

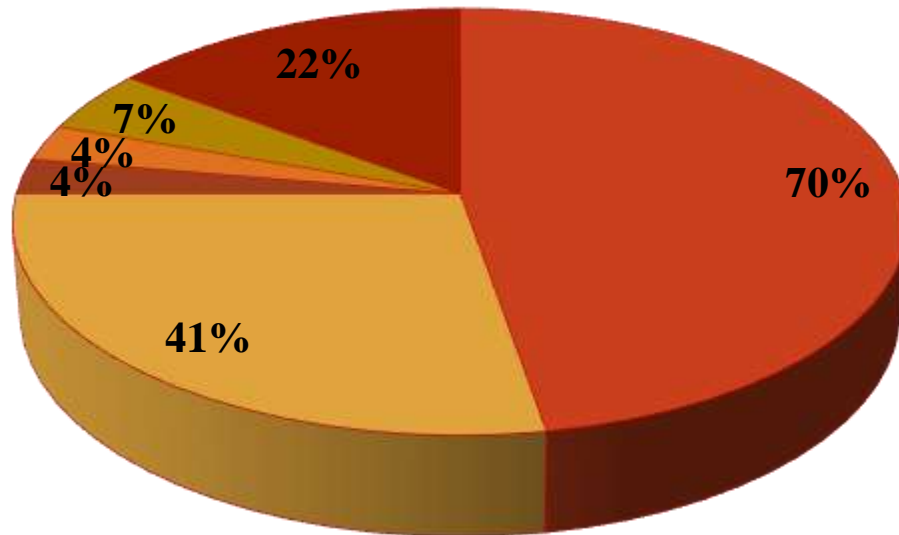
Результати опитування «Дослідження адаптації студентів 1 курсу»

ОПП «Інформаційно-комунікаційна діяльність»

Результати опитування «Дослідження адаптації студентів 1 курсу»

- ✓ Опитування проводилось серед здобувачів 1 курсу денної форми навчання та передбачало визначення рівня їх адаптації в Університеті. Онлайн-опитування спрямоване на покращення стану адаптації та пристосування першокурсників до процесу навчання у закладі вищої освіти.
- ✓ Для проведення цього дослідження було використано анонімне анкетування з 13.10.2025 р. по 31.10.2025 р. Анкета заповнювалася учасниками в електронному вигляді. Деякі запитання передбачали власний розгорнутий варіант відповіді для того, щоб створити максимальний комфорт для респондента та розширити межі відповідей.
- ✓ Аналізуючи опитування ми отримали відповіді 27 респондентів, здобувачів 1 курсу освітньо-професійної програми «Інформаційно-комунікаційна діяльність» факультету PR, журналістики та інформаційної політики.
- ✓ Результати аналізу відповідей на питання відображені в діаграмах:

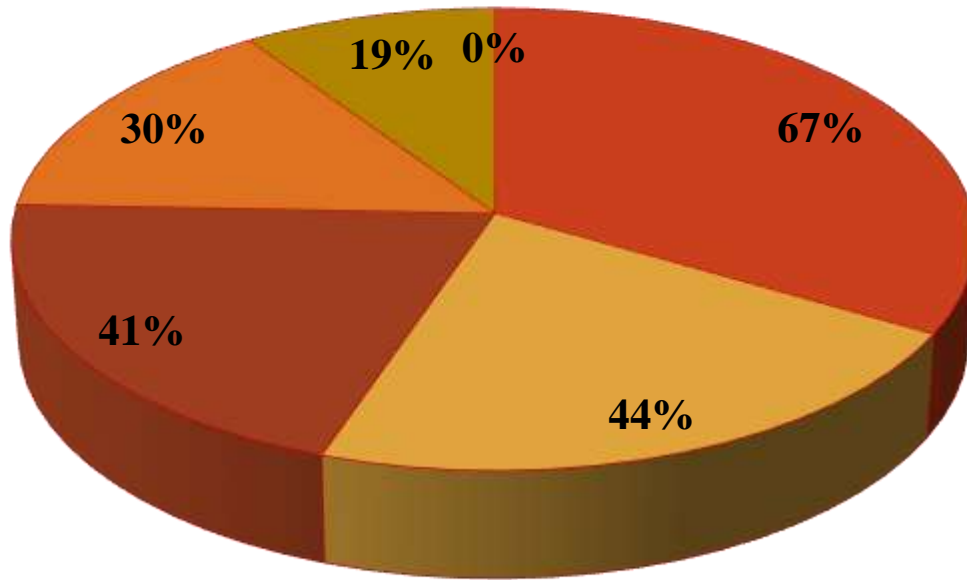
1. Що для Вас було поштовхом для вступу в КНУКіМ?



- Зацікавлення майбутньою професією
- Хотів (-ла) навчатися саме в цьому закладі вищої освіти
- Коли я навчався (-лась) у школі до нас приходив представник з КНУКіМ і порадив обрати цей заклад вищої освіти
- Батьки вирішили, що я тут буду навчатися
- Порада друзів
- Свій варіант

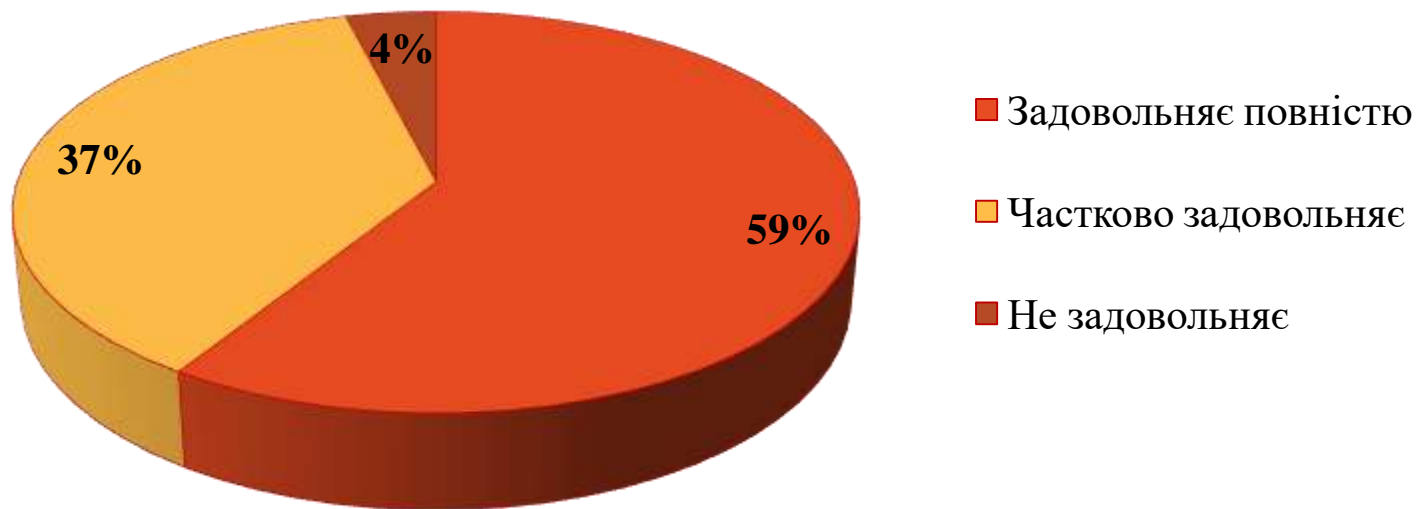
Свій варіант: Я хотіла бути в КУК, но приймальна комісія вговорила, опинилася у КНУКіМ; Інтерв'ю у Ютубі Ярославом Яцевським; Куди взяли, туди і пішла; Порадив батько, який також навчався в КНУКіМ.

2. Чому Ви хочете отримати вищу освіту?

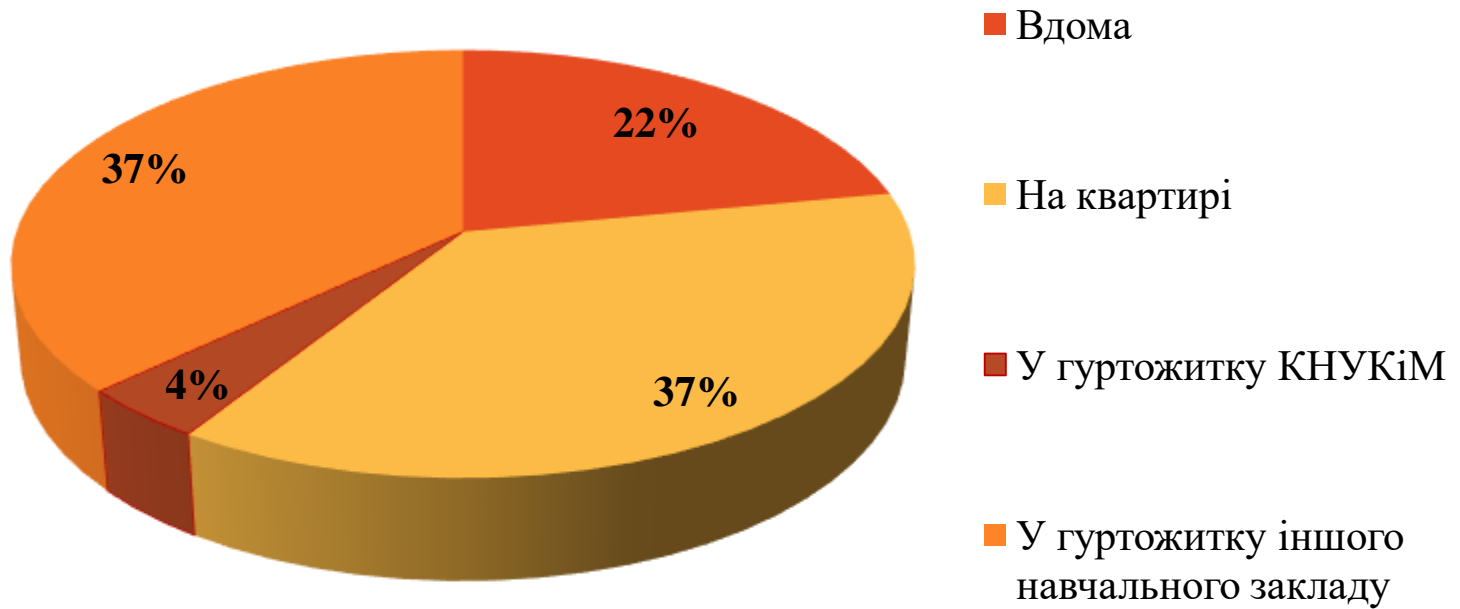


- Прагну стати високоосвіченим фахівцем, професіоналом у своїй справі
- Підвищити власний соціальний та матеріальний статус
- Хочу стати відомим та успішним
- Хочу відчувати смак справжнього студентського життя
- Усвідомлюю те, що без диплома про вищу освіту неможливо працевлаштуватись
- Інші причини

3. Наскільки Ви задоволені вибором даної освітньо-професійної програми?



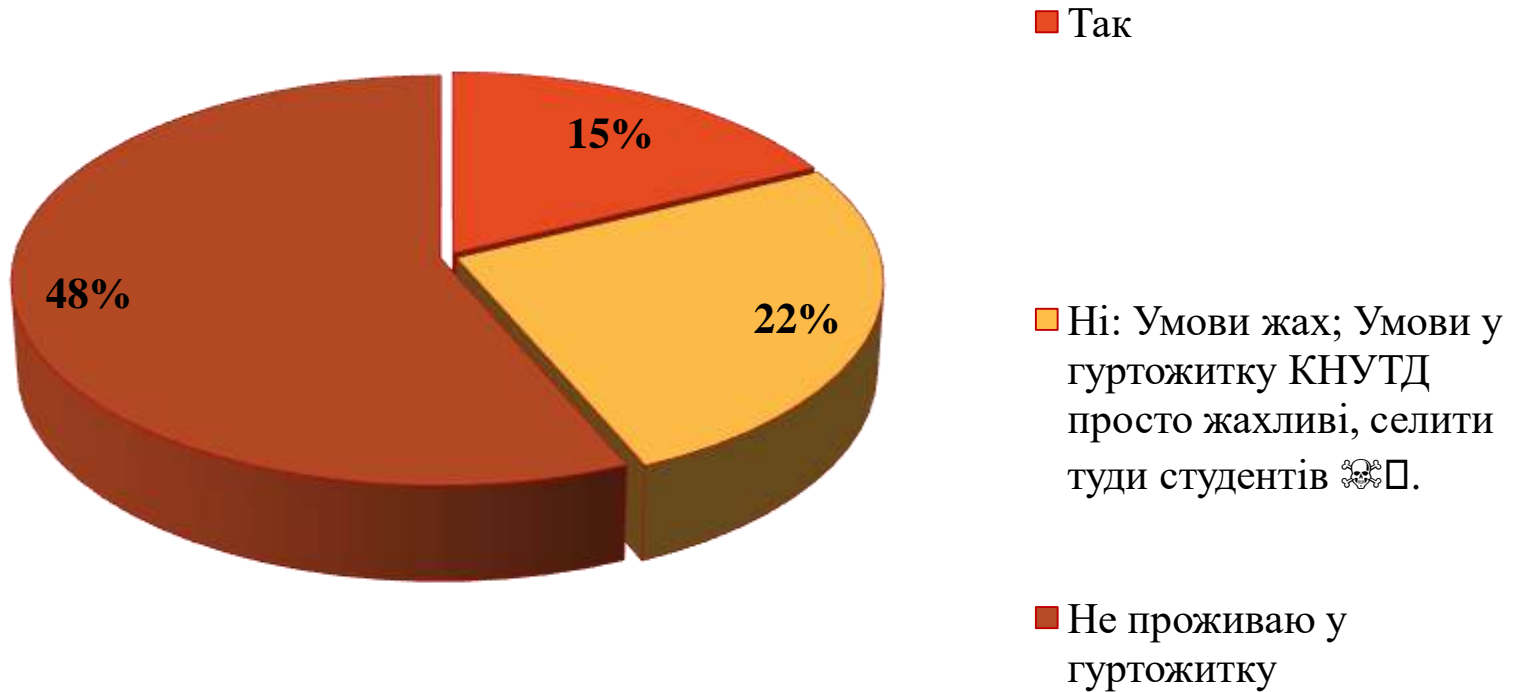
4. Де Ви проживаєте під час навчання?



5. Чи задоволені Ви умовами проживання (для тих, хто проживає у гуртожитку КНУКіМ)? Якщо ні – вказати причину



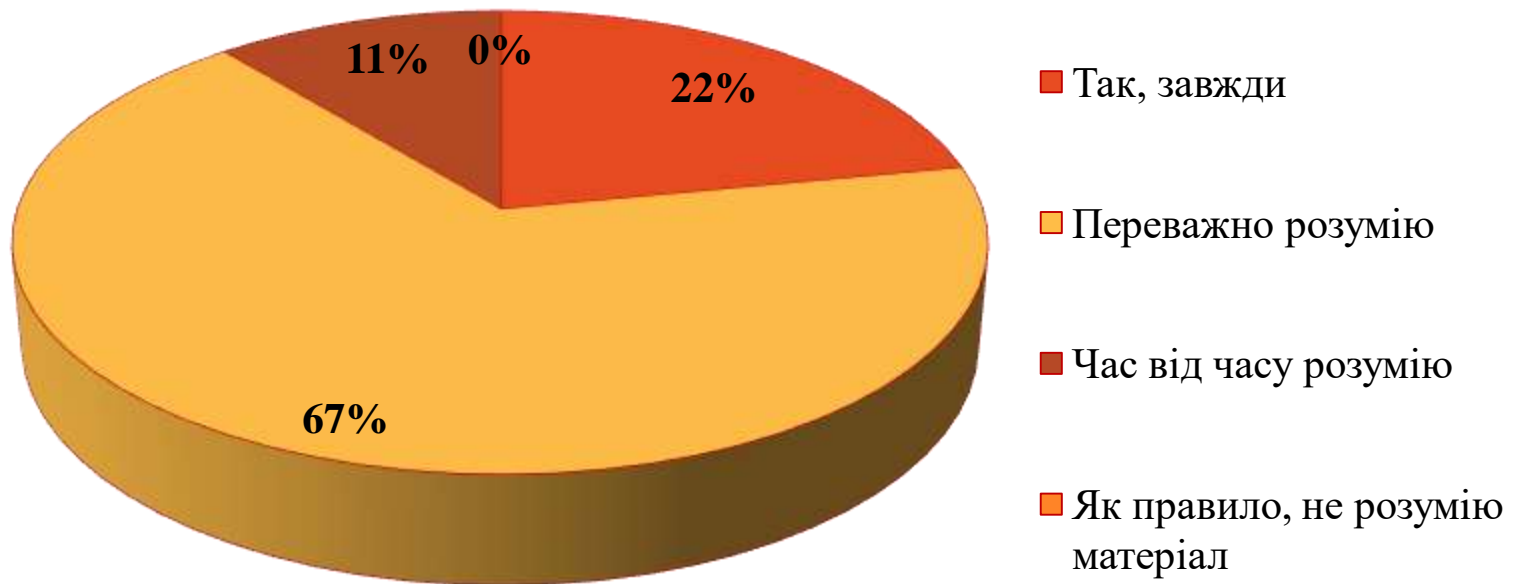
6. Чи задоволені Ви умовами проживання (для тих, хто проживає у гуртожитку іншого навчального закладу)? Якщо ні – вказати причину



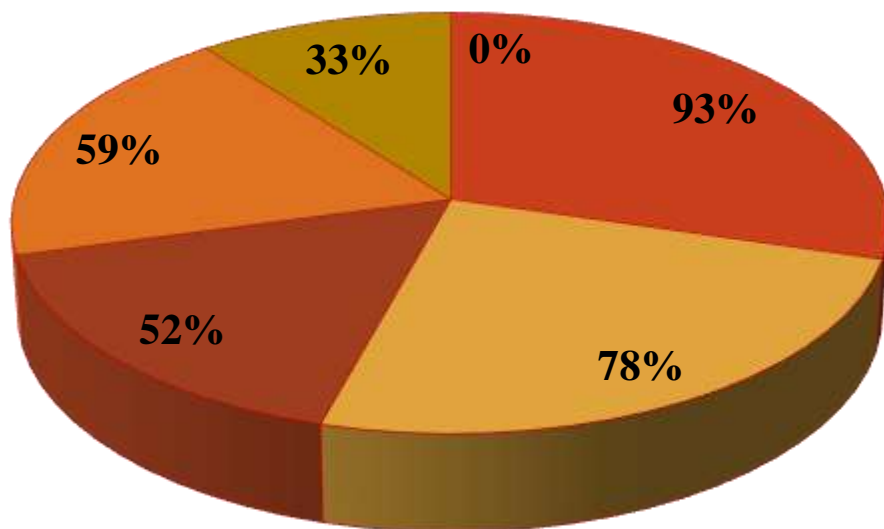
7. Що заважає Вам досягти кращих результатів та успіхів у навчанні?



8. Чи завжди Ви розумієте викладача на заняттях?

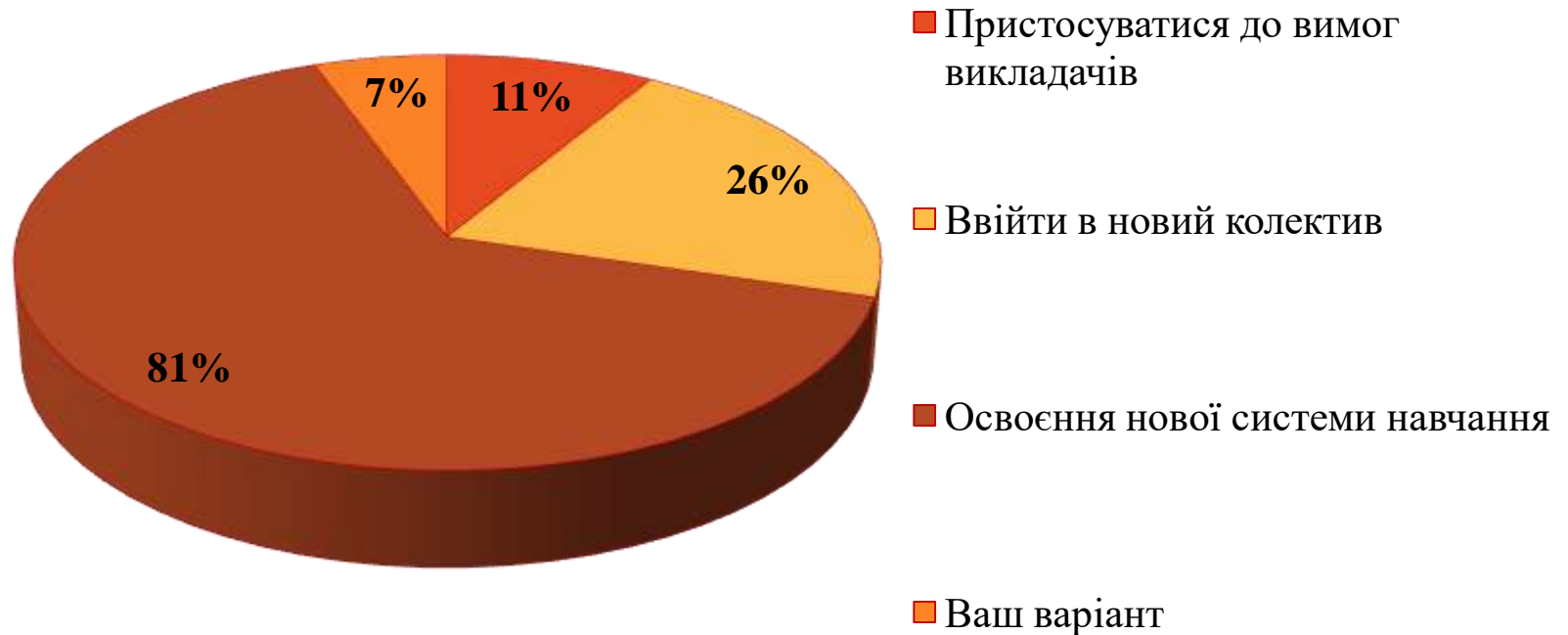


9. Що Ви цінуєте у викладачах?



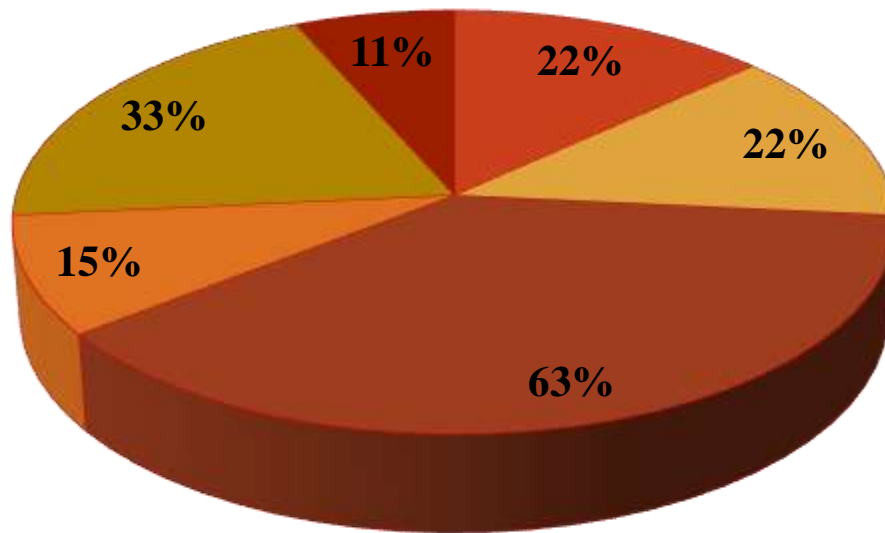
- Креативність та творчий підхід у викладанні матеріалу
- Почуття гумору та вміння зацікавити
- Індивідуальність та особистісні якості
- Вміння реагувати на потреби здобувачів, дослухатися до їхньої думки
- Об'єктивність та чесність в оцінюванні
- Ваш варіант

10. Що для Вас є найважчим у КНУКіМ?



Ваш варіант: Ця система навчання спрямована не стільки на освоєння професії для майбутньої кар'єри за фахом, скільки на те, щоб успішно скласти іспити (сподіваючись на везіння); Восьмий поверх.

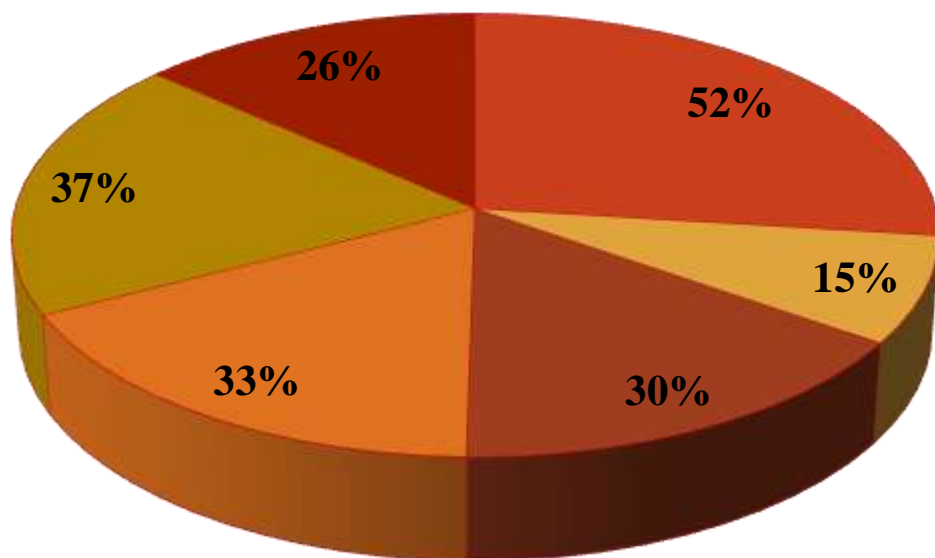
11. Які причини, на Вашу думку, заважають процесу адаптації до умов навчання у КНУКіМ?



- Власна неорганізованість та лінощі
- Нераціональне використання часу
- Напруга, втому від занять
- Недостатній інтерес до обраної спеціальності
- Пристосування до нового оточення
- Ваш варіант

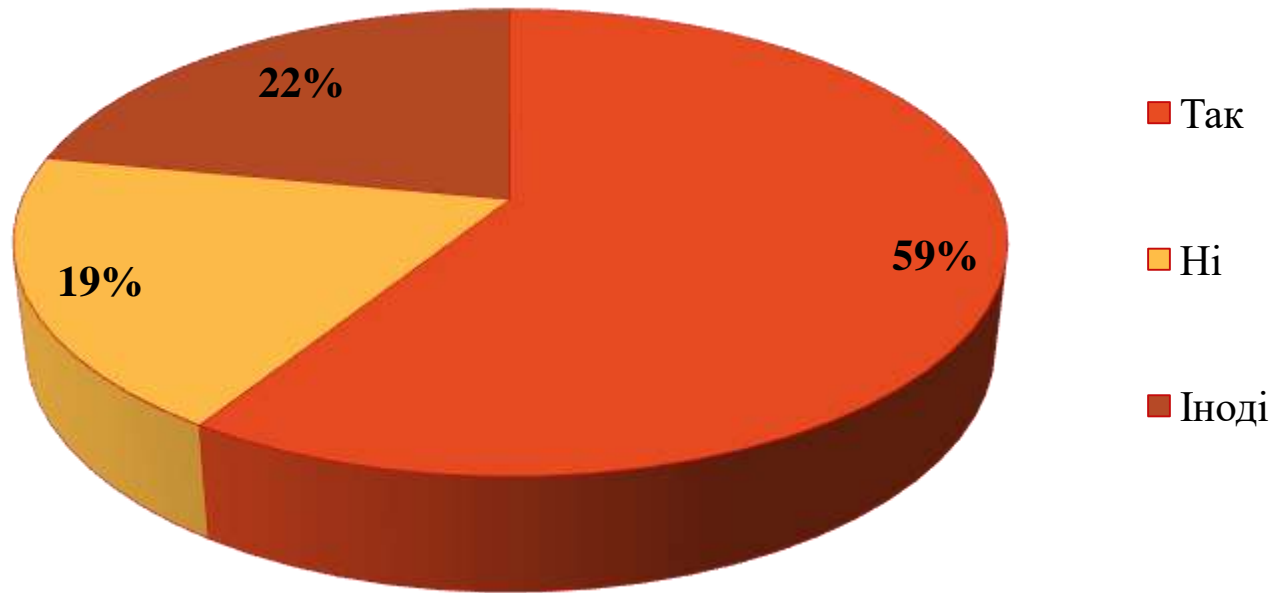
Ваш варіант: Прохолодні аудиторії; Сама система навчання КНУКіМ. В цьому не винні студенти чи викладачі. Це відповідальність деканату і т.д.; Після нічних обстрілів ти повинен ще й їхати в університет, бо тобі можуть зняти накопичувальні бали.

12. Які способи вирішення навчальних проблем Ви обираєте?

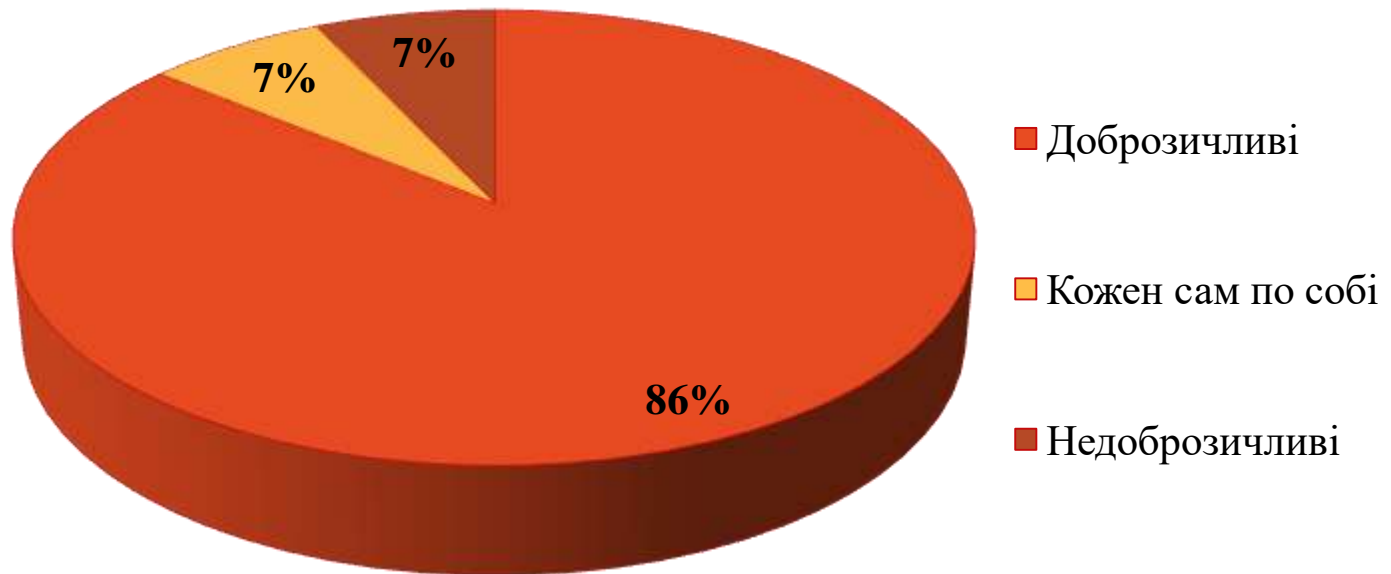


- Самостійно шукати способи вирішення проблемних ситуацій
- Дотримуватися тактики «якось все владнається», нічого не робити
- Обговорювати проблеми з одногрупниками
- Обговорювати проблеми з друзями
- Звертатись за допомогою до куратора групи, викладача, завідувача кафедрою, декана
- Консультуватись з батьками

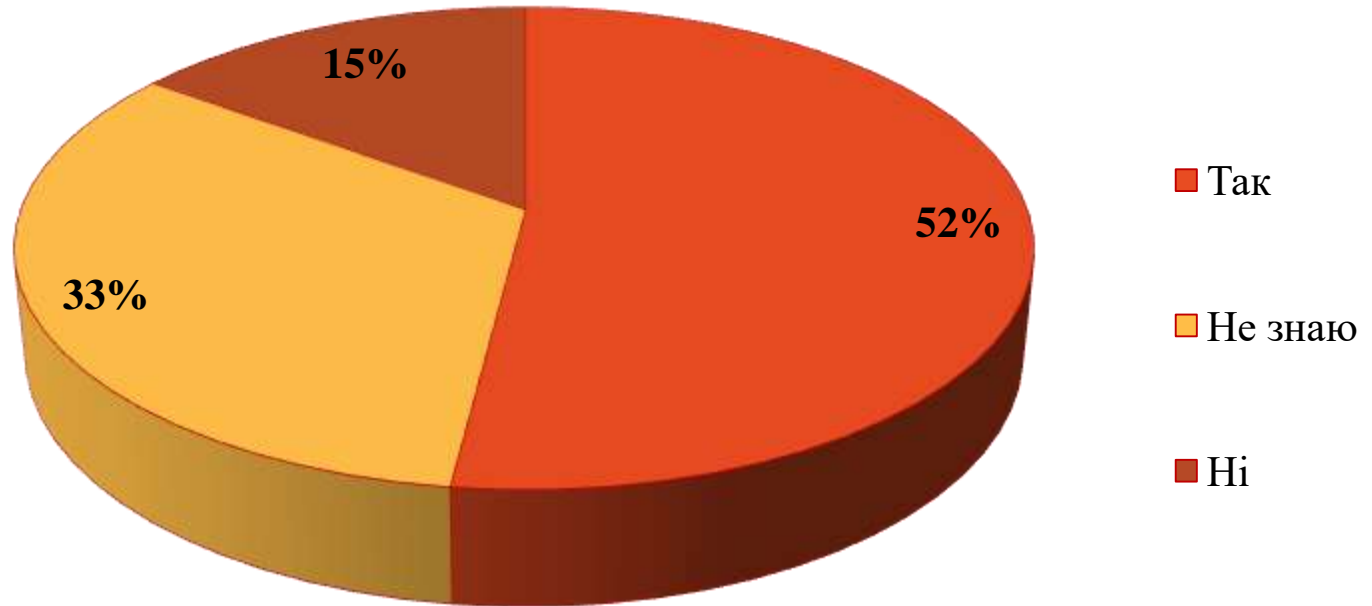
13. Чи відчуваєте Ви допомогу куратора групи?



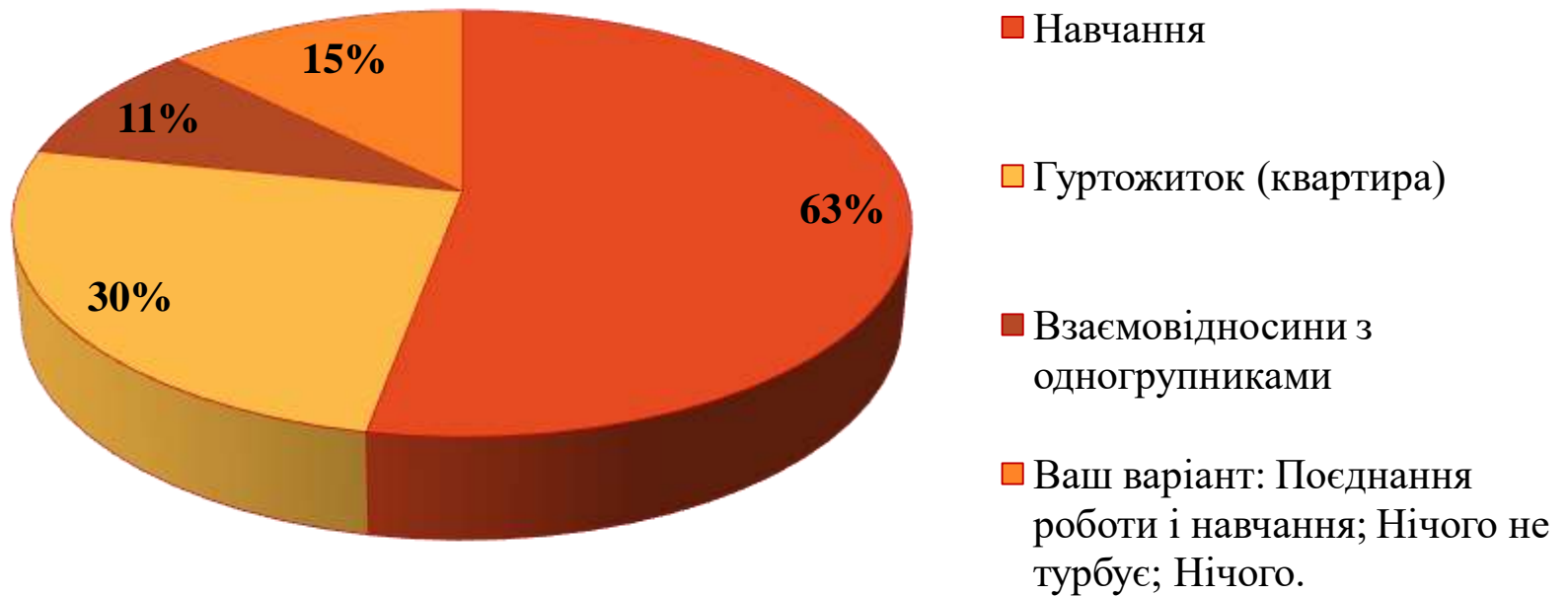
14. Які відносини склалися у Вашій групі?



15. Чи впливають на результат Вашої освітньої діяльності взаємовідносини у групі, в якій навчаєтесь?



16. Які проблеми, на сьогоднішній день, Вас найбільше турбують?



17. (Закінчити речення) Найбільше в КНУКіМ мені подобається

- Хороші викладачі, які є спеціалістами своєї справи.
- Деякі викладачі дійсно заслуговують поваги та визнання, більше плюсів немає.
- Оточення.
- Особливе ставлення, навчання с креативом і друзі, яких я знайшла.
- Наскільки якісно підібрані навчальні дисципліни.
- Одногрупники.
- Люди, заходи простір для творчості.
- Професіоналізм викладачів.
- Викладачі, деякі дисципліни.
- Нічого.
- Мені все подобається.
- Одногрупники і викладачі.
- Підхід викладачів до студентів.
- Креативність.
- Ліфт.
- Деякі пари.
- Компанія і викладачі.
- Те, що тут можна проявляти свою креативність і її по достоїнству оцінять.
- Моя група.
- Деякі викладачі.
- Рівень навчання.
- Викладачі.
- Атмосфера навчального процесу.
- Оточення та підхід викладачів.
- Креативність.
- Найбільше в КНУКіМ мені подобається можливість спілкуватися зі спікерами, які працюють за цією спеціальністю та мають практичний досвід.

18. (Закінчити речення) Найбільш в КНУКіМ мені не подобається

- Історія мистецтв, треба кращої організованості та чіткості з боку керівництва що до сесії та її проведення.
- Не завжди справний ліфт.
- Коли після обстрілів доводиться їхати на пари, щоб не отримати «н».
- Наданий гуртожиток.
- Що деякі вчителі вимагають дуже багато.
- Деколи мені не подобається організація.
- Усе.
- Мені все подобається.
- Деканат.
- На даний момент, все подобається.
- Намагання захвати скрізь «креатив», хоча насправді, креативу там ніякого, і все закінчується відосом в інсті (не хейт).
- Накопичувальні бали за відвідування.
- Через великий обсяг матеріалу та стислі терміни нам важко фокусуватися на якості. Зараз навчання більше нагадує підготовку до іспиту, ніж глибоке опанування професії, адже ми просто не встигаємо засвоїти все належним чином. Один з вчителів нам так і сказав: «Я вас готую до іспиту».
- Що немає дистанційних днів, не завжди є інтернет на заняттях з інформатики.
- Непотрібні дисципліни, відсутність їдальні.
- Неорганізованість під час повітряних тривог, коли я з області і не розумію їхати мені під час тривоги в Київ, щоб потім не запізнитися на пару. Також турбує питання з ліфтами, коли треба підійтися на 8/9 поверх, за хвилин 7 до пари вони витримують максимум 4-5 людей.
- Історія мистецтва.
- Все подобається.
- Деяка система навчання та оцінювання.
- Ліфт.
- Іноді трапляються певні організаційні недоопрацювання.