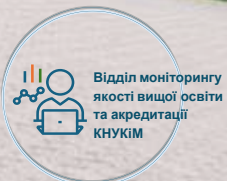




КИЇВСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ

ЦІЛІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ТА КНУКІМ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ



Відділ моніторингу
якості вищої освіти
та акредитації
КНУКІМ



ДЕНЬ СТАЛОГО РОЗВИТКУ: РАЗОМ ДО СТІЙКОГО МАЙБУТНЬОГО!

Кожного року в жовтні ми відзначаємо **День сталого розвитку** – подію, що об'єднує країни, організації та кожного з нас навколо однієї спільної мети: збереження планети для майбутніх поколінь.

День сталого розвитку започаткований як студентська ініціатива і щорічно відзначається в четверту середу жовтня, починаючи з 2014 року. Його мета – нагадати про важливість захисту навколишнього середовища, підкреслюючи актуальність екологічних питань і закликаючи до спільних дій для забезпечення сталого майбутнього.



ЦІЛІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ТА КНУКІМ

Київський національний університет культури і мистецтв — це активний гравець у глобальних трансформаціях та реалізації цілей сталого розвитку ООН. Сьогодні університет виходить за межі звичного навчання: ми формуємо простір, де кожне рішення є свідомим кроком до екологічної цілісності, економічної стійкості та соціальної справедливості. Наша освіта — це інвестиція у майбутнє, де успіх вимірюється відповідальністю перед наступними поколіннями.

Для університету це не просто оновлення освітніх форматів, а місія з формування покоління свідомих фахівців. Ми створюємо безпечний, інклюзивний та еко орієнтований простір, де молодь безпосередньо впливає на глобальні виклики. Наша стратегія добробуту — це фундамент для гармонійного розвитку всієї спільноти: від ментальної стійкості до фізичного здоров'я викладача та студента.

Київський національний університет культури і мистецтв вибудовує власний шлях до цілей сталого розвитку через призму креативу. Ми не віримо в універсальні шаблони: наша стратегія — це живий процес, який живиться творчим потенціалом, ресурсами та амбіціями спільноти, для якої ми творимо майбутнє.



ПОЛІТИКА ТА ІНТЕГРАЦІЯ УНІВЕРСИТЕТУ

ЦІЛЬ 3: МІЦНЕ ЗДОРОВ'Я І БЛАГОПОЛУЧЧЯ

3 МІЦНЕ ЗДОРОВ'Я І БЛАГОПОЛУЧЧЯ



Забезпечення здорового способу життя та добробуту людей будь-якого віку



КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ

ЦІЛЬ 4: ЯКІСНА ОСВІТА

4 ЯКІСНА ОСВІТА



Забезпечення всеохоплюючої і справедливої якійсної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх



КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ

ЦІЛЬ 5: ҐЕНДЕРНА РІВНІСТЬ

5 ҐЕНДЕРНА РІВНІСТЬ



Забезпечення гендерної рівності, розширення прав і можливостей усіх жінок та дівчаток



КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ

ЦІЛЬ 8: ГІДНА ПРАЦЯ ТА ЕКОНОМІЧНЕ ЗРОСТАННЯ

8 ГІДНА ПРАЦЯ ТА ЕКОНОМІЧНЕ ЗРОСТАННЯ



Сприяння безперервному, всеохоплюючому і сталому економічному зростанню...



КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ

ЦІЛЬ 10: СКОРОЧЕННЯ НЕРІВНОСТІ

10 СКОРОЧЕННЯ НЕРІВНОСТІ



Скорочення нерівності всередині країн і між ними



КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ

ЦІЛЬ 16. МИР, СПРАВЕДЛИВІСТЬ ТА СИЛЬНІ ІНСТИТУТИ

16 МИР, СПРАВЕДЛИВІСТЬ ТА СИЛЬНІ ІНСТИТУТИ



Сприяння розбудові миротлюбного і всеохопного суспільства



КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ

ЦІЛЬ 17. ПАРТНЕРСТВО ЗАРАДИ СТАЛОГО РОЗВИТКУ

17 ПАРТНЕРСТВО ЗАРАДИ СТАЛОГО РОЗВИТКУ



Зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку



КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ

ЦІЛЬ 3: МІЦНЕ ЗДОРОВ'Я І БЛАГОПОЛУЧЧЯ

Забезпечення здорового способу життя та добробуту людей будь-якого віку.



Університет розвиває потужну спортивну екосистему – від сучасних секцій до регулярних турнірів.

Студенти-спортсмени є важливою частиною університетської спільноти КНУКіМ. Вони поєднують навчання з активною спортивною діяльністю, демонструючи силу волі, дисципліну та прагнення до високих результатів. Їхні досягнення на змаганнях підвищують престиж університету, формують командний дух та надихають інших студентів до здорового способу життя. Університет підтримує розвиток студентів-спортсменів, створюючи умови для тренувань, участі у турнірах та гармонійного поєднання освіти й спорту.

КНУКіМ підтримує розвиток студентського спорту та створює умови для всебічного зростання молоді. Студенти-спортсмени університету успішно виступають на спартакіадах вишів і посідають призові загальнокомандні місця. До речі, викладачі також беруть активну участь у спартакіадах. Особливу популярність мають щорічні змагання серед закладів вищої освіти Печерського району м. Києва.



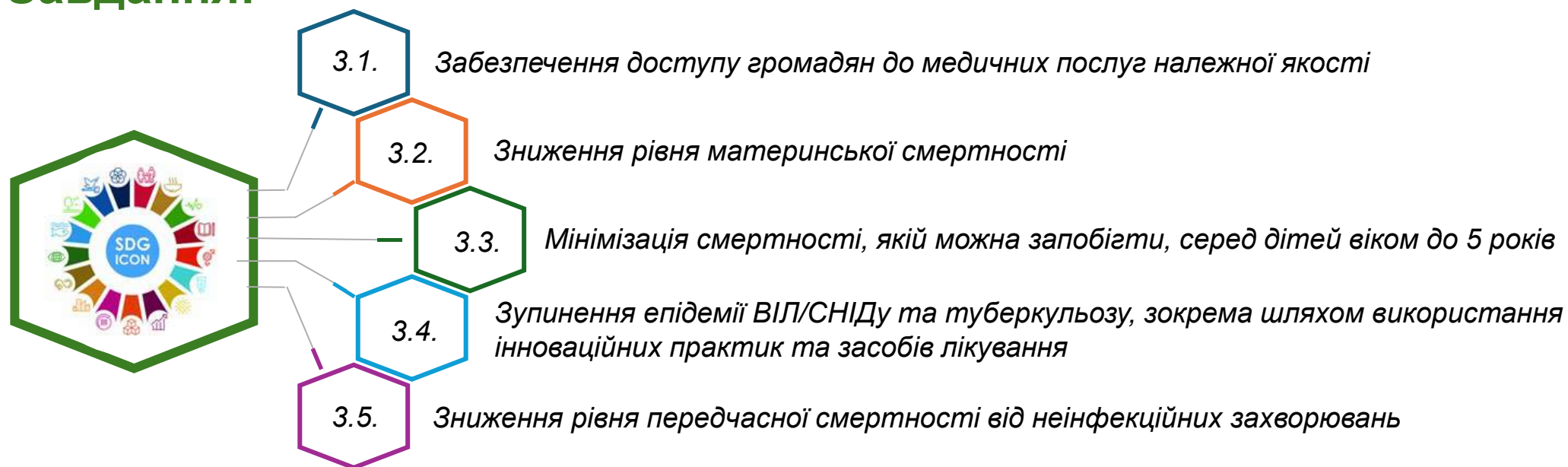
Забезпечення здорового способу життя та добробуту



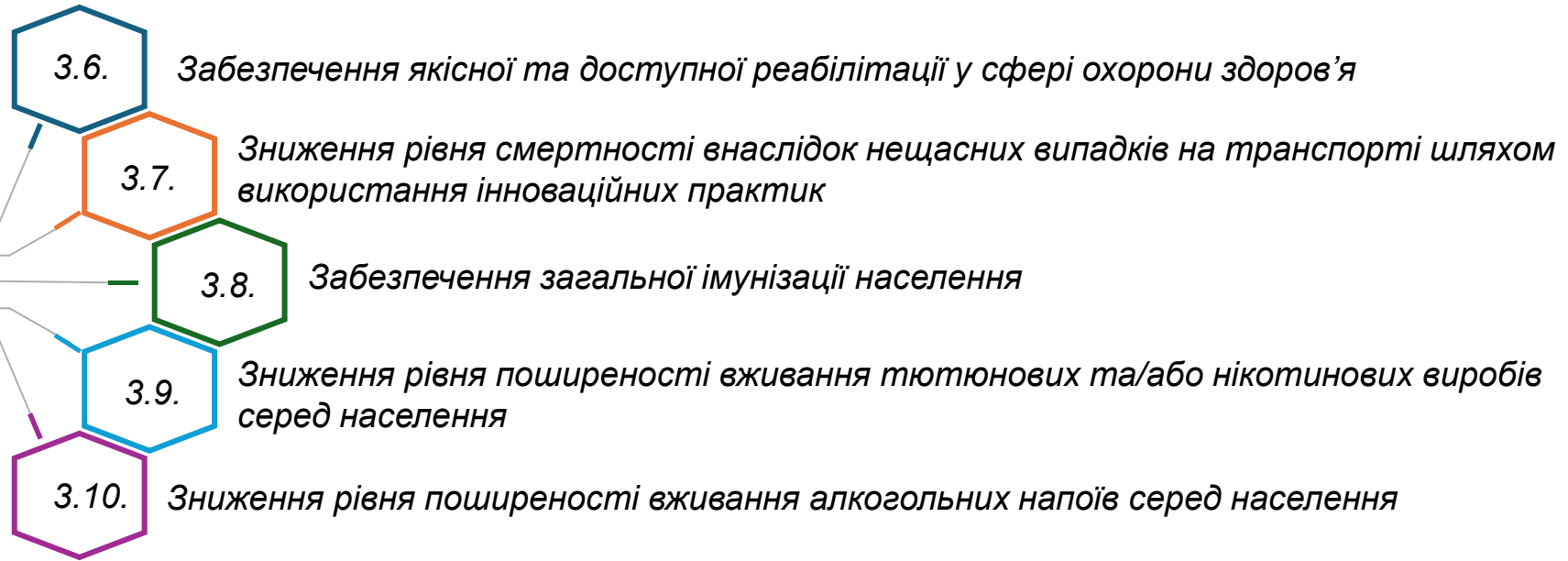
Цілі сталого розвитку беруть на себе сміливе зобов'язання — до 2030 р. подолати епідемії СНІДу, туберкульозу, малярії та інших інфекційних захворювань. Мета полягає в забезпеченні загального охоплення медичними послугами та наданні доступу до безпечних і доступних лікарських засобів і вакцин. Невід'ємною частиною цього процесу є підтримка наукових досліджень і розробок вакцин.



Завдання:



Завдання:



КИЇВСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ

Політика та інтеграція Університету

- *Співпраця Університету з установами охорони здоров'я;*
- *Забезпечення доступу до спортивних секцій Спортивного клубу Університету;*
- *Забезпечення підтримки психологічного здоров'я студентів та працівників Університету;*
- *Пропагування серед здобувачів освіти та працівників Університету здорового способу життя;*
- *Наявність політики щодо заборони куріння, вживання алкоголю та наркотичних речовин.*

НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ

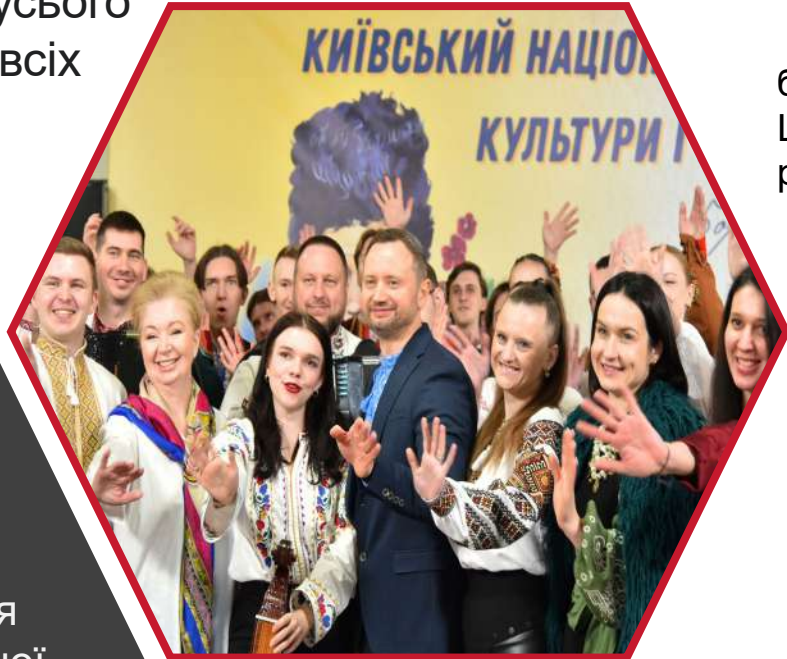


ЗАЗНАЧЕНІ ПРІОРИТЕТИ ВІДОБРАЖЕНО В НОРМАТИВНІЙ БАЗІ УНІВЕРСИТЕТУ

- Статут КНУКиМ (http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/norm_documents/statut_knukim.pdf)
- Стратегія розвитку КНУКиМ на 2023-2028 рр. (http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/norm_documents/poloshenya_aspirant/strategiya_rozvitky_knukim_23-28.pdf)
- Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами (http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/norm_documents/polozhennya_inkluzivne_navchannya.pdf)
- Порядок супроводу (надання допомоги) осіб, що потребують допомоги (http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/certificate_accreditation/public_information/4.pdf)
- Положення про організацію Спортивного клубу та факультативних занять з фізичного виховання зі студентами КНУКиМ (http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/polozhennya_organizacii_sport.pdf)
- Положення про Соціально-психологічний центр КНУКиМ (http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/social_psihology.pdf)

ЦІЛЬ 4: ЯКІСНА ОСВІТА

Забезпечення
всеохоплюючої і
справедливої якісної
освіти та заохочення
можливості навчання
впродовж усього
життя для всіх



Київський національний університет культури і мистецтв забезпечує якісну освіту завдяки поєднанню сучасних освітніх програм, практичної підготовки з першого курсу та потужного професорсько-викладацького складу. Це один із провідних мистецьких університетів України з IV рівнем акредитації.

Студенти з першого курсу поєднують теорію з практикою, беруть участь у майстер-класах і тренінгах від провідних фахівців

КНУКіМ позиціонує себе як університет майбутнього, де якість освіти базується на інноваціях, практичному досвіді та творчому розвитку студентів. Це привабливий вибір для тих, хто прагне здобути не лише диплом, а й реальні навички та можливості для успішної кар'єри.



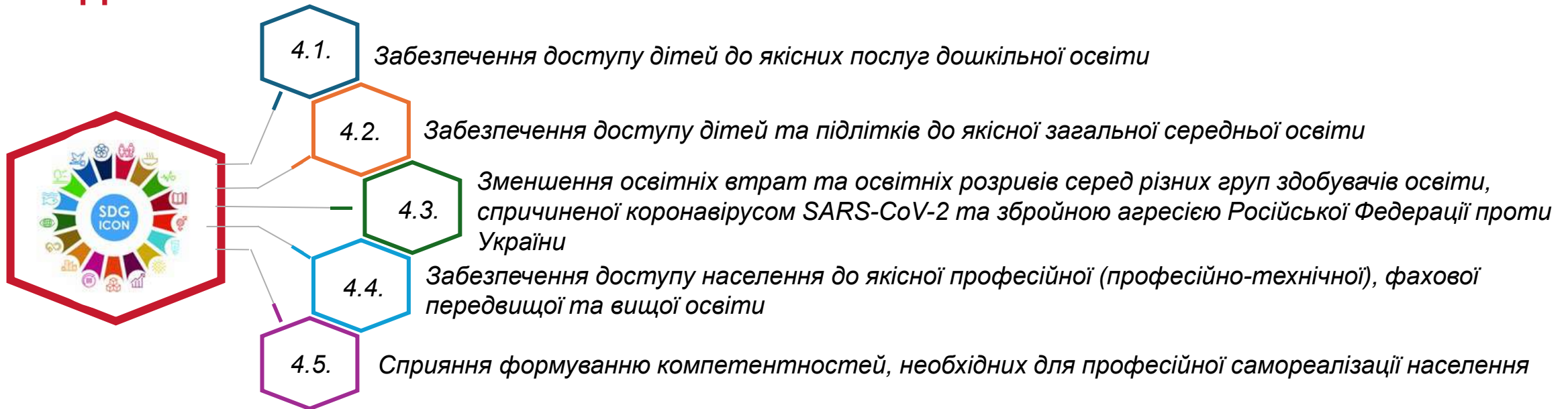
Забезпечення
всеохоплюючої
і справедливої
якісної освіти



Досягнення всебічної якісної освіти для всіх іще раз підтверджує думку про те, що освіта є одним із найпотужніших і перевірених засобів сталого розвитку. Вона також спрямована на забезпечення рівноправного доступу до недорогого професійного навчання, ліквідації гендерних і матеріальних розбіжностей і забезпечення загального доступу до якісної вищої освіти.



Завдання:



Завдання:



4.6.

Створення у закладах освіти сучасного інклюзивного освітнього середовища

4.7.

Забезпечення доступу дітей до позашкільної освіти

4.8.

Сприяння утвердженню української національної та громадянської ідентичності, зокрема шляхом впровадження програм громадянської освіти



КИЇВСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ

Політика та інтеграція Університету

- *Забезпечення якісної та доступної освіти;*
- *Забезпечення доступу до освітніх ресурсів (комп'ютерів, бібліотеки, онлайн-курсів, лекцій) для осіб, які не навчаються в університеті;*
- *Організування освітніх заходів;*
- *Забезпечення доступу до освітніх ресурсів і заходів для всіх, незалежно від етнічної приналежності, релігії, обмежень чи статі;*
- *Розвиток інфраструктури освітнього інформаційного простору Університету шляхом застосування цифрових технологій для навчання (платформа електронного навчання Moodle).*

НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ



- Статут КНУКиМ (http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/norm_documents/statut_knukim.pdf)
- Стратегія розвитку КНУКиМ на 2023-2028 рр. (http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/norm_documents/poloshenya_aspirant/strategiya_rozvitky_knukim_23-28.pdf)
- Положення про організацію освітнього процесу (нова редакція) (...)
- Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/norm_documents/polozhennya_pro_yakist_osviti.pdf)
- Кодекс академічної доброчесності Київського національного університету культури і мистецтв (http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/norm_documents/kodes.pdf)
- Етичний кодекс учасників освітнього процесу Київського національного університету культури і мистецтв (http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/norm_documents/etichni_kodeks.pdf)
- Порядок підготовки здобувачів вищої освіти рівня доктора філософії та доктора наук (http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/norm_documents/poloshenya_aspirant/poryadok_pidgotovki.pdf)
- Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у КНУКиМ (http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/norm_documents/poloshenya_aspirant/polozhennya_zapobigannya_plagiaty.pdf)
- Положення про Соціально-психологічний центр КНУКиМ (http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/social_psihology.pdf)
- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу у КНУКиМ (http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/polozhenya_pro_akadem_mobilnist.pdf)

НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ



- Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці для здобувачів вищої освіти у КНУКіМ (http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/polozhenya_perezrahuvannya_disciplin.pdf)
- Порядок надання матеріальної допомоги та заохочення (преміювання) студентам, аспірантам КНУКіМ (http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/norm_documents/poryadok_nadannya_material_dopomogy.pdf)
- Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами (http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/norm_documents/polozhennya_inkluzivne_navchannya.pdf)
- Порядок супроводу (надання допомоги) осіб, що потребують допомоги (http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/certificate_accreditation/public_information/4.pdf)
- Положення про апеляцію результатів контрольних заходів у КНУКіМ (https://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/norm_documents/polozhennya_pro_apelyaciu_kontrol_zakhodiv.pdf)
- Положення про студентське наукове товариство КНУКіМ (http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/norm_documents/poloshenya_aspirant/poloshennya_pro_studenske_naukove_tovaristvo.pdf)
- Положення про Раду молодих учених КНУКіМ (http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/norm_documents/poloshenya_aspirant/poloshennya_pro_rady_molodix_ychenih.pdf)
- Меморандум про партнерство і співробітництво між Радою молодих учених КНУКіМ і Радою молодих учених при МОН України (http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/norm_documents/poloshenya_aspirant/memorandum_pro_partnerstvo.pdf)

Профорієнтація (<https://knukim.edu.ua/category/novunu/>)



КНУКіМ є одним із найпопулярніших мистецьких закладів вищої освіти в Україні. Профорієнтація в університеті побудована на поєднанні творчого підходу, сучасних медіа-технологій та активного маркетингу.

Один із головних елементів профорієнтації — можливість навчатися у практиків шоу-бізнесу, відомих акторів, режисерів та дизайнерів.



Університет відомий своєю надзвичайно активною політикою «виїзної» профорієнтації. На відміну від багатьох інших ВНЗ, університет сам їде до абітурієнтів у віддалені куточки України.

Акцент часто робиться на талановиту молодь із периферії, яка не завжди має можливість приїхати до Києва на консультацію.



Дні відкритих дверей (<https://knukim.edu.ua/category/anonsu/> <https://knukim.edu.ua/v-universyteti-kultury-vidbuvsya-abitfest-2026/> <https://knukim.edu.ua/category/novunu/>)



КНУКіМ використовує нестандартні методи залучення студентів. Дні відкритих дверей (щосуботи) - це не просто лекції, а справжнє шоу. Абітурієнтів часто зустрічають зіркові викладачі та проводять екскурсії сучасними аудиторіями, павільйонами і лабораторіями.

Викладачі проводять попередні прослуховування або перегляди робіт (портфоліо), щоб оцінити шанси абітурієнта на вступ.



«Студент — студенту»

Про навчання розповідають самі студенти, що створює атмосферу довіри та показує реальне життя університету.

Майстер-класи, воркшопи, тренінги, вебінари, стріми, відкриті лекції від практиків та працевдавців (<https://knukim.edu.ua/category/novunu/>)

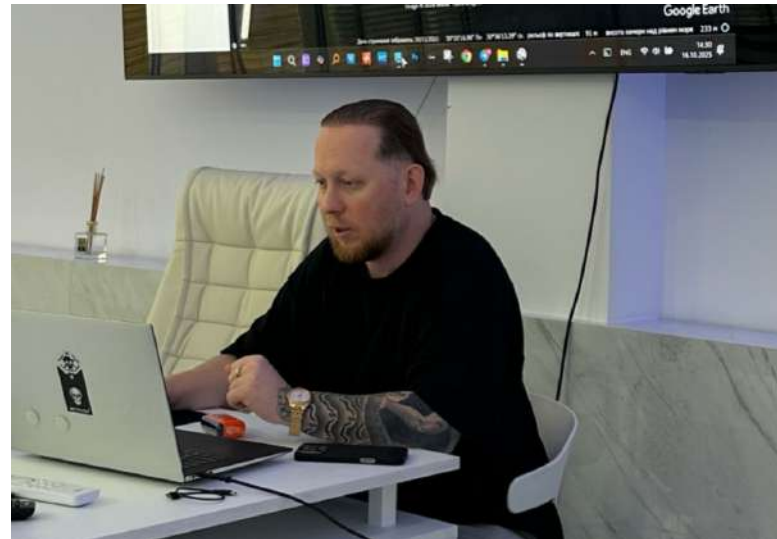


На Факультеті кіно і телебачення відбулася серія майстер-класів за участі практиків української кіно- та телеіндустрії. У межах освітніх зустрічей студенти мали змогу поспілкуватися з кінорежисером і сценаристом Сергієм Кулибишевим та акторкою театру і кіно Анастасією Цимбалару. До розмови з Сергієм Кулибишевим долучилися студенти різних курсів і освітніх програм, зацікавлені в сучасному українському кіно, драматургії та серіальному виробництві.

<https://knukim.edu.ua/majster-klasy-dlya-majbutnih-kinofahivcziv-knukim/>

Майстер-клас засновника студії Aquila, архітектора, майстра курсу “Дизайн середовища” Андрія Конончука. Під час майстер-класу Андрій Конончук розповів про свій досвід роботи з приватними й комерційними просторами, поділився практичними аспектами реалізації сучасних проєктів і труднощами, які можуть виникати на різних етапах роботи.

<https://knukim.edu.ua/dyzajner-andrij-kononchuk-proviv-majster-klas-na-fakulteti-dyzajnu-i-reklamy/>



На Кафедрі готельно-ресторанного і туристичного бізнесу відбувся кулінарний майстер-клас Юрія Діденка – відомого українського шеф-кухаря, переможця реаліті-шоу Пекельна кухня (2021), майстра курсу «Готельно-ресторанна справа». Майстер-клас став корисним досвідом для студентів отримати практичні знання від успішного шеф-кухаря.

<https://knukim.edu.ua/gastronomichnyj-majster-klas-vid-peremozhczya-pekelnoyi-kuhni-2021-yuriya-didenka/>

Майстер-класи, відкриті лекції від практиків та працедавців (<https://knukim.edu.ua/category/novunu/>)



Студенти Факультету PR, журналістики та інформаційної політики отримали унікальну можливість поспілкуватися з Анною Тульєвою – журналісткою телеканалу «Суспільне мовлення», ведучою влогів і «Щоденників Євробачення», а також випускницею КНУКіМ.

<https://knukim.edu.ua/majster-klas-z-annoyu-tulyevoyu-zhurnalistyka-yevrobachennya-ta-poshuk-sebe/#>

На Факультеті івент-менеджменту, фешн та шоу-бізнесу відбувся фешн-показ – подія, яка стала справжнім святом креативу й естетики.

<https://knukim.edu.ua/feshn-pokaz-novogo-pokolinnya-dyzajneriv-knukim/>



На Кафедрі естрадного співу Університету культури відбувся захопливий майстер-клас від команди відеопродакшну HIGH VISION.

<https://knukim.edu.ua/majster-klas-vid-videoprodakshnu-high-vision/>



Спікерка – Анастасія Моїсеєва, художниця та концепт-артистка, Lead Artist у компанії GAMEPACK і випускниця Кафедри графічного дизайну Факультету дизайну і реклами. Вона поділилася власним професійним досвідом та розповіла про особливості роботи в сучасній гейм-індустрії.

<https://knukim.edu.ua/majster-klas-anastasiyi-moyisyeyevoyi-na-fakulteti-dyzajnu-i-reklamy>

На Факультеті хореографічного мистецтва відбувся гостьовий майстер-клас відомого українського хореографа та магістранта університету Юджина Кулаковського.

<https://knukim.edu.ua/yudzyn-kulakovskiy-proviv-majster-klas-dlya-studentiv-fhm/>



На Факультеті музичного мистецтва відбувся майстер-клас Івана Ткаленка, заслуженого артиста України, бандуриста, військовослужбовця та розробника електробандури.



<https://knukim.edu.ua/majster-klas-ivana-tkalenka-na-fakulteti-muzychnogo-mystecztva/>

Фестивалі, круглі столи, відкриті лекції від практиків та працедавців <https://knukim.edu.ua/category/novunu/>



Кафедра філософії і педагогіки спільно з Факультетом післядипломної освіти та Департаментом післядипломної освіти Київського університету культури організували віртуальний психологічний тренінг «Люди навколо нас: від стереотипів до дискримінації».

<https://knukim.edu.ua/virtual-training-z-psyhologiyi/>



Студенти Університету культури вперше вийшли на сцену з власними стендап-виступами в рамках практичного заняття з дисципліни «Мистецтво стендапу та екранного сторителінгу». Стендап-клуб «Комедіант» надав комфортний простір для креативу та експериментів із гумором.

<https://knukim.edu.ua/stendap-terapiya-vid-studentiv-kafedry-rezhysury-estrady-i-shou/>

На Факультеті музичного мистецтва КНУКіМ в онлайн-форматі відбувся круглий стіл «Фольклор і фольклоризм в сучасній Україні». Захід об'єднав науковців, виконавців, педагогів, керівників фольклорних колективів і студентів та зібрав зацікавлених учасників



<https://knukim.edu.ua/u-knukim-vidbuvsya-kruglyj-stil-folklor-i-folklorizm-v-suchasnij-ukrayini/#>

На Кафедрі режисури, естради та шоу Факультету театру, кіно та естради відбулася головна подія весни – масштабний фестиваль творчості «REMS.SHOW.FEST»! Він об'єднав талановитих абітурієнтів з усієї країни, що мріють про сцену, шоу-бізнес та кар'єру у творчій індустрії!



<https://knukim.edu.ua/festyval-tvorchosti-rem-s-show-fest-u-knukim/>

Науково-практичні конференції, круглі столи, семінари (<https://knukim.edu.ua/naukova-robota/naukovi-konferentsiyi/>)

Київський національний університет культури і мистецтв активно проводить різноманітні наукові заходи, включаючи щорічні всеукраїнські та міжнародні науково-практичні конференції для студентів, молодих вчених та фахівців (наприклад, «Молода музикологія», «Креативні технології, підприємництво і менеджмент»), а також тематичні круглі столи й семінари, спрямовані на обмін досвідом та обговорення актуальних питань в соціокультурній сфері, що регулярно анонсуються на сайті університету в розділі [Наукові конференції](#).



Всеукраїнські науково-практичні конференції тематиками від ситуаційного менеджменту та лідерства до креативних технологій та мистецтва управління, часто для молоді.

КНУКіМ регулярно проводить круглі столи та інші заходи із залученням викладачів та зовнішніх стейкхолдерів (роботодавців) для обговорення та вдосконалення освітніх програм



«Молода музикологія-2025. Наука і практика», організованої кафедрами факультету. Попри локдаун та перебої з електропостачанням, молоді дослідники зібралися на традиційний науковий форум, доводячи, що ані зовнішні обставини, ані технічні труднощі не можуть зупинити розвиток сучасної української музикознавчої думки. На фото – робота секції академічного хорового мистецтва (модератор – заслужена артистка України професор Н. Кречко).



Тренінги, вебіари, науково-практичні конференції від практиків та працевдавців (<https://knukim.edu.ua/category/novunu/>)



У КНУКіМ відбулася Всеукраїнська наукова конференція «Філософія культурно-мистецької освіти», співorganizаторами якої стали заклади вищої освіти різних регіонів України.

<https://knukim.edu.ua/v-vseukrayinska-naukova-konferencziya-filosofiya-kulturno-mysteczkoji-osvity/>

Педагоги КНУКіМ узяли участь у міжнародному вебіарі WE ARE, організованому Association of European Conservatories. Діалог був присвячений актуальним питанням викладання художніх досліджень у сучасному академічному середовищі.



<https://knukim.edu.ua/139030-2/>



<https://knukim.edu.ua/knukim-u-mizhnarodnomu-onlajn-dialozi-aec-members-dialogue/>

КНУКіМ долучився до міжнародного онлайн-діалогу AEC Members Dialogue. Діалог став платформою для відкритого обміну думками щодо відповідальності університетів у періоди міжнародних конфліктів, загострення насильства та порушення прав людини й міжнародного права.

Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Культура, мистецтво, креативність: виклики сучасності. Молодіжна наука 2025». Організаторами виступили Факультет післядипломної освіти, Відділ аспірантури та докторантури, Рада молодих учених та Студентське наукове товариство КНУКіМ у партнерстві з Рівненським державним гуманітарним університетом.



<https://knukim.edu.ua/kultura-mystecztvo-kreatyvni-stvyklyky-suchasnosti-molodizhna-nauka-2025/>



Академічна мобільність, у т. ч. міжнародна (<http://knukim.edu.ua/deklaracziya/>
<http://knukim.edu.ua/erasmus/ugody-pro-spivpraczyu-z-mizhnarodnymy-universytetamy/>
<https://knukim.edu.ua/erasmus/>) **Участь в Програмі Еразмус** (<https://knukim.edu.ua/erasmus/>)



У жовтні 2022 року здобувачі вищої освіти спеціальності 025 Музичне мистецтво Київського національного університету культури і мистецтв взяли активну участь у програмі **Erasmus+** воркшопи у Польщі (в рамках молодіжних програм Європейського союзу, присвячених розвитку художніх навичок, таких, як: спів, гра на інструменті та акторська майстерність, а також основи журналістики, соціальної, екологічної, громадянської відповідальності).

Партнером програми міжнародної академічної мобільності студентів Erasmus + у Польщі від України стала International Public Organization «ART-LIGA» (директор Олена Супрун), від польської сторони – Навчальний центр Czardworok, Cultural house Stalowa Wola (Jerzy Augustynski).

У лютому 2025 року в межах програми **Erasmus+** відбувся міжнародний студентський дизайн-тренінг «Шлях до свободи». У ньому взяли участь 8 студенток Факультету дизайну і реклами під керівництвом доцента кафедри графічного дизайну КНУКІМ, заслуженого художника України Андрія Будника. Тренінг відбувся відповідно до **угод** з академічної мобільності, укладених між КНУКІМ і Молодіжним центром FITT та за участі Факультету мистецтв і дизайну Західного університету Тімішоари у Румунії.

Під час навчання румунські й українські студенти відвідали цікаві профільні екскурсії, прослухали фахові лекції і як результат створили спільну виставку. На сьогодні означена колекція експонується на Факультеті мистецтв і дизайну Західного університету Тімішоари.



Світло знань не має згасати (<https://knukim.edu.ua/knukim-otrymav-generator-vid-ukrayinskoyi-greko-katolyckoyi-czerkvy/>)



Українська греко-католицька церква передала КНУКіМ генератор, що посилює спроможність закладу в умовах енергетичних викликів. У час відключень електроенергії – це реальна підтримка для студентів, викладачів і колективу, аудиторій і творчих просторів можливість продовжувати навчання та мистецьку діяльність без зупинок.

Для закладу, де щодня відбуваються лекції, практичні заняття, зйомки, репетиції, робота в студіях і творчих майстернях, наявність автономного джерела живлення є критично важливою умовою стабільної роботи.

Переданий генератор – це можливість для студентів продовжувати навчання без перерв, для викладачів – реалізовувати навчальні програми в повному обсязі, а для творчих колективів – не зупиняти мистецькі проекти. “В умовах, коли енергетична безпека напряму впливає на ритм освітнього процесу, така підтримка має стратегічне значення. Дякую Українській греко-католицькій церкві за допомогу”, – зазначив в.о. президента КНУКіМ Ігор Комарніцький.

Університетська спільнота висловлює щиру вдячність отцям Любомиру Яворському та Ярославу Валюху за оперативність, небайдужість і готовність діяти швидко й результативно.



Окрема подяка Володимиру Наконечному за сприяння та підтримку в реалізації цієї ініціативи. Цей крок є прикладом солідарності та відповідальності за майбутнє української молоді.



Світло знань не має згасати – і завдяки спільним зусиллям воно продовжує освітлювати шлях студентів, викладачів і всього колективу університету, зміцнюючи віру в силу освіти та культури навіть у найскладніші часи.



ЦІЛЬ 5: ГЕНДЕРНА РІВНІСТЬ

Забезпечення
гендерної
рівності,
розширення прав
і можливостей
усіх жінок та
дівчаток.

Київський національний університет культури і мистецтв питання гендерної рівності інтегрував в освітню та комунікаційну політику університету: тут активно впроваджуються принципи недискримінації, рівних можливостей для студентів і викладачів, а також підтримуються ініціативи, що відповідають Цілям сталого розвитку ООН.

Університет розробляє та впроваджує внутрішні документи, що гарантують рівні права для всіх студентів і співробітників незалежно від статі. Студенти та викладачі мають доступ до програм, які пояснюють принципи гендерної рівності, зокрема онлайн-курси на платформах типу *Prometheus* («Жінки та чоловіки: гендер для всіх»).



Університет бере участь у всеукраїнських та міжнародних проектах, спрямованих на подолання дискримінації та розвиток інклюзивного освітнього середовища. КНУКіМ підкреслює важливість рівних можливостей для жінок і чоловіків у культурній та освітній сферах.

Гендерна рівність у КНУКіМ — це не лише формальна політика, а й практичні дії, що забезпечують рівні можливості для всіх учасників освітнього процесу. Це відповідає європейським стандартам та сприяє формуванню інклюзивного університетського середовища.



Забезпечення
гендерної
рівності



Надання жінкам рівних прав на економічні ресурси, такі як земля і власність, є життєво важливими завданнями в контексті реалізації цієї цілі. Не менше значення має забезпечення загального доступу до охорони сексуального і репродуктивного здоров'я. На сьогоднішній день державні посади обіймають більше жінок, ніж будь-коли раніше, проте заохочення жінок-лідерів сприятиме зміцненню політики і законодавства для посилення ґендерної рівності.



Завдання:



- 5.1. *Забезпечення реалізації ефективної державної політики у всіх сферах життєдіяльності суспільства для зменшення проявів нерівності жінок та чоловіків і недопущення дискримінації*
- 5.2. *Зниження рівня насильства за ознакою статі та домашнього насильства, забезпечення ефективного запобігання його проявам та надання своєчасної допомоги постраждалим*
- 5.3. *Розширення доступу населення до послуг із планування сім'ї та зниження рівня підліткової народжуваності*
- 5.4. *Забезпечення надання державної підтримки для розвитку інфраструктури дошкільної освіти та здійснення догляду за дітьми та членами сім'ї, які потребують сторонньої допомоги, а також заохочення до рівного розподілу домашньої роботи та такого догляду*

Завдання:



5.5.

Забезпечення рівних можливостей представництва жінок і чоловіків на вищих рівнях прийняття рішень у політичному та суспільному житті

5.6.

Розширення економічних можливостей жінок

5.7.

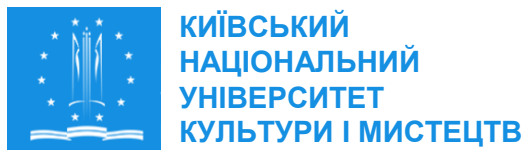
Забезпечення наскрізності принципів гендерної рівності в освіті

Політика та інтеграція Університету

- *Забезпечення ліквідації всіх форм дискримінації жінок;*
- *Наявність політики щодо усунення дискримінації трансгендерних людей;*
- *Забезпечення захисту осіб, які повідомляють про дискримінацію;*
- *Забезпечення рівних можливостей жінкам займати керівні посади в Університеті.*

ЗАЗНАЧЕНІ ПРІОРИТЕТИ ВІДОБРАЖЕНО В НОРМАТИВНІЙ БАЗІ УНІВЕРСИТЕТУ

- *Статут КНУКиМ (http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/norm_documents/statut_knukim.pdf)*
- *Етичний кодекс учасників освітнього процесу Київського національного університету культури і мистецтв (http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/norm_documents/etichni_kodeks.pdf)*
- *Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУКиМ (http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/norm_documents/polozhennya_pro_konflikt.pdf)*
- *Політика та процедура (порядок) вирішення конфліктних ситуацій (http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/certificate_accreditation/public_information/5.pdf)*
- *План заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти (http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/certificate_accreditation/public_information/5.pdf)*
- *Положення про Соціально-психологічний центр КНУКиМ (http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/social_psihology.pdf)*



НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ





В Університеті регулярно проводяться кампанії з підвищення обізнаності, тренінги та освітні сесії для викладачів, студентів і працівників щодо етики спілкування, запобігання та протидії насильству, булінгу, дискримінації та гендерної нерівності. Ці заходи спрямовані на формування безпечного, шанобливого, комфортного й підтримувального середовища.

Протягом навчання викладачі кафедри філософії та педагогіки разом зі студентами різних факультетів та спеціальностей КНУКіМ є ініціаторами та учасниками цих заходів. Це створює міждисциплінарний простір, де можна обговорювати проблеми насильства, булінгу, дискримінації та гендерної нерівності з різних точок зору. Такі тренінги, вебінари та дискусії формують культуру поваги й безпеки в університетському середовищі. Вони допомагають студентам і викладачам не лише краще розуміти етичні принципи спілкування, а й практично застосовувати їх у щоденному житті.

Психологічний супровід освітнього процесу — одне з пріоритетних завдань Київського національного університету культури і мистецтв в непростих реаліях війни.

Професійні психологи центру надають здобувачам освіти та співробітникам Університету психологічну підтримку, проводять тренінги, вебінари, лекції, психологічні ігри, індивідуальні консультації. Консультації проводяться в приміщенні Соціально-психологічного центру або онлайн з огляду на потреби конкретної людини.

Фахівці Соціально-психологічного центру здійснюють моніторинг психологічного клімату в Університеті, розробляють інформаційні матеріали та рекомендації, що допомагають студентській молоді і науково-педагогічним працівникам ефективно діяти та самореалізуватися.

Соціально-психологічний центр включає консультації, групові зустрічі та кризову допомогу для осіб, які постраждали від дискримінації або психологічного тиску. Підтримка надається конфіденційно, професійно та із дотриманням етичних стандартів.



<https://knukim.edu.ua/soczialno-psyhologichnyj-czentr/>



<https://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Gender-na-dyskryminacziya-2.pdf>



ЦІЛЬ 8: ГІДНА ПРАЦЯ ТА ЕКОНОМІЧНЕ ЗРОСТАННЯ

Сприяння
безперервному,
всеохоплюючому і
сталому
економічному
зростанню..



8 ГІДНА ПРАЦЯ
ТА ЕКОНОМІЧНЕ
ЗРОСТАННЯ



КИЇВСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ

Київський національний університет культури і мистецтв створює всі умови з практичної підготовки студентів, програм стажувань, партнерств із бізнесом та культурними інституціями, випускники мають реальні навички для гідної роботи. Університет забезпечує рівні можливості для всіх студентів незалежно від статі, походження чи соціального статусу. Надання підтримки здобувачам позитивно позначається на практичній підготовці, формуючи конкурентні професійні навички у майбутніх фахівців.



Економічне зростання через інновації та підтримку стартапів, креативних проєктів студентів, розвиток центрів інновацій та брендингу.

Міжнародні партнерства та залучення грантів, програм мобільності, що підвищують економічну стійкість університету.

Університет як приклад роботодавця, що дотримується принципів гідної праці і тим самим, робить великий внесок у культурну економіку України через підготовку фахівців, які зміцнюють креативні індустрії та сприяють економічному розвитку країни.



Завдання:



8.1.

Забезпечення модернізації виробництв, підвищення експортного потенціалу, виведення на зовнішній ринок продукції з високою часткою доданої вартості

8.2.

Підвищення рівня зайнятості населення

8.3.

Сприяння створенню належних, безпечних умов праці для працюючого населення

8.4.

Створення інституційних та фінансових можливостей для самореалізації потенціалу економічно активної частини населення

Політика та інтеграція Університету

- *Забезпечення гідної заробітної плати для працівників (не менш як прожитковий мінімум);*
- *Діяльність профспілкової організації;*
- *Усунення дискримінації на робочому місці (зокрема на основі релігії, статі, віку тощо);*
- *Застосування справедливої системи оплати праці;*
- *Усунення гендерних розбіжностей в оплаті праці;*
- *Рівень працевлаштування студентів університету;*
- *Забезпечення надійних умов праці.*



КИЇВСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ

Створення коворкінг-центрів в університеті є стратегічним кроком для покращення умов праці та навчання, що дозволяє інтегрувати сучасні бізнес-стандарты в академічне середовище.



Коворкінг-центри поєднують комфорт домашньої атмосфери з професійною дисципліною офісу, що сприяє концентрації. Розвиток ком'юніті та нетворкінгу. Простір стає хабом для взаємодії студентів, викладачів та представників бізнесу, що дозволяє залучати менторів та інвестиції у студентські стартапи.

Університет оптимізує використання площ, а користувачі отримують доступ до швидкісного інтернету, оргтехніки та спеціалізованого ПЗ без значних витрат. Користувачі отримують доступ до робочих місць відповідно до своїх графіків, що є критичним для поєднання навчання та роботи.

Місця для індивідуальної роботи та потужним Wi-Fi.

Поєднання бібліотеки з коворкінг-центром в університеті перетворює традиційне "сховище книг" на інноваційний хаб. Це дозволяє бібліотеці не просто зберігати ресурси, а стати активним місцем для створення нових знань та проведення конференцій, презентацій, групових проєктів та переговорів.



Зони для колаборації: переговорні кімнати та зали для воркшопів/лекцій.



ЗАЗНАЧЕНІ ПРІОРИТЕТИ ВІДОБРАЖЕНО В НОРМАТИВНІЙ БАЗІ УНІВЕРСИТЕТУ

НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ



- Статут КНУКиМ (http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/norm_documents/statut_knukim.pdf)
- Етичний кодекс учасників освітнього процесу Київського національного університету культури і мистецтв (http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/norm_documents/etichni_kodeks.pdf)
- Порядок надання матеріальної допомоги та заохочення (преміювання) студентам, аспірантам КНУКиМ (http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/norm_documents/poryadok_nadannya_material_dopomogy.pdf)
- Положення про порядок проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників КНУКиМ та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (нова редакція) (http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/norm_documents/polozhennya_pro_poryadok_provedennya_konkursnogo_vidboru.pdf)
- Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних, науково-педагогічних працівників КНУКиМ (http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/norm_documents/perezarahuvannya.pdf)
- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу у КНУКиМ (http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/polozhenya_pro_akadem_mobilnist.pdf)
- Положення з охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки та життєдіяльності учасників освітнього процесу у КНУКиМ (http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/norm_documents/polozhennya_pro_tehnika_bezpeki.pdf)
- Положення про надбавки, доплати, преміювання та матеріальну допомогу КНУКиМ та його відокремлених підрозділів (нова редакція) (http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/norm_documents/polozhennya_pro_nadbavki.pdf)

ЦІЛЬ 10: СКОРОЧЕННЯ НЕРІВНОСТІ

Добре відомо, що нерівність доходів зростає, коли 10 % найбагатших отримують до 40 % загального світового доходу. Найбідніші 10 % отримують лише від 2 % до 7 % загального світового доходу. У країнах, що розвиваються, нерівність зросла на 11 %, якщо брати до уваги зростання населення.



Скорочення
нерівності
всередині країн і
між ними



Таке зростання розриву вимагає формування обґрунтованої політики для розширення прав і можливостей нижнього процентилю отримувачів доходів, а також сприяння економічній інтеграції всіх, незалежно від статі, раси або етнічної приналежності.

Нерівність доходів — глобальна проблема, що вимагає глобальних рішень. Для цього потрібно вдосконалювати механізми регулювання і моніторингу фінансових ринків та інститутів, заохочувати допомогу, спрямовану на розвиток і залучення прямих іноземних інвестицій у регіони, які найбільше цього потребують. Сприяння безпечній міграції та мобільності людей також є важливим фактором подолання зростаючого розриву.

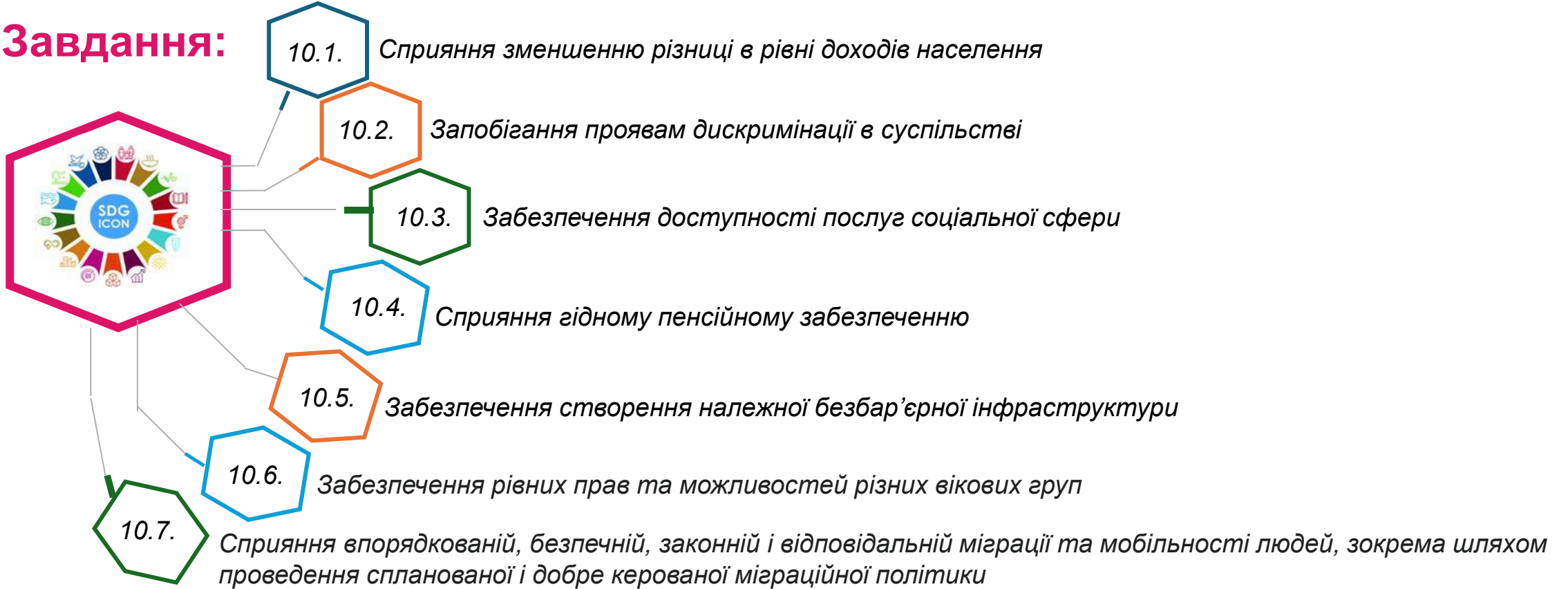


10 СКОРОЧЕННЯ
НЕРІВНОСТІ

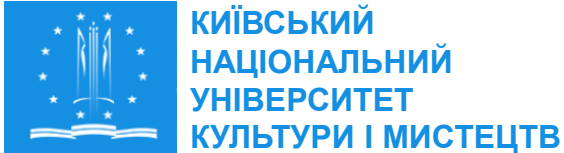


Скорочення
нерівності
всередині країн і
між ними

Завдання:



Політика та інтеграція Університету



- Навчання в Університеті студентів старшого покоління, студентів з інвалідністю;
- Наявність політики недискримінації або позитивної дискримінації при вступі студентів на навчання;
- Працевлаштування осіб з інвалідністю;
- Наявність набору на навчання внутрішньо переміщених осіб, осіб з інвалідністю, представників ЛГБТ спільноти;
- Наявність політики щодо боротьби з дискримінацією та переслідуванням;
- Забезпечення доступності приміщень і наявність схем доступу для людей з інвалідністю;
- Надання послуг з підтримки людей з інвалідністю, зокрема послуг супроводу;
- Наявність політики щодо адаптації людей з інвалідністю.

ЗАЗНАЧЕНІ ПРІОРИТЕТИ ВІДОБРАЖЕНО В НОРМАТИВНІЙ БАЗІ УНІВЕРСИТЕТУ

- Статут КНУКіМ (http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/norm_documents/statut_knukim.pdf)
- Етичний кодекс учасників освітнього процесу Київського національного університету культури і мистецтв (http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/norm_documents/etichni_kodeks.pdf)
- Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУКіМ (http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/norm_documents/polozhennya_pro_konflikt.pdf)
- Політика та процедура (порядок) вирішення конфліктних ситуацій (http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/norm_documents/poradok_virishennya_konfliktiv.pdf)
- Положення про Соціально-психологічний центр КНУКіМ (http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/social_psihology.pdf)
- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу у КНУКіМ (http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/polozhennya_pro_akadem_mobilnist.pdf)

НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ



ЦІЛЬ 16. МИР, СПРАВЕДЛИ ВІСТЬ ТА СИЛЬНІ ІНСТИТУТИ

Сприяння розбудові
миролюбного і
всеохопного
суспільства



Сприяння розбудові миролюбного і всеохопного суспільства задля сталого розвитку, забезпечення всім доступу до правосуддя і створення ефективних, підзвітних та інклюзивних інституцій на всіх рівнях». Без миру, стабільності, забезпечення прав людини та ефективного врядування на принципах верховенства права не можна сподіватися на сталий розвиток. Ми живемо у світі, що стає все більш розділеним. Деякі регіони досягли стійкого миру, безпеки і процвітання, тоді як інші потрапили у цикл конфліктів і насильства, що здаються нескінченними. Проте така ситуація аж ніяк не є неминучою і має бути вирішена.



Високий рівень збройного насильства і нестабільності справляють руйнівний вплив на розвиток країни. Вони негативно впливають на економічне зростання і часто викликають невдоволення та взаємні образи, що можуть тривати десятиліттями. В умовах конфлікту чи за відсутності верховенства права також поширені сексуальне насильство, злочинність, експлуатація і тортури, а країни повинні вживати заходи для захисту тих, кому загрожують найбільші ризики.

Цілі сталого розвитку спрямовані на значне скорочення всіх форм насильства, а також на пошук, спільно з державними органами та громадами, довготермінових рішень для подолання конфліктів і покращення безпеки.

Посилення верховенства права і зміцнення прав людини є ключовими факторами в цьому процесі, як і зменшення незаконного обороту зброї й активізація участі країн, що розвиваються, в інститутах глобального управління.



16 МИР,
СПРАВЕДЛИВІСТЬ
ТА СИЛЬНІ ІНСТИТУТИ



Сприяння розбудові
миролюбного і
всеохопного
суспільства

Завдання:



16.1. Відновлення повної територіальної цілісності та суверенітету держави

16.2. Очищення території від вибухонебезпечних предметів, які з'явилися внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України, шляхом розмінування (гуманітарного розмінування)

16.3. Створення умов для повернення та інтеграції внутрішньо переміщених осіб

16.4. Зниження рівня фізичного насильства

16.5. Запобігання випадкам торгівлі людьми та зниження рівня такої торгівлі та всіх форм експлуатації

Забезпечення рівного доступу населення до правничої допомоги

Зміцнення системи запобігання та протидії легалізації доходів, одержаних злочинним шляхом, фінансуванню тероризму та розповсюдженню зброї масового знищення

Вжиття заходів до зменшення незаконного обігу зброї, боєприпасів та вибухових пристроїв

Сприяння зниженню рівня корупції

Підвищення дієвості органів державної влади та органів місцевого самоврядування

Завдання:



16.6.

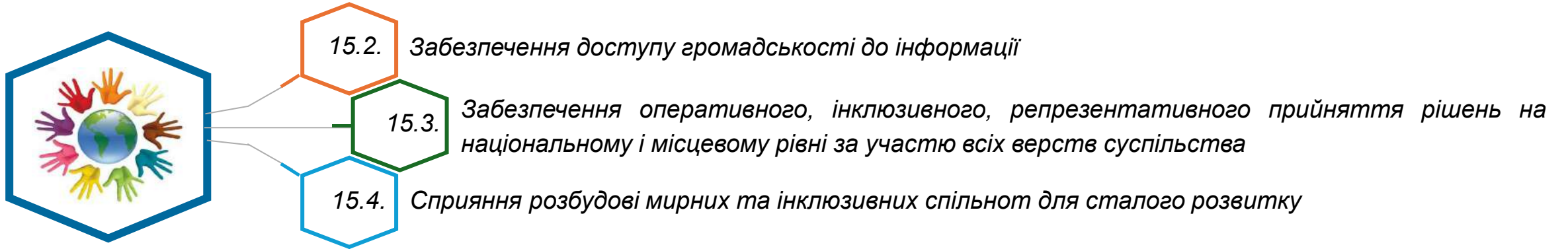
16.7.

16.8.

16.9.

16.10.

Завдання:



Університет до реалізації завдань:

- *Оприлюднення принципів і зобов'язань Університету щодо протидії організованій злочинності, корупції та хабарництву;*
- *Наявність політики щодо підтримки академічної свободи;*
- *Проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи, надання освітніх послуг.*



**КИЇВСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ**



Для випускників шкіл тимчасово окупованих територій Донбасу та Криму, під час вступної кампанії, в Київському національному університеті культури і мистецтв працюють **Освітні центри «Донбас-Україна», «Крим-Україна»**. (<https://knukim.edu.ua/abituriyentu/osvitnij-czentr-donbas-ukrayina/>)

Освітні центри «Крим – Україна», «Донбас – Україна», як підрозділ Приймальної комісії Київського національного університету культури і мистецтв функціонують на базі Університету з 2020 року. Освітні центри працюють із особами, які проживають на територіях, де не можливо забезпечити виконання стандартів освіти України та/або стабільний освітній процес та надають можливість особам з цих територій вступати на навчання до Університету в межах встановлених Правилами прийому за спеціальними умовами вступу.



Психологічний супровід освітнього процесу — одне з пріоритетних завдань Київського національного університету культури і мистецтв в непростих реаліях війни.

Професійні психологи центру надають здобувачам освіти та співробітникам Університету психологічну підтримку, проводять тренінги, вебінари, лекції, психологічні ігри, індивідуальні консультації. Консультації проводяться в приміщенні Соціально-психологічного центру або онлайн з огляду на потреби конкретної людини.

Фахівці Соціально-психологічного центру здійснюють моніторинг психологічного клімату в Університеті, розробляють інформаційні матеріали та рекомендації, що допомагають студентській молоді і науково-педагогічним працівникам ефективно діяти та самореалізуватись



Соціально-психологічний центр

<https://knukim.edu.ua/soczialno-psyhologichnyj-czentr/>

НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ



ЗАЗНАЧЕНІ ПРІОРИТЕТИ ВІДОБРАЖЕНО В НОРМАТИВНІЙ БАЗІ УНІВЕРСИТЕТУ

- Стратегія розвитку КНУКіМ на 2023-2028 рр.. (http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/norm_documents/poloshenya_aspirant/strategiya_rozvitky_knukim_23-28.pdf)
- Положення про запобігання та виявлення академічного плагиату у КНУКіМ (http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/norm_documents/poloshenya_aspirant/poloszhennya_zapobigannya_plagiaty.pdf)
- Етичний кодекс учасників освітнього процесу Київського національного університету культури і мистецтв (http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/norm_documents/etichni_kodeks.pdf)
- Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУКіМ (http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/norm_documents/poloszhennya_pro_konflikt.pdf)
- Політика та процедура (порядок) вирішення конфліктних ситуацій (http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/norm_documents/poradok_virishennya_konfliktiv.pdf)
- Кодекс академічної доброчесності Київського національного університету культури і мистецтв (http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/norm_documents/kodes.pdf)
- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу у КНУКіМ (http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/polozhenya_pro_akadem_mobilnist.pdf)

ЦІЛЬ 17. ПАРТНЕРСТВО ЗАРАДИ СТАЛОГО РОЗВИТКУ

Зміцнення засобів
здійснення й активізація
роботи в
рамках глобального
партнерства в
інтересах сталого
розвитку

17 ПАРТНЕРСТВО
ЗАРАДИ СТАЛОГО
РОЗВИТКУ



Erasmus+ – програма міжнародної співпраці Європейського Союзу з іншими країнами світу у сфері освіти, молоді та спорту. Програма має на меті підтримку освітнього, професійного та особистісного розвитку задля внеску до стійкого зростання, якості робочих місць, для розвитку інновацій та посилення європейської ідентичності і активного громадянства. Програма підтримує можливості навчальної та академічної мобільності в освіті (навчання, проходження стажування чи викладання в іншій країні, що бере участь в програмі), проекти та партнерства, розвиток стратегій і співпраці, професійні мережі та відкриті ресурси. (<https://knukim.edu.ua/erasmus/>)



Міжнародна співпраця між університетами є ключовим чинником розвитку сучасної освіти та науки. Вона сприяє обміну знаннями, досвідом і культурними надбаннями, відкриває нові можливості для студентів та викладачів, а також формує глобальну академічну спільноту. Спільні наукові проекти, програми академічної мобільності та партнерські ініціативи дозволяють університету підвищувати якість освітніх послуг, розширювати горизонти досліджень та зміцнювати взаєморозуміння між країнами. Така співпраця є запорукою інноваційного розвитку, інтеграції у світовий освітній простір та формування майбутніх лідерів, здатних відповідати на виклики глобалізованого світу. *Міжнародна співпраця Університету:*

<http://knukim.edu.ua/erasmus/ugody-pro-spivpraczyu-z-mizhnarodnymy-universytetamy/>

Зміцнення засобів
здійснення й
активізація роботи в
рамках глобального
партнерства в
інтересах сталого
розвитку

Завдання:



17.1.

Залучення додаткових фінансових ресурсів для відновлення від наслідків збройної агресії Російської Федерації проти України та модернізації держави

17.2.

Забезпечення розвитку партнерських відносин влади і бізнесу для досягнення Цілей сталого розвитку



**КИЇВСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ**

Політика та інтеграція Університету

- *Участь у розробленні політики ЦСР на національному рівні, зокрема у виявленні проблем, розробленні політики та стратегій, моделюванні ймовірного майбутнього, моніторингу та звітуванні, забезпеченні адаптивного управління;*
- *Ініціювання та участь у міжгалузевому діалозі щодо ЦСР, наприклад, у конференціях із залученням урядових чи неурядових організацій;*
- *Участь у міжнародному співробітництві щодо збору даних для моніторингу реалізації ЦСР;*
- *Міжнародна співпраця щодо перегляду підходів та розроблення кращих практик для досягнення ЦСР;*
- *Співпраця Університету з неурядовими організаціями для вирішення ЦСР, зокрема студентські волонтерські програми, дослідницькі програми, розвиток освітніх ресурсів.*

НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ



ЗАЗНАЧЕНІ ПРІОРИТЕТИ ВІДОБРАЖЕНО В НОРМАТИВНІЙ БАЗІ УНІВЕРСИТЕТУ

- Статут КНУКіМ (http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/norm_documents/statut_knukim.pdf)
- Стратегія розвитку КНУКіМ на 2023-2028 рр.. (http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/norm_documents/poloshenya_aspirant/strategiya_rozvitky_knukim_23-28.pdf)
- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу у КНУКіМ (http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/polozhenya_pro_akadem_mobilnist.pdf)