

## РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

«Оцінювання якості  
реалізації практичної  
підготовки здобувачів  
вищої освіти»



# ОПШ СУЧАСНА ХОРЕОГРАФІЯ

Метою опитування здобувачів вищої освіти стало вивчення рівня

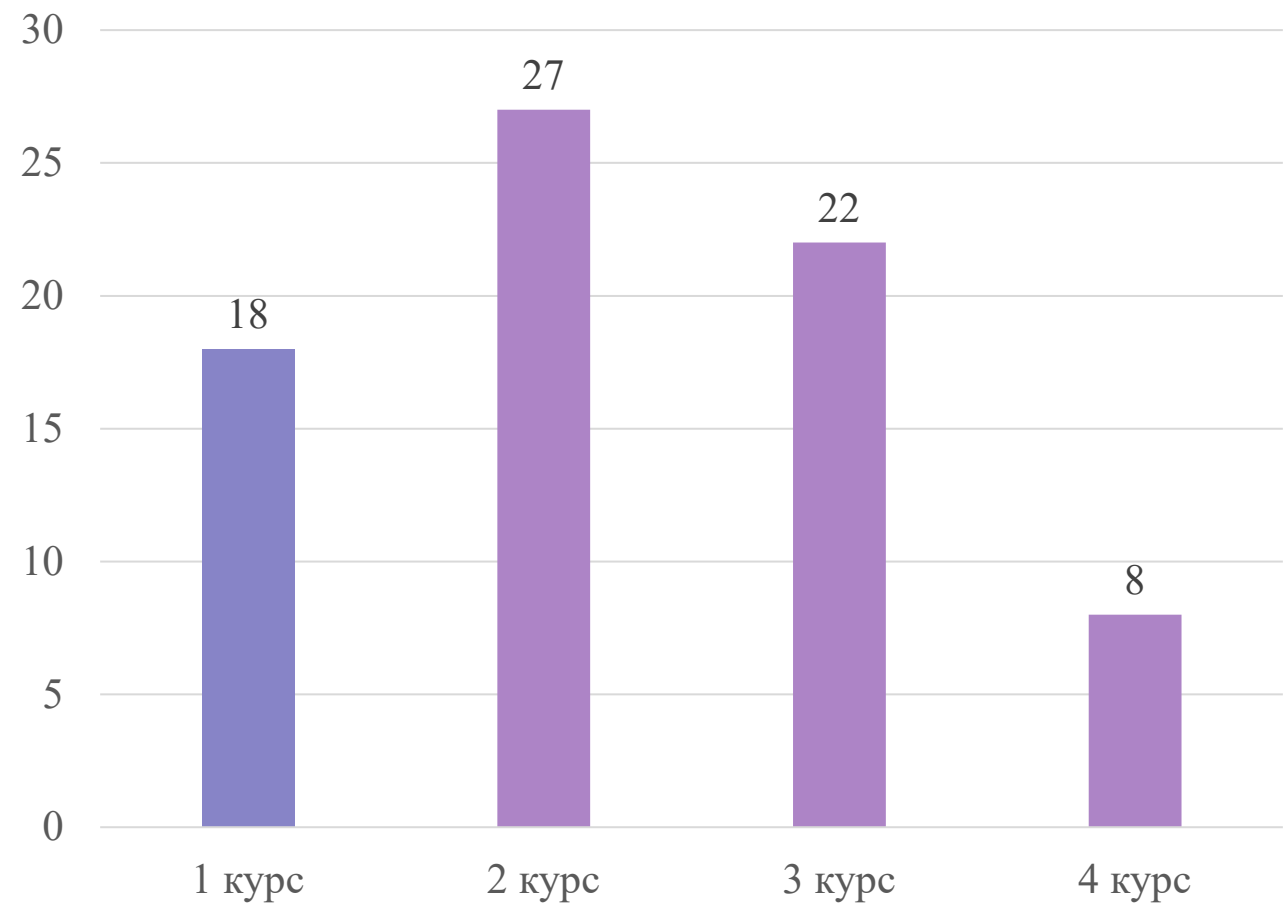
задоволеності компетентностями, здобутими та розвиненими під час практичної підготовки з точки зору останніх тенденцій розвитку відповідної сфери професійної діяльності.

Опитування проводилось з 16.03.2026 р. по 01.04.2026 р.

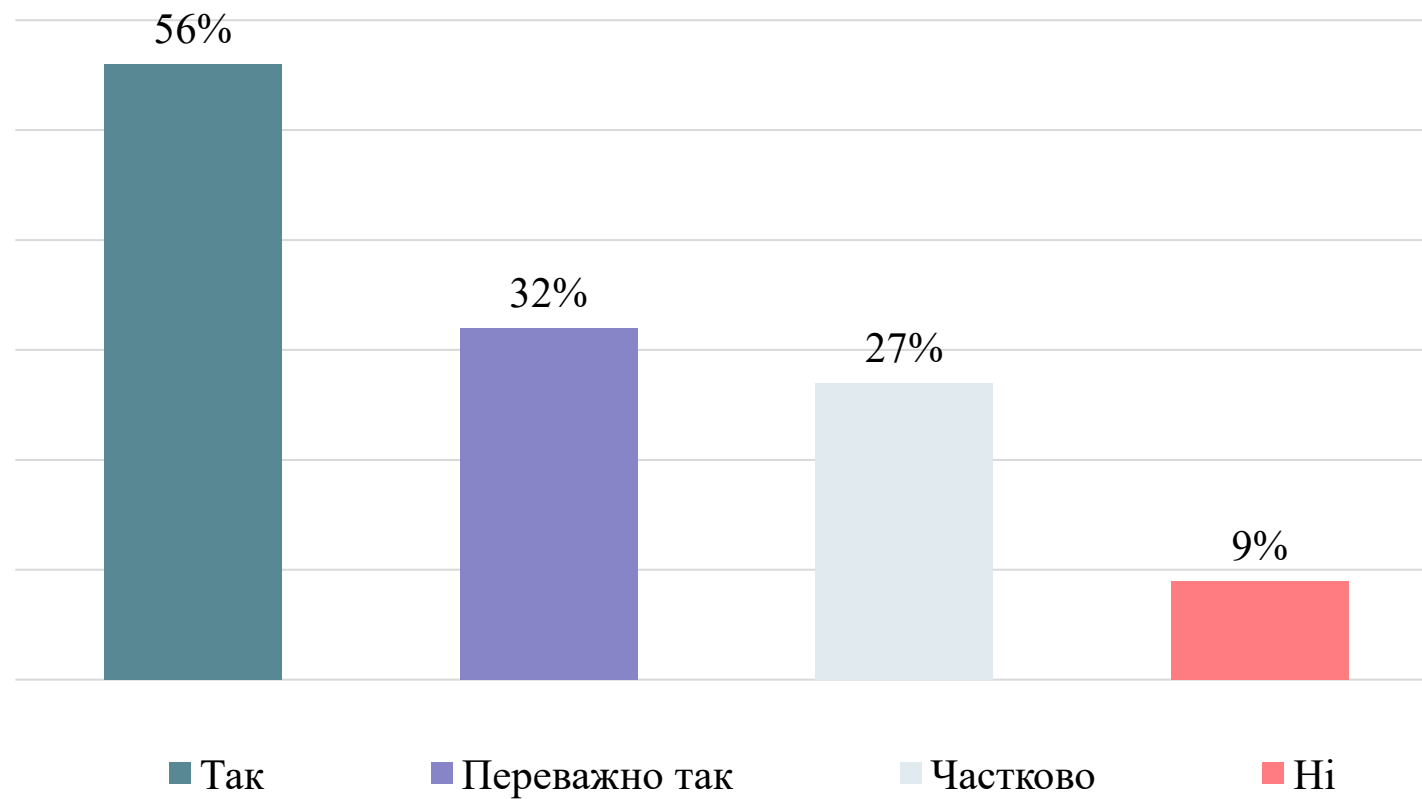
Для отримання даних було використано анкетування 75 здобувачів Факультету хореографічного мистецтва, освітньо-професійної програми “Сучасна хореографія”.

Результати аналізу відповідей на питання відображені в діаграмах:

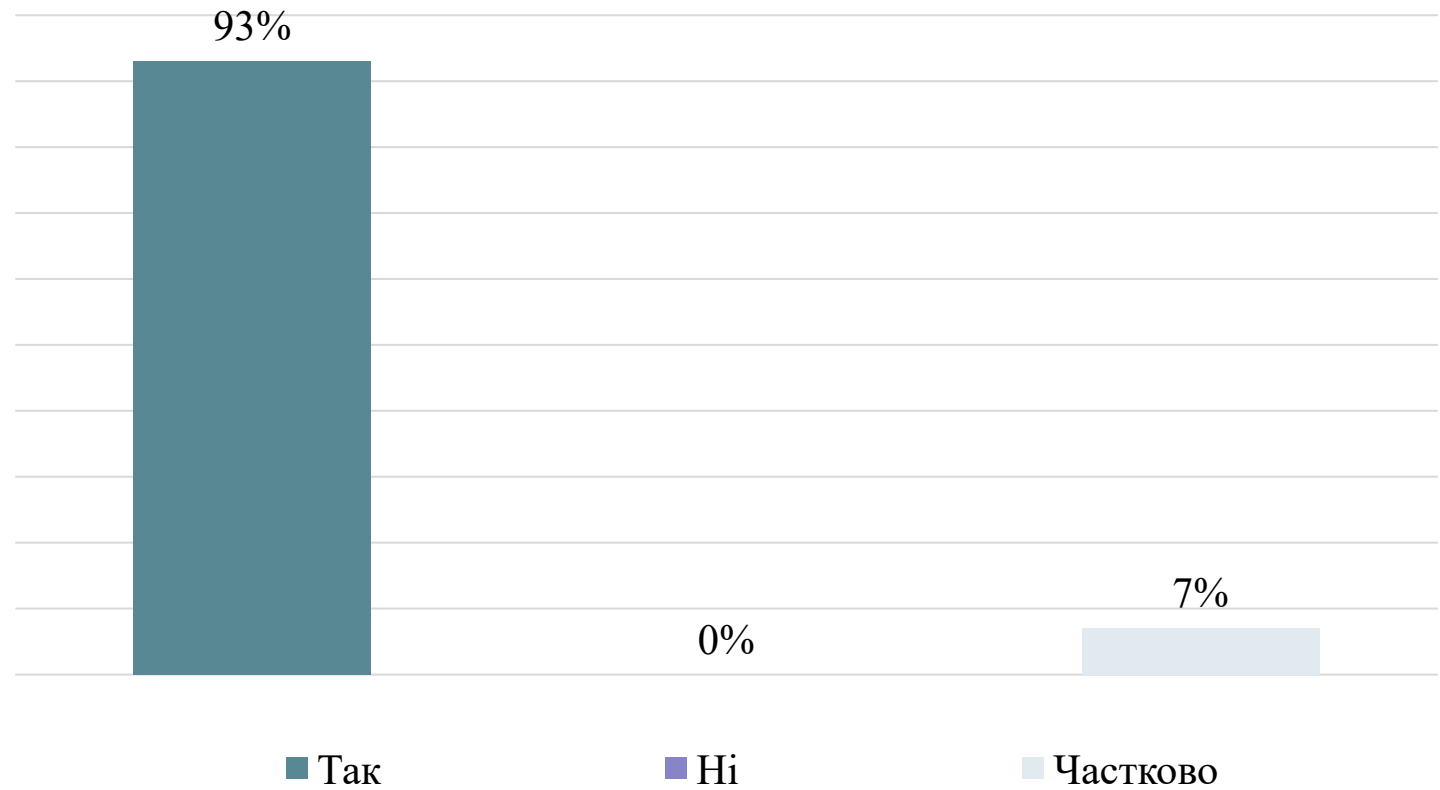
1. Рік навчання (курс):



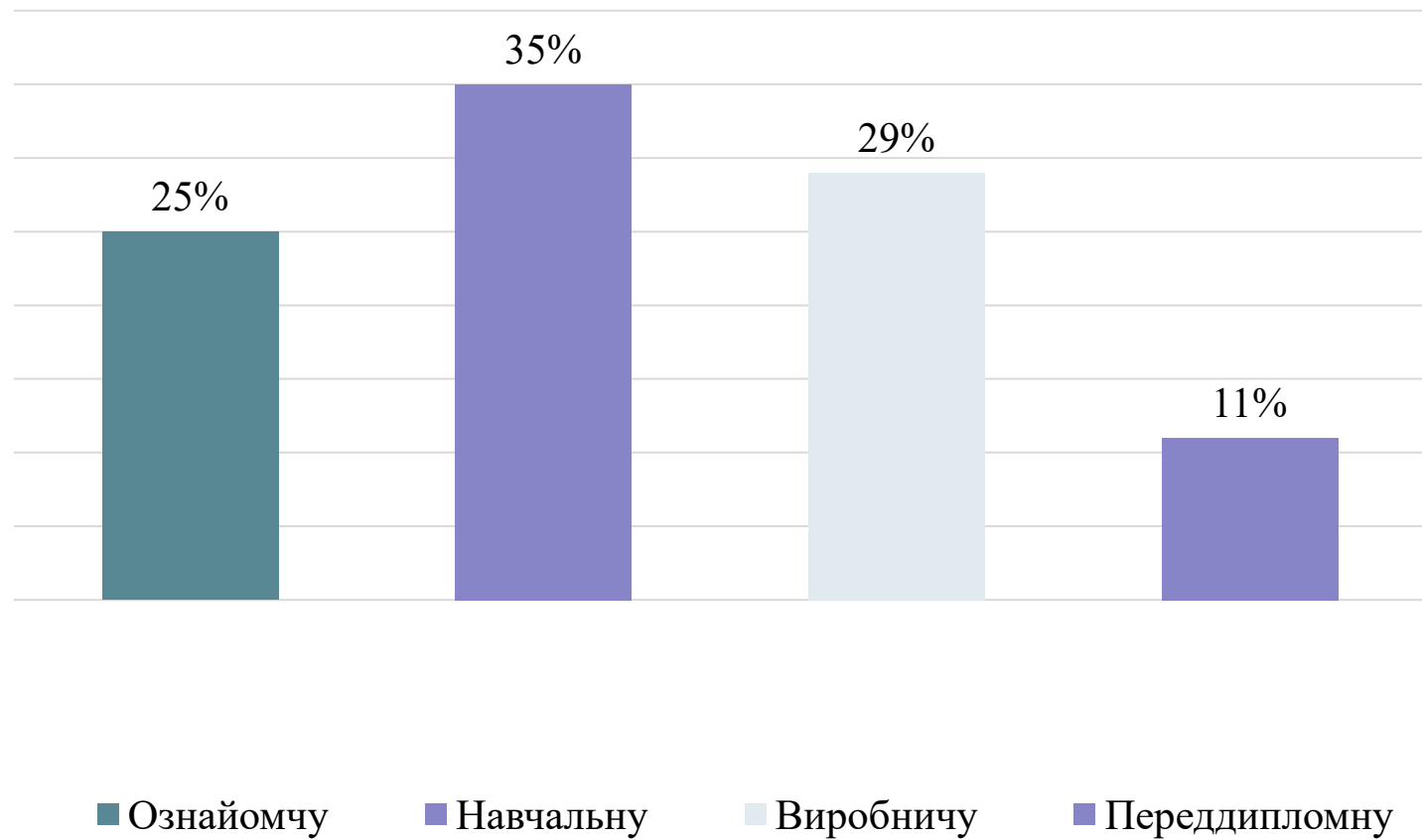
2. Чи задоволені Ви співвідношенням теоретичної і практичної складової освітньої програми?



3. Чи залучаються професіонали-практики до викладання освітніх компонентів?



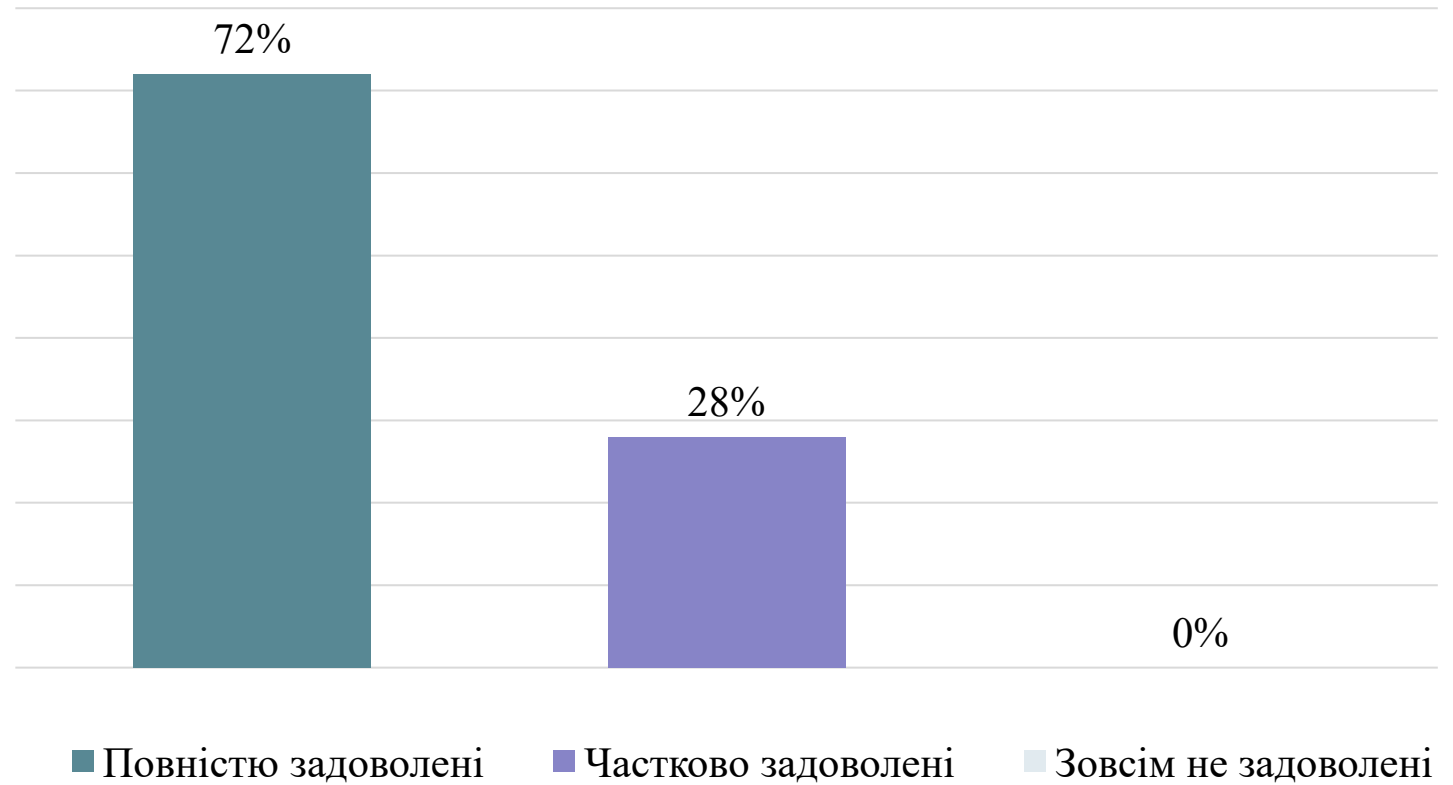
4. Який вид практики Ви  
проходили?



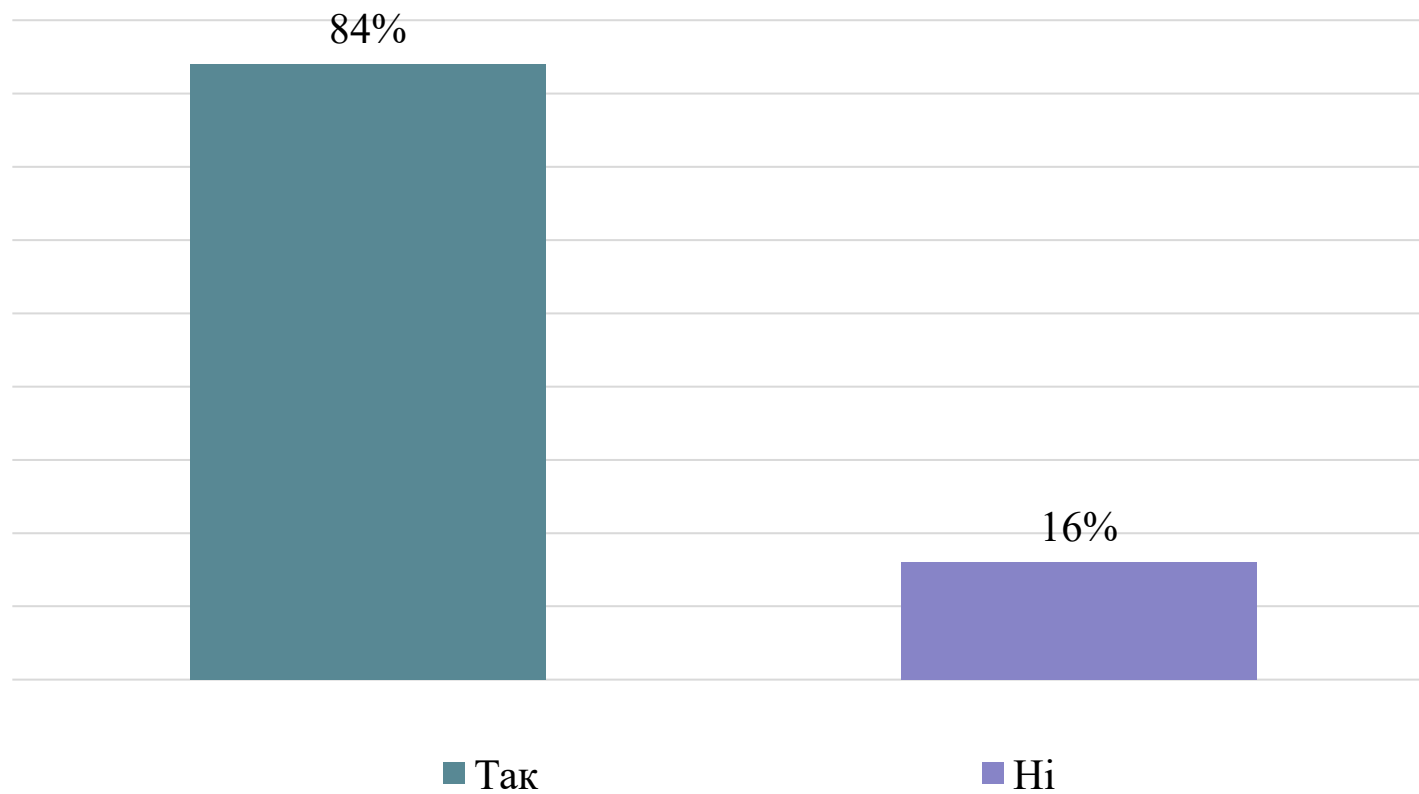
5. Чи відповідають завдання програми практики Вашій майбутній спеціальності?



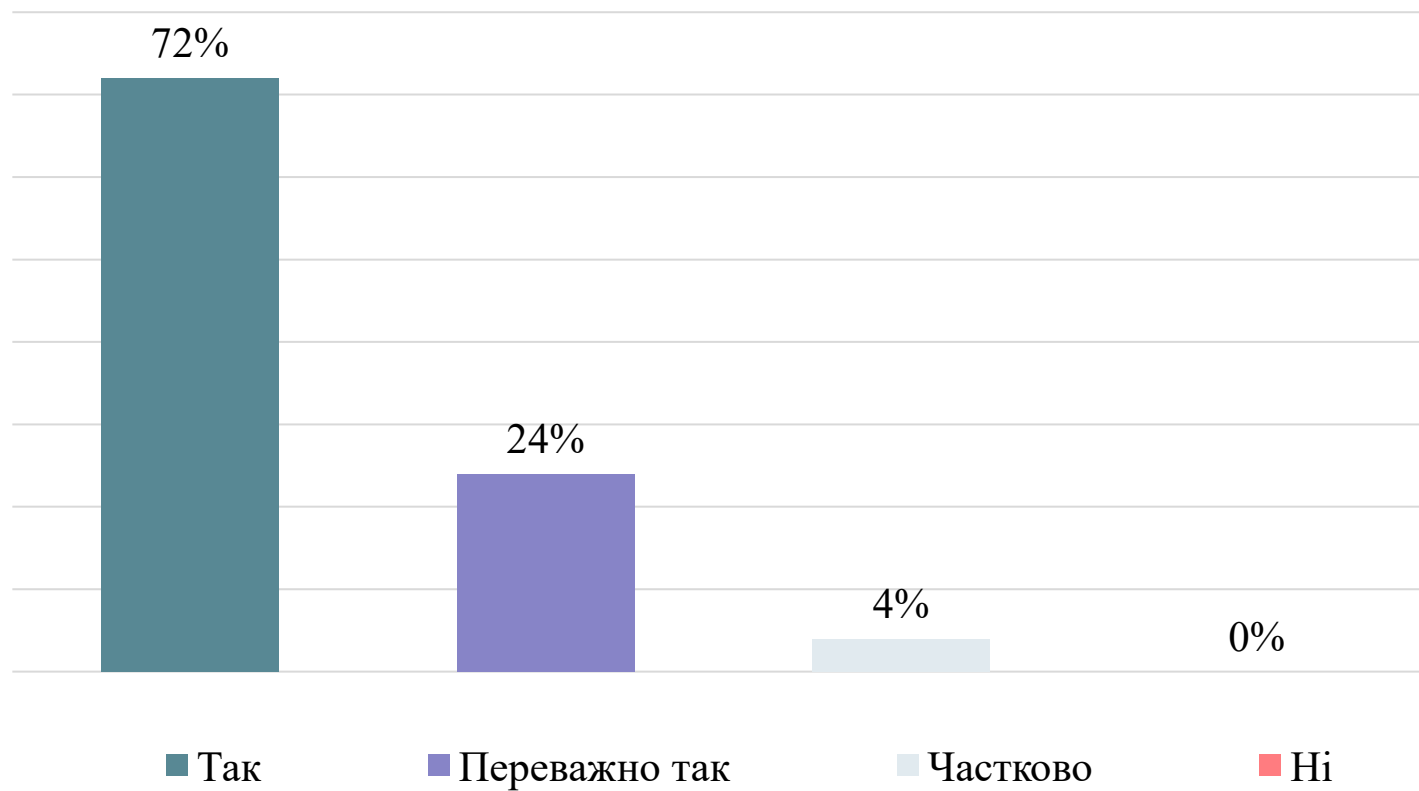
6. Наскільки Ви задоволені переліком пропонованих баз практики в межах освітньо-професійної програми?



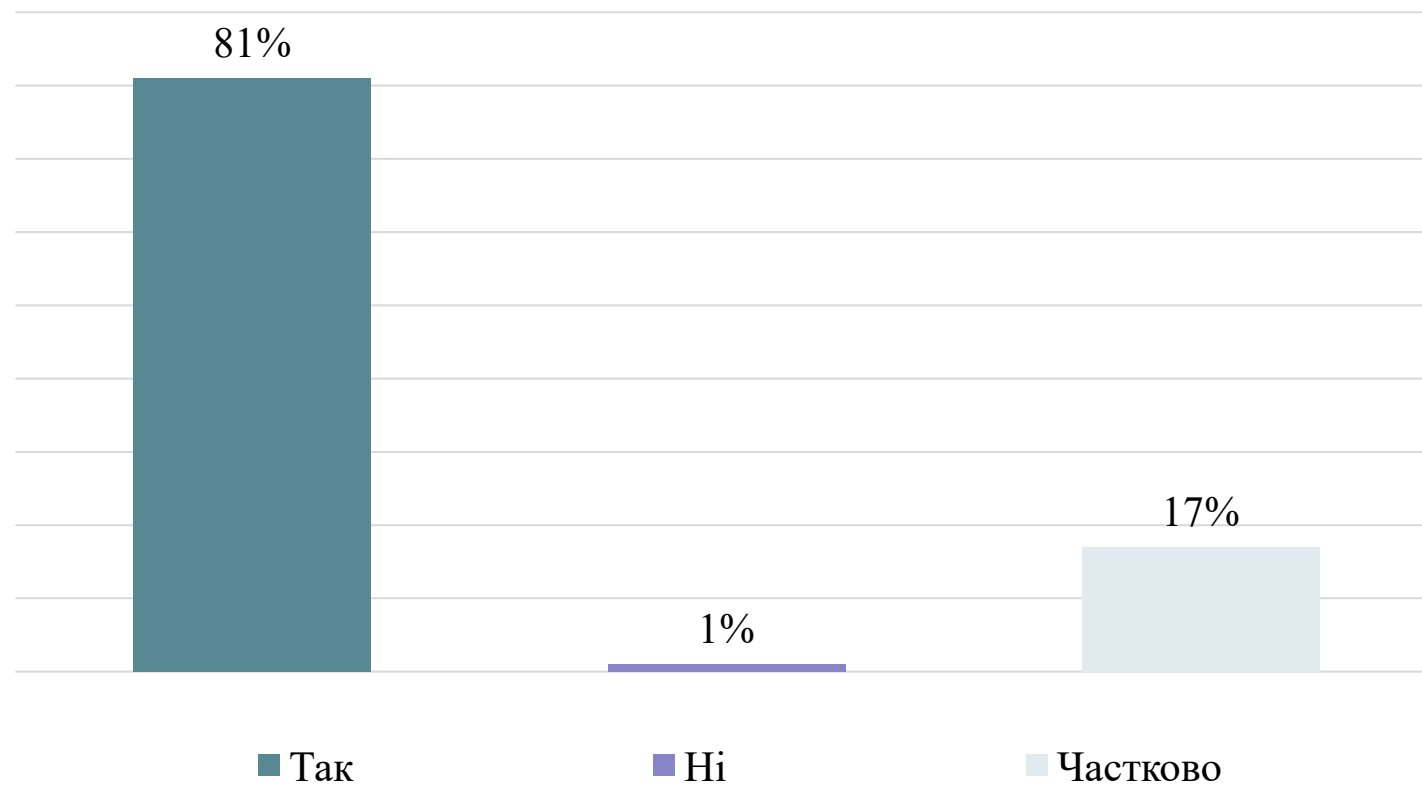
7. Чи мали Ви можливість самостійно обирати заклад, установу чи організацію для проходження практики?



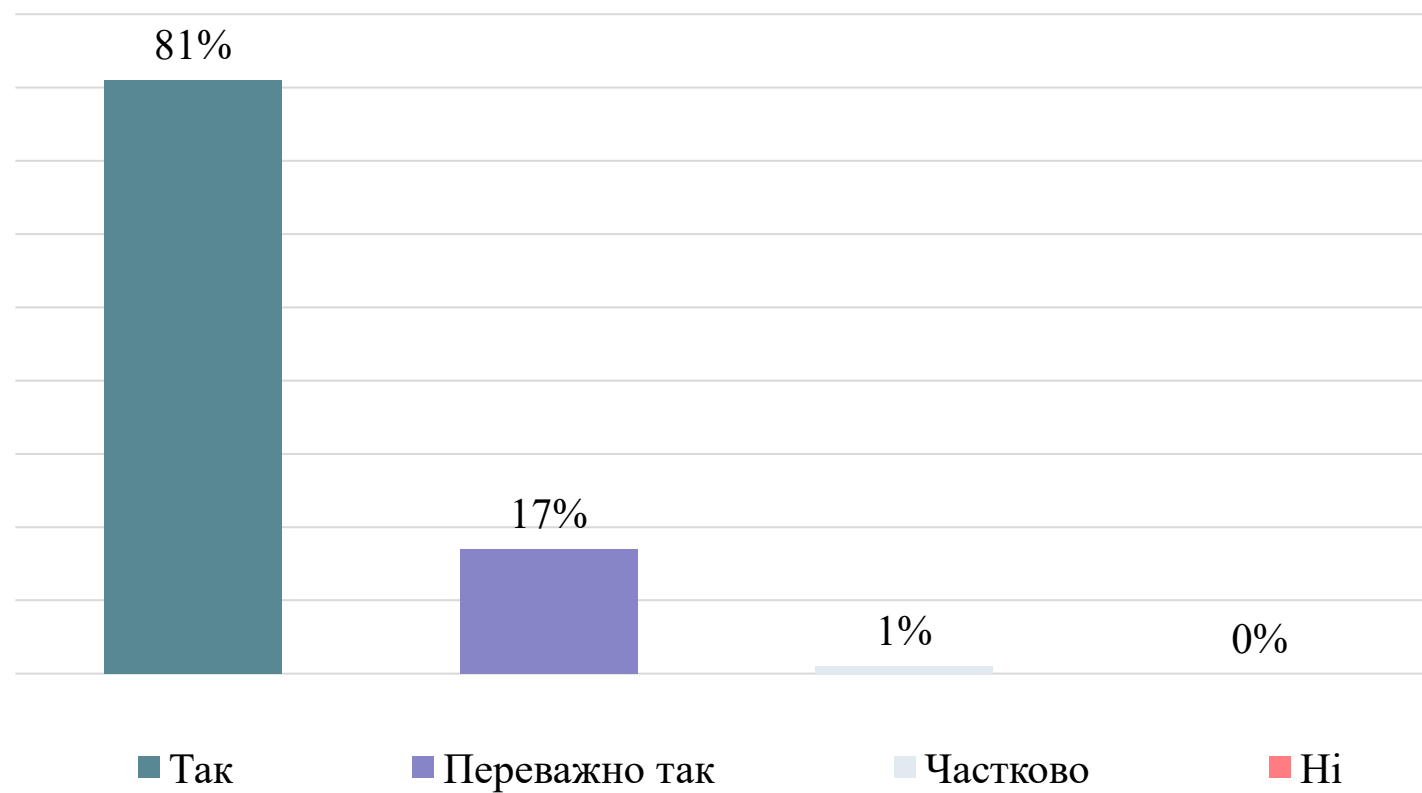
8. Чи достатній рівень  
Вашої теоретичної  
підготовки для  
успішного проходження  
практики?



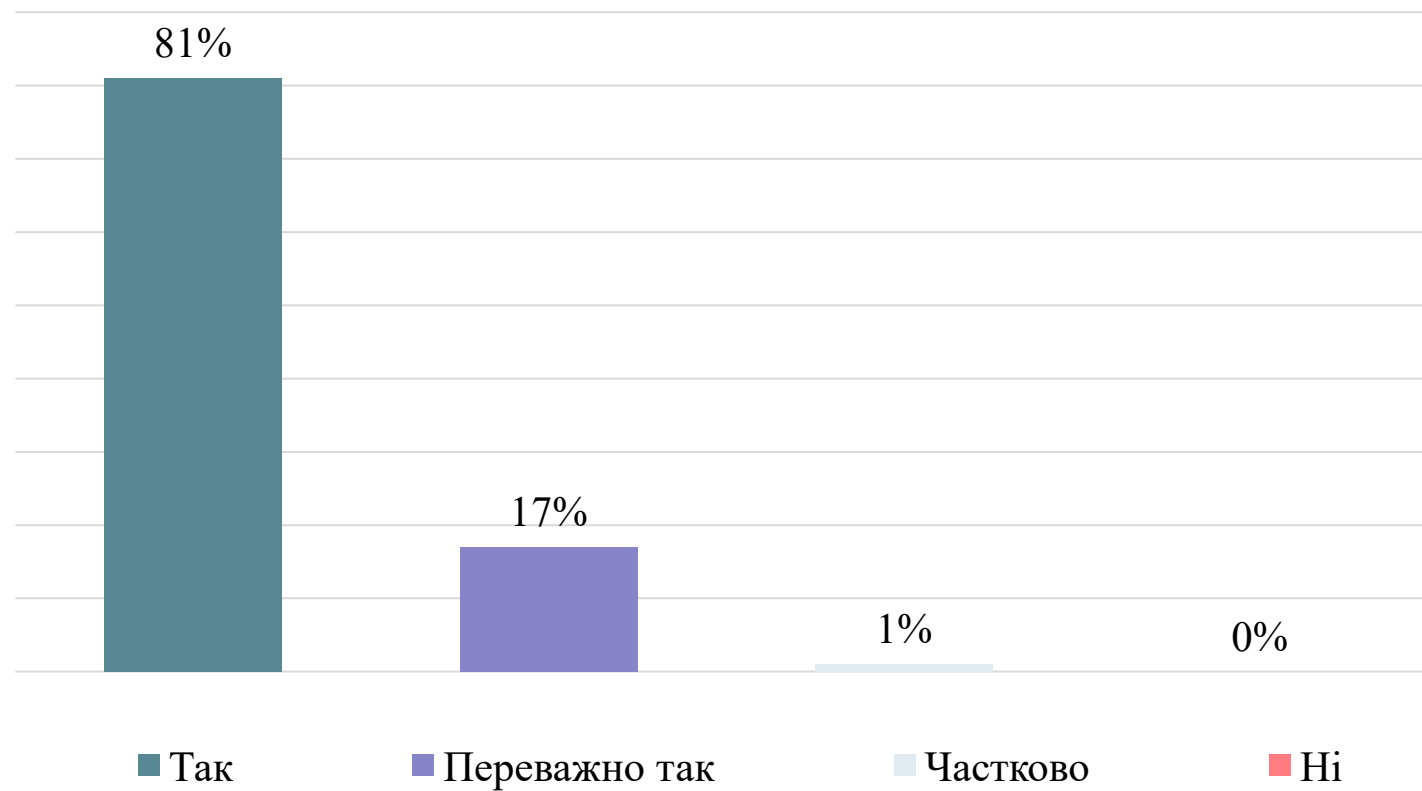
9. Чи ознайомлював Вас керівник практики від Університету з критеріями оцінювання результатів практичної підготовки, оформленням щоденника, звіту та його захисту?



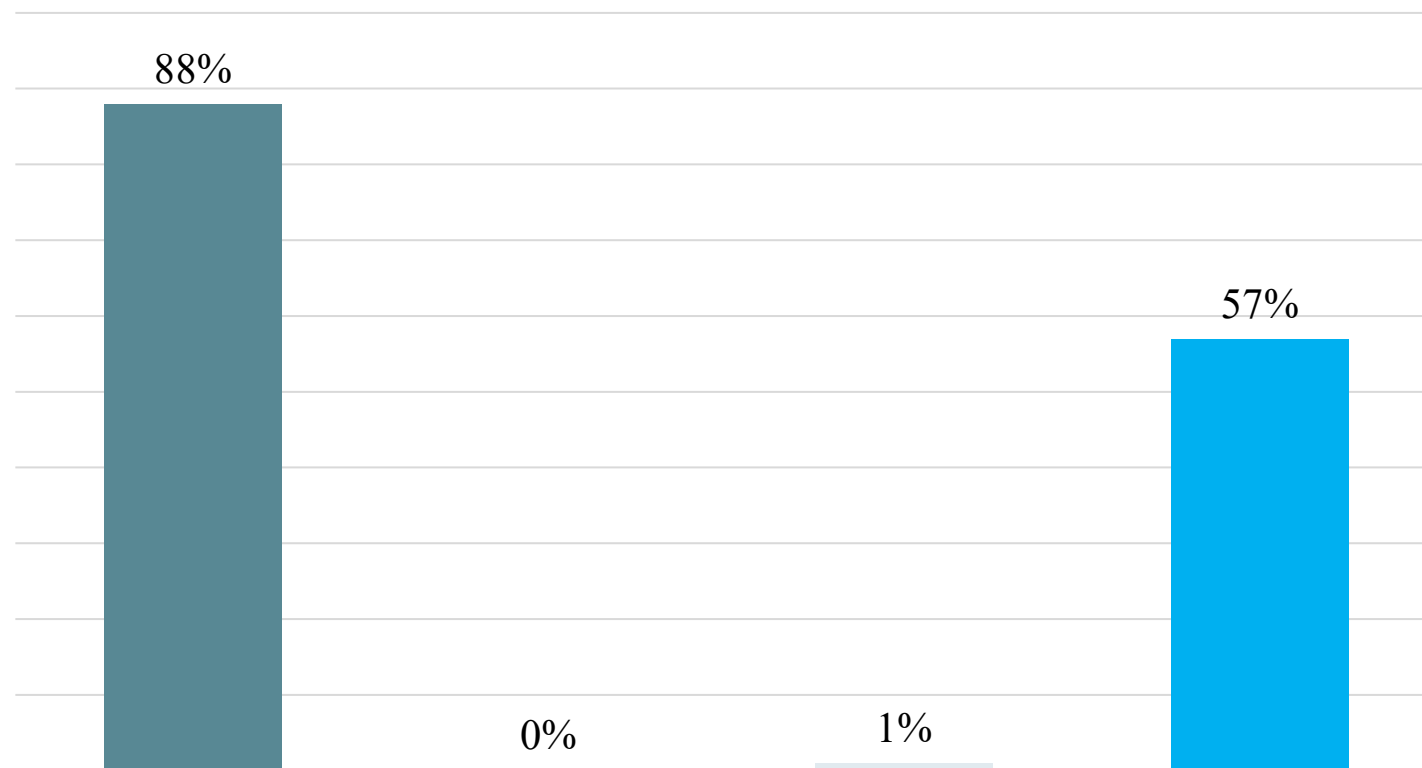
10. Чи були на базі практики для Вас забезпечені належні умови матеріально-технічного оснащення для виконання програми практики?



11. Чи дали змогу  
результати практики  
закріпити знання та уміння,  
отримані протягом курсу  
навчання?

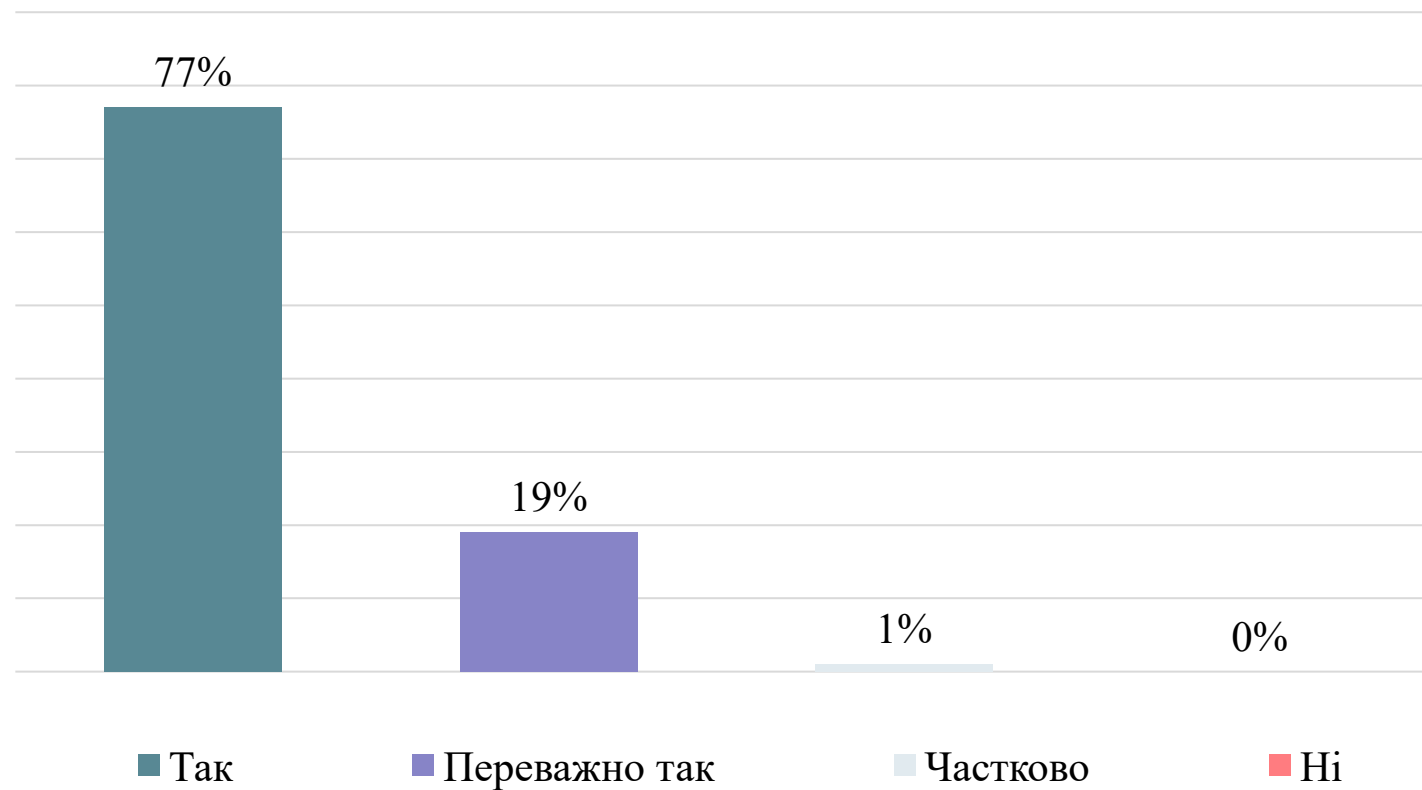


12. Як Ви оцінюєте підсумки практики за її результативністю?

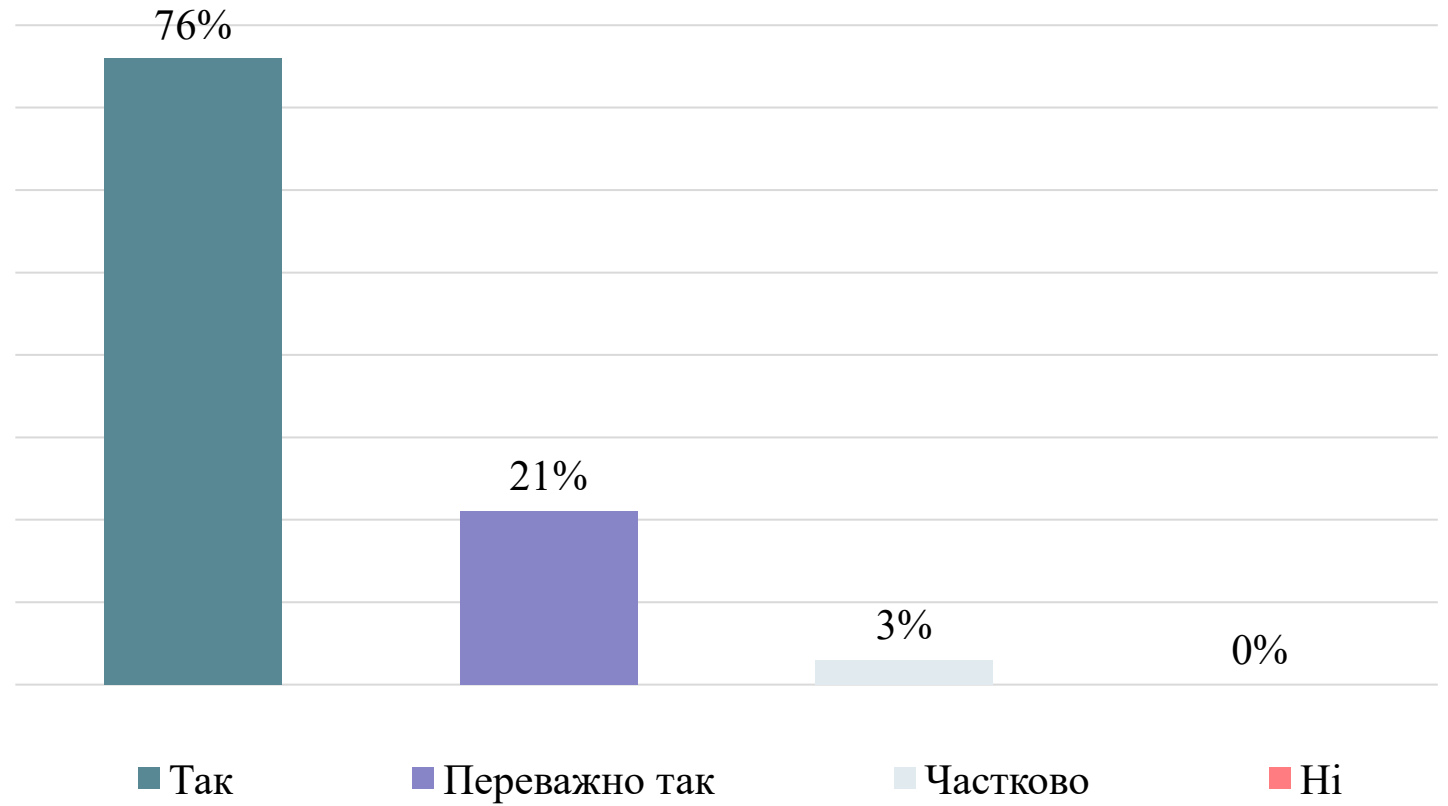


- На практиці я переконався (лася) у правильності вибору професії
- Практика розчарувала мене в обраній професії
- Практика виявила прогалини у моїй фаховій підготовці
- Практика показала, що я готовий (ва) до роботи за фахом

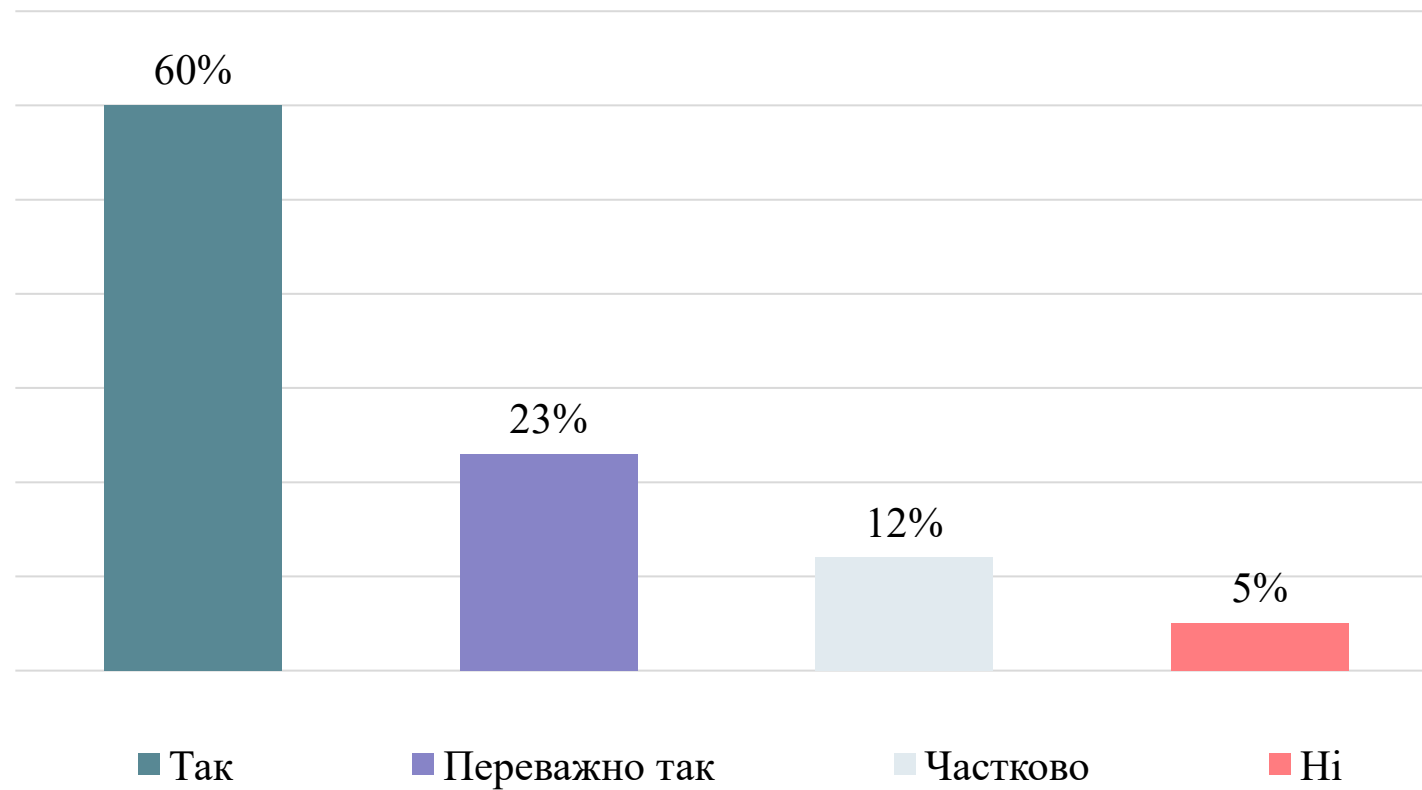
13. Чи мали Ви можливість зібрати і підготувати практичний матеріал для виконання кваліфікаційної роботи/творчого проєкту під час проходження практики? (для здобувачів 4 курсу ступеня бакалавр та 2 курсу ступеня магістр)



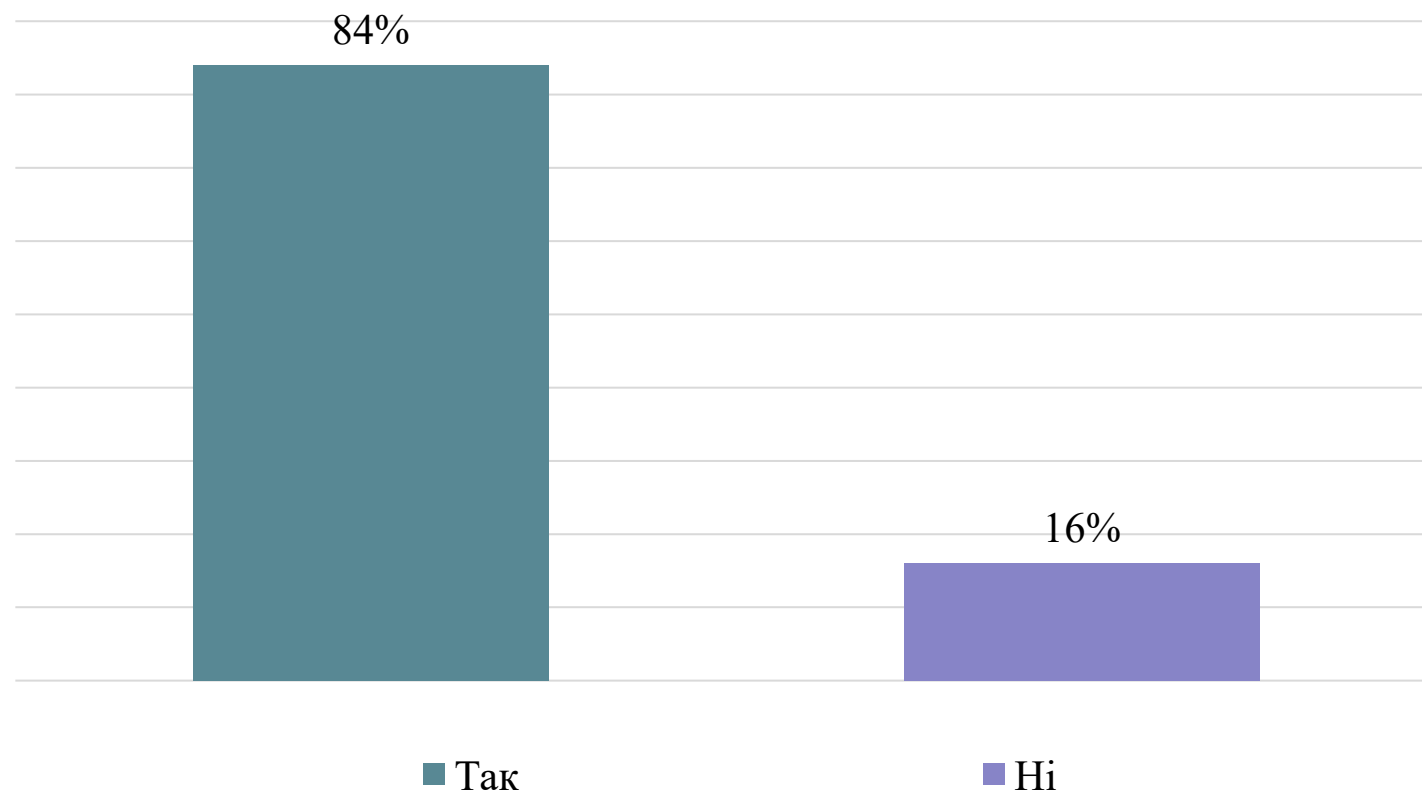
14. Чи сприяло підвищенню  
рівня Ваших знань,  
компетентностей та  
практичних навичок  
проходження практики?



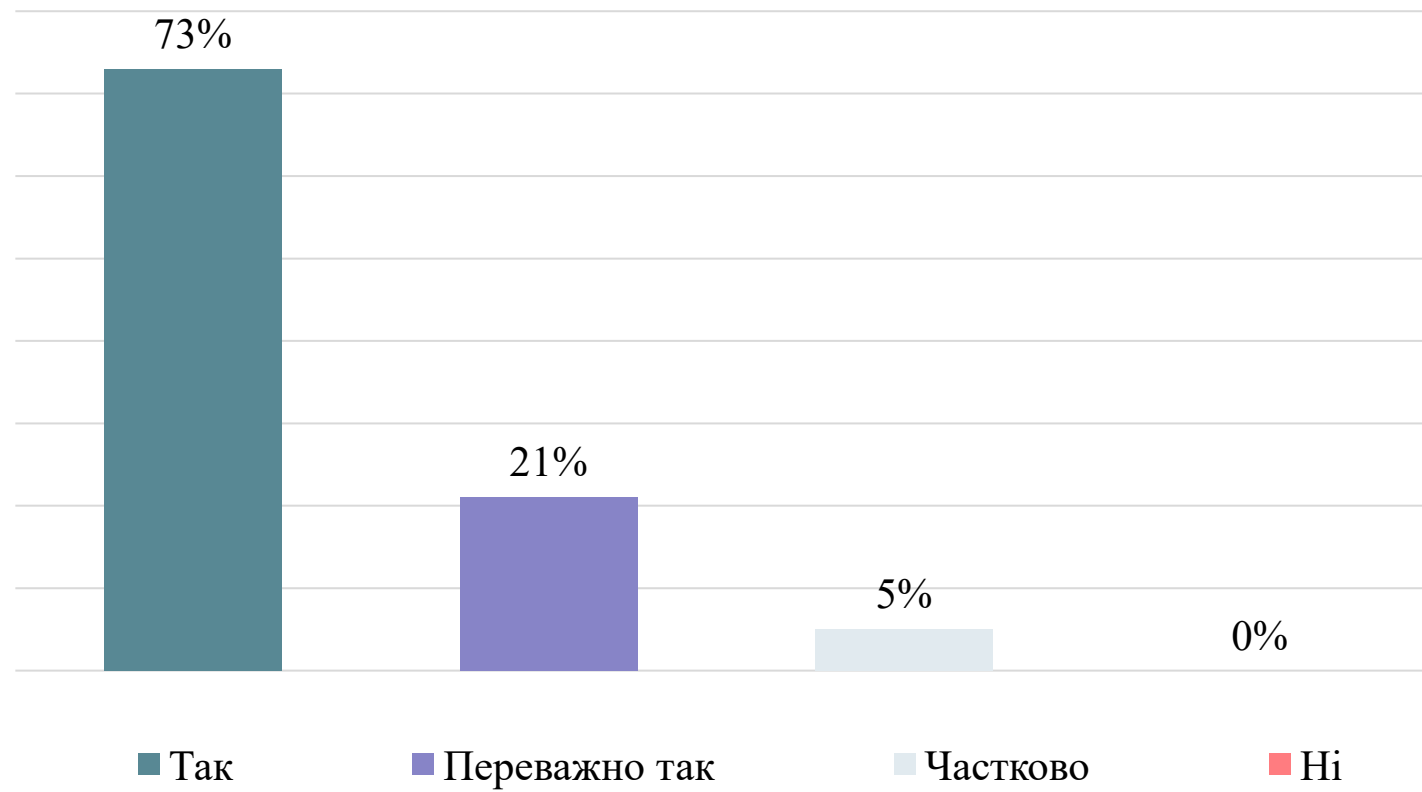
15. Чи об'єктивним було оцінювання результатів проходження практики?



16. Чи розглядаєте Ви можливість повернутись на базу проходження практики після завершення навчання, якщо Вам запропонують там робоче місце?



17. Чи були Ви задоволені  
досвідом проходження  
практики?



18. Вкажіть, будь ласка,  
Ваші пропозиції для  
покращення якості  
практичної підготовки в  
КНУКіМ

- Не вчасно скидали розклад практики.
- Не розказали всі аспекти проходження навчальної практики, після розмови старости, виявилось що багато чого не правильно, приходилось все переробляти.
- Немає пропозицій все супер.
- Щоб та людина від університету яка ознайомлює студентів з тим як правильно вести документи краще пояснювала як саме це робити, щоб ця людина мала змогу предоставити зразки і приклади, щоб було зрозуміліше і щоб на захисті практики не прискіпувалися до неважливих речей, таких як відступ абзацу в звіті на 1 міліметр менше ніж потрібно.
- Все влаштовує.
- Точніший графік баз практик, і трохи менше їх.
- Запрошувати більше провідних хореографів: Р.Махов, А.Харченко і т.д.
- Детальніше і зрозуміліше пояснювати принцип ведення документації.
- Немає пропозицій.
- Додати більше занять тих що немає протягом навчального процесу та хочеться щоб їх проводили викладачі, які нічого не ведуть на нашому курсі, хочеться познайомитися з методикою викладання кожного викладача. Наприклад, дуже цікавий був досвід на заняттях Дмитра Олександровича Кондратюка та Галини Юріївні Пехи, таких занять дуже не вистачає.
- Завчасніше повідомляти про розклад практики в університет. Черидувати викладачів ще більше та залучати більше педагогів в університет. Оцінювати результати проходження практики більш об'єктивно, а не від емоційного враження.
- Більше різновиду в стилях.