

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Київський національний університет культури і мистецтв</b>
Освітня програма	<b>10771 Журналістика</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>061 Журналістика</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

30.04.2024 р.

Справа № 0690/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 06 "Журналістика" у складі:

Бабенко Вікторія Володимирівна – головуєчий,  
Бутиріна Марія Валеріївна,  
Почапська Оксана Іванівна,  
Садівничий Володимир Олексійович,  
Сірінюк-Долгарьова Катерина Григорівна,  
Супрун Людмила Вікторівна,

за участі запрошених осіб:

*відсутні,*

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Київський національний університет культури і мистецтв</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>10771</b>
Назва ОП	<b>Журналістика</b>
Галузь знань	<b>06 Журналістика</b>
Спеціальність	<b>061 Журналістика</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 6, Проти – 0

#### **1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

### Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

#### Обґрунтування ГЕР

##### 1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Цілі освітньої програми узгоджені зі стратегічним напрямком розвитку університету на 2023–2028 роки, відповідають його місії та цінностям, як закладу вищої освіти культурно-мистецького спрямування і полягають у сприянні розвитку здобувачів вищої освіти, здатних розв'язувати комплексні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності в галузі сучасної гуманітаристики, культури та мистецтва.

##### 1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

У процесі формулювання цілей та програмних результатів навчання враховано інтереси та пропозиції здобувачів освіти, випускників і професійних спільнот. Для формування ОП залучалися здобувачі освіти шляхом опитування; враховувалися пропозиції роботодавців, що стосувалися практичних дисциплін, фахових компетентностей; враховані інтереси академічної спільноти.

##### 1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Програмні результати навчання та спеціальні компетентності відповідають сучасним тенденціям у галузі. Галузевий, регіональний контекст ОП враховано й відображено у цілях програми й ПРН.

##### 1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Зміст ОП відповідає Стандарту спеціальності 061 «Журналістика» за другим (магістерським) рівнем ВО. Задекларовану особливість програми підтверджують запропоновані освітні компоненти.

### Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

#### Обґрунтування ГЕР

##### 2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів відповідає вимогам законодавства. Загальний обсяг – 90 кредитів ЄКТС, із них 66 кредитів виділено на формування компетентностей, рекомендованих Стандартом вищої

освіти за спеціальністю Об1 «Журналістика» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, і 24 кредити ЄКТС – на дисципліни за вибором здобувачів.

**2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

Освітні компоненти та рівень їх реалізації дають змогу сформувати програмні результати навчання та досягти цілей освітньої програми, відповідаючи загальним та фаховим компетентностям. Практична підготовка складає 21 кредит. ОК «Кваліфікаційна робота» має 9 кредитів.

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Змістове наповнення освітньої програми загалом відповідає предметній області галузі Об «Журналістика».

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

В ОП передбачено 24 кредити ЄКТС на індивідуальний вибір навчальних дисциплін здобувачами, що складає 26 % від загального обсягу ОП. Освітні компоненти за вибором студента передбачають поглиблення фахових компетентностей за спеціальністю. Вільний вибір 30 навчальних дисциплін регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в КНУКіМ», «Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами КНУКіМ та його відокремлених підрозділах». У здобувача освіти є можливість обирати курси із різних вибіркових циклів, відвідувати заняття різних дисциплін, що викладаються в Університеті. Для вивчення вибіркових дисциплін на наступний навчальний рік здобувачі ознайомлюються із переліком вибіркових дисциплін, силабусами, доступ до яких є прозорим та відкритим.

**2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

Реалізація практичної підготовки у професійному співвідношенні (Стажування за фахом; Науково-педагогічна (асистентська) практика) на ОП складає 21 кредит і дає можливість досягнути зазначених ПРН. Згідно з навчальним планом практика «Стажування за фахом» проходить у січні – на початку лютого, не поєднується з навчанням. Програмами практик передбачено перебування студентів на різних базах: радіо, телебачення, друковані ЗМІ, інтернет-видання, інформагенції та всіх організаціях, які займаються комунікаційною діяльністю. Науково-педагогічна практика (3 кредити) проходить у жовтні й поєднана з навчанням. Організацією практик займається Лабораторія професійно-практичної підготовки.

**2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

Формування соціальних навичок відбувається в процесі оволодіння як обов'язковими освітніми компонентами, так і варіативною складовою ОП та під час неформальної освіти.

**2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

Професійний стандарт відсутній.

**2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

Обсяг фактичного навантаження здобувачів визначається колегіальним рішенням розробників освітньої програми і затверджується в навчальному плані. Обсяг самостійної роботи визначається «Положення про організацію освітнього процесу в КНУКіМ». Тижневе аудиторне навантаження у магістрів від 16 до 18 годин.

**2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

ОП наразі не передбачає дуальної форми освіти.

**Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

### **3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому 2023 р. на навчання зрозумілі, чіткі, прозорі, не містять дискримінаційних положень. Вони розміщені на веб-сайті ЗВО. Правила прийому на 2024 н.р. на момент аналізу не оприлюднені.

### **3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

Відповідно до особливостей ОП «Журналістика», правил прийому на навчання на ОР магістр у 2023 році необхідно було скласти вступні випробування з використанням процесів зовнішнього незалежного оцінювання, які включають єдине фахове вступне випробування (ЄФВВ) та єдиний вступний іспит (ЄВІ). Крім того, для вступників, які вже мають ступінь бакалавра зі спеціальності Об1 «Журналістика» в тому ж закладі освіти, можливий варіант складання ЄВІ та фахового іспиту в межах закладу.

### **3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, прописана і регламентована низкою загальноуніверситетських документів. Її регулюють: «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу у КНУКіМ та його відокремлених підрозділах», «Положенням про порядок перерахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці здобувачів вищої освіти КНУКіМ та його відокремлених підрозділах», «Положенням про організацію освітнього процесу». На ОП відсутня практика визначення результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти.

### **3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Визначені чіткі та зрозумілі правила. Вони регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу (нова редакція)», «Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті та/або інформальній освіті». Експертною групою підтверджено наявність конкретних прикладів визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

## **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

На ОПП застосовують різноманітні форми й методи навчання та викладання, які сприяють досягненню програмних цілей і ПРН. Студентоцентрованість зафіксована на рівні організації занять, самостійної роботи та організації практик, на рівні залучення студентського самоврядування до удосконалення ОПП.

#### **4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

У силабусах ОК вказана інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання. Також вказана інформація доводиться до відома здобувачів освіти у межах навчальних дисциплін на початку їх вивчення.

#### **4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

На ОПП стимулюють поєднання навчання, практичної діяльності та досліджень. Здобувачі беруть участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Імідж і репутація: сучасні тенденції і виклики», яка щорічно проводиться у КНУКіМ, публікують результати досліджень у матеріалах конференції.

#### **4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Зміст освітніх компонентів ОП охоплює сучасні наукові дослідження в Україні та за кордоном, а також власні наукові досягнення НПП, що відображено в тексті самооцінювання та висновках експертної групи.

#### **4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

Навчання, викладання та наукові дослідження за ОП, пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО. Інтернаціоналізація відображена у «Стратегії розвитку КНУКіМ на 2023-28 рр.», у планах роботи випускової кафедри. НПП беруть участь у міжнародних наукових програмах, конференціях, стажуваннях, друкуються у міжнародних зарубіжних наукових журналах, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

##### **Обґрунтування ГЕР**

**5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

Форми контрольних заходів для перевірки програмних результатів навчання у межах певної дисципліни визначаються відповідно до «Положенням про організацію освітнього процесу (нова редакція)». Форми проведення контрольних заходів та критерії оцінювання прописані в силабусах та робочих програмах, що підтверджується членами експертної групи.

**5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

Форма атестації здобувачів вищої освіти відповідає вимогам галузевого стандарту.

**5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ЗВО визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів. Відповідні Положення розміщені на сайті ЗВО у вільному доступі.

**5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

На 2023/24 н.р. у ЗВО розроблено та оприлюднено на сайті План заходів із дотримання Кодексу академічної доброчесності та запобігання академічному плагіату. Загалом ці питання регламентують «Кодекс академічної доброчесності КНУКіМ» та «Положення про запобігання академічному плагіату». У ЗВО створено комісію з питань академічної доброчесності. Щороку проводиться Тиждень академічної доброчесності. Випадків порушення академічної доброчесності на ОП «Журналістика» не зафіксовано.

**Критерій 6.** Людські ресурси

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

##### **Обґрунтування ГЕР**

## **6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

НПП, які викладають на програмі, мають високу професійну й академічну кваліфікації, що забезпечує досягнення ПРН реалізації цілей ОП. На випусковій кафедрі працюють 4 доктори наук, 7 кандидатів наук, 2 доктори філософії, 3 заслужені працівники культури та заслужені журналісти. До підготовки здобувачів освіти залучено викладацький потенціал всього університету. Більшість НПП, що працюють на програмі, мають стаж роботи в журналістиці, рекламі та зв'язках із громадськістю.

## **6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

Процедура конкурсного добору НПП прозора, регулюється відповідним Положенням та дає можливість забезпечити фаховий рівень викладачів.

## **6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Провідні представники галузі до організації та реалізації навчального процесу залучені в таких формах: робота в екзаменаційних комісіях; партнерство в організації практик; визначення та формулювання цілей, завдань та ПРН ОП та її рецензування; участь у підготовці навчальних планів; проведення майстер-класів та творчих зустрічей.

## **6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Використовуються різні форми залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків: від їхньої участі в частині аудиторних занять певного ОК до викладання цілих освітніх компонентів. На кафедрі у штаті та за сумісництвом працюють представники професійного середовища і повноцінно задіяні в навчальному процесі.

## **6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

ЗВО веде систематичну роботу з підвищення кваліфікації НПП: навчання за програмою підвищення кваліфікації, участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах, стажування, проходження курсів із отриманням відповідної документації. ЗВО надає широкі можливості для професійного розвитку НПП через програми та угоди про міжнародну співпрацю.

## **6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

Розроблена й утілена система заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері, визначено форми морального та матеріального заохочення. Згідно з "Положенням про рейтинг науково-педагогічних працівників" НПП отримують доплати за певні види виконаних робіт, як от публікація статей у високореєтингових журналах, участь у профоорієнтаційній роботі, відповідність ліцензійним вимогам тощо.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

## **7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

Підготовка майбутніх медійників у ЗВО забезпечена належними умовами та відповідною матеріально-технічною базою, що сприяє досягненню визначених ОП цілей і результатів.

## **7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

НПП та здобувачі мають безоплатний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, виконання практичних завдань, викладацької й наукової діяльності, відпочинку та оздоровлення.

## **7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

Освітнє середовище безпечне для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. В усіх приміщеннях ЗВО, що використовуються під час реалізації ОП «Журналістика», забезпечені заходи з охорони праці та пожежної безпеки.

#### **7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

Здобувачі отримують необхідну освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку регулярно й своєчасно.

#### **7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

У ЗВО створенні умови для осіб із особливими освітніми потребами. Також розроблена та реалізовується концепція розвитку інклюзивної освіти.

#### **7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Затверджена процедура чітка і зрозуміла щодо вирішення конфліктних ситуацій. Культура якості надання освітніх послуг формується через роботу постійної Комісії з питань вирішення конфліктних ситуацій та за допомогою Положення про організацію освітнього процесу, Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУКіМ, Політикою та процедурою (порядком) вирішення конфліктних ситуацій: розгляду та врегулювання конфлікту інтересів учасників освітнього процесу, вирішення конфліктних ситуацій щодо дискримінації, корупції, сексуальних домагань та булінгу у КНУКіМ. Конфліктних ситуацій на ОП «Журналістика» не зафіксовано.

### **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

#### **8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

Процедура розроблення та затверджена освітніх програм університеті регулюється низкою документів. Дотримано процедур і під час розроблення та затвердження ОП «Журналістика». У ЗВО щороку переглядаються ОП спільно із зацікавленими особами відповідно до «Положення про розробку, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у Київському національному університеті культури і мистецтв та його відокремлених підрозділах», «Положення про організацію освітнього процесу», «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти».

#### **8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу щорічного перегляду ОП, беруть участь у анкетуванні щодо умов організації та вдосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування.

#### **8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Роботодавці беруть активну участь у процесі моніторингу, періодичного перегляду ОП та інших процедурах забезпечення її якості, зокрема на етапі формування й створення редакцій ОП, вносять пропозиції щодо покращення якості освітнього процесу. Така діяльність регламентується «Положенням про стейкхолдерів освітніх програм КНУКіМ».

#### **8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

На ОП наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху її випускників. Інформація про працевлаштування та анкета випускника розміщені на сайті ЗВО.

## **8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

Контроль за внутрішнім забезпеченням якості освітнього процесу ЗВО регулюється «Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» й передбачає два рівні. Перший рівень – Університетський, який здійснюється Президентом, проректорами, Вченою радою, Студентським парламентом, Навчальним відділом, Відділом моніторингу якості ВО та акредитації, Науковою бібліотекою, Відділом кадрів, Навчально-науковим відділом (внутрішнє забезпечення якості вищої освіти з метою реалізації місії Університету). Другий рівень – факультетський: формування ОП, структурно-логічних схем, навчальних та робочих планів, перевірка якості організації освітнього процесу кафедрами, якості навчально-методичного забезпечення, організації та проведення контрольних заходів, контроль за наявністю необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, забезпечення перевірки кваліфікаційних робіт на наявність плагіату, який реалізується деканом факультету, завідувачами кафедрами та НПП.

## **8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

ОП «Журналістика» в ЗВО за другим (магістерським) рівнем акредитується вперше.

## **8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

Системний підхід щодо розвитку та перегляду ОП відображено в самоаналізі та доступній документації.

### **Критерій 9. Прозорість та публічність**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

### **9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Правила й процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, докладно розроблені й утілені в межах реалізації ОП. Документи доступні учасникам освітнього процесу.

### **9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

Проєкт ОП «Журналістика» оприлюднюється на офіційному веб-сайті ЗВО на сайті кафедри зв'язків з громадськістю і журналістики у розділі «Освітня діяльність».

### **9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Відомості про ОП в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства, чітко скомпоновані та визначені. Відомості про викладачів на сайтах кафедр систематизовані і розкривають їхню навчально-педагогічну, наукову, професійну, громадську діяльність.

### **Критерій 10. Навчання через дослідження**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

#### **Обґрунтування ГЕР**

**10.1** Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

*не застосовується*

**10.2** Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

*не застосовується*

**10.3** Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

*не застосовується*

**10.4** Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

*не застосовується*

**10.5** Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

*не застосовується*

**10.6** Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

*не застосовується*

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію B, E чи F.*

#### **Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

Гарантові ОП, завідувачеві випускової кафедри рекомендовано до чергового оновлення програми ввести до складу робочої групи зовнішнього стейкхолдера, діяльність якого/якої пов'язана зі специфікою освітньої програми (роботодавці, випускники, представники академічного та наукового середовища). Гарантові ОП, завідувачеві випускової кафедри рекомендовано впродовж 2024/2025 н.р. конкретизувати мету та фокус програми відповідно до освітньо-професійного спрямування.

#### **Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

Гарантові ОП, Відділу моніторингу якості вищої освіти та акредитації рекомендовано упродовж 2024/2025 н.р. переглянути «Положення про практику» з огляду на затвердження Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 06 Журналістика спеціальності 061 Журналістика. Гарантові ОП, Навчальному відділу рекомендовано упродовж 2024/2025 навчального року переглянути доцільність заміни науково-педагогічної (асистентської) практики виробничою відповідно до освітньо-професійного спрямування.

#### **Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Завідувачеві випускової кафедри, гарантові ОП рекомендовано упродовж 2024/2025 н.р. розробити план залучення здобувачів до академічної мобільності на міжнародному й національному рівнях. Завідувачеві випускової кафедри, гарантові ОП рекомендовано у міжакредитаційний період вдосконалити практику інформування здобувачів освіти щодо можливостей реалізації неформальної й інформальної освіти та роз'яснення механізму перезарахування кредитів за ОК.

#### **Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

Гарантові ОП, НПП упродовж 2024/2025 н.р. рекомендовано оновити джерела та внести позиції іноземною мовою до списків літератури у силабусах.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Гарантові ОПП, завідувачеві кафедри, НПП рекомендовано упродовж 2024/2025 н.р. уніфікувати форми контрольних заходів і критерії оцінювання. Гарантові ОПП, завідувачеві кафедри, НПП рекомендовано упродовж 2024/2025 н.р. урізноманітнити форми та методи оцінювання.

**Критерій 6.** Людські ресурси

Завідувачеві випускової кафедри, НПП, які забезпечують викладання на ОПП, рекомендовано упродовж 2024/2025 н.р. розробити заходи щодо підвищення публікаційної активності з підготовки й оприлюднення фахових наукових статей за тематикою ОК, які вони викладають.

**Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Завідувачеві випускової кафедри щороку визначати процедуру належного використання програмного забезпечення для навчального процесу та оновлювати матеріально-технічне забезпечення ОПП.

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Завідувачеві випускової кафедри упродовж міжкредитаційного періоду рекомендовано запровадити фокус-групові опитування здобувачів освіти за ОПП «Журналістика» другого (магістерського) рівня щодо якості організації навчального процесу.

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

Гарантові ОПП, завідувачу випускової кафедри впродовж 2024/2025 н.р. рекомендовано відобразити на сайті кафедри наукові напрацювання здобувачів освіти, діяльність органів студентського самоврядування, пропозиції та зауваження стейкхолдерів. Завідувачеві випускової кафедри до початку 2024/2025 навчального року рекомендовано зробити активними покликання на наукометричні бази НПП та на ORCID ID викладачів.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

**4. Додатки**

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**БАБЕНКО ВІКТОРІЯ ВОЛОДИМИРІВНА**