

## РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ АНКЕТИ

**«ВІДПОВІДНІСТЬ ФОРМ, МЕТОДІВ (НОВИХ МЕТОДІВ) НАВЧАННЯ ТА  
ВИКЛАДАННЯ ПРИНЦИПАМ АКАДЕМІЧНОЇ СВОБОДИ  
ТА СТУДЕНТОЦЕНТРОВАНОГО ПІДХОДУ В НАВЧАННІ»**



Опитування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти проводилось з метою моніторингу рівня задоволеності формами і методами навчання і викладання, а також відповідності принципам академічної свободи і врахуванню інтересів здобувачів вищої освіти.

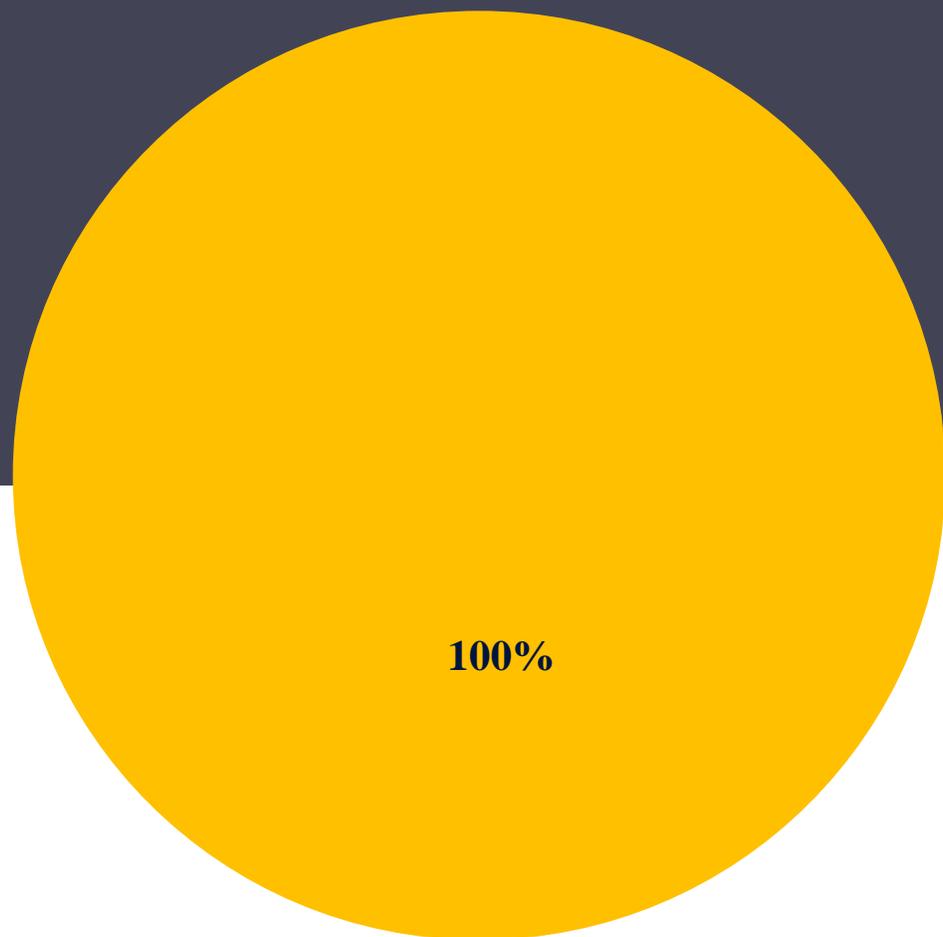
Опитування проводилось з 13.12.2021 р. по 24.12.2021 р.

Для отримання даних було використано анкетування 7 здобувачів Факультету післядипломної освіти, освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини».

Результати аналізу відповідей на питання відображені в діаграмах:



На якому рівні вищої освіти Ви навчаєтесь:



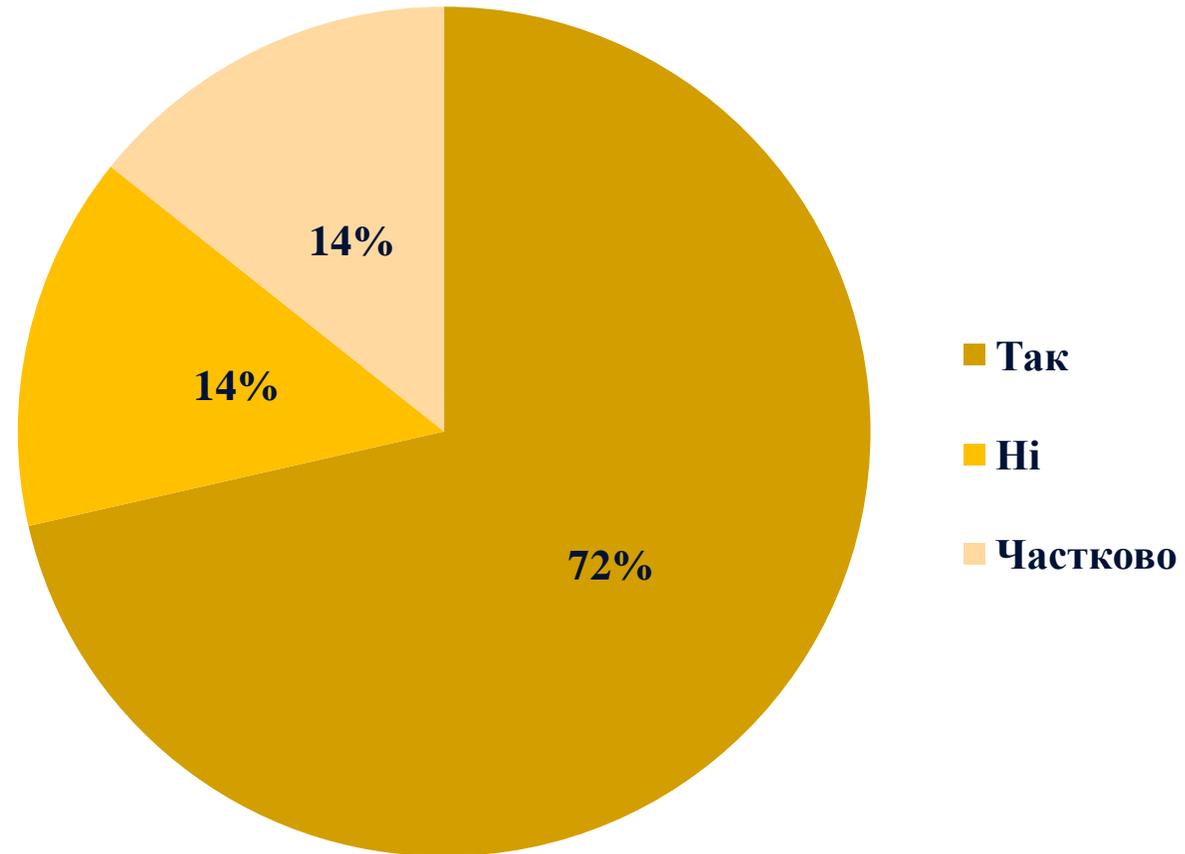
■ Другий (магістерський) рівень

Назва освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової програми) (спеціальність), за якою Ви навчаєтесь:

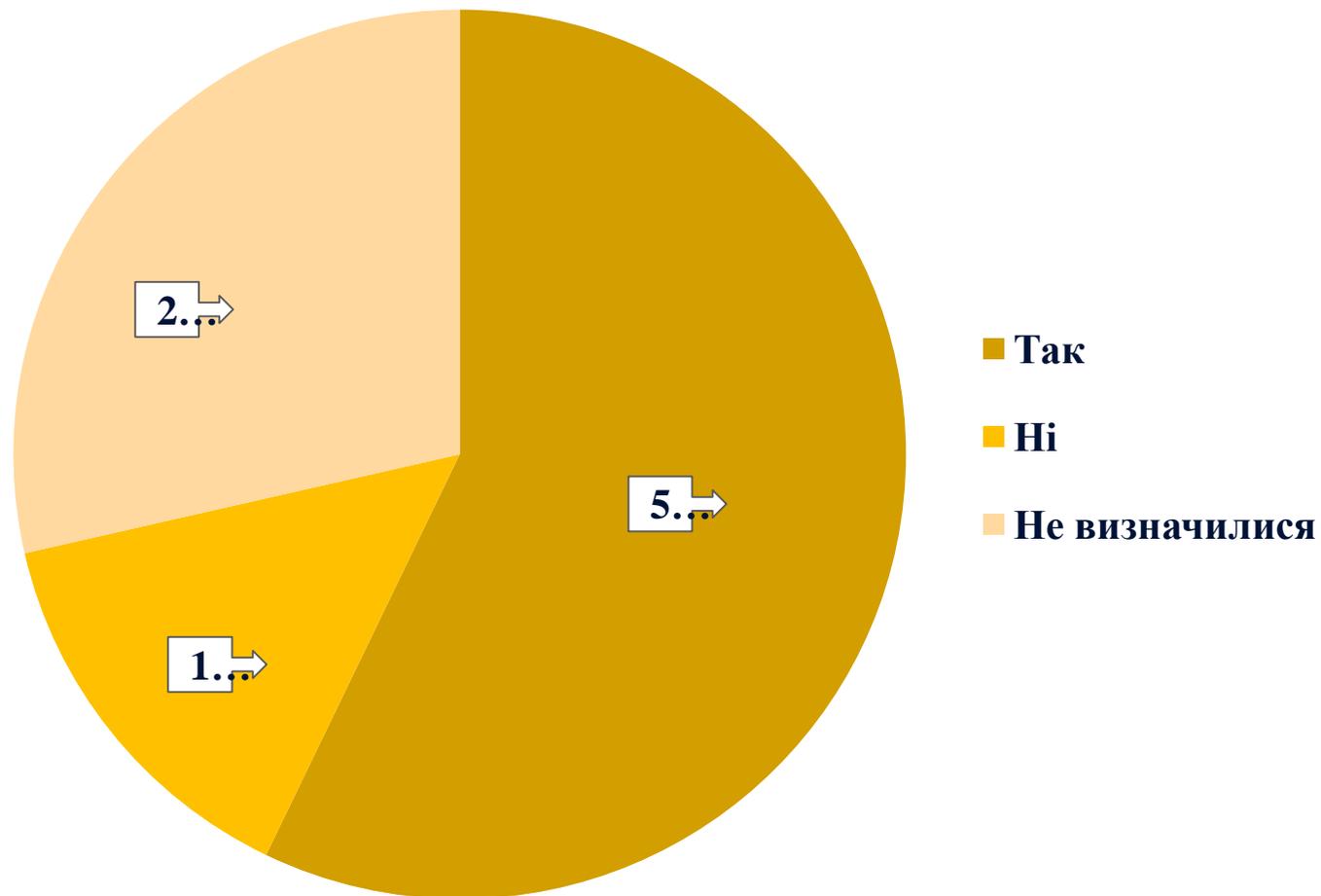
другий (магістерський) рівень  
освітньо-професійна програма «**МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ**»



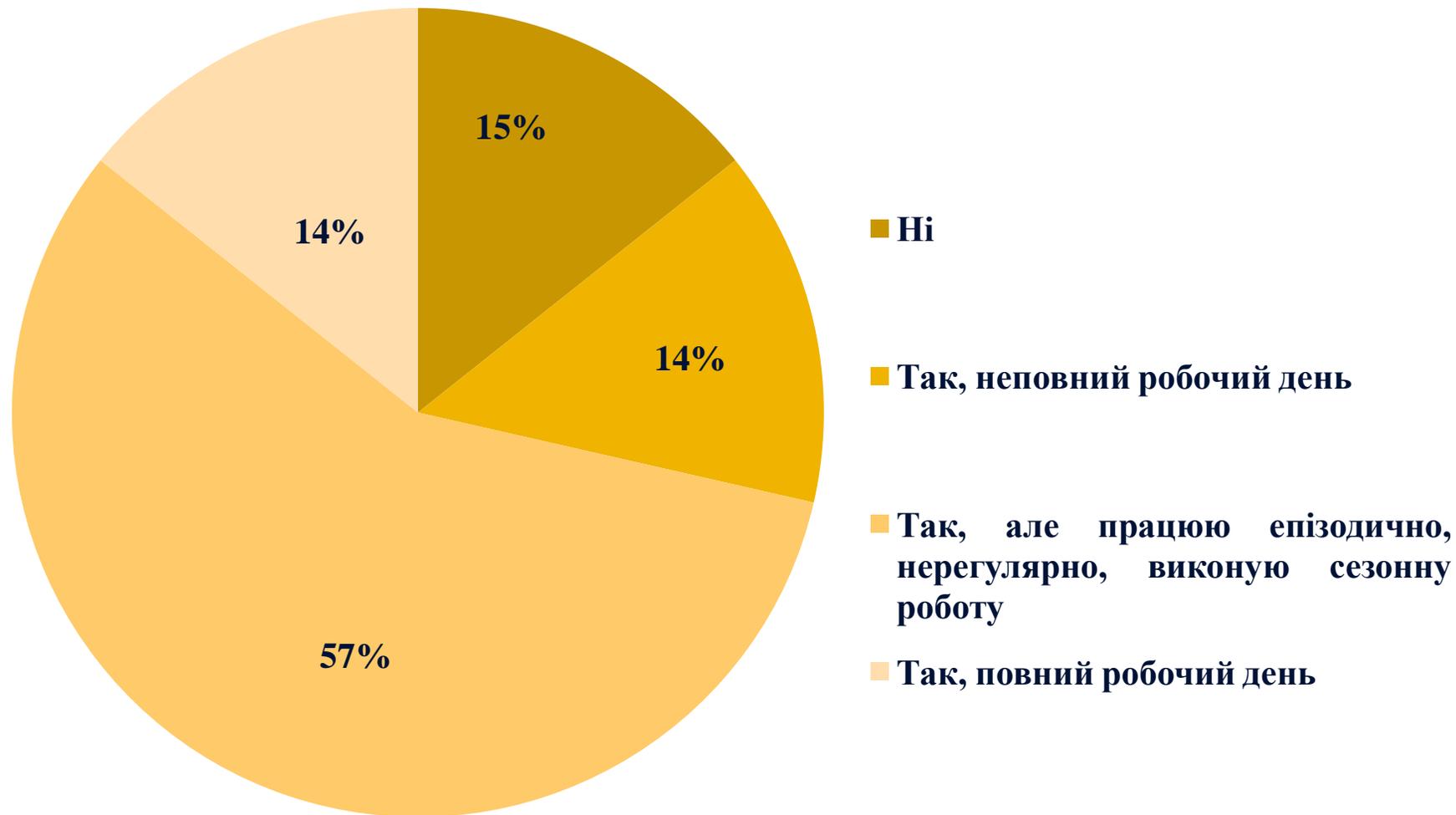
**Чи задовольняє Вас якість освітніх послуг, які надає Університет?**



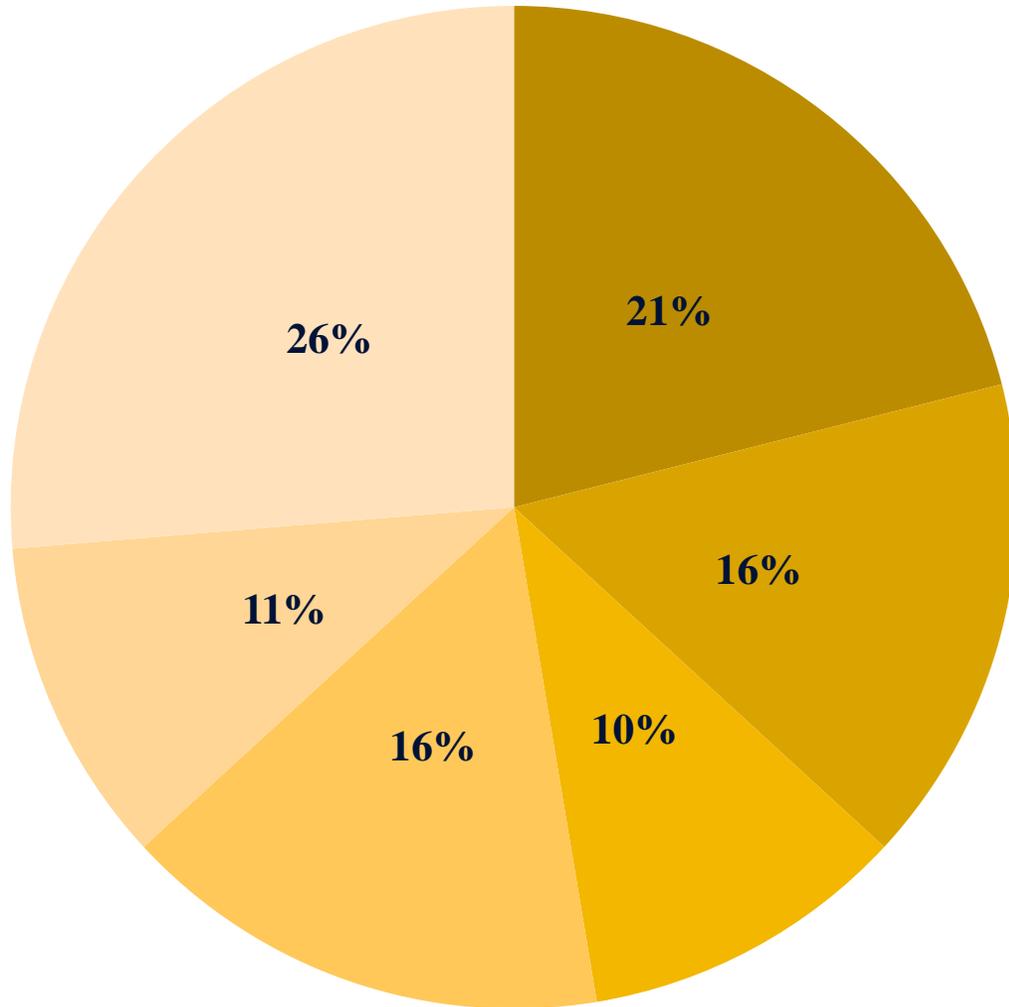
**Чи плануєте Ви в подальшому підвищити рівень своєї освіти?**



## Чи працюєте Ви під час навчання?

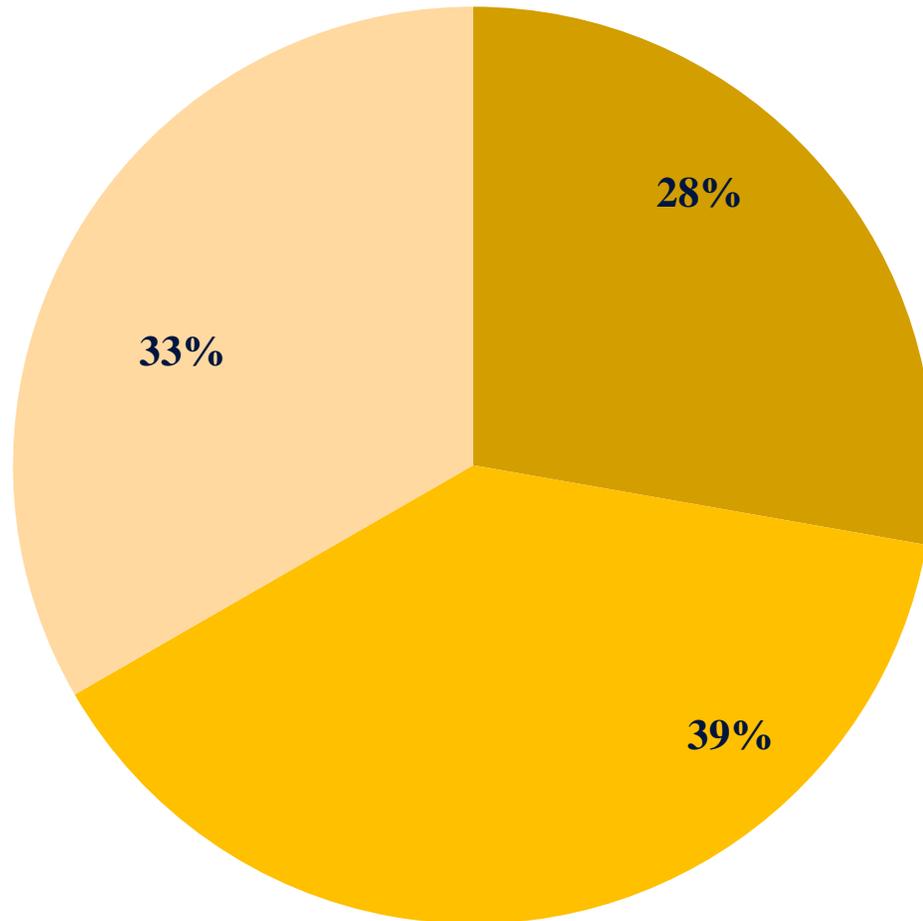


**Впровадження студентоцентрованого навчання, на Вашу думку, дозволило:**



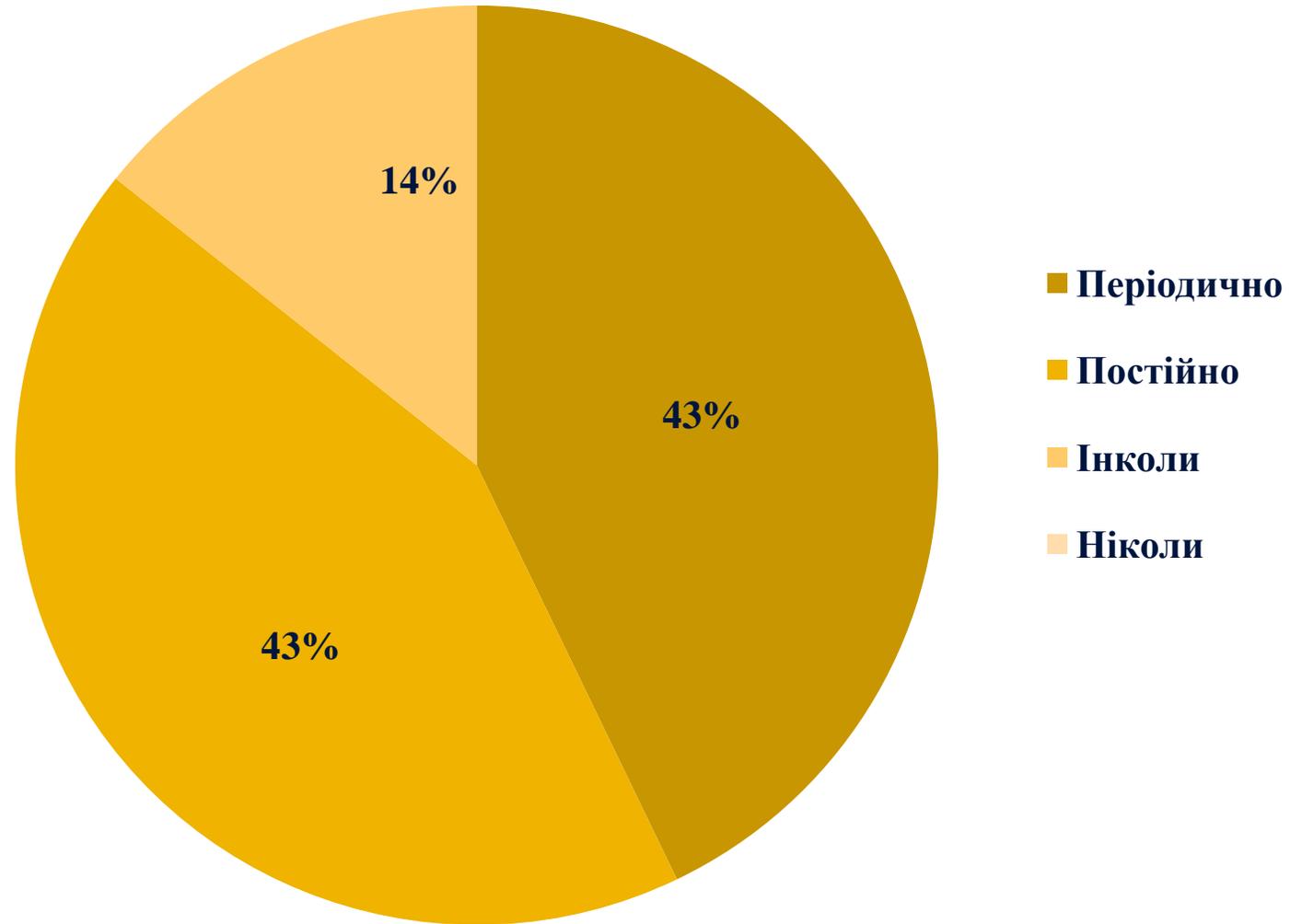
- **Враховувати потреби і пропозиції студентів**
- **Забезпечити взаємоповагу між викладачем і студентом**
- **Важко відповісти**
- **Використовувати різноманітні технології, методи навчання**
- **Відзначити особистість студента і забезпечити підтримку з боку викладача**
- **Усе перераховане вище має значення**

**Якому формату подання інформації при вивченні навчальних дисциплін Ви надасте перевагу?**

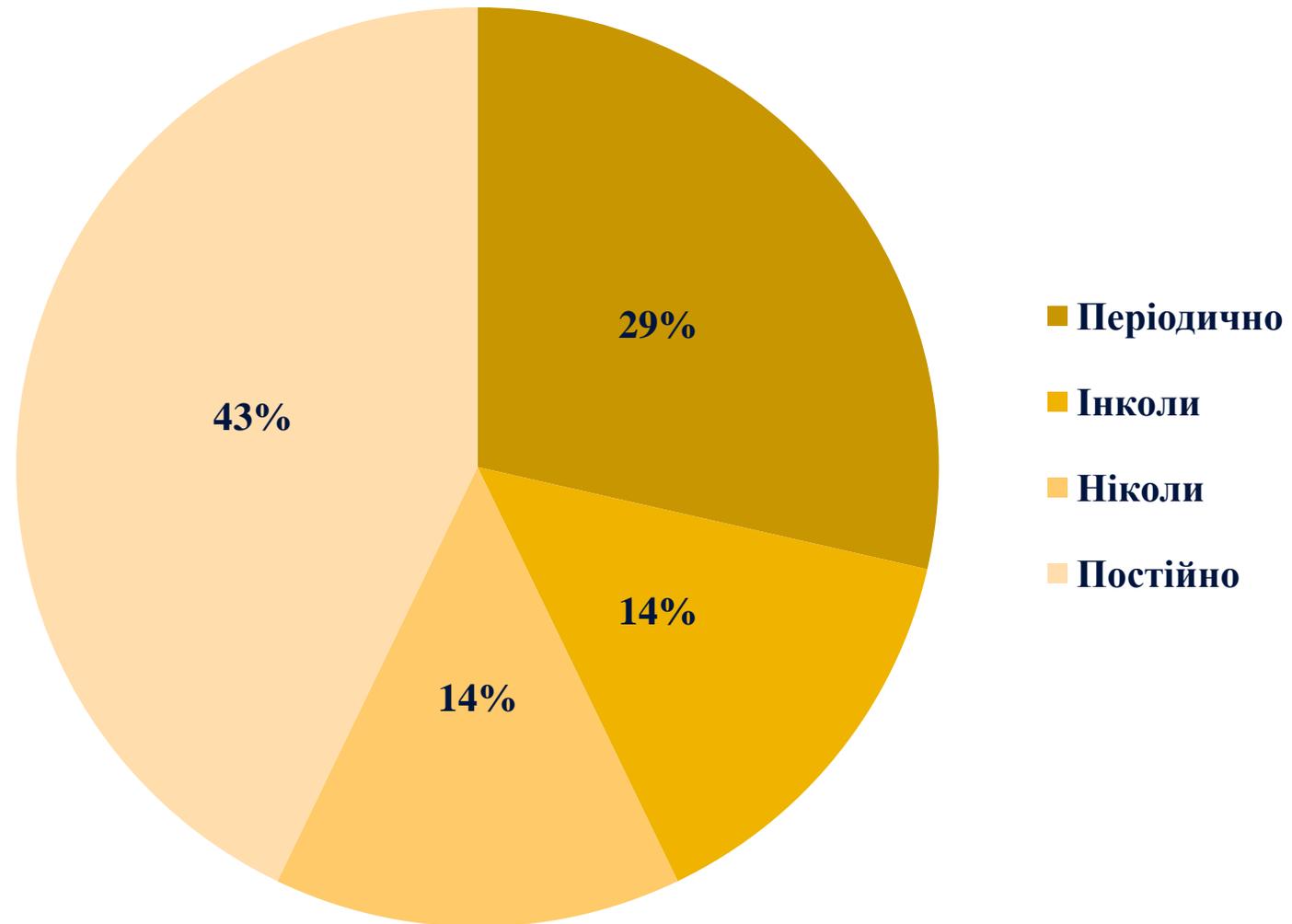


- Електронна версія (електронна бібліотека, дистанційні курси тощо)
- Лекційні заняття з використанням інтерактивних технологій, лабораторно-практичні заняття
- Друковані видання (підручники, навчальні посібники тощо)

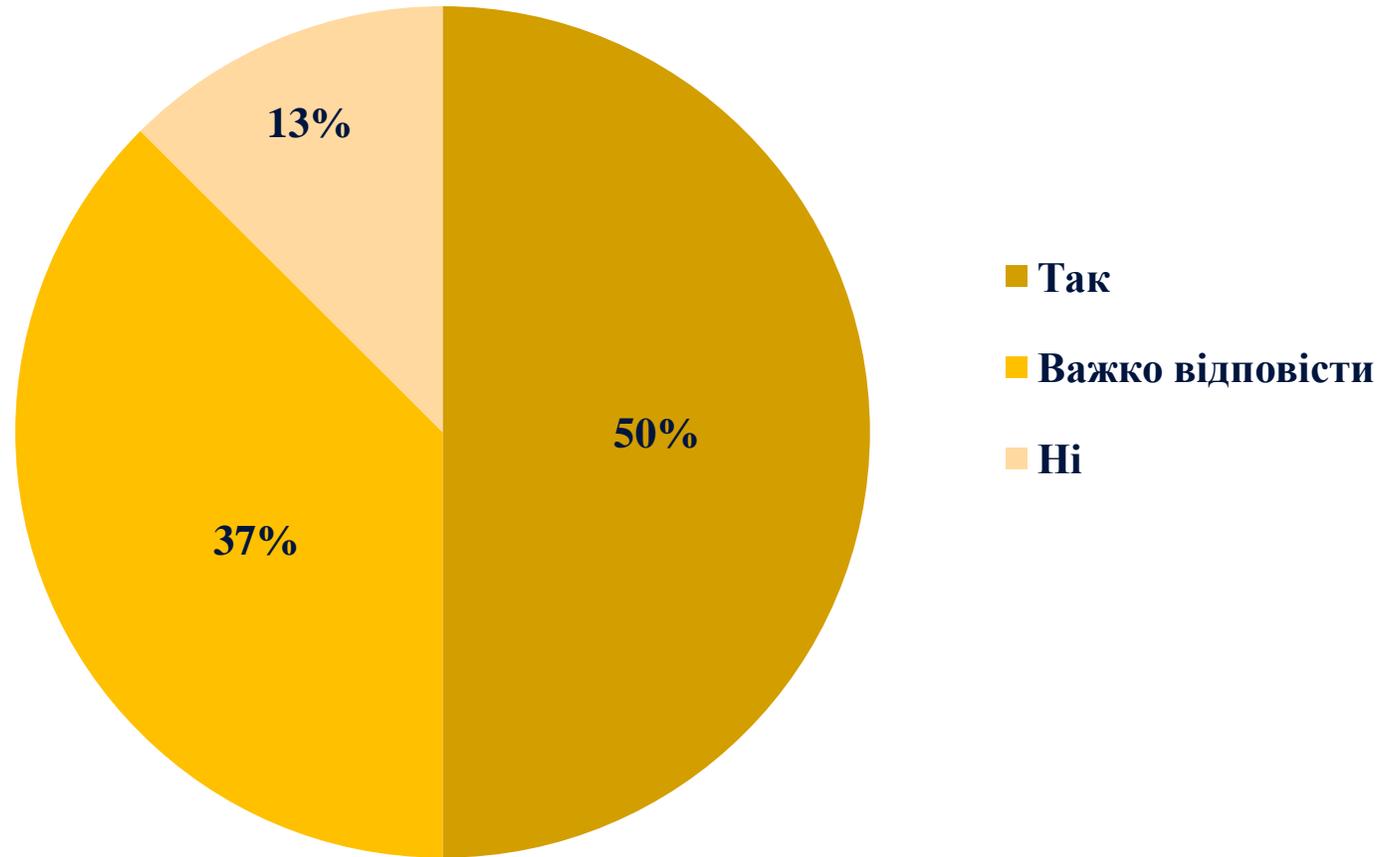
**Як часто користуєтеся дистанційними курсами при вивченні дисциплін?**



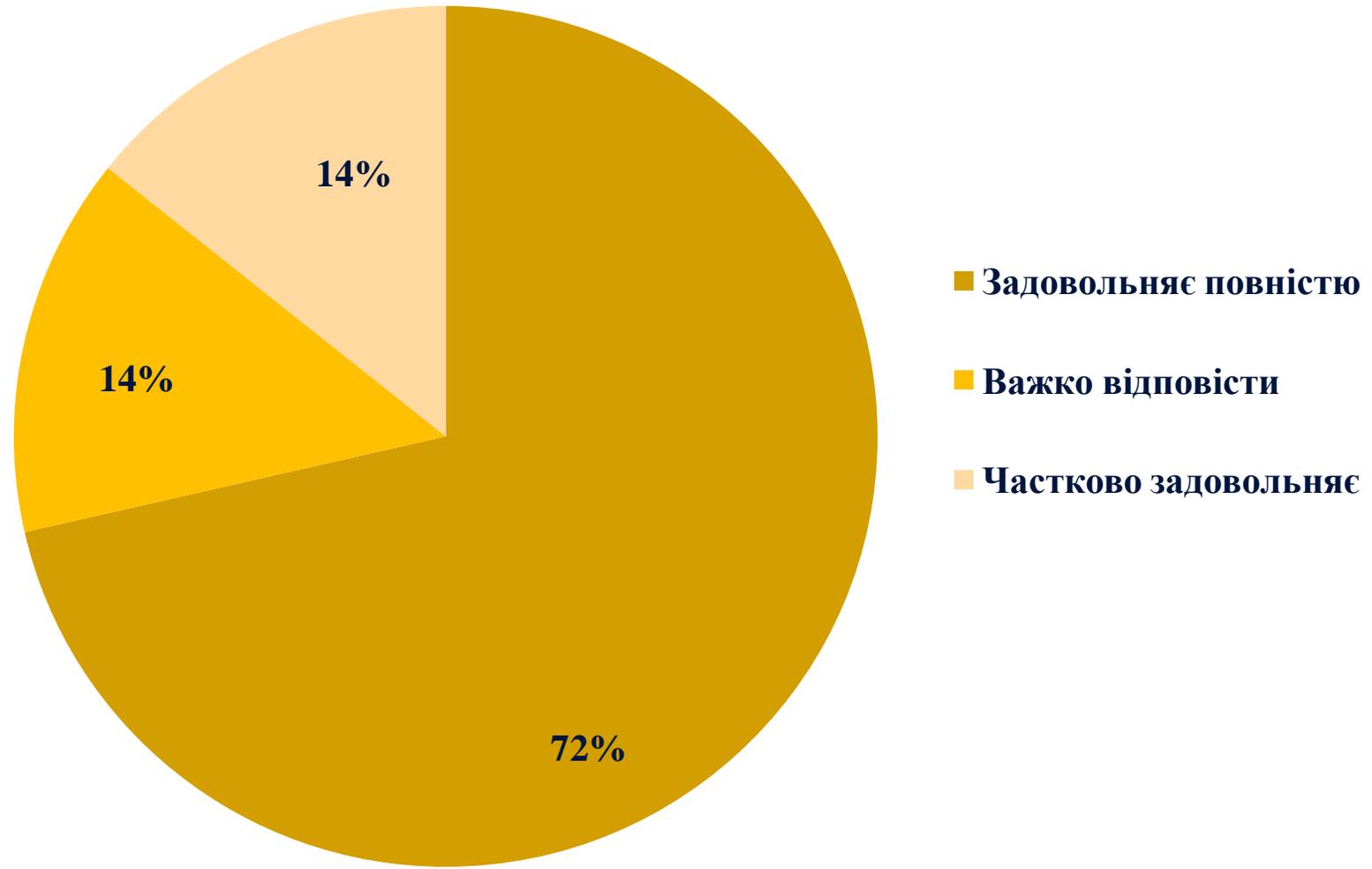
**Як часто користуєтеся електронною бібліотекою при вивченні дисциплін?**



**Чи доступні Вам підручники, методичні посібники, лекції тощо в електронній формі?**



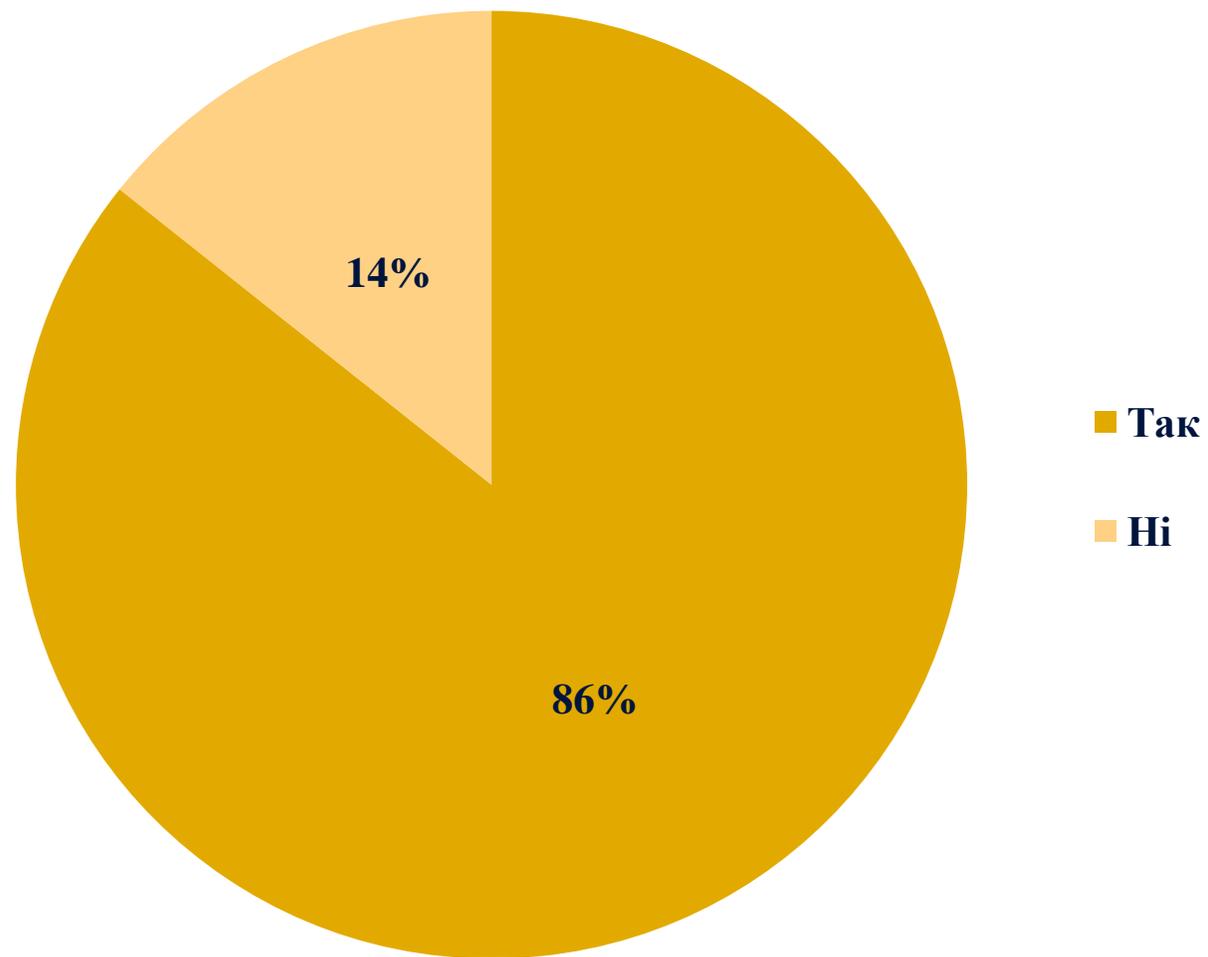
**Чи задовольняє Ваші потреби в освітньому процесі забезпечення комп'ютерами, спеціалізованими лабораторіями?**



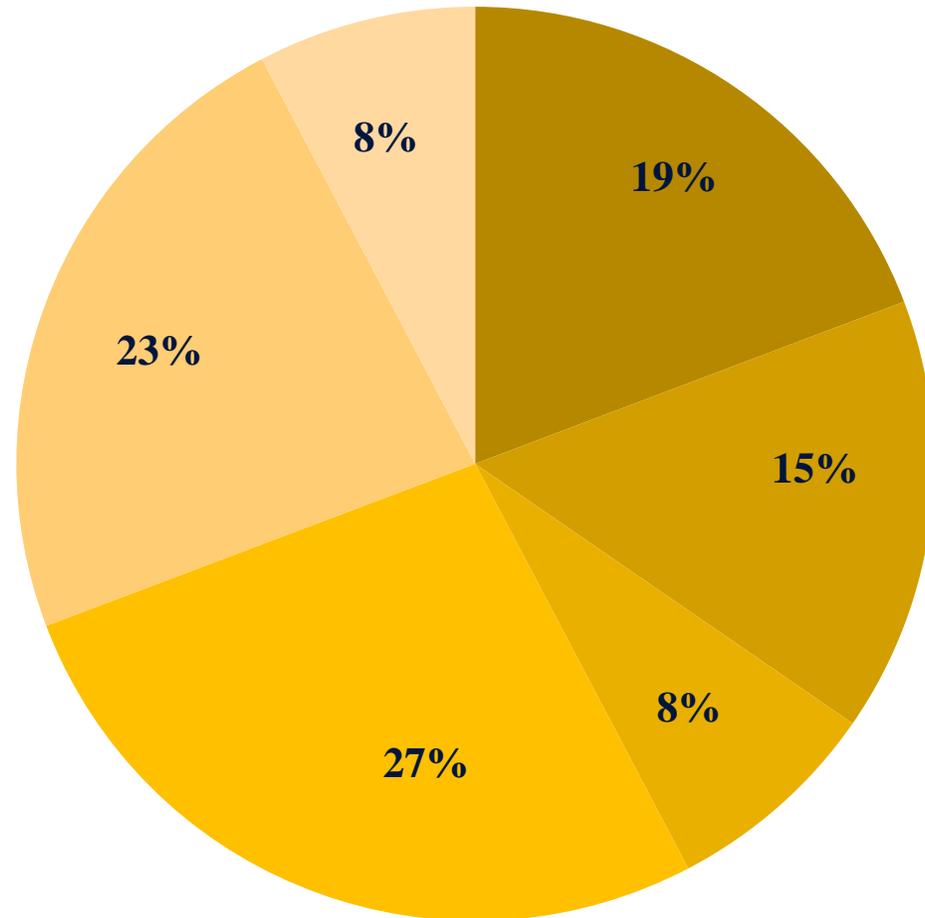
**Чи задовольняє Ваші потреби в освітньому процесі робота бібліотеки та читального залу?**



## Чи впроваджують викладачі в початковий процес сучасні методи навчання?

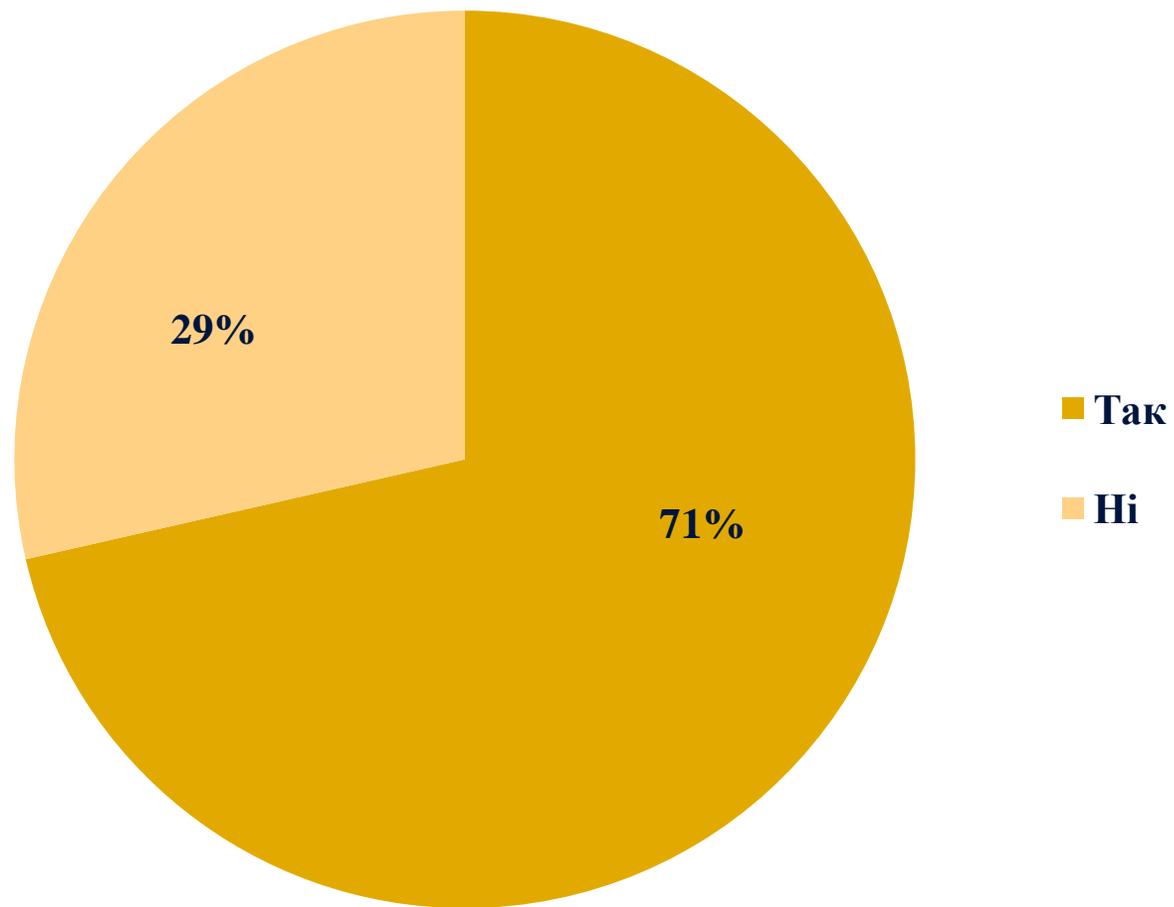


**Які із методів навчання були застосовані викладачами на заняттях  
(виберіть із запропонованого списку чи допишіть свій варіант відповіді):**

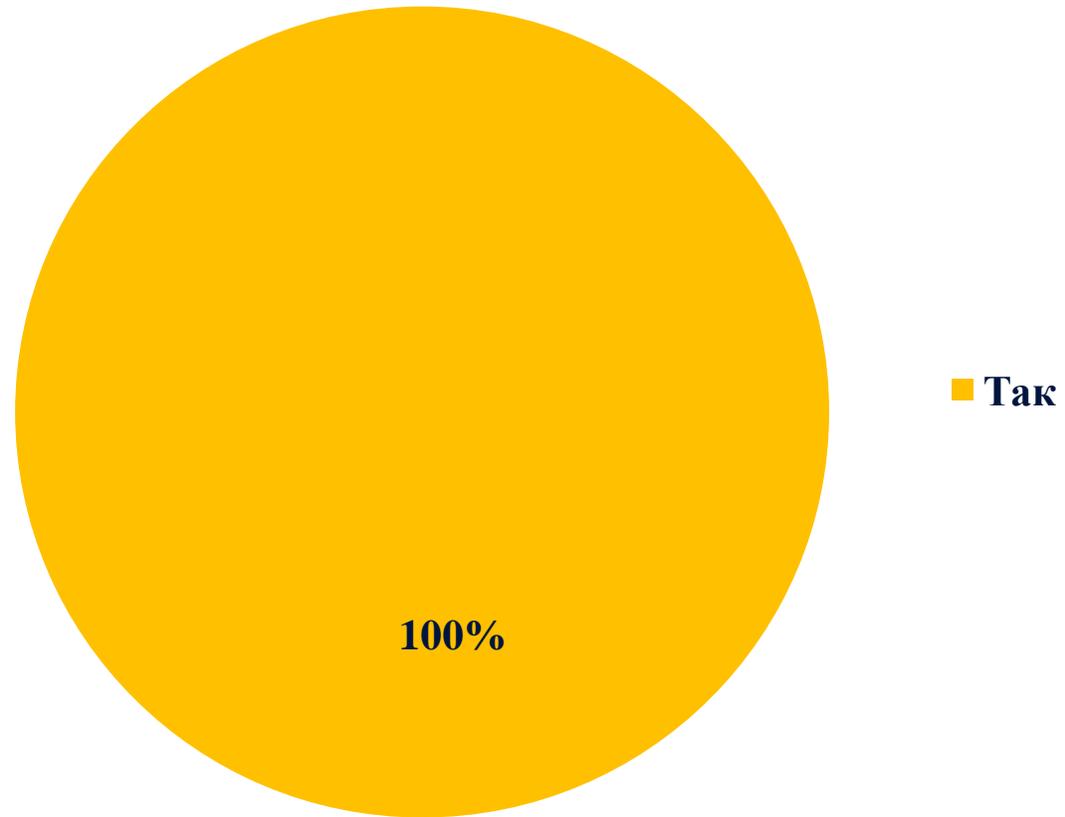


- Метод ситуаційного аналізу
- Метод мозкового штурму
- Метод рольової гри
- Метод кейсів
- Метод тренінгу
- Метод портфоліо
- Інші методи навчання

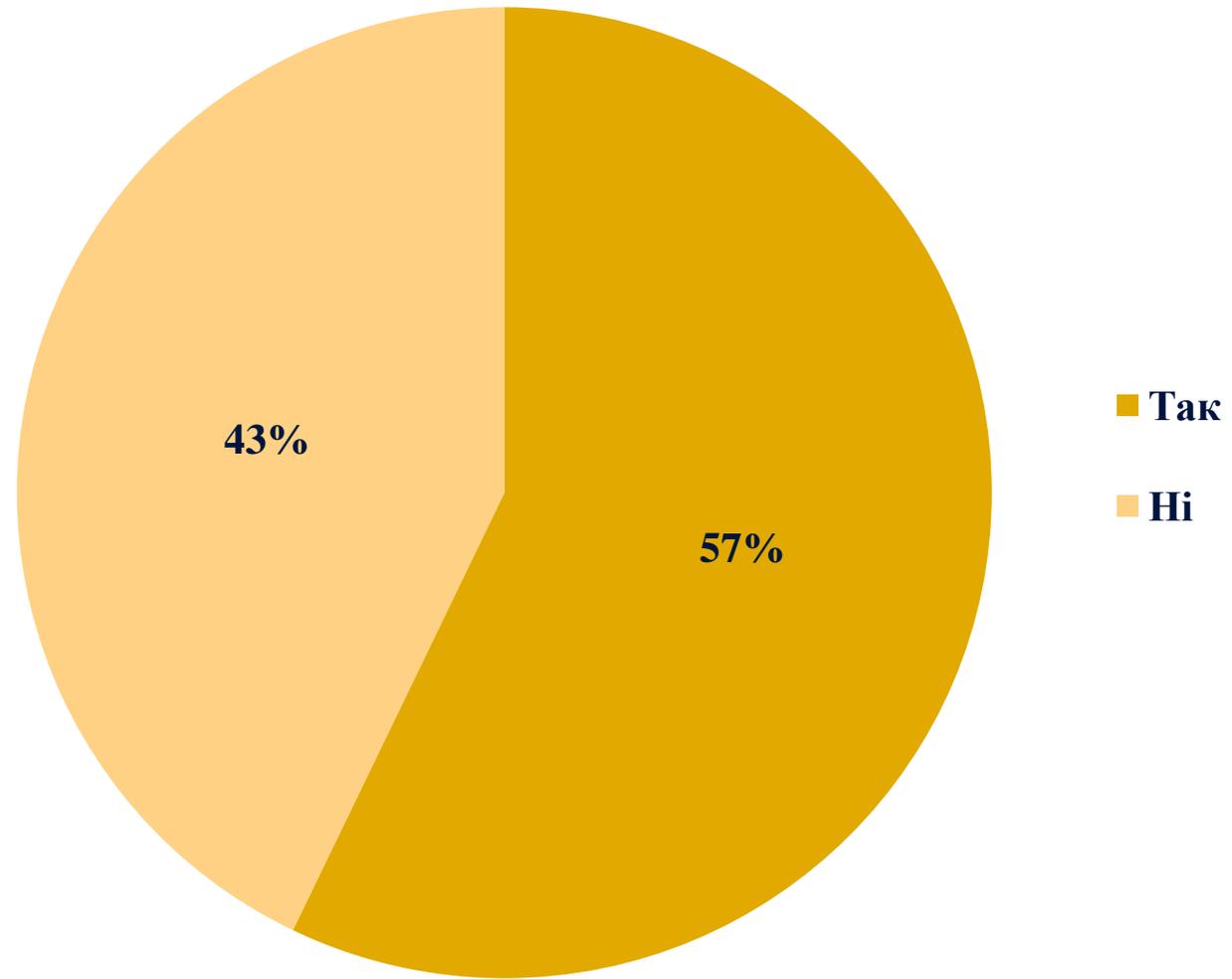
**Чи відбувалися у Вас заняття у формі круглих столів?**



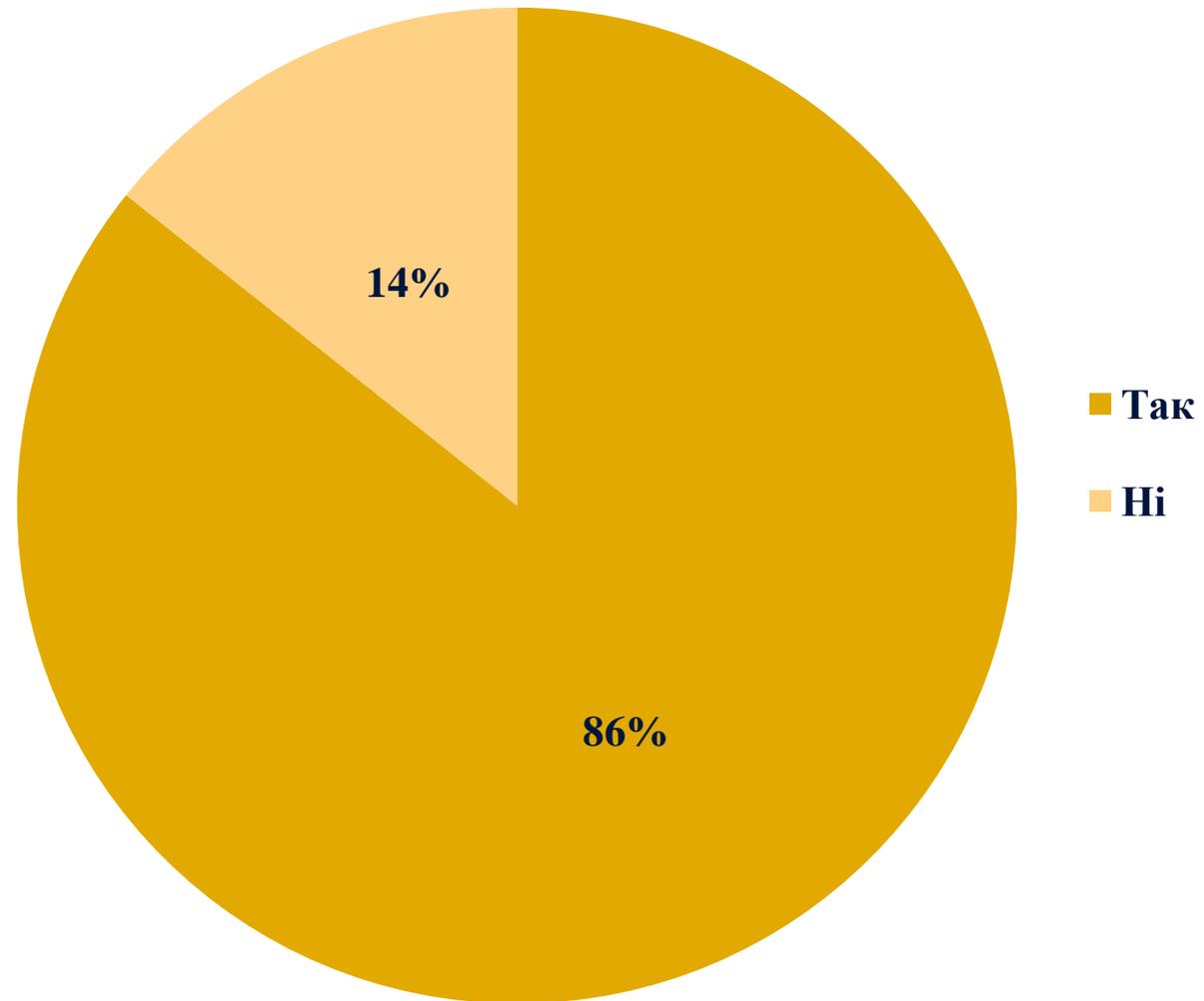
**Чи відбувалися у Вас заняття у формі конференцій?**



**Чи відбуваються у Вас заняття у формі екскурсій?**



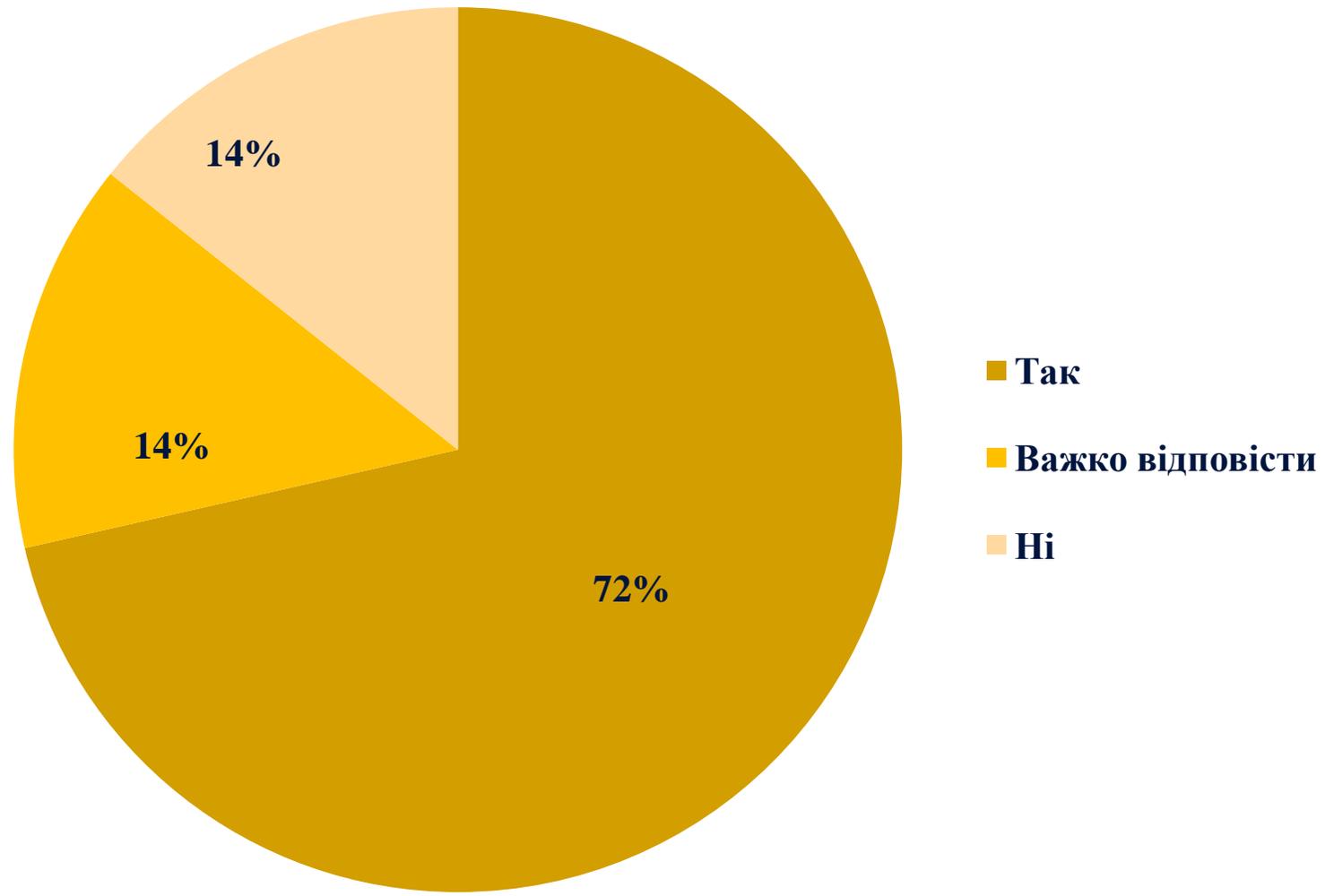
## Чи сприяє навчання в Університеті Вашому особистісному розвитку?



**Назвіть навчальні дисципліни, на яких систематично використовуються інноваційні технології та інтерактивні методи. Варіант відповіді:**



**Чи стимулює Вас до самоосвіти навчання на освітньо-професійній програмі?**



**Спосіб у який Ви можете висловити власну думку про якість надання освітніх послуг в Університеті:**



**Чи користуєтеся Ви публічною інформацією, яка розміщена на офіційному сайті Університету та факультету?**

