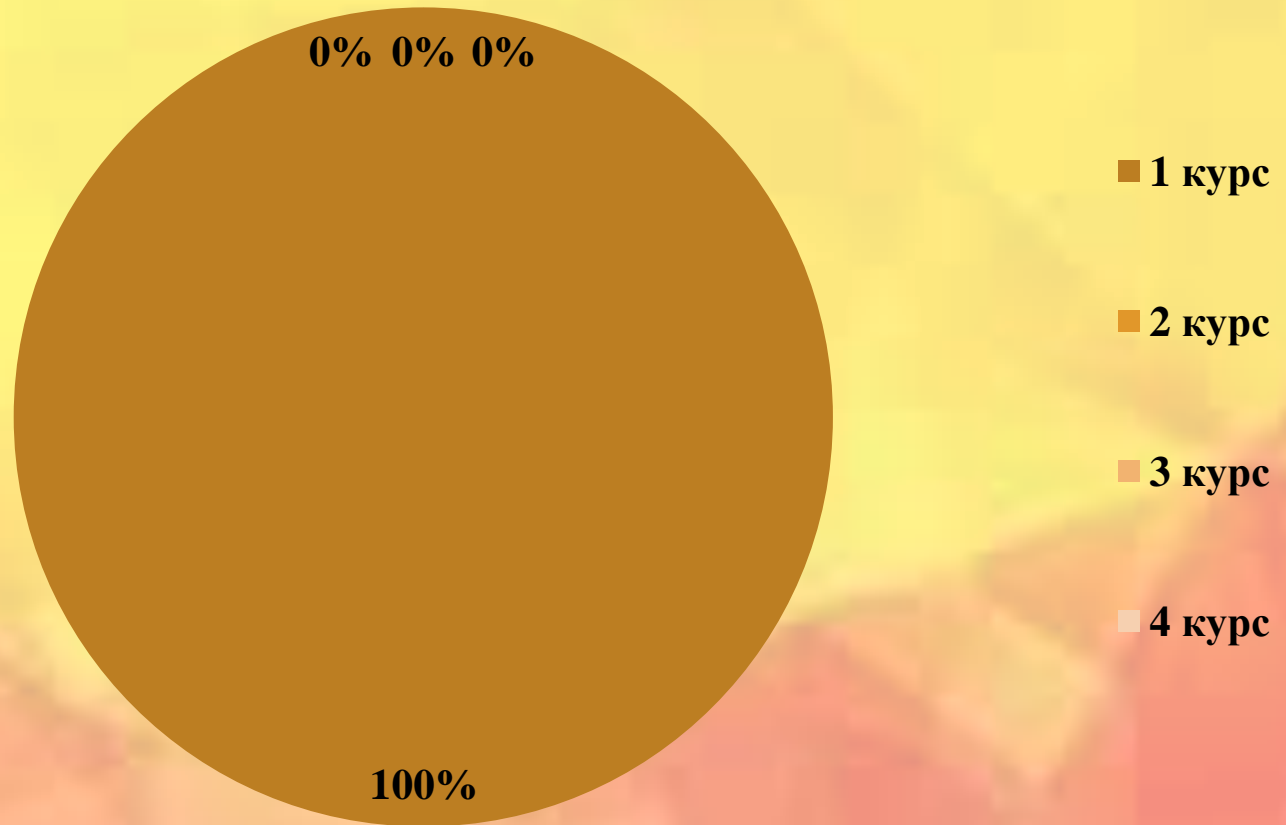




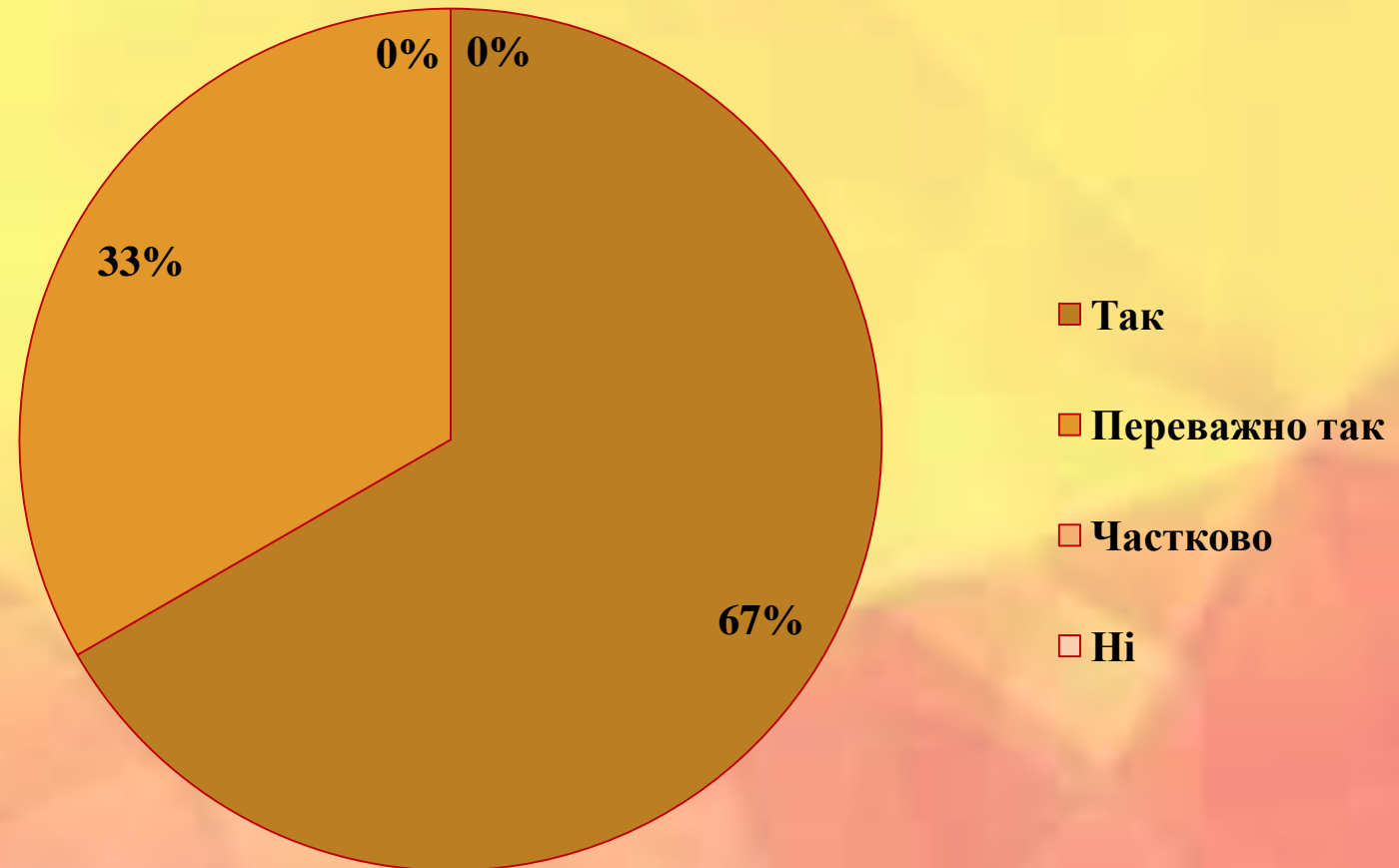
**Результати опитування  
«Формування індивідуальної  
освітньої траєкторії відповідно до  
принципів академічної свободи та  
студентоцентрованого підходу в  
навчанні»**

- ✓ Метою моніторингу було вивчення рівня реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти та залученість їх до формування індивідуальної освітньої траєкторії.
- ✓ Для отримання даних було використано анкетування здобувачів 1-4 курсів.
- ✓ Опитування проводилось з 10.11.2025 р. по 28.11.2025 р. Характеристика вибірки: 3 респонденти – це здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Бандура і кобзарське мистецтво» факультету Музичного мистецтва.
- ✓ Результати аналізу відповідей на питання відображені в діаграмах:

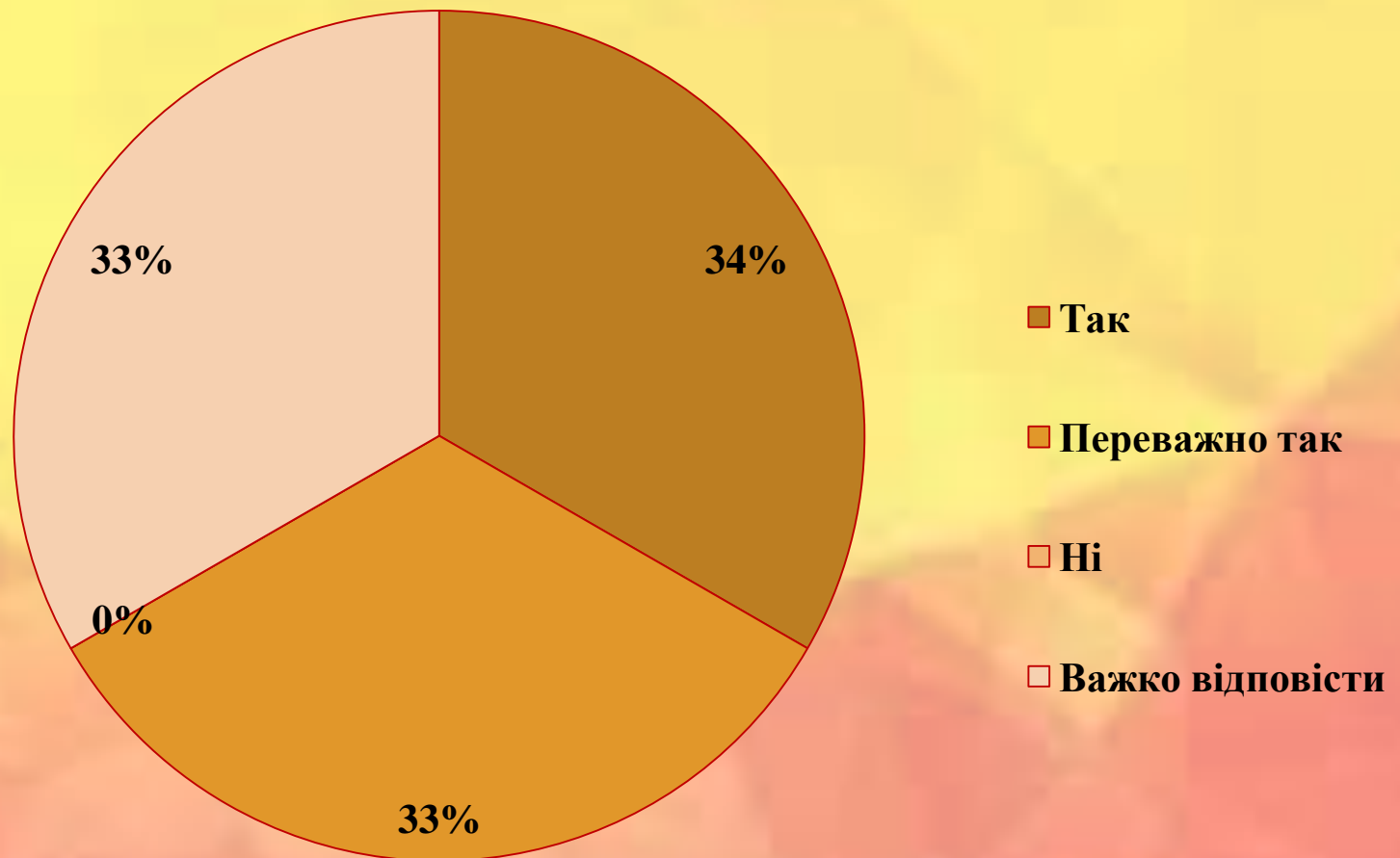
**1. Рік навчання (курс):**



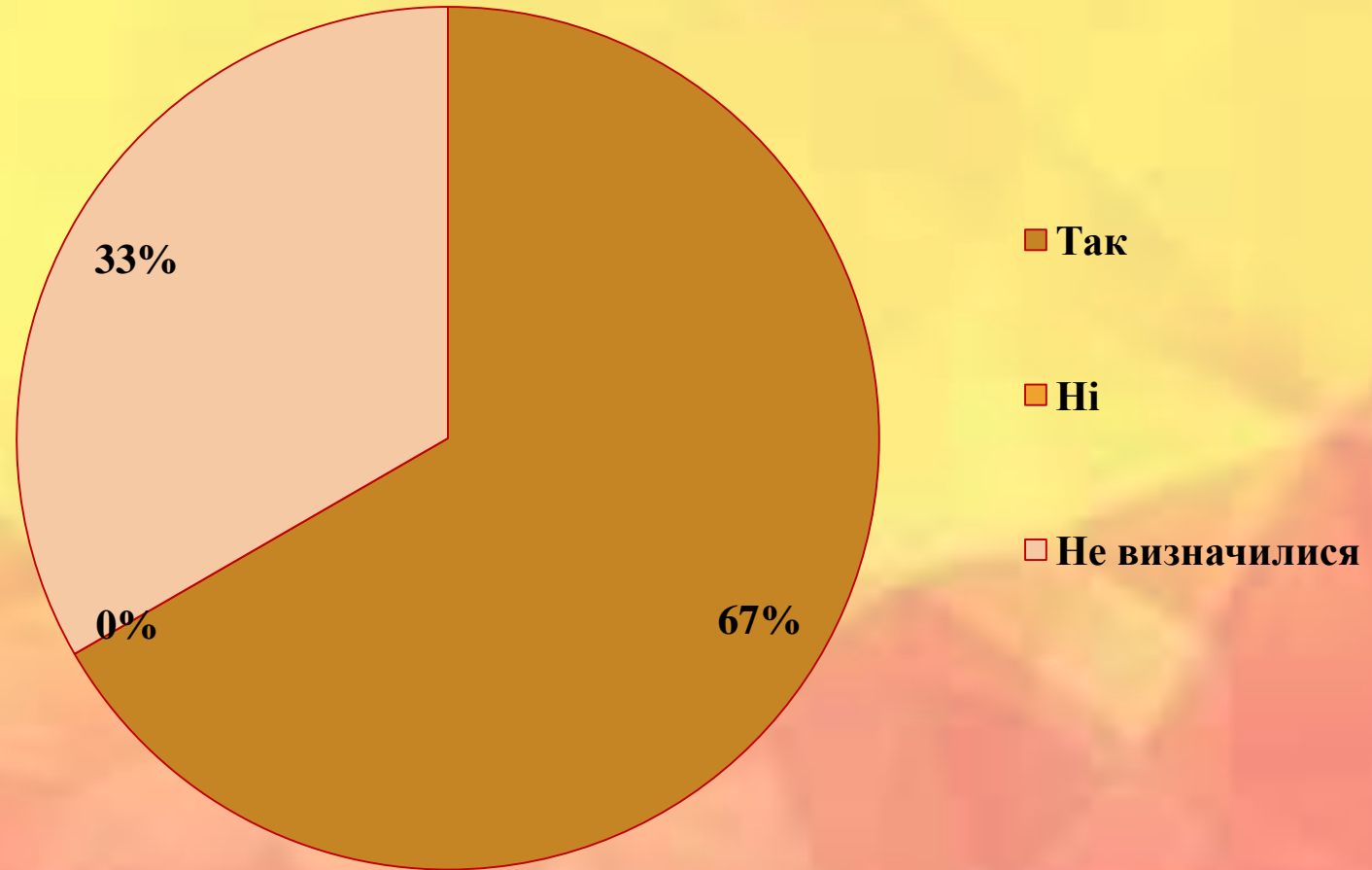
**2. Чи задовольняє Вас якість освітніх послуг, які надає Університет?**



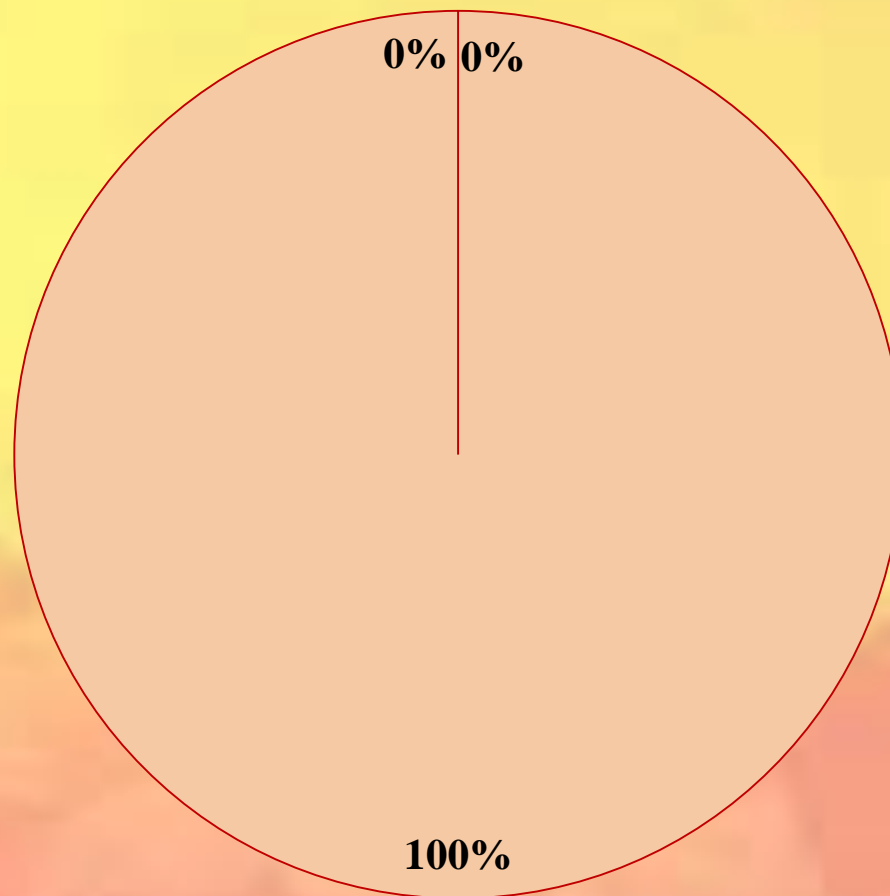
**3. Чи стимулює Вас до самоосвіти та сприяє особистісному розвитку навчання на освітньо-професійній програмі?**



#### 4. Чи плануєте Ви в подальшому підвищити рівень своєї освіти?



## 5. Чи працюєте Ви у позанавчальний час?

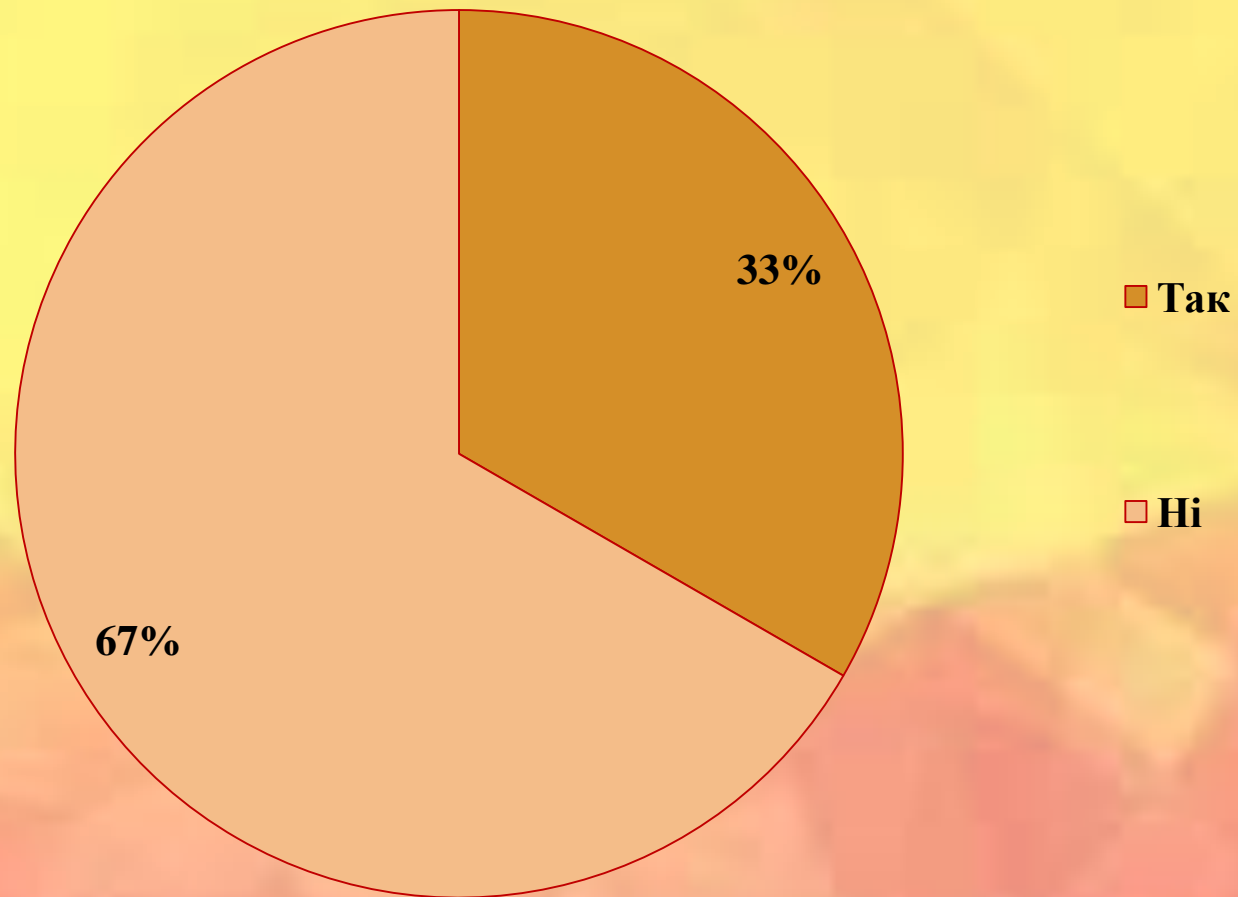


■ Так, неповний робочий день

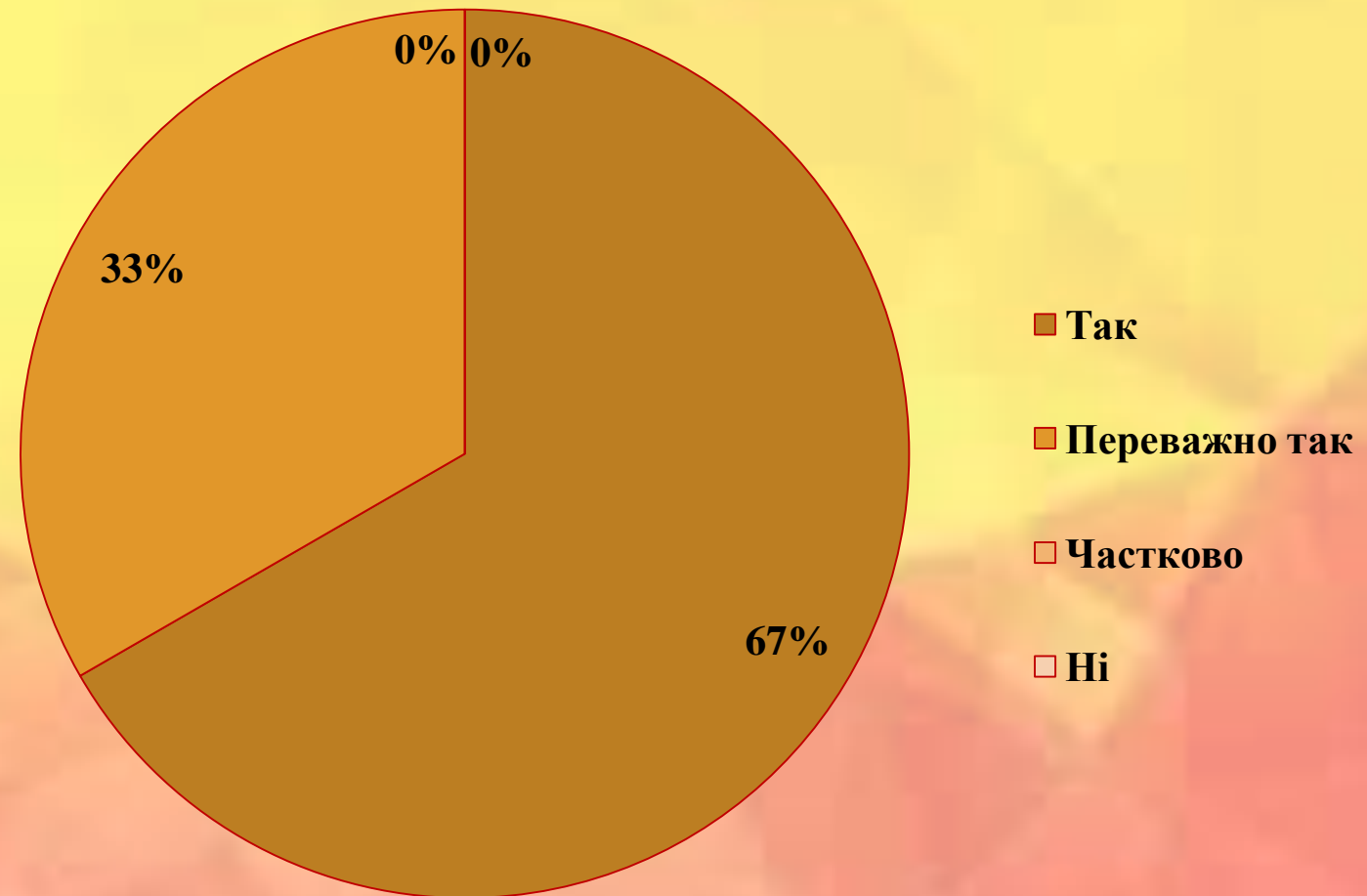
■ Так, але працюю епізодично, нерегулярно, виконую сезонну роботу

□ Ні

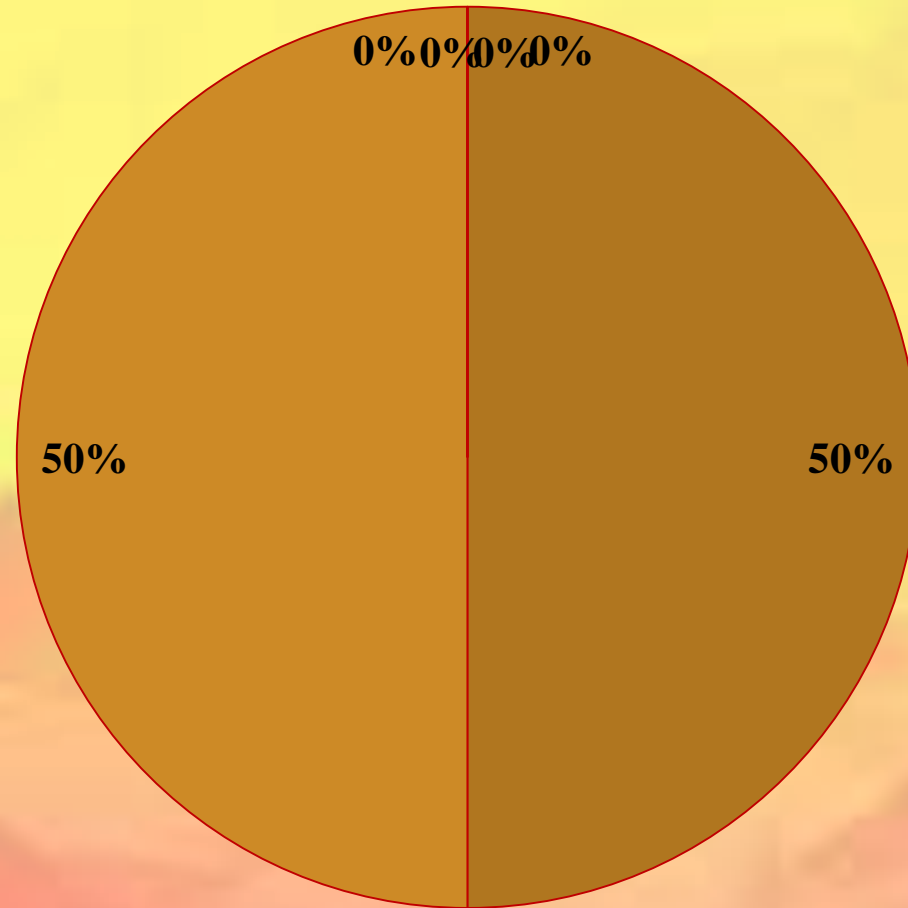
**6. Чи користуєтеся Ви публічною інформацією, яка розміщена на офіційному сайті Університету та факультету?**



**7. Чи задоволені Ви реалізацією студентоцентрованого підходу до навчання та викладання в Університеті?**

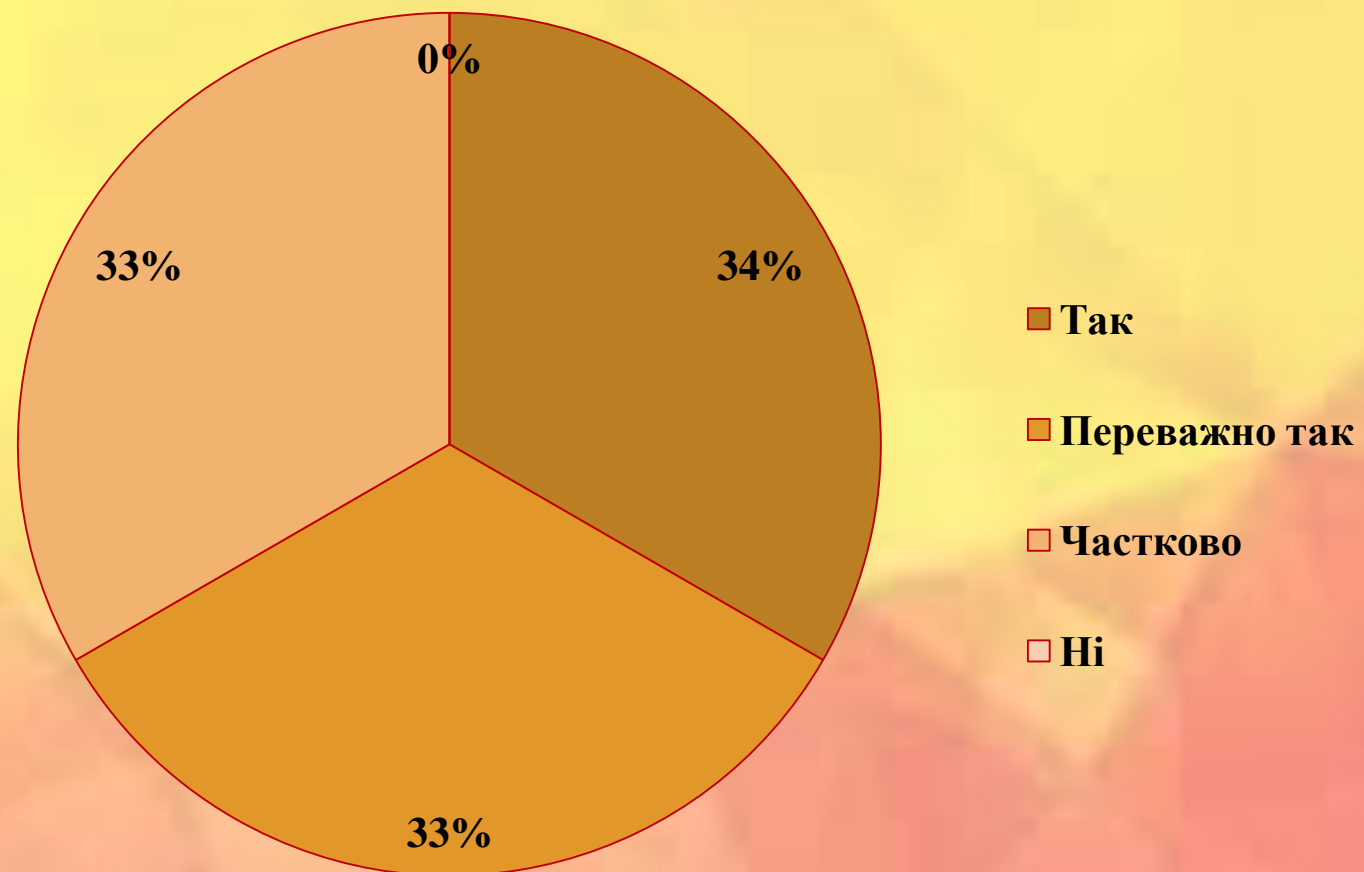


**8. Впровадження студентоцентрованого навчання, на Вашу думку, дозволило:**

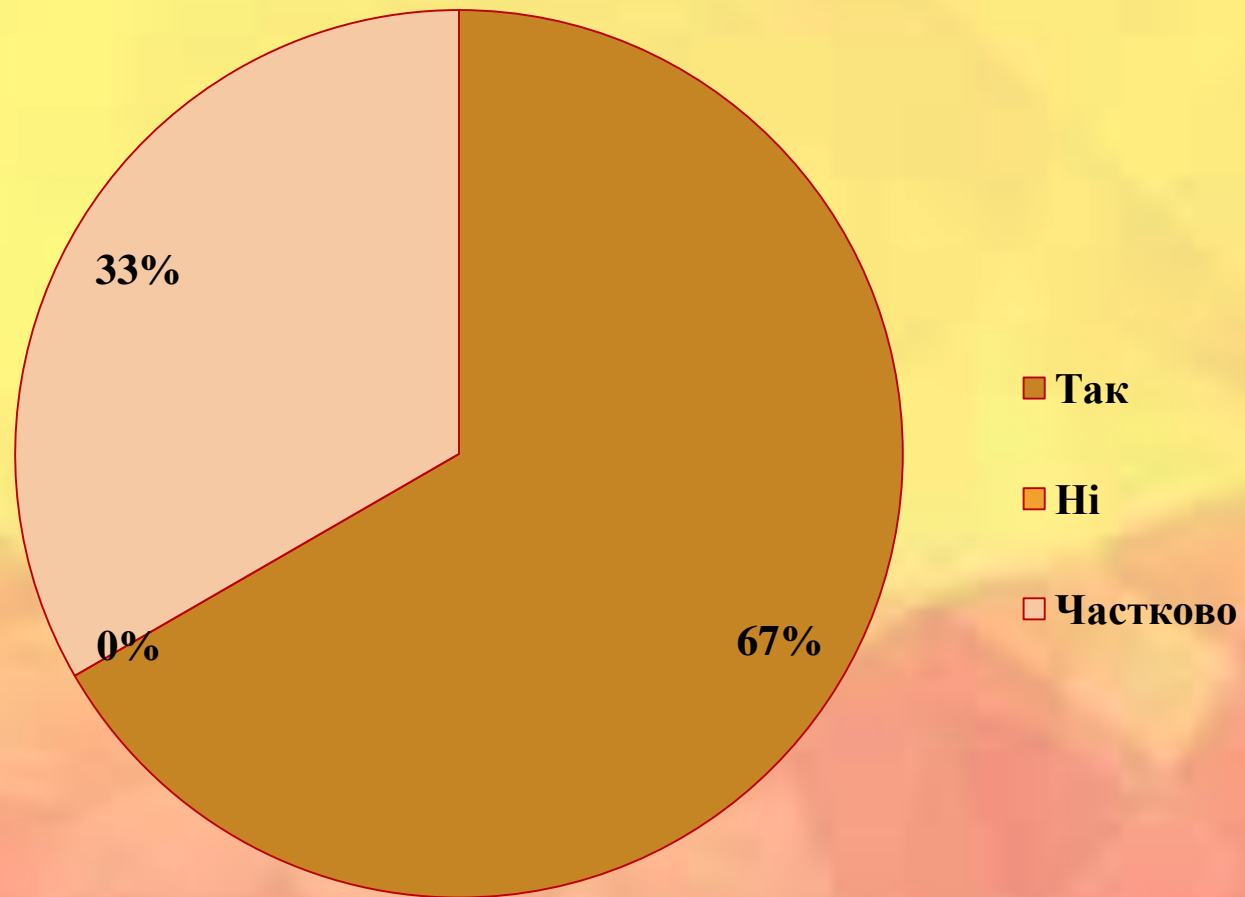


- Враховувати потреби і пропозиції здобувачів вищої освіти**
- Забезпечити взаємоповагу між викладачем і здобувачем вищої освіти**
- Використовувати різноманітні технології, методи навчання**
- Усе перераховане вище має значення**
- Важко відповісти**
- Власний варіант відповіді**

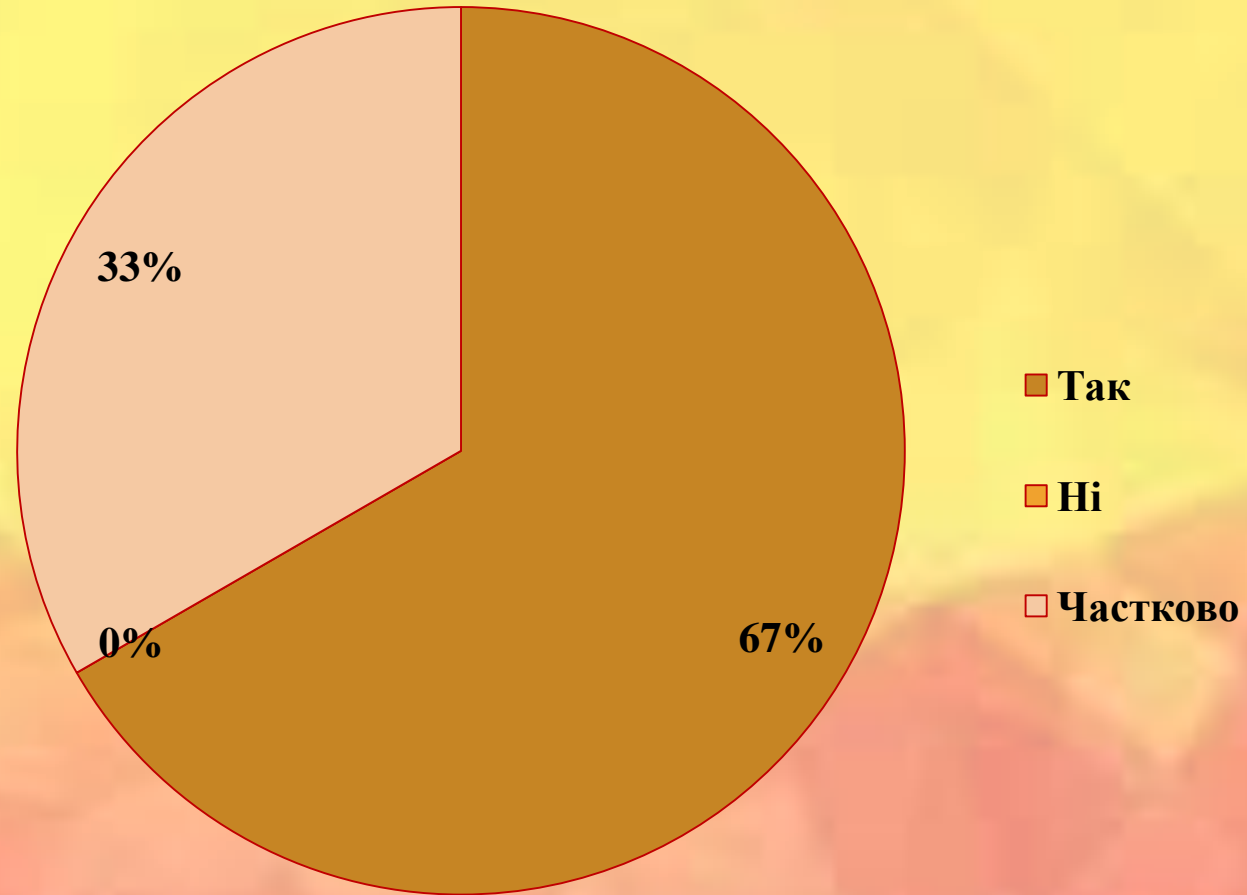
**9. Чи враховуються Ваші інтереси у відповідності принципам академічної свободи?**



**10. Чи маєте Ви вільний доступ до ознайомлення з документами, які обумовлюють можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**



**11. Чи наявні в закладі вищої освіти процедури, які сприяють формуванню індивідуальної освітньої траєкторії?**

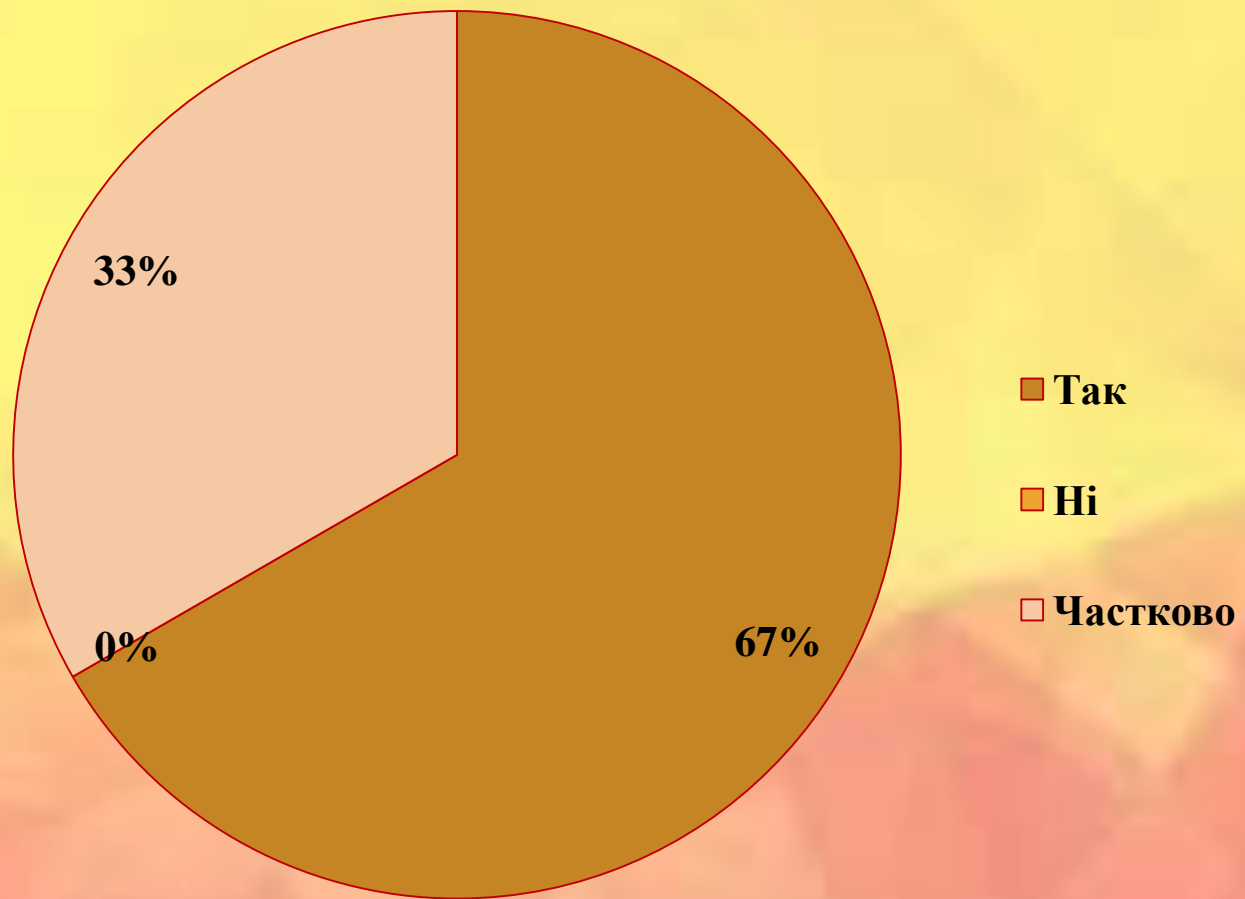


## **12. Ваші пропозиції щодо розширення можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії:**

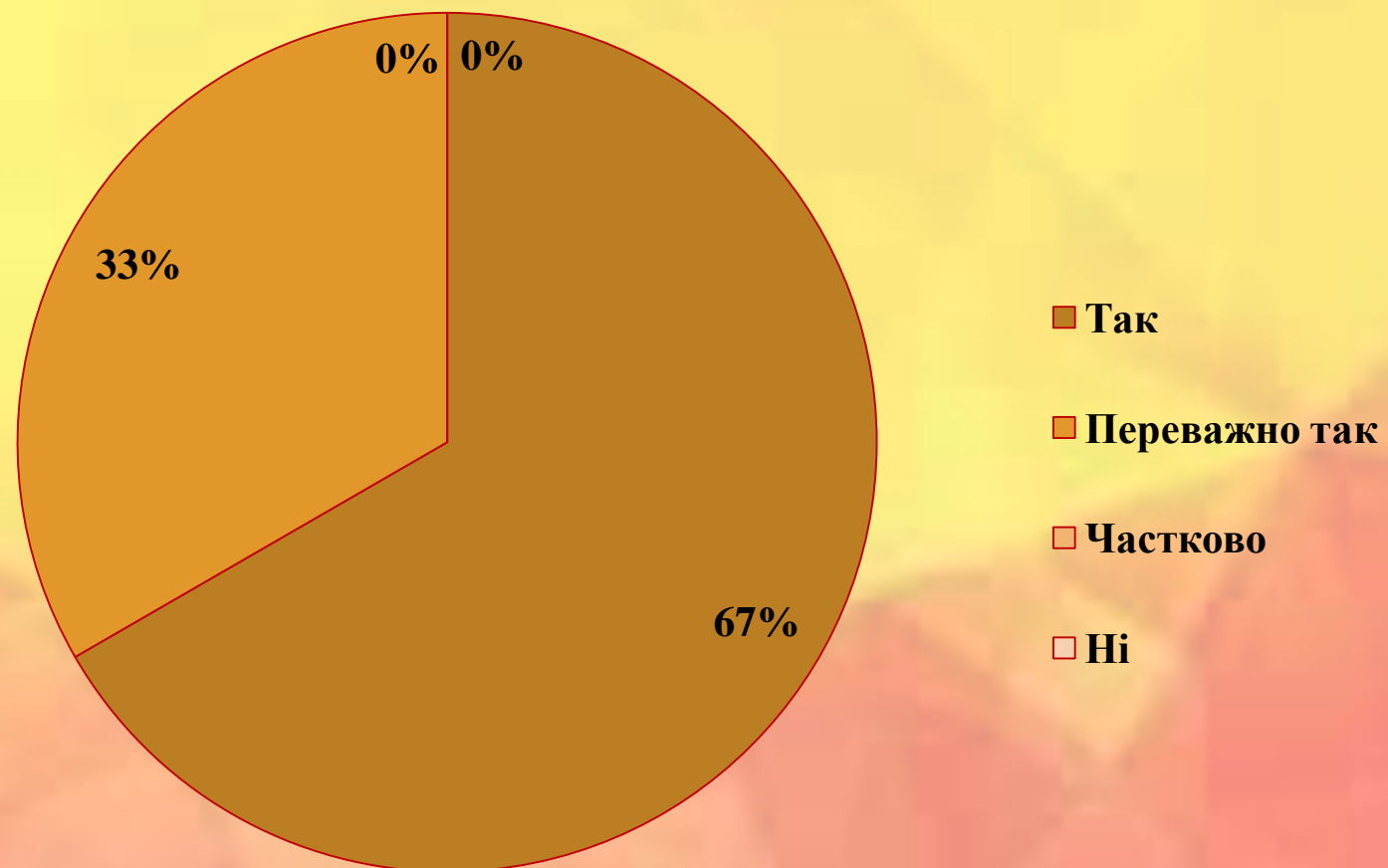
- **Давати вибір самостійно нам дисципліни обирати.**



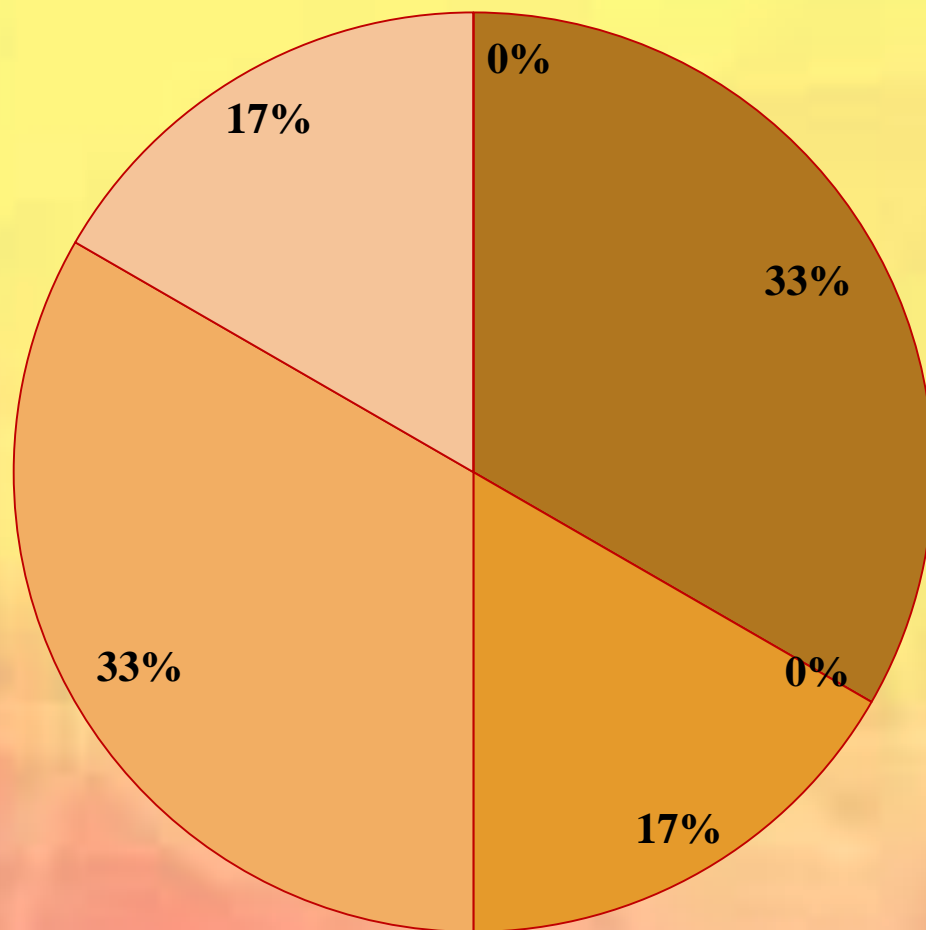
### 13. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору освітніх компонент?



**14. Чи влаштовує Вас кількість освітніх компонент вільного вибору протягом семестру?**

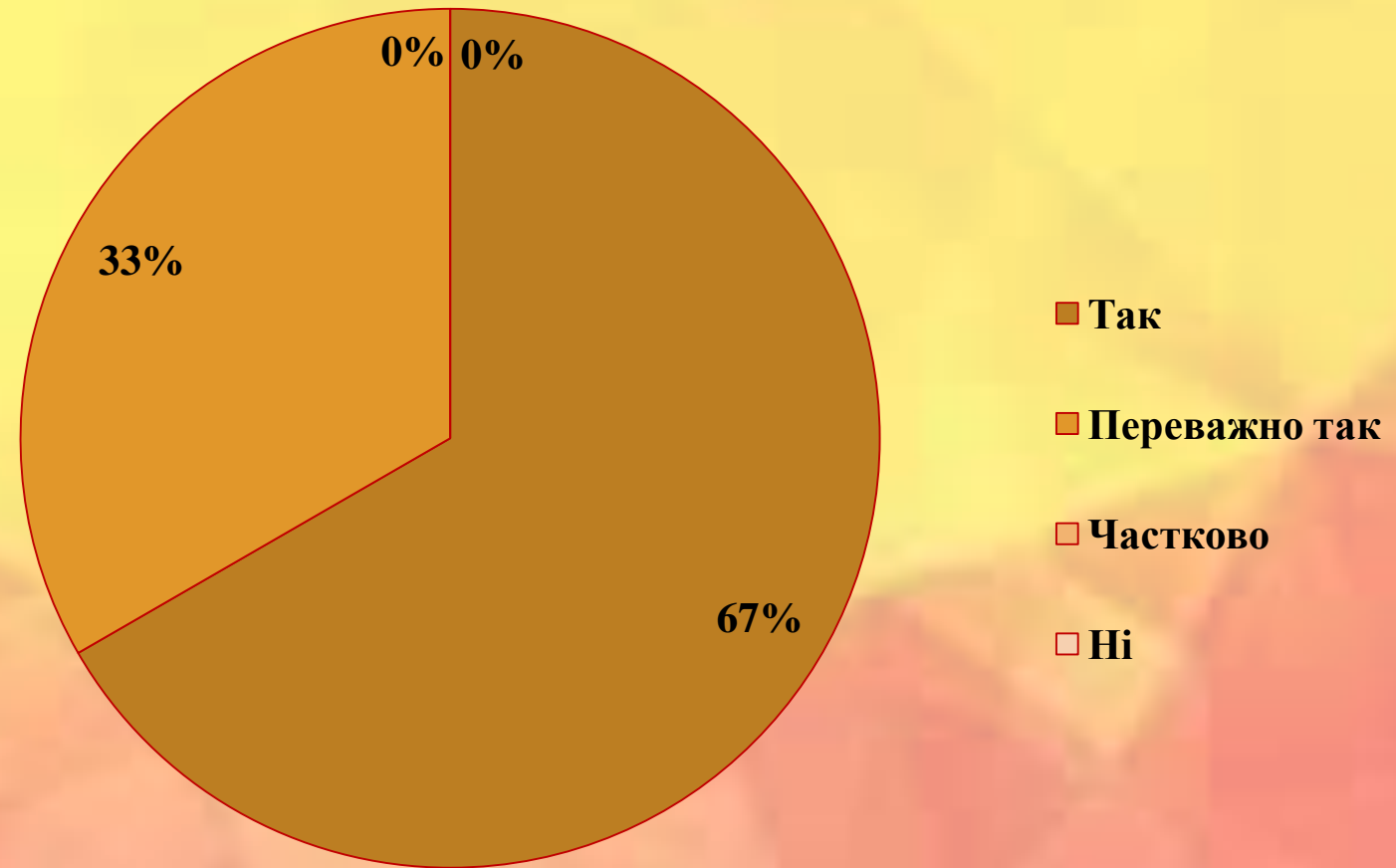


### 15. Які фактори впливають на вибір Вами освітніх компонент?

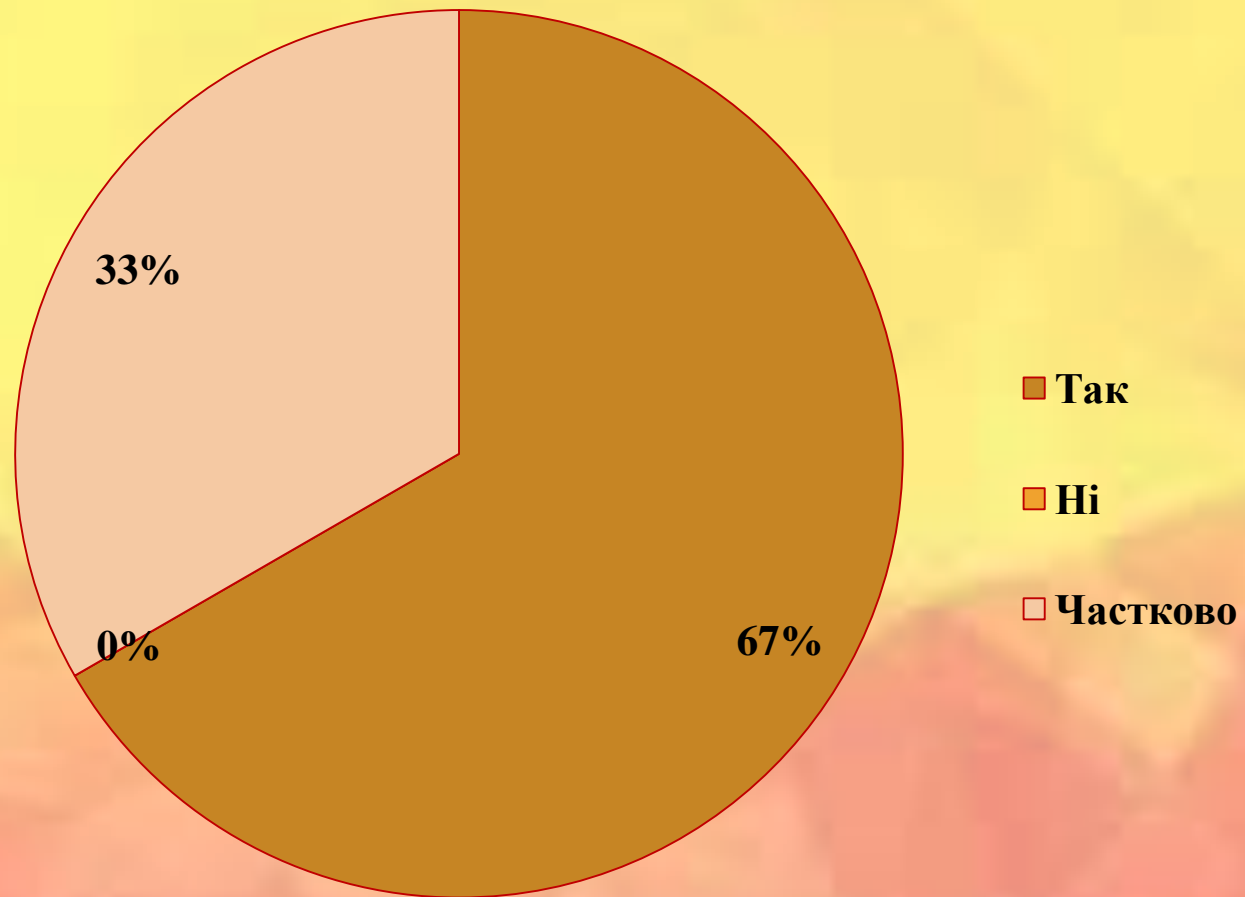


- Зв'язок освітніх компонент з Вашою майбутньою професією
- Спрямованість освітніх компонент на формування загальних компетентностей, які будуть потрібні у будь-якій професії
- Практична спрямованість освітніх компонент
- Відомості про викладача, який буде забезпечувати освітню компоненту
- Назва освітнього компоненту
- Ваш варіант

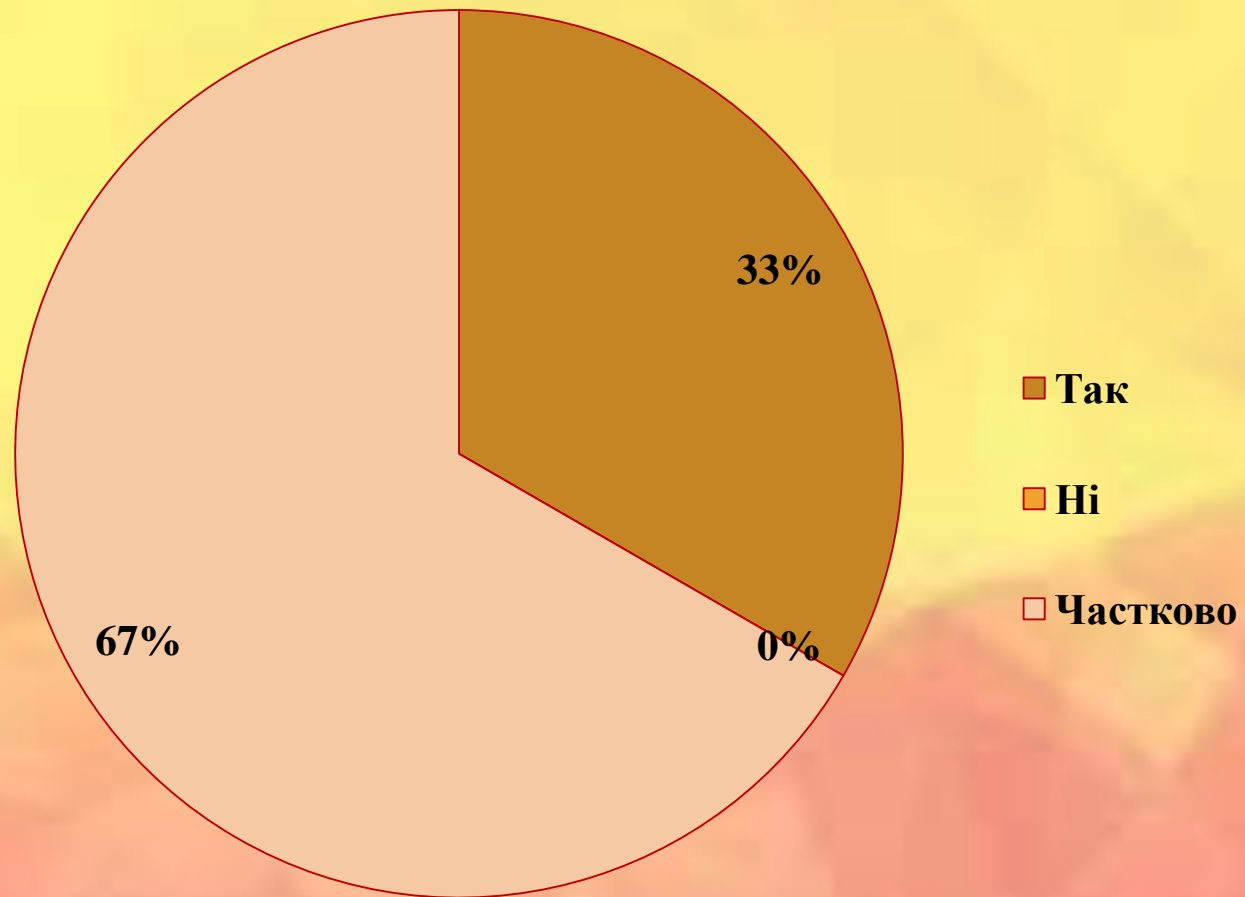
**16. Чи влаштовує Вас існуюча процедура вибору освітніх компонент?**



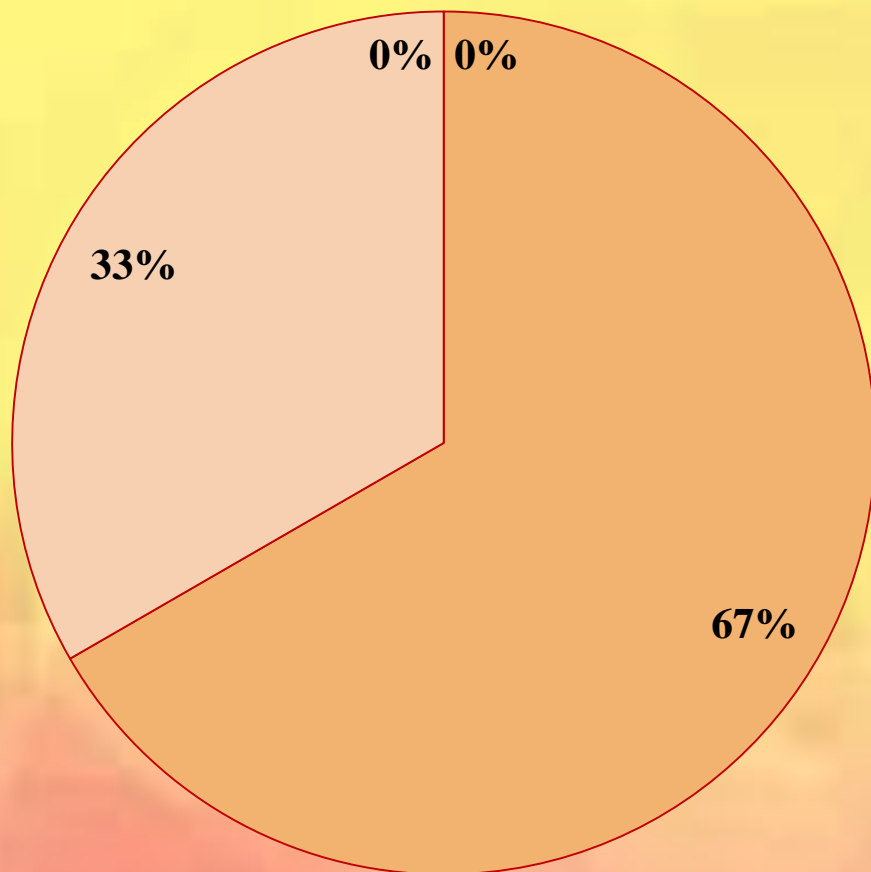
**17. Чи пропонуються Вам програми академічної мобільності?**



**18. Чи зацікавлені Ви в участі в програмах академічної мобільності?**



**19. Якому формату подання інформації при вивченні освітніх компонент Ви надаєте перевагу?**



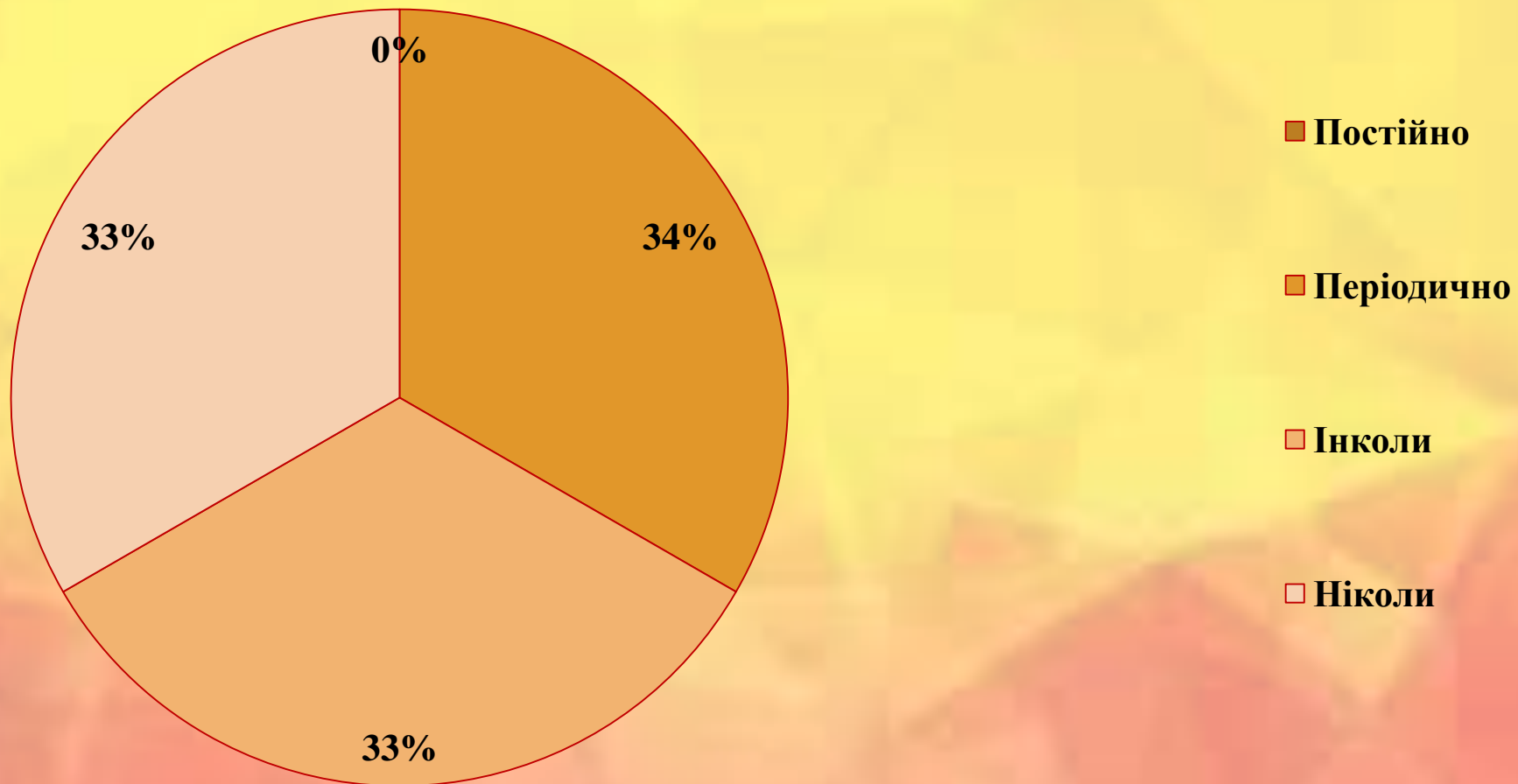
■ Друковані видання (підручники, навчальні посібники тощо)

■ Електронна версія (електронна бібліотека, дистанційні курси тощо)

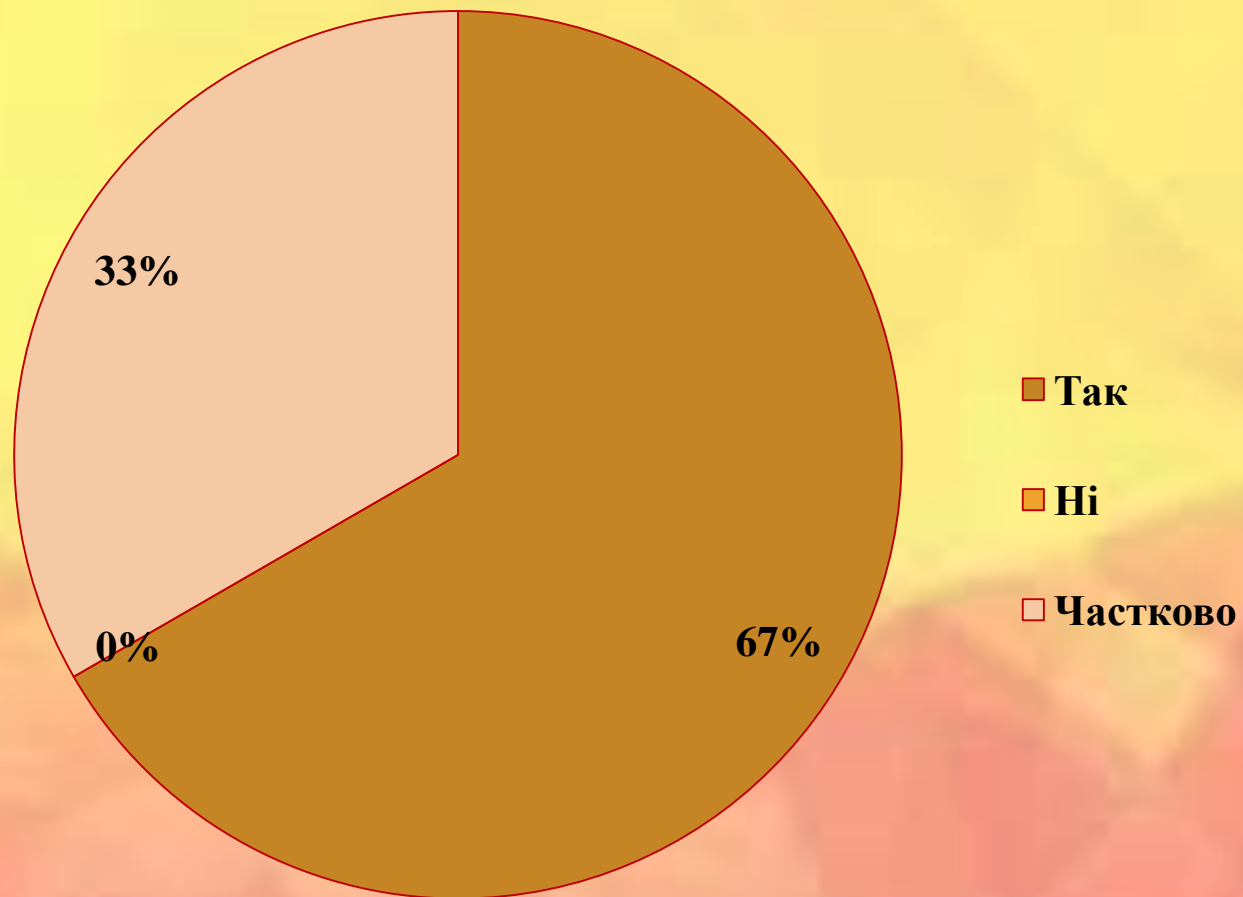
■ Лекційні заняття з використанням інтерактивних технологій, практичні заняття

□ Власний варіант відповіді

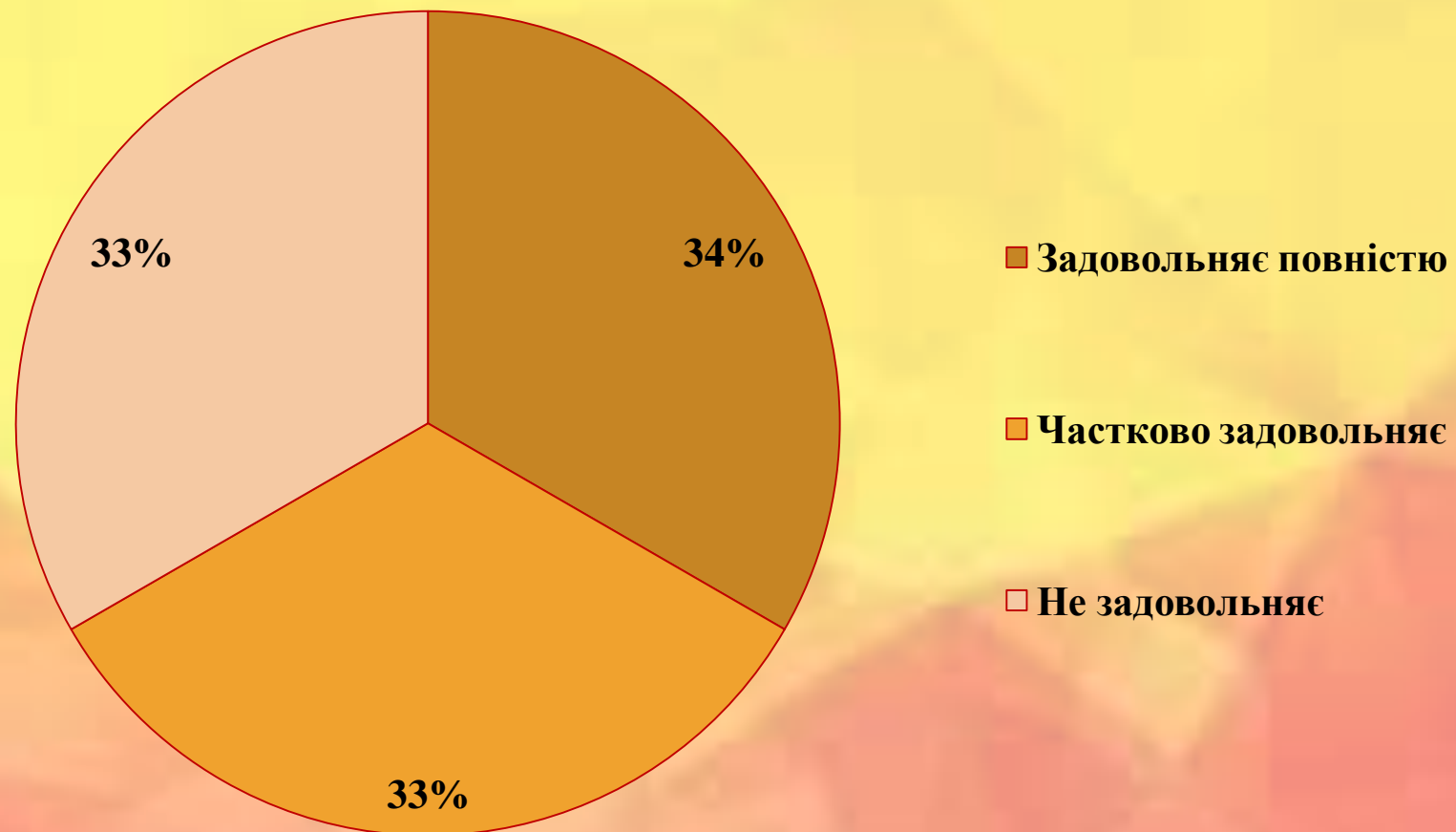
**20. Як часто користуєтеся електронною бібліотекою при вивченні освітніх компонент?**



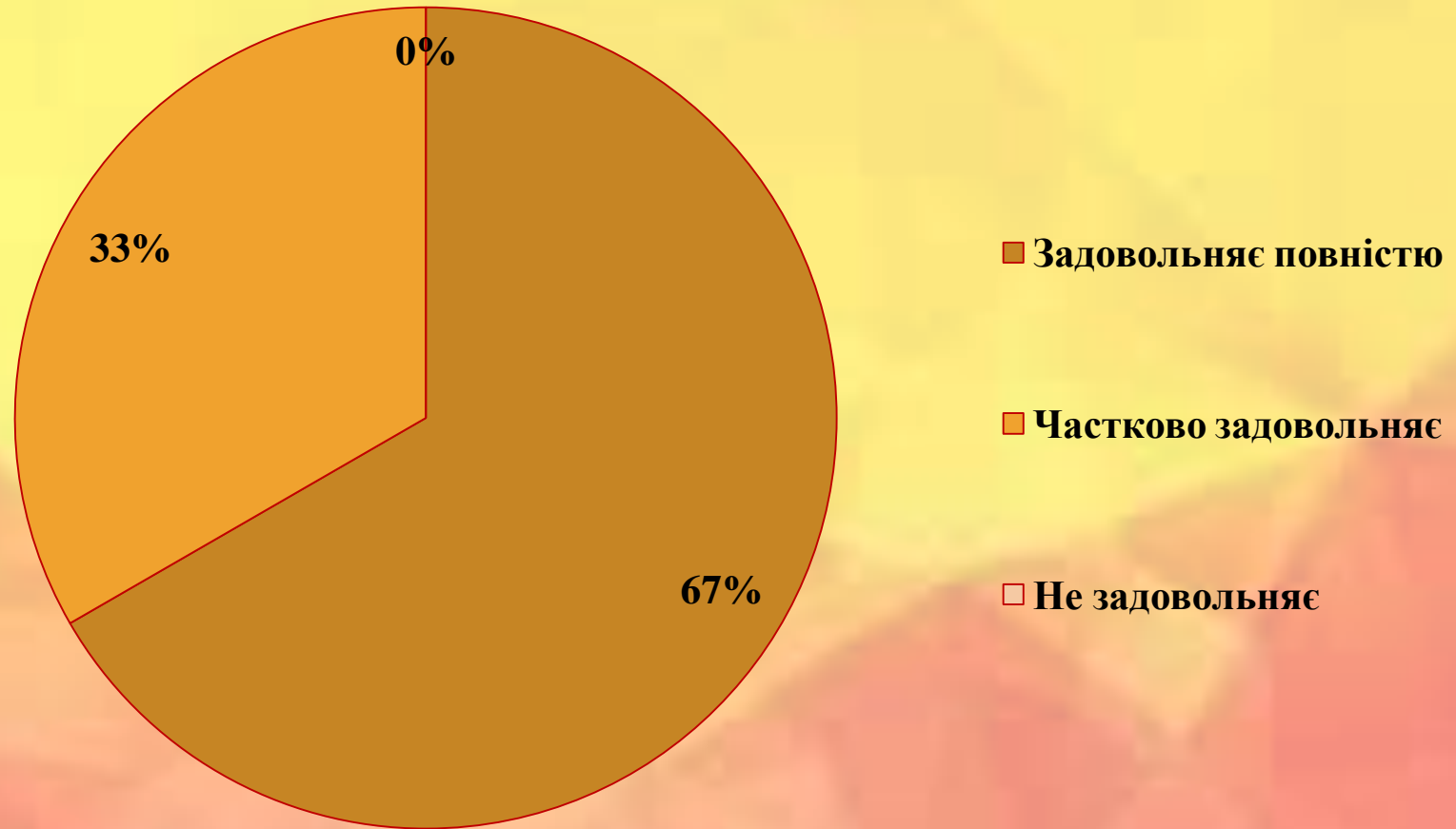
**21. Чи доступні Вам підручники, методичні посібники, лекції тощо в електронній формі?**



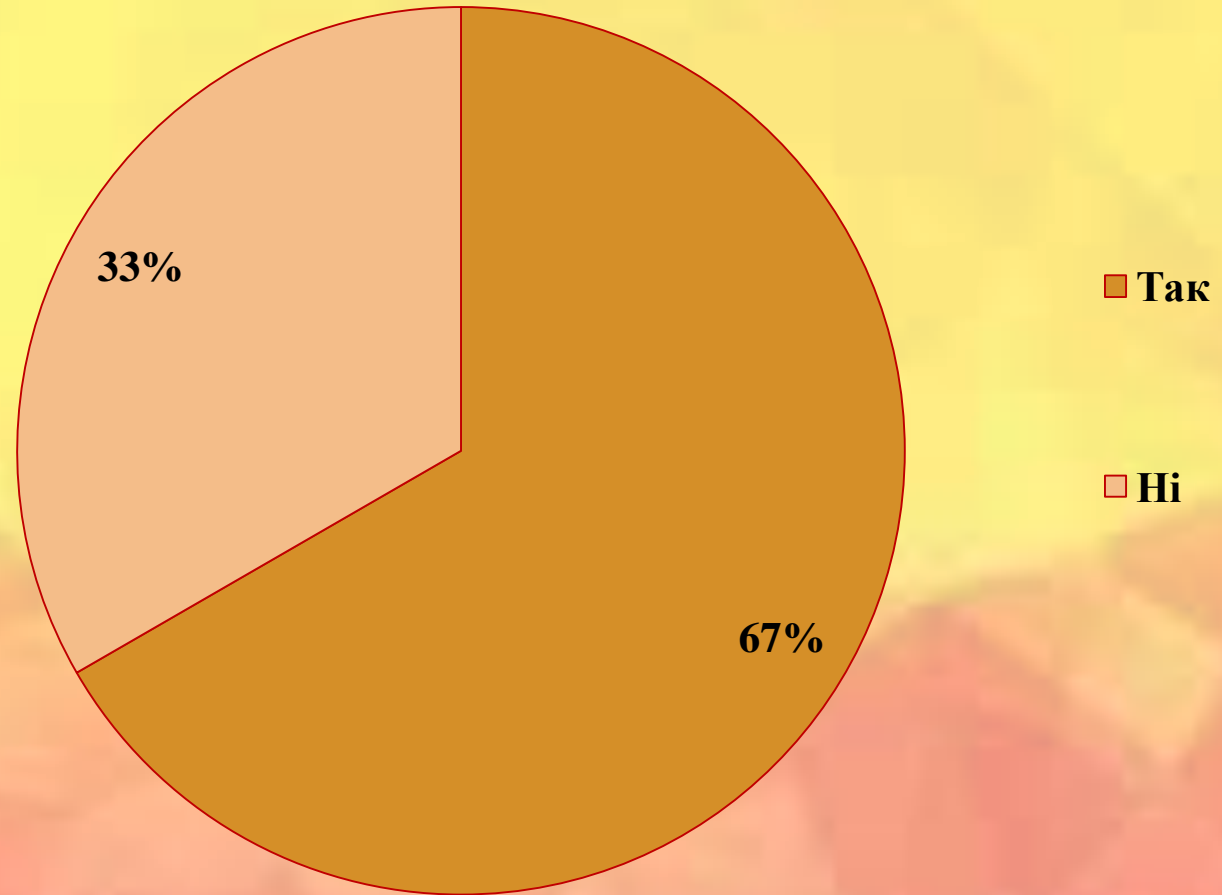
**22. Чи задовольняє Ваші потреби в освітньому процесі забезпечення комп'ютерами, спеціалізованими лабораторіями?**



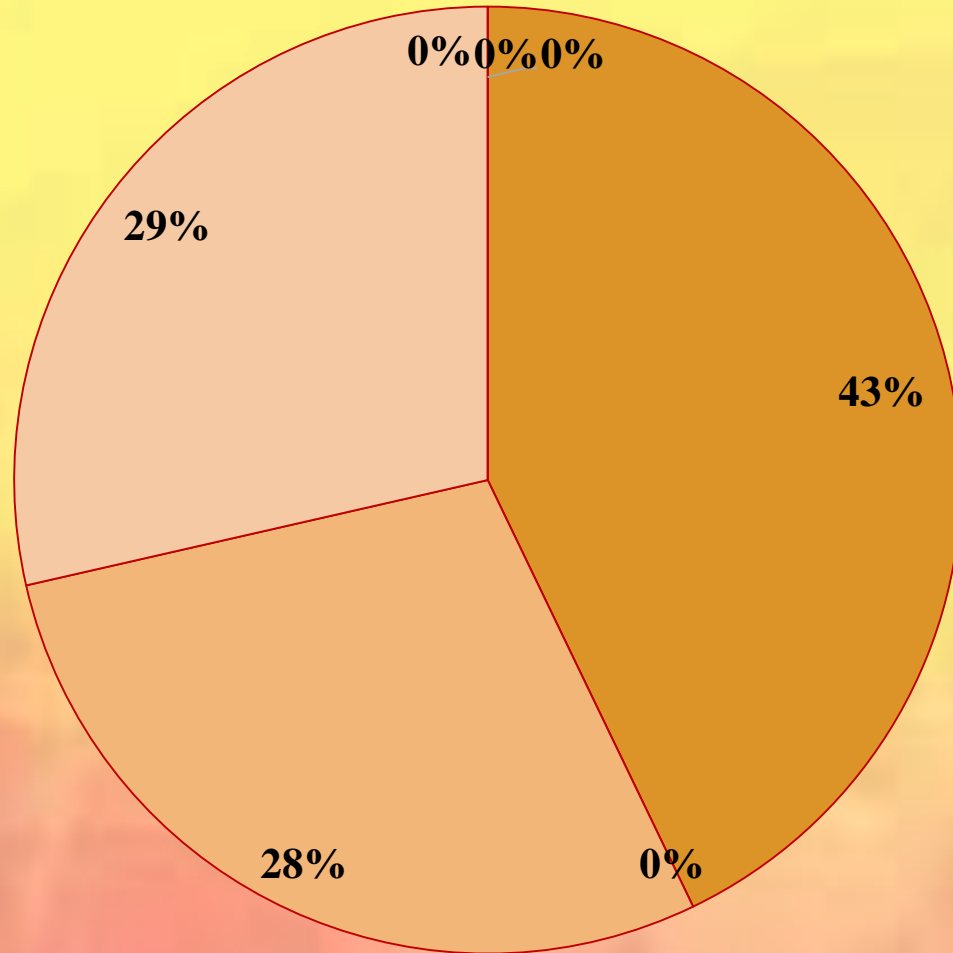
**23. Чи задовольняє Ваші потреби в освітньому процесі робота Наукової бібліотеки та читального залу?**



**24. Чи впроваджують викладачі в початковий процес сучасні методи навчання?**

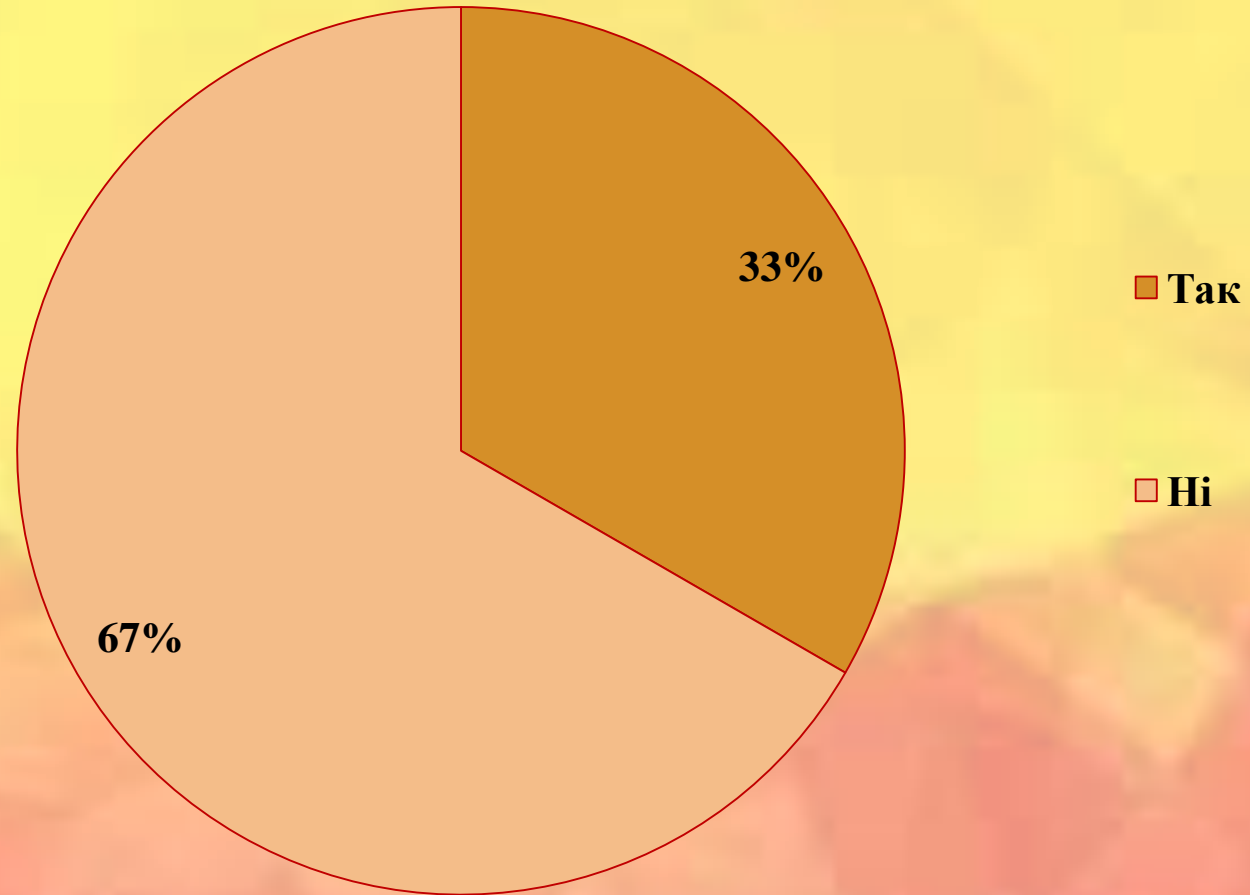


**25. Які із методів навчання були застосовані викладачами на заняттях (виберіть із запропонованого списку чи допишіть свій варіант відповіді):**

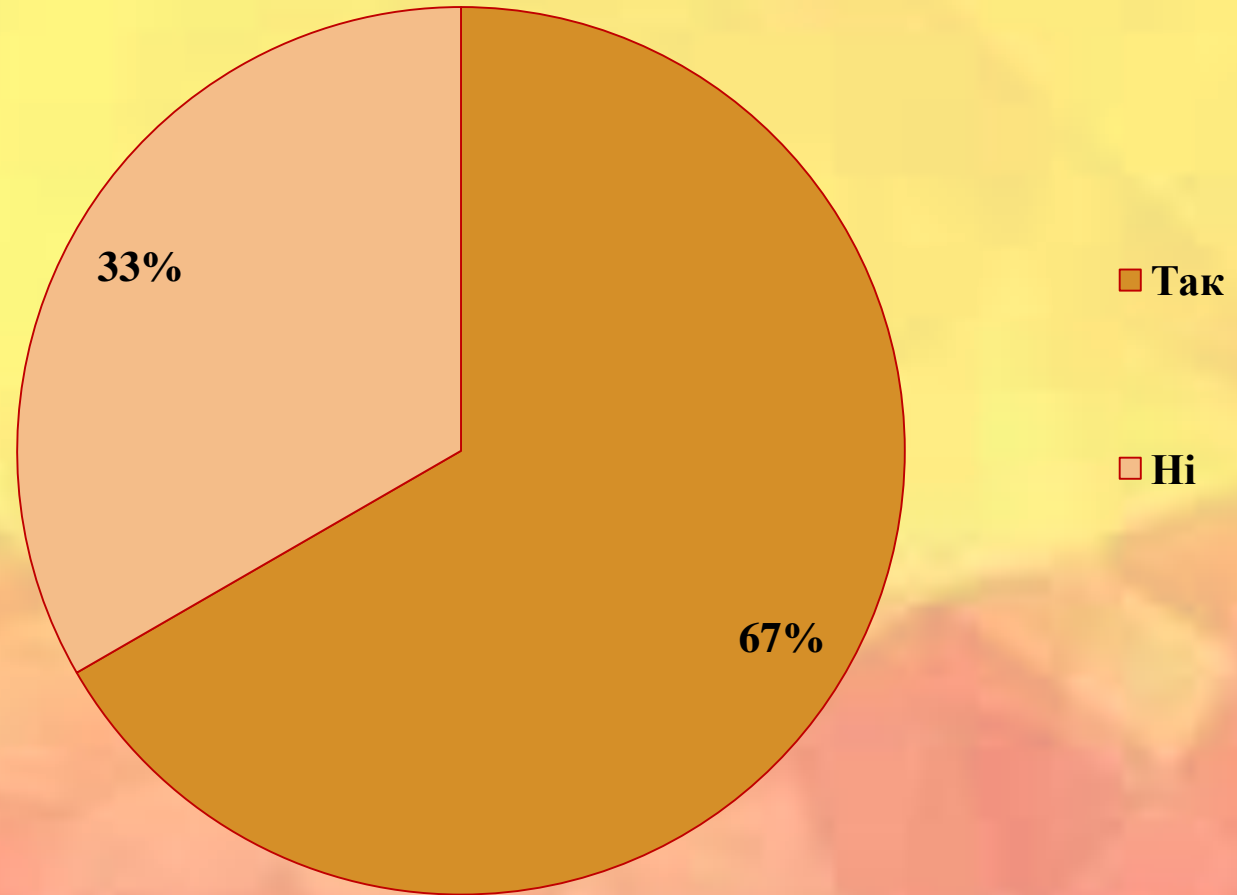


- Метод кейсів**
- Метод мозкового штурму**
- Метод ситуаційного аналізу**
- Метод портфоліо**
- Метод рольової гри**
- Метод тренінгу**
- Вкажіть інші методи навчання, які використовують викладачі у роботі на заняттях**

**26. Чи відбувалися у Вас заняття у формі круглих столів?**



**27. Чи відбувалися у Вас заняття у формі конференцій?**



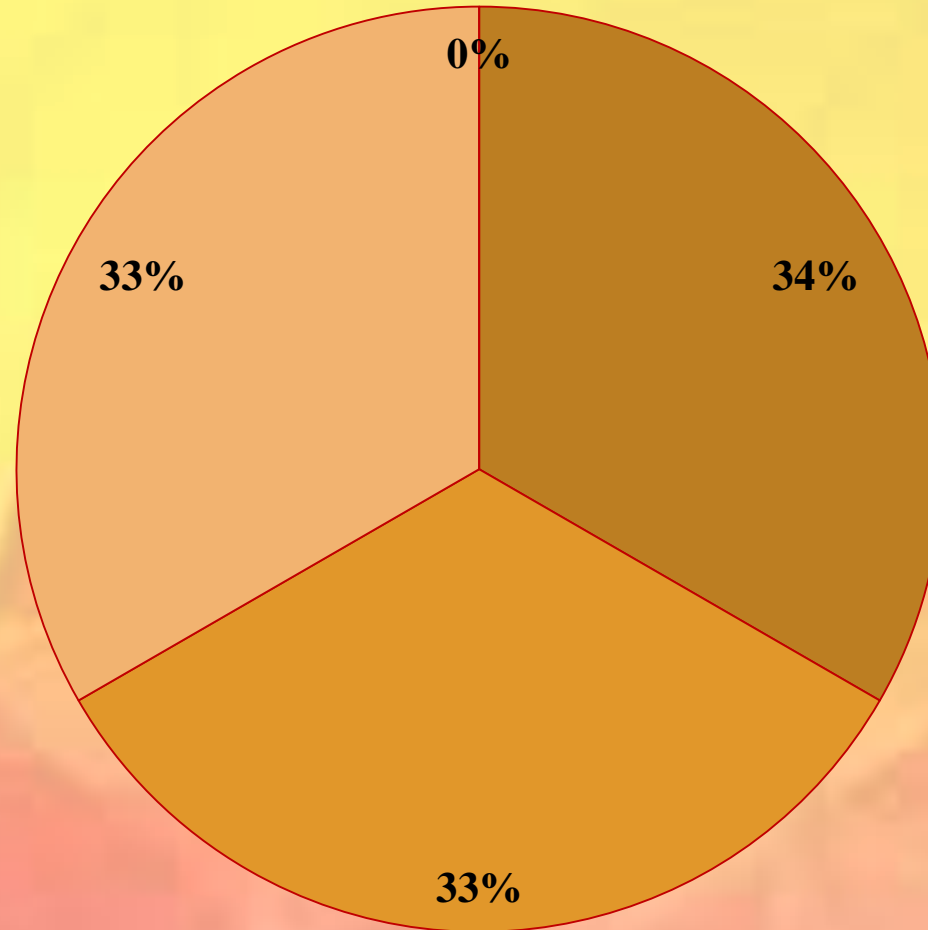
**28. Назвіть освітні компоненти, на яких систематично використовуються інноваційні технології та інтерактивні методи.**

**Варіант відповіді:**

- **Соціальні комунікації, Сучасні методи.**



**29. Спосіб у який Ви можете висловити власну думку про якість надання освітніх послуг в Університеті:**



■ Обговорити на засіданнях органів студентського самоврядування

■ Висловитися під час проведення анкетування

■ Не маю такої можливості

■ Власний варіант відповіді