



Результати опитування «Дослідження адаптації студентів 1 курсу»



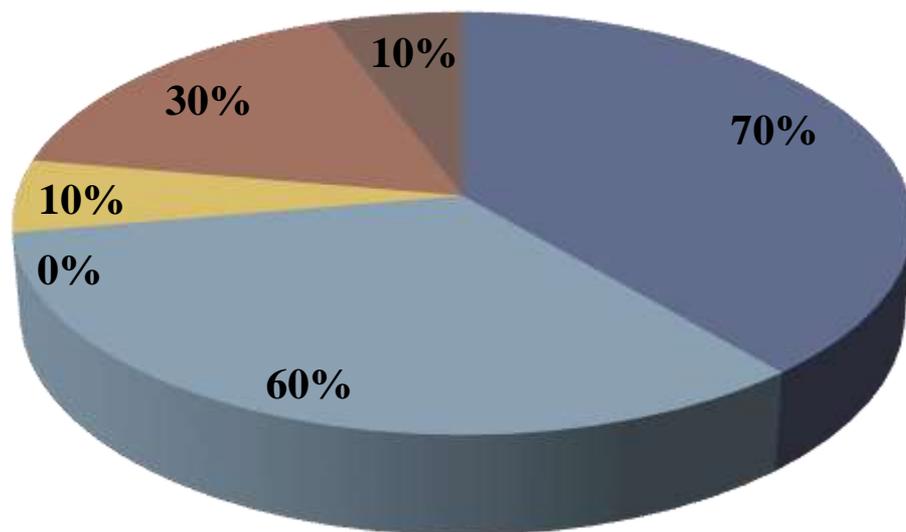


Результати опитування «Дослідження адаптації студентів 1 курсу»

- ✓ Опитування проводилось серед здобувачів 1 курсу денної форми навчання та передбачало визначення рівня їх адаптації в Університеті. Онлайн-опитування спрямоване на покращення стану адаптації та пристосування першокурсників до процесу навчання у закладі вищої освіти.
- ✓ Для проведення цього дослідження було використано анонімне анкетування з 13.01.2025 р. по 23.02.2025 р. Анкета заповнювалася учасниками в електронному вигляді. Деякі запитання передбачали власний розгорнутий варіант відповіді для того, щоб створити максимальний комфорт для респондента та розширити межі відповідей.
- ✓ Аналізуючи опитування ми отримали відповіді 10 респондентів, здобувачів 1 курсу освітньо-професійної програми «Івент менеджмент» факультету Івент-менеджменту, фешн і шоу-бізнесу.
- ✓ Результати аналізу відповідей на питання відображені в діаграмах:



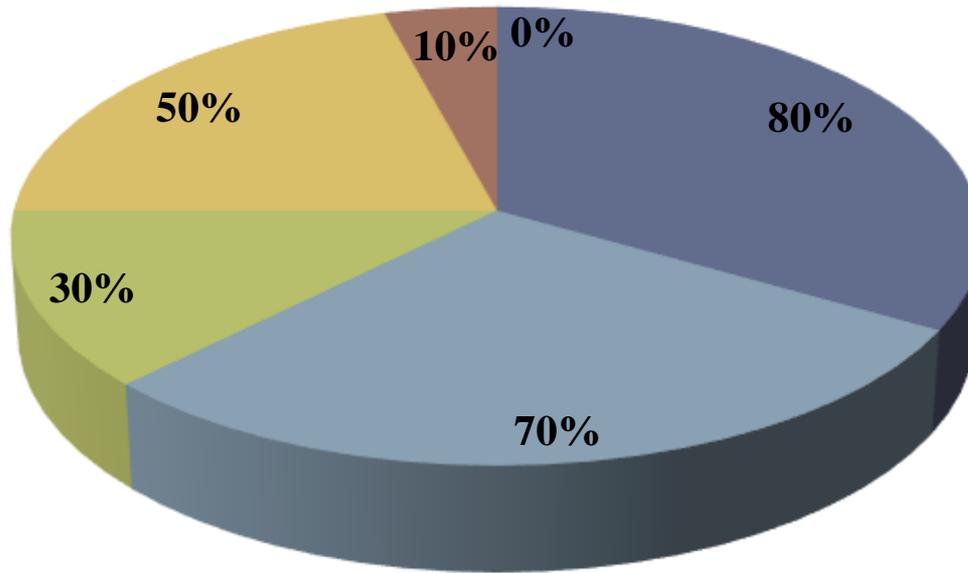
1. Що для Вас було поштовхом для вступу в КНУКіМ?



- Зацікавлення майбутньою професією
- Хотів (-ла) навчатися саме в цьому закладі вищої освіти
- Коли я навчався (-лась) у школі до нас приходив представник з КНУКіМ і порадив обрати цей заклад вищої освіти
- Батьки вирішили, що я тут буду навчатися
- Порада друзів
- Свій варіант: tik tok.



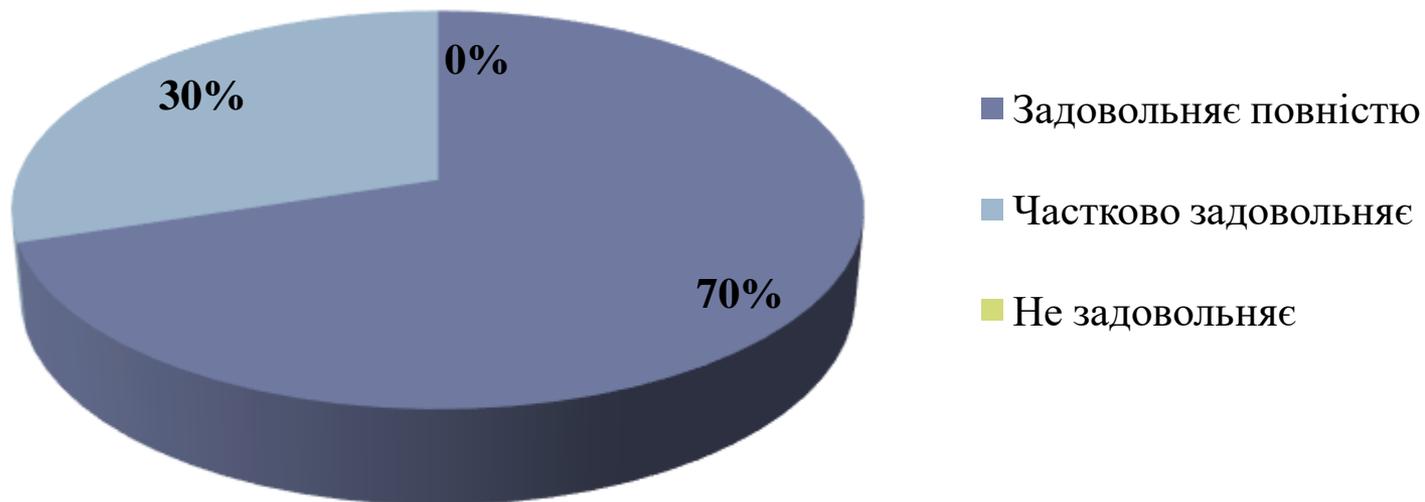
2. Чому Ви хочете отримати вищу освіту?



- Прагну стати високоосвіченим фахівцем, професіоналом у своїй справі
- Підвищити власний соціальний та матеріальний статус
- Хочу стати відомим та успішним
- Хочу відчути смак справжнього студентського життя
- Усвідомлюю те, що без диплома про вищу освіту неможливо працевлаштуватись
- Інші причини

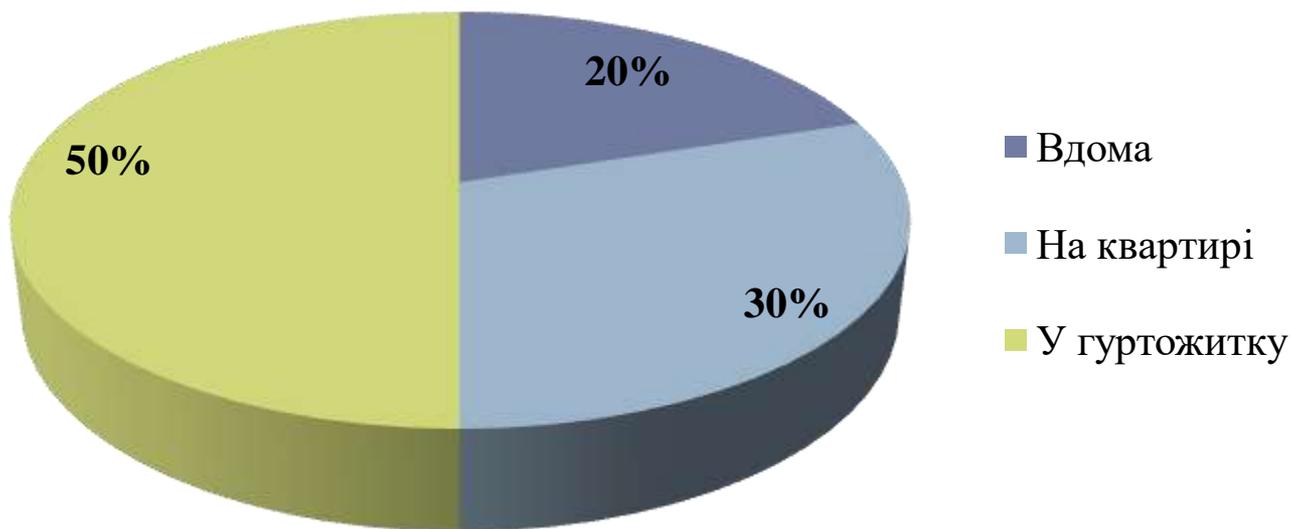


3. Наскільки Ви задоволені вибором даної освітньо-професійної програми?



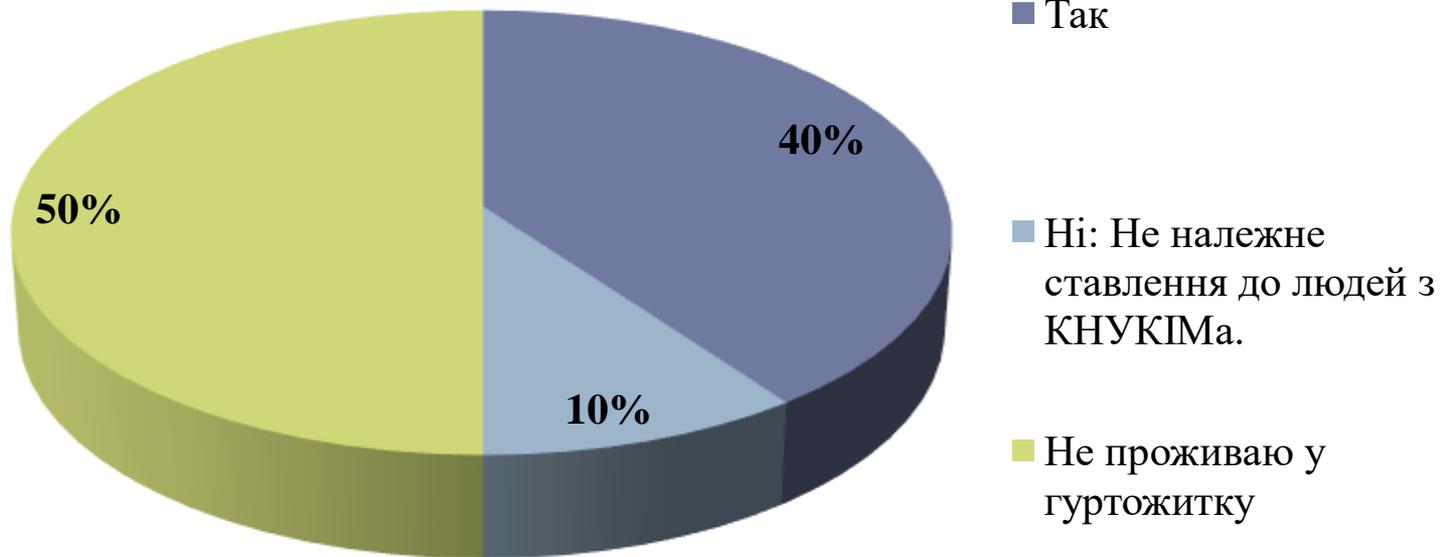


4. Де Ви проживаєте під час навчання?



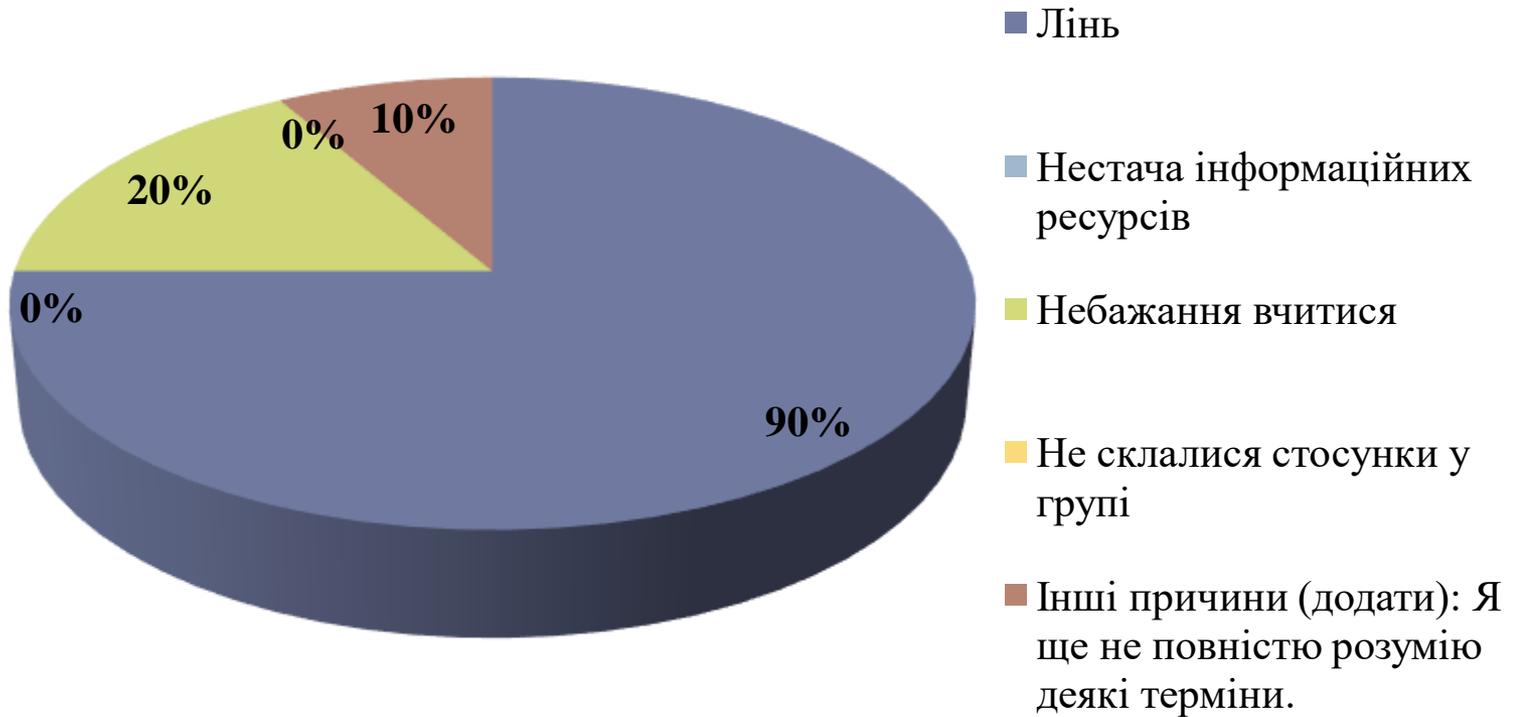


5. Чи задоволені Ви умовами проживання (для тих, хто проживає у гуртожитку)? Якщо ні – вказати причину



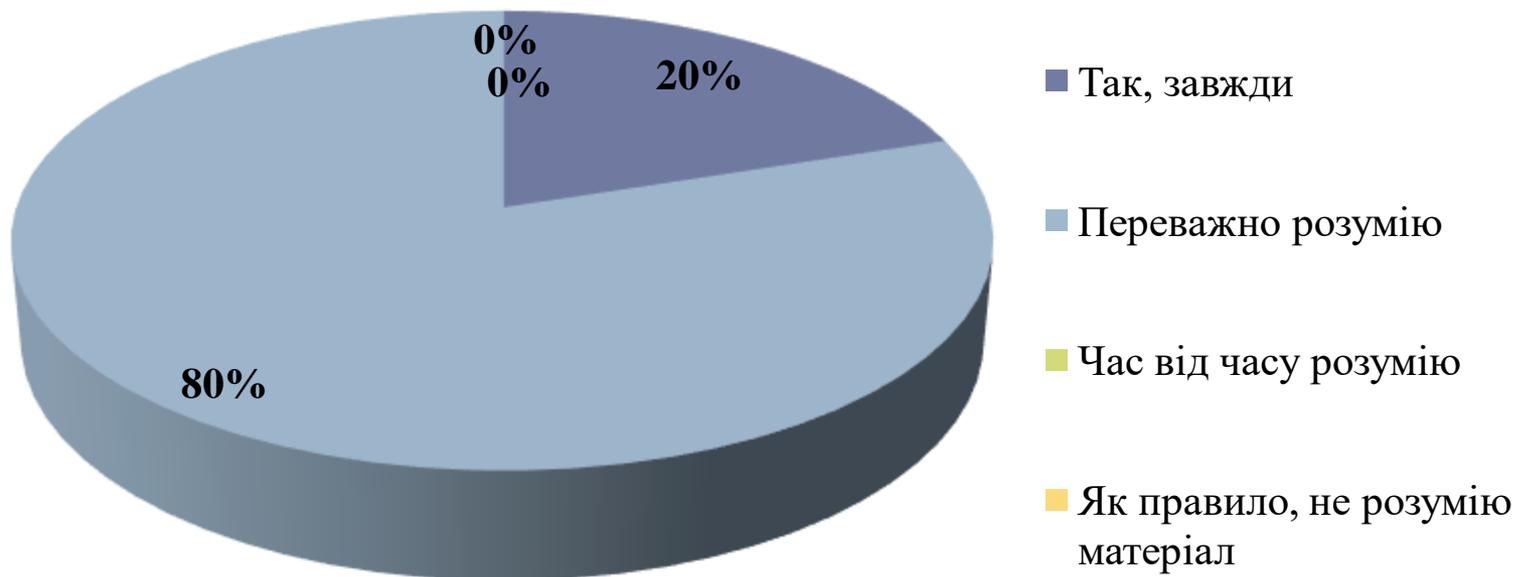


6. Що заважає Вам досягти кращих результатів та успіхів у навчанні?



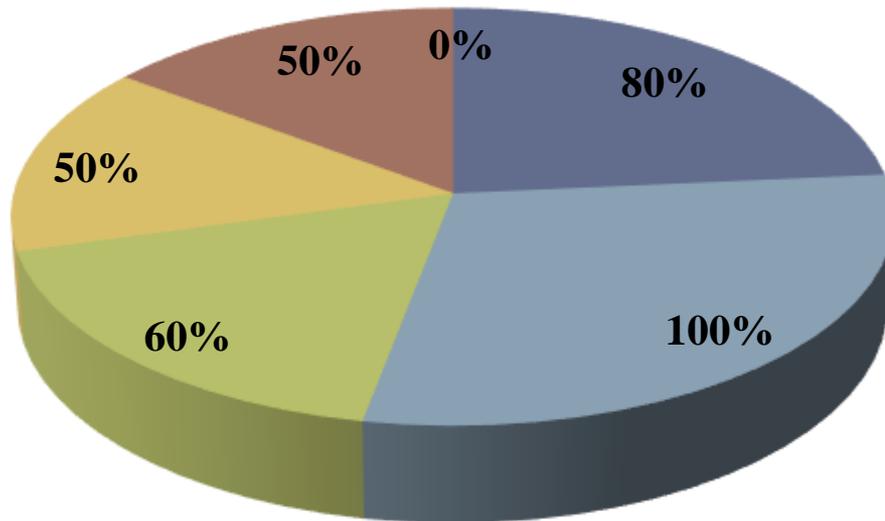


7. Чи завжди Ви розумієте викладача на заняттях?





8. Що Ви цінуєте у викладачах?



- Креативність та творчий підхід у викладанні матеріалу
- Почуття гумору та вміння зацікавити
- Індивідуальність та особистісні якості
- Вміння реагувати на потреби здобувачів, дослухатися до їхньої думки
- Об'єктивність та чесність в оцінюванні
- Ваш варіант

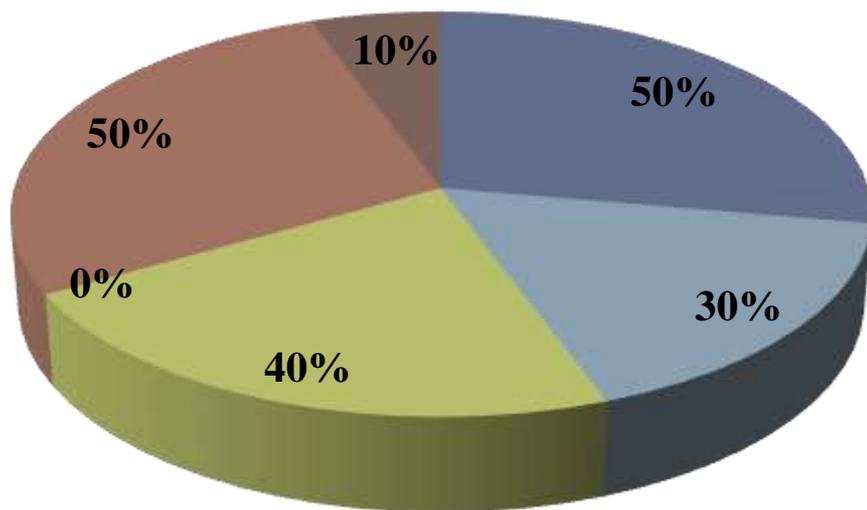


9. Що для Вас є найважчим у КНУКіМ?





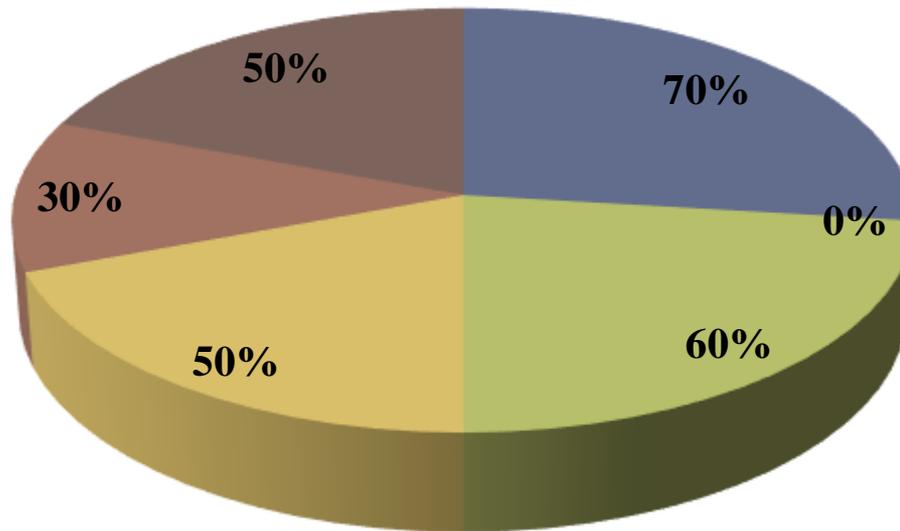
10. Які причини, на Вашу думку, заважають процесу адаптації до умов навчання у КНУКіМ?



- Власна неорганізованість та лінощі
- Нераціональне використання часу
- Напруга, в тому від занять
- Недостатній інтерес до обраної спеціальності
- Пристосування до нового оточення
- Ваш варіант: Особисті проблеми.



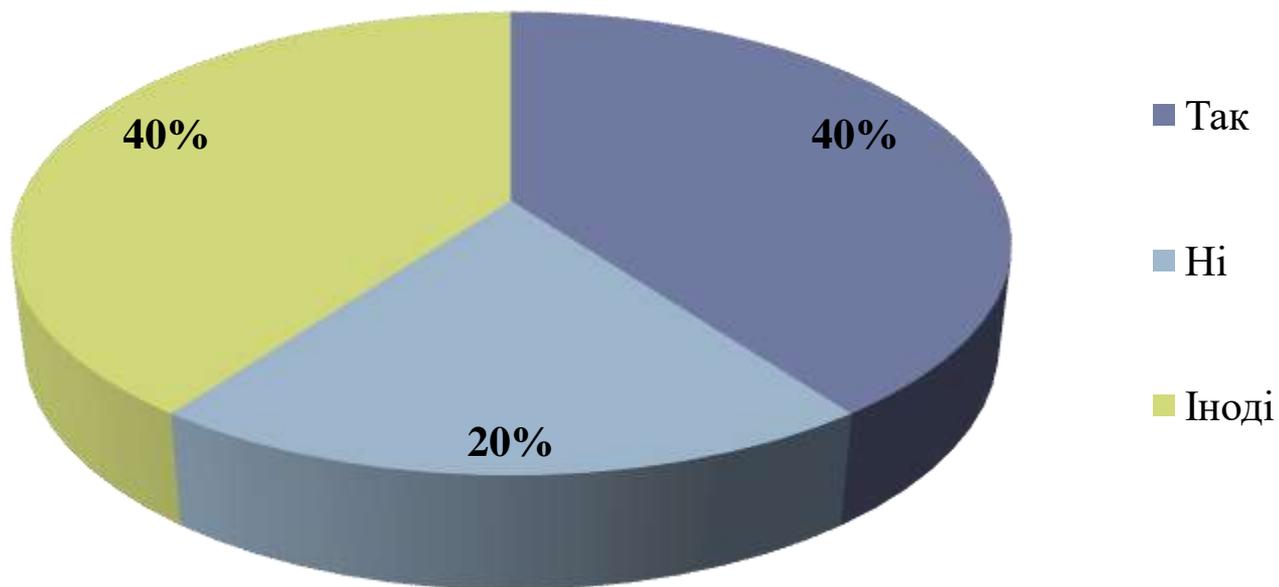
11. Які способи вирішення навчальних проблем Ви обираєте?



- Самостійно шукати способи вирішення проблемних ситуацій
- Дотримуватися тактики «якось все владнається», нічого не робити
- Обговорювати проблеми з одногрупниками
- Обговорювати проблеми з друзями
- Звертатись за допомогою до куратора групи, викладача, завідувача кафедрою, декана
- Консультуватись з батьками

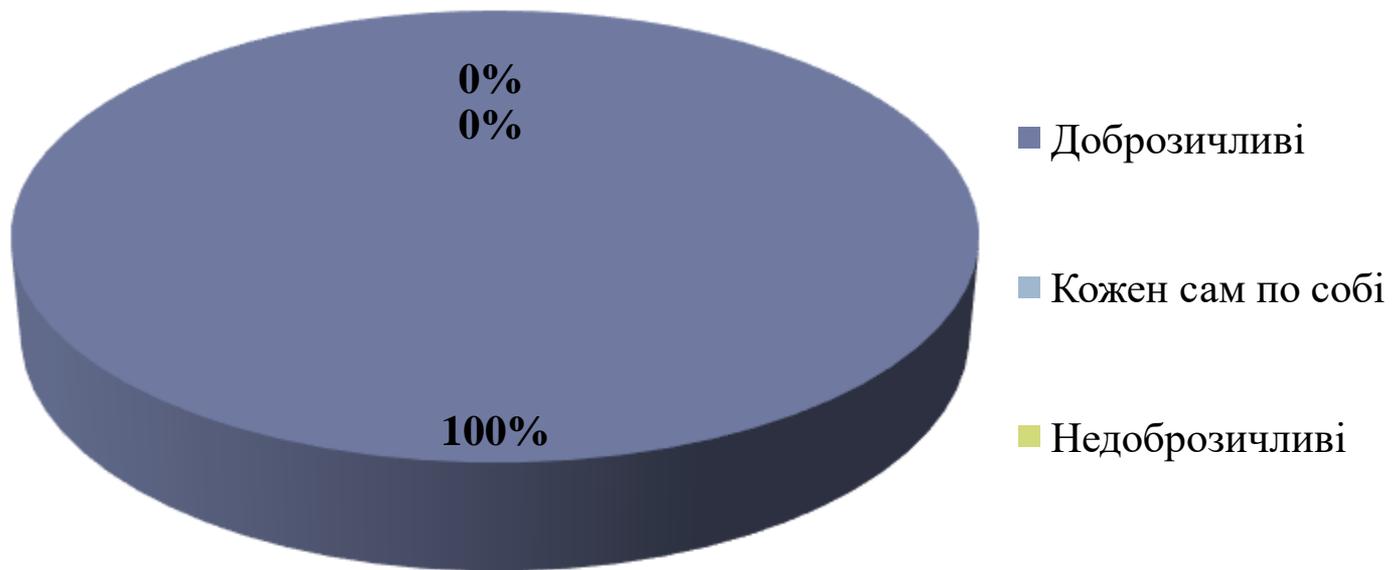


12. Чи відчуваєте Ви допомогу куратора групи?



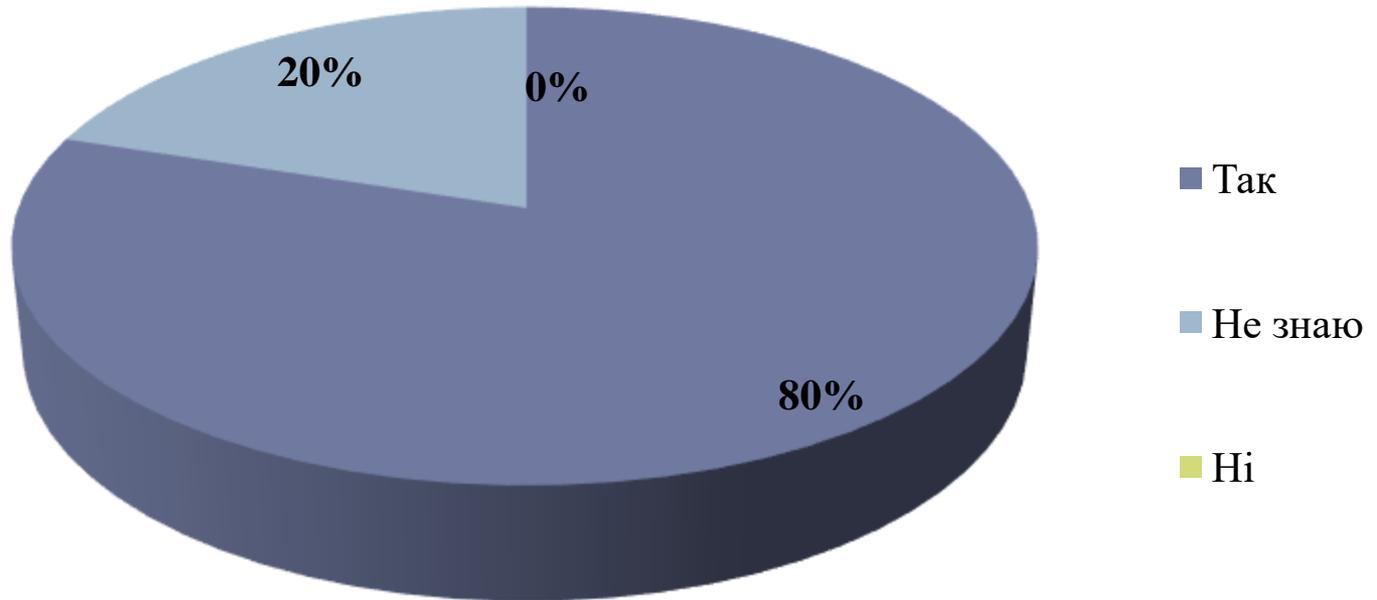


13. Які відносини склалися у Вашій групі?



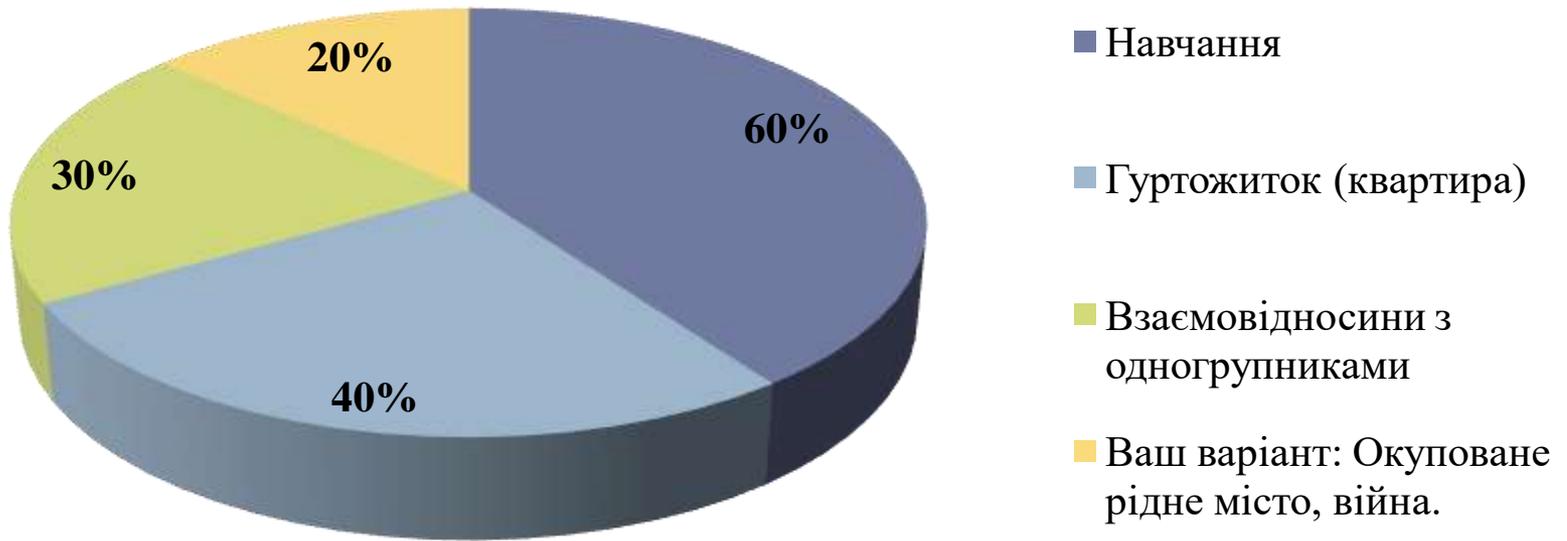


14. Чи впливають на результат Вашої освітньої діяльності взаємовідносини у групі, в якій навчаєтесь?





15. Які проблеми, на сьогоднішній день, Вас найбільше турбують?





16. (Закінчити речення) Найбільше в КНУКіМ мені подобається

- Щирі та цікаві викладачі, які завжди зрозуміють.
- Викладачі.
- Слухати викладачів.
- Креативність.
- Викладачі, що мають вагомий досвід у даній сфері.
- Багато практики.
- Деякі викладачі, можливість ходити на вистави, концерти, заходи, одногрупники.
- Креативна і творча атмосфера.
- Викладачі!!!! Коли бачиш, що викладач горить своєю професією та предметом!
- Викладачі та дисципліни.



17. (Закінчити речення) Найбільш в КНУКіМ мені не подобається

- Те, що немає теплої води в туалеті та прохолодно в аудиторії.
- Говорять все в останній момент. І немає їдальні.
- Неорганізованість.
- Не знаю.
- Студентські Івенти.
- Неорганізованість в деяких процесах.
- Те, що немає туалетного паперу після першої пари і те, що не можуть відкрити їдальню.
- Незвичність.
- Деякі студенти.