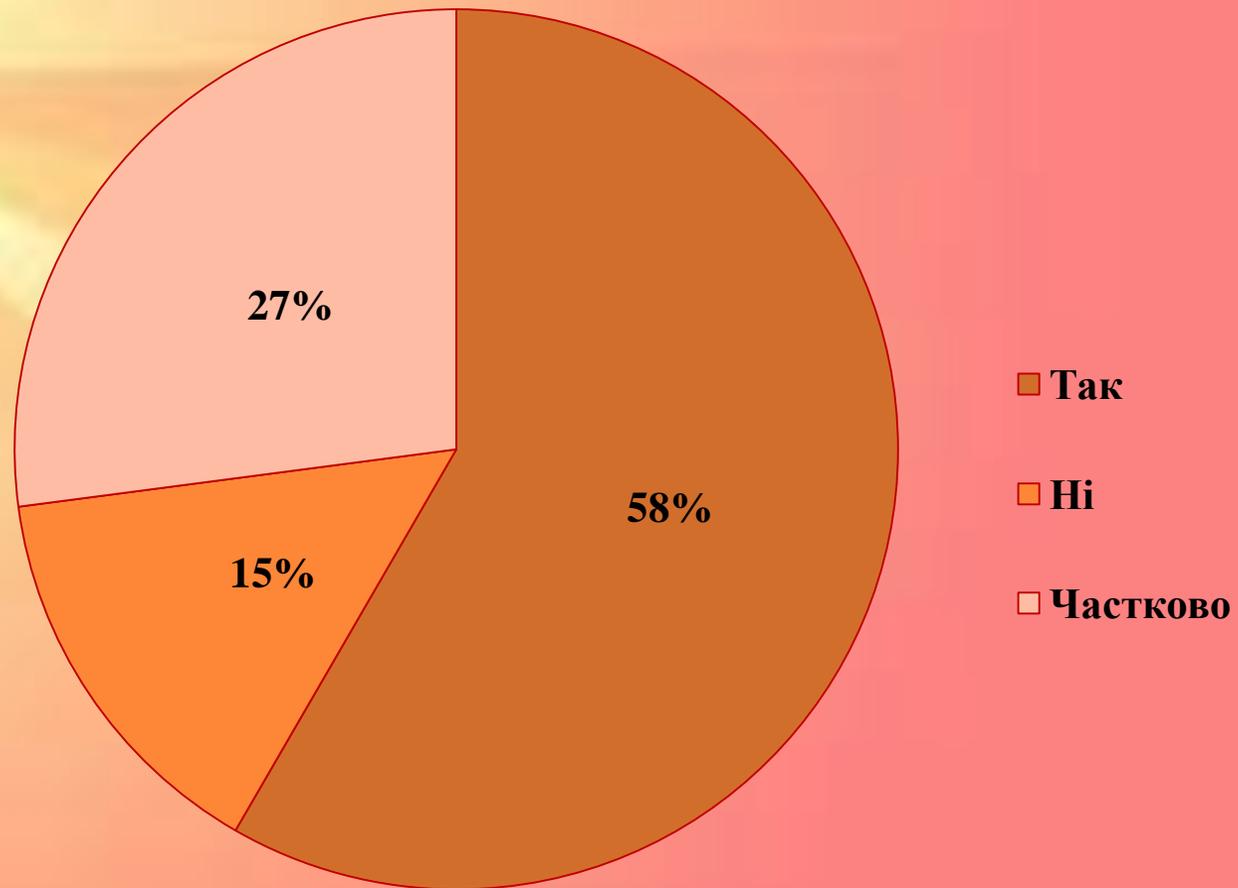
16. Чи влаштовує Вас існуюча процедура вибору освітніх компонент?



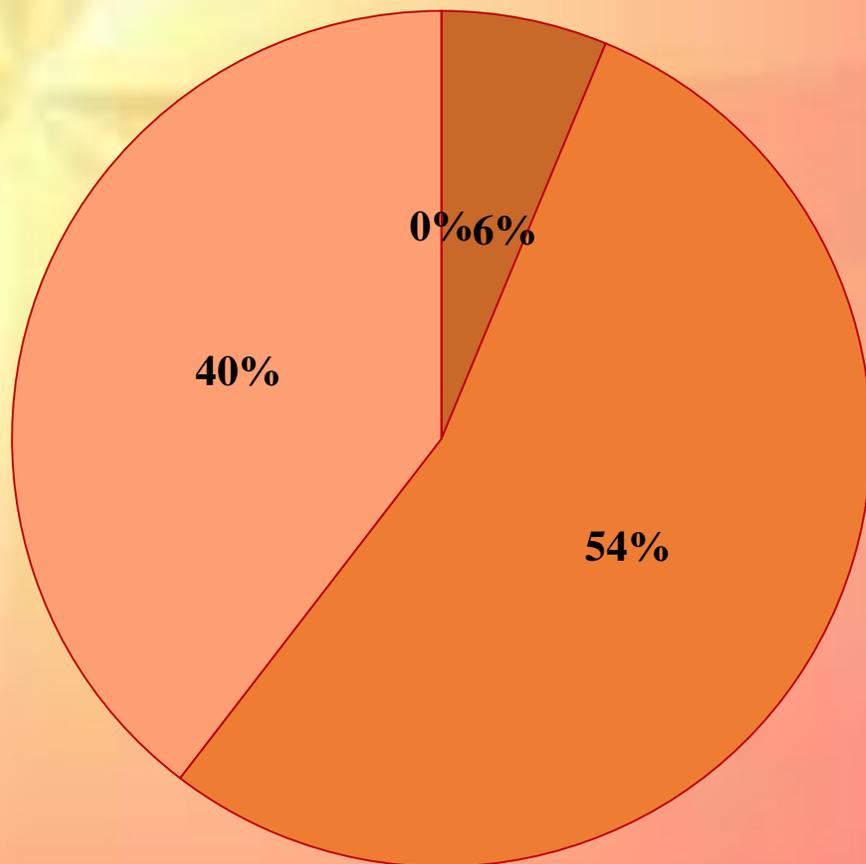
17. Чи пропонуються Вам програми академічної мобільності?



18. Чи зацікавлені Ви в участі в програмах академічної мобільності?



19. Якому формату подання інформації при вивченні освітніх компонент Ви надаєте перевагу?



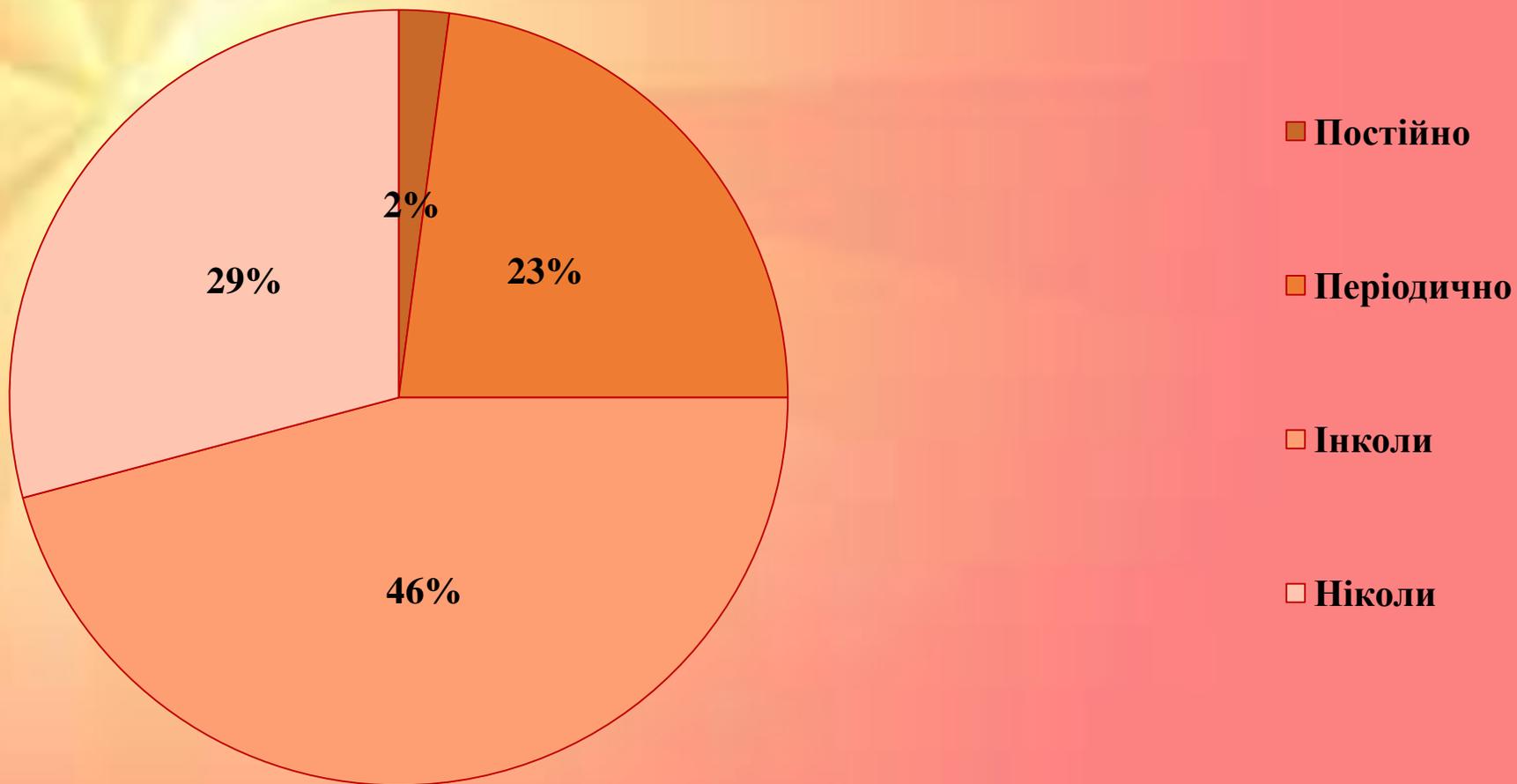
■ Друковані видання (підручники, навчальні посібники тощо)

■ Електронна версія (електронна бібліотека, дистанційні курси тощо)

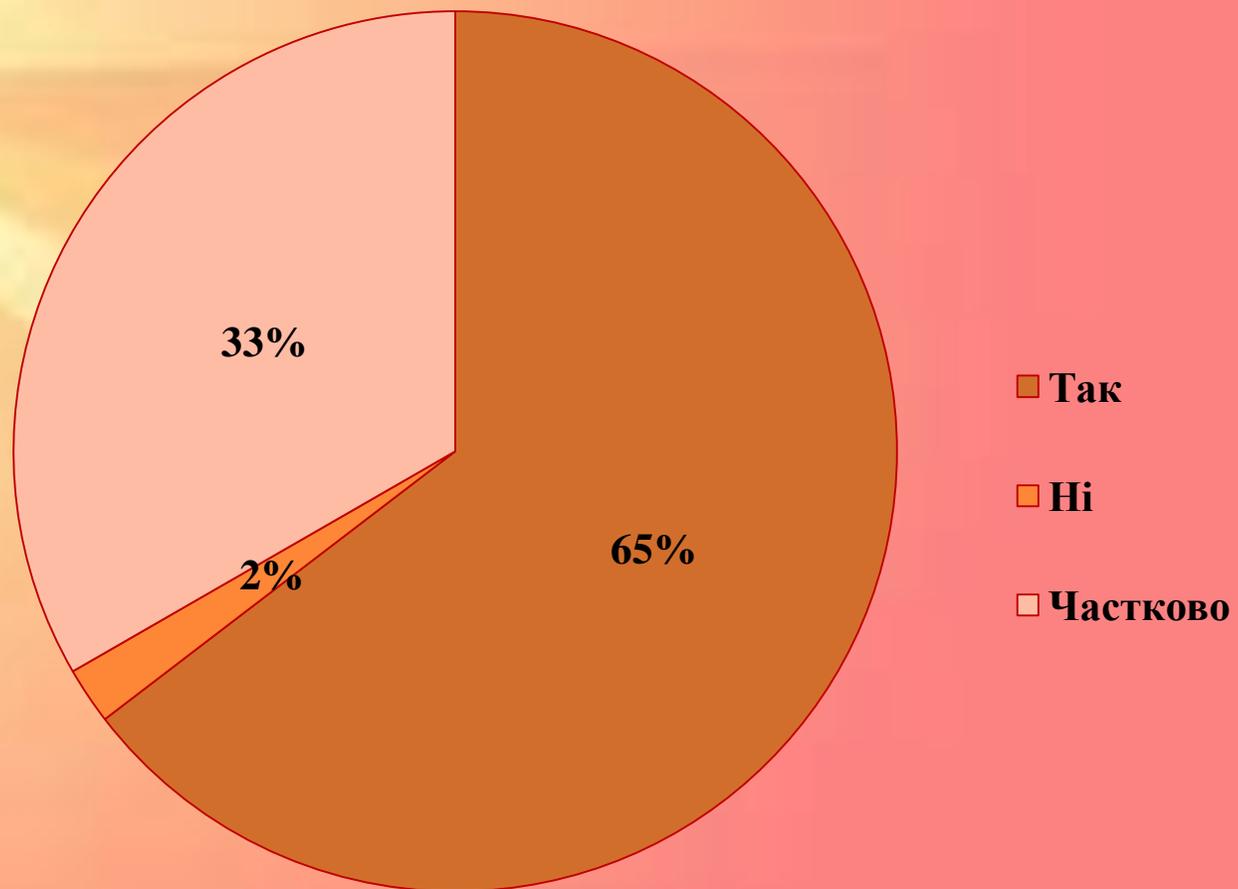
■ Лекційні заняття з використанням інтерактивних технологій, практичні заняття

■ Власний варіант відповіді

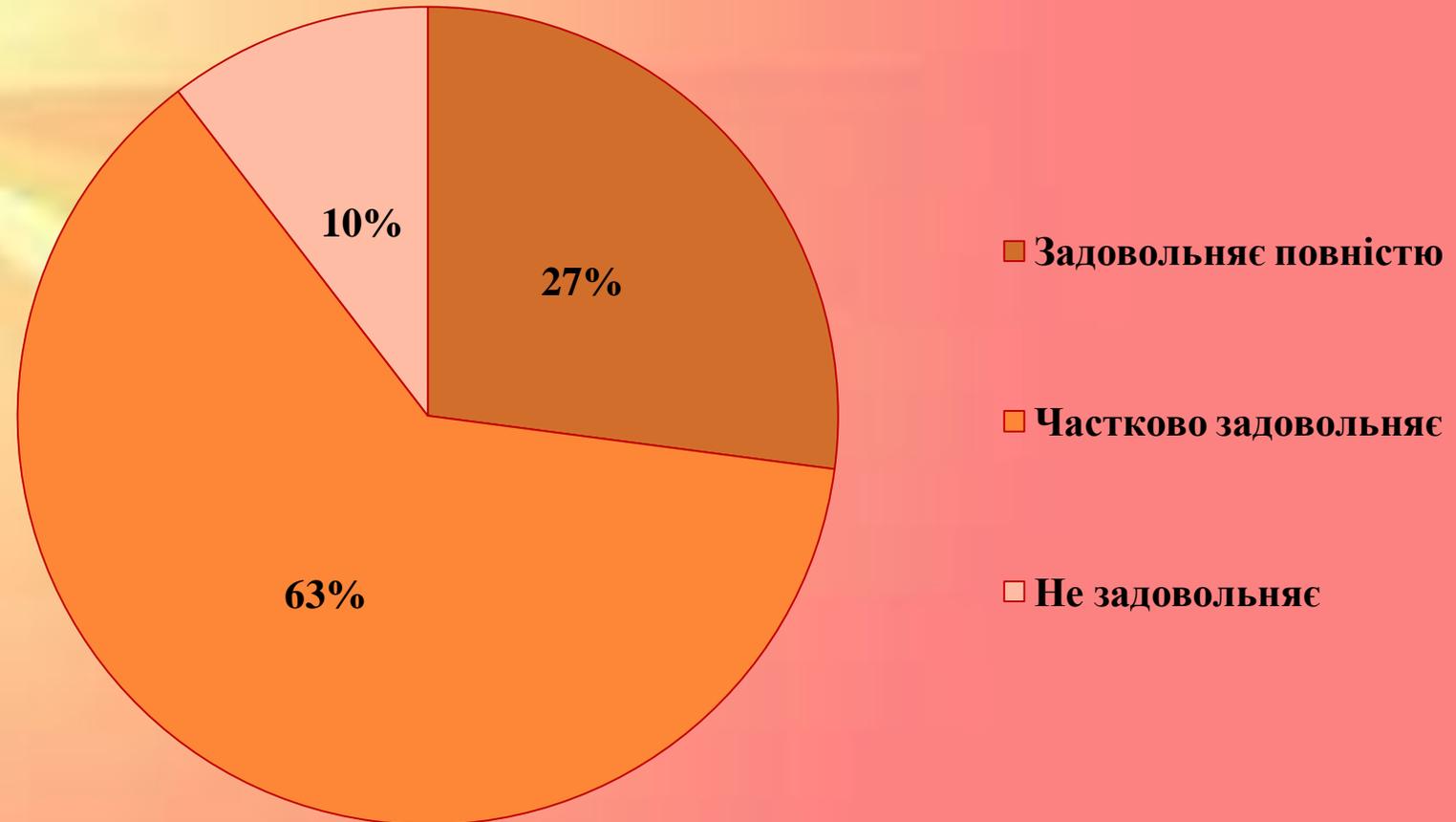
20. Як часто користуєтеся електронною бібліотекою при вивченні освітніх компонент?



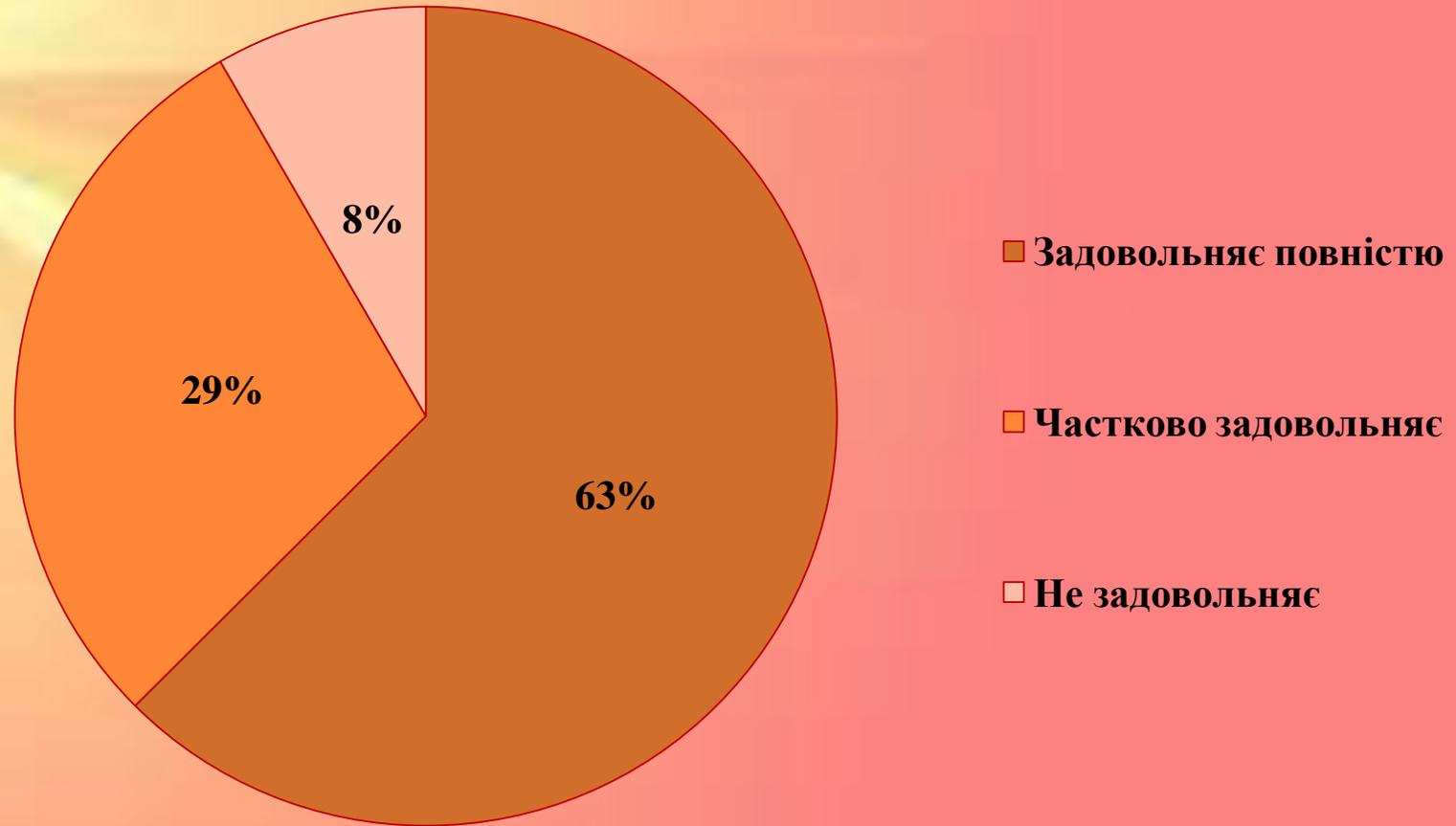
21. Чи доступні Вам підручники, методичні посібники, лекції тощо в електронній формі?



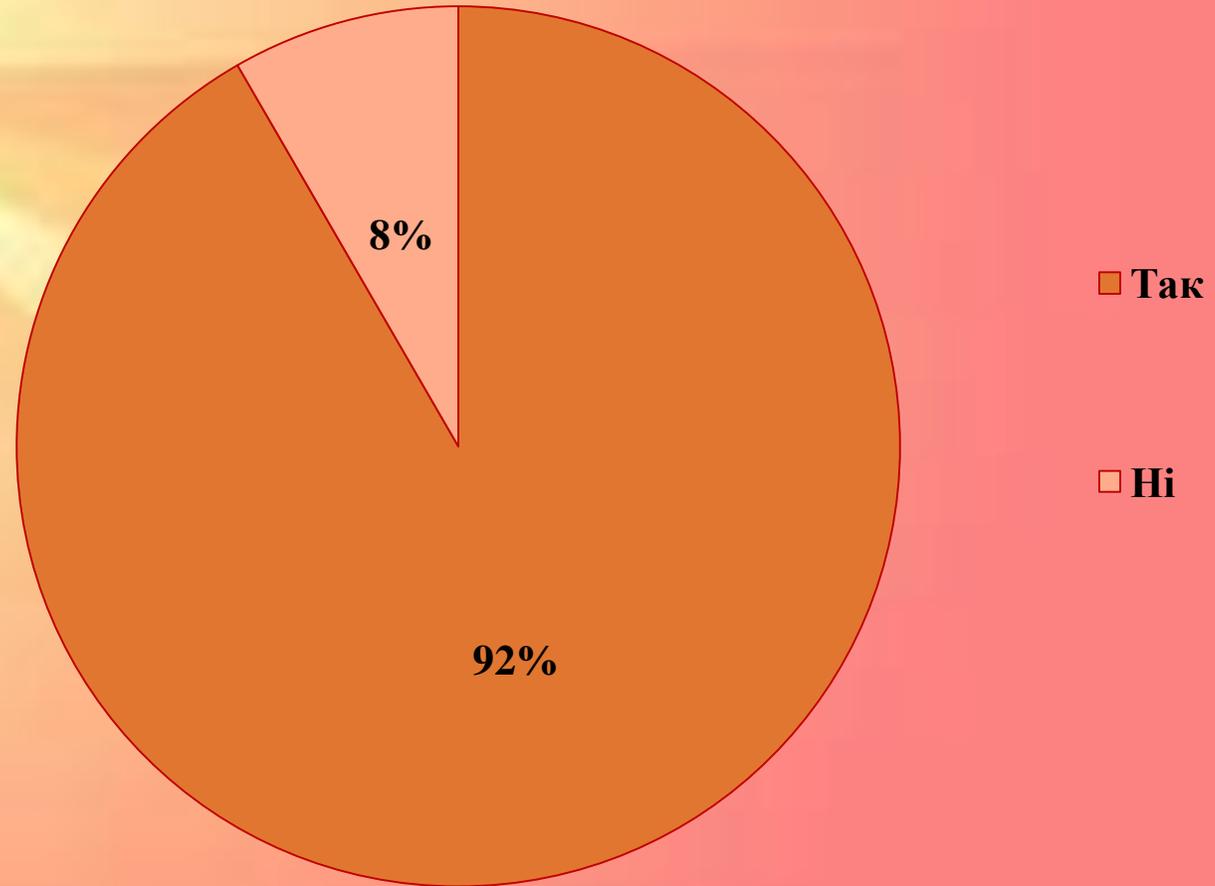
22. Чи задовольняє Ваші потреби в освітньому процесі забезпечення комп'ютерами, спеціалізованими лабораторіями?



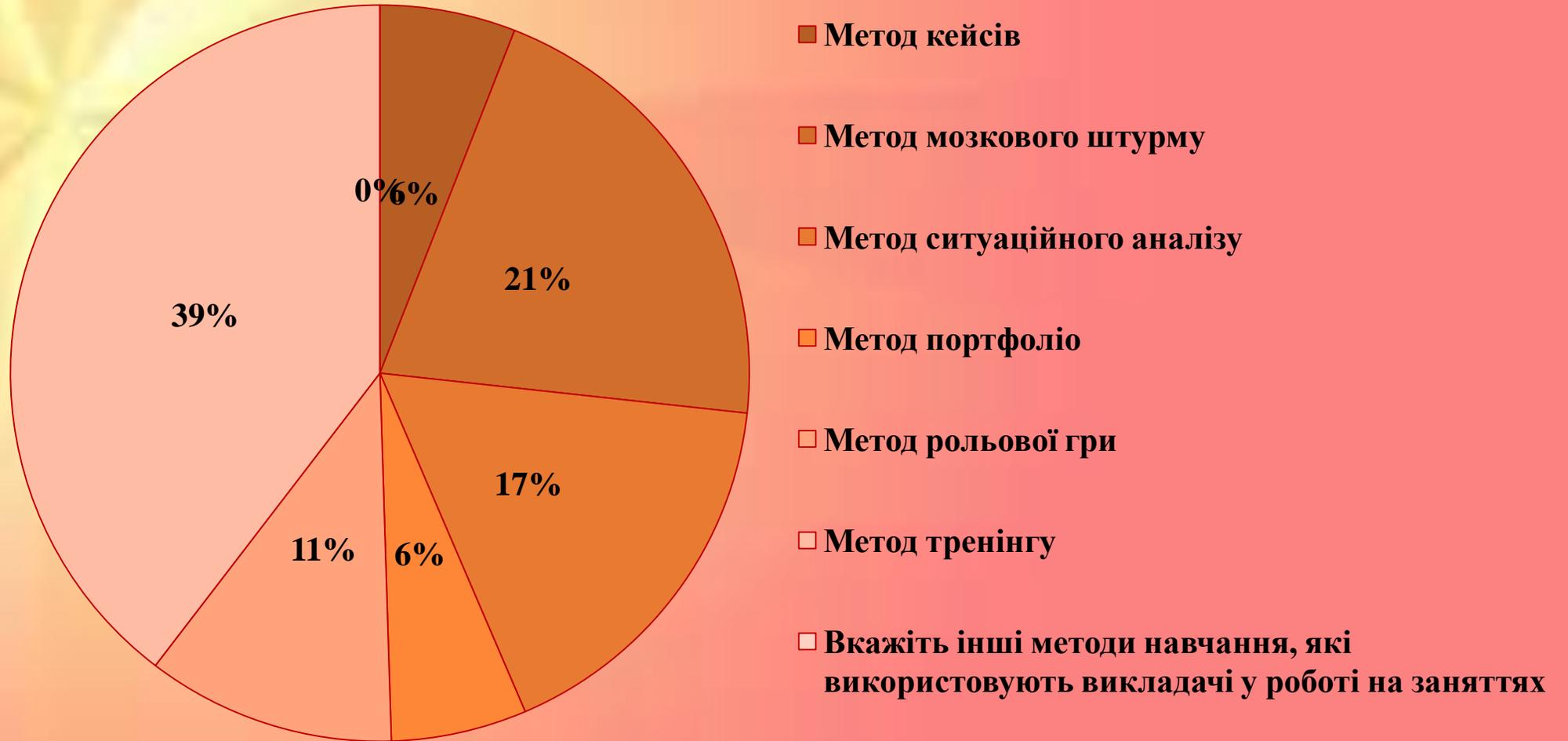
23. Чи задовольняє Ваші потреби в освітньому процесі робота Наукової бібліотеки та читального залу?



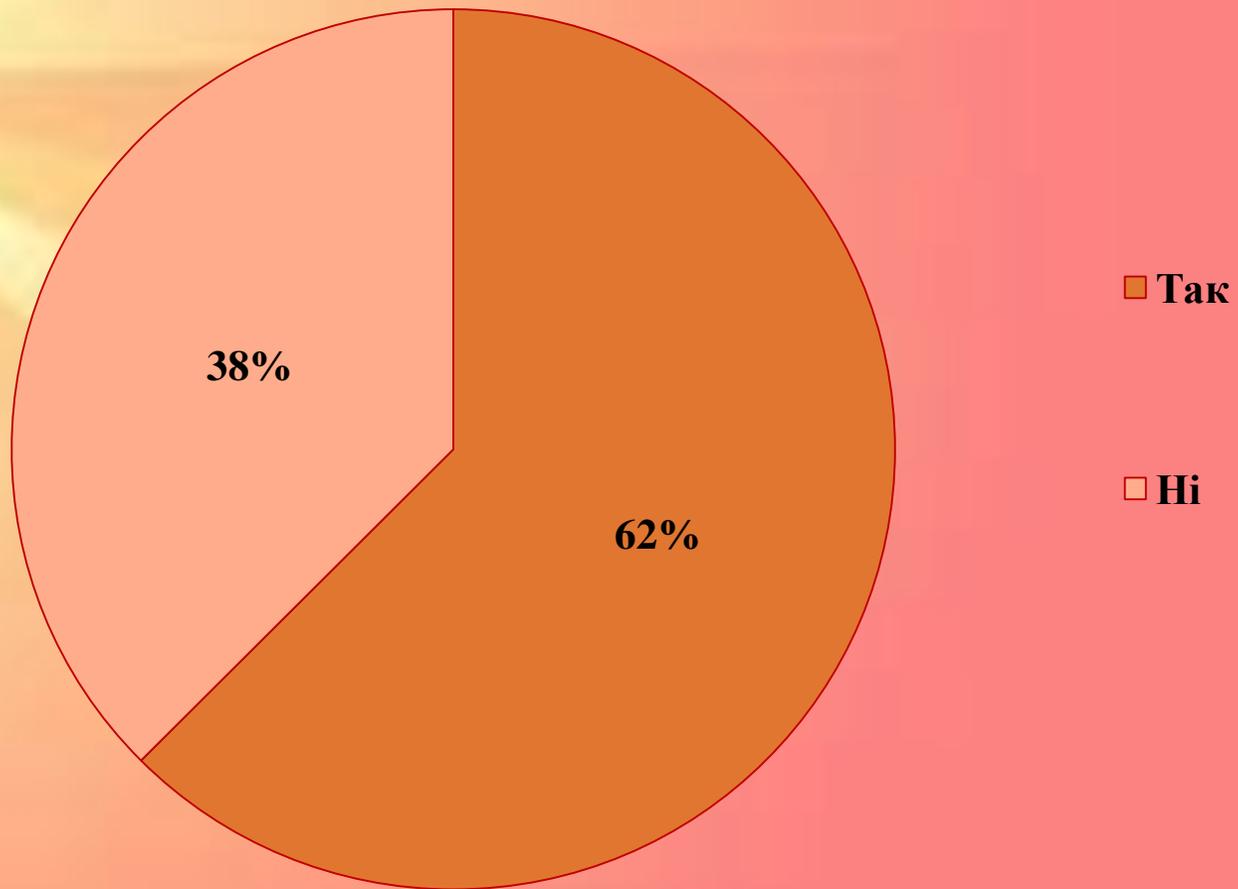
24. Чи впроваджують викладачі в початковий процес сучасні методи навчання?



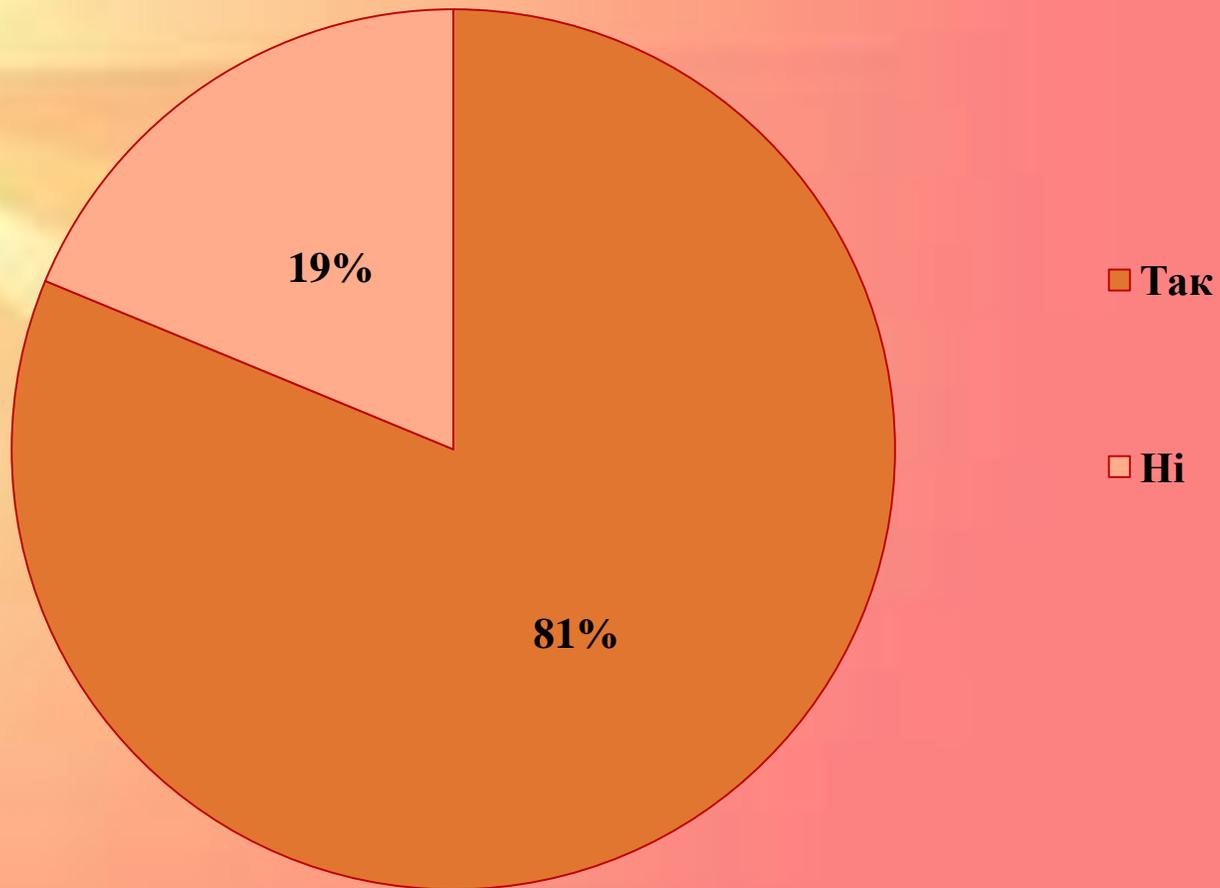
25. Які із методів навчання були застосовані викладачами на заняттях (виберіть із запропонованого списку чи допишіть свій варіант відповіді):



26. Чи відбувалися у Вас заняття у формі круглих столів?



27. Чи відбувалися у Вас заняття у формі конференцій?



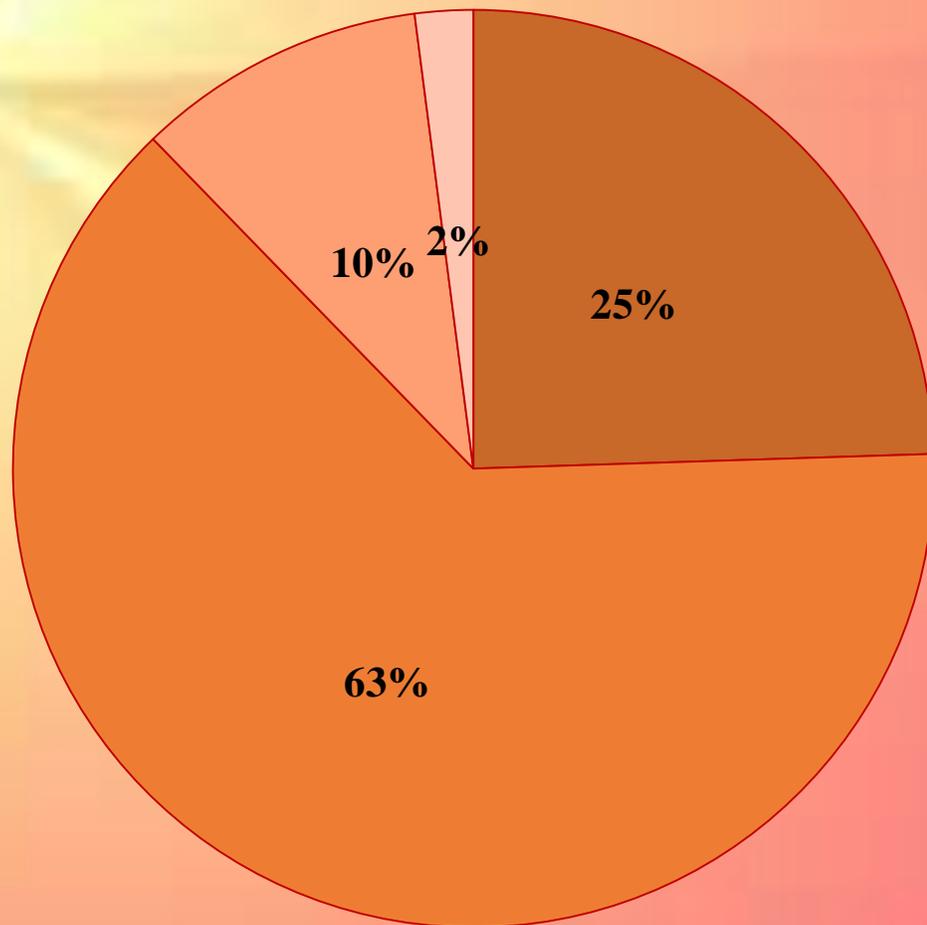
28. Назвіть освітні компоненти, на яких систематично використовуються інноваційні технології та інтерактивні методи.

Варіант відповіді:

- **Фах.**
- **Психологія.**
- **Всі.**
- **Не певна, що була на таких заняттях, тому не можу вказати.**
- **Все влаштовує.**
- **Історія мистецтв.**
- **Не знаю.**
- **Студійна практика.**
- **Діловий етикет.**
- **Інформаційні технології, Менеджмент, Психологія, Соціальні комунікації і т. д.**
- **Та багато.**
- **Соціальні комунікації.**
- **Уроки з використанням мультимедійних презентацій.**
- **Не можу надати чітку відповідь.**
- **Тільки лекційні пари.**
- **Аналіз музичних творів.**
- **Історія мистецтв, Соціальні комунікації, Ділова українська мова, Українська музика.**
- **Більшість освітніх компонент, які я відвідую використовують інтерактивні методи та інноваційні технології.**



29. Спосіб у який Ви можете висловити власну думку про якість надання освітніх послуг в Університеті:



- **Обговорити на засіданнях органів студентського самоврядування**
- **Висловитися під час проведення анкетування**
- **Не маю такої можливості**
- **Власний варіант відповіді: Під час розмови з куратором або представником з деканату.**