



**Результати опитування  
«Контрольні заходи, оцінювання здобувачів,  
академічна доброчесність та вивчення  
інформованості щодо вирішення конфліктних  
ситуацій у КНУКіМ»**





## **Результати опитування «Контрольні заходи, оцінювання здобувачів, академічна доброчесність та вивчення інформованості щодо вирішення конфліктних ситуацій у КНУКіМ»**

- ✓ Метою моніторингу було вивчення рівня зрозумілості і прозорості існуючих контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти.
- ✓ З метою визначення розуміння політики Університету, доступності процедури врегулювання конфліктних ситуацій та обізнаності щодо процедури дотримання академічної доброчесності.
- ✓ Для отримання даних було використано анкетування здобувачів 1-4 курсів. Опитування проводилось з 20.12.2022 р. по 30.12.2022 р.
- ✓ Характеристика вибірки: 106 респондента, це 67% здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету івент-менеджменту та шоу-бізнесу, освітньо-професійної програми «Івент менеджмент».
- ✓ Результати аналізу відповідей на питання відображені в діаграмах:

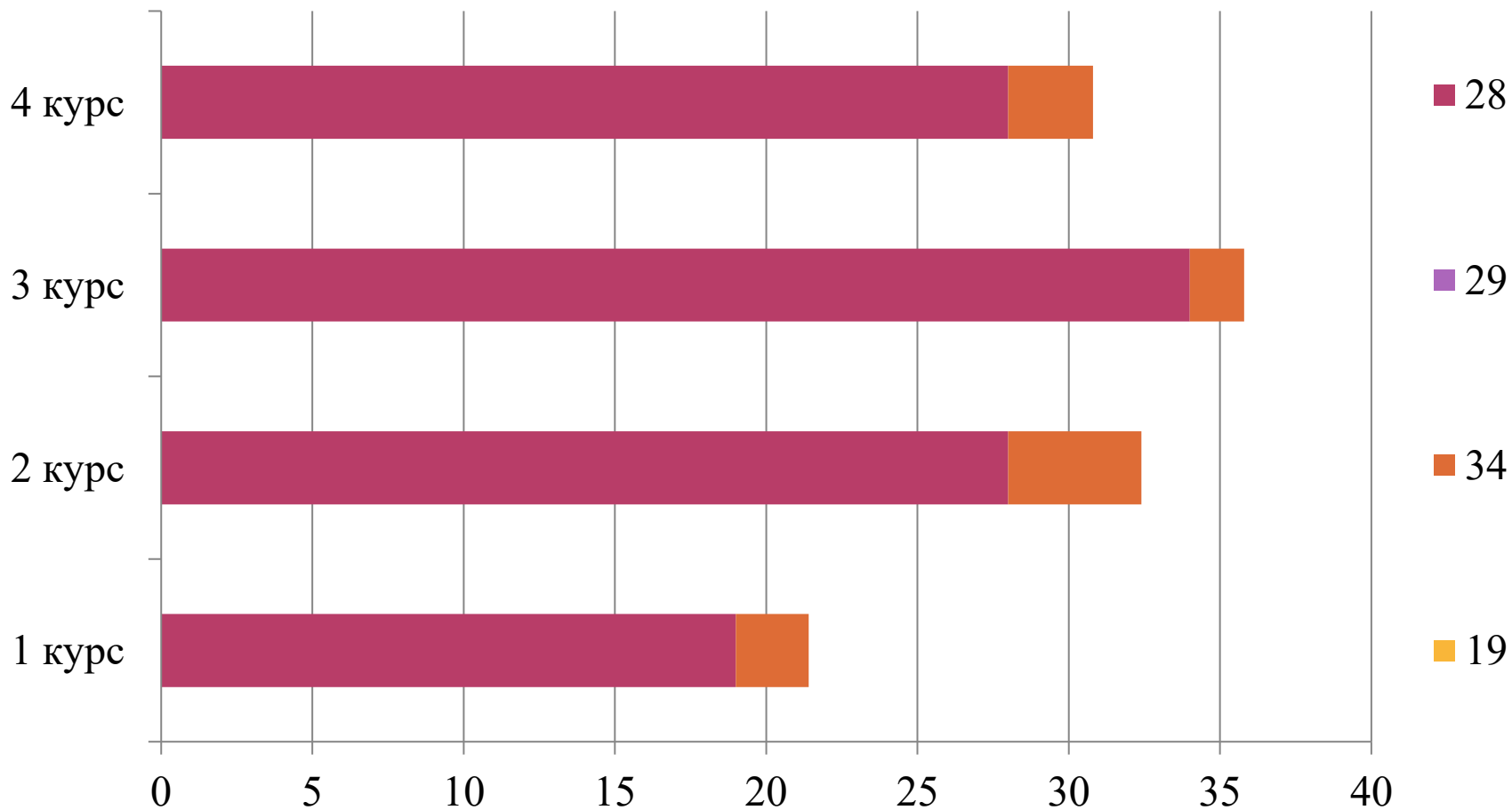


**1. На якому рівні вищої освіти Ви навчатесь:**  
перший (бакалаврський) рівень.

**2. Назва освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової програми) (спеціальність), за якою Ви навчатесь:**  
Освітня програма «Івент-менеджмент»

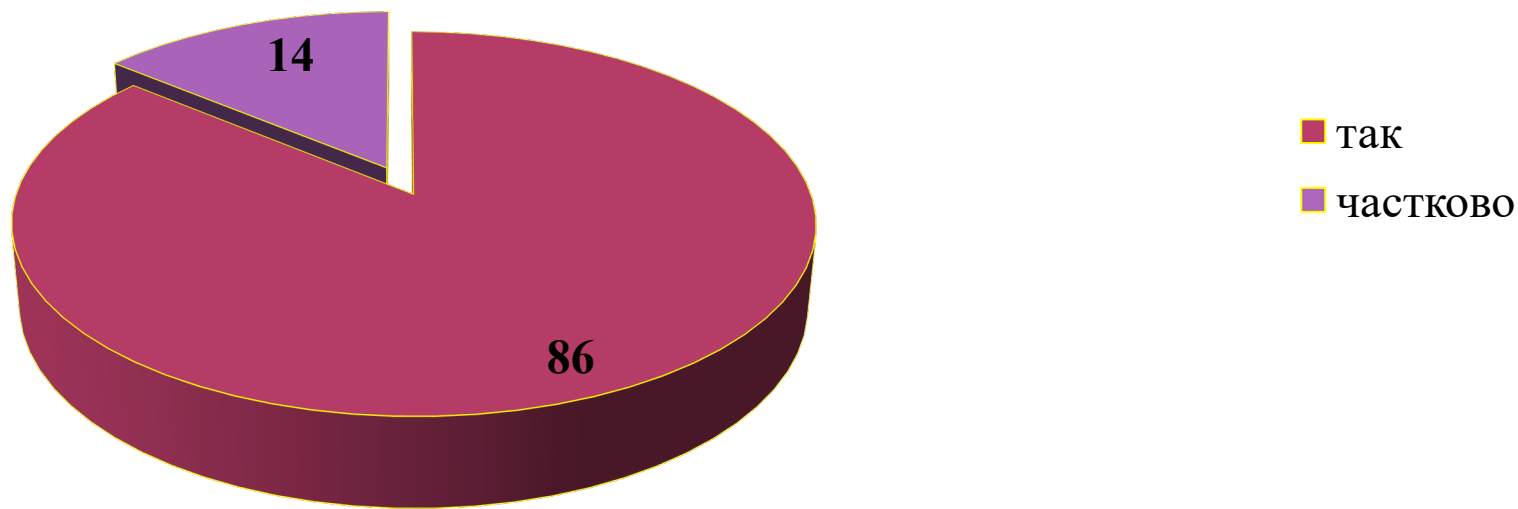


### 3. Рік навчання (курс):



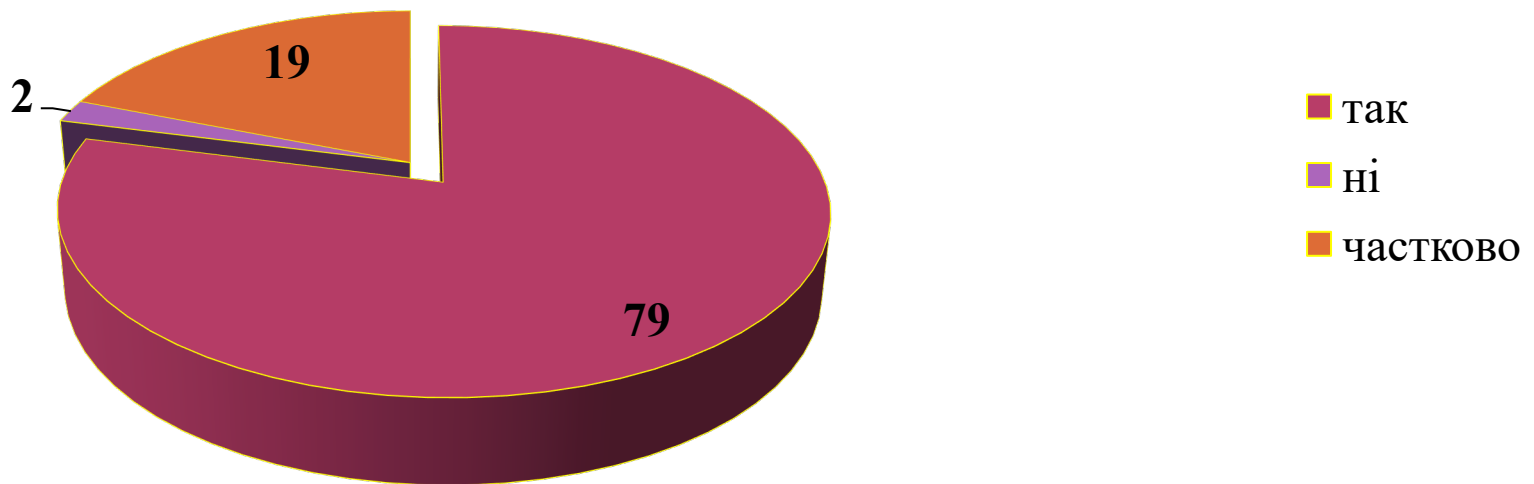


#### 4. Чи чітко на початку вивчення навчальної дисципліни презентовано її зміст, систему та критерії оцінювання?



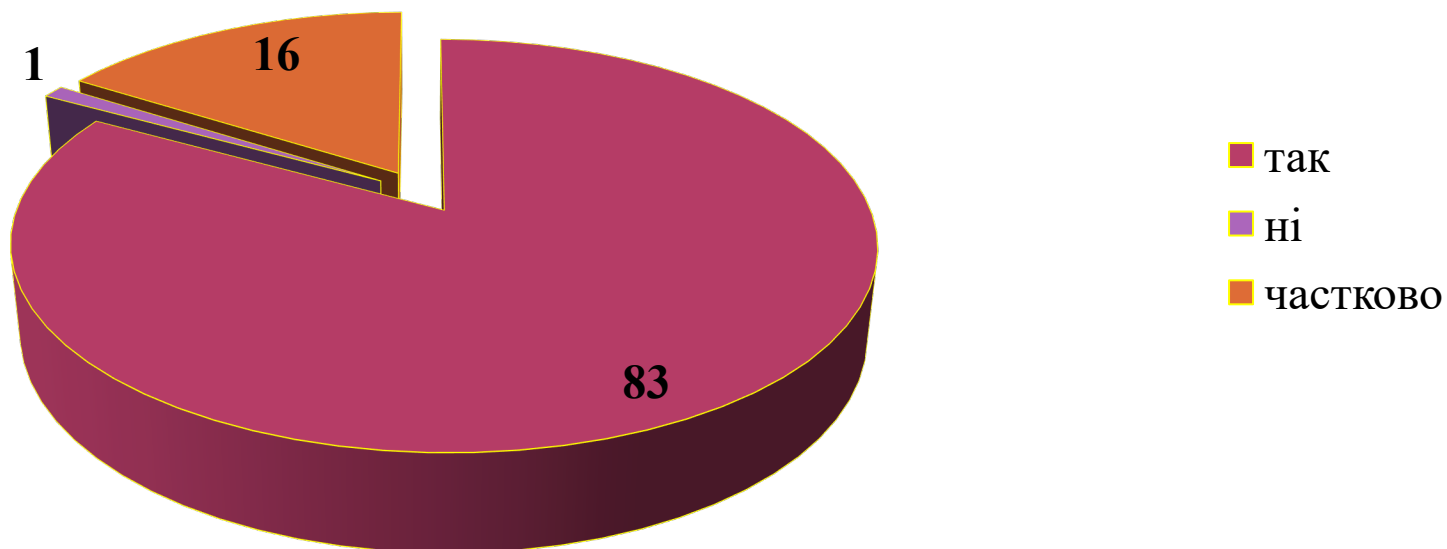


**5. Чи розміщуються на офіційному веб сайті навчального закладу (інших доступних онлайн ресурсах) строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання?**



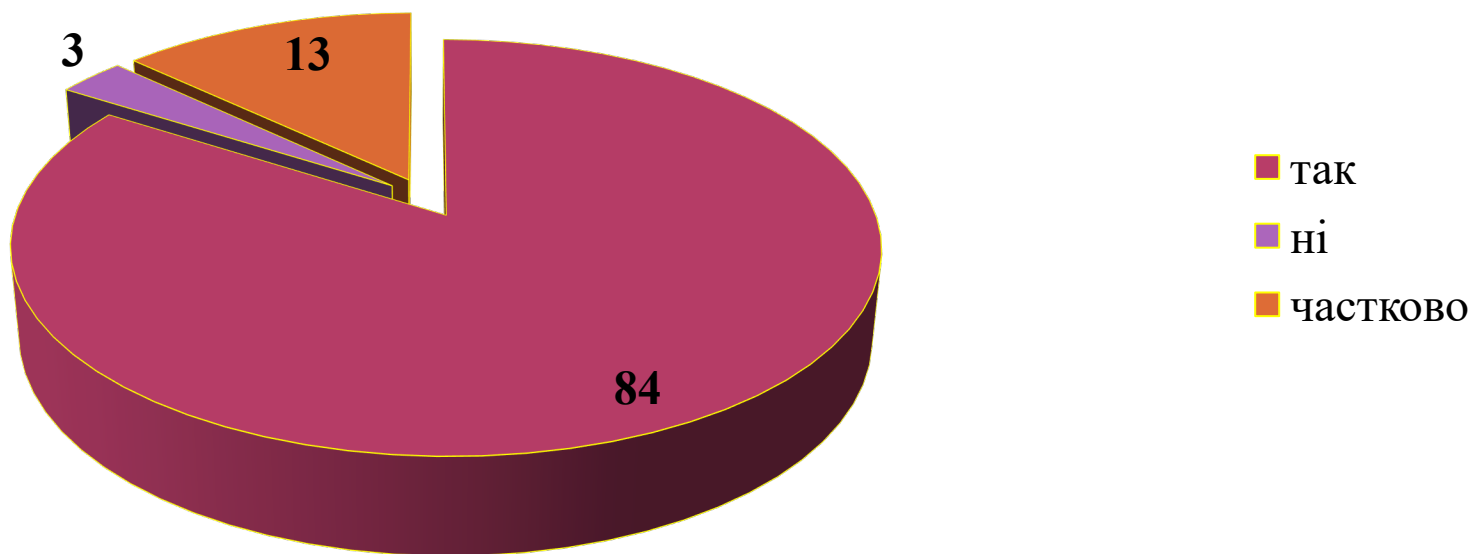


## 6. Чи зрозуміла, доступна та прозора система накопичення балів?



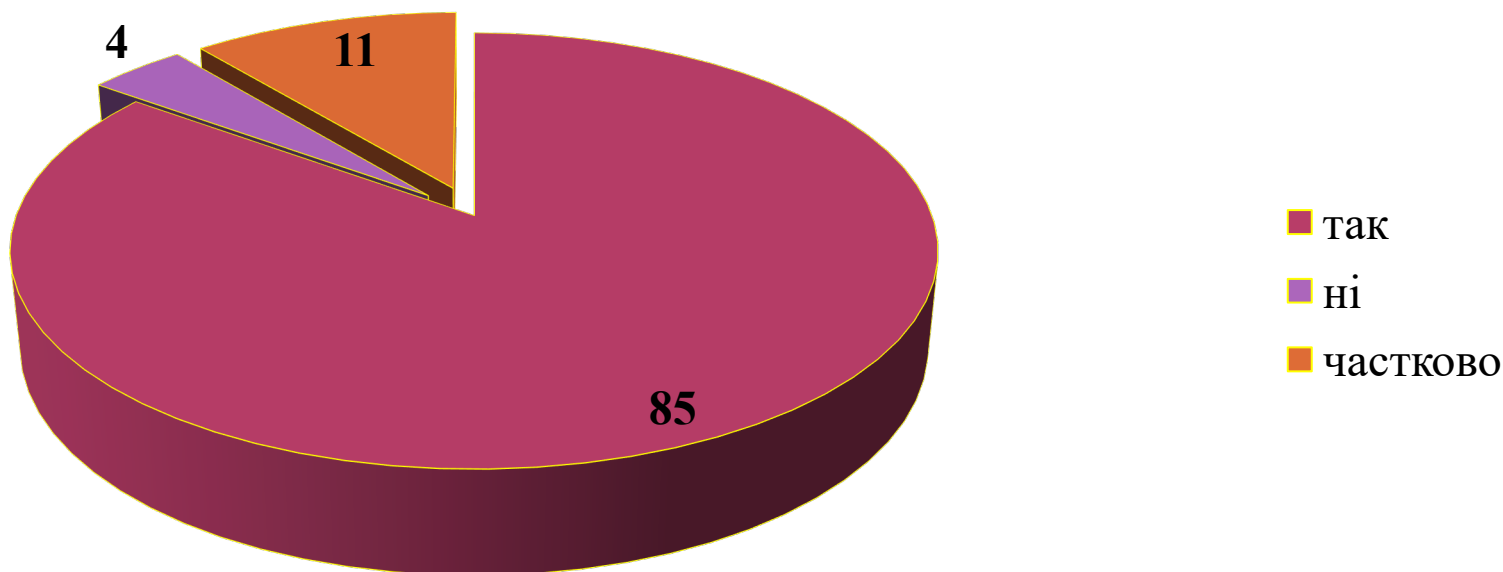


## 7. Чи об'єктивне та адекватне оцінювання знань, умінь та навичок?



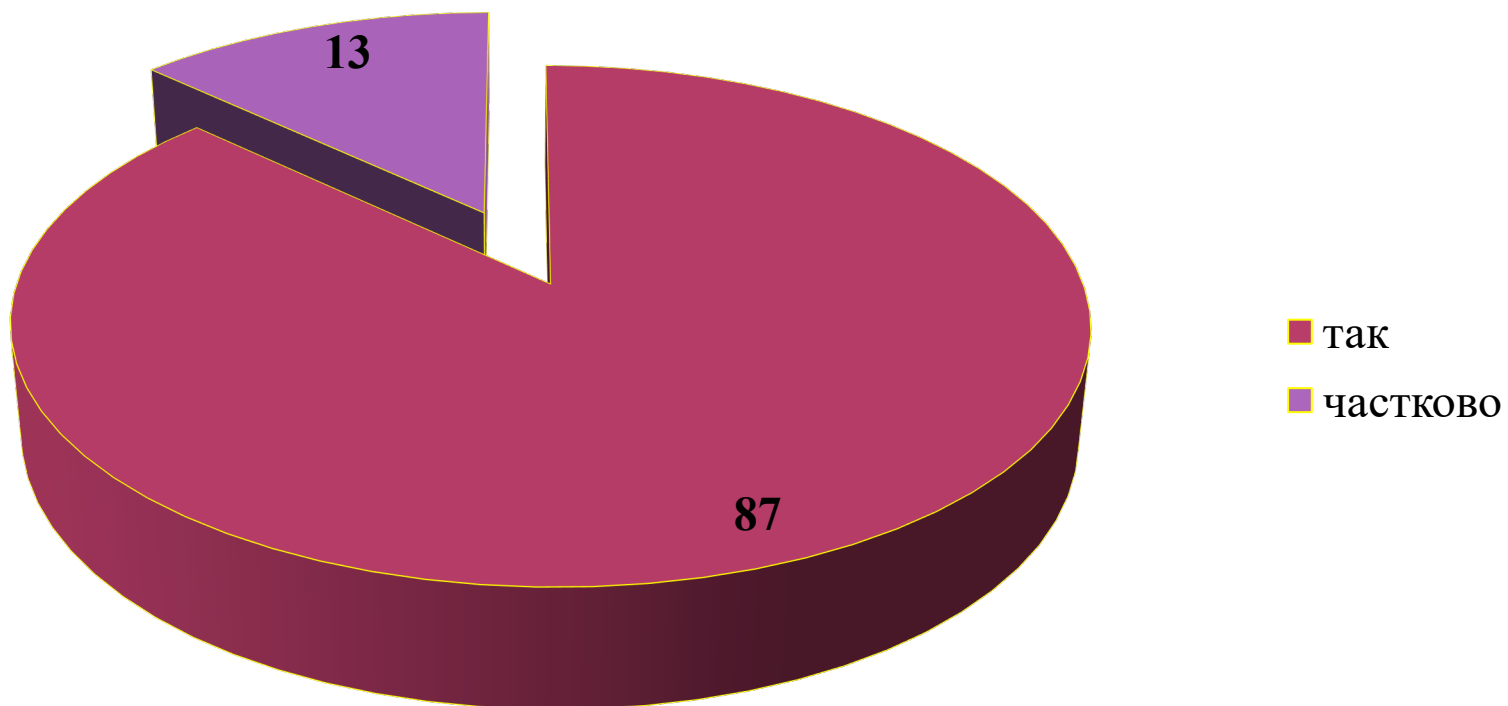


## 8. Чи механізми та процедури контрольних заходів дозволяють повторне проходження форм контролю?



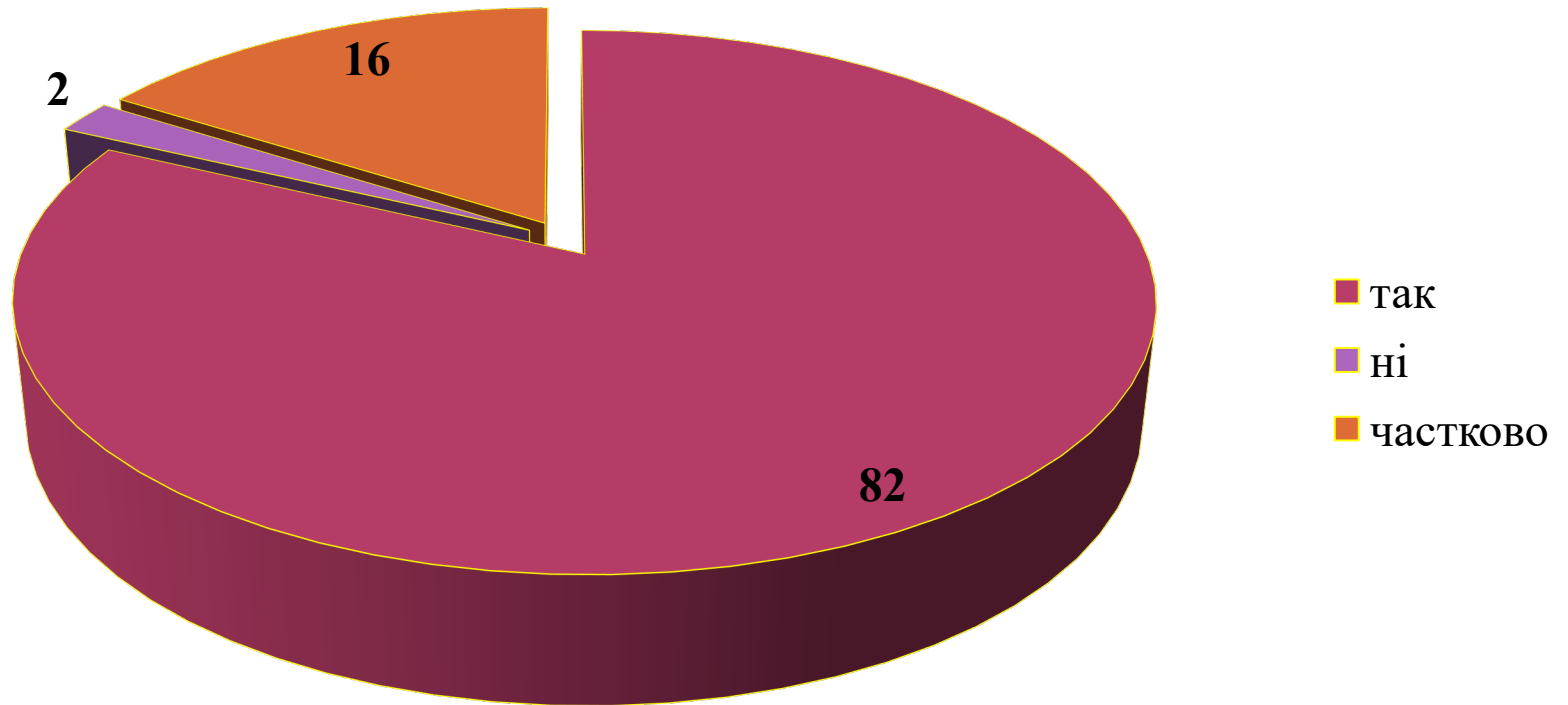


## 9. Чи забезпечується об'єктивність та неупередженість екзаменаторів?



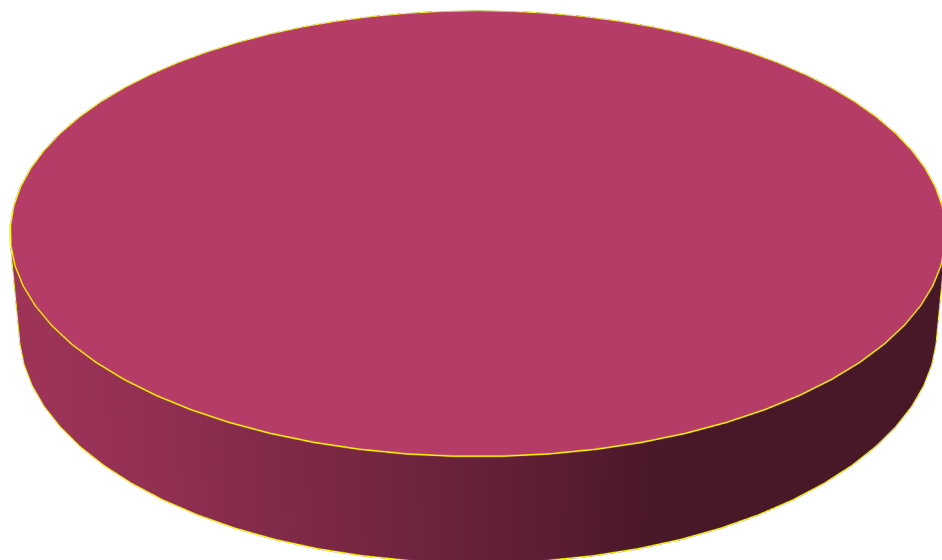


## 10. Чи забезпечує об'єктивність оцінювання знань тестування?





## 11. Де Вам зручніше ознайомлюватись із силабусом навчальної дисципліни?

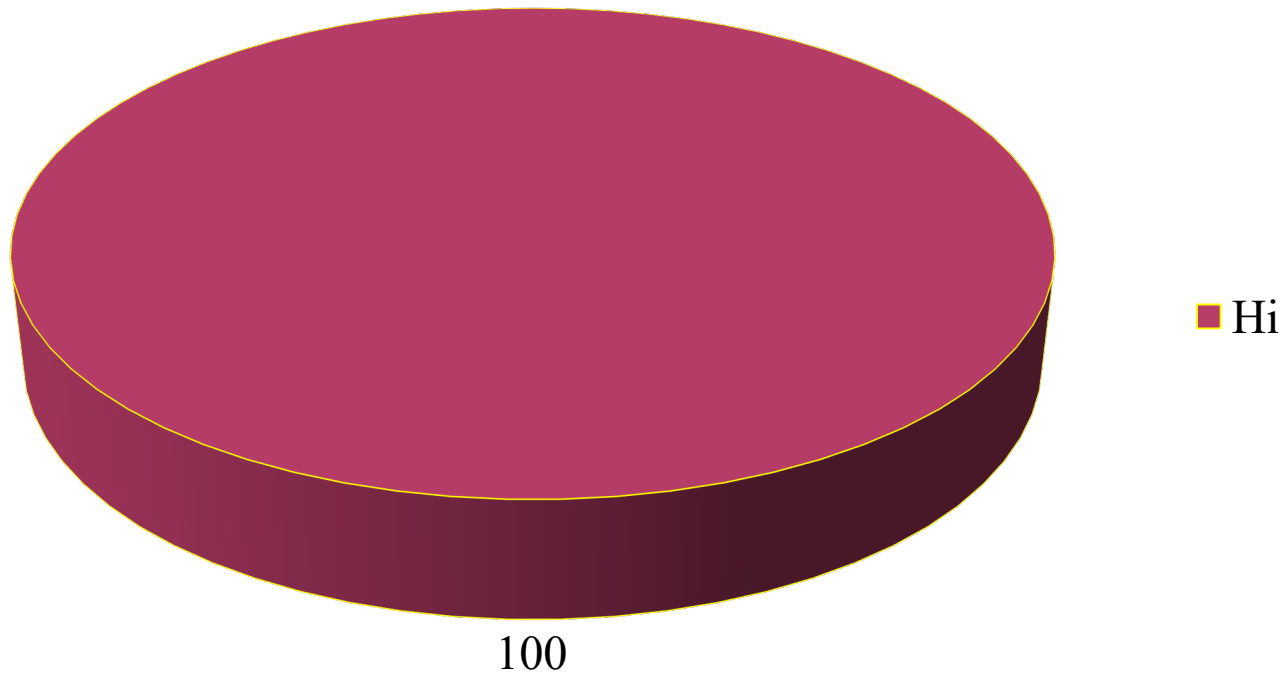


100

■ платформа електронного  
навчання КНУКіМ  
(Moodle)

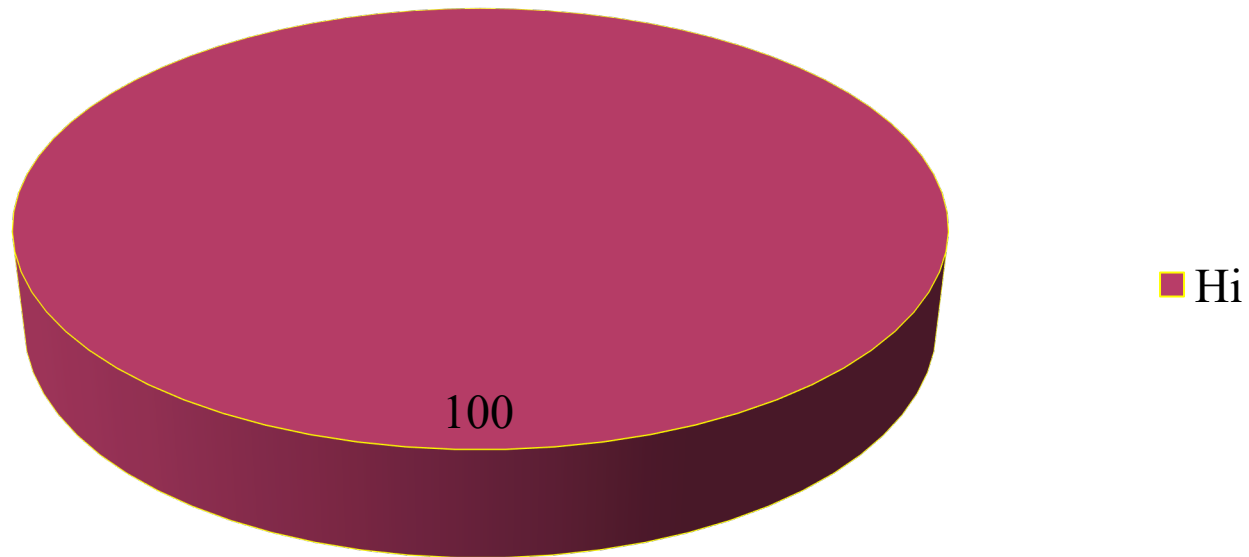


**12. Чи виникали у Вас конфліктні ситуації щодо об'єктивності та упередженості екзаменаторів?**



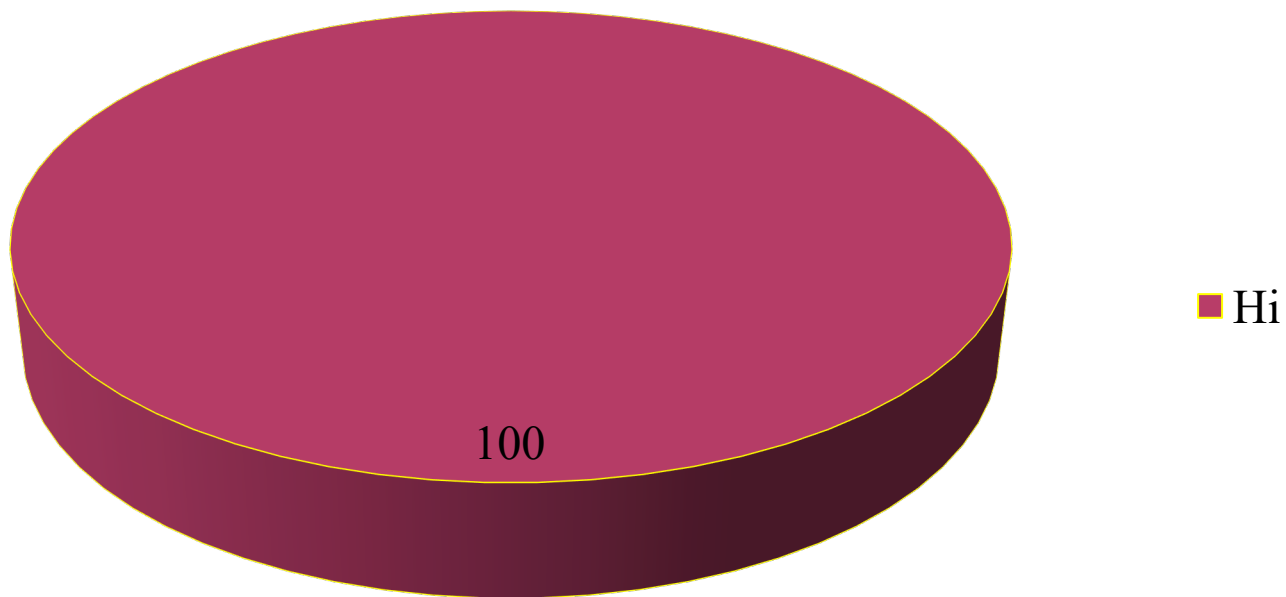


**13. Чи доводилось Вам під час навчання стикатись з фактами недоброчесності з боку викладачів при проведенні контрольних заходів (ректорських контрольних робіт, заліків, іспитів та творчих проектів)?**



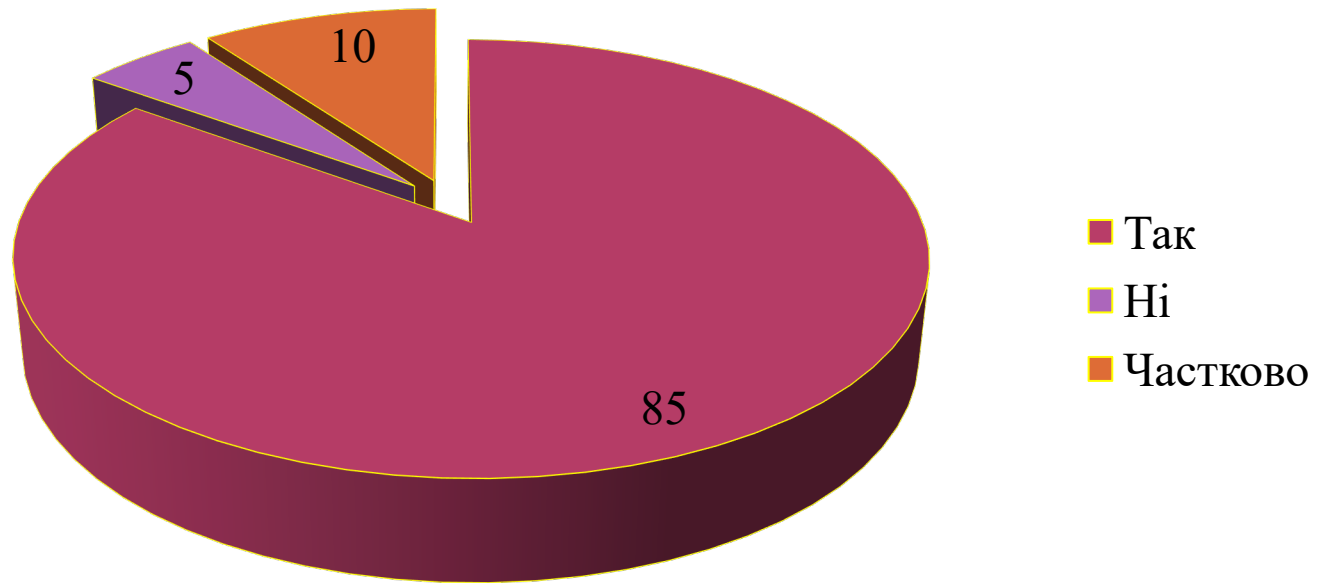


**14. Чи стикалися Ви під час навчання з випадками корупції стосовно Вас або одногрупників?**



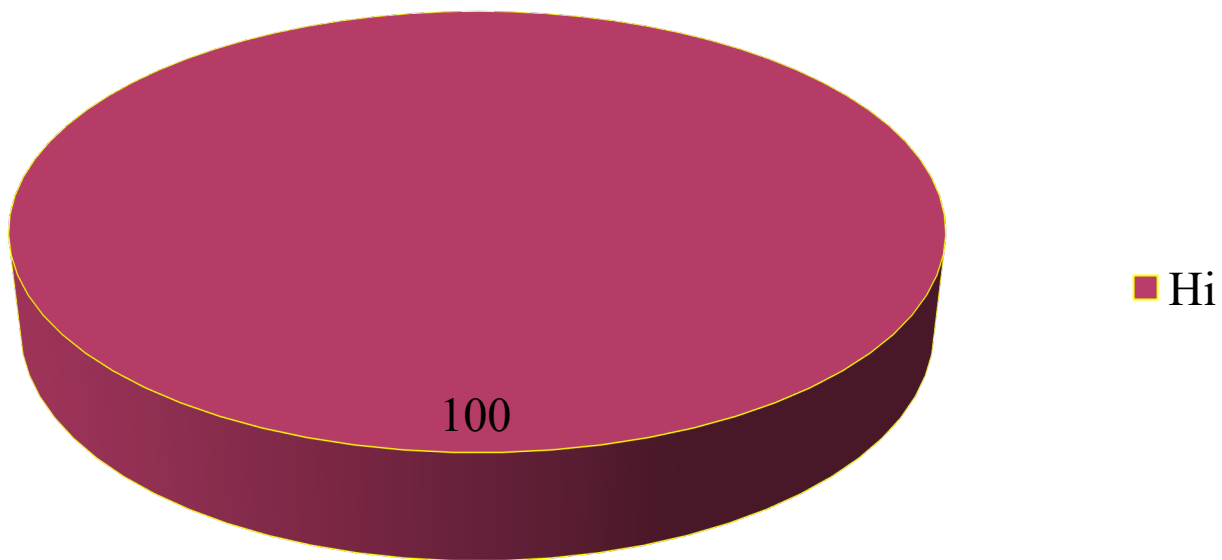


**15. Чи ознайомлені Ви з процедурою вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальним домаганням, дискримінацією, булінгом в Університеті?**



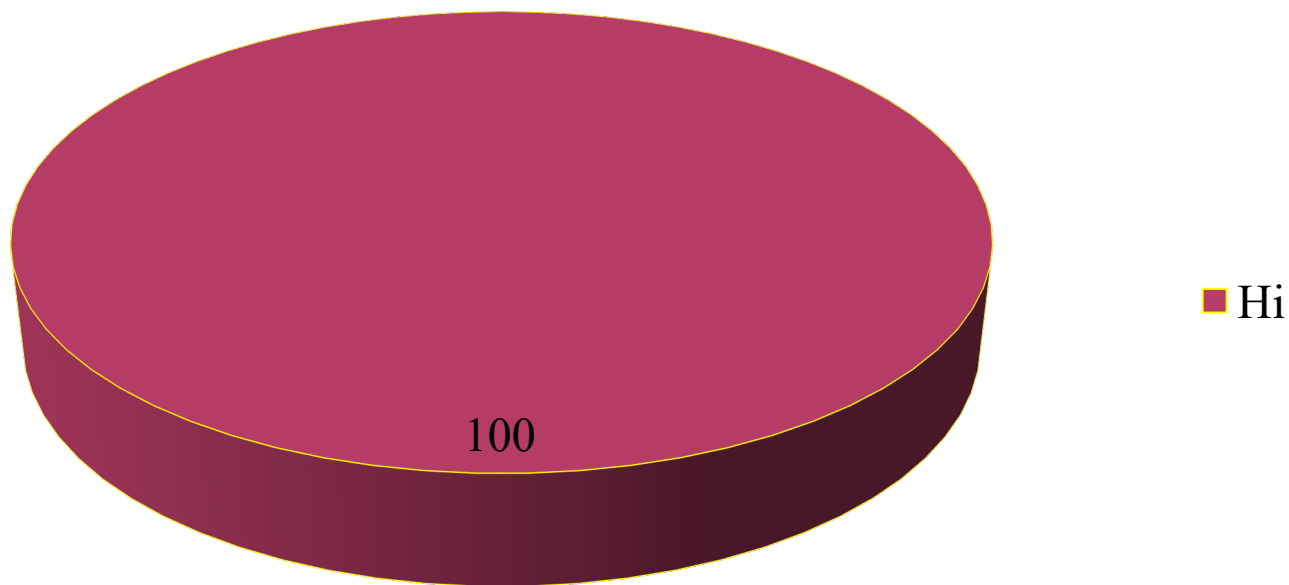


**16. Чи стикались Ви під час навчання з випадками сексуальних домагань з боку викладачів?**



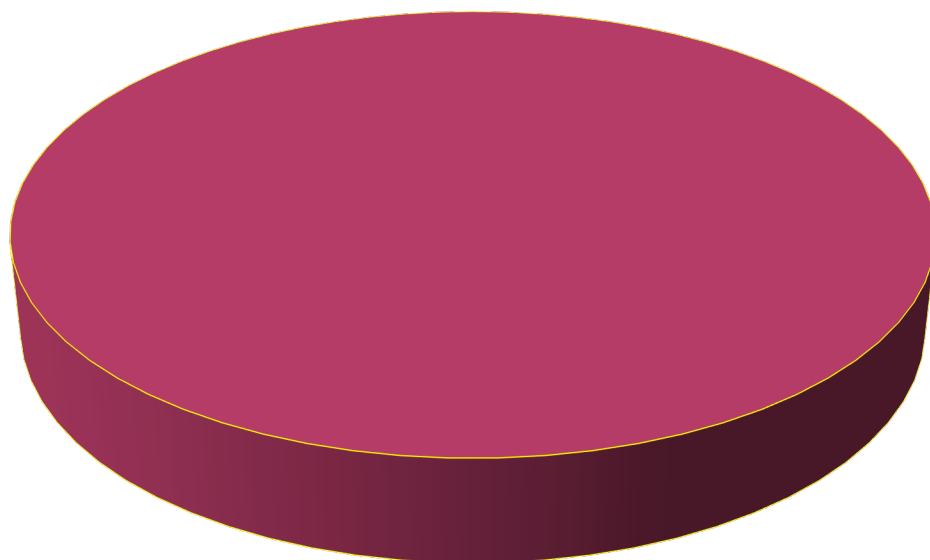


**17. Чи стикалися Ви під час навчання з випадками дискримінації стосовно Вас або одногрупників?**





## 18. Чи стикалися Ви під час навчання з випадками гендерної нерівності

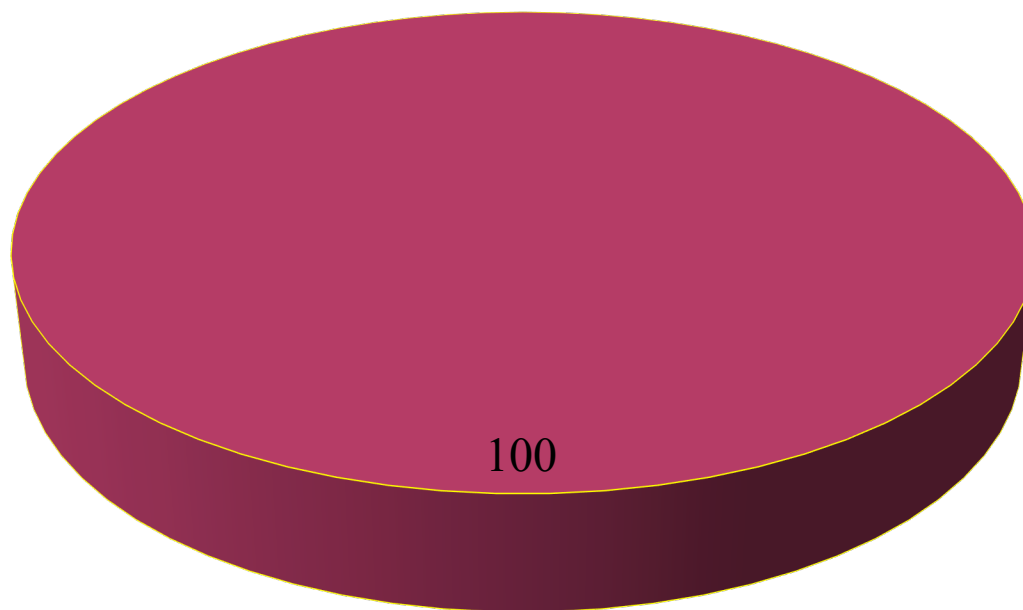


■ Ні

100



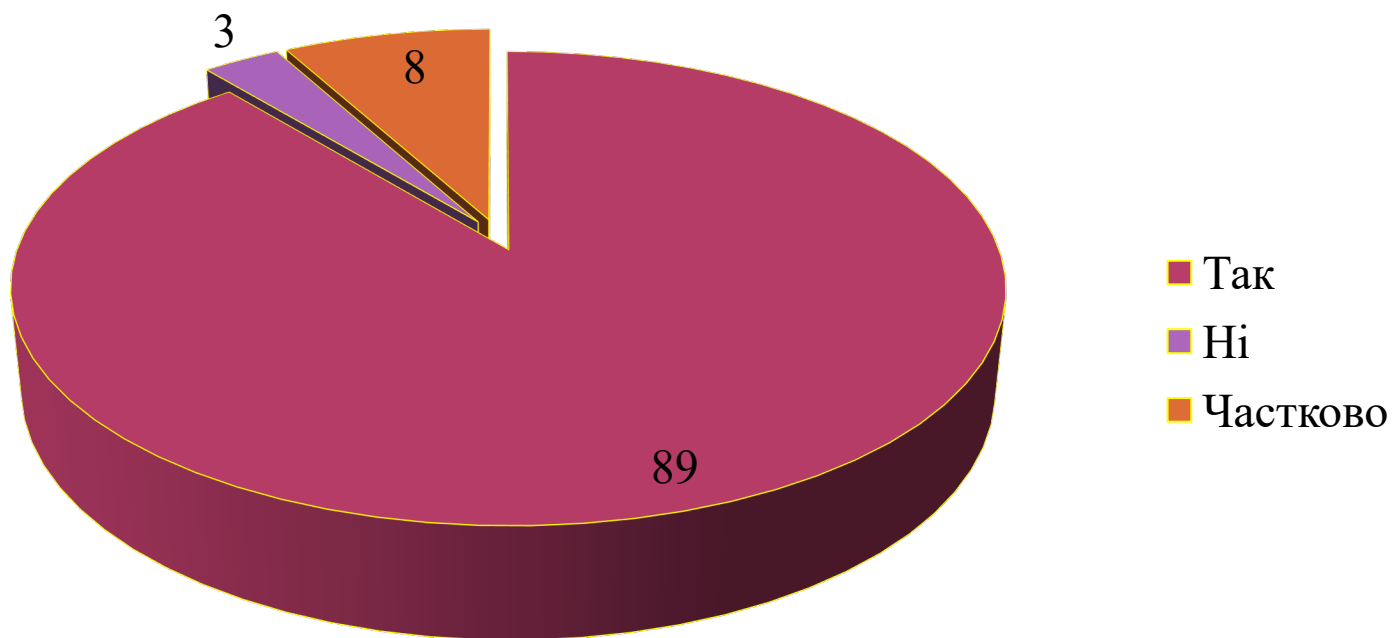
## 19. Чи мали Ви можливість повторної здачі екзаменів?



■ Так

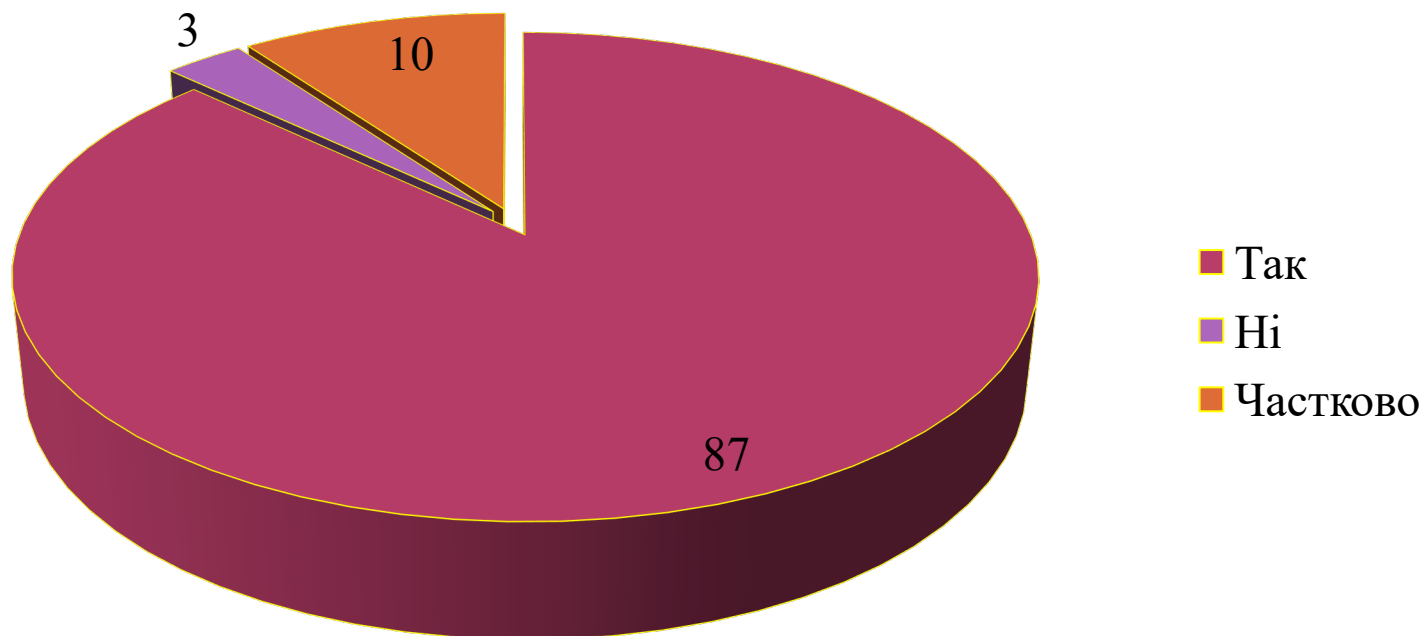


**20. Чи ознайомлені Ви з нормативними документами, які регулюють політику дотримання академічної доброчесності в Університеті?**



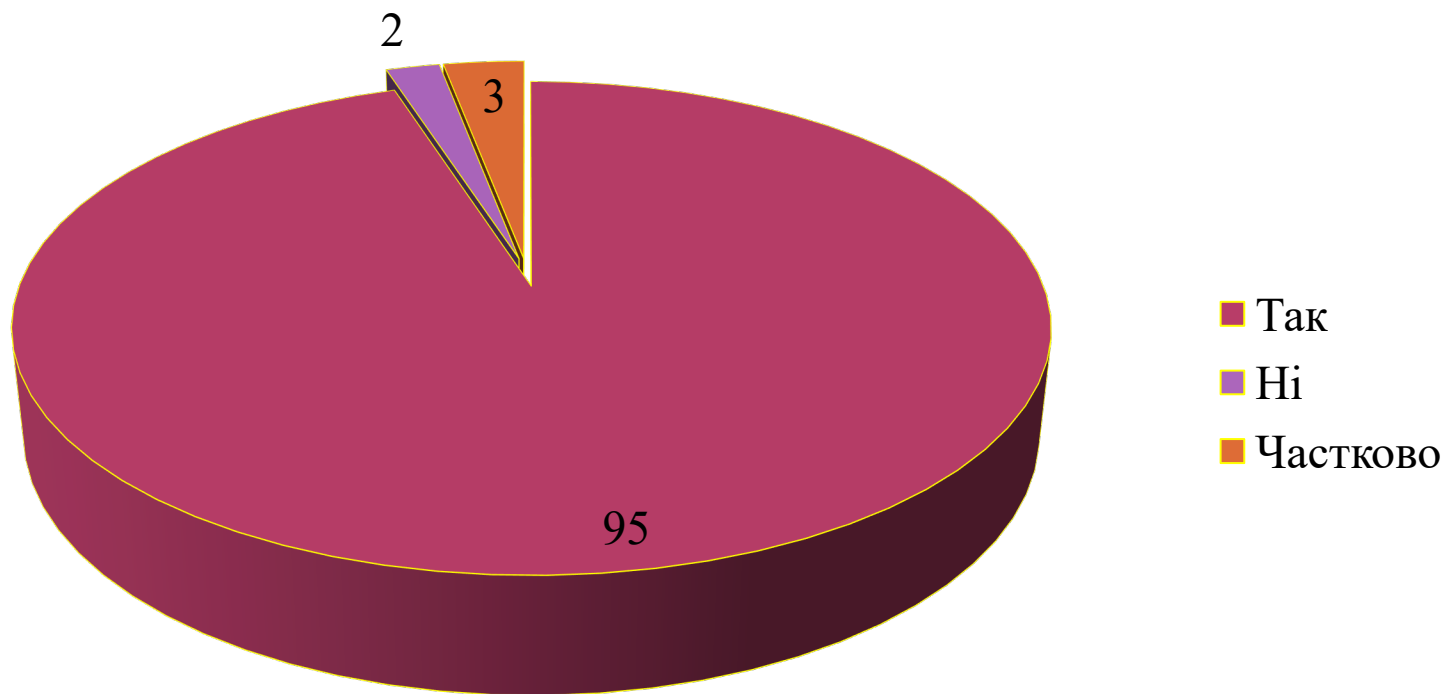


**21. Чи інформують Вас науково-педагогічні працівники про процедуру дотримання академічної доброчесності під час навчання в Університеті?**



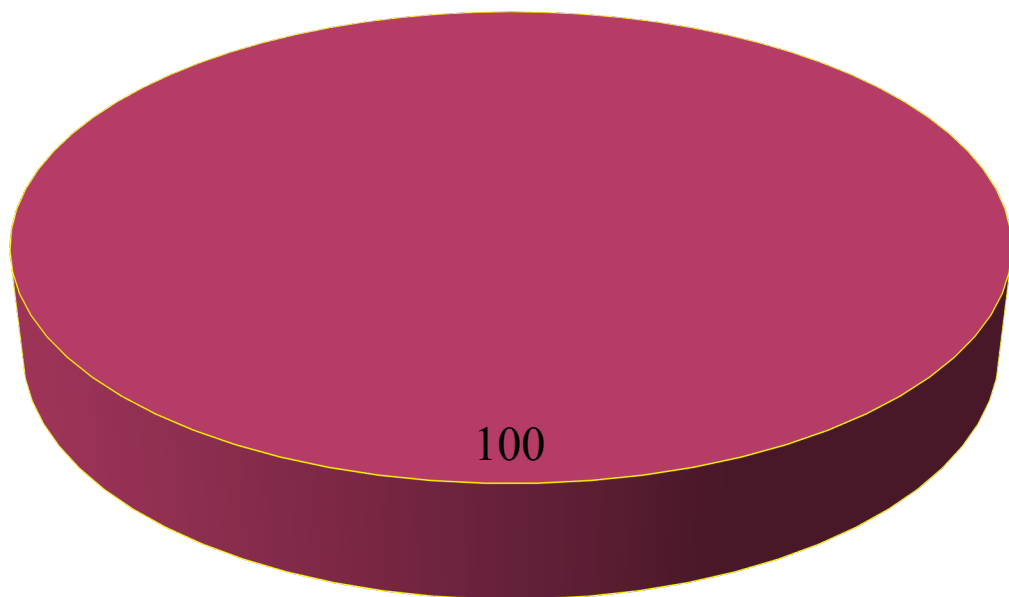


**22. Чи відомо Вам про використання в Університеті програмного забезпечення (онлайн-сервіс, Unicheck) для виявлення академічного плагіату в бакалаврських/ магістерських/дисертаційних роботах (проектах) здобувачів?**





**23. Чи доречними, на Вашу думку, є проведення дискусій, тренінгів, майстер-класів та інших заходів для популяризації академічної доброчесності?**



■ Так