



## Результати опитування

### **«Контрольні заходи, оцінювання здобувачів, академічна доброчесність та вивчення інформованості щодо вирішення конфліктних ситуацій у КНУКіМ»**

Метою моніторингу було вивчення рівня зрозумілості і прозорості існуючих контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. З метою визначення розуміння політики Університету, доступності процедури врегулювання конфліктних ситуацій та обізнаності щодо процедури дотримання академічної доброчесності.

Для отримання даних було використано анкетування здобувачів 1-4 курсів.

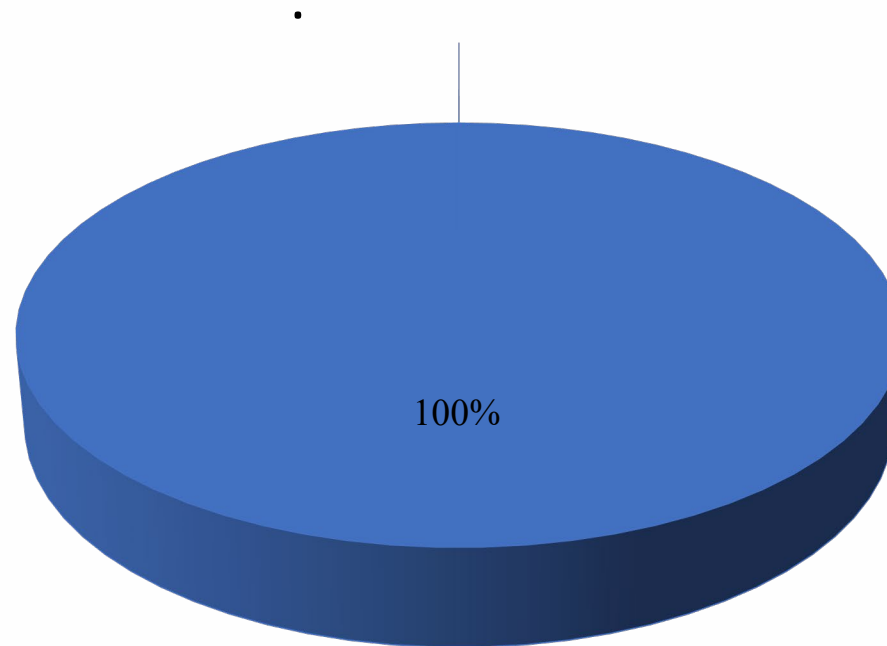
Опитування проводилось з 07.02.2023 р. по 09.02.2023 р. Характеристика вибірки: 65 респондентів, здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, освітньо-професійної програми «Менеджмент шоу-бізнесу».

Результати аналізу відповідей на питання відображені в діаграмах:





## 1. На якому рівні вищої освіти Ви навчаєтесь:



■ перший (бакалаврський) рівень

■ другий (магістерський) рівень

■ третій (освітньо-науковий) рівень



2. Назва освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової програми) (спеціальність), за якою Ви навчаєтесь:

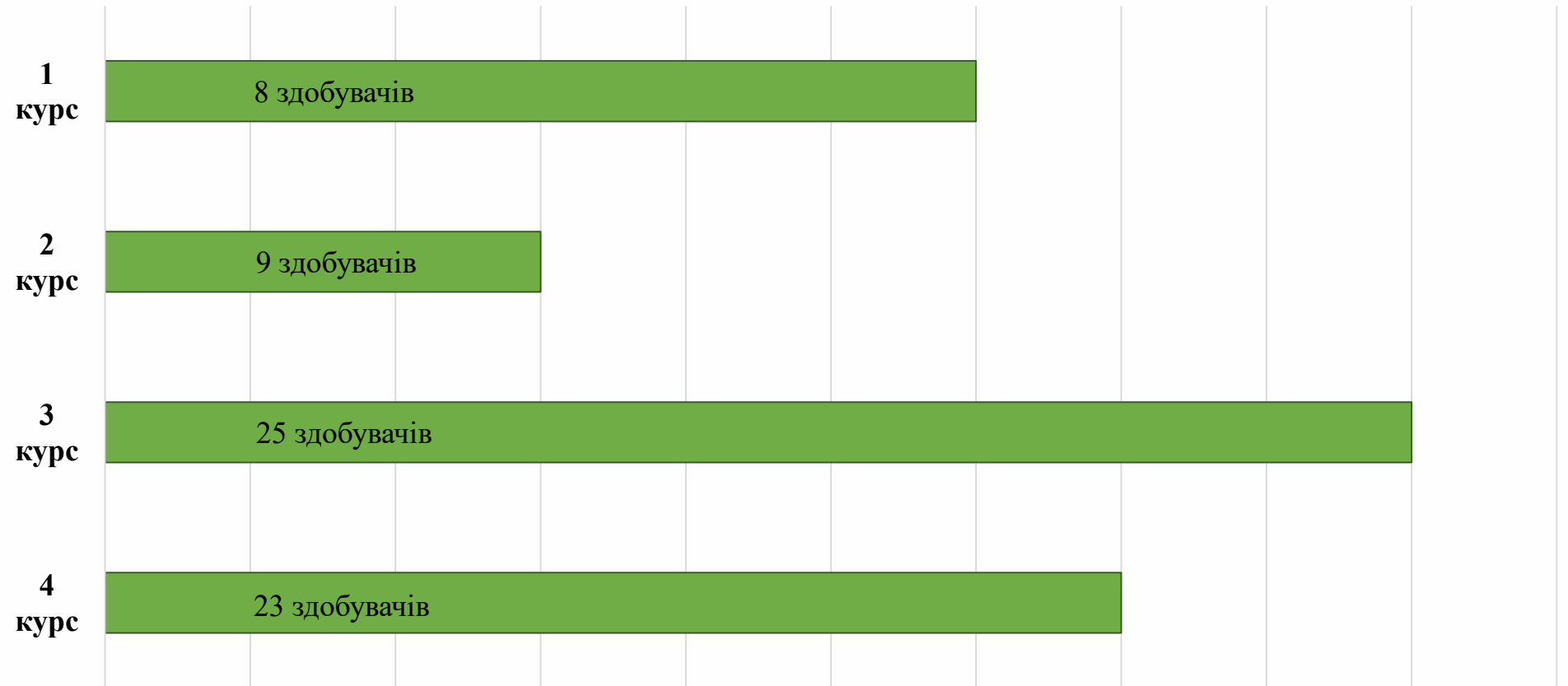
перший рівень вищої освіти

Освітньо-професійна програма  
«Менеджмент шоу-бізнесу»



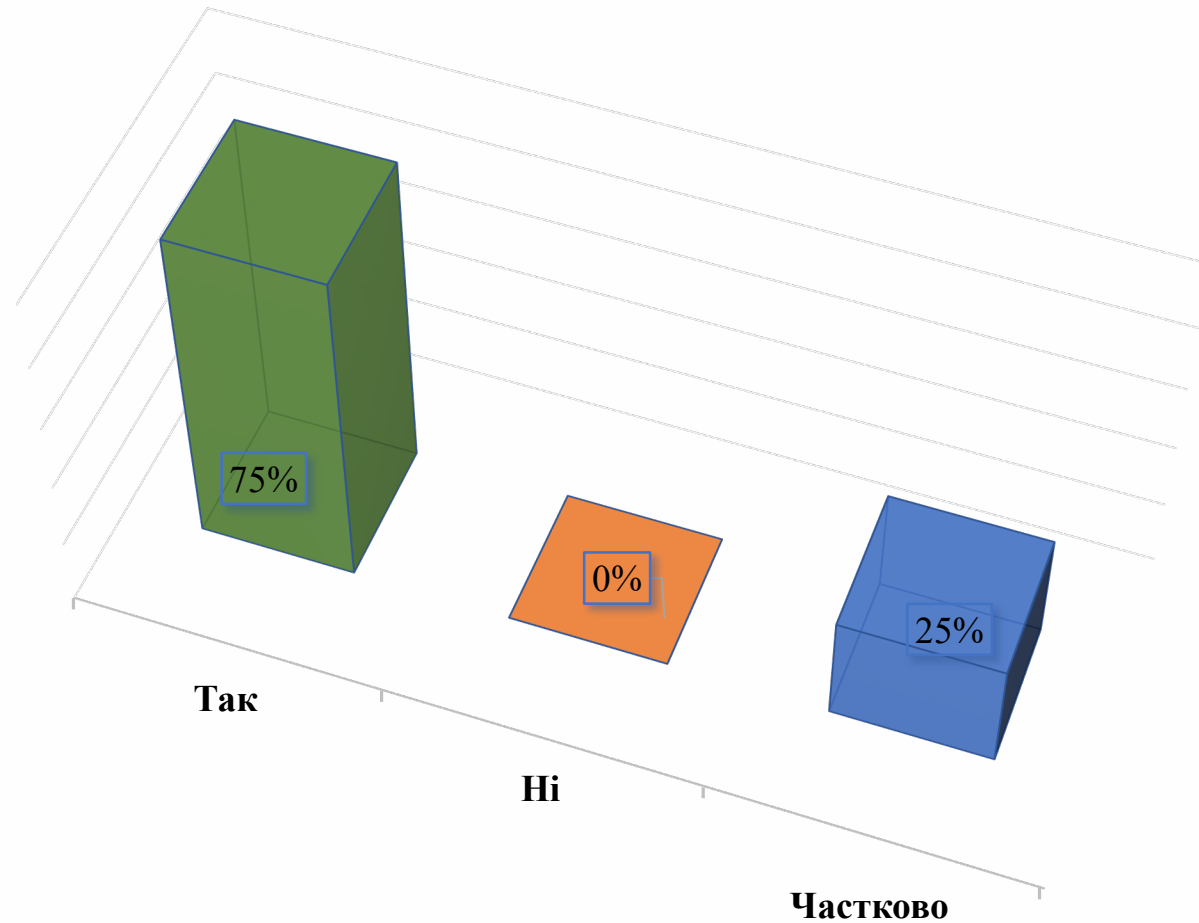


### 3. Рік навчання (курс):



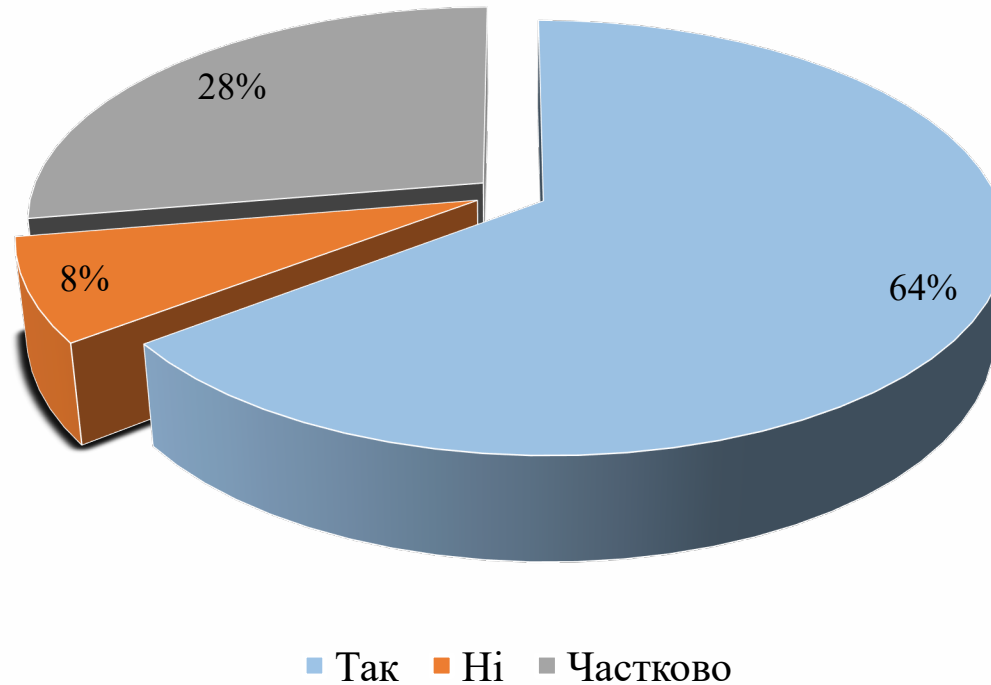


#### 4. Чи чітко на початку вивчення навчальної дисципліни презентовано її зміст, систему та критерії оцінювання?



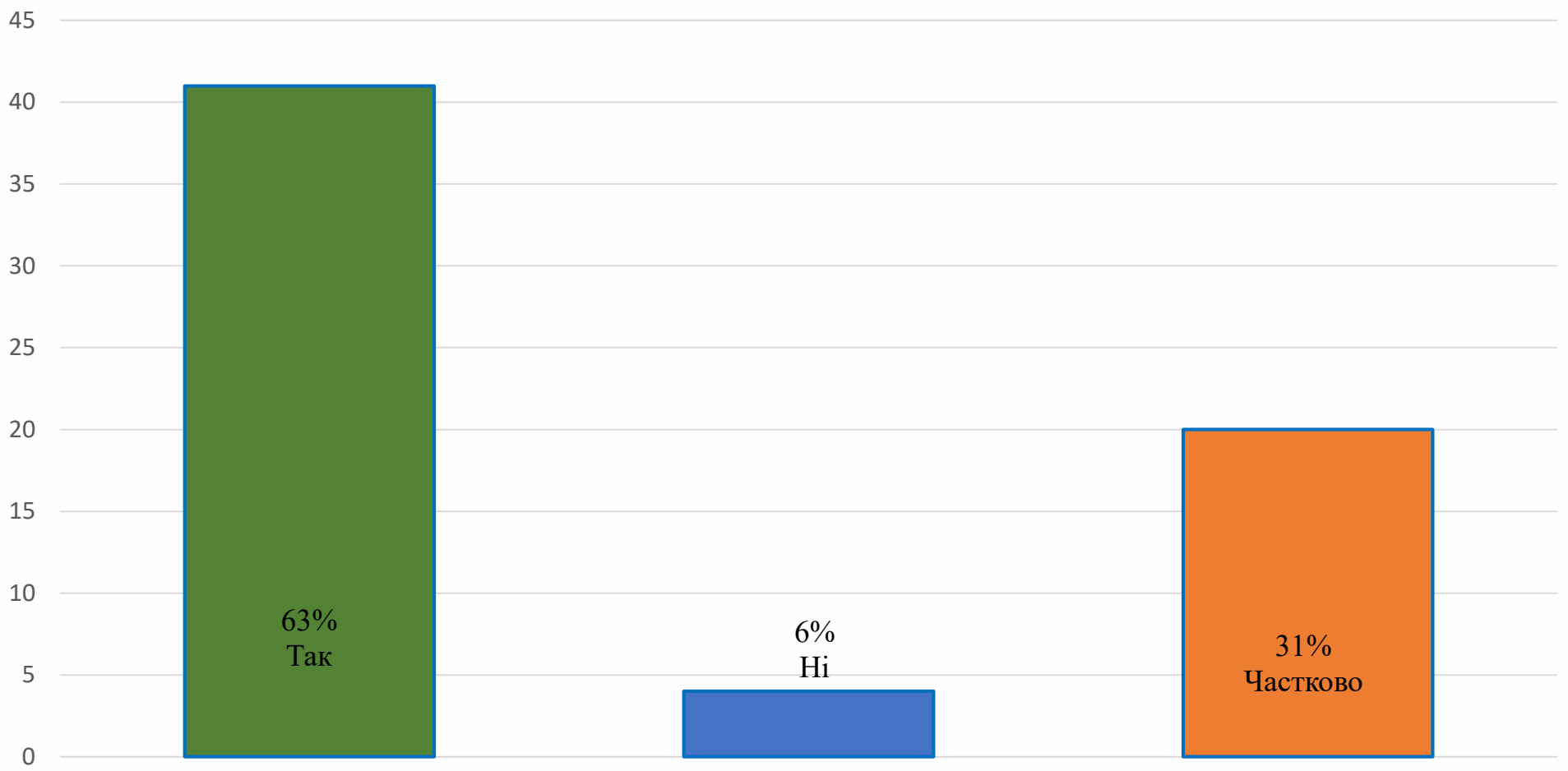


**5. Чи розміщуються на офіційному веб сайті навчального закладу (інших доступних онлайн ресурсах) строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання?**



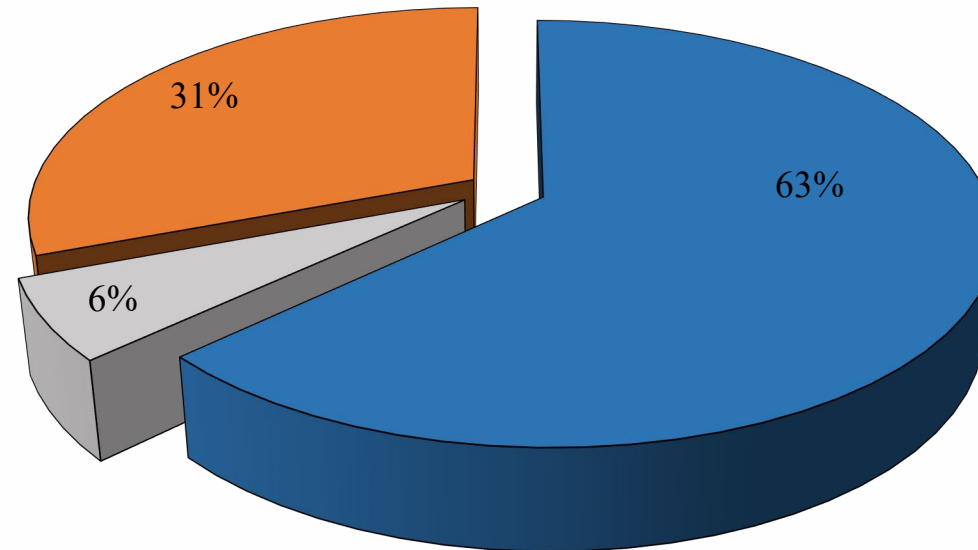


### 6. Чи зрозуміла, доступна та прозора система накопичення балів?





## 7. Чи об'єктивне та адекватне оцінювання знань, умінь та навичок?

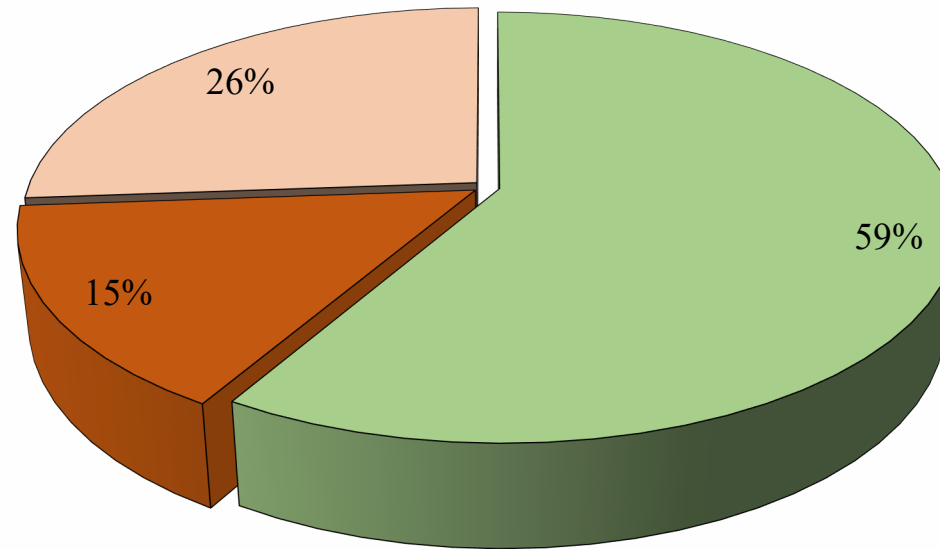


■ Так ■ Ні ■ Частково





## 8. Чи механізми та процедури контрольних заходів дозволяють повторне проходження форм контролю?

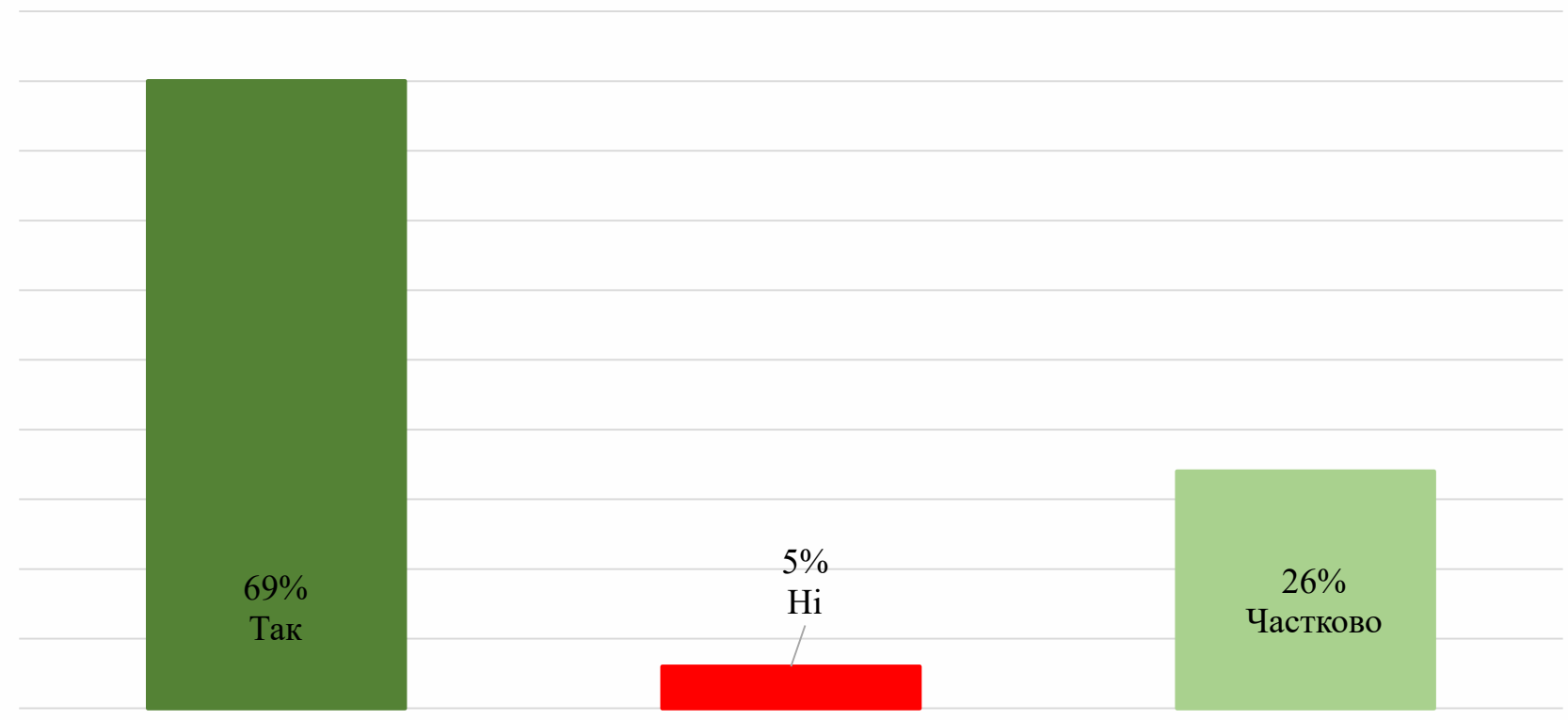


■ Так ■ Ні ■ Частково



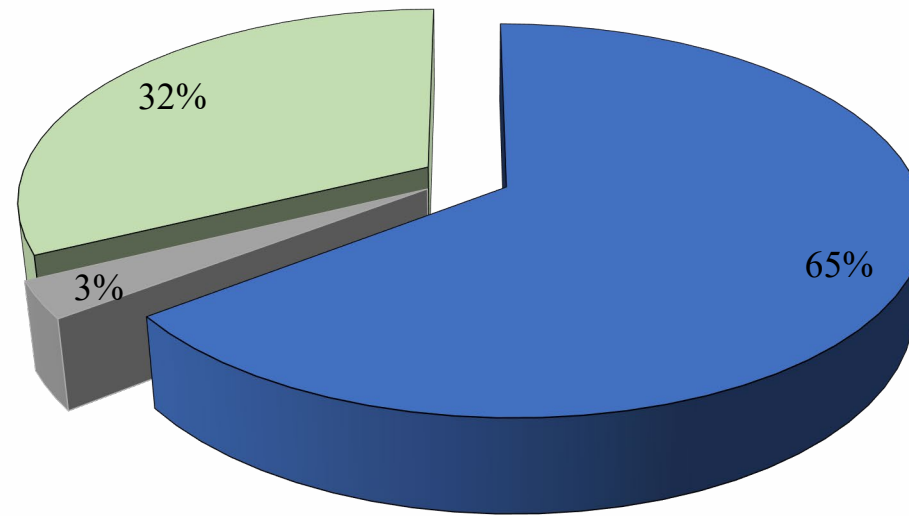


### 9. Чи забезпечується об'єктивність та неупередженість екзаменаторів?





### 10. Чи забезпечує об'єктивність оцінювання знань тестування?



■ Так

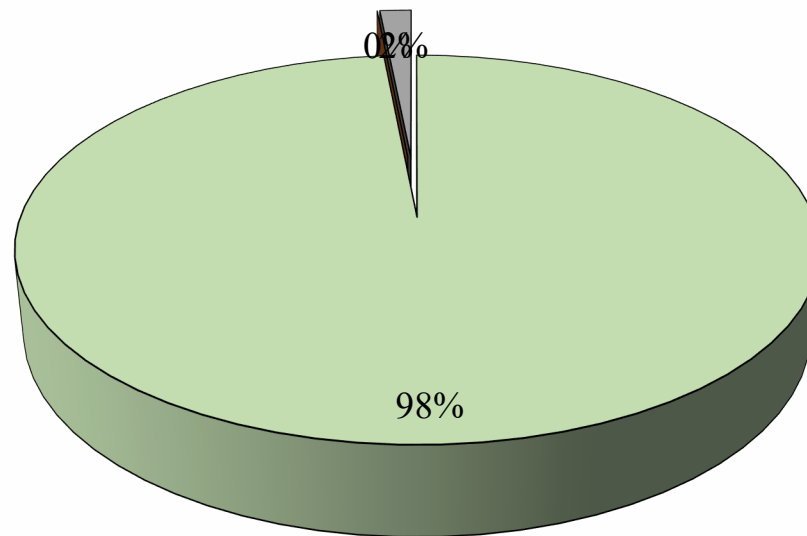
■ Ні

■ Частково





## 11. Де Вам зручніше ознайомлюватись із силабусом навчальної дисципліни?



■ платформа електронного навчання КНУКіМ (Moodle)

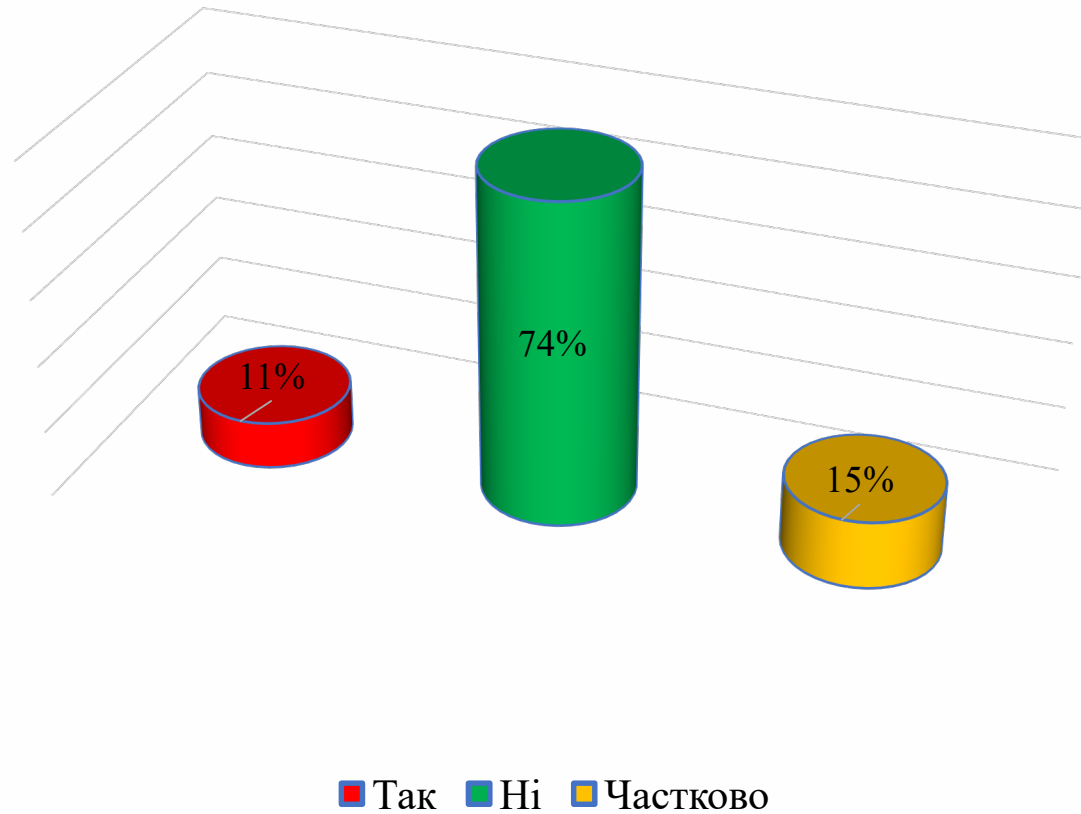
■ електронна бібліотека Університету

■ Наукова бібліотека Університету



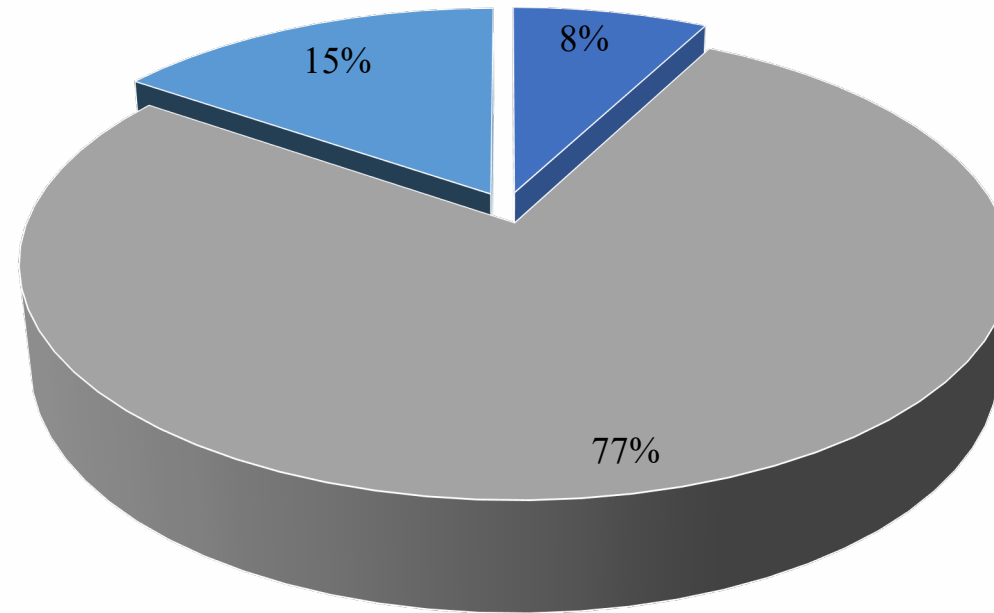


## 12. Чи виникали у Вас конфліктні ситуації щодо об'єктивності та упередженості екзаменаторів?





**13. Чи доводилось Вам під час навчання стикатись з фактами недоброчесності з боку викладачів при проведенні контрольних заходів (ректорських контрольних робіт, заліків, іспитів та творчих проектів)?**

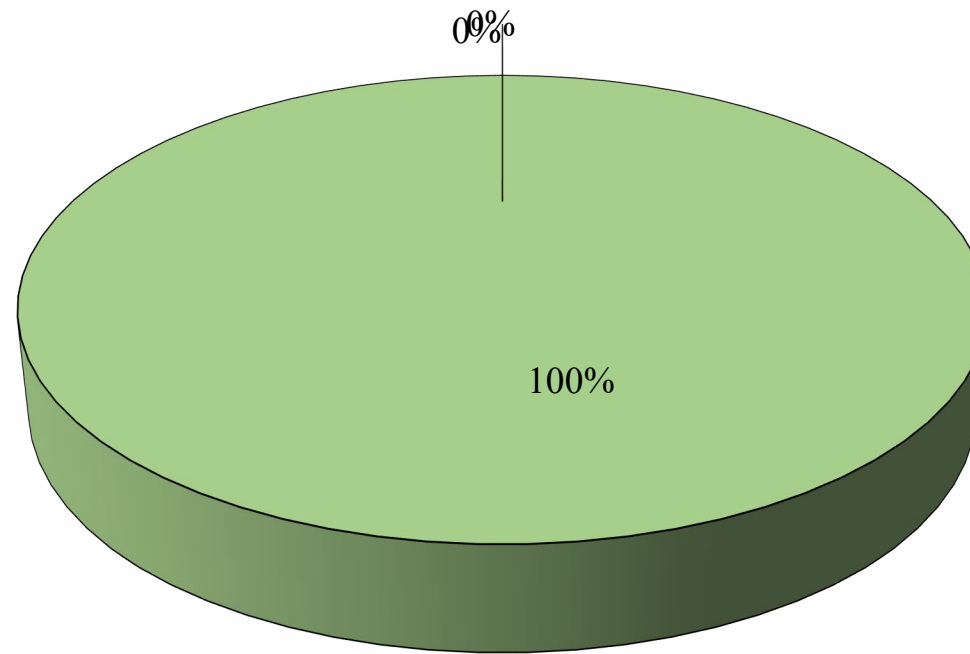


■ Так ■ Ні ■ Частково





## 14. Чи стикалися Ви під час навчання з випадками корупції стосовно Вас або одногрупників?

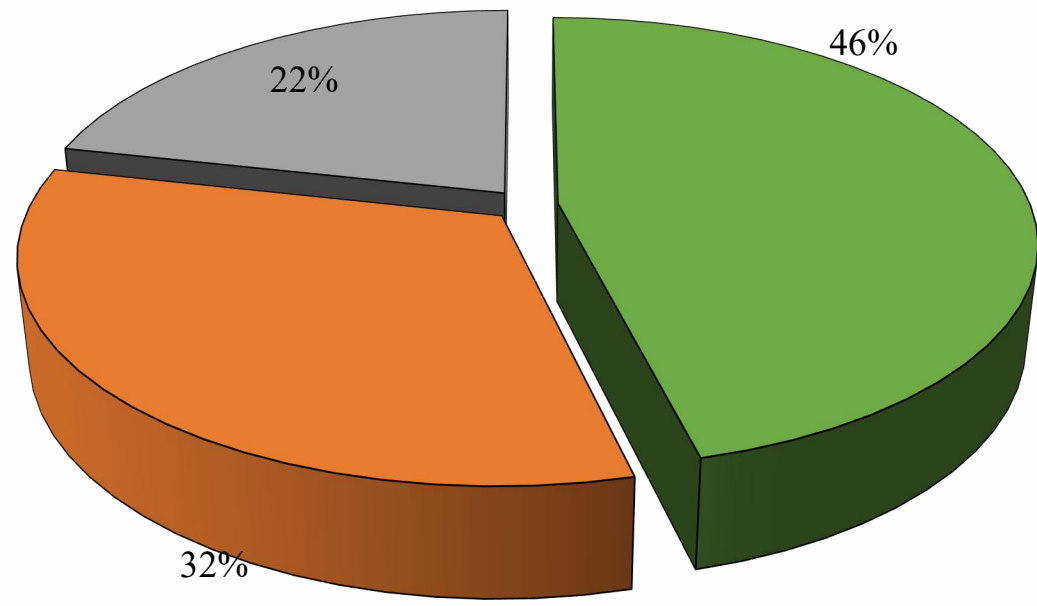


■ Так ■ Ні ■ Частково





**15. Чи ознайомлені Ви з процедурою вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальним домаганням, дискримінацією, булінгом в Університеті?**

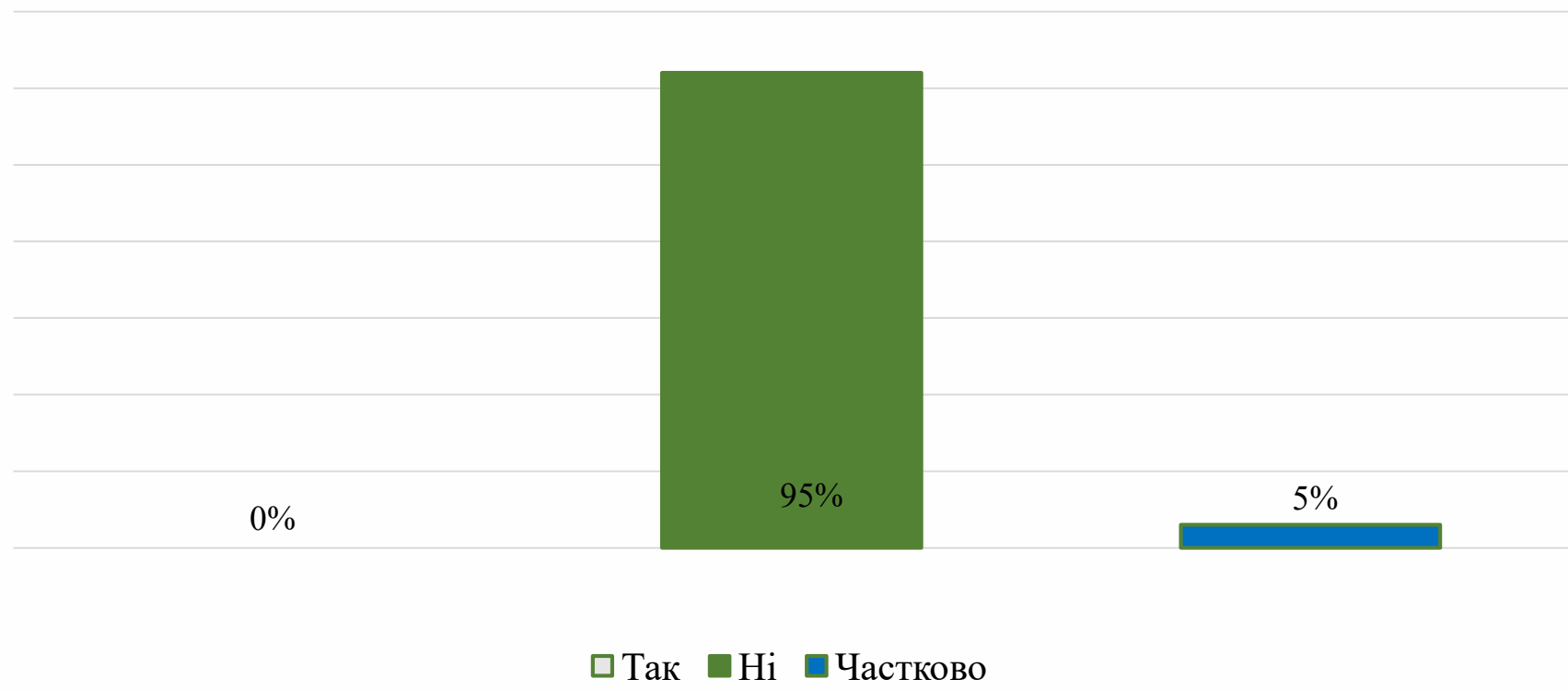


■ Так ■ Ні ■ Частково



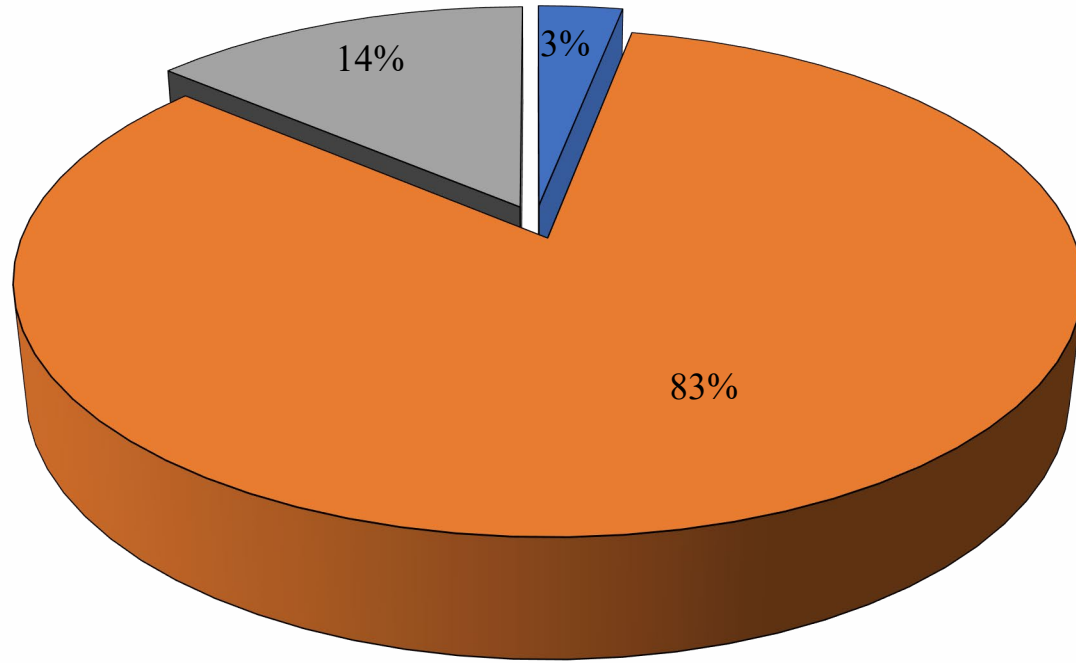


### 16. Чи стикались Ви під час навчання з випадками сексуальних домагань з боку викладачів?





### 17. Чи стикалися Ви під час навчання з випадками дискримінації стосовно Вас або одногрупників?

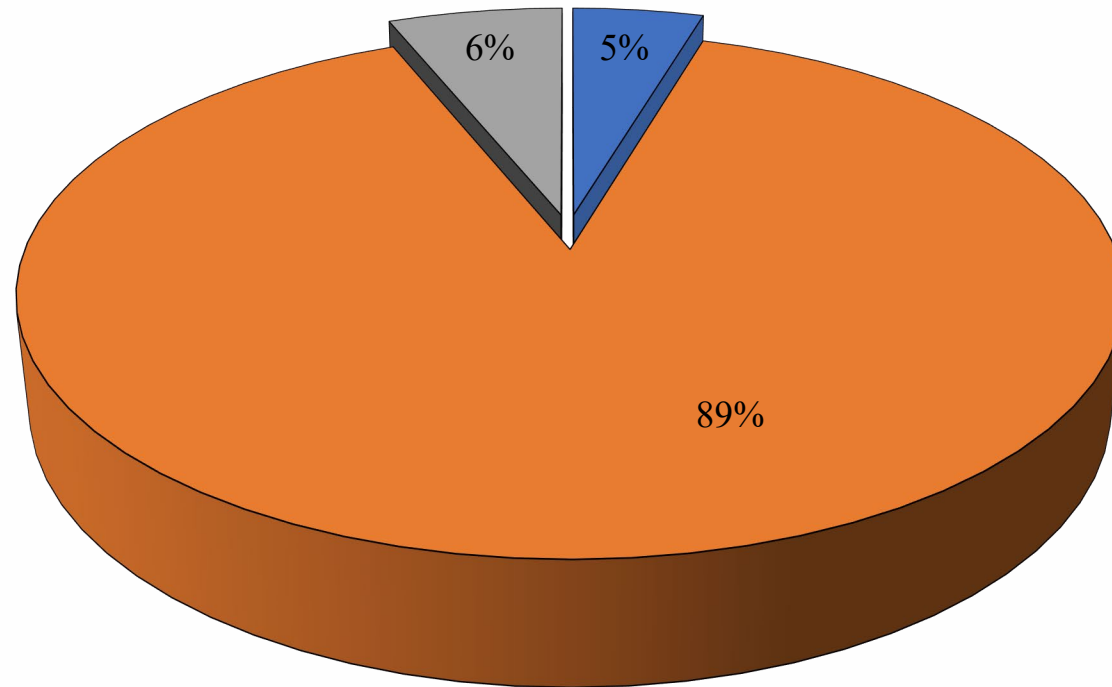


■ Так ■ Ні ■ Частково





## 18. Чи стикалися Ви під час навчання з випадками гендерної нерівності?

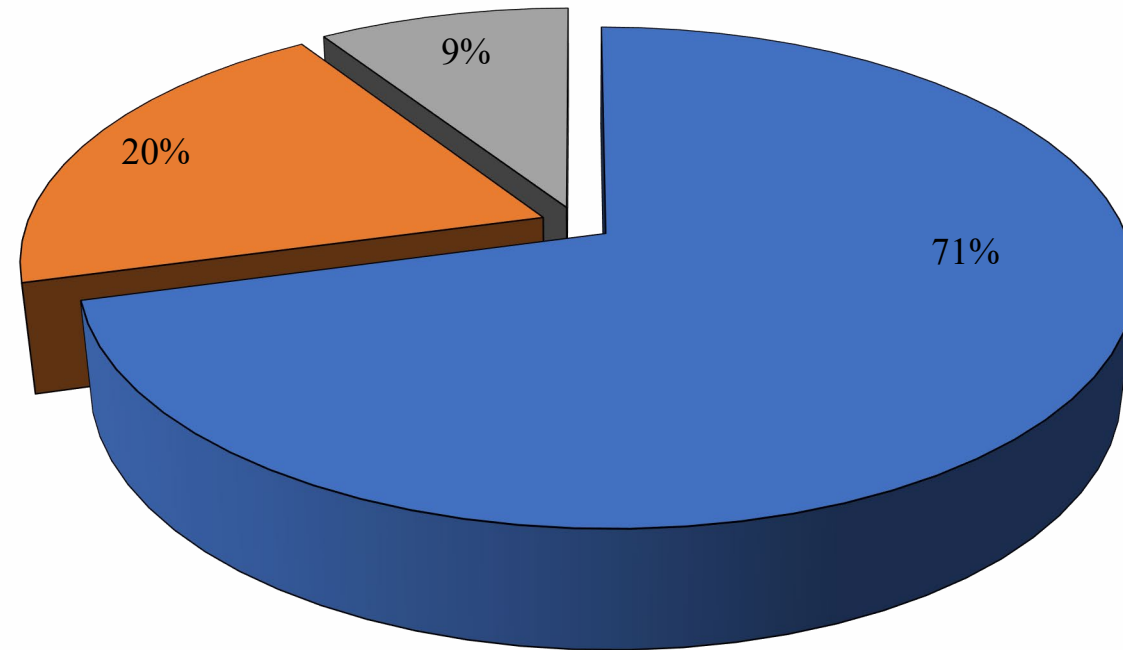


■ Так ■ Ні ■ Частково





### 19. Чи мали Ви можливість повторної здачі екзаменів?

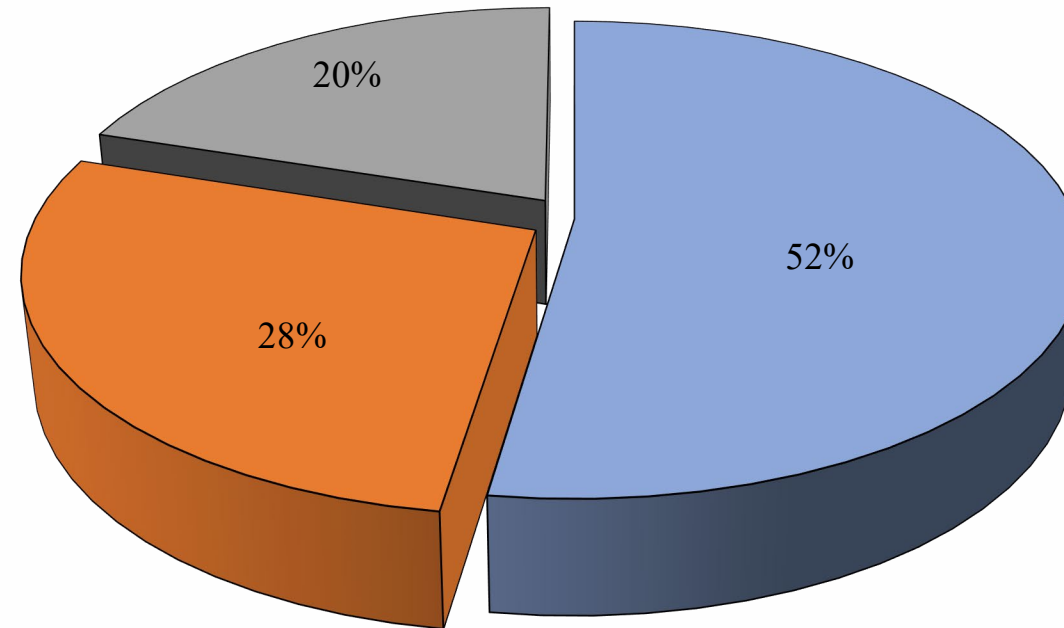


■ Так ■ Ні ■ Частково





**20. Чи ознайомлені Ви з нормативними документами, які регулюють політику дотримання академічної доброчесності в Університеті?**

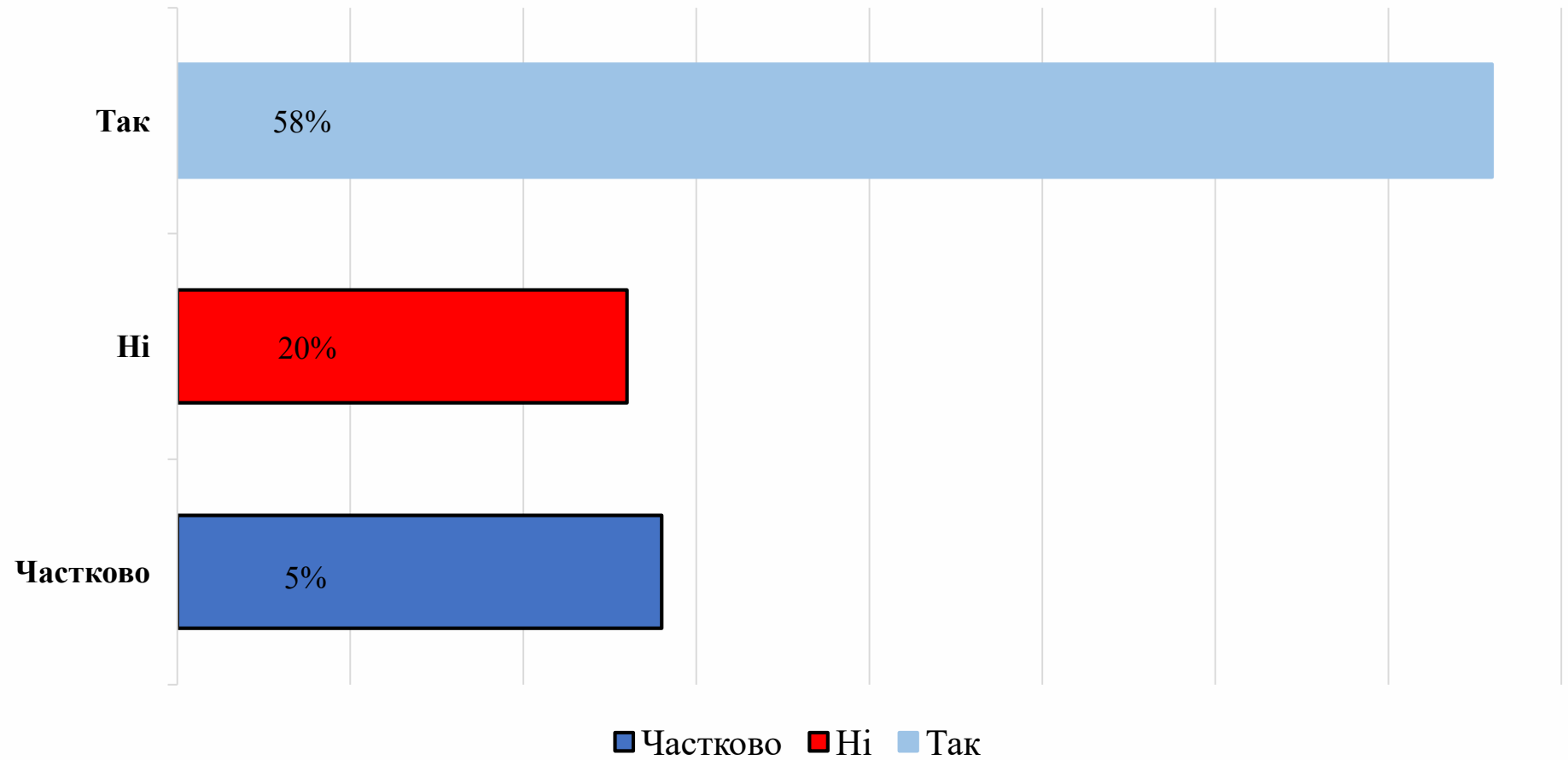


■ Так ■ Ні ■ Частково



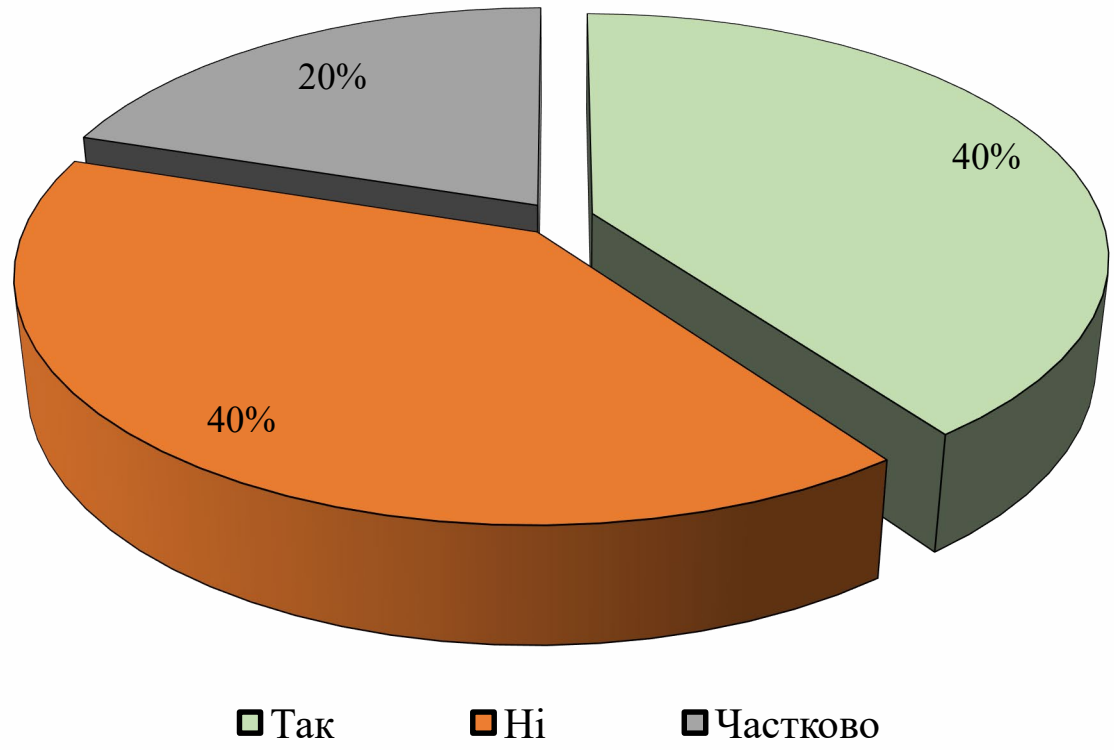


## 21. Чи інформують Вас науково-педагогічні працівники про процедуру дотримання академічної доброчесності під час навчання в Університеті?



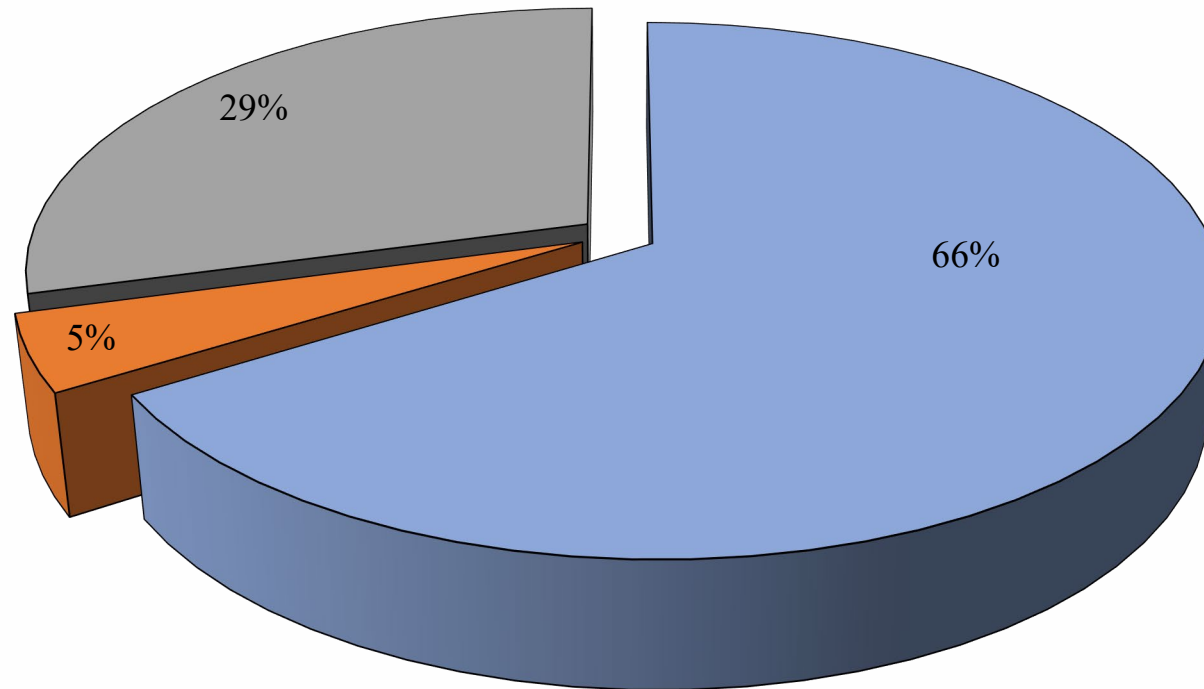


**22. Чи відомо Вам про використання в Університеті програмного забезпечення (онлайн-сервіс, Unicheck) для виявлення академічного плагіату в бакалаврських/магістерських/дисертаційних роботах (проєктах) здобувачів?**





**23. Чи доречними, на Вашу думку, є проведення дискусій, тренінгів, майстер-класів та інших заходів для популяризації академічної доброчесності?**



■ Так

■ Ні

■ Частково

