



Кафедра інформаційної діяльності  
та зв'язків з громадськістю



# Результати опитування «Формування індивідуальної освітньої траєкторії відповідно до принципів академічної свободи та студентоцентрованого підходу в навчанні»

ОПП «Менеджмент соціально-комунікаційних мереж, інтернет-маркетинг»



КИЇВСЬКИЙ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ  
КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ

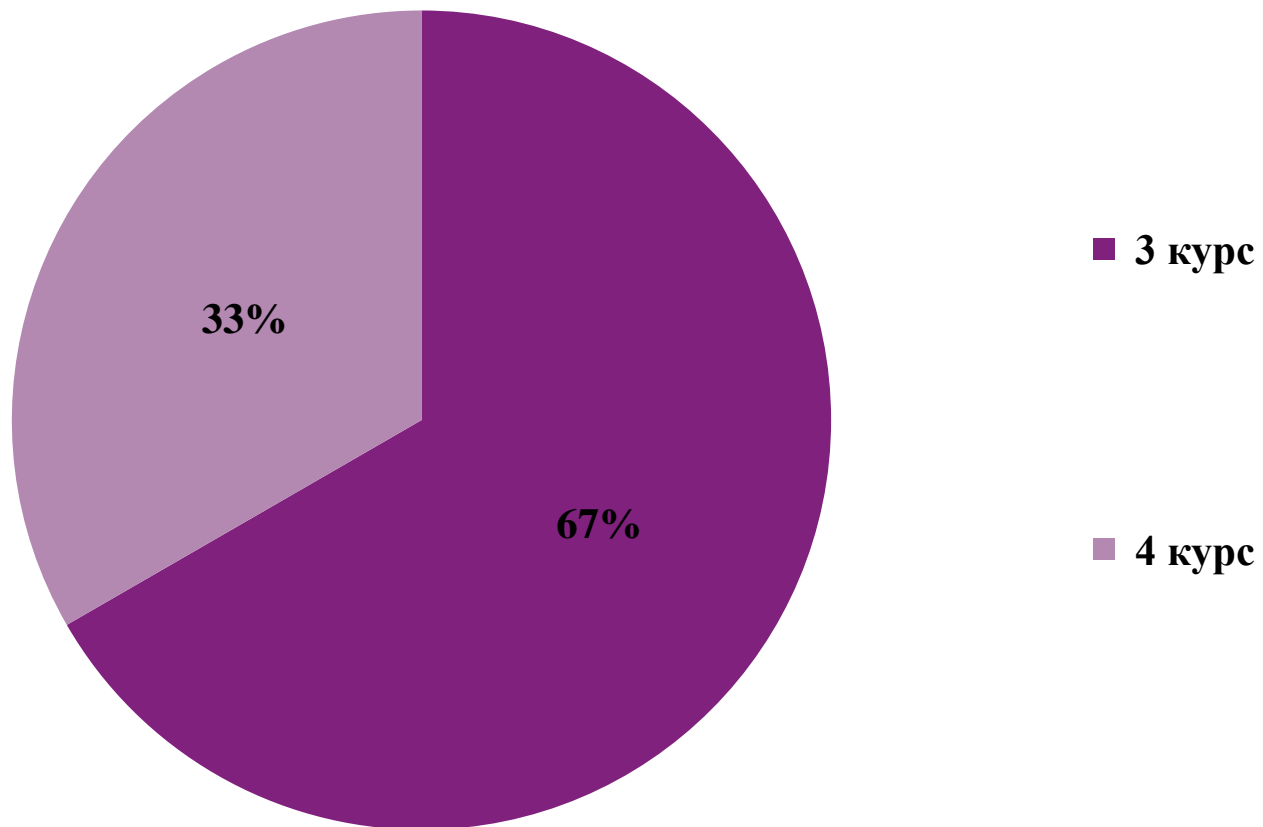


- ✓ Метою моніторингу було вивчення рівня реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти та залученість їх до формування індивідуальної освітньої траєкторії.
- ✓ Для отримання даних було використано анкетування здобувачів 3-4 курсів.
- ✓ Опитування проводилось з 10.11.2025 р. по 28.11.2025 р. Характеристика вибірки: 6 респондентів – це здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Менеджмент соціально-комунікаційних мереж, інтернет-маркетинг» факультету PR, журналістики та інформаційної політики.
- ✓ Результати аналізу відповідей на питання відображені в діаграмах:



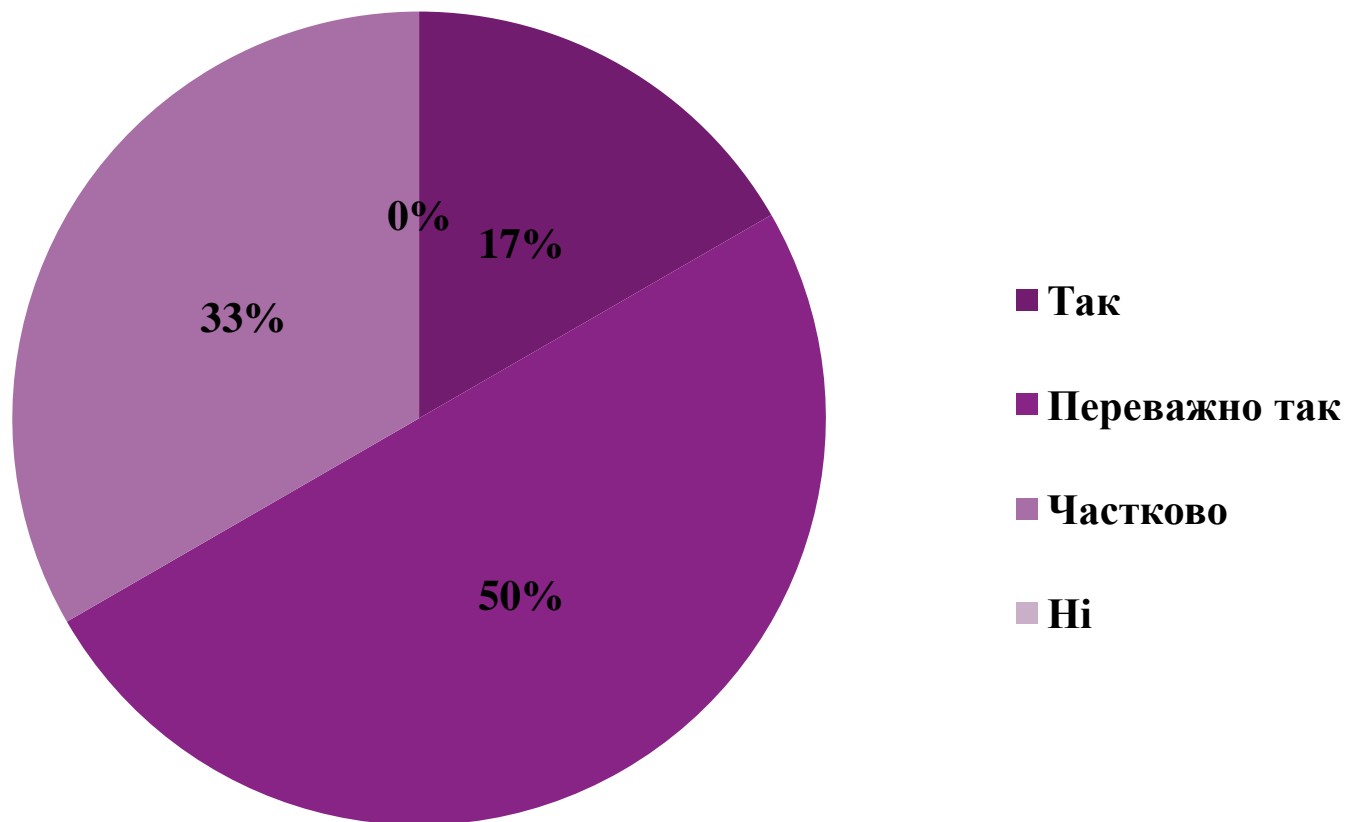


## 1. Рік навчання (курс):



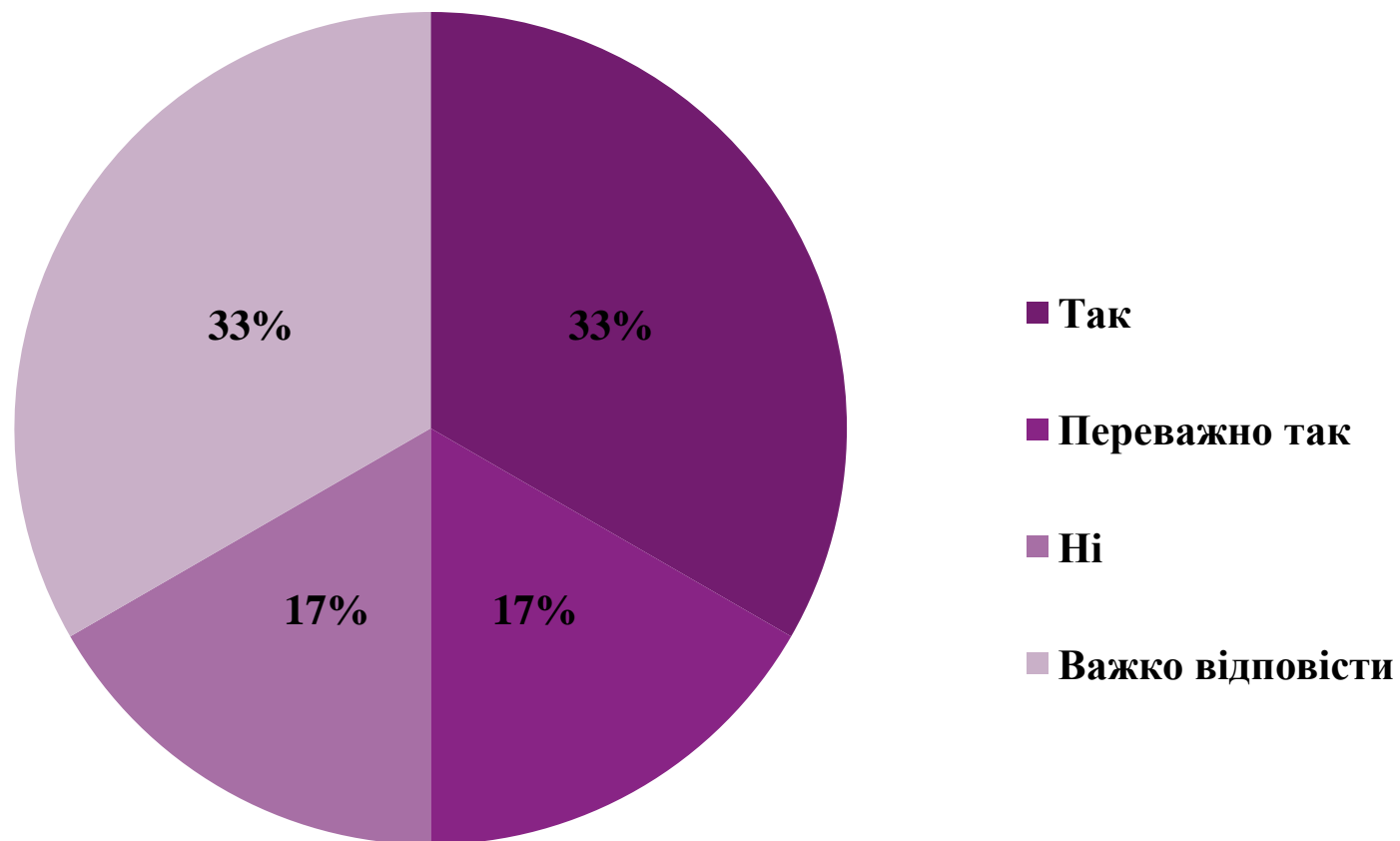


## 2. Чи задовольняє Вас якість освітніх послуг, які надає Університет?



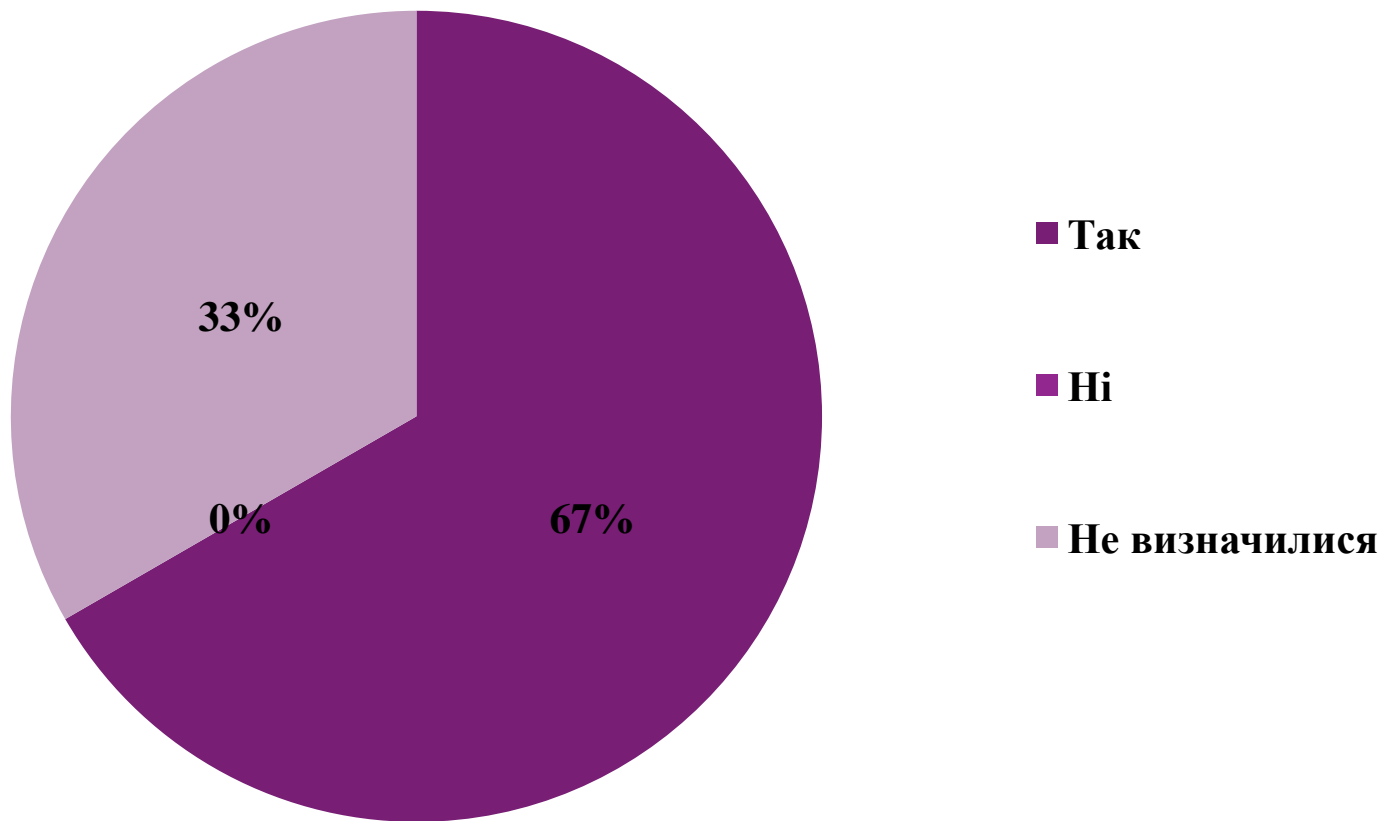


### 3. Чи стимулює Вас до самоосвіти та сприяє особистісному розвитку навчання на освітньо-професійній програмі?



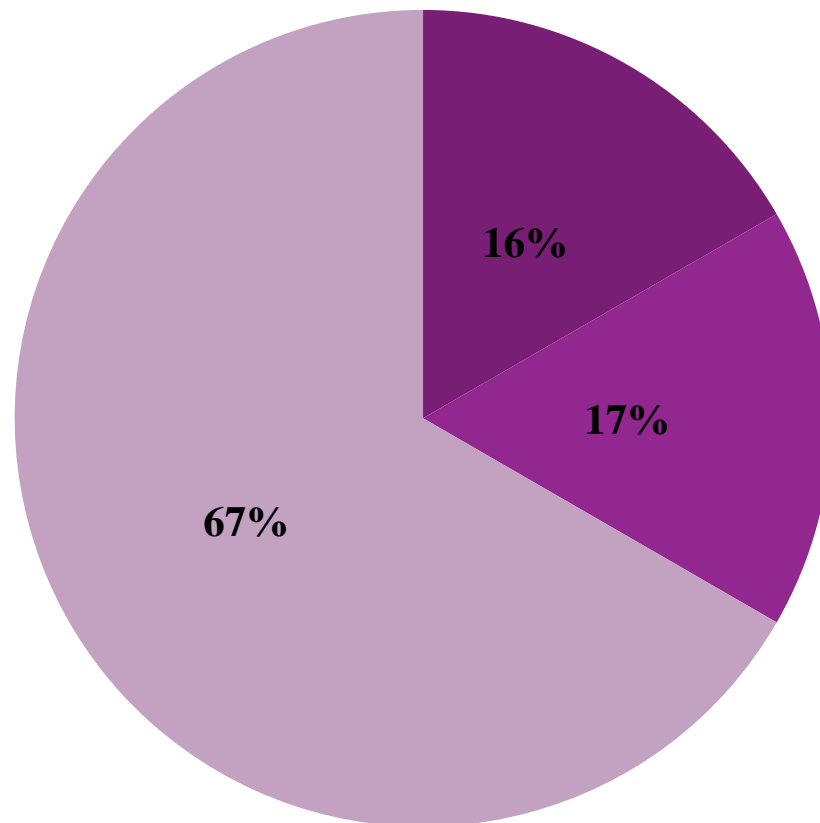


#### 4. Чи плануєте Ви в подальшому підвищити рівень своєї освіти?





## 5. Чи працюєте Ви у позанавчальний час?

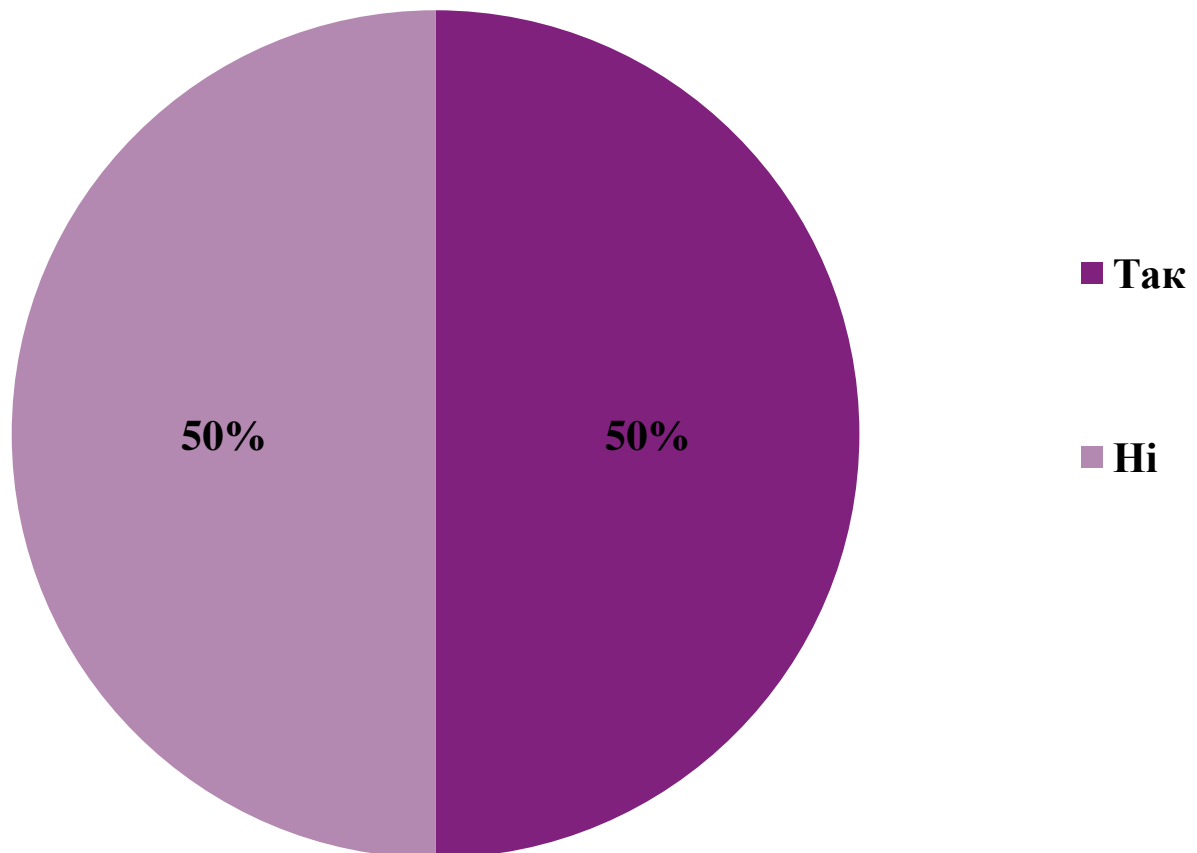


- Так, неповний робочий день
- Так, але працюю епізодично, нерегулярно, виконую сезонну роботу
- Ні



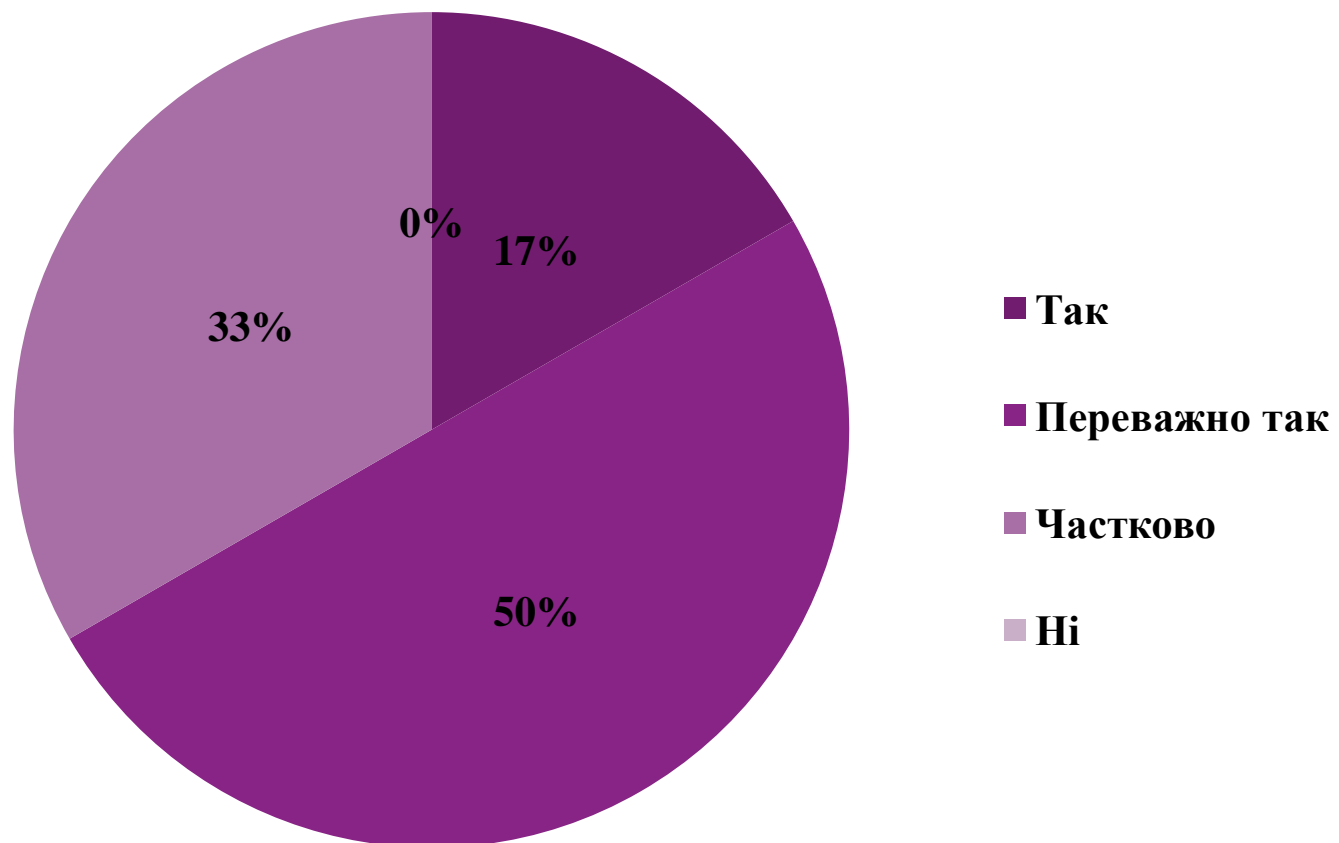


## 6. Чи користуєтеся Ви публічною інформацією, яка розміщена на офіційному сайті Університету та факультету?



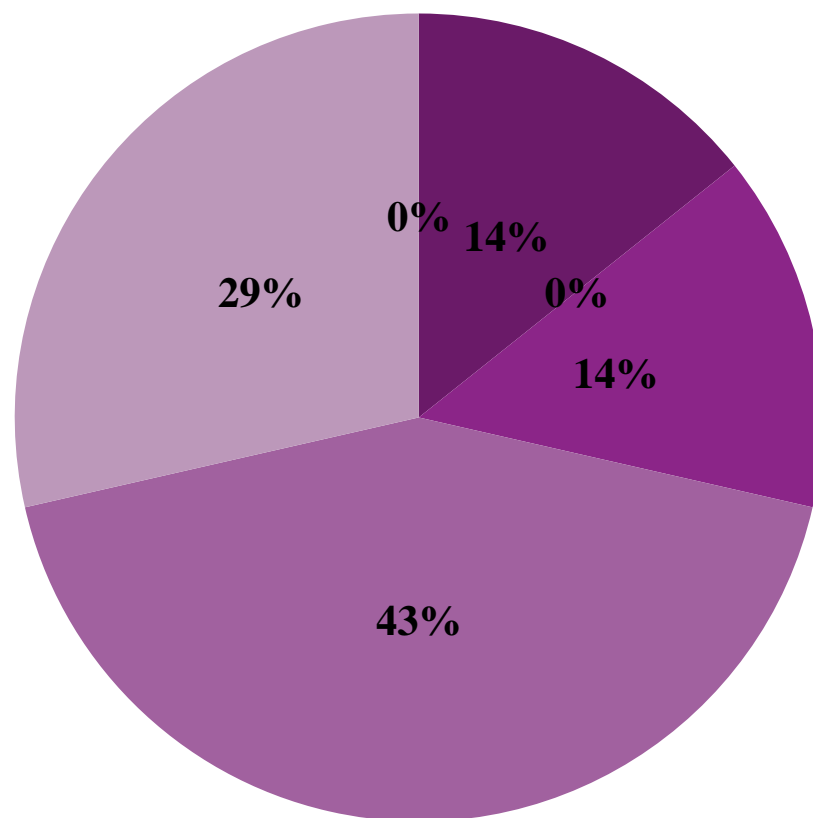


## 7. Чи задоволені Ви реалізацією студентоцентрованого підходу до навчання та викладання в Університеті?





## 8. Впровадження студентоцентрованого навчання, на Вашу думку, дозволило:

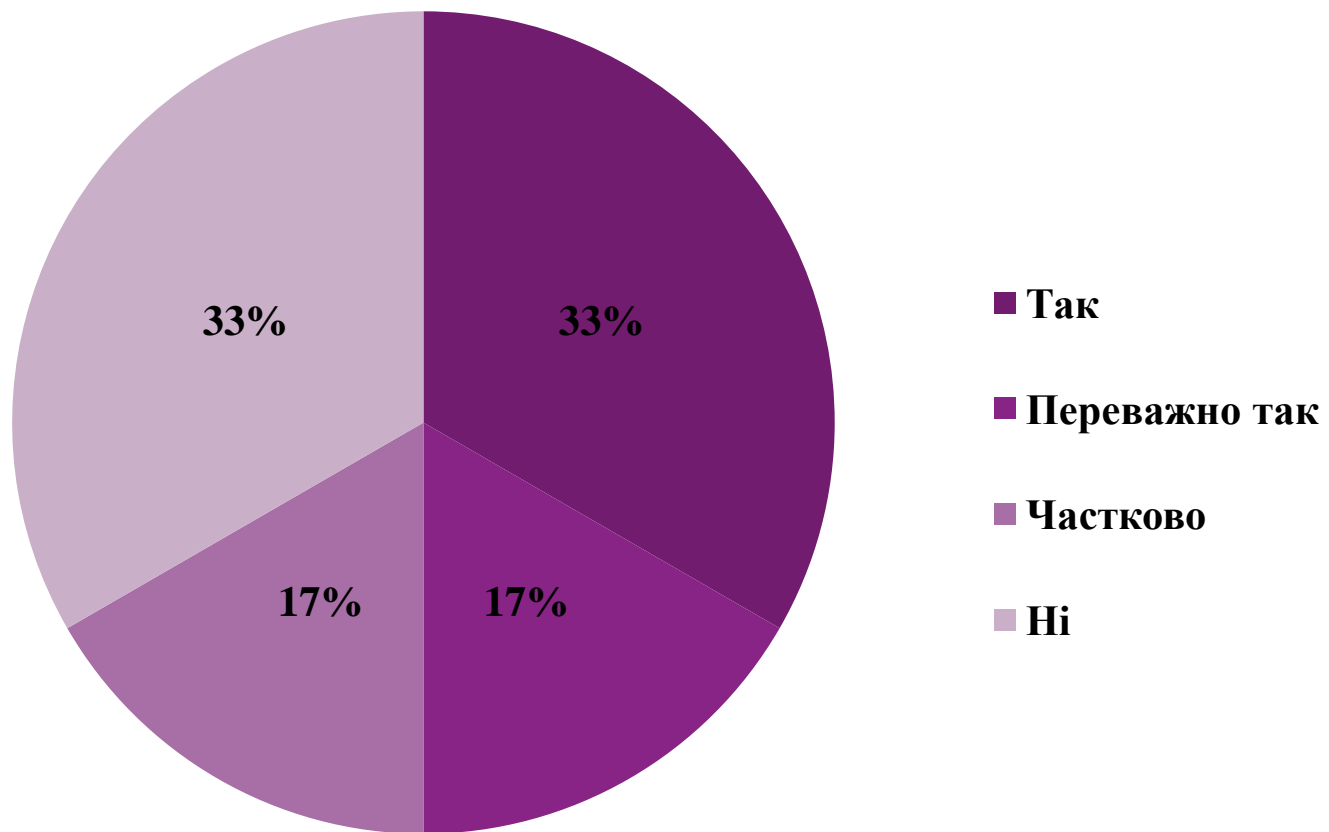


- **Враховувати потреби і пропозиції здобувачів вищої освіти**
- **Забезпечити взаємоповагу між викладачем і здобувачем вищої освіти**
- **Використовувати різноманітні технології, методи навчання**
- **Усе перераховане вище має значення**
- **Важко відповісти**
- **Власний варіант відповіді**



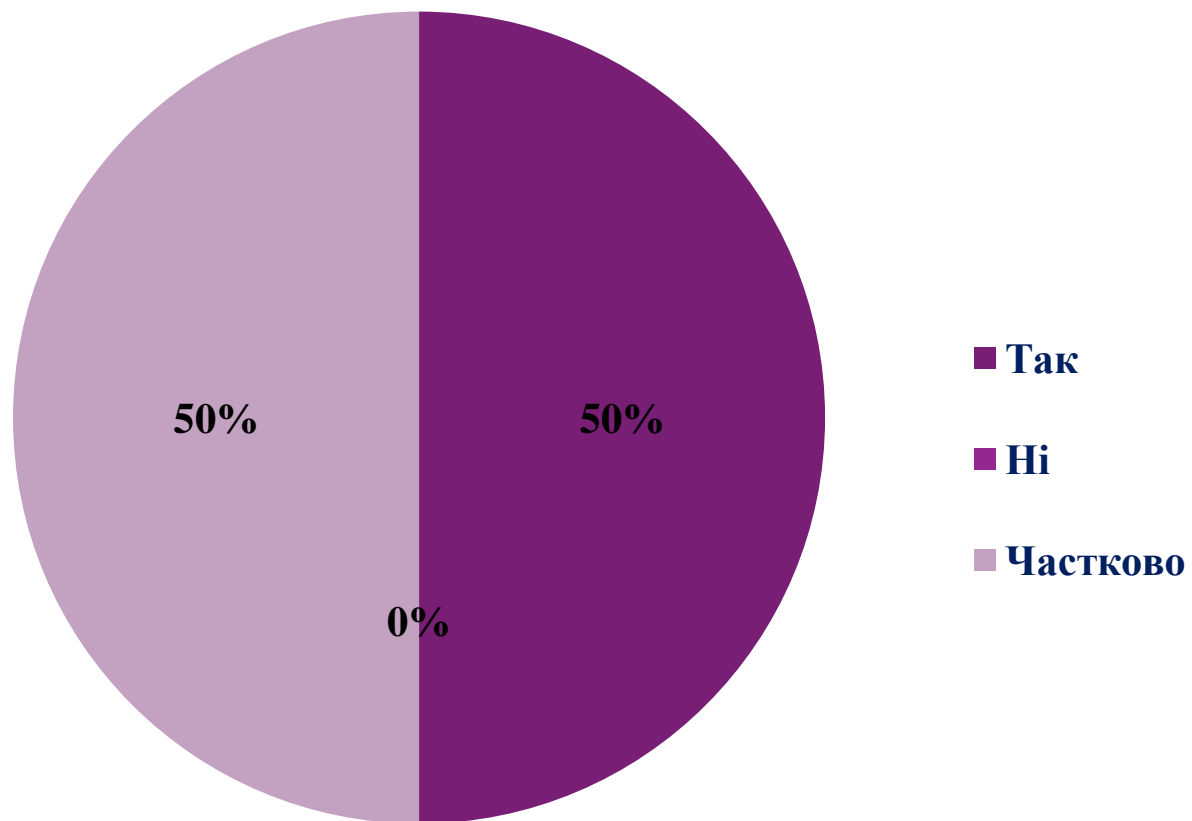


## 9. Чи враховуються Ваші інтереси у відповідності принципам академічної свободи?



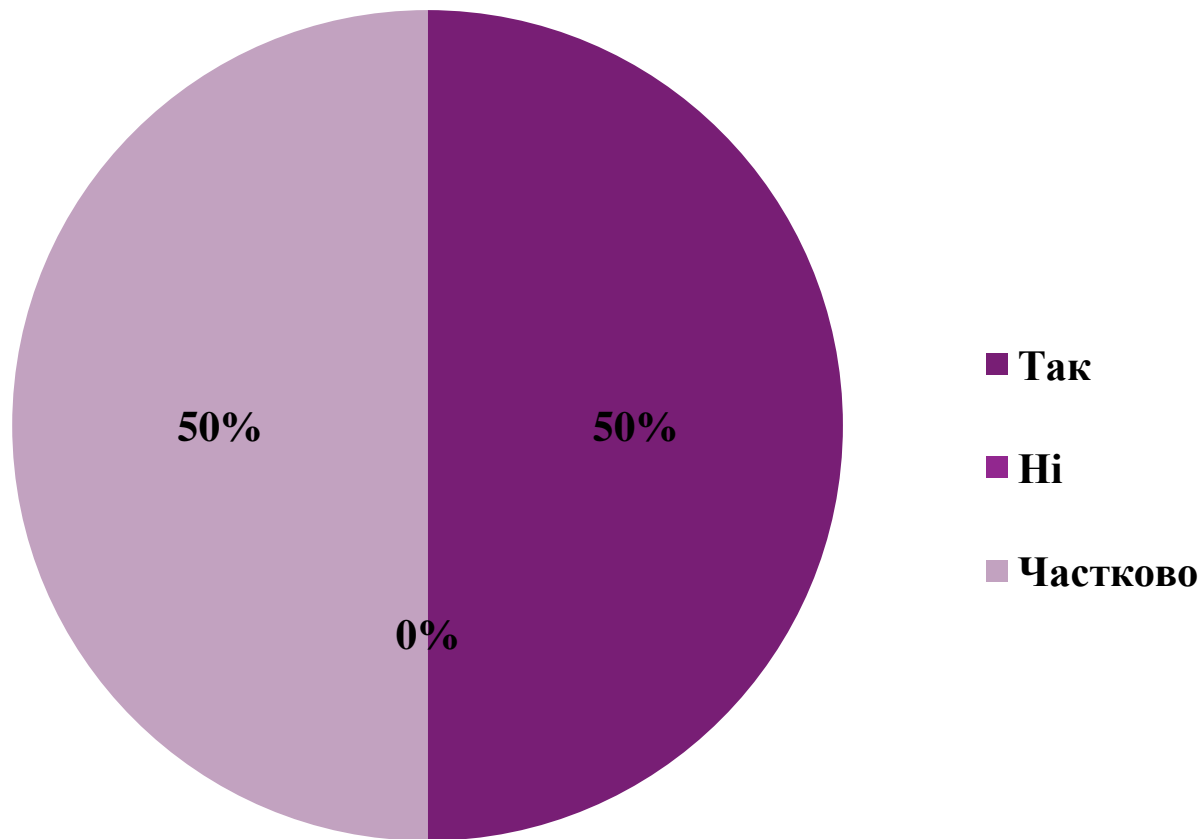


**10. Чи маєте Ви вільний доступ до ознайомлення з документами, які обумовлюють можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**





## 11. Чи наявні в закладі вищої освіти процедури, які сприяють формуванню індивідуальної освітньої траєкторії?





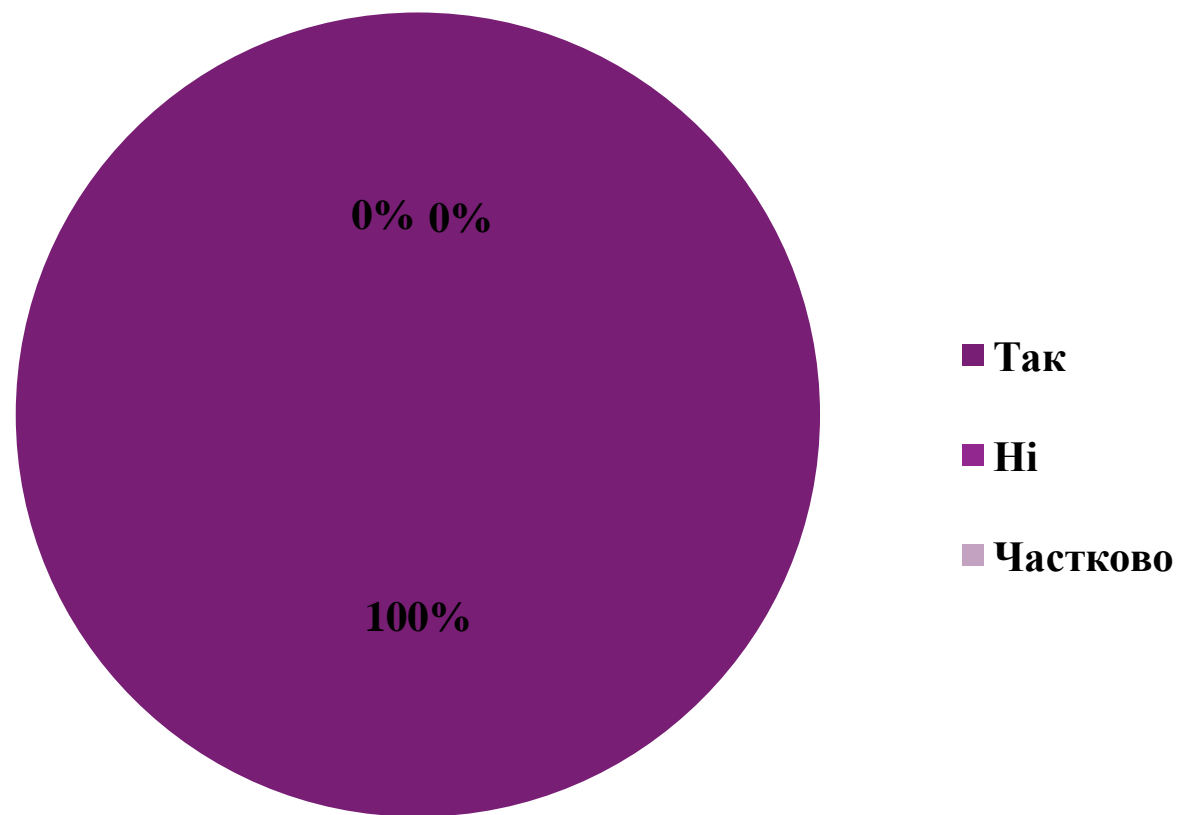
## 12. Ваші пропозиції щодо розширення можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії:

- **Пропозицій немає.**



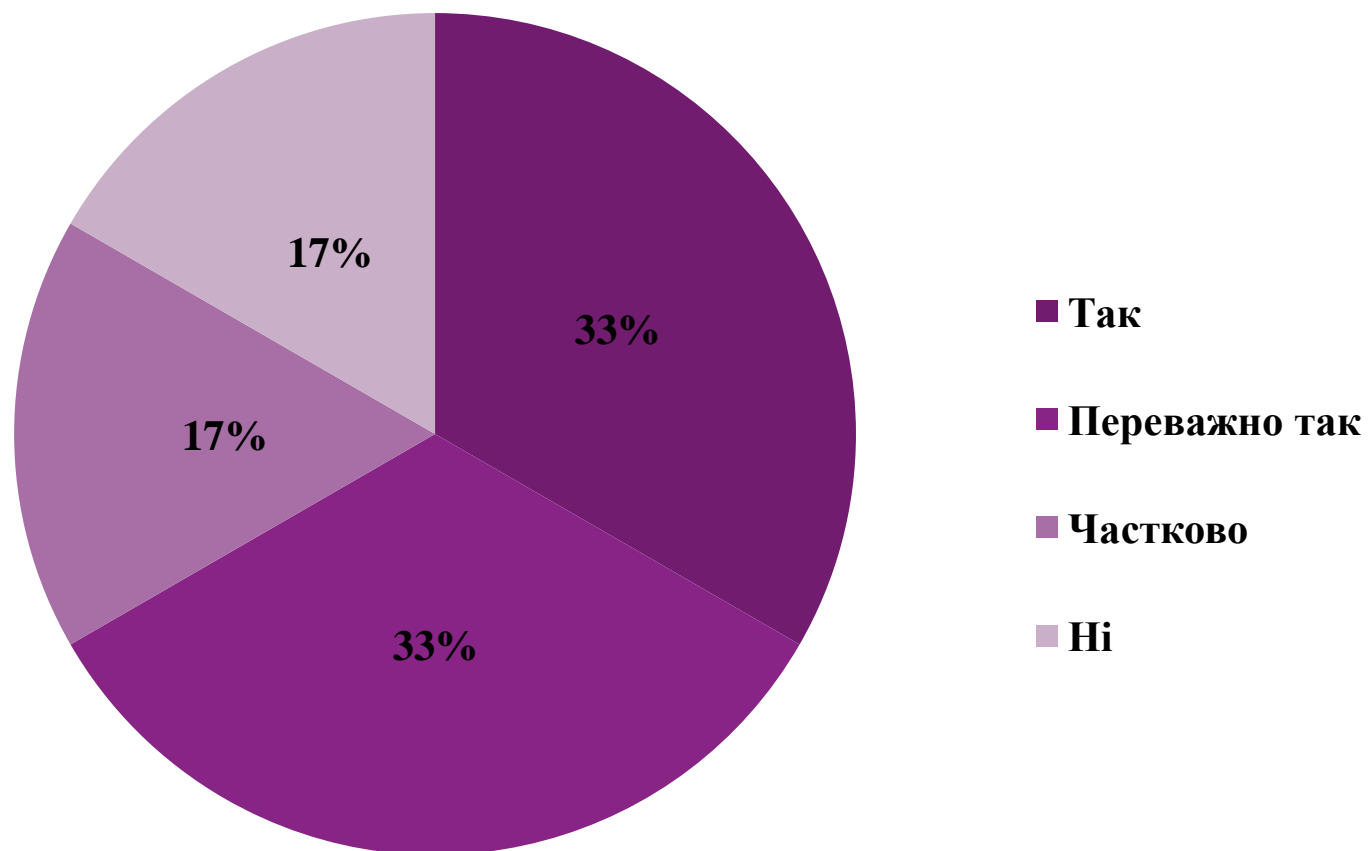


### 13. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору освітніх компонент?



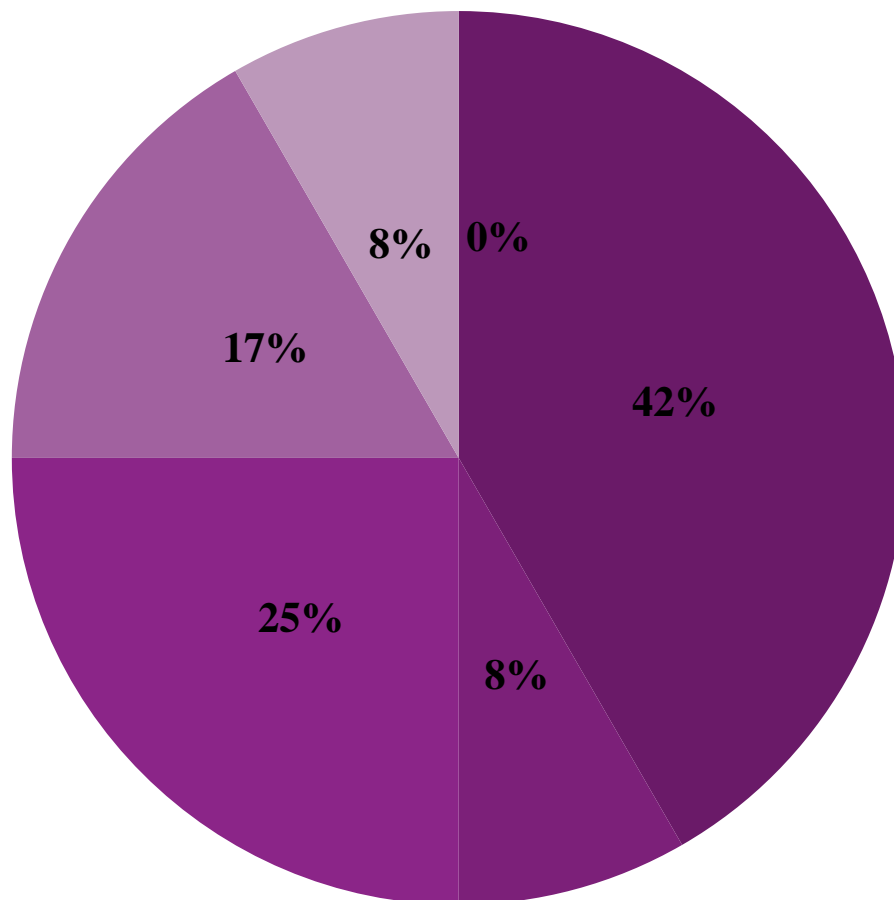


#### 14. Чи влаштовує Вас кількість освітніх компонент вільного вибору протягом семестру?





## 15. Які фактори впливають на вибір Вами освітніх компонент?

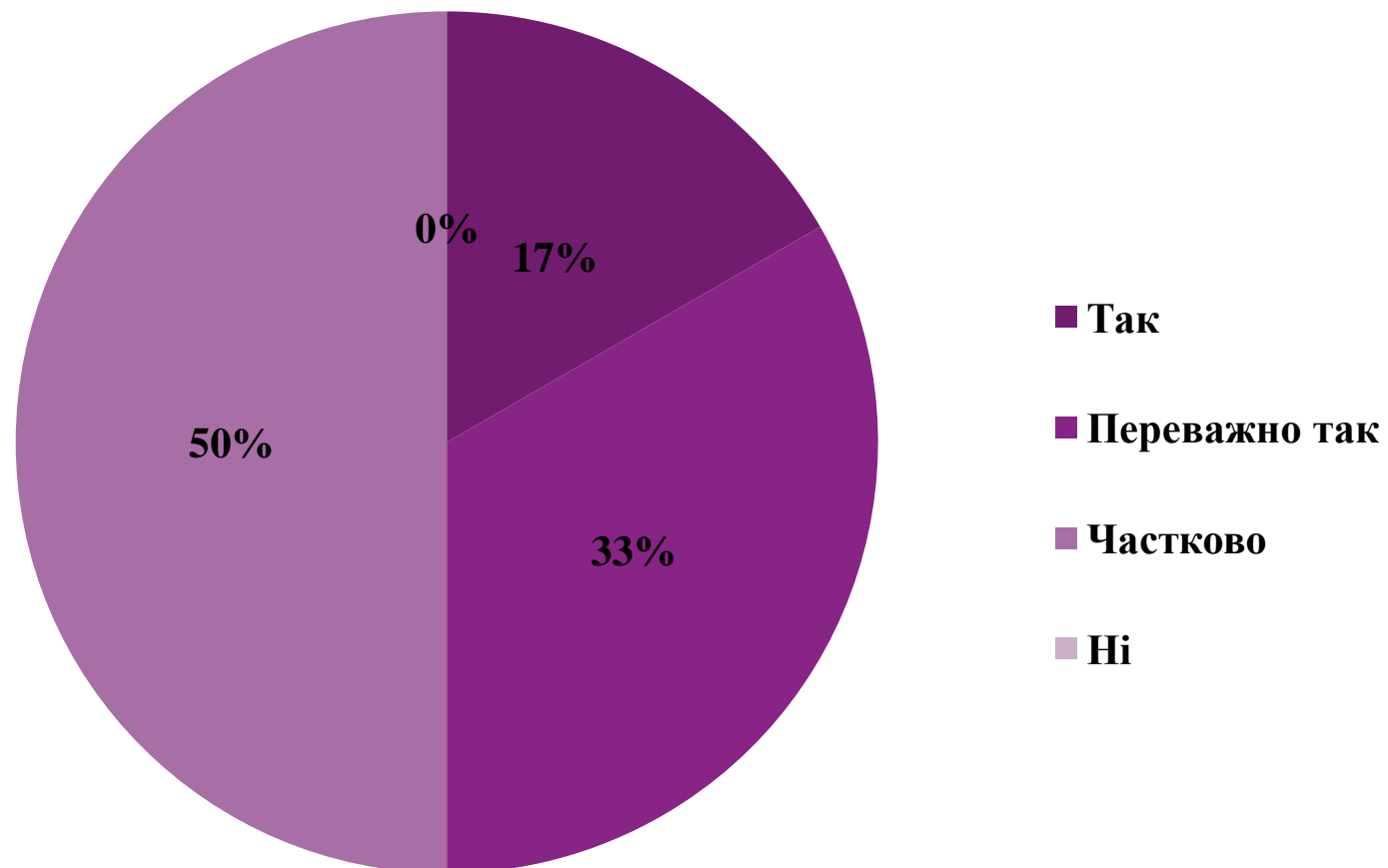


- Зв'язок освітніх компонент з Вашою майбутньою професією
- Спрямованість освітніх компонент на формування загальних компетентностей, які будуть потрібні у будь-якій професії
- Практична спрямованість освітніх компонент
- Відомості про викладача, який буде забезпечувати освітню компоненту
- Назва освітнього компоненту
- Ваш варіант



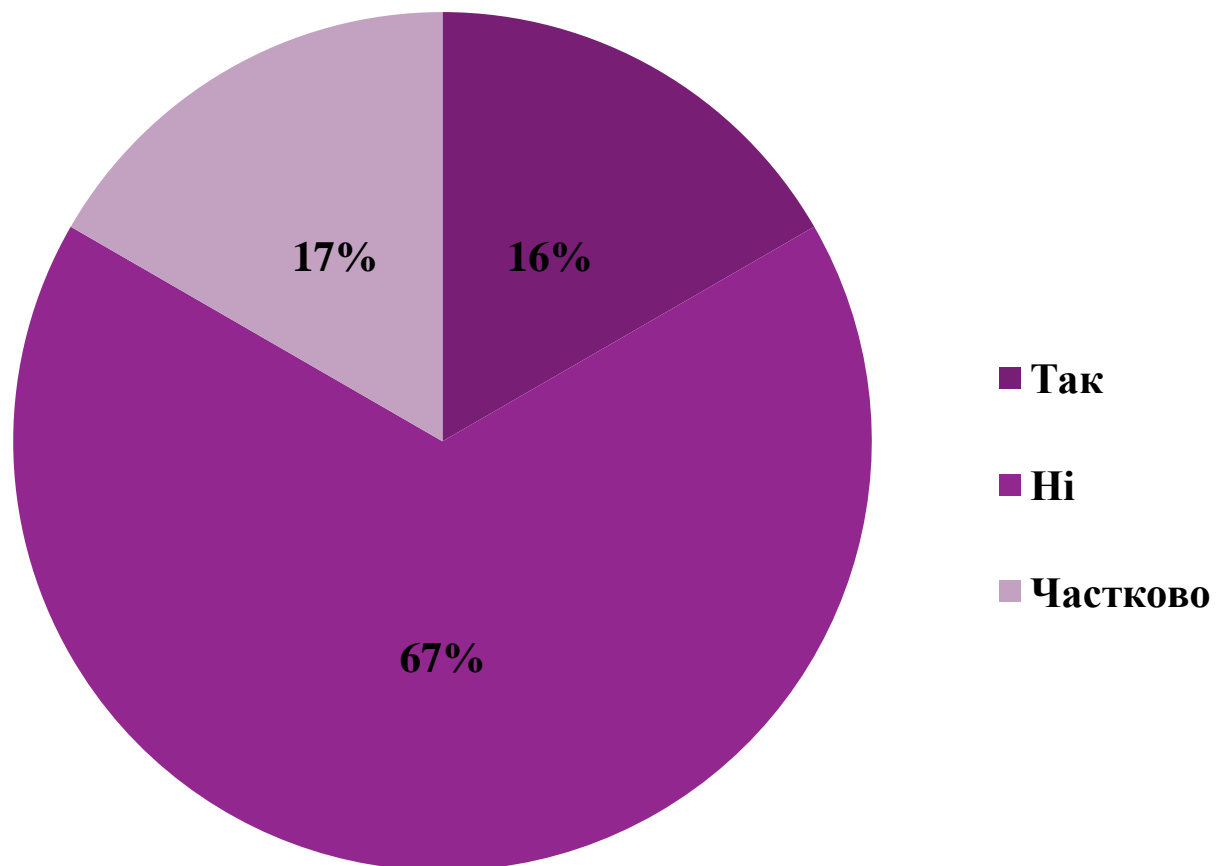


## 16. Чи влаштовує Вас існуюча процедура вибору освітніх компонент?



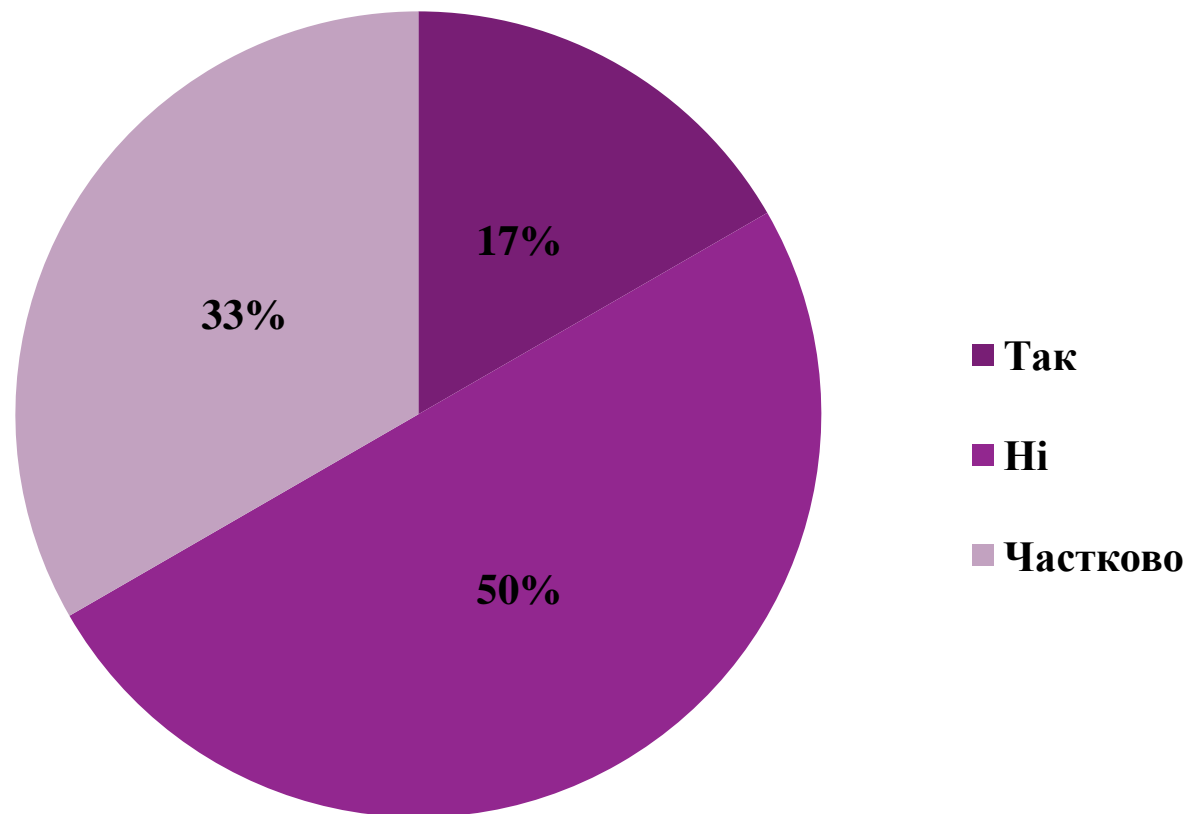


### 17. Чи пропонуються Вам програми академічної мобільності?



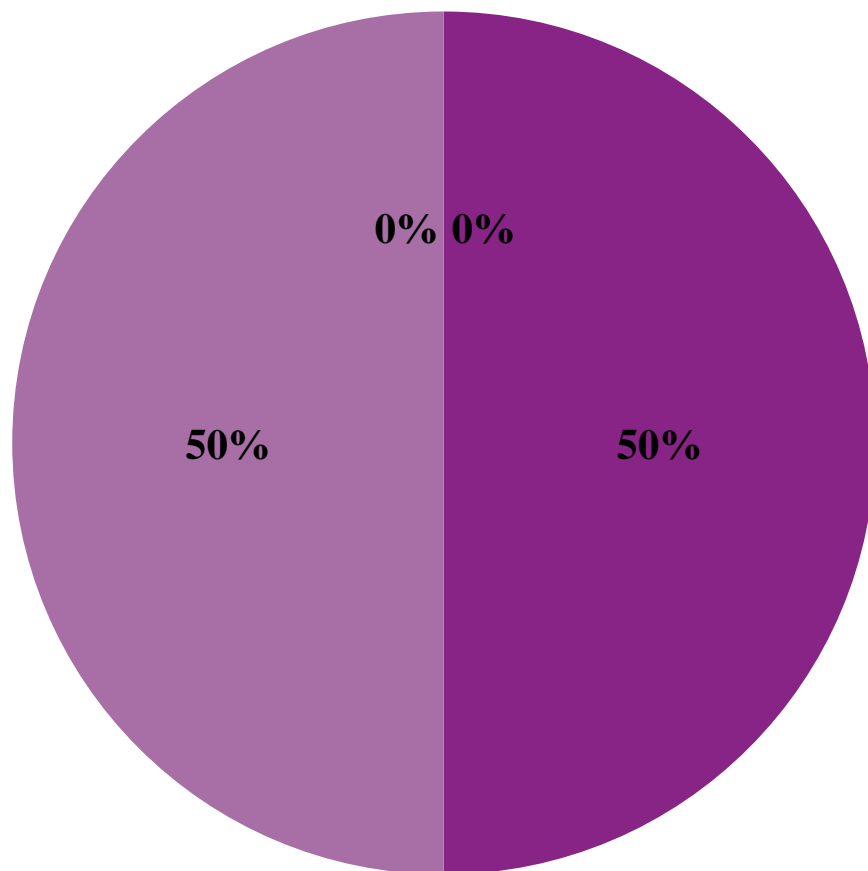


## 18. Чи зацікавлені Ви в участі в програмах академічної мобільності?





## 19. Якому формату подання інформації при вивченні освітніх компонент Ви надасте перевагу?

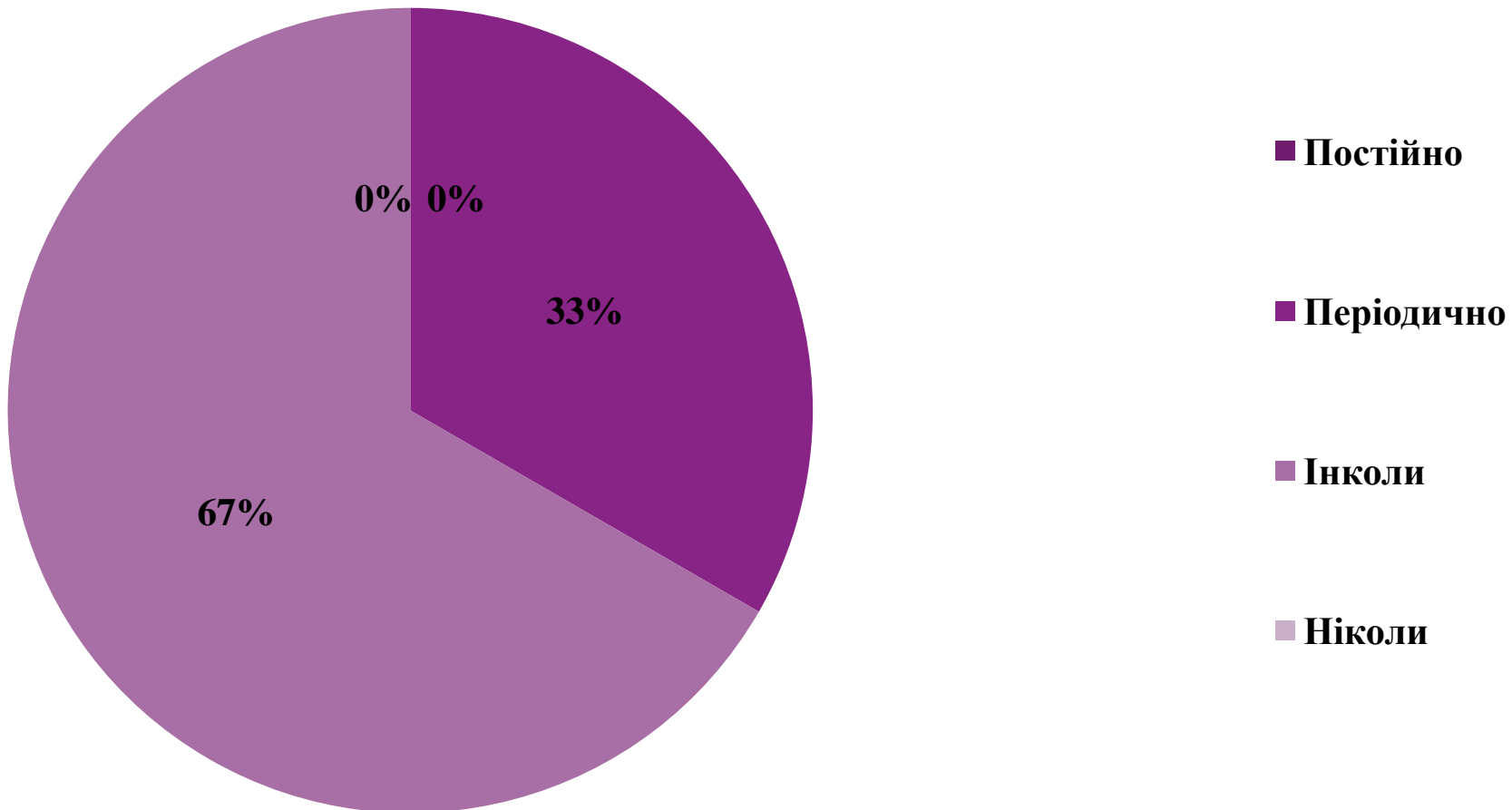


- Друковані видання (підручники, навчальні посібники тощо)
- Електронна версія (електронна бібліотека, дистанційні курси тощо)
- Лекційні заняття з використанням інтерактивних технологій, практичні заняття
- Власний варіант відповіді



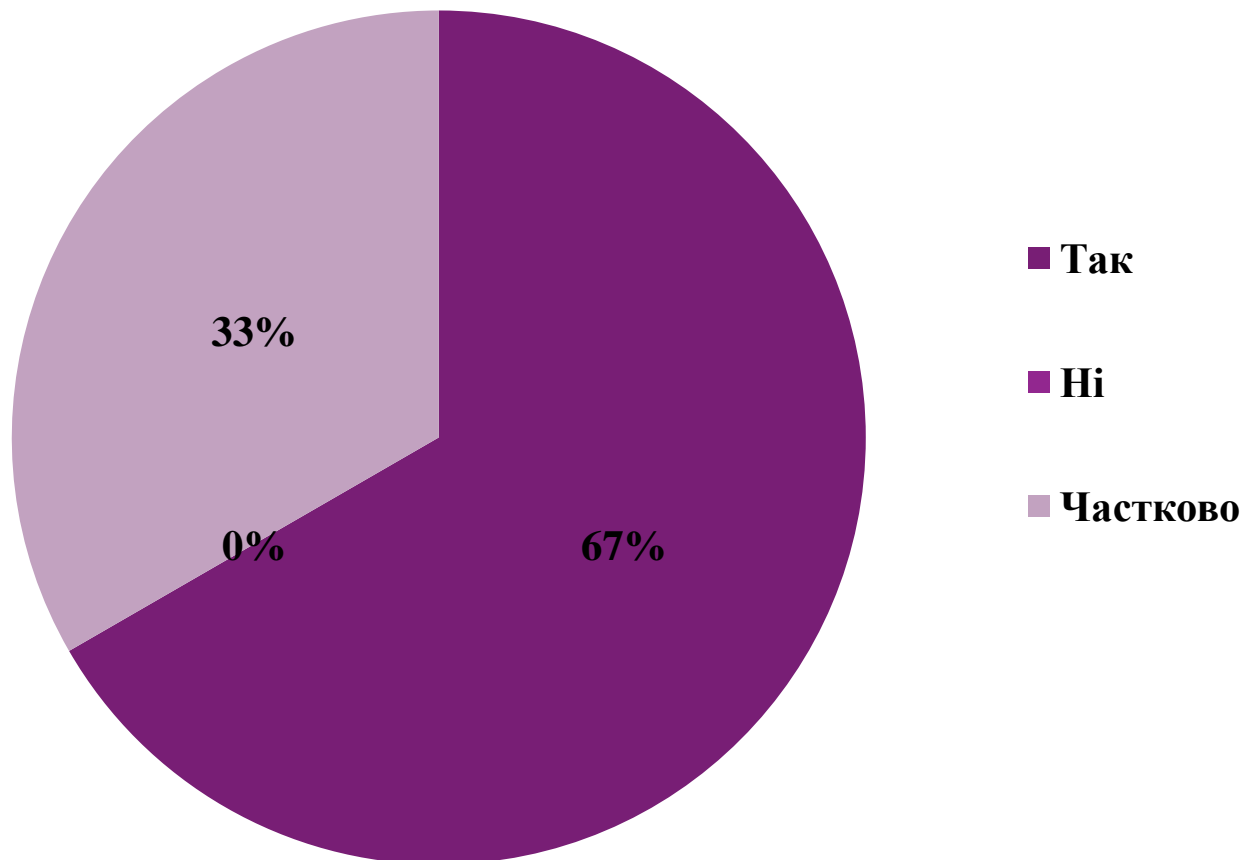


## 20. Як часто користуєтеся електронною бібліотекою при вивченні освітніх компонент?



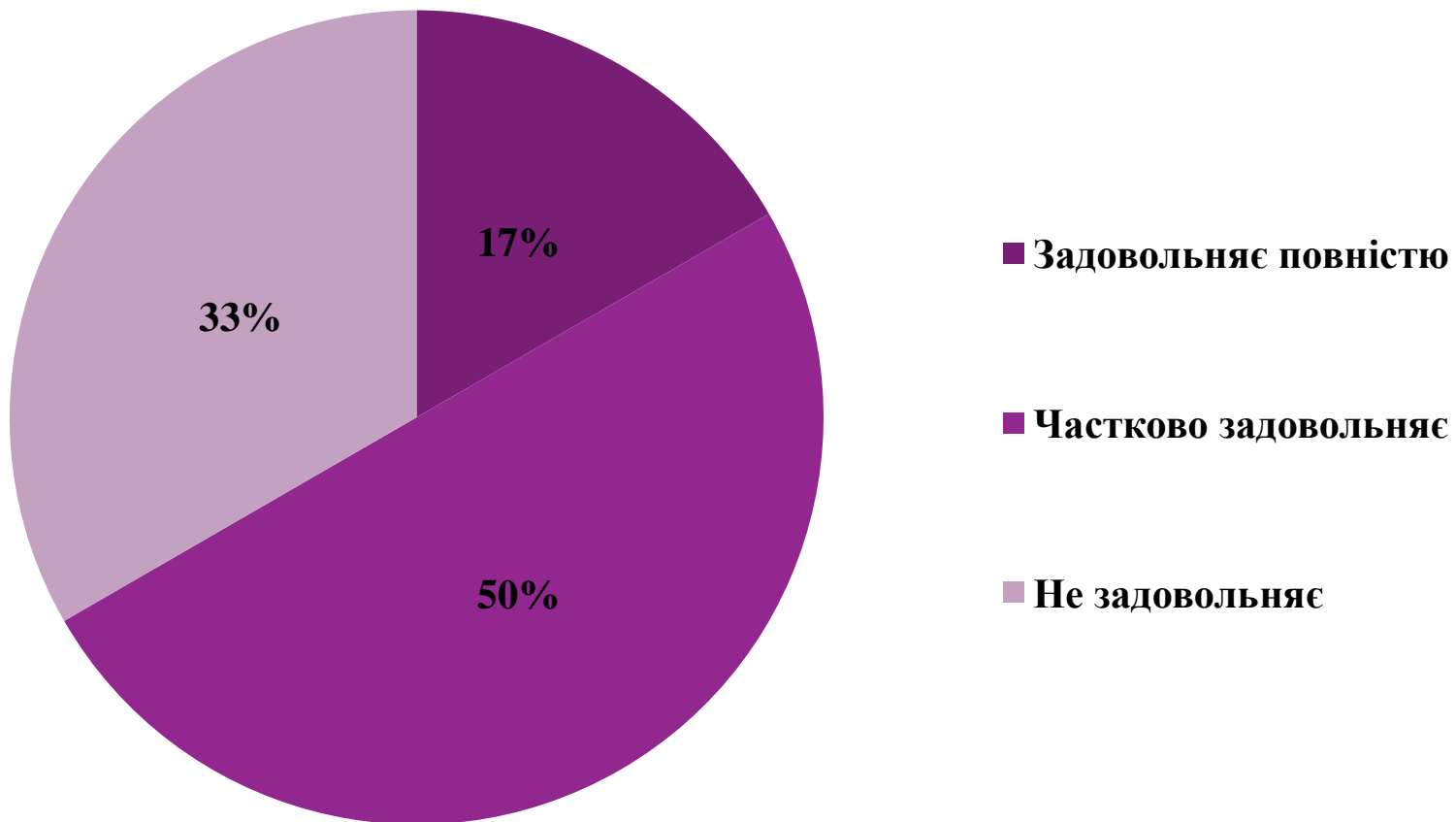


## 21. Чи доступні Вам підручники, методичні посібники, лекції тощо в електронній формі?



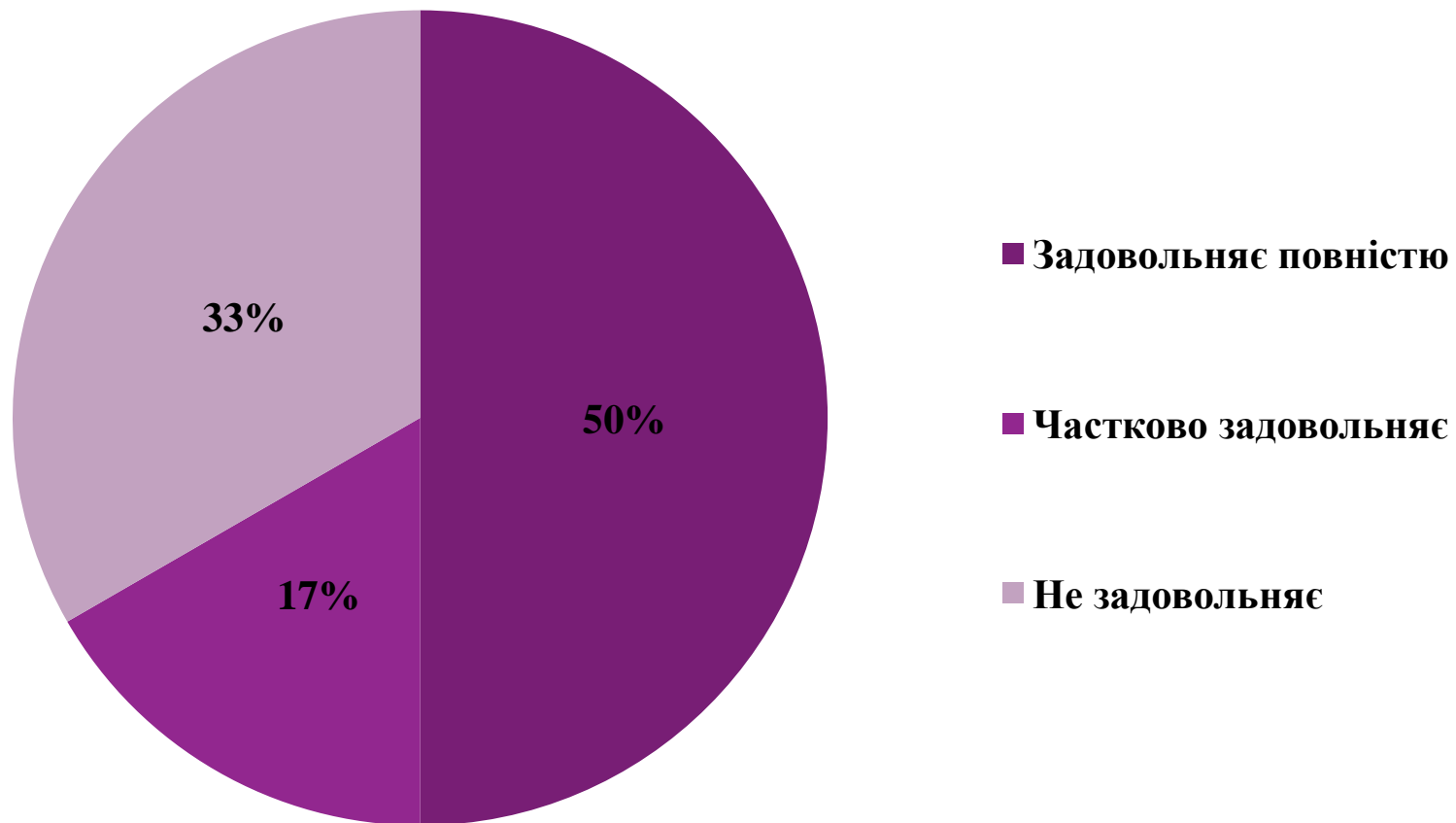


## 22. Чи задовольняє Ваші потреби в освітньому процесі забезпечення комп'ютерами, спеціалізованими лабораторіями?



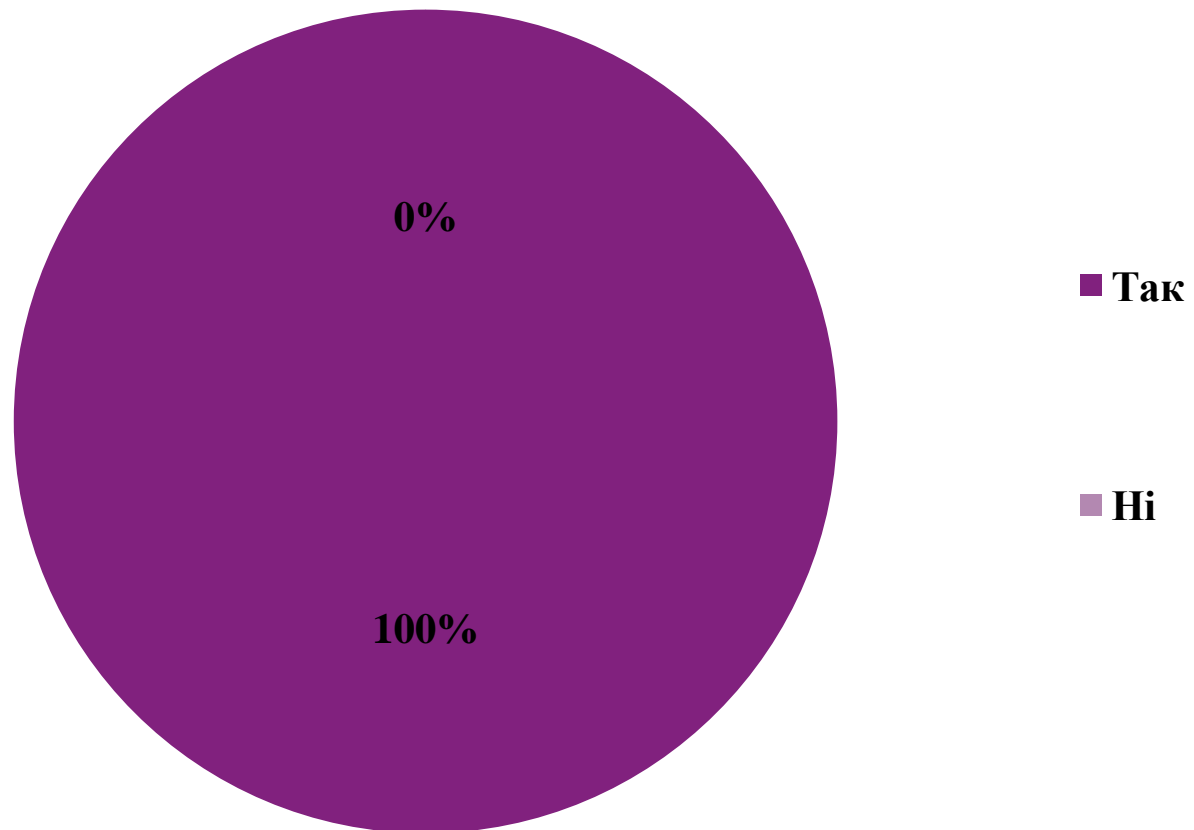


### 23. Чи задовольняє Ваші потреби в освітньому процесі робота Наукової бібліотеки та читального залу?



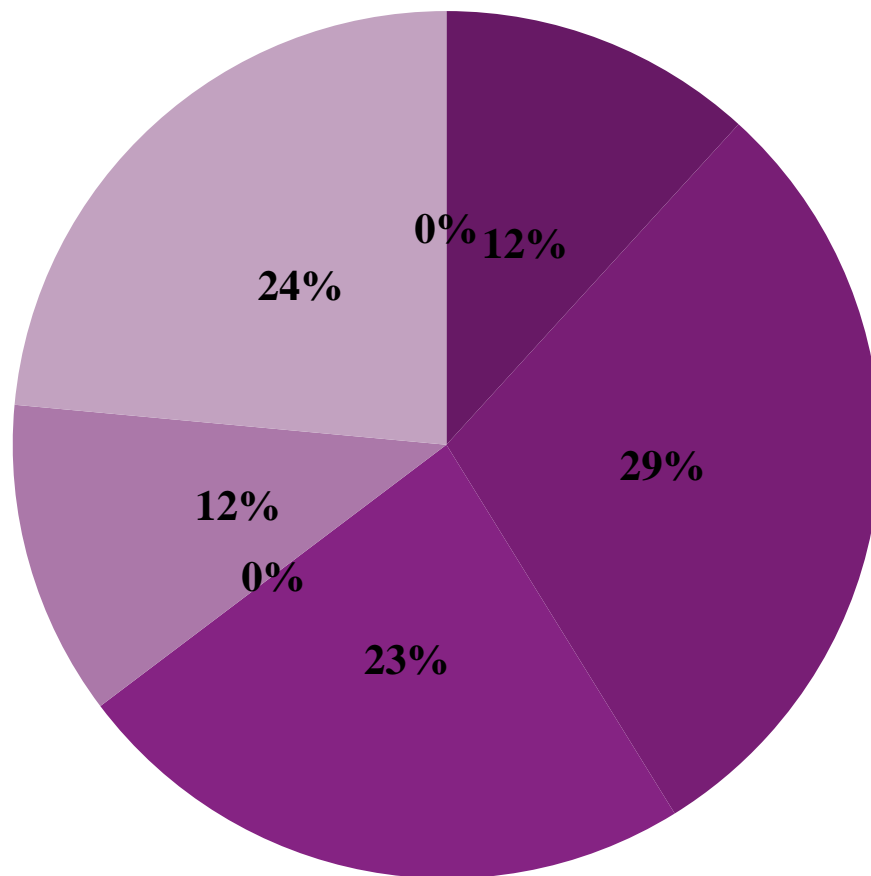


## 24. Чи впроваджують викладачі в початковий процес сучасні методи навчання?





**25. Які із методів навчання були застосовані викладачами на заняттях (виберіть із запропонованого списку чи допишіть свій варіант відповіді):**

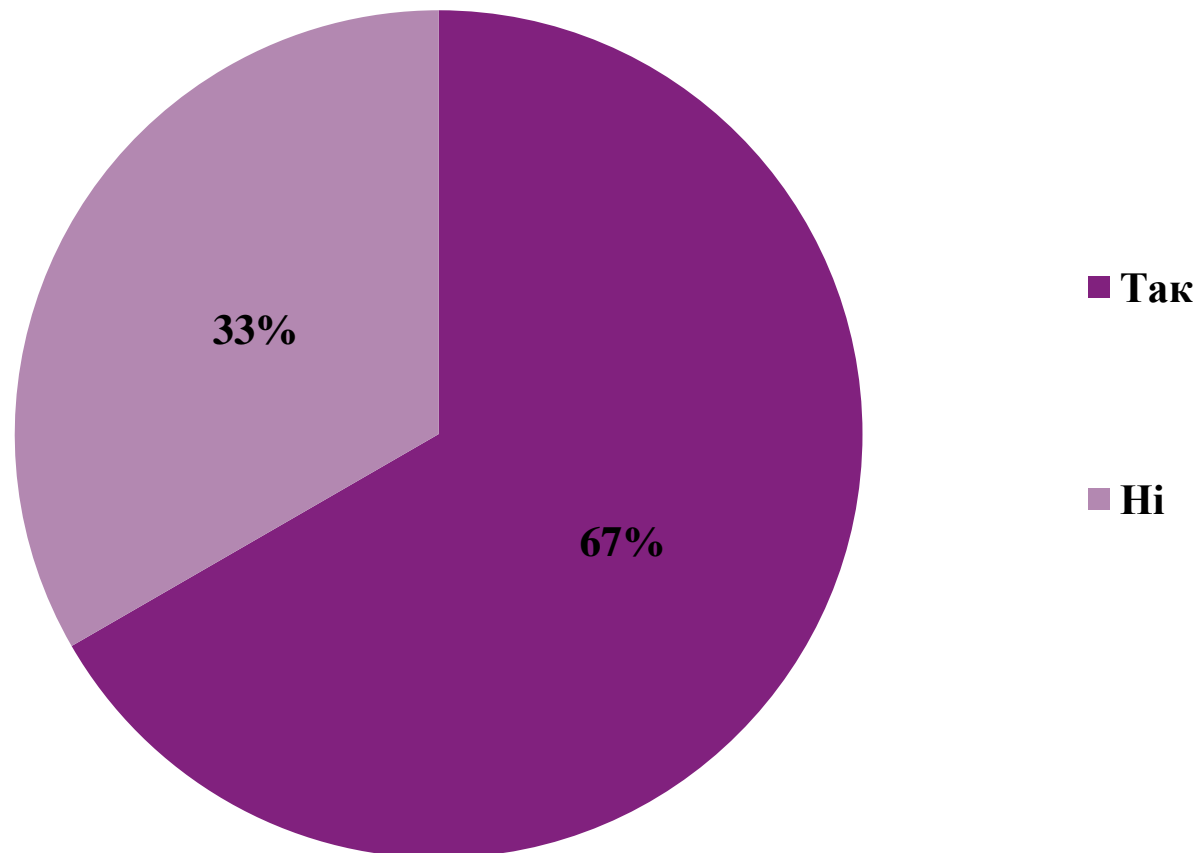


- **Метод кейсів**
- **Метод мозкового штурму**
- **Метод ситуаційного аналізу**
- **Метод портфоліо**
- **Метод рольової гри**
- **Метод тренінгу**
- **Вкажіть інші методи навчання, які використовують викладачі у роботі на заняттях**



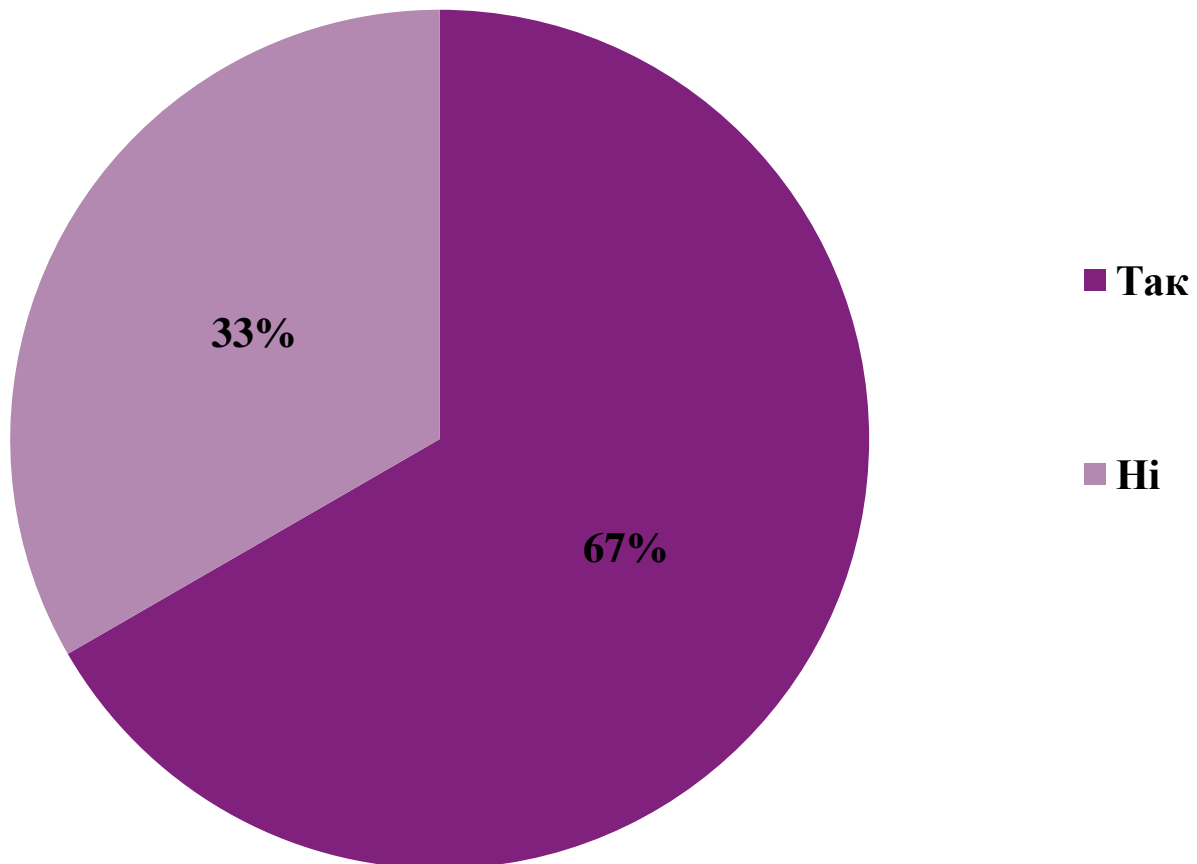


## 26. Чи відбувалися у Вас заняття у формі круглих столів?





## 27. Чи відбувалися у Вас заняття у формі конференцій?





**28. Назвіть освітні компоненти, на яких систематично використовуються інноваційні технології та інтерактивні методи.**

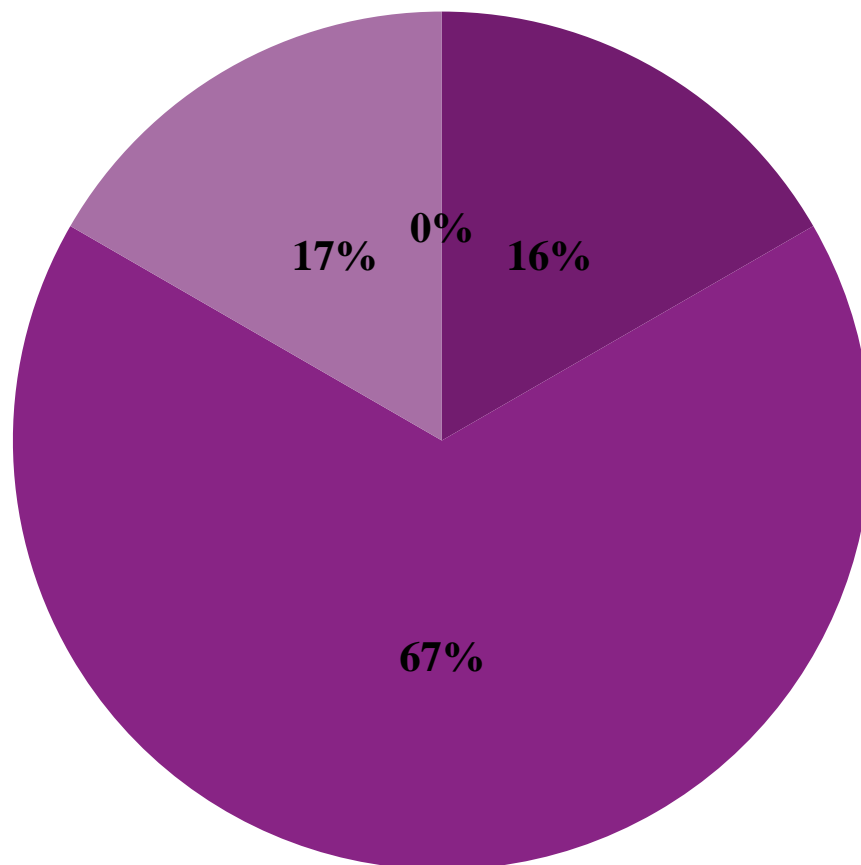
**Варіант відповіді:**

- **Креативні технології.**
- **Подієвий PR; всі освітні компоненти, які викладає Толмач Марина Сергіївна.**
- **Креативні технології.**
- **Веб дизайн.**
- **Психологія, Практика рекламної та PR діяльності, Подієвий PR.**





**29. Спосіб у який Ви можете висловити власну думку про якість надання освітніх послуг в Університеті:**



- Обговорити на засіданнях органів студентського самоврядування
- Висловитися під час проведення анкетування
- Не маю такої можливості
- Власний варіант відповіді

