



**Освітньо-
професійна
програма
«Акторське
мистецтво
театру і кіно»**

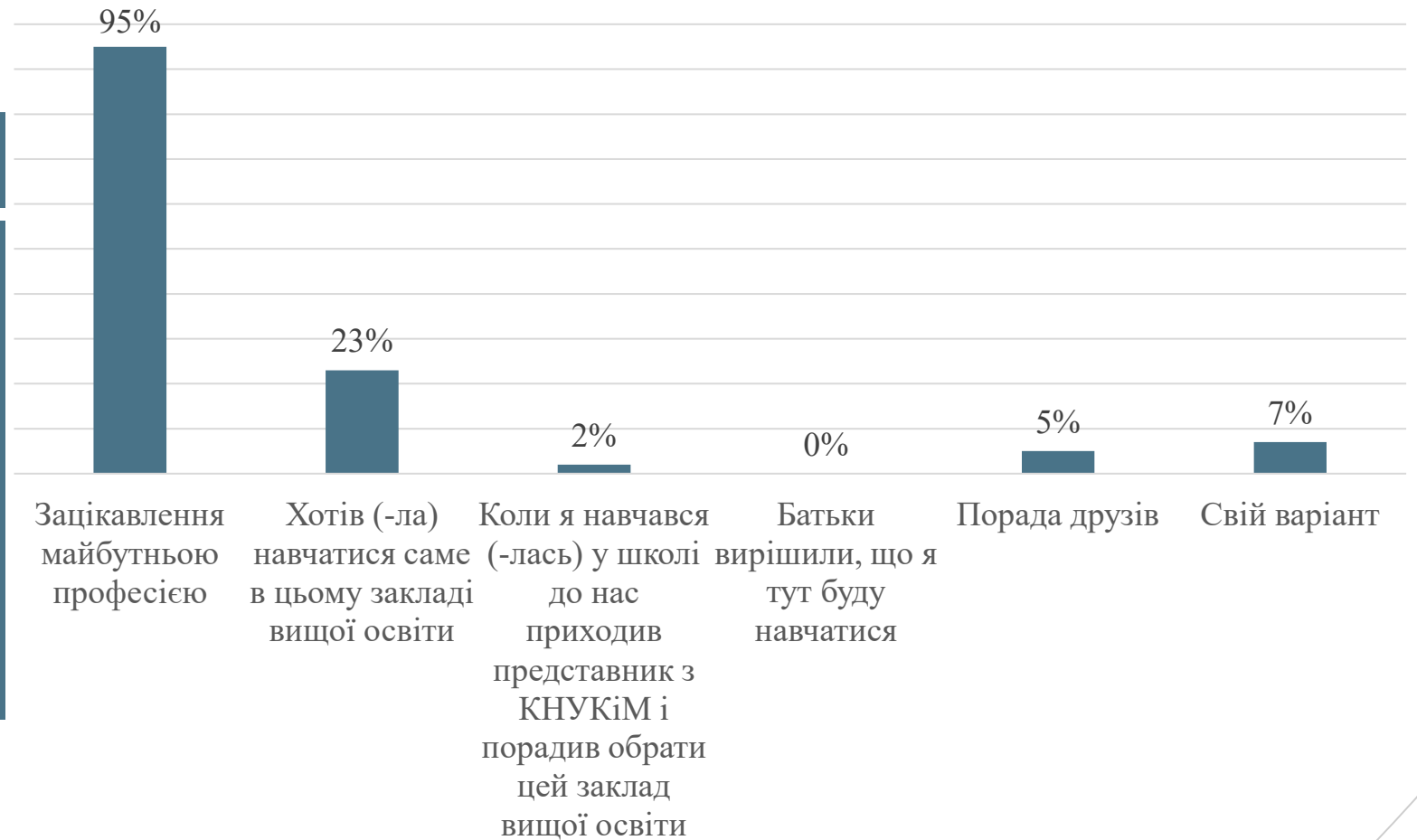


Результати опитування Результати опитування «Дослідження адаптації студентів I курсу»

МЕТА ОПИТУВАННЯ

- Анкетування проводилось серед студентів 1 курсу денної форми навчання та передбачало визначення рівня їх адаптації в Університеті. Онлайн-опитування спрямоване на покращення стану адаптації та пристосування студентів-першокурсників до процесу навчання у закладі вищої освіти.
- Для проведення цього дослідження було використано анонімне анкетування з 13.10.2025 р. по 31.10.2025 р. Анкета заповнювалася учасниками в електронному вигляді. Деякі запитання передбачали власний розгорнутий варіант відповіді для того, щоб створити максимальний комфорт для респондента та розширити межі відповідей.
- Аналізуючи опитування ми отримали відповіді 43 респондента факультету театру, кіно та естради, освітньо-професійної програми «Актор театру і кіно». Результати аналізу відповідей на питання відображені в діаграмах:

1. Що для Вас було поштовхом до вступу в КНУКіМ?



2. Чому Ви хочете отримати вищу освіту?

Прагненням стати високоосвіченим фахівцем, професіоналом в своїй справі

91%

Підвищенням власного соціального та матеріального статусу

26%

Хочу стати відомим та успішним

26%

Хочу відчувати смак справжнього студентського життя

23%

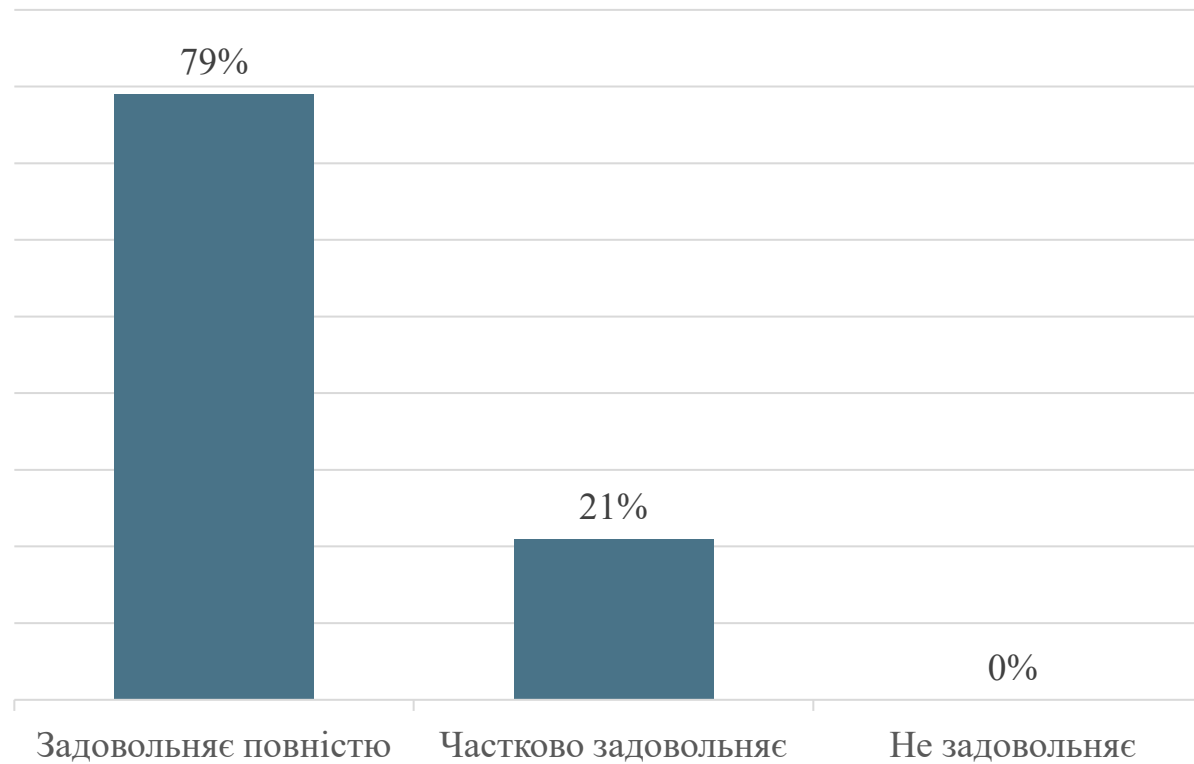
Усвідомленням того, що без диплома про вищу освіту неможливо працевлаштуватись

23%

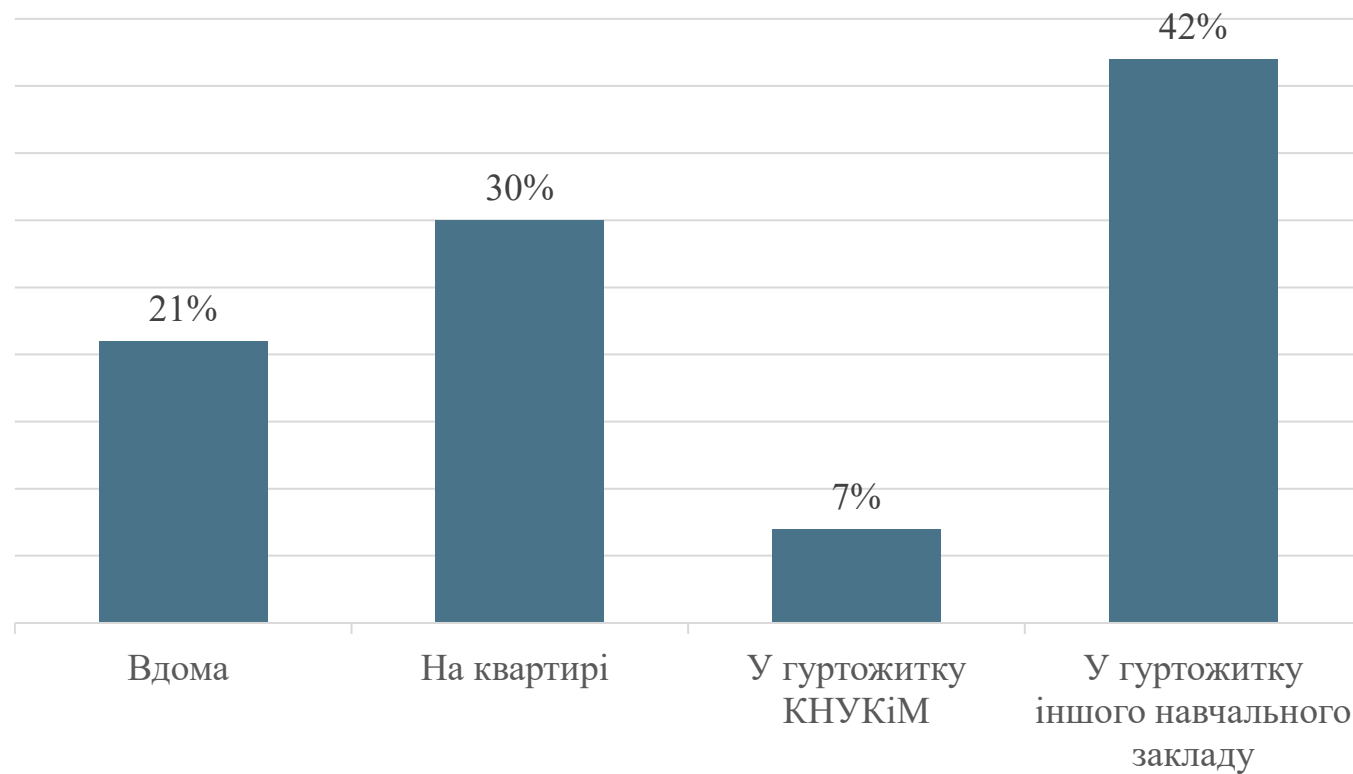
Інші причини

2%

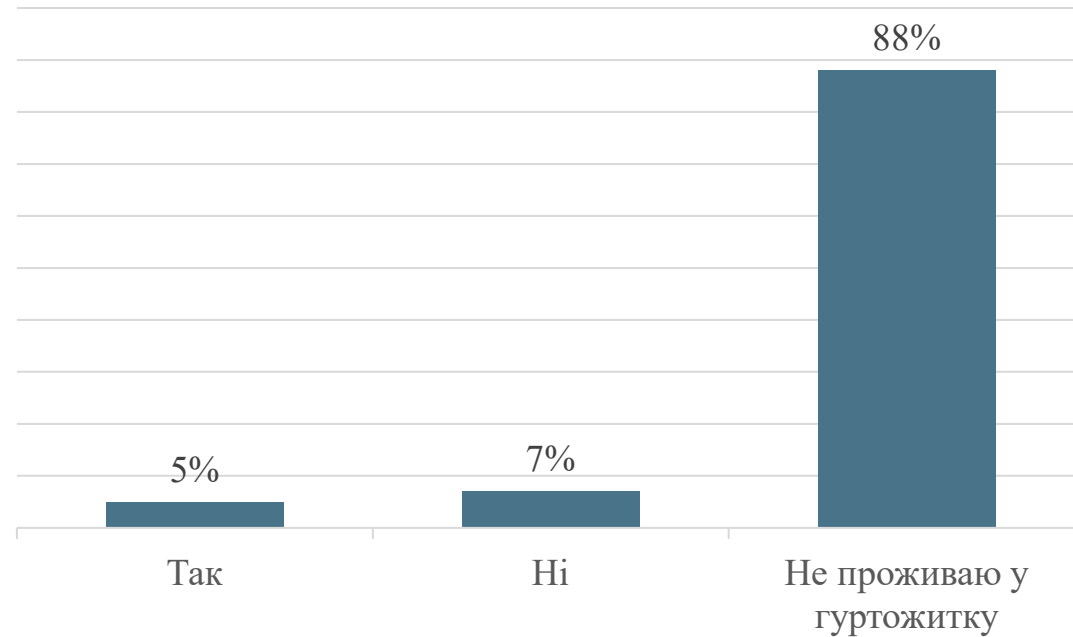
3. Наскільки Ви задоволені вибором даної освітньо-професійної програми?



4. Де Ви проживаєте під час навчання?

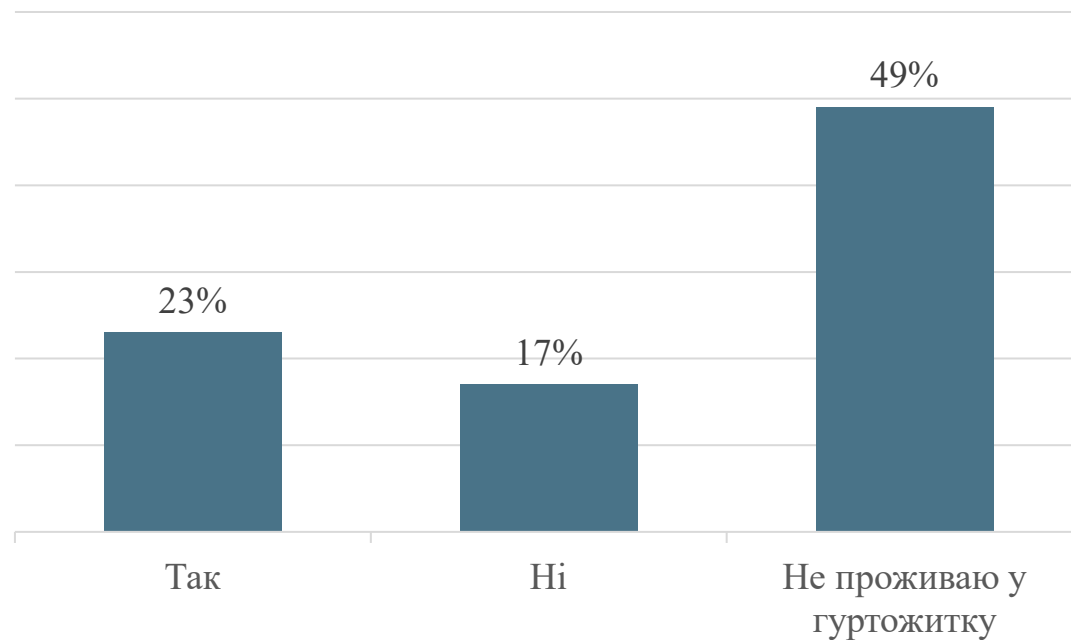


**5. Чи задоволені Ви умовами проживання (для тих, хто проживає у гуртожитку КНУКіМ)?
Якщо ні – вказати причину**



- проблеми з вікнами, та комендант
- дуже холодно, не дуже умови

**6. Чи задоволені Ви умовами проживання (для тих, хто проживає у гуртожитку іншого навчального закладу)?
Якщо ні – вказати причину**



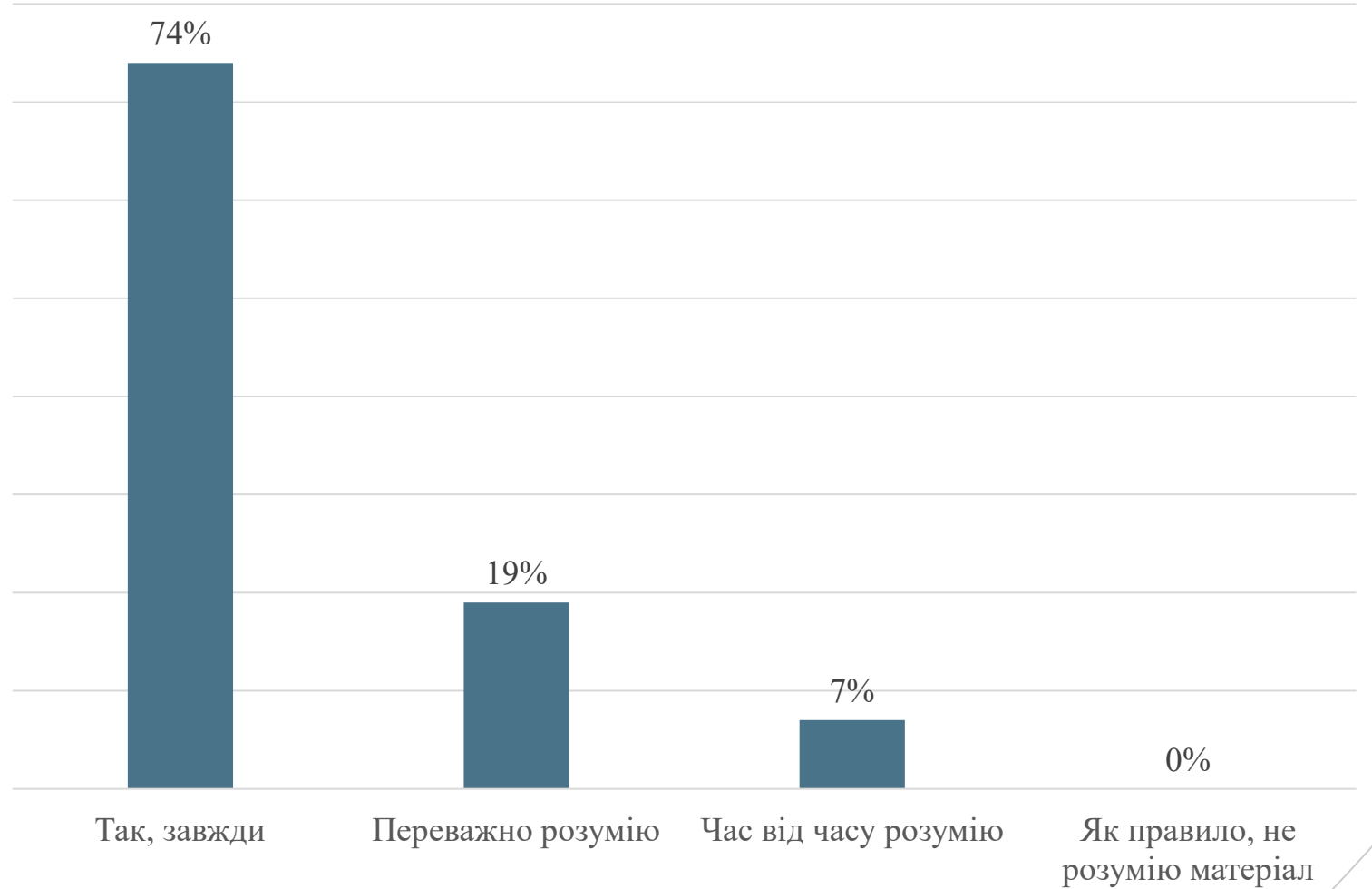
- Жахливі умови проживання
- Зараз дуже холодно
- Немає опалення, не працює ліфт
- Не замінені вікна та комендант
- Інколи немає води, не працює ліфт, доволі холодно
- Дуже холодно, не дуже умови

7. Що заважає Вам досягти кращих результатів та успіхів у навчанні?



- **Інші причини:** те, що нам часто не дають чіткий план роботи. а звіт практики розповіли як писати тільки під кінець, хоча могли на початку, щоб ми мали змогу по-троху писати, а часто все відбувається в останній момент
- Нічого не заважає
- Нестабільна ситуація в країні
- Не вистачає часу
- Ситуація в країні, обстріли, відсутність електрики тощо
- Війна в країні, постійні відключення світла, через що відсутні нормальні умови для навчання

**8. Чи завжди Ви
розумієте викладача
на заняттях?**



9. Що Ви цінуєте у викладачах?

Креативність та творчий підхід у викладанні матеріалу

86%

Почуття гумору та вміння зацікавити

77%

Індивідуальність та особистісні якості

56%

Вміння реагувати на потреби здобувачів, дослухатися до їхньої думки

70%

Об'єктивність та чесність в оцінюванні

63%

Ваш варіант

0%

10. Що для Вас є найважчим у КНУКіМ?

Пристосуватися до вимог викладачів

35%

Ввійти в новий колектив

16%

Освоєння нової системи навчання

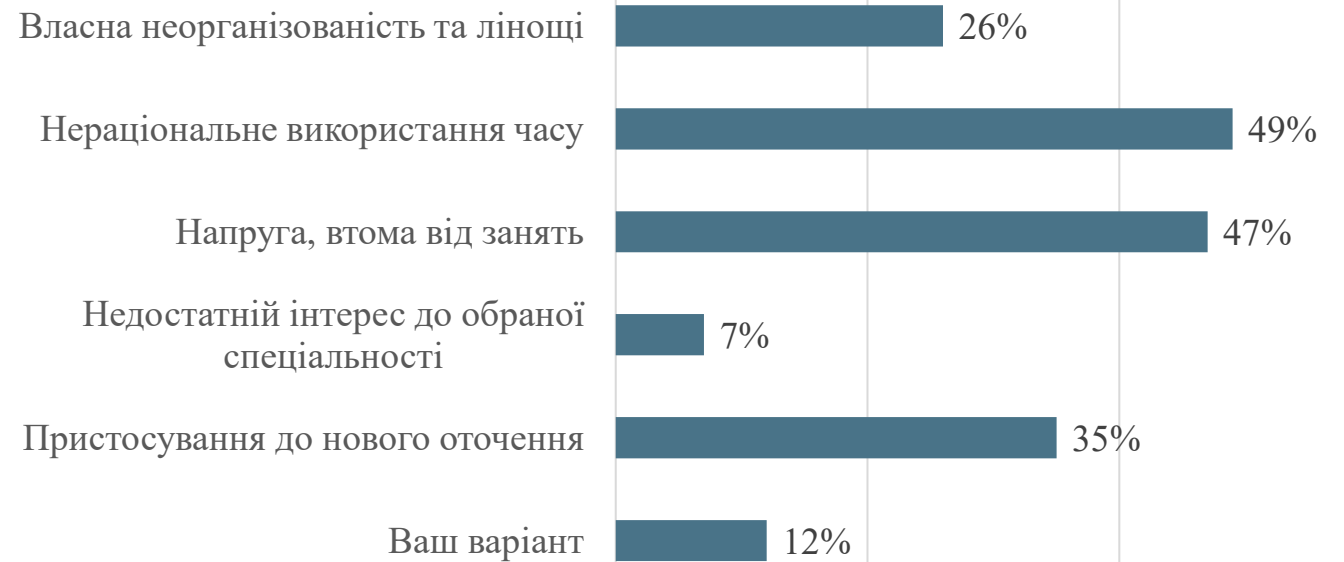
65%

Ваш варіант

9%

- Недостатня організованість, я це помічала ще з днів відкритих дверей і підготовчих курсів
- Недостатньо хороша організація навчального процесу, неможливість побачити оцінки заздалегідь, а не перед іспитом/заліком, дуже холодно.
- Умови в університеті (опалення)

11. Які причини, на Вашу думку, заважають процесу адаптації до умов навчання у КНУКіМ?

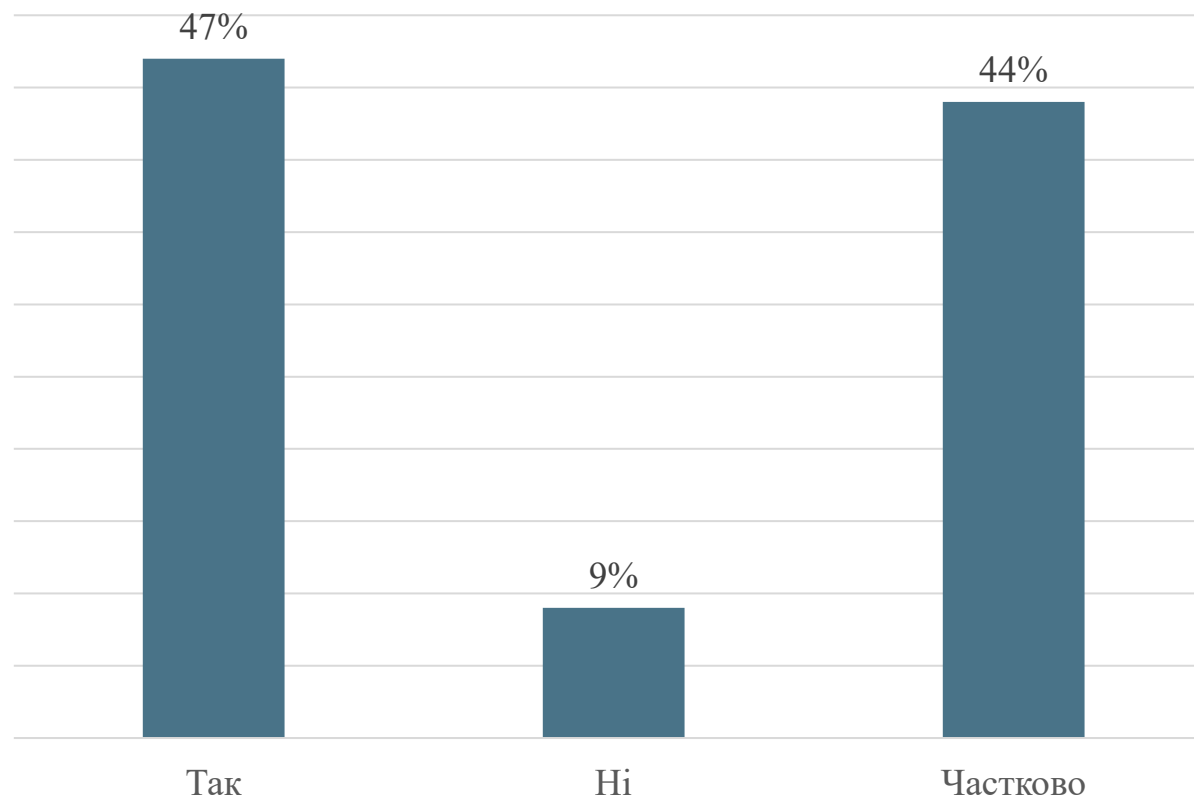


- Відсутність нормальних умов навчання в країні через війну.

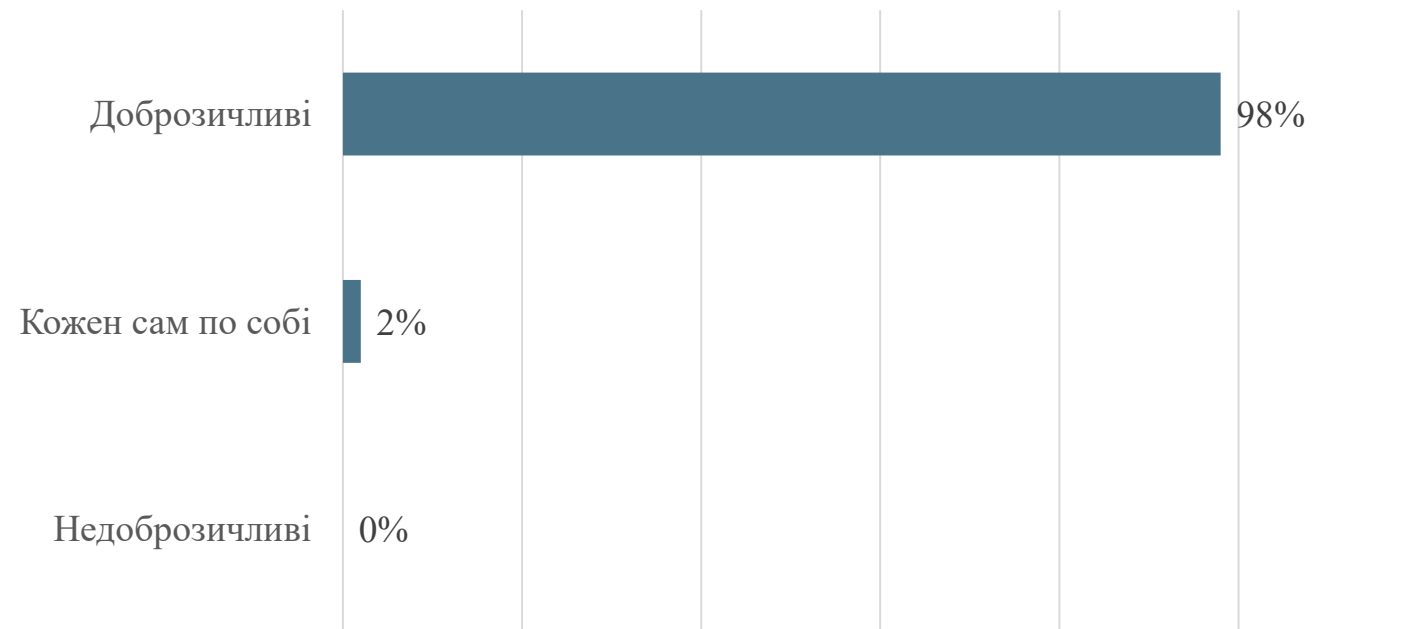
12. Які способи вирішення навчальних проблем Ви обираєте?



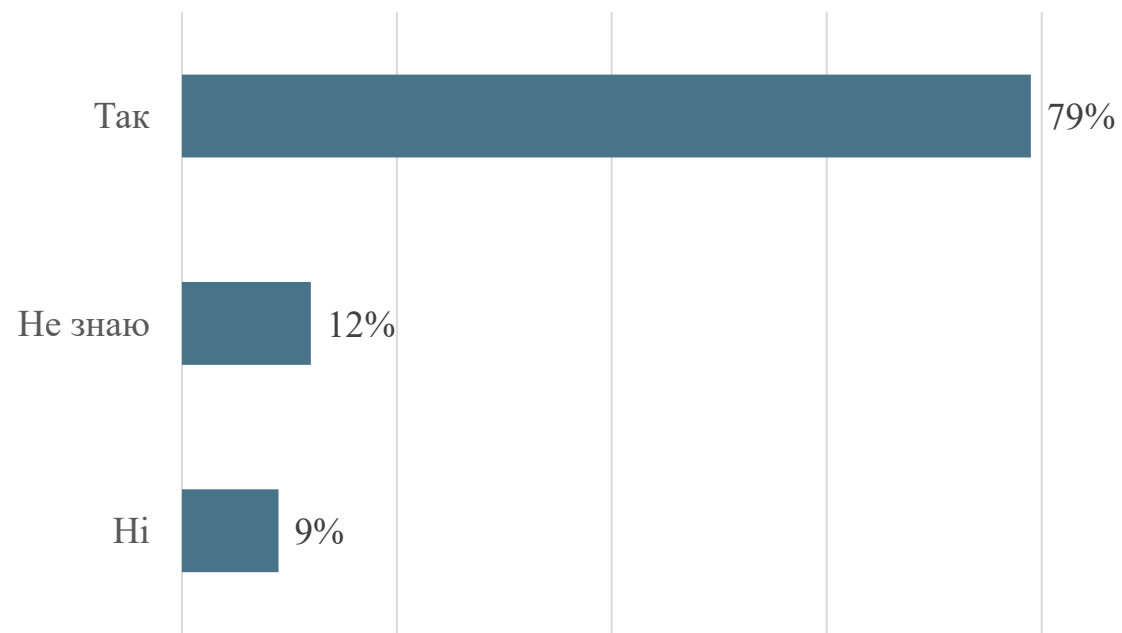
**13. Чи відчуваєте Ви
допомогу куратора
групи?**



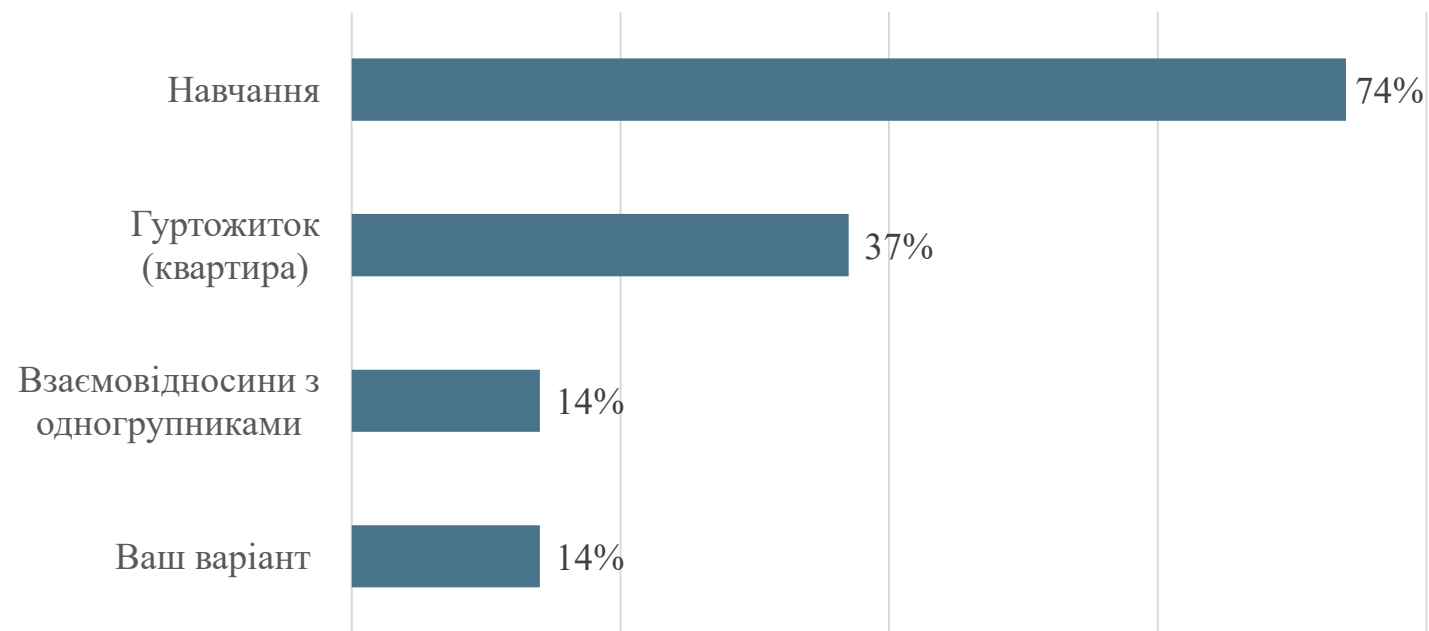
**14. Які відносини
склалися у Вашій
групі?**



**15. Чи впливають на
результат Вашої
освітньої діяльності
взаємовідносини у
групі, в якій
навчаєтесь?**



16. Які проблеми, на сьогоднішній день, Вас найбільше турбують?



- Ваш варіант: відсутність гарних умов для студентів в університеті (відсутність опалення...)
- Нерозуміння чи хочу я бути у цій професії
- Не хочу казати
- Дорога до університету в таку холодну погоду
- Організація, умови навчання

**16. (Закінчити речення)
Найбільше в КНУКіМ мені
подобається**

- Викладачі та заходи
- Можливість розвитку
- Викладачі практичних пар
- Навчання
- Вступ
- Атмосфера, практичні заняття, люди, чистота
- Розуміння зі сторони викладачів та можливість самовираження.
- Організованість навчального процесу в порівнянні з іншими навчальними закладами
- Одногрупники та практичні пари
- Люди
- Мені подобаються викладачі, всі професіонали та доброзичливі до студентів, готові завжди допомогти.
- Атмосфера
- Те, що я тут навчаюсь, в прекрасному колективі і кращими викладачами)
- Сучасність
- Стар кава і практичні заняття
- Досить сучасна орієнтація освіти та дуже непогані викладачі, з яких тільки один траплявся поганий
- Викладачі та особистий підхід до кожного студента, дуже крута атмосфера в університеті!
- Коли, мозок навантажують величезною кількістю інформації, і здається, що більше мозок запам'ятати не здатен. Практичні пари.

**16. (Закінчити речення)
Найбільше в КНУКіМ мені
подобається**

- Викладачі, які знаються на своїй роботі, досвідчені та зацікавлюють своїм предметом, група людей з якими я навчаюсь
- Творча атмосфера, та люди які дійсно люблять свою справу (і студенти і викладачі)
- Стар кава
- Атмосфера, навчання, взаємоповага
- Навчання
- Майстер та одногрупники
- Навчання на моїй спеціальності
- Правильне розподілення часі на навчання
- Медійність
- Викладачі моєї майстерні
- Майстер, значна частина викладачів, одногрупники.
- Працювати в аудиторії 321 до самого пізнього вечора
- Кваліфікованість викладачів та їх вміння викладати
- Обрана мною професія
- Викладачі
- Колектив
- Колектив
- Атмосфера
- Сучасні підходи до викладання
- Подобаються методи викладання та викладачі

**17. (Закінчити речення)
Найбільше в КНУКіМ мені
не подобається**

- Не дуже комфортні умови для навчання
- Холодні аудиторії, мало аудиторій для самостійної пропрацювання
- Гуртожиток
- Те що немає опалення та буфету
- Відсутність опалення
- Малі аудиторії для практичних занять. Холодні аудиторії
- Неорганізованість. Дуже спекотні влітку і дуже холодні взимку аудиторії
- Відсутність вільних аудиторій для навчання
- Система оцінювання і вимоги
- Відсутність власних аудиторій, нестача їх або маленькі розміри, для великої групи. Погане опалення і холод в аудиторіях
- Я живу на лівому березі і коли тривога, я буквально не можу швидко доїхати до університету, я не можу ніяк посприяти на ці обставини.. і що робити при таких ситуаціях, не зрозуміло....
- Нічого погано сильно бачу

**17. (Закінчити речення)
Найбільше в КНУКіМ мені
не подобається**

- Мала кількість пар, та непотрібна "сиудентоорієнтованість" хочеться пахати до вечора і мати достатньо аудиторій в яких можна репетирувати
- Вимоги щодо звіту практики
- Відсутність вчасного вирішення організаційних питань (перенесення пар, переведення на денне чи дистанційне навчання тощо)
- Відсутність буфету
- Те, що практичних пар занадто мало
- Що дають інформацію в останні дні
- Віддалене навчання
- Кількість профільних пар
- писати звіт з ознайомчої практики
- Малі аудиторії для занять, для групи з 28 людей дуже мало місця. Хотілося б більше практичних пар.
- Не правильний, на мою думку, пріоритет в заняттях. Іноді зацикленість на піарі закладу