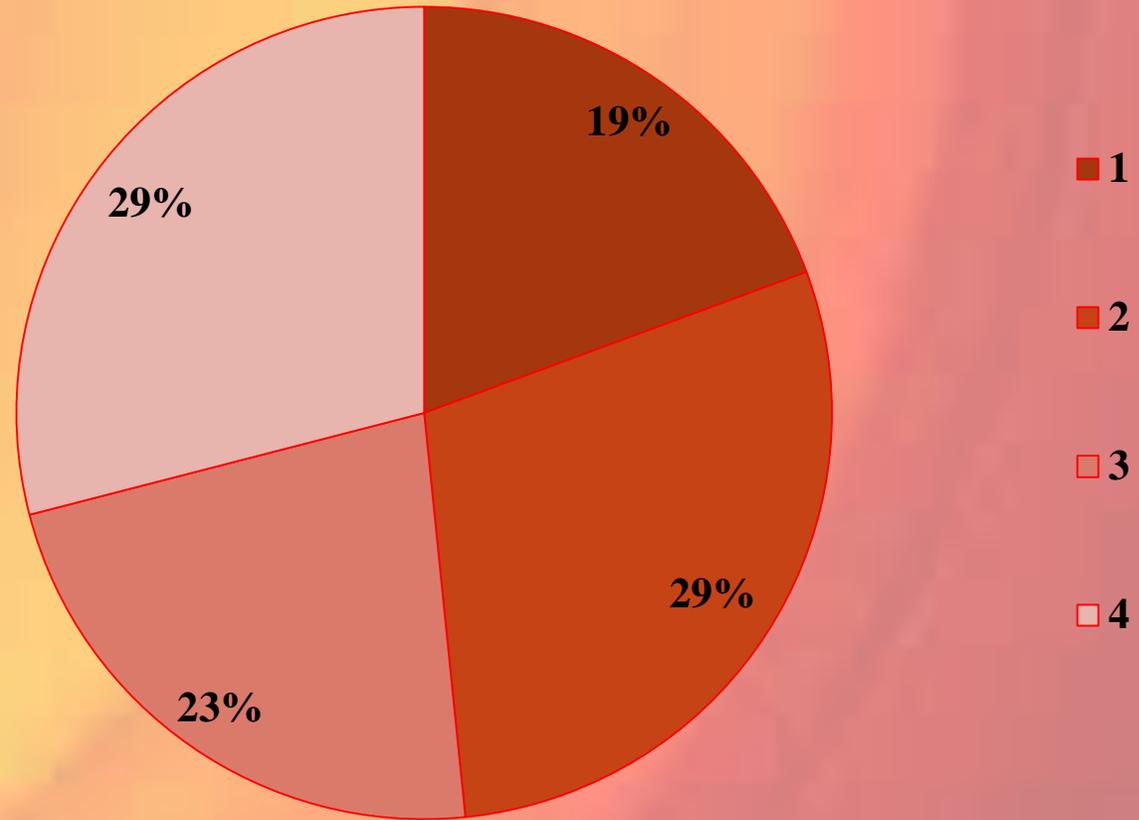




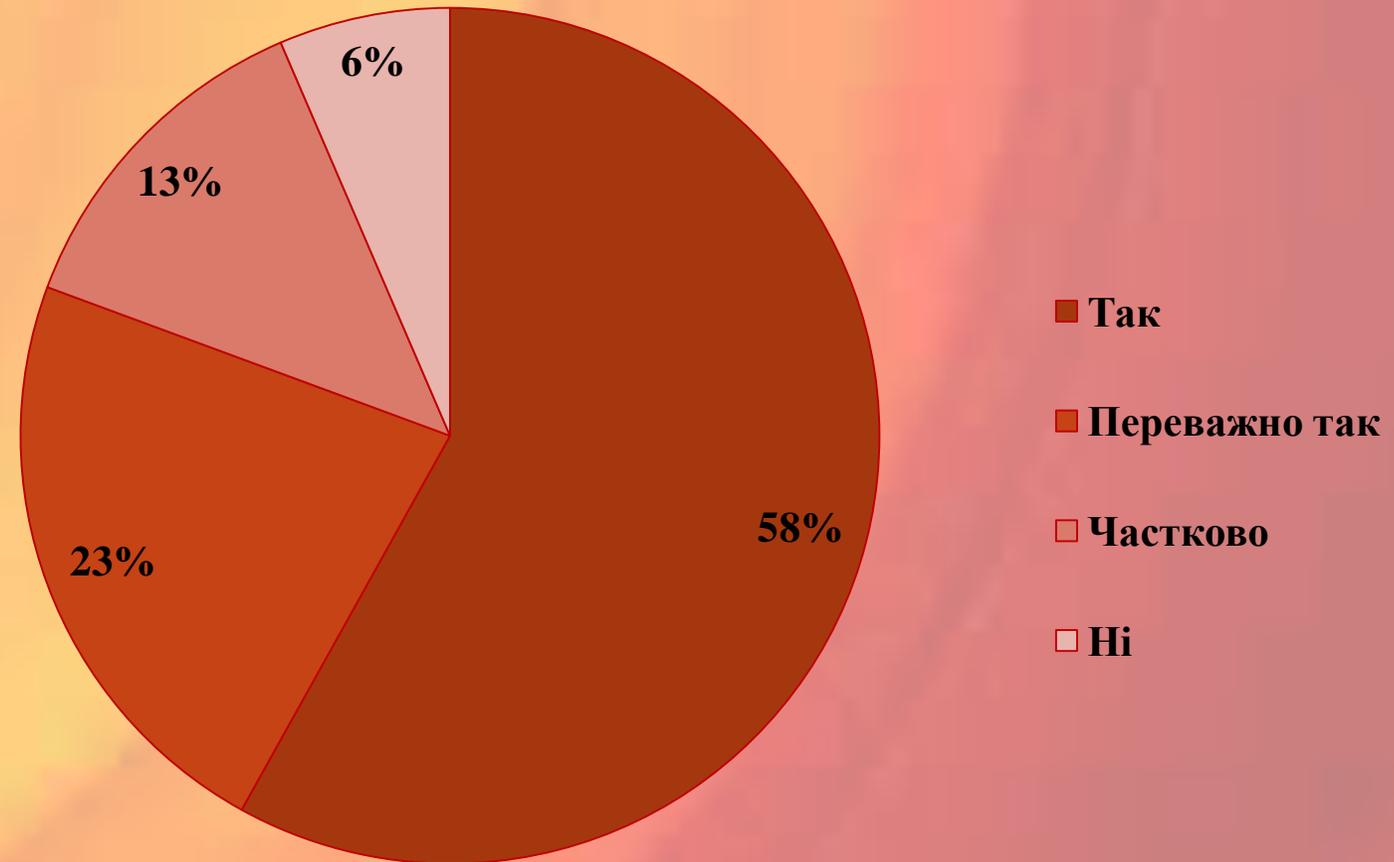
**Результати опитування  
«Формування індивідуальної  
освітньої траєкторії відповідно до  
принципів академічної свободи та  
студентоцентрованого підходу в  
навчанні»**

- ✓ Метою моніторингу було вивчення рівня реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти та залученість їх до формування індивідуальної освітньої траєкторії.
- ✓ Для отримання даних було використано анкетування здобувачів 1-4 курсів.
- ✓ Опитування проводилось з 13.01.2025 р. по 23.02.2025 р. Характеристика вибірки: 31 респондент – це здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Музичний фольклор» факультету Музичного мистецтва.
- ✓ Результати аналізу відповідей на питання відображені в діаграмах:

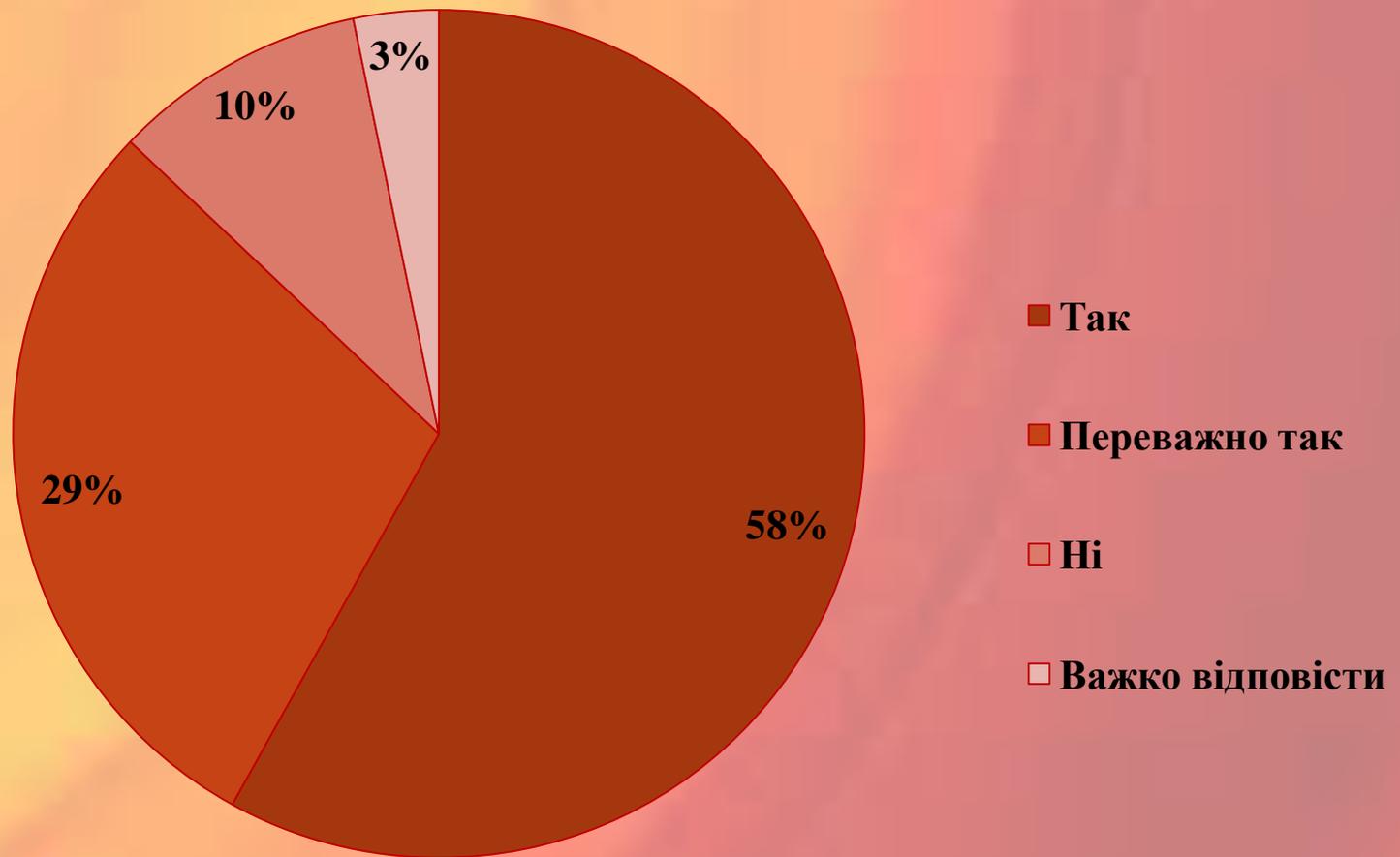
**1. Рік навчання (курс):**



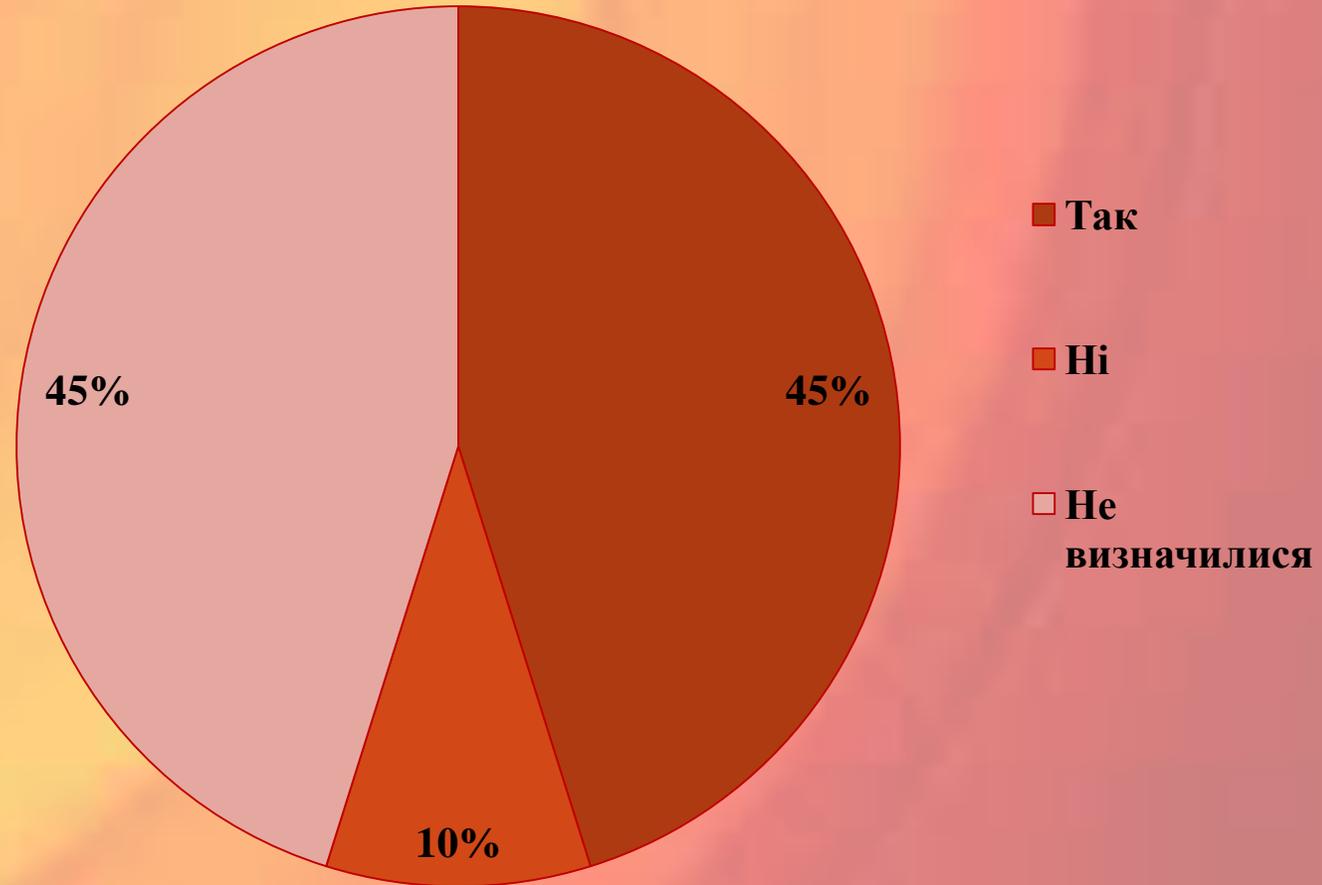
## 2. Чи задовольняє Вас якість освітніх послуг, які надає Університет?



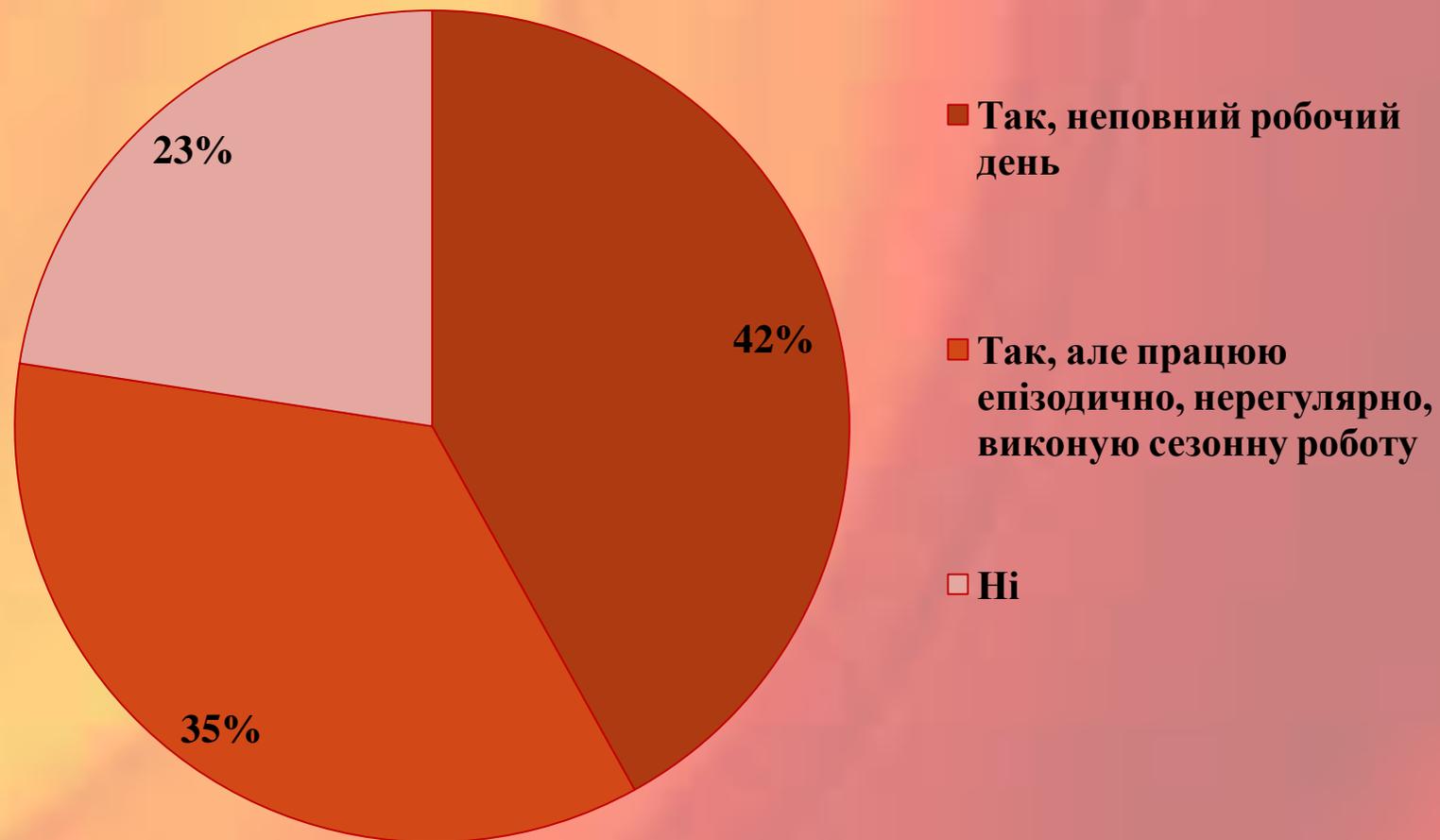
**3. Чи стимулює Вас до самоосвіти та сприяє особистісному розвитку навчання на освітньо-професійній програмі?**



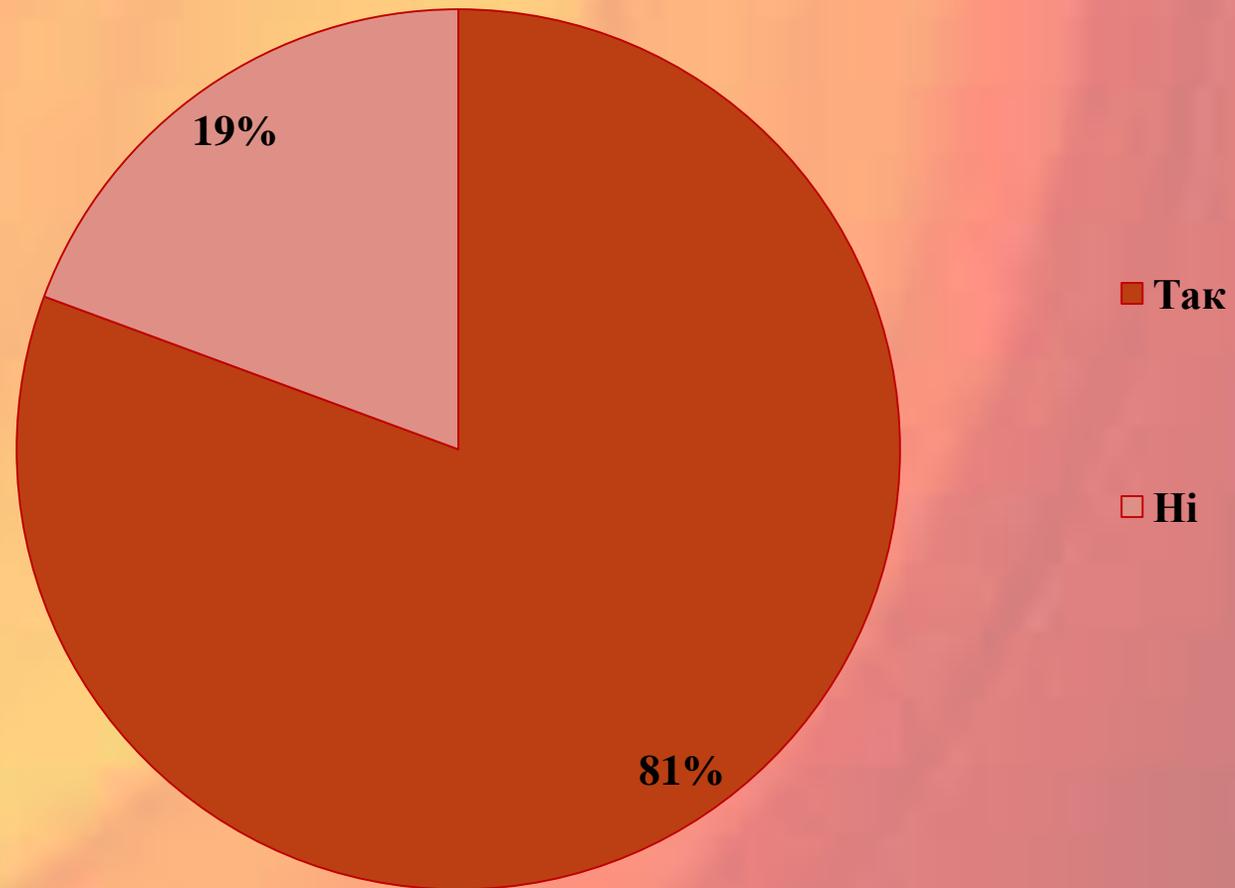
#### 4. Чи плануєте Ви в подальшому підвищити рівень своєї освіти?



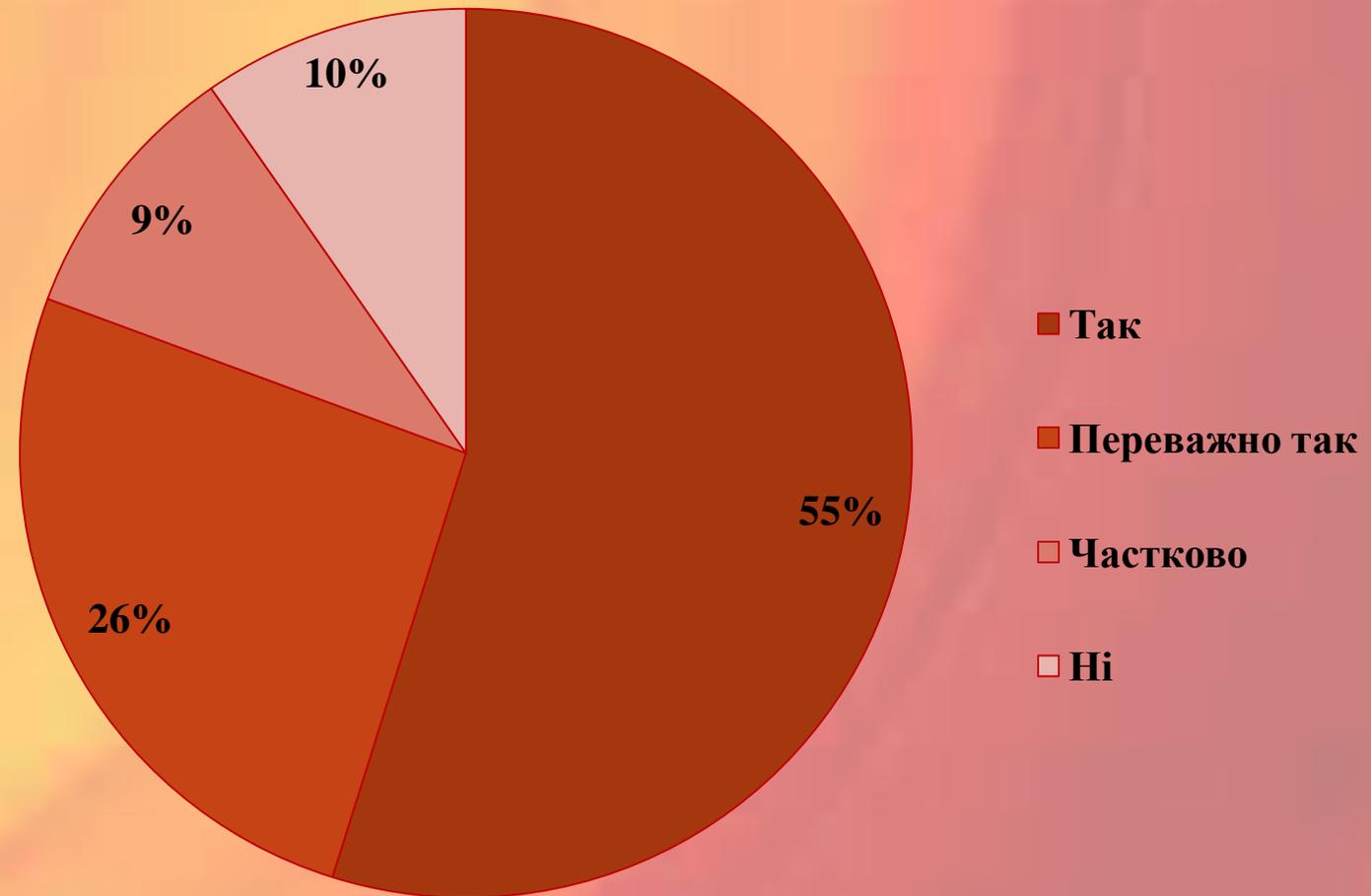
## 5. Чи працюєте Ви у позанавчальний час?



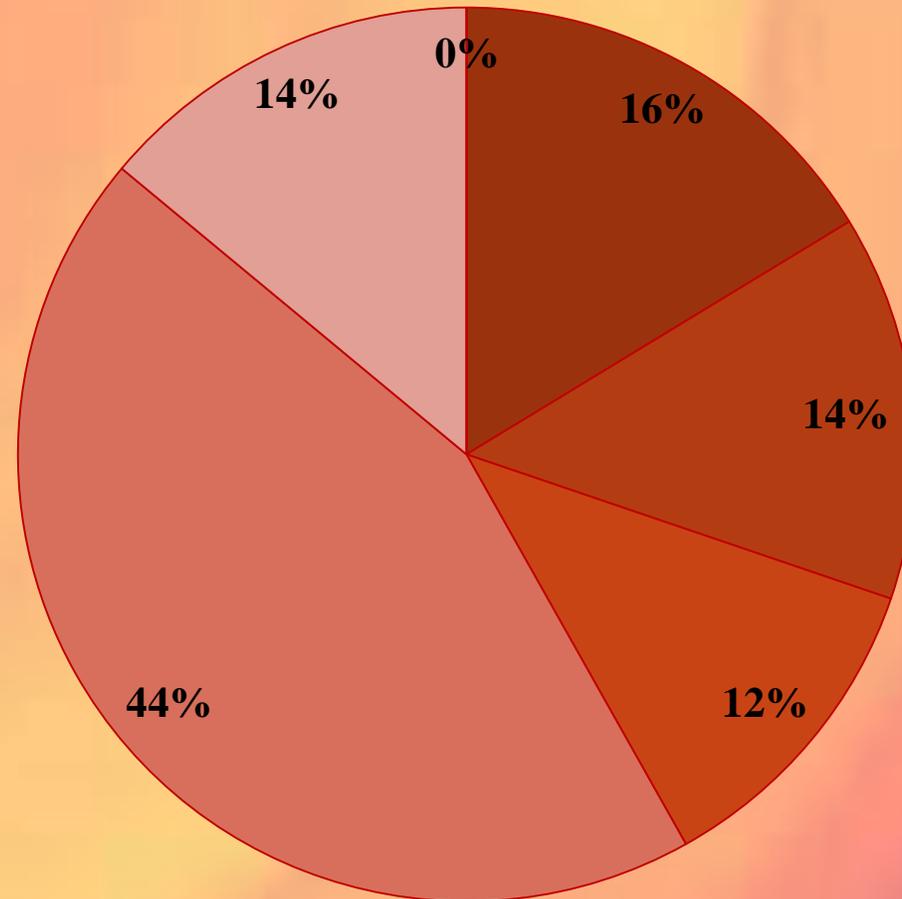
**6. Чи користуєтеся Ви публічною інформацією, яка розміщена на офіційному сайті Університету та факультету?**



**7. Чи задоволені Ви реалізацією студентоцентрованого підходу до навчання та викладання в Університеті?**

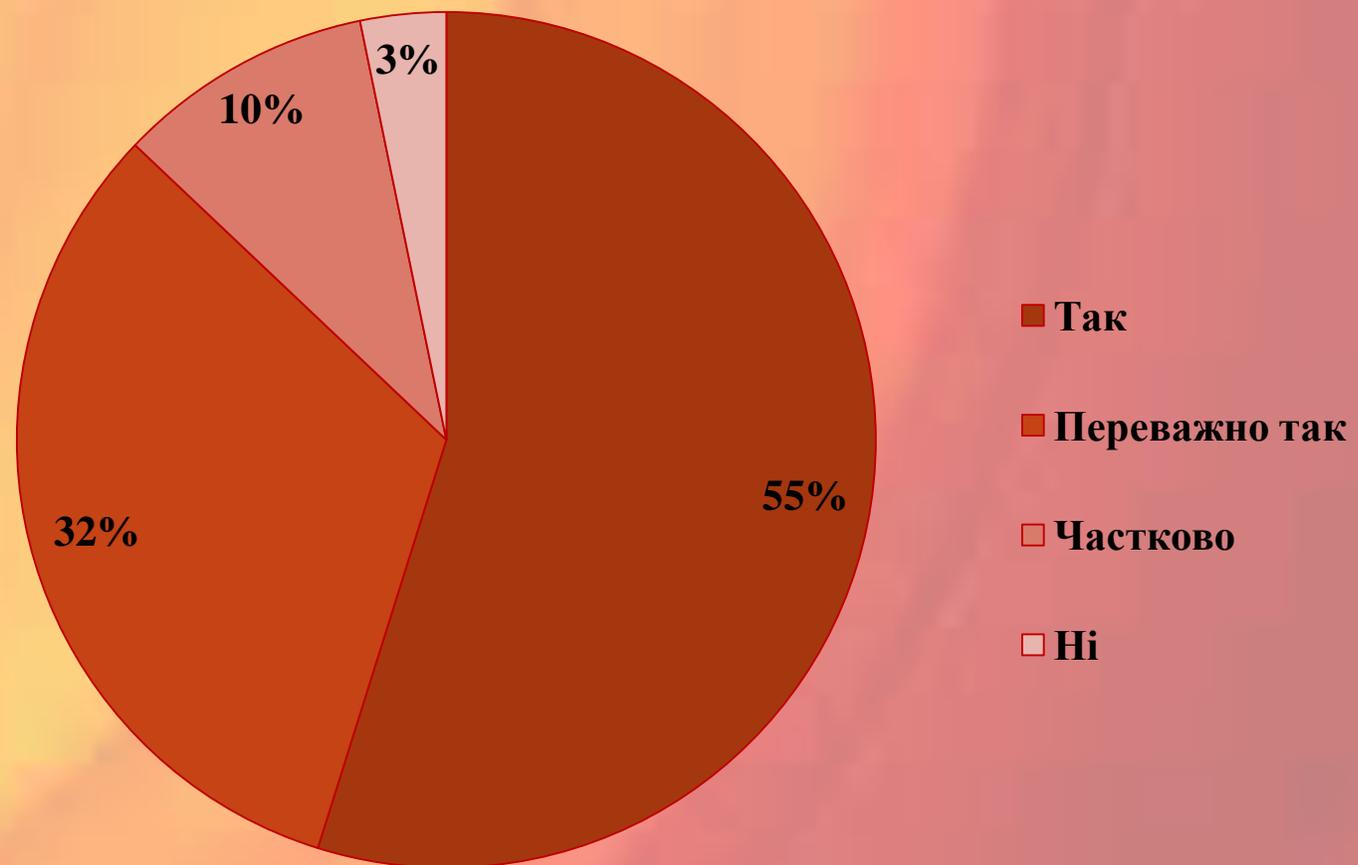


## 8. Впровадження студентоцентрованого навчання, на Вашу думку, дозволило:

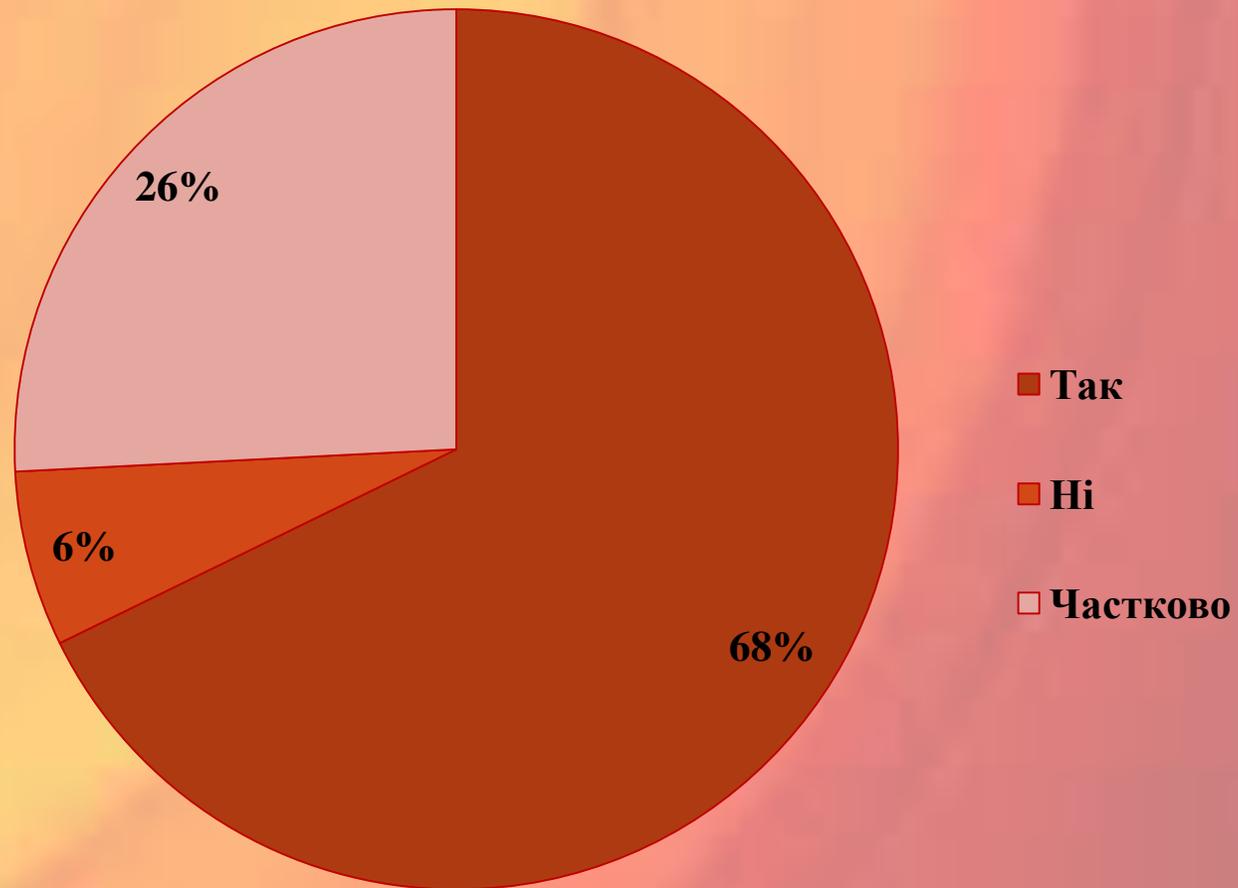


- **Враховувати потреби і пропозиції здобувачів вищої освіти**
- **Забезпечити взаємоповагу між викладачем і здобувачем вищої освіти**
- **Використовувати різноманітні технології, методи навчання**
- **Усе перераховане вище має значення**
- **Важко відповісти**
- **Власний варіант відповіді**

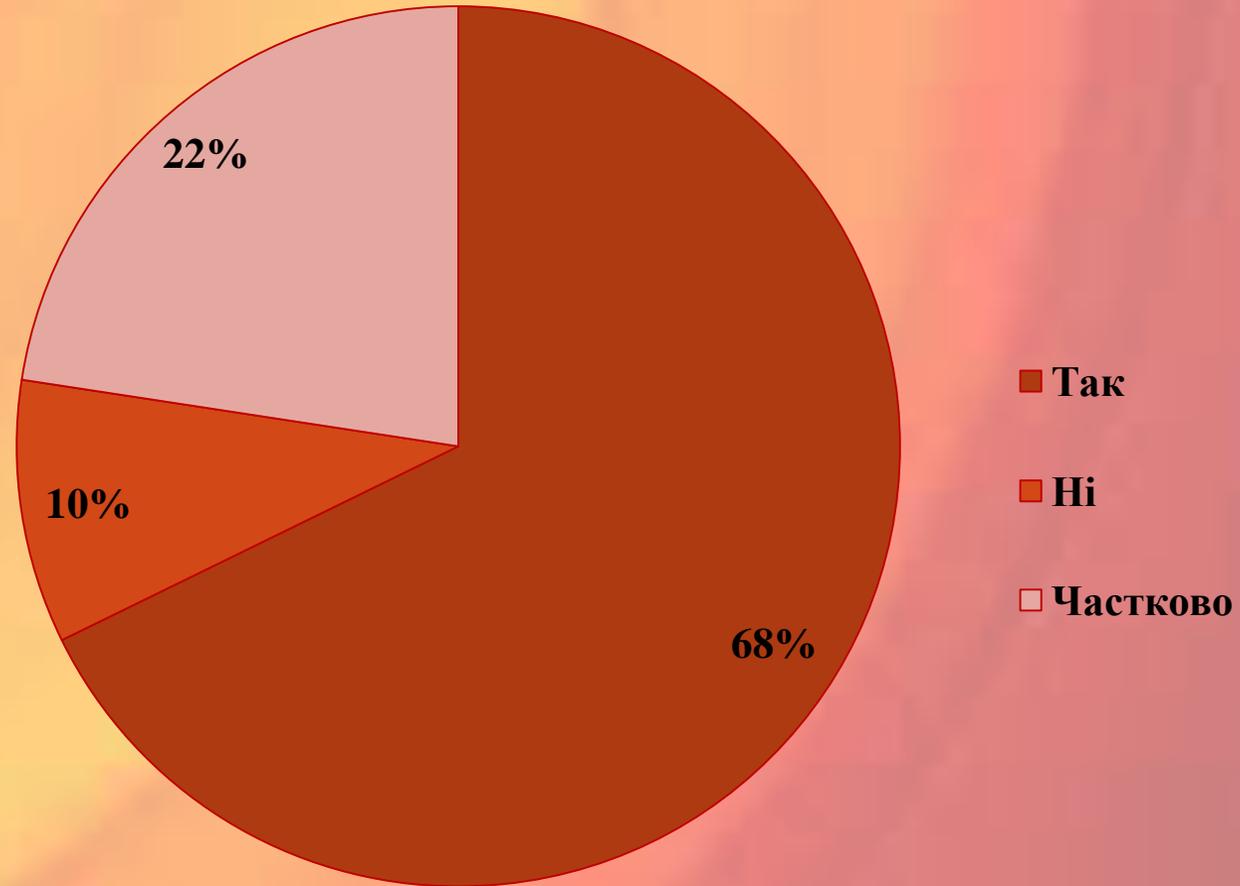
**9. Чи враховуються Ваші інтереси у відповідності принципам академічної свободи?**



**10. Чи маєте Ви вільний доступ до ознайомлення з документами, які обумовлюють можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**



**11. Чи наявні в закладі вищої освіти процедури, які сприяють формуванню індивідуальної освітньої траєкторії?**

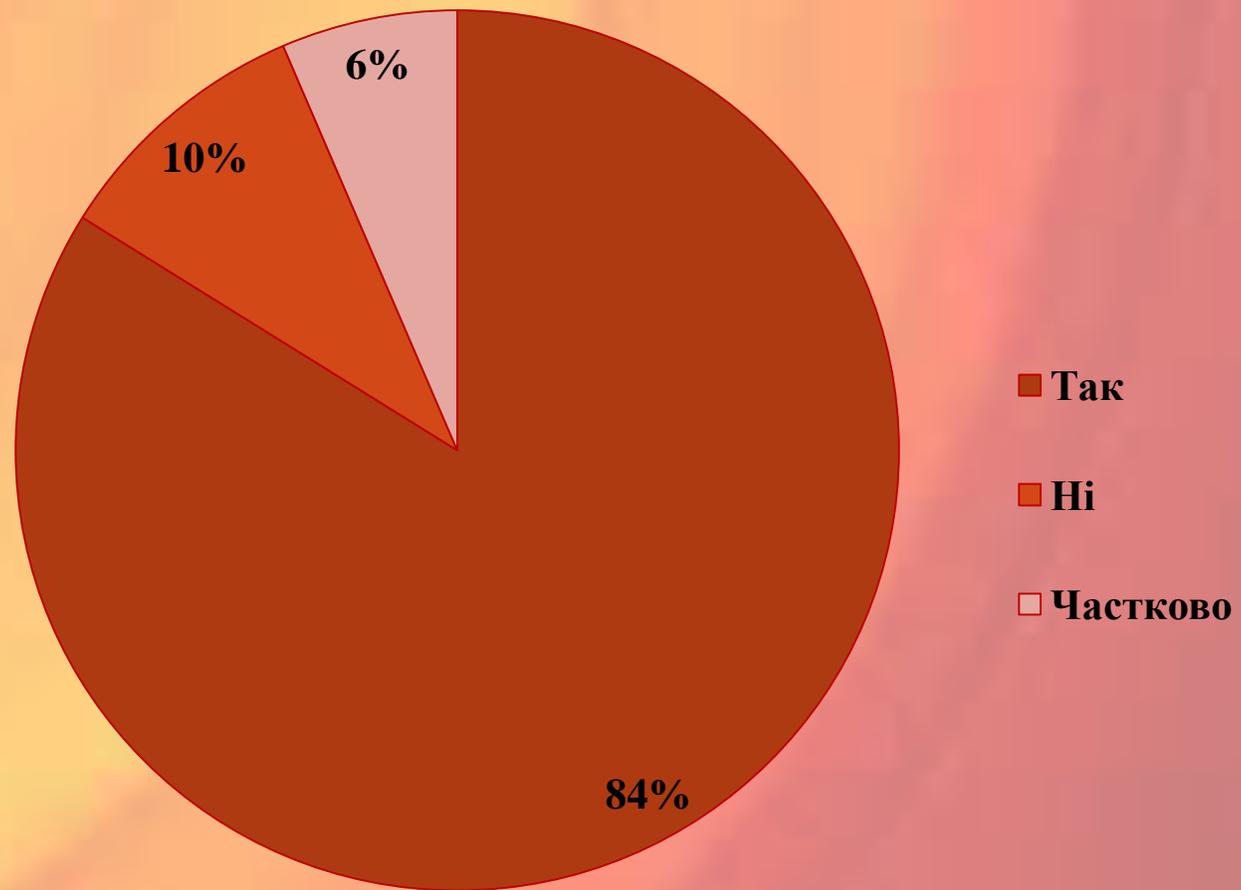


## 12. Ваші пропозиції щодо розширення можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії:

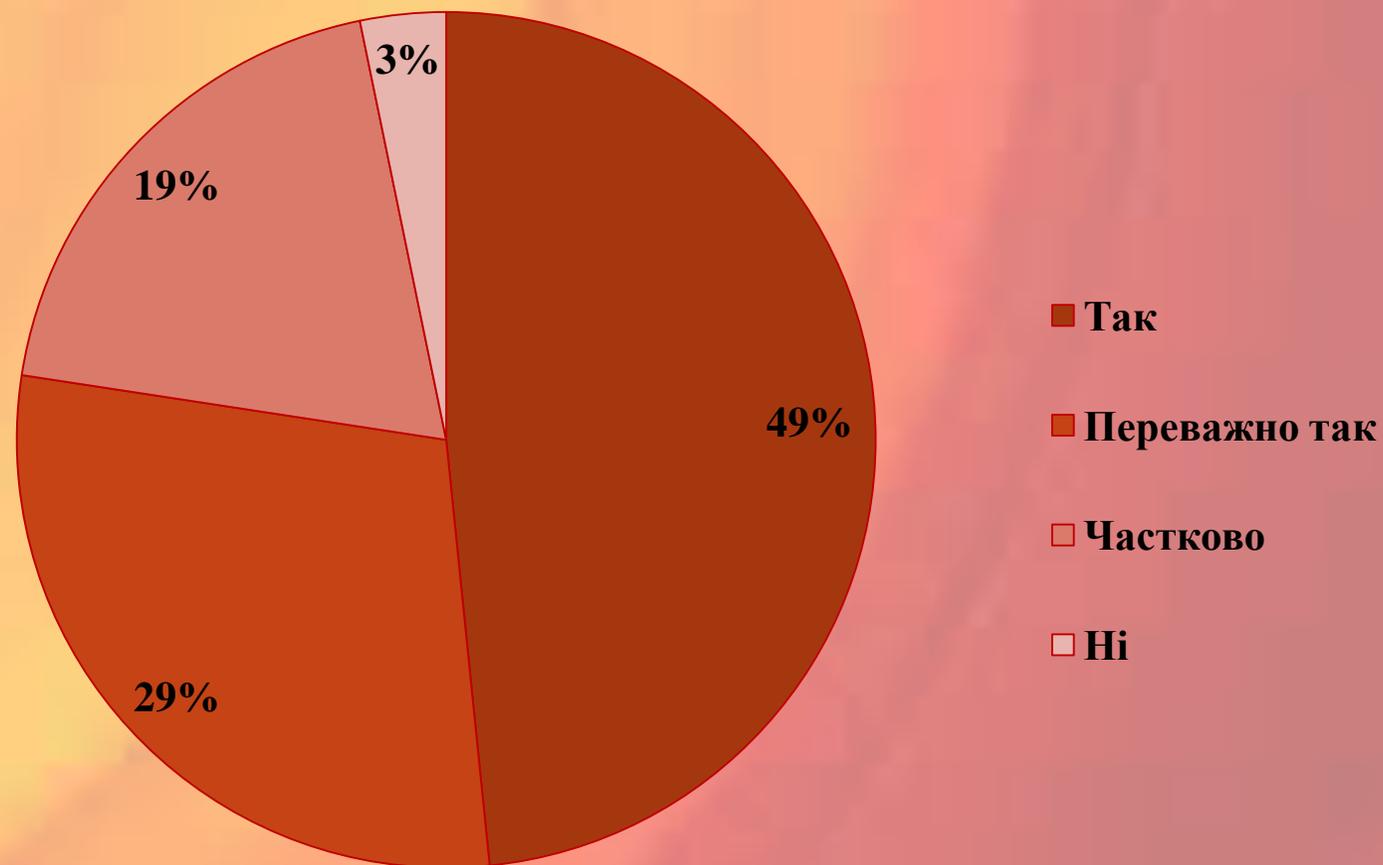
- **Немає.**
- **Мене все влаштовує.**
- **Запрошення фахівців, майстер-класи від них, більше інтерактиву, екскурсій по етнографічним музеям, науковим інституціям, бібліотекам і т.п., більше предметів, що стосуються спеціальності.**
- **Вибіркові дисципліни, персоналізовані онлайн-курси.**



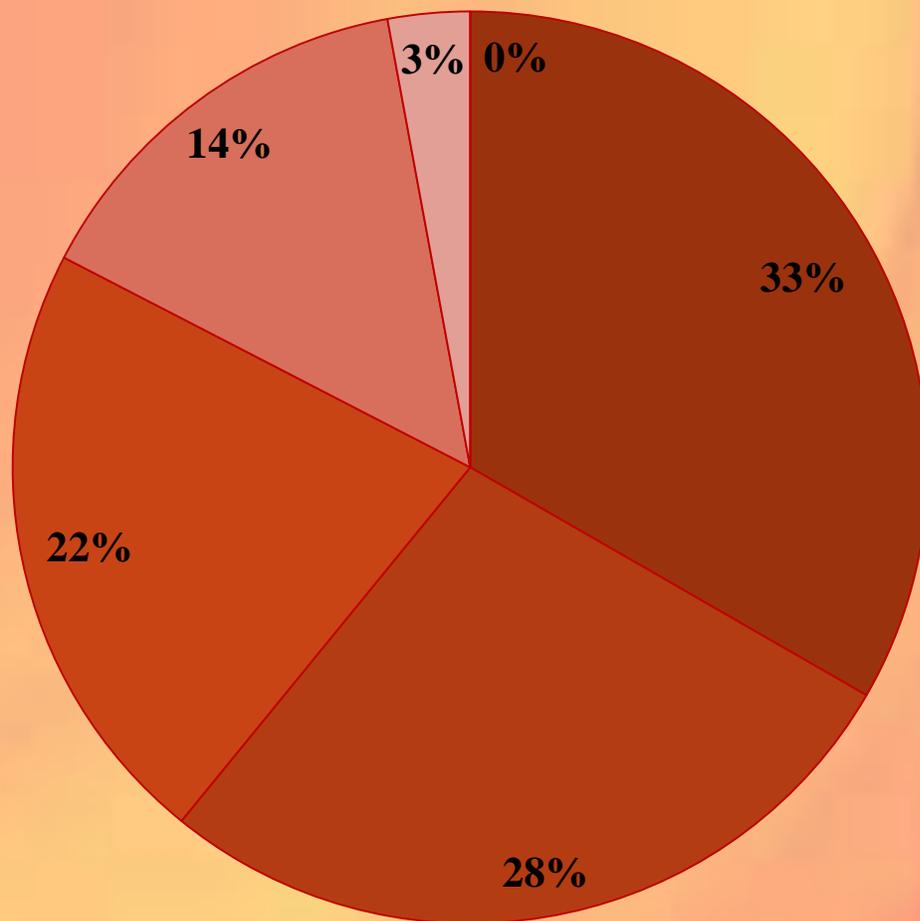
### 13. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору освітніх компонент?



**14. Чи влаштовує Вас кількість освітніх компонент вільного вибору протягом семестру?**

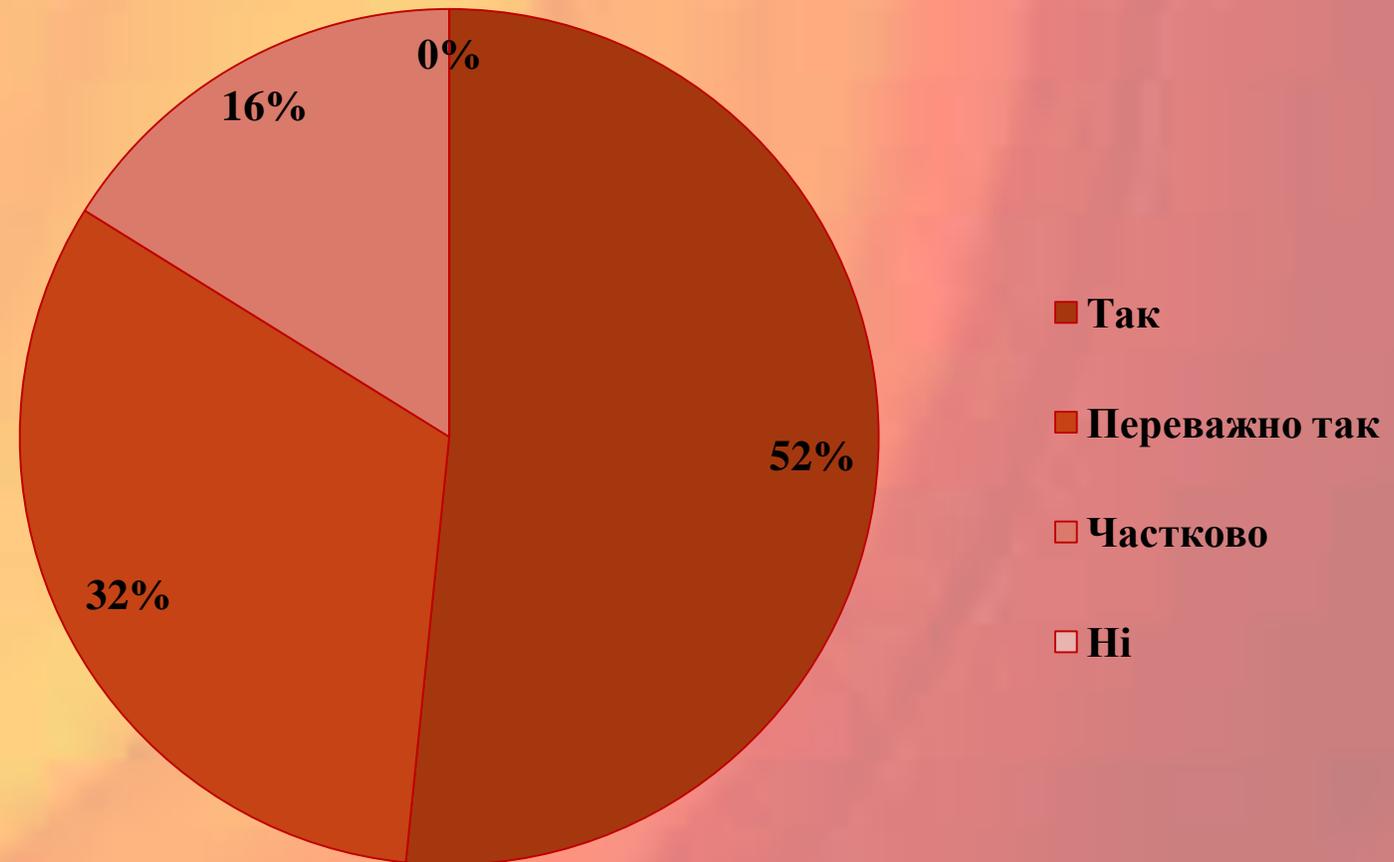


### 15. Які фактори впливають на вибір Вами освітніх компонент?

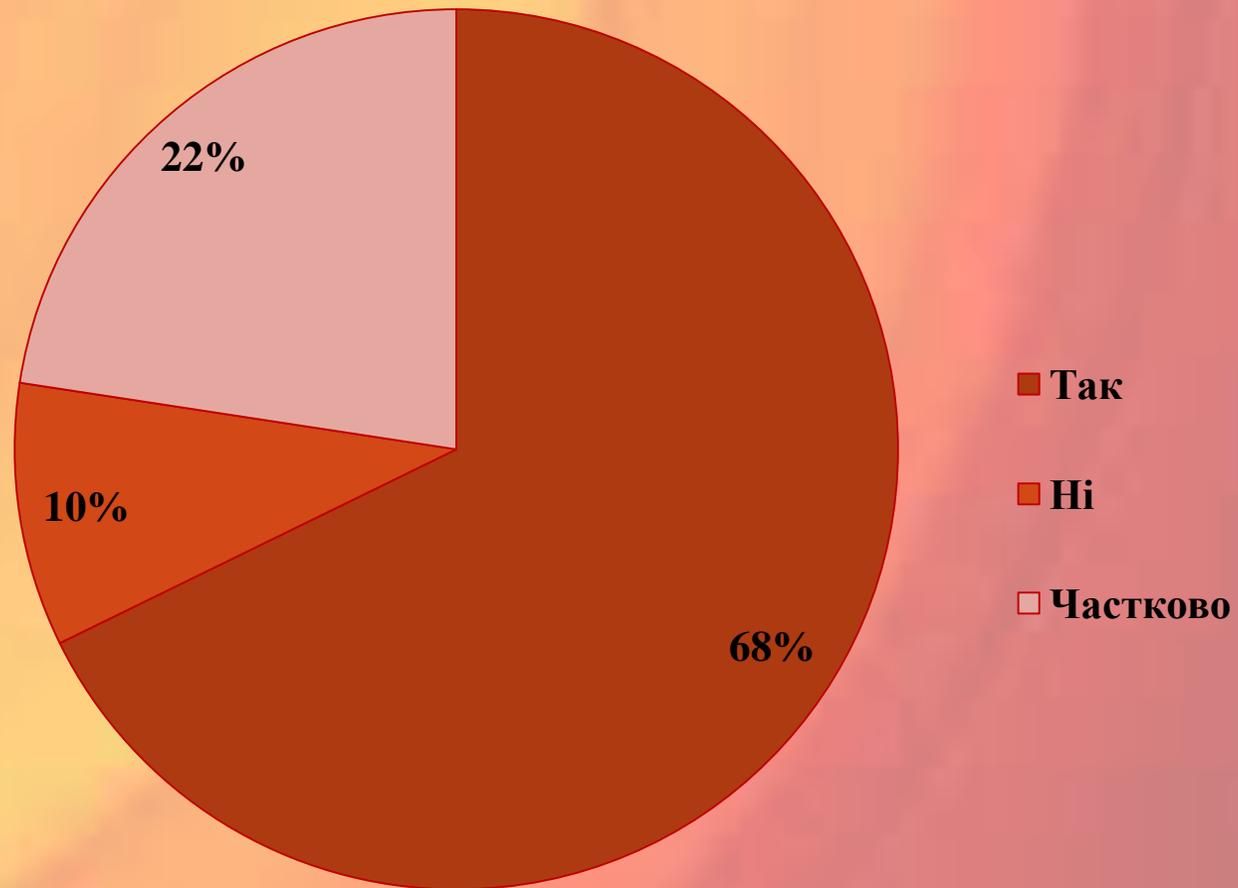


- Зв'язок освітніх компонент з Вашою майбутньою професією
- Спрямованість освітніх компонент на формування загальних компетентностей, які будуть потрібні у будь-якій професії
- Практична спрямованість освітніх компонент
- Відомості про викладача, який буде забезпечувати освітню компоненту
- Назва освітнього компоненту
- Ваш варіант

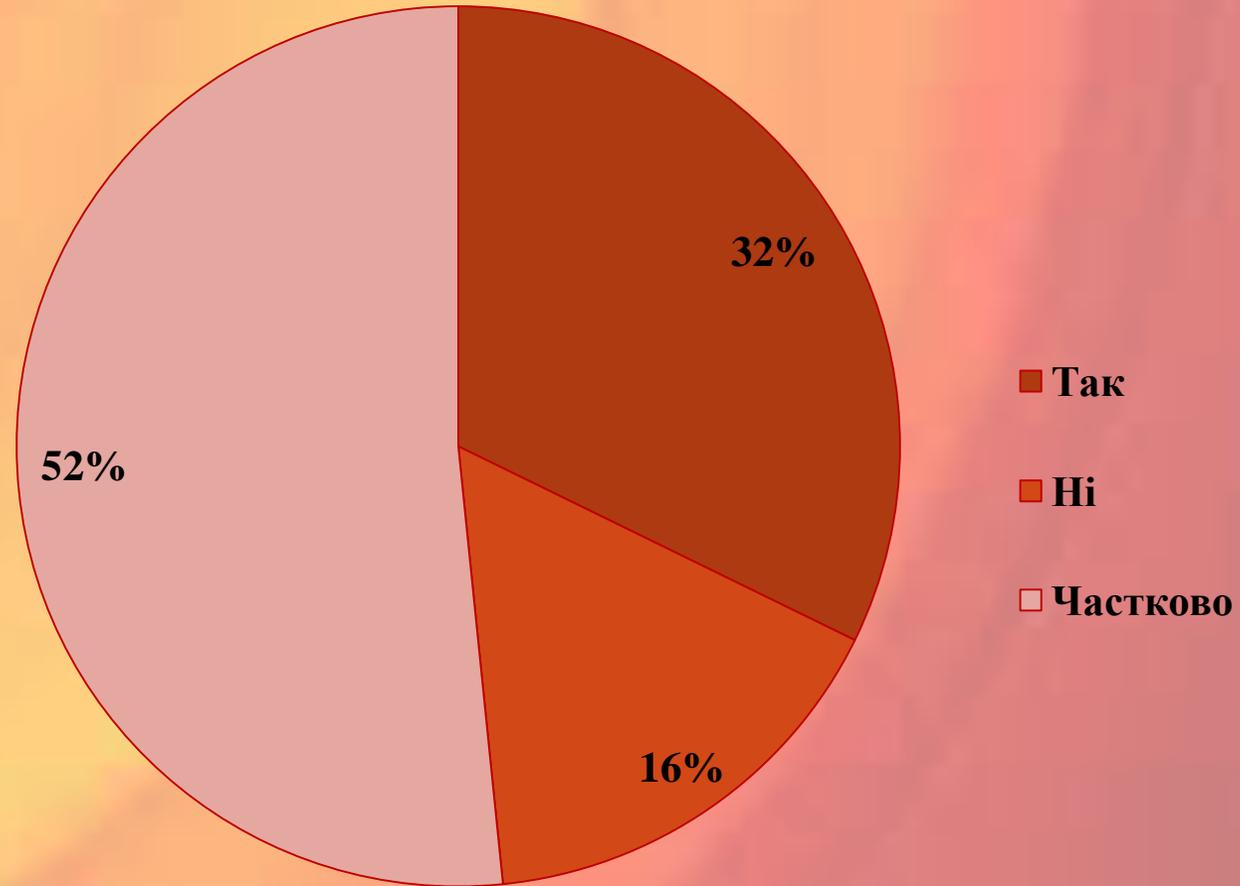
**16. Чи влаштовує Вас існуюча процедура вибору освітніх компонент?**



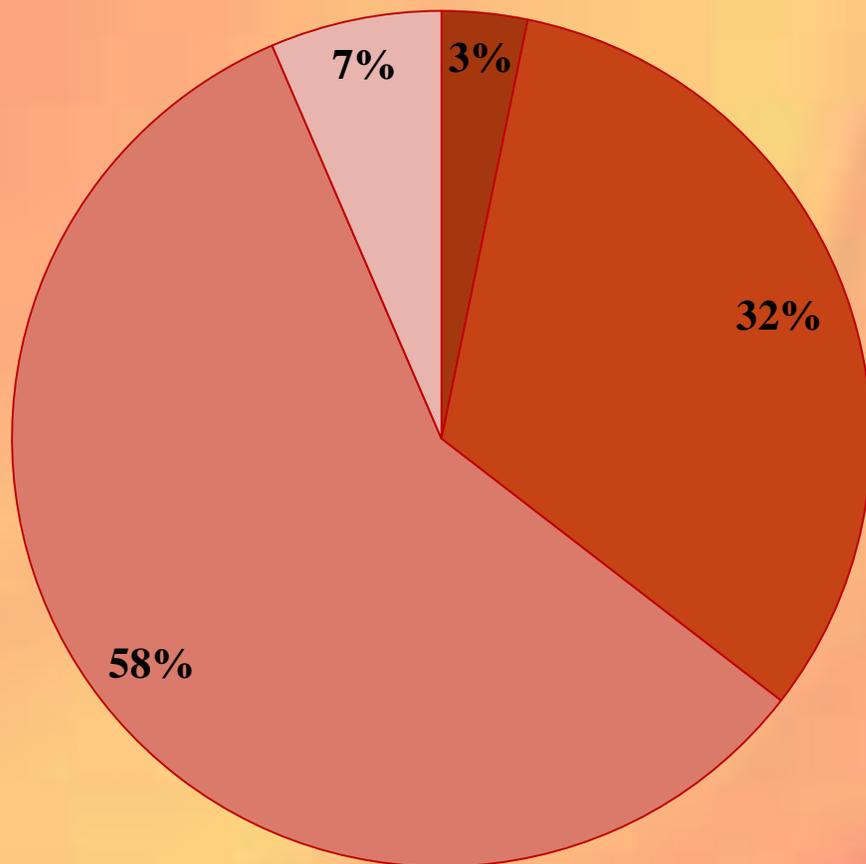
**17. Чи пропонуються Вам програми академічної мобільності?**



**18. Чи зацікавлені Ви в участі в програмах академічної мобільності?**

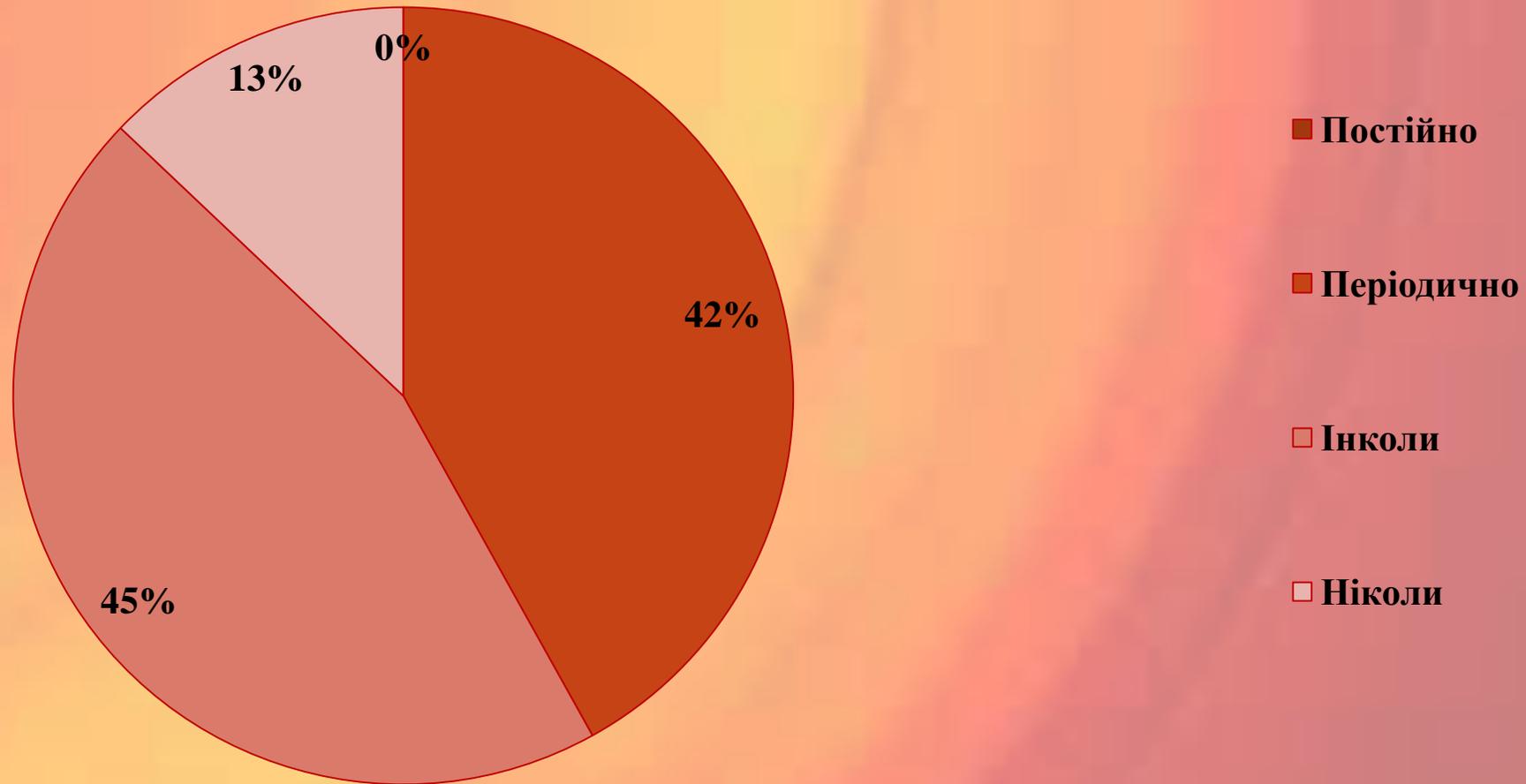


**19. Якому формату подання інформації при вивченні освітніх компонент Ви надаєте перевагу?**

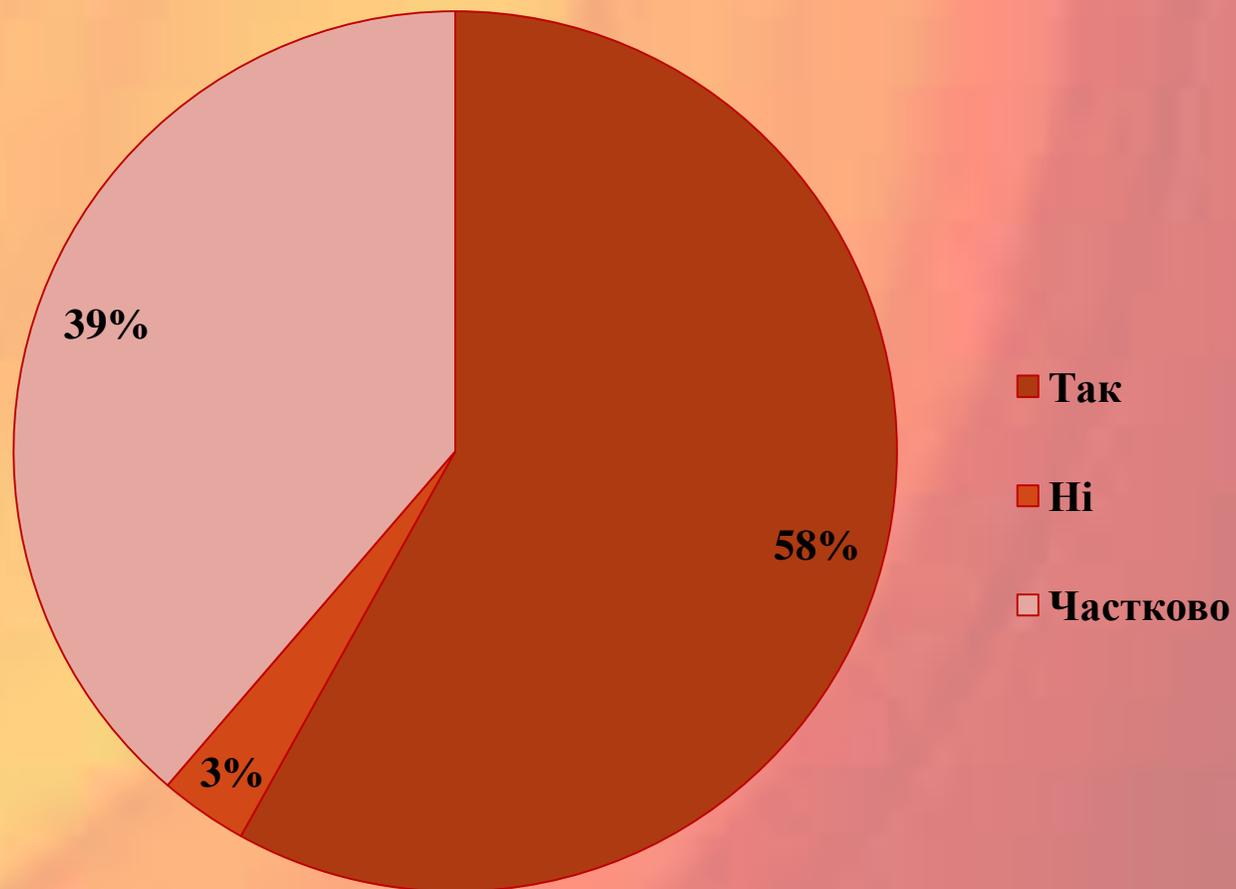


- Друковані видання (підручники, навчальні посібники тощо)
- Електронна версія (електронна бібліотека, дистанційні курси тощо)
- Лекційні заняття з використанням інтерактивних технологій, практичні заняття
- Власний варіант відповіді: Практичні заняття+електронна бібліотека.

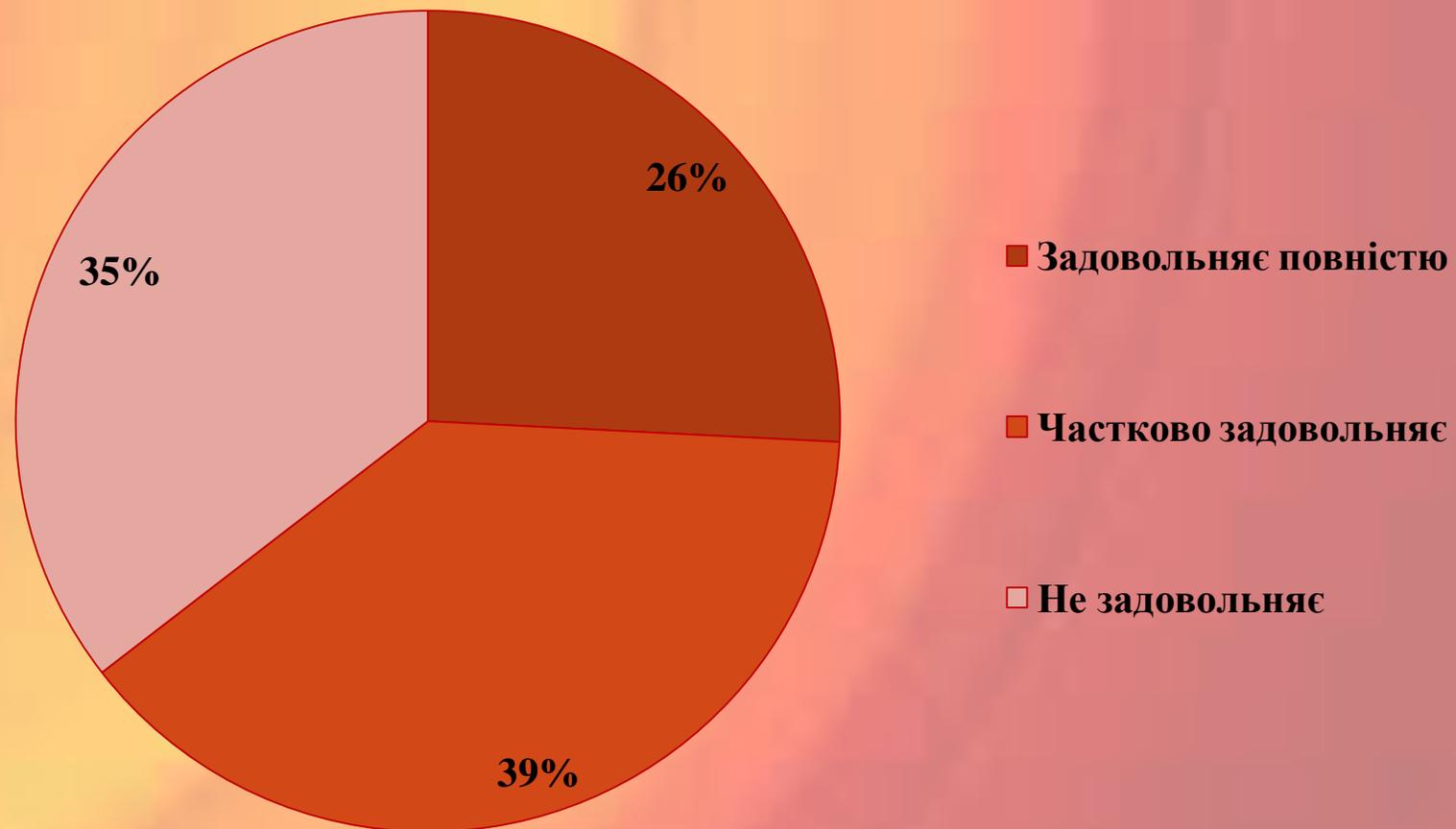
**20. Як часто користуєтеся електронною бібліотекою при вивченні освітніх компонент?**



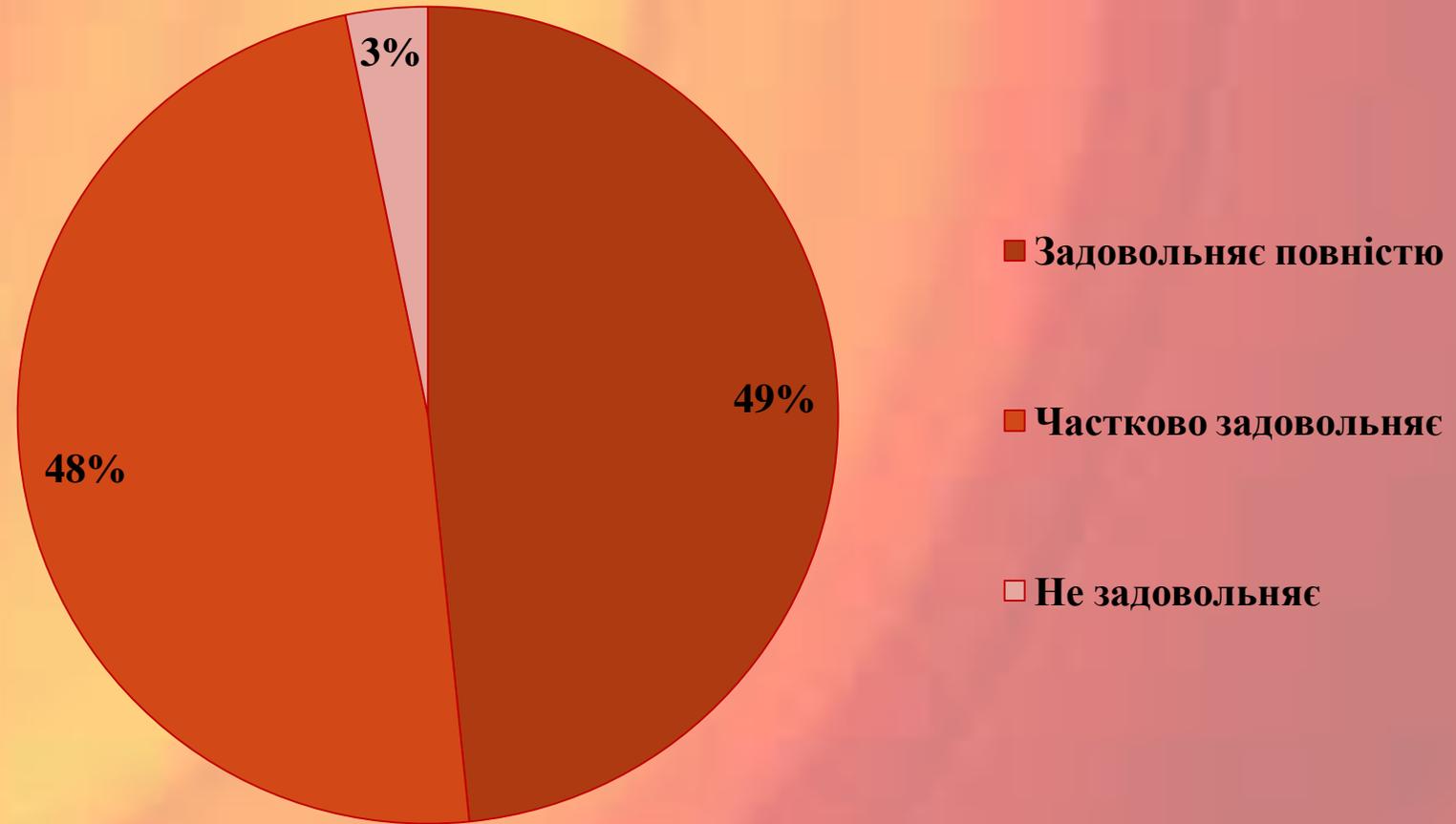
**21. Чи доступні Вам підручники, методичні посібники, лекції тощо в електронній формі?**



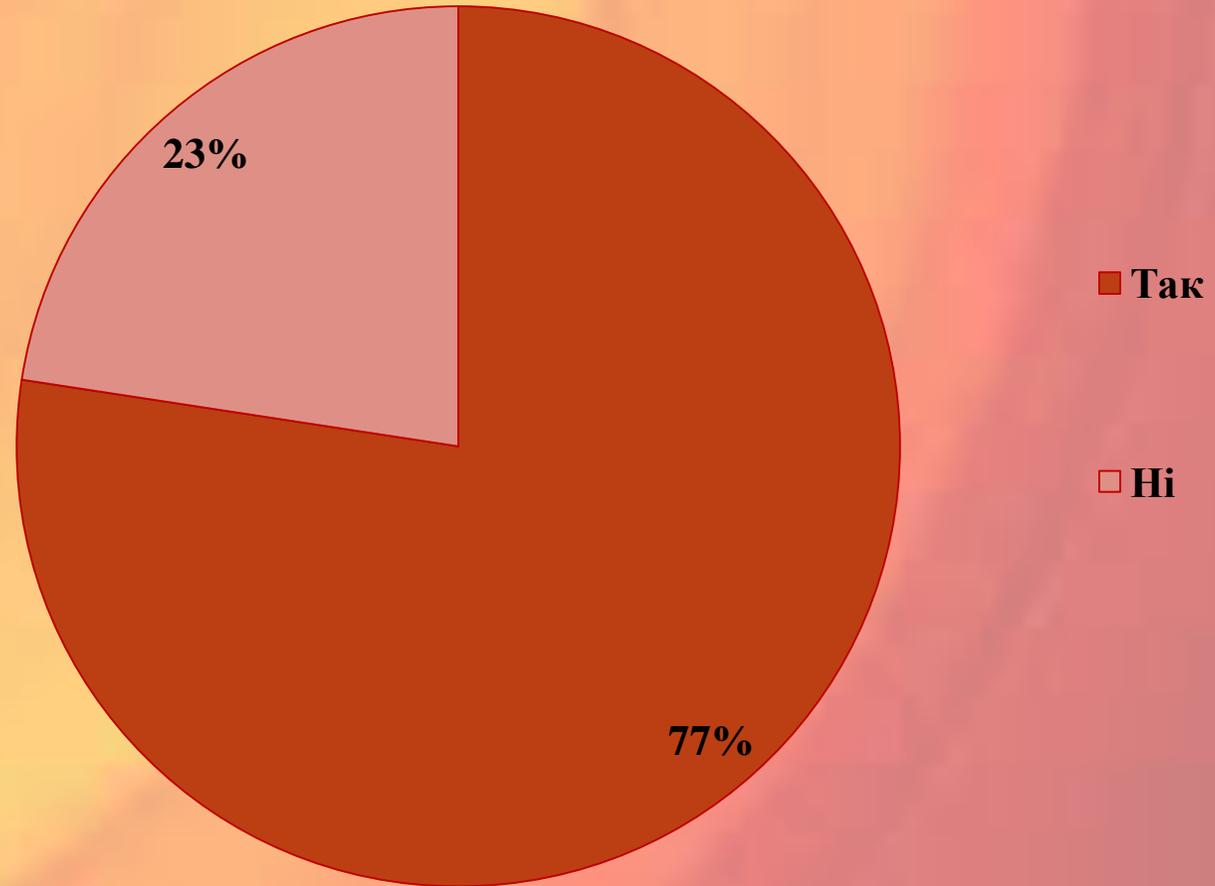
**22. Чи задовольняє Ваші потреби в освітньому процесі забезпечення комп'ютерами, спеціалізованими лабораторіями?**



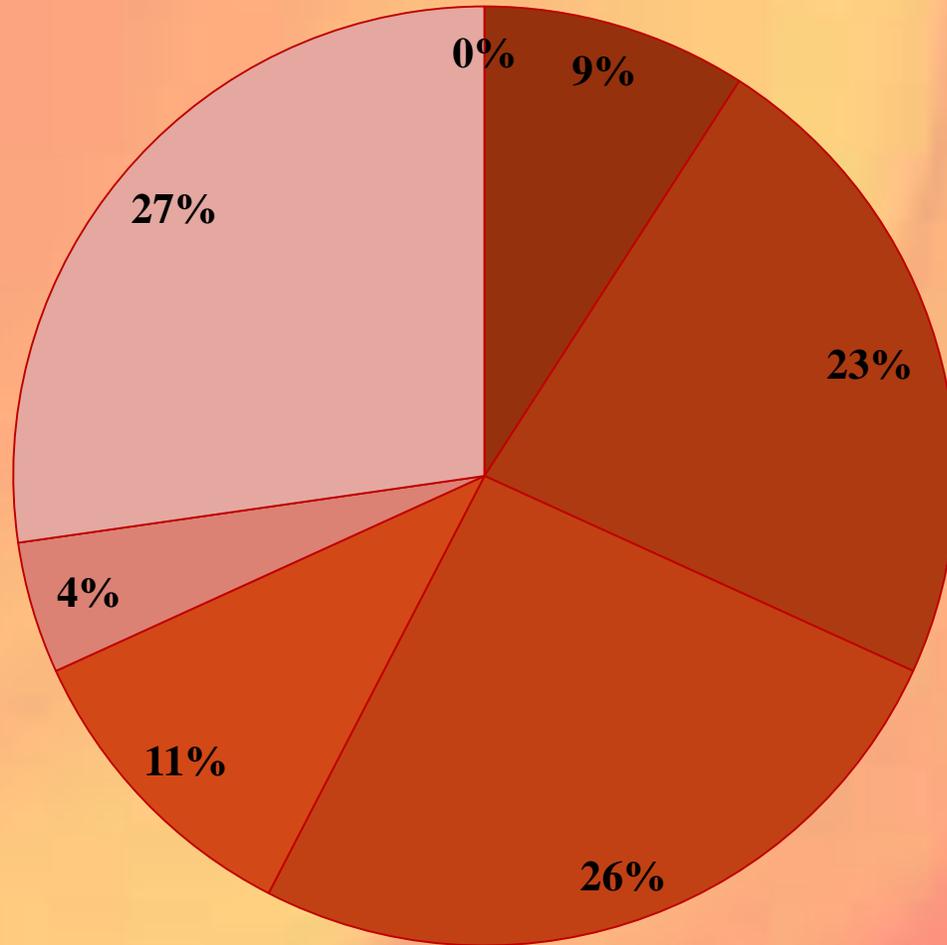
**23. Чи задовольняє Ваші потреби в освітньому процесі робота Наукової бібліотеки та читального залу?**



**24. Чи впроваджують викладачі в початковий процес сучасні методи навчання?**

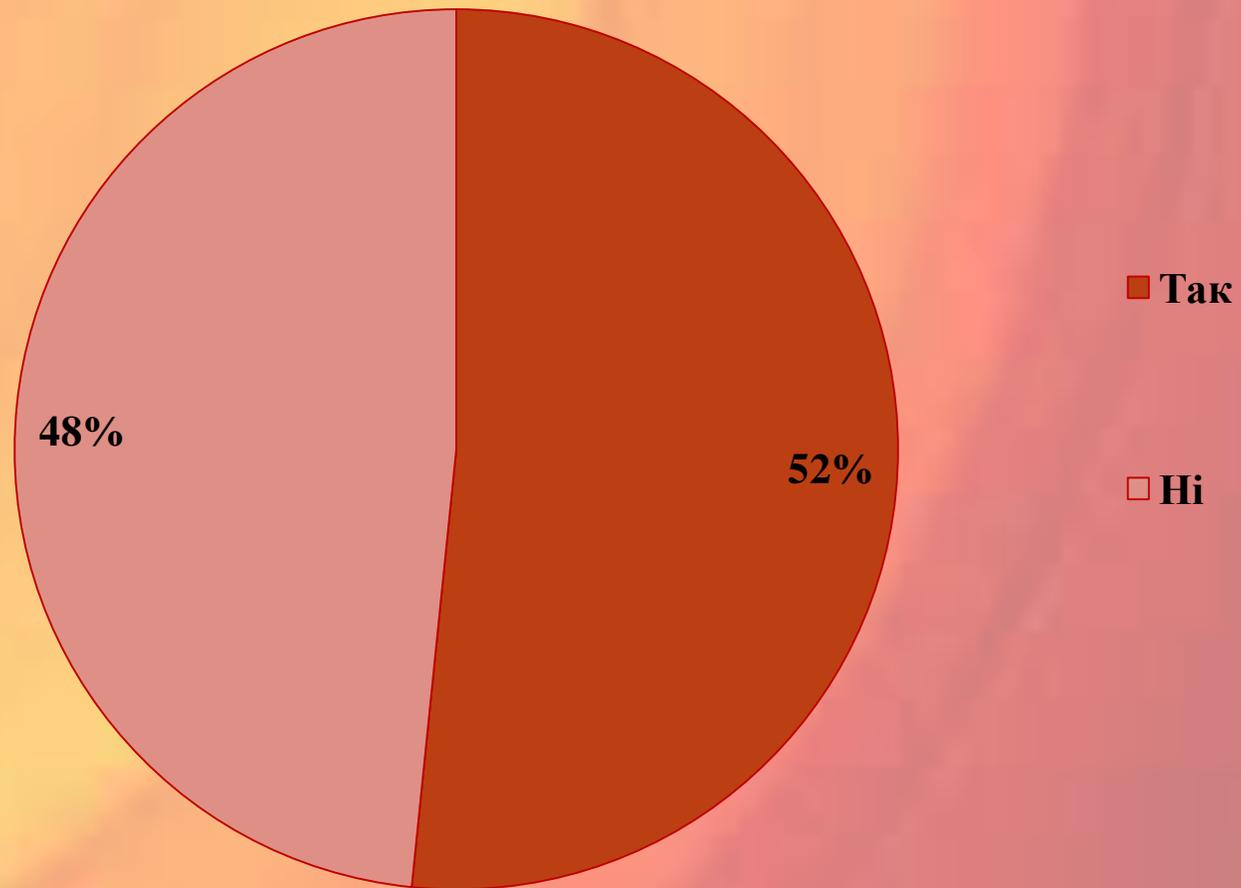


25. Які із методів навчання були застосовані викладачами на заняттях (виберіть із запропонованого списку чи допишіть свій варіант відповіді):

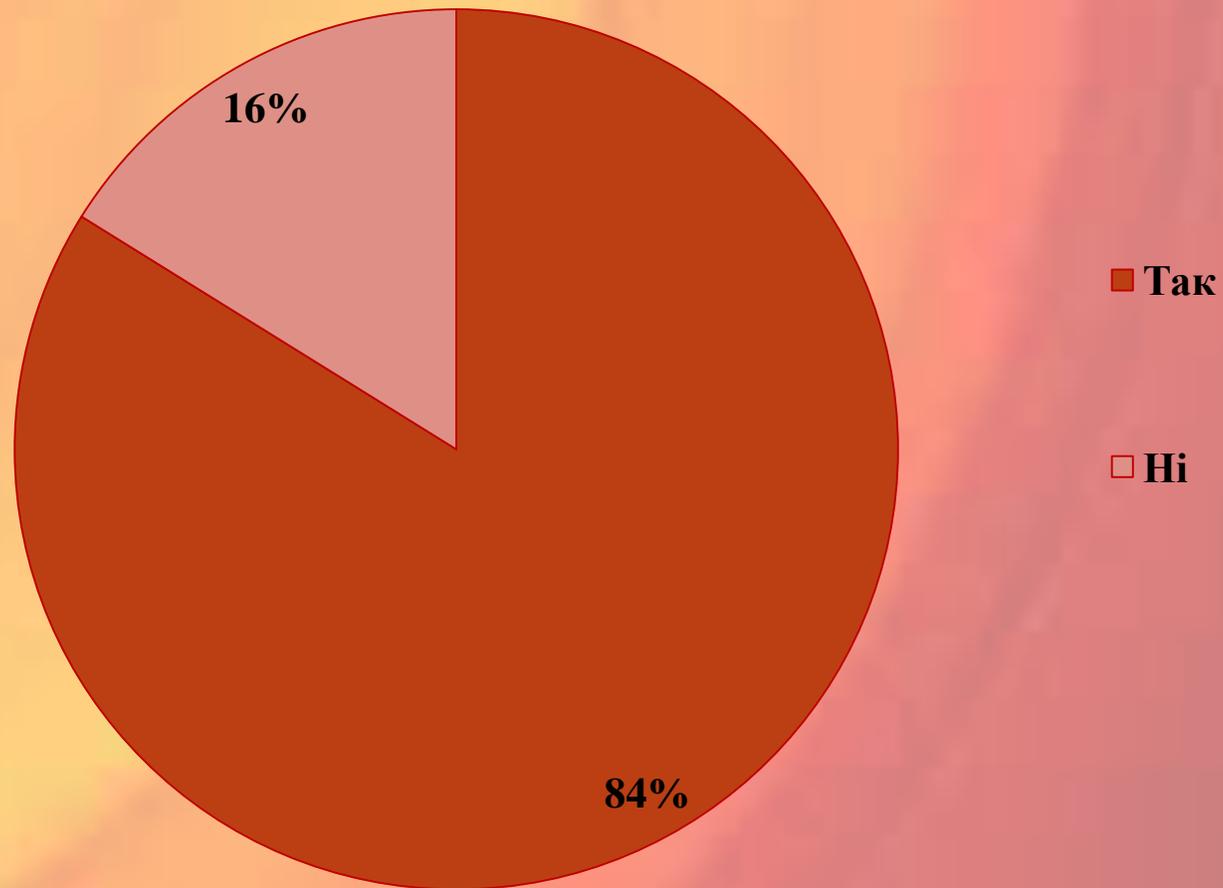


- Метод кейсів
- Метод мозкового штурму
- Метод ситуаційного аналізу
- Метод портфоліо
- Метод рольової гри
- Метод тренінгу
- Вкажіть інші методи навчання, які використовують викладачі у роботі на заняттях

**26. Чи відбувалися у Вас заняття у формі круглих столів?**



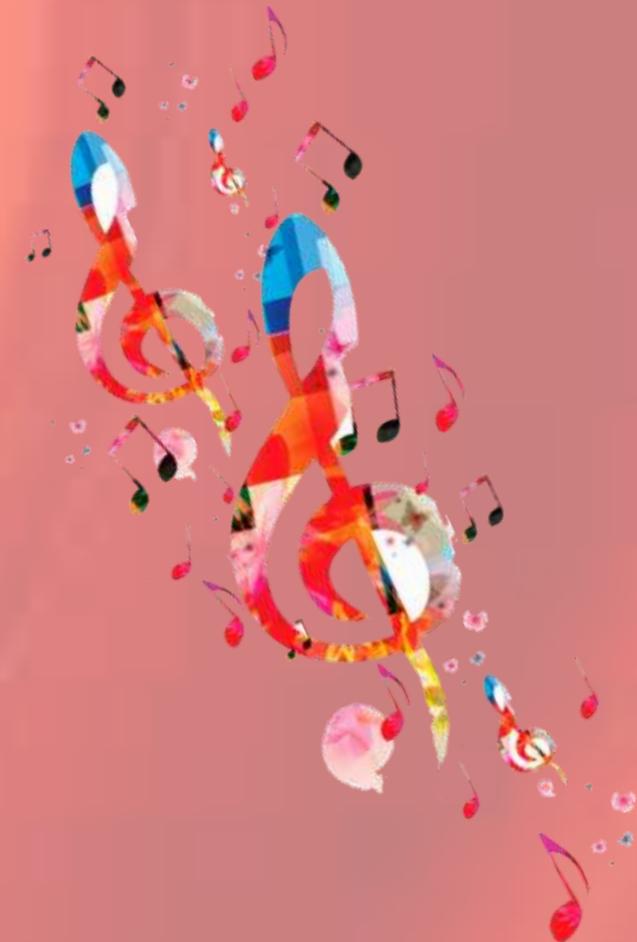
**27. Чи відбувалися у Вас заняття у формі конференцій?**



**28. Назвіть освітні компоненти, на яких систематично використовуються інноваційні технології та інтерактивні методи.**

**Варіант відповіді:**

- **Академічна культура.**
- **Музична акустика.**
- **Електронне навчання.**
- **Всі.**
- **Немає.**
- **Психологія, Зарубіжна музика, Етнографія.**
- **Не знаю.**
- **Ансамбль, Музичний фольклор, Психологія, Соціальні комунікації, Історія мистецтв.**
- **Психологія, Гра на традиційних інструментах.**
- **Ансамбль Кралиця.**
- **Психологія.**
- **В освітній програмі «Музичний фольклор», ми часто використовуємо технології та інтерактивні методи.**
- **Ансамбль, Транскрипції (фах).**
- **Музична акустика, Музичний фольклор і т.д.**
- **На більшості.**



**29. Спосіб у який Ви можете висловити власну думку про якість надання освітніх послуг в Університеті:**

