



**КНУКіМ\_Дизайн**

**Результати опитування  
«Контрольні заходи,  
оцінювання здобувачів,  
академічна  
добročесність та  
вивчення  
інформованості щодо  
вирішення конфліктних  
ситуацій у КНУКіМ»**

*Освітньо-професійна програма  
«Дизайн одягу та взуття»*

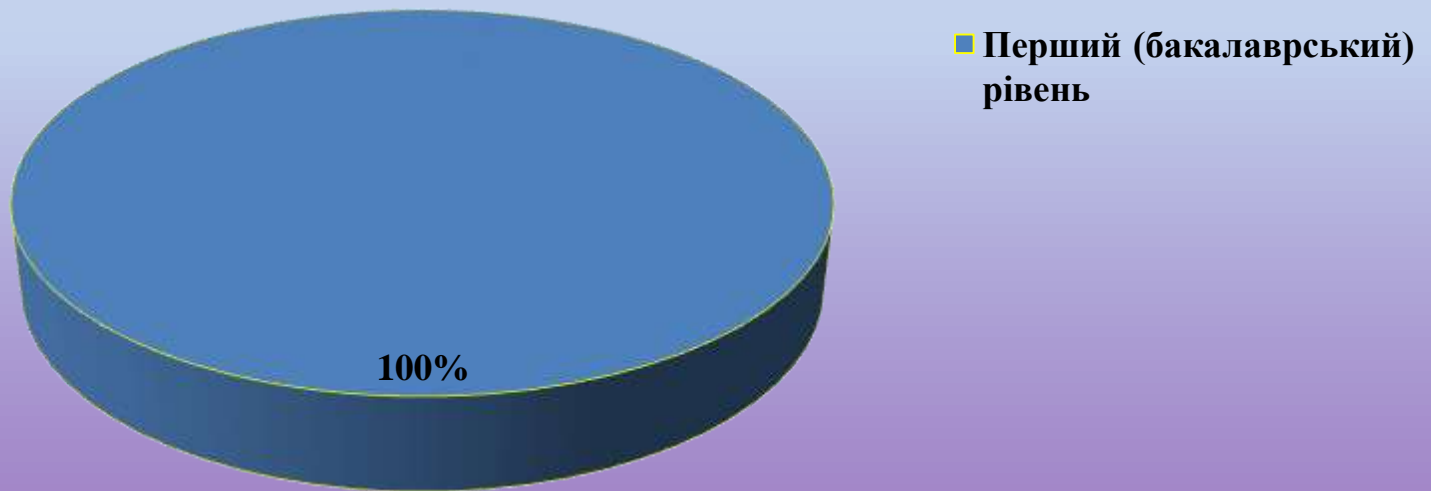


## Результати опитування

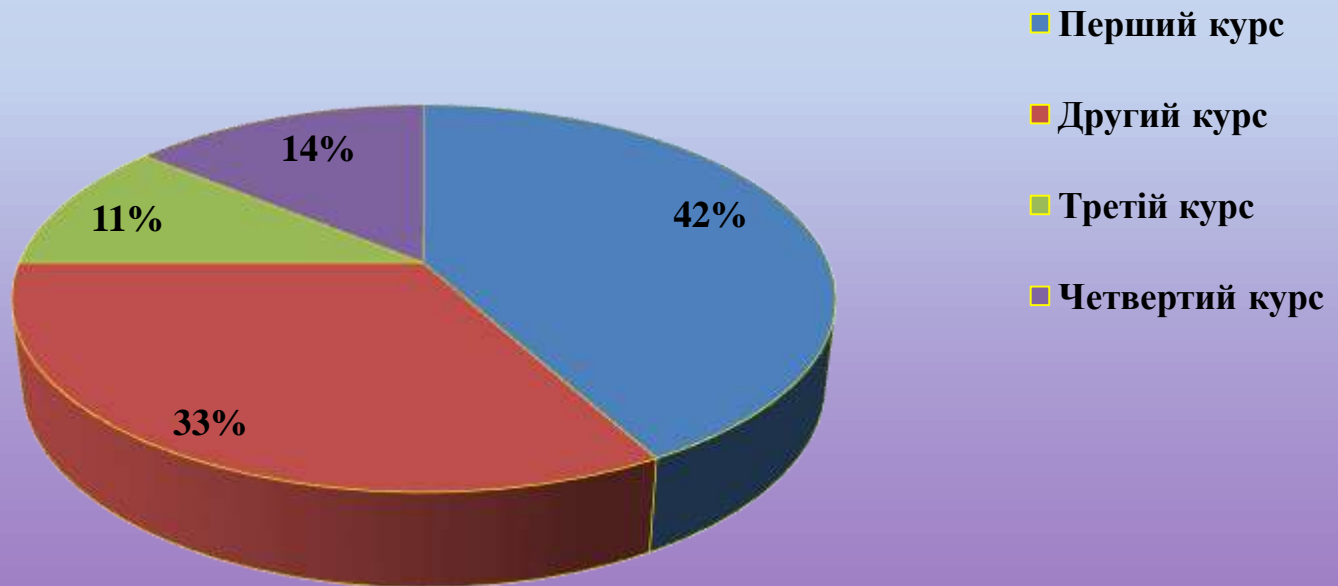
### «Контрольні заходи, оцінювання здобувачів, академічна доброчесність та вивчення інформованості щодо вирішення конфліктних ситуацій у КНУКІМ»

- ✓ Метою моніторингу було вивчення рівня зрозумілості і прозорості існуючих контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти.
- ✓ З метою визначення розуміння політики Університету, доступності процедури врегулювання конфліктних ситуацій та обізнаності щодо процедури дотримання академічної доброчесності.
- ✓ Для отримання даних було використано анкетування здобувачів 1-4 курсів. Опитування проводилось з 23.10.2023 р. по 04.11.2023 р.
- ✓ Характеристика вибірки: 36 респондентів - це здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету дизайну і реклами, освітньо-професійної програми «Дизайн одягу та взуття».
- ✓ Результати аналізу відповідей на питання відображені в діаграмах:

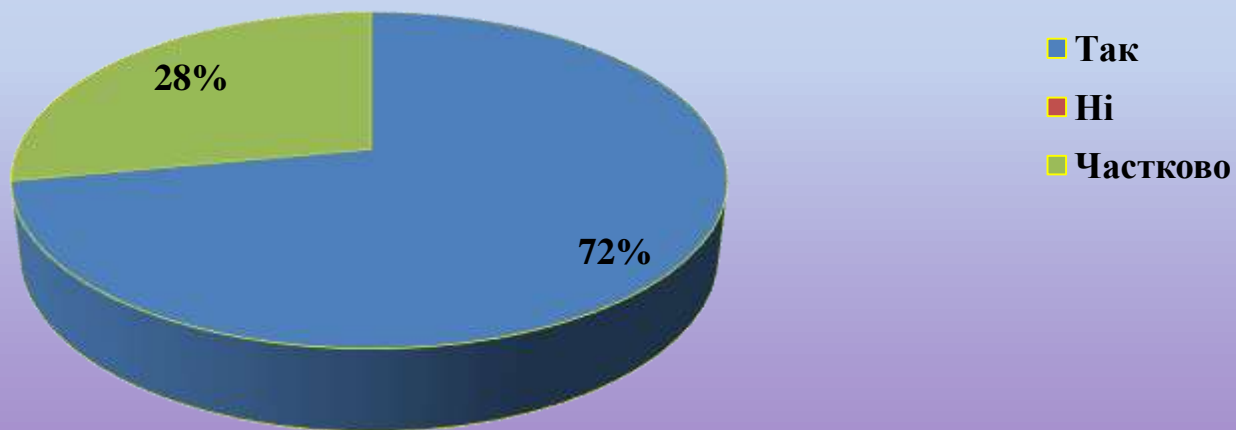
**На якому рівні освіти Ви навчаєтеся?**



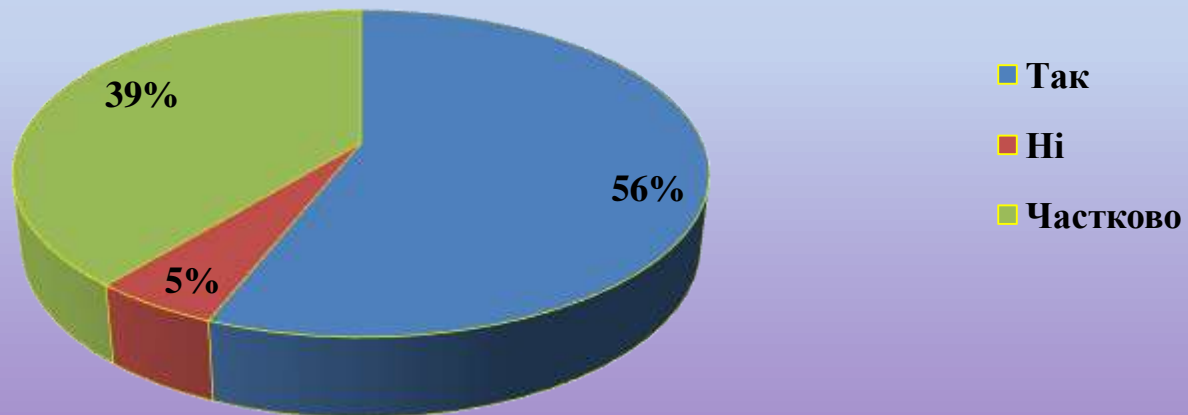
## Рік навчання (курс):



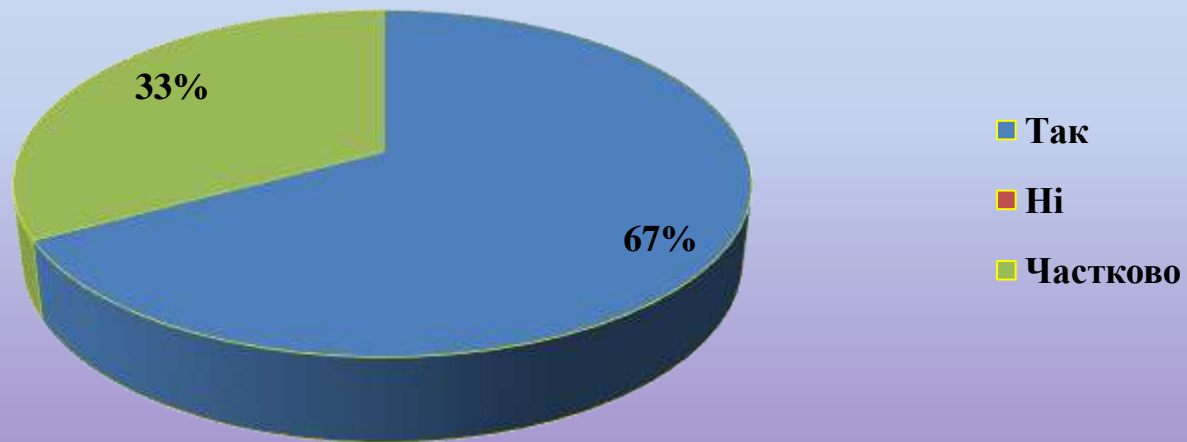
**Чи чітко на початку вивчення навчальної дисципліни презентовано її зміст, систему та критерії оцінювання?**



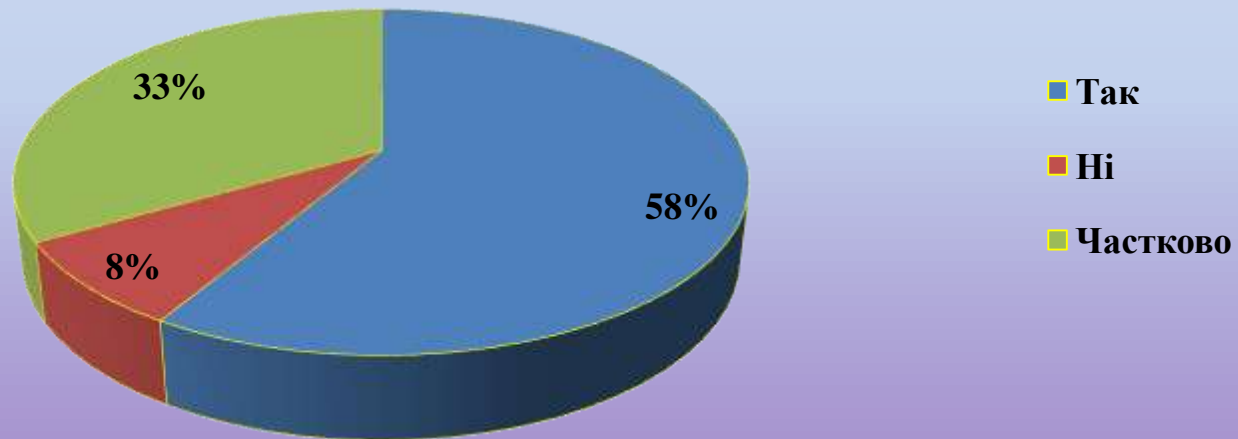
**Чи розміщуються на офіційному веб сайті навчального закладу (інших доступних онлайн ресурсах) строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання?**



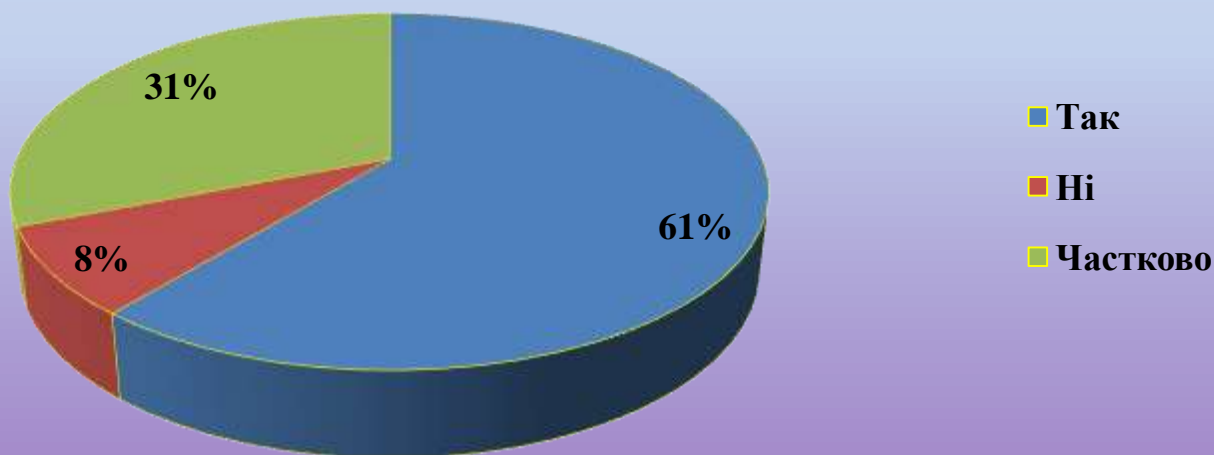
## Чи зрозуміла, доступна та прозора система накопичення балів?



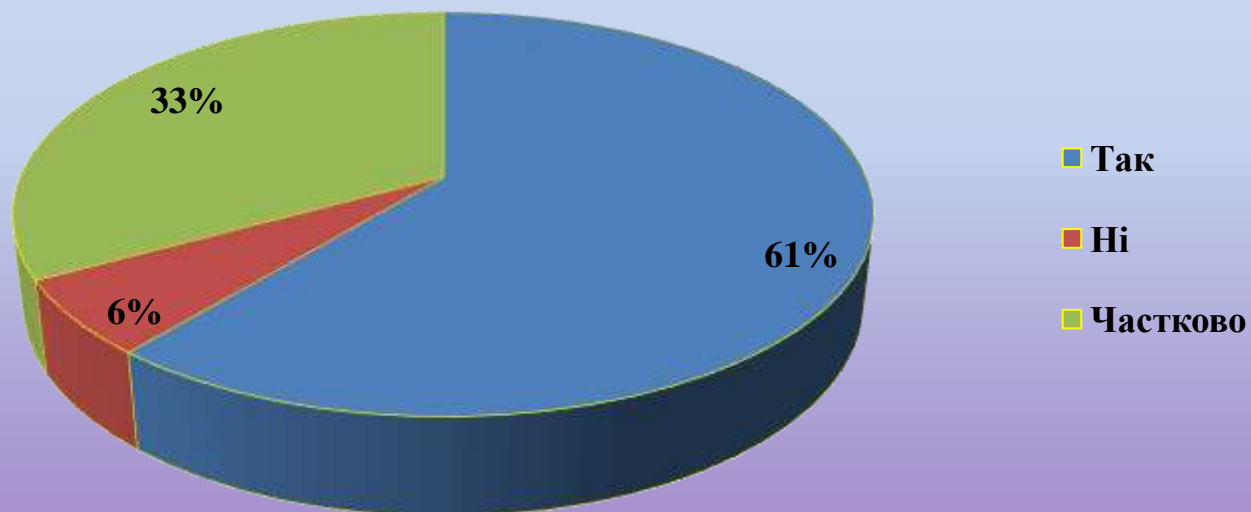
## Чи об'єктивне та адекватне оцінювання знань, умінь та навичок?



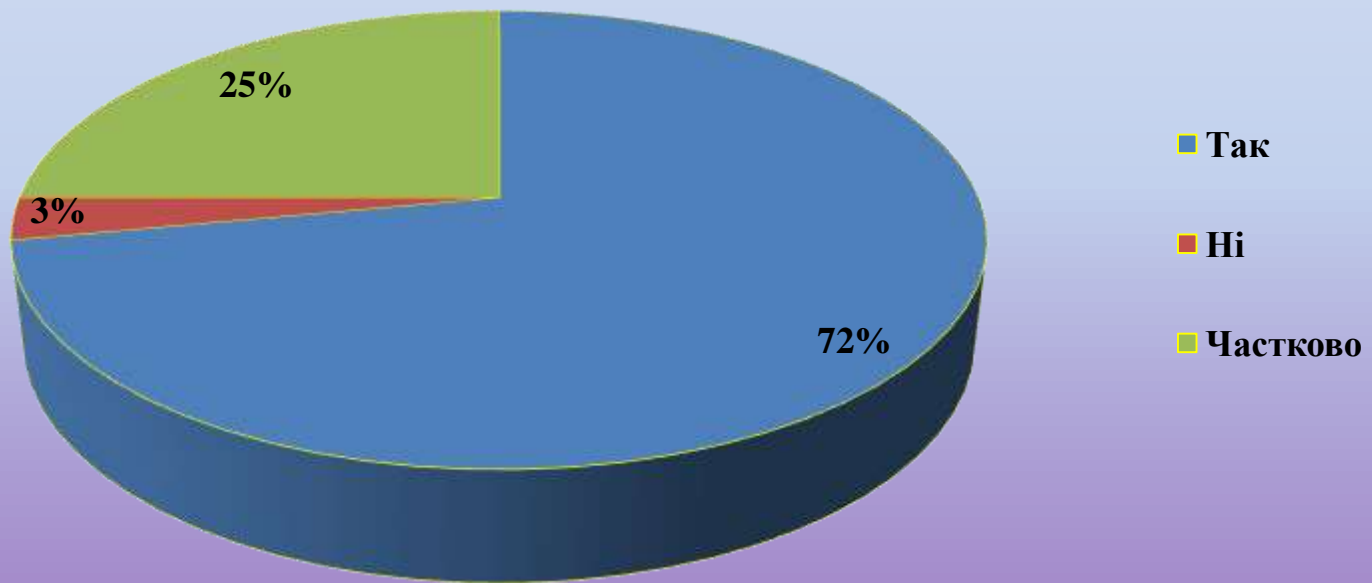
**Чи механізми та процедури контрольних заходів дозволяють  
повторне проходження форм контролю?**



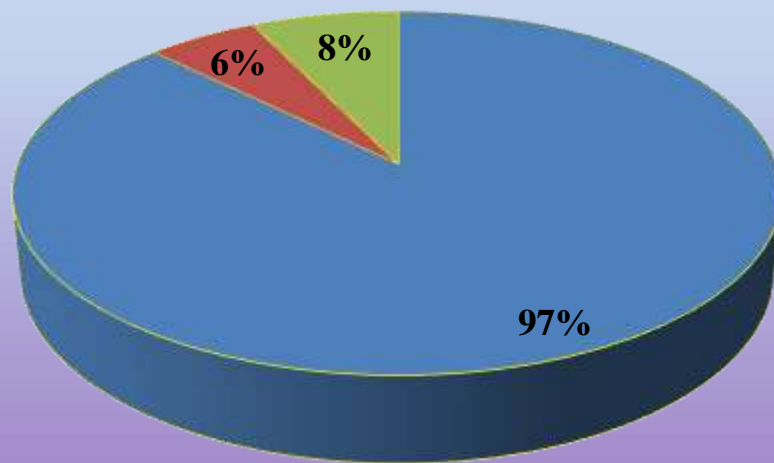
## Чи забезпечується об'єктивність та неупередженість екзаменаторів?



## Чи забезпечує об'єктивність оцінювання знань тестування?

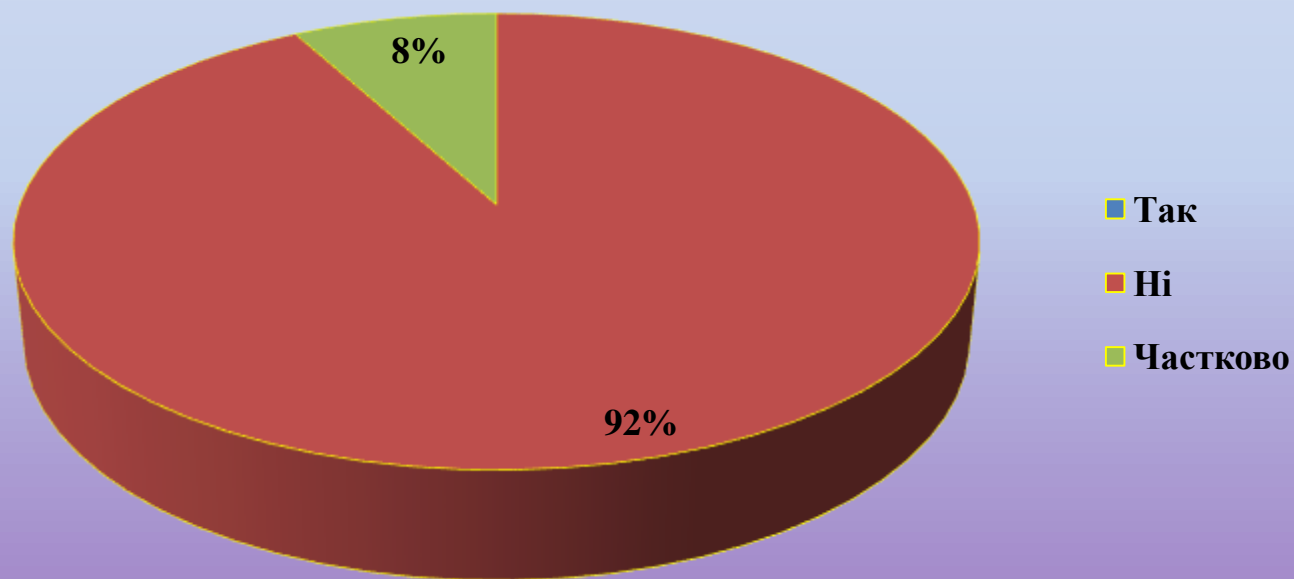


**Де Вам зручніше ознайомлюватись із силабусом навчальної дисципліни?**

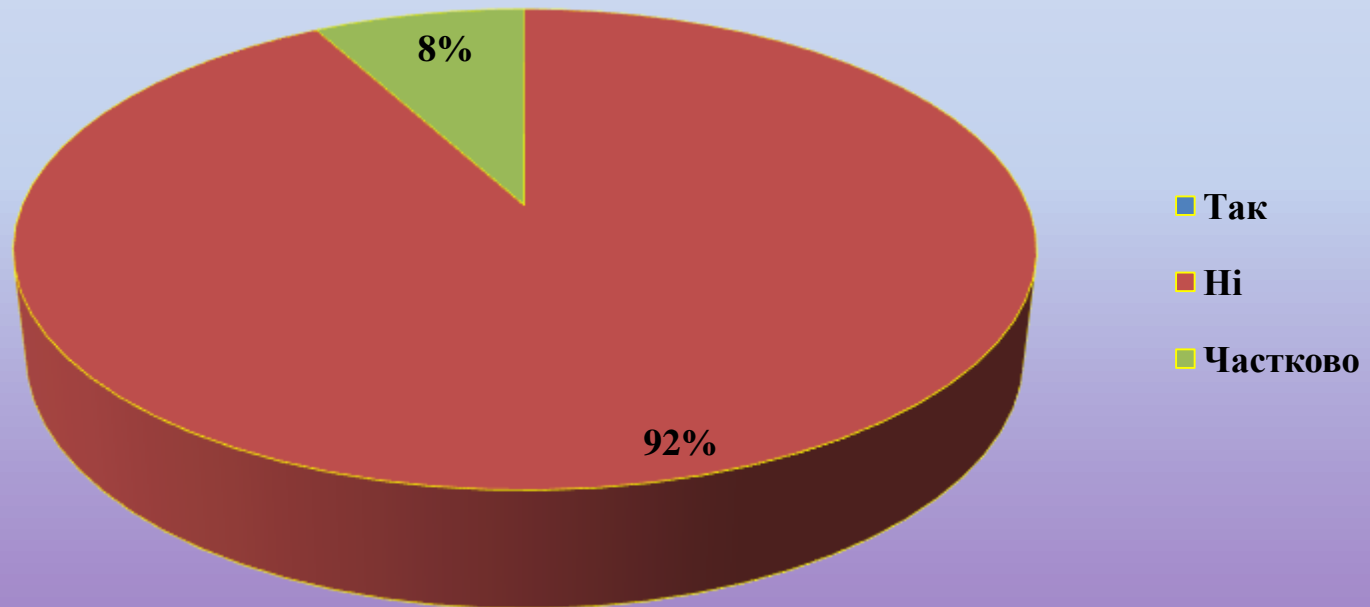


- Платформа електронного навчання КНУКіМ (Moodle)
- Електронна бібліотека Університету
- Наукова бібліотека Університету

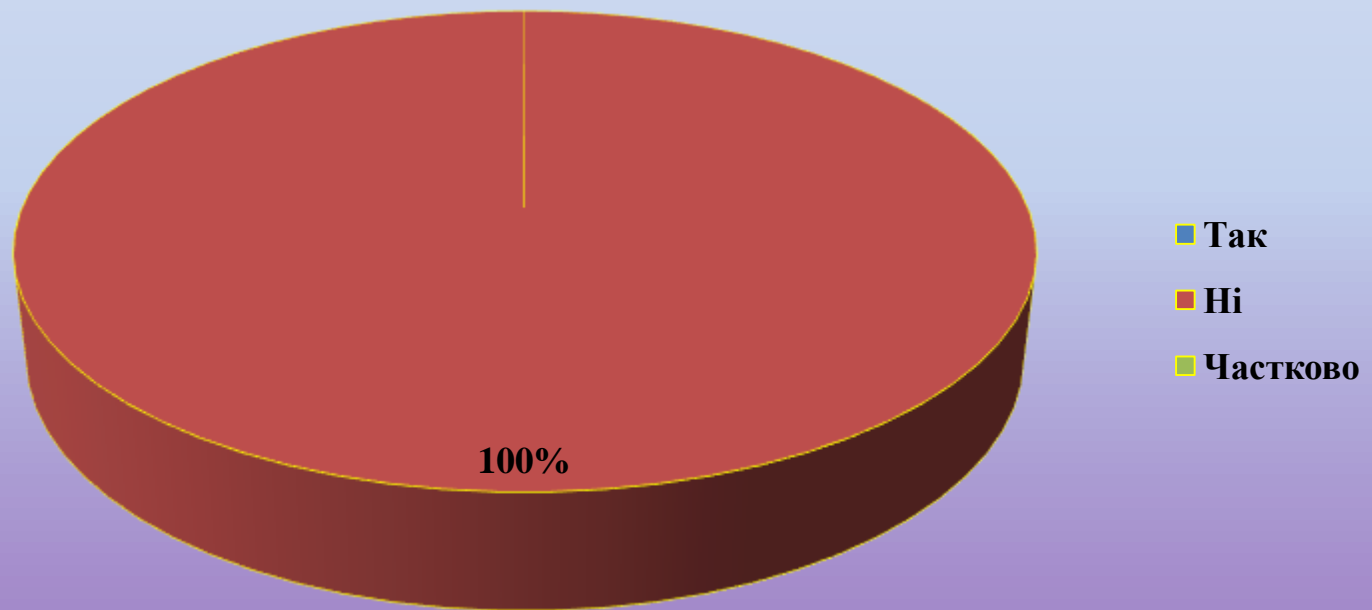
**Чи виникали у Вас конфліктні ситуації щодо об'єктивності та упередженості екзаменаторів?**



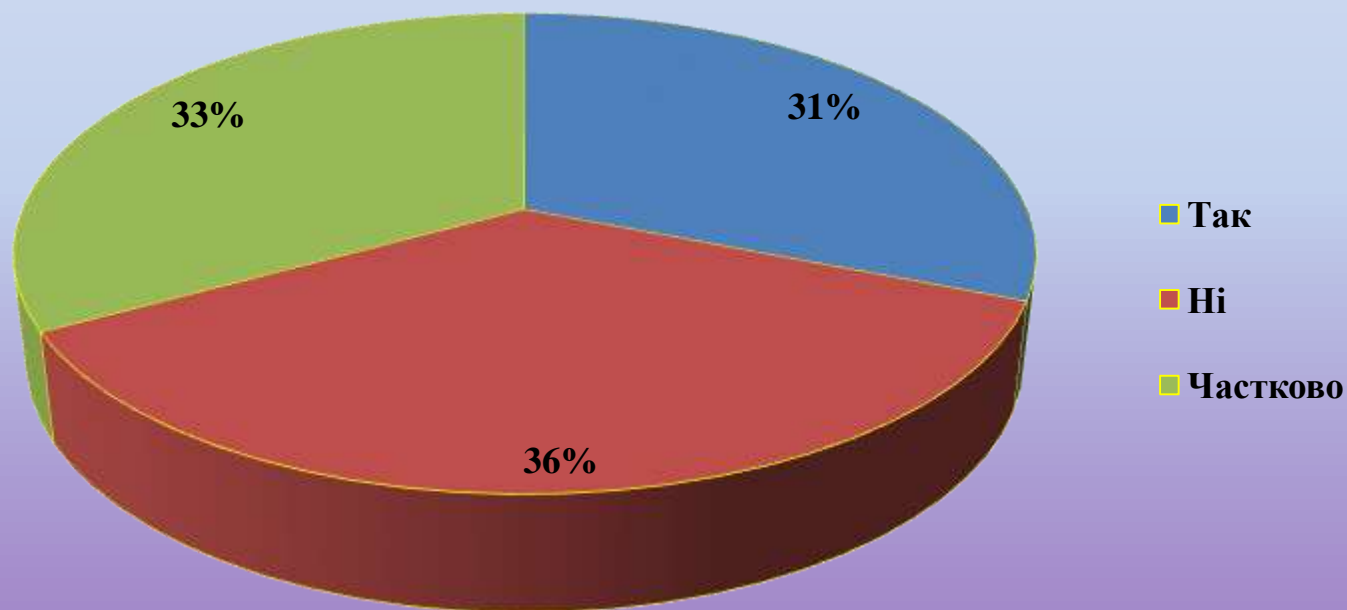
**Чи доводилось Вам під час навчання стикатись з фактами недоброчесності з боку викладачів при проведенні контрольних заходів (ректорських контрольних робіт, заліків, іспитів та творчих проектів)?**



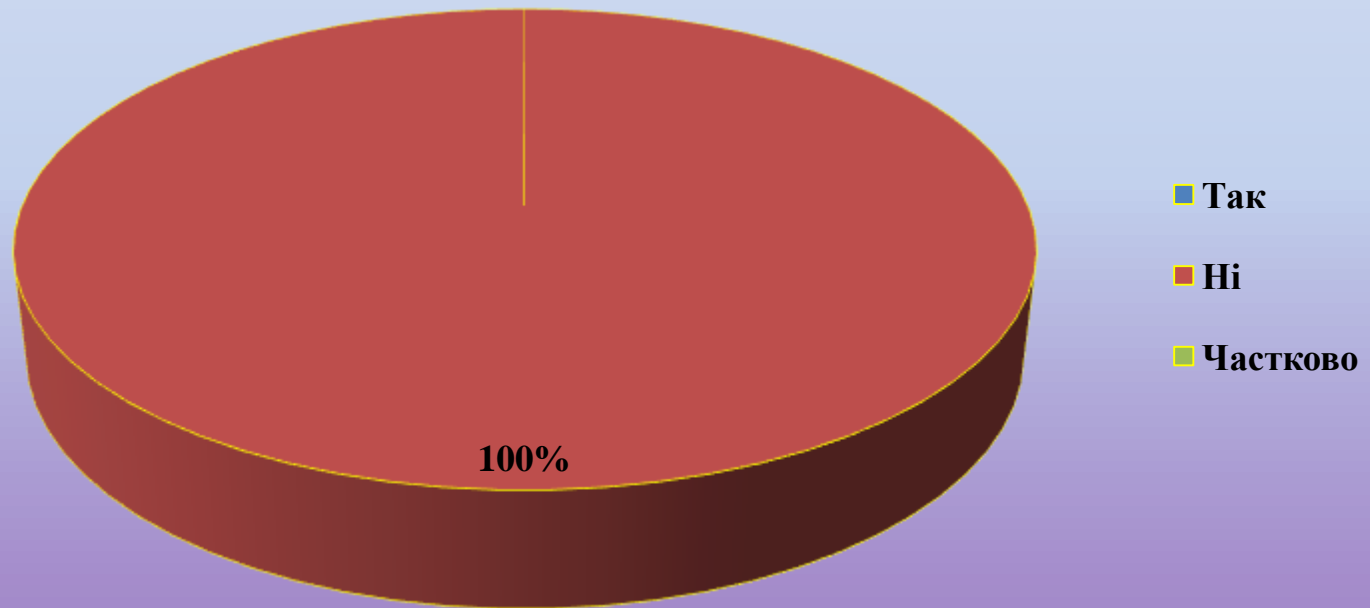
**Чи стикалися Ви під час навчання з випадками корупції стосовно Вас або одногрупників?**



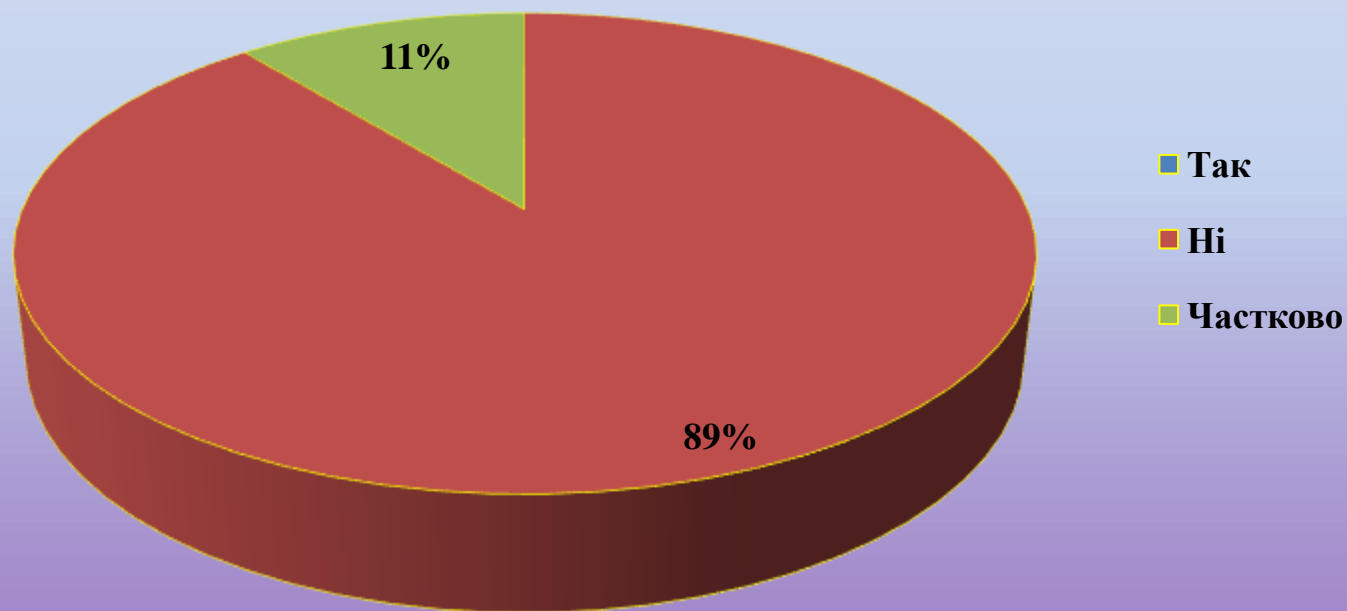
**Чи ознайомлені Ви з процедурою вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальним домаганням, дискримінацією, булінгом в Університеті?**



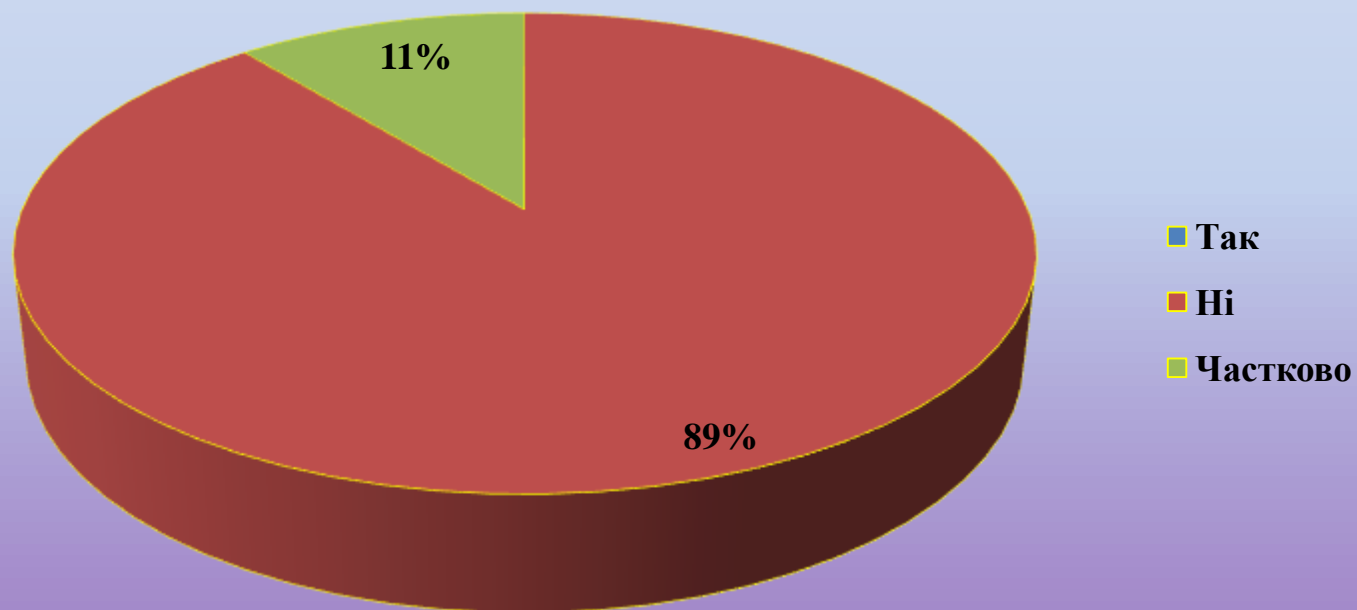
**Чи стикались Ви під час навчання з випадками сексуальних домагань з боку викладачів?**



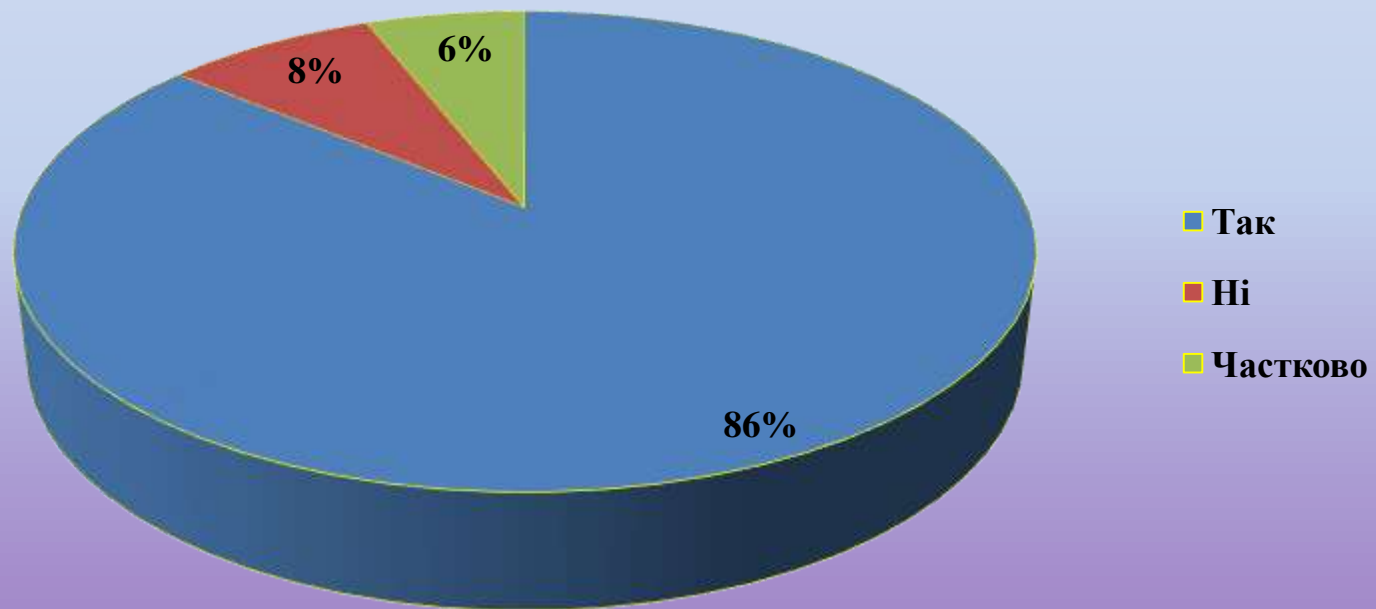
**Чи стикалися Ви під час навчання з випадками дискримінації стосовно Вас або одногрупників?**



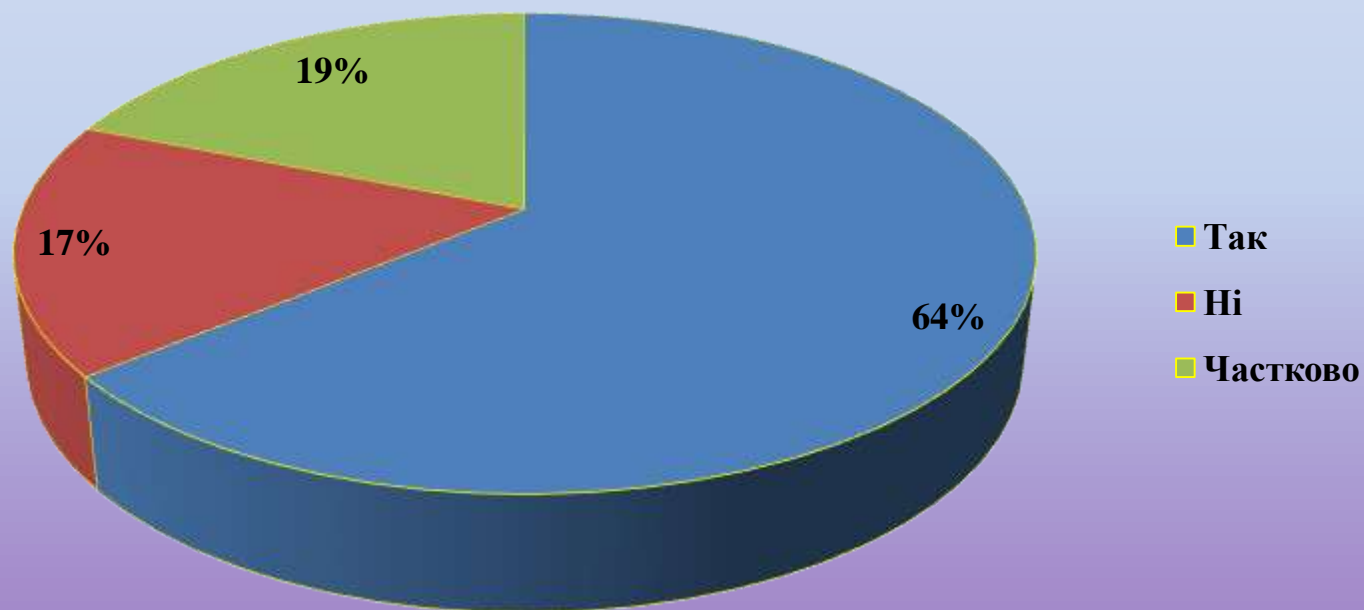
## Чи стикалися Ви під час навчання з випадками гендерної нерівності?



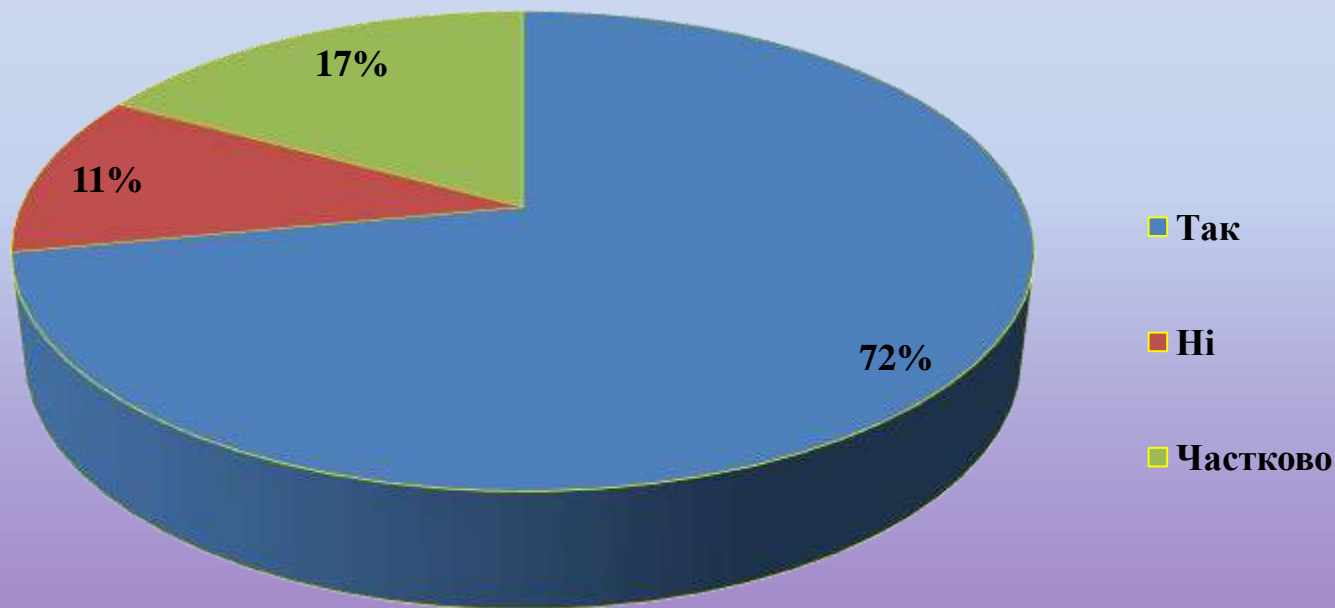
## Чи мали Ви можливість повторної здачі екзаменів?



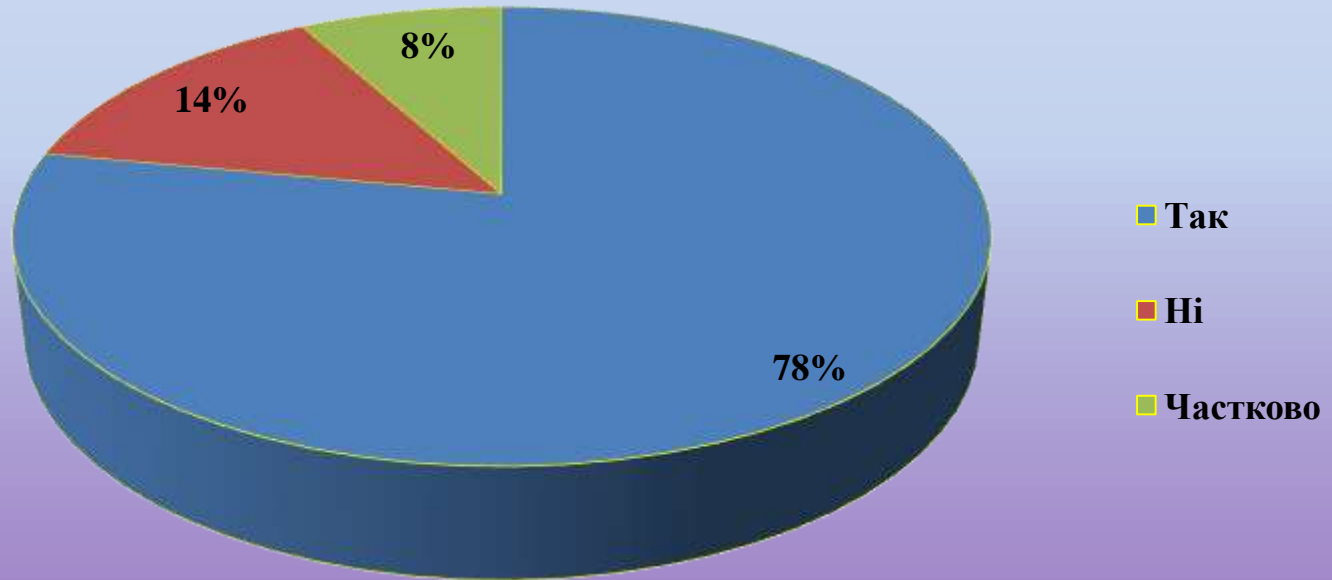
**Чи ознайомлені Ви з нормативними документами, які регулюють політику дотримання академічної доброчесності в Університеті?**



**Чи інформують Вас науково-педагогічні працівники про процедуру дотримання академічної доброчесності під час навчання в Університеті?**



**Чи відомо Вам про використання в Університеті програмного забезпечення (онлайн-сервіс, Unichesk) для виявлення академічного плагіату в бакалаврських/магістерських/дисертаційних роботах (проєктах) здобувачів?**



**Чи доречними, на Вашу думку, є проведення дискусій, тренінгів, майстер-класів та інших заходів для популяризації академічної доброчесності?**

