



Результати опитування «Оцінка якості реалізації навчання з використанням онлайн-технологій в період воєнного стану»



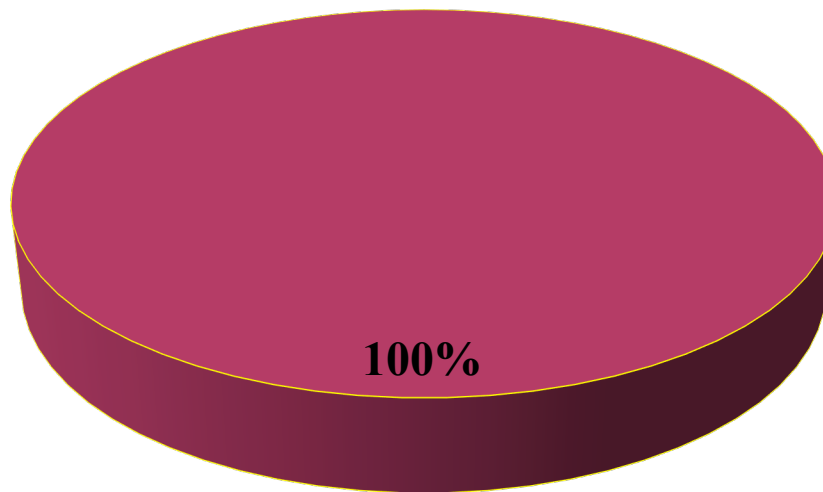


Результати опитування «Оцінка якості реалізації онлайн-дистанційного навчання в період воєнного стану»

- ✓ Метою моніторингу було вивчення ступеня задоволеності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти форматом навчання і якістю реалізації дистанційного навчання.
- ✓ Опитування проводилось з 23.10.2023 р. по 04.11.23 р. Взяли участь в анкетуванні 9 здобувачів 1 курсу у (75%) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету івент-менеджменту та шоу-бізнесу, освітньо-професійної програми «Режисура івент-проектів».
- ✓ Таке опитування є формою участі здобувачів вищої освіти у системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та реалізації принципу «студентоцентрованого» навчання.
- ✓ Результати аналізу відповідей на питання відображені в діаграмах:



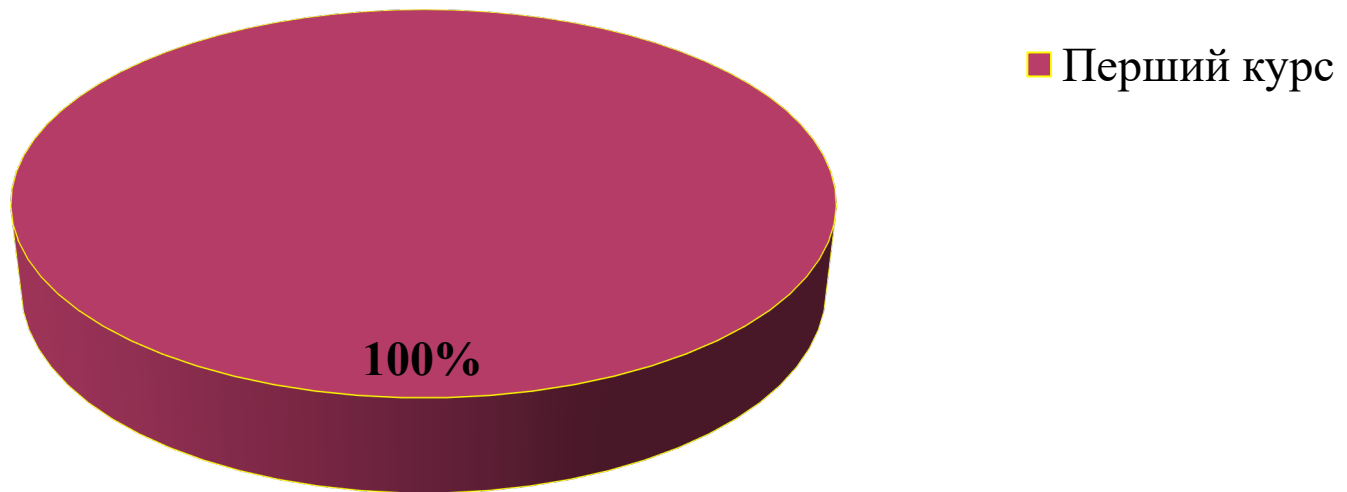
1. На якому рівні освіти Ви навчаєтеся?



■ Перший (бакалаврський) рівень

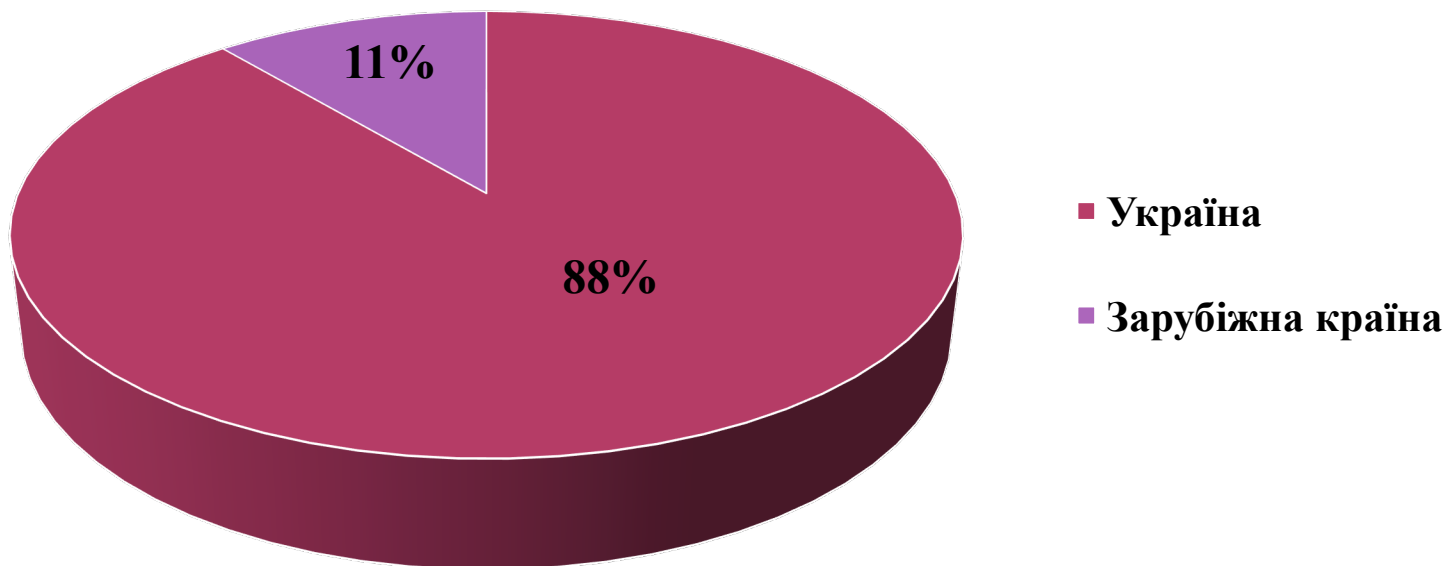


3. Рік навчання (курс)?



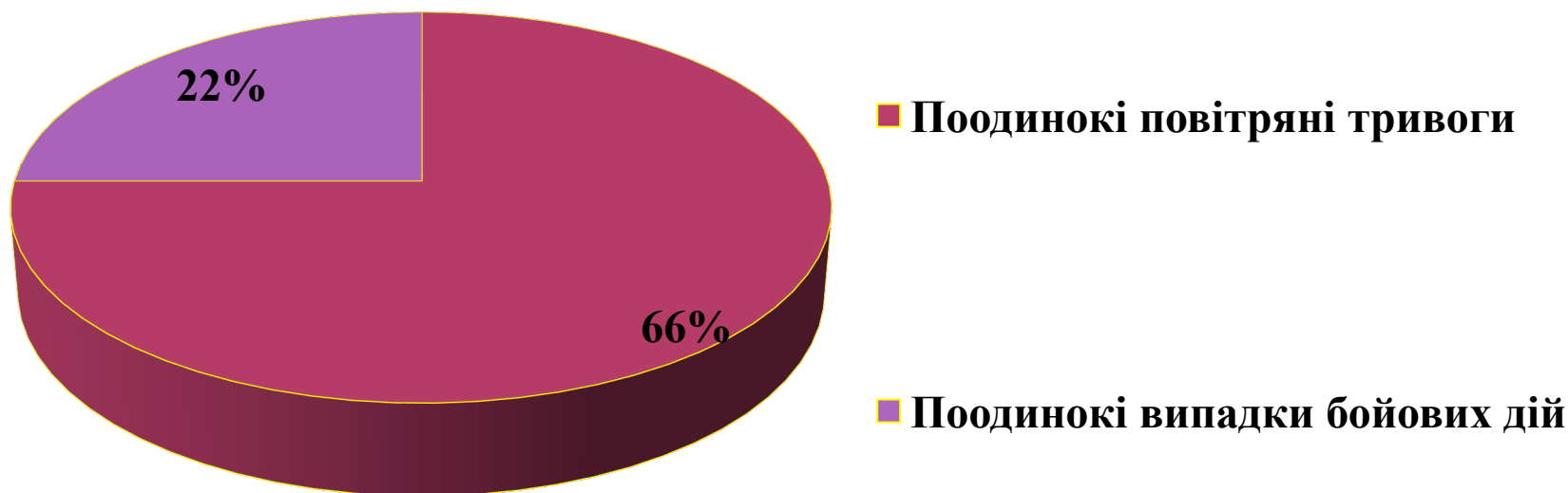


4. Зазначте місце свого перебування:



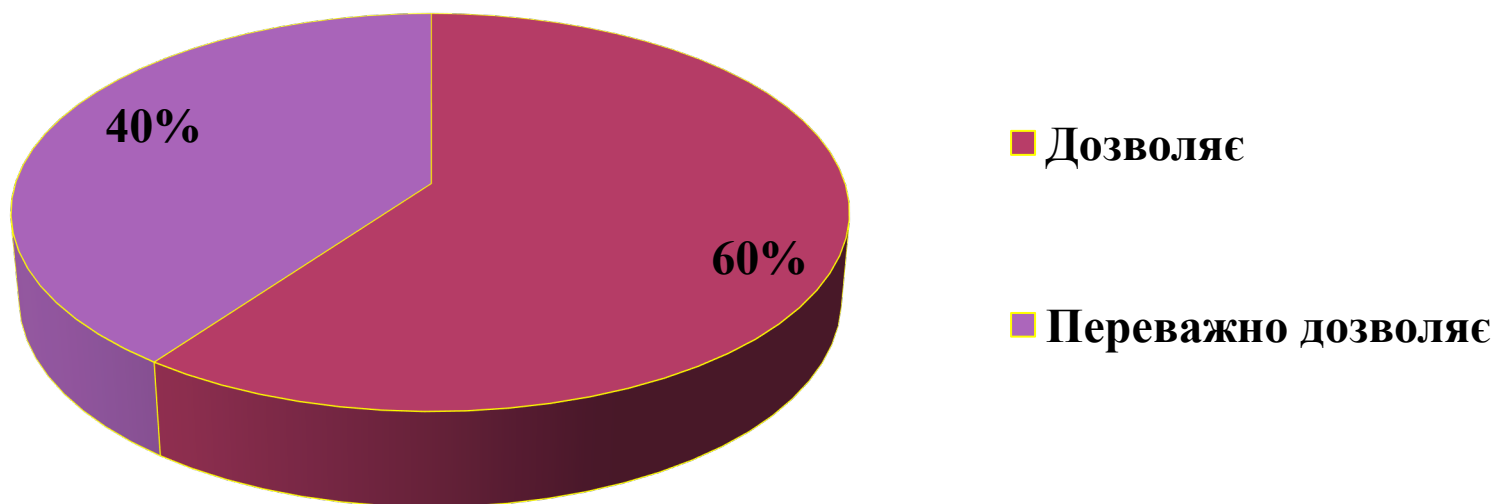


5. Якщо Ви перебуваєте в Україні, охарактеризуйте ситуацію у Вашому регіоні:



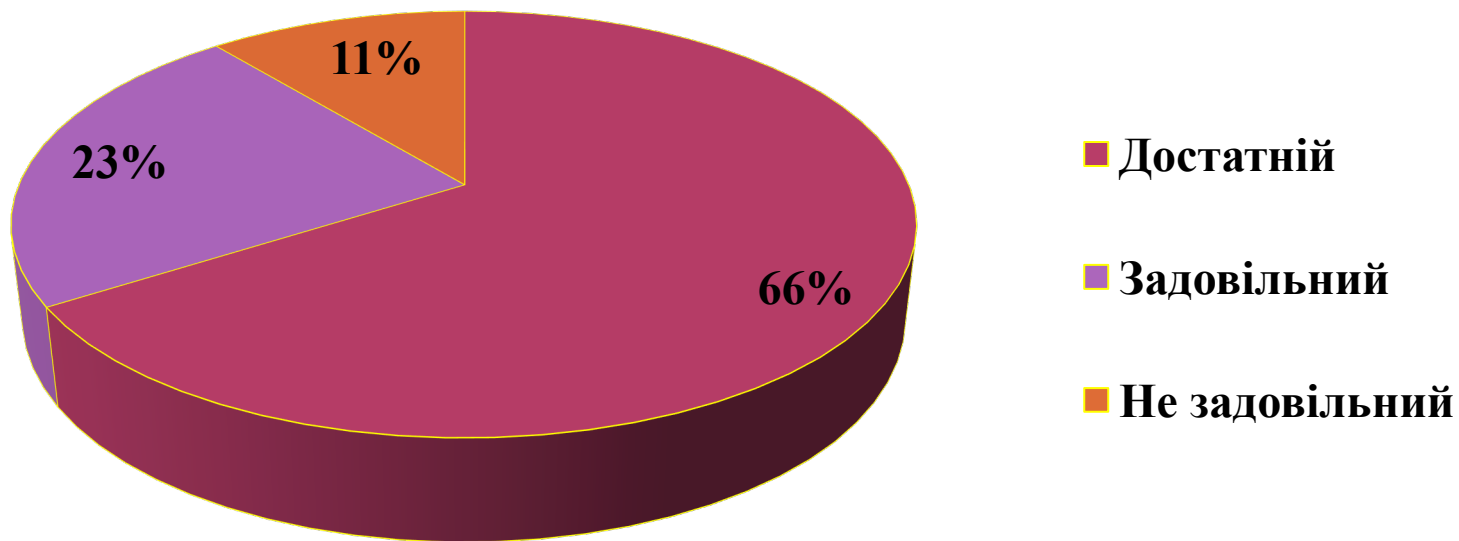


6. Чи дозволяє ситуація, в якій Ви знаходитесь, здійснювати навчання?



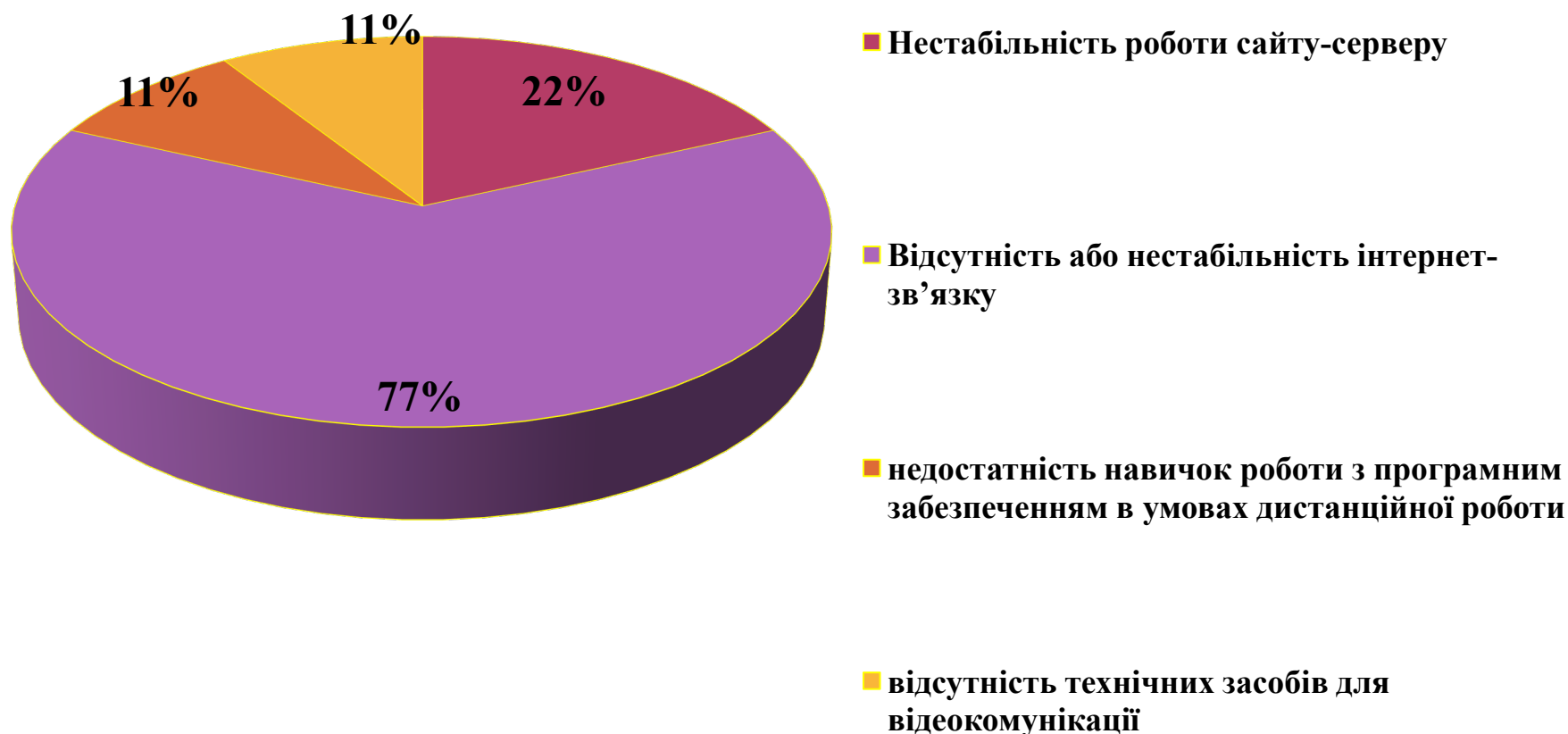


7. Як Ви охарактеризуєте рівень якості інтернет-зв'язку під час проведення онлайн-навчання?



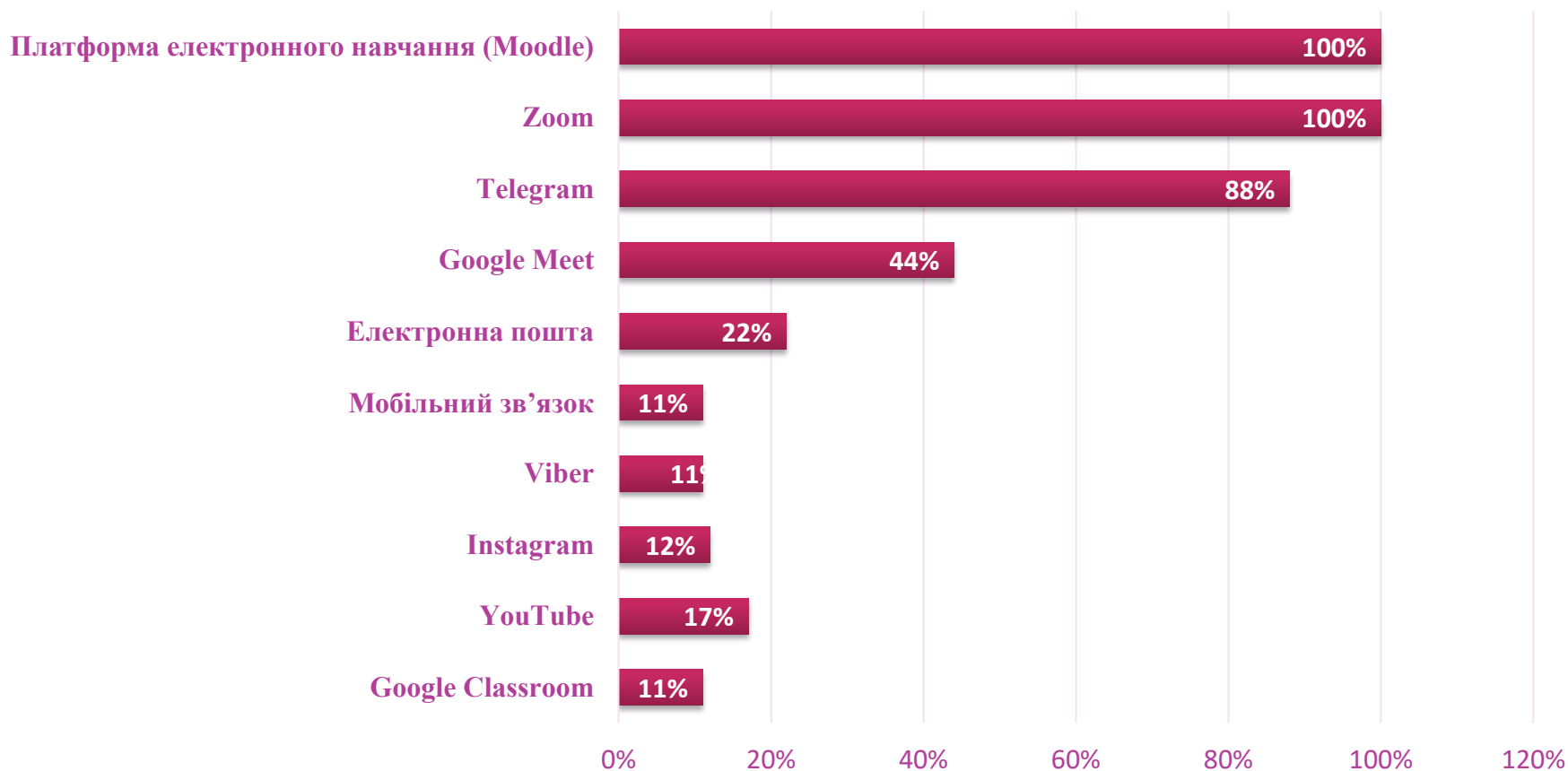


8. З якими технічними проблемами Ви стикаєтеся під час онлайн-навчання в умовах воєнного часу (можна вказати 1-3 варіантів відповідей)?



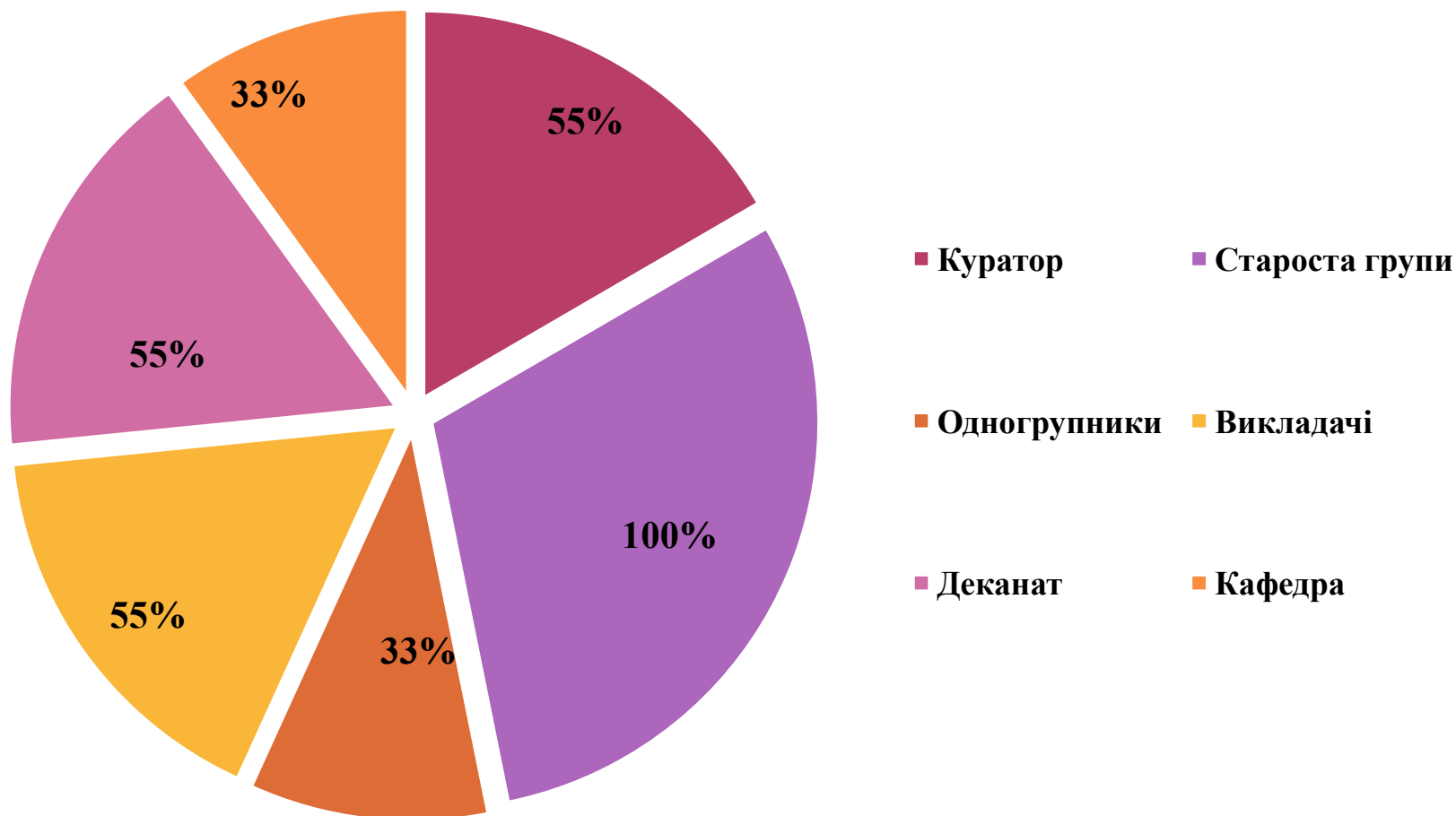


9. Які месенджери та платформи Ви використовуєте під час онлайн-навчання?



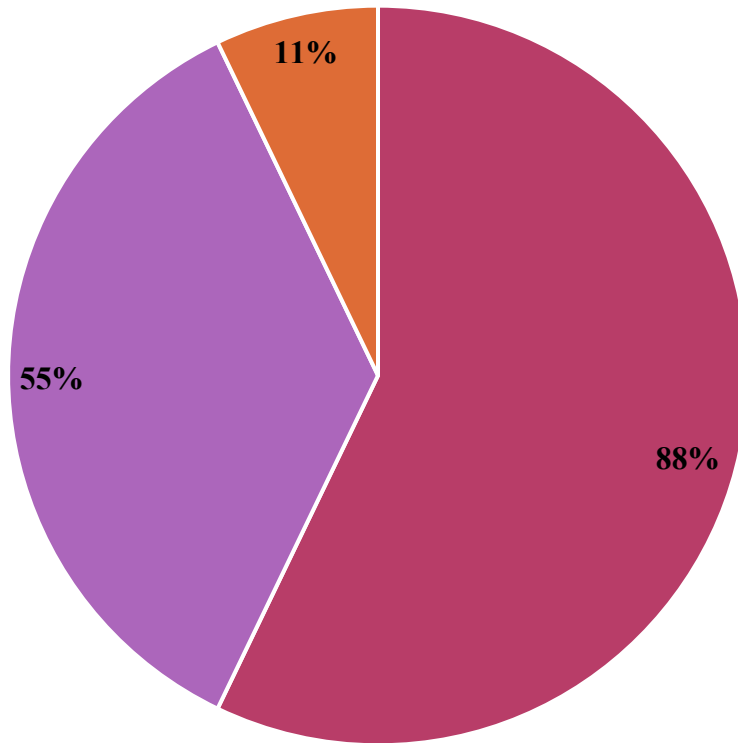


10. З яких джерел Ви отримувате необхідну інформацію про терміни проведення екзаменаційних сесій?





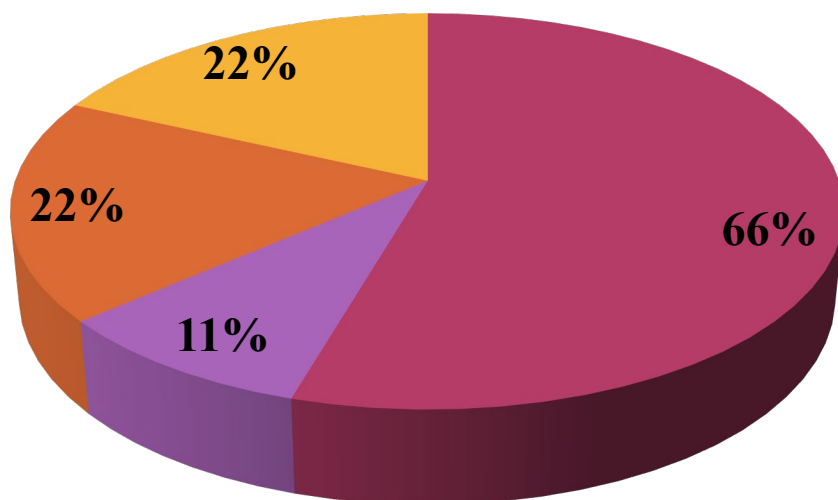
11. У якій формі проводиться поточний контроль знань (можна вказати декілька відповідей)?



- **Онлайн-тестування (Платформа електронного навчання Moodle)**
- **Виконання завдань на Платформі електронного навчання (Moodle)**
- **Опитування в режимі відеоконференції**
-



12. Використання яких можливостей онлайн-навчання Ви вважаєте найбільш вагомими в умовах воєнного стану?



- **Гнучкість графіку навчання щодо вибору найбільш зручних умов (місця і часу)**
- **Індивідуалізація навчання**
- **Забезпечення діалогу та постійної підтримки**
- **Отримання всіх навчальних матеріалів відразу**

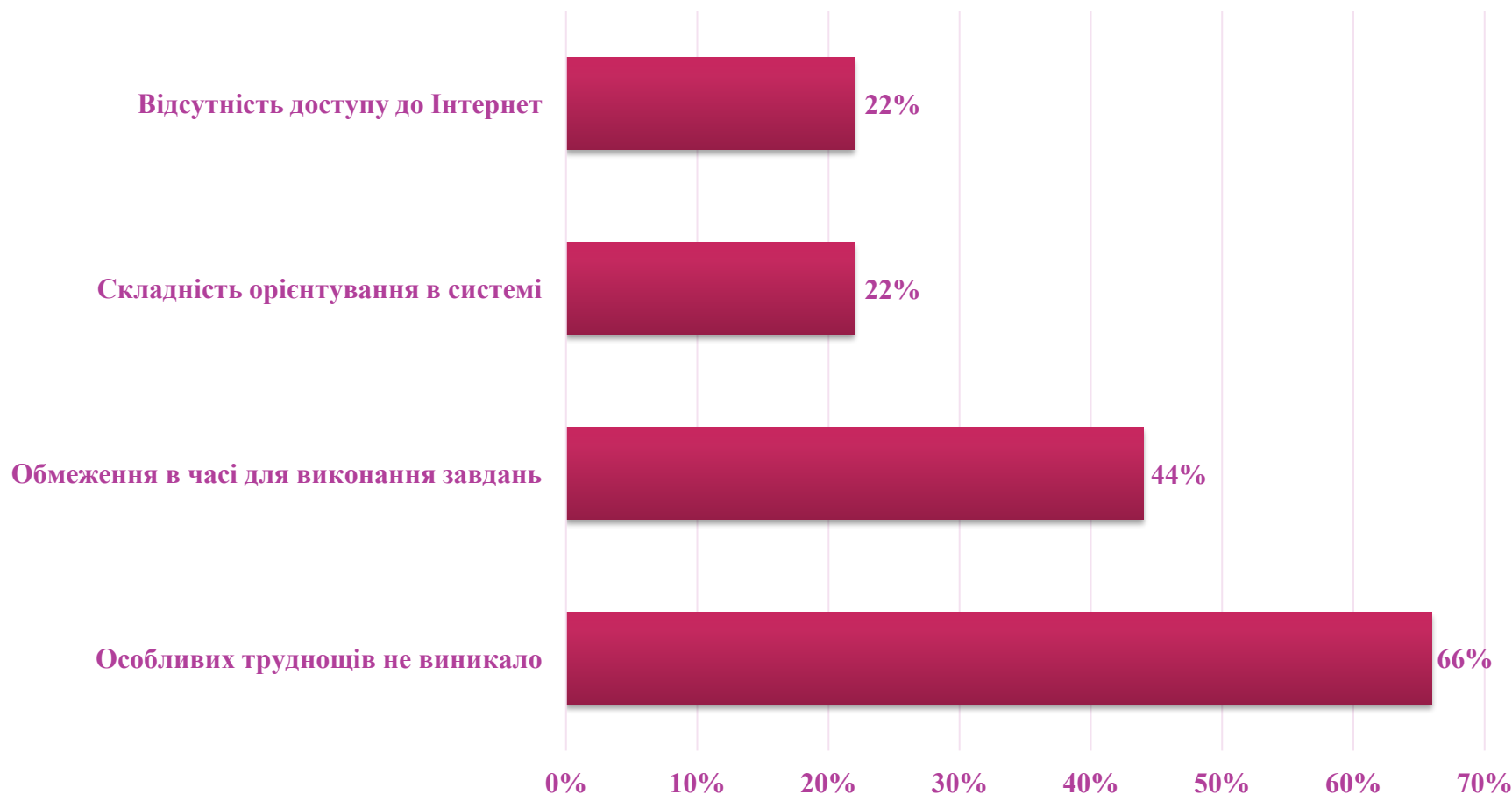


13. З якими характерними проблемами Ви стикнулися в умовах війни?





14. З якими труднощами найчастіше Вам доводилось стикатись під час навчання онлайн (оберіть не більше 3-х варіантів відповідей)?



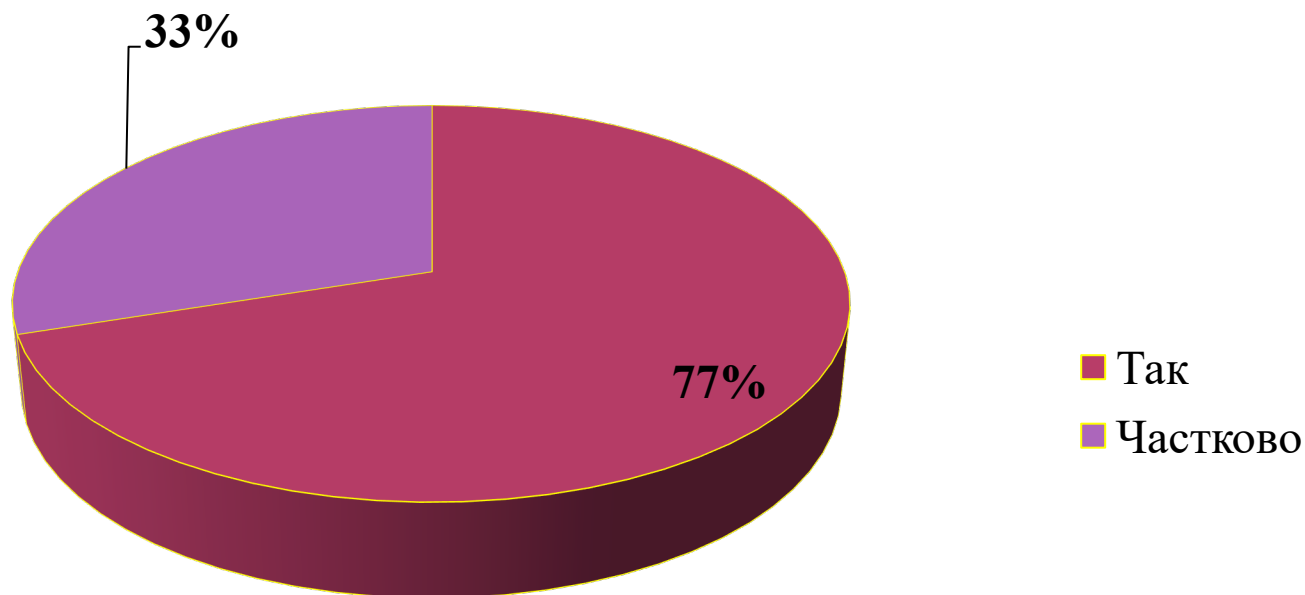


15. Які Ви вбачаєте основні переваги у використанні онлайн-навчання (оберіть не більше 3-х варіантів відповідей)?





**16. Чи задоволені Ви загалом організацією
онлайн-навчання в університеті під час воєнного
стану?**





17. Що на вашу думку необхідно змінити під час онлайн навчання в період воєнного стану для покращення освітнього процесу?

- Нічого не треба змінювати, все добре працює
- Нічого не потрібно змінювати, все влаштовує.
- Збільшити дедлайн для виконання тестових завдань
- Виділити більше часу на виконання завдань
- Більше часу на виконання завдань