



**Освітньо-професійна  
програма  
«Акторське  
мистецтво театру і  
кіно»**



Результати опитування  
«Формування індивідуальної  
освітньої траєкторії відповідно  
до принципів академічної  
свободи та студентоцентрованого  
підходу в навчанні»

Метою моніторингу було вивчення рівня реалізації права на

вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти та залученість їх до формування індивідуальної освітньої траєкторії.

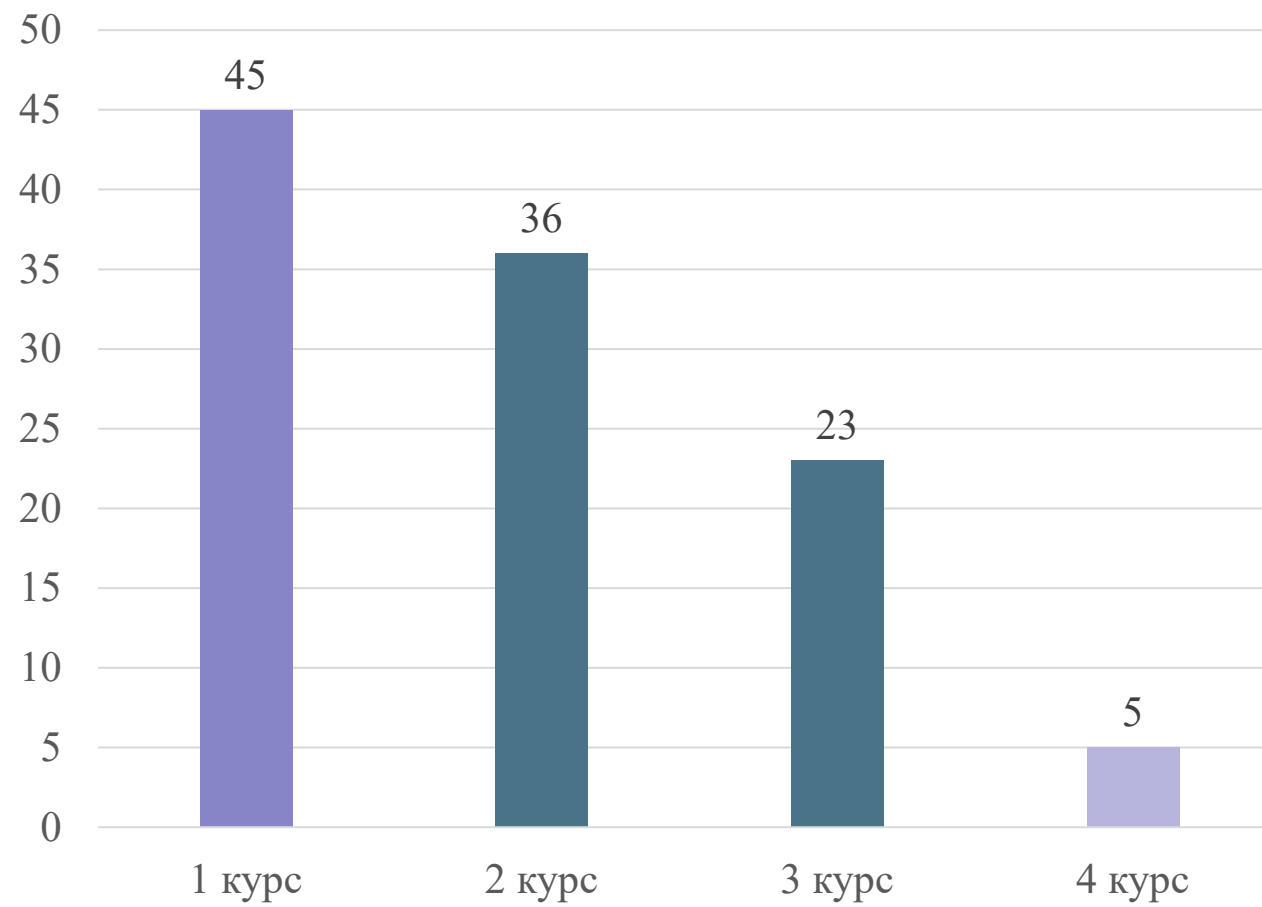
Для отримання даних було використано анкетування здобувачів 1-4 курсів.

Опитування проводилось з 13.01.2025 р. по 23.02.2025 р.

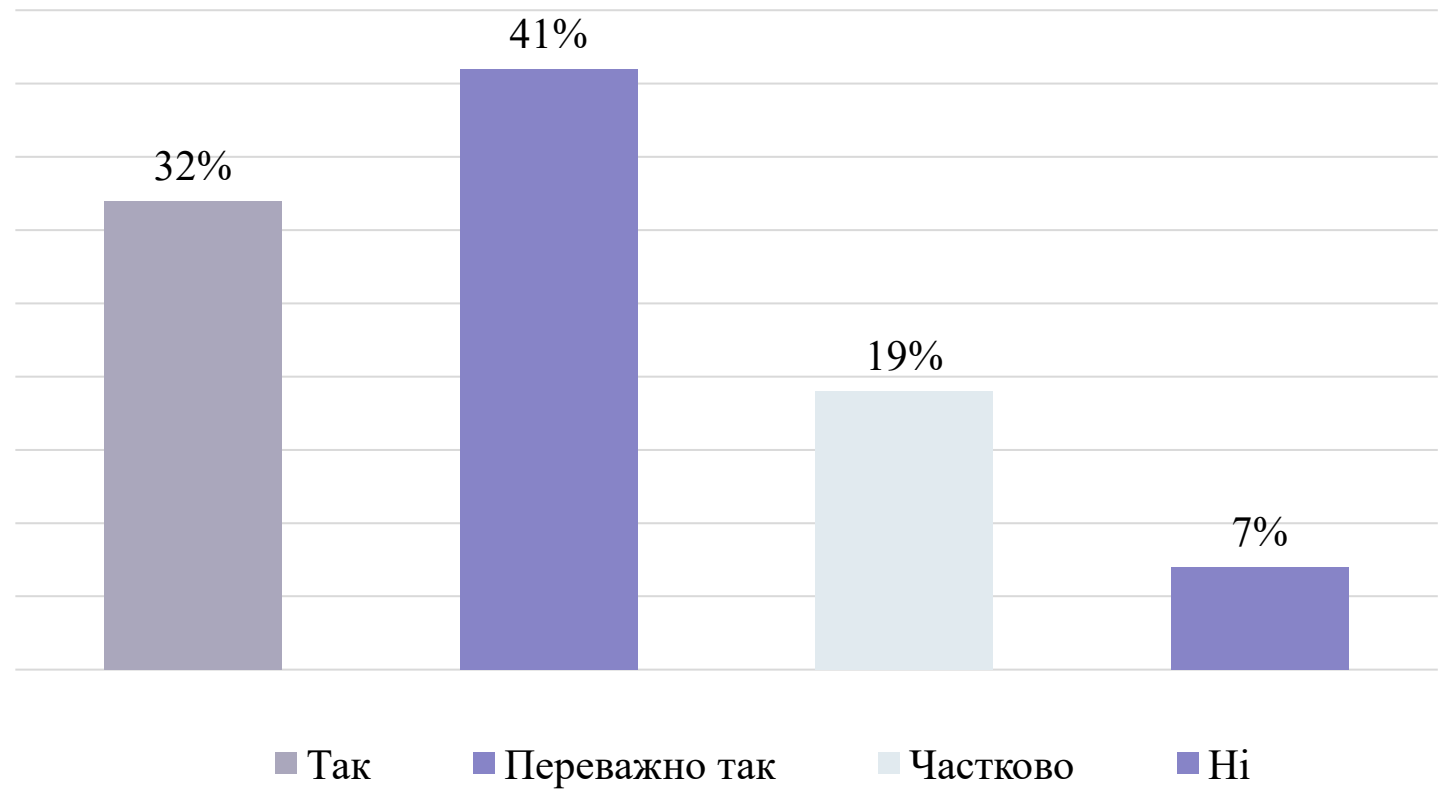
Характеристика вибірки: 109 респондент, здобувачів вищої освіти факультету театру, кіно та естради, освітньо-професійної програми «Акторське мистецтво театру і кіно».

Результати аналізу відповідей на питання відображені в діаграмах:

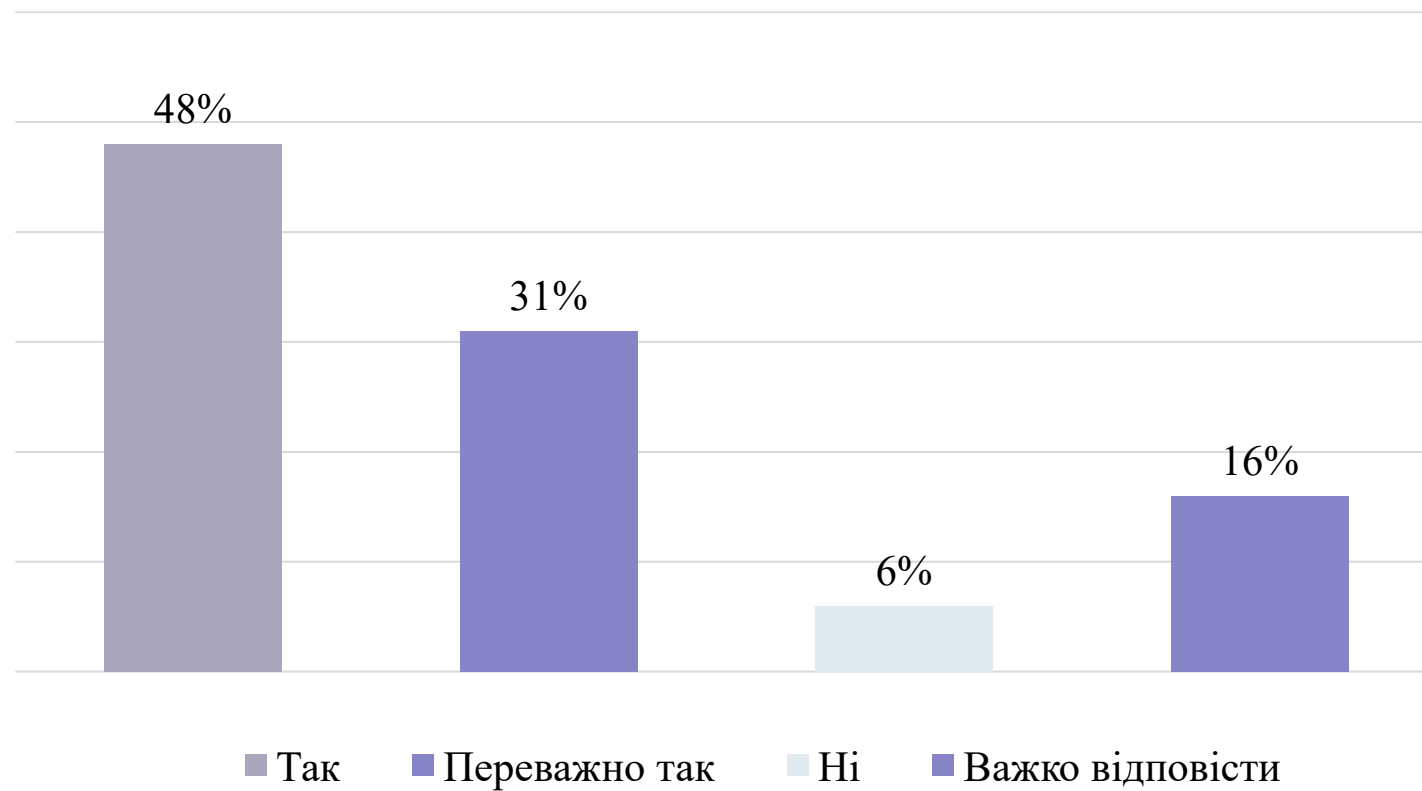
1. Рік навчання (курс):



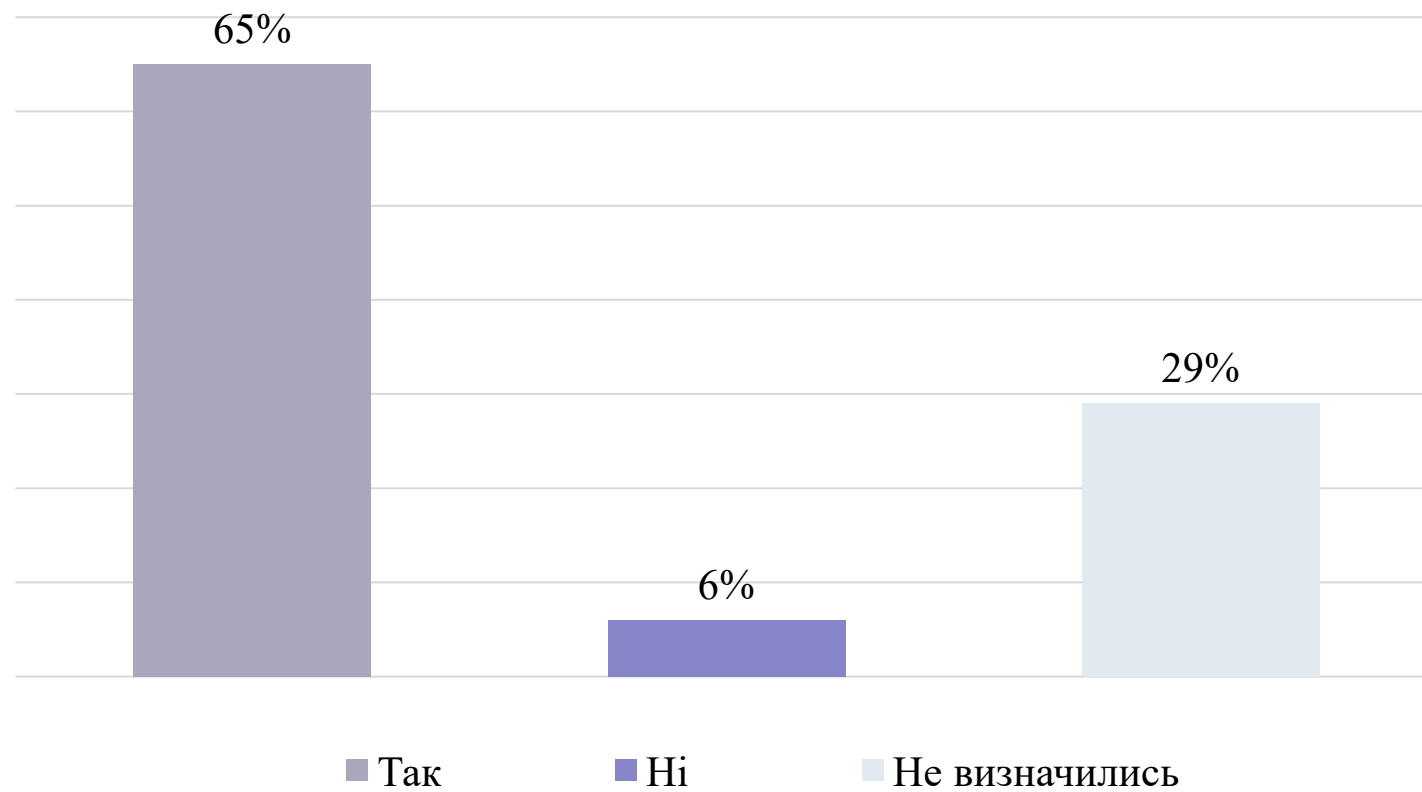
2. Чи задовольняє Вас  
якість освітніх послуг,  
які надає Університет?



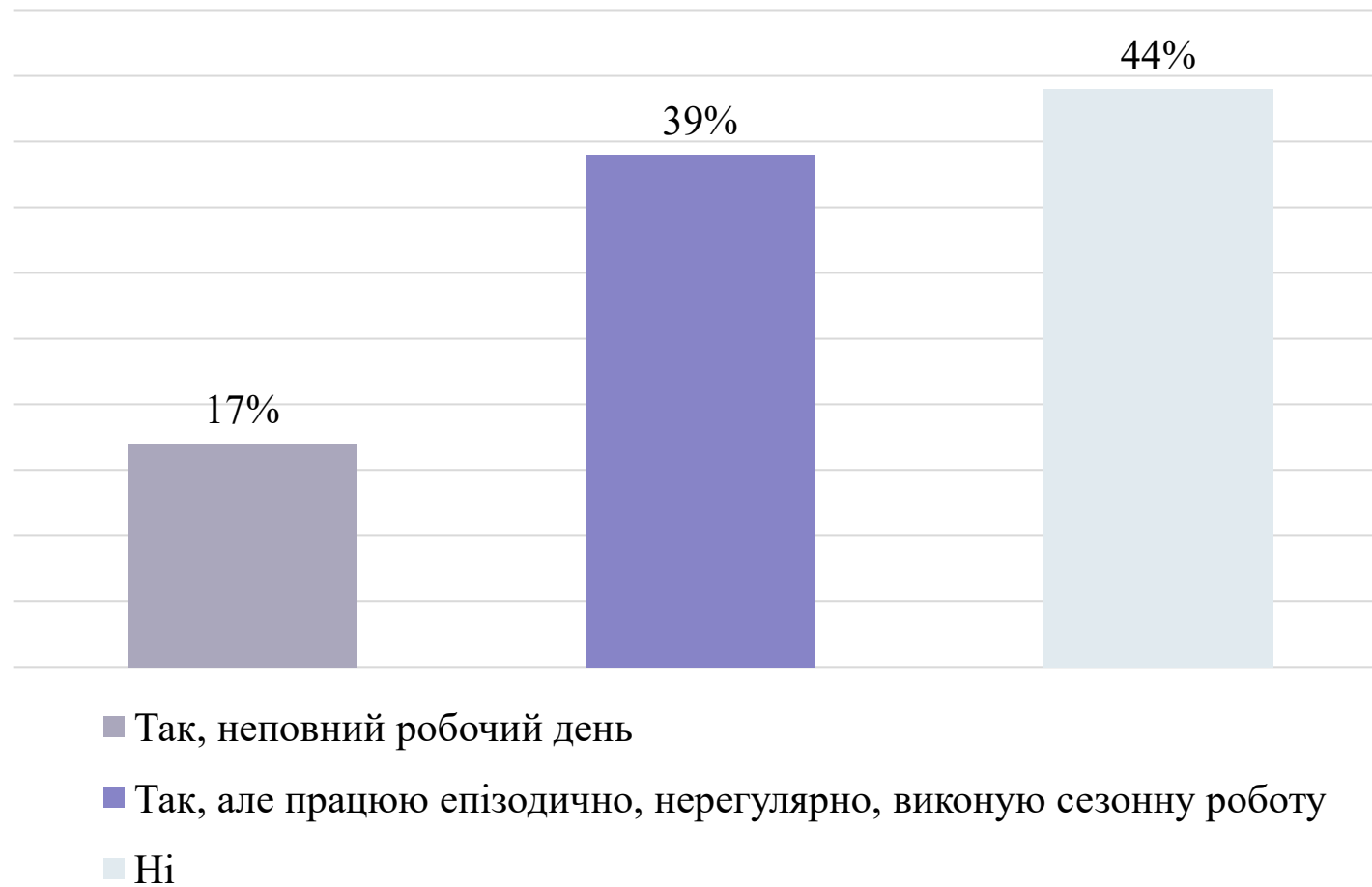
3. Чи стимулює Вас до самоосвіти та сприяє особистісному розвитку навчання на освітньо-професійній програмі?



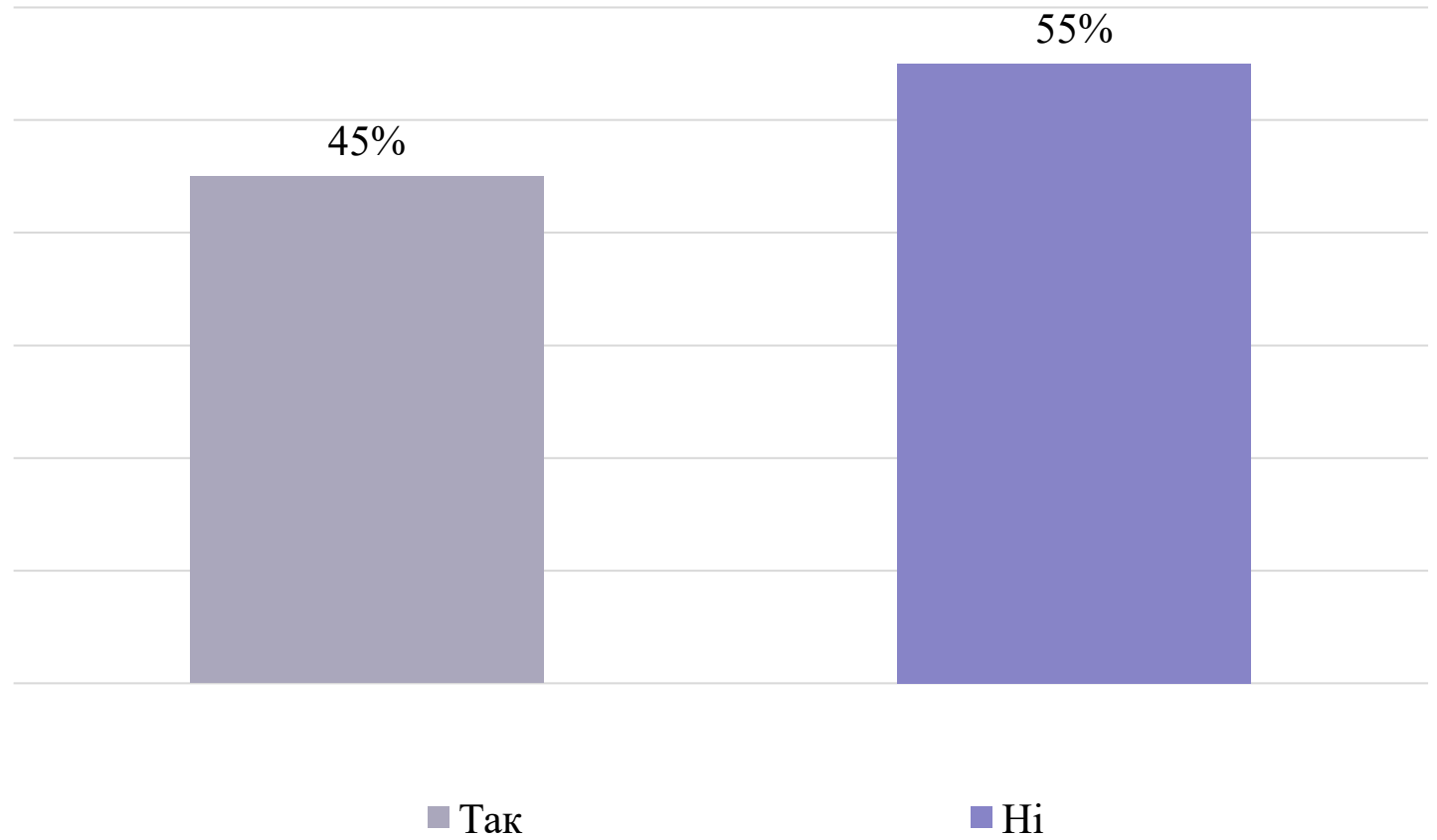
4. Чи плануєте Ви в подальшому підвищити рівень своєї освіти?



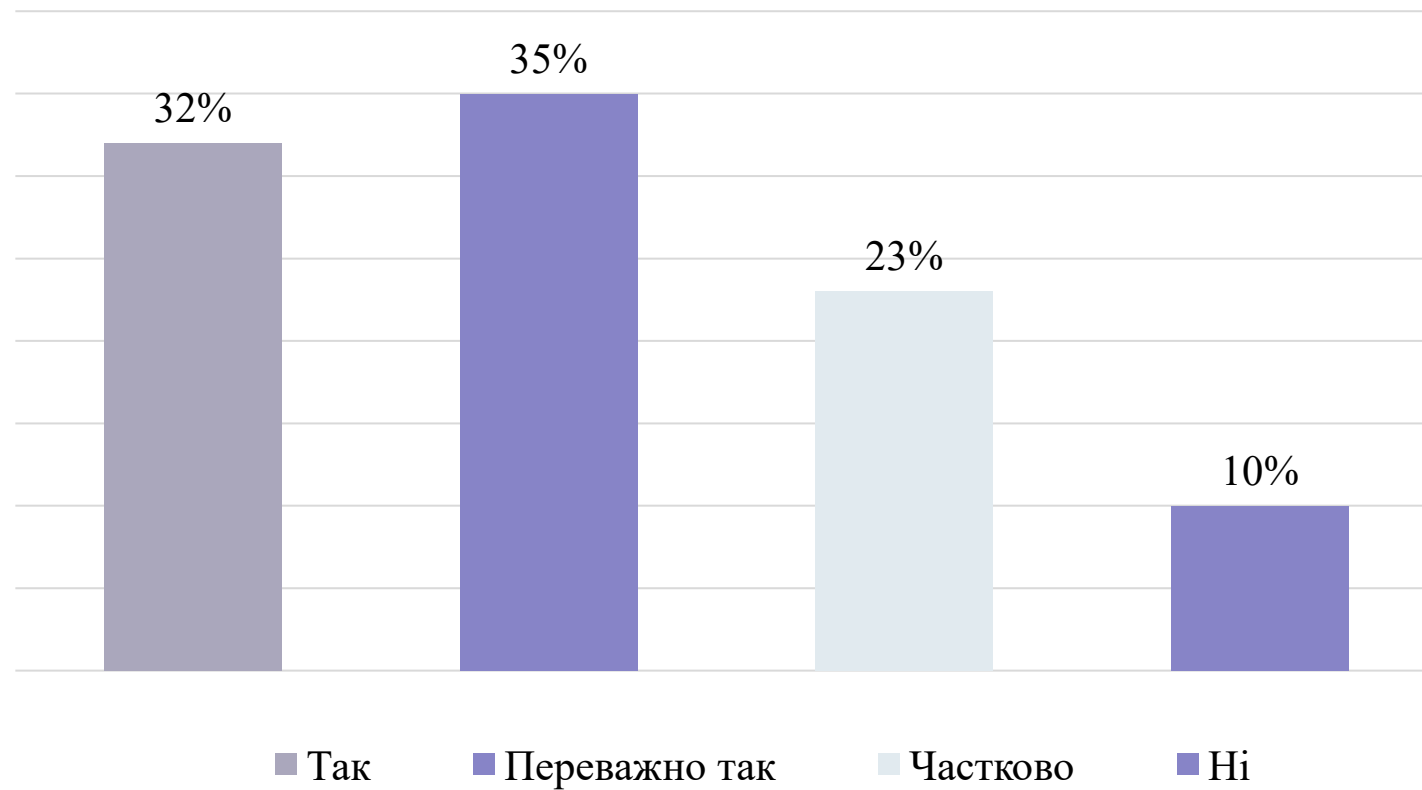
5. Чи працюєте Ви у позанавчальний час?



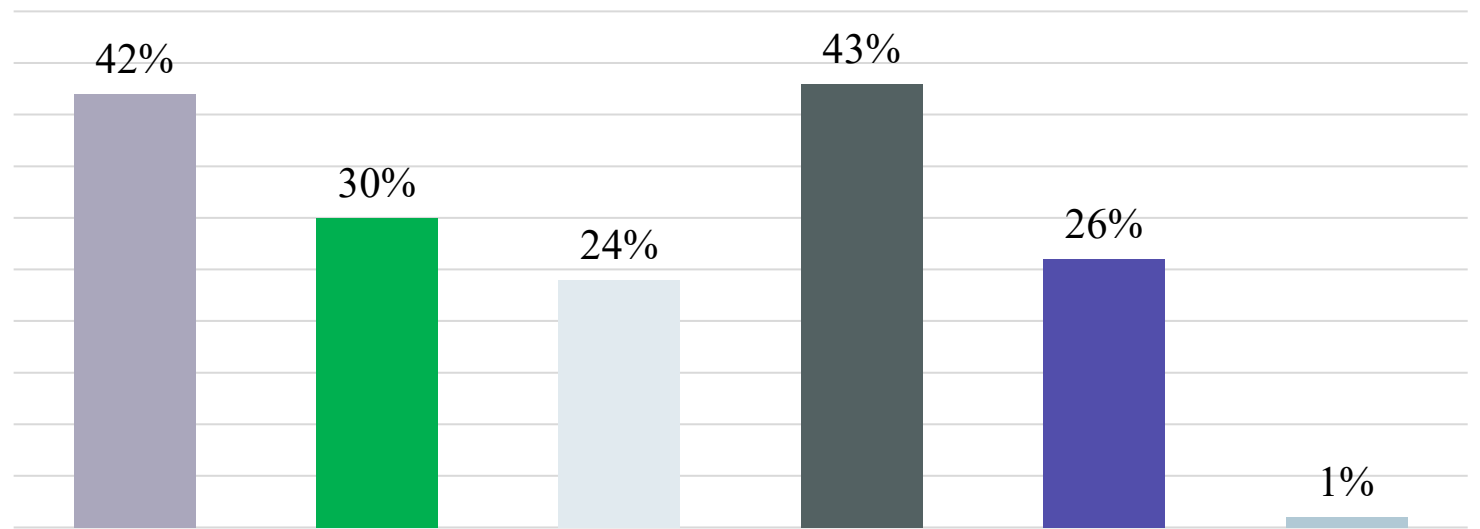
6. Чи користуєтеся Ви публічною інформацією, яка розміщена на офіційному сайті Університету та факультету?



7. Чи задоволені Ви  
реалізацією  
студентоцентрованого  
підходу до навчання та  
викладання в Університеті?



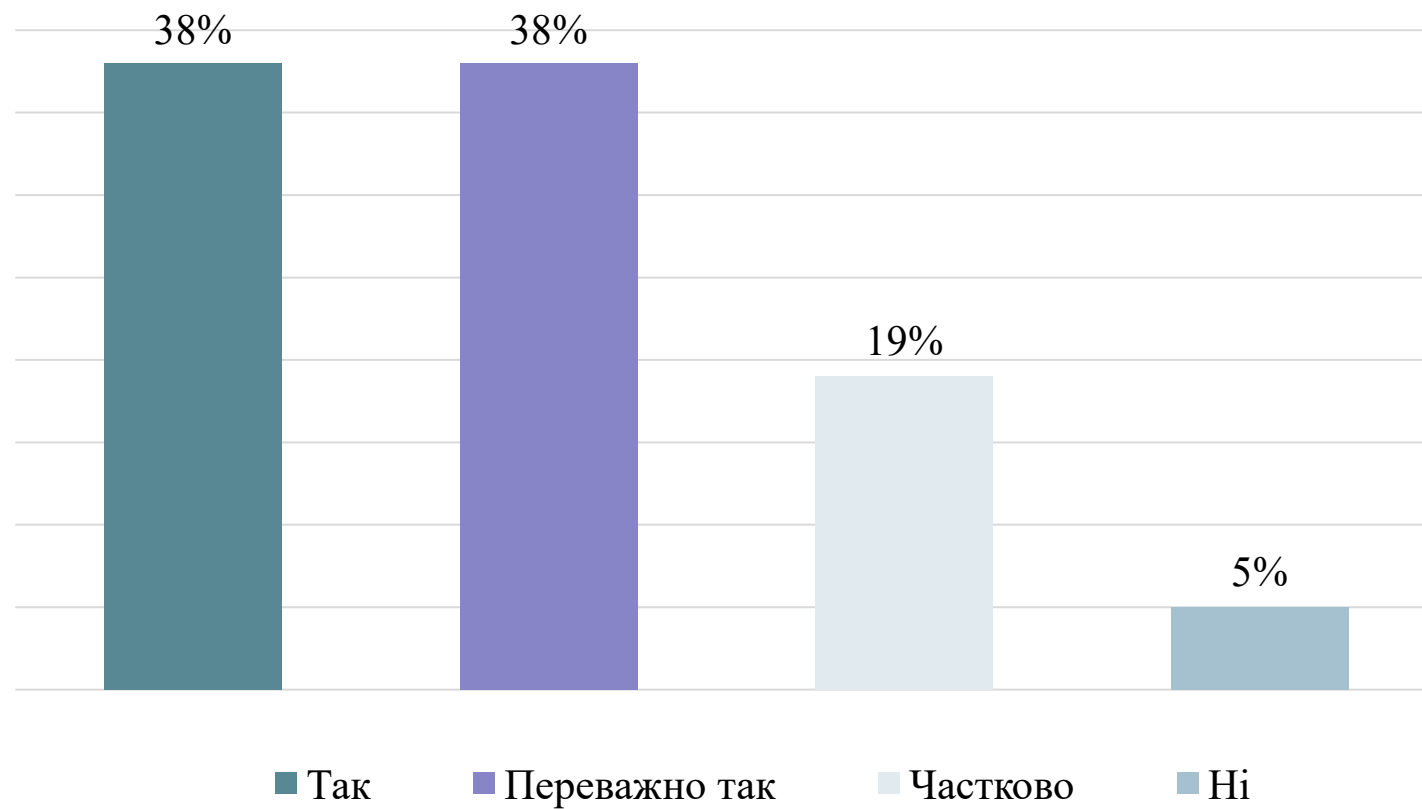
8. Впровадження студентоцентрованого навчання, на Вашу думку, дозволило:



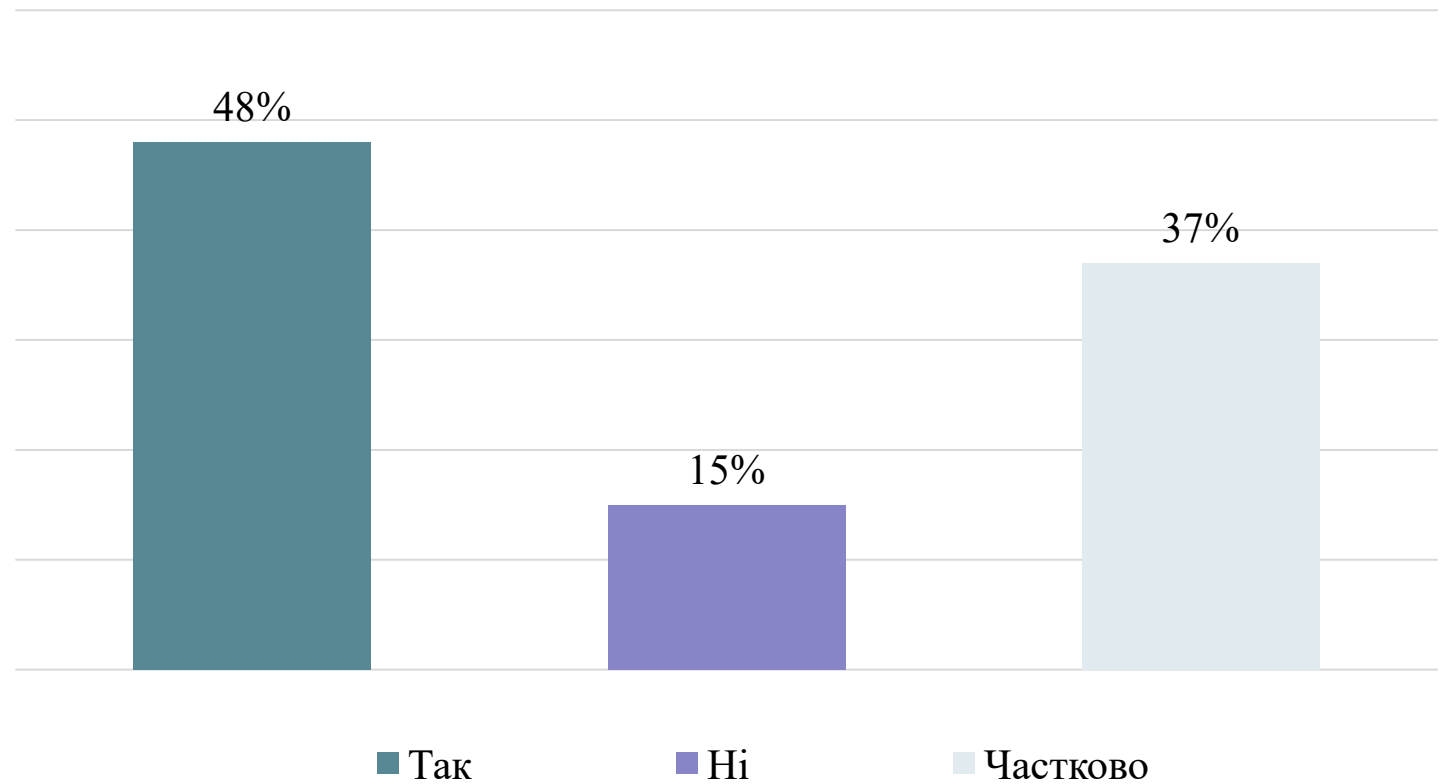
- Враховувати потреби і пропозиції здобувачів вищої освіти
- Забезпечити взаємоповагу між викладачем і здобувачем вищої освіти
- Використовувати різноманітні технології, методи навчання
- Усе перераховане вище має значення
- Важко відповісти
- Власний варіант відповіді

Забезпечити більш комфортні умови для навчання. Через холод в аудиторіях важко зосередитись;

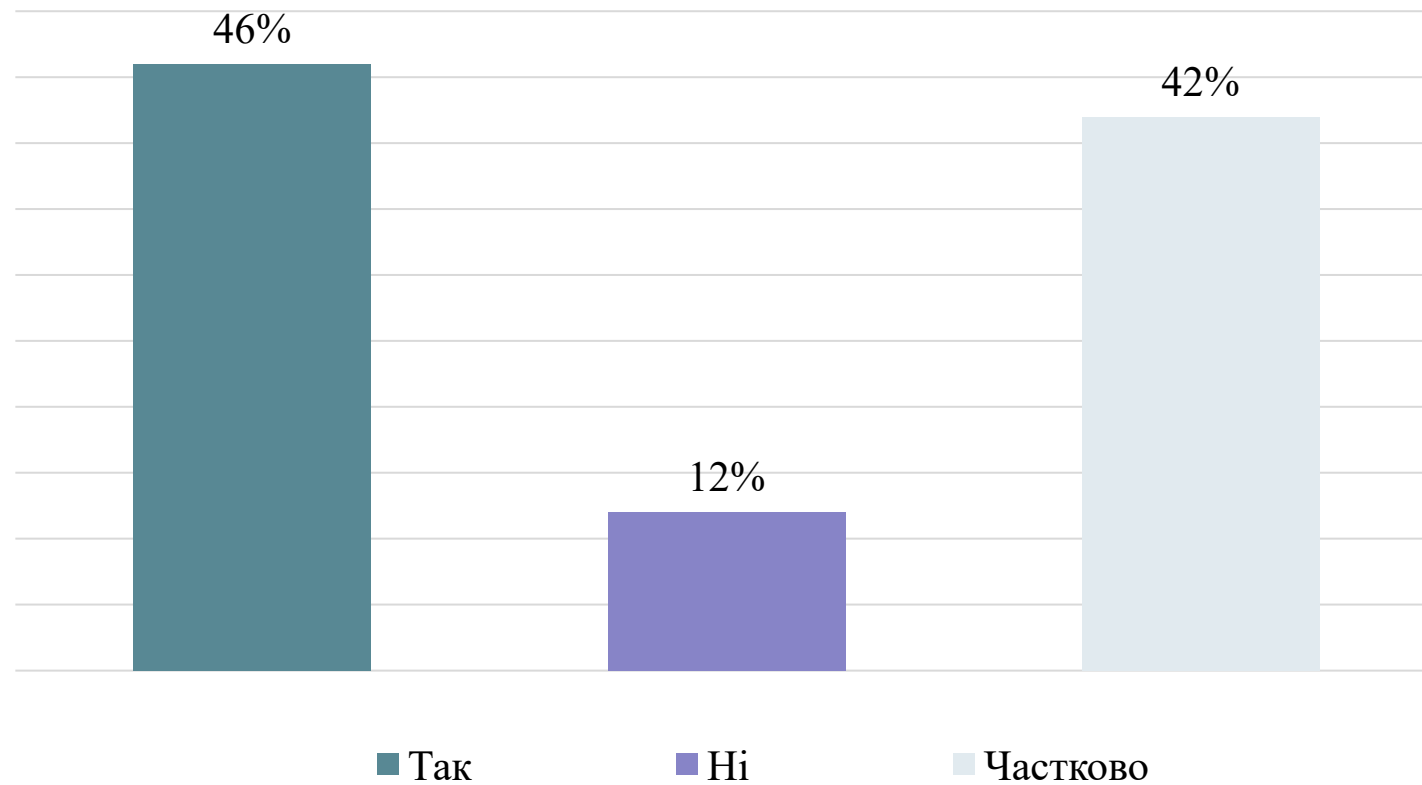
9. Чи враховуються Ваші  
інтереси відповідно до  
принципів академічної  
свободи?



10. Чи маєте Ви вільний доступ до ознайомлення з документами, які обумовлюють можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?



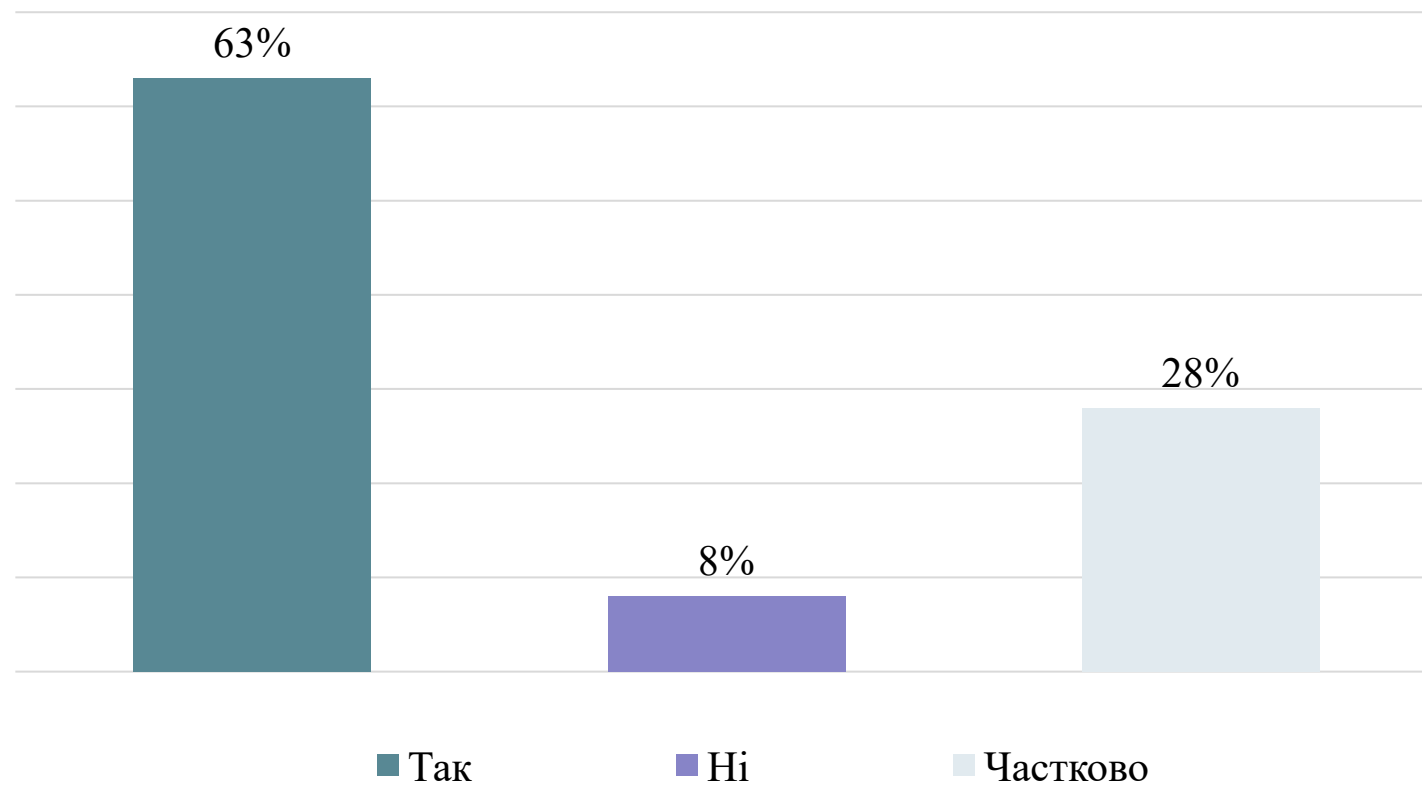
11. Чи наявні в закладі вищої освіти процедури, які сприяють формуванню індивідуальної освітньої траєкторії?



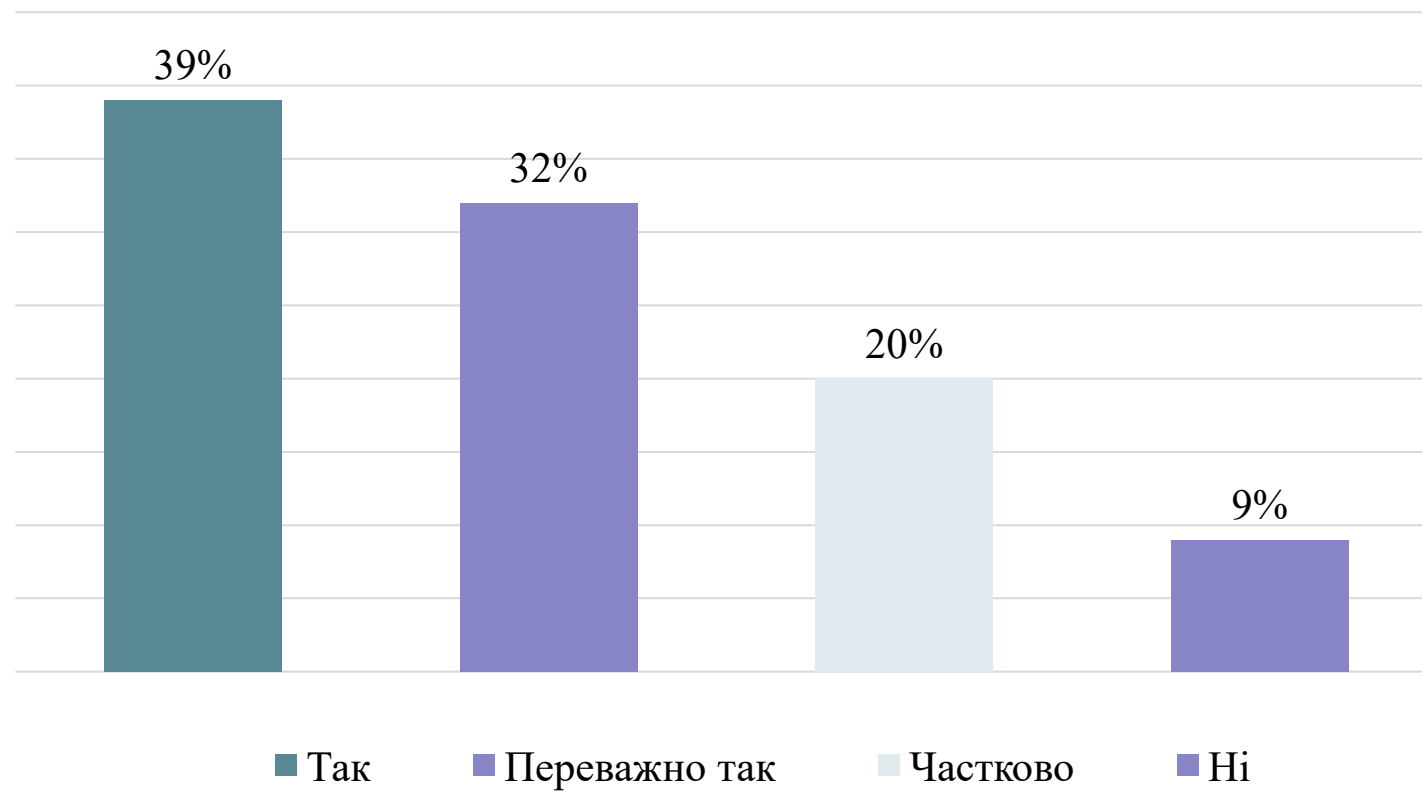
12. Ваші пропозиції щодо розширення можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії

- Збільшення годин профільних предметів;
- Розмова між ректором та студентами;
- Було б класно мати достатню кількість аудиторій для занять театралів. В ідеалі щоб аудиторії були з опаленням, і не 2 на всі 9 майстерень)) Надання аудиторій які будуть прикріплені до майстерні;
- Інша освітня програма і перехід під міністерство культури;
- Нема пропозицій.

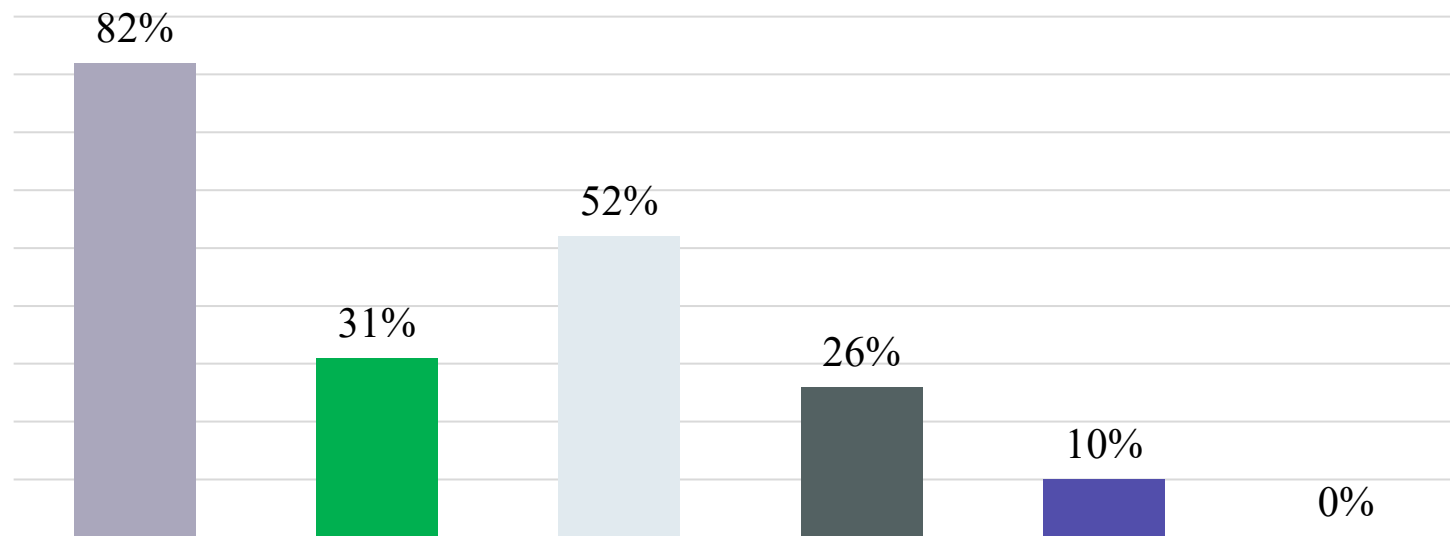
13. Чи ознайомлені Ви з  
процедурою вибору освітніх  
компонент?



14. Чи влаштовує Вас  
кількість освітніх  
компонент вільного вибору  
протягом семестру?

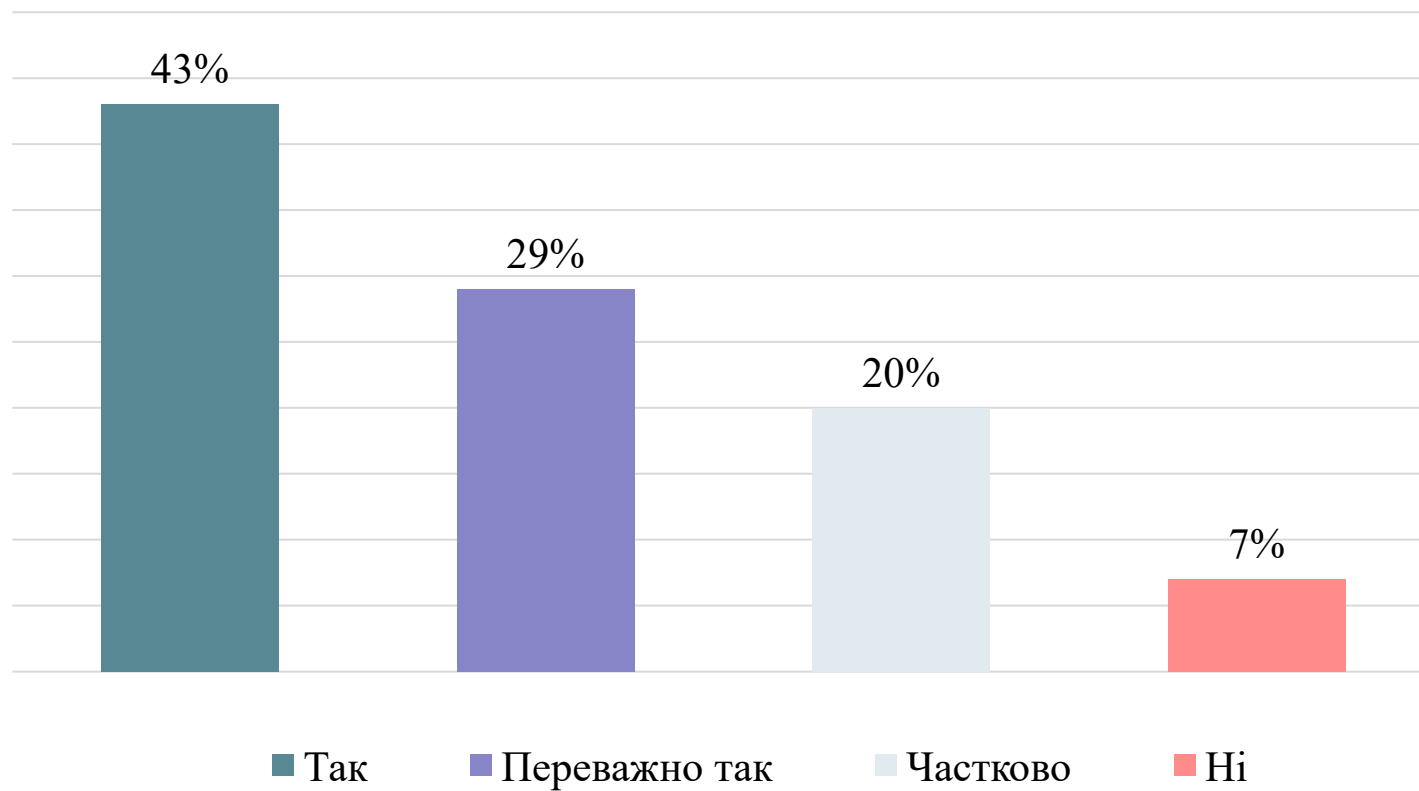


## 15. Які фактори впливають на вибір Вами освітніх компонент?

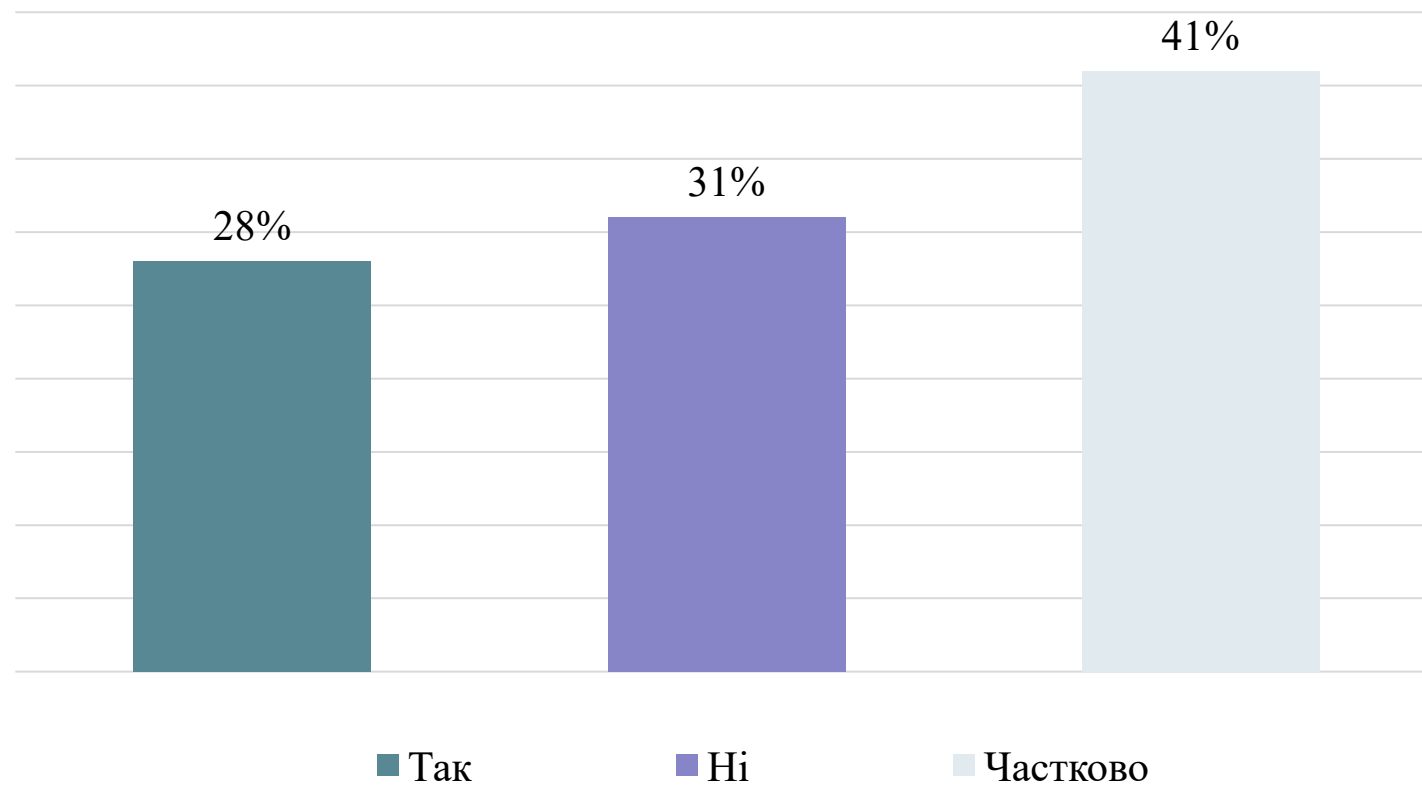


- Зв'язок освітніх компонент з Вашою майбутньою професією
- Спрямованість освітніх компонент на формування загальних компетентностей, які будуть потрібні у будь-якій професії
- Практична спрямованість освітніх компонент
- Відомості про викладача, який буде забезпечувати освітню компоненту
- Назва освітнього компоненту
- Ваш варіант:

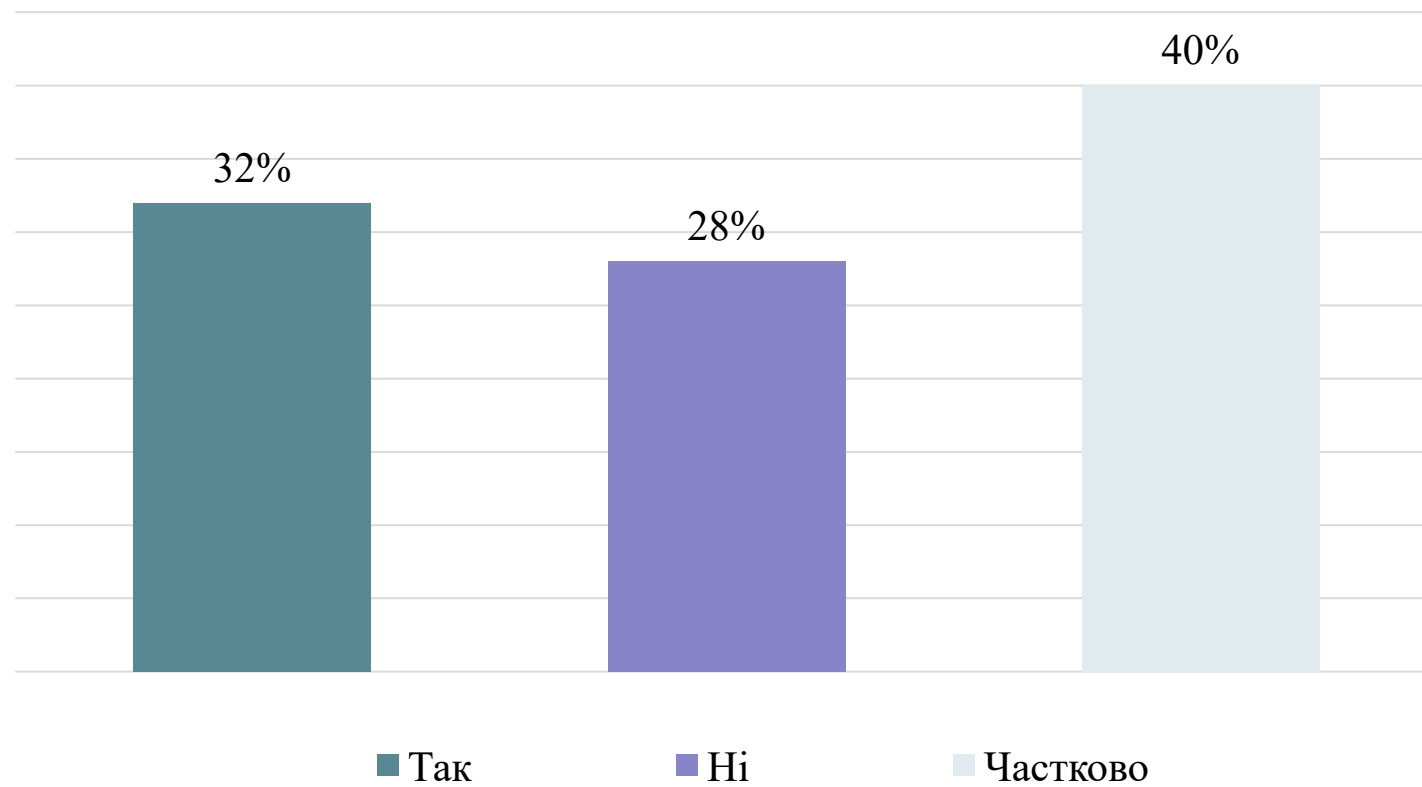
16. Чи влаштовує Вас наявна процедура вибору освітніх компонент?



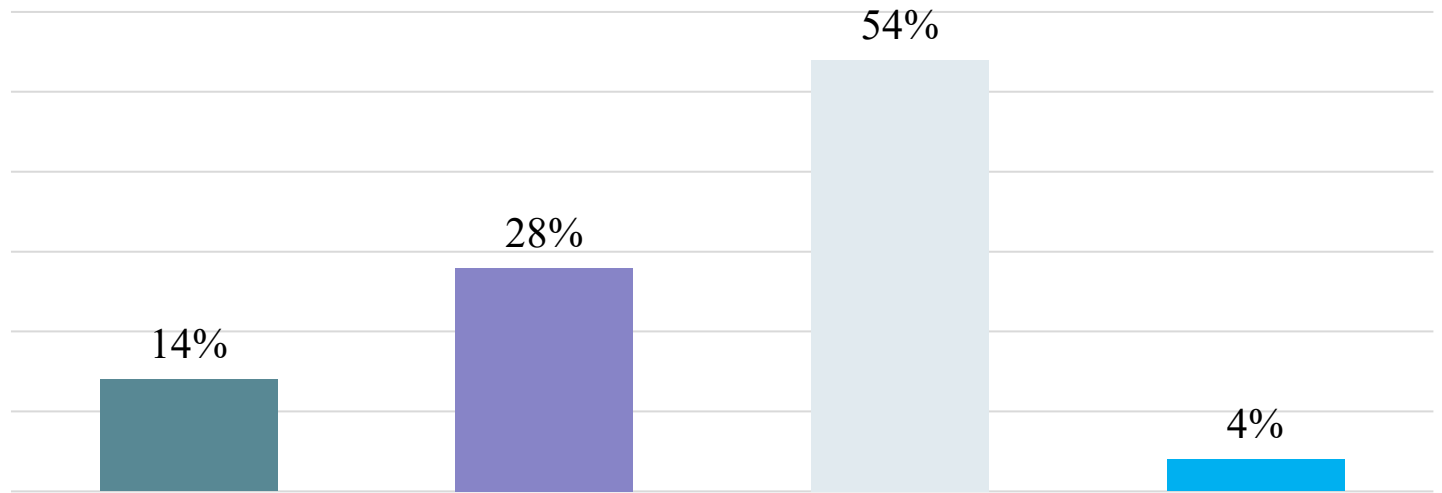
17. Чи пропонуються Вам  
програми академічної  
мобільності?



18. Чи зацікавлені Ви в участі в програмах академічної мобільності?



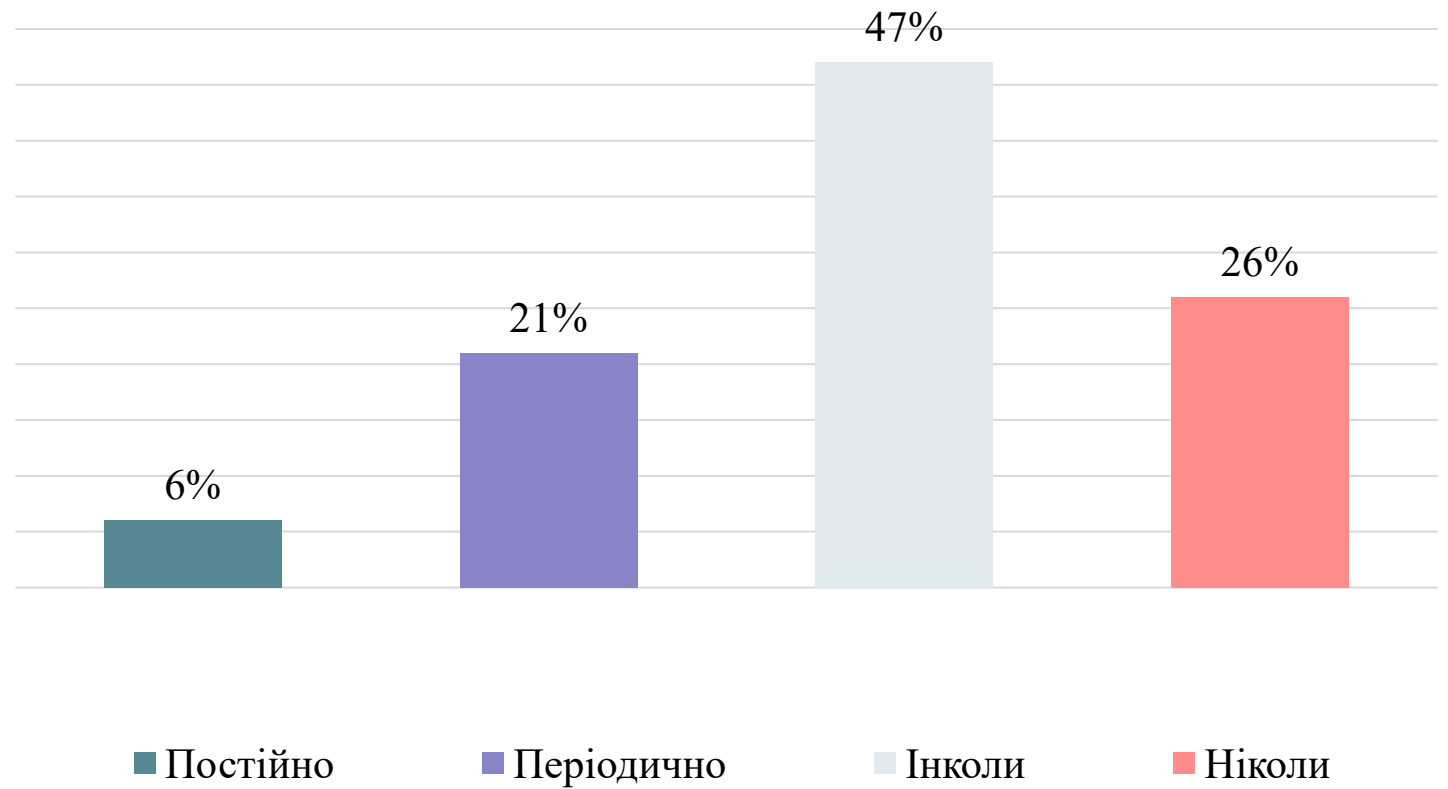
19. Якому формату подання інформації при вивченні освітніх компонент Ви надаєте перевагу?



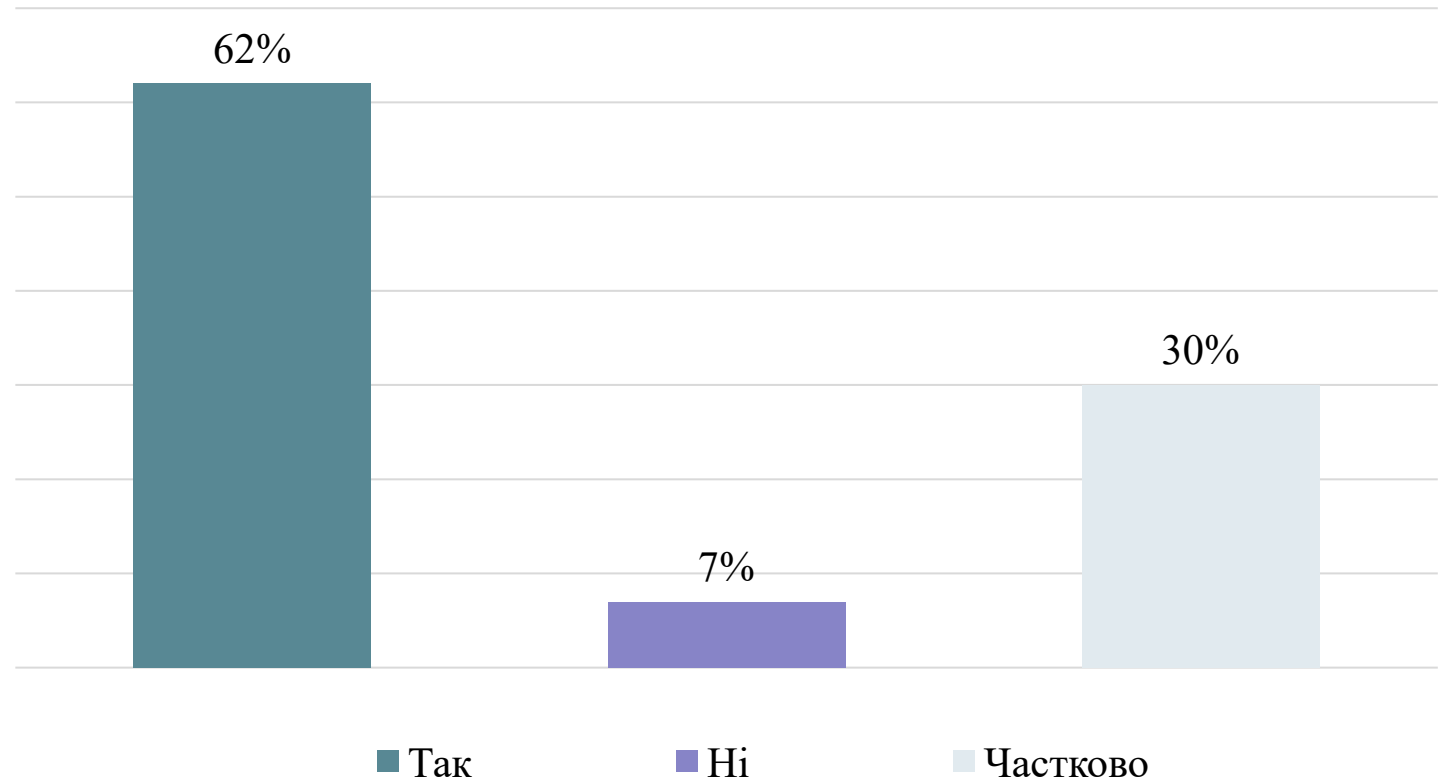
- Друковані видання (підручники, навчальні посібники тощо)
- Електронна версія (електронна бібліотека, дистанційні курси тощо)
- Лекційні заняття з використанням інтерактивних технологій, практичні заняття
- Власний варіант відповіді

\*Комбінування. Багатьом одногрупникам не цікаві лекційні пари. Натомість мені, якщо це інноваційної та творче, наполегливо та креативно. Це найкращі та найпродуктивніші варіації навчання. Або ж практика- завжди результативно; Практика.

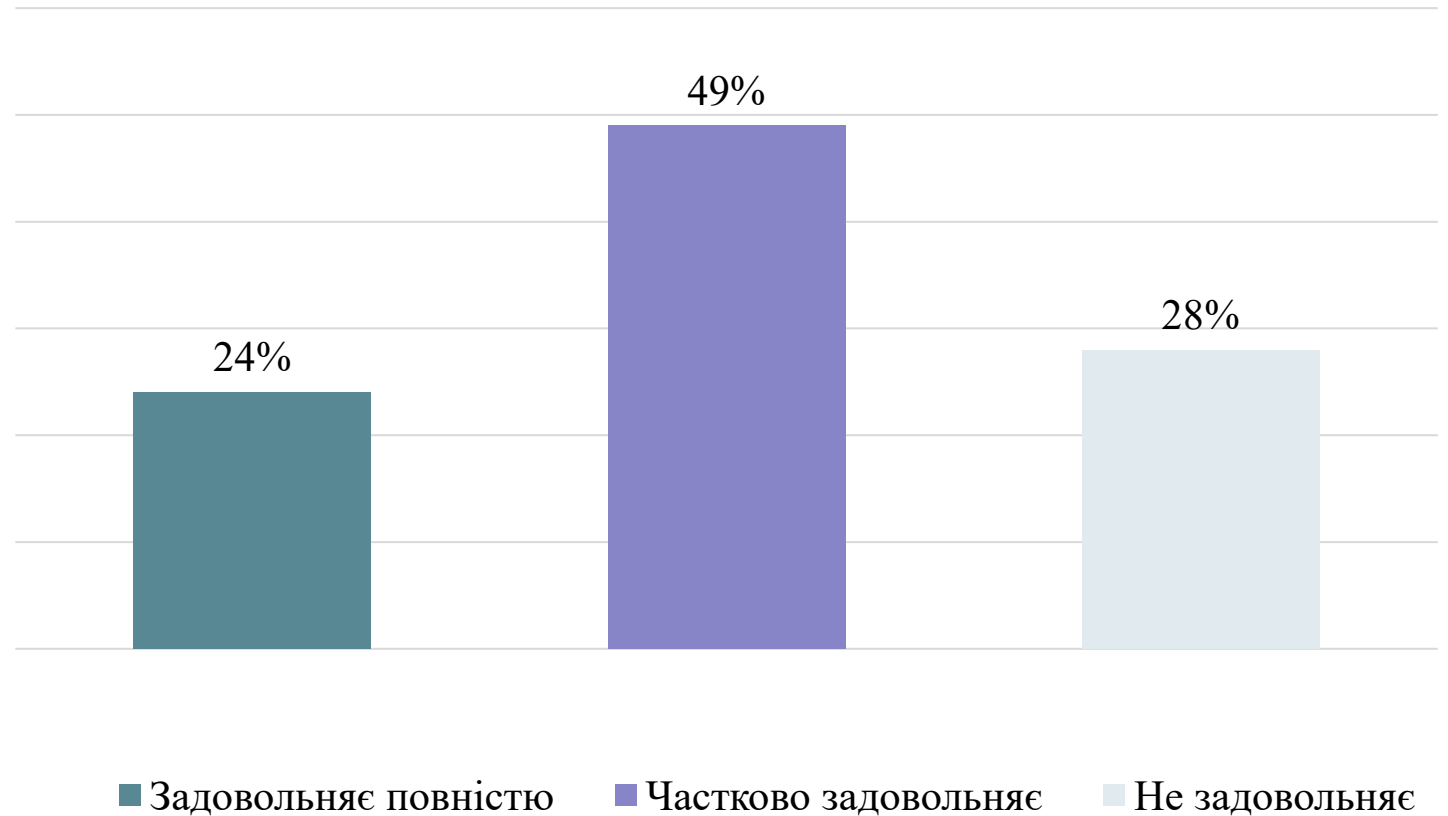
20. Як часто користуєтеся електронною бібліотекою при вивченні освітніх компонент?



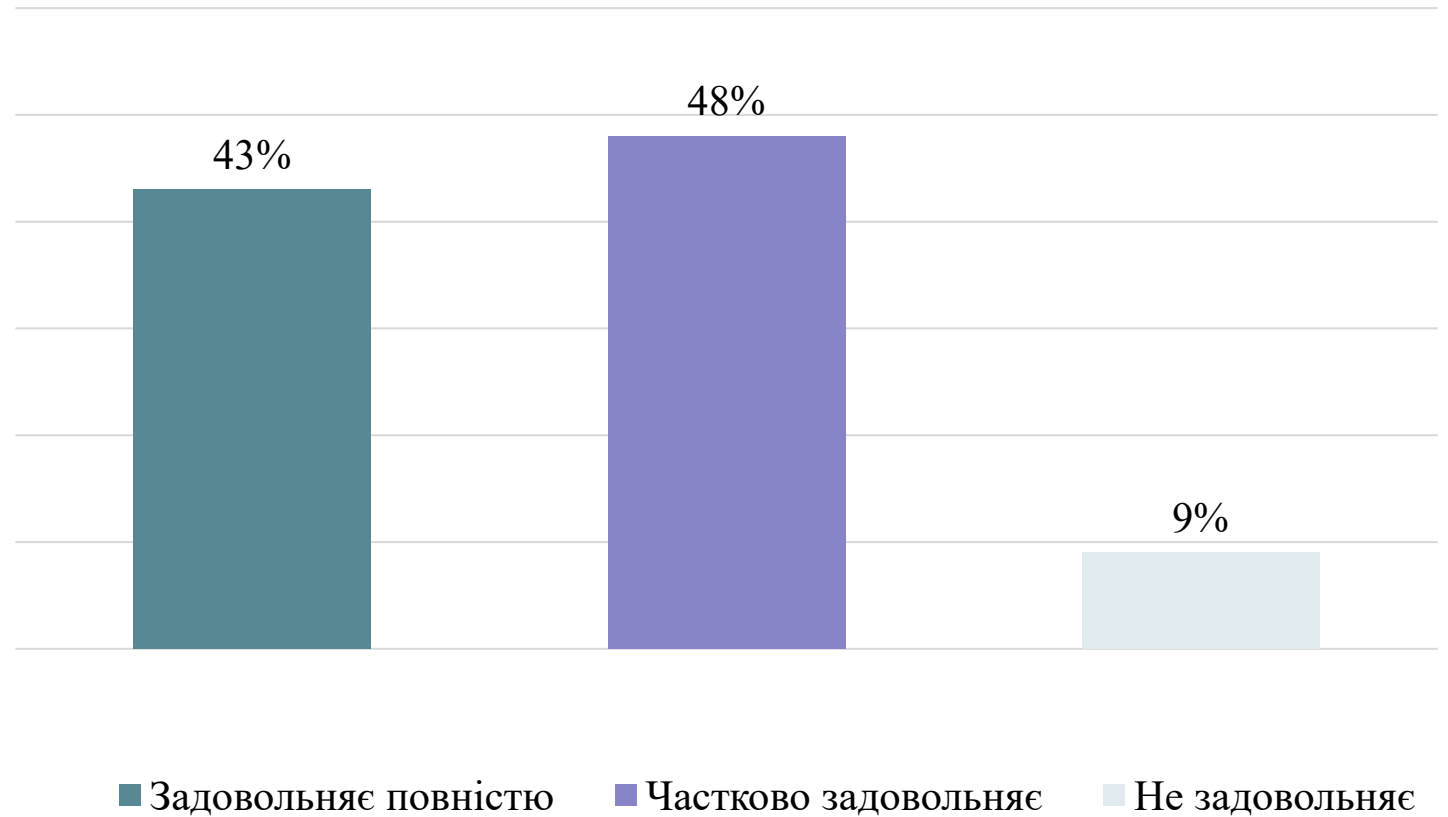
21. Чи доступні Вам  
підручники, методичні  
посібники, лекції тощо в  
електронній формі?



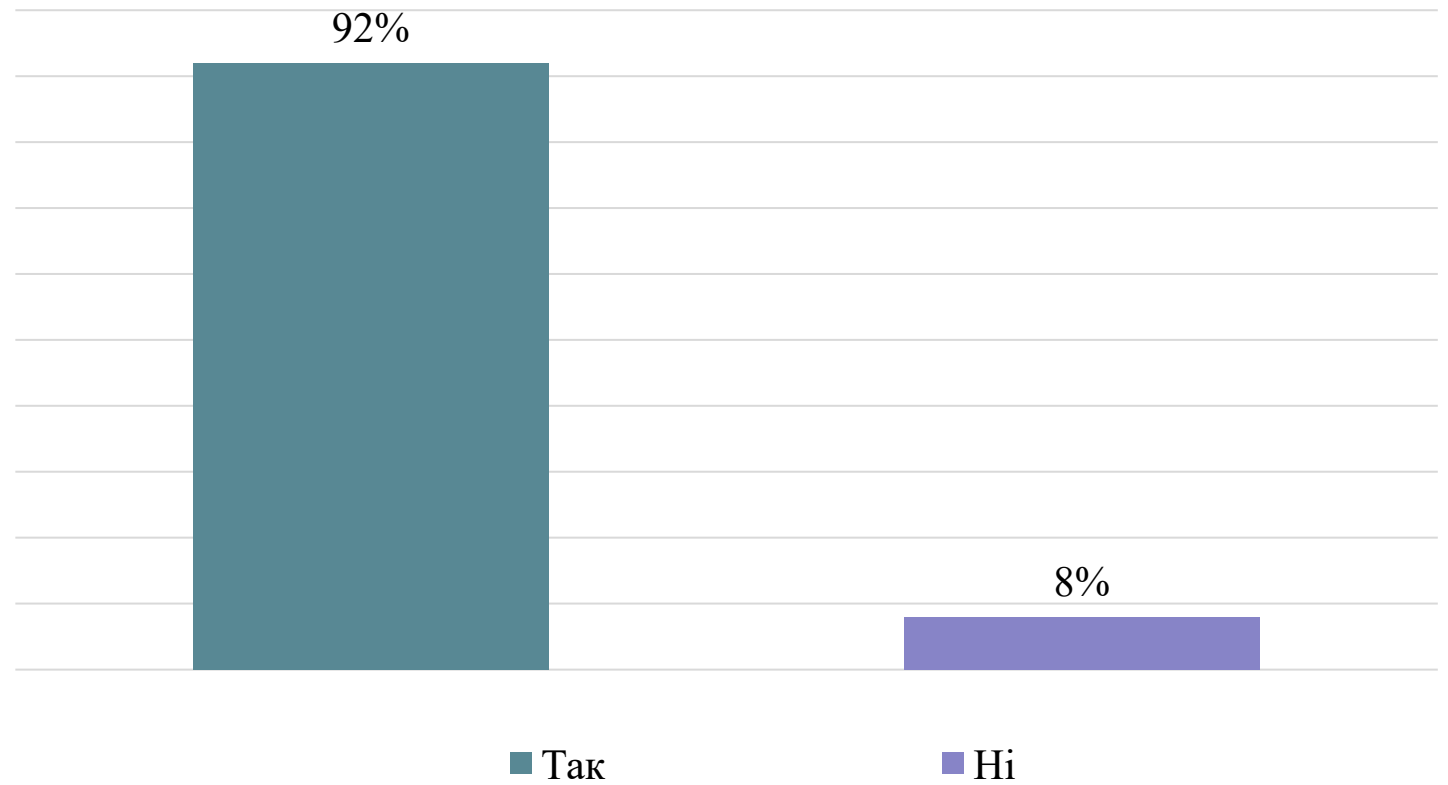
22. Чи задовольняє Ваші потреби в освітньому процесі забезпечення комп'ютерами, спеціалізованими лабораторіями?



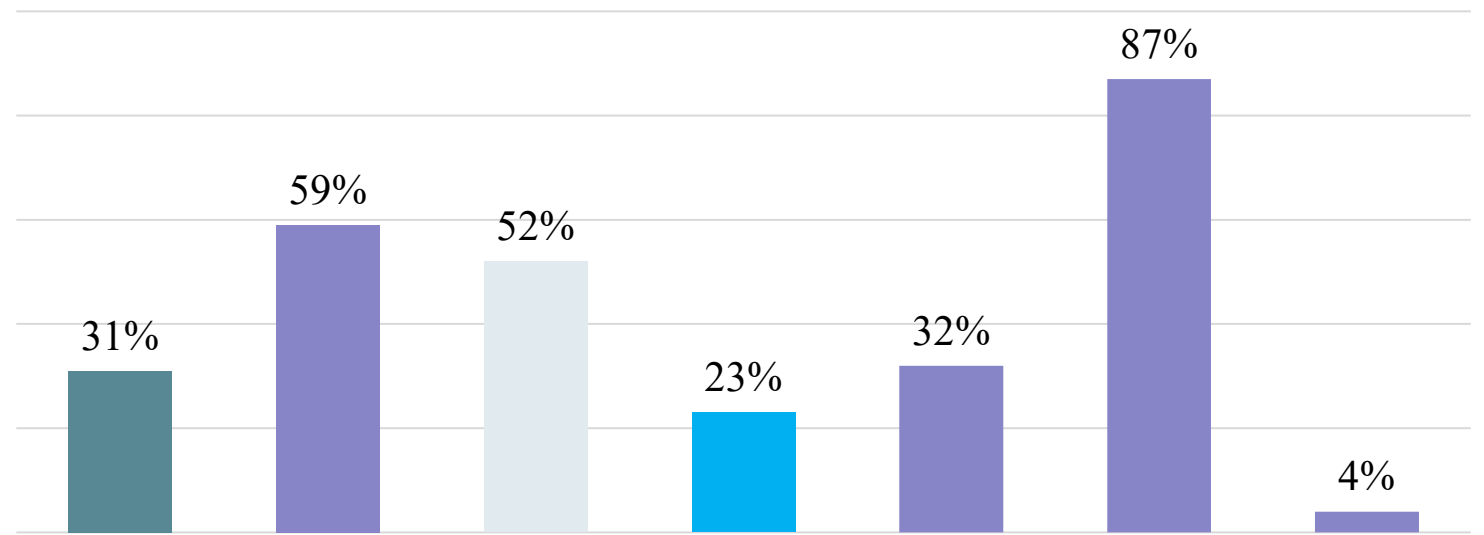
23. Чи задовольняє Ваші потреби в освітньому процесі робота Наукової бібліотеки та читальної зали?



24. Чи впроваджують викладачі в початковий процес сучасні методи навчання?



25. Які із методів навчання були застосовані викладачами на заняттях (виберіть із запропонованого списку чи допишіть свій варіант відповіді):



■ Метод кейсів

■ Метод мозкового штурму

■ Метод ситуаційного аналізу

■ Метод портфоліо

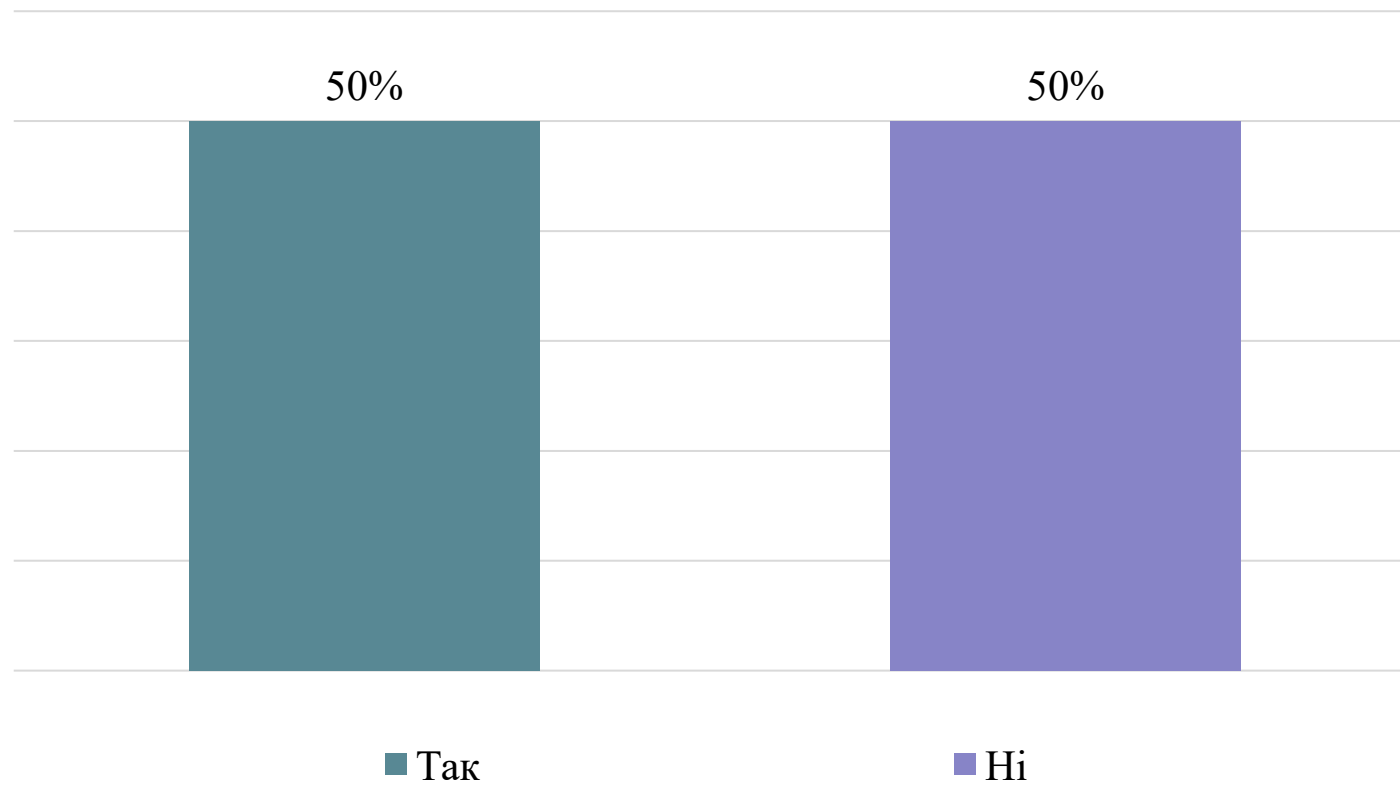
■ Метод рольової гри

■ Метод тренінгу

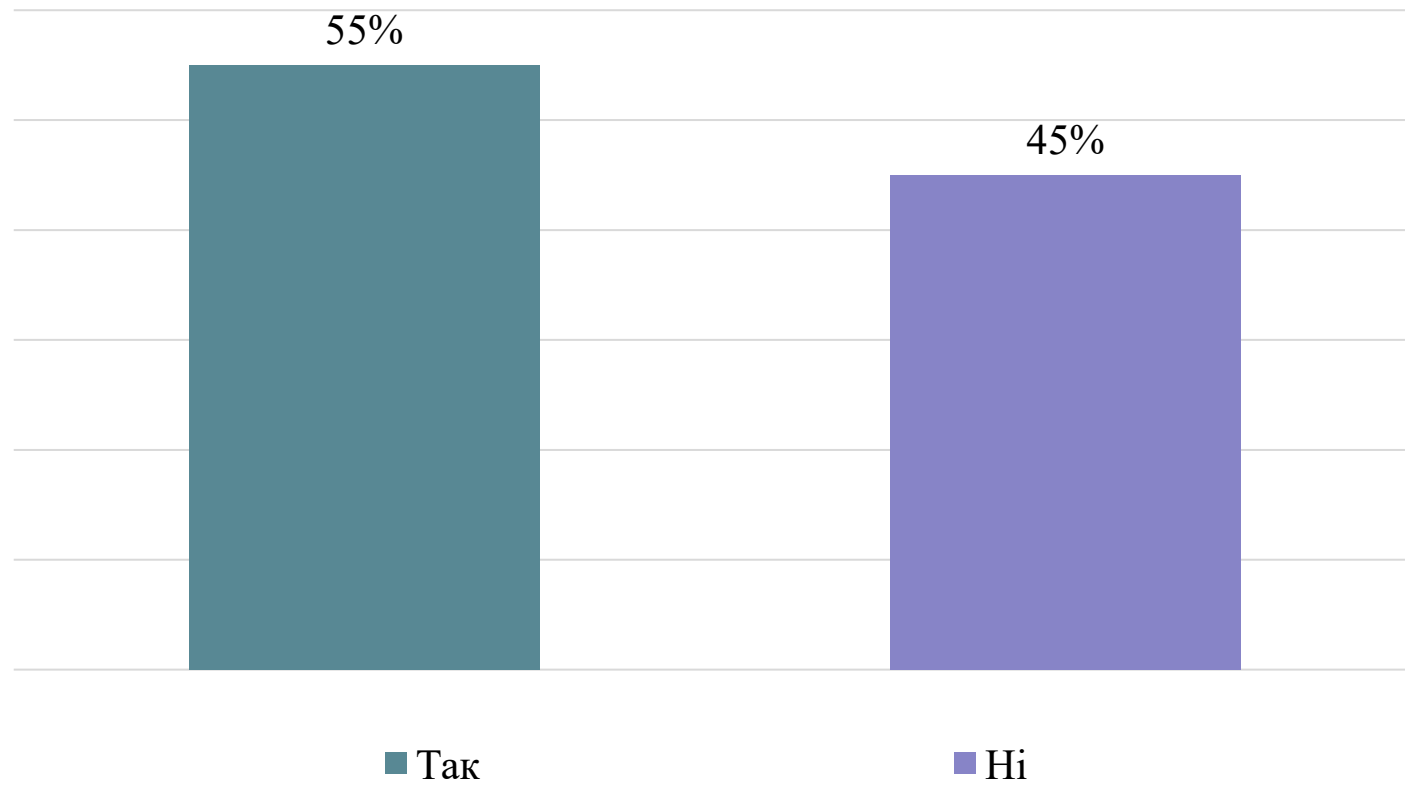
■ Вкажіть інші методи навчання, які використовують викладачі у роботі на заняттях

\*психологічний розбір персонажа; Не можу пригадати.

26. Чи відбувалися у Вас заняття у формі круглих столів?



27. Чи відбувалися у Вас  
заняття у формі  
конференцій?



28. Назвіть освітні компоненти, на яких систематично використовуються інноваційні технології та інтерактивні методи.  
Варіант відповіді:

- Всі дисципліни виконують інноваційні технології;
- Практичні заняття по Спеціалізації;
- Аудіовізуальні технології;
- Майстерність актора;
- Соціальні комунікації, діловий етикет, історія мистецтв, історія України, академічна культура;
- Практичні зустрічі, репетиції;
- Майстерність актора та режисура;
- Ритміка і пластика;
- Історія театру, історія костюма;
- майже усі освітні компоненти;
- Всі практичні заняття, на будь-яких лекціях використовується метод мозкового штурму;
- Стилістика ти візаж , аудіовізуальні технології тощо;
- Всі лекції проводяться за допомогою презентацій. Питання на скільки це є інноваційним, як ви запитуєте, в 2025? не знаю..

29. Спосіб у який Ви можете висловити власну думку про якість надання освітніх послуг в Університеті:

