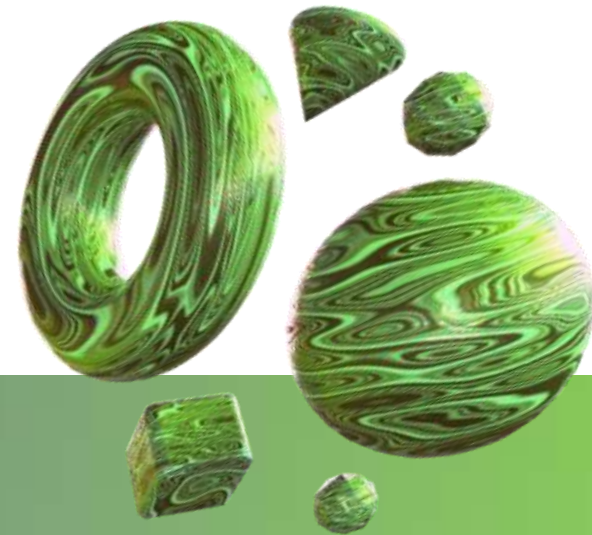




**Результати опитування  
«Формування індивідуальної  
освітньої траєкторії відповідно до  
принципів академічної свободи та  
студентоцентрованого підходу в  
навчанні»**



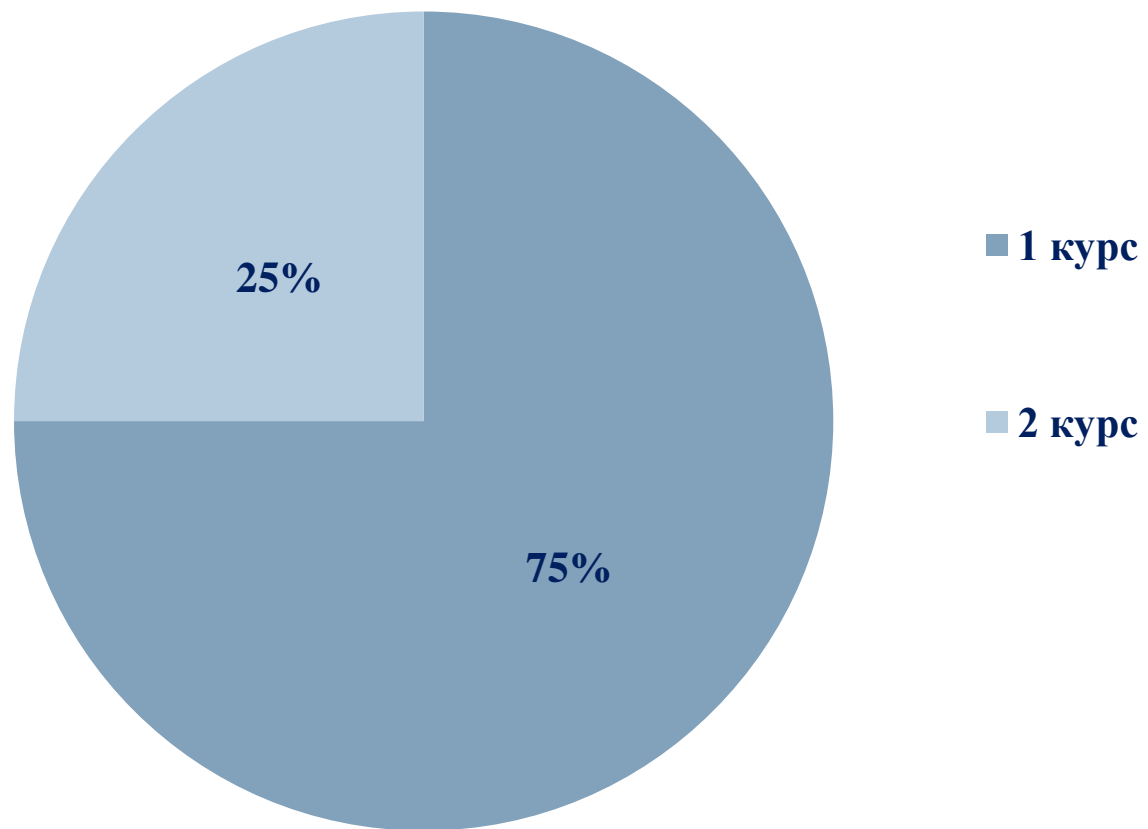


- ✓ Метою моніторингу було вивчення рівня реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти та залученість їх до формування індивідуальної освітньої траєкторії.
- ✓ Для отримання даних було використано анкетування здобувачів 1-2 курсів.
- ✓ Опитування проводилось з 16.03.2026 р. по 01.04.2026 р. Характеристика вибірки: 4 респонденти, здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету післядипломної освіти, освітньо-професійної програми «Культурологія».
- ✓ Результати аналізу відповідей на питання відображені в діаграмах:



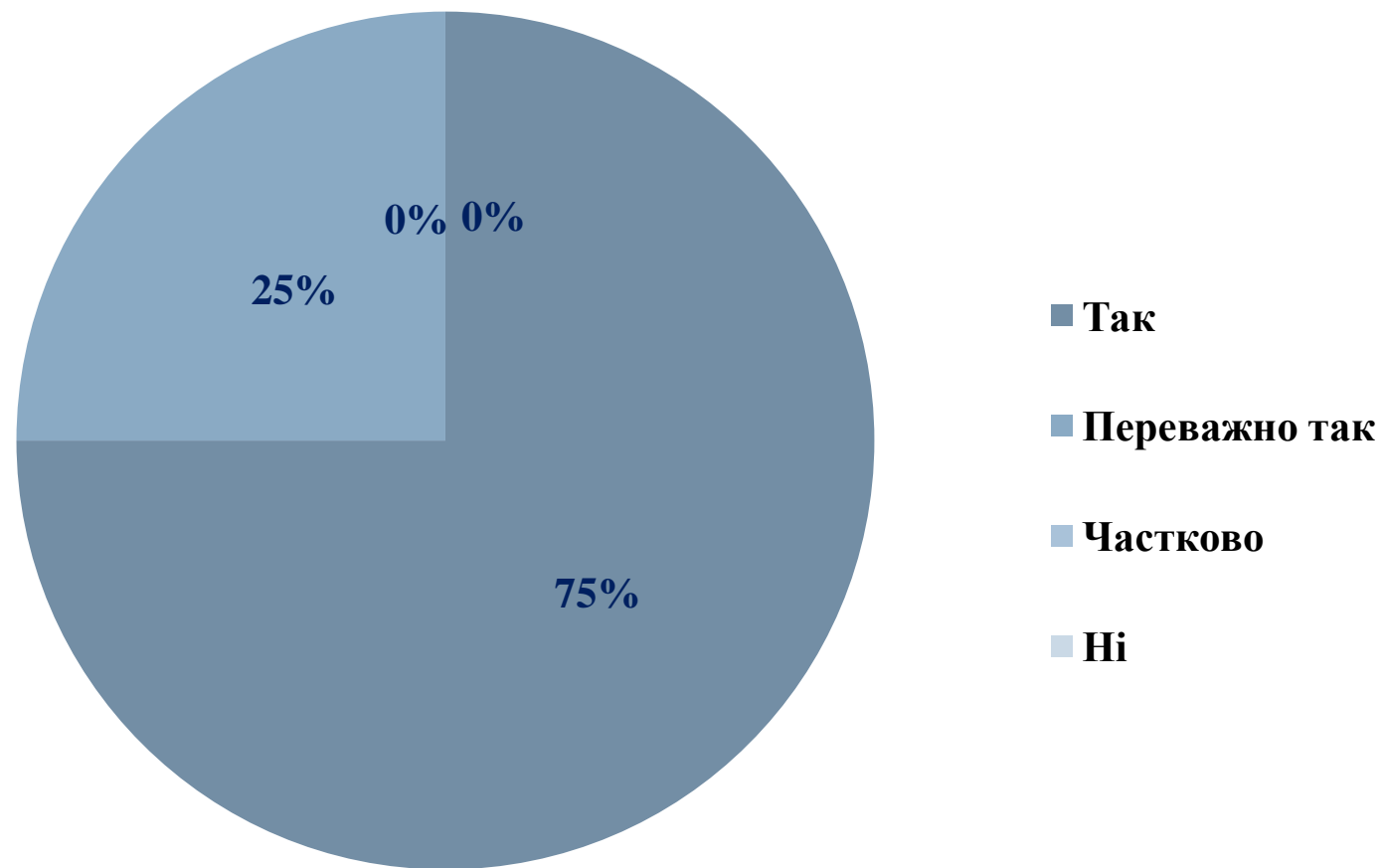


## 1. Рік навчання (курс):



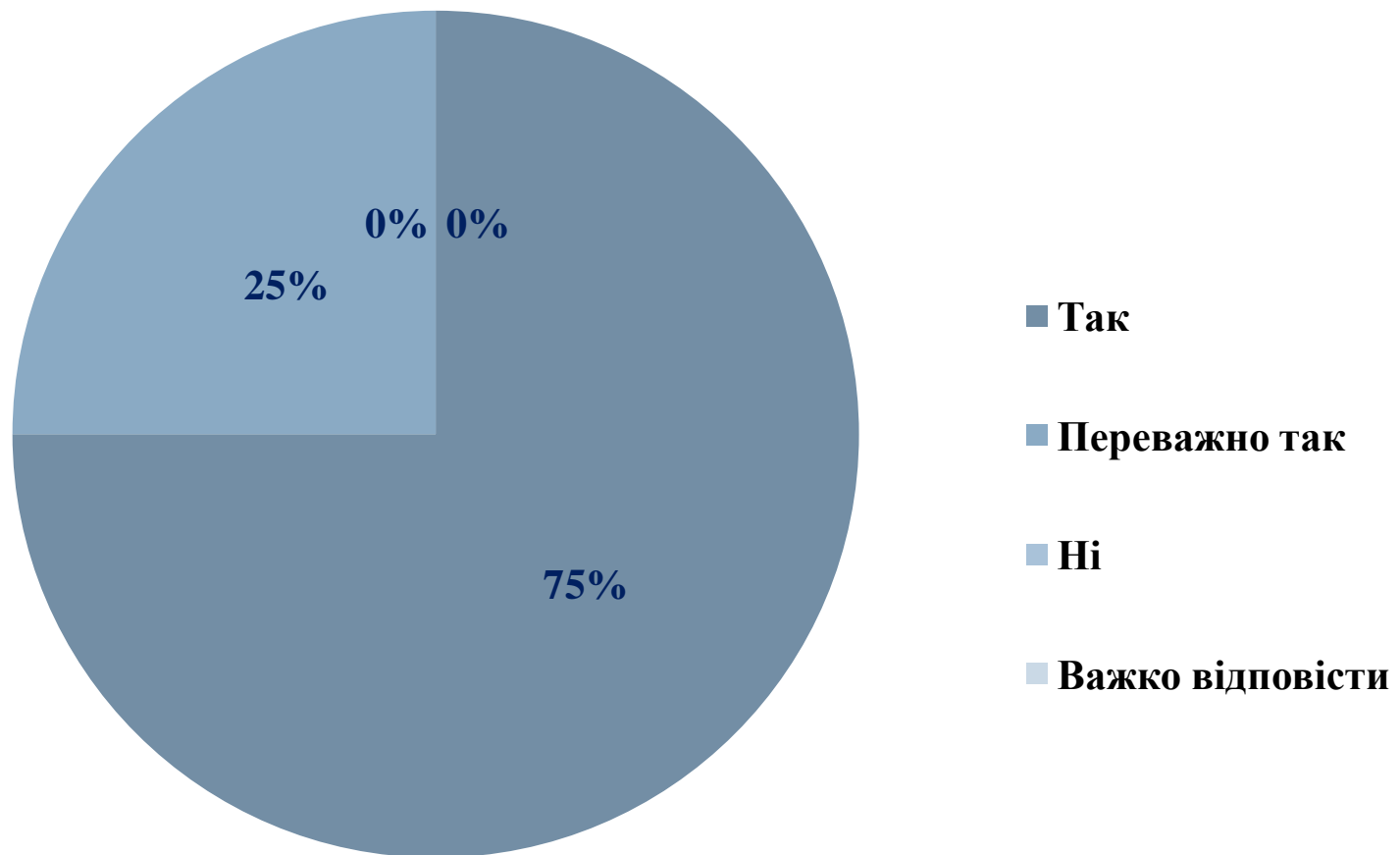


## 2. Чи задовольняє Вас якість освітніх послуг, які надає Університет?



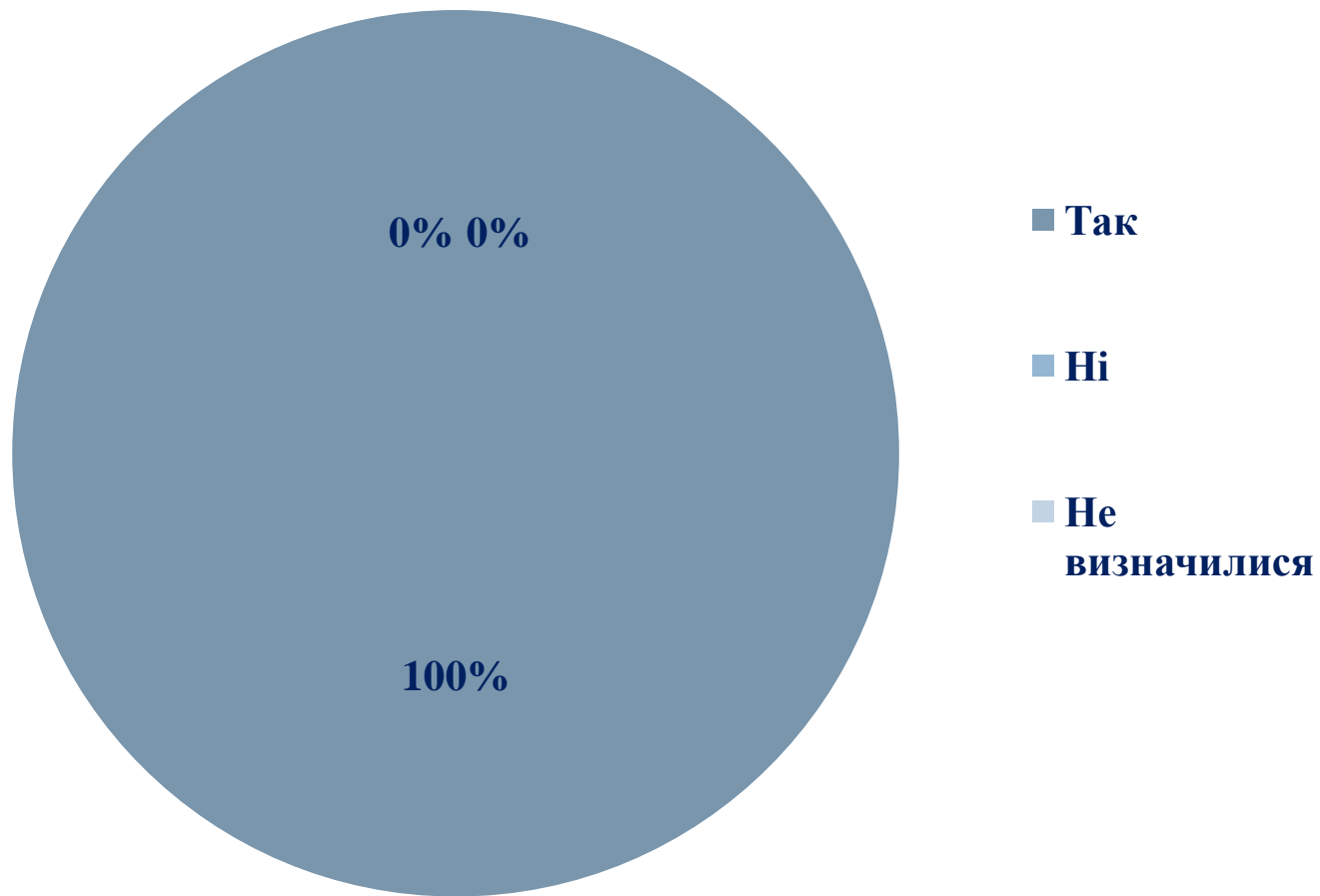


**3. Чи стимулює Вас до самоосвіти та сприяє особистісному розвитку навчання на освітньо-професійній програмі?**



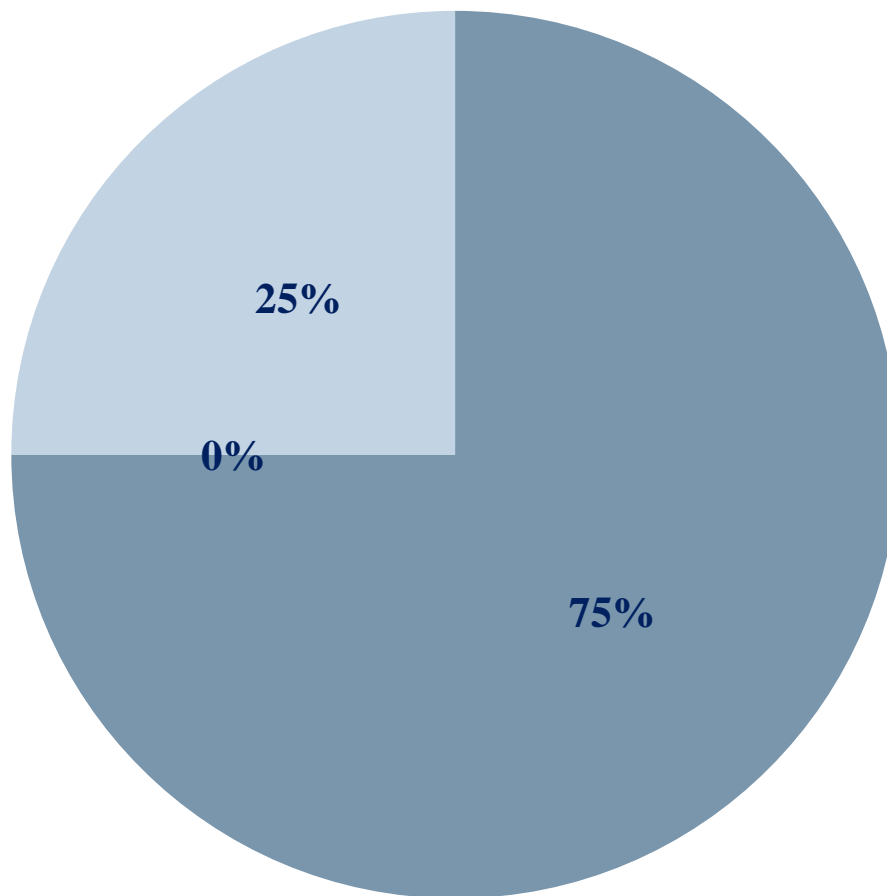


#### 4. Чи плануєте Ви в подальшому підвищити рівень своєї освіти?





## 5. Чи працюєте Ви у позанавчальний час?



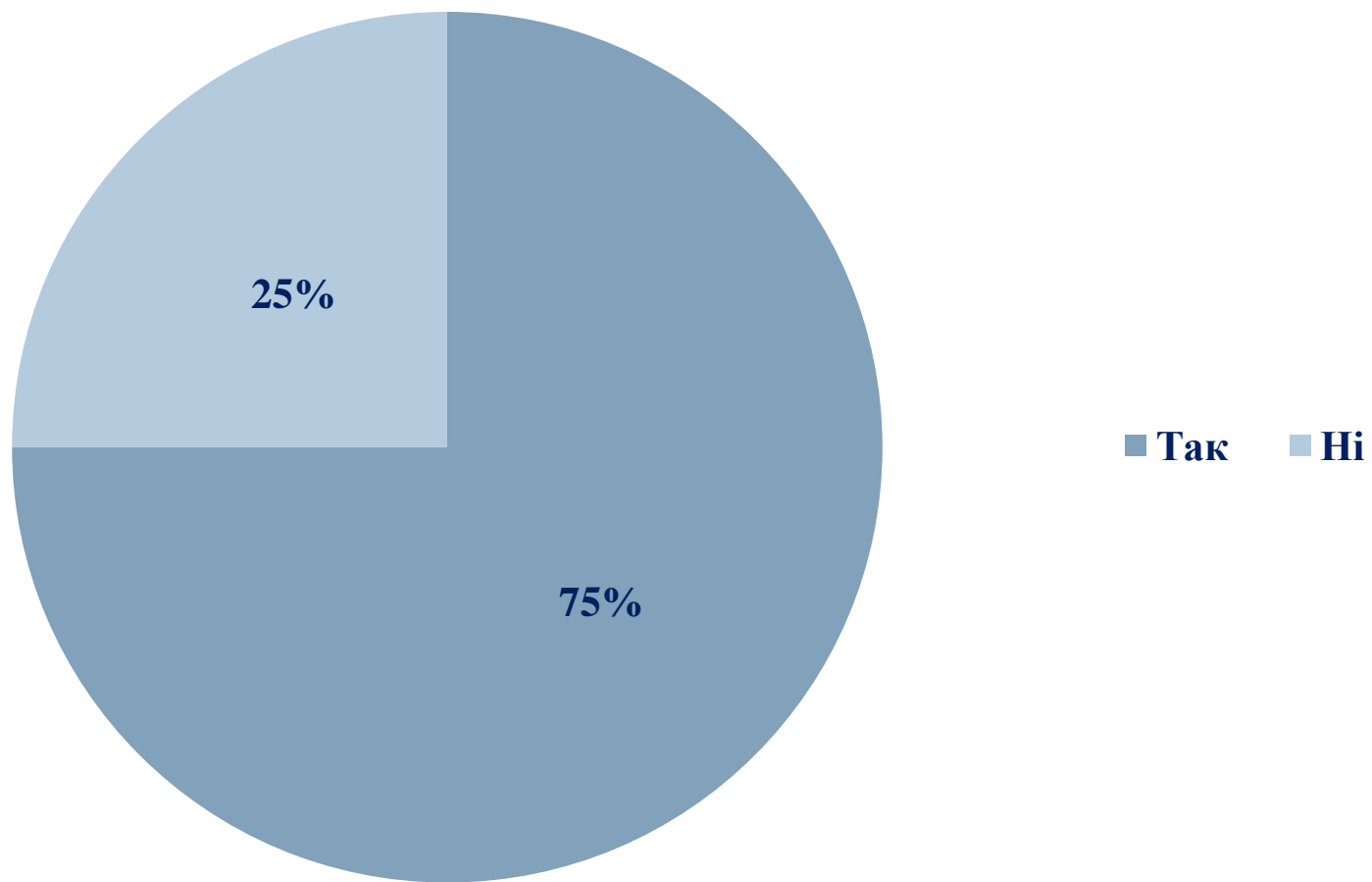
■ Так, неповний робочий день

■ Так, але працюю епізодично, нерегулярно, виконую сезонну роботу

■ Ні

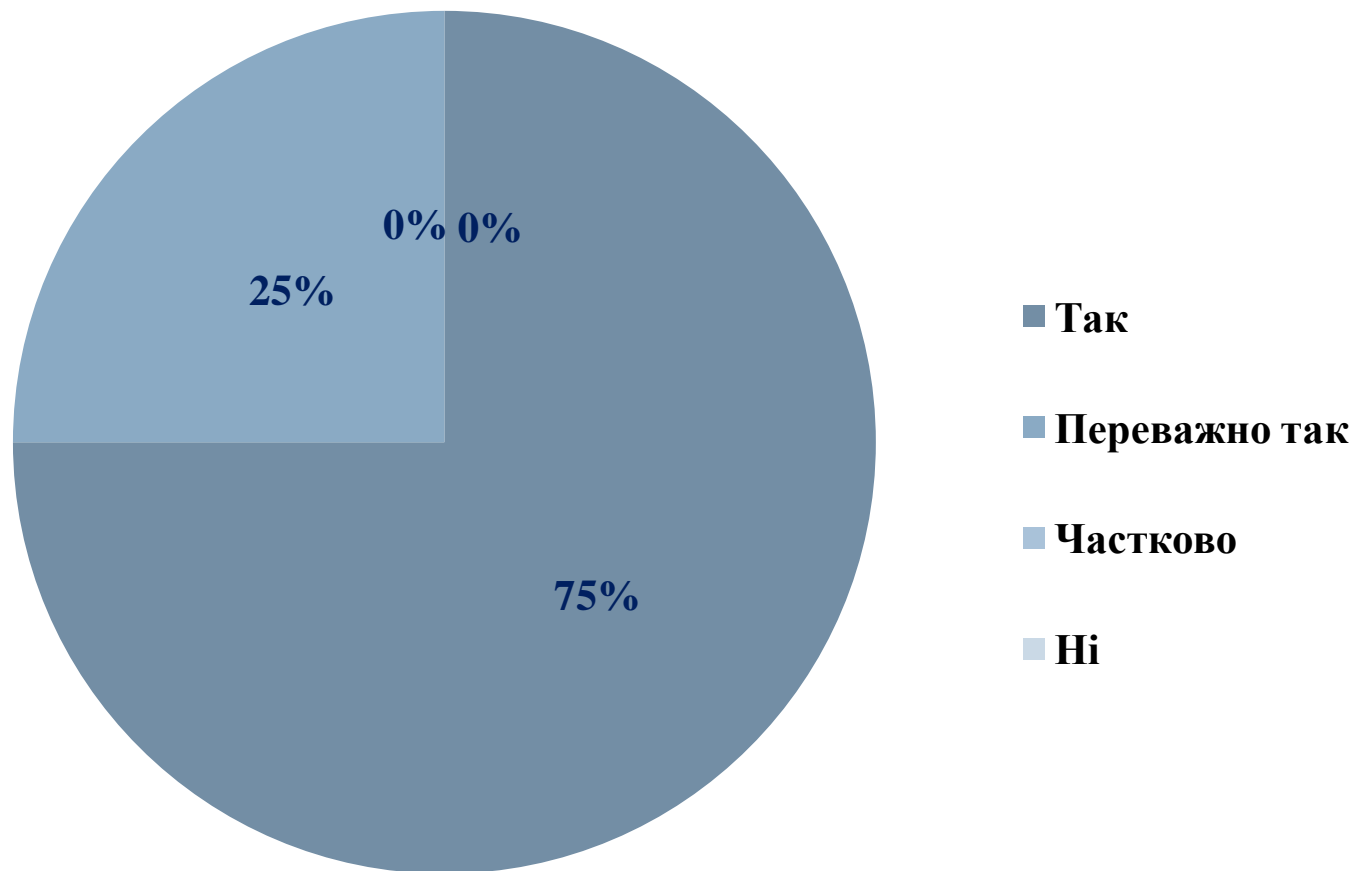


**6. Чи користуєтеся Ви публічною інформацією, яка розміщена на офіційному сайті Університету та факультету?**



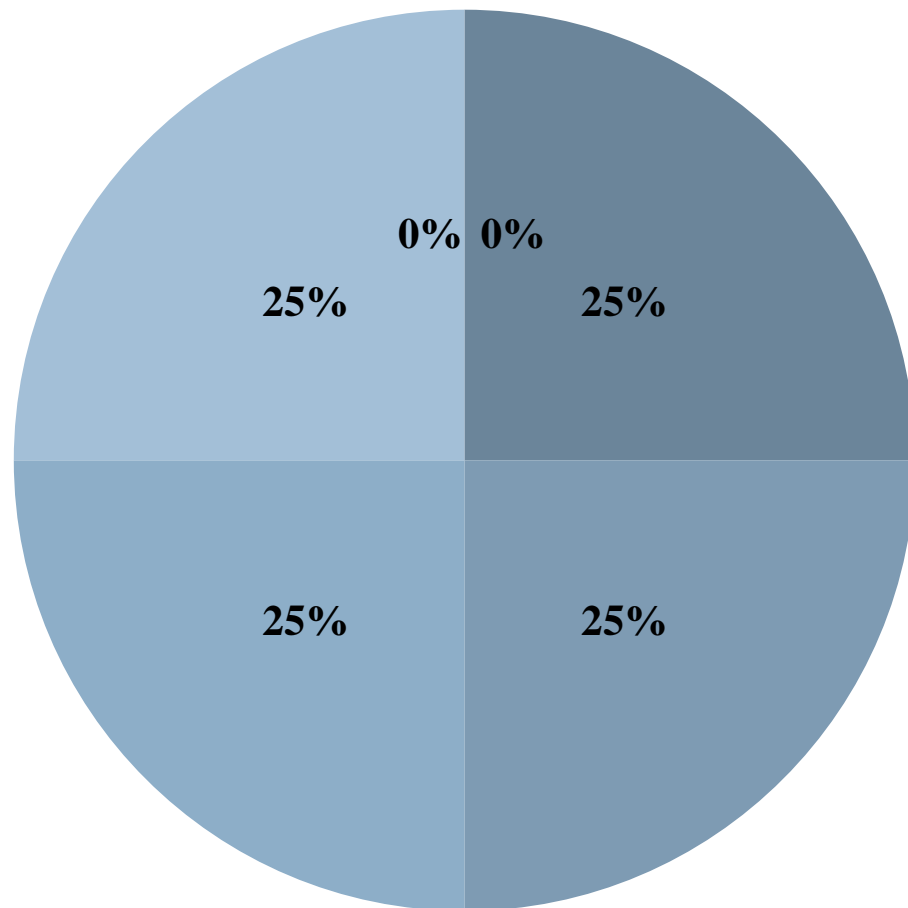


**7. Чи задоволені Ви реалізацією студентоцентрованого підходу до навчання та викладання в Університеті?**





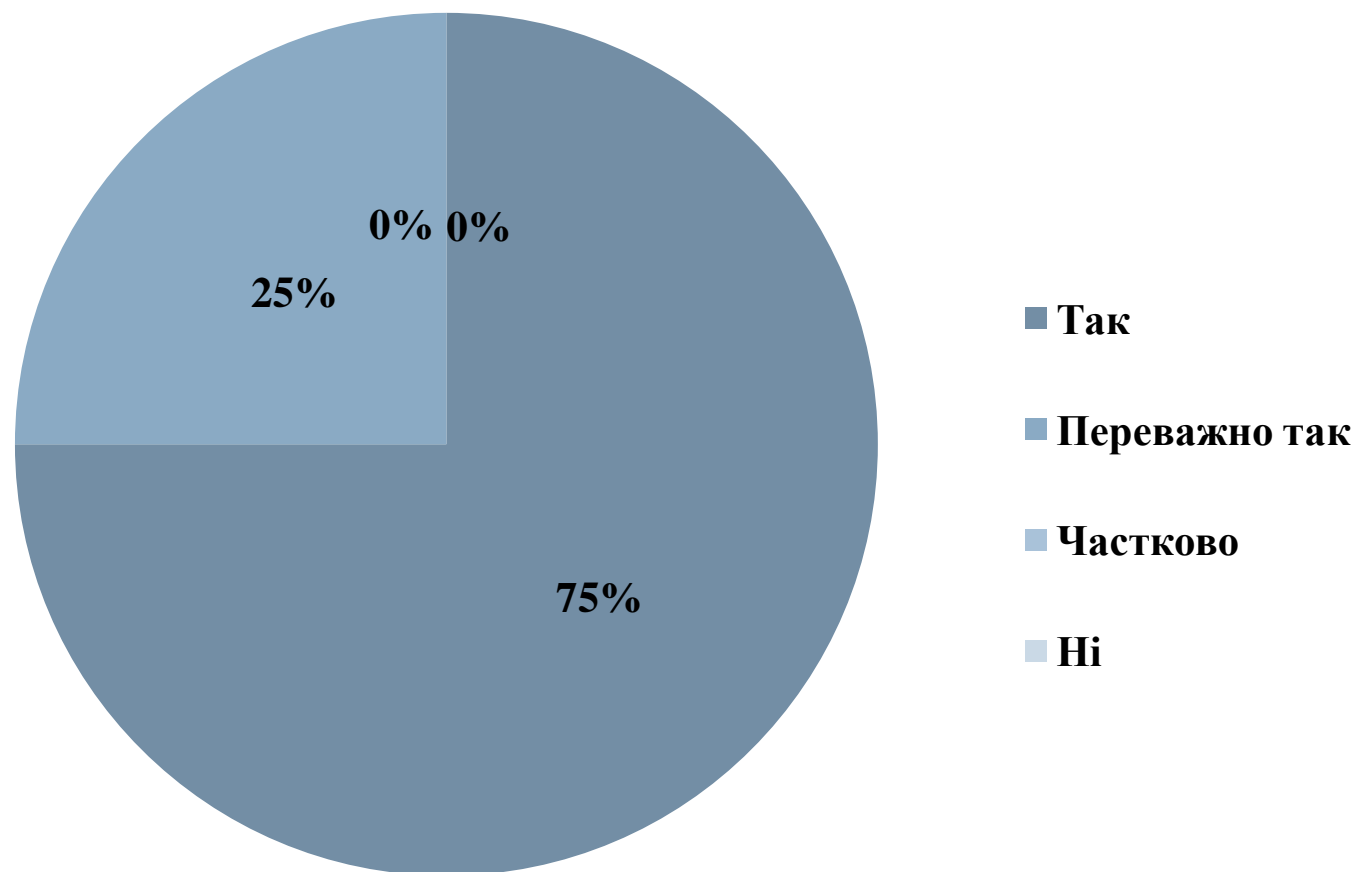
### 8. Впровадження студентоцентрованого навчання, на Вашу думку, дозволило:



- **Враховувати потреби і пропозиції здобувачів вищої освіти**
- **Забезпечити взаємоповагу між викладачем і здобувачем вищої освіти**
- **Використовувати різноманітні технології, методи навчання**
- **Усе перераховане вище має значення**
- **Важко відповісти**
- **Власний варіант відповіді**

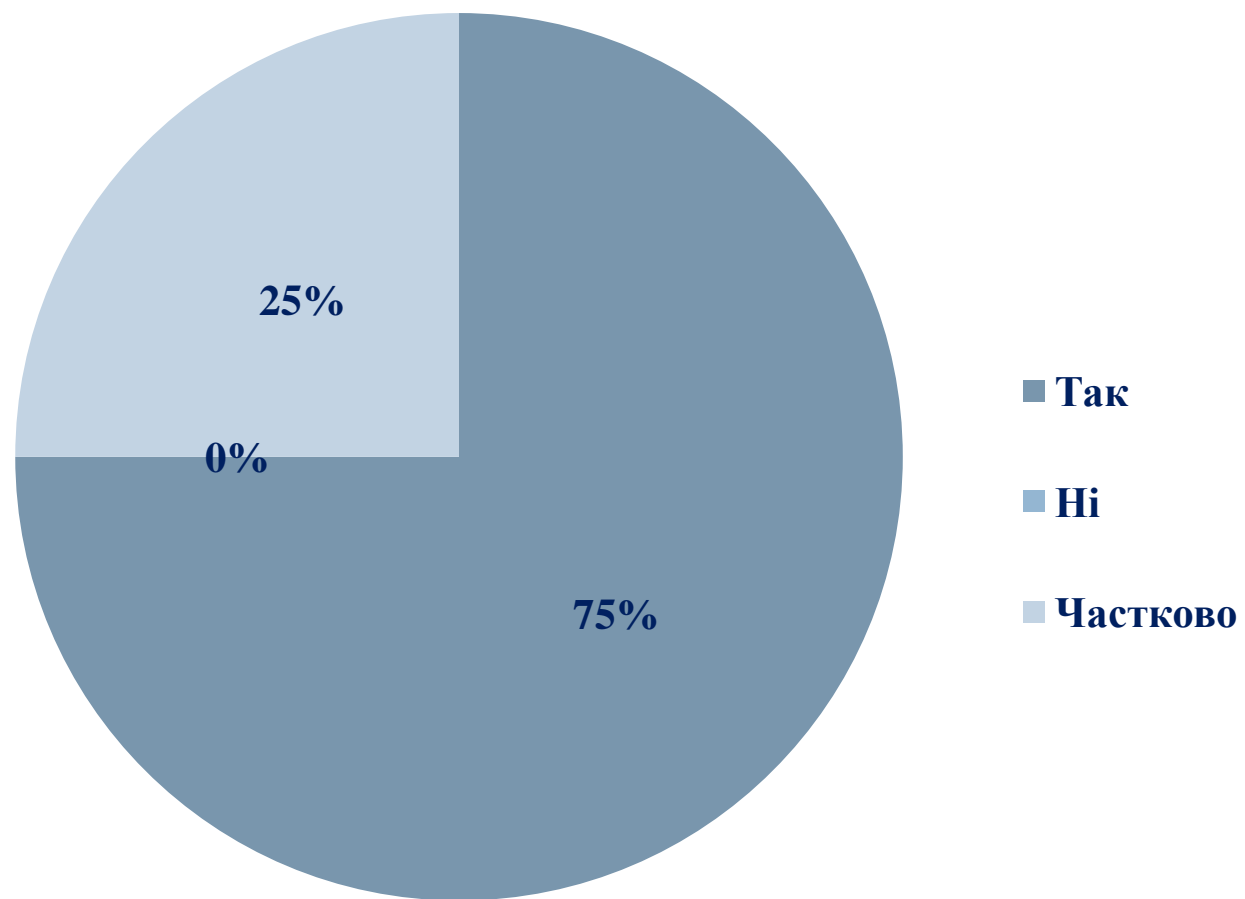


**9. Чи враховуються Ваші інтереси у відповідності принципам академічної свободи?**



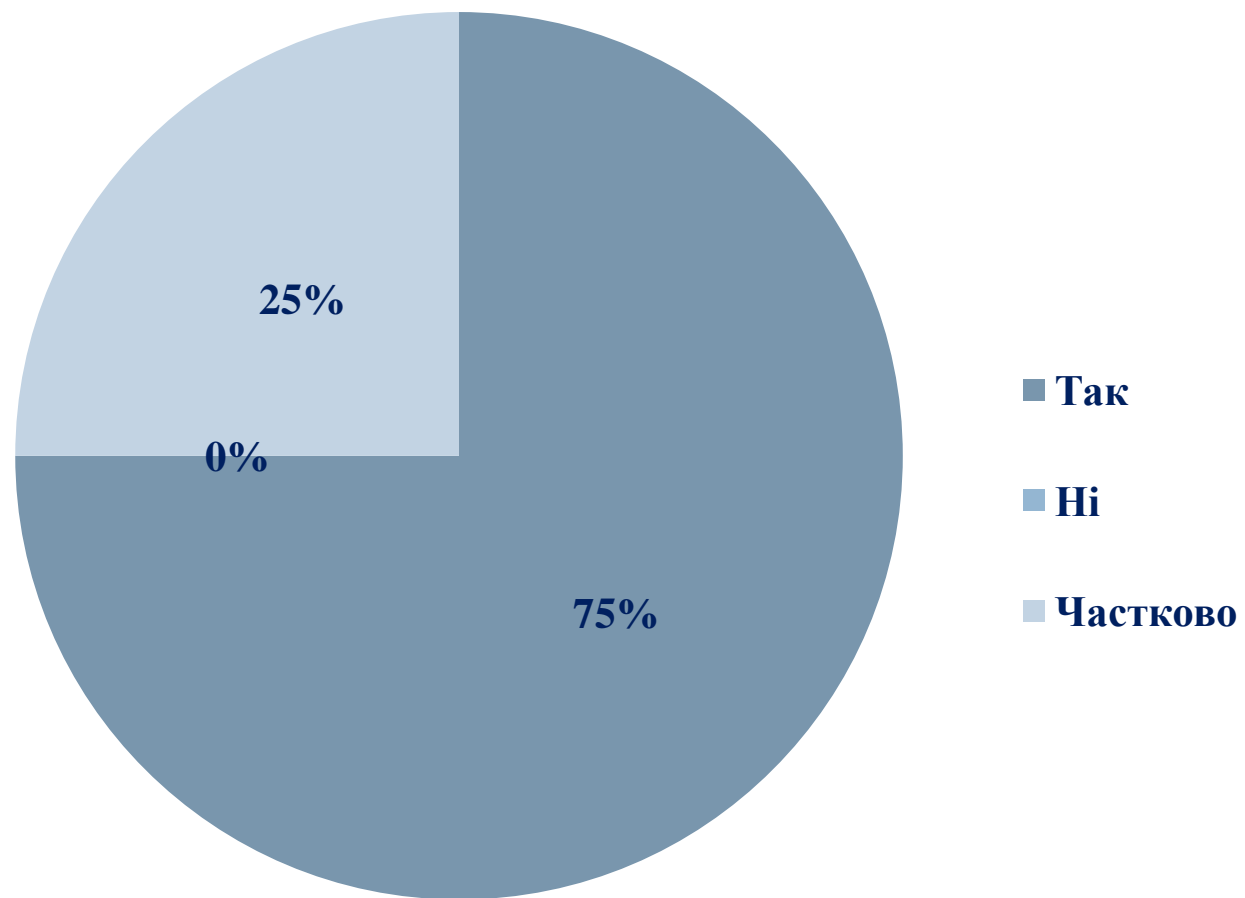


**10. Чи маєте Ви вільний доступ до ознайомлення з документами, які обумовлюють можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**





**11. Чи наявні в закладі вищої освіти процедури, які сприяють формуванню індивідуальної освітньої траєкторії?**





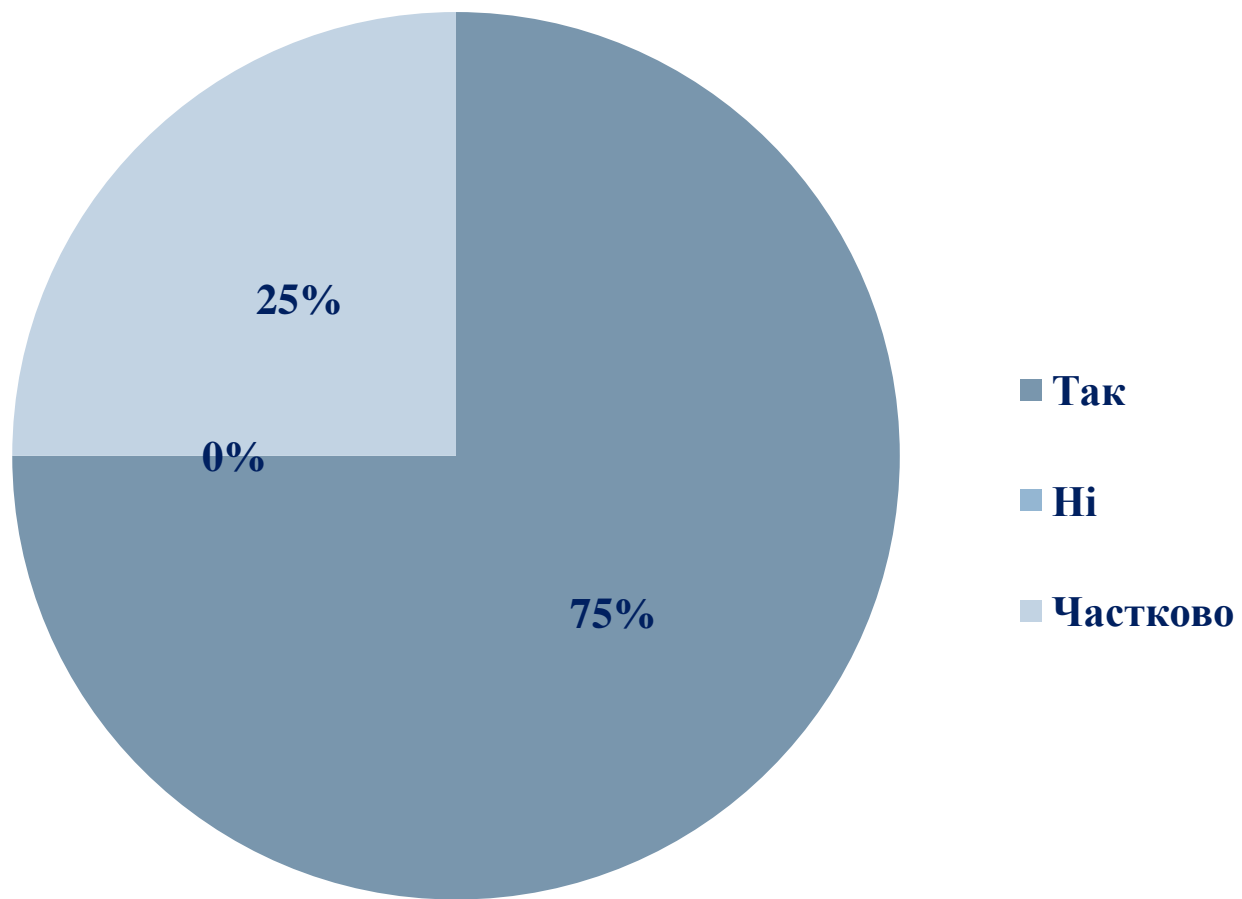
## 12. Ваші пропозиції щодо розширення можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії:

- **Немає пропозицій.**
- **Все влаштовує.**



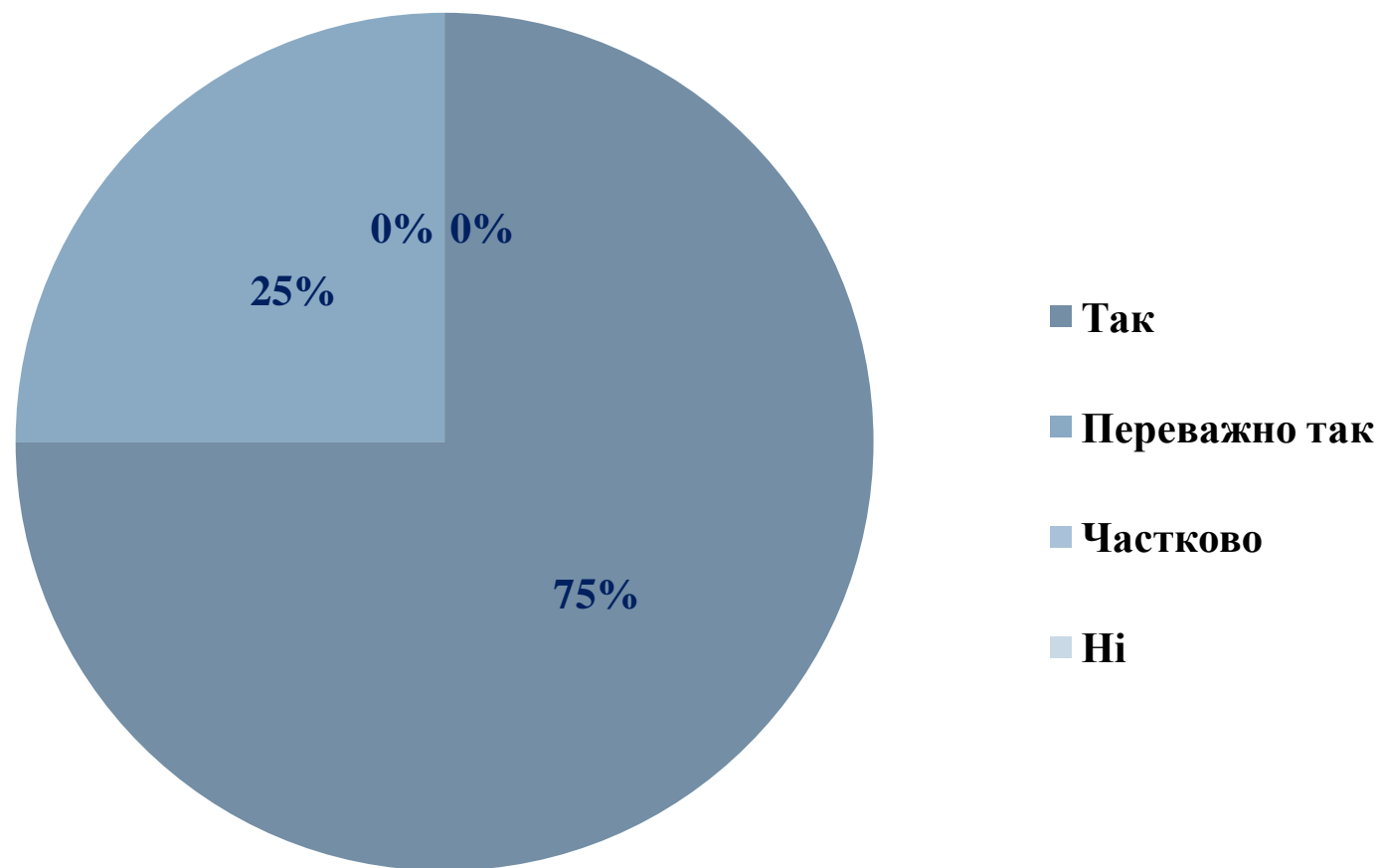


### 13. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору освітніх компонент?



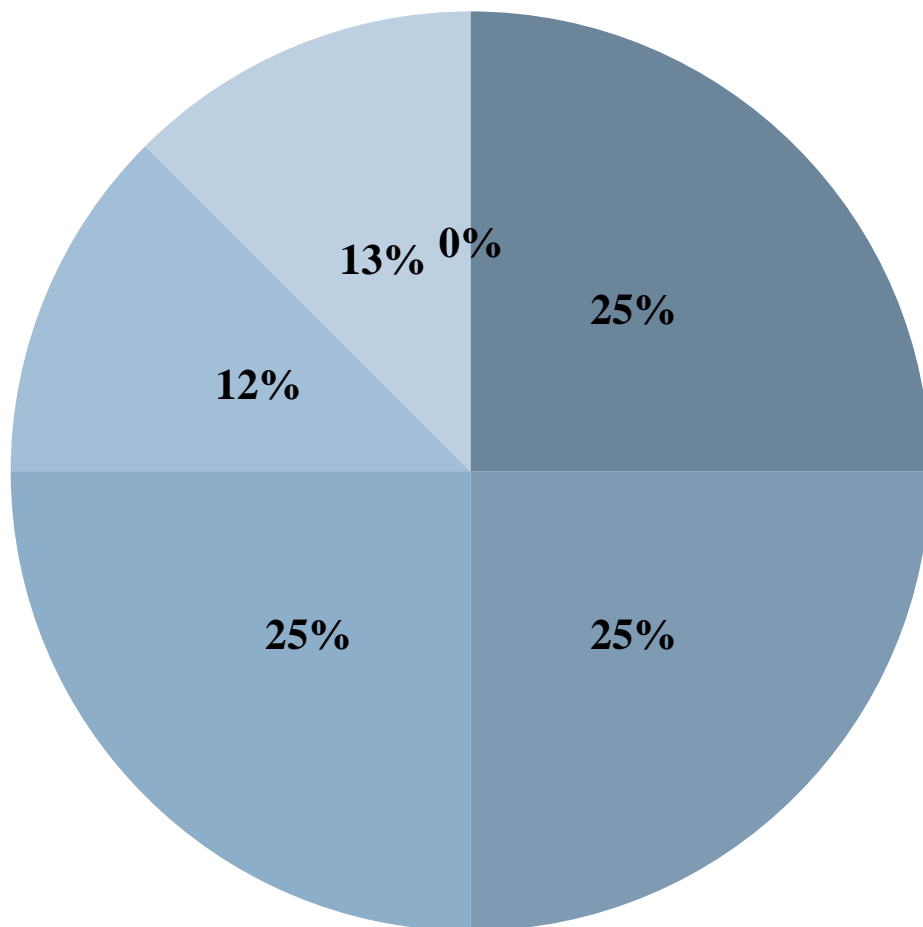


**14. Чи влаштовує Вас кількість освітніх компонент вільного вибору протягом семестру?**





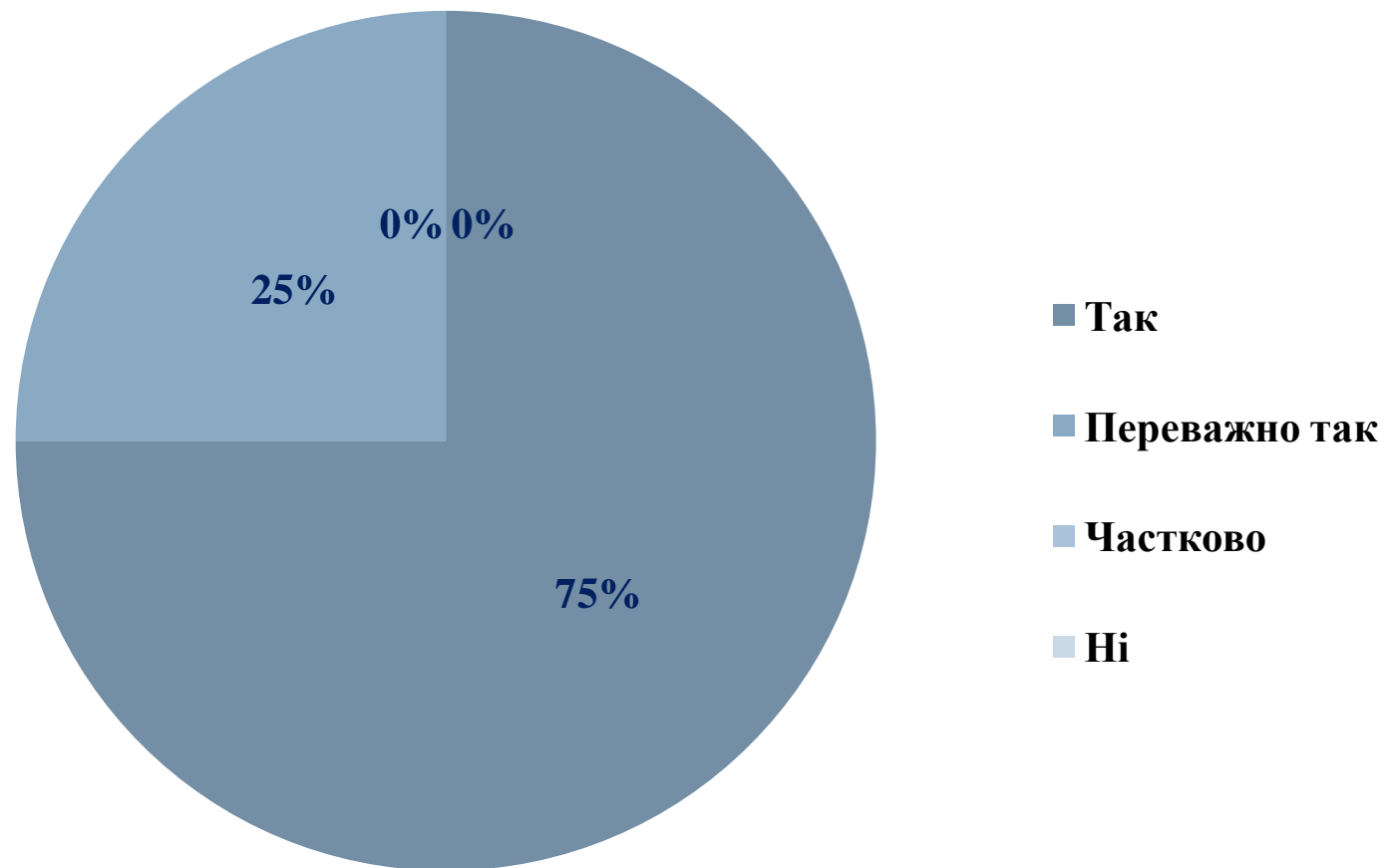
### 15. Які фактори впливають на вибір Вами освітніх компонент?



- Зв'язок освітніх компонент з Вашою майбутньою професією
- Спрямованість освітніх компонент на формування загальних компетентностей, які будуть потрібні у будь-якій професії
- Практична спрямованість освітніх компонент
- Відомості про викладача, який буде забезпечувати освітню компоненту
- Назва освітнього компоненту
- Ваш варіант

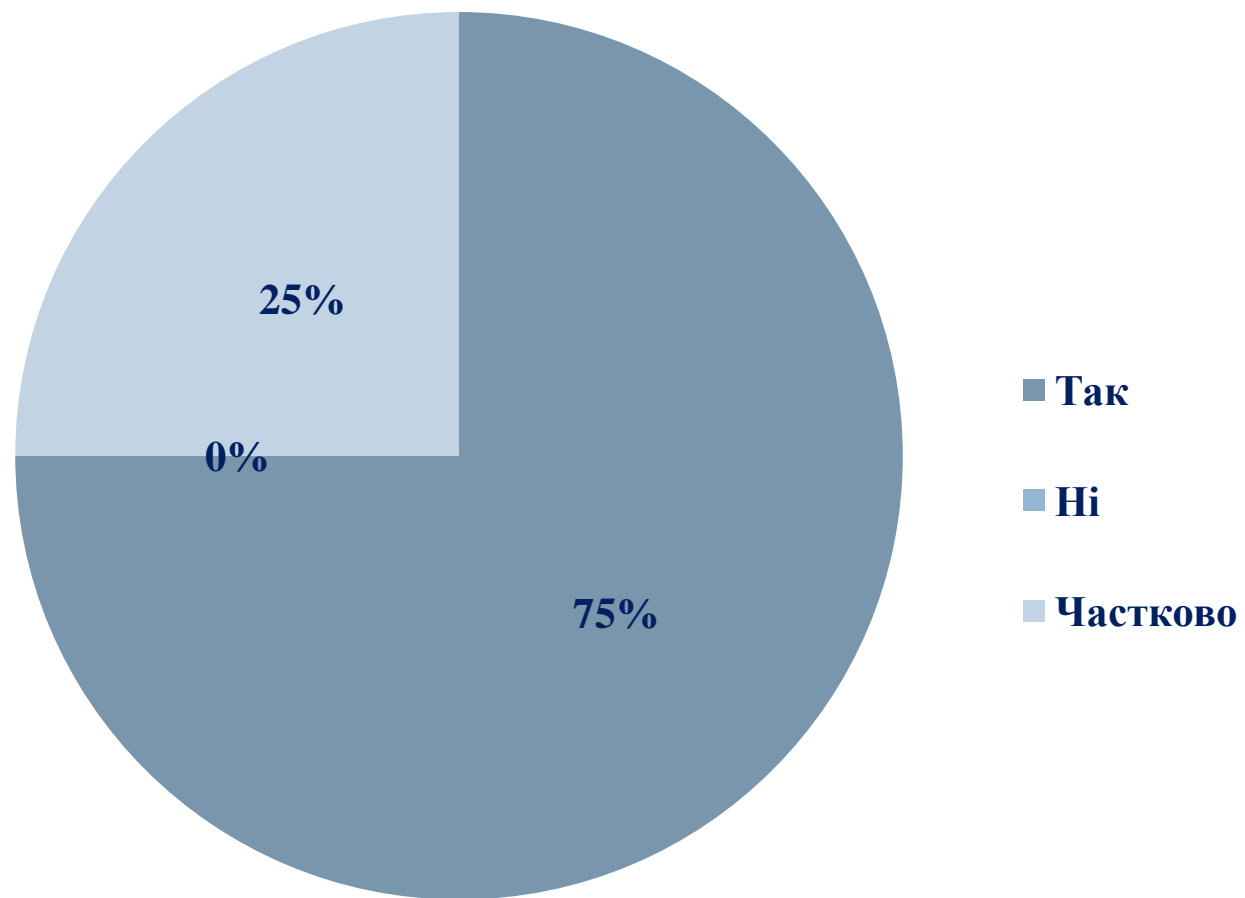


**16. Чи влаштовує Вас існуюча процедура вибору освітніх компонент?**



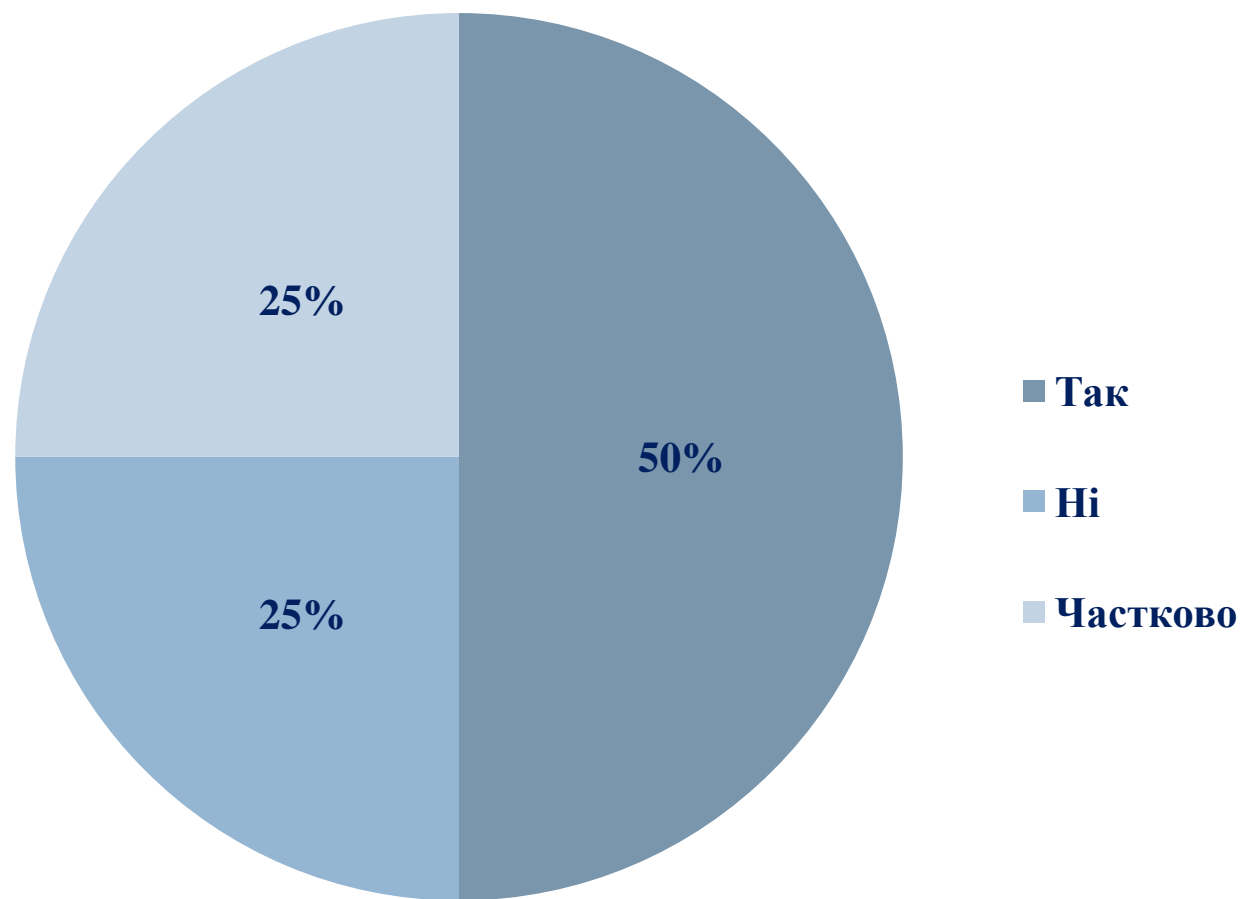


### 17. Чи пропонуються Вам програми академічної мобільності?



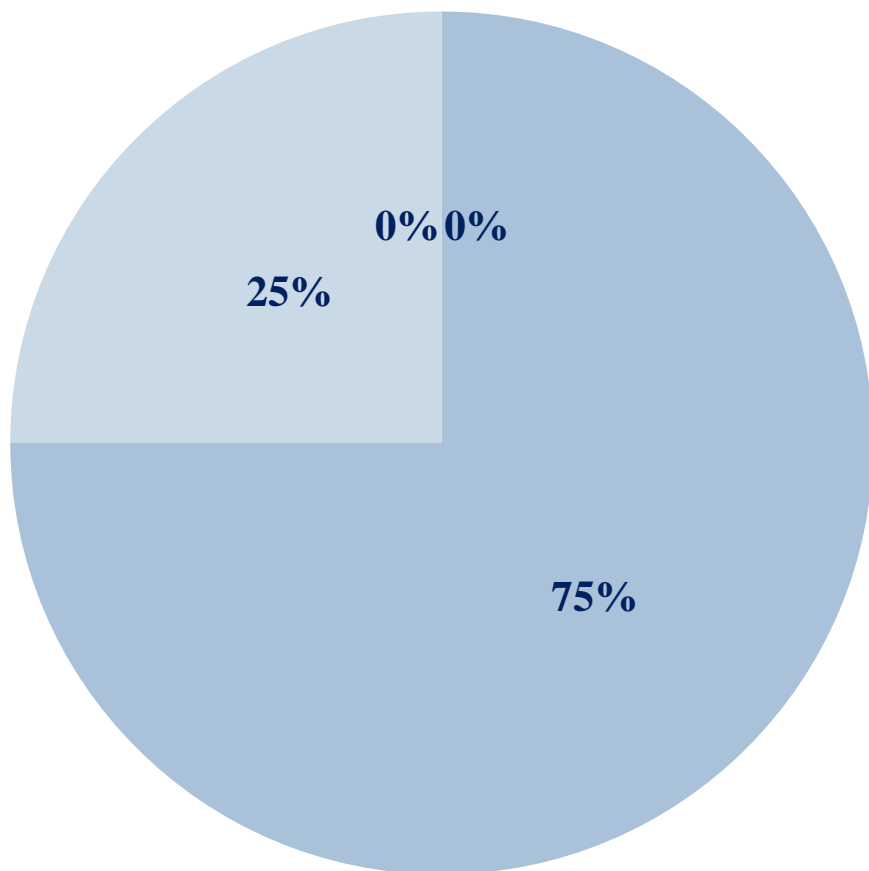


**18. Чи зацікавлені Ви в участі в програмах академічної мобільності?**





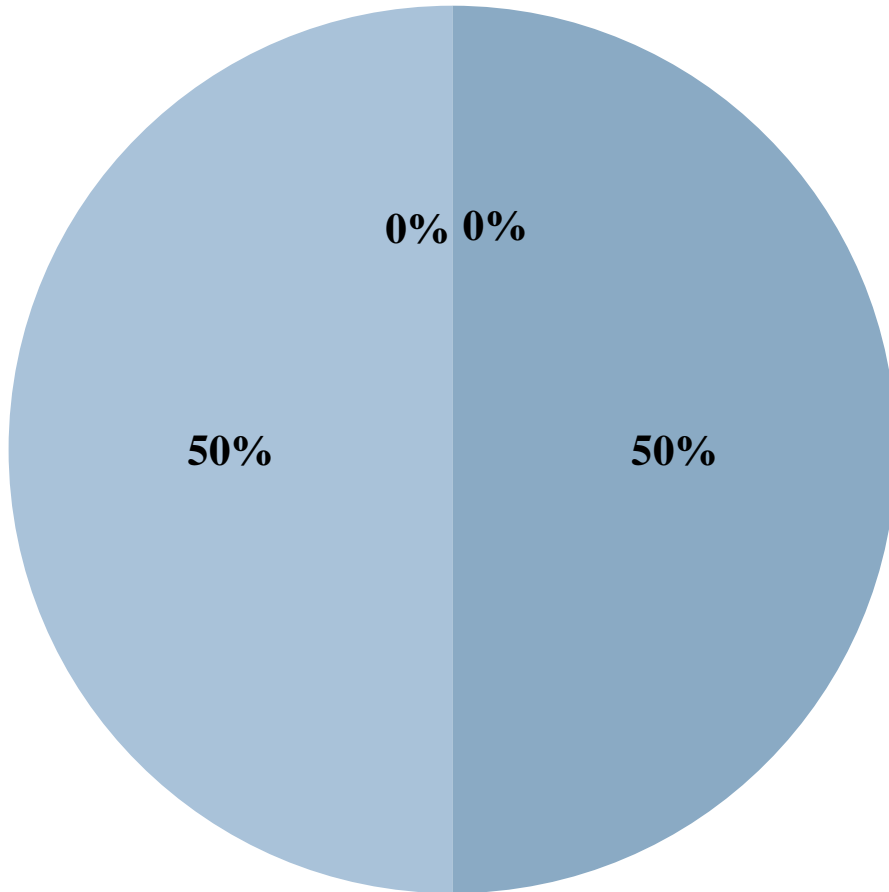
**19. Якому формату подання інформації при вивченні освітніх компонент Ви надаєте перевагу?**



- Друковані видання (підручники, навчальні посібники тощо)
- Електронна версія (електронна бібліотека, дистанційні курси тощо)
- Лекційні заняття з використанням інтерактивних технологій, практичні заняття
- Власний варіант відповіді: Все вищезазначене.



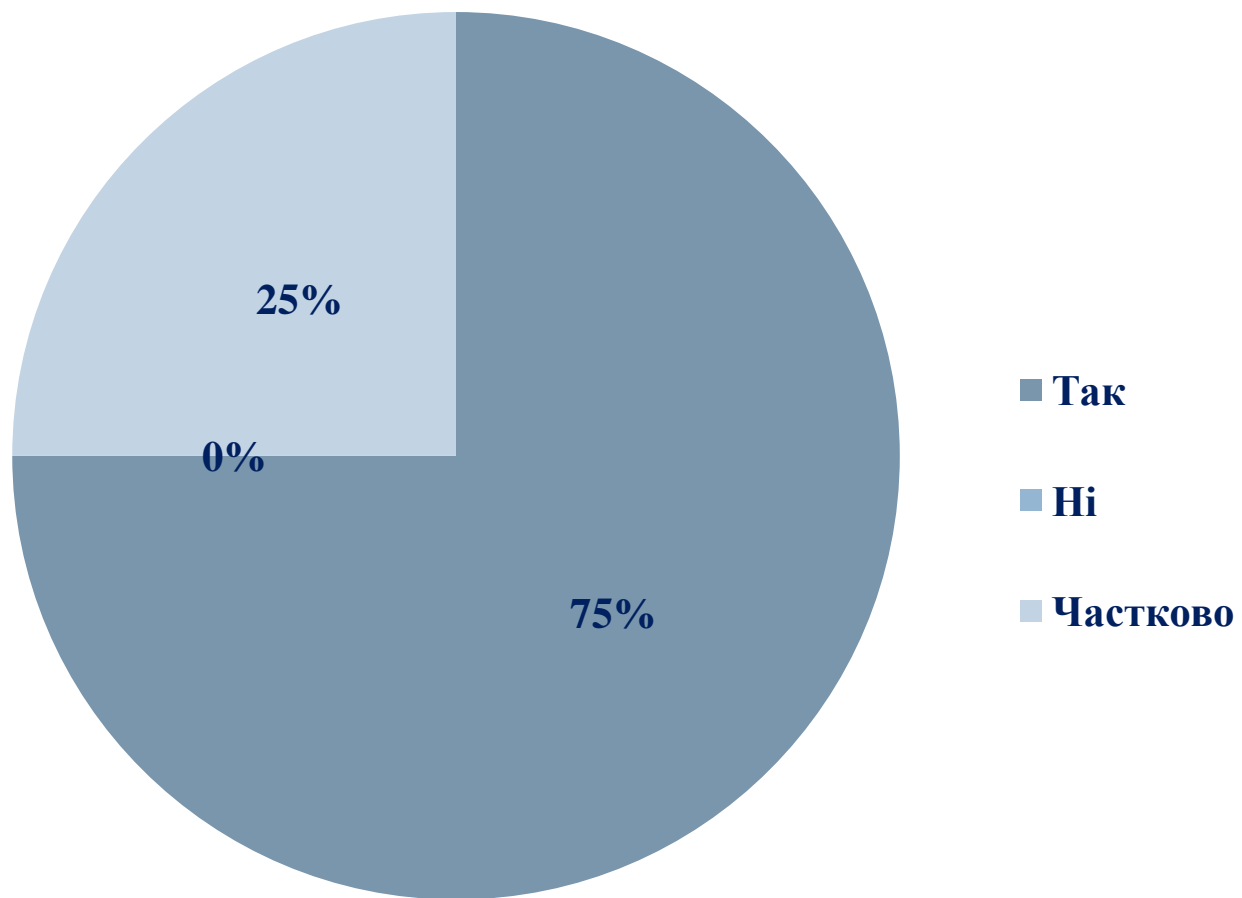
**20. Як часто користуєтеся електронною бібліотекою при вивченні освітніх компонент?**



- Постійно
- Періодично
- Інколи
- Ніколи

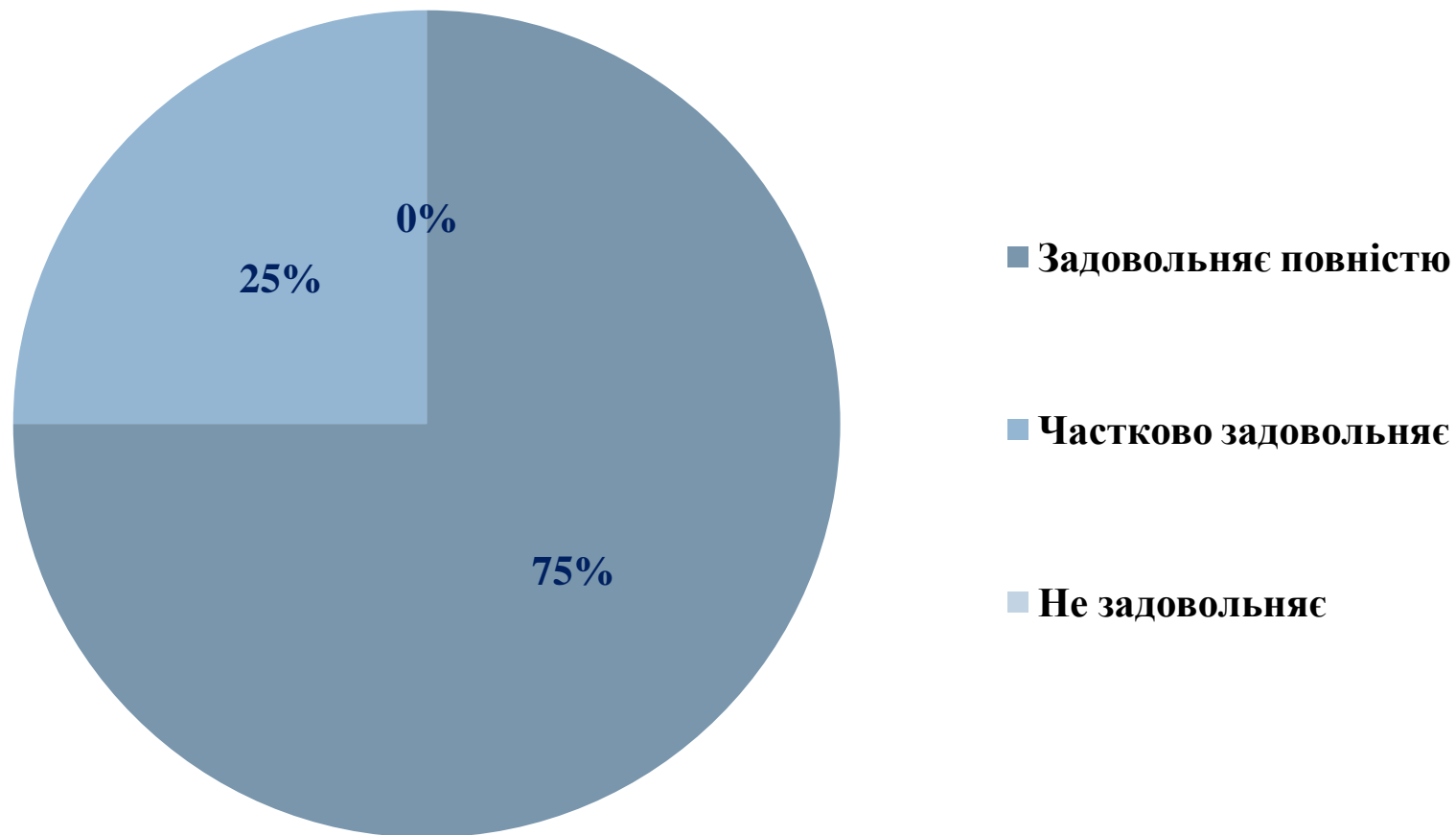


21. Чи доступні Вам підручники, методичні посібники, лекції тощо в електронній формі?



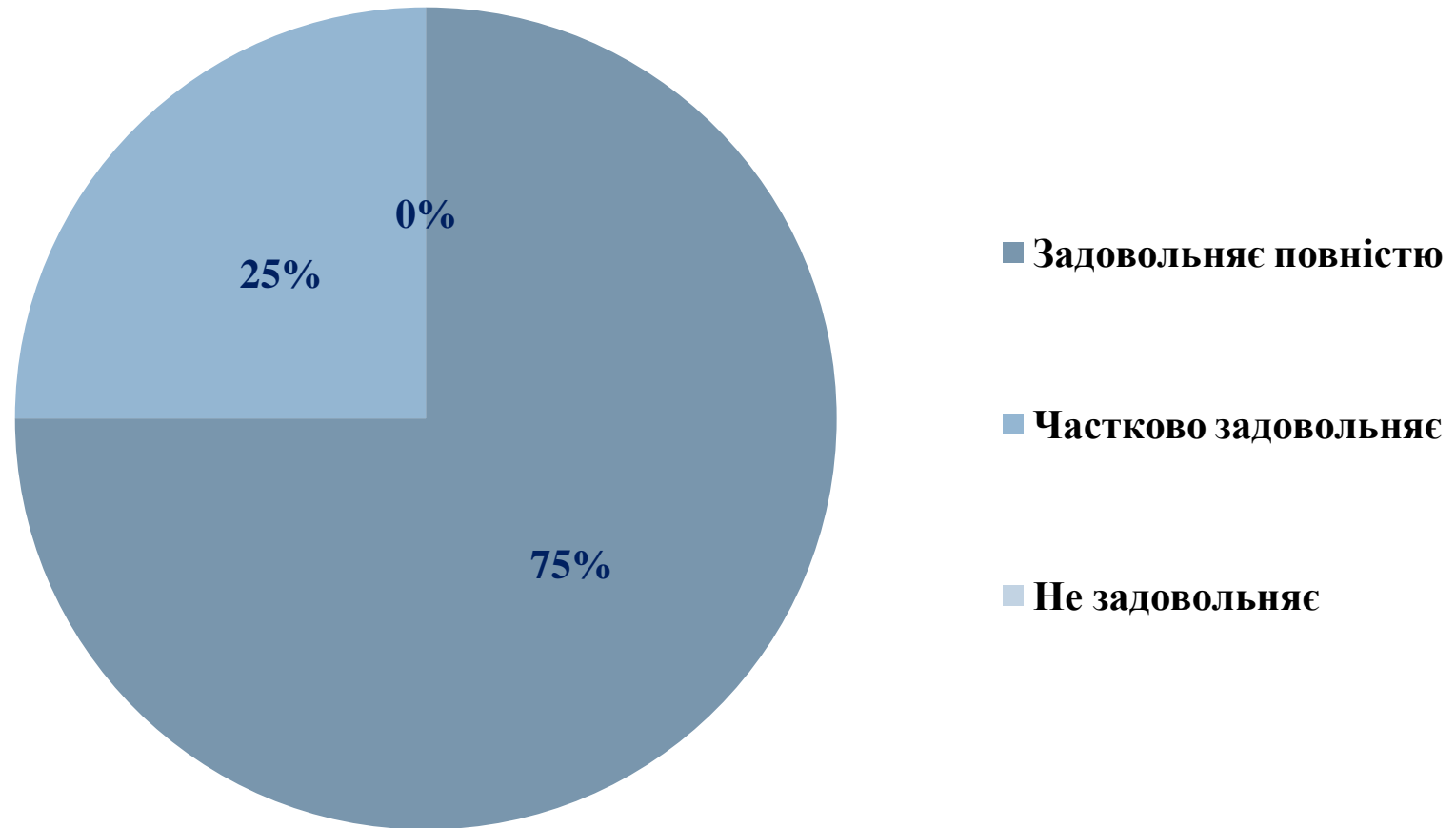


**22. Чи задовольняє Ваші потреби в освітньому процесі забезпечення комп'ютерами, спеціалізованими лабораторіями?**



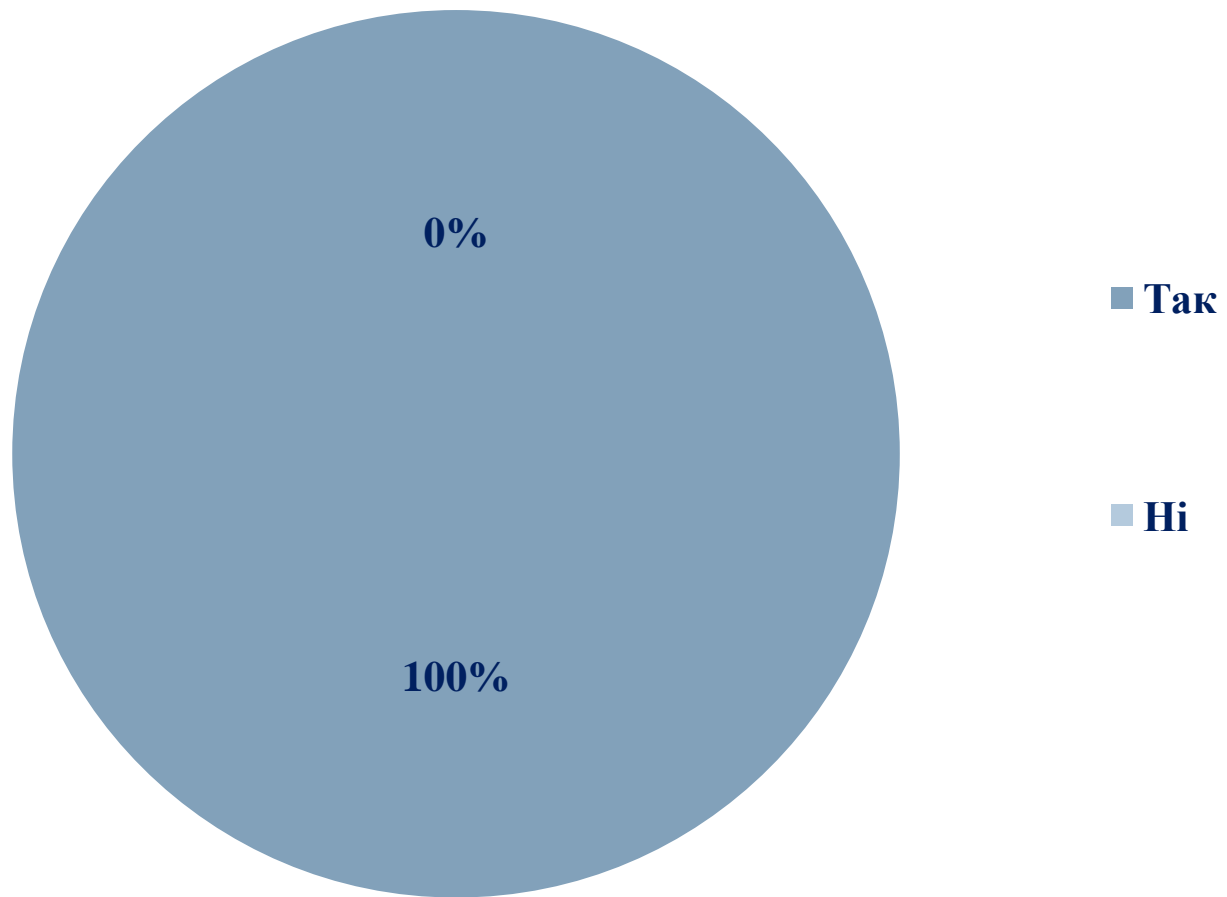


23. Чи задовольняє Ваші потреби в освітньому процесі робота Наукової бібліотеки та читального залу?



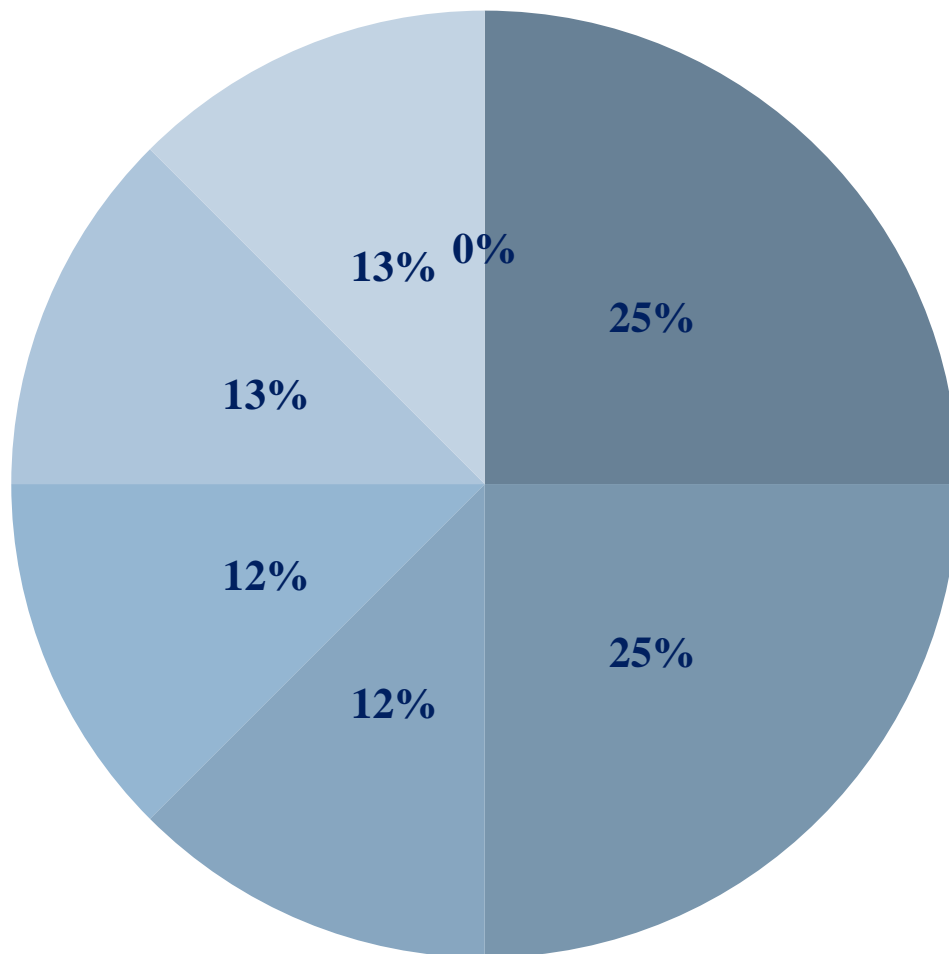


24. Чи впроваджують викладачі в початковий процес сучасні методи навчання?





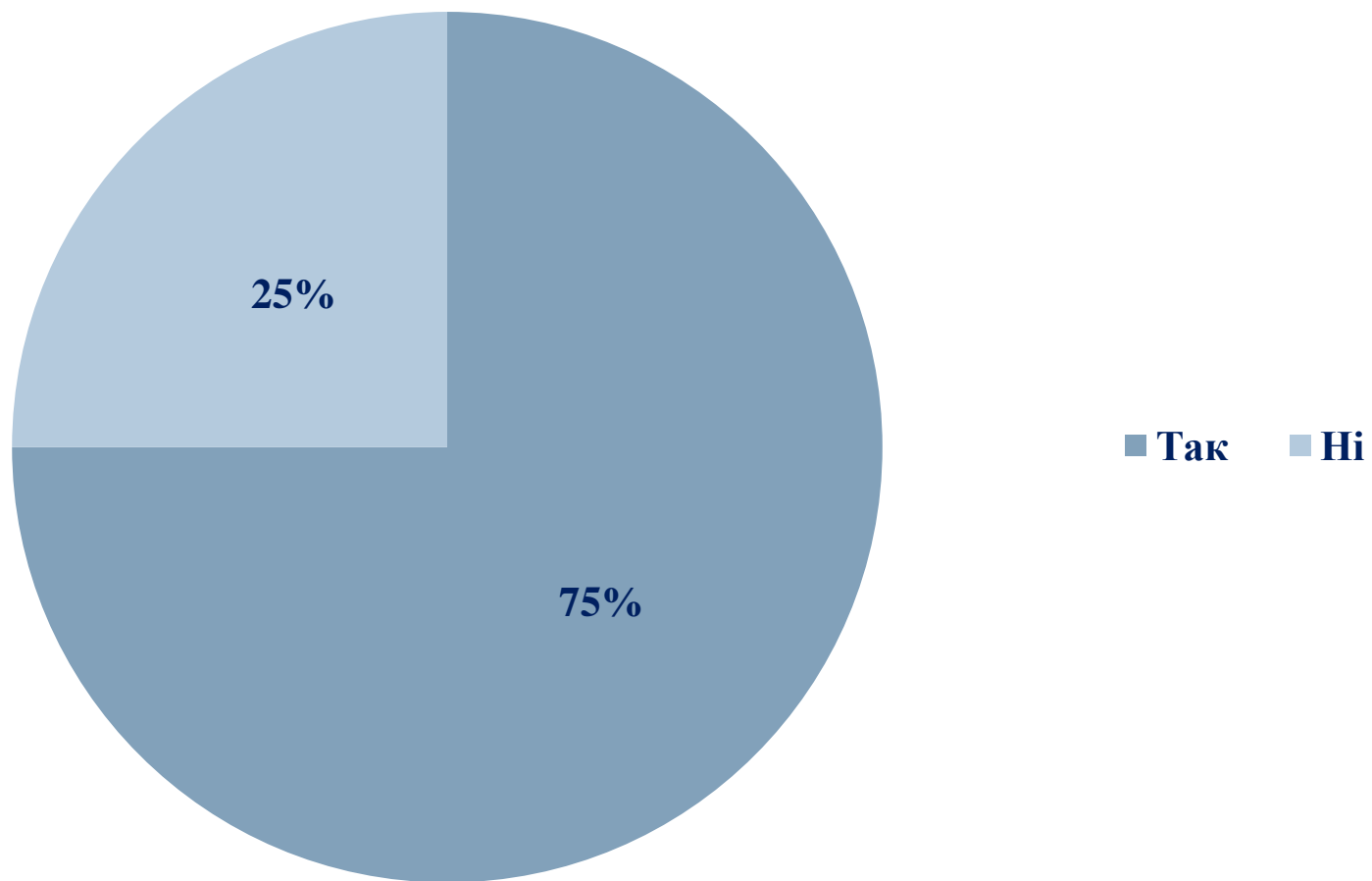
25. Які із методів навчання були застосовані викладачами на заняттях (виберіть із запропонованого списку чи допишіть свій варіант відповіді):



- Метод кейсів
- Метод мозкового штурму
- Метод ситуаційного аналізу
- Метод портфоліо
- Метод рольової гри
- Метод тренінгу
- Вкажіть інші методи навчання, які використовують викладачі у роботі на заняттях

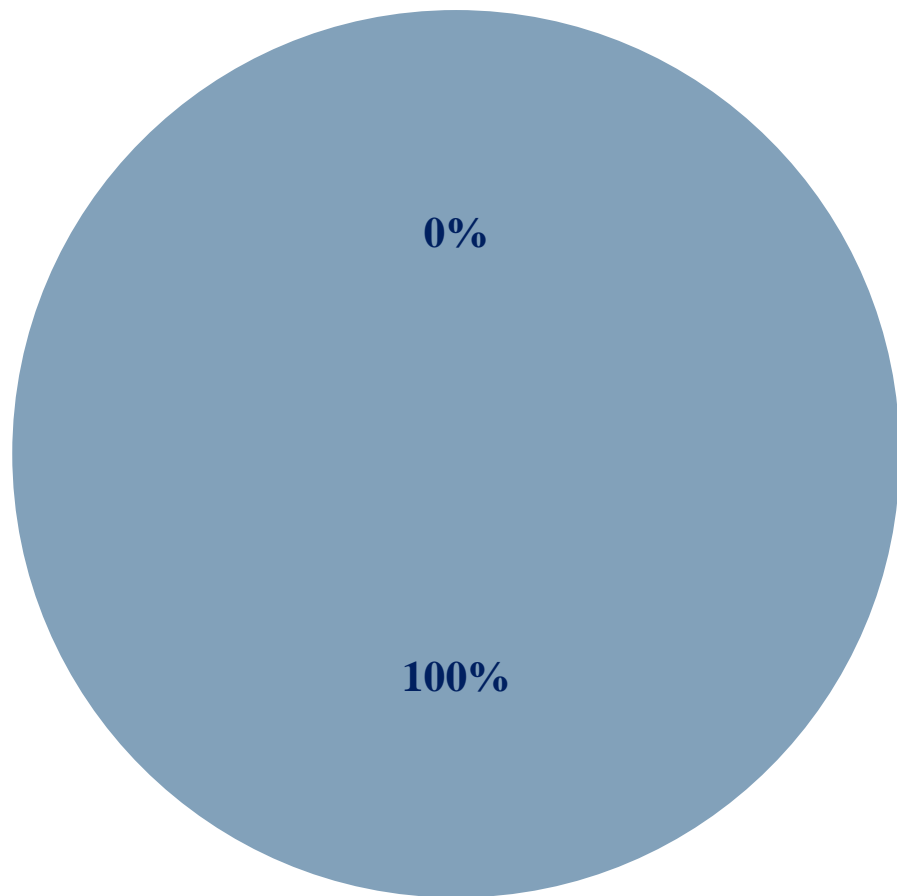


**26. Чи відбувалися у Вас заняття у формі круглих столів?**





**27. Чи відбувалися у Вас заняття у формі конференцій?**



■ Так ■ Ні



**28. Назвіть освітні компоненти, на яких систематично використовуються інноваційні технології та інтерактивні методи.**

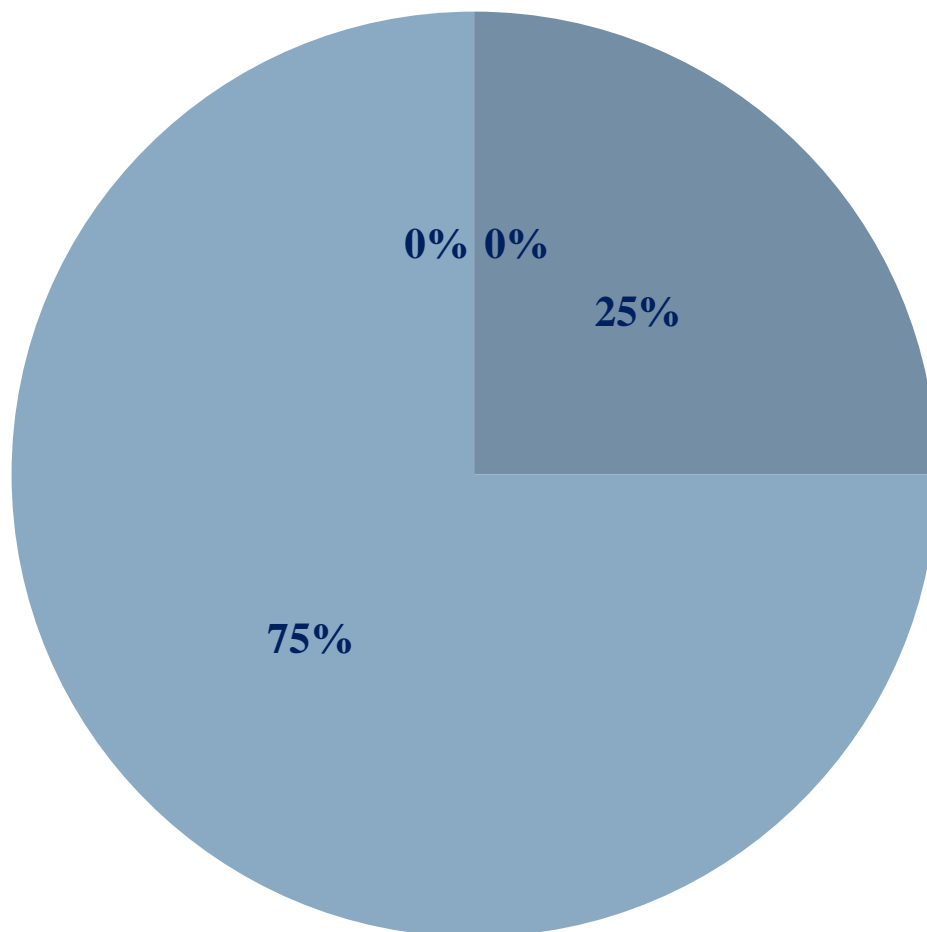
**Варіант відповіді:**

- **Комунікативна культура.**
- **Піар, Емоційний інтелект, Концепції сучасної культурології.**
- **Всі освітні програми наділені інноваційними технологіями та інтерактивними методами роботи.**
- **ІКТ в професійній діяльності, Комунікативна культура.**





**29. Спосіб у який Ви можете висловити власну думку про якість надання освітніх послуг в Університеті:**



- **Обговорити на засіданнях органів студентського самоврядування**
- **Висловитися під час проведення анкетування**
- **Не маю такої можливості**
- **Власний варіант відповіді**