



Кафедра інформаційної діяльності  
та зв'язків з громадськістю



# Результати опитування «Формування індивідуальної освітньої траєкторії відповідно до принципів академічної свободи та студентоцентрованого підходу в навчанні»

ОПП «Менеджмент соціально-комунікаційних мереж, інтернет-маркетинг»



КИЇВСЬКИЙ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ  
КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ

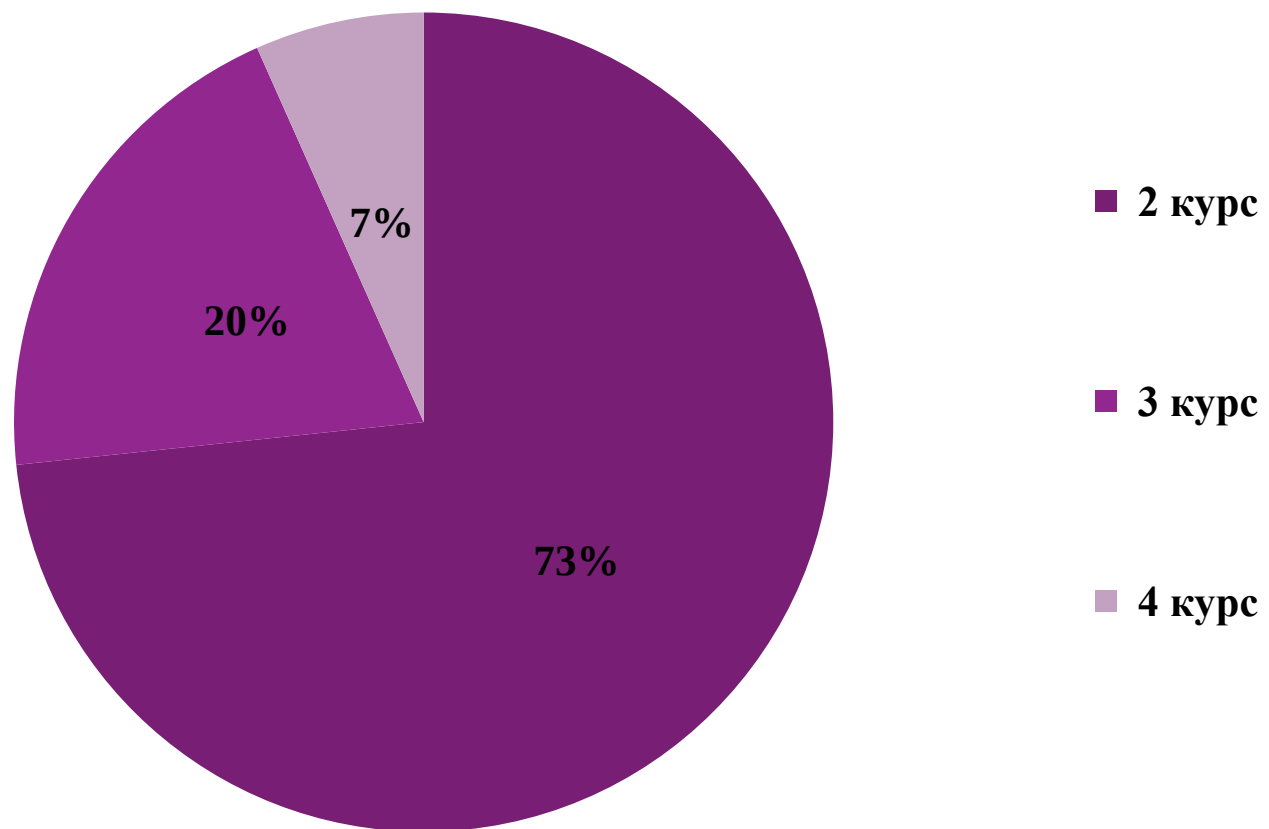


- ✓ Метою моніторингу було вивчення рівня реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти та залученість їх до формування індивідуальної освітньої траєкторії.
- ✓ Для отримання даних було використано анкетування здобувачів 2-4 курсів.
- ✓ Опитування проводилось з 13.01.2025 р. по 23.02.2025 р. Характеристика вибірки: 15 респондентів – це здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Менеджмент соціально-комунікаційних мереж, інтернет-маркетинг» факультету PR, журналістики та інформаційної політики.
- ✓ Результати аналізу відповідей на питання відображені в діаграмах:



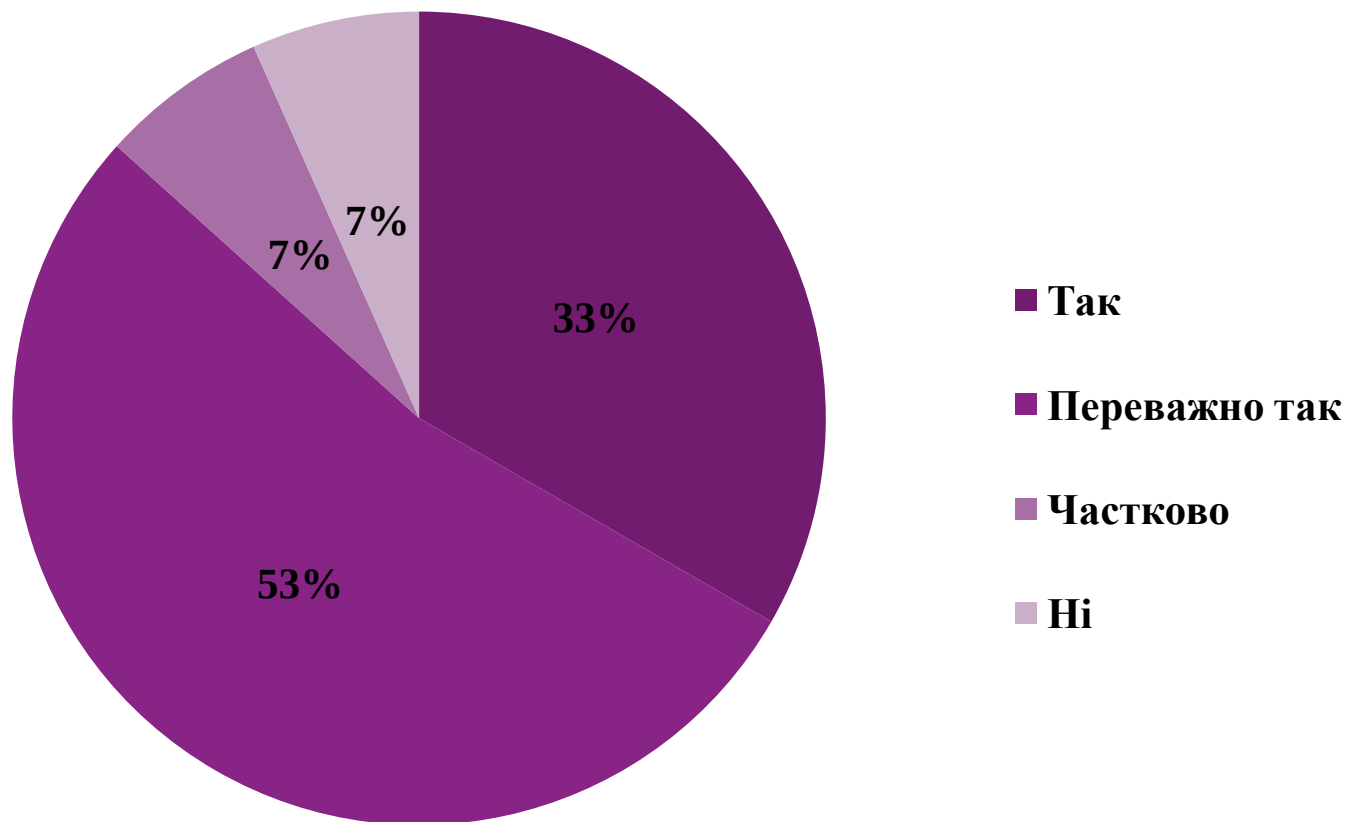


## 1. Рік навчання (курс):



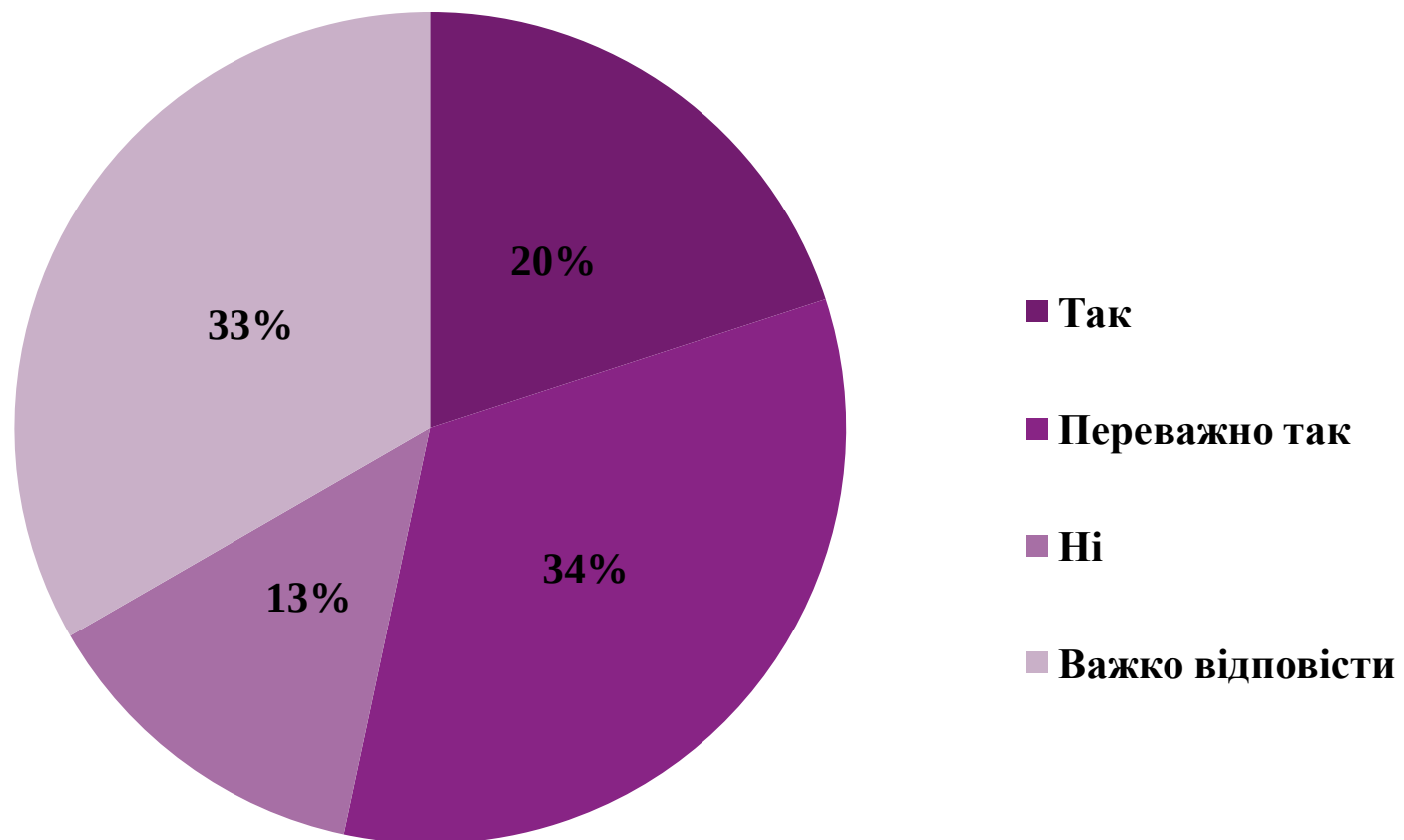


## 2. Чи задовольняє Вас якість освітніх послуг, які надає Університет?



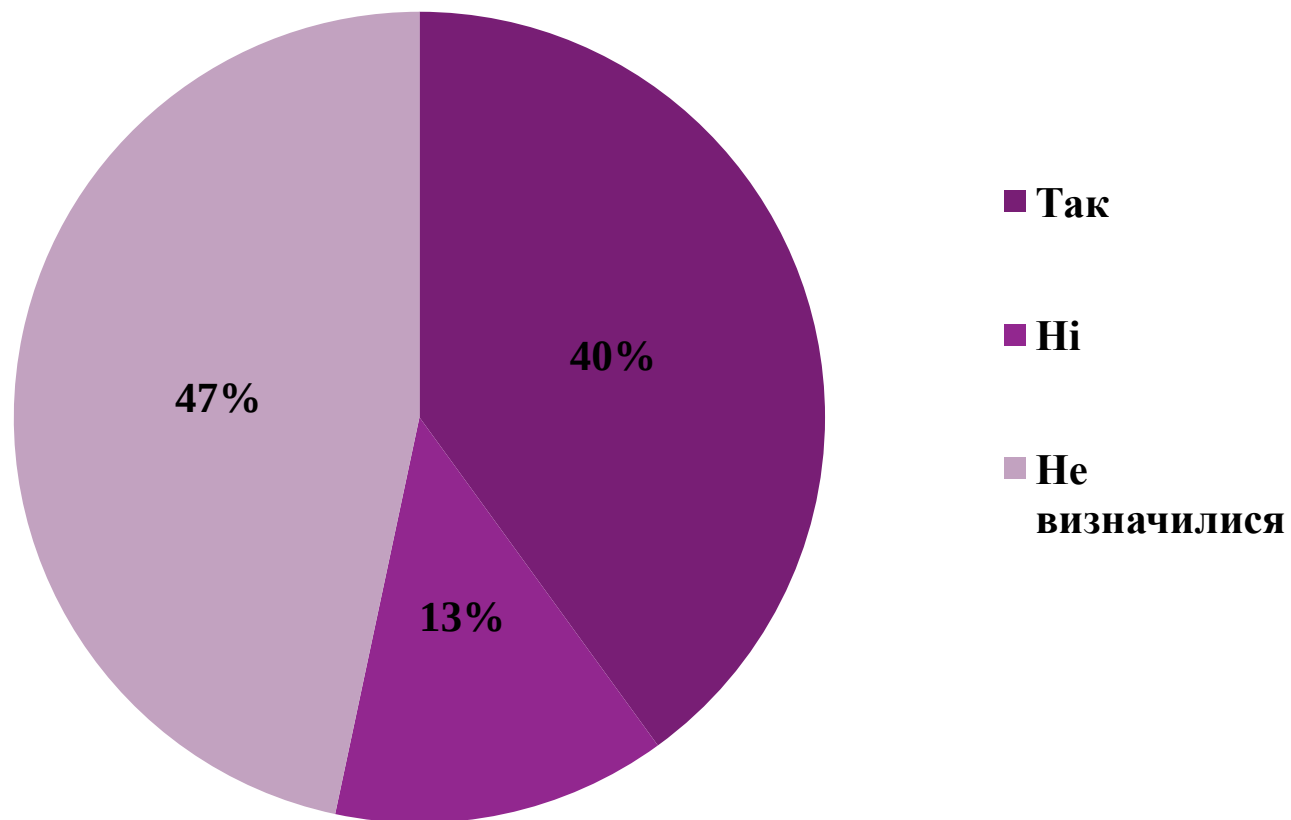


### 3. Чи стимулює Вас до самоосвіти та сприяє особистісному розвитку навчання на освітньо-професійній програмі?



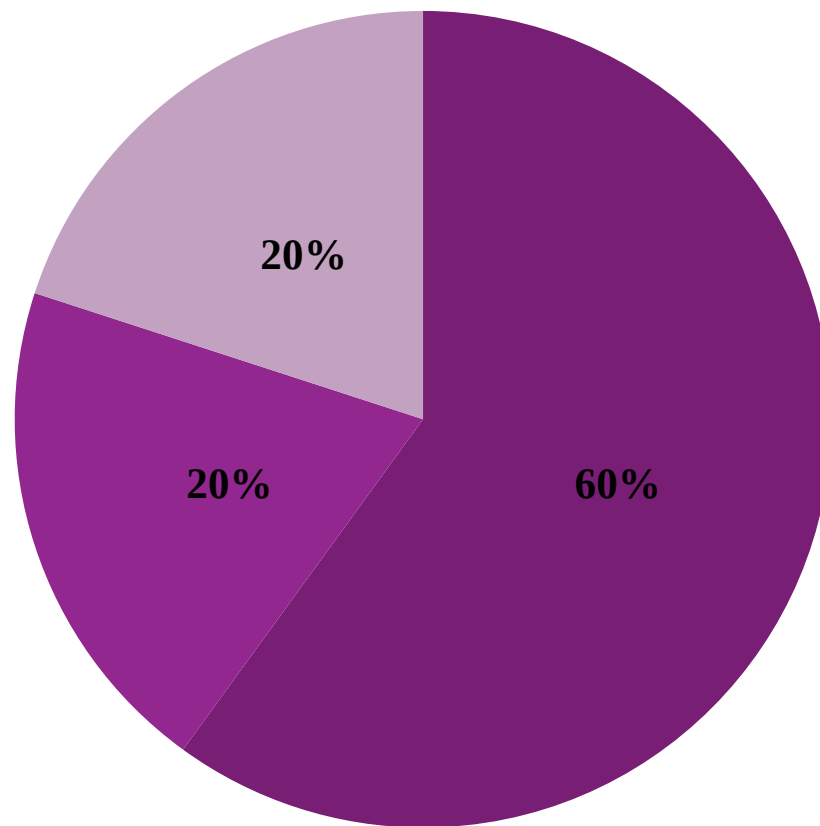


#### 4. Чи плануєте Ви в подальшому підвищити рівень своєї освіти?





## 5. Чи працюєте Ви у позанавчальний час?



■ Так, повний робочий день

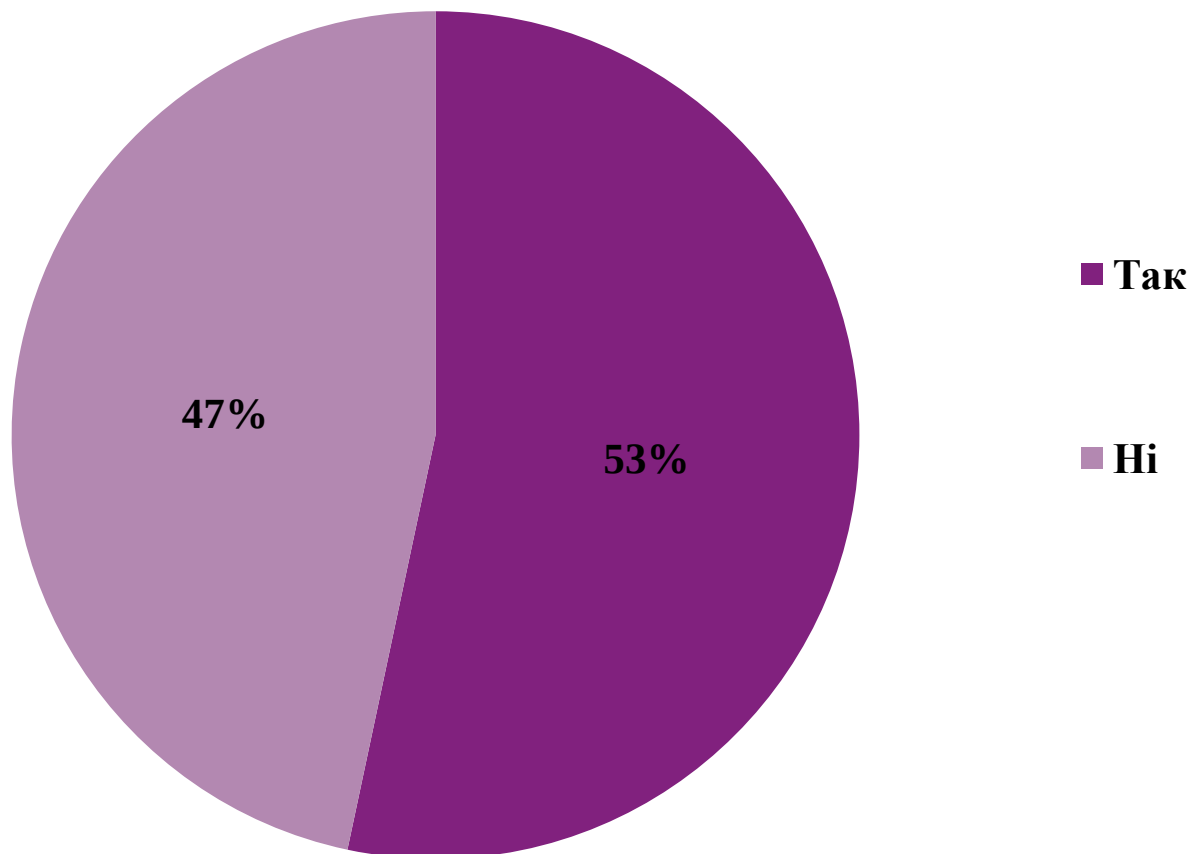
■ Так, але працюю епізодично, нерегулярно, виконую сезонну роботу

■ Ні



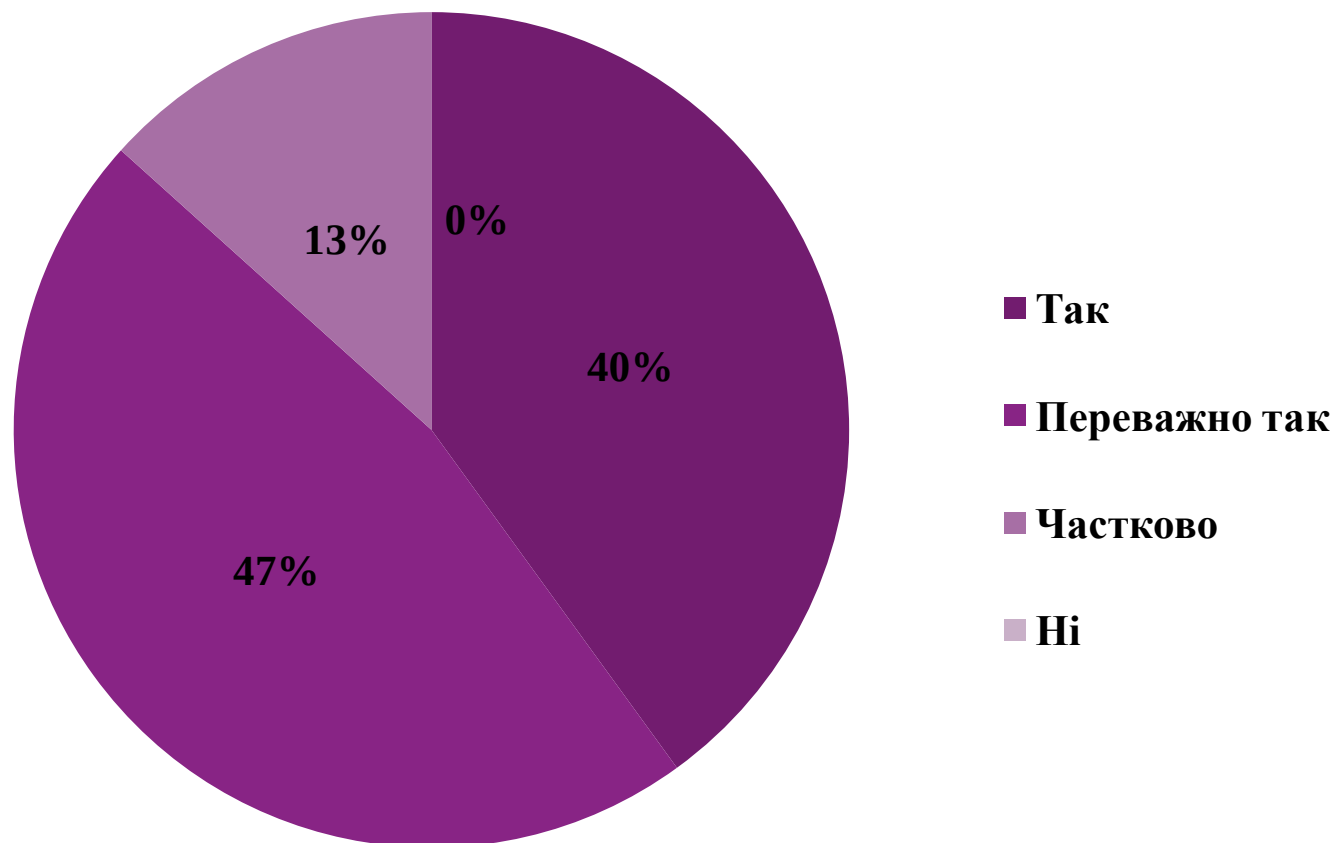


**6. Чи користуєтеся Ви публічною інформацією, яка розміщена на офіційному сайті Університету та факультету?**



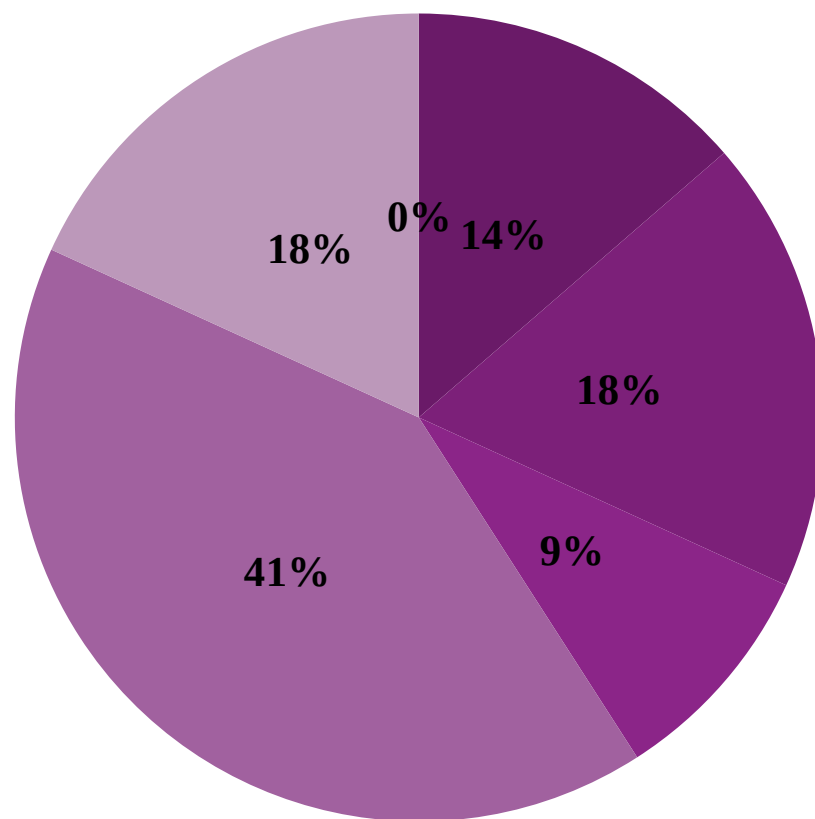


## 7. Чи задоволені Ви реалізацією студентоцентрованого підходу до навчання та викладання в Університеті?





## 8. Впровадження студентоцентрованого навчання, на Вашу думку, дозволило:

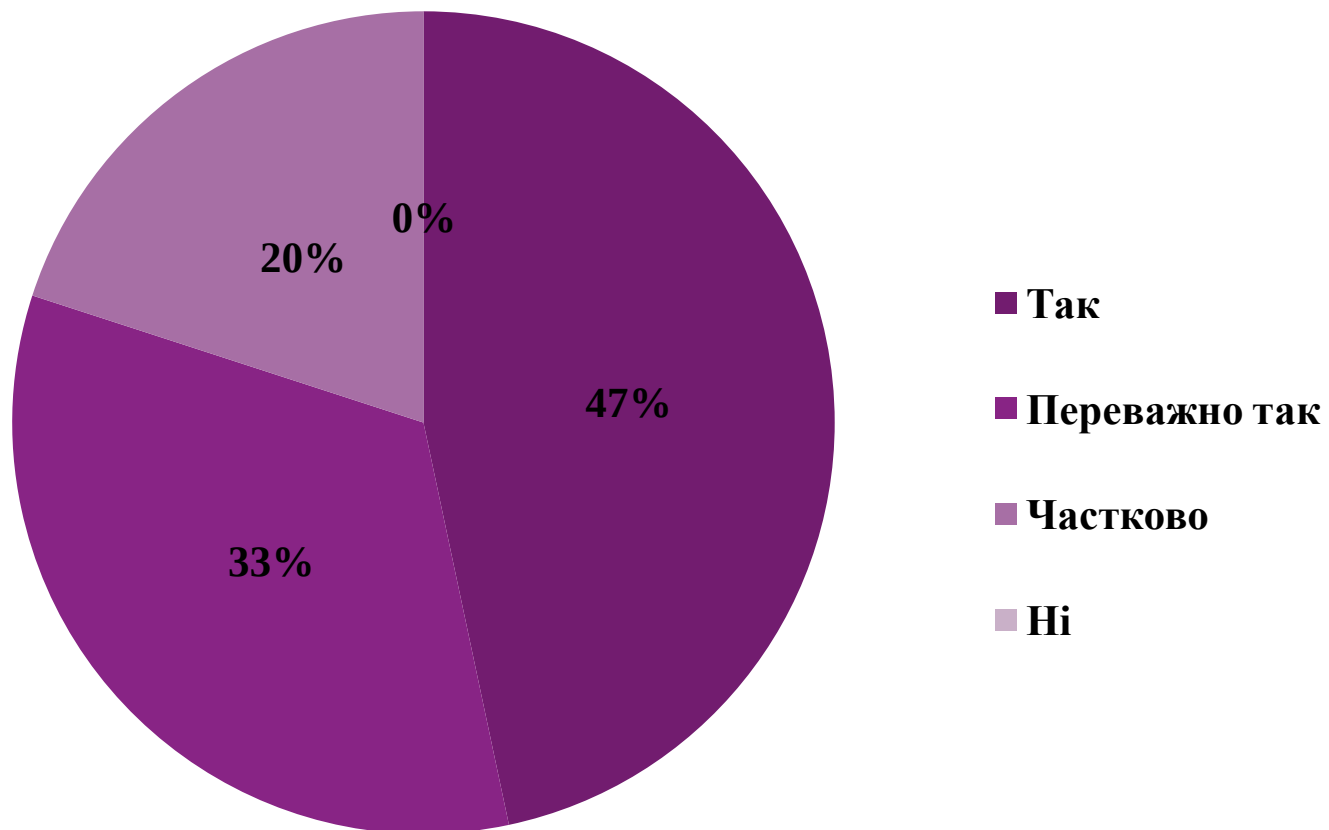


- Враховувати потреби і пропозиції здобувачів вищої освіти
- Забезпечити взаємоповагу між викладачем і здобувачем вищої освіти
- Використовувати різноманітні технології, методи навчання
- Усе перераховане вище має значення
- Важко відповісти
- Власний варіант відповіді



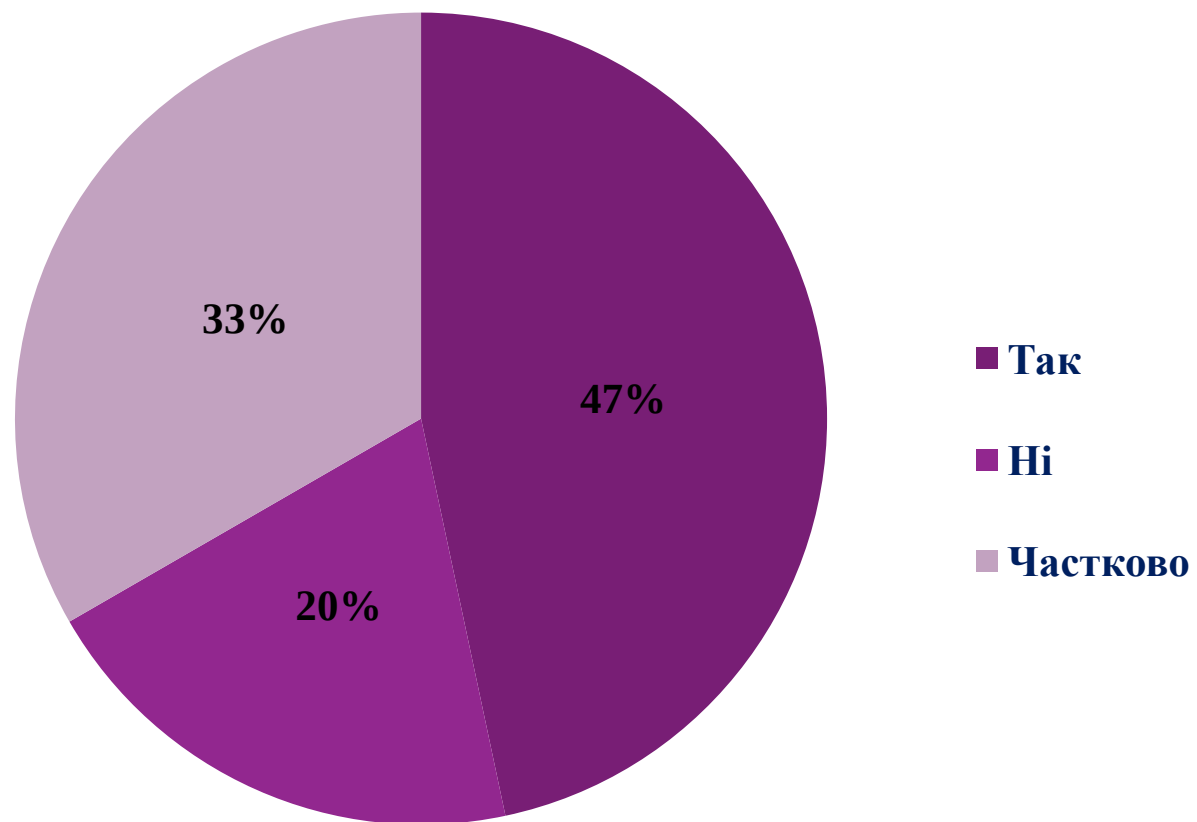


## 9. Чи враховуються Ваші інтереси у відповідності принципам академічної свободи?



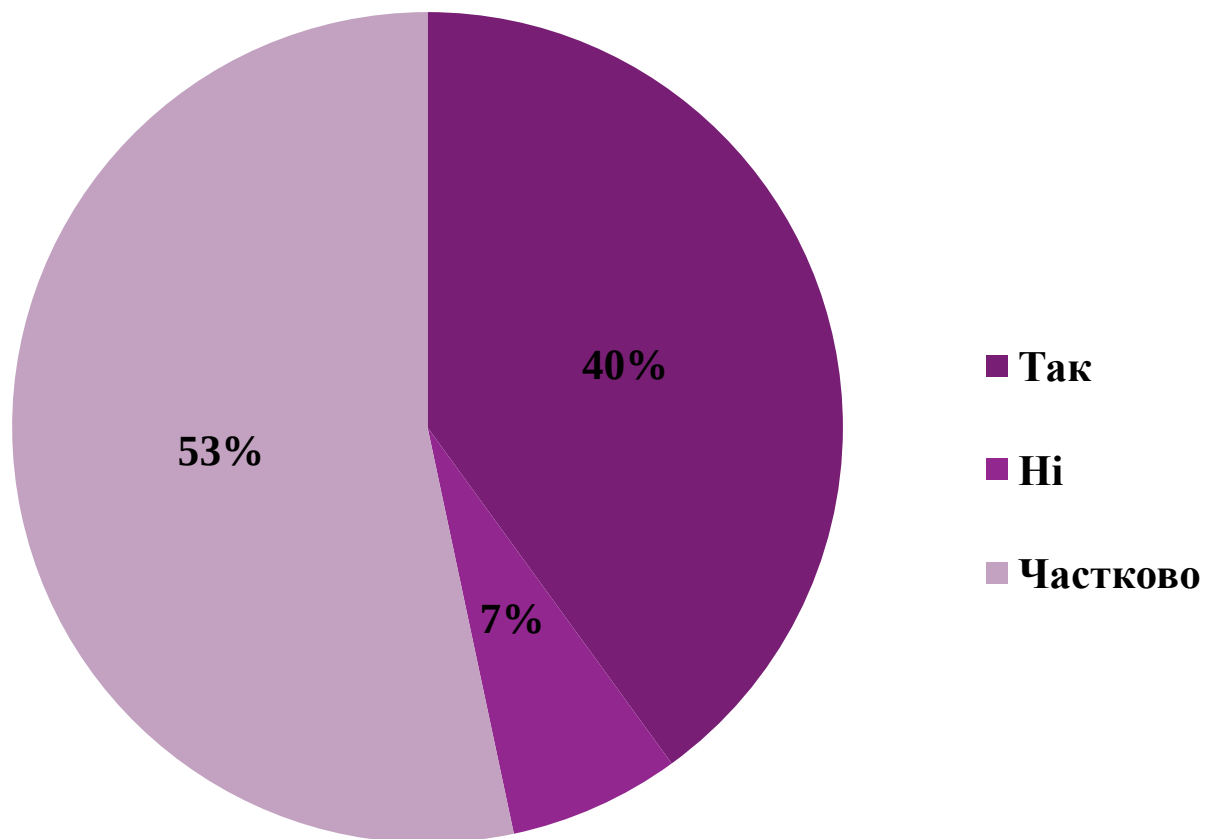


**10. Чи маєте Ви вільний доступ до ознайомлення з документами, які обумовлюють можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**





### 11. Чи наявні в закладі вищої освіти процедури, які сприяють формуванню індивідуальної освітньої траєкторії?





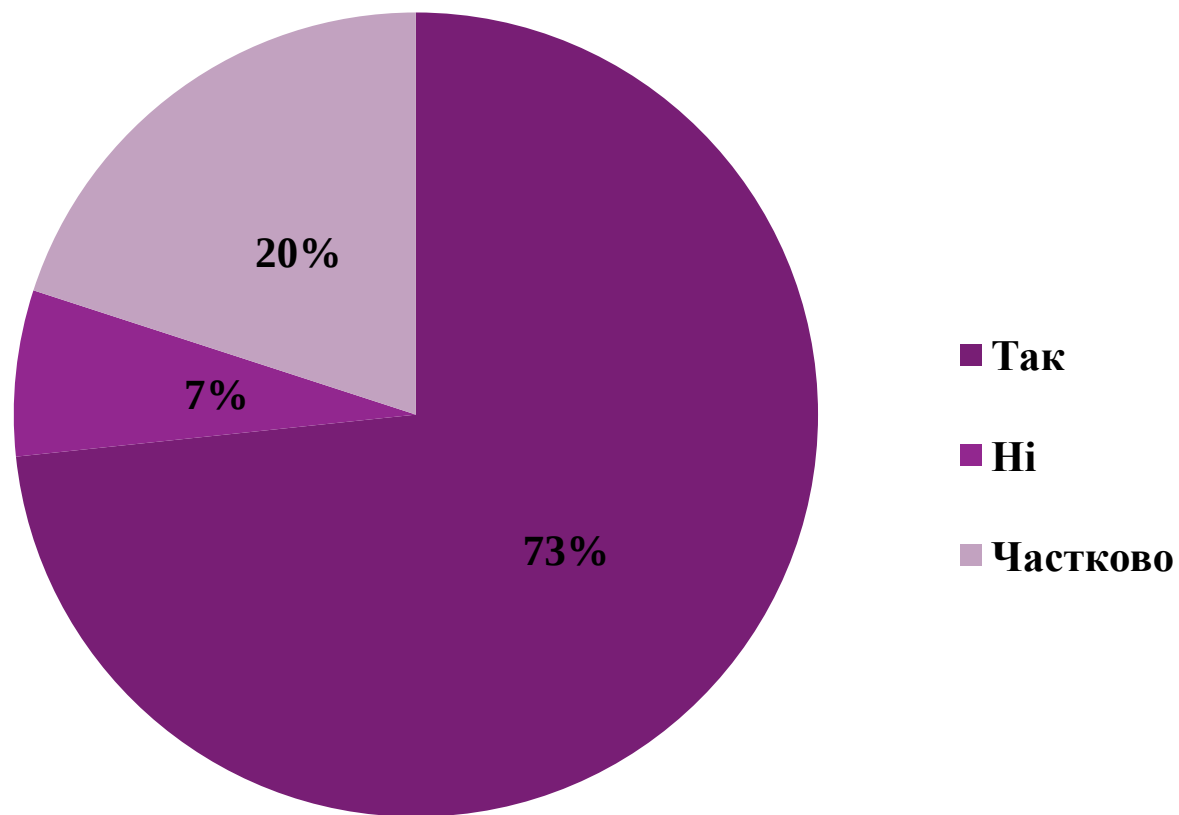
## 12. Ваші пропозиції щодо розширення можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії:

- **Пропозицій немає.**
- **Все влаштовує.**
- **Немає.**



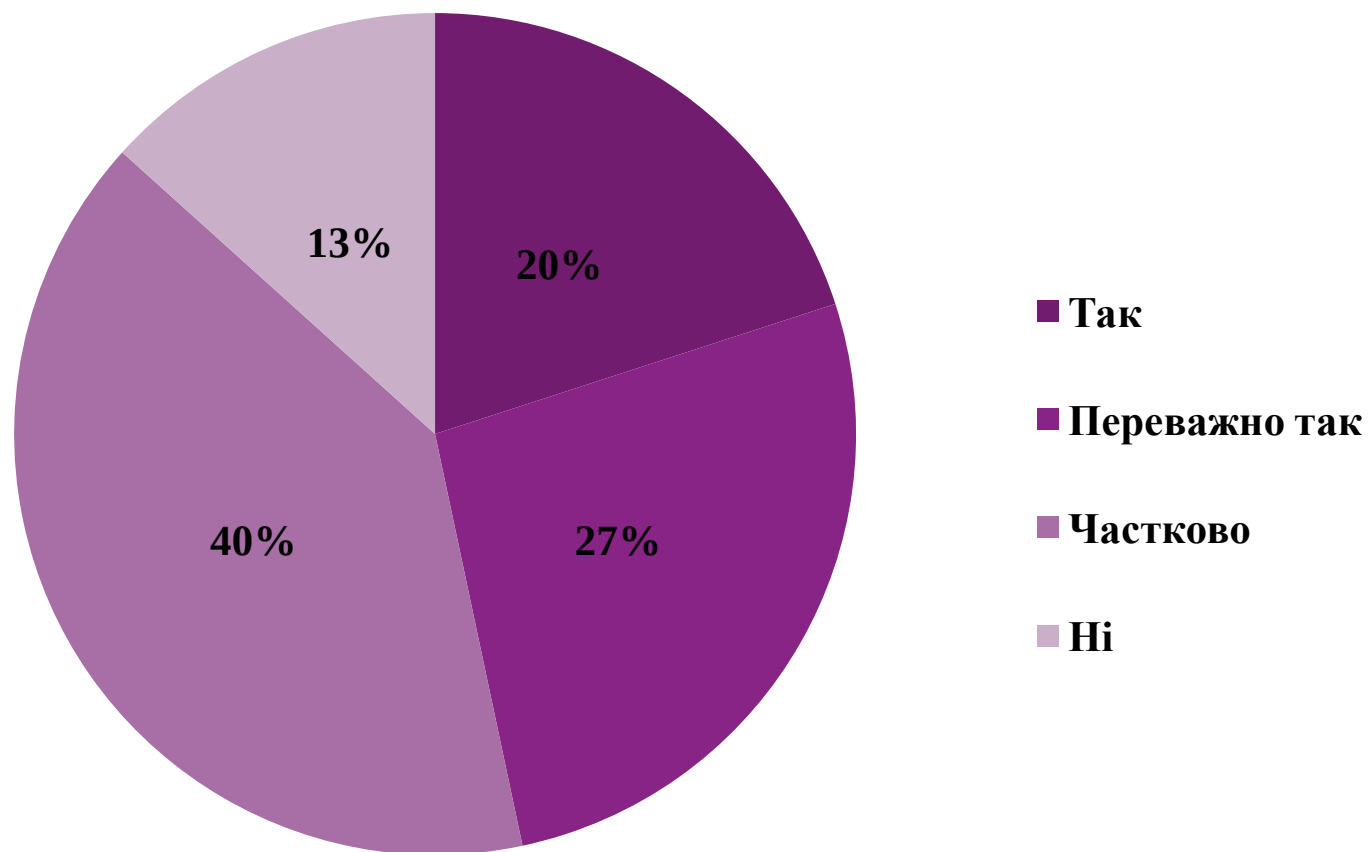


### 13. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору освітніх компонентів?



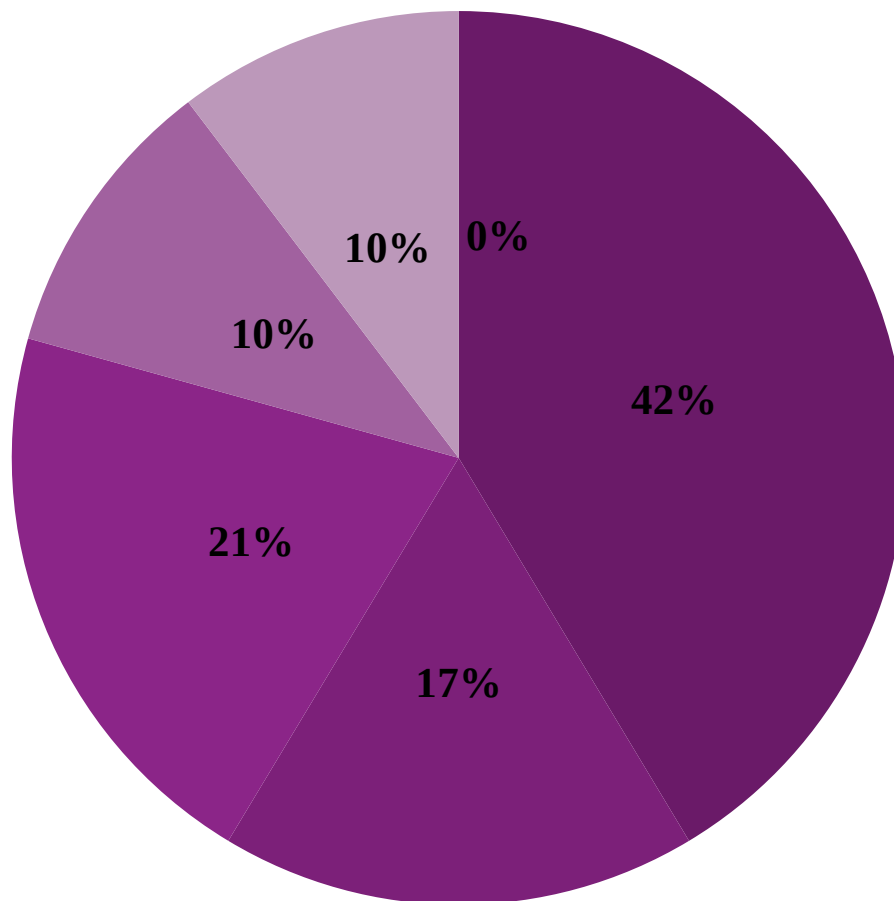


#### 14. Чи влаштовує Вас кількість освітніх компонент вільного вибору протягом семестру?





### 15. Які фактори впливають на вибір Вами освітніх компонент?

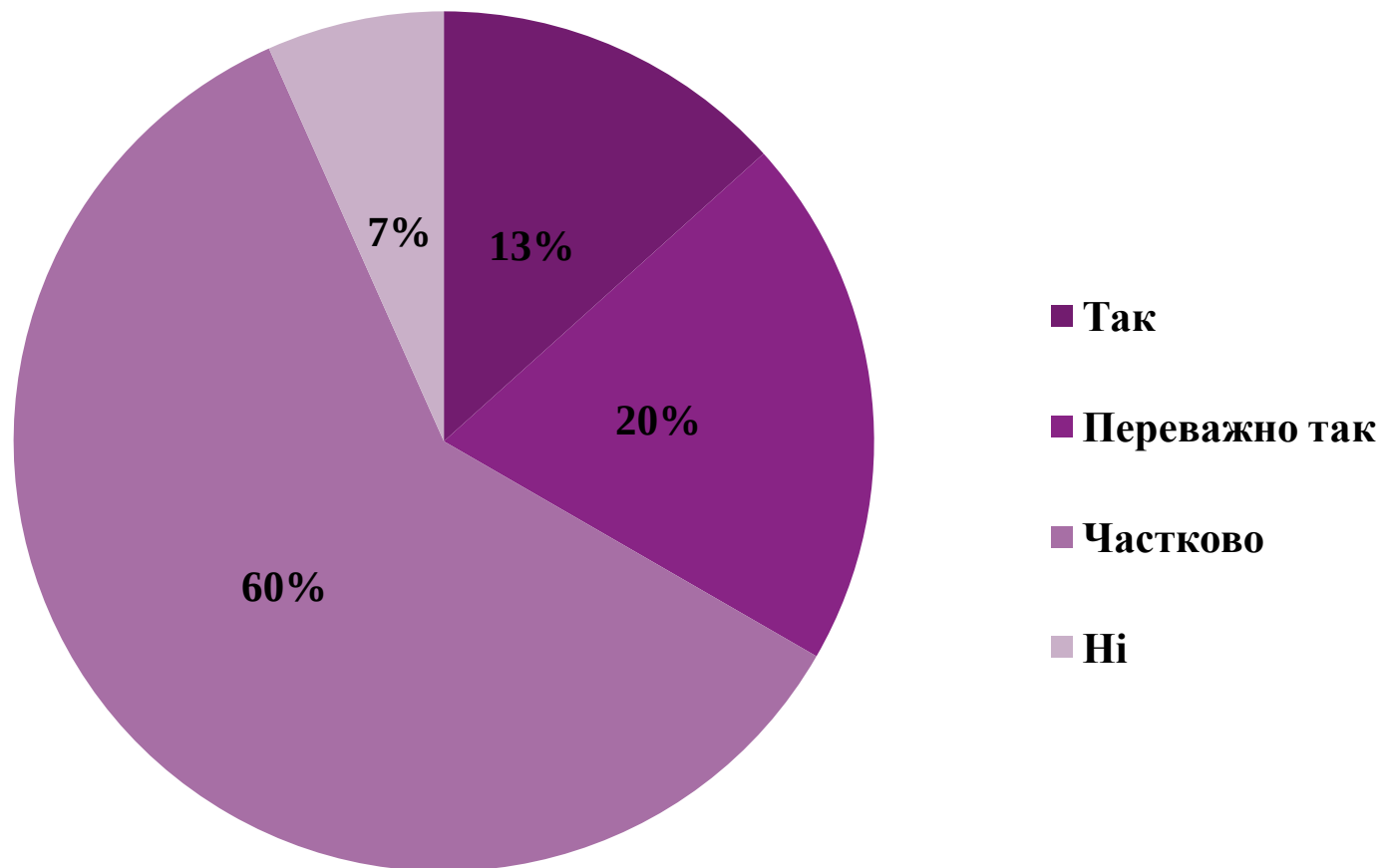


- Зв'язок освітніх компонент з Вашою майбутньою професією
- Спрямованість освітніх компонент на формування загальних компетентностей, які будуть потрібні у будь-якій професії
- Практична спрямованість освітніх компонент
- Відомості про викладача, який буде забезпечувати освітню компоненту
- Назва освітнього компоненту
- Ваш варіант



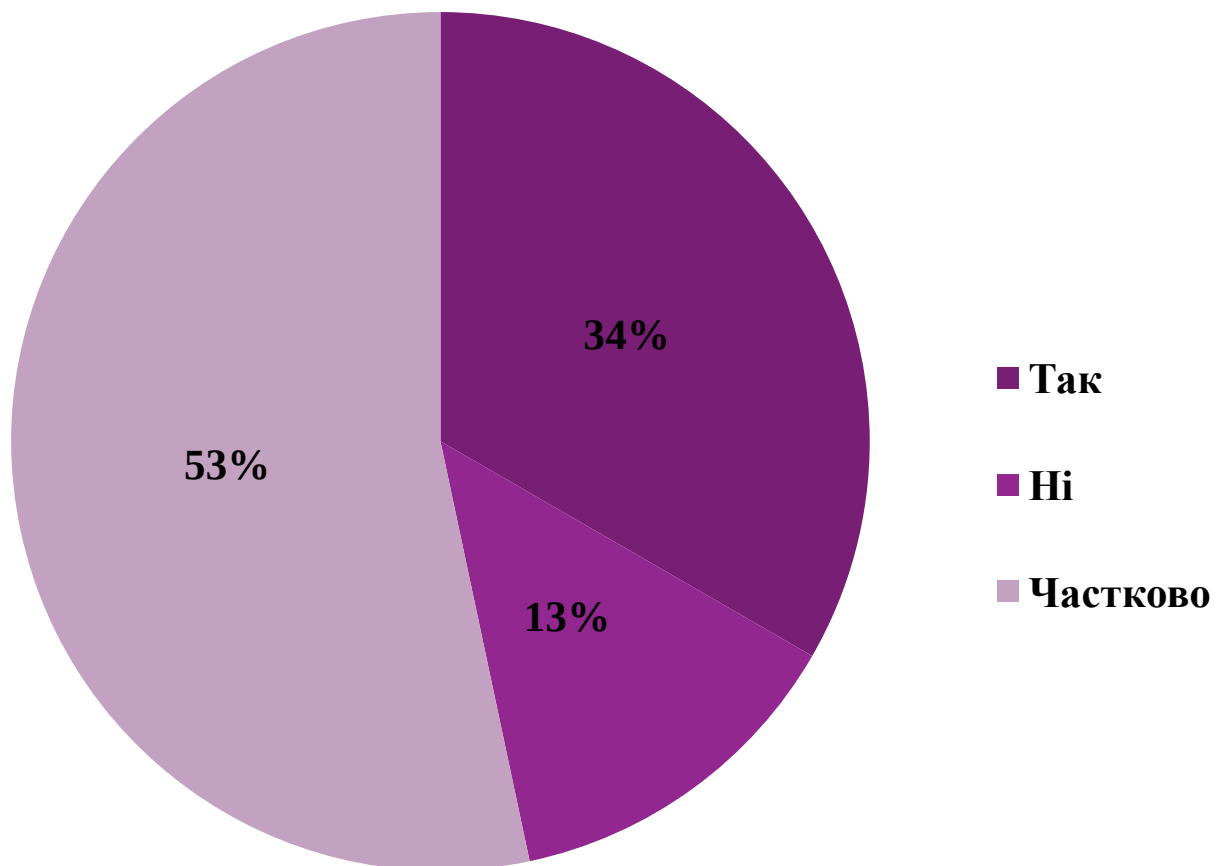


## 16. Чи влаштовує Вас існуюча процедура вибору освітніх компонент?



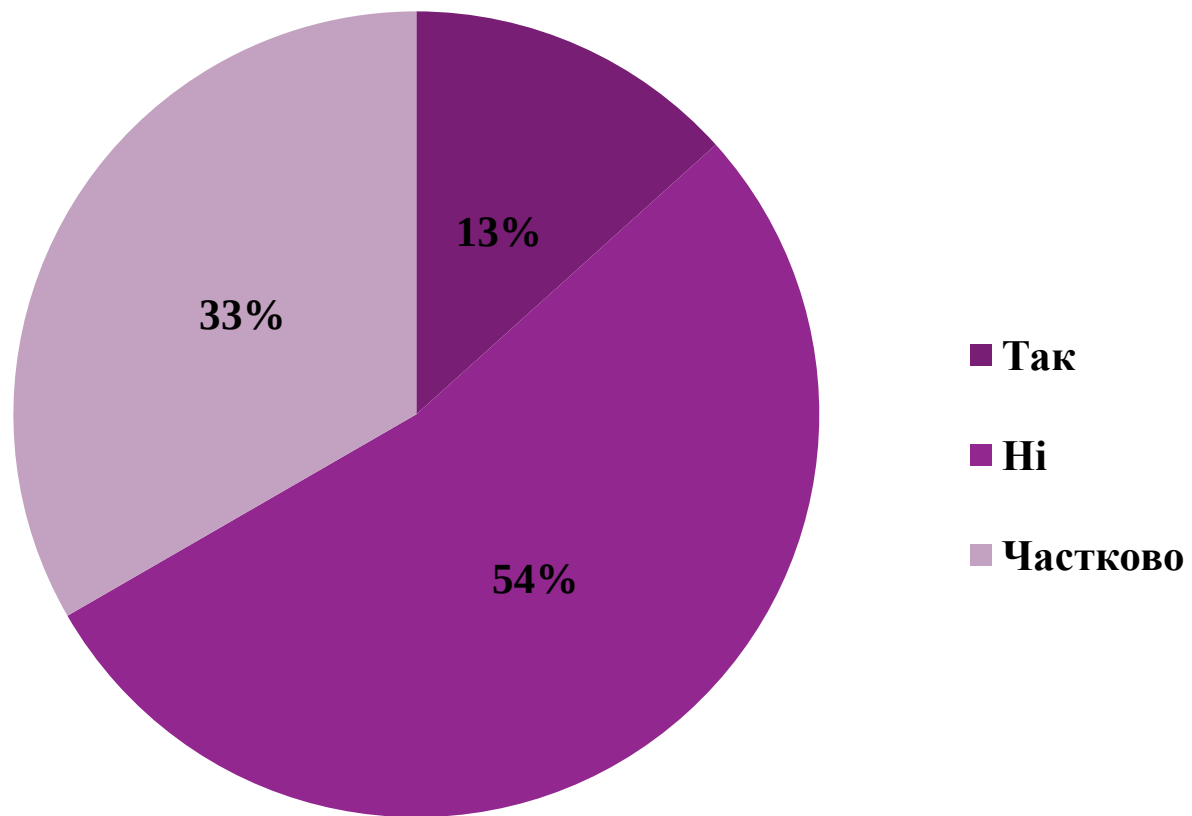


### 17. Чи пропонуються Вам програми академічної мобільності?



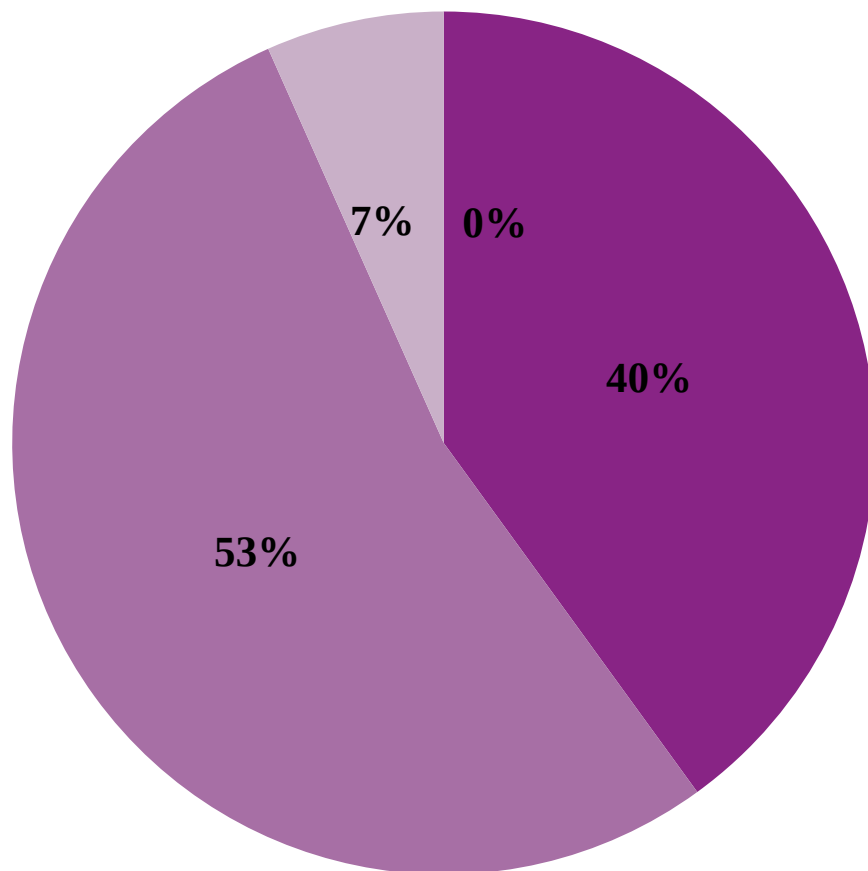


### 18. Чи зацікавлені Ви в участі в програмах академічної мобільності?





### 19. Якому формату подання інформації при вивченні освітніх компонент Ви надаєте перевагу?

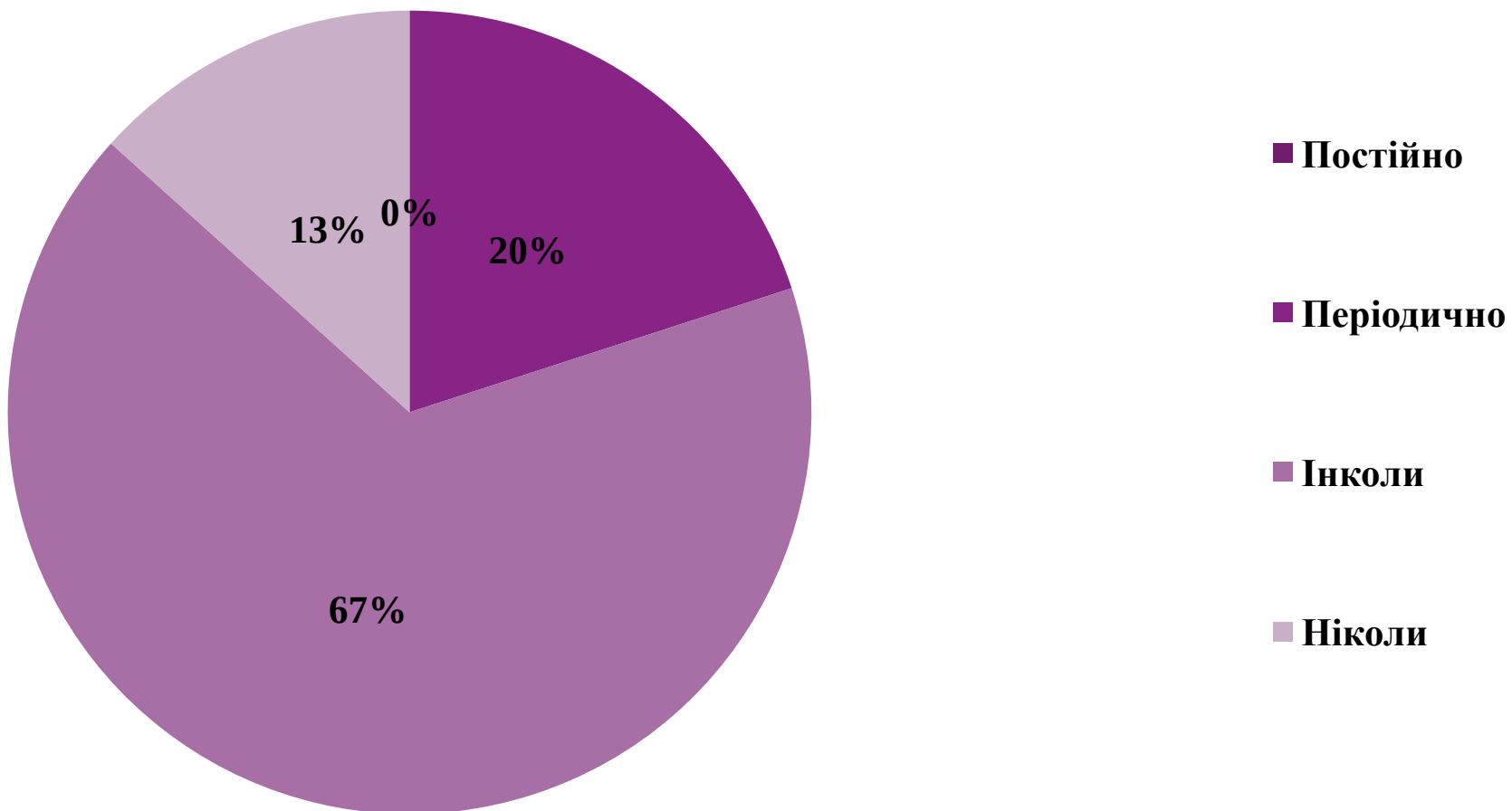


- Друковані видання (підручники, навчальні посібники тощо)
- Електронна версія (електронна бібліотека, дистанційні курси тощо)
- Лекційні заняття з використанням інтерактивних технологій, практичні заняття
- Власний варіант відповіді



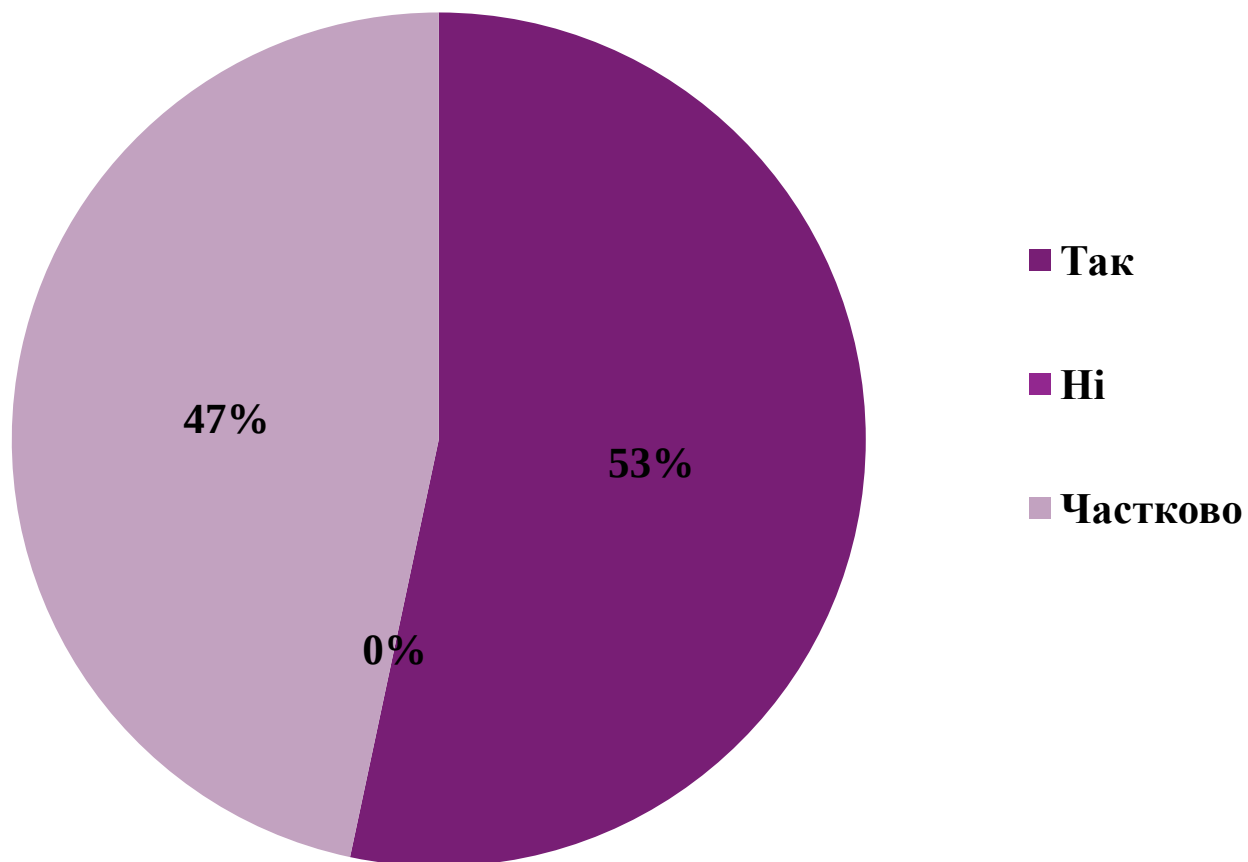


## 20. Як часто користуєтеся електронною бібліотекою при вивченні освітніх компонент?



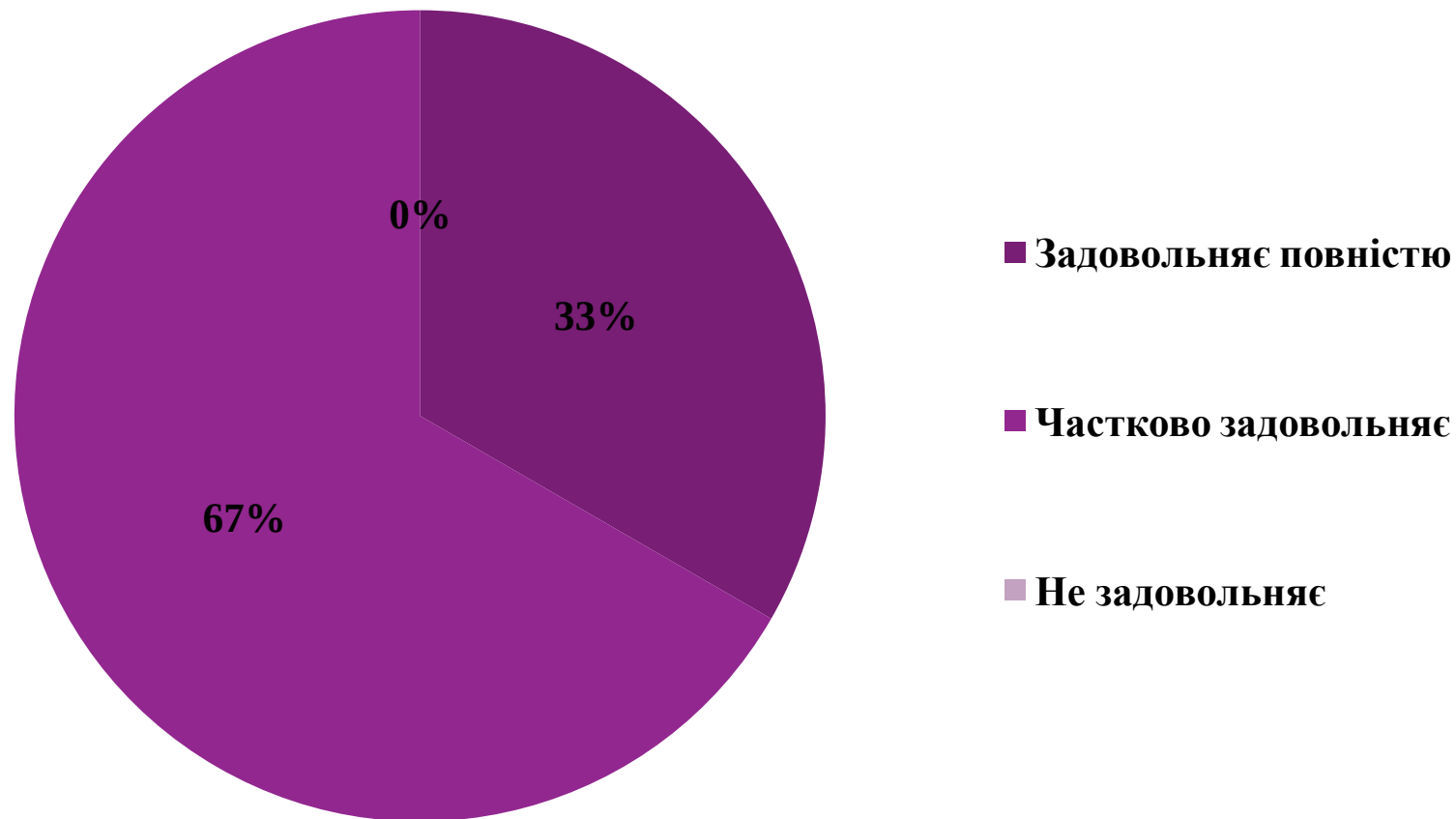


## 21. Чи доступні Вам підручники, методичні посібники, лекції тощо в електронній формі?



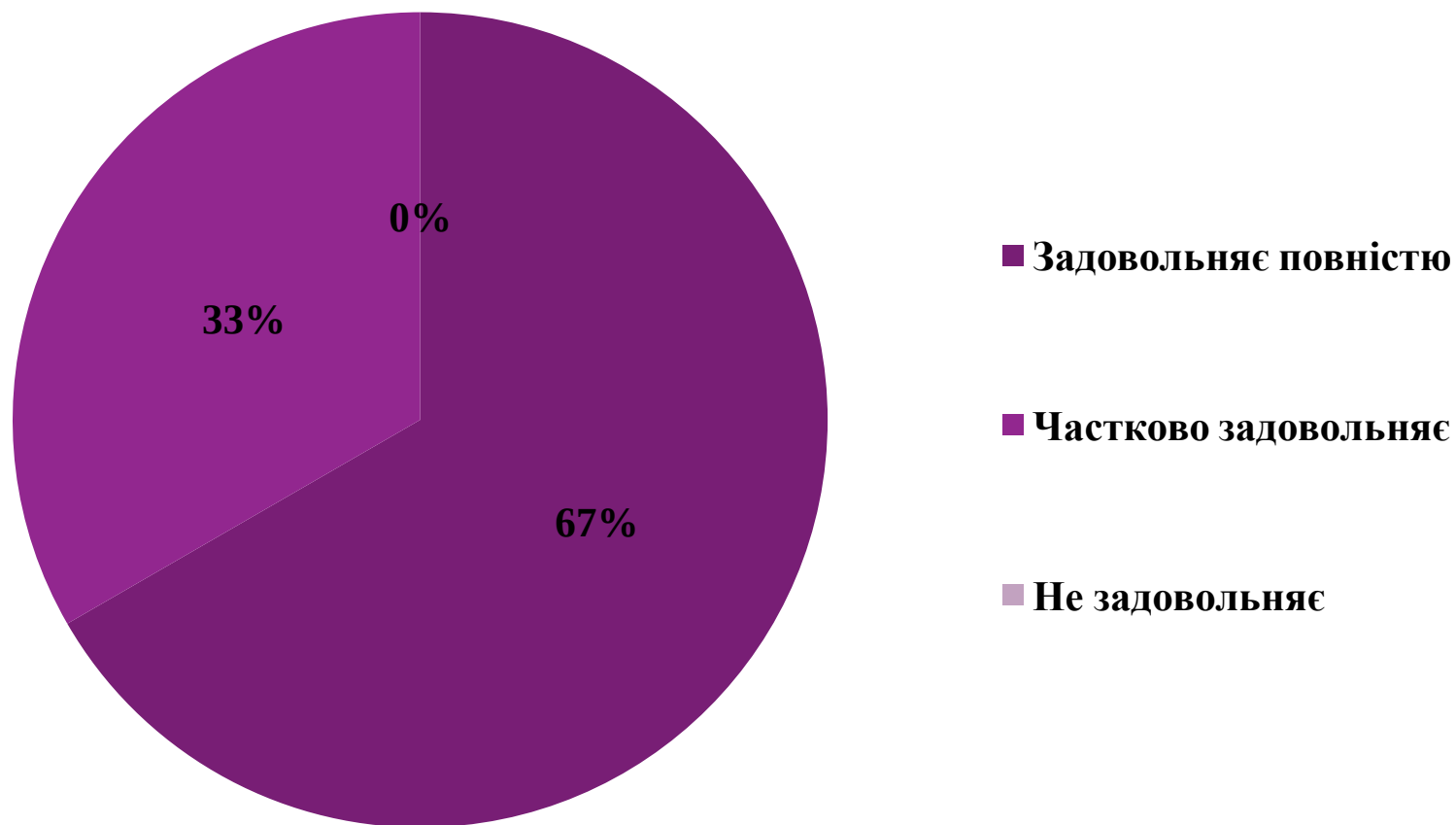


## 22. Чи задовольняє Ваші потреби в освітньому процесі забезпечення комп'ютерами, спеціалізованими лабораторіями?



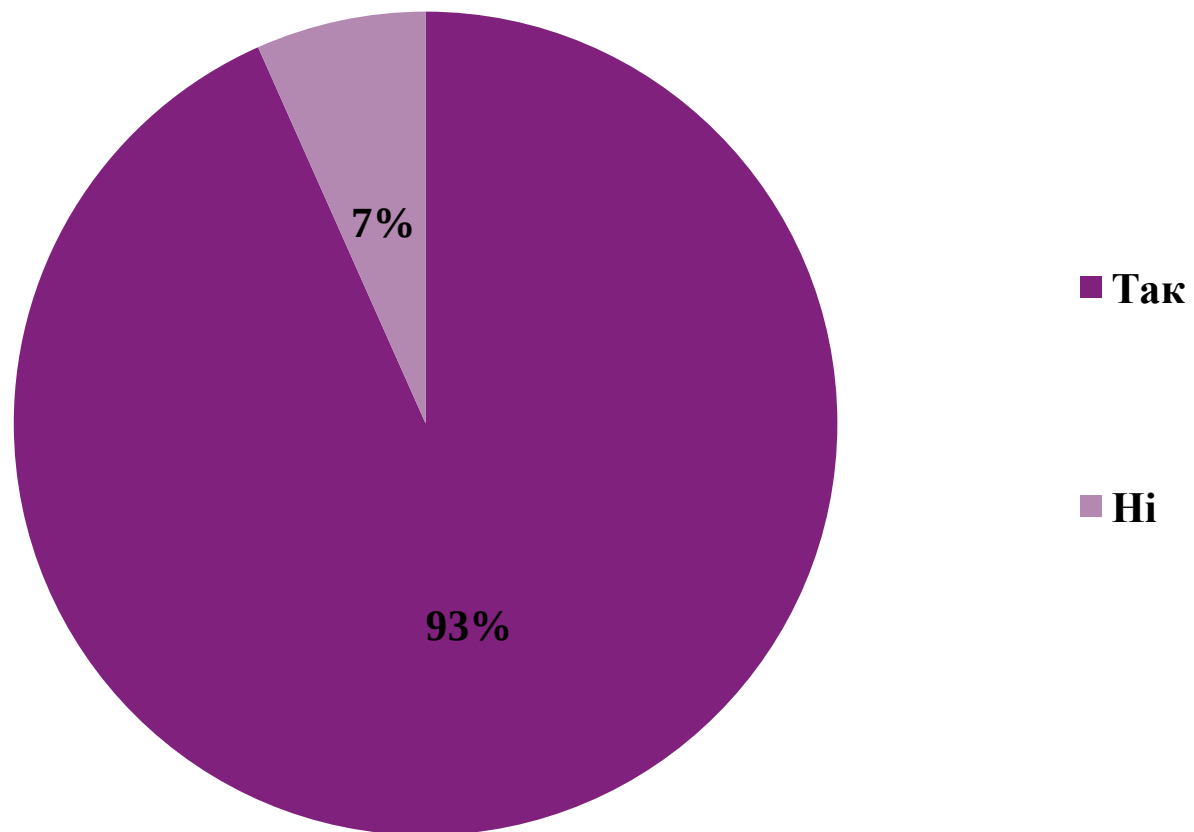


### 23. Чи задовольняє Ваші потреби в освітньому процесі робота Наукової бібліотеки та читального залу?



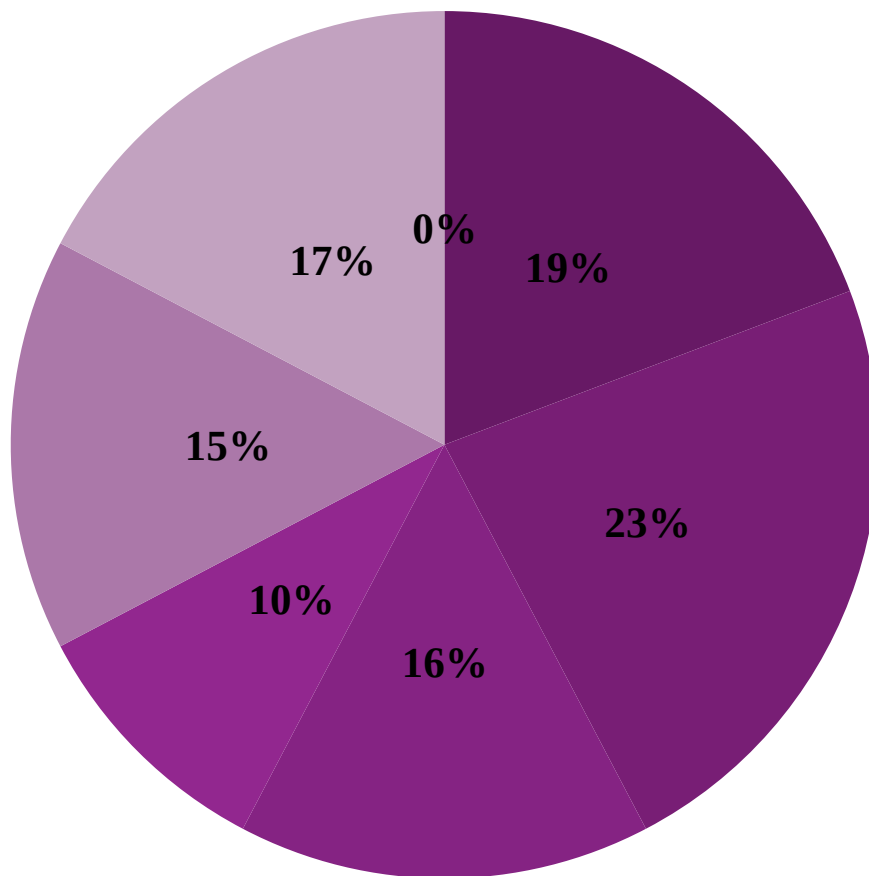


## 24. Чи впроваджують викладачі в початковий процес сучасні методи навчання?





**25. Які із методів навчання були застосовані викладачами на заняттях (виберіть із запропонованого списку чи допишіть свій варіант відповіді):**

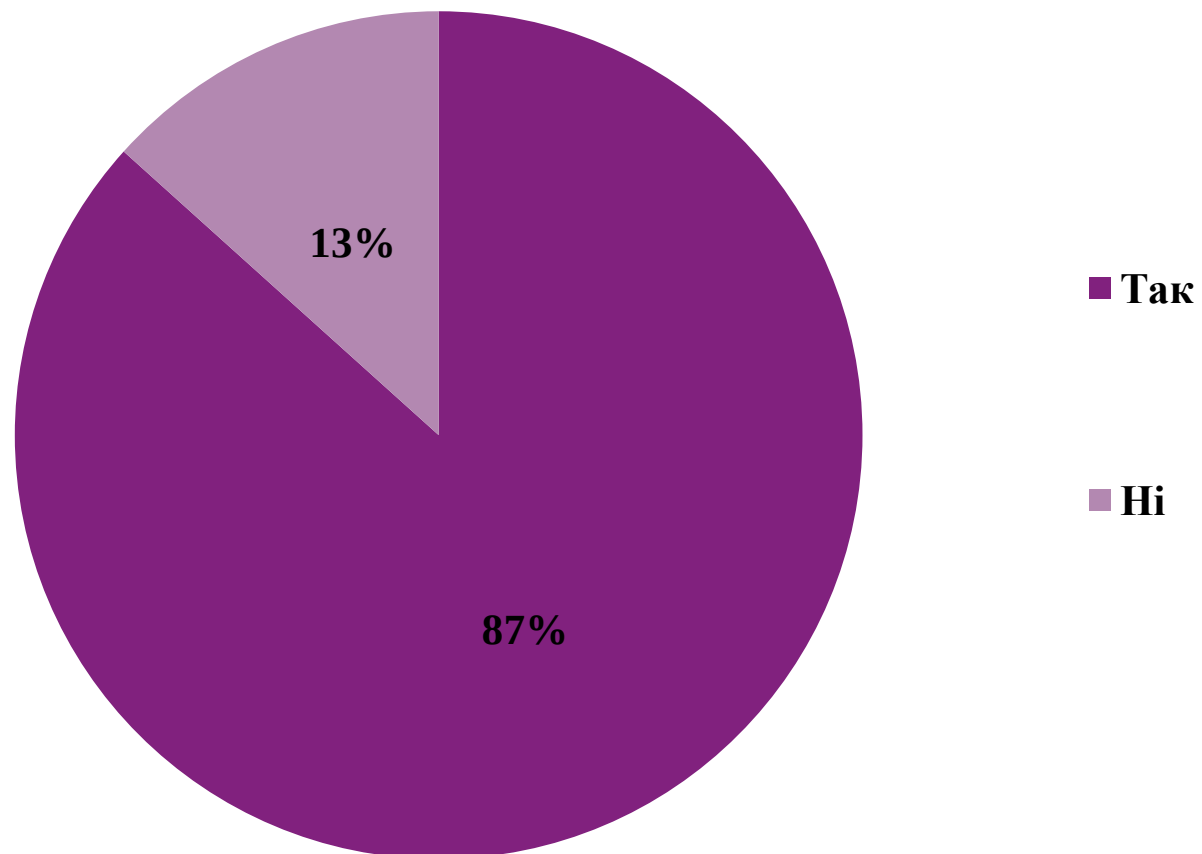


- Метод кейсів
- Метод мозкового штурму
- Метод ситуаційного аналізу
- Метод портфоліо
- Метод рольової гри
- Метод тренінгу
- Вкажіть інші методи навчання, які використовують викладачі у роботі на заняттях



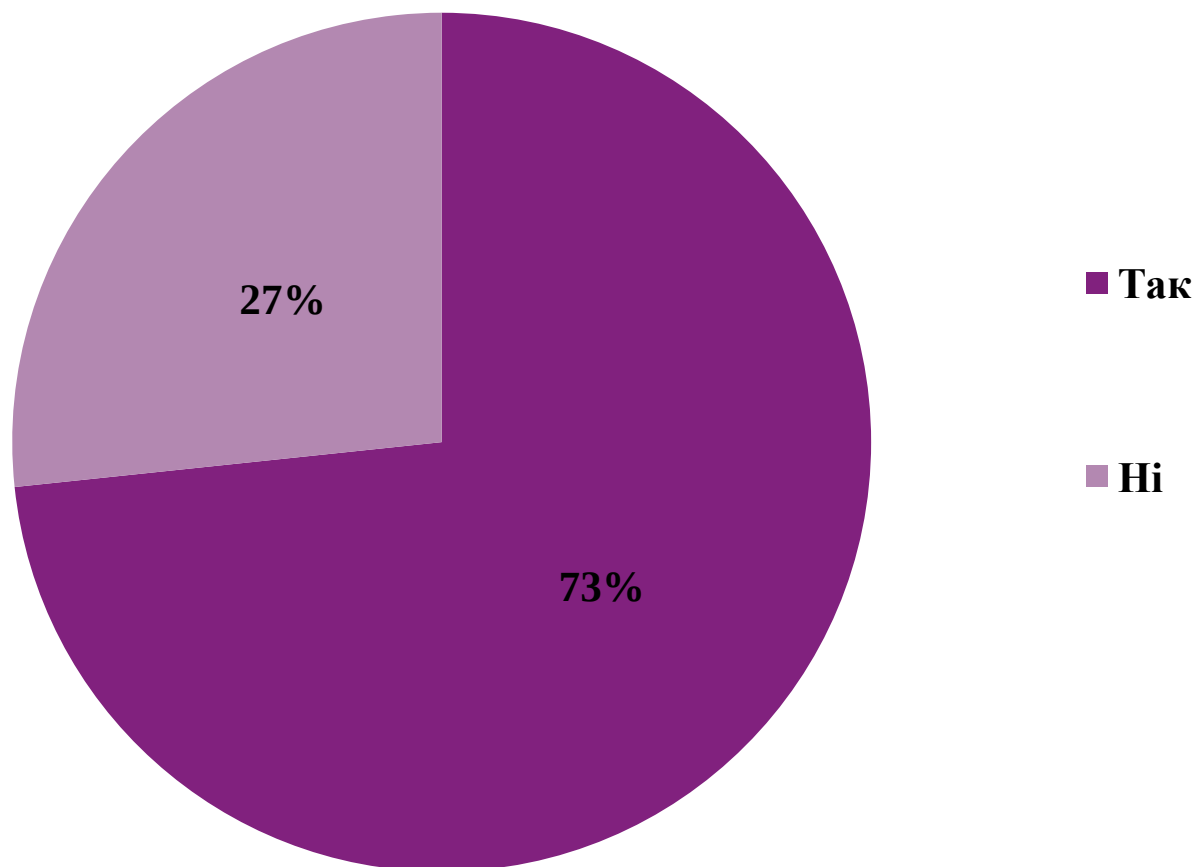


## 26. Чи відбувалися у Вас заняття у формі круглих столів?





## 27. Чи відбувалися у Вас заняття у формі конференцій?





**28. Назвіть освітні компоненти, на яких систематично використовуються інноваційні технології та інтерактивні методи.**

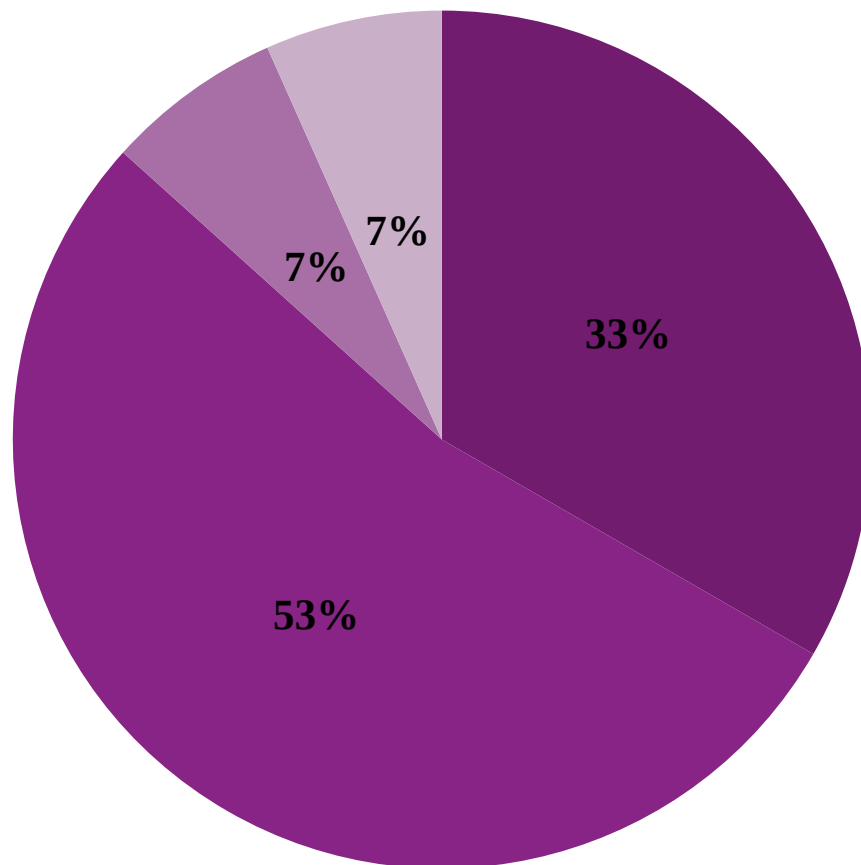
**Варіант відповіді:**

- **Візуалізація графіки.**
- **Зазвичай на освітніх компонентах, пов'язаних з сучасними медіа професіями.**
- **Візуалізація інформації, Медіаграмотність, Психологія комунікацій.**
- **Важко сказати.**
- **Веб дизайн.**
- **Новітні медіа, Веб-дизайн, Інтернет-маркетинг, Ораторське мистецтво, Інформаційна архітектура, Інформаційний сервіс, Креативні технології.**
- **Психологія, Маркетинг.**
- **Не пам'ятаю, але таке було.**
- **Психологія.**
- **Веб-дизайн та мультимедійні технології, Креативні технології в медіасфері, Інформаційна архітектура.**





**29. Спосіб у який Ви можете висловити власну думку про якість надання освітніх послуг в Університеті:**



- Обговорити на засіданнях органів студентського самоврядування
- Висловитися під час проведення анкетування
- Не маю такої можливості
- Власний варіант відповіді

