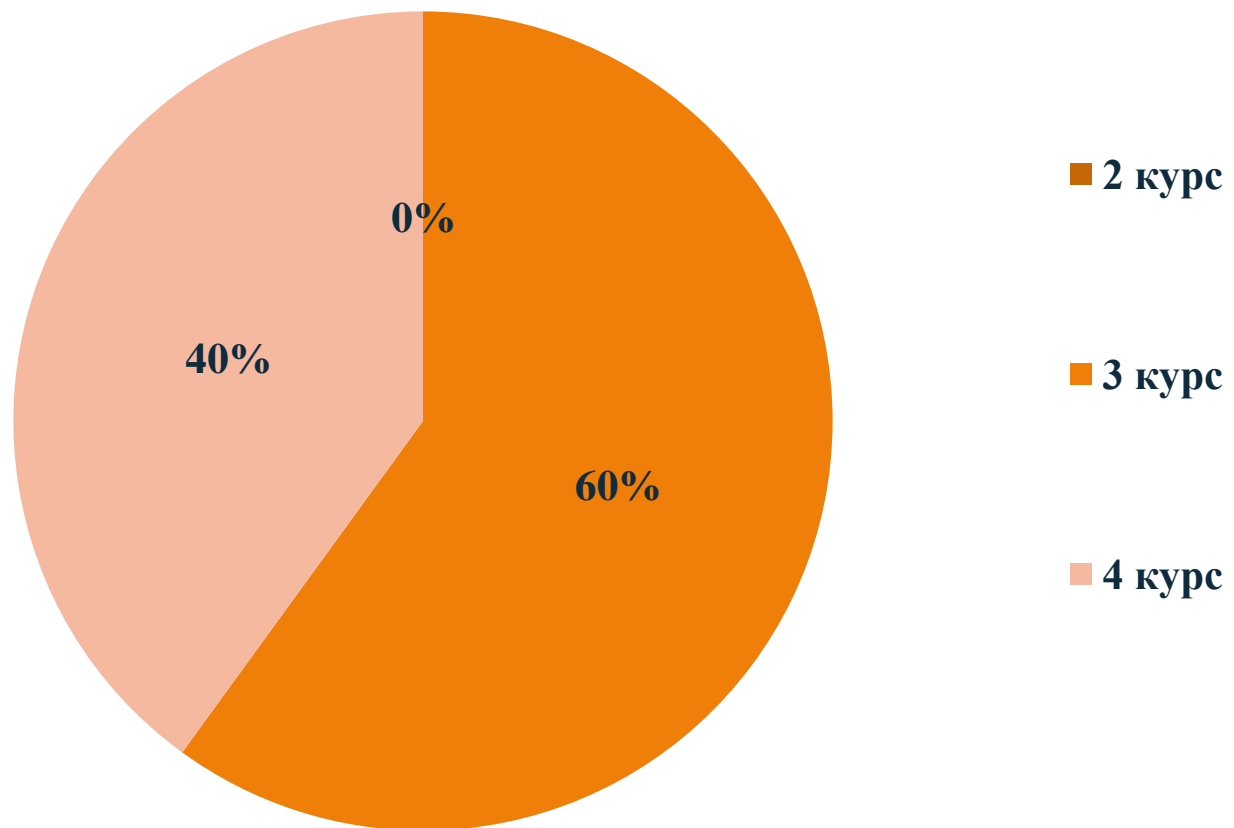




**Результати опитування
«Формування індивідуальної
освітньої траєкторії відповідно до
принципів академічної свободи та
студентоцентрованого підходу в
навчанні»**

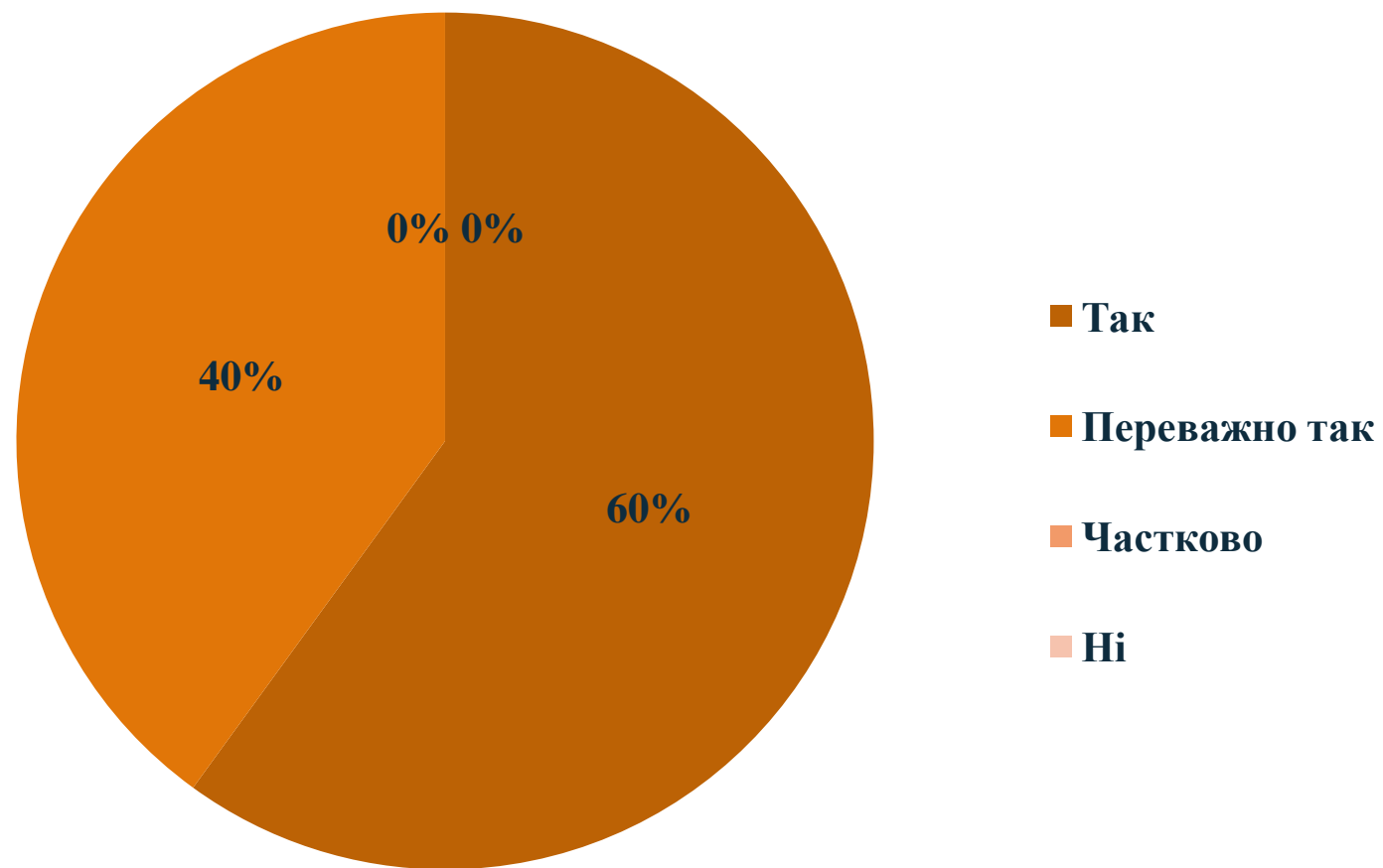


1. Рік навчання (курс):



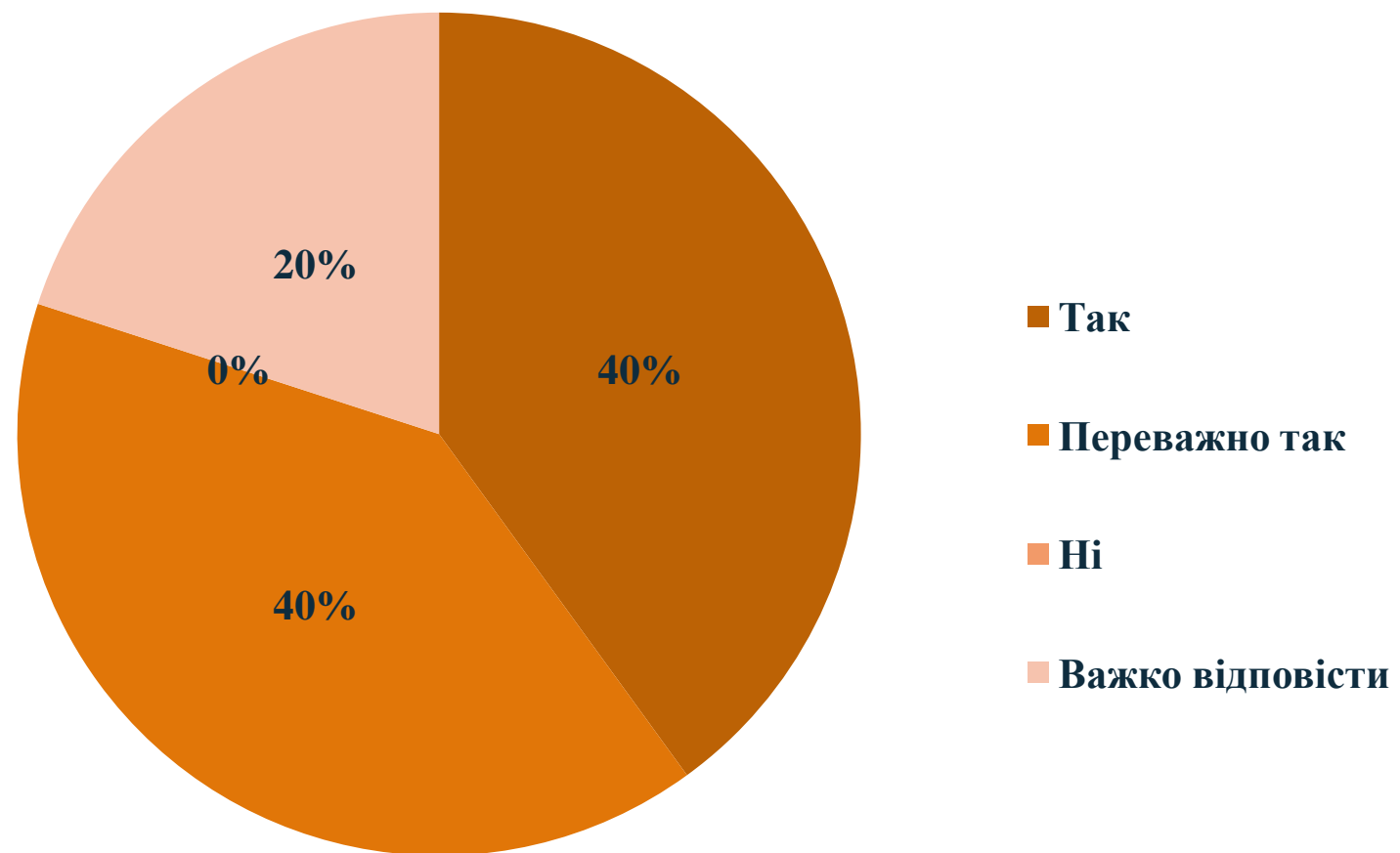


2. Чи задовольняє Вас якість освітніх послуг, які надає Університет?



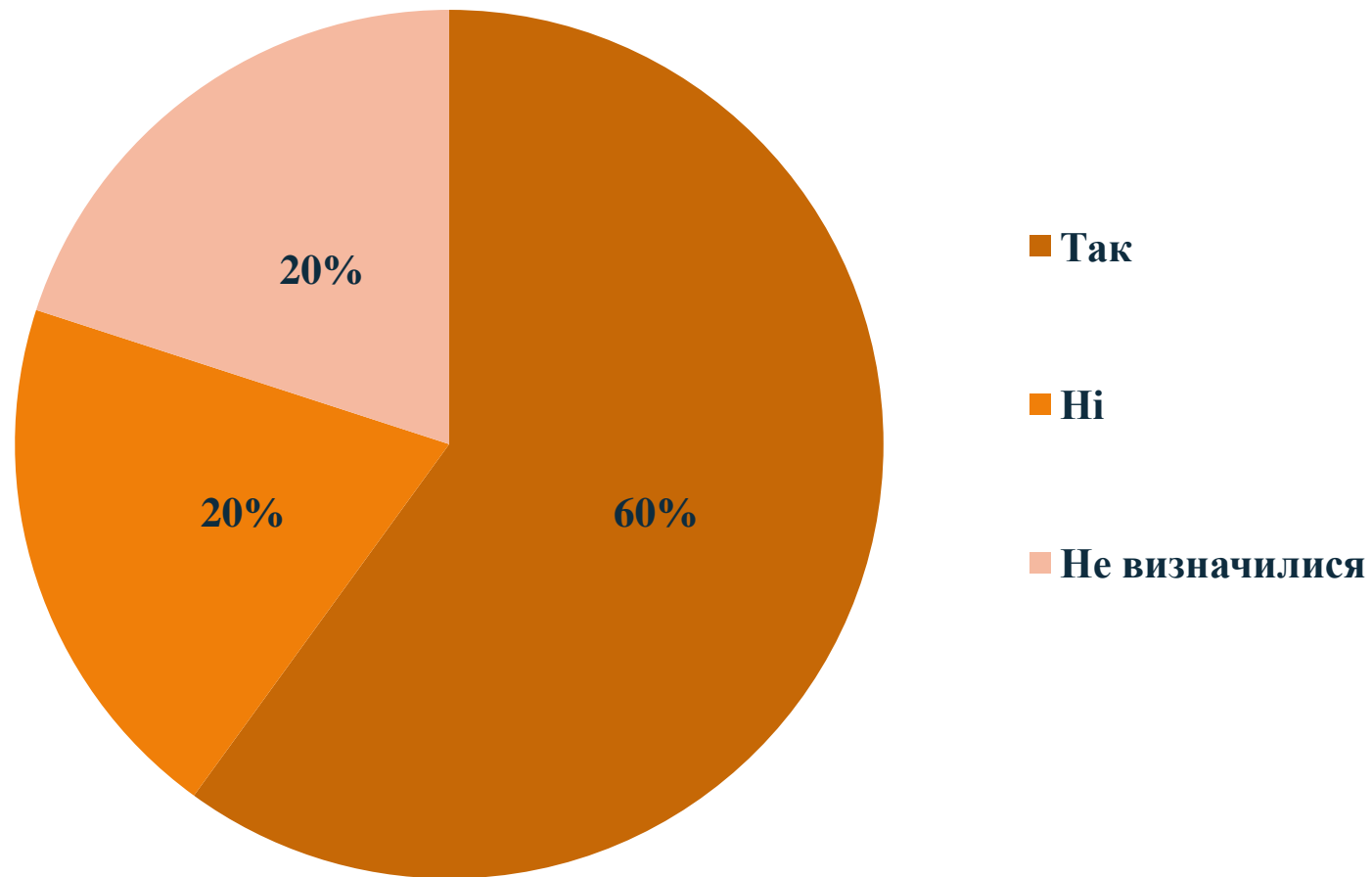


3. Чи стимулює Вас до самоосвіти та сприяє особистісному розвитку навчання на освітньо-професійній програмі?



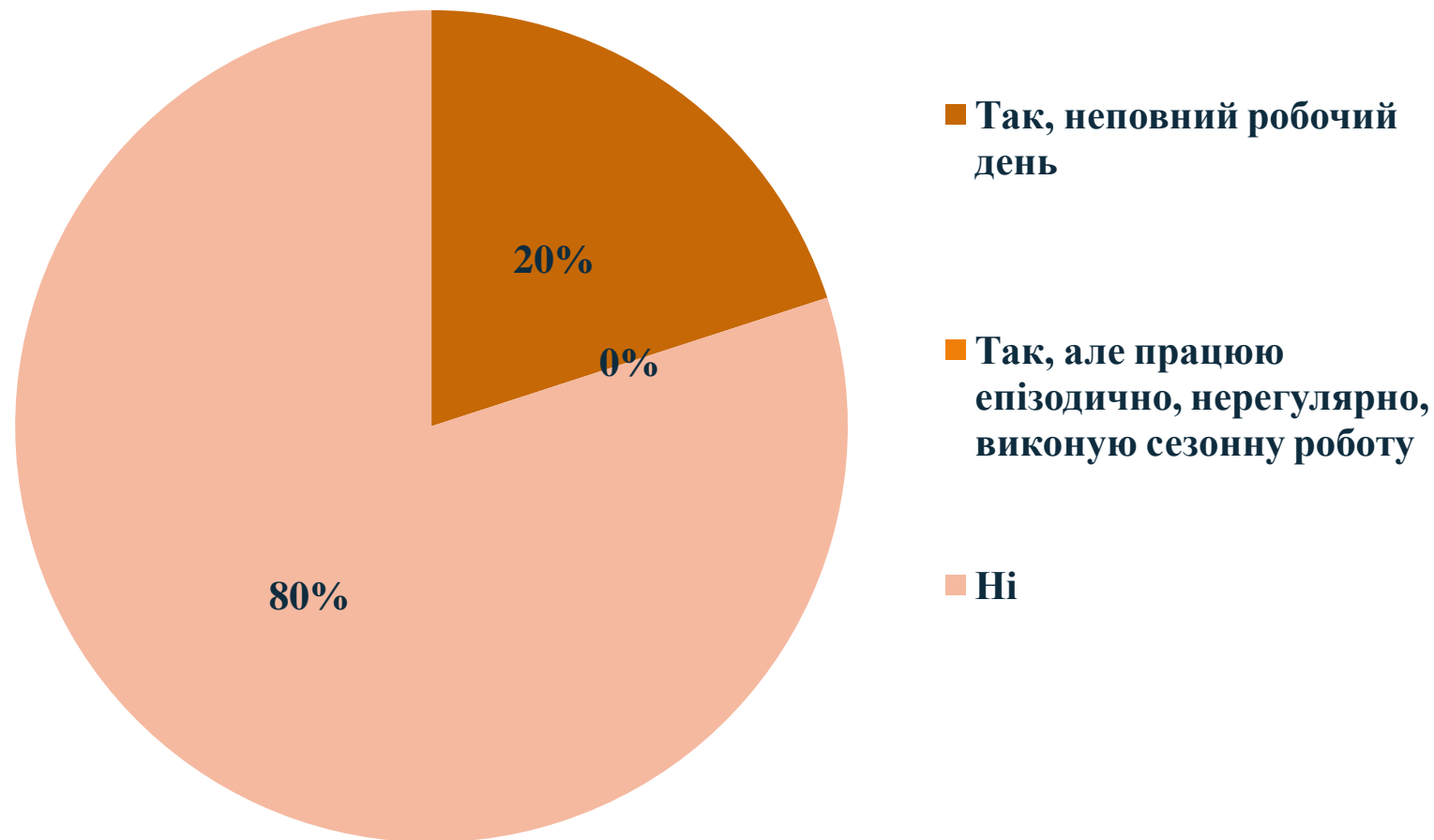


4. Чи плануєте Ви в подальшому підвищити рівень своєї освіти?



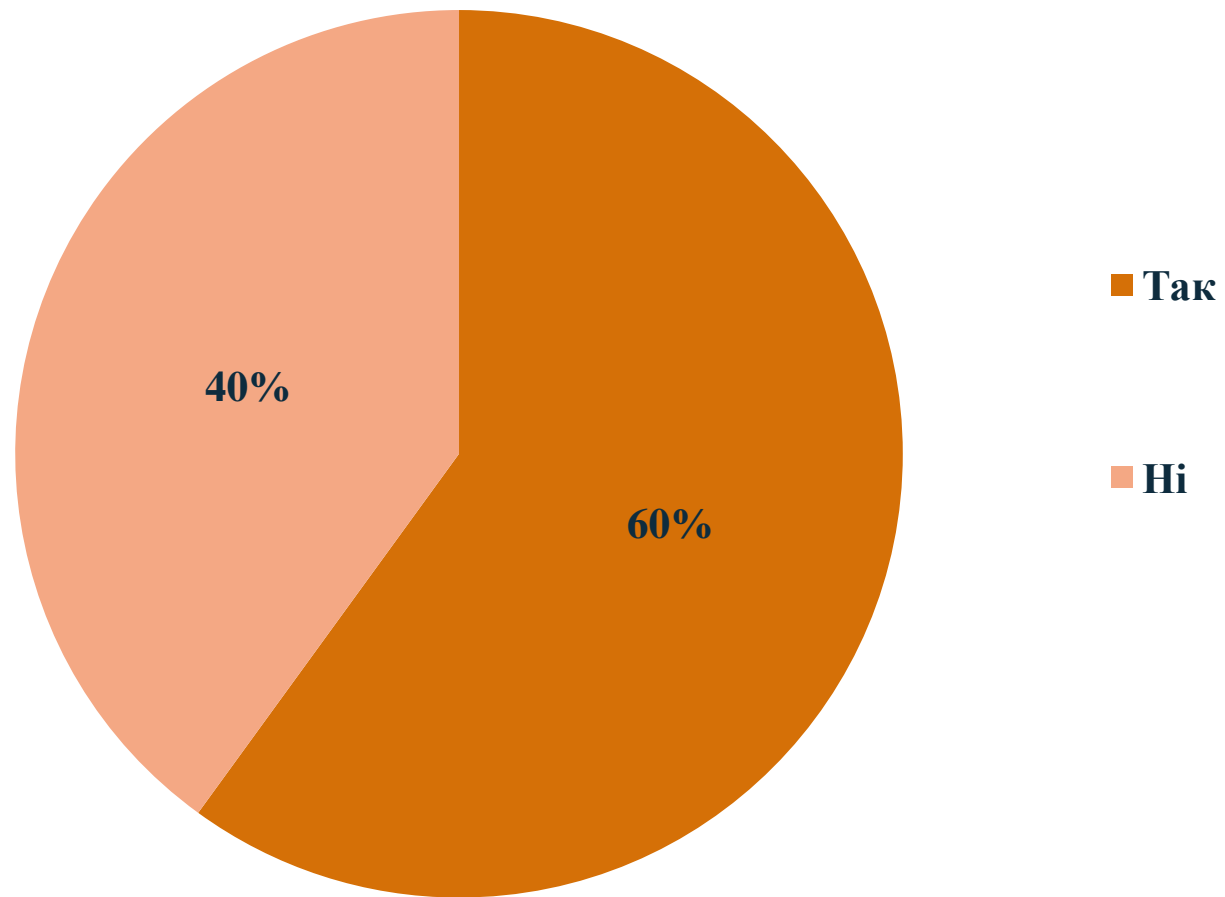


5. Чи працюєте Ви у позанавчальний час?



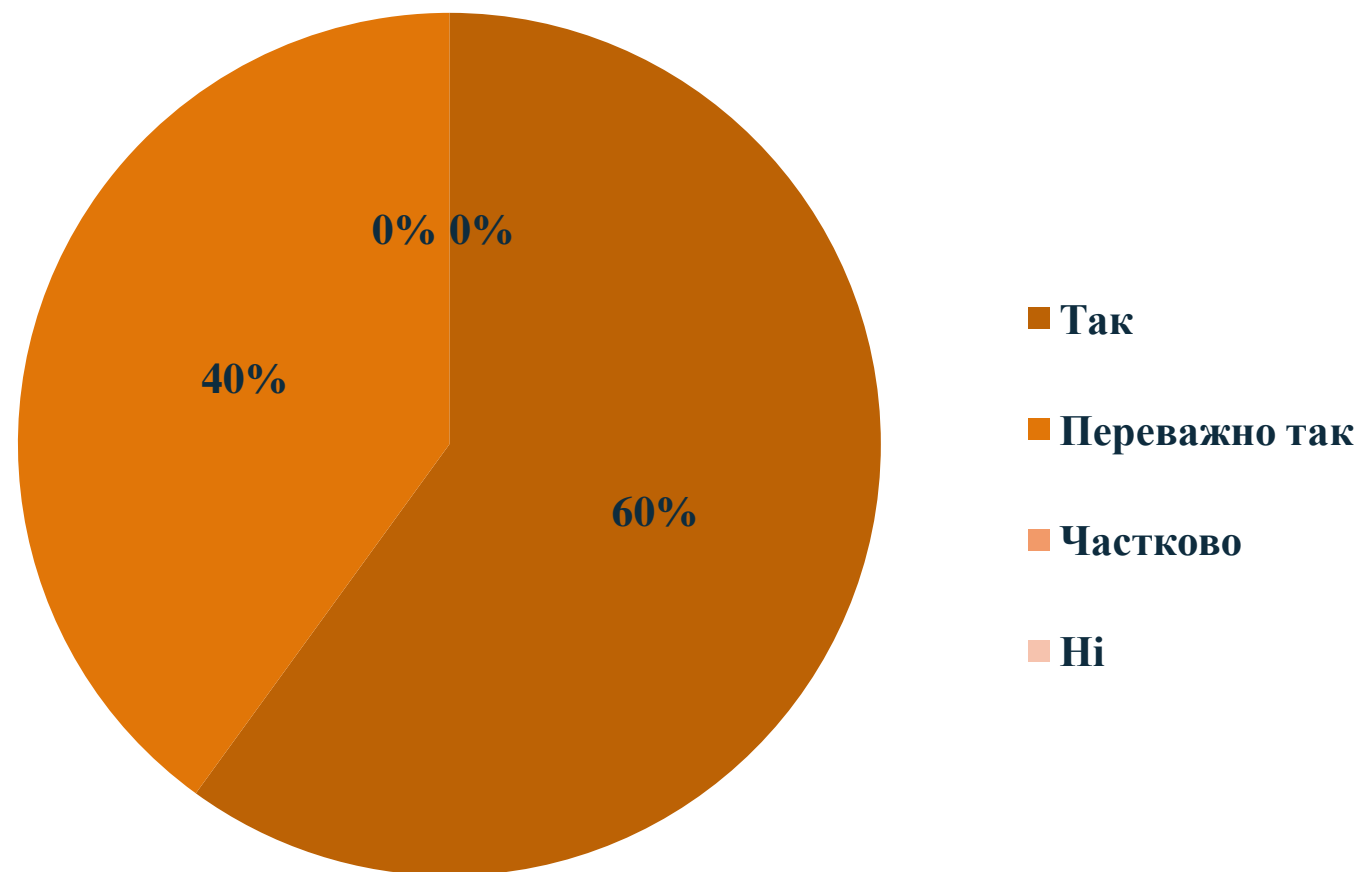


6. Чи користуєтеся Ви публічною інформацією, яка розміщена на офіційному сайті Університету та факультету?



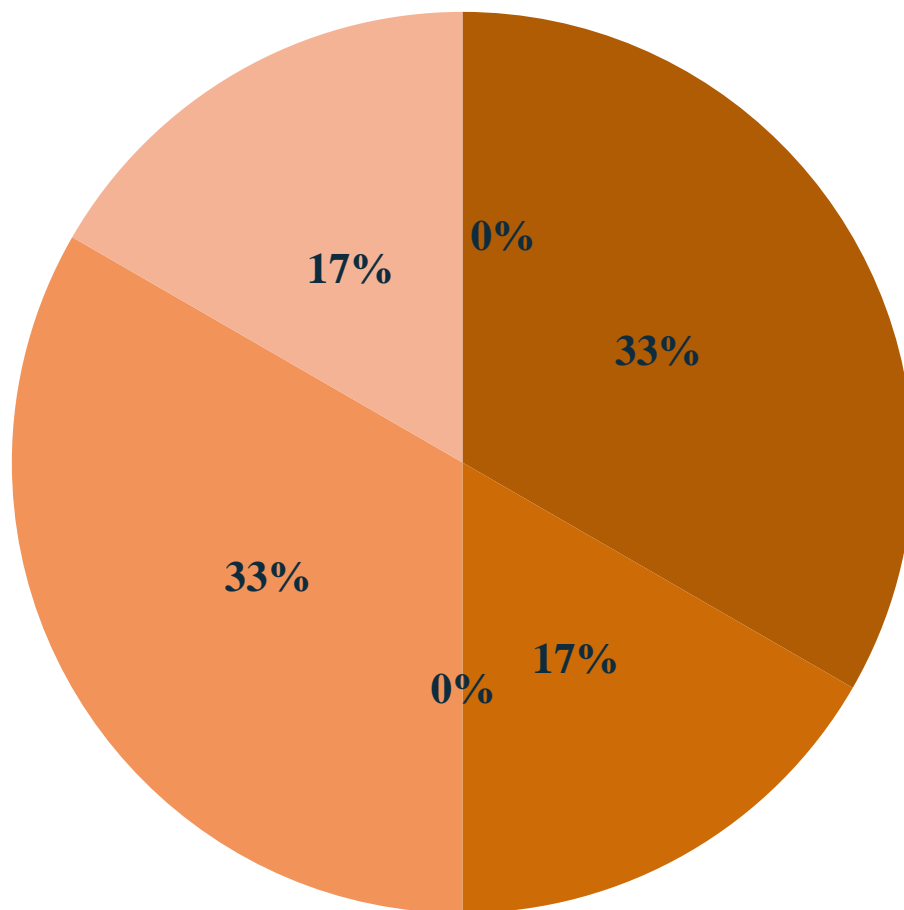


7. Чи задоволені Ви реалізацією студентоцентрованого підходу до навчання та викладання в Університеті?





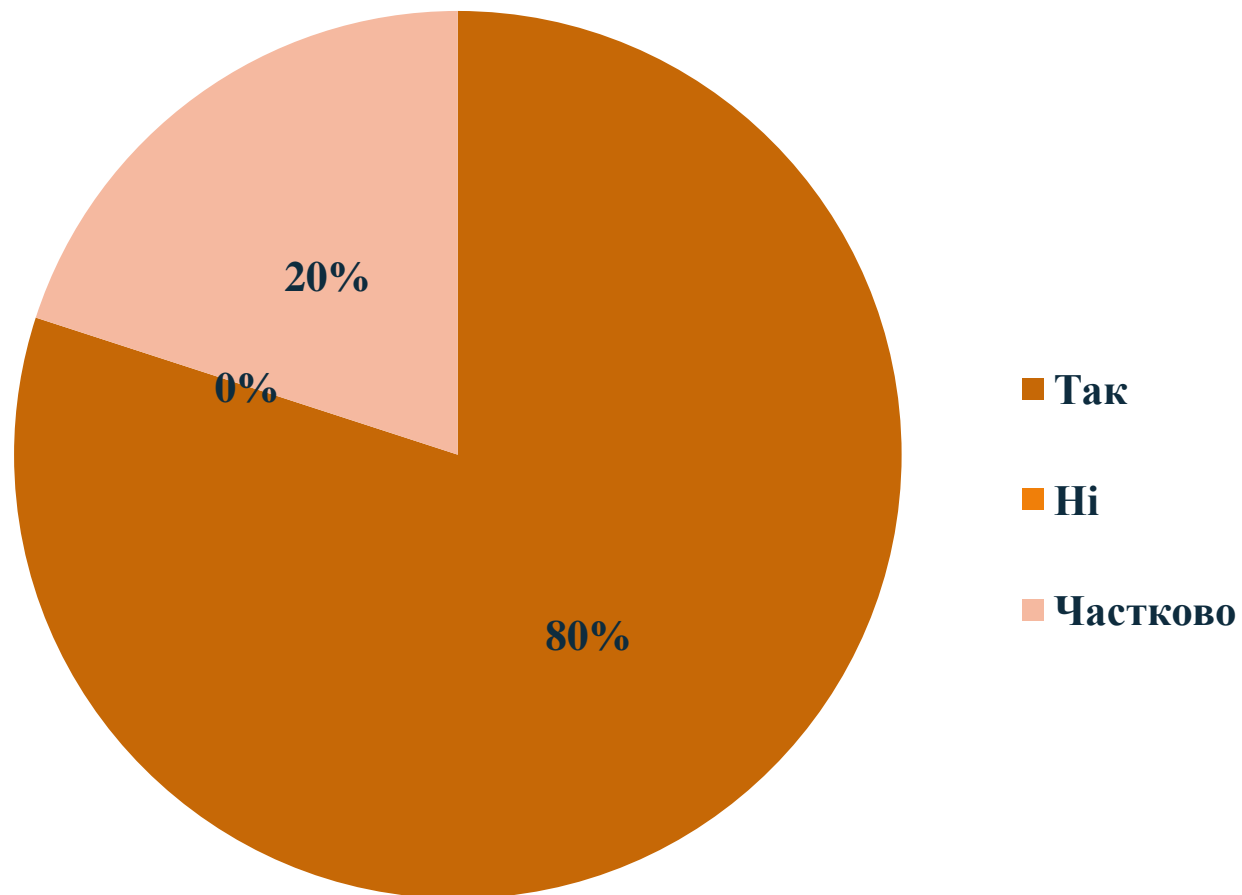
8. Впровадження студентоцентрованого навчання, на Вашу думку, дозволило:



- **Враховувати потреби і пропозиції здобувачів вищої освіти**
- **Забезпечити взаємоповагу між викладачем і здобувачем вищої освіти**
- **Використовувати різноманітні технології, методи навчання**
- **Усе перераховане вище має значення**
- **Важко відповісти**
- **Власний варіант відповіді**



10. Чи маєте Ви вільний доступ до ознайомлення з документами, які обумовлюють можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?



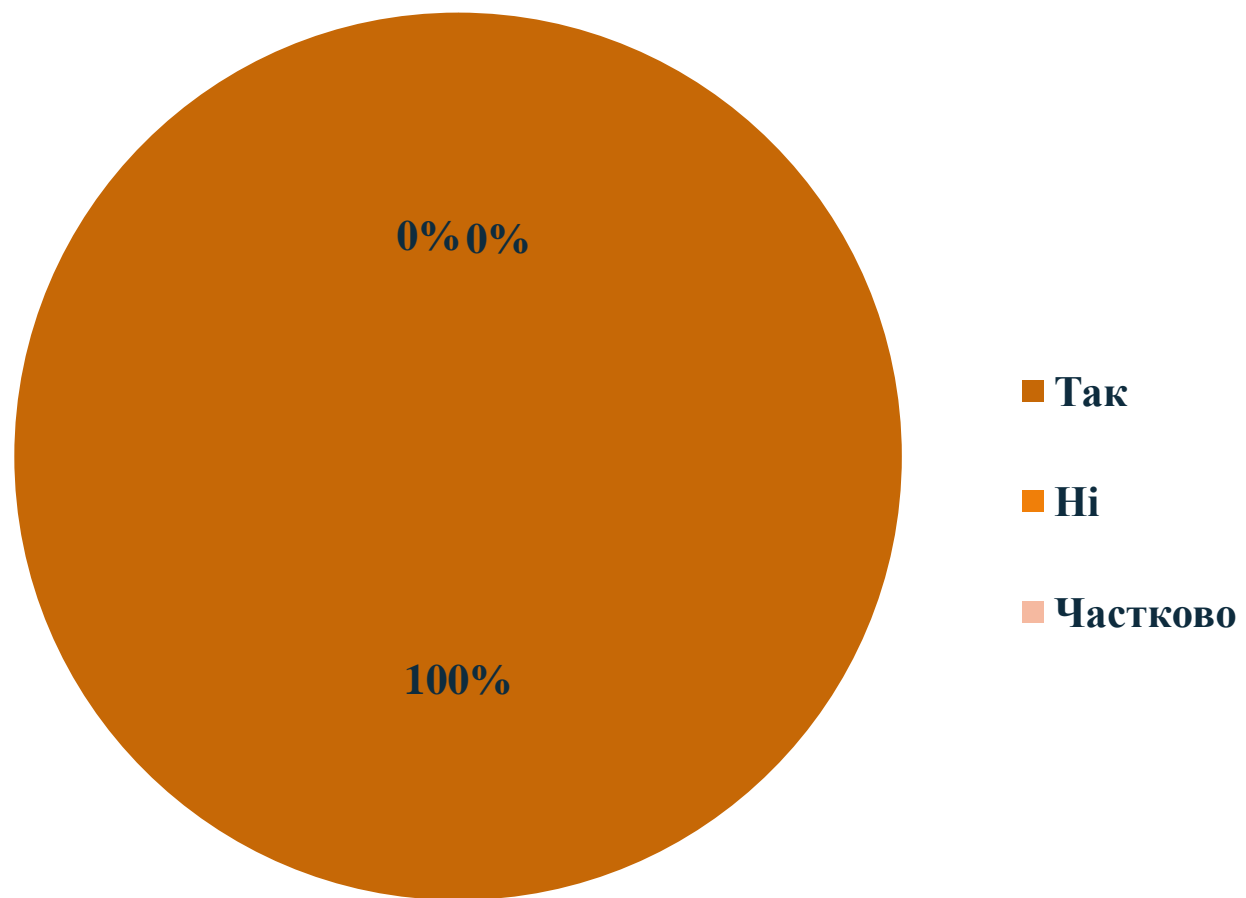


12. Ваші пропозиції щодо розширення можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії:

- **Не має пропозицій.**
- **Все влаштовує.**

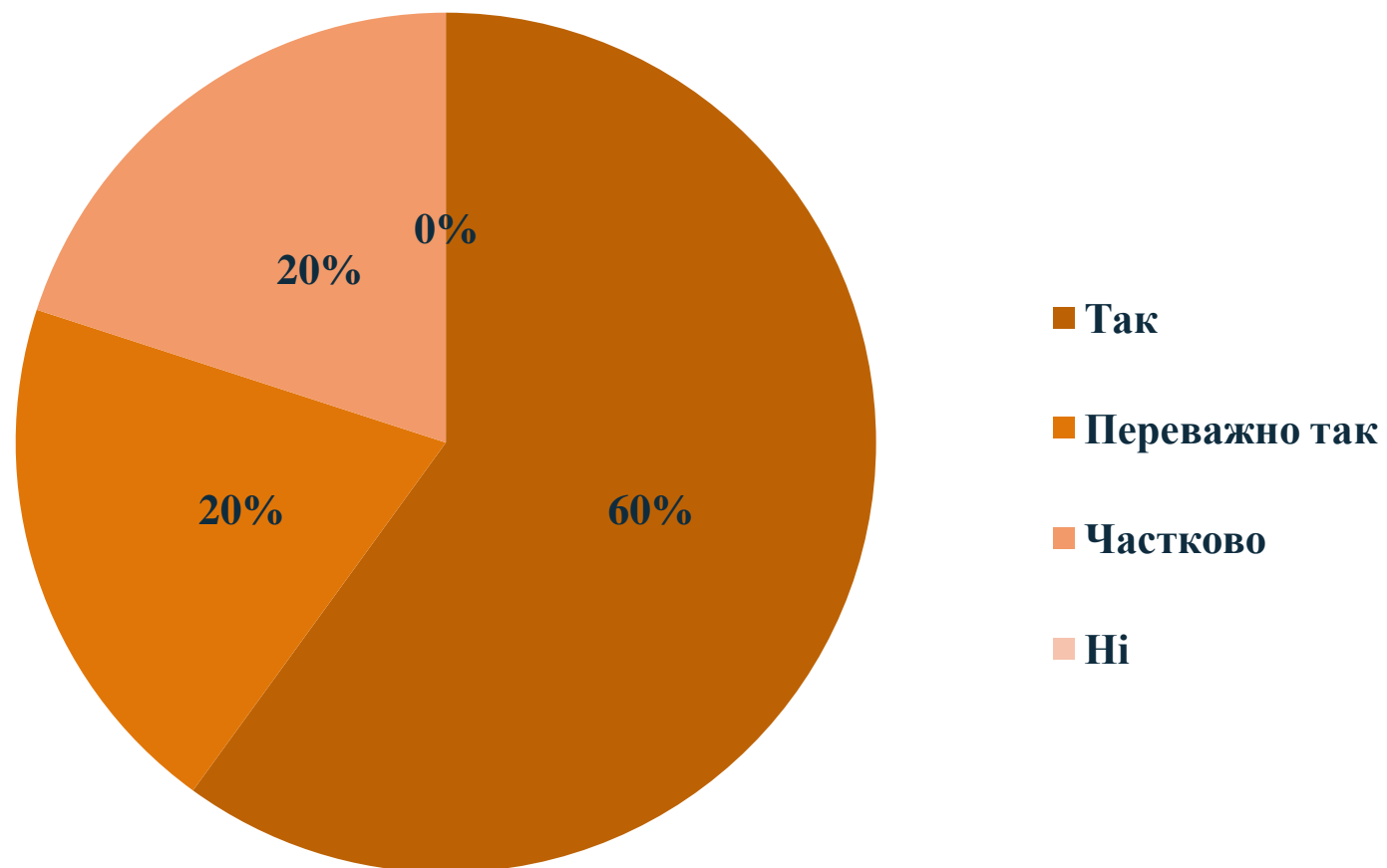


13. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору освітніх компонент?

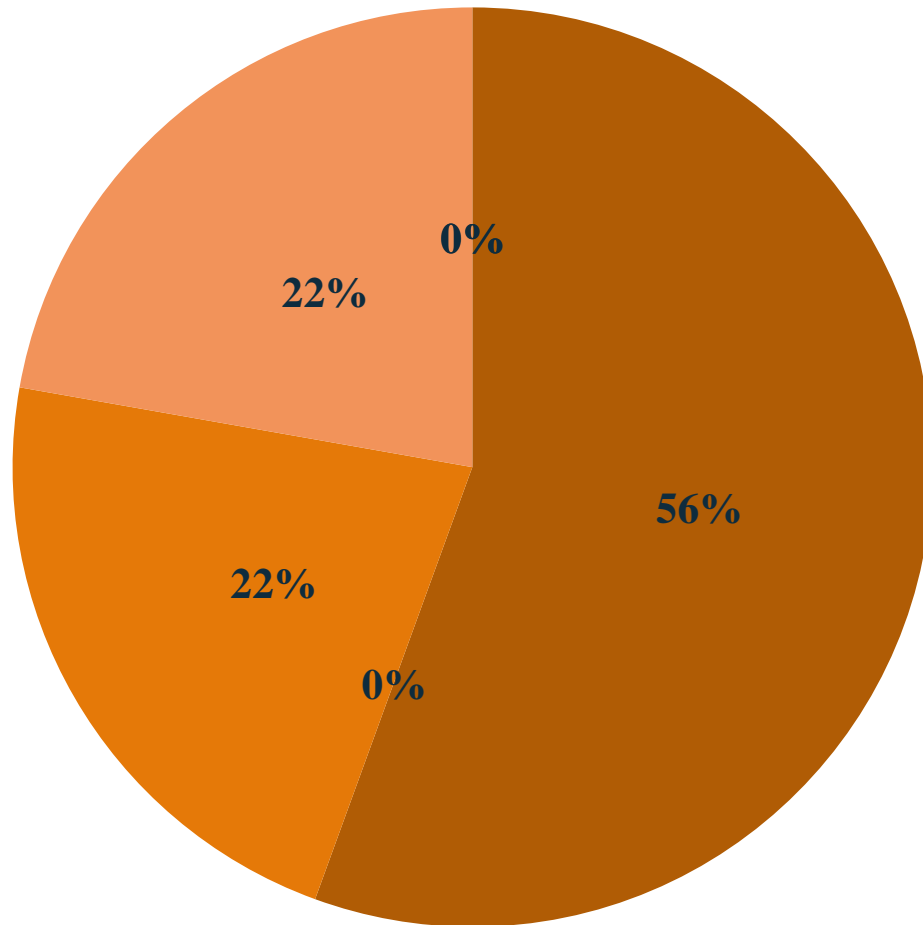




14. Чи влаштовує Вас кількість освітніх компонент вільного вибору протягом семестру?



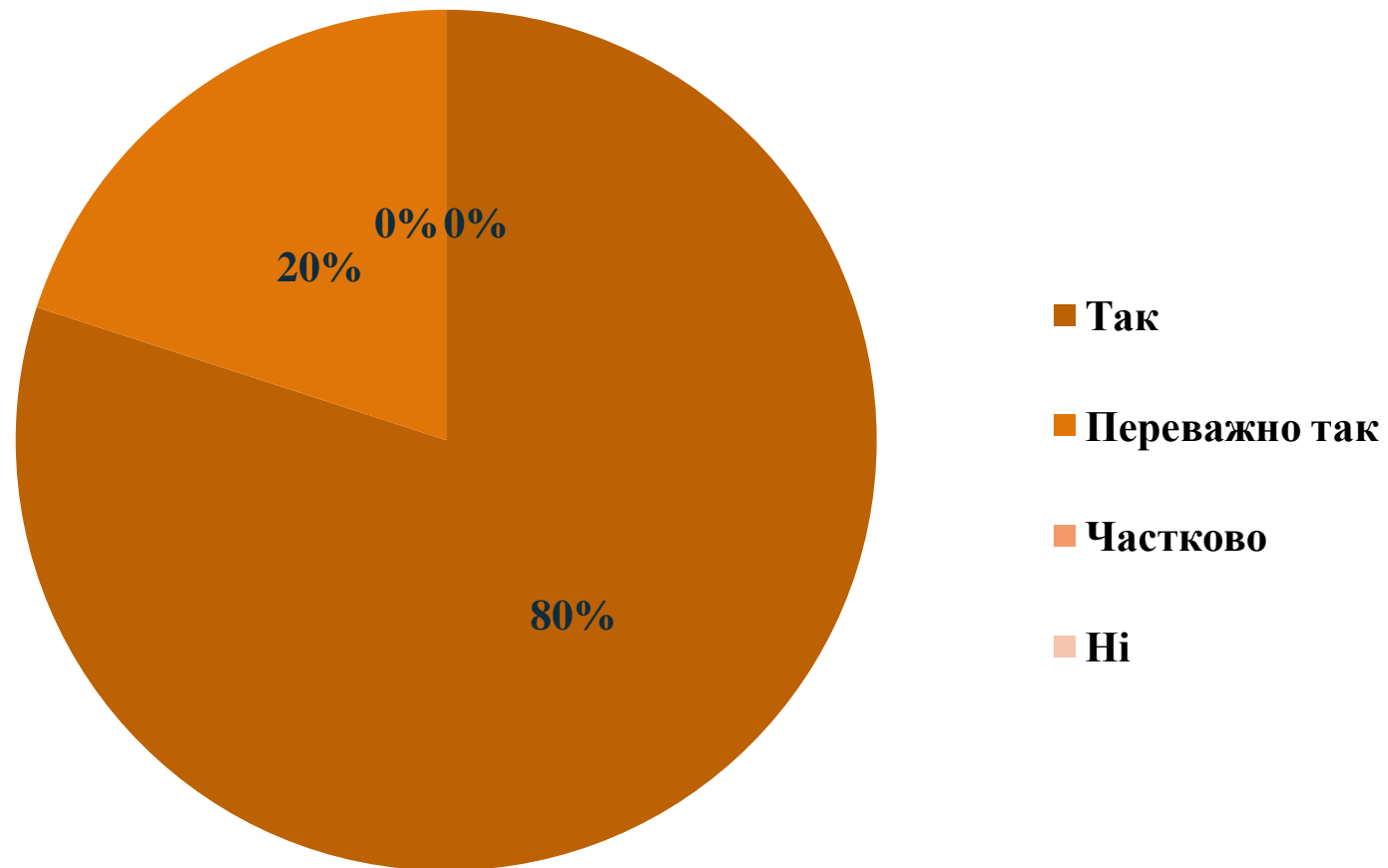
15. Які фактори впливають на вибір Вами освітніх компонент?



- Зв'язок освітніх компонент з Вашою майбутньою професією
- Спрямованість освітніх компонент на формування загальних компетентностей, які будуть потрібні у будь-якій професії
- Практична спрямованість освітніх компонент
- Відомості про викладача, який буде забезпечувати освітню компоненту
- Назва освітнього компоненту
- Ваш варіант

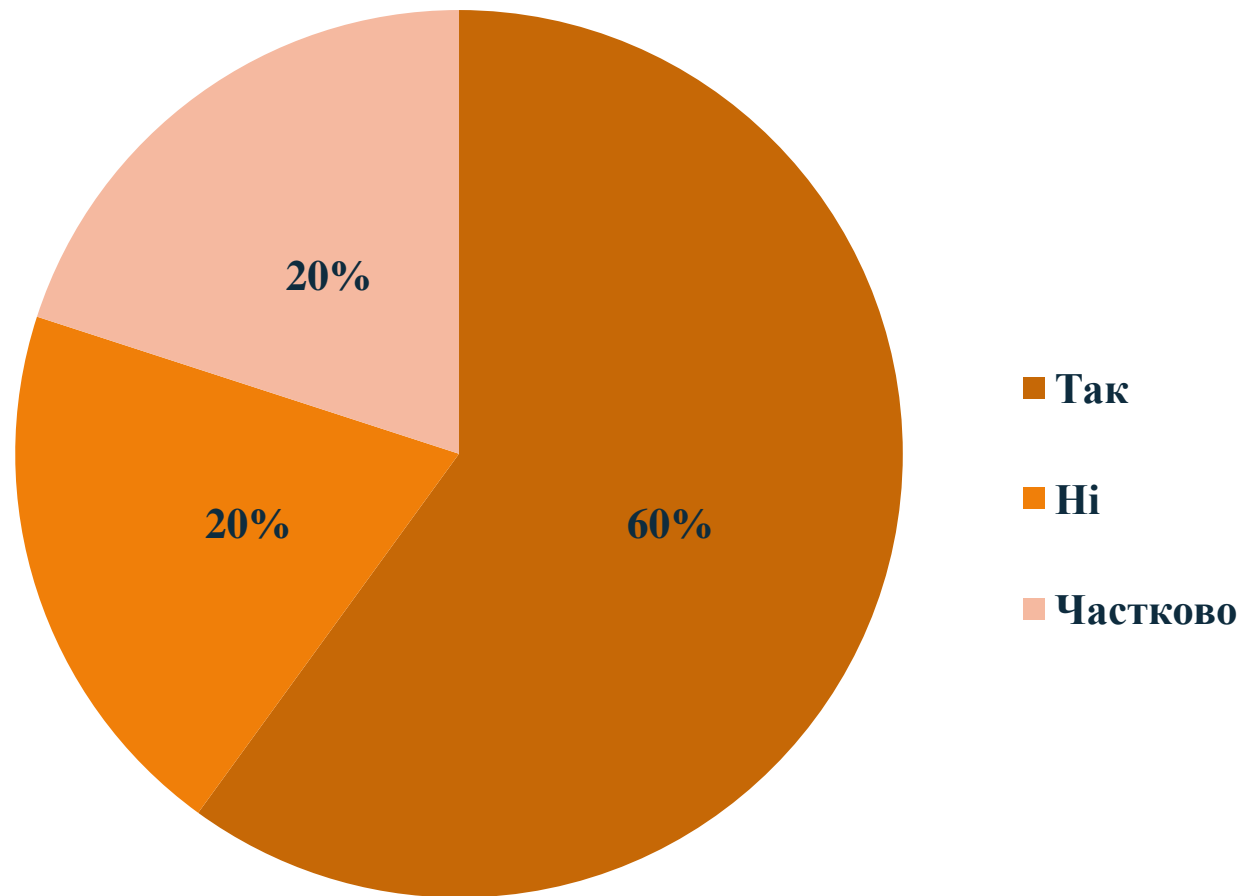


16. Чи влаштовує Вас існуюча процедура вибору освітніх компонентів?



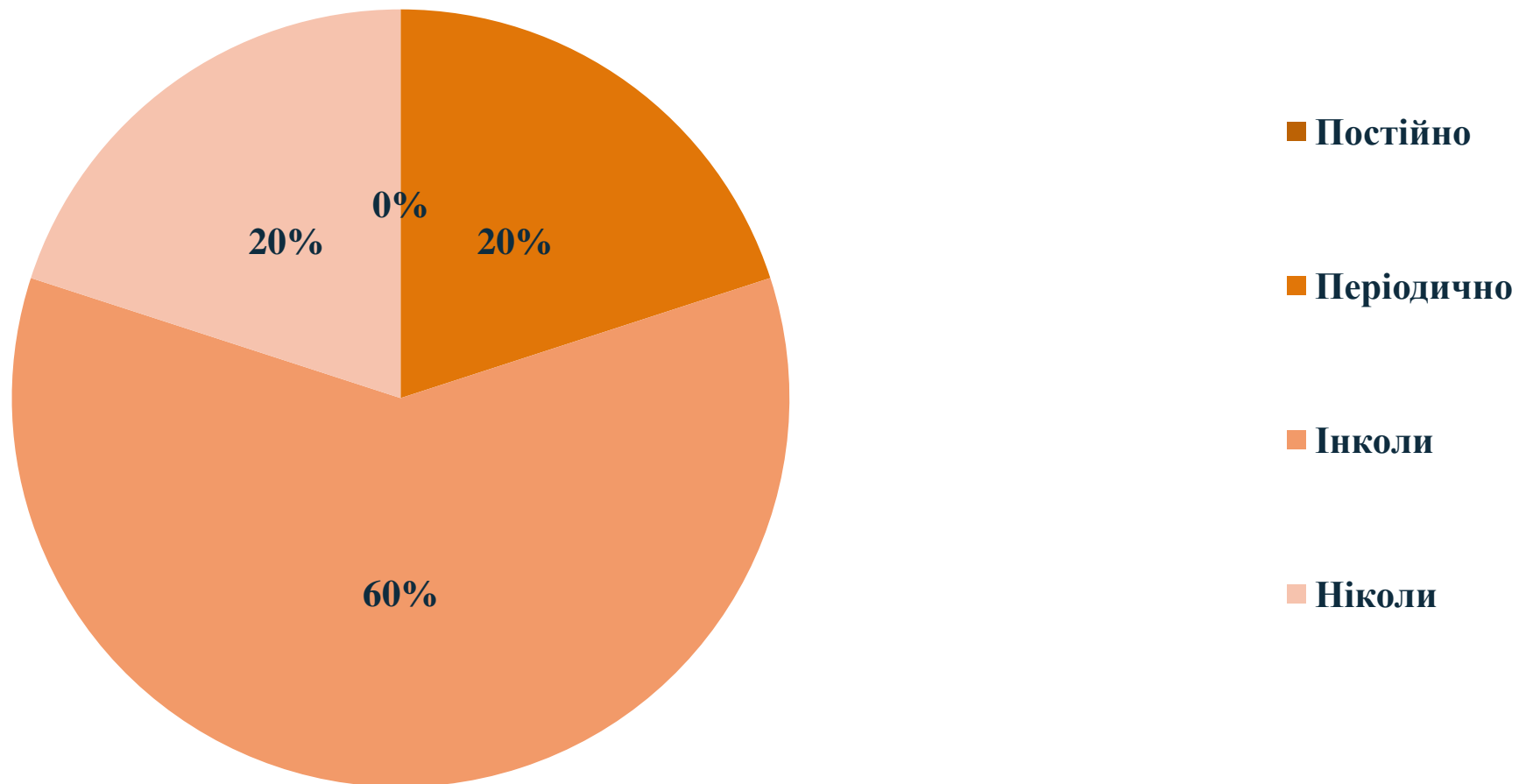


17. Чи пропонуються Вам програми академічної мобільності?



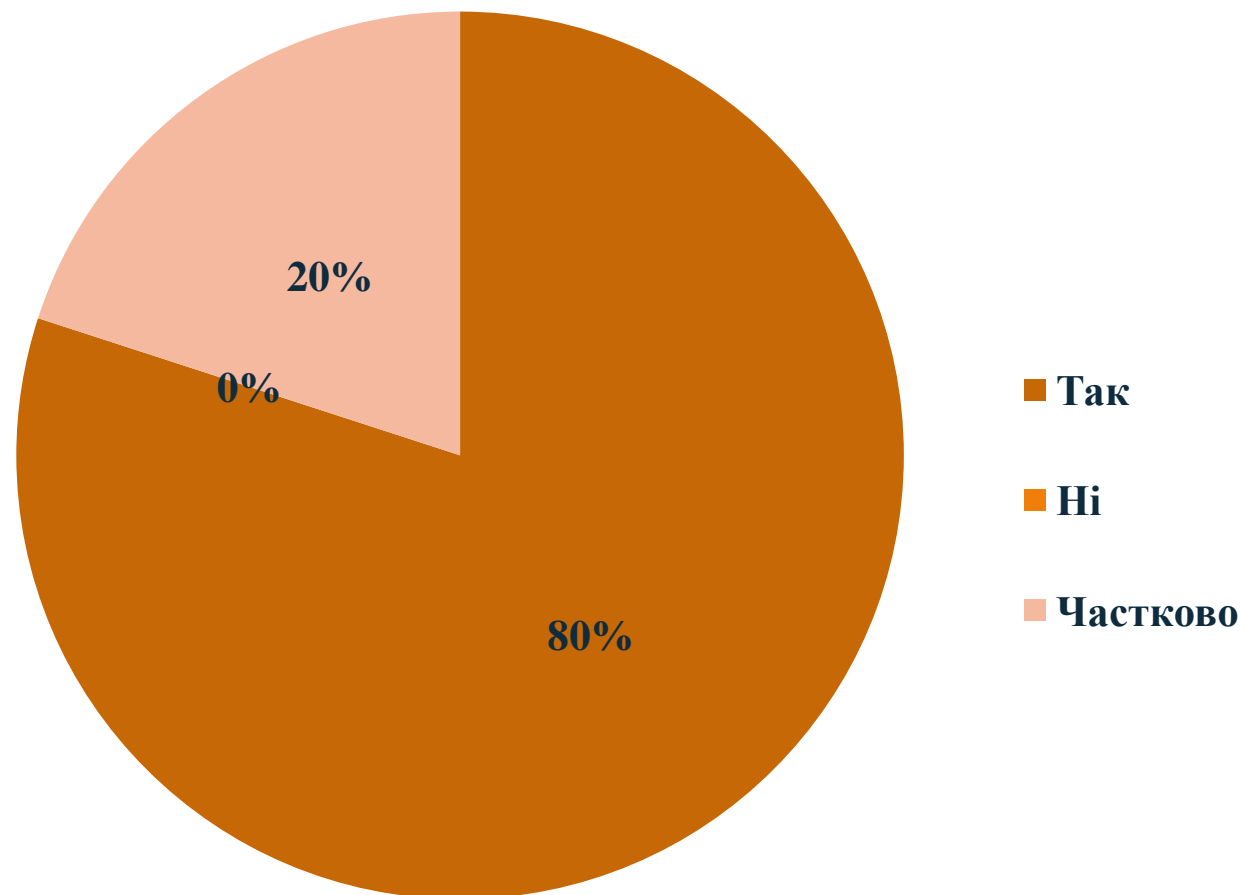


20. Як часто користуєтеся електронною бібліотекою при вивченні освітніх компонент?



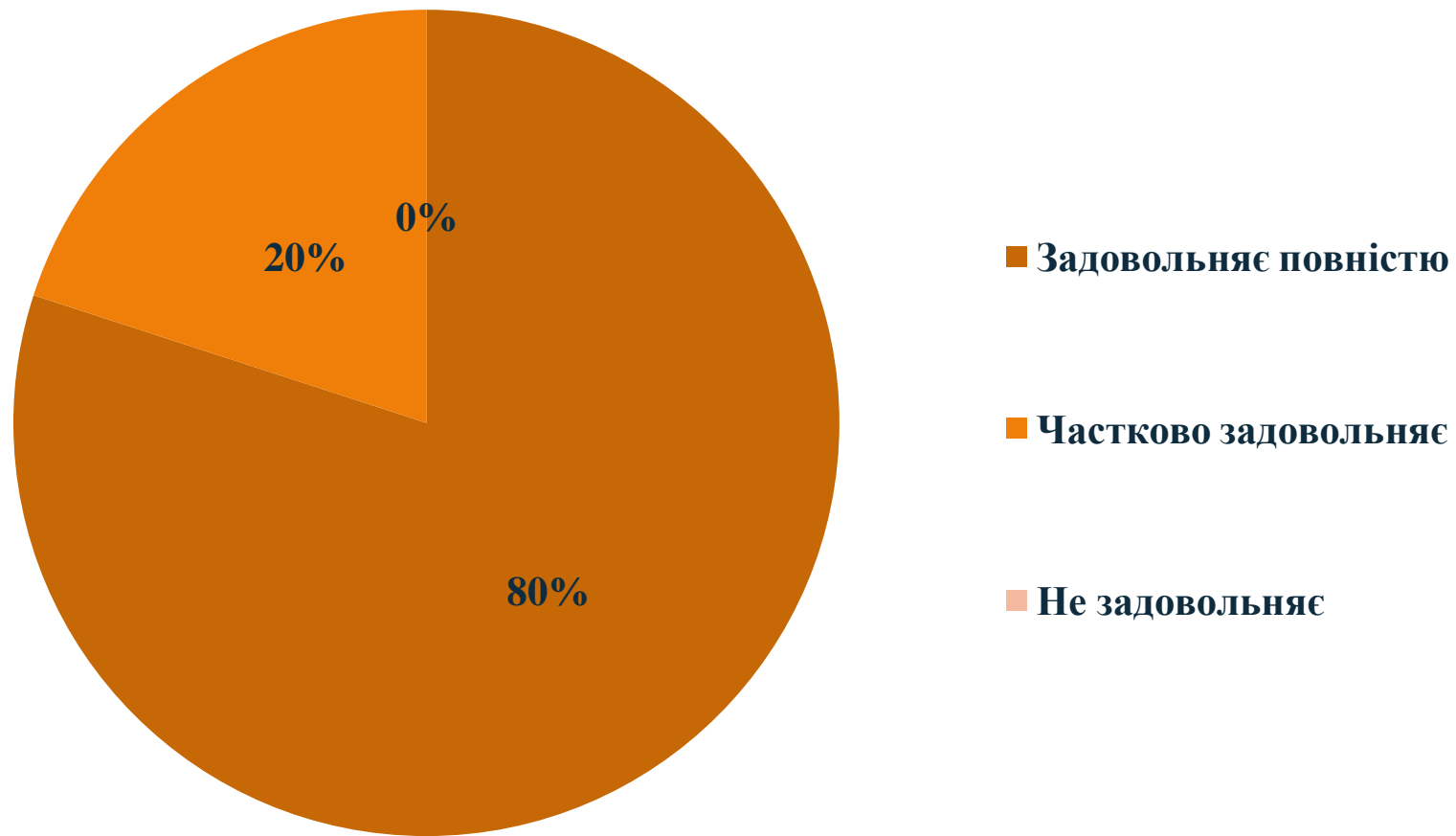


21. Чи доступні Вам підручники, методичні посібники, лекції тощо в електронній формі?



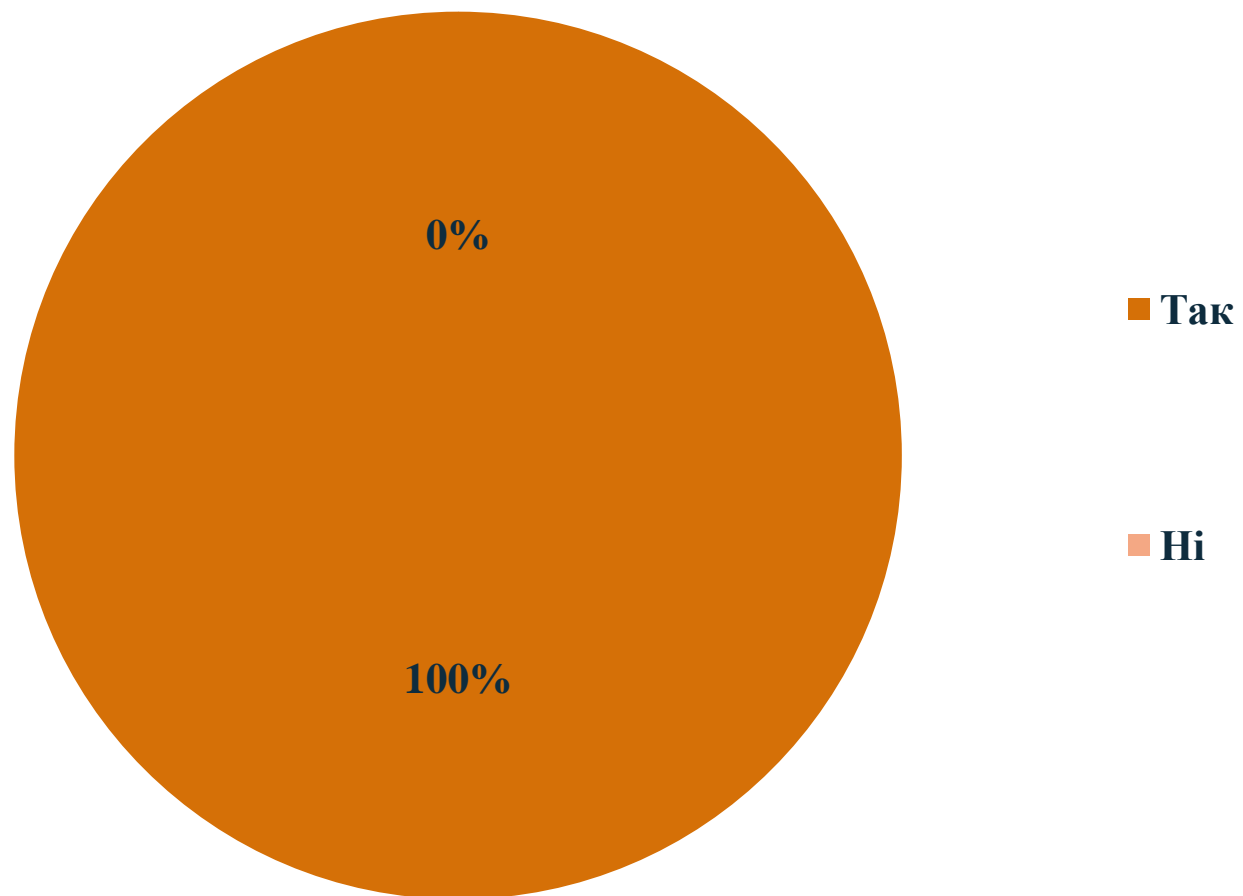


22. Чи задовольняє Ваші потреби в освітньому процесі забезпечення комп'ютерами, спеціалізованими лабораторіями?



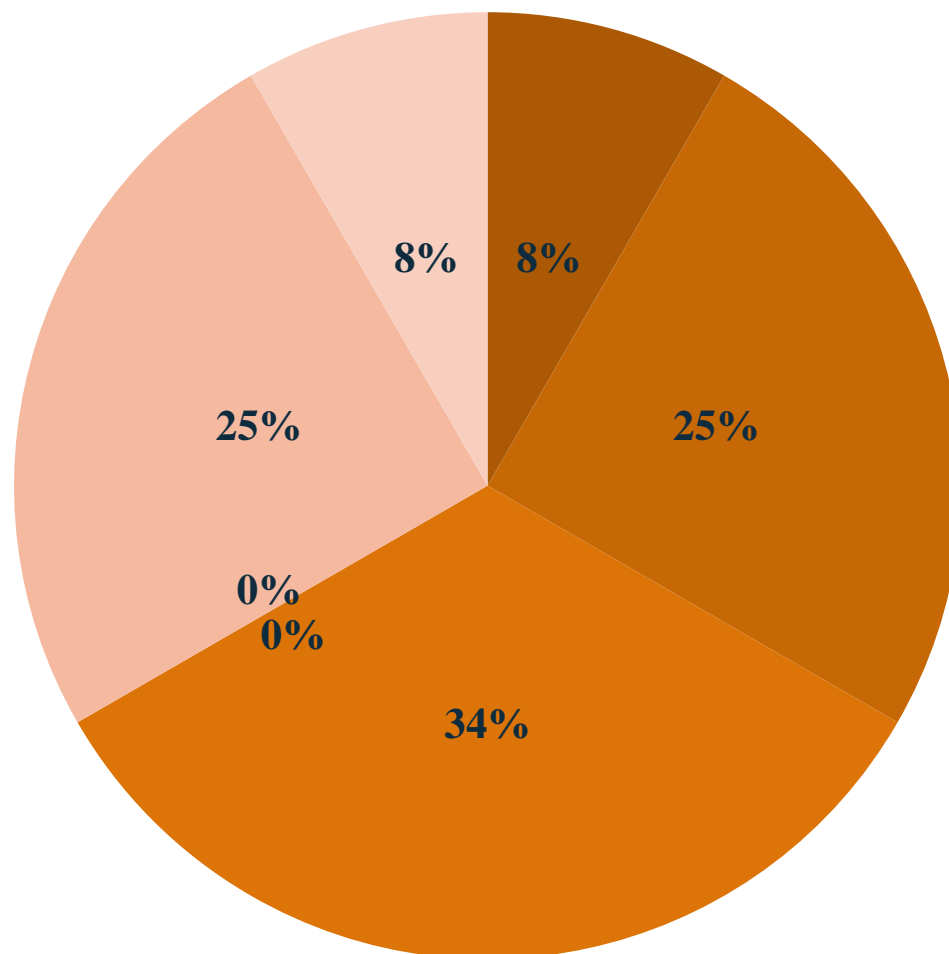


24. Чи впроваджують викладачі в початковий процес сучасні методи навчання?





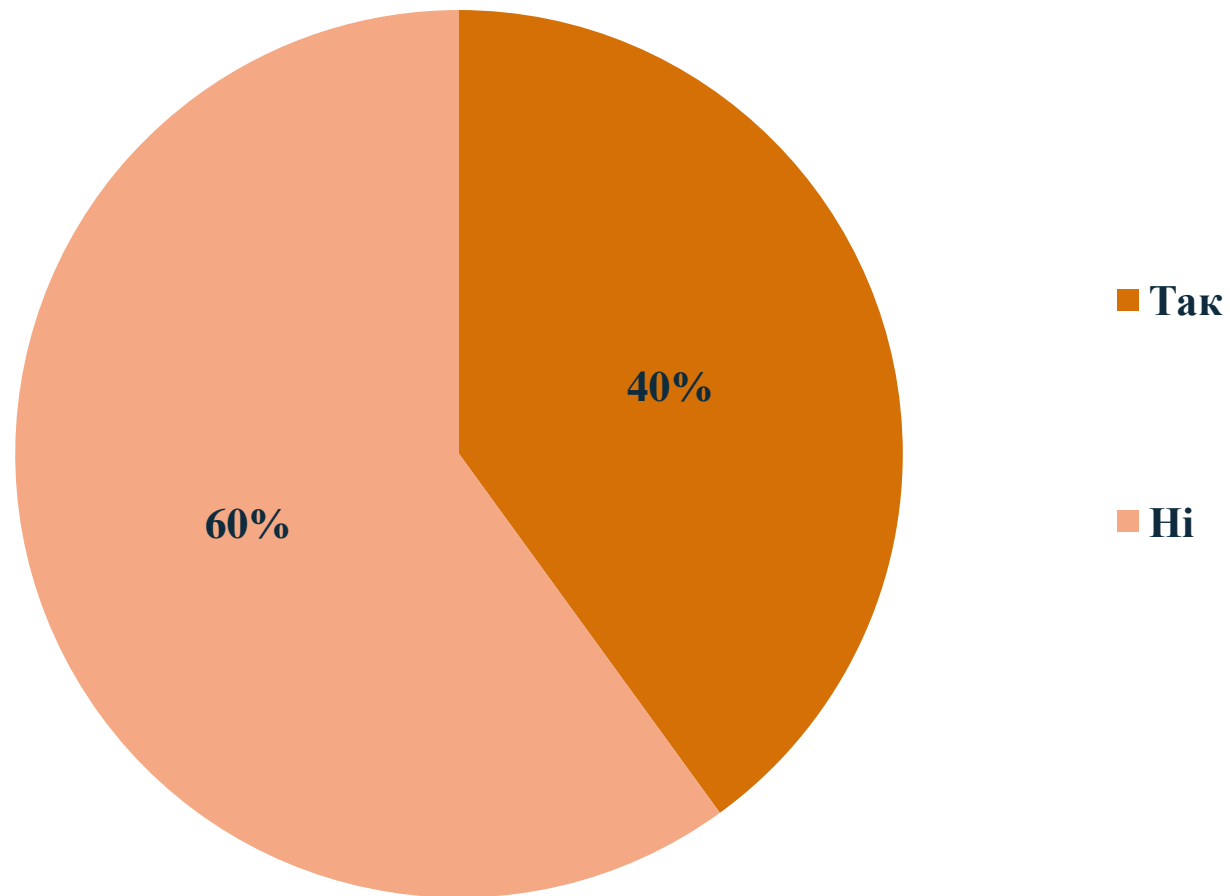
25. Які із методів навчання були застосовані викладачами на заняттях (виберіть із запропонованого списку чи допишіть свій варіант відповіді):



- Метод кейсів
- Метод мозкового штурму
- Метод ситуаційного аналізу
- Метод портфоліо
- Метод рольової гри
- Метод тренінгу
- Вкажіть інші методи навчання, які використовують викладачі у роботі на заняттях

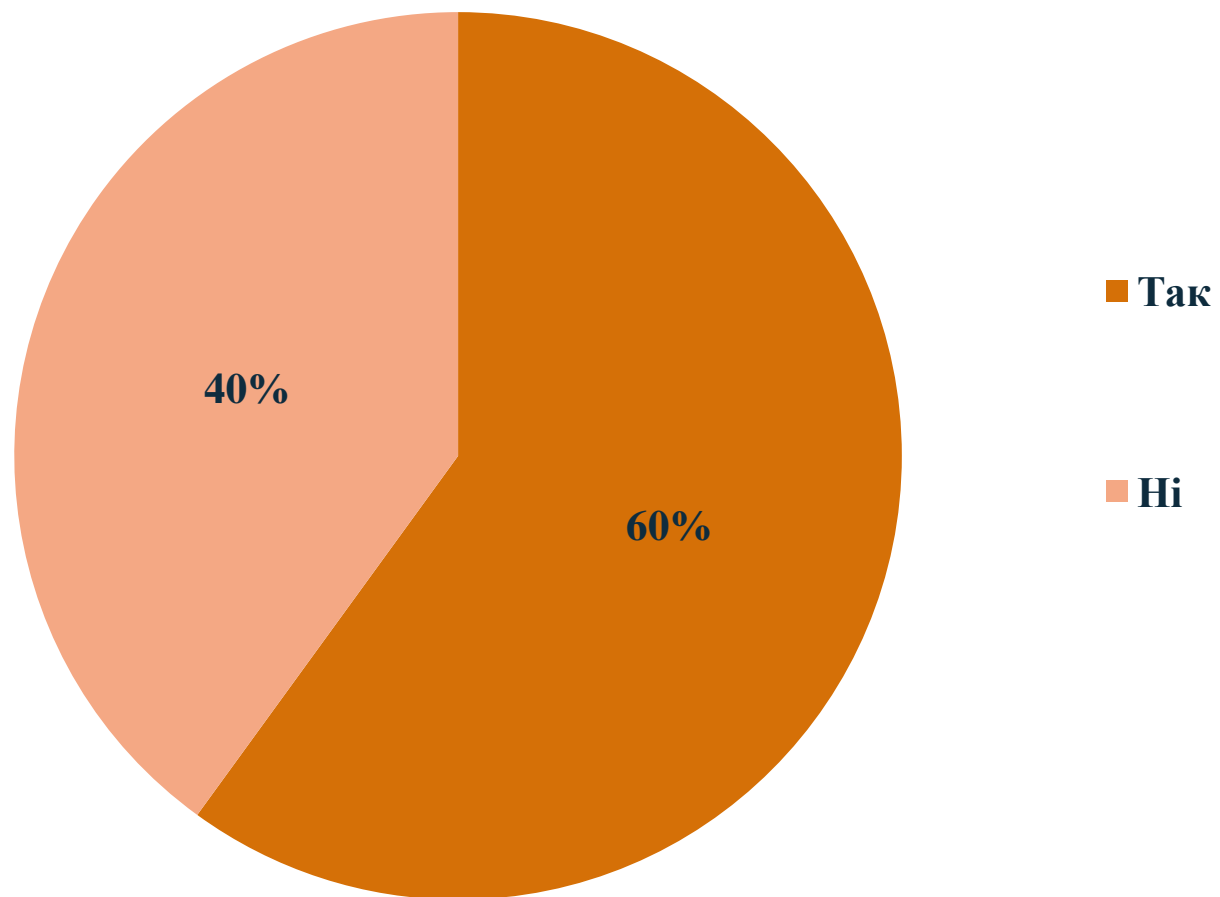


26. Чи відбувалися у Вас заняття у формі круглих столів?





27. Чи відбувалися у Вас заняття у формі конференцій?





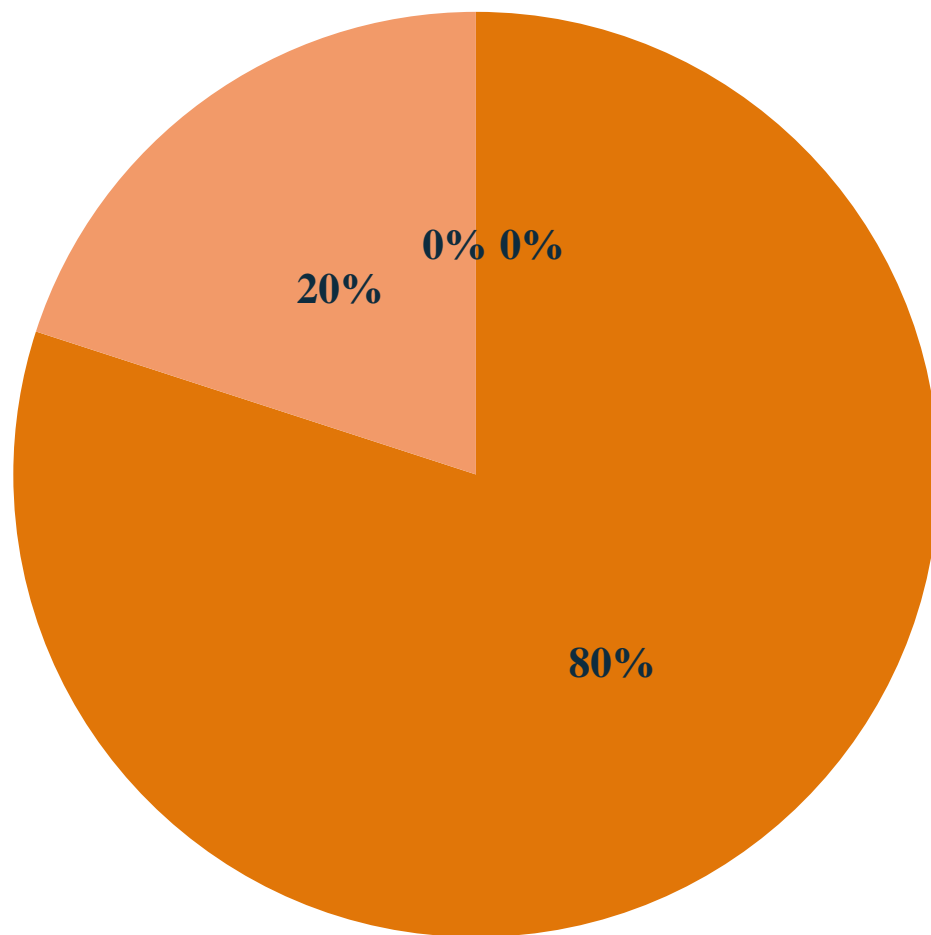
28. Назвіть освітні компоненти, на яких систематично використовуються інноваційні технології та інтерактивні методи.

Варіант відповіді:

- **Технологічне проєктування.**
- **Емоційний інтелект, Економіка підприємства.**



29. Спосіб у який Ви можете висловити власну думку про якість надання освітніх послуг в Університеті:



■ Обговорити на засіданнях органів студентського самоврядування

■ Висловитися під час проведення анкетування

■ Не маю такої можливості

■ Власний варіант відповіді